

**УТВЪРЖДАВАМ:
ПРОФ. ТОДОР ТАНЕВ**

Министър на образованието и науката

ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
за 2015 година

СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ ..2	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО	32
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ.....	63
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	81
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО	88
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ.....	95

1	2	3	4	5	6	7
Цели за 2015 г.	Стратегически и документи	Дейности	Срок	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние
1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ						
1.1.Пълноценно функционираща система за учене през целия живот и мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Приемане и стартиране на изпълнението на План за действие за 2015 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	март 2015 г.	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Приет План за действие (РМС № 187 от 03.04.2014 г.)	приет План за действие
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Европейска програма за учене на възрастни II етап	Осигуряване на многостепенна координация чрез номиниране и определяне на областни координатори за учене през целия живот	март 2015 г.	Обединени и координирани действия на областните администрации и на териториалните структури на МОН за ефективно и ефикасно изпълнение на политиката за учене на възрастни на областно равнище на управление. Изградена Национална мрежа за учене на възрастни (НМУВ;	0 0	28 обучени областни координатори; 1 списък на институциите в мрежата; 1 електронна платформа за участниците в мрежата.

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Европейска програма за учене на възрастни – II етап	Организиране на обученията на областните координатори за учене през целия живот за придобиване на умения за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене на възрастни	март 2015 г.	Повишен административен капацитет на областно равнище на управление за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене на възрастни	0	28 обучени областни координатори
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Европейска програма за учене на възрастни – II етап	Разработване на Анализ на състоянието на формалната образователна система за учене на възрастни	април 2015 г.	Създадена пълна картина за участието на възрастни в различни форми и степени на училищната система, вкл. идентифициране на бариерите, които следва да се преодолеят за осигуряване на достъп до качествено образование и обучение на възрастни	0	1 анализ; 500 брошури с анализа; 130 участници в събития за обсъждане на резултатите от анализа.
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Осигуряване на многостепенно ниво на координация на сектора за учене на възрастни	април 2015 г.	Изградена Националната мрежа за учене на възрастни (НМУВ), която обединява усилията на областните администрации, РИО и училища за увеличаване на	0	1 мрежа

1	2	3	4	5	6	7
	Европейска програма за учене на възрастни – II етап			участието в УЦЖ.		
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Изграждане на електронна платформа за наблюдение и отчитане на изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	май 2015 г.	Свързване на всички участници в изпълнението на стратегията и постигане на съгласувани действия на институциите и организациите за изпълнение на годишните планове за действие Придобиване на умения за работа с Платформата	0 0	1 създадена платформа 40 обучени представители на национално ниво за работа с Платформата
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Европейска програма за учене	Подготовка на предложение за Национална работна програма в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни – III етап и внасянето им в	май 2015 г.	Планиране, организиране и изпълнение на конкретни дейности, за развитието на сектора за учене на възрастни за периода 2015 – 2017 г.	0	1 предложение

1	2	3	4	5	6	7
	на възрастни–III етап	Европейската комисия				
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2014 г.	30 юни 2015 г.	Изследване на ефективността и ефикасността на предприетите през 2014 г. действия за изпълнение на политиката за учене през целия живот.	0	1 доклад, приет от МС
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Европейска програма за учене на възрастни–II етап	Подготовка на Доклад за напредъка в сектора за учене на възрастни за 2014 г.	юли 2015 г.	Анализиране на постигнатия напредък по отношение на задачите и индикаторите за резултат в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година, вкл. техния общ принос за изпълнението на европейските цели и показателите за образование и обучение на възрастни	0	1 доклад, изпратен в Европейската комисия
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Подготовка и приемане на Работен план на Националната координационна група за учене през целия	юли 2015 г.	Определяне на приоритетните дейности на национално равнище за управление и изпълнение на политиката за УЦЖ	утвърден Работен план за периода юли 2014 г. – юни 2015 г.	1 работен план

1	2	3	4	5	6	7
		живот (НКГУЦЖ) за периода юли 2015 г.-юли 2016 г.				
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Европейска програма за учене на възрастни–III етап	Разработване на предложение за Национална работна програма за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)	юли 2015 г.	Осигуряване на ефективна интерактивна среда за професионалистите в сектора за учене на възрастни през 2016 г., вкл. създаване на комуникационни канали за достъп до разнообразни съдържателни ресурси	0	1 предложение
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Европейска програма за учене на възрастни–II етап	Подобряване на функционалността на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни (НИССУВ) и съдържащите се в нея база с данни	август 2015 г.	Подобрено качество на информацията за мониторинг и оценка на напредъка в областта на образованието и обучението на възрастни	създадена информационна система	надградена с нови функционалности информационна система с база данни
	Национална стратегия за учене	Подготовка и приемане на План за действие за	ноември-декември	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в	План за действие	План за действие

1	2	3	4	5	6	7
	през целия живот за периода 2014-2020 година	2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	2015 г.	съответствие с целите и областите на въздействие, заложиени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година		
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Националната комуникационна стратегия (НКС) за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)	Изпълнение на дейностите, заложиени в Националната комуникационна стратегия (НКС) за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE), вкл. Работната програма на Националното звено за подкрепа	декември 2015 г.	Приближаване на EPALE до общността за образование и обучение на възрастни в страната и мотивиране на тази общност за активно ангажиране с платформата.	0 0 0 0	1 Национална контактна мрежа „BG-EPALE“ стартираща конференция с 40 участници 1 проучване на заинтересованите страни 2 семинара със 120 участници Национален форум със 100 участници 1 диплояна

1	2	3	4	5	6	7
					0	(тираж 1000 бр.)
					0	1 брошура (тираж 2000 бр.)
	Национална квалификационна рамка на Република България	Актуализиране, издаване и популяризиране на Националния доклад за съотнасяне на националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското	декември 2015 г.	Повишена осведоменост на всички заинтересовани страни в системата на образованието в България, както и на ниво ЕС, относно Националния доклад за съотнасяне на националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското образование.	0	1 актуализиран и издаден национален доклад

1	2	3	4	5	6	7
		пространство за висше образование				
	Национална квалификационна рамка на Република България	Организиране на обучителни семинари, свързани с прилагането на ориентирания към резултатите от ученето подход в контекста на Европейската и националната квалификационни рамки	декември 2015 г.	Изграждане на капацитета на педагогическите факултети във висшите училища за прилагането на ориентирания към резултатите от ученето подход в контекста на Европейската и националната квалификационни рамки.	0	11 обучителни семинара
	Програма Еразъм + за 2015 г.	ECVET workshop	април 2015 г.	Обучение, свързано с приоритетите на професионалното образование в Европа		80 участници
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Mobility workshop	април 2015г.	Обучение, свързано с пълноценното функциониране система за учене през целия живот		40 участници
	Програма Еразъм +	Обучение за новите Евродеск точки	април 2015 г.	Разширяване на информацията за Eurodesk,		50 участници

1	2	3	4	5	6	7
	за 2015 г.			платформа - информация за младежки инициативи и доброволчеството в Европа.		
	Програма Еразъм + за 2015 г.	ЕСVET тренинг; ЕСVET конференция	октомври 2015 г.; ноември 2015 г.	Обучения за подобряване на съвместимостта между различните съществуващи системи за професионално образование и обучение (ПОО) в Европа и предлаганите от тях квалификации.		50 участници
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Инфотурне Европейски мрежи без граници	октомври 2015 г.	Подобряване на информацията за съществуващите и новосъздадените европейски мрежи		500 участници
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Седмица на двигателната активност	ноември 2015 г.	Транснационални младежки инициативи: дейности за сътрудничество, насърчаване на социалната ангажираност и предприемаческия дух		500 участници

1	2	3	4	5	6	7
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Международен ден на доброволчеството	5 декември 2015 г.	Утвърждаване на успешните доброволчески инициативи като част от ученето през целия живот		500 участници
1.2. Развитие на европейските партньорства в средното образование.	Програма Еразъм + за 2015 г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - училищно образование	януари-декември 2015 г.	Насърчаване на участието в програма Еразъм + (училища и детски градини)		5 информационни дни
	Програма Еразъм + за 2015 г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - професионално образование	януари-декември 2015 г.	Насърчаване на участието в програма Еразъм + (професионално образование)		5 информационни дни
1.3. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Програма Еразъм + за 2015 г.	Насърчаване на академичната мобилност – организиране на информационни срещи за координатори	януари 2015 г.	Стимулиране на мобилността на преподаватели Насърчаване на мобилността на студенти		брой мобилности за преподаватели брой мобилности за студенти

1	2	3	4	5	6	7
		университетите		Насърчаване на участието в студентски стажове		Брой студентски стажове; брой осъществени студентски проекти

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Увеличаване на мобилността на студенти в рамките на функциите на НАЦИД като национален информационен център за академично признаване и мобилност:</p> <p>1. Поддържане на актуална информация в националния раздел за България на интернет страницата на информационния портал на мрежата ENIC-NARIC центрове</p> <p>2. Поддържане на актуална информация</p>	<p>декември 2015 г.</p>	<p>Актуализации на съдържанието на българската секция в портала</p> <p>Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала</p> <p>Актуализации на съдържанието на българската секция в</p>		<p>4 актуализации</p> <p>16 актуализирани</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>в националния раздел за България на Интернет страницата на академичния портал на ЮНЕСКО</p> <p>4. Поддържане на актуална информация в националния раздел за България на Интернет страницата на академичния портал на WHED</p> <p>5. Обновяване на информацията в областта на академичното признаване в интернет сайта на НАЦИД</p>		<p>портала</p> <p>Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала</p> <p>Актуализации на съдържанието на българската секция в портала</p> <p>Актуализирани хипервръзки в българската секция в портала</p> <p>Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт «Академично признаване» в сайта на НАЦИД</p>		<p>хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p> <p>3 актуализирани хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p> <p>13 актуализирани хипервръзки</p> <p>2 актуализации</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>6. Поддържане на съвременна интегрирана информационна система по академично признаване и професионални квалификации в рамките на и в подкрепа на проект, финансиран по ОПАК и съфинансиран от ЕС чрез ЕСФ за електронно управление на административните и информационните услуги по признаването на дипломи за висше образование и</p>		<p>Влизания в съответствания сайт по академично признаване</p>		<p>13 560 бр. влизания</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>професионални квалификации, придобити в страните от Европейския регион и трети страни</p> <p>7. Изграждане на база данни за служебно ползване с работно заглавие „Неавтентични български образователни и квалификационни документи и документи с невярно съдържание“</p> <p>8. Участие в годишните срещи на мрежата на ENIC-NARIC центрове</p> <p>9. Участие в проектни предложения и проекти в</p>		<p>Изградена база данни</p> <p>Брой срещи Брой участници</p> <p>брой проектни</p>		<p>1 база данни</p> <p>2 срещи 3 участници</p> <p>1 проектно</p>

1	2	3	4	5	6	7
		консорциуми от партньорски ЕНИК-НАРИК центрове в полза на ЕНИК-НАРИК мрежата и на българските висши училища		предложения/проекти		предложение
	Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	Обучение на целеви групи за ползване на ресурсите и услугите на НАЦИД	януари – декември 2015 г.	Проведени обучения		6 обучения
1.4. Включване в	Националната	Изготвяне на	януари –	Реферативни обзори		6 обзори

1	2	3	4	5	6	7
обучение на лица над 16 години, които нямат завършен начален етап или клас на основното образование	стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	информационни продукти по заявки на потребители	декември 2015 г.			
1.5. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и регулираните професии	Директива 2013/55/ЕС на ЕП и на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административното сътрудничество	Организиране на процедурата по издаване удостоверения за придобити в Р България професионални квалификации по нерегулирани професии, които са регулирани в други страни-членки	декември 2015 г.	Постъпили заявления за професионални квалификации		96 заявления

1	2	3	4	5	6	7
	<p>посредством Информационна та система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“). Закон за признаване на професионалните е квалификации. Наредба за условията и реда за издаване на удостоверения за придобита професионална квалификация на територията на Република България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	територията на друга държава членка					
		Предоставяне на български и чужди компетентни органи и граждани на информация и консултации във връзка с признаването на професионални квалификации в качеството на контактна точка по чл. 57 от директива 2005/36/ЕС	декември 2015 г.	Преписки с чужди компетентни органи и граждани		202 преписки
		Поддържане на актуалното състояние на Списъка на регулираните професии в Р България на интернет страницата на НАЦИД и подаване на	декември 2015 г.	Брой актуализации		154 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
		информация към европейския сайт за регулираните професии.				
		Събиране и обработка на статистика за решенията на компетентните органи по регулираните в Р България професии и попълване на информацията в базата данни на Европейската комисия	декември 2015 г.	Компетентни органи, подали статистика с решения за БД на ЕК		11 компетентни органи
		Актуализиране на обща и специфична информация за компетентни органи и регулирани професии в базата данни на Европейската комисия	декември 2015 г.	Актуализирани Компетентни органи в БД на ЕК		16 компетентни органи
		Актуализиране на обща и специфична информация за	декември 2015 г.	Новорегистрирани Компетентни органи в ИСВП		11 компетентни органи

1	2	3	4	5	6	7
		компетентни органи и регулирани професии в Информационната система на вътрешния пазар (ИСВП) като делегиран координатор и водене на преписки по нерегулирани професии, за които няма компетентен орган				
		Съдържателно и структурно обновяване на информацията в областта на професионалните квалификации и регулираните професии в интернет сайта на НАЦИД	декември 2015 г.	Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт „Професионални квалификации“ в сайта на НАЦИД		2 актуализации
		Изграждане на съвременна	декември 2015 г.	Изградена информационна система		1 информационна

1	2	3	4	5	6	7
		<p>интегрирана информационна система за издаване на удостоверения за придобити в Република България професионални квалификации по нерегулирани професии, които са регулирани в други страни-членки и въвеждане на електронно управление на административните и информационните услуги в рамките на проект, финансиран по ОПАК, съфинансиран от ЕС, чрез ЕСФ</p>				система
		Участие в работна	декември	брой заседания/		3 заседания

1	2	3	4	5	6	7
		<p>група по хармонизирането на българската нормативна уредба в съответствие с Директива 2013/55/ЕС на ЕП и на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 за ИСВП</p>	2015 г.	съгласувателни процедури		
		<p>Участие в работна група № 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и</p>	декември 2015 г.	брой заседания/ съгласувателни процедури		3 заседания

1	2	3	4	5	6	7
		изследвания“ към Съвета по европейските въпроси				
		Участие в работна група № 3 „Право на установяване и услуги” към Съвета по европейски въпроси		брой заседания/ съгласувателни процедури		3 заседания

1	2	3	4	5	6	7
1.6. Развитие на мрежата от лицензирани Центрове за професионално обучение (ЦПО) и Център за информация и професионално ориентиране (ЦИПО)	Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015г.	Лицензиране на ЦПО и ЦИПО, изменение на издадена лицензия на ЦПО с допълване на нови професии и специалности; Осъществяване на мониторинг и последващ контрол на лицензираните ЦПО и ЦИПО	януари-декември 2015 г.	Подобряване качеството на документацията във връзка с издаване или изменение на издадена лицензия. Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите за лицензиране. Повишена прозрачност и отчетност. Осигуряване на информация за вземане за ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстването на дейностите по лицензиране		брой издадени и изменени лицензии - според интереса на потенциалните кандидати за лицензиране

1	2	3	4	5	6	7
1.7. Повишаване на прозрачността, съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица	Закон за изм. и доп. на Закона за професионалното образование и обучение – м. юли 2014г. Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020; Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г.	Разработване и утвърждаване на Методически указания за разработване на ДООИ, ориентирани към единици резултати от ученето	януари-март 2015 г.	Осигуряване на единен методически подход при разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО)		1 бр. методически указания
		Координиране и оптимизиране на дейностите по разработване на Държавни образователни изисквания (ДООИ) за придобиване на	март-декември 2015 г.	Осигуряване на системата на ПОО /начално и продължаващо професионално обучение/ с ДООИ за придобиване на квалификация по професии от СППОО		брой разработени и съгласувани с ЕК и УС проекти на ДООИ

1	2	3	4	5	6	7
		квалификация по професии, ориентирани към единици резултати от ученето				
		Поддържане на Списъка професиите професионално образование и обучение (СППОО) в съответствие с актуалните потребности на пазара на труда и с националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД)	януари-декември 2015 г.	Осигуряване на баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО		брой предложения за промени в СППОО- според потребностите на пазара на труда
1.8. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и	Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20	Извършване на нормативни промени във връзка с транспонирането на Директивата	януари-декември 2015 г.	Транспонирана в българското законодателство Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и	0	1 транспонирана директива

1	2	3	4	5	6	7
регулираните професии	ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административн о сътрудничество посредством Информационна та система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“)			на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“)		
1.9. Насърчаване на академичния обмен в	Меморандум за разбирателство	Изпълнение на програма BG09 „Фонд	януари-декември	Повишаване на мобилността на студенти	14 стипендии	90 стипендии

1	2	3	4	5	6	7
рамките на международните договорености	относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия	за стипендии на ЕИП“, по която се изпълняват следните 3 мерки: Мярка „Подготвителни визити“; Мярка „Проекти за мобилност във висшето образование и науката“, с компоненти „Мобилност на студенти“ и „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал от висшите училища и научните организации в Република България“ Мярка „Проекти за	2015 г.	и на персонала в системата на висшето образование между България и страните-донори; Засилване на сътрудничеството между висшите училища от България и от страните-донори за разработване на съвместни учебни програми и учебни модули; Повишаване нивото на компетентностите на българските преподаватели, изследователи и административен персонал във висшето образование и науката; Повишаване на	1 подготвителна визита 13 бр. сключени споразумения за сътрудничество	2 подготвителни визити 13 бр. сключени споразумения за сътрудничество 5 финансирани проекта за междуинституционално сътрудничество

1	2	3	4	5	6	7
		междуинституционално сътрудничество“		качеството и приложимостта на предлаганите от български висши училища образователни програми.		
1.10. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договорености	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия	Участие в прегледа и актуализирането на Лисабонската конвенция за признаване на квалификации за висше образование в европейския регион, съпътстващите й текстове, препоръки и други текстове в областта на академичното признаване	юни 2015 г.	Обсъждане и приемане на работна ревизирана версия на съпътстващ текст към Лисабонската конвенция: "Препоръка за признаване на съвместни степени за висше образование"		1 ревизирана версия

1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО						
2.1. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември 2015 г.	Фактографски информации		1 бр. фактографска информация
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV и VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием)	октомври 2015 г.	Планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му		14 бр. анализи
		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на	април-май 2015 г.	Проведени национални външни оценявания		14 бр. тестове

1	2	3	4	5	6	7
		учениците за националните външни оценявания в края на IV, VII и VIII клас				
		Изготвяне на презентации за резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV и в VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием)	октомври 2015 г.	Запознаване на заинтересованите страни с резултатите от проведените национални външни оценявания.		14 бр. презентации и/или анализи на резултатите от проведените национални външни оценявания в IV клас , в VII клас и VIII клас с интензивно изучаване на чужд език
	Програма за международно оценяване на учениците PISA			Пълно-текстови тематични подборки		1 бр. подбор
	Национална програма за развитие на			Реферативни обзори		7 реферативни обзори

1	2	3	4	5	6	7
	училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.					
2.2. Повишаване на грамотността	Национална Стратегия за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността (2014-2020)	Създаване на информационна система за координиране на дейностите по стратегията	септември 2015 г.	Осигуряване на условия за обмен на информация относно планираните и осъществените дейности по Стратегията		1 информационна система
2.3. Повишаване на качеството на училищното образование и на предучилищното възпитание и подготовка	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети – развитие на речта и произношение за учениците с увреден слух	септември – декември 2015 г.	одобрени учебници и учебни помагала		брой одобрени учебници и учебни помагала

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Оценяване и одобряване на учебници след извършени обективно необходими промени на съдържанието и/или графичния дизайн</p> <p>Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за децата в подготвителни групи и за учениците от I до XII клас</p>	<p>септември-ноември 2015 г.</p> <p>декември 2015 г.</p>			
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка	Актуализиране на образователни стандарти	септември 2015 г.	Подготвени за утвърждаване образователни стандарти в съответствие с проекта на нов закон за предучилищното и училищното образование		брой проекти на образователни стандарти

1	2	3	4	5	6	7
	(2006-2015 г.)					
2.4. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Изготвяне на валидни инструменти за регионални външни оценявания за оценяване знанията и уменията на учениците съвместно с РИО	януари – юни 2015 г.	Проведени регионални външни оценявания		15 бр. тестове за регионални външни оценявания
	Разработване и използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в V клас	Провеждане на тестиране с извадка	октомври 2015 г.	Проведени регионални външни оценявания	Разработване и използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в V клас	проведено тестиране с извадка
	Програма за международно оценяване на	Изготвяне на обучителни пакети за учители свързани с	ноември 2015 година	Провеждане на обучения, свързани с рамката за оценяване на PIRLS 2016		28 бр. обучения

1	2	3	4	5	6	7
	грамотността на учениците от 4. клас PIRLS	рамката за оценяване на PIRLS 2016				
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Акт на Министерски съвет за организирането на обучението в българските неделни училища в чужбина	декември 2015 г.	Заседания на междуведомствената комисия за организиране и координиране на дейностите на българските неделни училища зад граница		брой български неделни училища в актуализиран списък на министъра на образованието и науката
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.)	Библиотечно-информационни справки и доставка на документи по заявки на потребители	януари-декември 2015 г.	Тематични библиографски справки		17 бр. тематични библиографски справки

1	2	3	4	5	6	7
	Програма за международно оценяване на учениците PISA		януари-декември 2015 г.	Тематични библиографски справки с реферати		15 бр. тематични библиографски справки с реферати
	Програма за засилване дейността на извънучилищните звена	Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“; - серия „Училищно образование и младеж“	януари – декември 2015 г.	Издадени броеве на бюлетина/абанати		4 бр. информационни бюлетини
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Издаване на електронен информационен бюлетин „Педагогум“ за нови постъпления в библиотеката	януари-декември 2015 г.	Издадени броеве на бюлетина/абанати		12 бр. електронни информационни бюлетини
2.5. Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	НП „С грижа за всеки ученик“	Осигуряване обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади;	декември 2015 г.	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси в определена		5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания;

1	2	3	4	5	6	7
и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал		<p>Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи;</p> <p>- Осигуряване допълнително обучение на учениците от начален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.</p> <p>- Осигуряване допълнително обучение на учениците от прогимназиален етап на основното</p>		<p>област на познание</p> <p>Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност</p> <p>Осигуряване на допълнителни възможности за повишаване на постиженията на учениците, които имат системни пропуски при овладяване на учебния материал.</p>		<p>1500 деца от подготвителните групи, включени в обучението;</p> <p>2000 ученици от начален етап, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията;</p> <p>4000 ученици от прогимназиален етап, включени в допълнително обучение за</p>

1	2	3	4	5	6	7
		образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка				повишаване на постиженията
2.6.Осигуряване на организационна среда за качествено образование и обучение	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Осигуряване на условия за качествен образователно-възпитателен процес в държавните и общински училища	януари-декември 2015 г.	Повишаване качеството на образователната среда		брой проведени конкурси за директор на държавно и/или общинско училище или обслужващо звено
		Организиране на държавния план-прием за държавните и общински професионални гимназии, професионални училища и в паралелките за придобиване на професионална	януари – март 2015 г.	Държавен план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата		брой утвърдени паралелки

1	2	3	4	5	6	7
		квалификация в основните, прогимназиалните, средните общообразователни, спортни и специални училища				
		Организиране и координиране и контрол на дейностите по провеждане на ДЗИ – сесия май – юни и август – септември	май – юни 2015 г. август – септември 2015г.	Създадени условия за нормално осъществяване на ДЗИ по училища и региони		бр. изпити
2.7. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	НП „ИКТ в училище“	Изграждане на единна високоскоростна оптична мрежа между 28 регионални инспекторати по образованието	ноември 2015 година	Осигурена единна опорна високоскоростна мрежа между 28 РИО на МОН	Осигурена единна опорна високоскоростна мрежа между 28 РИО – 50 %	осигурена единна опорна високоскоростна мрежа между 28 РИО - 100 %
		Обновяването на училищната инфраструктура, чрез внедряване на	декември 2015 г.	Подновен хардуер в компютърни кабинети	0 училища	подкрепени до 500 училища, които не са били целево

1	2	3	4	5	6	7
		интелигентни централизирани терминални решения				финансирани за компютърна техника за последните три години
2.8. Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение	Закон за професионалното образование и обучение	Участие в проектни предложения и проекти в консорциуми от български и чуждестранни партньорски центрове в областта на професионалните квалификации	декември 2015 г.	Брой проектни предложения/проекти		1 бр. проектно предложение /проект/
	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България в периода 2014-2020 г.	Изготвяне на анализ за резултатите от дейността на обученията за придобиване на квалификация по професии в ЦПО и на информирани и професионално	юни 2015г.	Запознаване на УС на НАПОО и на други заинтересовани страни с резултатите, изводите и препоръките изводите от анализа на дейността на ЦПО и ЦИПО		1 бр. анализ

1	2	3	4	5	6	7
		ориентиране в ЦИПО през 2014г.				
	Закон за професионалното образование и обучение; Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България в периода 2014-2020 г.	Осигуряване спазването на нормативните изисквания и на условията на издадената лицензия за предоставяне на качествени услуги по професионално обучение и професионално ориентиране и информирание	януари - декември 2015 г.	Запознаване на УС на НАПОО и на други заинтересовани страни с резултатите, изводите и препоръките изводите от анализа на дейността на ЦПО и ЦИПО		брой проверки, извършени на ЦПО и ЦИПО Брой отнети лицензии - в зависимост от резултатите от проведения мониторинг и контрол
2.9. Връщане на доверието към българския учител		Подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски”, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин	април – май 2015 г. октомври – ноември 2015 година	Повишена мотивацията за работа и активен учебен процес на работещите в системата на народната просвета		3 наградени

1	2	3	4	5	6	7
		Величков”				
2.10.Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите кадри	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006 - 2015 г.	Разработване на Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ -2015 г.	април 2015 г.	Приета Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ - 2015 г.		1 бр. РМС
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.; Национална програма „Развитие на педагогическите кадри“ - 2015 г.	Провеждане на обучения за продължаваща квалификация: 1. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация на педагогическите кадри по приоритетни направления; 2. Създаване на условия за	15 декември 2015 г.	Проведени обучения и актуализирани знания, умения и компетентности в съответната област	Брой обучени учители - 1375	1 500 обучени учители

1	2	3	4	5	6	7
		<p>продължаваща квалификация на педагогическите кадри по професионална подготовка;</p> <p>3. Създаване на условия за професионално усъвършенстване на директори и помощник-директори;</p> <p>4. Осигуряване на условия за подкрепа на обучението и развитието на деца и ученици с обучителни трудности и девиантно поведение;</p> <p>5. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически</p>			<p>290 учители по професионална подготовка</p> <p>Брой обучени директори и помощник-директори</p> <p>Брой обучени учители- 85</p> <p>Брой участници - 1200</p>	<p>200 учители</p> <p>100 директори и помощник-директори</p> <p>550 обучени учители</p> <p>400 обучени учители</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>работа с деца и ученици в неравностойно положение;</p> <p>11. Обучение за формиране на управленски компетентности на директори;</p> <p>12. Обучение на тема „Същност на дуалната система“;</p> <p>13. Обучение на тема „Педагогическият контрол и оценяването на труда на учителя – инструменти за гарантиране на качествено образование;</p> <p>14. Обучение за работа със заинтересовани</p>				<p>140 директори</p> <p>90 директори</p> <p>180 директори</p> <p>40 директори и помощник-директори</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>страни;</p> <p>15. Взаимодействието: семейство – училище, насочено към оптимизиране на образователно – възпитателния процес;</p> <p>16. Организация на педагогическата учебна среда;</p> <p>16. Превенция и мерки срещу отпадането от училище, съвместни дейности с родителите;</p> <p>17. Закон за обществените поръчки;</p> <p>18. Формиране на дигитални умения у учениците в начална училищна възраст;</p>				<p>100 директори, помощник-директори и учители</p> <p>200 директори, помощник-директори и учители</p> <p>100 учители</p> <p>80 директори</p> <p>110 учители</p> <p>100 учители</p> <p>180 учители</p>

1	2	3	4	5	6	7
		19. Проектно-базирано обучение при интегриране на информационни технологии; 20. Методически насоки за интегриране на съвременни информационни технологии в учебния процес				
	Програма Еразъм + 2015г.	Обучение в eTwinwing Курсове eTwinwing ;	януари-декември 2015 г.	Увеличаване на броя на учителите, участващи в eTwinwing		8 бр. курсове и обучения eTwinwing
	Програма Еразъм + 2015г.	Национална конференция „Насърчаване на четенето“	август 2015г. гр.Трявна	Насърчаване на четенето сред учениците		1 Национална конференция, организирана от ЦРЧР
	Програма Еразъм + 2015г	Обучение и стимулиране на постигане на високо европейско качество на изпълняваните проекти	Според изискванията на ЕК	Постигане на висока степен на европейско качество на подписаните договори по програма Еразъм +	Одобрени проекти в училищно образование : КА -1; КА -2	подписани договори и обучения – 5 събития

1	2	3	4	5	6	7
		<p>информационна кампания „Млад учител“ след проведено проучване за нагласите сред практикуващите млади педагози и специалисти за работа в системата на народната просвета.</p> <p>Разработване на предварително проектно предложение до ЕК по Програма Еразъм + Ключово действие 3: Подкрепа за реформиране на политиката – Инициативи за иновативна политика, Експериментални подходи към политиките в сектора</p>	<p>20 март 2015 г.</p> <p>30 ноември 2015 г.</p>	<p>Разработване и апробиране на два алтернативни начина („пътеки“) за придобиване на професионална квалификация „учител“</p> <p>Ускорен достъп до училище на учители с професионална</p>	<p>1 бр. разработено и подадено предварително проектно предложение</p>	<p>на учителската професия</p> <p>1 брой подадено предварително проектно предложение</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>на училищното образование (2014/С 455/08) с No: ЕАСЕА/30/2014 в партньорство с Фондация „Заедно в час“ и ПУ „Паисий Хилендарски“.</p> <p>При одобрение от ЕК разработване на пълно проектно предложение с график за изпълнение на дейностите и бюджет.</p>		<p>квалификация, модернизиране на програмите за обучение - увеличаване на часовете за практическата подготовка и практика, подкрепа на новопостъпили учители, продължаваща квалификация</p>	<p>1 подготвен проект</p>	<p>1 брой подадено пълно проектно предложение</p>
<p>2.11. Създаване на непротиворечива нормативна уредба за регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и кариерното развитие на</p>	<p>Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 -2020 и Национален план за изпълнение на дейностите по</p>	<p>Актуализиране на Наредба № 5/1996 г. за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване</p>	<p>30 март 2015 г.</p>	<p>Осигуряване на възможност на учителите по спортна подготовка да придобиват пета професионално – квалификационна степен без полагане на изпит в резултат на реализирани класирания на учениците</p>	<p>Разработен проект за изменение и допълнение на Наредба № 5/1996 г.</p>	<p>одобрен проект за изменение и допълнение на Наредба № 5/1996 година</p>

1	2	3	4	5	6	7
педагогическите специалисти	Стратегията	на професионално-квалификационни степени		им на международни състезания, планиране на квалификационната дейност на трите равнища, привеждане в съответствие с действащата нормативна уредба, отстраняване на терминологични несъответствия		
	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 -2020 и Национален план за изпълнение на дейностите по стратегията	Подготовка на проект на наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“	декември 2015 г.	Разработен проект на наредба		разработен проект на наредба
2.12. Обеспечаване на училищата с училищна документация	Национална програма за развитие на училищното и	Актуализиране на образците на документи за края на учебната 2014/2015	януари и юни 2015 г.	Преглед и актуализиране на бланките на документите.		49 бр. документи

1	2	3	4	5	6	7
	предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	година и началото на 2015/2016 година.				
		Осигуряване на образователните институции с училищна документация за началото и края на учебната година.	април и август 2015 г.	Отпечатване и разпространение на документите в образователните институции		8 500 бр. образователни институции
		Разработване на образци на документи за валидиране	август 2015 г.	Разработени образци на документи за валидиране		4 бр. документи за валидиране
		Осигуряване на системата с документи за валидиране	октомври	Обезпечени професионални гимназии		професионални гимназии - според бр. заявки

1	2	3	4	5	6	7
		Осъществяване на контрол при попълване, издаване и съхранение на документите от училищната документация.	януари - декември 2015 г.	Спазване на разпоредбите на наредбата		извършени проверки
		Актуализиране на Наредба № 4/2003 г. за документите за системата на народната просвета във връзка с дейностите по валидиране и с началото на учебната 2015/2016 година	март и септември 2015 г.	Изготвени изменителни актове		2 бр.изменителни актове
		Осигуряване на документи по Наредба № 2/2003 г. за завършени етапи на училищно обучение или на степени на образование и	април, август и декември	Осигуряване на РИО с удостоверения и уверения		РИО – 28 бр.

1	2	3	4	5	6	7
		професионална квалификация по документи, издадени от чужди държави				
2.13. Повишаване на качеството на висшето образование	Национална програма за реформи 2012-2020	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители	януари-декември 2015 г.	Реферативни обзори		3 бр. реферативни обзори
2.14. Модернизиране на висшето образование	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Създаване на работна група за анализ на нормативната уредба на висшето образование с оглед необходимостта от актуализацията ѝ в съответствие с целите и задачите на Стратегията	декември 2015 г.	Изготвен анализ на нормативната уредба на висшето образование и насоки за нейната актуализация	0	1 анализ
		Актуализиране на Закона за развитието на академичния състав в Република	декември 2015 г.	Осигуряване на условия за обективно прилагане на единни национални критерии за придобиване	Изготвен проект за Закон за изменение и допълнение на	Приет Закон за изпълнение и допълнение на Закона за

1	2	3	4	5	6	7
		България		на научни степени и за заемане на академични длъжности във ВУ и научните организации	Закона за развитието на академичния състав в Република България	развитието на академичния състав в Република България
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.; Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Насърчаване на висшите училища в приема и обучението по специалности и програми, водещи до успешна трудова реализация	май 2015 г.	Разработен модел за прием във висшите училища въз основа на данни за трудовата реализация на завършилите и прогнозите за растежа	Изготвен проект на модел за прием във висшите училища въз основа на данни за трудовата реализация на завършилите и прогнозите за растежа	РМС за прием на студенти и докторанти във висшите училища за учебната 2015-2016 година
	Стратегия за развитие на висшето образование в	Изработване на проектно предложение за предоставяне на	декември 2015 г.	Повишаване на интереса към обучението по професионални направления от	Проектно предложение с приложения	брой студенти, получили стипендии

1	2	3	4	5	6	7
	Република България за периода 2014 – 2020 г.	стипендии за студенти с цел стимулиране на обучението в приоритетни за икономиката области		приоритетни за икономиката области		
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.; Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Подкрепа на възможностите за прилагане на информационните и комуникационните технологии за целите на обучението и разширяване на достъпа до образователни услуги	декември 2015 г.	Разширен достъп до знания и умения чрез нови технологии	Увеличаване броя на курсове и програми в дистанционна форма на обучение	привлечени нови категории студенти
	Закон за висшето образование; Списък на регулираните	Изготвяне на нови и актуализиране на действащи наредби за държавните изисквания за	декември 2015 г.	Подобрено качество на обучението по специалности от регулираните професии	8 нови наредби за обучение по специалности от регулираните професии	9 нови наредби; 2 актуализирани действащи наредби

1	2	3	4	5	6	7
	професии в Република България	придобиване на висше образование по специалности от регулираните професии				
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Актуализация на Рейтинговата система на висшите училища	Срок, предвиден за изпълнение по ОП НОИР –30 октомври 2015 година	Въвеждане на система за мониторинг и оценка на качеството във висшето образование	2 бр. социологически изследвания; 4 издания	публикувано издание на Рейтинговата система на висшите училища в Република България
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.; Стратегия за развитие на висшето	Практическо обучение на студенти в реална работна среда	Срок, предвиден за изпълнение по ОП НОИР –30 октомври 2015 година	Осигуряване на допълнителна практика по време на обучението за придобиване на висше образование; Подобряване на сътрудничеството между висшите училища и бизнеса;	71 614 включени в практическо обучение студенти; 70 596 приключили	73 300 студенти, включени в практическо обучение; 67 000 студенти, успешно

1	2	3	4	5	6	7
	образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.				практики;	приключили практическо обучение
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Предоставяне на стипендии на студенти и докторанти по реда на ПМС 90/2000	2015 г.	Подобряване на достъпа и повишаване на качеството на висшето образование	22 000 български студенти - стипендианти	брой студенти – български граждани, получили стипендии през 2015 г.
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Предоставяне на стипендии и награди по проект „Студентски стипендии и награди“ – III фаза, по ОП РЧР за периода 2012-2015 г.	май 2015 г.	Подобряване на достъпа и повишаване на качеството на висшето образование	предоставени месечни стипендии за успех за периода 2012-2015 г. 593000 месечни стипендии по 120 лв. на не по-малко от 28000 студенти;	брой стипендии, получени през летния семестър на учебната 2014-2015 година.

1	2	3	4	5	6	7
					37 500 специални стипендии по 200 лв. на не по-малко от 8 750 студенти	
	Програма Еразъм + 2015г.	Участие в европейските образователни програми	март-април 2015г.	Подготовка на младите хора за активно европейското сътрудничеството и активното използване на EUROPASS документите		участие в Национални дни на кариерата за представяне на Програмите на Еразъм +, с акценти върху Europass Euroguidance
2.15.Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020; Наредба за държавните изисквания за	Подпомагане на качеството на прием на притежатели на чуждестранни дипломи за висше образование и документи за периоди на обучение, и на академичното им признаване в	декември 2015 г.	Брой приети преписки от висши училища	Брой приети преписки от висши училища	73 бр. приети преписки

1	2	3	4	5	6	7
	<p>признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища</p>	<p>съответствие с Лисабонската конвенция във функциите на НАЦИД на ЕНИК-НАРИК център: 1.Предоставяне на български висши училища на информация, консултации и препоръки в областта на академичното признаване, вкл. по смисъла на чл.17, ал.3 от Наредбата</p>				
		<p>2.Поддържане на актуална информация в базата данни за взетите решения за академично признаване от висшите училища по</p>	<p>декември 2015 г.</p>	<p>Висши училища, подали статистика с решения за АП във връзка с попълването на БД по чл.19 от Наредбата</p>		<p>21 висши училища, подали статистика</p>

1	2	3	4	5	6	7
		чл.19 от Наредбата				
		3. Изграждане на съпътстващ сайт с работно заглавие «В помощ на висшите училища» в подкрепа на функциите им на органи по академично признаване	декември 2015 г.	Изграден съпътстващ сайт		1 бр. съпътстващ сайт

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ

3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за изпълнението на	Планиране и реализиране на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни	юли - декември 2015 г.	Повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	0	2 информационни кампании
--	---	---	------------------------	---	---	--------------------------

1	2	3	4	5	6	7
	стратегията					
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за изпълнението на стратегията	Обмен на добри практики в детските градини и училищата и създаване на платформа за информиране	декември 2015 г.	Повишаване на информираността относно работещи механизми за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането от училище; обмен на добри практики	0	1 платформа
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) План за изпълнението на стратегията	Стартиране на пилотен проект по прилагане на системи за ранно предупреждение в детските градини и училищата	декември 2015 г.	Идентифициране на ученици - отпаднали преди една и повече години от Северозападен и Югоизточен район за планиране. Подбрани училища в Северозападен и Югоизточен район за планиране с цел	0	1 пилотен проект

1	2	3	4	5	6	7
				апробиране на проекта Разработен пилотен проект на система за ранно предупреждение за преждевременно напускане на образователната система.		
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Контрол по изпълнение на Плана за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	30 октомври 2015 г.	Отчет на изпълнението и наблюдение по напредъка за изпълнение на Стратегията	0	1 отчет пред Министерския съвет

1	2	3	4	5	6	7
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.	Реализиране на План за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година	декември 2015 г.	1. Планиране на дейности, по превенция, интервенция и компенсиране за намаляване на дела на преждевременно напускащите образователната система 2. Организация, координация, и осъществяване на дейности, заложен в Плана до края на 2015 година.	0	доклад – анализ за състоянието и предпривитиите мерки от РИО – добри практики, проблеми и перспективи по Плана за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година, приет от МС
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното	Събиране и обобщаване на информация за броя на отпадналите ученици и анализ на	февруари-юли 2015 г. ноември - декември 2015 г.	Реализиране на адекватни мерки за намаляване на бр. отпадналите ученици от закритите и преобразувани училища	0	доклад – анализ за състоянието и предприетите мерки от РИО за напусналите или

1	2	3	4	5	6	7
	възпитание и подготовка 2006-2015 г.	причините		Намаляване броя на отсъствията на учениците		отпаднали ученици от закритите и преобразувани училища
		Координация на дейности по НП «На училище без отсъствия», мярка «Без отсъствие и мярка „Без свободен час“	май-декември 2015 г.	По-висока ефективност на реализираните мерки за намаляване на отпадналите ученици в резултат на създадени условия за реализиране на училищни политики. По-високо качество на образованието		брой училища , включени в мярката Обща стойност на финансираните проекти
		Координация на дейностите по НП „Роден език и култура зад граница“	май-декември 2015 г.	По- ефективна подкрепа за обучението по български език, история и география на България за българите в чужбина.		брой организирани обучения, включени в НП Обща стойност на финансираните проекти

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Координиране на Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“ Организиране на дейностите по оптимизиране на училищната мрежа	октомври – ноември 2015 г.	Оптимизиране на училищната мрежа в условия на демографски промени общо – актуализация на списъка на средишните и защитените училища. анализ на обхвата на учениците от закритите и преобразувани училища.		оптимизирана училищна мрежа и подобрен обхват на учениците , брой актове на МС
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Организиране и координиране на дейностите по осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците до 16 годишна възраст съгласно Наредба № 2/2006 г. разпределението на средствата за осигуряване на безплатен транспорт	декември 2015 г.	Осигурен транспортен достъп на учениците от средишните и приемащите училища		брой училища, брой маршрути

1	2	3	4	5	6	7
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала за децата и учениците в държавните, общинските и частните детски градини и училища	януари-септември 2015 г.	Осигурени учебни помагала за децата в подготвителна група; учебници и учебни помагала за учениците от I до IV клас; учебници за учениците от V до VII клас; учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за учениците с увреден слух		брой ученици, осигурени с учебници и учебни помагала
	Актуализирана Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 г.	Реализация на финансирани от ЦОИДУЕМ 15 проекта /по трети приоритет „Ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на	октомври 2015 г.	Проведена ефективна работа с родителите на децата и учениците от етническите малцинства, за превенция на отпадащите ученици и намаляване броя на безпричинните отсъствия.		1084 родители, обхванати в проектните дейности; 8 модела за работа с родители; 718 мотивирани ромски родители за подкрепа на техните деца и ученици; 600 деца, чиито

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Национален план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.”</p> <p>„Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество”</p> <p>План за действие на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 –</p>	<p>безпричинните отсъствия“/ по конкурсна процедура 33.13-2014 г.</p> <p>Проектите включват дейности, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изработване на методика за работа с родители на деца и ученици от етническите малцинства; - мотивиране на ромските родители за подкрепа на техните деца и ученици; - включване на родители при изработване на училищни стратегии, планове и програми и участието им в Училищното настоятелство. 	<p>май 2015 г.</p>			<p>родители са обхванати в дейности;</p> <p>54 съвместни дейности на родители-деца/ученици-учители;</p> <p>186 педагози, подготвени за въвеждане на модели за работа с родители;</p> <p>3 издадени наръчници, справочници, помагала;</p> <p>27 създадени групи по интереси</p>

1	2	3	4	5	6	7
	2020 г					
	Европейската гаранция за младежта (2014-2020)	Поддържане на рубрика „В помощ на хората с увреждания” в сайта на НАЦИД	януари-декември 2015 г.	Актуализации на съдържанието на рубриката		5 актуализации
3.2. Подобряване благосъстоянието на децата и младежите в риск	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Република Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство	Изпълнение на програма BG06 „Деца и младежи в риск“, по която се финансират четири компоненти: Компонент 1 „Младежи в риск“, който ще подпомага изграждането на младежки центрове, които да отговорят на изискването за получаване на Знак за качество на Съвета на Европа. Компонент 2 „Деца в риск“, който ще подпомага дейности,	30 април 2016 г.	Брой изградени младежки центрове. Млади хора, успешно завършили обученията. Млади хора от ромски произход, успешно завършили обученията. Показател мъже / жени. Проекти, получили финансиране по Компонент 2. Брой на програмите за обучение, доставени и изпълнени с персонала, работещ с младежките центрове, ромски медиатори, учители и друг персонал на детските	Мониторинг доклади; окончателен доклад Мониторинг доклади; присъствени списъци	4 бр. 400 бр. 100 бр. 50/50 9 бр. 3 бр.

1	2	3	4	5	6	7
	Норвегия	<p>свързани с по-добра подготовка за училище за деца от социално слаби семейства, включително роми; по-добри социални умения на децата на възраст 3 - 6 години; по-добри езикови умения за децата от ромски семейства, които говорят на езици, различни от български.</p> <p>Компонент 3 „Изграждане на капацитет“, който осигурява обучения по останалите компоненти на Програмата.</p> <p>Компонент 4 „Образователна</p>		<p>градини.</p> <p>Обучения в чужбина, изпълнени съвместно със Съвета на Европа.</p> <p>Обучени младежки лидери, персонал към младежките центрове.</p> <p>Обучени учители и персонал на детските градини.</p> <p>Обучени ромски училищни медиатори.</p>	<p>Мониторинг доклади; присъствени списъци</p> <p>Присъствени списъци; междинни отчетни доклади; окончателен доклад</p>	<p>2 бр.</p> <p>20 бр.</p> <p>137 бр.</p> <p>29 бр.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		интеграция, здраве и социално развитие“ ще подпомага включването на деца от социално слаби семейства, включително от ромски произход на възраст от 4 до 5 години, разработване на инициативи за социално включване на децата и младите хора, включително и тези в риск, особено представителите на хората в неравностойно положение, включително ромската етническа група.				
3.3. Осигуряване на равен достъп до	Национална програма за	Реализиране на проект на МОН „Включващо	октомври 2015 г.	Утвърдена екипна работа на назначените	Брой деца и ученици,	1882 ученици, подкрепени от

1	2	3	4	5	6	7
образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование.	реформи „България 2020“ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	обучение” по ОП РЧР, насочен към приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в общообразователна среда.		специалисти за подкрепа на обучението и развитието на децата и учениците от пилотните детски градини и училища Осъществен модел на работа в помощно училище-интернат	подкрепени от екипите в пилотните детски градини и училища Брой специалисти, осъществяващи подкрепа Апробиран модел на работа в помощно училище-интернат	екипите в пилотните училища 554 специалисти, назначени в пилотните училища пилотиран модел на работа в помощно училище-интернат
		Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици със		Увеличен брой специалисти, осъществяващи ресурсното подпомагане на деца и ученици със	Брой специалисти	1267 специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане

1	2	3	4	5	6	7
		специални образователни потребности, интегрирани в общообразователните училища		специални образователни потребности		
3.4. Реформиране на специалните училища за деца с девиантно поведение	Концепция за държавната политика в областта на правосъдието за детето	Разработване на предложения за реформиране на специалните училища за ученици с девиантно поведение	декември 2015 г.	Разработени предложения за реформиране	Концепция за държавната политика в областта на правосъдието за детето	1 изработена концепция
3.5. Осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011-2020)	Провеждане на обучения за повишаване капацитета на учители, директори и експерти за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	януари-декември 2015 г.	Подготвени педагогически специалисти за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила Постигане на образователна интеграция чрез равен достъп до		брой обучени специалисти за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила брой деца и ученици, търсеци или

1	2	3	4	5	6	7
		Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила		образователната система на децата и учениците, търсещи или получили международна закрила		получили международна закрила, включени в допълнително обучение
3.6. Ефективна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	Актуализирана Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 г.	Реализиране на финансираните от ЦОИДУЕМ 20 проекти /по приоритет 1 „Осигуряване на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства“/ по конкурсна процедура 33.13-2014 г. Проектите включват	октомври 2015 г.	Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства чрез: - подобряване на учебната и възпитателна среда в приемните детски градини и училища; - допълнителна подкрепа за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции		1087 ромски деца и ученици интегрирани в смесени училища; 14 приемни училища; 14 детски градини; 204 неформални дейности с интеграционен характер в училищата,

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Национален план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.”</p> <p>„Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество”</p> <p>План за действие на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г.</p>	<p>дейности, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на равен старт на деца и ученици от етническите малцинства; - адаптация на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин; - подобряване на учебната и възпитателна среда в училище; - задържане и насърчаване на учениците от етническите малцинства да продължат образованието си и след задължителното 		<p>при постъпване в образователната система;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин; - повишен обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст и увеличена мотивацията на учениците да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение; - образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж; - професионално ориентиране за учениците 		<p>разположени в общини с малки и разпръснати населени места;</p> <p>70 неформални дейности с интеграционен характер в приемни градини и училища;</p> <p>45 дейности с родители;</p> <p>354 родители, участващи в дейности;</p> <p>94 квалификационни и дейности с педагогически специалисти;</p> <p>424 учители, обучени за</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>училищно обучение; - образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж и университет.</p>	<p>май 2015 г.</p>	<p>от етническите малцинства; - намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система.</p>		<p>работа в мултикултурна среда; 1258 деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българския език не е майчин; 1147 ученици от етническите малцинства, задържани и реинтегрирани в образователната система</p>
<p>3.7. Прилагане на система от стимули и мерки за въвеждане на интеркултурно образование във всички</p>	<p>Актуализирана Стратегия за образователна интеграция на децата и</p>	<p>Реализация на финансирани от ЦОИДУЕМ 21 проекта / по втори приоритет</p>	<p>октомври, 2015 г.</p>	<p>Съхранена и развита културна идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в интеграционна</p>		<p>22 детски градини и училища, реализирали проекти за</p>

1	2	3	4	5	6	7
етапи на предучилищното, училищното и университетското образование	учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 г. Национален план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.” „Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество”	„Въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование, насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите малцинства при деца и ученици.“ /по конкурсна процедура 33.13-2014 г./ Проектите включват дейности, свързани с: - обучения на учители, работещи в мултикултурна среда с включване на компонент „Интеркултурна компетентност“, обмяна на добри		мултикултурна среда; -създадени условия за по привлекателно училище/ детска градина за децата и учениците от етническите малцинства; -повишаване на квалификацията на учители, работещи в мултикултурна среда и придобиване на „интеркултурна компетентност; - въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование; - повишена успеваемост на децата и учениците от етническите малцинства в образователния процес; -повишени знанията на учениците за културата на етническите малцинства		запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства; 474 учители, обхванати в квалификационн и форми; 1512 деца и ученици, обхванати в проектни дейности за въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование; 182 класни и

1	2	3	4	5	6	7
	<p>План за действие на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г.</p>	<p>практики на учителите, работещи в мултикултурна среда; - придобиване на знания от децата и учениците за културата на етническите малцинства, живеещи в България; - съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници, в интеграционна мултикултурна среда; - създаване на клубове по интереси; - сформирани на групи по свободно</p>	<p>май 2015 г.</p>	<p>живеещи в България; - създадени условия за взаимно опознаване и толерантност -реализирани възможности за обучение извън задължителното учебно време, съобразно интересите и желанията на учениците в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси;</p>		<p>извънкласни форми, представящи културните постижения на етническите малцинства; 29 форми на интеркултурно образование</p>

1	2	3	4	5	6	7
		избираема подготовка (СИП) в областта на културата, фолклора.				
3.8. Утвърждаване на активното гражданско участие	Програма Еразъм + 2015г	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - дейност „Младеж“	януари - декември 2015г.	Насърчаване на участието в програма Еразъм +		информационни дни
3.9. Активно приобщаване на всички към образованието за възрастни	Програма Еразъм + 2015г	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - образование за възрастни	януари - декември 2015г.	Насърчаване на участието в програма Еразъм +	Програма Еразъм + 2015 г.	информационни дни

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изявени дарби.	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищните дейности и по Националния спортен календар на МОН през учебната 2014/2015 година	януари-декември 2015 г.	Осигурени възможности за свободен избор за занимания по интереси в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение		изпълнени дейности по Националния календар за извънучилищните дейности и по Националния спортен календар
---	---	--	-------------------------	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7
		Изготвяне и утвърждаване от Министерския съвет на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби на МОН за 2015 година; изпълнение на приетата програма	януари-декември 2015 г.	Развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта		брой ученици, получили стипендии по Програмата
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129 през 2014 г.	март-декември 2015 г.	Осигурени възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта		брой деца и ученици от общинските детски градини и училища, брой ученици от държавните училища към МОН

1	2	3	4	5	6	7
		Актуализиране на Наредба № 4/2003 г. за документите за системата на народната просвета във връзка с дейностите по валидиране и с началото на учебната 2015/2016 година	март и септември 2015 г.	Изготвени изменителни актове		2 бр. изменителни актове
	Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап“	Разглеждане и класиране на училищните проектни предложения; мониторинг	януари-декември 2015 г.	Атрактивно оборудвани и обзаведени помещения, осигуряващи възможности за целодневна организация		брой финансирани училищни проекти
	Национална програма за развитие на	Подпомагане на дейностите по интереси на децата и	януари-декември 2015 г.	Осигурени възможности за развитие и изява на способностите на децата и	Програма за засилване на дейността	подпомогнати дейности по интереси на

1	2	3	4	5	6	7
	училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	учениците в извънучилищните педагогически учреждения (ИПУ) по ПМС № 36/2015 г.		учениците	извънучилищните звена	децата и учениците в ИПУ по ПМС № 36/2015 г.
4.2. Развиване на системата за психологическа подкрепа	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.	Създаване на регионални съвети за превенция на агресията и насилието	януари-декември 2015 г.	Развиване на системата за психологическа подкрепа и превенция на агресията и насилието в образователните институции с оглед създаване на безопасна и сигурна среда в най-добър интерес на детето		28 Регионални съвета за превенция на агресията и насилието
4.3. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. НП „Училището –	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления.	По утвърден график със Заповед РД № РД 09-1433/17.10.2013 г.	Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот.	Проведени национални олимпиади и състезания по графика за учебната 2013/2014 г.: - 21 бр. национални	27 бр. организирани и проведени национални олимпиади 48 бр. организирани и проведени национални състезания

1	2	3	4	5	6	7
	<p>територия на учениците”</p> <p>Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”</p>			<p>Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение</p>	<p>олимпиади по различни общообразователни предмети и техническо чертане;</p> <p>- 27 бр. състезания по различните общообразователни предмети;</p> <p>- 21 бр. състезания по професии, от тях 12 състезания в рамките на Националната панорама на професионалното образование.</p> <p>Организирана и проведена шеста Панорама на професионалното</p>	

1	2	3	4	5	6	7
					образование и на националните състезания по професии, съгласно Заповед № РД - 1433/17.10.2013 г., Приложение № 4 по 12 професии	
4.4. Изграждане на интегрирана и ефективна мрежа за научноизследователска дейност и развитие на иновациите във висшите училища, ориентирана към пазарната икономика	Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г. Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Изготвяне на Програма за насърчаване на академичните партньорства с бизнеса	2014-2015 г.	Участие на висшите училища в създаването на технологични паркове, индустриални и агробизнес зони в България. Разкриване на нови центрове по предприемачество и бизнес инкубатори, създаващи условия за развитие на иновативните идеи на студентите. Разработване на съвместни		брой ефективно работещи технологични паркове, центрове по предприемачество и бизнес инкубатори

1	2	3	4	5	6	7
				изследователски проекти с водещи университети от Европа		
4.5. Насърчаване на младежките дейности за сферата на младежта за подкрепа на европейското сътрудничеството с цел развитие, трансфер и внедряване на нови учебни програми, модерни интензивни програми, нови педагогически подходи и обмен на добри практики	Програма Еразъм +	Отбелязване на Европейската седмица на младежта	27.04 - 10.05.2015 г.	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики в областта		над 2000 участници от страната
	Програма Еразъм +	Отбелязване на международния ден на младежта	12 август 2015 г.	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики в областта		1 000 участници
	Програма Еразъм +	Отбелязване на Денят на Европа	9 май 2015 г.	Развитие и прилагане на добрите практики в обединена Европа		400 участници

1	2	3	4	5	6	7
	Програма Еразъм +	Европейски ден на езиците	26.09.2015 г.	Основните цели - важността от изучаването на чужди езици, за да се повиши нивото на многоезичност и межкултурно разбирателство; да се популяризира богатото езиково и културно разнообразие в Европа и да се насърчи изучаването на чужди езици във всяка възраст- в училищата и извън тях		600 участници

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО

5.1. Въвеждане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни	Тригодишна бюджетна прогноза	Утвърждаване на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователс ката дейност, осъществявана от	декември 2015 г.	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научно-изследователската дейност.	Утвърдена от Министъра на образованието и науката Концепция на Правилник	1 утвърден правилник
---	------------------------------------	--	---------------------	--	---	-------------------------

1	2	3	4	5	6	7
изследвания и иновации.		висшите училища и научните организации.				
		Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма КОСТ, Оперативни програми).	декември 2015 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи.	45 подадени проекти по Хоризонт 2020	60 подадени проекти
		Подписване на междуправителствени споразумения и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество.	декември 2015 г.	Обмен на учени	2 двустранни срещи на смесени комисии	2 междуправителствени споразумения; 4 двустранни срещи на смесените комисии
		Осигуряване на	декември	Повишаване участието на	0	45

1	2	3	4	5	6	7
		съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания	2015 г.	България в европейските политики, програми и инициативи и защита на националните интереси		съфинансирани проекта
		Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	декември 2015 г.	Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	8 участия в заседания	20 участия 3 информационни дни
		Партньорска проверка от Европейската комисия на национално ниво на Българската система за научни изследвания и иновации и подкрепа в областта на политиките (Policy Support Facility (PSF))	декември 2015 г.	Препоръки за модернизирването на националното законодателство от гледна точка на по-добре фокусирания публичен интерес към проучванията и иновациите, подобряване на качеството и ефективността на публичното инвестиране в	Проведена предварителна среща с представители на ЕК в МОН. Подготовка и участие в първа среща на представители на МОН с експертния панел	План за изпълнение на препоръките

1	2	3	4	5	6	7
				проучвания и иновации		
5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	Национална пътна карта за научна инфраструктура	Актуализиране на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктури	декември 2015 г.	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	0	Актуализирана Национална пътна карта за научноизследователска инфраструктура, приведена в съответствие с Иновационната стратегия за интелигентна специализация
		Издаване на годишник "Advances in Bulgarian Science" за постиженията на българската наука	декември 2015 г.	Издаден годишник	0	100 бр. издадени годишници
	Тригодишна бюджетна прогноза	Приемане на актуализирана Национална стратегията за развитие на научни	декември 2015 г.	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в научно-изследователската	Национална стратегията за развитие на научни изследвания	Актуализирана Национална стратегия за развитие на научните

1	2	3	4	5	6	7
		изследвания		и развойната дейност		изследвания, приведена в съответствие с Иновационната стратегия за интелигентна специализация
5.3. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Подсигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН.	декември 2015 г.	Подписване на нови договори за лиценз. Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти.	Издадено Решение на Министъра на образованието и науката за сключване на договор за достъп до Web of Science	2 поддържани лиценза
	Тригодишна бюджетна прогноза	Поддържане на Регистър на научната дейност в Република България (Регистър)	декември 2015 г.	Периодично актуализиране на съдържание на регистъра Провеждане на обучения на представители на научната общност за работа с Регистъра	0	брой обучени представители

1	2	3	4	5	6	7
	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Разширяване и актуализация на информацията за научната дейност чрез развитие на бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	януари – декември 2015 г.	Въведени записи в бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”		2 407 бр. записи
	Тригодишна бюджетна прогноза	Развитие и усъвършенстване на „Виртуална библиотека” в сайта на НАЦИД – осигуряване на достъп до безплатни пълнотекстови източници на електронна информация	януари – декември 2015 г.	Актуализации и допълване с нови адреси		26 бр. актуализации
5.4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера,	Тригодишна бюджетна прогноза	Укрепване на социалните измерения на науката чрез:	декември 2015г.	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на	Обявен конкурс за „Млади таланти“. Тече процедура	8 награди "Питагор";

1	2	3	4	5	6	7
професионално израстване и квалификация на учените		връчване на наградата за наука „Питагор“; промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на науката в България; провеждане на научни форуми с международно участие		обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	по подготовката на наградите за наука „Питагор“. Стартира процедура по подготовка на конкурс „Лаборатория на славата“ и Процедурата за подкрепа на научни форуми.	4 награди от конкурс "Млади таланти"; 20 международни форуми, съфинансирани от МОН; конкурс "Лаборатория на славата"
	Оперативна програма "Развитие на човешките	Участие в проект по създаване на „Обединена информационна	декември 2015 г.	Въведени записи в база данни „Аналитични материали и Наука, Техника, Бизнес и БД		72 бр. записи

1	2	3	4	5	6	7
	ресурси"	мрежа" на страните-членки на Международния център за научна и техническа информация – Москва.		„Национални ресурси, продукти, услуги, мероприятия”		

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

6.1. Одобрение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014- 2020 г. (ОП НОИР) в съответствие със Стратегията на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж – Европа 2020, Националната програма за реформи на Република България в изпълнение на стратегията „Европа 2020“, Националната програма за развитие: България 2020 РМС № 20/ 21. 05. 2014 г. за одобряване	Националната програма за реформи на Република България в изпълнение на стратегията „Европа 2020“, Националната програма за развитие: България 2020 РМС № 20/ 21. 05. 2014 г. за одобряване	Срещи на Управляващия орган (УО) с представители на Европейската комисия	февруари 2015 г.	Одобрение на ОП НОИР от Европейската комисия	Финансова подкрепа на дейности: -научни изследвания и технологично развитие; -образование и учене през целия живот; -образователна среда за активно социално приобщаване; -техническа помощ по ОП НОИР.	1 одобрена ОП НОИР
---	--	--	------------------	--	---	--------------------

1	2	3	4	5	6	7
<p>нуждите на образователната система и науката.</p>	<p>проект на оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020</p>					
	<p>Регламент (ЕС) № 1303/ 17.12.2013 г. на Европейския парламент и Съвета</p> <p>ПМС № 107 от 10.05.2014 г. за определяне на реда за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ за програмен период 2014-2020 г.</p> <p>ПМС № 79 от</p>	<p>Актуализиране на Наръчник на Управляващия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020 г. и създаване на системи за управление и контрол</p>	<p>април-май 2015 г.</p>	<p>Издадени заповеди за одобрение на Наръчника на УО по ОП НОИР и системите за управление и контрол</p>		<p>1 бр. одобрен актуализиран наръчник на УО по ОП НОИР</p>

1	2	3	4	5	6	7
	<p>10.04.2014 г. за създаване на комитети за наблюдение на програмите за програмен период 2014-2020 г.</p> <p>ПМС № 119 за приемане на национални правила за допустимост на разходите по оперативните програми за програмен период 2014-2020 г.</p>					
6.2. Усвояване на средства по ОП НОИР	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020 г.	Изготвяне на критерии за избор на операции и насоки за кандидатстване по приоритетни оси 1, 2 и 3 на ОП НОИР и издаване на Решение от Ръководителя на УО за	април-септември 2015 г.	-Одобрени от Комитета за наблюдение на ОП НОИР критерии за избор на операции по приоритетни оси 1, 2 и 3 на ОП НОИР; -Обява за откриване на процедура по подбор на проекти;		изготвени и публикувани насоки за кандидатстване за процедура по подбор на проекти и по процедура на директно

1	2	3	4	5	6	7
		одобрение на бюджета линия по приоритетна ос 4 на ОП НОИР		<ul style="list-style-type: none"> -Провеждана разяснителна кампания сред потенциални бенефициенти; -Публикуване на проект на Насоки за кандидатстване за предложения и становища; -обява за откриване процедура за подбор на проекти; -Подготовка и одобрение от Ръководителя на УО на Насоки за кандидатстване; -предоставянето им на конкретните бенефициенти и покана до конкретния бенефициент за представяне на проектно предложение 		предоставяне
6.3. Усвояване на средства по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР	ОП РЧР 2007-2013 г.	Своевременно верифициране на подадените от бенефициентите отчети по операции по ОП РЧР 2007-2013 г.	31.12.2015 г.	Успешно изпълнени операции по ОП РЧР 2007-2013 г.		Максимално усвояване на утвърдената безвъзмездна финансова помощ по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР 2007-2013 г.