



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09...1257/07.09.2015 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 19, ал. 1 и 2 от Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, чл. 5, ал. 1 от Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, чл. 44, ал. 2 от Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с обучението на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания

УТВЪРЖДАВАМ

Учебен план на помощно училище – за обучение на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания – I-VIII клас.

Учебният план влиза в сила от учебната 2015/2016 година.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Ваня Кастрева – заместник-министър.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
„КАНЦЕЛАРИЯ И  
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ“

/п/ ПРОФ. ТОДОВ  
ТАНЕВ  
/ Красимира Коева /



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**УЧЕБЕН ПЛАН**

**НА ПОМОЩНО УЧИЛИЩЕ**

за обучение на ученици с умствена изостаналост и множество увреждания

I – VIII клас

Утвърден със Заповед № РД *09-1251/07.09.2015* г.

София, 2015 г.

## **I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Начало на учебната година: 15 септември

|         |   |                   |                    |
|---------|---|-------------------|--------------------|
| I срок  | - | 18 учебни седмици |                    |
| II срок | - | 13 учебни седмици | - за I клас        |
|         |   | 14 учебни седмици | - за II - IV клас  |
|         |   | 16 учебни седмици | - за V – VIII клас |

**ВАКАНЦИИ:** Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.



### III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

1. За учениците от I до VIII клас с умствена изостаналост и множество увреждания се изготвят индивидуални образователни програми в съответствие с образователните потребности на учениците и с рамковите учебни програми по учебни предмети от културно-образователни области, утвърдени със заповед № РД09-499 от 26.04.2012 г. на министъра на образованието и науката.
2. Съдържанието на индивидуалните образователни програми е определено в Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, утвърдена от министъра на образованието и науката.
3. Съдържанието на документите, удостоверяващи завършен клас, е определено в Наредба № 4 от 2003 г. за документите за системата на народната просвета, утвърдена от министъра на образованието и науката.

### IV. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен на основание на Закона за народната просвета, Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и Наредба № 1 от 2009 г. за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания.
2. Учебният план се прилага само за ученици от I до VIII клас с умствена изостаналост и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания.
3. Разпределението на учебните предмети от културно-образователни области е, както следва:
  - Културно-образователна област „Български език и литература” с учебен предмет *български език и литература*;
  - Културно-образователна област „Математика, информатика и информационни технологии” с учебен предмет *математика*;
  - Културно-образователна област „Обществени науки, гражданско образование и религия” с учебен предмет *човекът и обществото*, обединяващ тематично учебните предмети *роден край, човекът и обществото, история и цивилизация, география и икономика*;

- Културно-образователна област „Природни науки и екология” с учебен предмет *човекът и природата*, обединяващ тематично учебните предмети *околен свят, човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия*.
  - Културно-образователна област „Изкуства” с учебни предмети *музика и изобразително изкуство*;
  - Културно-образователна област „Бит и технологии” с учебен предмет *домашен бит и техника*;
  - Културно-образователна област „Физическа култура и спорт” с учебен предмет *физическо възпитание и спорт/ЛФК*.
4. Учебният план съдържа само учебни часове от раздел А. „Задължителна подготовка“.
  5. Учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания не изучават учебни предмети от културно-образователна област „Чужди езици“ в раздел „Задължителна подготовка“.
  6. За образователното и личностното развитие на учениците с умствена изостаналост и множество увреждания в учебни часове, извън определените в раздел „Задължителна подготовка”, може да се организират терапевтични занятия (индивидуални и групови) с логопеди, психолози, арттерапевти, кинезитерапевти, социални педагози – до три занятия седмично, и с възпитатели-специални педагози – ежедневно, като времето на занятията се определя в зависимост от индивидуалните потребности и особености на учениците.
  7. Задължителната норма на преподавателската работа на учителите-специални педагози, обучаващи ученици с умствена изостаналост и множество увреждания в паралелки за ученици с множество увреждания, както и на логопедите в помощно училище, се определя на 21 учебни часа седмично.
  8. Задължителната норма на преподавателската работа на възпитателите-специални педагози, психолозите, арттерапевтите, кинезитерапевтите и социалните педагози за терапевтична работа с ученици с умствена изостаналост и с множество увреждания се определя на 30 астрономически часа седмично.
  9. Организацията на работата на специалистите е по график, утвърден от директора на училището.