

УТВЪРЖДАВАМ:

СЕРГЕЙ ИГНАТОВ

**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

Цели на администрацията за 2010 г.

Наименование на администрацията: Министерство на образованието, младежта и науката

Цели за 2010 г.	Стратегически цели	Стратегически документ	Дейности	Срок /месец през 2010 г./	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние
Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно оценяване.	Постигане на европейско качество на образованието	Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в РБ (2009-2013 г.)	1.Подготовка и провеждане на външно оценяване в IV, V, VI и VII клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици. 2.Подготовка и провеждане на юнска и септемврийска	май-юни 2010 г.	Външно оценяване в: •IV клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, човекът и обществото; •V клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и	Проведени брой външни оценявания: •4 бр. в IV клас; •6 бр. в V клас; •6 бр. в VI клас; •2 бр. в VII клас; •6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици;	Проведени брой външни оценявания: •4 бр. в IV клас; •6 бр. в V клас; •6 бр. в VI клас; •5 бр. в VII клас; •6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици;

			<p>сесия на ДЗИ по БЕЛ, английски, испански, италиански, немски, руски и френски езици, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия, биология и здравно образование и предмет цикъл „философия“.</p>		<p>цивилизация, география и икономика, чужди езици;</p> <ul style="list-style-type: none"> • VI клас по БЕЛ, математика, човекът и природа, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици; • VII клас по БЕЛ, математика, чужди езици, КОО „Обществени науки, гражданско образование и религия“ и КОО „Природни науки и екология“ • VI клас по • VIII клас с интензивно изучаване на чужд език по английски, испански, италиански, 	<ul style="list-style-type: none"> •14 бр. ДЗИ в XII клас – юнска сесия; •14 бр. ДЗИ – септемврийска сесия. <p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</p> <ul style="list-style-type: none"> •IV клас-57 532 ученици; •V клас-54 753; •VI клас- 59 732 ученици; •VII клас – БЕЛ - 28 056 ученици; Математика – 27 974 ученици; •VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 25 407 ученици. •ДЗИ – май-юни 75 211 ученици; -трети ДЗИ по желание – 113 ученици. Септември – 	<ul style="list-style-type: none"> •14 бр. ДЗИ в XII клас – юнска сесия; •14 бр. ДЗИ – септемврийска сесия. <p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</p> <ul style="list-style-type: none"> •IV клас-58 032 ученици; •V клас-56 532; •VI клас- 54 753 ученици; •VII клас – 59 732 ученици; •VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 26 000 ученици; •ДЗИ – май-юни 76 011 ученици. Септември –
--	--	--	--	--	--	--	--

					немски, руски и френски. ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и III-ти изпит по желание.	9 750 ученици; -трети ДЗИ по желание – 13 ученици.	10 750 ученици.
					повишаване на качеството на оценяване в училище и качеството на средното образование		
Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване	Постигане на европейско качество на образованието	Национална програма за въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване	Разработване на тестови задачи и критерии за оценяване за външно оценяване в IV, V, VI, VII и VIII клас отговарящи на международните стандарти за качество; Разработване на тестове за външно оценяване в IV, V, VI, VII и VIII клас отговарящи на международните стандарти за качество на тестове; обработване и анализ на	май, юни, август	равнопоставеност на всички ученици от IV, V, VI и VII клас с помощта на стандартизирани тестове и процедури за оценяване; сравняване на резултати по училища и региони; подобряване на обучението		8 теста за външно оценяване в IV клас; 44 теста за външно оценяване в V и VI клас; 26 теста за външно оценяване в VII клас; 11 анализа по учебни предмети за V и VI клас; 13 анализа по учебни предмети за VII клас;

			резултатите от външното оценяване; публикуване на доклади				
Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване	Постигане на европейско качество на образованието	Оперативна програма «Развитие на човешките ресурси», съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд - проект «Разработване на система за оценка на качеството на средното образование»	1. обучение на 510 университетски преподаватели и учители; разработване на стандарти за вътрешно оценяване по учебни предмети за всеки клас и етапи; стандарти за вътрешно оценяване 2. обучение на 3000 учители и университетски преподаватели като оценители на задачи 3. обучение на 600 учители за съставители на тестови задачи 4. Разработване на стратегия за външно оценяване на база събрания опит	август	Повишаване качеството на оценяване на изпити – след 7. клас и ДЗИ; Повишаване на качеството на вътрешното оценяване; Повишаване качеството на инструментариума за външно оценяване		510 обучени университетски преподаватели учители за разработване на стандарти за вътрешно оценяване; разработени стандарти за вътрешно оценяване по етапи, класове и учебни предмети; разработен проект за наредба за системата за оценяване; 3000 сертифицирани оценители за изпити; 600 обучени съставители на тестови задачи; 6000 тестови задачи по учебни предмети;

							Стратегия за развиване на системата за външно оценяване
Ефективен контрол върху качеството на образованието чрез външното оценяване -	- Качество на образование то -Изграждане на ефективна система за наблюдение, анализ и оценка на средното образование	Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Р България / 2009-2013 г./	1. Координиране и контрол върху организацията на дейностите за провеждане на външно оценяване в IV - VI клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици.	м. май м. юни	Външно оценяване в: •IV клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, човекът и обществото; •V клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици; • VI клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици; •VIII клас с интензивно	Проверки върху организацията на външните оценявания, проведена от РИО и от директори на училища относно: •4 бр. в IV клас; •6 бр. в V клас; •2 бр. в VII клас; Брой ученици, обхванати от външното оценяване	Оценка и анализ на дейността на РИО и училищата при външните оценявания Брой ученици, обхванати от външното оценяване в : • IV клас – 67 159 ученика; • V клас – 62 697 ученика; • VI клас – 59 200 ученика; • VII клас – 64 010 ученика; • VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 28 000 ученика.

			<p>2. Координиране и контрол върху организацията на подготовката и провеждането на изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика</p> <p>3. Подготовка и провеждане на юнска и септемврийска сесия на ДЗИ по БЕЛ, английски, испански, италиански, немски, руски и френски езици, математика, история и цивилизация, география и икономика, физика и астрономия,</p>	<p>м. май м. юни</p>	<p>изучаване на чужд език по английски, испански, италиански, немски, руски и френски.</p> <p>Изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика.</p> <p>ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и Ш-ти изпит по желание - юнска и септемврийска сесия •13 бр. ДЗИ в XII клас - юнска сесия •13 бр. ДЗИ - септемврийска сесия</p>	<p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в ДЗИ:</p> <p>• ДЗИ – 67 186 ученика.</p>	<p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в ДЗИ-2009:</p> <p>• ДЗИ -66 186</p>
--	--	--	---	--------------------------	--	--	---

			биология и здравно образование и предмет цикъл философия				
Ефективен контрол върху качеството на образованието, създаване на условия за съизмеримост на звената в системата	- Качество на образование то - Участие в разработване и прилагане на модели за инспектиране на училища	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в Р България / 2009-2013 г./ Закон за народната просвета	1. Тематични проверки на дейността на РИО 2. Проверки от мобилни екипи от МОМН върху дейността на училищата 3. Разработване на проект за държавно образователно изискване за инспектиране	м. януари-декември м. януари-декември м. март-юни	Проверки на контролната дейност на РИО Проверки на дейността на директорите на училищата във връзка с организацията на образователно възпитателния процес Работен проект	Оценка и анализ на контролната дейност на 12 РИО Оценка и анализ на дейността на 60 училища	Оценка и анализ на контролната дейност на 12 РИО Оценка и анализ на дейността на 60 училища
Изготвяне на анализ и оценка на системата от държавни образователни изисквания, на	Постигане на европейско качество на образование то (в средното	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в РБ (2009-	Анализ и оптимизиране на държавни образователни изисквания за учебно съдържание за ЗП	март 2010 г.	Оптимизирани ДООИ за учебно съдържание за ЗП	16 бр. - ДООИ за учебно съдържание за ЗП	16 бр. - ДООИ за учебно съдържание за ЗП

учебното съдържание, на учебните планове и програми	образование)	2013 г.)	Изготвяне на проекти на наредби за системата на оценяване и за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование Анализ на действащите учебни програми за гимназиалната степен и разработване на учебни програми за първия гимназиален етап 8.-10. клас	септември 2010 г. септември 2010 г.	Оптимизирана нормативна уредба Изготвени проекти на учебни програми за първия гимназиален етап 8-10 клас	Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване и Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование Учебни програми по учебни предмети 8-10 клас	2 бр. Проекти на наредба Учебни програми по учебни предмети за първия гимназиален етап 8.-10. клас
Осигуряване на учебния процес с учебници, учебни помагала и	Постигане на европейско качество на образование то	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в	1. Подобряване качеството на учебниците и учебните помагала 1.1.Актуализиране		Одобряване на по-качествени и достъпни за учениците учебници и учебни помагала		

задължителна училищна документация		Република България (2009-2013 г.)	на държавните образователни изисквания за учебниците и учебните помагала. 1.2.Усъвършенстване на системата за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала	до м. септември			Утвърдени наредби: - за държавните образователни изисквания за учебниците и учебните помагала; - за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала
			2. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на учебни помагала за деца мигранти	м.април-юли	Одобрени учебни помагала	0 брой помагала	Брой внесени и одобрени проекти
			3. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на учебни помагала за всички класове	м. ноември-февруари 2011г.			Брой внесени одобрени проекти на помагала
			4. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на учебници за V и VI клас след извършени обективно необходими промени	м. септември-ноември 2010 г.	Одобрени учебници за V и VI клас, след извършени обективно необходими промени по 13 учебни предмета		Брой внесени и одобрени проекти на променени учебници

(привеждането им в съответствие с изискванията на ПМС 104 с оглед използването им повече от една учебна година)				
5. Актуализиране на държавните образователни изисквания за училищната документация	След приемане на Закона за училищно образование и предучилищно възпитание и подготовка	Осигуряване на актуални документи за системата на средното образование		Утвърдена наредба за държавните образователни изисквания за документите от задължителната документация за детските градини, училищата и обслужващите звена
6. Изготвяне на образците на документи от задължителната училищна документация за края на учебната 2009/2010 година	м. януари	Отпечатани и доставени документи за края на учебната година до училищата обслужващите звена и детските градини	Брой документи	24 документа
7. Обобщаване на заявките и определяне на тиража на документите за края на учебната година	м. февруари			Обобщени заявки от 28 РИО за 24 документа

			8. Изготвяне на образците на документи от задължителната училищна документация за началото на учебната 2010/2011 година	м. юни	Отпечатани и доставени документи за края на учебната година до училищата обслужващите звена и детските градини		26 документа
			9. Обобщаване на заявките и определяне на тиража на документите за началото на учебната година	м. юни			Обобщени заявки от 28 РИО за 26 документа
Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст	Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в РБ (2009-2013 г.)	1.Изпълнение на дейности по компонент 1 на проекта за образователни услуги за деца, изоставаци от учебния материал. Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади.	01.10. 2010 г. септември 2010 г.	Изпълнен проект „Образователни услуги за деца, изоставаци от учебния материал и деца с изявени дарби” Реализирани училищни проекти за обучение на таланти ученици за участие в	Брой отпаднали от училище: 15 572 ученици; 7 305 ученици от начален етап и деца от ПГ; • Брой училища – 229; •Брой ученици – 8 218; •Брой учители - 977.	Брой Отпаднали от училище: 14 600 ученици; 7 305 ученици от начален етап и деца от ПГ; • Брой училища – 235; •Брой ученици – 9 000; •Брой учители – 1 000.

			Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.	септември 2010 г.	ученическите олимпиади. Реализирани на училищни проекти за допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.	•Брой училища – 746; •Брой ученици – 6 256; •Брой учители – 1 149.	•Брой училища – 760; •Брой ученици – 6 856; •Брой учители – 1 160.
			Анализ на възможностите за въвеждане на двугодишна задължителна предучилищна подготовка	май 2010 г.	Изготвен анализ на възможностите за въвеждане на двугодишна задължителна предучилищна Подготовка	-	1 бр. анализ
			Анализ на възможностите за въвеждане на целодневна организация на обучението в 1. клас	май 2010 г.	Изготвен анализ на възможностите за въвеждане на целодневна организация на обучението в 1. клас	-	1 бр. анализ

Задържане на учениците в училище и превенция на отпадането и осигуряване на равен достъп до образованието.	Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст.	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 година.	Провеждане на курсове и семинари за учители и педагогически съветници и възпитатели и оказване на педагогическа помощ на родители и ученици.	м. декември	Създадени условия за приложение на интерактивни методи за преподаване и обучение на ученици от малцинствени групи и специални образователни потребности.	2060	3000
Управление на процеса по обхващане на учениците в задължителна училищна възраст	-Равен достъп до образование -Качество на образование Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в Р България / 2009-2013 г./	1. Изпълнение на мерките за намаляване на отпадането на учениците в задължителна училищна възраст 2. Координация на дейности по националните програми за развитие на средното образование, одобрени от МС за финансиране на проектен принцип	м. януари-декември	План за действие за превенция от отпадане от училище 2008 - 2015 г. Осигуряване на безплатна закуска. Реализирани проекти	288 028 ученици	288 028 ученици
Улесняване на	Осигуряване	1.Програма	1. Изготвяне на	м.	Публикуване в	Брой изготвени	8 броя формуляр-

достъпа до образование чрез предоставяне на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	на равен достъп до образование и отваряне на образователната система	за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009-2013 г.)	формуляр – заявките за закупуване на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване.	февруари	интернет страницата на МОМН на информацията, свързана с разпределението на средствата за закупуване на учебниците и учебните помагала и Графика на дейностите по осигуряването на учебници и учебни помагала.	формуляр-заявки	заявки
		2.Тригодишната бюджетна прогноза	2. Разпределение на средствата за закупуване на учебници и учебни помагала по първостепенни разпоредители	м. януари	Информираност на директорите на училища, общински служители и РИО за: - правилно изготвяне на заявките; - сключването на договорите с издателствата - практики при съхранението и опазването на учебниците		Разпределени средства за закупуване на учебниците за: - 264 общини; - 77 държавни детски градини и училища; - 71 частни детски градини и училища

			Цялостно осигуряване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците в I-VII клас		
	3. Провеждане на методическа и информационна кампания на ангажираните с посочените по-горе дейности на ниво Регионални инспекторати, директори на училища, общински служители, издателства.	м. февруари-март			Брой проведени работни срещи по области
	4. Контрол по изпълнението на доставките на учебници и учебни помагала за I-VII клас в държавните, общинските и частните училища	м. Май м. септември			Обобщени отчети от 28 РИО
	5. Извършване на	през			Брой училища, в

			проверки в училищата относно осигуреността, съхранението и опазването на учебници и учебни помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване.	цялата година			които са извършени проверки
Осъществяване на включващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)	Осигуряване на равен достъп до образование	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в Република България (2009 – 2013 г.)	1. Създаване на архитектурно достъпна среда в детски градини, училища и обслужващи звена	Декември	Подобряване на условията в детските градини, училищата и обслужващите звена и осигуряване на равен достъп до образование	238 училища, детски градини и обслужващи звена с изградена достъпна архитектурна среда	5% увеличение на броя на държавните училища и обслужващи звена със създадена архитектурно достъпна среда
			2. Ресурсно осигуряване на включващото образование	Октомври	Осигуряване на ресурсни учители и други специалисти, необходими за осъществяване на включващото образование	1087 ресурсни учители и други специалисти	5%
			3. Повишаване на броя на децата и учениците със СОП, включени в общообразователна среда	Целогодишно	По-голям обхват на децата и учениците със СОП в детски градини, общообразовате	8551 интегрирани деца и ученици със СОП	10%

					лни и професионални училища		
			4. Провеждане на квалификационни дейности с учители и други специалисти, работещи с деца и ученици със СОП	Декември	Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес на децата и учениците със СОП	4380 обучени учители и други специалисти за работа с деца и ученици със СОП	25%
Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка	Осигуряване на равен достъп до образование	Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009 – 2013 г.)	1. Усъвършенстване на модела на финансиране - обвързване размера на стандарта за финансиране по общини с обективни фактори, влияещи на регионалната политика в областта на образованието и отразяващи различията между общините – мултикултурни особености.	м. декември 2010 г.	Наличие на оптимален стандарт за финансиране на целодневна организация на учебния процес в мултикултурна среда	Брой ученици записани и посещаващи съответен клас през уч. 2009/10, 2010/11 уч. г., вкл. месец декември 2010 г.	5% увеличение на броя на посещаващите училище
Осигуряване на равен достъп до качествено образование, подобряване на сигурността	Осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците, за които	Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република	1. Създаване на система за мониторинг относно осигуряването на правото на достъп до качествено образование на	м. декември 2010 г.	Наличие на ученици, за които българският език не е майчин, обучаващи се в	Нарастващ брой обучаващи се ученици в мултикултурна среда, за които българският не	5% увеличение на броя обучаващи се ученици в мултикултурна среда, за които българският не е майчин език

на училищната среда и отваряне на образователната система	българският език не е майчин (деца от етническите малцинства, деца на емигранти и на бежанци)	България (2009 – 2013 г.)	всички деца в задължителна училищна възраст.		мултикултурна българоезична среда	е майчин език - 3000	5% увеличение на броя обучаващи се ученици в подготвителна група/подготвителен клас
			2. Изграждане на мрежа от услуги за децата, включително и децата от уязвимите етнически малцинства, които се нуждаят от допълнителна образователна подкрепа, за изравняване на стартовите им позиции с тези на останалите деца.		Осигурена целодневна организация на учебния процес; Посещаемост на подготвителна група/подготвителен клас от децата от етн. малцинства	Брой ученици от етническите малцинства, посещаващи подготвителна група/подготвителен клас – 9 500-10 000	
			3. Създаване на толерантна мултиетническа среда в българското училище – разработване и по-широко прилагане на специализирани програми за обучение в етническа толерантност на ученици, учители и родители, изучаване на	м. декември 2010 г.	Увеличен брой на приемните училища и ученици от етническите малцинства, обучаващи се в тях; Създадени специализирани програми за обучение в етническа толерантност;	Брой приемни училища-165; Наличие на специализирани и програми за обучение в етническа толерантност	Брой ученици от етническите малцинства, посещаващи приемни училища – 3 500

			културните особености и обичаите, възпитаващи в толерантност и разбирателство				
			4. Повишаване на обхвата, превенция на отпадащите ученици и мерки срещу неграмотността	м. декември 2010 г.	Идентифициран набор от етнокултурни причини за непосещаване и отпадане от училище.	Създаден план за противодействие на отпадането	Създаден план за противодействие на отпадането
Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, на неформалното обучение и на заложите на децата и чрез закрилата на децата с изявени дарби	Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка	Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009 – 2013 г.)	1. Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности на МОМН. Създаване на база данни по изпълнението на дейностите, включени в Календара.	Съгласно сроковете на Заповед № РД 09-1610/15.09. 2009 г., Приложение № 1 на министъра на образованието, младежта и науката	Осигурени възможности за развитие на интересите и способностите на децата и учениците чрез обучение извън задължителното учебно време. Повишаване интереса на децата и учениците към изявите от НКИД	Брой на проявите : международни – 9; национални – 74. Брой деца, участвали в отделните прояви; Брой класирани и наградени участници.	Брой на проявите: - международни – 9; национални – 74. Брой деца, участвали в отделните прояви; Брой класирани и наградени участници.

<p>2. Координиране и контролиране на дейностите по Националния спортен календар на МОМН. Създаване на база данни по изпълнението на дейностите, включени в Календара.</p>	<p>Съгласно сроковете на Заповед № РД 09-1264/21.08. 2009 г., Приложение № 1 на министъра на образованието, младежта и науката</p>	<p>Осигурени възможности за развитие на интересите и способностите в областта на спорта.</p>	<p>Брой на проявите – 23 национални и 7 международни.</p>	<p>Брой на проявите – 23 национални и 7 международни.</p>
<p>3. Разработване на насоки, организиране и координиране на конкурси по Националната програма „Училището - територия на учениците”.</p>	<p>м. януари-май</p>	<p>Установяване на общи правила за ритуализация на училищния живот. Изграждане и поддържане на училищни традиции.</p>	<p>За дейности, свързани с тържествено отбелязване училищни празници и традиции - финансирани 80 проекта. За дейности, свързани с изработване и въвеждане на униформа с отличителния знак на училището или с емблемата му - финансирани</p>	<p>300 одобрени проекта за финансиране</p>

			209 проекта.	
4. Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини.	м. юни	Оценка на проекти и изготвяне на предложения за финансирането им.	По проектите са обхванати общо 961 690 деца и ученици, от тях: - 209 386 деца от детските градини; - 112 856 ученици от държавни училища; - 639 448 ученици от общински училища.	1 000 000 деца и ученици от ДГ и училища
5. Консултиране и разработване на инструменти за развитие на училищната организационна култура и за прилагане на европейските модели за оценка на качеството в образованието	целогодишно	Разработени съвместни проекти и инициативи с външни организации и институции	Брой на проектите – 15.	Брой на проектите – 10.
6. Поддържа базата данни за броя на децата	целогодишно	Получени стипендии и еднократно	710 отпуснати стипендии за ученици в	710 отпуснати стипендии за ученици в

		<p>класирани на призови места в олимпиади, състезания и конкурси и получили подкрепа по линия на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и Програмата с мерки за закрила на децата с изявени дарби.</p>		<p>финансово подпомагане.</p>	<p>държавни и в общински училища.</p>	<p>държавни и в общински училища.</p>
		<p>7. Обучения за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Проведени обучения на педагогически кадри – на учители, училищни психолози, педагогически съветници</p>	<p>1 500 обучени педагогически кадри</p>	<p>2 000 обучени педагогически кадри</p>

			експлоатация на деца, опазване на околната среда.				
Постигане на европейско качество в средното образование	-Равен достъп и качество на образование - Участие в разработване на проекти на подзаконови нормативни актове	Закон за народната просвета	Разработване на проект за изменение и допълнение на ПУДРИО	м. март-юни	Работен проект		
Равен достъп до качествено образование	-Равен достъп до образование -Качество на образование то -Участие в дейностите за оптимизиране на училищната мрежа	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в Р България / 2009-2013 г./ Закон за народната просвета	Оптимизация на училищната мрежа от общински училища /закриване, преобразуване, откриване и промяна в статута и финансирането/. Оптимизация на училищната мрежа от държавни училища /закриване, преобразуване, откриване и промяна в статута и финансирането/. Оптимизация на	м. май – м. декември	Заповеди на министъра на образованието, младежта и науката Заповеди на министъра на образованието, младежта и науката	45 промени в общинската мрежа от училища и обслужващи звена 9 промени в държавната мрежа от училища и обслужващи звена Брой промени	Оценка и анализ на оптимизираната мрежа от училища и обслужващи звена Брой промени в

			училищната мрежа от частни училища /закриване, преобразуване и откриване/			в мрежата на частните училища- 35, вкл. 5 процедури по закриване	мрежата на частните училища, вкл. процедури по закриване
Реализиране на Инвестиционната програма на МОМН	Подобряване на материалната база и сигурността на училищната среда	Инвестиционна програма на МОМН	1. Основни ремонти в училищата 2. Основен ремонт на студентски общежития	м. декември	Подобряване на условията в учебните заведения	брой	брой
Изпълнение на национални програми за развитие на средното образование	Подобряване на материалната база и сигурността на училищната среда	1. НП за енергоефективно саниране на училищни сгради 2. НП „Модернизация на материалната база училище” 3. НП „Модернизация на материалната база в училище”	1. Подобряване на топлинната ефективност на сградите 2. Възможност за достъп на хора с физически увреждания 3. Подобряване на материалната база	м. октомври м. септември м. септември	1. Подобряване на топлинната ефективност на сградите 2. Възможност за достъп на хора с физически увреждания 3. Подобряване на материалната база		

		4. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст	4. Изготвяне на заповеди за предоставяне или прехвърляне в собственост на автобуси	постоянен	4. Осигуряване на равен достъп за децата със специални образователни потребности, интегриране на деца от малцинствата и на отпадащи ученици	брой	брой
Управление, ползване и контрол на държавната собственост и поддържане на информационна система за регистриране собствеността на имотите в системата на образованието.	1. Защита на държавната собственост и създаване на оптимални условия за провеждане на учебния процес 2. Създаване на система за контрол по управлението и ползването на имоти и вещи – държавна	Стратегически насоки за управлението и ползването на имоти – държавна собственост в системата на МОМН	1. Изготвя проекти на Решение, Разпореждане и Постановление на Министерски съвет. 2. Извършва документални проверки и дава становища на представени в МОМН тръжни документи и проекти на договори за отдаване под наем на имоти публична държавна собственост в системата на образованието. 3. Проучва исканията за	постоянен	1. Защита на държавната собственост и създаване на оптимални условия за провеждане на учебния процес. 2. Законосъобразно и целесъобразно управление и ползване на имотите и вещите – държавна собственост от училищата и обслужващите звена в	брой	брой

	собственост		<p>преминаване на управлението на държавни имоти от системата на образованието в други ведомства и обратно.</p> <p>4. Контрол по дейността на Регионалните инспекторати по образованието по проблемите на имотите в образователната система.</p> <p>5. Контрол по ползването на недвижимите имоти и разпореждането с движими вещи – държавна собственост в системата на образованието.</p> <p>6. Контрол по предоставянето на трети лица ползването на недвижими имоти - държавна собственост в системата на</p>		<p>системата на образованието.</p> <p>3. Възможност за изготвяне на анализ и оценка на управлението и ползването на имотите в системата на образованието</p>		
--	-------------	--	--	--	--	--	--

			<p>образованието</p> <p>7. Участие в създаването и актуализацията на информационната система на регистъра на имотите в системата на образованието.</p> <p>8. Даване на указания и контролиране регистрирането на сгради и поземлена собственост в образователната система.</p>				
Подобряване на качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса	Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка на европейско	Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в РБ (2009-2013 г.)	1. Организиране и провеждане на информационни и комуникационни кампании, насочени към повишаване на привлекателността на професионалното образование	април-май	1. Проведена Панорама на професионалното образование и обучение, олимпиада по техническо чертане.	През 2009 г. е проведена панорама, състояща се от 21 състезания по професии от 15 професионални направления, проведена е олимпиада по техническо чертане и панаир на учебно-тренировъчните	Проведена Панорама на професионалното образование и обучение и Панаир на учебно-тренировъчните фирми Две състезания по професии, извън Панорамата. Олимпиада по

	качество		<p>2. Модернизиране на материалната база на професионалните училища.</p>	ноември	Модернизирана базата в професионални гимназии и училища с участието на работодатели.	<p>е фирми</p> <p>През 2009 г. е модернизирана материална база за провеждане на професионално образование и обучение в 22 професионални гимназии.</p> <p>Разработени и утвърдени 96 държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии</p>	<p>техническо чертане</p> <p>Брой професионални гимназии и училища</p>
			<p>3. Разработване и утвърждаване на държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии</p>	декември	Разработени и утвърдени държавни образователни изисквания.	<p>Учебна документация по професии, които не са се изучавали в системата на професионалното образование и</p>	<p>Брой разработени и утвърдени държавни образователни изисквания.</p>

			4.Разработени и утвърдени учебни планове и разработени и утвърдени учебни програми по нови професии	септември	Разработени и утвърдени учебни планове и програми по нови професии, за които ще се осъществява обучение през уч. 2010/2011 г.	ообучение се утвърждава ежегодно на основата на утвърдения държавен прием	Брой разработени и утвърдени учебни планове и брой разработени и утвърдени учебни програми.
Създаване на предпоставки за ученето през целия живот	Насърчаване и развиване на неформалното и формално учене през целия живот.	Национална стратегия за учене през целия живот Препоръка на ЕП и на Съвета за създаване	1. Създаване на условия за официално признаване на знания и умения, придобити чрез професионален (практически) опит, самостоятелно и неформално учене 2. Разработване на електронно съдържание по професионална подготовка. 3. Разработване на проект и тестване на системата за кредити в		Създаване на нормативни условия за прилагане на система за валидиране на неформалното и самостоятелно учене. Разработено електронно съдържание по 30 учебни предмети. Разработване на модел на система за кредити в	Разработен и тестван проект на модел До 2009 г. са утвърдени 31 електронни учебни помагала/модули по професионална подготовка. Провеждан съвместен проект с партньори от	Регламентиран процес за валидиране. Брой разработени електронни учебни курсове/модули по професионална подготовка. Разработен проект на модел

		на Европейска система за кредити в професионалното образование и обучение	професионалното образование и обучение		професионалното образование и обучение	Германия, Румъния и Украйна	
Насърчаване на ученето през целия живот и осигуряване на възможности за мобилност.	Развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция за „Учене през целия живот”	Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в РБ (2009-2013 г.)	Изпълнение на мерки за намаляване на броя на неграмотните лица над 16 г.	01.12. 2010 г.	Реализиране на проект за ограмотяване и обучение на възрастни	10 500 лица без завършен начален етап или V, VI, VII клас на основно образование.	Проектът е в процес на разработване и ще се изпълнява в продължение на 30 месеца.
Организиране на обучението в българските държавни училища в чужбина и на образователните центрове в чужбина, създадени от българските общности зад граница.	Популяризиране на българския език, култура и фолклор зад граница		Кадрово осигуряване Проверки на държавните училища в чужбина и на бенефициентите по програма „Роден	м. май-август м.март - юни	Проведени 10 конкурса Извършени 8 проверки	Брой проведени конкурси – 10 Брой извършени проверки - 8 Брой проверени	Оценка и анализ на мрежата от училища и образователни центрове. Брой проведени конкурси Брой извършени проверки Брой проверени бенефициенти

			език и култура зад граница”			бенефициенти - 5	
			Провеждане на юнска сесия на ДЗИ в българските държавни училища в чужбина	м. юни	Проведени ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и III-ти изпит по желание – юнска сесия: • 9 бр. ДЗИ в XII клас - юнска сесия	Брой ученици, положили ДЗИ - 25	Брой ученици, положили ДЗИ
Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Национална програма „ИКТ в училище”, Проект „ИКТ в образованието” по ОПРЧР	Обновяване на хардуерната база на училищата	декември 2010 г.	~Запазване съотношението бр. ученици на компютър в условия на финансова криза	11,5:1	12:1
			Свързване на училищата с високоскоростен интернет достъп	декември 2010 г.	100% обхванати училища	98%	100%
			Създаване на електронни помагала по всички предмети от общообразователната подготовка	декември 2010 г.	Наличие на е-помагала по всички общообразователни предмети	40%	95%
			Сертифициране на учители за ИКТ компетентности	декември 2010 г.	Брой сертифицирани учители	2000	10000

			Закупуване на лицензиран софтуер	декември 2010 г.	% училища с лицензиран базов софтуер – операционни системи и офис пакет	100%	100%
			Обучение на учители по въвеждане на ИКТ в образованието	декември 2010 г.	Бр. учители преминали различни курсове по допълваща ИКТ грамотност - ИТ за напреднали	2000	10000
Финансиране, стимулиращо ефективното използване на ресурсите	1.Образование и обучение за изграждане на конкурентна европейска образователна среда, която допринася за формиране на общество и икономика на знанието	1.Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в РБ (2009-2013)	1.1.Утвърждаване системата на делегирани бюджети във всички училища като метод за управление на финансовите ресурси	януари – декември 2010 г.	Действие на устойчива и необратима система на делегирани бюджети в училищата, повишаваща ефективността от използване на ресурсите; финансова самостоятелност и отговорност.	80 %	95 %
Финансова децентрализация на образователната система			1.2.Усъвършенстване на механизма за диференциация на единните разходни стандарти за финансиране	януари – декември 2010 г.	Механизъм за разпределение на средствата за образование , гарантиращ равен достъп до	70%	90 %

			обучението.		образователни услуги		
			1.3. Утвърждаване на програмно и ориентирано към резултатите финансиране на образователната система	януари – декември 2010 г.	Подобряване на механизмите за отчетност, отговорност и контрол при управлението на финансовите ресурси на ниво община и училище.	60 %	90 %
Осигуряване на възможности за непрекъснато професионално развитие на педагогическите кадри	Постигане на европейско качество на образование то.	<ul style="list-style-type: none"> - Програма на правителството за европейското развитие на България 2009 – 2013 г. - Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в Р България. - План за действие в изпълнение на Програмата 	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри. • Създаване на условия за цялостно въвеждане на системата за кариерно развитие (въвеждане на длъжността „учител-методик“). • Разработване на проект на стандарти. • Разработване на програми. • Изготвяне на проект на нормативен 	<p>май 2010 г.</p> <p>май 2010 г.</p> <p>октомври 2010 г.</p> <p>май 2010 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на условия за постигане на съответствие между функционални задължения и отговорности и равнище на професионални компетентности. - Повишаване мотивацията за реализация в сферата на средното образование. 	-	<p>Стандарти</p> <p>Програми</p> <p>Наредба</p>

		за развитие на образованието, науката и младежките политики в Р България.	документ.				
Създаване на условия за усъвършенстване на професионалните компетентности в съответствие с европейските норми и стандарти		-План за действие в изпълнение на Програмата за развитие на образованието, науката и младежките политики в Р България.	<ul style="list-style-type: none"> • Организиране и провеждане на 28 областни конференции „Училището – желана територия на ученика”. • Организиране и провеждане на Национална конференция „Училището – желана територия на ученика”. 	март 2010 г.	Създаване на иновативни практики.		
		- Национална програма „Квалификация”.	<ul style="list-style-type: none"> • Организиране и провеждане на квалификационни курсове: <ul style="list-style-type: none"> - квалификация на неправопособни учители по ЧЕ и ИКТ; - поддържаща квалификация на правоспособни 	април 2010 г.	Създаване на иновативни практики. Издаване на сборник и публикуване в уеб сайт на конференцията.	90 иновативни педагогически практики	90 иновативни педагогически практики
					декември 2010 г.	Намаляване броя на неправоспособните учители по ЧЕ и ИКТ. Усъвършенстване на компетентности и насърчаване на мобилността.	100
				декември 2010 г.		700	700

			<p>учители по ЧЕ – I-XII клас;</p> <p>- обучение на учители за работа в мултиетническа среда и интегриране на деца със СОП;</p> <p>- обучение на учители за формиране и развитие на предприемачески компетентности;</p> <p>- квалификация на учители, изпълняващи нови длъжности (учители-методици);</p> <p>- обучение на учители във връзка с въвеждане на мерки за възпитателно въздействие и дисциплиниране в училище.</p>	<p>декември 2010 г.</p> <p>декември 2010 г.</p> <p>декември 2010 г.</p> <p>декември 2010</p>	<p>Създаване на толерантна мултиетническа среда.</p> <p>Включване на модули за предприемаческ и умения в начален етап.</p> <p>Актуализирани и придобити компетентности.</p> <p>Актуализирани и придобити компетентности.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>100</p> <p>200</p> <p>400</p> <p>50</p>
Изграждане на ефективна система за квалификация на педагогическия	Постигане на европейско качество на образованието	Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в	1.1. Анализ и проучване на нуждите за обучение на помощник-директорите	май	1.1. Списък на области на компетентности в управлението на училищното образование,	1.1. Няма проучване на нуждите 0	Изготвен 1 бр. списък с компетентности за помощник-директори

е кадри		Република България (2009-2013) Национална програма «Квалификация» - модул «Квалификация за директори» 2010 г.	1.2.Разработване на нови програми за обучение на помощник-директори	септември 2010 г.	сътнесен към нуждите на помощник-директорите 1.2.Изготвени нови програми	1.2.Няма специализиран и програми 0	Изготвени 2 програми за помощник-директори
Подобряване на качеството и ефективността на управленския процес.	Постигане на европейско качество на образованието	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в Република България (2009-2013) Национална програма «Квалификация» - модул «Квалификация за директори» 2010 г.	2.1.Провеждане на въвеждаща квалификация-присъствени обучения за новоназначени директори „Управление на образователно-възпитателния процес” по програма: Стратегическо планиране 2.2.Провеждане на модул присъствени обучения за действащи директори: „Управление на	януари-декември	2.1.Новоназначени директори с формирани умения за разработване на стратегия на училището 2.2.Директори с формирани умения за управление на ОВП	182 новоназначени директори са преминали обучение По този модул не са осъществявани обучение 0	150 обучени новоназначени директори 300 обучени директори

		<p>образователно-възпитателния процес” по програми:</p> <p>1. Разработване на модели на училищни политики – Интегриране на ученици с обучителни затруднения</p> <p>2. Създаване и управление на образователни проекти</p> <p>2.3.Провеждане на модул присъствени обучения за действащи директори „Административно-управленски умения” Взаимодействие със заинтересовани страни (професионални гимназии)</p> <p>2.4. Провеждане на модул пилотно обучение за директори-</p>		<p>2.3.Директори с формирани административн о-управленски умения за взаимодействие със заинтересовани страни</p> <p>2.4.Формирани наставнически умения за подпомагане на</p>	<p>По този модул не са обучавани директори</p> <p>0</p> <p>Не са провеждани обучения за наставничеств</p>	<p>200 обучени директори</p> <p>60 обучени директори - наставници</p>
--	--	--	--	--	---	---

			наставници по програмата „Управление на учебна среда насочена към ученика”		директори в управление на учебна среда Популяризиране на добри практики от опита на българските директори Мултиплициране на добрия опит и иновации в управлението	0 0	
1.Квалификация на педагогическите кадри в системата на средното образование за учители от детски градини; от държавни, общински; частни училища и педагогически съветници по : • ключови компетентности; • ИКТ; • чуждоезиков	Обединяване на усилията на институциите в Р България за създаване условия за развитие на личностните качества и професионалните знания и умения на педагогическите кадри за подобряване конкурентността	Национална стратегия за учене през целия живот 2008 -2013 година. Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 година.	Провеждане на обучения, курсове и семинари свързани с квалификацията на педагогическите кадри и сертифицирането им.	м. декември	Усъвършенстване на професионалните и личностни умения на педагогическите кадри в средното образование и повишаване качеството на образованието.	20 000	22 000

<p>о обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение за работа с деца със специфични образователни потребности; • обучение за работа в интеркултурна и мултиетническа среда; • текуща квалификация. 	<p>националната икономика и ЕС и равен достъп до квалификация.</p>						
<p>Разработване на модел за планиране и организиране на квалификационната дейност. -</p>	<p>Повишаване на качеството на образованието с цел кариерното развитие на педагогическите кадри.</p>	<p>Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Р България 2009-2013 година.</p>	<p>Разработване на регионални модели за планиране и организиране на квалификационната дейност. Създаване на регистър за обучените педагогически кадри.</p>	<p>м. септември 2010 г.</p>	<p>Подобряване качеството на провежданите форми на обучение с учителите и педагогическите съветници.</p>	-	<p>28 регионални модели за планиране и организиране на квалификационната дейност.</p>
<p>Усъвършенстване на модела за прогнозиране и планиране на квалификационните дейности.</p>	<p>Изграждане на съвременна информационна система за анализ на състоянието</p>	<p>-План за действие в изпълнение на Програмата за развитие на образование</p>	<p>3.1. Изготвяне на сравнителен анализ за състоянието на педагогическите кадри за три последователни учебни години.</p>	<p>м. септември 2010</p>	<p>Идентифициране на потребностите от квалификация на различни целеви групи и ефективно</p>	<p>Анализ</p>	<p>Анализ</p>

	и професионалното развитие на педагогическите кадри.	то, науката и младежките политики в Р България.	3.2. Създаване на Национален регистър на Завършилите висше образование и придобили професионална квалификация „учител”. 3.3. Усъвършенстване на регистъра за квалификация на заетите в системата на средното образование.		планиране на финансовия ресурс.	-	Регистър
						-	Регистър
Повишаване качеството и ефективността на квалификационните услуги, предоставяни от различни доставчици. -	Повишаване качеството на образование то и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда.	-План за действие в изпълнение на Програмата за развитие на образование то, науката и младежките политики в Р България.	Разработване на система от индикатори за оценка на качеството на квалификационните дейности. Разработване на методика за оценка на качеството и оценка на въздействието.	м. октомври 2010 г.	Постигане на максимална ефективност на всички етапи на процеса на обучение. Развиване на системата за самооценка. Възвращаемост на нвестициите.		Индивидуални индикатори. Създаване на база от данни с информация за дадена система
Оценка на ефективността и контрол на качеството	Проследяване ефективността на програмите и на	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в	Провеждане на изследване за оценяване качеството на изпълнение на програмата	м. декември 2010 г.	Изготвяне на анализ и публикуване на резултатите на интернет страницата на	За 2010 няма проучване и доклад-анализ 0	Публикуван доклад-анализ и резултати от мониторинга

	обученията	Република България (2009-2013) Национална програма «Квалификация» - модул «Квалификация за директори» 2010 г.			НИОД в т.ч. и на междинния отчет по изпълнението, което ще осигури прозрачност и възможност за контрол на гражданското общество на работата на НИОД		
Подсигуряване и насърчаване достъпа до различни форми на продължаващо образование	Развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция за «Учене през целия живот»	Програма за развитие на образование то, науката и младежките политики в Република България (2009-2013) Национална програма «Квалификация» - модул «Квалификация за директори» 2010 г.	3.1. Обучения на екипи за провеждане на дистанционни обучения 3.2.Пилотни обучения курсове за съчетано учене в електронна среда (дистанционно обучение) за поддържаща квалификация за директори по програми:	Януари-май-септември Март-ноември	3.1.Осигуряване на високо качество на процеса на обучение с квалифицирани и мотивирани екипи от обучители 3.2.Директори с развити умения за обучение в електронна среда, надградени умения по управление на образователни проекти,	Няма обучени екипи за работа с платформа-та СИДО 0 Няма проведени обучения в дистанционна среда 0	60 обучители, подготвени за тютори и модератори 200 директори преминали дистанционно обучение

			„Проекти” „Интегриране на ученици с обучителни затруднения „Интегриране на ученици с поведенчески проблеми” „Работа с училищна документация”		интегриране на ученици и работа с училищна документация.		
Професионално ориентиране и консултиране; насърчаване и развиване на неформално и формално учене през целия живот; насърчаване придобиването на повече от една квалификация с цел мобилност на пазара на труда	Развиване на способността на гражданите на Р България сами да планират и управляват кариерното си развитие, като развиват своите знания и умения и подобряват пригодността си за заетост.	Национална стратегия за учене през целия живот 2008 -2013 година. Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Р България 2009-2013 година.	Предоставяне на информация и консултации свързани с избора на образование и професия, обучение и кариерно развитие.	м. декември 2010 г.	Създаване на условия за обучение на педагогическите кадри за професионално ориентиране и консултиране на учениците от средното образование.	795	1 000
Подпомагане постигането на	Постигане на	1.Програма за развитие	1.Актуализиране на данните в УИС на	м.02	Въз основа на	1. за средно образование	1. за средно образование:

стратегическите цели на МОМН с осигуряване на висока надеждност, коректност и съхранение на събираните данни в Управленската информационна система /УИС/ на МОМН за средно и висше образование	европейско качество на образование то	на образование то, науката и младежките политики в РБ (2009-2013 г.)	МОМН и осъществяване на качествен контрол на подаваните данни за средно и висше образование	м.03 м.10 м.12	реални данни - вземане на правилни управленски решения и прецизиране на финансирането от МОМН.	(СО): - към 01.12.2009 - Държавен План-прием към 30.04.2009 2. за висше образование (ВО) - към 30.11.2009 Реализация на План-приема за 2009/2010г. към първи семестър	-към 01.02.2010 към 15.09.2010 към 01.12.2010 -Държавен План-прием към 30.04. 2010 2.за висше образование - към 15.04.2010 към 30.11.2010 Корекции за финансиране на ВУЗ за втори семестър 2009/2010
		2. Закон за народната Просвета 3.Закон за Висшето образование					
		4. Проект „ИКТ в образованието” по ОПРЧР 5 Програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.”	2. Поддържане на регистри, осигуряващи достъп до данните в УИС на МОМН за средно и висше образование.	Постоянен	Осигуреният достъп до УИС, чрез регистри, отворени в публичното пространство превенция срещу злоупотреби.		5 бр. регистъра за СО . 3 бр. регистъра за ВО
		3. Проверка и тестване на събираните в УИС масиви от		м.01 м.02 м.03 м.04	Вярност и точност на информацията,	Тестване на декемврийската БД за СО.	Тестващи процедури за СО около 4350

		информация.	м.10 М.11 м.12	качена на съвършите на МОМН	За ВО: - 18 файла от ВУ; - 29 за тестване.	За ВО: - 500 файла от ВУ; - 600 за тестване.
		4. Изготвяне коректни справки, анализи и прогнози от данните в УИС за средно и висше образование.	Постоянен	Вземане на правилни управленски решения в областта на средното и висше образование.	- за средно образование: 58 бр. справки за МОМН - за висше образование: 24 бр. справки за МОМН	- за средно образование: 1200 бр. справки за МОМН - за висше образование: 260 бр. справки за МОМН
		5. Обучаване на специалисти в сферата на СО за работа с данните в УИС на МОМН .	м. 02 м. 03 м. 05 м. 09	Повишаване качеството на постъпващите бази в УИС от СО.	Обучения 0 бр.	Обучения 6 бр.
		6. Извършване планирани обмени на данни с УПФ, НАП, НСИ и ГРАО.	м. 01 м. 02 м. 07 м. 10 м. 11 м. 12	Уеднаквяване на данните в различните информационни системи.	Обмени 0 бр. – средно 1бр. - висше	Обмени 6 бр. – за СО 3 бр. – за ВО
		7. Работа по общи проекти в сферата на средното образование с неправителствени организации.	01-12м.	Намаляване броя на необхванати и отпадащи ученици в задължителна училищна	0 участия	Броя зависи от европейските програми и пари.

					възраст.		
Усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система на МОМН за средно и висше образование			1. Участия на експерти от ЦИОО в работни срещи, групи, съвещания, проекти и др. по въпроси, касаещи УИС на МОМН	постоянен	Разширяване обхвата, прозрачност на УИС, ограничаване на възможностите за злоупотреби.	1 брой - за средно образование 1 брой - за висше образование	10 бр. - за средно образование 20 бр. - за висшето образование
Модеризиране на висшето образование в Република България чрез създаване на условия за реална конкуренция между висшите училища и стимулиране кариерното развитие на академичния състав	Подобряване качеството на висшето образование	Програма на правителството за реформи във висшето образование	Обсъждане проекта на новия Закон за висшето образование	м. май 2010 г.	Разработване нова нормативна база за системата на висшето образование	Създадени проекти	Приет нов Закон за висшето образование
	Оперативна програма «Развитие на човешките	Рейтинг скала на висшите училища	Създаване методика за класиране на висшите училища	м. октомври 2010 г.	Изготвяне рейтингова система за висшите училища в	Извършени пилотни проучвания и социологически и изследвания	Изработена рейтингова система за висшите училища в РБългария

	ресурси»				Република България		
	Закон за развитието на академичния състав в Република България	Условия за кариерно развитие и конкурентоспособност на академичния състав	Обучения за преподаватели от висшите училища	м. декември 2010 г.	Разработване динамичен модел за кариерно развитие на академичния състав	Брой обучени преподаватели	Повишаване качеството на преподаване във висшите училища
Развитие на системата за висшето образование	1.Подобряване на качеството на висшето образование и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието	Национална програма за реформи 2009-2010 г. и Програма на правителството на Европейското развитие 2009-2013 г. и ЗВО	1. Определяне на броя на приеманите студенти и докторанти за обучение във висшите училища и научните организации по акредитирани професионални направления.	м.април 2010 г.	Регулиране на държавния прием по професионални направления, съобразен с актуалното търсене на пазара на труда	Разработва се проект на РМС	Приемане на РМС за прием на студенти и докторанти
	2.Разширяване и оптимизиране на образователния и научен	Двустранни и многостранни договори	Обучение по международни двустранни програми за образователен и научен обмен на	Целогодишно	Повишаване на качеството на обучение	Провеждане на конкурси	Подписани нови двустранни и многостранни програми и договори

	<p>обмен, съгласно двустранни и многостранни договарености и поети международни ангажименти</p> <p>3.Разширяване на достъпа до висше образование</p> <p>4.Намаляване на опитите за фалшификация на дипломи</p>	<p>ПМС 90/2000 г. и Закон за кредитиране на студентите и докторантите</p> <p>ПМС № 16/2009г. за изм.и доп.на Наредбата за държавните изисквания към съдържание</p>	<p>преподаватели, студенти, докторанти и специализанти</p> <p>Създаване на възможности за финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти чрез: стипендии , награди и кредитиране</p> <p>Осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно квалификационна степен на висше образование</p>	<p>м. юни 2010 г.</p> <p>м. април 2010 г.</p>	<p>Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност. Повишаване на мотивацията за по-добра подготовка</p> <p>Осигуряване на защита на дипломите за висше образование</p>	<p>Изменение на ПМС № 90/2000 г. с цел увеличаване на размера на месечните стипендии. Стартиране на Закона за кредитиране на студентите и докторантите</p> <p>Оптимизиране на системата за издаване на стикери</p>	<p>Увеличаване на броя на студенти, докторанти и специализанти получаващи стипендии</p> <p>Усъвършенстване на инструкцията за издаване на стикери</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

		то на основните документи, издавани от висшите училища					
Качествено висше образование, постигнато чрез повишаване конкуренцията между висшите училища	Изграждане система на модерно висше образование, осигуряващо мобилност и обвързаност с изискванията на пазара на труда	1. Програма на правителството на Европейското развитие на България 2009 – 2013 г.	Усъвършенстване на системата за финансиране на висшите училища; Въвеждане на елементи на финансиране, обвързани с качеството на обучението.	м. януари – декември 2010 г.	Повишаване на ефективността при усвояване на бюджетните средства за висше образование; Обвързване на ресурсите с конкретните резултати.	45 %	60 %
		2. Тригодишна бюджетна прогноза на МОМН за периода 2010-2013 г.	2. По-нататъшно подобряване на социално-битовите условия на студентите чрез ремонт и обзавеждане на студентските общежития и столове.	м. януари – декември 2010 г.	Усъвършенстване и разширяване на системата за контрол на качеството на висшето образование; Подготовка на висококвалифицирани и конкурентноспособни кадри.	5 %	10 %
		3. Повишаване дела на проектното	3. Повишаване дела на проектното	м. януари – декември	Успешно включване на	60 %	80 %

			финансиране при ясни показатели за изпълнение и съгласуваност с националните изследователски приоритети.	2010 г.	българската система за висше образование в Европейското образователно и изследователско пространство.		
			2.4. Ефективно стартиране на системата за студентско кредитиране.		Облекчаване на достъпа до висше образование в Република България чрез споделяне на финансовите отговорности между потребителите и държавата.	0 %	20 %
Осигуряване на условия за пълноправно членство на Р. България в ЕС в областта на образованието, обучението и признаването на професионални и квалификации	Отстояване на националните интереси в политиките на ЕС в областта на образованието, обучението и взаимното признаване на професиона	Правителствената програма и Програмата за развитие на образованието, науката и младежките политики (2009 – 2013)	1. Координиране участието на Р България в работата на институциите на ЕС	м. януари – декември 2010 г.	Участие на България в заседанията на Съвета по образование, младеж и култура на ЕС	Брой позиции на Република България за участие в заседанията на Съвета - 0	Брой позиции на Република България за участие в заседанията на Съвета - 5

	лни квалификаци и						
					Координиране изготвянето и участие в изготвянето на проекти на рамкови позиции за участие на Р България в заседания на работните органи към Съвета на ЕС и към ЕК	Брой рамкови позиции 2	Брой рамкови позиции - 6
			2. Разработване на проект на Национална квалификационна рамка, съотнесима с ЕКР за учене през целия живот	м. януари-октомври 2010 г.	Изготвен проект на Национална квалификационна рамка; Изготвен проект на самосертифициращ национален доклад за съотнасяне на Националната квалификационна рамка с Европейската квалификационна рамка за учене	Брой изготвени проекти – 0 Брой доклади - 0	Брой изготвени проекти - 1 Брой доклади - 1

					през целия живот;		
Координиране на дейностите сред българските общности в чужбина и на дейностите в областта на българистиката	Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина	Правителствената програма и Програмата за развитие на образование то, науката и младежките политики (2009 –2013)	1. Осигуряване на преподаватели в средни и висши училища на българските общности зад граница	март – август 2010 г.	Реализирано обучение по български език и народна музика/народни танци ученици и студенти от българските общности в чужбина	Брой изпратени преподаватели в средните и висши училища на българските общности зад граница - 30	Брой изпратени преподаватели в средните и висши училища на българските общности зад граница - 30
			2. Осигуряване на учебно-помощна литература и оборудване за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница	м. януари – декември 2010 г.	Популяризиране на българския език и култура зад граница	Изпратени томове учебно-помощна литература - 150	Изпратени томове учебно-помощна литература - 3000
			3. Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители и ученици и студенти от българските общности в чужбина	м. януари – ноември 2010 г.	Повишаване квалификацията на преподавателите Повишаване знанията на студентите	Брой педагогически кадри в квалификационни и езикови курсове за една учебна година – 0 участника Брой ученици и студенти за	Брой педагогически кадри в квалификационни и езикови курсове за една учебна година – 600 души Брой ученици и студенти за педагогически

			педагогически практики за една година – 0 участника	практики за една година - 480
4. Осигуряване на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност	м. февруари-юли 2010 г.	Популяризиране на България сред българските общности зад граница	Брой чуждестранни ученици и студенти, посетили България за летен отдих - 0	Брой чуждестранни ученици и студенти, посетили България за летен отдих - 280
5. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет	м. януари – декември 2010 г.	Подпомагане на обучението	Изпратени томове литература – 15; Брой участници в педагогически езикови практики - 0	Изпратени томове литература – 200; Брой участници в педагогически езикови практики - 50
6. Координиране работата на лекторатите по български език, литература и култура в чуждестранните университети	м. януари – ноември 2010 г.	Популяризиране на българския език, литература и култура зад граница	Брой проведени конкурси – 0; Брой лекторати – 43; Брой изготвени доклади – 0	Брой проведени конкурси – 1; Брой действащи лекторати – 44; Брой изготвени доклади – 1
7. Координиране на чуждестранното участие в ежегодните международни българистични	м. януари – юли 2010 г.	Популяризиране на българския език, литература и култура	Брой семинари -0; Брой чуждестранни участници – 0	Брой семинари - 3; Брой чуждестранни участници – 180

			семинари на СУ “Св. Кл. Охридски”, ВТУ “Св. Св. Кирил и Методий” и ЮЗУ “Н. Рилски”				
Развитие на международния образователен обмен	Разширяване на трансграничната академична мобилност	Правителствената програма и Програмата за развитие на образованието, науката и младежките политики (2009 – 2013)	<p>1. Изготвяне и подписване на нови, изпълнение и актуализиране на действащи междуправителствени и междуведомствени документи в областта на образованието и науката</p> <p>2. Практическо осъществяване на академичния обмен</p> <p>3. Насърчаване на акад. Обмен в рамките на международни договорености – програма СЕЕРУС II</p>	м. януари – декември 2010 г.	<p>Поддържане на нормативната база за развитие на двустранните отношения</p> <p>Развитие на двустранната академичната мобилност</p> <p>Развитие на регионалната акад. мобилност</p>	<p>Брой подписани международни договори – 63</p> <p>Брой приети и изпратени участници – 300</p> <p>Брой приети и изпратени участници – 150</p>	<p>Брой подписани международни договори – 70</p> <p>Брой приети и изпратени участници – 750</p> <p>Брой приети и изпратени участници - 260</p>
Развитие на сътрудничеството с международни организации	Ефективно участие в образователни проекти на ЕС и на	Правителствената програма и Програмата за развитие	1. Подготовка, координиране и изпълнение на проекти и програми	м. януари – декември 2010 г.	Подобряване качеството на образованието	Брой проекти – 5	Брой проекти – 8

	международни организации	на образование то, науката и младежките политики (2009 – 2013)	Дейност 2 Подготовка на позиции по изготвените от организациите документи			Брой изготвени позиции - 1	Брой изготвени позиции - 10
<p>Въвеждане на модерни информационни и комуникационни и технологии и средства в образователния процес</p> <p>Осигуряване на електронно образователно съдържание</p>	Подобряване качеството на услугите в образование то и обучението	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2007-2013 г.”	<p>Стартиране на операцията „ИКТ в образованието – II фаза”, като предпоставка за успешното постигане на стратегическата цел</p> <p>1. Писмена процедура за промяна на критериите за избор на операция</p> <p>2. Изисквания към конкретния бенефициент</p> <p>3. Разписване на проект от страна на конкретния бенефициент</p> <p>4. Оценка на проектното предложение и</p>	<p>м. април 2010 г.</p> <p>м. юни 2010 г.</p> <p>м. юни 2010 г.</p> <p>м. юли 2010 г.</p>	<p>27 000 учители и преподаватели, завършили включени в програми за обучение и за повишаване на квалификацията ;</p> <p>54 000 учители, преподаватели и служители в образователни и учебни институции, работещи в е-среда;</p>	<p>46 000 учители и преподаватели , преминали подготовка за работа с ИКТ (ИКТ в образованието – 1 фаза)</p>	<p>30 000 учители и преподаватели включени в програми за обучение и за повишаване на квалификацията;</p> <p>60 000 учители, преподаватели и служители в образователни и учебни институции, работещи в е-среда;</p>

			издаване на заповед за директно предоставяне				
			5. Контрол върху изпълнението на дейностите, верифициране на направените разходи;	до 31.12.2012 г.			
Изграждане на ефективна информационна среда за диалога между бизнес и наука; Създаване на условия за качествена приложна подготовка на млади хора, работещи в сферата на научните изследвания;	Засилване връзките между институциите за образование и обучение, научноизследователския сектор и бизнеса.		Изпълнение на операцията „ Наука и бизнес ” 1. Разписване на проект от страна на конкретния бенефициент 2. Оценка на проектното предложение и издаване на заповед за директно предоставяне 3. Контрол върху изпълнението на дейностите, верифициране на направените разходи;	25.03.2010 г. м. април 2010 г. 2010 -2011 г.	Брой пост-докторанти, специализанти и млади учени и изследователи, преминали обучение за работа с високотехнологични комплекси - 200	859 докторанти, пост-докторанти, специализанти и млади учени, включени в програми за развитие на научния потенциал – по програма „Подкрепа за развитието на докторанти, пост-докторанти, специализанти и млади учени” – I и II фаза	1200 докторанти, пост-докторанти, специализанти и млади учени, завършили програми за развитие на научния потенциал през 2015 г.
Прилагане на подходящи	Създаване на условия		Стартиране и изпълнение на		11 970 ученици, преминали	Не е приложимо	13 300 ученици, включени в

<p>форми за практическо обучение на ученици от общото образование;</p> <p>Насърчаване на партньорствата между фирми и училища;</p>	<p>за развитие на практическото обучение в системата на общото образование</p>		<p>операцията „Да превърнем знанията в умения”</p> <p>1. Насоки за кандидатстване</p> <p>2. Оценка на проектните предложения и сключване на договори</p> <p>3. Контрол върху изпълнението на дейностите, верифициране на направените разходи;</p>	<p>м. април 2010 г.</p> <p>м. септември 2010 г.</p> <p>2010-2012 г.</p>	<p>училищни практики</p>		<p>училищни практики</p>
<p>Продължаване предоставянето на студентски стипендии</p> <p>Предоставяне на награди за високи постижения на студентите от области, определени като приоритетни в</p>	<p>Изграждане на механизъм за студентско подпомагане, ориентиран към улесняване на достъпа до образователни услуги и повишаване</p>		<p>Стартиране и изпълнение на операцията „Студентски стипендии и награди” – II фаза</p> <p>1. Изисквания към конкретния бенефициент;</p> <p>2. Разписване на проект от страна на конкретния</p>	<p>м. април 2010</p> <p>юни 2010 г.</p>	<p>най-малко 16 000 студенти, получили стипендии</p> <p>най-малко 16 000 получени награди</p>	<p>към момента 15000 студенти получават стипендии по линия на ЕСФ</p>	<p>най-малко 16 000 студенти, получаващи стипендии</p> <p>Най-малко 7 000 студенти, получаващи награди</p>

<p>Националната програма за реформи 2007-2009, 2008-2010 и в Националната стратегия за научни изследвания</p>	<p>на мотивацията за по-добри резултати.</p>		<p>бенефициент;</p> <p>3. Оценка на проектното предложение и издаване на заповед за директно предоставяне;</p> <p>4. Контрол върху изпълнението на дейностите, верифициране на направените разходи;</p>	<p>юли 2010 г.</p> <p>2010 – 2012 г.</p>			
<p>Подкрепа развитието на дистанционни форми на обучение във висшите училища</p>	<p>Улесняване достъпът до висше образование</p>		<p>Стартиране и изпълнение на операция „Развитие на дистанционни форми на обучение в системата на висшето образование”</p> <p>1. Насоки за кандидатстване</p> <p>2. Оценка на проектните предложение и сключване на договори</p>	<p>м. април 2010 г.</p> <p>м. септември 2010 г.</p>	<p>38 800 студенти, завършили успешно поне един курс/модул за дистанционно (електронно) обучение.</p>	<p>Не е приложимо</p>	<p>51 740 студенти, включени в курсове за дистанционно (електронно) обучение.</p>

			3. Контрол върху изпълнението на дейностите, верифициране на направените разходи;	2010-2013 г.			
Създаване условия за развитие на извънкласни и извънучилищни и форми на обучение.	Създаване механизми за превенция на отпадането от училище;		Стартиране и изпълнение на операция „ Да направим училището привлекателно за младите хора ” – III фаза 1. Насоки за кандидатстване 2. Оценка на проектните предложения и сключване на договори 3. Контрол върху изпълнението на дейностите, верифициране на направените разходи;	м. април 2010 г. м. септември 2010 г. 2010-2013 г.	300 000 ученици, участващи в извънкласни и извънучилищни дейности	1055 училища, предлагащи извънкласни и извънучилищни и дейности 189 000 ученици, участващи в извънкласни и извънучилищни и дейности	2 500 училища, предлагащи извънкласни и извънучилищни дейности
Разработване на стратегически,	Създаване на устойчиви механизми	Програмата на Правителств	1. Разработване на Национална стратегия за	20 януари		1 бр. проект на Национална стратегия за	Приет 1 бр. Национална стратегия за

<p>на младежта за утвърждаване от МС и приемане от НС</p> <p>2.1. Създаване на вътрешно ведомствена работна група за изработването на проект на Закона за развитие на младежта;</p> <p>2.2. Провеждане на консултации с младежки политически и неправителствени по изработването на проект на Закон за развитие на младежта;</p> <p>2.3. Провеждане на среща на работна междуведомствена група по изработването на проект на Закон за развитие на младежта;</p> <p>2.4. Изработване на</p>	<p>м. февруари – март 2010 г.</p> <p>м. март – април 2010 г.</p> <p>м. май 2010 г.</p> <p>01 юни –</p>	<p>Приет Закон за развитие на младежта от МС и НС</p>	<p>развитие на младежта</p>	<p>младежта</p>
--	--	---	-----------------------------	-----------------

<p>нормативен акт и таблица на съответствие</p> <p>2.2. Предварително съгласуване от министерства преди внасяне на проект на Закон за развитие на младежта в МС.</p> <p>2.3. Внасяне в Министерски съвет за одобрение на проект на Закон за развитие на младежта и подготовката за внасяне в Народно събрание.</p>	<p>01 октомври</p> <p>м. октомври</p> <p>м. октомври – ноември 2010 г.</p>			
<p>3. Разработване на Годишен доклад за младежта 2009 г.;</p> <p>3.1. Извършване на социологическо проучване за определящо моментното състояние за младежта нужно за изготвяне на годишен доклад;</p>	<p>м. февруари 2010 г.</p>	<p>Приет от МС и НС Годишен доклад 2009 отразяващ текущото състояние на младите хора в Р България</p>		<p>1 бр. проведено социологическо проучване;</p> <p>1 бр. приет Годишен доклад за младежта 2009</p>

		<p>3.2. Създаване на междуведомствен експертен съвет за изработването на проект на Годишен доклад за младежта за 2009 година;</p> <p>3.3. Предварително съгласуване от министерства преди внасяне на Годишен доклад за младежта в МС;</p> <p>3.4. Внасяне в Министерски съвет за одобрение на Годишен доклад</p>	<p>м. март 2010 г.</p> <p>м. март 2010 г.</p> <p>м. април 2010 г.</p>			
<p>Подготовка за ратифициране на международни документи спомагащи за укрепването на капацитета на младежите и повишаване на гражданската им активност.</p>		<p>1. Подготовка на документи необходими за ратифициране на Европейска конвенция за насърчаване на транснационална дългосрочна доброволческа служба за младежи:</p> <p>1.1. Дейности по подготовка за предстоящо ратифициране на</p>	<p>м. март 2010 г.</p>	<p>Ратифицирана Европейска конвенция за насърчаване на транснационална дългосрочна доброволческа служба за младежи</p>		<p>1 бр. ратифицирана Европейска конвенция за насърчаване на транснационална дългосрочна доброволческа служба за младежи</p>

		<p>Европейска конвенция за насърчаване на транснационална дългосрочна доброволческа служба за младежи.</p> <p>1.2. Отбелязване на 5 декември – международен ден на доброволчеството.</p>	<p>м. декември 2010 г.</p>			
<p>Насърчаване на сътрудничеств</p>		<p>2. Участие в разработване на Национален годишен план за отбелязване на Европейската година на доброволчеството – 2011 г.:</p> <p>2.1. Участие в разработването на Национален годишен план за отбелязване на Европейската година на доброволчеството – 2011 г.</p>	<p>от 01.04.2010 до 15.09.2010 г.</p>	<p>Приет Национален годишен план за Европейската година на доброволчеството</p>		<p>1 бр. приет Национален годишен план.</p>
		<p>1. Разширяване и поддържане на Национална</p>		<p>Разширяване на Националната информационна</p>	<p>Национална информационна система</p>	<p>Разширение на националната информационна</p>

ото между младежката общност и държавните институции		<p>информационна система за младежта: 1.1. Разработване на специализиран младежки портал за младежка политика чрез създаване на нов поддомейн на МОНН http://youth.mon.bg на Национална информационна система за младежта</p>	30.03.2010 г.	система		система с нови функции и създаване на нов поддомейн на МОНН
		<p>2. Повишаване на информираността на младите хора чрез провеждане на кампании на местно, регионално и национално ниво: 2.1. Отбелязване на световните ни за младежка активност 23-25 април 2010 г.; 2.2. Провеждане на Национален форум "БГ МЛАДЕЖ"; 2.3. Отбелязване на Международния ден на младежта – 12</p>	<p>м. април 2010 г. м. май 2010 г. м. август 2010 г.</p>	<p>Продължаване на сътрудничество между младежката общност и държавните институции, както и повишаването на информираността им чрез провеждане на кампании и изработване на информационни материали</p>	<p>Брой проведени кампании и инициативи</p>	<p>- Брой участници в отбелязване на световните дни за младежка активност; - Брой участници в Международния ден на младежта; - Брой участвали организации в Национален Форум "БГ Младеж"; - Брой изработени и разпространени</p>

			<p>провеждащи изследователски дейности по смисъла на ЗВО организирана от MOMH.</p> <p>3. Проучване и анализ за въвеждане на нови програмни инициативи – научни програми и платформи:</p> <p>4. Поетапна оценка на националните научни програми и анализ на постигнатите резултати, в съответствие с РМС № 15 от 09.01.2003 г.</p>				Изготвени анализи
Постигане на кохерентност на националните и европейските политики в областта на науката	Интегриране на България в Европейското изследователско пространство и участие в инициативите за	Програма на правителството от Тригодишна бюджетна прогноза	Осигуряване на общата координация и допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Седмата рамкова програма, програма	м. декември 2010 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи		Брой проекти Изготвени анализи

	<p>ефективното му управление</p>		<p>КОСТ, Програмата за конкурентоспособност и иновации, Изследователски фонд за въглища и стомана)</p> <p>Координация на програмите за двустранно научно-техническо сътрудничество</p> <p>Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания</p> <p>Анализ от участието на България в Рамковите програми на ЕС за научни изследвания</p> <p>Анализ на готовността и възможностите за включване на научните колективи в инициативата</p>				
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

			„Съвместно програмиране“;				
Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	Създаване на благоприятна среда за провеждане на научни изследвания	Програма на правителството Тригодишна бюджетна прогноза	Приемане на национална пътна карта, релевантна на целите на регионалната и европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура Анализи и статистика на научно-изследователската дейност. Въвеждане на съвременни индикатори за измерване на резултатите от провежданата политика и инструментариум за развитие на научните изследвания;	м. декември 2010 г. м. декември 2010 г. м. декември 2010 г.	Подобряване на материалната база за провеждане на съвременни научни изследвания Проследяване на ефективността и резултативността на финансираните от държавата научни изследвания		Брой звена със съвременна инфраструктура спрямо общия брой научни звена Нови схеми за подкрепа изграждането на научни инфраструктури
Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази	Подобряване на научната е-инфраструктура	Програма на правителството Тригодишна бюджетна	Оптимизиране на достъпа до международни бази данни за реферирани	м. декември 2010 г.	Достъп до пълнотекстова научна информация		Брой електронни бази данни с осигурен достъп на учените

данни и комуникационна инфраструктура	България	прогноза	издания и публикации; Изграждане на общ регистър на научната дейност, на базата на съществуващия Регистър по Закона за насърчаване на научните изследвания и обвързването му с европейския регистър - Eurocris ;	м. декември 2010 г.	Актуализация и поддържане на Регистъра на научната дейност и реструктурирането му в съвременна информационна система	Обновено съдържание на регистъра за научна дейност
Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените;	Прилагане на европейския пакет за кариерно развитие на учените и осигуряване на добър диалог „учени-държава-общество“	Програма на правителството Тригодишна бюджетна прогноза	Стимулиране на учените за участие в европейски и международни програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор; Разширяване на възможностите за финансиране и подкрепа на учените, осъществяващи нови и конкурентоспособни	м. декември 2010 г.	Повишаване на престижа на научната кариера и създаване на поколение учени с нови знания и умения, включително чрез интегриране на научните знания в учебния процес	Брой учени на 1000 души от населението в трудоспособна възраст Брой-лица с образователна и научна степен „Доктор“ на 1000 души от населението в трудоспособна възраст Възрастова структура на учените

			<p>изследователски програми и проекти.</p> <p>Подобряване на връзките между партньорите в „триъгълника на знанието” – образование – наука и иновации</p> <p>Повишаване на значението на науката и засилване на интереса на младите хора още от училищна възраст към научни занимания чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Институционализиране на наградата за наука „Питагор”; • Промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания (наградите „Декарт”); 	м. декември	Популяризиране на науката		<p>Въведена схема по ОП „Човешки ресурси” – Наука-бизнес</p> <p>Награди Питагор</p> <p>Брой награди на български учени от регионални и европейски форуми</p>
--	--	--	--	-------------	---------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; • Филмови серии за постиженията на науката в България; • Провеждане на различни форуми за специализирано обучение на млади учени. 				<p>Излъчени предавания за постижения на български учени</p> <p>Проведени специализирани форуми и бр. на участващите млади учени</p>
Качествено управление на човешките ресурси и развиване на професионалната държавна служба	Развитие на човешкия капитал	Стратегия по УЧР	ВПОДУЧР; система за мобилност	постоянен	Постигане на правилно и рационално използване на обществените средства	Оценка на изпълнението	Оценка на въздействието и оценка на резултата
Усъвършенстване системата за развитие на професионалните умения и квалификация		Стратегия за обучение на СДА	Целогодишно – индивидуални и групови обучения по ГПССДА и по проект	м. 02.2010 г.; и постоянен	Укрепване на административния капацитет и мотивиране на служителите	Заложени обучения	Проведени обучения
Усъвършенств		ПМС за	Усъвършенстване	м. 01-м.	Мотивиране на	Предвидени	Изпълнени ДМС

ане системата за заплащане	заплатите в бюджетния сектор	на ВПРЗ; Подготовка и изплащане на ДМС за тримесечие	12.2010 г.	служителите за постигане на необходимите качество и ефективност на вложения труд	ДМС – 12 пъти, изравняване с оценките на дирекциите за всяко тримесечие	
----------------------------	------------------------------	--	------------	--	---	--