

Цели на администрацията за 2012 г.

Наименование на администрацията: МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

1	2	3	4	5	6	7	
Цели за 2012 г.	Стратегически цели	Стратегически документ	Дейности	Срок /месец през 2012 г./	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние
1.1. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството	1. Постигане на европейско качество на образованието	Концепция за нов Закон за училищното образование	1.1.Разработване на Проект на Закон за предучилищното и училищно образование	февруари	Нов Закон за предучилищното и училищно образование	Съществуващ Закон за народната просвета	Проект на Закон за предучилищното и училищно образование
			1.2.Разработване на стандарти за организиране на дейностите в системата на средното образование	септември	Стандарти за организиране на дейностите в системата на средното образование в съответствие със Закон за предучилищното и училищно образование	-	Разработени стандарти
			1.3.Обсъждане и утвърждаване на образователни стандарти за учебен план и за системата на оценяване	септември	Утвърдени нови образователни стандарти за учебен план и за системата на оценяване	Проект на образователни стандарти за учебен план и за системата на оценяване	Нови образователни стандарти за учебен план и за системата на оценяване

1.2. Създаване на интегрирано учебно съдържание		Проект „Подобряване на качеството на общото образование” по ОП РЧР	1.2. Създаване на система от индикатори за съответствие между стандартите за учебно съдържание и средствата за тяхното постигане (учебни програми, учебни помагала, учебници, квалификация на учители)	В съответствие с план-графика на проекта	Разработени критерии за оценка на учебници и учебни помагала		Създадена система
1.3. Изработване на система от индикатори за качество на образованието		Проект „Подобряване на качеството на общото образование” по ОП РЧР	1.3. Оптимизиране на пакета образователни документи за ЗП в съответствие с новата образователна структура	В съответствие с план-графика на проекта	Усъвършенствани учебни програми за ЗП – 1-4 клас; - Оптимизирани на учебни програми за ЗП – 5-7 клас; - Нови учебни програми за ЗП – 8-12 клас		15 бр. актуализирани ДООИ -30 бр. нови ДООИ - 66 бр. актуализирани учебни програми; - 100 бр. нови учебни програми
1.4. Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване		По график, утвърден със заповед	1.4.1. Усъвършенстване на организацията и провеждането на ДЗИ	септември	Утвърдени усъвършенствани изпитни материали по 14 учебни предмета за двете сесии на	Проведени ЗДИ по 14 учебни предмета в две сесии	Проведени ЗДИ по 14 учебни предмета в две сесии

					ДЗИ		
			1.4.2. Усъвършенстване на организацията и провеждането на националното външно оценяване в 7. клас и на приемния изпит по БЕЛ и по математика	юни	Усъвършенстван модел на създаване на изпитни материали, организация на изпитите и оценяване на изпитните работи	Проведени приемни изпити по БЕЛ и по математика	Проведени приемни изпити по БЕЛ и по математика
		По график, утвърден със заповед	1.4.3. Организиране и провеждане на национално външно оценяване в 4. и в 8 клас	май-юни	Анализ на резултатите от НВО и планиране на дейности на регионално и на училищно ниво за повишаване на ученическите постижения	28 бр. Анализи на РИО	28 бр. Анализи на РИО
1.5. Осигуряване качеството на професионалното образование и обучение		Програма на правителството на европейското развитие; Национална програма за реформите 2010/2013 г. Национална програма за развитие на училищното	1.5.1. Актуализиране на Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО)	май	Въвеждане на новата образователна структура и европейските инструменти в областта на ПОО	0	Предложение за промяна в ЗПОО

		образование и предучилищното възпитание (2006-2015)					
		Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Р България (2009-2013 Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”	1.5.2. Внедряване на европейски инструменти в ПОО – стартиране на проект по ОП РЧР, „Подобряване на качеството и внедряване на европейски инструменти в системата на професионалното образование и обучение”	съгласно график на дейностите по проекта	Създаване на предпоставки за въвеждане на новата образователна структура в системата на ПОО	Разработен проект на Рамкови програми за придобиване на професионална квалификация с варианти за различните пътеки за ПОО на разнородни групи учащи се и обучавани лица	6 бр. Рамкови програми
			1.5.3. Развитие на система за осигуряване на ученически стажове и практики в предприятията ОПРЧР – проект „Ученически и студентски практики”	съгласно график на дейностите по проекта	Създаване на устойчив механизъм за сътрудничество между системата на ПОО и бизнеса за осигуряване на практическо обучение на ученици от системата на ПОО	проект на Методика на взаимодействие с бизнеса	1 бр. проект на Методика
			1.5.4. Модернизиране на материалната	2012	Създаване на условия за съвременно	20 бр. професионални училища	20 бр. професионални училища

			база на професионалните училища		професионално обучение чрез подобрена материална техническа база		
			1.5.5. Разработване и утвърждаване на учебни планове и учебни програми по нови професии	септември	Осигуреност на системата на ПОО с учебна документация по нови професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение	проект на Методика на взаимодействие с бизнеса	1 бр. проект на Методика
			1.5.6. Информационни и комуникационни кампании, насочени към повишаване на привлекателността на професионалното образование	април-май	Утвърждаване на положителни практики в осъществяването на професионалното образование и обучение и ефективна връзка със социалните партньори за оказване на реална подкрепа в популяризирането на ПОО	0	Четвърта Панорама на професионалното образование Национални състезания по 20 професии
			1.5.7. Проведена заключителна конференция по	март	Проведена 1 конференция с 80 представители	0	1 национална конференция; 80 участника; 1000 отпечатани

			проект „Умения за заетост”, разработен и издаден наръчник за самооценяване на професионалното образование		на професионалните училища и социалните партньори, издадени 1000 бр. наръчници		наръчника
			1.5.8. Изпълнение на проект по ОП РЧР „Управление за ефективно професионално образование”	Декември 2012	Обучени директори на 400 професионални гимназии за разработване на училищни системи за качество	0	400 обучени директори
1.6. Усъвършенстване на нормативната уредба, регламентираща статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти		НП за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009-2013) Националната програма за реформи на Република България (2011-2015 г.) Програма на правителството за европейско развитие на	1.6.1. Участие в разработването на проект на ЗПУО – раздел „Педагогически специалисти”	До м. март 2012	Приет ЗПУО	Приет раздел	Приет раздел

		България					
			1.6.2. Разработване на проект на ДОС за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти и на директорите в съответствие с новия Закон за предучилищното и училищното образование	В срок определен със ЗПУО	Стандартът ще определя професионалния профил на педагогическите специалисти, кариерното им развитие и квалификация	Разработен ДОС за СПРПСД	Приет ДОС за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти и директорите
1.7. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти		Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009-2013) Национална програма „Квалификация”	1.7.1. Участие в организиране и провеждане на обучения на експертите по квалификация и педагогическите специалисти за изработване на професионално портфолио	Края на 2012 г.	Придобиване на нови знания и умения в педагогическата дейност и нови компетенции за оценка и самооценка	28 експерти от РИО	28 обучени експерти
			1.7.2. Обучение на училищни психолози.		Формиране на умения за екипна работа и за управление на класната стая	100 уч. психолози	Брой обучени: 100 психолози;
			1.7.3. Обучение		„Обучение за	80	80

			на педагогически съветници		оказване на подкрепа на личностното развитие на учениците”	педагогически съветници	педагогически съветници;
			1.7.4. Организиране на обучение на учители по физика в ЦЕРН		Обучение за актуални знания в областта на ядрената физика	40 учители по физика	40 учители по физика;
			1.7.5. Обучение на начални учители по предприемачество		Обучение за актуални знания в областта на предприемачеството в начален етап	150 начални учители	150 начални учители;
			1.7.6. Пилотно обучение на учители в прогимназиален етап по програма „Предприемачество”		Обучение за актуални знания в областта на предприемачеството в прогимназиален етап	80 прогимназиални учители	80 прогимназиални учители
			1.7.8. Организиране и провеждане на Национална конференция „Водим бъдещето за ръка”		Разпространение на разработките с резултати от изследвания и добри практики на детски учители	300 участници Сборник „Водим бъдещето за ръка” – 100 бр	300 участници Брой отпечатани сборници
			1.7.9. Издаване на сборник с		Разпространени е на	Сборник по физика – 100 бр.	Брой отпечатани сборници

			материали по физика		разработките с резултати от изследвания и добри практики на учители по физика		
1.8. Създаване на условия за повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти и условия за тяхното развитие –		Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009 – 2013 г.)	1.8.1. Изграждане на механизъм за професионално израстване на млади педагогически специалисти, които желаят да повишат квалификацията си; педагогически специалисти, доказали своите професионални качества чрез одобрен проект BG051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти” по ОП РЧР	2012-2014	Повишаване на професионалния капацитет в образователните институции за провеждане на качествен учебно-възпитателен процес, създаване на сигурна и безопасна среда, позитивност и превенцията на насилието.	Общ брой педагогически специалисти, включени в обученията по проекта – 42 000	Брой педагогически специалисти завършили обучението в периода 2012 – 2014 г. 80 % от общия брой
1.9. Създаване на модерна образователна ИКТ среда		Проект „ИКТ в образованието” – ОП „Развитие на човешките ресурси”	1.9.1. Закупуване на софтуерни лицензи за системата на образованието и науката	март 2012	100% училища, детски градини и научни институти с лицензиран базов софтуер	100%	100% (целта е запазване на стойността на индикатора
			1.9.2. Внедрена		100% училища	100%	100% (целта е

			система за управление и контрол на процеса на въвеждане на ИКТ в образованието	септември 2012	лицензирани за ползване на разширените модули от информационно управленската система Админ		запазване на стойността на индикатора)
			1.9.3. Сертифициране на учители за ИКТ умения	декември 2012	30 000 учители сертифицирани за ИКТ умения	25 000	30 000
		НП „ИКТ в училище”	1.9.4.Свързани училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Пан-европейското образователно пространство	октомври 2012	Високоскоростна свързаност на всички училища на бюджетна издръжка с Интернет и Пан-европейската образователна мрежа GEANT	100%	100% (целта е запазване на стойността на индикатора)
			1.9.5. Увеличаване на броя на компютризираните работни места	декември 2012	Постигане на съотношение 10 ученика на компютърно работно място	13,5:1	10:1
1.10.Повишаване качеството и ефективността на училищното и предучилищното възпитание и подготовка		Програма на правителството на европейското развитие; Национална програма за реформите	1.10.1.Разработване на подзаконовни актове във връзка с проекта на Закон за пред-	декември 2012 г.	Нормативната уредба ще осигури по-добра среда за провеждане на качествено обучение	Брой издадени подзаконовни актове във връзка с новия закон за предучилищното и	Издадени и актуализирани подзаконовни актове във връзка с новия закон за предучилищното

		2010/2013 г.	училищното и училищно образование			училищното образование – 4 бр.	и училищното образование – 4 бр
			1.10.2 Създаване и актуализиране на регистър на училищата, детските градини и обслужващите звена и на училищните настоятелства	ноември 2012 г.	Модел на регистър на училищата, детските градини и обслужващите звена и на училищните настоятелства	Поддържане на модела регистър на училищата и обслужващите звена и на училищните настоятелства - 3 бр	Поддържане на модела регистър на училищата и обслужващите звена и на училищните настоятелства – 3 бр.
			1.10.3. Изработване на стандарт за инспектиране в системата на училищното образование	декември 2012 г.	Повишаване качеството на управление на образователните институции и контрол и инспектиране на качеството на предлаганото образование	Разработване и усъвършенстван проект за национален орган за инспектиране - 1 бр	Одобрен държавен образователен стандарт за инспектиране – 1 бр.
			1.10.4. Усъвършенстване на механизма за контрол и въвеждане на стандарта за инспектиране на образователните институции.	декември 2012 г.	Повишаване на качеството на контрола и ефективността на системата на предучилищното и училищно образование	Разработен модел за контролна дейност на РУО – 1 бр.	Усъвършенстван модел за контролна дейност на РУО – 1 бр.
1.11. Доразвиване и усъвършен-		Програма на правителството	1.11.1. Усъвършенства	май 2012 г.	Повишаване на нивото на	• Брой явили се ученици	• Брой явили се ученици

<p>стване на системата за вътрешно и външно оценяване на учениците в края на IV и VII клас, включително и на учениците със СОП, както и в края на VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици</p>		<p>на европейското развитие; Национална програма за реформите 2010/2013</p>	<p>не на организацията и координацията на дейностите свързани с провеждането на външното оценяване в IV, VII клас и VIII клас с интензивно изучаване на чужд език</p>		<p>постижения на учениците чрез усъвършенстване на организацията на провеждане на външното оценяване в - IV клас по БЕЛ, математика, човекът и природата и човекът и обществото; - VII по БЕЛ, математика, чужд език и по културнообразователни области "Обществени науки и гражданско образование" и „Природни науки и екология” - VIII клас с интензивно изучаване на чужд език</p>	<p>по отделни учебни предмети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брой училища, в които е проведено национално външно оценяване 	<p>по отделни учебни предмети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брой училища, в които е проведено национално външно оценяване
			<p>1.11.2. Организиране, координиране и контрол на дейностите по подготовката и провеждането на майската и</p>	<p>май-септември. 2012 г</p>	<p>Повишаване на нивото на постижения на учениците чрез усъвършенстване на организацията на провеждане</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Брой изпити • Брой явили се • Бр. проверени училища 	<ul style="list-style-type: none"> • Брой изпити • Брой явили се • Бр. проверени училища

			септемврийска сесия на ДЗИ по БЕЛ и по втори ДЗИ по избор		на ДЗИ		
1.12. Осигуряване на учебния процес с учебници, учебни помагала и задължителна училищна документация		Нов закон за предучилищното и училищното образование	1.12.1. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за децата в подготвителни групи и за учениците от I-XII клас	ноември 2011 – март 2012 г.	Одобрени учебни помагала по образователни направления за децата от подготвителна група и по учебни предмети за учениците от I до XII клас	Брой внесени проекти на учебни помагала	Брой одобрени учебни помагала
			1.12.2. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници след извършени обективно необходими промени, открита по инициатива на автора и/или издателя.	януари – март 2012 г.	Одобрени учебници	Брой внесени проекти на учебници	Брой одобрени учебници
			1.12.3. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на	март – май 2012 г.	Одобрени учебници за IX - XII клас по учебните предмети	Брой внесени проекти на учебници	Брой одобрени учебници

			учебници за IX - XII клас след извършени обективно необходими промени в съдържанието и/или графичния дизайн по учебните предмети География и икономика и История и цивилизация, открита по инициатива на МОМН		География и икономика и История и цивилизация		
			1.12.4.Провеждане на обучение на оценители на преработени учебници	март 2012 г.	Обучени оценители на преработени учебници	Брой обучени оценители	Брой обучени оценители
			1.12.5.Актуализиране на ДООИ / Изработване на ДООС за документацията		Актуализирани ДООИ / Изработен ДООС за документацията		1 бр. ДООС/ ДООИ
			1.12.6.Актуализиране и утвърждаване на образците на документите за: - за края на учебната 2011/12 г.		Актуализирани и утвърждавани образци на документите от ЗУД		49 бр.

			- за началото на 2012/13 учебна година				
			1.12.7.Осигуряване на СНП със задължителна училищна документация: - за края на учебната 2011/12 година - за началото на 2012/13 учебна година		Заредени образователните институции		4 500 образователни институции
			1.12.8.Осигуряване на документи за признаване, съгласно Наредба № 2/2003 г. за завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави	м. април; м. август; м. декември 2012 г.	Осигурени с документи		28 РИО
1.13. Създаване на условия за осъществяване		Програма за развитие на образованието,	<i>Осигуряване на възможности за развитие на</i>				

<p>на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изяви дарби</p>		<p>науката и младежките политики в Република България /2009-2013 г./</p>	<p><i>интересите и способностите на учениците чрез участие и изяви в регионални, национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта</i></p>	<p>1.13.1.Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищните дейности на МОМН и Националния спортен календар на МОМН през учебната 2011/2012 година</p> <p>1.13.2.Изготвяне на Програма с мерки за</p>	<p>м. септември и съгласно сроковете в НКИД и НСК на МОМН за учебната 2011/2012 година.</p> <p>м. декември 2012 г.</p>	<p>Изготвени и утвърдени НКИД и НСК на МОМН за учебната 2011/2012 година.</p>	<p>Брой ученици участвали в проявите от НКИД на МОМН и от НСК на МОМН.</p> <p>Брой деца получени стипендии и</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>закрила на деца с изявени дарби на МОМН и утвърждаване от Министерски съвет</p> <p>1.13.3.Изпълнение на Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обечение на учениците от начален етап”</p> <p>1.13.4.Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129.</p>		<p>Брой училища кандидатствали по проекта</p> <p>Изготвени обобщени плановете за предоставяне на парични средства за физическото възпитание и спорт в общинските детски градини и училища и държавните училища на МОМН за учебната</p>	<p>еднократно финансово подпомагане</p> <p>Брой училища финансирани по проекта</p> <p>Брой деца и ученици по одобрени проекти за предоставяне на парични средства за физическо възпитание и спорт за учебната 2011/2012 година: - за общинските детски градини и училища и</p>
--	--	--	---	--	--	--

					2011/2012 година, съгласно ПМС № 129.		държавните училища към МОМН
1.14. Модернизирани на системата на висшето образование чрез усъвършенстване на законовата и подзаконовата уредба		Програма на правителството на европейското развитие; Национална програма за реформи	1.14.1. Изготвяне на нов закон уреждащ, обществените отношения в областта на висшето образование и науката	юли 2012 г.	Нов закон	Неактуализирана законова уредба	Подобрена законова уредба
			1.14.2. Привеждане на подзаконовата нормативна уредба в съответствие с новия закон	декември 2012 г.	Актуализирана нормативна уредба	Неактуализирана подзаконова уредба	Променени подзаконови актове
1.15. Обвързване на критериите за осигуряване на качеството на обучението във висшите училища с резултатите на изхода и пазарната ориентираност			1.15.1. Актуализиране на подзаконовата нормативна уредба	декември 2012 г.	Актуализирана подзаконова нормативна уредба	Неактуализирана подзаконова уредба	Променени подзаконови актове
			1.15.2. Стимулиране обучението по професионални	юни 2012 г.	Нормативно регламентиран прием по професионални	Решение на МС за утвърждаване броя на приеманите	Решение на МС за утвърждаване броя на приеманите

			направления и специалности на висшето образование, необходими за националния пазар на труда		направления и специалности	студенти и докторанти във висшите училища на България	студенти и докторанти във висшите училища на България
			1.15.3. Насърчаване и разширяване на интензивното сътрудничество между висшите училища и бизнеса	постоянен	Адекватно подготвени за нуждите на пазара на труда специалисти	Осъществени студентски практики и стажове във фирми - партньори	Повишаване качеството на осъществените студентски практики и стажове във фирми - партньори
1.16. Осигуряване на прозрачност и съизмеримост на институциите за висше образование			1.16.1. Усъвършенстване на условията за прозрачност и съизмеримост на институциите за висше образование	постоянен	Възможност за информиран и обективен избор на институция за висше образование	Въведена рейтингова система на висшите училища в България	Утвърдена и ефективно действаща рейтингова система на висшите училища в България
		ОПРЧР	1.16.2. Поддържане и усъвършенстване на система за мониторинг и оценка на операцията „Развитие на рейтинговата система на висшите училища” – II фаза	2012 г.	Повишаване и поддържане на качеството чрез развитие на действащата рейтингова система на висшите училища		

1.17. Финансиране, стимулиращо модернизирателното и оптимизацията на висшите училища с цел подобряване качеството на висшето образование в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието		Програма на правителството на европейското развитие на България 2009-2013 Национална програма за реформи на Република България за 2011-2013 г. Стратегия Европа 2020	1.17.1. Предоставяне на допълнителни средства на висшите училища на база комплексна оценка на качеството и съответствието на обучението с потребностите на пазара на труда	Януари - Декември	Ефективна връзка между нуждите на пазара на труда и образователния процес	6,8 млн. лв. от Държавния бюджет за модернизирани и оптимизация на ДВУ през 2011 г.	15 млн. лв. от Държавния бюджет за модернизирани и оптимизация на ДВУ през 2012 г.
2.1. Повишаване на обхвата, превенция на отпадащите ученици и мерки срещу неграмотността	2. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система	2.1.1. Национална програма „С грижа за всеки ученик”	2.1.1. Актуализиране на Националната програма за 2013 г. и отчитане на дейностите по модули за 2011 г.	март 2012	Проведено допълнително обучение на ученици от 4., 5., 6., 7. клас с ниски постижения	Изготвен отчет на изпълнението на НП за 2011 г.	Изготвен отчет на изпълнението на НП за 2011 г.
2.2. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици		2.2.1. Национална програма „С грижа за всеки ученик”	2.2.1. Актуализиране на Националната програма за 2013 г. и отчитане на дейностите по модули за 2011 г.	март 2012	Осигурена възможност за допълнителна работа с таланти ученици.	Изготвен отчет на изпълнението на НП за 2011 г.	Изготвен отчет на изпълнението на НП за 2011 г.

		2.2.2.Национална програма „Училището – територия на учениците”	г. 2.2.2.Организиране и провеждане на национални олимпиади и състезания и подготовка за участие в международни олимпиади	По график	Проведени национални състезания и олимпиади	- 19 броя национални олимпиади ; - 27 броя национални състезания	21 броя национални олимпиади ; - 24 броя национални състезания
2.3. Ефективно насочване и използване на финансовите ресурси за образование чрез обвързване финансирането на училищата с постигането на целите и задачите за най-пълно обхващане на всички деца в училищна възраст и ограничаване на ранното напускане на училище		Програма на правителството на европейското развитие на България 2009-2013 Национална програма за реформи на Република България за 2011-2013 г.	2.3.1. Разработване на Национална стратегия за намаляване на преждевременното напускане на учениците	декември 2012	Разработен стратегически документ с обхват до 2020г.	0	1 брой Национална стратегия за намаляване на преждевременното напускане на учениците
			2.3.2 Разработване на Рамка на национална система за	декември 2012	Разработен проект	-	1 брой проект

			обхващане в училищно обучение на преждевременно напусналите и необхванатите лица в задължителна училищна възраст 2012-2014 – По ОП РЧР				
			2.3.3. Финансиране, насочено към поетапно разширяване на обхвата и задължителната предучилищна подготовка; поетапно осигуряване на допълнителни средства за финансиране на целодневната организация на учебния ден за децата от I -VII клас; финансиране на разходите за транспорт на учениците до 16-годишна възраст	Януари – Декември	Задържане на децата в училище и намаляване делът на преждевременн о напускащите училище	123,3 млн. лв. предоставени от ДБ на общините през 2011 г. за финансиране на задължителната предучилищ-на подготовка и 17,1 млн. лв. за целодневна организация I клас – 2011 г.	132,2 млн. лв. планирани в държавния бюджет на РБ за 2012 г. за финансиране на задължителната предучилищ-на подготовка 34,5 млн. лв. за целодневна организация I и II клас – 2012 г.
2.4. Гарантиране на достъп до		Програма на правителството	2.4.1. РМС за издаване на	януари – декември	По-голям брой студенти и	Към 01.01.2012 г. са сключени	Към 31.12.2012 г. очакваме да

висше образование, независимо от социалния статус чрез усъвършенстване на системата за кредитиране на студенти и докторанти, които нямат възможност да си осигурят сами средства за такси за обучение и за издръжка за обучението		на европейското развитие на България 2009-2013	държавна гаранция за кредитиране на студенти и докторанти за 2012 г. в размер на 80,5 млн. лв		докторанти, възползвали се от студентски кредити по ЗКСД през 2012 г. в сравнение с 2011 г.	общо 6 818 договори за студентски кредити по ЗКСД	бъдат сключени 3 500 нови договори за кредит по ЗКСД
2.5. Създаване на механизми за поделяне на финансовата отговорност за обучението на студенти и докторанти между държавата и обучаваните		Национална програма за реформи на Република България за 2011-2013 г. Стратегия Европа 2020	2.5.1. Подписван е на Споразумения за държавна гаранция с банките, подписали типов договор за кредитиране на студенти и докторанти за 2012 г. в размер на 32 млн. лв.; Надграждане на Информационна система „Студентско кредитиране“; Публикуване в ДВ на Покана за	Януари – Декември	Осигуряване на устойчивост на системата за кредитиране на студенти и докторанти	40,125 млн. лв. държавна гаранция за 2011 г.	80,5 млн. лв. държавна гаранция за 2012 г.

			сключване на Типов договор за кредитиране на студенти и докторанти към банките; РМС за одобряване на размер на държавна гаранция за кредитиране на студенти и докторанти за 2013 г.				
2.6.Намаляване на броя на необхванатите и отпадащи ученици в задължителна училищна възраст		Програма на правителството на европейското развитие; Национална програма за реформите 2010/201	2.6.1. Събиране и обобщаване на данни за движението на учениците, посещаемостта им в училище, както и за отсъствията на учителите след всеки срок	м. февруари., м. юли. 2012 г.	Предприемане на мерки за намаляване на броя на отпадналите ученици в училища	Разработена НП за намаляване на отпадналите – 1 бр	Бр. училища, включени в програмата
			2.6.2. Контрол и оценка на регионални, общински и училищни политики за резултатите от тяхното прилагане по отношение на обхващането и задържането на подлежащите на	м. юни 2012 г	Контрол върху ефективността на мерките срещу отпадането на учениците в училища	Бр. проверени училища- 2 бр.	Анализ на състоянието на дейността - 1 бр.

			задължително обучение в училище				
			2.6.3. Оптимизация на училищната мрежа от общински училища (закриване, преобразуване, откриване и промяна в статута и финансирането)	м. юли.и м. август 2012 г.	Оптимизация на училищната мрежа и осигуряване на равен достъп до качествено образование	Бр. 20 оптимизирани училища, в това число закрити, преобразувани, с настъпила промяна в тях, открити, с промяна на финансирането	Анализ на обхвата на учениците от закритите и преобразувани училища – 1 бр
			2.6.4. Оптимизация на училищната мрежа от частни училища (закриване, преобразуване, промени и откриване)	юли и август 2012 г.	Създаване на конкурентна образователна среда и повишаване на качеството на училищното образование и предучилищната подготовка	Брой открити, преобразувани/ с настъпили промени в тях/ училища , детски градини и професионални колежи - 20	Брой извършени проверки за контрол на управлението и качеството на обучението в частните училища, детски градини и професионални колежи- 10
			2.6.5. Актуализирани критерии за определяне на: - защитени училища и средищните училища	ноември 2012 г.	Създаване на условия за равен достъп до образование и обхват на учениците от планински, труднодостъпни	Одобряване списъци на защитените и средищните училища	<ul style="list-style-type: none"> • Брой защитени училища - бр. 90 • Брой средищни училища - 800

					региони и др.		
			2.6.6. Осигуряване на безплатен транспорт на учениците до 16-годишна възраст	януари, март, юни, август 2012	Събиране и обобщаване на справки от общините и РИО	Приемане и одобряване на транспортни схеми за пътуващите ученици – 3000 броя	Брой училища, брой маршрутни схеми
2.7. Улесняване на достъпа до образование чрез предоставяне на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване		ПМС № 104 от 2003 г. за приемане на Наредба за учебниците и учебните помагала	2.7.1. Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебни помагала за децата в подготвителна група, на комплекти учебници и учебни помагала за учениците в I - IV клас, на комплекти учебници за учениците в V - VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища	Целогодишно	Обобщаване на получената информация от 28 РИО за сключените договори и сроковете за доставка на учебниците и учебните помагала Обобщаване на получената информация от 264 общини за сключените договори и сроковете за доставка на учебниците и учебните помагала Обобщаване на получената информация от 28 РИО за осигуреността	Брой сключени договори	Брой ученици, осигурени с учебници и учебни помагала в държавни, общински и частни детски градини и училища

					на детските градини и училищата с учебници и учебни помагала		
					Обобщаване на получената информация от 28 РИО за допълнителни заявки и доставки на учебници и учебни помагала	Брой заявки за допълнителни доставки на учебници и учебни помагала за държавните и частните детски градини и училища	
			2.7.2.Осъществяване на контрол по отношение на заявяването, съхраняването и опазването на учебниците и учебните помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване	Целогодишно	Спазване на разпоредбите на ПМС № 104 от 2003 г.	Брой проверени училища	Брой проверени училища
			2.7.3.Координиране на националната кампания „На училище без	Целогодишно	Инициативи на училищата за намаляване на теглото на ученическите		Брой училища, реализирали инициативата за намаляване на теглото на

			тежест”		раници		ученическите раници
2.8. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка		Програма за развитие на образованието, науката и младежките политики в Република България (2009 – 2013 г.)	2.8.1. Усъвършенстване на модела на финансиране - обвързване размера на стандарта за финансиране по общини с обективни фактори, влияещи на регионалната политика в областта на образованието и отразяващи различията между общините – мултикултурни особености. 2.8.2. Обвързване финансирането на училищата не само с броя ученици, записани в него, но и с посещаемостта	м. декември 2012 г.	Наличие на оптимален стандарт за финансиране на целодневна организация на учебния процес в мултикултурна среда	Брой ученици записани и посещаващи съответен клас през учебната 2010/11, 2011/12 уч. г., вкл. месец декември 2012 г.	увеличение на броя на посещаващите училище
2.9. Осигуряване на достъп до качествено образование на децата и		Програма за развитие на образованието, науката и младежките	2.9.1. Създаване на система за мониторинг относно осигуряването	м. декември 2012 г.	Наличие на ученици, за които българският език не е	Нарастващ брой обучаващи се ученици в мултикултурна среда, за които	увеличение на броя обучаващи се ученици в мултикултурна среда, за които

<p>учениците, за които българският език не е майчин (деца от етническите малцинства, деца на мигранти и на бежанци)</p>		<p>политики в Република България (2009 – 2013 г.)</p>	<p>на правото на достъп до качествено образование на всички деца в задължителна училищна възраст. 2.9.2. Изграждане на мрежа от услуги за децата, включително и децата от уязвимите етнически малцинства, които се нуждаят от допълнителна образователна подкрепа, за изравняване на стартовите им позиции с тези на останалите деца.</p>		<p>майчин, обучаващи се в мултикултурна българоезична среда</p>	<p>българският не е майчин език</p>	<p>българският не е майчин език</p>
			<p>2.9.3. Създаване на толерантна мултиетническа среда в българското училище – разработване и по-широко прилагане на специализирани програми за</p>	<p>м. декември 2012 г.</p>	<p>Увеличен брой на приемните училища и ученици от етническите малцинства, обучаващи се в тях; Създадени специализирани програми за</p>	<p>Брой приемни училища; Наличие на специализирани програми за обучение в етническа толерантност</p>	<p>Брой ученици от етническите малцинства, посещаващи приемни училища</p>

			обучение в етническа толерантност на ученици, учители и родители, изучаване на културните особености и обичаите, възпитаващи в толерантност и разбирателство.		обучение в етническа толерантност;		
			2.9.4. Повишаване на обхвата, превенция на отпадащите ученици и мерки срещу неграмотността	м. декември 2012 г	Идентифициран набор от етнокултурни причини за непосещаване и отпадане от училище	Създаден план за противодействи е на отпадането	Създаден план за противодействие на отпадането
2.10.Приобщаващо образование. Реформиране на специалните училища.		Програма за развитие на образованието, науката и младежките дейности в Република България (2009-2013 г.); Национална програма за гарантиране на правата на децата с увреждания 2010-2013 г., прието с РМС на	2.10.1. Разработване на проект на държавен образователен стандарт за приобщаващото образование.	м. декември 2012 г.	Разработен проект на държавен образователен стандарт за приобщаващото образование.	-	1 бр.
			2.10.2. Организиране и координиране на дейности във връзка с реализирането на тригодишния проект на	м. декември 2012 г.	Разработен и проведен тест за установяване на езиковото развитие на тригодишни деца от детските	-	1 бр.

		14 юли 2010 г.	<p>МОМН „Включващо обучение” по ОП РЧР, насочен към осигуряване на допълнителна образователна подкрепа и приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности.</p> <p>2.10.3. Организиране и съдействие за провеждане на дейности във връзка със съвместен тригодишен проект на УНИЦЕФ и МОМН „Изграждане на модел за работа с деца в риск с акцент върху деца в конфликт със закона”.</p>		<p>градини; Проведени обучения на специалисти с педагогически функции за включването им екипи за осъществяване на допълнителна образователна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности.</p> <p>Проведено проучване на капацитета на местните социални услуги за деца в риск; Извършени оценки на потребностите на деца, настанени в СПИ в с. Драгоданово и в СПИ в гр. Стралджа.</p>	-	2 бр.
				м. декември 2012 г.		-	1 бр.
						-	50 бр.
2.11. Осигуряване на			2.11.1. Разработване на	март 2012 август 2012 г.	Подпомагане на обучението по	Бр. бенефициенти	Бр. бенефициенти

образователни дейности на българите в чужбина			актуализирана НП „Роден език и култура зад граница” и нейната реализация		БЕЛ, история и география на България сред българските общности зад граница	по НП „Роден език и култура зад граница” Бр. училища 30 Бр. ученици 300	по НП „Роден език и култура зад граница” Бр. училища - 30 Бр. ученици 300
			2.11.2. Осигуряване на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина	септември 2012 г. м. декември 2012 г.	Осигуряване на обучението по БЕЛ, история и география на България сред българските общности зад граница	Бр. ученици - 150 Бр. училища - 2	Бр. ученици – 150 Бр. училища - 2
			2.11.3. Контрол на процесите по изпълнението на програмата	май- юли 2012 г.	мониторинг и контрол по изпълнението на дейностите	<ul style="list-style-type: none"> • Бр. проверени български училища зад граница • Бр. ученици в тях 	<ul style="list-style-type: none"> • Бр. проверени български училища зад граница • Бр. ученици в тях
			2.11.4. Реализиране на дейностите по институализирането на българските неделни училища в чужбина – ПМС 334/08.12.2011 г.	април 2012 г.	Институционализиране на българските неделни училища зад граница и въвеждане на механизъм за финансово подпомагане	<ul style="list-style-type: none"> • Бр. Постъпили и оценени предложения • Бр. вписани училища 	Одобряване на Списък на българските неделни училища в чужбина- 1 бр.
2.12. Увеличаване броя/ дела на завършващите висше образова-		Програма на правителството на европейското развитие	Повишаване мотивацията за придобиване на висше	постоянен	Брой отпуснати стипендии и награди	Осигурени и отпуснати студентски стипендии и	Създаване на устойчиви механизми за инвестиране в

ние			образование чрез усъвършенстване механизма за отпускане на студентски стипендии и награди			награди	развитието на младите хора
3.1. Осигуряване на достъп до различни форми на непрекъснато учене	Развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция за „учене през целия живот”	3.1.1. Проект „Нов шанс за успех” по ОП РЧР	3.1.1. Изпълнени е на проектни дейности за създаване на учебна и методическа документация	по график	Разработени учебни планове, учебни програми, обучителни пакети и методология за обучение на възрастни; проведени обучения обучение по ограмотяване и по ключови компетентности за възрастни	- 5 учебни планове - 29 учебни програми за обучение на възрастни	10500 учебни материали 1050 бр. книги за учители 10500 бр. обучаеми
		3.1.2. Проект по ОП РЧР - „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”	3.1.2. Изпълнение на проектни дейности, свързани с развитието на система за кариерно ориентиране	по график	Достъп до качествени услуги по кариерно ориентиране на всички ученици от I до XII клас от системата на училищното образование	0 бр. центрове	мрежа от 28 центрове за кариерно ориентиране
4.1. Разработване на План за действие за	Подобряване на качеството на живот на младите	Програма на правителството на европейското	4.1.1. Разработване на структура за	31.05.2012 г.	1 бр. Приет План за действие	1 бр. приет План за действие	1 бр. приет План за действие за изпълнение на

изпълнение на Национална стратегия за младежта (2010-2020) за 2012 г.	хора и На условията за успех на всеки млад човек чрез устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и за мобилизиране потенциала на младите хора в развитието на България и ЕС	развитие на България 2009-2013 Програма на МОМН за развитието на образованието, науката и младежките политики (2009-2013) Национална стратегия за младежта (2010-2020)	плана; Събиране на информация от отговорните институции; Обобщаване на информацията от отговорните институции; Разработване на проект на план за действие; Приемане на Проекта на План за действие от МС; Координиране на изпълнението на Плана за действие за 2012				Националната стратегия за младежта (2010-2020) за 2012 г.
4.2. Изготвяне на Доклад за младежта за 2011 г.			4.2.1. Разработване на въпросник за събиране на информация от ресорните министерства, областните управители и общините относно подготовка на План за действие за 2012 г. ; Събиране и	02.07. 2012 г.	1 бр. Приет Доклад за младежта за 2011 г.	Обобщена и анализирана информация по 21 индикатора за състоянието на младежта	1 бр. Приет Доклад за младежта от МС и НС

			<p>обобщаване на информация от ресорните институции съгласно наблюдаваните индикатори; Изготвяне на Проект на Доклад за младежта за 2011 г.; Съгласуване на проекта на Доклад за младежта в МОМН; Подготовка на документи за внасяне на Проекта на доклад в МС и НС</p>				
<p>5.1. Насърчаване на сътрудничеството между държавните институции и младите хора, както в страната така и с ЕС и активно участие в изпълнението на Структурния диалог в Обновената рамка за европейско</p>	<p>5. Създаване на устойчиви механизми за инвестиране в младежта като значим социален капитал и мобилизира не на младите хора в развитието на България</p>	<p>Програма на правителството на европейското развитие на България 2009-2013</p> <p>Програма на МОМН за развитието на образованието, науката и младежките политики (2009-2013)</p>	<p>5.1.1. Адаптиране на въпросници съобразно поставената конкретна тема в ЕС; провеждане на анкетиране сред младите хора и младежките организации и разработване на доклад до ЕК/ЕС</p>	<p>м. декември 2012 г.</p>	<p>Изготвен доклад до Европейския управителен комитет за изпълнението на Структурния диалог</p>	<p>Утвърден работен план на дирекция „Младеж“</p>	<p>Приет нов работен план на дирекция „Младеж“ и доклади до Европейския управителен комитет за изпълнение на Структурния диалог</p>

сътрудничество в областта на младежта	и Европейския съюз	Национална стратегия за младежта (2010-2020)					
			5.1.2. Реализиране на форуми, инициативи, кампании и обучения по актуални теми от политиката за младежта	декември 2012	Засилен диалог с младите хора	Утвърден работен план на дирекция „Младеж”	Брой реализирани инициативи, кампании и форуми и обучения
			5.1.3. Развитие и разширение на Националната информационна система за младежта и младежкия портал www.youth.mon.bg	декември 2012	Засилен диалог с младите хора	Утвърден работен план на дирекция „Младеж”	Разширена Национална информационна система за младежта и младежки портал www.youth.mon.bg
6.1. Въвеждане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за	Превръщане на България в средносрочен план в страна, в която знанието и иновациите са двигател на икономиката	ЗНИИ	6.1.1. Утвърждаване на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните	април 2012	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската	0-бр. утвърден правилник	1-бр. утвърден правилник

научни изследвания и иновации			организации;		дейност		
		НПР 2010-2013	6.1.2. Въвеждане на тематични национални научни програми в приоритетните области	декември 2012 г	Концентрация и ефективно използване на инвестициите в НИРД Изготвен анализ	0	1 бр. ННП
			6.1.3. Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Седмата рамкова програма, програма КОСТ, Програмата за конкурентоспособност и иновации, Изследователски фонд за въглища и стомана).	м. декември 2012 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи Брой проекти с българско участие	16 бр. (информационни дни) 35 бр. (акции по КОСТ)	20 бр. 56 бр. (акции по КОСТ)
		Програма на правителството и Тригодишна	6.1.4. Разширяване на програмите за	Постоянен	Достъп до научна инфраструктура,	1 бр. (нов договор за НТС)	1 бр. (нов договор за НТС)

		бюджетна прогноза	двустранно научно-техническо сътрудничество		обмен на млади учени и споделено финансиране в приоритетни области		
			6.1.5. Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания	Постоянен	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи и защита на националните интереси	20 бр. съфинансирани проекти	42 бр. съфинансирани проекти
			6.1.6. Разработване на позиции по предложението на ЕК за рамковата програма „Хоризонт 2020“	декември 2012 г.	Участие във вземане на решения и отворения метод за координация на политиката на ЕС за развитие на научните изследвания и иновациите	3 бр. позиции за участие в Съвет по конкурентоспособност	7 бр. Позиции
6.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни		Национална пътна карта за научна инфраструктура	6.2.1 Създаване на необходимите управленски структури, координационни и механизми и осигуряване на финансови ресурси	декември 2012 г.	Гарантиране на високо качество на научните изследвания, създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на	3 бр. Меморандуми за разбирателство за европейски инфраструктури	4 бр. Меморандуми

			националните и структурните фондове за реализирането на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейската пътна карта за научна инфраструктури		публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество		
		Програма на правителството и Тригодишна бюджетна прогноза	6.2.2 Анализи и статистика на научно-изследователската дейност	м. декември 2012 г	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	-	1 бр. анализ
6.3 Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура		Лизензии за достъп до електронни бази данни	6.3.1 Оптимизиране на достъпа до международни бази данни за реферирани издания и публикации във връзка с подновяването за следващия 3 годишен период на лицензионните	Постоянен	Осигуряване на достъп до нови електронни бази данни с научна информация и същевременно ефективизиране на достъпа до тези, за които има лицензии	5 бр. (поддържани лицензи)	5 бр. поддържани лицензи

			договори за достъп				
		ЗНИИ	6.3.2 Изграждане на общ регистър на научната дейност, вкл.и на резултатите от нея	Постоянен	Осигуряване на широк достъп до научни резултати от страна на бизнеса. Обновено съдържание на регистъра. Провеждане на обучения на оторизирани представители за работа с Регистъра	50-бр. обучени	100 бр. обучени
6.4. Създаване на благоприятни условия за привличане на инвестиции в НИРД от страна на бизнес сектора		НПР 2010-2013 Програма на правителството на европейското развитие ОП РЧР	6.4.1.Изгражда- не на национална интерактивна платформа за връзка образование- наука-бизнес	декември 2012	Укрепване на връзката образование- наука-бизнес и повишаване на инвестициите в НИРД от страна на бизнеса. Създадена елек- тронна плат- форма за достъп до научни резултати Провеждане на обучителни семинари и на млади учени във високотех- нологични на-	0	3 бр. обучителни семинара

					учни центрове		
			6.4.2 Схема за подкрепа на докторантски и пост-докторантски програми в научните организации и университетите	м. декември 2012	Създават се необходимите предпоставки за бизнеса да прилагат в практиката постигнати научни резултати	0	Брой подкрепени млади учени за обучения във високотехнологични комплекси в чужбина Брой подкрепени публикации
6.5. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените		Българо-швейцарска програма – „Тематичен фонд за стипендии“ "Тематичен фонд за изследвания"	6.5.1 Провеждане на съвместни двустранни конкурси	Постоянен	Създаване на условия за видимост и международно признание на учените Повишаване на броя международни проекти с българско участие и броя публикации	0	Брой подкрепени млади учени Брой подкрепени ръководители на докторанти Брой финансирани проекти
		Програма на правителството на европейското развитие	6.5.2. Укрепване на социалните измерения на науката чрез: Връчване на наградата за наука „Питагор“; промоционални дейности,	януари – декември 2011 г.	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за	12 бр. Награди Питагор 3 бр. (брой награди от регионални и европейски форуми)	12 бр 3бр.

			свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на науката в България; провеждане на различни форуми за специализирано обучение на млади учени		възможностите им за подобряване качеството на живота	8 бр. Излъчени предавания	8 бр
7.1. Осигуряване на условия за пълноправно членство на Р. България в ЕС в областта на образованието, обучението и признаването на професионални квалификации	7. Отстояване на националните интереси в политиките на ЕС в областта на образованието, обучението и взаимното признаване на професионални квалификации	Правителствена програма и Програмата за развитие на образованието, науката и младежките политики (2009 – 2013)	7. 1.1. Координиране участието на Р България в работата на институциите на ЕС	януари-декември 2012г.	Участие на България в заседанията на Съвета по образование, младеж и култура на ЕС; Координиране изготвянето и участие в изготвянето на проекти на рамкови	Брой позиции на Република България за участие в заседанията на Съвета – 0 Брой рамкови позиции – 0 Брой указания –	Брой позиции на Република България за участие в заседанията на Съвета – 3 Брой рамкови позиции – 3 Брой указания –

					позиции и указания за участие на Р България в заседания на работните органи към Съвета на ЕС и към ЕК	0	9
			7.1. 2. Прилагане на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23.04.2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот.	януари-декември 2012г.	Приемане от Министерския съвет на решение за одобряване на проекта на Национална квалификационна рамка; Изготвен проект на само-сертифициращ национален доклад за съотнасяне на Националната квалификационна рамка с Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот;	Брой приети решения на МС – 0 Брой доклади - 0	Брой приети решения на МС – 1 Брой доклади – 1
8.1. Координиране на дейностите сред българските	Разширяване на транс-граничната академична мобилност	Правителствената програма и Програмата за развитие на образованието,	8.1.1. Осигуряване на преподаватели в средни и висши училища на	март – август	Реализирано обучение по български език и народна музика/народни	Брой изпратени преподаватели в средните и висши училища на българските	Брой изпратени преподаватели в средните и висши училища на българските

общности в чужбина и на дейностите в областта на българистиката		науката и младежките политики (2009 – 2013)	българските общности зад граница		танци ученици и студенти от българските общности в чужбина	общности зад граница – 23	общности зад граница – 30
			8.1.2. Осигуряване на учебно-помощна литература и оборудване за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница	Януари – декември	Популяризиран е на българския език и култура зад граница	Изпратени томове учебно-помощна литература - 0	Изпратени томове учебно-помощна литература 2 000
			8.1.3. Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители и ученици и студенти от българските общности в чужбина	Януари – ноември	Повишаване квалификацията на преподавателите Повишаване знанията на студентите	Брой педагогически кадри в квалификационни и езикови курсове за една учебна година – 0 участника Брой ученици и студенти за педагогически практики за една година – 0 участника	Брой педагогически кадри в квалификационни и езикови курсове за една учебна година – 450 души Брой ученици и студенти за педагогически практики за една година – 470
			8.1.4. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на	януари-декември	Подпомагане на обучението	Изпратени томове литература – 0 Брой участници в педагогически	Изпратени томове литература – 100 Брой участници в педагогически

			Тараклийския държавен университет			езикови практики – 0	езикови практики-60
			8.1.5. Координиране работата на лекторатите по български език, литература и култура в чуждестранните университети	януари – ноември	Популяризиран е на българския език, литература и култура зад граница	Брой проведени конкурси - 0 Брой действащи лекторати – 33 Брой изготвени доклади – 0	Брой проведени конкурси – 1; Брой лекторати – 38; Брой изготвени доклади – 1
			8.1.6. Осигуряване на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност	февруари-юли	Популяризиран е на България сред българските общности зад граница	Брой чуждестранни ученици и студенти, посетили България за летен отдих – 0	Брой чуждестранни ученици и студенти, посетили България за летен отдих – 250
			8.1.7. Координиране на чуждестранното участие в ежегодните международни българистични семинари на СУ “Св. Кл. Охридски”, ВТУ “Св. Св. Кирил и Методий”	януари – август	Популяризиран е на българския език, литература и култура	Брой семинари - 0 Брой чуждестранни участници – 0	Брой семинари - 2 Брой чуждестранни участници – 150
8.2. Развитие на международния образователен обмен			8.2.1. Изготвяне и подписване на нови, изпълнение и актуализиране на дейст-	януари-декември	Поддържане на нормативната база за развитие на двустранните отношения	Брой подписани и актуализирани международни договори – 61	Брой подписани и актуализирани международни договори – 65

			ващи между- правителствени и междуведом- ствени доку- менти в област- та на образова- нието и науката				
			8.2.2. Практи- ческо осъще- ствяване на академичния обмен	Януари- декември	Развитие на двустранната академичната мобилност	Брой приети и изпратени участници – 300	Брой приети и изпратени участници – 645
			8.2.3. Насърчаване на акад. обмен в рамките на международни договорености – програма СЕЕPUS III	Януари- декември	Януари- декември Развитие на регионалната академична мобилност	Брой приети и изпратени участници – 70	Брой приети и изпратени участници - 400
9.1. Развитие на сътрудниче- ството с международни организации	9. Ефективно участие в образователни проекти на ЕС и на международни организации	Правителствена- та програма и Програмата за развитие на образованието, науката и мла- дежките полити- ки (2009 – 2013)	9.1.1. Подготовка, координиране и изпълнение на проекти и програми	Януари- декември	Подобряване качеството на образованието	Брой проекти – 3	Брой проекти –5
			9.1.2. Подготов- ка на позиции по изготвените от организациите документи	Януари- декември	Подобряване качеството на образованието	Брой изготвени позиции - 2	Брой изготвени позиции - 7

Имена и длъжност на попълващия: Светомира Калоянова, д. експерт в Д ФАОП