

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ФРЕНСКИ ЕЗИК

29 май 2012 г.

ВАРИАНТ 2

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Etudiants bénévoles pour élèves en difficulté

1. Le thème de la journée du refus de l'échec scolaire c'est :

- A) les difficultés rencontrées au lycée
B) les élèves les plus fragiles
C) les élèves des milieux défavorisés
D) le collège en France

2. L'étudiant bénévole rencontre régulièrement les professeurs de l'élève en difficulté.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

3. Benjamin est enfant unique.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

4. La mère de Benjamin n'a pas terminé ses études secondaires.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

5. L'étudiant bénévole travaille avec Benjamin seulement le week-end.

- A) vrai
B) faux
C) on ne sait pas

TEXTE N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Fête des lumières à Lyon

6. Chaque année la Fête des lumières à Lyon a lieu :

A) le 8 septembre

C) le 8 décembre

B) à Noël

D) le 12 décembre

7. La statue a été achevée en 1852.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

8. La date de l'inauguration de la statue a été remise pour la deuxième fois à cause :

A) de l'inondation du chantier

C) d'une épidémie

B) des chefs religieux

D) du mauvais temps

9. Seules les maisons au centre-ville ont été illuminées.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

10. Pendant la fête tout le monde sort bougies en main dans les rues.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

La biodiversité

Plus de 840 millions de personnes dans le monde ... (16) de la faim. Lancée en 1979, la Journée mondiale de l'alimentation tente, chaque année, de renforcer ... (17) dans la lutte contre la faim et la pauvreté. Cette année, le thème choisi est la biodiversité. Ce mot compliqué désigne l'ensemble des ... (18) vivant sur la Terre.

La biodiversité entretient un ... (19) très étroit avec l'alimentation. ... (20), pour bien fonctionner, le corps a besoin d'aliments variés. La biodiversité nous ... (21) tout pour notre équilibre. Or, l'homme exerce ... (22) de plus en plus forte sur l'environnement. En peu de temps, des ... (23) d'animaux et de plantes ont ainsi disparu. Sais-tu, par exemple, que seuls quatre ... (24) (le blé, le maïs, le riz et la pomme de terre) fournissent plus de la moitié de la consommation d'énergie que les hommes ... (25) des plantes ? Pourtant, les agriculteurs des pays pauvres ont besoin d'une ... (26) de cultures qui poussent bien dans des ... (27) extrêmes ou d'animaux résistant aux maladies. Cette diversité biologique représente la meilleure ... (28) contre la famine. La biodiversité assure aussi un régime ... (29) varié très important dans les zones de campagne, éloignées des villes, où l'... (30) au marché est limité.

- | | | |
|----------------------|----------------|-----------------|
| 16. A) supportent | B) souffrent | C) subissent |
| 17. A) la solidarité | B) la totalité | C) la stabilité |
| 18. A) espèces | B) espaces | C) sortes |
| 19. A) liaison | B) lieu | C) lien |
| 20. A) A la suite | B) En effet | C) Cependant |
| 21. A) emmène | B) comporte | C) offre |
| 22. A) une pression | B) une force | C) une presse |
| 23. A) mille | B) milliers | C) millénaires |
| 24. A) végétations | B) végétaux | C) céréales |
| 25. A) tirent | B) traînent | C) traitent |
| 26. A) variété | B) type | C) différence |
| 27. A) atmosphères | B) temps | C) climats |
| 28. A) sauvetage | B) protection | C) garde |
| 29. A) alimentaire | B) élémentaire | C) primaire |
| 30. A) aspect | B) excès | C) accès |

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

31. Elle m'a raconté qu'elle ... le week-end dernier près d'un lac.

- A) a passé B) avait passé C) passait D) est passée

32. Je lui ai donné un conseil ... il n'a pas profité.

- A) qu' B) de qui C) auquel D) dont

33. J'espère que le jour de ton anniversaire il ... à Paris.

- A) vient d'être B) sera C) est D) allait être

34. Si nous le joignons à temps, nous... le prévenir du danger.

- A) pouvions B) pourrons C) puissions D) pourrions

35. Sers du vin à Jean! - Oui, d'accord, ne t'en fais pas. Je vais ... servir.

- A) l'y B) le lui C) lui en D) lui y

36. Est-il possible qu'il...te tromper ?

- A) veut B) voudra C) a voulu D) veuille

37. La situation n'est pas facile, ... il est possible de faire quelque chose.

- A) bien qu' B) depuis qu' C) pourtant D) car

38. Il vous faut une photocopie conforme ... l'original.

- A) à B) avec C) en D) de

39. Ces lunettes ne sont pas ... que les skieurs préfèrent.

- A) ces B) celles C) celles-ci D) ceux

40. Je conduis...qu'avant.

- A) le pire B) meilleur C) mieux D) moindre

41. Je me souviens avec regret des bêtises que

- A) j'ai faits B) je ferais C) je fasse D) j'ai faites

42. Le livre...tu m'as prêté et ... l'auteur est très connu, vient d'être traduit en français.

- A) que/duquel B) qui/dont C) que/dont D) que/que

43 « Nous avons gagné un voyage. », ont dit Lise et Jacques.

Ils ont dit que/qu'

- A) nous avons gagné B) ils avaient gagné C) ils ont gagné D) nous allions gagner

44. Si les nuages...moins bas, tu aurais vu de ta chambre les sommets des montagnes.

- A) seraient B) étaient C) avaient été D) ont été

45. Tu crois...trompé.

- A) t'être B) s'être C) t'avoir D) étant

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte.

Faut-il brûler Facebook ?

On parle beaucoup de Facebook à cause des apéros géants et de leurs dérives : à Nantes, un jeune homme est mort en marge de cette manifestation spontanée. Très vite, le réseau social a été pointé du doigt. Mais l'existence de ce site de socialisation pose un tas d'autres questions. Si Facebook était un pays, ce serait le 3ème du monde, derrière la Chine et l'Inde, mais devant les Etats-Unis : 800 millions de personnes utilisent aujourd'hui le réseau social. Son accès est simple comme bonjour : n'importe qui peut s'inscrire, sous n'importe quel nom.

Le footballeur Karim Benzema en a d'ailleurs fait les frais : un internaute a usurpé son identité. Alors quand on est une star, c'est assez facile de rétablir la vérité. Mais pour Maria, professeur de danse à Paris, ça a été un peu plus compliqué à gérer.

Il faut dire que la plupart des utilisateurs jouent le jeu à fond : ils publient sur leur profil des informations extrêmement personnelles et accessibles à tous, aux pirates comme aux autres internautes. Facebook, c'est le média de l'instant... mais aussi celui de la mémoire. Tout ce qui est publié est aussitôt public, comme l'explique Christophe Ginisty, président de l'association *Internet sans frontières*.

Au départ, Facebook était un réseau totalement privé. Mais petit à petit, le système s'est ouvert... de plus en plus. En six ans, le site a considérablement allégé sa politique de confidentialité en modifiant régulièrement ses conditions d'utilisations.

Toutes les données que vous publiez permettent à Facebook de cibler votre profil en publicité ou alors, elles sont utilisées par des sites partenaires. Et vous n'êtes pas censé l'ignorer, puisque comme le précise le réseau, l'utilisateur est roi... C'est tout le paradoxe de l'affaire, comme l'explique Gwendal Legrand, de la CNIL, la Commission nationale de l'informatique et des libertés.

Alors ça c'est la théorie : les utilisateurs peuvent contrôler leurs propres informations, mais aussi celles des autres. Ils peuvent se transformer en véritables policiers du réseau. Ça s'appelle l'auto-modération : les utilisateurs peuvent signaler des pages, des profils, des contenus qui ne répondent pas à la charte de Facebook : en résumé, tous les éléments discriminatoires.

Big Brother n'est pas loin... Alors on fait quoi, on ferme son compte Facebook ? Vous pouvez essayer mais, et c'est un autre problème, se désinscrire est un véritable parcours du combattant. Toutes vos données ne seront pas pour autant effacées. Sinon, vous pouvez participer au No Login Day... c'est le 6 juin : il vous suffira juste de ne pas vous connecter et de ne pas partager d'informations ce jour-là. Une façon de manifester contre toutes les dérives de Facebook.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

46. Facebook a moins d'utilisateurs que le nombre d'habitants des Etats-Unis.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

47. Pour les gens ordinaires, trouver la personne qui a volé leur identité est plus difficile que pour les stars.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

48. Beaucoup d'utilisateurs de Facebook publient volontiers leurs données personnelles.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

49. L'auto-modération consiste à modifier les conditions d'utilisation de Facebook.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

50. Dans cet article, il s'agit plutôt :

A) des avantages de Facebook. B) de la satisfaction des utilisateurs de Facebook.
C) des pièges sur Facebook

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

51. Comment Facebook peut-il profiter des données publiées ?

52. Quel est le problème, si l'on veut se désinscrire de Facebook ?

53. Qu'est-ce que le No Login Day, le 6 juin ?

TEXTE N° 2

Lisez attentivement le texte.

Échange de domicile : une idée de vacances à conclure d'urgence

Avez-vous pensé à échanger votre maison ou votre appartement ? Une formule originale qui attire de plus en plus de Français... Les raisons ? Tout le monde peut se prêter au jeu de l'échange : petit deux-pièces contre une villa avec piscine, maison à la campagne contre studio en ville... Tout est possible !

« Même quand on est locataire comme moi, explique Karine, on a tout à fait le droit de prêter son logement. Il vaut mieux prévenir le propriétaire! ». « J'ai sauté le pas il y a cinq ans en échangeant ma maison en Normandie contre un appartement sur la Côte d'Azur. » Depuis, séduite par le concept, elle est devenue une véritable adepte : « Espagne, Portugal, Italie... J'ai pu ainsi découvrir l'Europe du Sud. » Voir des pays à moindre frais, c'est l'avantage de l'échange de domicile.

Première étape : l'inscription sur un site Web spécialisé.

« Il y a vraiment l'embarras du choix, explique Stéphane, "échangiste" depuis trois ans. Intervac est le pionnier dans le domaine, Homelink est l'un des leaders du marché, Echangedemaison est spécialisé dans l'échange de domicile en France/Canada, SwitchHome propose une adhésion gratuite... Je me suis inscrit auprès de plusieurs organismes car c'est bien plus efficace. Comme la France est la destination préférée des touristes, j'ai souvent beaucoup de succès ! »

Etape deux : bien soigner son annonce.

Description détaillée du domicile et photos sont de rigueur. Pour mettre toutes les chances de son côté, Patrick, lui, recommande le "home staging". Une tendance venue des États-Unis qui consiste à mettre son logement en valeur avec trois fois rien. « Un petit coup de peinture ou un réagencement (changement de place) des meubles suffit souvent à rendre votre intérieur plus convivial ! »

Etape suivante : entrer en contact avec les propriétaires.

Une fois que vous avez trouvé la maison de vos rêves, prenez le temps de discuter pour vous assurer que les gens sont fiables. Ce qui compte ? La confiance mutuelle. « Au début, bien sûr, on a un peu peur de laisser sa maison à des étrangers. Mais, après de nombreux échanges par mails et par téléphone, on est finalement rassuré. »

Dernière étape : la phase des préparatifs.

Pour trouver une maison propre et accueillante, il faut bichonner la sienne : vous n'échapperez pas au grand nettoyage ! « J'en profite aussi pour faire de la place dans mes placards ! » Mais pas question pour autant de déménager toutes ses affaires : « Je mets juste les objets fragiles à l'abri... Sans oublier de laisser des modes d'emploi pour faciliter la vie quotidienne. Il faut aussi vérifier que tout est bien en ordre côté assurance. » La petite attention qui change tout ? Un cadeau de bienvenue : « J'aime bien laisser une bouteille de vin, ça fait toujours plaisir. »

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

54. Pourquoi la formule d'échange de domicile attire-t-elle de plus en plus de Français ?

55. Quelles sont les démarches nécessaires pour échanger son domicile ?

56. Pourquoi Stéphane a-t-il beaucoup de succès en tant qu' « échangiste » ?

57. Qu'est-ce qui est important pour bien présenter sa maison dans l'annonce ?

58. Comment rend-on sa maison plus attrayante, avec peu de ressources ?

59. Sur quoi doit-on compter en laissant sa maison à des inconnus ?

60. Quels préparatifs doit-on entreprendre avant de laisser sa maison ? Enumérez-en trois.

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.

1. La publicité influence-t-elle vos achats ?

- Les jeunes suivent-ils les grandes marques, objets de la publicité ?
- Est-ce que vous êtes influencé(e) par la pub pour acheter certains produits ? Si « oui » - lesquels, si « non » - pourquoi ?
- La publicité prend-elle de plus en plus de l'importance dans la vie des jeunes ?

2. Faut-il accorder une grande liberté aux jeunes ou, au contraire, doit-on la limiter ?

- Considérez-vous que la liberté est une condition importante de l'épanouissement de l'individu ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui est à préférer selon vous : accorder une grande liberté ou être autoritaire ?
- Comment trouver l'équilibre ?

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

29 май 2012 г.

ВАРИАНТ 2

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I.COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute, ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute, ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Etudiants bénévoles pour élèves en difficulté

C'est aujourd'hui la journée du refus de l'échec scolaire. Chaque année, 150 000 jeunes sortent du système sans diplôme.

Le thème choisi cette année pour cette journée, c'est « le collège en France ». Le collège n'est pas seul à être accusé de l'échec mais il est souvent un révélateur des difficultés rencontrées par les élèves les plus fragiles. Depuis 18 ans, l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville, mobilise près de 8 000 étudiants bénévoles, surtout dans les quartiers défavorisés. Le dispositif est simple : un étudiant s'engage avec un élève. Il rencontre aussi les parents qui ressentent comme un échec personnel la mise hors jeu de leur enfant. C'est le cas de cette maman, Muriel. Son petit dernier dans les bras et son fils aîné à ses côtés. Benjamin a 13 ans. Il est en grande difficulté scolaire mais pas question pour Muriel de baisser les bras.

Cette maman a quitté l'école à 15 ans. Les programmes scolaires la dépassent. D'ailleurs, lorsque l'on demande à Benjamin si sa mère peut l'aider à faire ses devoirs, la réponse est cinglante.

Pour éviter l'échec scolaire, la famille a été mise en relation avec un étudiant de l'association. Lui aussi se prénomme Benjamin. Il est en première année de master d'Histoire. Depuis avril dernier, il voit le collégien deux heures par semaine.

Cet accompagnement, ce n'est pas seulement faire du soutien scolaire. Le but c'est que l'enfant prenne confiance en lui.

Au cours de cet accompagnement, se tisse un lien très fort entre l'étudiant et l'élève.

TEXTE N° 2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Fête des lumières à Lyon

Une des manifestations les plus célèbres de la période de Noël en France, c'est la Fête des lumières à Lyon, mais en réalité elle n'a aucun rapport avec Noël, à part la proximité de sa date, le 8 décembre.

En 1850, les chefs religieux lyonnais ont annoncé un concours pour une statue qui serait mise au sommet de la colline de Fourvière. L'inauguration de l'œuvre du sculpteur gagnant deux ans plus tard devait être le 8 septembre (anniversaire de la naissance de la Vierge Marie), mais quand la Saône a débordé et inondé le chantier, la cérémonie a été décalée au 8 décembre .

Pour fêter la nouvelle statue, quelques Lyonnais avaient l'intention d'illuminer leurs maisons et appartements avec des bougies, mais le mauvais temps ce jour-là a obligé une deuxième remise de date, au 12 décembre. Néanmoins, toute la ville a impulsivement allumé des bougies le 8, et puis les gens sont descendus dans la rue pour regarder la ville illuminée d'un bout à l'autre. Avec la célébration de ce geste répandu et convivial, qui a aussi poussé les chefs religieux à allumer la chapelle de Fourvière, la Fête des lumières est née.

Dorénavant, les Lyonnais mettent des bougies ou des lumignons à leurs fenêtres et puis vont en ville pour profiter de l'illumination et partager de bons moments avec leurs amis et concitoyens.

TEXTE N° 3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Qu'est-ce que les Français font de leur temps libre ?

Le domaine des loisirs change tout le temps : les loisirs choisis dépendent de l'âge, de la formation scolaire, de la profession, du sexe, des revenus, de l'endroit où on habite, des progrès de la technique (les médias avec la radio, la télévision, les ordinateurs, etc.), de la mode et du pouvoir de suggestion de la publicité.

En tout cas, grâce au temps libre, les Français s'intéressent de plus en plus à la culture : ils ne partent plus seulement en vacances pour aller à la plage ou faire du ski. Ils sont de plus en plus nombreux à consacrer une partie de leurs vacances à visiter des villes pour y découvrir des musées et des expositions. Les dépenses culturelles des ménages représentent 4 % des dépenses totales. C'est pour l'écrit (la presse et les livres) que les Français dépensent le plus. Cependant, les Français ne sont pas seulement des consommateurs passifs de culture. Au cours de leur vie, 32% auront fait de la musique, 15 % auront écrit, 8 % auront fait de la danse, 18 % de la peinture et du dessin, 14 % auront même fait du théâtre amateur.

C'est un paradoxe, mais le temps libre fait découvrir le travail à de nombreux Français. En effet, on estime que 80 % des hommes et 50 % des femmes bricolent. Derrière le bricolage, on retrouve le jardinage. Un ménage sur deux a un jardin qu'il faut entretenir : planter des fleurs, tondre la pelouse, récolter les fruits et les légumes.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

29 май 2012 г.

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	B	1	26.	A	1
2.	C	1	27.	C	1
3.	B	1	28.	B	1
4.	A	1	29.	A	1
5.	C	1	30.	C	1
6.	C	1	31.	B	1
7.	A	1	32.	D	1
8.	D	1	33.	B	1
9.	B	1	34.	D	1
10.	B	1	35.	C	1
11.	A	1	36.	D	1
12.	A	1	37.	C	1
13.	B	1	38.	A	1
14.	C	1	39.	B	1
15.	A	1	40.	C	1
16.	B	1	41.	D	1
17.	A	1	42.	C	1
18.	A	1	43.	B	1
19.	C	1	44.	C	1
20.	B	1	45.	A	1
21.	C	1	46.	B	1
22.	A	1	47.	A	1
23.	B	1	48.	A	1
24.	B	1	49.	B	1
25.	A	1	50.	C	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки. Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. ex. Facebook peut se servir d'un profil pour une publicité ou les données y publiées peuvent être utilisées par des sites partenaires.

52. ex. C'est un processus long et difficile et les données personnalisées restent sur la Toile.

53. ex. C'est le jour où on ne doit pas se connecter à Facebook pour exprimer son mécontentement.

54. ex. Parce qu'on peut échanger un petit appartement contre une villa ou bien contre une grande maison. On peut voir de nouveaux lieux sans faire de grosses dépenses.

55. ex. Il faut s'inscrire sur un site spécialisé, écrire une annonce avec des photos, contacter les propriétaires et préparer la maison.

56. ex. Parce qu'il s'est inscrit auprès de plusieurs agences et aussi parce que beaucoup de touristes veulent visiter la France.

57. ex. Il est important de la décrire d'une manière détaillée et envoyer des photos.

58. ex. En donnant un coup de peinture ou en changeant la place des meubles.

59. ex. On doit compter sur la confiance mutuelle /réciproque / sur des gens fiables/.

60. ex. Il faut nettoyer la maison, faire de la place dans les armoires, mettre à l'abri les objets fragiles / laisser des modes d'emploi / laisser un cadeau pour faire plaisir/.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

- 1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.**
- 2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.**
- 3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.**
- 4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.**
- 5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.**