

/n/

УТВЪРЖДАВАМ:

ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА
Министър на образованието и науката

ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за 2014 година

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|--|--|---|------------------|---|-------------------------------|--|
| Цели за 2014 г. | Стратегически документи | Дейности | Срок | Очакван резултат | Индикатор за изпълнение | |
| | | | | | Индикатор за текущо състояние | Индикатор за целево състояние |
| СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНЕТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ | | | | | | |
| 1.1.Пълноценно функционираща система за учене през целия живот и мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни | Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година | Подготовка, приемане и изпълнение на План за действие за 2014 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година | февруари 2014 г. | Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година | 0 | 1 проект на РМС за приемане на План за действие за 2014 г. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------|--|--|-------------------------------|
| | | | | | | |
| | Национална квалификационна рамка на Република България | Популяризиране на Националния доклад за съотнасяне на националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифициране то й към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование | юни 2014 г. | Повишена осведоменост на всички заинтересовани страни в системата на образованието в България, както и на ниво ЕС, относно Националния доклад за съотнасяне на националната квалификационна рамка на Република България към Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за самосертифицирането й към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование. | 0 | Брой семинари |
| 1.2.Разширяване и укрепване на мрежата за учене през целия живот; широко приложение на различни форми за електронно образование в системата на висшето | Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г. | 1.Стимулиране и развитие на центровете за следдипломна квалификация с цел осигуряване на възможности за | 2014-2020 г. | 1.Повишаване на квалификацията на завършилите студенти; | Студенти, ползвали базата и услугите на съответното ВУ | Брой студенти Брой ВУ, |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|---|--|
| образование | | учене през целия живот; 2.Развитие на електронното образование и дистанционното обучение | 2014-2020 г. | 2.Модернизиране на висшето образование, базирано на новите информационни технологии. | ВУ, прилагачи електронни програми за обучение | прилагачи електронни програми за обучение |
| 1.3. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи | Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г. | Разработване на програма за насърчаване на академичната мобилност | | 1.Стимулиране на мобилността на преподаватели в рамките на Европейския съюз, разработване на общи програми за обучение и съвместна изследователска дейност; 2.Разширяване на мобилността на български преподаватели в трети страни; 3.Насърчаване на мобилността на студенти от трети страни. | Мобилност на преподаватели и студенти | Участия на международни академични програми и на електронното обучение |
| 1.4. Включване в обучение на лица над 16 години, които нямат завършен начален етап или клас на основното образование | Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година | Обучение и сертифициране на лицата, включени в обученията за ограмотяване на възрастни или за изучаване на учебното | по график на проекта | Включени в курсове за ограмотяване и формиране на ключови компетентности на неграмотни и слабограмотни хора с цел улесняване на | Включени в обучение – 10 963 Сертифицирани – 8 375 | Включени в обучение – 3 000 Сертифицирани – 2 400 |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|---|--|
| | | съдържание за V, VI, VII клас по проект „Нов шанс за успех” | | по-нататъшния достъп до образование и подготовка за осигуряване на по-конкурентно им участие на пазара на труда. | | |
| 1.5. Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите така и при възрастните | Препоръка на ЕП и на Съвета от 18 юни 2009 г. за въвеждане на Европейска кредитна система в ПОО ОП РЧР „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ | Изграждане на система за кариерно ориентиране в училищното образование | 31 октомври 2014 г. | Създадена система за кариерно ориентиране, предоставяща качествени услуги по кариерно ориентиране на учениците от I до XII клас, родители, учители, педагогически съветници, директори на училища и др. | 390 823 ученици, включени в програма за обучение по кариерно ориентиране | 112 000 ученици, включени в програма за обучение по кариерно ориентиране |
| 1.6. Развитие на мрежата от лицензирани ЦПО и ЦИПО | Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020; Актуализирана стратегия за заетостта до 2015 г. | Лицензиране на ЦПО и ЦИПО, изменение на издадена лицензия на ЦПО с допълване на нови професии и специалности | януари-декември 2014 г. | Подобряване на качеството на документацията във връзка с издаване или изменение на издадена лицензия. Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите за | Брой действащи центрове за професионално обучение - 908 Брой центрове за информация и професионално ориентиране - 6 Брой лицензирани нови ЦПО – 83; Брой ЦПО с допълнена лицензия - 65 | Брой издадени и изменени лицензии-според интереса на потенциалните кандидати за лицензиране Брой отнети лицензии - в зависимост от резултатите от проведения мониторинг |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|--|--|
| | | | | лицензиране. Повишена прозрачност и отчетност. Осигуряване на информация за вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстването на дейностите по лицензиране. | Брой ЦПО с окончателно отнета лицензия – 60 Брой ЦИПО с окончателно отнета лицензия - 1 | |
| | | Координиране и оптимизиране на дейностите по разработване на Държавни образователни изисквания (ДОИ) за придобиване на квалификация по професии | януари-декември 2014 г. | Осигуряване на системата на ПОО /начално и продължаващо професионално обучение/ с ДОИ за придобиване на квалификация по професии от СППОО | Брой разработени и приети от УС проекти на ДОИ - 18 | Брой разработени и приети от УС проекти на ДОИ -20 |
| | | Поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) в съответствие с актуалните потребности на пазара на труда и с | януари-декември 2014 . | Осигуряване на баланс между потребностите на пазара на труда и СППОО | Актуализирана „Процедура за актуализиране и поддържане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение“. Брой проведени | Брой предложения за промени в СППОО- според потребностите на пазара на труда |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|---|--|
| | | националната класификация на професиите и длъжностите (НКПД) | | | консултации с авторите на предложения за допълване на нови професии и специалности - 35 Брой предложения за допълване на СППОО, обсъдени в ЕК - 5; Брой предложения, одобрени от УС - Брой публикувани заповеди за изменение и допълнение на СППОО – 1 | |
| | | Разработване на секторни квалификационни рамки (СКР) за секторите „Туризм“ и „ИКТ“ | януари-декември 2014 г. | Повишаване на прозрачността и съпоставимост на професионалните квалификации, повишаване на мобилността на обучавани и заети лица | Подготвена 1 концепция на “Модел на секторна квалификационна рамка“; Подготвена 1 „Технология за разработване на секторни квалификационни рамки“. | Секторни квалификационни и рамки (СКР) за секторите „Туризм“ и „ИКТ“ |
| | | Участие на НАПОО като партньор в проект „Н-sage“, дейност „Развитие на иновации“ – | януари-декември 2014 г. | Разширяване на международното сътрудничество; Проучване и адаптиране на опит и | Не е приложимо | Изпълнени проектни дейности, съгласно графика на |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|--|---|------------------------------|
| | | програма „Леонардо да Винчи, 2014 – 2016 г. | | добри практики по разработване на професионални профили Идентифициране на нови професии за допълване в СППООО | | проекта |
| 1.7. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и регулираните професии | Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“) | Извършване на текущи дейности във връзка с транспонирането на Директивата | 2016 г. | Транспонирана в българското законодателство Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20 ноември 2013 година за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар („Регламент за ИСВП“) | 0 | Брой транспонирана директива |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---|---|--|
| <p>1.8.Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договорености</p> | <p>Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия</p> | <p>Изпълнение на програма BG09 „Фонд за стипендии на ЕИП“, по която се изпълняват следните 3 мерки: Мярка „Подготвителни визити“; Мярка „Проекти за мобилност във висшето образование и науката“, с компоненти „Мобилност на студенти“ и „Мобилност на преподаватели, изследователи и административен персонал от висшите училища и научните организации в Република България“ Мярка „Проекти за междуинституцион ално сътрудничество“</p> | <p>април 2016 г.</p> | <p>Повишаване на мобилността на студенти и на персонала в системата на висшето образование между България и страните-донори; Засилване на сътрудничеството между висшите училища от България и от страните-донори за разработване на съвместни учебни програми и учебни модули; Повишаване нивото на компетентностите на българските преподаватели, изследователи и административен персонал във висшето образование и науката; Повишаване на качеството и приложимостта на предлаганите от български висши училища</p> | <p>Подготвителни визити във висши училища и научни организации в страните от ЕИП - 0 Сключени 6 споразумения за междуинституцион ално сътрудничество между български висши училища и сходни институции от страните от ЕИП Осъществени общо 132 индивидуални транснационални мобилности в страните от ЕИП, 12 от които на студенти; 0 проекти за междуинституцион ално сътрудничество Възприети в България - 0 нови технологии/добри практики от страните от ЕИП - 0 Разработени 18 публикации, вкл. съвместни научни статии</p> | <p>Брой визити</p> <p>Брой сключени споразумения за сътрудничество</p> |
|---|--|--|----------------------|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|---|------------|--------------|
| | | | | образователни програми. | | |
| СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО | | | | | | |
| 2.1. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното национално външно оценяване в 4., 7. (вкл. и на допълнителния модул за прием) | октомври 2014 г. | Запознаване на експертите от РИО и учители с изводите от анализите; планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му | 14 анализи | 14 анализи |
| | Програма за международно оценяване на учениците PISA | Вторични анализи на резултатите от участието на българските ученици в PISA 2012 по природни науки и математика | юни –декември 2014 г. | Популяризиране на доклада с резултатите сред заинтересованите страни | 5 доклади | Брой доклади |
| | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Изготвяне на анализ от резултатите от проведеното национално изследвана на учениците по математика в 11. и | юни 2014 | Запознаване на експертите от РИО и учители с изводите от анализите; планиране на образователния процес според индивидуалните | | Брой срещи |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------|---|---|---|
| | | 12. клас | | постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му | | |
| | | Изготвяне на анализи за резултатите от националното външно оценяване (НВО). | октомври 2014 г. | Планиране на мерки за повишаване на ефективността на учебния процес на база на резултатите от националното външно оценяване | 0 | 3 анализи на резултатите от НВО в IV клас, в VII клас и в края на VIII клас |
| 2.2.Повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка | Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015 г.) | Изготвяне на програми за предучилищно възпитание и подготовка | декември 2014 г. | Изготвени програми за предучилищно възпитание и подготовка по образователни направления и възрастови групи | 0 | 36 програми за 4 възрастови групи по 9 образователни направления |
| | | Утвърждаване на стандартизиран инструментариум за провеждане на диагностика на училищната готовност | декември 2014 г. | Стандартизиран инструментариум за провеждане на диагностика на училищната готовност | 0 | Брой стандартизиран инструментариум |
| | | Актуализиране на учебни планове, образователни стандарти и учебни програми за всички учебни предмети за | декември 2014 г. | Подготвени за утвърждаване учебни планове, образователни стандарти и учебни програми в | 0 | Брой проекти на учебни планове, образователни стандарти и учебни програми |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|-----------------|---|
| | | 1.-12. клас. | | съответствие с проекта на нов закон за училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка. | | |
| | | Усъвършенстване на организацията и изпитните материали за провеждането на ДЗИ | септември 2014 г. | Създадени изпитни материали по учебните предмети за двете сесии на ДЗИ | 0 | Брой изпитни материали за ДЗИ по 14 учебни предмета |
| | | Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на 4., 7. и 8. клас | април-май 2014 г. | Проведени национални външни оценявания | 14 теста за НВО | 14 теста за НВО |
| | | Изготвяне на предложения за мерки за повишаване на преподаването по математика | август 2014 г. | Провеждане на обучения свързани с методите на оценяване по математика | | Брой обучения |
| | | Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за | януари – юни 2014 г. | Проведени регионални външни оценявания | 12 теста за РВО | Брой тестове |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|-------------|--------------------------------------|
| | | регионални външни оценявания съвместно с РИО | | | | |
| | Програма за международно оценяване на учениците PISA | Изготвяне на обучителни пакети за учители свързани с рамката за оценяване на PISA 2015 | октомври 2014 г. | Провеждане на обучения свързани с рамката за оценяване на PISA 2015 | 40 обучения | Брой обучения |
| | | Създаване на Стратегия за развитие на функционалната грамотност | май 2014 г. | Очертаване на мерки за изграждане на благоприятна среда за усъвършенстване езикови умения и осъзнаване на ролята на функционалната грамотност за личностното и общественото развитие | 0 | 1 Стратегия |
| | Програма за засилване дейността на извънучилищните звена | Въвеждане на единен разходен стандарт за извънучилищните звена, чрез който ще се осигури финансова подкрепа на звената, за извънучилищни дейности за да бъде организирано свободното време на учениците. | януари-декември 2014 г. | Осигуряване на финансова подкрепа на звената за извънучилищни дейности, за да бъде организирано свободното време на учениците | | Брой звена за извънучилищни дейности |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--|---|---|
| | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Осигуряване на условия за качествен образователно-възпитателен процес в българските държавни училища в чужбина | януари-декември 2014 г. | Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина | Брой проведени конкурси и интервюта за кадрово осигуряване Брой ДЗИ Брой НВО Брой утвърдени училищни учебни планове Брой утвърден Списък-образец № 1 Брой проверки | Брой проведени конкурси и интервюта за кадрово осигуряване Брой ДЗИ - 6 Брой НВО - 2 Брой утвърдени училищни учебни планове - 2 Брой утвърден Списък-образец № 1 - 2 Брой проверки |
| | | Реализиране на дейностите по ПМС № 334 от 08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина и по Националната програма „Роден език и култура зад граница” с цел осигуряване на условия за осъществяване на образователни дейности за българите в чужбина чрез изучаването на български език и | януари-декември 2014 г. | Институционализира не на български неделни училища чрез вписването им в Списък на българските неделни училища в чужбина съгласно ПМС № 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина. Повишена ефективност на обучението и на извънкласната дейност чрез осигурено устойчиво финансово подпомагане. | Брой подадени заявления за вписване Брой подадени заявления за отписани Брой проверки на място Брой окончателни отчети | Брой подадени заявления за вписване Брой подадени заявления за отписани Брой проверки на място Брой окончателни отчети |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|--|--|
| | | литература, история и география на България и за провеждането на дейности за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура | | | | |
| | | Подпомагане на процесите по създаване и актуализиране на нормативни актове относно дейността на българските държавни и неделни училища в чужбина | януари – юни 2014 г. | Изготвени проекти и публикувани изменения на: - ПМС № 334 от 08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина; - Наредба № 3 от 17 май 2004 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити Изготвен проект и публикуване на: - ПМС за назначаване на служители от Република България в българските държавни училища в чужбина. | Брой проекти на нормативни актове | Брой ПМС с промени -1 Брой наредби с промени – 1 Брой нови ПМС-1 |
| 2.3. Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното | Препоръка на ЕП и на Съвета от 18 юни 2009 г. за въвеждане на | Участие в Европейската мрежа по качеството в ПОО – | Текущо 30 декември 2014 г. | Обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на | Участия в заседания и дейности на EQAVET - 0 | 2 участия в заседания |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---------|---|---|-----------------|
| образование и обучение | Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в ПОО | EQAVET | | политики за осигуряване на качеството в ПОО | | |
| | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Приемане на Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България | 2014 г. | Подобряване качеството на професионалното образование и обучение | Разработен Проект на Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България | 1 Концепция |
| | Закон за професионалното образование и обучение Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България | Подготовка на Постановление за финансиране на структурни мерки и програми за развитие на образованието като един от приоритетите е „Подобряване на качеството на професионалното образование“. Възстановяване интереса към професионалните училища, подготовка на кадри за нуждите на регионалната икономиката, което ще доведе до регулиране на | 2014 г. | Финансирани структурни мерки по приоритет „Подобряване на качеството на професионалното образование“. | | 1 Постановление |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|--|--|
| | | пазара на труда | | | | |
| | Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България | Създаване на предпоставки за организиране на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) | декември 2014 г. | Разширяване и улесняване на достъпа до професионално образование и обучение на лица на възраст от 16-24 години, вкл. рано напусналите и отпадналите от училище, създаване на постоянна и действена връзка между ПОО и бизнеса с възможности за плавен преход между училище и работно място и ограничаване на младежката безработица. | Разработване на предложения за промени в Кодекса на труда и ЗПОО | Създадени възможности за въвеждане на елементи на дуалното обучение; създадени възможности за разширяване на практическото обучение в реална работна среда |
| | Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България | Създаване на предпоставки за разширяване прилагането на модулна организация на професионалната подготовка | декември 2014 г. | Повишаване качеството на практическата подготовка, повишаване на адаптивността и възможностите за заетост на обучаваните, създаване на | Разработване на предложения за промени в ЗПОО | Създадени възможности за разширяване прилагането на модулната организация на професионалната подготовка |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------|---|---|---|
| | | | | възможности за постепенно натрупване на резултати от учене с цел придобиване на професионална квалификация в процеса на учене през целия живот. | | |
| | Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България Проект „Управление за ефективно ПО“ по ОП РЧР | Развитие на функциониращи системи за осигуряване на качеството на професионалната подготовка и за самооценяване на ниво обучаваща институция | декември 2014 г. | Изградени системи за осигуряване на качеството на професионалната подготовка и за самооценяване на ниво обучаваща институция | Наръчник за изграждане на училищна система за управление на качеството в професионалните гимназии | Въведени вътрешни системи за осигуряване на качество на ПОО в професионалните гимназии |
| | Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България | Регламентиране въвеждането на "защитени" професии | декември 2014 г. | Преодоляване на дефицита от подготвени кадри за професии и отрасли на местната, регионалната и националната икономика. | Изменен и допълнен ЗПОО | Разработена процедура за определяне на "защитени" професии и за утвърждаване и актуализиране на Списък на "защитените" професии |
| | Концепция за развитие на професионалното | Регламентиране на валидирането на професионални | декември 2014 г. | Увеличаване на възможностите за придобиване на | Изменен и допълнен ЗПОО | Изградена система за идентифициране |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------|---|-------------|--|
| | образование и обучение в България Проект „Нова възможност за моето бъдеще“ по ОП РЧР | знания, умения и компетентности, придобити по неформален и самостоятелен път | | професионална квалификация и за повишаване на пригодността за заетост и социална интеграция | | и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности |
| | Препоръка на ЕП и на Съвета от 18 юни 2009 г. за въвеждане на Европейска кредитна система в ПОО Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България | Разработване на механизъм за признаване на модули от професионалното образование във висшето образование | декември 2014 г. | Разработен проект на механизъм за признаване от висшите училища на модули, основани на резултатите от ученето в професионалното образование | 0 | 1 проект на механизъм |
| | Препоръка на ЕП и на Съвета от 18 юни 2009 г. за въвеждане на Европейска кредитна система в ПОО Концепция за развитие на професионалното образование и | Разработване на модулни учебни планове и програми по проект „Европейска интеграция на Югоизточна Европа. Европейска интеграция на икономики и пазари на труда чрез техническото ПОО“ | декември 2014 г. | Разработени модулни учебни планове и програми, основани на единици резултати от ученето | Брой модули | Брой модули за 3 професии |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| | обучение в България | | | | | |
| | Концепция за развитие на професионалното образование и обучение в България ОП РЧР (Проект „Ученически и студентски практики“ | Развитие на система за осигуряване на ученически стажове и практики в предприятия | Съгласно график на дейностите по проекта | Подобряване качеството на професионалното образование и обучение чрез усъвършенстване на практическото обучение на учениците от системата на ПОО | 11 247 ученици, приключили практика на конкретно работно място | 22 253 ученици, включени в ученически практики |
| | Национална програма за развитието на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Модернизиране на материалната база на професионалните училища | Съгласно график на програмата | Създаване на условия за осигуряване на високо качество на провеждане практическо обучение | Финансирани 36 проекта на професионални гимназии на обща стойност 3 034 014 лв | 36 професионални гимназии с подобрена МТБ |
| | | Разработване и утвърждаване на учебни планове и програми по нови професии | септември 2014 г. | Осигуреност на системата на ПОО с учебна документация по нови професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение | Разработени и утвърдени 30 проекти на учебни планове и 40 проекти на учебни програми по нови професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение за | Брой програми Брой учебни планове |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|--------------------------------------|--|
| | | | | | учебната 2013/2014 година | |
| | <p>Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г</p> <p>Национална програма „Училището – територия на учениците”</p> | <p>Провеждане на национални и регионални състезания по професии и Панорама на Професионалното образование и обучение</p> | 10 май 2014 г. | <p>Популяризиране на професионалното образование и обучение сред широката общественост и повишаване информираността за избор на професия в системата на ПОО</p> | 21 национални състезания по професии | 21 национални състезания по професии |
| 2.4. Връщане на доверието към българския учител | <p>Стратегия „Европа 2020-Водещи инициативи за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж“</p> <p>Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015г.</p> | <p>Разработване на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г. Внасяне на Проект на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2010г. в Министерски съвет.</p> | април 2014 г. | <p>Разработен Проект на стратегия:“Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри</p> | 1 обществено обсъдена стратегия | Приета Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри – 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|-------------------------|-----------|
| | | Подготовка на Наредба за възстановяване на част от извършените разходи от лицата от педагогическия персонал за транспорт от местоживеенето им до местоработата в друго населено място и обратно (на основание изм. и доп. на ЗНП, чл. 40 в.). | април 2014 г. | Приета Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2010 г. | Приемане на стратегията | РМС- 1 |
| | | Постановление за финансиране на структурни мерки и програми за развитие на образованието като един от приоритетите е Създаване на условия за привличане, задържане и развитие на нови за системата педагогически кадри и специалисти с високо равнище на | 30 март 2014 г. | Приемане на Наредба за възстановяване на част от извършените разходи от лицата от педагогическия персонал за транспорт от местоживеенето им до местоработата в друго населено място и обратно (на основание изм. и доп. на ЗНП, чл. 40в.). | 1 Наредба | 1 Наредба |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------|--|---------------------------------|---------------------------|
| | | професионална подготовка. | | | | |
| | | Разработване на план за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри - 2014 - 2016г. | 30 юни 2014 г. | Приемане на Постановление за финансиране на структурни мерки и програми за развитие на образованието като един от приоритетите е Създаване на условия за привличане, задържане и развитие на нови за системата педагогически кадри и специалисти с високо равнище на професионална подготовка. | 1 Постановление | 1Постановление |
| | | | 30 юни 2014 г. | Приемане на план за изпълнение на дейностите по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри - 2014 -2016г. | План – 1 бр. | План – 1 бр. |
| 2.5. Осигуряване на условия за обучения, продължаваща | Национална програма за развитие на | Провеждане на обучения и продължаваща | март 2014 г. | Приемане на „Национална програма | Приета НП „Квалификация“ – РМС. | РМС – 1 бр. април 2014 г. |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|---|---|
| <p>квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите кадри</p> | <p>училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.</p> | <p>квалификация с приемане на „Национална програма „Квалификация“ - 2014г.: 1. Създаване на условия за продължаваща квалификация педагогическите кадри по приоритетни направления - 400 участници, преминали обучения 2. Провеждане на обучение за учители по професионална подготовка - 220 участници, преминали обучения 3. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики - 1200 участници, преминали обучения</p> | <p>до 30 ноември 2014 г.</p> | <p>„Квалификация“ - 2014г. Актуализиране на знания, умения и компетентности в съответната предметна област. Прилагане на практика на придобитите компетентности. Насърчаване и подкрепа на професионалното развитие.</p> | <p>Проведени обучения. Проведени обучения. Проведени събития – 6 бр. събития.</p> | <p>Брой обучени 400 Брой обучени 220 Брой обучени 1 200</p> |
|--|---|---|------------------------------|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|---|---|
| | „Европа 2020-Водещи инициативи за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж“ ; Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” : 1. Обучения на конкретния бенефициент – дирекция „Квалификация и кариерно развитие” 2. Обучения на партньора - НИОКСО | до август 2014 г. | Повишаване квалификацията на педагогическите кадри. | Завършени обучения 368 обучени участници 23 629 обучени участници | Брой обучени участници |
| 2.6. Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. НП „С грижа за всеки ученик” | - Осигуряване обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади. - Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи. - Осигуряване допълнително обучение на учениците от начален етап на основното | декември 2014 г. | Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси в определена област на познание. Осигуряване на допълнителни възможности за повишаване на постиженията на учениците, които имат системни пропуски при овладяване на | 0 | 5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания 6000 ученици, включени в допълнително обучение за повишаване на постиженията 1500 деца от подготвителните групи включени в обучението |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.</p> <p>- Осигуряване допълнително обучение на учениците от прогимназиален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.</p> | | <p>учебния материал.</p> <p>Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност.</p> | | |
| <p>2.7. Създаване на среда, насърчаваща качествен учебен процес</p> | <p>Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.</p> | <p>Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници за III и VII клас след извършени обективно необходими промени на съдържанието и/или графичния дизайн;</p> <p>проекти на учебни</p> | <p>февруари 2014 г.</p> <p>март 2014 г.</p> | <p>Одобрени учебни помагала и учебници</p> | <p>Внесени проекти на учебници:</p> <p>- за III кл. - 34</p> <p>- за VII кл. – 42</p> <p>Внесени 189 проекти на учебни помагала</p> | <p>Брой одобрени учебни помагала и учебници</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|---|--------------------------|
| | | <p>помагала за децата в подготвителни групи и за учениците от I до XII клас;</p> <p>както и на проекти учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети – Развитие на речта и Произношение за учениците с увреден слух</p> | април-юли 2014 г. | | | |
| 2.8. Осигуряване на организационна среда за качествено образование и обучение | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Организиране на държавния план-прием за държавните и общински професионални гимназии, професионални училища и в паралелките за придобиване на професионална квалификация в основните, прогимназиалните, средните общообразователни, спортни и специални училища | януари – март 2014 г. | Утвърждаване на държавния план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата | Утвърдени паралелки след завършен VII клас Утвърдени паралелки след завършен VIII клас | Брой утвърдени паралелки |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------|
| | | Създаване на условия за нормално протичане на учебния процес в условия на тежка зимна обстановка и/или повишена заболеваемост на учениците и обсъждане и съгласуване на график на учебното време за учебната 2014/2015 година; | януари - декември 2014 г. | Обезпечаване нормалното функциониране на образователния процес | 3 заповеди | Брой заповеди |
| | | Събиране на информация и подбор на предложенията за удостоверяване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски“, грамота „Неофит Рилски“, наградата за учители „Константин Величков“ | април-май; октомври- ноември 2014 г. | Повишена мотивацията за работа и активен учебен процес на работещите в системата на народната просвета | Удостоени с наградите: „Св. Иван Рилски“; „Неофит Рилски“; „Константин Величков“; | 3 Удостоени с наградите |
| | | Организиране и координиране и контрол на дейностите по провеждане на ДЗИ – сесия май – юни и август – | май - юни 2014 г. август - септември 2014 г. | Създадени условия за нормално осъществяване на ДЗИ по училища и региони | 14 изпита по различни учебни предмети | Брой изпити |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--------------------------|
| | | септември | | | | |
| | | Актуализиране на образците на документите за края на учебната 2013/2014 година и началото на учебната 2014/2015 година Осигуряване на образователните институции с училищна документация за началото и края на учебната година Осъществяване на контрол при попълване, издаване и съхранение на документите от училищната документация | февруари и юни 2014 г. април и август 2014 г. януари и декември 2014 г. | Актуализиране на бланките на документите Заредени образователните институции с документи Спазване на разпоредбите на Наредба № 4/2003 г. за документите за системата на народната просвета | Актуализират се бланките на документите за края на учебната 2013/2014 година | 49 броя 9000 броя |
| | | Осигуряване на документи за признаване, съгласно Наредба № 2/2003 г. за завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална | януари, май, август и декември 2014 г. | Осигуряване РИО с удостоверения | | 28 РИО |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--|-------------------|--|
| | | квалификация по документи, издадени от чужди държави | | | | |
| 2.9. Създаване на модерна образователна ИКТ среда | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. Проект „ИКТ в образованието” – ОП „Развитие на човешките ресурси” | Изграждане на основен и резервен център за данни, услуги и съдържание | май 2014 г. | Изграждане на основен и резервен център за данни, услуги и съдържание | N/A | Функциониращи основен и резервен център за данни, услуги и съдържание на МОН |
| | | Свързани училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Пан-европейското образователно пространство | януари-декември 2014 г. | Свързани училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Пан-европейското образователно пространство | 100% | 100% (целта е запазване на стойността на индикатора) |
| | | Предоставяне на компютърна техника и оборудване на училища | декември 2014 г. | 500 училища с предоставена компютърна техника | N/A | 500 училища с предоставена компютърна техника |
| | | Закупуване на софтуерни лицензи | октомври 2014 г. | Закупени лицензи за всички звена в | 100% обезпеченост | Запазване на 100% |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------|--|----------|--|
| | | за системата на образованието и науката | | системата на образованието и науката за операционни системи и офис пакет | | обезпеченост с лицензи |
| | | Изграждане на зони за безжичен (WiFi) интернет достъп в поне 500 нови училища | декември 2014 г. | Изградени зони за безжичен достъп в поне 500 нови училища | 380 зони | 880 зони |
| | | Закупуване на платформа за е-обучение в системата на училищното образование | декември 2014 г. | Внедрена платформа за е-обучение в системата на училищното образование | N/A | Внедрена платформа за е-обучение в системата на училищното образование |
| 2.10. Подобряване материалната база на училищата | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Стартиране на политика за модернизация на образователни процес с въвеждане на нови информационни и комуникационни технологии, както и преодоляване на разликите между нивото на ползване на съвременни технологии от учениците и тяхното приложение в образователния | 30 април 2014 г. | Модернизирана и развита образователна инфраструктура и подобрена материална база в училищата | 0 | 1 Постановление |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---|--|---|
| | | процес. | | | | |
| 2.11. Съществено повишаване на качеството на висшето образование | Национална програма за реформи 2012-2020 | Разработване и приемане на Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г. | май 2014 г. | Осигурена среда за модернизиране системата на висшето образование | Изготвен вариант на Стратегията | 1 приета Стратегия |
| | Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г. Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ | 1.Изработване на анализ за въздействието на съществуващите системи за управление на качеството в сравнителен/между народен аспект; 2.Развитие на Рейтинговата система на висшите училища. | 2014-2015 г. 2014-2015 г. | Постоянно действащи вътрешни и периодични независими/външни експертизи на качеството на обучението във висшите училища; Изградена и подобряваща се периодично система за мониторинг и оценка на качеството на висшето образование. | Брой експертизи и анализи Актуализирано и подобро трето по ред издание на рейтинговата система. Доусъвършенствана методологията и актуализирани индикатори. Въведени са нови функционалности в платформата. | Брой ефективни системи за управление на качеството на ВУ Три подобрени издания на системата в периода 2012-2015 г. |
| | Оперативна програма „Развитие на човешките | Стимулиране на практическото обучение на студентите в реално | 2014 г. | По-широко застъпване на практическото обучение на | Брой студенти провели практическо обучение - 40000 | Брой студенти провели практическо обучение - 60000 |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|--|---|---|
| | ресурси“ | работна среда чрез изпълнението на проект „Студентски практики“ | | студентите в реално работна среда и постигане на по-качествено и ефективно висше образование | | |
| 2.12. Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища | Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 | Разработване на вътрешни правила за начина на определяне на приема на студентите във висшите училища | 2014 г. | Усъвършенствана система за прием | Разработване и утвърждаване на правилата. | 1 РМС |
| СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ | | | | | | |
| 3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система | Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. | Разработване и приемане на План за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година. | април 2014 г. | 1. Планиране на дейности, по превенция, интервенция и компенсирание за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2. Организация, координация, и осъществяване на дейности, заложен в Плана до края на 2014 година; | 0 | 1 План за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г. до 2015 година, приет от МС |
| | Национална програма за развитие на | Събиране и обобщаване на информация за броя | февруари - юли 2014 г. | Реализиране на адекватни мерки за намаляване на бр. | За учебната 2014/2015 година | Брой ученици – отпаднанали по причини |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|---|
| | училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | на отпадналите ученици и анализ на причините | | отпадналите ученици; Намаляване броя на отсъствията на учениците | | |
| | | Създаване на условия за целодневна организация на учебно-възпитателния процес (ЦОУП) и в IV клас; както и въвеждането на целодневна организация от учебната 2014/2015 година за учениците от V клас | януари-декември 2014 г. | По-високо качество на образованието, по-голяма сигурност за децата, намаляване бр. на отпадналите | За учебната 2014/2015 година в ЦОУД са 178 000 ученици; | Брой ученици обхванати в ЦОУД |
| | | Координация на дейности по НП «На училище без отсъствия», мярка «Без отсъствие и мярка „Без свободен час“ приета | януари-декември 2014 г. | По-висока ефективност на реализираните мерки за намаляване на отпадналите ученици в резултат на създадени условия за реализиране на училищни политики. По-високо качество на образованието | училища, финансирани по мерките | Брой училища включени в мярката Обща стойност на финансираните проекти |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | Европейската гаранция за младежта (2014-2020) | Участие по компетентност в Координационния съвет за изпълнение и мониторинг на Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта (2014-2020) | По Правилата за работа на Координационния съвет | Работа по координирането на изпълнението на Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта (2014-2020) от страна на МОН; Участие в разработването на Национално рамково споразумение между институциите и организациите по Националния план | | 1 Споразумение като част от партньорския подход за изпълнение на Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта (2014-2020), свързано с идентифициране и активиране на NEETs |
| | Актуализирана стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 Националният план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското | Реализация на финансирани 16 проекта в Конкурсна процедура 33.12-2013 г. по трети приоритет - Модели за работа с родители на деца от етническите малцинства | 30 септември 2014 г. | Ефикасни мотивиращи дейности, спомагащи за задържането на децата в училище/детски градини, насочени към родителите; включване на родителите във формиране на училищните политики | Необходимост от привличане на родителите във формиране на училищните политики и училищния живот ; -необходимост от работещи модели за работа с родители; Необходимост от мотивиране на родители за подкрепа на техните деца и ученици. | Брой родители, обхванати в проектните дейности-802; - Брой модели за работа с родители- 46; -Брой мотивирани ромски родители за подкрепа на техните деца и ученици-802. - Брой деца, чиито родители са обхванати в дейности-721; - Брой |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|--|--|--|
| | включване 2005 - 2015 г." В „Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество” Планът за действие на "Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г." | | | | | съвместни дейности на родители-деца/ученици-учители-30; -Брой педагози подготвени са въвеждане на модели за работа с родители- 169; -Издадени наръчници, справочници, помагала-16; - Създадени групи по интереси-10 |
| | | Осигуряване за безвъзмездно ползване на комплекти учебни помагала за децата в подготвителна група, на комплекти учебници и учебни помагала за учениците в I – IV клас, на комплекти учебници за учениците в V – VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища | март-септември 2014 г. | Осигурени учебни помагала за децата в подготвителна група, учебници и учебни помагала за учениците от I до IV клас и учебници за учениците от V до VII клас в държавните, общинските и частните детски градини и училища | | Брой деца и ученици, осигурени с учебници и учебни помагала в държавни, общински и частни детски градини и училища |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|---|---|
| | | Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети – Развитие на речта и Произношение за учениците с увреден слух | август-септември 2014 г. | Осигурени учебници и учебни помагала по специалните учебни предмети за децата и учениците с увреден слух от подготвителна група до X клас | | Брой деца и ученици, осигурени с учебници и учебни помагала |
| | | Осъществяване на контрол по отношение на заявяването, съхраняването и опазването на учебниците и учебните помагала, предоставяни за безвъзмездно ползване | през годината | Спазване на разпоредбите на ПМС № 104 от 2003 г. | | Брой проверени училища |
| | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“ | Оптимизиране на училищната мрежа в условия на демографски промени общо – актуализация на списъка на средишните и защитените училища. анализ на обхвата на учениците от закритите и | Март 2014 г. 01 ноември 2014 г. | Оптимизирана училищна мрежа и подобрен обхват на учениците | ПМС № 203/29.03.2013 г. ПМС № 659/01.11.2013 г. със 136 защитени училища. ПМС № 250/01.11.2013 г. със 796 средишни училища. | 1 ново ПМС 1 ново ПМС |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|---|---|
| | | преобразувани училища. | | | | |
| | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Организиране и координиране на дейностите по осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците до 16 годишна възраст | постоянен | Осигурен транспортен достъп на учениците от труднодостъпните, планински, полупланински и гранични райони. | Брой пътуващи ученици към средищни и приемащи училища Обща дължина на всички маршрути | Брой ученици км по маршрути |
| 3.2. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование. | Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. План за действие, съдържащ мерки за привеждане на нормативната уредба и политики в областта на хората с увреждания в съответствие с разпоредбите на Конвенцията за правата на хората с увреждания (2013-2014 г.) | 1. Организиране и координиране на дейности за реализиране на проект на МОН „Включващо обучение” по ОПРЧР, насочен към приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в общообразователна среда. | 2014 г. | Екипна работа на назначените специалисти за подкрепа на обучението и развитието на децата и учениците от пилотните детски градини и училища Създаване на нов модел на работа в помощно училище-интернат | 1508 ученици, подкрепени от екипите в пилотните училища 332 специалисти, назначени в пилотните училища Пилотиране на модел на работа в помощно училище-интернат | Брой деца и ученици, подкрепени от екипите в пилотните детски градини и училища Брой специалисти, осъществяващи подкрепа Апробиран модел на работа в помощно училище- |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | | интернат | |
| | | Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователните училища | 2014 г. | Увеличен брой специалисти, осъществяващи ресурсното подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности | 1267 специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане | Брой специалисти, осъществяващи ресурсно подпомагане | |
| | | Изготвяне на проекти на две концепции по чл. 21 от Конвенцията за правата на хората с увреждания на ООН | август 2014 г. декември 2014 г. | Утвърдена 1 концепция и изготвен проект на 1 концепция | Подготовка на заповед за междуведомствена работна група | Утвърдена 1 концепция и изготвен проект на 1 концепция | |
| | | Разработване, съгласуване и одобряване на национални програми за развитието на средното образование – 2014 година | 28 февруари 2014 г. - за разработване в администрацията на МОН; 15 април 2014 г. – одобряване от МС | Одобряване с РМС на програми за финансиране на дейности в областта на средното образование за финансовата 2014 година | 0 | Пакет национални програми за развитие на средното образование - 2014 г., одобрени с РМС | |
| | | Разработване и утвърждаване на механизъм за | 30 май 2014 г. | Заповеди на министъра на образованието за | 0 | 2 заповеди: 1 за утвърждаване на | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------|---|---|---|
| | | координация при изпълнението на националните програми за развитие на средното образование и формиране на екипи за управлението им | | утвърждаване на Механизъм за координация и за екипите за управление на националните програми 2014 година | | механизъм за координация; 1 за утвърждаване на екипи за управление. |
| 3.3. Реформиране на специалните училища за деца с девиантно поведение | Концепция за държавната политика в областта на правосъдието за детето и Пътна карта за изпълнение на концепцията (2013-2014 г.) | Участие в междуведомствена работна група в МП за нормативни промени в законодателството, свързано с ВУИ и СПИ | 2014 г. | Извършена междуинституционална оценка на потребностите на децата от СПИ – гр. Стралджа, обл. Ямбол | Извършена психологическа оценка на децата от СПИ – гр. Стралджа, обл. Ямбол, и СПИ – с. Драгоданово, обл. Сливен, по проект на УНИЦЕФ | Брой планирано междуинституционално оценяване на потребностите на децата от СПИ – Стралджа, обл. Ямбол |
| 3.4. Развиване на системата за психологическа подкрепа | Национална стратегия за детето 2008-2018 Национална стратегия за младежта 2010-2020 Конвенцията на ООН за правата на детето. | Създаване на областни групи за превенция и психологическа подкрепа | 2014 г. | Развиване на системата за психологическа подкрепа и превенция на агресията и насилието в образователните институции с оглед на създаване на безопасна и сигурна среда в най-добър интерес на децата и младежите | | 28 областни групи за превенция и психологическа подкрепа към регионалните инспекторати по образованието |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>3.5. Ефективна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства</p> | <p>Актуализирана „Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства”, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 Националния план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.” „Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество” Планът за действие на "Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г."</p> | <p>Реализиране на финансираните 20 проекти по конкурсна процедура 33.12-2013г. за дейности, свързани с осигуряване на равен старт на деца и ученици от етническите малцинства, адаптация на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин, подобряване на учебната и възпитателна среда в училище, задържане и за насърчаване на учениците от етническите малцинства да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение, образователна</p> | <p>31 май 2014 /след утвърждаване на бюджета на Центъра/ До 31 август 2014 31 май 2014 /след утвърждаване на бюджета на Центъра/</p> | <p>Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства Подобряване на учебната и възпитателна среда в приемните детски градини и училища; Допълнителна подкрепа за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система; Адаптацията на деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин; Максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст и увеличена</p> | <p>Деца и ученици, които трябва да се интегрирани в смесени училища, в това число ромски; Необходим брой приемни училища Брой необходими неформални дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места; Брой необходими неформални дейности с интеграционен характер в приемни училища;</p> | <p>Брой ромски деца и ученици интегрирани в смесени училища – 238 Брой приемни училища-13 детски градини-9 Брой неформални дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места - 99 Брой неформални дейности с интеграционен характер в приемни градини и училища-129; дейности по професионално</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж и университет, създаване на условия за ранно професионално ориентиране и кариерно развитие. Предстои обявяване на конкурсна процедура 33.13-2014 - и финансиране на проекти</p> | | <p>мотивацията на учениците да продължат образованието си и след задължителното училищно обучение Образователна подкрепа при необходимост за постъпване в гимназия, колеж , професионално ориентиране за учениците от етническите малцинства Намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система</p> | | <p>ориентиране диагностика тренинги с ученици -37; Конкурси,екскурзии, празници, концерти, състезания - 41 Дейности с родители -40 Брой родители, участващи в дейности- 202; Квалификационни и дейности с педагогически специалисти- 40 Брой учители, обучени за работа в мултикултурна среда- 359; Брой адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българския език не е майчин - 415 Брой задържани и реинтегрирани ученици в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | образователната система от етническите малцинства -634 |
| 3.6. Прилагане на система от стимули и мерки за въвеждане на интеркултурно образование във всички етапи на предучилищното, училищното и университетското образование | Актуализирана стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от министъра на образованието и науката на 04.03.2010 Националният план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005 - 2015 г.” „Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество” Планът за действие на "Националната стратегия на | Реализация на финансирани 24 проекта по конкурсна процедура с Дейности, свързани с обучения на учители, работещи в мултикултурна среда с включване на компонент „Интеркултурна компетентност“, с обмяна на добри практики на учителите, работещи в мултикултурна среда, придобиване на знания от децата и учениците за културата на етническите малцинства, живеещи в България, съхраняване и развиване на културната | До 01 октомври 2014 г. 31 май 2014 /след утвърждаване на бюджета на ЦОИДУЕМ/ | Съхранена и развита културна идентичност на децата и учениците от етническите малцинства в интеграционна мултикултурна среда;. Създадени условия за: -по привлекателно училище/ детска градина за децата и учениците от етническите малцинства; -повишаване на квалификацията на учители, работещи в мултикултурна среда. Въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование. Създадени условия за взаимно опознаване и | детски градини и училища, които имат нужда да реализират проекти за запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства; -учители, които не са обхванати в квалификационни форми свързани с работа в мултикултурна среда; деца и ученици, за които няма възможности да бъдат обхванати във форми за въвеждане и развиване на интеркултурно образование; липса на класни и извънкласни форми | Брой детски градини и училища реализирали проекти за запазване и развитие на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства-29; Брой учители, обхванати в квалификационни форми-346; Брой деца и ученици, обхванати в проектни дейности за въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование- 2 450; |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--|---|---|
| | Република България за интегриране на ромите 2012 – 2020 г." | идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници, в интеграционна мултикултурна среда Създаване на клубове по интереси; Сформиране на групи по свободно избираема подготовка (СИП) в областта на културата, фолклора. Предстои обявяване на конкурсна процедура 33.13-2014 и финансиране на проекти | | толерантност. | представящи културните постижения на етническите малцинства; -липсващи форми на интеркултурно образование | Брой класни и извънкласни форми представлящи културните постижения на етническите малцинства-228; Брой форми на интеркултурно образование-27 |
| 3.7. Подобряване на достъпа до висше образование | | Предоставяне на стипендии на студенти и докторанти по реда на ПМС 90/2000 | 2014-2015 г. | Предоставени стипендии на студенти – български граждани: Летен семестър 2013-2014 г. Зимен семестър 2014-2015 г. | Предоставени стипендии за на студенти – български граждани за летен семестър 2013-2014 г. и зимен семестър 2014-2015 г. | Брой отпуснати стипендии на студенти – български граждани |
| | Оперативна програма „Развитие на | Предоставяне на стипендии и награди по проект | 2014-2015 г. | Предоставени стипендии за успех: Летен семестър | Предоставени студентски стипендии за успех | Брой отпуснати студентски стипендии за |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|--|---|
| | човешките ресурси“ | „Студентски стипендии и награди“ – III фаза, по ОП РЧР, съфинансирана от ЕСФ за периода 2012-2015 г. | | 2013-2014 Зимен семестър 2014-2015 Предоставени специални стипендии: Летен семестър 2013-2014 Зимен семестър 2014-2015 | и специални стипендии за летен семестър 2013-2014 г. и зимен семестър 2014-2015 г. | успех и специални стипендии за периода 2012-2015 г. |
| | Стратегия за развитие на висшето образование | Финансиране на структурни мерки и програми за развитие на образованието, в т.ч. за увеличаване на субсидията за издръжка на обучението в държавните висши училища, определена в зависимост от комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и за увеличение на диференцираните нормативи за издръжка на обучението в | 10 февруари 2014 г. | | | 1 Постановление |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------|--|--|--------------|
| | | приоритетни професионални направления. | | | | |
| | Закон за кредитиране на студенти и докторанти | Отпускане на кредити на студенти и докторанти до размера на издадената държавна гаранция за 2014 г. | 01-12. 2014 г. | Отпуснати кредити на студенти и докторанти | | Брой кредити |

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|---|--|
| 4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложибите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изявени дарби | Тригодишна бюджетна прогноза | Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищните дейности на МОН през учебната 2013/2014 година | януари-декември 2014 г., съгласно сроковете в НКИД | Осигуряване на възможности за свободен избор за занимания по интереси в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение | Изпълнение на дейностите и провеждане на всички прояви, включени в НКИД на МОН за 2014 г. | Брой изпълнени дейности и проведени прояви, включени в НКИД на МОН за 2014 г. |
| | | Координиране и контролиране на дейностите по Националния спортен календар на МОН през учебната 2013/2014 година | януари-декември 2014 г., съгласно сроковете в НКК | Развитие на интересите и способностите на учениците в областта на спорта | Изпълнение на дейностите и провеждане на състезанията и проявите по НСК на МОН за 2014 г. | Брой изпълнени дейности и проведени състезания и прояви по НСК на МОН за 2014 г. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | Изготвяне и утвърждаване от Министерския съвет на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби на МОН за 2014 година; изпълнение на приетата програма | януари-декември всяка календарна година | Развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта | Присъждане на стипендии на придиобилите право ученици по Програмата с мерки за деца с изявени дарби на МОН за 2014 г. | Брой присъдени стипендии на придиобилите право ученици по Програмата с мерки за деца с изявени дарби на МОН за 2014 г. |
| | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. | Изпълнение на Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” 2014 г. | март-декември 2014 г. | Оборудване и обзавеждане на стаи и осигуряване на възможности за целодневна организация на учебния процес и занимания по интереси | Реализиране на дейностите за финансиране на проектни предложения на училищата, одобрени за финансиране по НП за 2014 г. | Брой финансирани проектни предложения на училищата, одобрени по НП за 2014 г. |
| | | Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129 през 2014 г. | март-декември 2014 г. | Осигуряване на възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта | Изготвяне на Обобщени планове за предоставяне на парични средства за физическото възпитание и спорта в общинските детски | Брой деца и ученици от общинските детски градини и училища, и брой ученици от държавните училища към |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | градини и училища и държавните училища на МОН за 2014 година, съгласно ПМС № 129. | МОН получили средства по ПМС № 129 за 2014 г. |
| 4.2. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания | Национална програма за развитие на училищното и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г. НП „Училището – територия на учениците” Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади” | Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления | По утвърден график със Заповед РД № РД 09-1433/ 17.10.2013 г. | Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот. Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение. | 0 | Брой организирани и проведени национални олимпиади – 27 Брой организирани и проведени национални състезания – 48 |
| 4.3. Изграждане на интегрирана и ефективна мрежа за научноизследователска дейност и развитие на иновациите във висшите училища, ориентирана към пазарната икономика | Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г. Национална стратегия за развитие на научните | Изготвяне на Програма за насърчаване на академичните партньорства с бизнеса | 2014-2015 г. | 1.Участие на ВУ в създаването на технологични паркове, индустриални и агробизнес зони в България; 2.Разкриване на нови центрове по предприемачество и бизнес инкубатори, | Развитие на предприемачески умения и иновативни идеи в студентите | Брой ефективно работещи технологични паркове, центрове по предприемачество и бизнес инкубатори |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|--|--|
| | изследвания | | | създаващи условия за развитие на иновативните идеи на студентите; 3.Разработване на съвместни изследователски проекти с водещи университети от Европа. | | |
|--|-------------|--|--|---|--|--|

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО

| | | | | | | |
|--|------------------------------|---|------------------|--|--|----------------------|
| 5.1. Въвеждане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации | Тригодишна бюджетна прогноза | Утвърждаване на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации; | декември 2014 г. | Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност | | 1 утвърден правилник |
| | | Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма КОСТ, програма COSME, Оперативни | декември 2014 г. | Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи. Брой подадени проекти. | | 20 подадени проекти |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------|---|--------------------------|---|
| | | програми). | | | | |
| | | Провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество | декември 2014 г. | Обмен на млади учени | | 5 двустранни срещи на смесените комисии |
| | | Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания | декември 2014 г. | Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи и защита на националните интереси | 81 съфинансирани проекти | 45 съфинансирани проекти |
| | | Разработване на стратегия за участие на Република България в Рамковата програма на Европейския съюз за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020” ("Хоризонт 2020") | декември 2014 г. | Участие на български колективи в съвместни поректи по "Хоризонт 2020" | | 1 утвърдена Стратегия |
| 5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания | Национална пътна карта за научна инфраструктура | Актуализиране на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и | декември 2014 г. | Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, | | 2 Меморандуми |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|--------------------------|----------------------------|
| | | ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктура | | развитие на публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество | | |
| | Тригодишна бюджетна прогноза | Анализ на изпълнение на Национална стратегията за развитие на научни изследвания | декември 2014 г. | Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД | 1 анализ | 1 анализ |
| 5.3 Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура | Лицензи за достъп до електронни бази данни | Подсигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН. | декември 2014 г. | Изграждане на Национален консорциум за споделено финансиране. Подписване на нови договори за лиценз. Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти. | 6 поддържани лицензи | 6 поддържани лицензи |
| | тригодишна бюджетна прогноза | Поддържане на Регистър на научната дейност в Република | декември 2014 г. | Периодично актуализиране на съдържание на регистъра. | 50 обучени представители | Брой обучени представители |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|---|--|
| | | България (Регистър) | | Провеждане на обучения на представители на научната общност за работа с Регистъра | | |
| 5.4. Създаване на благоприятни условия за привличане на инвестиции в НИРД от страна на бизнес сектора | Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси" | Осъществяване на проучване и анализ на прилаганите практики в областта на научния маркетинг за реална демонстрация на определени процеси с участие на учени и иноватори, за да се насърчи диалога в сектора "наука- бизнес | декември 2014 г. | Създаване на методология за популяризиране на научни продукти, с цел пазарна реализация. Създаване на база данни за разработките в областта на научния маркетинг на академичните звена в страната. | | 1 Методология |
| | | Схема за подкрепа на докторантски и пост-докторантски програми в научните организации и университетите | декември 2014 г. | Създават се необходимите предпоставки за бизнеса да прилагат в практиката постигнати научни резултати | | 50 подкрепени млади учени подкрепени 50 специализирани публикации. |
| 5.5. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените | Българо- швейцарска програма – „Тематичен фонд за стипендии” "Тематичен фонд за изследвания" | Провеждане на съвместни двустранни конкурси | декември 2014 г. | Повишаване на броя международни проекти с българско участие и броя публикации | 0 | Брой проекти |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|--|--|
| | | Укрепване на социалните измерения на науката чрез: връчване на наградата за наука „Питагор“; промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на науката в България; провеждане на научни форуми с международно участие | декември 2014 г. | Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота | 10 Награди Питагор; 3 бр. (брой награди от регионални и европейски форуми); 4 излъчени предавания; 21 международни форуми, съфинасирани от МОН; конкурс "Лаборатория на славата" | 10 награди "Питагор"; 3 бр. награди от конкурс "Млади таланти"; 4 филма за постиженията на науката в България; 21 международни форуми, съфинасирани от МОН; конкурс "Лаборатория на славата" |
|--|--|---|------------------|---|--|--|

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|
| 6.1. Разработване и одобрение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014- 2020 г. (ОП НОИР) в | Националната програма за реформи на Република България в изпълнение на | Подготовка и внасяне за одобрение от МС и ЕК на проект на ОП НОИР | 30 септември 2014 г. | РМС за одобрение на ОП НОИР | Работен вариант на ОП НОИР | Одобрена ОП НОИР от ЕК |
|---|--|---|----------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---|---|---|
| <p>съответствие със Стратегията на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж – Европа 2020, Националната програма за реформи на Република България в изпълнение на стратегията „Европа 2020“, Националната програма за развитие: България 2020, и нуждите на образователната система и науката.</p> | <p>стратегията „Европа 2020“, Националната програма за развитие: България 2020, и нуждите на образователната система и науката.</p> <p>ПМС № 5/ 18. 01. 2012 г. РМС № 19 /10.01.2013 г. за допълнение на РМС № 328/2012 г. одобряване на списък с тематични цели, които да бъдат включени в Договора за партньорство за програмния период 2014-2020 г., списък с програми и водещо ведомство за разработване на всяка програма</p> | | | | | |
| | <p>Регламент (ЕС) № 1303/ 17.12.2013 Г. На Европейския парламент и</p> | <p>Утвърждаване на Наръчник на Управляващия орган на</p> | <p>30 септември 2014 г.</p> | <p>Издадени заповеди за одобрение на Наръчника на УО по ОП НОИР и</p> | <p>Работен вариант на системи за управление и контрол</p> | <p>Одобрен от Наръчник Ръководителя на Управляващия</p> |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------|--|---|--|
| | Съвета | Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014- 2020 г., както и системи за управление и контрол | | системите за управление и контрол | | орган на ОП НОИР и системи за управление и контрол |
| 6.2. Изпреварващо усвояване на средства по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР | ОП РЧР 2007-2013 г. | Разработване на предложения за Комитета за наблюдение на ОП РЧР 2007-2013, свързани с изменение на критерии за избор на операции, както и едно предложение за стартиране на нова операция | 30 април 2014 г. | Осигурена нормативна възможност за удължаване на срока на действие на отделни програми, промени в бюджетите на операциите, реалокация на средства и т.н. | Разработени проекти на критерии за избор на операции | Максимално усвояване на утвърдената безвъзмездна финансова помощ по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР 2007-2013 г. |
| | ОП РЧР 2007-2013 г. | Своевременно верифициране на подадените от бенефициентите отчети по операции по ОП РЧР 2007-2013 г. | 31 декември 2014 г. | Успешно изпълнени операции по ОП РЧР 2007-2013 г. | Одобрение и верификация на отчети по договори/заповеди, финансирани по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР 2007-2013 г. | Максимално усвояване на утвърдената безвъзмездна финансова помощ по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР 2007-2013 г. |