

**УТВЪРЖДАВАМ:
ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ**

Министър на образованието и науката

ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за 2017 година

СЪДЪРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВЪРЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ ..2	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО	16
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ	37
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	57
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО	61
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ	68

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Цели за 2017 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние
1	2	3	4	5	6	7

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ

1.1. Формиране на координирана политика на национално ниво и на устойчиви механизми за местно и регионално инициране и управление на политики за учене през целия живот	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г. Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Разработване на основните параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в План за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	февруари март	Изготвен табличен отчет за изпълнението на планираните през 2016 г. мерки, който включва информация относно основните етапи на изпълнение на задачите, вкл. очаквани проблеми и предизвикателства, които биха забавили и/или предотвратили изпълнението на мерките	2 отчета, публикувани на ел. страница на МОН	3 отчета, публикувани на ел. страница на МОН
		Приемане и стартиране на изпълнението на План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	февруари	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	2 плана за действие, приети от Министерския съвет	3 плана за действие, приети от Министерския съвет

1	2	3	4	5	6	7
		Разработване, публикуване и разпространение на универсални логически матрици за подготовка на анализи и програми за развитие на областните сектори за учене на възрастни	март	Методическо подпомагане на областните координационни групи за учене през целия живот за разработване на анализи и планове на областно ниво	0	500 брошури
		Подготовка на анализи за състоянието на сектора за учене на възрастни в областите Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково	април	С цел подготовка на областни програми за учене през целия живот ще бъде анализирано състоянието на сектора за учене на възрастни по основни показатели	0	6 анализа
		Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2016 г. в изпълнение на Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	юни	Изследване на ефективността и ефикасността на предприетите през 2016 г. действия за изпълнение на политиката за учене през целия живот	2 доклада, приети от Министерския съвет	3 доклада, приети от Министерския съвет
		Подготовка и приемане на План за действие за 2018 г. в изпълнение на	декември	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на	0	Изготвен проект на План за действие за 2018 г.

1	2	3	4	5	6	7
		Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.		въздействие, заложен в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.		
		Координиране на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни на национално, областно, местно равнище чрез Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“	март септември	По-добро взаимодействие между заинтересованите страни в областта на ученето на възрастни на всички нива на управление чрез провеждане на редовни срещи през пролетта и есента на 2017 г.	2 работни срещи	4 работни срещи за членовете на Координационния съвет на Националната платформа
		Организиране и провеждане на работни срещи на Националната координационна група за учене през целия живот	февруари юни декември	Вземане на общи решения по приоритетни теми, свързани с осигуряването на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот	3 заседания	6 заседания
		Организиране на информационен семинар за медии	март	Повишаване на информираността на журналисти от регионалните и местните медии за състоянието на сектора за учене на възрастни, както и подобряване на комуникацията с медиите	0	1 информационен семинар с 30 журналисти
		Организиране на две	февруари	Обсъждане на проектите	0	2 конференции

1	2	3	4	5	6	7
		регионални конференции в Южна и Северна България за продължаващото професионално обучение		на рамкови програми за придобиване на степен на професионална квалификация за лица, навършили 16 г., с представители на професионални гимназии, професионални колежи и центрове за професионална квалификация		с по 40 участници
		Развитие на мрежата EPALE БГ	януари декември	Включване на нови институции и организации в мрежата EPALE BG на регионално и местно ниво	110 институции и организации	225 институции и организации
1.2. Осигуряване на условия за информационно осигуряване на процесите в политиката за учене през целия живот Обновена Европейска програма за учене на възрастни.	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г.	Актуализиране на базата данни и допълване на Националната информационна система на сектора за учене на възрастни (НИСУВ) с нови индикатори на областно равнище	октомври	Повишаване качеството на НИСУВ и осигуряване на условия за анализ и оценка на сектора за учене на възрастни на национално и областно ниво	1 НИСУВ	1 НИСУВ с актуализирана база с данни
		Подготовка на анализ на значението на професионалното образование за прехода към пазара на труда	юни	Анализиране на връзката между професионалното образование и пазара на труда	0	1 анализ

1	2	3	4	5	6	7
		Изготвяне на предложения за актуализация на информационната система и на регистъра на дипломите за завършено средно образование с включване на допълнителни показатели, отнасящи се до професионалното образование и обучение	юли	Повишаване на информационно-аналитичната обезпеченост на професионалното образование и обучение	0	2 предложения
1.3. Повишаване на административния капацитет на национално, областно и местно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот	Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Обучение на членовете на областните координационни групи за учене през целия живот за разработване на анализи и програми за развитие на областните сектори за учене на възрастни	април – юни	Оказване на методическа подкрепа на дейността на областните координационни групи за УЦЖ в Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково за анализ и планиране на политиката на областно ниво	0	6 семинара в пилотните области
1.4. Изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни и повишаване привлекателността на	Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Разработване на Национална програма (проект) в изпълнение на Обновената Европейска програма	декември	Одобрено от ЕК проектно предложение по дейност „Националните координатори в изпълнение на	3 споразумения	4 споразумения

1	2	3	4	5	6	7
сектора за учене на възрастни		за учене на възрастни за периода 2018-2019 г.		Европейската програма за учене на възрастни” и подписано споразумение с ЕАСЕА за отпускане на безвъзмездна помощ		
	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Организиране и провеждане на Дни на ученето през целия живот през 2017 г.	октомври	Популяризиране на ученето на възрастни и повишаване на привлекателността на този сектор	600 участници в Дни за учене през целия живот	900 участници в Дни на ученето през целия живот
		Организиране на Информационен ден за популяризиране на ЕРАLE	октомври	Популяризиране на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа и ангажиране на нови потребители	300 посетители	500 посетители
1.5. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Изготвяне информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември	Реферативни обзори Тематични подбори Тематични библиографски справки	0	3 реферативни обзора 2 тематични подбора 3 тематични библиографски справки
	Лисабонска конвенция,	1. Обработване на заявления	януари – декември	Ефективно подпомагане на академичната и	0	1. 365 обработени

1	2	3	4	5	6	7
	Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	<p>2. Проверка за статут на висши училища и програми за висше образование</p> <p>3. Проверки за автентичност на дипломи</p> <p>4. Признато висше образование</p>		изследователска мобилност в България на притежатели на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища за облекчаване достъпа до пазара на труда, заемане на научни длъжности в научни организации и други цели.		<p>заявления</p> <p>2. 370 проверки за статут на висши училища и програми за висше образование</p> <p>3. 365 проверки за автентичност на дипломи</p> <p>4. 330 признавания на висше образование</p>
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	<p>1. Проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи</p> <p>2. Брой проверени дипломи по приетите запитвания</p> <p>3. Изграждане на онлайн информационна система за образци на документи за завършено висше образование преди Болонския процес по международен проект ISOBAQ с</p>	януари – декември	Ефективно функциониране на националния Център за академично признаване и мобилност (ЕНИК-НАРИК) чрез предоставяне на информация относно квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на български образователни документи, включително и труднодостъпни	0	<p>1. 580 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи</p> <p>2. 600 проверени дипломи по приети запитвания</p> <p>3. Изградена онлайн информационна система; - Колекция от образци на документи за</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>безвъзмездната финансова подкрепа на Програма „ЕРАЗЪМ+“ и съфинансиран от ЕК в консорциум от седем национални ЕНИК-НАРИК центъра с водещ партньор НАЦИД</p>		<p>документи за завършено висше образование, издавани преди Болонския процес и действащия Закон за висше образование</p>		<p>завършено висше образование със съответното им описание от седем държави: България, Латвия, Литва, Естония, Хърватия, Полша и Румъния; - Предоставен онлайн достъп до информационната система на центровете от мрежата ЕНИК-НАРИК</p>
<p>1.6. Повишаване ефективността на процеса на за признаването на професионални квалификации и регулираните професии</p>	<p>Директива 2005/36/ЕО Регламент (ЕС) № 1024/2012 Закон за признаване на професионалните квалификации</p>	<p>1. Предоставяне на информация за квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗППК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до Националния център за подпомагане</p>	<p>януари – декември</p>	<p>Ефективно функциониране на Националния център за подпомагане в полза на граждани и институции</p>	<p>0</p>	<p>1. 200 преписки</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>2. Брой проверени квалификационни документи по приетите запитвания</p> <p>3. Удостоверяване на професионални квалификации по нерегулирани професии (в т.ч. заявки за Европейска професионална карта по ИСВП)</p> <p>4. Проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване</p> <p>5. Издадени удостоверения за професионални квалификации (в т.ч. Европейска професионална карта по ИСВП)</p> <p>6. Получени нотификации и предупреждения, свързани с</p>	<p>януари – декември</p> <p>януари – декември</p>	<p>Ефективно подпомагане на трудовата мобилност в ЕС чрез удостоверените български професионални квалификации (в т.ч. чрез ЕПК и по Информационната система на вътрешния пазар - ИСВП)</p> <p>Одобрено административно сътрудничество с компетентните органи от държавите членки и подобрена прозрачност в процедурите по признаване на професионални квалификации в ИСВП</p>	<p>0</p>	<p>2. 250 квалификационни документи по тези преписки</p> <p>3. 85 Удостоверяване на професионални квалификации по нерегулирани професии</p> <p>4. 85 проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване</p> <p>5. 80 удостоверения за професионални</p> <p>6. 9800 нотификации</p>

1	2	3	4	5	6	7
		процедурите по признаване на професионални квалификации в ИСВП				
	Закон за признаване на професионалните квалификации	<p>1. Поддържане на Списък на регулираните професии в Р България</p> <p>2. Поддържане на актуална информация за българската система за професионални квалификации</p> <p>3. Предоставяне на актуална онлайн информация за българската система за професионални квалификации</p>	януари – декември	Повишена прозрачност, публичност и информираност за националната система за професионални квалификации и регулираните професии в България чрез предоставен онлайн достъп до актуална информация	0	<p>1. 1 актуализация</p> <p>2. 1 актуализация</p> <p>3. 13 000 посещения 25 000 отворени страници</p>
1.7. Подобряване благосъстоянието на децата и младежите в риск	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за периода 2009 –	Изпълнение на програма BG06 „Деца и младежи в риск“, по която се финансират четири компонента: Компонент 1 „Младежи в риск“ подпомага изграждането на младежки центрове,	30 април	<p>1. Младежки центрове, които да отговорят на изискването за получаване на Знак за качество на Съвета на Европа.</p> <p>2. По-добра подготовка за училище на деца в неравностойно положение, включително от ромски произход; по-добри</p>	0	<p>1. 4 младежки центъра</p> <p>2. 3500 деца на възраст между 3 и 6 години, обхванати по К2</p>

1	2	3	4	5	6	7
	<p>2014 г. между Република България и Република Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия</p>	<p>които да отговорят на изискването за получаване на Знак за качество на Съвета на Европа Компонент 2 „Деца в риск“ подпомага дейности, свързани с по-добра подготовка за училище за деца от социално слаби семейства, включително роми; по-добри социални умения на децата на възраст от 3 до 6 години; по-добри езикови умения за децата от ромски семейства, които говорят на езици, различни от български Компонент 3 „Изграждане на капацитет“ осигурява обучения по останалите компоненти на програмата. Компонент 4 „Образователна</p>		<p>социални умения на децата на възраст от 3 до 6 години; по-добри езикови умения за децата от ромски семейства, които говорят на езици, различни от български 3. Усъвършенстване на неформалното обучение; Насърчаване на доброволството за предоставяне на младежки услуги; Анализ на рисковете за развитието на младежите, както и техните нужди; Социално приобщаване на младежите; Популяризиране на услугите сред младите хора за постигане на максимална прозрачност и достъпност; 4. Провеждане на обмяна на опит на добри практики, между младежките центрове и центрове, притежаващи Знака за качество на Съвета на Европа; 5. Изготвяне на идейна концепция за нова одобрена Програма,</p>		<p>3. 2500 младежи на възраст между 15 и 29 години, обхванати по К1 4. 6 бр. обмена на опит и добри практики 5. 1 идейна концепция</p>

1	2	3	4	5	6	7
		интеграция, здраве и социално развитие“ подпомага включването на деца от социално слаби семейства, включително от ромски произход на възраст от 4 до 6 години, разработване на инициативи за социално включване на децата и младите хора, включително и тези в риск, особено представителите на хората в неравностойно положение, включително ромската етническа група		предвид подписването на Меморандум за разбирателство за изпълнението на Финансовия механизъм на Европейско икономическо пространство и за периода 2014-2021 г.; 6. Организиране на международно събитие с участието на всички програмни оператори на програми „Деца и младежи в риск“, финансирани по Финансовия механизъм на ЕИП с цел споделяне на добрите практики през този програмен период и идеи за постигане на още по-високи резултати в следващия. Приключване на Програма BG06 „Деца и младежи в риск“		6. 1 международно събитие
1.8. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договорености	Програма „Песталоци“ на Съвета на Европа	Насърчаване на академичния обмен между България и останалите държави участнички в програмата	декември	По-голям академичен обмен между България и останалите държави - участнички в програмата. Осигурен активен принос на България за насърчаване на	0	До 25 преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата

1	2	3	4	5	6	7
				интернационализацията на висшето образование		
	Централноевропейска програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	Ефективно участие на Р България в Централноевропейската програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	декември	По-голям академичен обмен между България и останалите държави - участнички в програмата. Осигурен активен принос на България за насърчаване интернационализацията на висшето образование	0	Брой студенти, докторанти, специализанти и преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата
1.9. Пълноценно функционираща система за учене през целия живот и мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни. Превръщане на ученето през целия живот в реалност	Електронната платформа за учене на възрастни EPALЕ и Европейската програма за учене на възрастни	Изпълнението на Европейската програма за учене на възрастни. Участие в работни срещи и групи по проекта.	януари - декември	Изпълнение на индикаторите на програмата	0	Подписан меморандум за сътрудничество между МОН и ЦРЧР. Много тясно сътрудничество между Националния координатор за изпълнението на Европейската програма за учене на възрастни и ЦРЧР. Участие на ЦРЧР в работната група, която следи за

1	2	3	4	5	6	7
						изпълнението на двете инициативи на национално ниво
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	ЕСVET семинар за повишаване качеството на мобилността	януари - декември	Подобряване на качеството на осъществяваните мобилности в професионалното образование	0	50 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	ЕСVET семинар за повишаване качеството на мобилността	януари - декември	Подобряване на качеството на осъществяваните мобилности в професионалното образование	0	50 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Обучение на Eurodesk точки	януари - декември	Разширяване на информацията за Eurodesk, платформа - информация за младежки инициативи и доброволчеството в Европа	0	20-30 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	ЕСVET тренинг за директори на ПОО ЕСVET ECTS семинар	януари - декември 2017 г. октомври	Подобряване съвместимостта между различните съществуващи системи за професионално образование и обучение в Европа и предлаганите от тях квалификации	0	30 участници 40 участници

1	2	3	4	5	6	7
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Инфо турне Европейски мрежи без граници – 5 града в Република България	януари – декември	Подобряване информацията за съществуващите и новосъздадените европейски мрежи	0	5 000 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Седмица на двигателната активност	23 - 29 май	Транснационални младежки инициативи: дейности за сътрудничество, насърчаване на социалната ангажираност и предприемаческия дух	0	1 000 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Международен ден на доброволчеството	5 декември	Утвърждаване на успешните доброволчески инициативи като част от ученето през целия живот	0	300 участници
1.10. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Насърчаване на академичната мобилност – организиране на информационни срещи за координатори на университетите	януари – декември	Стимулиране на мобилността на преподаватели. Насърчаване на мобилността (с цел обучение и практика) на студенти	0	В зависимост от подадените проектни предложения
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО						
2.1. Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти за II клас и	май – ноември	Одобрени учебници и учебни комплекти	0	Брой одобрени учебници и учебни комплекти

1	2	3	4	5	6	7
		учебници за VI и VIII клас				
		Оценяване и одобряване на познавателни книжки за подготвителните групи	декември 2017 г. – юни 2018 г.	Одобрени познавателни книжки за подготвителните групи	0	Брой одобрени познавателни книжки за подготвителните групи
		Откриване на процедура за оценяване и одобряване на познавателни книжки за I и II група	март – май	Одобрени познавателни книжки за I и II група	0	Брой одобрени познавателни книжки за I и II група
		Откриване на процедура за оценяване и одобряване на учебни комплекти за III клас и учебници за VII и IX клас	февруари	Одобрени учебници и учебни комплекти	0	Брой одобрени учебници и учебни комплекти
		Изготвяне на списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2017/2018 г.	януари	Утвърден списък	0	Утвърден списък

1	2	3	4	5	6	7
2.2. Обезпечаване на училищата с училищна документация		<p>Изготвяне/актуализиране на образците на задължителните документи за края на учебната 2016/2017 г. и началото на учебната 2017/2018 г.</p> <p>Осигуряване на образователните институции със задължителна документация за края и за началото на учебната година</p> <p>Осъществяване на контрол при попълване, издаване и съхранение на задължителните документи – Наредба № 8/2016 г.</p>	<p>февруари юни</p> <p>април и август</p> <p>януари - декември</p>	<p>1. Изготвяне/актуализация на образците на документи</p> <p>2. Отпечатване и разпространение на документите в образователните институции</p> <p>3. Спазване на разпоредбите на наредбата</p>		<p>1. 51 вида документи</p> <p>2. 8600 институции</p> <p>3. Брой проверки</p>
		Осигуряване на документи за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от чужди държави – Наредба № 11/2016 г.	май, август, и декември	Осигуряване на РУО с удостоверения и уверения	0	3 вида документи в 3 тиража за 28 РУО (бивши РИО)

1	2	3	4	5	6	7
		Изработване на задание за възлагане на разработване на Национална информационна електронна система за ПУО (НЕИСПУО)	март – декември	осигуряване условия за работа в електронна система за ПУО	0	Изготвено задание
2.3. Осигуряване на организационна среда за подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението.	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018 г.	Организиране на държавния план за паралелките в VIII клас за професионална подготовка в профилираните гимназии, в средните и в обединените училища и за паралелките за профилирана подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените; За паралелките в V клас в профилирани гимназии с профил “Природоматематически”; За паралелките в IX	януари – септември	Утвърден държавен план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата	0	Брой утвърдени паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2017/2018 г.; Брой реализирани паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2017/2018 г.

1	2	3	4	5	6	7
		<p>клас в профилираните гимназии, в средните училища и в гимназиите; в професионални гимназии и в професионални училища, в непрофилирани паралелки и в паралелки за придобиване на професионална квалификация в средните училища, в профилираните гимназии и гимназиите</p>				
2.4. Връщане доверието към българския учител	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018 г.	Удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски”, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин Величков”	април – май октомври – ноември	Повишена мотивацията за работа и ефективно организиран учебен процес на работещите в системата на предучилищното и училищното образование	Приети процедури за реализиране на дейностите	Брой наградени педагогически специалисти за 2017 г.
2.5. Поддържане на партньорство със заинтересованите страни в ПОО	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 –	Сключване на рамково споразумение за партньорство между МОН, държавни институции и социалните	март	Подобрен механизъм за сътрудничество между отговорните и заинтересованите институции и организации за развитието на	1 проект на Рамково споразумение	1 Рамково споразумение

1	2	3	4	5	6	7
	2020 година Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г.	партньори за сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение		професионалното образование и обучение		
	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Развитие на обучението чрез работа (дуална система на обучение)	януари - декември	Повишаване на атрактивността и разширяване на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки	0	Брой паралелки, осъществяващи дуално обучение
	Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“	Подобряване на материалната база за провеждане на практическото обучение	април – декември	Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса, за търсени и перспективни професии; Възможност за работа с най-новото техническо оборудване; Придобиване на професионални	0	30 професионални гимназии

1	2	3	4	5	6	7
				компетенции в реални трудови условия		
2.6. Осигуряване на организационна среда за подобряване качеството и ефективността на образованието и обучението	Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Оптимизиране на училищната мрежа“ и модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“	Откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавните и общинските институции	януари – декември	Създаване на условия за подобряване качеството на образование чрез намаляване на маломерните и слетите паралелки и осигуряване на съвременна материално-техническа база за обучение на учениците	0	Брой промени в мрежата на държавните и общинските институции - откриване, преобразуване, промяна и закриване
	Закон за предучилищното и училищното образование	Вписване, промени, отписване и заличаване от Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на частни детски градини и училища	януари – декември	Създадени условия за функционирането на частните образователни институции в страната	0	Брой частни училища и частни детски градини
	Закон за предучилищното и училищното образование	Откриване, преобразуване, промени и закриване на духовни училища	януари – декември	Създадени условия за функционирането на духовните училища	0	Брой духовни училища
	Закон за предучилищното	Включване в Списък на иновативните	януари – декември	Създаване на условия за подобряване на	0	Брой иновативни училища

1	2	3	4	5	6	7
	и училищното образование	училища, утвърден от МС		резултатите на учениците и развиване на критичното им мислене чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми		
	Закон за предучилищното и училищното образование	Включване в Списък на националните училища, утвърден от МС	януари – декември	Създаване на условия за изпълнение на дългосрочна национална задача, възложена със заповед на министъра на образованието и науката	0	Брой училища, обявени за училища с национално значение
2.7. Повишаване качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Разработване и утвърждаване на рамкови програми за придобиване на професионална квалификация	февруари	Разработени нови рамкови програми А, Б, В, Г, Д и Е в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и измененията и допълненията на закона за професионално образование и обучение	6 рамкови програми	6 утвърдени нови рамкови програми
		Разработване на проекти на наредби в изпълнение на чл. 17в, ал. 2, чл. 34, ал. 1 и чл. 83, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение	юни	Уреждане на реда и условията за водене на документи за професионално обучение на лица, навършили 16 г.; Уреждане на начина за провеждане на изпитите за придобиване на	0	3 проекта на наредби

1	2	3	4	5	6	7
				професионална квалификация и на квалификация по част от професия; Уреждане обстоятелствата и реда за вписването им в публичния регистър на професионалните колежи		
		Разработване на типове учебни планове по специалности от професии	август	Разработени 290 типове учебни плана по специалности от професии	0	290 учебни плана
		Участие в европейски мрежи за: осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение; създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение; развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот;	януари – декември	Активно включване в европейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на професионалното образование и обучение Повишена информираност на различните участници относно ползите от въвеждането на кредит в професионалното образование и обучение	0	Брой участия в европейските мрежи

1	2	3	4	5	6	7
		развитие на политиката по валидиране на неформално и самостоятелно учене				
		Изпълнение на проектните дейности по проект „ReferNet – България	януари – декември		0	Изпълнени проектни дейности съгласно графика на проекта – 3 конференции и два национални доклада
		Координиране дейностите за въвеждане на Система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)	януари – декември		0	4 участия в събития, свързани с ECVET
2.8. Осигуряване на организационна среда за подобряване качеството и ефективността на образованието и обучението	Програма на правителството за стабилно развитие на Р България 2014-2018 г. Стратегия за развитие на професионално-	Осъществяване на мониторинг и последващ контрол на лицензираните ЦПО през ИС и на място	януари – декември	Повишена прозрачност на предоставяното професионално обучение Придобиване на професионална квалификация, съответстваща на изискванията за качествено обучение,	0	130 проверени центрове за професионално обучение на място и през ИС на НАПОО

1	2	3	4	5	6	7
	то образование и обучение в България за периода 2014-2020 г.			предоставяно от центрове за професионално обучение		
2.9. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на учебни програми за III, VII и IX клас по всички общообразователни учебни предмети	януари	Утвърдени учебни програми за III, за VII и за IX клас	0	Утвърдени учебни програми
2.10. Осигуряване на допълнителни възможности и условия за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“		декември	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси	0	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания
2.11. Поставяне на обективна оценка на постигнатите резултати на учениците и установяване на степента на постигане на държавните образователни изисквания и на знанията и уменията, заложен в учебните програми	Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“	Разработване на изпитни материали за националното външно оценяване и за държавните зрелостни изпити	май	Установяване на актуалното състояние на училищното образование и проследяване на тенденциите в неговото развитие	0	Утвърдени изпитни материали
2.12. Създаване на	Национална	1. Осигурена интернет		1. Осигурена интернет	1. 100%;	1. 100%;

1	2	3	4	5	6	7
модерна образователна ИКТ среда	програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование”	свързаност в училищата; 2. Завършена опорна инфраструктура между всички регионални управления на образованието; 3. Обновяване на компютърната техника и/или внедряване на образователни иновации в най-малко 100 училища; 4. Внедрени модерни технологии в предучилищното образование – най-малко в 300 детски градини; 5. Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание.		свързаност в поне 100% от училищата; 2. Изградена свързаност на 28 РУО към мрежата на ДА; 3. Осъвременяване на хардуера в училища; 4. Закупуване на хардуера в детски градини; 5. Осигуряване на средства за е-съдържание	2. 19 РУО; 3. 1 429 бр. училища; 4. 395 бр. детски градини; 5. 100% училища	2. 28 РУО; 3. 1 529 нови училища; 4. 695 детски градини; 5. 100 % училища
2.13. Модернизирание на висшето образование	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 –	Изпълнение на дейности по проект „Практическо обучение на студенти в реална работна	декември	Осигуряване на допълнителна практика по време на обучението за придобиване на висше образование;	9 815 студенти, включени в практическо обучение	32 000 студенти, включени в практическо обучение

1	2	3	4	5	6	7
	2020 г. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	среда“		Подобряване на сътрудничеството между висшите училища и бизнеса	957 студенти, успешно приключили практическо обучение	36 000 студенти, успешно приключили практическо обучение
	2014 – 2020 г. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Изпълнение на проект „Студентски стипендии – фаза 1”	декември	Стимулиране на обучението в приоритетни за страната области от висшето образование Подобряване на достъпа до висше образование	12 450 студенти, получили стипендии за успех и за специални постижения	12 000 студенти, получили стипендии
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 –	Актуализация на данните в рейтинговата система	декември	Повишена информираност	Актуализирани данни в рейтинговата система за 2016 г.	Актуализирани данни в рейтинговата система за 2017 г.

1	2	3	4	5	6	7
	2020 г. и Национална програма за развитие „България 2020”					
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Създаване на обща информационна мрежа на кариерни центрове, асоциации на завършилите, алумни центрове, както и повишаване на капацитета им	декември	Създадена обща информационна мрежа	Изготвен е проект на Условия за кандидатстване по процедура „Развитие на системата за кариерно развитие на студенти“ в рамките на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.	Обща информационна мрежа
2.14. Повишаване качеството на висшето образование	Национална програма за реформи 2012- 2020 г. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители Издаване на информационен бюлетин „Infосвят”; - серия „Висше образование и наука”	януари - декември януари – декември	1. Реферативни обзори 2. Тематични библиографски справки 3. Издадени броеве на бюлетина 4. Издадени броеве на		1. 2 реферативни обзора 2. 8 тематични библиографски справки 3. 4 информационн и бюлетина 4. 12 електронни

1	2	3	4	5	6	7
	периода 2014 – 2020 г.	Издаване на електронен информационен бюлетин „Педагогиум”	януари - декември	бюлетина		информационни и бюлетина, достъпни през сайта
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	Годишни срещи на мрежите ЕНИК и НАРИК Участие в организационните заседания на бюрото на НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата	юни декември януари – декември	Улесняване на справедливото академично признаване на чужди дипломи в България и на български дипломи в чужбина в съответствие с Лисабонската конвенция		1 годишна среща на ЕНИК мрежата 1 годишна среща на НАРИК мрежата 3 работни заседания на бюрото на НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата
2.15. Усъвършенстване модела на прием във висшите училища	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	1. Актуализации на съдържанието на българската секция в порталите 2. Актуализирани хипервръзки в българската секция в порталите	януари – декември	Предоставен достъп до актуална информация за българската система за висше образование в националния раздел за България в портала на мрежата ЕНИК - НАРИК центрове, в академичния портал на ЮНЕСКО и в академичния портал на		1. 3 актуализации 2. 6 актуализирани хипервръзки

1	2	3	4	5	6	7
		<p>3. Основно преструктуриране на разделите, съдържанието и визията на съпътстващ сайт «Академично признаване» в сайта на НАЦИД</p> <p>4. Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт „Академично признаване“</p> <p>5. Предоставяне на актуална онлайн информация за българската система за академично признаване в сайта на центъра</p> <p>6. Предоставяне на публичен онлайн достъп до регистрите по академично признаване на НАЦИД и висшите училища</p>	<p>30 юни</p> <p>юли – декември</p> <p>януари – декември</p> <p>януари – декември</p>	<p>WHED</p> <p>Подобрена структура на предоставяната информация</p> <p>Актуализирана информация</p> <p>Повишена прозрачност и публичност на реда за академично признаване в България чрез предоставен онлайн достъп до актуална информация</p> <p>Повишена прозрачност, публичност и по-систематично прилагане принципите на Лисабонската конвенцията чрез предоставен онлайн достъп до взетите</p>		<p>3. 1 преструктуриране</p> <p>4. 2 актуализации</p> <p>5. 13 000 посещения</p> <p>6. 25 000 отворени страници 6 500 справки в публичните регистри по академично признаване на НАЦИД 1 300 справки в публичните</p>

1	2	3	4	5	6	7
				решения по академично признаване на НАЦИД и висшите училища		регистри по академично признаване на висшите училища
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	Текущо актуализиране на съпътстващия сайт „В помощ на висшите училища“ Предоставяне на актуална онлайн информация в съпътстващия сайт „В помощ на висшите училища“	януари - декември януари - декември	1. Подкрепа на висшите училища при осъществяване на функциите им на органи по академично признаване; 2. Предоставен достъп на висшите училища до актуална информация. 3. Подобро качество на прием в български висши училища на притежатели на чуждестранни дипломи за висше образование		1. 2 актуализации 2. 350 посещения 3. 800 отворени страници
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	Проверки за статут на чуждестранни висши училища и програми, заявени от български висши училища Проверки за автентичност на чуждестранни дипломи Препоръки за признаване на	януари – декември	Повишено качество на академичната и изследователската мобилност и приема в български висши училища на студенти и докторанти с чуждестранни дипломи. Подобро и систематично прилагане на Лисабонската конвенция от по-голям брой български висши училища		240 проверки за статут на висши училища и програми 230 проверки за автентичност на дипломи 60 препоръки

1	2	3	4	5	6	7
		чуждестранно висше образование				
	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България в периода 2014-2020 г.	Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“; - серия „Училищно образование и младеж“ Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители	януари - декември	1. Издадени броеве 2. Фактографска информация 3. Тематични подбори		1. 4 информационни бюлетина 2. 1 фактографска информация 3. 2 тематични подбора
2.16. Повишаване качеството на акредитационната дейност	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г.	Прилагане на критериалната система на НАОА за оценяване, акредитация и следакредитационно наблюдение и контрол в съответствие с насоките и стандартите за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG).	януари - декември	Осигуряване на условия за: - непрекъснатото повишаване качеството на висшето образование и разширяване на практиката за участие на чуждестранни експерти при външното оценяване; - облекчаване на акредитационните процедури; - подпомагане взаимодействието между висшите училища и бизнеса за разширяване на практическото обучение на студентите; включване на работодатели и	11 документа	14 документа в отговор на настъпили промени в нормативната база

1	2	3	4	5	6	7
				<p>институции от трудовия пазар в експертни процедури при оценяване на учебната документация с цел повишаване професионалните умения и пригодността за заетост</p>		
<p>2.17. Осъществяване на активна европейска координация и проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания</p>	<p>ПМС № 85/2007 г. за координация по въпросите на ЕС</p>	<p>Координиране участието на Р България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението в рамките на Работна група 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации и научни изследвания“</p>	<p>декември</p>	<p>Проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания</p>		<p>10 проекта на рамкови позиции 10 проекта на указания 25 проекта на позиции на България за участие в заседания на спомагателни органи към Съвета на ЕС и в заседания на Съвета на ЕС във формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат „Научни изследвания“ на</p>

1	2	3	4	5	6	7
						Съвета по конкуренто-способност на ЕС
2.18. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование	ЗПУО; НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на IV, VII и VIII клас	април – май	Проведени национални външни оценявания	0	14 теста за НВО
	ЗПУО; НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV и VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием)	октомври	Запознаване на експертите от РИО и учители с изводите от анализите; планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му	0	9 анализа
2.19. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за регионални външни оценявания съвместно с РУО (бивши РИО)	януари – юни	Проведени регионални външни оценявания	0	3 теста за РВО
	Национална	Разработване и	октомври –	Проведени външни		По 5000 ученици

1	2	3	4	5	6	7
	стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.)	използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в VIII и IX клас; провеждане на тестиране с извадка	ноември	оценявания		от VIII и IX клас, участвали във външното оценяване
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по математика и природни науки TIMSS 2015	Изготвяне на национален доклад с резултатите от участието на България в TIMSS 2015	март	Изготвен национален доклад	0	1 национален доклад
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по четене PIRLS 2016	Представяне на резултатите от участието на България в PIRLS 2016	декември	Изготвена презентация с резултатите	0	1 презентация
2.20. Осигуряване на качество и ефективност на обучението в съответствие с Стратегия „Европа 2020“	Програма "Еразъм+"	Осигуряване на обучения за участие в Програма "Еразъм+" и съпътстващите дейности Организиране на информационни семинари и обучение за всички	януари – декември	Насърчаване на участието в обучение и семинари	0	В зависимост от подадените проектни предложения. 2 000 участници

1	2	3	4	5	6	7
		заинтересовани страни.				
	Програма "Еразъм+"	Отбелязване на 30 години на програма "Еразъм+"	януари – декември	Разработена специална програма за отбелязване на 30 години на програма "Еразъм+"	0	2 000 участници за отбелязване на 30 години на програма "Еразъм+"
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ						
3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки учебници и учебни комплекти за децата в задължителна предучилищна възраст и учениците от I до до VII клас в държавните, общинските, частните детски градини и училища и за децата и учениците в Европейските училища		Осигурени за безвъзмездно ползване: 1. познавателни книжки за децата в задължителна предучилищна възраст 2. учебници и учебни комплекти за учениците от I до IV клас и 3. учебници за учениците от V до VII клас 4. учебници и учебни помагала за учениците с увреден слух от I до IV клас 5. познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по български език за децата и учениците в Европейските училища	0	1. Брой осигурени деца 2. Брой осигурени ученици 3. Брой осигурени ученици 4. Брой осигурени ученици 5. Брой осигурени деца и ученици
3.2. Намаляване дела на преждевременно	Стратегия за намаляване дела	Събиране, обобщаване и	февруари – юли	Конкретно планирани мерки от училищата за	Приети мерки за намаляване броя	Брой на отпаднали по

1	2	3	4	5	6	7
напусналите образователната система.	на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	анализиране чрез РУО на информацията относно за движението на учениците		намаляване броя на отпадналите ученици	на отпадналите ученици по причини	причини
3.3. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование	Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за 2017 г.	<p>Дейност I:</p> <p>1. Проектиране и изграждане на покрити рампи:</p> <p>1.1. Проектиране и изграждане на покрити рампи;</p> <p>1.2. Изграждане на покрити рампа при готов проект;</p> <p>2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи.</p> <p>Дейност II:</p> <p>Адаптиране и изграждане на санитарни възли;</p> <p>Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура;</p> <p>Дейност IV:</p> <p>Изпълнение на асансьор;</p> <p>Дейност V: Доставка</p>	15 декември	Осигуряване на свободен достъп до образование на хора с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда		<p>Дейност I:</p> <p>1. Проектиране и изграждане на покрити рампи – 8 броя;</p> <p>2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – 14 броя.</p> <p>Дейност II:</p> <p>Адаптиране и изграждане на санитарни възли – 18 броя;</p> <p>Дейност III:</p> <p>Ремонт на прилежаща инфраструктура – 14 броя;</p> <p>Дейност IV:</p> <p>Изпълнение на асансьор – 2 броя;</p>

1	2	3	4	5	6	7
		и монтаж на платформени съоръжения; Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията.				Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения – 10 броя; Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията – 20 броя
3.4. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.)	Финансирани 24 проекта по Приоритет 1 „Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства“ от КП 33.15-2016 г.	октомври	Реализация на дейности по проектите за: - разработване и въвеждане в детските градини и в училищата на програми за образователна дейност, съобразени с културите на различните етнически малцинства; - изследователска дейност, свързана с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства; - подготовката на	Финансирани 24 проекта - Брой разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически малцинства; - Брой изследователски	46 разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически малцинства; - 37 изследователски дейности, свързани с

1	2	3	4	5	6	7
				<p>родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците;</p> <p>- работа със семейството за разясняване на ползите от интегрираното образование;</p> <p>- работа с родители, учители и други педагогически специалисти за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси;</p> <p>- включващи провеждане на информационни кампании, целящи привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система;</p> <p>- формиране на родителски клубове и училищни настоятелства с участието на родители от етническите малцинства;</p>	<p>дейности, свързани с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;</p> <p>- Брой дейности, свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците, включително и участие в родителски клубове/настоятелства;</p> <p>- Брой дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците от етническите</p>	<p>междуетническа интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;</p> <p>- 68 дейности, свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците, включително и участие в родителски клубове/настоятелства;</p> <p>- 113 дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците от етническите малцинства;</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>- за реализиране на планове на общинско равнище за поетапна десегрегация, основани върху анализ на образователните потребности и обществените нагласи, осигурени с целево финансиране и обвързани с конкретни срокове и отговорни институции;</p> <p>- включване в общинските планове за интеграция на етническите малцинства на мерки, насочени към предотвратяване на вторичната сегрегация, според спецификата на населеното място</p>	<p>малцинства;</p> <p>- Брой родители, които са повишили информираността си относно ползите от образованието;</p> <p>- Брой родители от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>- Брой деца и ученици и от мнозинството, и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p>	<p>- 1949 родители, които са повишили информираността си относно ползите от образованието;</p> <p>- 1624 родители от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>- 2056 деца и ученици и от мнозинството, и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>- Брой учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>- Брой привлечени младежи като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище;</p> <p>- Брой изготвени общински планове със заложен дейности за поетапна десегрегация на детски градини и училища и за преодоляване на вторично</p>	<p>онни нагласи;</p> <p>- 420 учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>- 174 привлечени младежи като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище;</p> <p>- 14 изготвени общински планове със заложен дейности за поетапна десегрегация на детски градини и училища и за</p>

1	2	3	4	5	6	7
					сегрегираните такива	преодоляване на вторично сегрегираните такива
3.5. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система и съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020	<p>Финансирани 16 проекта по приоритет 3 „Прилагане на ефективни форми на интеркултурното образование и за съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства“ от КП - 33.15-2016.</p> <p>Включване на приоритета в нова КП, която ще бъде обявена през 2017 г.</p>	<p>октомври</p> <p>май- юни</p>	<p>Включени дейности по проектите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкрепа на опознаване, съхраняване и развиване на традиции по места; за съхраняване и развиване на културната идентичност; предназначени за разработване на празничен календар с изяви на деца и ученици от различен етнически произход; - осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси, организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетани с традициите на различните етнически групи 	<p>Финансирани 16 проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брой родители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 2. Брой деца и ученици, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 3. Брой учители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 4. Брой на детски градини/училища и обслужващи звена в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 655 родители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 2. 1055 деца и ученици, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 3. 130 учители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 4. 72 детски

1	2	3	4	5	6	7
					системата на предучилищното и училищното образование, разработили и изпълнили своя празничен календар за съответната учебна година с изяви на деца и ученици от различните етнически групи	градини/училища и обслужващи звена в системата на предучилищното и училищното образование, разработили и изпълнили своя празничен календар за съответната учебна година с изяви на деца и ученици от различните етнически групи
3.6. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.) Програма за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици	Финансирани 24 проекта по приоритет 2 „Развиване на дейности, гарантиращи равния достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства, включително и за преодоляване на	до октомври 2018 г.	Включени дейности по проектите за: - осигуряване на условия за съвместна образователна дейност на деца и ученици с различен етнически произход в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена; - изследователска дейност, свързана с междуетническата	Финансирани 24 проекта - Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати - Брой обхванати деца в детски градини, в които	Проектите ще бъдат отчетени през 2018 г.

1	2	3	4	5	6	7
	<p>от етническите малцинства за периода 2016-2018 г., приета с Решение на Министерски съвет № 368 от 14.05.2016 г.</p>	<p>сегрегацията и вторичната сегрегация на ромските деца“ Включване на приоритета в нова КП която ще бъде обявена през 2017 г.</p>	<p>май- юни</p>	<p>интеграция на децата и учениците от етническите малцинства; - връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати; - подобряване на образователните резултати на децата и учениците от етническите малцинства; - овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства; - допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин; - допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или</p>	<p>се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3 и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система - Брой педагогически специалисти, които за първи път са включени в обучения за формиране на умения за работа в мултикултурна среда; - Брой деца/ученици, за които български език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език; - Брой детски градини и училища, в които</p>	

1	2	3	4	5	6	7
				<p>преждевременно напускане на училище; - подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиален етап - информиране, мотивиране и подготовка на ученици от етническите малцинства в гимназиална степен за продължаване на образование във висшите училища</p>	<p>е проведено обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език; -Брой деца и ученици, включени в извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование; -Брой извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование; - Брой ученици, обхванати в образователната система, които са били застрашени от отпадане и/или</p>	

1	2	3	4	5	6	7
					<p>преждевременно напускане на училище и с които е проведена допълнителна работа;</p> <p>- Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап;</p> <p>- Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си във висшите училища;</p> <p>- Брой ученици от етническите малцинства с подобрени образователни резултати</p>	
<p>3.7. Подобряване на образователните резултати на учениците от ромски произход от гимназиална степен на</p>	<p>Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите</p>	<p>Изпълнение на проект „Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“ (BU</p>	<p>от септември 2016 г. до 31.08.2018 г.</p>	<p>- Отпускане на стипендии на ромски ученици записани в гимназиалната степен на образование. - Осигуряване на</p>	<p>0</p>	<p>Първа година - 2017 г. - 600 ромски ученици, които получават</p>

1	2	3	4	5	6	7
<p>образование, съдействие за успешното им завършване на средно образование и мотивация да продължат образованието си във висши учебни училища.</p>	<p>малцинства (2015-2020) Програма за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за периода 2016-2018 г. (приета с Решение на Министерски съвет № 368 от 14.05.2016 г.)</p>	<p>222), финансиран от Ромския образователен фонд и Министерството на образованието и науката</p>		<p>менторство и тюторство на учениците стипендианти за подобряване на образователните им резултати, успешното завършване на средно образование и мотивация да продължат образованието си във висши учебни училища</p>		<p>стипендия / 200 от 9 клас, 200 от 10 клас, 100 от 11 клас, 100 от 12 клас; - 500 ромски ученици, преминали в по-горен клас; - 600 ромски ученици, задържани в средното образование; - 100 ромски ученици, успешно завършили средно образование; -100 ромски ученици, кандидатствали във висши училища; - подобрени образователни резултати на ромските ученици, получаващи</p>

1	2	3	4	5	6	7
						стипендии
3.8. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите специалисти	Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти“	Квалификация, насочена към новия пакет образователни документи за общообразователна подготовка на експерти, начални учители и учители по общообразователна подготовка Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по професионална подготовка Професионално усъвършенстване на педагогически специалисти с ръководни функции: директори и заместник-директори Обучение на	април – декември	1. Осигуряване на продължаваща квалификация на педагогическите специалисти; 2. Подпомагане професионалното израстване и кариерното развитие на лицата, заемащи различни педагогически длъжности; Утвърждаване на постигнатите резултати от обученията по посока на практическата приложимост Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти. Актуализиране на знания, умения и компетентности по ключови направления. Надграждане на управленски компетентности на педагогически специалисти с управленски функции –	0	1. Решение на Министерския съвет; 2. Брой проведени обучения Брой участници в обученията 3. Брой участници в конференция Брой участници в пленер

1	2	3	4	5	6	7
		педагогически специалисти за подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности, с девиантно поведение и на бежанци Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики		директори и заместник-директори; 3. Споделяне на добър опит и представяне на иновативни практики		
	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020	Разработване и приемане от Министерски съвет на План за изпълнение на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 за 2017-2018 г.	януари - април	Изграждане на единна и ефективна система за образование, обучение, продължаваща квалификация и условия за професионално развитие на педагогическите кадри. Постигане на по-голяма ефективност и утвърждаване на отговорността и авторитета на учителя в обществото	0	1 план за 2017-2018 г. за изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020
	Закон за предучилищното и училищното	Дейности, свързани с поддържане на информационен	януари - декември	Създаване на условия за прозрачност и повишаване качеството на	Създаден Регистър на одобрените	Поддържан Регистър на одобрените

1	2	3	4	5	6	7
	образование Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и Професионално- то развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (Обн. - ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.)	регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти		квалификацията на педагогическите специалисти	програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
3.9. Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на безплатен транспорт за учениците	януари - декември	Създаване на условия за равен достъп до образование	0	Брой училища Брой маршрути Брой деца и ученици
	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на модел на защитените детски градини и защитените училища	юни – ноември	Създаване на условия за равен достъп до образование	0	Брой училища Брой детски градини

1	2	3	4	5	6	7
3.10. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез: - ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина - Национална програма „Роден език и култура зад граница“	януари - декември	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност	0	Брой училища Брой учители Брой часове
3.11. Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите	Национална програма за реформи „България 2020“ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2016-2020 г.	Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа на децата и учениците за осъществяване на приобщаващото образование	декември	Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователна среда	1645 логопеди, психолози, педагогически съветници и ресурсни учители	1. Брой специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение,

1	2	3	4	5	6	7
<p>специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие</p>					<p>3063 деца и ученици</p>	<p>педагогически съветници и др.), назначени в детските градини и училищата, които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности;</p> <p>2. Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти в самите детски градини и училища</p>
		<p>Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа от</p>	<p>януари - декември</p>	<p>Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователна среда</p>	<p>1. 1295 специалисти</p>	<p>1. Брой специалисти (ресурсни учители,</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>специалистите от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦППО)</p>			<p>2. 10 098 деца и ученици</p>	<p>психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение и др.) от РЦППО и др., които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища;</p> <p>2. Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти</p>

1	2	3	4	5	6	7
3.12. Осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Обучение на учители за придобиване на знания, умения и компетентности за преподаване на български език като чужд на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	януари - декември	Обучени педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	0	30
3.13. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни	ПМС № 103/1993	Изпълнение на национална програма „Образование на българите в чужбина“	януари - декември	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за	0	30 командировани преподаватели годишно 2000 бр. тома учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите на училищата на българските общности зад граница 400 преподаватели, 450 ученици и студенти от

1	2	3	4	5	6	7
				преподаватели от българските общности в чужбина и др. Програмата е дългосрочна		българските общности зад граница за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година 200 чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих
	Издръжка на българските лекторати в чуждестранни университети	Ефективно функциониране на съществуващите лекторати и по възможност откриване на нови	януари – декември	Брой лекторати	0	39 лектората
	Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти	Организиране и проведени летни езикови курсове за чуждестранни българисти	юли – август	Брой проведени летни езикови курсове за чуждестранни българисти Брой участници в летни езикови курсове за	0	2 летни езикови курса за чуждестранни българисти във ВТУ и СУ

1	2	3	4	5	6	7
				чуждестранни българисти		
3.14. Утвърждаване на активното гражданско участие	Програма "Еразъм+"	Организиране на информационни дни за програма „Еразъм+“ - дейност „Младеж“	януари - декември	Насърчаване на участието в програма "Еразъм+"	0	5 информационни дни
3.15. Активно приобщаване на всички към образованието за възрастни	Програма "Еразъм+" 2017г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - образование за възрастни	януари - декември	Насърчаване на участието в програма "Еразъм+"	0	5 информационни дни
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ						
4.1. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления	По утвърден график за учебната 2016/2017 г.	Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот. Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение	0	21 национални олимпиади 50 национални състезания 13 международни олимпиади 5 балкански олимпиади
4.2. Мотивиране на учениците за творчески	Национална програма	Организиране и провеждане на	по утвърден график за	Популяризиране възможностите на		Национална олимпиада по

1	2	3	4	5	6	7
изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	„Училището – територия на учениците” Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”	олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления	учебната 2016/2017 г.	системата за професионално образование и обучение		техническо чертане Панорама на професионалното образование 20 национални състезания
4.3. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.	Поддържане и актуализиране на портал „Национална педагогическа мрежа”	януари – декември	Актуална информация по отделните рубрики в портала		10 актуализации
4.4. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изявени дарби	Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците Национален спортен календар	Изпълнение на дейностите по двата календара	януари – декември	Осигурени възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение	0	95 изяви
		Изготвяне на Програма с мерки за	януари – декември	Стимулиране на развитие на интересите и	0	577 ученици

1	2	3	4	5	6	7
		закрила на деца с изявени дарби. Изпълнение на програмата		способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта		
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129/2000 г.	март – декември	Осигурени възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта	0	226 586 деца и 586 867 ученици от общинските детски градини и училища 78 829 ученици от държавните училища към МОН
		Подпомагане на дейностите по интереси на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие по ПМС № 36/2015 г.	януари – декември 2017 г.	Осигурени възможности за развитие и изява на способностите на децата и учениците	0	95 финансирани центрове за подкрепа за личностно развитие
4.5. Разширяване на международното сътрудничество	Спогодби за сътрудничество в областта на образованието и	Договаряне, съгласуване и подписване на работни програми за	януари – декември	Осъвременяване на договорно-правната рамка за осъществяване на международното	0	съобразно договореностите

1	2	3	4	5	6	7
	науката	сътрудничество със страни-партньори		образователно и научно сътрудничество, вкл. двустранния обмен на ученици, студенти, докторанти и специализанти, научни проекти, дейности по популяризиране на съответните чужди езици и култура на страната партньор в Р България		
4.6. Насърчаване на младежките дейности за сферата на младежта за подкрепа на европейското сътрудничеството с цел развитие, трансфер и обмен на добри практики	Програма „Еразъм+“ 2017 г.	Конференции Семинари	януари – декември	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики	0	2000 участници
	Програма „Еразъм+“	Отбелязване на международния ден на младежта	12 август	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики	0	1 000 участници
	Програма	Отбелязване на Деня	9 май	Развитие и прилагане на	0	500 участници

1	2	3	4	5	6	7
	„Еразъм+“	на Европа		добри практики		
	Програма „Еразъм+“	Отбелязване на Европейски ден на езиците	септември 2017г.	Повишаване нивото на многоезичност и межкултурно разбирателство Популяризиране на езиковото и културното разнообразие в Европа Насърчаване изучаването на чужди езици във всяка възраст	0	700 участници
	Програма „Еразъм+“	Отбелязване на Ден на доброволца	6 декември	Популяризиране на доброволчеството и добрите практики.	0	400 участници
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО						
5.1. Прилагане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и	ЗНИИ; Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Прилагане на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и	декември	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност	0	2 доклада с резултати от оценката

1	2	3	4	5	6	7
икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации.		<p>научните организации и на дейността на ФНИ</p> <p>Разработване на механизъм за финансиране на научни изследвания, основано на резултатите (PSS)</p>				
		Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма COST, оперативни програми).	декември	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи. Брой подадени проекти.	0	55 подадени проекта 20 COST акции
		Обявяване на съвместни конкурсни сесии и провеждане	декември	Обмен на учени	0	2 конкурсни сесии 3 двустранни

1	2	3	4	5	6	7
		на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество				срещи на смесените комисии
		Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	декември	Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	0	45 участия 15 информационни дни в страната
		Изпълнение на Плана за действие във връзка с препоръките на партньорска проверка от Европейската комисия на национално ниво на Българската система за научни изследвания и иновации и подкрепа в областта	декември	План за действие по препоръките за модернизирането на националното законодателство от гледна точка на по-добре фокусирания публичен интерес към проучванията и иновациите, подобряване на качеството и	0	Изпълнени мерки от Плана за действие

1	2	3	4	5	6	7
		на политиките (Policy Support Facility (PSF))		ефективността на публичното инвестиране в проучвания и иновации		
5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	Национална пътна карта за научна инфраструктура, ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Актуализиране на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктури	март	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	0	Привеждане на актуализирана Национална пътна карта за научноизследователска инфраструктура в съответствие с Иновационната стратегия за интелигентна специализация
	ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Приемане на актуализирана Национална стратегията за развитие на научни изследвания 2025	юни	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	0	Приемане от НС на 1 Актуализирана национална стратегия за развитие на научните изследвания,

1	2	3	4	5	6	7
						приета с РМС № 900/25.10.2016 г.
5.3 Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	ЗНИИ	Подсигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН	април	Подписване на нови договори за абонамент. Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти	0	2 споразумения за абонаменти
	ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Изграждане и поддържане на информационна система за наличното научно оборудване, апаратура и съоръжения и на обектите от Националната пътна карта за научна инфраструктура	декември	Отворен достъп до интерактивна информационна система	0	Брой заявки за справки в системата

1	2	3	4	5	6	7
5.4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените	ЗНИИ	Укрепване на социалните измерения на науката чрез: връчване на наградата за наука „Питагор“; промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на науката в България	декември	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	0	11 награди "Питагор" 5 бр. награди от конкурс "Млади таланти" конкурс "Лаборатория на славата"
5.5. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна	Национална пътна карта за научна инфраструктура	Издаване на електронен информационен бюлетин „Актуални програми и събития.		Издадени броеве на бюлетина	0	12 бюлетина, достъпни през сайта

1	2	3	4	5	6	7
инфраструктура		Образование, наука, иновации“				
	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Изготвяне на справка за цитирания на публикации Изготвяне на справка за импакт фактор на научни периодични издания	януари - декември	1. Издадени справки за цитирания на публикации 2. Издадени справки за импакт фактор на научни периодични издания	0	1. 40 издадени справки 2. 45 издадени справки
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Актуализация на база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	януари - декември	Въведени записи в бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности	0	1100 записа
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Поддържане на Регистър на научната дейност в Р България	януари – декември	Актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Р България	0	100 записа

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за младежта 2010-2020	Организиране на тематични изложби на публикации по приоритетни за българската наука направления	според утвърдения график	Тематични изложби на публикации	0	6 изложби
5.6. Активизиране на участието на българските университети в европейските изследователски програми.	Програма „Еразъм+“	Провеждане на информационни срещи и обучения	януари-декември	Сектор „Висше образование“ - подобряване на участието на българските университети в европейските изследователски програми	0	5 информационни дни

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

6.1. Прозрачно, диалогично и активно административно сътрудничество за интелигентен растеж	Национална стратегия за развитие на научните изследвания Националната стратегия за	Участие в работна група № 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и изследвания“ към	януари - декември	1. Извършени съгласувателни процедури	0	1.4 Извършени съгласувателни процедури
--	---	---	-------------------	---------------------------------------	---	--

1	2	3	4	5	6	7
	учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Съвета по европейски въпроси Участие в работата на Комитета по наблюдение на Оперативна програма НОИР Участие в работна група № 3 „Право на установяване и услуги” към Съвета по европейски въпроси	януари - декември януари - декември	2. Извършени съгласувателни процедури 3. Извършени съгласувателни процедури		2. 6 Извършени съгласувателни процедури 3. 4 Извършени съгласувателни процедури
6.2. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет на информационните масиви и ресурси, поддържани от НАЦИД	май - декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация		Публикувани в Портала за отворени данни на 3 информационни масива: 1. Защитени дисертационни трудове и лица на академични

1	2	3	4	5	6	7
						<p>длъжности;</p> <p>2. Списък на издадените удостоверения за признаване на висше образование в чуждестранни висши училища;</p> <p>3. Списък на отказите за признаване на висше образование в чуждестранни висши училища</p>
<p>6.3. Популяризиране на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.</p>	<p>Регламент (ЕС) № 1303/2013); Национална комуникационна стратегия</p>	<p>Изготвяне и изпълнение на годишен план за действие за 2017 г. в изпълнение на Национална комуникационна стратегия;</p>	<p>януари – декември</p>	<p>1. Повишена информираност на обществото относно целите на ОП НОИР;</p>		<p>1. 6 проведени обществени обсъждания на проекти на насоки за кандидатстван</p> <p>2. 13 проведени</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Осигуряване на публичност и прозрачност на процеса на управление на ОП НОИР;</p> <p>Повишаване на информираността и компетентността на бенефициентите при изпълнение на проекти</p>		<p>2. Прозрачност при управлението на ОП НОИР;</p> <p>3. Комуникиране на основните политики на ОП НОИР</p>		<p>информационни дни</p> <p>5 проведени обучения</p> <p>3. Над 1600 участници в информационни дни</p> <p>Над 200 участници в обучения</p> <p>80 публикувани информационни материала</p>
6.4. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	<p>Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни</p> <p>Публикуване в интернет страницата на регистри, поддържани от</p>	януари - декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация		<p>Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви:</p> <p>5 набора от данни за</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Национална агенция за професионално образование и обучение				професионално обучение на възрастни Поддържани на интернет страницата на НАПОО на 7 публични регистъра
6.5. Осъществяване на активна подготовка за провеждането на Българското председателство на Съвета на Европейския съюз през 2018 г.	План за подготовка на Българското председателство на Съвета на ЕС през 2018 г., приет с РМС от 29.07.2015 г.	Изготвяне на проекти на позиции на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, останалите държави от председателското трио, както и други държави членки. Участие в двустранни, тристранни и многостранни срещи и консултации	януари-декември	Принос към позициите на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, държавите от председателското трио, както и други държави членки. Осигурено участие в двустранни, тристранни и многостранни срещи и консултации. Изразена и защитена позиция на Р България. Постигнати договорености с другите участващи страни		Съобразно договореностите
6.6. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни	март - декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация		Публикувани в Портала за отворени данни на следните

1	2	3	4	5	6	7
формат, позволяващ повторна употреба		Публикуване в интернет на информационните масиви и ресурси, поддържани от ЦРЧР – интернет страница				информационни масиви: Национални покани - К1, К2, К3; Резултати от селекция; Новини; Онлайн новини; Покана за събития; ТСА - обучения