

УТВЪРЖДАВАМ:

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ  
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Ежегодни цели на администрацията за 2009 г.

Наименование на администрацията: Министерство на образованието и науката

Цели за 2009 г.	Стратегически цели	Стратегически документ	Дейности	Срок /месец през 2009 г./	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние
<b>Дирекция "Политика в общото образование"</b>							
1.Изграждане на модерна и ефективна система на стандартизирано външно оценяване на учениците	Качество и равен достъп (в средното образование)	Национална програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка (2006-2015)	1.Подготовка и провеждане на външно оценяване в IV – VI клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици.	м. май	Външно оценяване в: •IV клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, човекът и обществото; •V клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици; • VI клас по БЕЛ, математика,	<i>Брой проведени външни оценявания:</i> •4 бр. в IV клас; •6 бр. в V клас; •2 бр. в VII клас; •6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици; •13 бр. ДЗИ в XII клас – юнска сесия •13 бр. ДЗИ – септемврийск	<i>Брой външни оценявания</i> :  <b>•4 бр. в IV клас; •6 бр. в V клас; •6 бр. в VI клас; •2 бр. в VII клас; •6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици; •13 бр. ДЗИ</b>
			2.Подготовка и провеждане на изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика	м. юни			
			3.Подготовка и				

			<p>провеждане на юнска и септемврийска сесия на ДЗИ по БЕЛ, английски, испански, италиански, немски, руски и френски езици, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, биология и здравно образование и предмет цикъл „философия“.</p>	<p>м. юни, септември</p>	<p>човекът и природа, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици;  •VIII клас с интензивно изучаване на чужд език по английски, испански, италиански, немски, руски и френски.</p> <p>Изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика.</p> <p>ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и III-ти изпит по желание.</p>	<p>а сесия</p> <p><i>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</i>  •IV клас– 59 133  •V клас – 65 497 уч.  •VII клас по БЕЛ-28 023 уч. и по математика - 27 962 уч.;  •VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 24 091 уч.;  •ДЗИ 72 951 уч.;  • ДЗИ по желание - 1854 уч.</p>	<p><b>в XII клас– юнска сесия</b>  <b>•13 бр. ДЗИ – септемврийска сесия</b></p> <p><b><i>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</i></b>  <b>•IV клас-62 592 уч.,</b>  <b>•V клас-61 129</b>  <b>•VI клас- 65 453 уч.</b>  <b>•VII клас – 28 000 уч.</b>  <b>•VIII клас с интензивно изучаване на чужд език - 28 000 уч.</b>  <b>•ДЗИ -74 000</b></p>
<p>2.Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна</p>	<p>Качество и равен достъп (в средното образование)</p>	<p>Национална програма за училищно образование и предучилищно възпитание и</p>	<p>1.Изпълнение на мерките за намаляване на отпадането на учениците в задължителна</p>	<p>м. януари-декември</p>	<p>План за действие за превенция от отпадане от училище 2008 – 2015 г.</p>	<p><i>Брой отпаднали от училище:</i>  19 639 уч.;</p>	<p><b><i>Брой отпаднали от училище:</i></b>  <b>16 639 уч.;</b></p>

училищна възраст		подготовка (2006-2015)	училищна възраст	м. декември	Реализиран проект „Образователни услуги за деца, изоставачи от учебния материал и деца с изявени дарби”	•2000 уч. от начален етап и деца от ПГ;	<b>•2000 уч. от начален етап и деца от ПГ;</b>
				Национална програма „С грижа за всеки ученик”.	3. Осигуряване на обучение на талантиви ученици за участие в ученическите олимпиади.	Реализирани училищни проекти за обучение на талантиви ученици за участие в ученическите олимпиади.	•Брой училища - 227 •Брой ученици - 8048 •Брой учители -1010
			4. Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.	м. декември	Реализиране на училищни проекти за допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.	•Брой училища - 378 •Брой ученици - 5225 •Брой учители -896.	<b>•Брой училища - 378 •Брой ученици - 5225 •Брой учители - 896.</b>

3. Насърчаване на ученето през целия живот и осигуряване на възможности за мобилност .		Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2008 – 2013 година.	Изпълнение на мерки за намаляване на броя на неграмотните лица над 16 г.	м. септември -декември	Реализиране на проект за ограмотяване и обучение на възрастни		10 000 лица без завършен начален етап или V, VI, VII клас на основно образование.
--	--	---	--	------------------------	---	--	---

**Дирекция "Политика в професионалното образование и продължаващо обучение"**

1. Развитие и модернизация на системата за професионално образование и обучение	1. Повишаване качеството на професионалното образование и обучение  2. Осигуряване на професионална квалификация в съответствие с изискванията и потребностите на пазара на труда	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015	1. Актуализиране на Рамковите програми за придобиване на първа степен на професионална квалификация /СПК/	м. март	Осигурено професионално обучение по 40 професии с първа СПК	Професионално обучение по 32 професии с първа СПК	<b>Професионално обучение по 40 професии с първа СПК</b>
			2. Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение	м. февруари	Съответствие на списъка с КООО и НКПД и заявките на бизнеса	Професионално обучение по професии от 39 професионални направления	<b>Професионално обучение по професии от 42 професионални направления</b>

3.Подобряване на професионалната реализация на пазара на труда по придобитата квалификация	3.Утвърждаване и внедряване на Националните изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията	март-юни	Утвърдени и внедрени 202 Национални изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията	Внедрени 201 Национални изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията	<b>Внедрени още 202 Национални изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията</b>
	4.Разработване и внедряване на учебна документация по нови професии	юни-септември	Утвърдена учебна документация по нови професии, утвърдени с държавния план-прием за учебната 2009/2010	Утвърдена учебна документация по всички професии, изучавани в системата на ПОО до 2008/2009	<b>Утвърдена учебна документация и по нови професии, изучавани в системата на ПОО през 2009/2010</b>
	5.Утвърждаване на държавния план-прием по професии за учебната 2009/2010 в съответствие с нуждите на пазара на труда	март-април	Осигуряване на професионална подготовка по необходими за икономиката професии, и в съответствие с интересите и желанията на учениците	Утвърден държавен прием за 2008/2009 г. за 2119 паралелки с дневна, вечерна и заочна форма на обучение	<b>Утвърден държавен прием за 2009/2010 г. с нарастване на вечерната и заочна форма на обучение и професиит</b>

							<b>е с първа и втора СПК</b>
			6. Изпълнение на Национална програма за модернизирание на системата на професионалното образование 2009	декември	Подобрени материална база в професионални гимназии и социално партньорство	Модернизира на базата в 44 професионални гимназии и училища с участието на работодатели по същата програма през 2008 г.	<b>Модернизирана база в още 40 професионални гимназии и училища с участието на работодатели по програмата през 2009 г.</b>
			7. Провеждане на Панорама на професионалното образование и обучение в България	април	Повишаване атрактивността на професионалното образование и подобряване на връзките с пазара на труда.	Проведени състезания по 21 професии от 15 професионални направления през 2008 г.	<b>Проведени състезания по 21 професии от 15 професионални направления през 2009 г.</b>
			8.Разработване на концепция за външно оценяване	декември	Оценка на качеството на професионалното образование	Внедрени Национални изпитни програми за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията	<b>Приети принципи за външно оценяване качеството на професионалното образование и обучение</b>

			9.Разработване на механизъм за организиране и провеждане на практическото обучение	август	Подобрени условия за практическо обучение и професионална реализация на завършващите професионално образование		<b>Създаден механизъм за провеждане на практическото обучение</b>
2. Усъвършенстване на условията за достъп до продължаващото професионално обучение	Разширяване на достъпа и подобряване на качеството на професионалното обучение	Национална стратегия за продължаващо професионално образование 2005-2010	1. Тестване на модел на система за оценяване и валидиране на компетентност, придобити чрез неформално и самостоятелно учене	март-юни	Валидирани професионални компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене	Липсват практики за валидиране на професионални компетентности	<b>Валидиран и професионални компетентности, придобити чрез неформално и самостоятелно учене по три професии</b>
			2.Разработване на електронно учебно съдържание по учебни предмета по професионална подготовка	декември	Разработено електронно учебно съдържание по 30 учебни предмета по професионална подготовка	Разработено електронно учебно съдържание по 12 учебни предмета	<b>Разработено електронно учебно съдържание по още 30 учебни предмета по професионална подготовка</b>

3. Осигуряване на качество и ефективност на ученето през целия живот	Засилване на доверието в образователната система чрез диалог, информираност, съгласие и ангажираност на българските граждани за реформирането ѝ	Национална стратегия за учене през целия живот 2008-2013	1. Участие в проект по Програма УЦЖ: Създаване на платформа: Политики и практики в УЦЖ	септември	Споделен и приложен опит от политики и проекти от 9 европейски страни	Публикации в Интернет-страницата на МОН за добри практики в областта на УЦЖ	<b>Нови публикации в Интернет-страницата на МОН за добри практики от 9 европейски страни в областта на УЦЖ</b>
			2. Включване в електронния образователен портал на електронни пособия за учене за професионално образование, налични в портала на Twinning.net	ноември	Обогатена информация с електронни пособия за учене	Публикувани 12 електронни разработки с учебно съдържание за професионална подготовка	<b>Публикувани нови материали за учене за професионално образование в Националния образователен портал</b>

**Дирекция "Образователна среда и образователна интеграция"**

1. Развитие на интегрираното обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)	1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	1. Създаване на архитектурно достъпна среда в детски градини, училища и обслужващи звена	декември	Подобряване на условията в детските градини, училищата и обслужващите звена и осигуряване на равен достъп до образование	• 234 училища, детски градини и обслужващи звена, от които 105 в рамките на модул «Създаване на достъпна	• <b>5% увеличение на броя на училищата, детските градини и обслужващите звена със създадена архитектур</b>
---	--	---	--	----------	--	--	---



			2. Ресурсно осигуряване на интегрираното обучение	октомври	Осигуряване на достатъчно ресурсни учители и на други специалисти, необходими за развитието на интегрираното обучение и нарастване на броя на интегрираните деца и ученици със СОП	архитектурна среда» от Националната програма «Модернизирване на материалната база в училище»  • 28 ресурсни центъра за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП; •933 ресурсни учители и други специалисти; •7351 интегрирани деца и ученици със СОП	<b>но достъпна среда</b>  <b>•10% увеличение на броя на ресурсните учители и на другите специалисти;</b> <b>• 15% увеличение на броя на интегрираните деца и ученици със СОП</b>
			3. Провеждане на квалификационни дейности за учители,	декември	Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес на	•3600 учители и други специалисти, обучени за	<b>• 50% увеличение на обучените учители</b>

			работещи с деца и ученици със СОП		децата и учениците със СОП	работа с деца и ученици със СОП	други специалист и за работа с деца и ученици със СОП
2. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда и на неформалното обучение и чрез закрилата на децата с изявени дарби.	Всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в средното образование.	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2007-2015 г.)	Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.	целогодишно за всички дейности	Осигурени възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време.	100% от изявите, заложен в Националния календар за извънучилищни и дейности на МОН и Националния спортен календар на МОН са изпълнени. 150 000 ученици обхванати в ученическите игри за учениците от V-XIII клас. 60 000 деца обхванати във форми за обучение извън задължителното учебно време.	<b>100% от изявите, заложен в Националния календар за извънучилищни дейности на МОН и Националния спортен календар на МОН са изпълнени. 150 000 ученици обхванати в ученическите игри за учениците от V-XIII клас. 50 000 деца обхванати във форми за обучение извън задължителното</b>

							<b>учебно време.</b>
			Разработване на насоки, организиране и координиране на конкурси по Националната програма „Училището територия на учениците”.		Създадени условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на деца с изявени дарби.	675 проекта са одобрени за финансиране	<b>700 проекта са одобрени и финансирани</b>
			Разработване на насоки за кандидатстване по програмата „Да направим училището привлекателно за младите хора” от ОП „Развитие на човешките ресурси”.		Повишени социални умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	Разработени са Насоки за кандидатстване 60000 деца обхванати в дейности за свободното им време	<b>Актуализирани настоящи Насоки за кандидатстване и разработен и Насоки за нови схеми за финансиране 80000 деца обхванати в дейности за свободното им време</b>
			Разработване и утвърждаване на критерии за одобряване на проекти за подпомагане на физическото			Разработени критерии за одобряване на проекти за подпомагане на физическото	<b>Актуализирани критерии за одобряване на проекти за подпомаган</b>

			възпитание и спорта в училищата, оценка на проектите и изготвяне на предложения за финансирането им.			възпитание и спорта в училищата 950 000 деца и ученици от ДГ и училища са достигнати по програми за развитие на спортните дейности и за обогатяване на спортната база	<b>е на физическото възпитание и спорта в училищата 1 000 000 деца и ученици от ДГ и училища са достигнати по програми за развитие на спортните дейности и за обогатяване на спортната база</b>
			Консултиране и разработване на инструменти за развитие на училищната организационна култура и за прилагане на европейските модели за оценка на качеството в образованието			Брой разработени съвместни проекти и инициативи с външни организации и институции – 10.	<b>Брой разработени и съвместни проекти и инициативи с външни организации и институции – 15.</b>

			<p>Популяризиран е на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училищата.</p>			<p>Брой училища, в които се реализират училищни програми за системно здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца – 300. 20 000 ученика обхванати в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца. 150 000 ученици са достигнати от кампании за отговорно поведение по отношение на</p>	<p><b>Брой училища, в които се реализират училищни програми за системно здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца – 400. 30 000 ученика обхванати в системни форми за здравно образование и/или екологично образование и/или превенция на насилието над деца. 150 000 ученици са достигнати от</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						здравото и околната среда.	кампании за отговорно поведение по отношение на здравето и околната среда.
			Обучение на учители, училищни психолози, педагогически съветници за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.			2100 обучени педагогически кадри за работа с програми в сферата на здравното образование и/или екологичното образование и/или превенцията на насилието над деца.	<b>3000 обучени педагогически кадри за работа с програми в сферата на здравното образование и/или екологичното образование и/или превенцията на насилието над деца.</b>
			Поддържа базаданни за броя на децата класирани на			690 ученици с право на закрила в изпълнение	<b>700 ученици с право на закрила в</b>

			призови места в олимпиади, състезания и конкурси и получили подкрепа по линия на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и Програмата с мерки за закрила на децата с изявени дарби.			на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, получават стипендии и еднократно финансово подпомагане.	изпълнени е на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, получават стипендии и еднократно финансово подпомагане.
--	--	--	---	--	--	---	---

**Дирекция "Координация и контрол на средното образование"**

1. Изграждане на ефективна система за наблюдение, анализ и оценка на средното образование	1.Равен достъп до образование. 2.Качество на образованието	Национална програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка (2006-2015)	1.Координиране и контрол върху организацията на дейностите за провеждане на външно оценяване в IV – VI клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици.	м. май        м. юни	<b>Външно оценяване в:</b> •IV клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, човекът и обществото; •V клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици;	Проверки върху организацията на външните оценявания, проведена от РИО и от директори на училища относно: •4 бр. в IV клас; •6 бр. в V клас; •2 бр. в VII клас; •6 бр. в VIII	<b>Оценка и анализ на дейността на РИО и училищата при външните оценявания:</b> <b>•4 бр. в IV клас;</b> <b>•6 бр. в V клас;</b> <b>•6 бр. в VI клас;</b> <b>•2 бр. в VII клас;</b>
---	---	--	--	--	--	--	---

				м. юни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VI клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици;</li> <li>• VIII клас с интензивно изучаване на чужд език по английски, испански, италиански, немски, руски и френски.</li> </ul>	<p>клас с интензивно изучаване на чужди езици;</p> <p><b>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IV клас – 56301 уч.,</li> <li>• V клас 65 497 уч.</li> <li>• VII клас по БЕЛ-28023 уч. и по математика - 27 962 уч.;</li> <li>• VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 24091 уч.;</li> </ul>	<p><b>• 6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици;</b></p> <p><b>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IV клас – 63090 уч.,</li> <li>• V клас- 61896</li> <li>• VI клас- 61054 уч.</li> <li>• VII клас – 28 000 уч.</li> <li>• VIII клас с интензивно изучаване на чужд език - 28 000 уч.</li> </ul>
			2. Координиране и контрол върху организацията на подготовката и провеждането на изпити за	м. юни	Изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика.	Брой ученици, явили се на приемни изпити след VII клас 55993	<b>Брой ученици, завършващ и VII клас през 2009 65510</b>



			<p>прием след VII клас по БЕЛ и математика</p> <p>3. Подготовка и провеждане на юнска и септемврийска сесия на ДЗИ по БЕЛ, английски, испански, италиански, немски, руски и френски езици, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, биология и здравно образование и предмет цикъл „философия“.</p>		<p>ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и III-ти изпит по желание - юнска и септемврийска сесия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•13 бр. ДЗИ в XII клас – юнска сесия</li> <li>•13 бр. ДЗИ – септемврийска сесия</li> </ul>	<p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в ДЗИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ДЗИ 72 951 уч.;</li> <li>•ДЗИ по желание - 1854 уч.</li> </ul>	<p><b>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в ДЗИ-2009:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ДЗИ -69878</li> </ul>
2. Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст	Равен достъп до образование Качество на образованието	Национална програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка (2006-2015)	<p>1. Изпълнение на мерките за намаляване на отпадането на учениците в задължителна училищна възраст</p> <p>2. Координация на дейности по</p>	м. януари-декември I	<p>План за действие за превенция от отпадане от училище 2008 – 2015 г. Осигуряване на безплатна закуска</p> <p>Реализирани проекти</p>	<p>14 465 уч.;</p> <p>3455 проекти</p>	<p><b>14 465 уч.;</b></p> <p><b>3062 проекти</b></p>

			националните програми за развитие на средното образование, одобрени от МС за финансиране на проектен принцип			и етапи от проекти на училищно, регионално, национално и международно ниво	
3. Участие в разработване и прилагане на модели за инспектиране на училища	Качество на образованието	<ul style="list-style-type: none"> <li>Национална програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка (2006-2015)</li> <li>Закон за народната просвета</li> </ul>	<p>1. Тематични проверки на дейността на РИО</p> <p>2. Проверки от мобилни екипи от МОН върху дейността на училищата</p> <p>3. Разработване на проект за държавно образователно изискване за инспектиране</p>	<p>м. януари-декември</p> <p>м. януари-декември</p> <p>м. март-юни</p>	<p>Проверки на контролната дейност на РИО</p> <p>Проверки на дейността на директорите на училищата във връзка с организацията на образователно-възпитателния процес</p> <p>Работен проект</p>	<p>Оценка и анализ на контролната дейност на 11 РИО</p> <p>Оценка и анализ на дейността на 116 училища</p>	<p><b>Оценка и анализ на контролната дейност на 7 РИО</b></p> <p><b>Оценка и анализ на дейността на 120 училища</b></p>

4. Участие в разработване на проекти на подзаконовни нормативни актове	Равен достъп и качество на образование	Закон за народната просвета	Разработване на проект за изменение и допълнение на ПУДРИО	м. март-юни	Работен проект		
5. Участие в дейностите за оптимизиране на училищната мрежа	Равен достъп до образование. Качество на образованието	Национална програма за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка (2006-2015)	Оптимизация на училищната мрежа от общински училища /закриване, преобразуване и откриване/		Заповеди на министъра на образованието и науката	150 училища и обслужващи звена	
		Закон за народната просвета	Оптимизация на училищната мрежа от държавни училища /закриване, преобразуване и откриване/		Заповеди на министъра на образованието и науката	50 училища и обслужващи звена	
			Оптимизация на училищната мрежа от частни училища /закриване, преобразуване и откриване/		Заповеди на министъра на образованието и науката	20 училища	

6. Организация координация и контрол на дейността на българските държавни училища в чужбина			Кадрово осигуряване	м. май-август	Конкурси – 20 броя		
			Проверки на училища в чужбина	м. март-юни	3 проверки		
			Провеждане на юнска сесия на ДЗИ в българските държавни училища в чужбина	м. юни	ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и III-ти изпит по желание - юнска сесия •9 бр. ДЗИ в XII клас – юнска сесия	Брой ученици, обхванати от външното оценяване в ДЗИ  •ДЗИ по БЕЛ – 29 уч. •ДЗИ по избран предмет – 29 уч.	Брой ученици, обхванати от външното оценяване в ДЗИ: •ДЗИ – 29 уч.  • ДЗИ по избран предмет – 29 уч.

**Дирекция "Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане"**

1.Повишаване авторитета и социалния статус на българския учител.	Повишаване качеството на образованието и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда.	1.Програма на правителството на европейската интеграция, икономическия растеж и социалната отговорност	1. Прилагане на подхода за диференцирано заплащане, основано на постигнати резултати от труда.	м. януари-декември	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повишаване ефективността на трудовото изпълнение</li> <li>Стимулиране на качеството на учителския труд</li> </ul>	Обхват 97% Размер на инвестицията 44 млн. лв.	<b>Обхват 100%</b> <b>Размер на инвестицията та 48,5 млн. лв.</b>
--	--	--	--	--------------------	--	--	--

		<p>2.Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015г.)</p> <p>3.Национален план за действие по заетостта 2009</p> <p>4. ОП РЧР</p> <p>5. Национална програма „Диференцирано заплащане” – приета с Решение 339 на Министерския съвет</p>	<p>2.Създаване на условия и въвеждане на система за кариерно развитие и усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите кадри в съответствие с европейските норми и стандарти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработване на функционални характеристики за кариерните позиции.</li> <li>• Разработване на проект на стандарти.</li> <li>• Разработване на програми</li> <li>• Изготвяне на проект на нормативен документ.</li> </ul> <p>3.Разработване на система за награждаване на</p>	<p>м. януари-декември</p> <p>м. януари</p> <p>м. април</p> <p>м. март-юни</p> <p>м. април</p> <p>м. април</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишаване на привлекателността на професията „учител” и увеличаване на младите учители;</li> <li>• Намаляване на текучеството;</li> <li>• Създаване на условия за постигане на съответствия между функционални задължения и отговорности и равнище на професионални компетентности</li> </ul> <p>- Повишаване мотивацията за реализация в сферата на средното образование.</p>	<p>2 бр. типови функционални характеристики и</p>	<p><b>5 бр. типови функционални характеристики</b></p> <p><b>1 бр. проект на наредба</b></p> <p><b>1 бр. проект на наредба</b></p>
--	--	--	---	---	--	---	--

			педагогическите кадри • Проект на наредба за реда и условията за присъждане на награди				
2. Повишаване капацитета на педагогическите кадри в съответствие с новата роля и потребностите от квалификация.	Повишаване качеството на образователно - възпитателния процес.	1. Програма на правителството на европейската интеграция, икономическия растеж и социалната отговорност					
		2. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015г.)	1. Организиране и провеждане на 28 областни конференции „Училището – желана територия”	м. март	Създаване на иновативни практики.		
			2. Организиране и провеждане на Национална конференция „Училището – желана територия”	м. април	Създаване на иновативни практики.		
		3. Национален план за действие по	3. Организиране и провеждане на	м. април-декември	Усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите в съответствие с потребностите в приоритетни области.	100	<b>100%</b>
						360	<b>100%</b>

		<p>заетостта 2009 г.</p> <p>4. ОП РЧР</p> <p>5.Национална програма „Квалификация”, приета с Решение 339 на МС</p>	<p>квалификационни курсове: <i>въвеждаща квалификация</i></p> <p>първи етап – пилотно обучение на учители-наставници,</p> <p>втори етап – квалификационни курсове за учители, постъпили за първи път в системата на средното образование през учебната 2008/2009 г. <i>текуща и надграждаща квалификация по ключови компетентности</i></p> <p>•квалификационни курсове за учители по чужд език за достигане на ниво съгласно общата европейска езикова рамка и сертифициране от акредитирани</p>				<p>1200 учители</p>	<p><b>1200 учители</b></p>
--	--	---	--	--	--	--	---------------------	----------------------------

			<p>външни институции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•квалификацион и курсове по ИКТ и дигитални компетентности (V- XII клас) с начална компютърна грамотност на регионален принцип;</li> <li>•квалификационни курсове за учители от професионални гимназии и професионални училища с акцент върху нови техники и технологии в областта на професионалното образование и обучение и ключови компетентности</li> <li>• обучение на класни ръководители, психолози и педагогически съветници по програма за превенция на агресията.</li> </ul>			<p>1000 учители</p>	<p><b>1000 учители</b></p>
						<p>250 учители</p>	<p><b>250 учители</b></p>
						<p>1375 класни ръководители</p>	<p><b>1375 класни ръководители</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение на учители от детските градини и училищата за провеждане на диагностика за училищна готовност на децата от подготвителна група/клас.</li> <li>• квалификационен курс за учители, преподаващи по учебни предмети от природо-математическия цикъл.</li> </ul>			100 учители	<b>100 учители</b>
						1000 учители	<b>1000 учители</b>
3.Усъвършенстване на модела за прогнозиране и планиране на квалификационните дейности.	Изграждане на съвременна информационна система за анализ на състоянието и професионалното развитие на педагогическия	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015г.)	3.1. Изготвяне на сравнителен анализ за състоянието на педагогическия кадър за три последователни учебни години.	м. март-юни	Идентифициран е на потребностите от квалификация на различни целеви групи и ефективно планиране на финансовия ресурс.		<b>1 брой анализ</b>

	е кадри.		3.2. Създаване на Национален регистър на завършилите висше образование и придобили професионална квалификация „учител“.				<b>1 брой регистър</b>
			3.3. Усъвършенстване на регистъра за квалификация на заетите в системата на средното образование.				<b>1 брой регистър</b>
4. Повишаване качеството и ефективността на квалификационните услуги, предоставяни от различни доставчици.	Повишаване качеството на образованието и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда.	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015г.)	Разработване на система от индикатори за оценка на качеството на квалификационните дейности. Разработване на методика за оценка на качеството и оценка на въздействието.	м. март-декември	Постигане на максимална ефективност на всички етапи на процеса на обучение. Развиване на системата за самооценка. Възвращаемост на инвестициите.	Вход дейност изход резултати	Индивидуални индикатори. Създаване на база от данни с информация за дадена система

**Дирекция "Учебници, учебни помагала и учебна документация"**

<p>1. Улесняване на достъпа до всеобщо образование</p>	<p>Всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в средното образование</p>	<p>Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.</p>	<p>1. Промяна на ПМС № 104 от 2003 г. 2. Изпълнение на разпоредбите на ПМС № 104 от 2003 г.: 2.1. Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебни помагала за децата от държавните, общинските и частните детски градини и учебници и учебни помагала за учениците от I-VII клас в държавните, общинските и частните училища</p>	<p>м. януари  м. август</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закупуване и предоставяне за безвъзмездно ползване на учебни помагала за децата от държавните, общинските и частните детски градини</li> <li>• Закупуване и предоставяне за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала за учениците от I-VII клас в държавните, общинските и частните училища</li> </ul>	<p>Брой деца в подготвителна група/клас в детските градини и училища 59 769</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в държавни училища 4545</li> <li>• Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници</li> </ul>	<p>Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници <b>в държавни</b> училища – допълнително</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници</li> </ul>
--	---	--	---	-------------------------------------	--	--	---

						в общински училища 437 524	в <b>общински</b> училища – допълнително
						• Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в частни училища 3278	• Брой ученици в I-VII клас, осигурени с комплекти учебници в <b>частни</b> училища
			2.2. Публикуване на страницата на МОН и изпращане на информация до РИО, общините, директорите на държавни, общински и частни училища за График на дейностите	м. февруари	Подготовка и организация на дейностите за осигуряването на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване		
			2.3. Провеждане на методическа и информационна кампания на ангажираните с посочените по-горе дейности на ниво – Регионални инспекторати, директори на училища,	м. февруари-март	Подготовка и организация за оформяне на заявките и сключване на договори със съответните издателства	Брой сключени договори	

			общински служители, издателства				
			2.4.Обобщаване на получената информация относно заявените количества учебници и учебни помагала от частните и държавните детски градини и училища	м. април	Доставка от издателствата на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	Брой отчети за извършените доставки от РИО	
			2.5. Контрол по изпълнението на доставките на учебници и учебни помагала за I-VII клас в държавните, общинските и частните училища 2.6.Извършване на проверки относно осигуреността на училищата с учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	м. септември	Цялостно осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване в системата на народната просвета по ПМС № 104	Брой осигурени деца и ученици с учебници и учебни помагала	
2.Осигуряване	Всеобхватно,	Национална	1. Процедура за	м.	Оценяване и	Брой внесени	<b>Брой</b>

на учебния процес	достъпно и качествено образование и обучение в средното образование	програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.	оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за детските градини и I-XIII клас в училищата	ноември 2008-март 2009	одобряване на проекти на учебни помагала за детските градини и I-XIII клас в училищата в съответствие с Държавните образователни изисквания	проекти на учебни помагала 128	<b>одобрили учебни помагала</b>
			2. Процедура за оценяване и одобряване на променени учебници	м. януари-март	Оценяване и одобряване на променени учебници в съответствие с Държавните образователни изисквания	Брой учебници	<b>Брой учебници</b>
			3. Процедура за оценяване и одобряване на променени учебници и учебни помагала за IV клас	м. декември 2008-февруари 2009	Оценяване и одобряване на променени учебници и учебни помагала в съответствие с Държавните образователни изисквания с цел използването им за 3 учебни години съгласно ПМС № 104	Брой учебници и учебни помагала по 11 учебни предмета	<b>Брой учебници и учебни помагала по 11 учебни предмета</b>
			4. Процедура за оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни помагала	м. април-юли	Оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни помагала в съответствие с	Брой внесени проекти на учебници и учебни помагала	<b>Брой одобрени учебници и учебни помагала</b>

			помагала за VIII клас за паралелките с интензивно изучаване на чужд език		Държавните образователни изисквания		
			5. Процедура за оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за VIII клас	м. май-август	Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала в съответствие с Държавните образователни изисквания	Брой внесени проекти на учебни помагала	<b>Брой одобрени учебни помагала</b>
			6. Изменение на Наредба № 4 за документите в системата на народната просвета, свързана с промяна на графичния дизайн и съдържанието на документи	м. юни-юли	Актуализиране и оптимизиране на съществуващите документи	Брой променени документи общо	
			7. Осигуряване с училищна документация за края на учебната година	м. май	Изготвени, отпечатани и доставени образци за задължителната учебна документация, необходима за края на учебната документация	Брой детски градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета, заявили документация	<b>Брой детски градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета,</b>

			8. Осигуряване с училищна документация за началото на учебната година	м. септември	Изготвени, отпечатани и доставени образци за задължителната учебна документация, необходима за началото на учебната документация	Брой детски градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета, заявили документация	получили документация <b>Брой детски градини, училища и обслужващи звена в системата на народната просвета, получили документация</b>
<b>Дирекция "Политика във висшето образование"</b>							
1.	Актуализиране на нормативната уредба за висше образование	Закон за висшето образование	Приети постановления и решения на МС	м. декември	Осигуряване на условия за устойчиво развитие на висшето образование		<b>Брой обсъдени проекти за подзаконов и нормативни актове</b>
2.	Изграждане на рейтинг-скали на висшите училища	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”	Създаване на методика за класиране на висшите училища	м. декември	Засилване на конкуренцията между висшите училища		<b>Разработен проект на модел за обвързване на план-приема на студентите с рейтинга</b>
3.	Нов динамичен модел за кариерно развитие на преподаватели	Закон за научните степени и научните звания Оперативна	Разработване на национална визия за развитие на академичния	м. декември	Стимулиране на младите преподаватели		<b>Разработен проект на модел за снижаване на</b>



	те	програма „Развитие на човешките ресурси”	състав				<b>средната възраст на академичния състав</b>
4.	Нов модел за повишаване качеството и ефективността на висшето образование	Закон за висшето образование	Разработване на национална визия за качествено и ефективно висше образование	м. декември	Съизмеримост и съпоставимост на българското висше образование с европейското		<b>Разработен проект на модел за засилване на привлекателността на българските висши училища</b>

**Дирекция "Студенти, докторанти и специализанти"**

1.Развитие на висшето образование	Насърчаване приема на студенти по определени професионални и направления и на специалностите от регулираните професии	Закон за висшето образование	Решение на Министерския съвет за прием на студенти и докторанти	м. април	Увеличаване на броя на студентите в областите на природно-математическите, инженерните и филологическите науки.	Разработен е проект на РМС	Приемане на РМС за прием на студенти и докторанти
2	Въвеждане система на студентското кредитиране	Закон за кредитиране на студенти и докторанти	Създаване и поддържане на регистър на банките, сключили типов договор за участие в системата на кредитиране.	2009 г.	Възможност студентите и докторантите да ползват кредити от банките през време на обучението.	До момента няма подписан типов договор между държавата и банките, а кредити по смисъла на ЗКСД могат да се	

						предоставят само от банки, сключили типов договор с МОН. Министерството е предложило на банките различни варианти, с цел по-бързо подписване на типов договор, но до момента от тяхна страна няма отговор.	
3	Въвеждане на система за осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно - квалификационна степен на висше образование.	Постановление на Министерския съвет за Наредба за държавните изисквания към съдържание на основните документи, издавани от висшите училища.	Осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование	2009г.	Намаляване до минимум опитите за фалшификация на дипломи.	Събрана е информация от висшите училища с данни за студентите, които ще се дипломират след м. юни 2009 г. Стартира информационна обработка на данните.	Създадена система за осигуряване на холограмни стикери.
<b>Дирекция "Научни изследвания"</b>							
1. Създаване на обща рамка за провеждане на съвмеренни	Създаване на условия и подходяща среда за	Стратегия за научните изследвания за периода 2009-	1. Обсъждане и приемане на Стратегия за научните		Реализиране на нови научни знания и използването им		

научни изследвания в стратегически области	провеждане на научните изследвания на европейско ниво	2019 г.	изследвания за периода 2009-2019 г. 2. Определяне на приоритети за развитие в стратегически важни за страната области 3. Въвеждане на система за наблюдение и оценка на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от Фонд „Научни изследвания“, Българската академия на науките и държавните висши училища 4. Създаване на условия за кариерно развитие на учените; привлекателен социален пакет; добра научна база.		за повишаване конкурентноспособността на икономиката и качеството на живот.		
2.Провеждане на политика	Интензифициране на	Стратегия за научните	1. Координация на Седмата		Повишаване участието на	Брой проекти	

<p>за интегриране в Европейското научноизследователство пространство, активно участие в рамковите програми и инициативи на Европейската общност и в двустранното научно-техническо сътрудничество</p>	<p>международно то сътрудничество (двустранно и многостранно) и интеграция между учените, осигуряващи провеждането на съвременни научни изследвания</p>	<p>изследвания за периода 2009-2019 г. и в Годишната програма за участие на Р България в процеса на вземане на решения на ЕС през 2009 г.</p>	<p>рамкова програма, програма КОСТ, специфичните програми ЕРА-НЕТ за сътрудничество в областта на науката за научни изследвания, технологично развитие и иновации, осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие и координиране на научните програми и политики в приоритетни области;  2. Участие в международни организации и програми  3. Обща координация:  - на участието на Република България в дейностите финансирани от Изследователск</p>		<p>българските научни организации в европейските програми и инициативи</p>		
---	---	---	---	--	--	--	--

			и фонд за въглища и стомана, съвместно с Министерство на икономиката и енергетиката - на Програмата за конкурентоспособност и иновации, съвместно с Министерство на икономиката и енергетиката и Държавната агенция по информационни технологии и съобщения; 4. Координация на програмите за двустранно научно и техническо сътрудничество ; 5. Набиране и анализ на статистически данни относно участието на България в международни научни програми.				
3. Създаване	Ограничаване	Стратегия за	1. Валидиране		Подобряване на	• Брой звена	

на условия за осъществяване на качествени научни изследвания	процеса на "изтичане" на интелектуалния потенциал и подобряване на възрастовия профил на заетите в областта на науката и създаване на условия за циркулация	научните изследвания за периода 2009-2019 г.	и оценка на научната инфраструктура от европейската комисия; по отношение на национална, регионална и европейска значимост и привързването към научни инфраструктури , които ще се изграждат на европейско ниво. 2. Гарантиране на достъп до пълнотекстови и реферативни международни бази данни в областта на всички науки ; 3.Поддържане Регистър за научната дейност в България.		материалната база за научни изследвания и иновации.	със съвременна инфраструктура и научно оборудване в приоритетните научни области спрямо общия брой на научните звена; • Брой иновативни научни центрове в приоритетни научни области; • Брой електронни бази данни с осигурен достъп за учените.	
4. Осигуряване на научноизследователската и иновационната дейност с	Ограничаване процеса на "изтичане" на интелектуалния потенциал и подобряване на възрастовия	Стратегия за научните изследвания за периода 2009-2019 г.	1. Обогаляване на пакет от стимули за научния потенциал 2. Осигуряване необходимите		Създаване на благоприятни професионални и социални условия за изграждане на ново научно	• Брой учени на 1000 души от населението в трудоспособна възраст; • Брой лица с	

<p>необходимите висококвалифицирани и мотивирани изследователи в съответствие със стандартите на ЕС</p>	<p>профил на заетите в областта на науката и създаване на условия за циркулация</p>		<p>висококвалифицирани и мотивирани изследователи в съответствие със стандартите на ЕС  3. Изграждане на големи мултидисциплинарни консорциуми, работещи по общи научни програми за задържане на учените и за непрекъснато повишаване на техните знания и умения.  4. Стимулиране на сътрудничеството и интеграцията с млади хора, интересувани се от наука.  5. Подкрепа на млади учени, които работят по конкретен научен проблем и предоставяне на възможност</p>		<p>поколение. Условия чрез интегриране на научните знания в учебния процес и привличане на млади учени.</p>	<p>образователна и научна степен „доктор“ на 1000 души от населението в трудоспособна възраст;  • Възрастова структура на учените.</p>	
---	---	--	--	--	---	--	--

			<p>да ръководят своя научна група.</p> <p>6. Създаване на условия за обмен и подобряване на нови знания и възможности за общуване на призьори от национални състезания от Европа, САЩ, Япония, Китай, Корея.</p> <p>7. Диферинциране на заплащането в зависимост от научните резултати.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Дирекция "Структурни фондове и международни образователни програми"**

1. Развитие на интегрираното и включващото обучение на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП) чрез създаване на подкрепяща среда,	Подобряване на достъпа до образование и обучение	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”	Подпомагане обучението на деца и ученици със специални образователни потребности	Одобрена от Комитета за наблюдение;. Очаквано начало на програмата – м. април/май 2009г.  (продълж	децата със СОП - пълноценно интегрирани в образователната система	Към момента над 30% от децата със СОП са включени в системата на общото образование	Създадена подкрепяща среда за обучението на <b>2 400</b> деца и ученици със СОП  Брой обучени учители и специалисти с
---	--	---	--	--	---	---	---



<p>включваща разработването на програми за обучение и развитие и за професионална подготовка, специализирана подготовка на учители за работа с деца със СОП, промяна на обществените нагласи в подкрепа на интегрираното и включващото обучение и др.</p>				<p>ителност на операцията – до м. юли 2012г.)</p>			<p>педагогически функции за работа с деца и ученици със СОП - <b>500</b></p> <p>Брой закупени/работени учебно-технически средства, апаратура, дидактически и материали, специализирани образователни софтуери и др.</p> <p>Брой образователни институции, включени в програми за интегриране на деца със СОП - най-малко <b>120</b></p>
<p>2. По-успешна социална и трудова реализация на децата и</p>			<p>Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в</p>	<p>Одобрена от Комитета за наблюдение</p>	<p>Децата и учениците от етническите малцинства - включени в</p>	<p>Към момента <b>11 000 деца</b> и ученици от етническите малцинства</p>	<p><b>3000</b> деца и ученици от етнически малцинствени групи, от</p>

<p>учениците от етническите малцинства чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобряване на условията за равен достъп до образование и обучение</li> <li>• Засилване на мотивацията за включване в образователния процес.</li> </ul>			<p>образователната система.</p>	<p>ие;. Очаквано начало на програмата – м. април/май 2009г.</p> <p>(продължителност на операцията – до м. юли 2011г.)</p>	<p>образователния процес на приемните училища</p>	<p>са включени в дейности по извеждане от сегрегирани училища и настаняване в приемни</p>	<p>общо 8000 деца и ученици, участващи в дейности за интеграция в образователната система.</p> <p><b>500</b> обучени учители за работа в мултикултурна среда.</p> <p><b>1500</b> родители, участвали в дейности по интеграция на деца и ученици от етнически малцинствени групи в образователната система.</p>
<p>3. Да се организират специални курсове по ограмотяване, които да улеснят по-нататъшния</p>			<p>Ограмотяване на възрастни</p>	<p>Одобрена от Комитета за наблюдение;. Очаквано начало на</p>	<p>Намален брой на неграмотните и тези без завършено основно образование възрастни</p>	<p>Общ брой на неграмотните възрастни към момента: <b>80000</b></p>	<p>Брой лица над 16 години, включени в курсове за ограмотяване и в курсове за</p>

достъп до допълнителна професионална подготовка и съответно до по-конкурентно участие на пазара на труда.				програмата – м. април/май 2009г.  (продължителност на операцията – до м. юли 2012г.)			обучение на възрастни за завършване на класове от основното образование – <b>10 500</b>  Брой лица над 16 години, сертифицирани по дейностите на проекта – <b>8 000.</b>  Брой учители, включени в програми за квалификация - <b>500</b>
<b>Дирекция "Финанси"</b>							
1.Образование и обучение за изграждане на икономика на знанието	1.Въвеждане на система за финансиране, стимулираща развитието	1.Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015)	1.Съдействие за функциониране на устойчива и необратима системата на делегирани бюджети във всички училища.	м. януари-декември	Действие на устойчива и необратима система на делегирани бюджети в училищата, като директорите и учителите усетят положителните	70 %	<b>90 %</b>

					ефекти от нея.		
			1.2. Въвеждане на единен стандарт за финансиране на обучението на ученик.	м. януари-декември	В зависимост от предвидените в бюджета средства за образование, целта е стандартът за издръжка на едно дете/ученик да бъде увеличен.	60%	<b>80 %</b>
			3. Въвеждане на единен стандарт за финансиране на обучението на ученик.	м. януари-декември	В зависимост от предвидените в бюджета средства за образование, целта е стандартът за издръжка на едно дете/ученик да бъде увеличен.	60%	<b>80 %</b>
			4. Утвърждаване на програмно финансиране на системата	м. януари-декември	Осъществяване на мониторинг и анализ на изпълнението на действащите национални програми в областта на училищното образование като на тази основа бъде продължено действието им при отчитане на	70 %	<b>90 %</b>

					необходимостта от актуализация и усъвършенстване на мерките, както и въвеждане на нови мерки и инструменти.		
2. Утвърждаване на насърчителните мерки за повишаване конкуренцията между висшите училища за гарантиране на качествено висше образование	2. Модерно висше образование, осигуряващо мобилност и обвързано с изискванията на пазара на труда	2.1. Програма на правителството на европейската интеграция, икономическия растеж и социалната отговорност	2.1. Усъвършенстване на системата за финансиране на висшите училища	м. януари-декември	Повишаване на ефективността при усвояване на бюджетните средства за висше образование	25 %	<b>50 %</b>
		2.2. Тригодишна бюджетна прогноза на МОН за периода 2009-2011 г.	2.2. Подобряване на социално-битовите условия за живеене в студентските общежития		Усъвършенстване и разширяване на системата за контрол на качеството на висшето образование и подготовка на висококвалифицирани и конкурентноспособни кадри	4 %	<b>10 %</b>
			2.3. Въвеждане на системата за реално и изгодно студентско кредитиране		Успешно включване на българската система за висше образование в Европейското пространство за	0 %	<b>10 %</b>

					висше образование		
<b>Дирекция "Държавна собственост и инвестиционна политика"</b>							
1. Да бъде възложено изпълнението на дейностите, изискващи провеждането на процедура по ЗОП или по НВМОП			Организиране, подготовка и провеждане на процедури за възлагане на обществени поръчки с възложител министърът на образованието и науката	постоянен	Успешно реализиране на Нац. програми в областта на образованието; избор на изпълнител на конкретна дейност, отговарящ в най-голяма степен на поставените изисквания	Брой проведени процедури по ЗОП и по НВМОП; брой сключени договори; брой изпълнени договори	
2. Инвестиционна програма			Основни ремонти	м. декември	Подобряване на условията в уч. заведения		
3. Енергийна ефективност		НП за енергоеф. саниране на училищни сгради	Подобряване на топлинната ефективност на сградите	м. октомври	Подобряване на топлинната ефективност на сградите		
4. Достъпна среда		НП "Модернизация на материалната база в училище"	Възможност за достъп на хора с физически увреждания	м. септември	Възможност за достъп на хора с физически увреждания		
5. Спорт в училище		НП "Модернизация на материалната база в училище"	Подобряване на материалната база	м. септември	Подобряване на материалната база		
6. Основен ремонт			Подобряване на	м. октомври	Подобряване на материалната		

студентски общежития			материалната база		база		
7.Осигуряване на транспортни средства, за превозването на всички ученици към средишните училища		НП за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст	Изготвяне на заповеди за предоставяне или прехвърляне в собственост на автобуси.	постоянен	Осигуряване на равен достъп за децата със специални образователни потребности, интегриране на деца от малцинствата, и на отпадащи ученици	брой	<b>брой</b>
8.Осигуряване на нови учебни дъски, маси и столове, обновяване на кабинетите по природни науки		Национална програма "Модернизация на материалната база в училище"	Доставка на нови учебни дъски и консумативи, ново оборудване с ученически маси и столове, ново оборудване за кабинетите по природни науки; разпред. и превоз до училищата, прехвърляне на собствеността	м. декември	Осигуряване на адекватни условия за провеждане на учебния процес	брой	<b>брой</b>
9.Осигуряване на нов хардуер (настолни и преносими компютри, проектори		НП за въвеждане на ИКТ в училищата	Доставка на нови настолни и преносими компютри и на проектори; разпределение и превоз да училищата,	м. декември	Осигуряване на адекватни условия за провеждане на учебния процес	брой	<b>брой</b>

			прехвърляне на собствеността				
10. Управление и ползване на държавната собственост	защита на държавната собственост и създаване на оптимални условия за провеждане на учебния процес	Стратегически насоки за управлението и ползването на имоти – държавна собственост в системата на МОН	1.Изготвя проекти на Решение, Разпореждане и Постановление на Министерски съвет. 2.Извършва документални проверки и дава становища на представени в МОН тръжни документи и проекти на договори за отдаване под наем на имоти публична държавна собственост в системата на образованието. 3.Проучва исканията за преминаване на управлението на държавни имоти от системата на образованието в други ведомства и обратно.	постоянен	защита на държавната собственост и създаване на оптимални условия за провеждане на учебния процес	брой	<b>брой</b>
11.Поддържан	Наличие на	Стратегически	1. Участие в	постоянен	Възможност за	брой	<b>брой</b>



е, актуализиране и допълване на информационна система за регистриране собствеността на имотите в системата на образованието	информационната система за регистриране собствеността на имотите в системата на образованието	насоки за управлението и ползването на имоти – държавна собственост в системата на МОН	създаването и актуализацията на информационната система на регистъра на имотите в системата на образованието. 2. Даване на указания и контролиране регистрирането на сгради и поземлена собственост в образователната система.		изготвяне на анализ и оценка на управлението и ползването на имотите в системата на образование		
12. Контрол по управлението и ползването на имоти и вещи – държавна собственост	създаване на система за контрол по управлението и ползването на имоти и вещи – държавна собственост	Стратегически насоки за управлението и ползването на имоти – държавна собственост в системата на МОН	1. Контрол по дейността на Регионалните инспекторати по образованието по проблемите на имотите в образователната система. 2. Контрол по ползването на недвижимите имоти и разпореждането с движими вещи – държавна собственост в системата на	постоянен	законосъобразно и целесъобразно управление и ползване на имотите и вещите – държавна собственост от училищата и обслужващите звена в системата на образованието	брой	<b>брой</b>

			образованието. 3.Контрол по предоставянето на трети лица ползването на недвижими имоти - държавна собственост в системата на образованието.				
<b>Дирекция "Европейска интеграция и международно сътрудничество"</b>							
1. Активно участие в академичния обмен в условията на пълноправно членство на Р. България в ЕС	Развитие на висшето образование		Организиране на приемаща и изпращаща мобилност за студенти, докторанти, специализанти, преподаватели и изследователи	м. януари-декември	Обучение на студенти и докторанти за пълен или частичен срок на обучение  Проведени специализации, осъществена преподавателска дейност и проведени изследвания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Регионални програми</u> Приемаща мобилност – 240 стипендиални месеца</li> <li>• Изпращаща мобилност - 260 стипендиални месеца</li> <li>• <u>Двустранен обмен</u> Общо – 800 участници</li> <li>• <u>Програми на ЕС</u> Приемаща мобилност – 530 участници</li> </ul>	

						• Изпращаща мобилност – 1380 участници	
2. Участие на Р България в Отворения метод на координация на ЕС	Гарантиране на качествено образование и обучение		Подготовка на позиции на Р България по стратегическите документи на ЕС в областта на образованието и обучението	м. януари - декември	Формиране на образователните политики, съобразени с приоритетите на ЕС	Брой позиции – 6	
<b>НАЦИОНАЛЕН ИНСТИТУТ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДИРЕКТОРИТЕ</b>							
1.Изготвяне на анализи и проучване на съществуващите практики за обучение на директори в системата на училищното образование на национално равнище	Изграждане на национална система за подготовка на директори и други лица в системата на училищното образование	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015г. Национална програма за квалификация (Модул”Квалификация на директори”)	1.Оценка на потребностите от обучение на училищните директори в светлината на Новите изисквания на Националната програма (2006-2015)  1.2. Изграждане на система от от компетентности на директорите в съответствие със съвременните изисквания за конкурентноспособно образование на	м. април          м. май	Идентифициран и потребности от обучение на училищните директори          Списък на области на компетентности в управлението на училищното образование,	5 предпочитани области на специализирани обучения  Комбинация от теория и практика          Идентифицирани 11 области на управленски компетентности в областта на училищното образование	<b>Актуализиране на областите, Препоръки за разработване на съдържанието</b>          <b>Желано състояние потребност и от обучение на училищните директори</b>

			<p>децата и младежите</p> <p>1.3.Разработване на стандарти за длъжността „Директор”</p>	м. октомври	Изграждане на система за подготовка на кандидатите за длъжността „Директор” съобразно изискванията на Националната програма (2006-2015)	Длъжностна характеристика Изисквания за заемане на длъжността „директор”, Конкурсна процедура	<b>Актуализирана длъжностна характеристика Изработена Процедура за придобиване на „Директорска правоспособност”</b>
			1.4.Проучване на основните организации, които работят на пазара на образователни услуги за училищните директори	м. ноември	Проучени практики за обучение на директори в системата на училищното образование на национално равнище съотнесени към актуализираните потребности	Списък на организациите, провеждащи обучение на директори	<b>Привлечени и специалисти от обучителни организации и със същия профил</b>
			1.5.Разработване на нови учебни програми	м. юли	Подготвено обучение според нуждите на директорите	Утвърдени-17 програми	<b>Изготвени 2 нови програми</b>

			1.6.Изследване на европейски практики	м. май септември	Изградени партньорства с международни учебителни организации	Няма официални партньорства	Сключен 1 договор за партньорство
2.Разработка, апробация и внедряване на инфраструктура на е- среда			Разработване на електронно съдържание на учебните програми.	м. ноември	Изработено учебно съдържание в електронен вид.	Разработена платформа за дистанционно обучение	Разработено учебно съдържание по 1 програма за дистанционно обучение
3.Осигуряване на обучение на директори и други лица в системата на училищното образование	Подобряване на качеството и ефективността на управленския процес		3.1.Провеждане на обучение по модул "Управление на училището – втора част" за действащи директори.	м. януари - септември	Развити ключови компетентности за разработване на стратегия на училището и на модели на училищни политики за разработване и управление на проекти и развитие на персонала.	Текущо състояние -1846 директори, преминали през програмата	<b>240</b> действащи директори, преминали през програмата за текуща квалификация
			3.2. Провеждане на обучение на новоназначени директори	м. януари - септември	Развити ключови компетентности, свързани с личната ефективност на ръководителите в образованието	Текущо състояние 59 обучени новоназначени директори	<b>200</b> новоназначени директори, преминали през програмата
			3.3. Провеждане на обучения на екипи за	м. февруари, май, септември	Осигурено високо качество на процеса на обучение с	Няма провеждани специализирани обучения	<b>100</b> експерти, обучени за провеждане

			провеждане на интерактивни дейности и тренинги		квалифицирани и мотивирани екипи от обучители.		<b>е на интерактивни обучения</b>
			3.4.Провеждане на конкурс "Училищен мениджър"	м. януари – ноември	Обмен на идеи и ноу – хау в общността на директорите	Проведени конкурси „Добър директор”, „Добрата новина”с общ брой участници - 1606	<b>60 участника на заключителен етап</b>
			3.5 Провеждане обучение на директори на детски градини	м. януари - декември	1424 директори, включени в обученията.Повишени компетентности за преодоляване на дефицита в управленски умения при взаимодействие със семейството и управление на финанси	Текущо състояние 195 обучени	<b>1424</b>
4. Ресурсно осигуряване на програмата			Модернизация и създаване на подходяща среда за обучение	м. юли	Създаване на специализирана система за управление учебния процес, предназначена за използване в интерактивна среда	Разработен специализиран софтуер за дистанционно обучение	<b>Създаване на LMS система</b>
5.Изследване за оценяване			Да се оцени ефекта/ефектив	м. декември	Полезна информация	70% удовлетворе-	<b>Повишени проценти-</b>

качеството на изпълнение на програмата в НИОД			ността на програмите и на обученията		относно -Мотивация на директорите за обучение -основни проблеми в процеса на обучението Проект за подобряване на дейността	ност от обученията	<b>равнище на удовлетвореност,</b>  <b>Обучения, провидяни като първостепенни- брой теми</b>
---	--	--	--------------------------------------	--	---	--------------------	--

### НАЦИОНАЛЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЦЕНТЪР

1.Продължаваща квалификация на педагогическите кадри в средното образование	Обединяване на усилията на институциите в Р България с цел създаване на условия всеки гражданин да развива личностните и професионалните си знания, умения и способности за подобряване на собственото си благосъстояние и на конкурентноспособността на националната икономика.	Национална стратегия за учене през целия живот (УЦЖ) за периода 2008-2013 г.	Провеждане на обучения, курсове и семинари, свързани с допълнителна квалификация, въвеждане на ново учебно съдържание и приложение на ИКТ в образованието.	м. декември	Повишени професионални и личностни знания и умения на педагогическите кадри в средното образование.	Обучени 26800 педагогически кадри в системата на средното образование	<b>Обучени 30000 педагогически кадри в системата на средното образование</b>
2.Разширяван	Намаляване на	Национална	Организиране и	м.	Създадени	Обучени 520	<b>Обучени</b>

е на дейностите по задържане на учениците в училище и превенция на отпадането им	броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст	програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015г.)	оказване на педагогическа и психологическа помощ на отпаднали от училище и застрашени от отпадане ученици и на техните родители.	декември	условия за приложение на интерактивни методи на преподаване и обучение на ученици от малцинствени групи и със специални образователни потребности	учители, прилагащи интерактивни методи на преподаване и обучение на ученици от малцинствени групи и със специални образователни потребности	<b>1400 Учители, прилагащи интерактивни методи на преподаване и обучение на ученици от малцинствени групи и със специални образователни потребности</b>
3.Продължаващо обучение на педагогическите кадри предоставящи услуги по професионално ориентиране и консултиране в системата на средното образование	Развиване на способността на хората сами да планират и да управляват собствената си кариера, да развиват своите знания и умения и подобряват пригодността си за заетост.	Национална стратегия за учене през целия живот (УЦЖ) за периода 2008-2013 г	Предоставяне на информация и консултации, свързани с избора на образование, обучение и условия за кариерно развитие	м. декември	Обучение на кадрите в средното образование, осигуряващи услуги по професионално ориентиране и консултиране.	Обучени 600 педагогически съветника в системата на средното образование	<b>Обучени 2000 педагогически кадри в средното образование, осигуряващи дейностите по професионално ориентиране и консултиране</b>



**ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

1.	Развитие на системата за вътрешно оценяване	<p>1. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.</p> <p>2. План за действие на ЦКОКО за 2007 – 2009</p> <p>3. Проект «Разработване на система за оценка на качеството на средното образование» по Оперативна програма «Развитие на човешките ресурси», съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд</p>	Разработване на стандарти за вътрешно оценяване на база на съществуващите учебни програми и държавните образователни изисквания (ДОИ) за учебно съдържание (УС) по 8 <sup>те</sup> културно-образователни области и по етапи и по учебни предмети, като се определят праговете за формиране на оценките в резултат от изпитванията в училище.	м. декември	повишаване на качеството на оценяване в училище и качеството на средното образование		обучени <b>510</b> университетски преподаватели и учители да разработят стандарти за вътрешно оценяване по учебни предмети за всеки клас и етапи; стандарти за вътрешно оценяване
2.	Изграждане на система за външно оценяване	Същите	1. Разработени по три варианта на тестове за външно оценяване в IV, V и VI клас	април, май юли	1.Равнопоставено ст на всички ученици от IV, V и VI клас с помощта на стандартизирани	4 анализа по учебни предмети за IV клас; 9 анализа по учебни	<b>1. 4 анализа</b> по учебни предмети за IV клас; <b>9</b> анализа по учебни

			<p>обработване и анализ на резултатите от външното оценяване; публикуване на доклади</p> <p>2. Обучение на оценители за ДЗИ и подобряване на организацията на изпитите</p> <p>3. Провеждане на основните изследвания на международните изследвания PISA 2009 (Програма за оценяване на 15 годишните ученици) и ICCS (Международно изследване на гражданското образование)</p>	<p>май-юни</p> <p>PISA – май – юни; ICCS – февруари - март</p>	<p>тестове и процедури; сравняване на резултати по училища и региони</p> <p>2. Повишаване качеството на оценяване на ДЗИ</p> <p>3. Събрана база данни за сравняване на резултатите на Българските ученици с учениците от още 60 държави</p>	<p>предмети за V клас от външно оценяване през 2008 г.</p>	<p>предмети за V клас; <b>9</b> анализа по учебни предмети в VI клас</p> <p><b>2. 1500</b> обучени оценители</p> <p><b>3. 9000</b> ученици участвали в изследванията PISA и ICCS</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

### ЦЕНТЪР ЗА ИНФОРМАЦИОННО ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Постигане на висока коректност на събираните данни в Управленската информационна система /УИС/ на МОН	Събиране, обработване и предоставяне на информация за системата на образованието за експертите на МОН, за	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Стратегически план за дейността на ЦИОО през 2009 г.</li> <li>•Стратегия за управление на риска в ЦИОО</li> </ul>	1.Осъществяване на качествено наблюдение при актуализиране на данните в Управленската информационна	м. февруари, март, октомври и декември	1.Ползата за обществото вземане правилни управленски решения експертите и ръководния екип	•Актуализация на данните в УИС на МОН за средно образование Към 01.12. 2008 •Актуализация на данните в	•Актуализация на данните в УИС на МОН за средно образование Към
--	---	---	---	--	---	---	---

<p>за средно и висше образование</p> <p>2. Постигане на висока надеждност на съхранение на данните в управленската информационна система /УИС/ на МОН за средно и висше образование за текущи и минали периоди от време - до 5 години</p> <p>3. Усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система на МОН за средно и висше образование</p>	<p>вземане на управленски решения в сферата на средното и висшето образование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Правилник за устройството и дейността на ЦИОО</li> <li>•Правилник за вътрешния трудов ред на ЦИОО</li> <li>•Тригодишна бюджетна прогноза за периода 2009-2011г. на ЦИОО</li> <li>•Календар на дейностите в ЦИОО</li> <li>•Всички действащи документи в сферата на средното и висше образование.</li> </ul>	<p>система на МОН за средно и висше образование</p> <p>2. Изготвяне на коректни справки, анализи и прогнози върху данните в Управленската информационна система на МОН за средно и висше образование.</p>	<p>постоянен</p>	<p>на МОН.</p> <p>2.Реализираният вътрешен и външен достъп до данните в УИС на МОН за средно образование, поставени на сървърите на МОН</p> <p>3.Реализираният достъп до УИС, чрез регистрираният и в публичното пространство, осъществява превенция срещу злоупотреби с дипломи т.н.</p>	<p>УИС на МОН за висше образование Към 30.11.2008</p> <p>•Актуализация на данните за Държавния План-прием в УИС на МОН -за средно образование Към 30.04.2008</p> <p>-за висше образование Реализация на План-приема за 2008/2009г. Към първи семестър</p>	<p>02.02.2009 Към</p> <p>15.09.2009 Към</p> <p>01.12.2009 Към</p> <p>•Актуализация на данните в УИС на МОН за <b>висше</b> образование Към</p> <p>15.04.2009 Към</p> <p>30.11.2009 Към</p> <p>•Актуализация на данните за Държавния План-прием в УИС на МОН - за <b>средно</b> образование Към 30.04.2009</p> <p>-за висше образование Изчисляване на корекции за финансиране на ВУЗ за</p>
---	--	--	---	------------------	---	---	---

			<p>3. Осъществяване на обучение на персонала в сферата на средното образование за работа с данните в Управленската информационна система на МОН за средно образование.</p>	<p>м. май, септември , декември</p>		<p>Обучения 0 бр.</p>	<p>втори семестър 2008/2009</p> <p>Обучения 8 бр.</p>
			<p>4. Извършване планирани обмени на данни в срок с УПФ, НАП, НСИ и ГРАО.</p>	<p>м. януари, февруари, юли, октомври, ноември, декември</p>		<p>Обмени 1 бр.</p>	<p>Обмени 6 бр.</p>
			<p>5. Работа по общи проекти в сферата на средното образование с УНИЦЕФ.</p>	<p>постоянен</p>			
			<p>6. Брой участия на експерти от ЦИОО в работни срещи,</p>			<p>Брой участия 0 бр.</p>	<p>Брой участия 10 бр.</p>

			групи, съвещания, проекти и др. по различни въпроси, касаещи данните в Управленската информационна система на МОН за средно и висше образование				
--	--	--	---	--	--	--	--