



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09:1252/07.09.2015 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 19, ал. 1 и 2 от Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, чл. 5, ал. 1 от Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, чл. 43, ал. 2, т. 1 от Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с обучението на ученици с нарушено зрение и множество увреждания

УТВЪРЖДАВАМ

Учебен план на средно общообразователно училище за деца с нарушено зрение – за обучение на ученици с нарушено зрение и множество увреждания – I-XII клас.

Учебният план влиза в сила от учебната 2015/2016 година.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Ваня Кастрева – заместник-министър.

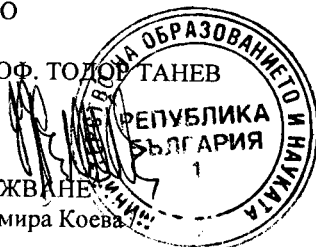
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА:

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ“

/п/ ПРОФ. ТОДОР ТАНЕВ

/Красимира Коева



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

**НА СРЕДНО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНО УЧИЛИЩЕ ЗА ДЕЦА С НАРУШЕНО
ЗРЕНИЕ**

за обучение на ученици с нарушено зрение и множество увреждания

I – XII клас

Утвърден със Заповед № РД ~~09-1252/07.09~~...2015 г.

София, 2015 г.

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Начало на учебната година: 15 септември

I срок	-	18 учебни седмици	
II срок	-	13 учебни седмици	- за I и за XII клас
		14 учебни седмици	- за II – IV клас
		16 учебни седмици	- за V – VIII клас
		18 учебни седмици	- за IX – XI клас

ВАКАНЦИИ: Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

Б. СПЕЦИАЛНИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ														
1.	Зрително подпомагане	4	4	4	4	4	4	4	4					1052
2.	Ориентиране и мобилност	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1206
3.	Полезни умения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1608
4.	Социални умения	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2010
	ВСИЧКО Б:	16	16	16	16	16	16	16	16	12	12	12	12	5876

III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

1. За учениците от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания се изготвят индивидуални образователни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с рамковите учебни програми по учебни предмети от културно-образователни области, утвърдени със заповед № РД09-501 от 26.04.2012 г. на министъра на образованието и науката.
2. Съдържанието на индивидуалните образователни програми е определено в Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, утвърдена от министъра на образованието и науката.
3. Съдържанието на документите, удостоверяващи завършен клас, е определено в Наредба № 4 от 2003 г. за документите за системата на народната просвета, утвърдена от министъра на образованието и науката.

IV. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен на основание на Закона за народната просвета, Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.
2. Учебният план се прилага само за ученици от I до XII клас с нарушено зрение и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания.
3. Разпределението на учебните предмети от културно-образователни области е, както следва:
 - Културно-образователна област „Български език и литература” с учебен предмет *български език и литература* (език и комуникация);
 - Културно-образователна област „Математика, информатика и информационни технологии” с учебен предмет *математика* (математически умения);
 - Културно-образователна област „Природни науки и екология” с учебен предмет *околен свят*, обединяващ тематично учебните предмети *околен свят, човекът и природата, биология и здравно образование*, и с учебен предмет *биология и здравно образование (IX-XII клас)*;

- Културно-образователна област „Изкуства” с учебни предмети *музика* (музикотерапия) и *изобразително изкуство* (тактилно творчество);
 - Културно-образователна област „Физическа култура и спорт” с учебен предмет *физическо възпитание и спорт* (адаптирано физическо възпитание и спорт/ЛФК).
4. Учебният план съдържа учебни часове от раздел А. „Задължителна подготовка“.
 5. Учебният план съдържа раздел Б, в който са включени специалните учебни предмети за ученици с нарушено зрение и множество увреждания.
 6. Учениците с нарушено зрение и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания не изучават учебни предмети от културно-образователните области „Чужди езици“, „Обществени науки, гражданско образование и религия“ и „Бит и технологии“ в раздел „Задължителна подготовка“.
 7. Обучението по физическо възпитание и спорт (адаптирано физическо възпитание /ЛФК) и по изобразително изкуство (тактилно творчество/трудова терапия) се провежда от учители - специалисти по съответните предмети.
 8. Занятията по *зрително подпомагане* се провеждат индивидуално с ученици, които имат зрителна острота от перцепция на светлина (светлоусещане) до 0,2. Обучението се осъществява до усвояване на уменията, предвидени в индивидуалните им образователни програми.
 9. За образователното и личностното развитие на учениците с нарушено зрение и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка“, може да се организират индивидуални занятия за коригиране на езиково-говорните нарушения от логопед – до четири часа седмично, и терапевтични занятия (индивидуални и групови) от психолог, арттерапевт, кинезитерапевт, социален педагог – до три часа седмично, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
 10. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите-специални педагози, обучаващи ученици с нарушено зрение и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания, включително по *ориентиране и мобилност* и по *полезни умения*, както и на логопеда, се определя на 21 учебни часа седмично.
 11. Задължителната норма на преподавателската работа на психолога, арттерапевта, кинезитерапевта и социалния педагог за терапевтична работа с ученици с нарушено

зрение и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания се определя на 30 астрономически часа седмично.

12. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора на училището.