

ТЕСТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

I. COMPRÉHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (1 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

1. Pour aller en France, Maria a pris :

- A) le bus.
- B) le train.
- C) l'avion.

2. Le séjour de Maria à Paris a duré :

- A) 20 jours.
- B) 10 jours.
- C) 8 jours.

3. Maria était contente de son séjour dans la capitale :

- A) parce qu'il y avait beaucoup d'activités organisées.
- B) parce qu'il faisait trop chaud.
- C) parce qu'il y avait des spectacles intéressants.

4. Mardi, Maria a préféré :

- A) faire du sport.
- B) cuisiner.
- C) danser.

5. Le dernier soir, les jeunes ont participé :

- A) à un concours musical.
- B) à une présentation des tenues et des cuisines nationales.
- C) à un concours de la meilleure photo.

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (1 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

6. Alexandra va partir dans les Alpes :

- A) avant les vacances.
- B) pendant les vacances.
- C) après les vacances.

7. C'est une tradition pour la famille d'Alexandra d'aller chaque année :

- A) au Portugal.
- B) dans les Alpes.
- C) en Australie.

8. La famille d'Alexandra prend toujours :

- A) trop de bagages.
- B) tous les jeux.
- C) le petit chien.

9. Alexandra trouve le voyage difficile, parce qu'elle :

- A) doit voyager en voiture.
- B) doit se lever trop tôt.
- C) n'aime pas la maison louée.

10. Qui lit des livres pendant les voyages ?

- A) Alexandra.
- B) le frère d'Alexandra.
- C) le cousin d'Alexandra.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

Texte 1

Lisez attentivement le texte et cochez la bonne réponse.

Les cuisiniers au collège

Le collège « Saint-Joseph » propose à ses élèves de participer à des ateliers différents après les cours du matin. Le résultat est magnifique ! Par exemple, le groupe de quatorze collégiens de l'atelier d'art, qui se réunit une fois par semaine dans l'après-midi, a décoré la cantine du collège. Dans cette belle cantine, chaque mardi, de 18 h à 20 h, douze élèves fréquentent un atelier pour découvrir la cuisine. Deux hommes aident les petits « chefs » à préparer les plats : c'est Pascal

Kerbouriou, un très bon cuisinier qui travaille dans un restaurant ; il est accompagné de Patrick Tonnelier, père de deux élèves du collège.

Les élèves cuisiniers sont divisés en trois équipes : l'équipe des entrées, l'équipe des plats et l'équipe des desserts. Chaque mardi, ils ont le bonheur et le privilège de préparer, mais aussi de goûter leurs propres assiettes dans une ambiance amicale et agréable et ...sans invités.

À la fin de l'année scolaire, les élèves organisent un dîner et présentent ensemble un menu qu'ils ont appris à préparer : entrée, plat, dessert. Les trois équipes proposent leur spécialité du menu à leurs professeurs du collège et à leurs parents.

11. L'atelier de cuisine à « Saint Joseph » a lieu :

- A) le matin.
- B) le soir.
- C) l'après-midi.

12. Les élèves qui participent à l'atelier de cuisine sont :

- A) dix-neuf.
- B) quatorze.
- C) douze.

13. Les élèves apprennent à cuisiner :

- A) avec l'aide de deux cuisiniers professionnels.
- B) grâce à deux parents d'élèves du collège.
- C) avec l'aide d'un cuisinier et un parent de collégiens.

14. Tous les mardis, les élèves de l'atelier de cuisine :

- A) dégustent eux-mêmes leurs plats.
- B) proposent les plats à leurs parents.
- C) invitent leurs profs du collège.

15. Au dîner de fin d'année scolaire, chaque équipe offre :

- A) un menu différent.
- B) une spécialité du menu.
- C) trois menus différents.

Texte 2

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions (16-20).

Le blog de Mélissa

« Je ne sais pas si c'est parce que la fin de l'année scolaire approche, mais en ce moment, je pense beaucoup à mon avenir. La vérité, c'est que j'ai lu la biographie d'un grand architecte qui m'a beaucoup impressionnée. Alors, je me suis posé la question : « Qu'est-ce que je vais devenir ? Il faut d'abord... grandir! »

J'ai parlé de cela avec mes parents et ils ont essayé de m'expliquer que c'était super de grandir. Mais quand je les vois tout le temps très fatigués des courses, des tâches ménagères, de leur travail : ils sont ingénieurs avec beaucoup de responsabilités, je me dis que ça a l'air d'être super difficile, l'âge adulte. Quand ils sont libres, ils regardent des photos de cathédrales, car les deux sont amoureux de l'architecture. Ma sœur aussi, mais elle ne rêve pas de devenir architecte. Elle a choisi la médecine. Au lycée où elle étudie, elle a plein de devoirs à faire, des contrôles, des révisions. Donc, je n'ai pas très envie d'aller au lycée, je préfère être au collège et avoir le temps de m'amuser. »

16. Qu'est-ce qui a donné envie à Mélissa de penser à son avenir ?

.....

17. Qu'est-ce que Mélissa pense de la vie des adultes ?

.....

18. Quelle est la profession des parents de Mélissa ?

.....

19. Quel est le métier qui intéresse la sœur de Mélissa?

.....

20. Pourquoi Mélissa ne souhaite-t-elle pas aller au lycée ?

.....

III. COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Partie 1

Lisez les phrases et cochez la bonne réponse.

21. Michel ... le film avec Leo di Caprio la semaine dernière ?

A) voit B) verra C) a vu

22. Tu connais la sœur de Marie ? Je l'ai ... hier soir.

A) rencontrée B) rencontrées C) rencontré

23. Chaque dimanche, en hiver, Boris fait ... ski avec ses amis.

- A) les B) des C) du

24. Dans votre chambre tout est en désordre ! ... a fait ça ?

- A) Quel B) Que C) Qui

25. Toute la journée, on parle de cet accident de voiture ... le boulevard.

- A) sur B) entre C) en

Partie 2

2. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

La Fête des voisins est une fête, à l'origine française, qui ... (26) à des voisins de se rencontrer, de se connaître pour ... (27) vivre ensemble, de se rendre de petits services.

En 2015, la Fête des Voisins se célèbre aussi dans tous les TGV ! Parce qu'ils sont aussi des voisins ... (28) tout le temps de leur voyage, cette journée a été l'... (29) idéale pour faire connaissance. Plus de 200 TGV pleins de ballons et de fleurs aux couleurs ... (30), des animations et bien d'autres surprises ont été proposées dans les trains.

26. A) permet B) interdit C) défend
27. A) mal B) moins C) mieux
28. A) devant B) pendant C) dans
29. A) émission B) opposition C) occasion
30. A) souriantes B) différentes C) vivantes

ТЕСТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

I. COMPRÉHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (1 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Séjour linguistique en France « Allons en France »

Maria nous raconte les impressions de son séjour linguistique en France :

« Je suis allée à l'aéroport à 20 heures. Je suis arrivée à Paris tard dans la nuit.

Le lendemain, nous nous sommes présentés, mais nous étions beaucoup !!! C'était impossible de connaître toute le monde en dix jours ! Nous sommes partis visiter Paris avec le bus touristique.

Après le dîner, on a organisé un concours du meilleur chanteur. On a pris beaucoup de photos.

J'étais ravie de ce séjour fantastique grâce au grand nombre d'activités ; nous avons vite oublié la chaleur qui était la seule chose un peu désagréable.

Samedi, nous avons pris le TGV pour aller à Poitiers. Nous étions divisés en 8 groupes pour mieux profiter de notre visite. La ville, le spectacle d'eau sur les écrans géants : j'ai adoré !

Mardi, on nous a proposé beaucoup d'activités. J'aime la danse, mais j'ai choisi le volley-ball. L'autre fille de ma chambre a choisi le cours de cuisine.

Le soir avant notre départ, nous avons présenté les costumes et les plats traditionnels de chaque pays. »

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (1 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Allô, Victor, c'est moi, Alexandra. Je t'appelle avant de partir chez ma tante pour les vacances. Ensuite, nous allons faire notre voyage traditionnel dans les Alpes, le premier week-end après les vacances. Bon, c'est super, mais tu me connais : je suis toujours mécontente. Ce n'est pas parce que papa nous réveille trop tôt, on part toujours vers 10 heures du matin. Maman dit toujours de ne pas prendre trop de bagages ; je dois laisser à la maison tous mes jeux. La meilleure chose, c'est que notre chien sera avec nous, on ne part jamais sans lui.

Les Alpes, c'est un peu loin, mais on ne va pas en Australie, quand-même ! La maison qu'on a louée est très jolie. Le problème, c'est qu'on va partir en voiture. Voyager en voiture, ça me donne mal au cœur. Mon cousin, lui aussi, a du mal à voyager en voiture. Toutes les grandes vacances, il part au Portugal. Il adore lire, mais il ne le fait jamais pendant le voyage. Moi, c'est pareil, mais mon frère Nicolas lit tout le temps dans la voiture et il se sent bien.

FIN DE LA COMPRÉHENSION ORALE

ТЕСТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

1	C
2	B
3	A
4	A
5	B
6	C
7	B
8	C
9	A
10	B
11	B
12	C
13	C
14	A
15	B
16	La biographie d'un grand architecte.
17	Que c'est difficile d'être adulte. / avec beaucoup de responsabilités
18	Ils sont ingénieurs.
19	Elle veut devenir médecin.
20	Parce qu'elle veut avoir du temps de s'amuser.
21	C
22	A
23	C
24	C
25	A
26	A
27	C
28	B
29	C
30	B