

ЕВРОПЕЙСКИ ПРАКТИКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СИСТЕМАТА НА ПОО И НУЖДТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА

ХОЛАНДИЯ: Проучвания за завършващите училище

Страна: Холандия

Прилагаща институция: Изследователски център за образованието и пазара на труда (Research Center for Education and the Labor Market, ROA) към Университета в Маастрихт (<http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/>).

Полевата работа по проучванията се изпълнява от DESAN Research Solutions (<https://www.desan.nl/desanresearch/Default.aspx?main=home&lang=eng>)

Вид на практиката: инициатива в областта на политиките, национална програма/проект, международна програма/проект

Проект, част от постоянна изследователска програма „Образование и професионална кариера“

Статус: стартиращ, в етап на изпълнение, изпълнен и въведен на системно ниво

Проучванията се провеждат ежегодно от 1991 г. насам. От 1996 г. данните са интегрирана част от специализирана информационна система на завършилите училище (School Leaf Information System - SIS)

Кратко описание:

Практиката се състои от пакет от регулярни проучванията на завършващите училище, които покриват цялата система на средно образование в Холандия. Те се провеждат ежегодно, имат стандартизиран характер и позволяват проследяване на пътеките за преход към по-нататъшно обучение и образование и към пазара на труда. Провеждат се отделни проучвания по отношение на завършващите средно общо образование (VO-Monitor) и на завършващите средно професионално образование и различни програми за чиракуване в средното образование (BVE-Monitor). Наред с тези две посветени на средното образование проучвания, се правят подобни изследвания сред завършващите висше професионално образование (HBO-Monitor) и академично висше образование (WO-Monitor). В допълнение, ROA провежда и специализирано проучване на преждевременно напусналите училище (VSV-Monitor), с което се изследват причините за преждевременното напускане на образователната система, шансовете на тези младежи на пазара на труда, намеренията им за връщането им в училище, както и пречките за завръщане към образование и обучение.

Завършилите съответната форма на образование се обхващат от проучванията най-рано година и половина след напускане на училище, за да се избегне съсредоточаването на информация за временна заетост или по-продължителни периоди на търсене на работа непосредствено след завършване. Проучванията сред различните целеви групи са хармонизирани по отношение на дефинициите, класификациите, въпросниците и полевите фази, което позволява набирането и използването на съпоставима статистика за различните сегменти на образователната система.

Данните от стандартизираните проучвания формират национално-представителна база-данни, която позволява да бъдат извършвани дълбочинни анализи на различни аспекти от прехода от училище към пазара на труда и към различни форми на по-нататъшно образование и обучение. Данните често се използват и за по-специфични и задълбочени анализи от различни заинтересовани страни. Данните се разпространяват посредством Data Archiving and Networked Services (DANS) на Кралската холандска академия на изкуствата и науките. Основната статистика е достъпна и чрез няколко онлайн приложения. На базата на проучванията всяка година се публикуват и разпространяват национални доклади. От 1996 г. проучванията са интегрирана част от School Leaf Information System (SIS).

Проучванията се използват основно като инструмент за мониторинг на прехода от училище към пазара на труда и за проследяване на резултатите от гледна точка на компетенции, професионална кариера, доходи и др. Събираните данни и конструираните на тяхна база индикатори дават възможност за подпомагане на управлението на качеството както на ниво отделни образователни институции, така и на системно ниво. Проучванията се извършват всяка есен сред около 80 000 лица и са базирани на въпросници, които обхващат следните теми и индикатори:

1/ Учебна програма – обхват, сложност, практически опит/стажуване по време на ученето, удовлетвореност на учащите от избраната област на образование/учебна програма и др.

2/Съответствие между завършената програма в рамките на средното образование и последващото образование – съответствие в изучаваната област, в нивото на обучение, удовлетвореност сред учащите от съответствието между двете програми, успеваемост в последващата програма, качество на учебната програма в средното образование като основа за изучаване на последваща програма и т.н.

3/ Преход към пазара на труда – статус и вид на заетостта, продължителност на периода на търсене на работа, степента на готовност за пазара на труда, осигурявана от съответната програма на обучение.

4/ Характеристики на настоящата работа – ниво на работната позиция, изисквана област на образование, професия, сектор, вид на договора, временна/постоянна заетост, работно време, заплата, възможности за кариерно развитие, използване

на знанията и уменията, удовлетвореност на завършилите от съответствието между завършената учебна програма и работата.

5/ Компетенции – придобити компетенции, изисквани компетенции, значимост на компетенциите, изисквано внимание върху компетенциите в рамките на учебната програма.

Финансиране:

Проучванията се финансират от Министерството на образованието, културата и науката (OCW), Министерството на социалните въпроси и заетостта (SZW), Министерството на земеделието, природата и качеството на храните (LNV) и участващите образователни институции.

Образователните институции участват в проучванията доброволно и срещу заплащане. В замяна на платената такса, всяко училище получава конфиденциален институционален доклад и данни.

Ключови заинтересовани страни/партньорства/отговорности

Сред заинтересованите страни от холандската система на регулярни проучвания на завършващите образование са:

- Отделните образователни институции
- Министерството на образованието, културата и науката
- Министерството на икономическите въпроси, селското стопанство и иновациите
- Министерството на социалните въпроси и заетостта
- Различни изследователски центрове в областта на образованието и пазара на труда

Ресурси за допълнителна информация /интернет адрес

<http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/?portfolio=school-leaver-surveys>