



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ РД 09 – 108.7.00.08.2013 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 13, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общеобразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и във връзка с осигуряване на обучението по учебния предмет

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет **социология на спорта – теория за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код 813080 „Организатор на спортни прояви и първенства”, специалност код 8130801 „Организация на спортни прояви и първенства” от професионално направление код 813 „Спорт”** съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2013/2014 година.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Атанаска Тенева - заместник-министр.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА :

Върно,
ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО
ОБСЛУЖВАНЕ :
/ Красимира Коева /

/ ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА



Заповед № РД 09-945/12.08.13

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА
ПО**

СОЦИОЛОГИЯ НА СПОРТА

ТЕОРИЯ

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № РД 09 - 1087 / 30.08.2013г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 813 „СПОРТ”

ПРОФЕСИЯ: 813080 „ОРГАНИЗАТОР НА СПОРТНИ
ПРОЯВИ И ПЪРВЕНСТВА”

СПЕЦИАЛНОСТ: 8130801 „ОРГАНИЗАЦИЯ НА СПОРТНИ
ПРОЯВИ И ПЪРВЕНСТВА”

**2013 година
София**

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА И ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Учебната програма по **Социология на спорта** е предназначена за обучение на ученици за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия с код 813080 „Организатор на спортни прояви и първенства” от професионално направление код 813 „Спорт” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионално образование и обучение.

Учебното съдържание е разпределено в 4 основни раздела със съответен брой теоретични часове.

Целта на обучението на учениците по учебния предмет е придобиване на знания за същността, ролята и значението на спорта като един от основните социални институти в съвременното общество, както и за неговото взаимодействие с останалите институти на обществото - семейство, образование, политика, икономика, масмеди.

Обучението по предмета се извършва под формата на теоретични уроци и занимания с практическа насоченост. Обучението изисква осигуряване на учебна литература, учебно-технически средства (мултимедия, фотоси, компютърна техника, видеоматериали и др.).

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общ брой часове за учебния предмет

XI клас I учебен срок: 18 учебни седмици x 1 учебен час = **18 учебни часа**

II учебен срок: 18 учебни седмици x 1 учебен час = **18 учебни часа**

Общо учебни часове = 36 учебни часа

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Социология и спорт - 8 учебни часа.

- | | |
|----------------|--|
| 1. тема | Науката социология - појава и развитие - 2 учебни часа. |
| 2. тема | Понятието култура. Основни елементи - 2 учебни часа. |
| 3. тема | Понятието общество. Социологически модели - 2 учебни часа. |
| 4. тема | Предмет и обект на социологията на спорта - 2 учебни часа. |

РАЗДЕЛ 2

Социална същност на спорта - 10 учебни часа.

- 1. тема** Забавна игра и спорт - 2 учебни часа.
- 2. тема** Социални характеристики на спорта - 2 учебни часа.
- 3. тема** Спортът като социален институт - 2 учебни часа.
- 4. тема** Социалната организация на спорта - 2 учебни часа.
- 5. тема** Спортната култура - 2 учебни часа.

РАЗДЕЛ 3

Социалните процеси в спорта - 10 учебни часа.

- 1. тема** Социализация към и чрез спорта - 2 учебни часа.
- 2. тема** Десоциализация от спорта. Ресоциализация на спортиста - 2 учебни часа.
- 3. тема** Социални отклонения в спорта - 2 учебни часа.
- 4. тема** Социална стратификация и мобилност в спорта - 2 учебни часа.
- 5. тема** Глобализация и спорт. Олимпизъм - 2 учебни часа.

РАЗДЕЛ 4

Спорт и социални институти - 8 учебни часа.

- 1. тема** Спорт и образование - 2 учебни часа.
- 2. тема** Професионална кариера в спорта - 2 учебни часа.
- 3. тема** Спорт и политика - 2 учебни часа.
- 4. тема** Спорт и масмедији - 2 учебни часа.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на обучението учениците трябва да

знаят и могат:

- как да използват социологическия подход при решаване на социални и професионални проблеми като бъдещи спортни специалисти
- какво представляват културата и обществото като социални явления
- каква е същността и социалната роля на забавната игра
- каква е същността, ролята и значението на спорта като един от основните социални институти в съвременното общество

- какви са особеностите на социалната организация на любителския и професионалния спорт
- какви са особеностите на непрофесионалната и професионалната спортна култура
- каква е същността на процесите на социализация към и чрез спорта
- да си разработват лична жизнена стратегия в процесите на десоциализация от активна спортна дейност
- каква е същността на социалните отклонения в спорта
- какво представлява процесът глобализация и ролята на спорта в този процес
- моделите на взаимодействието на спорта с останалите социални институти на обществото - семейство, образование, политика, икономика, масмедиа

V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ – РАБОТНА ГРУПА

1. Проф. д-р Петър Банков, хоноруван преподавател, Катедра "Мениджмънт на спорта" в НСА "Васил Левски"
2. Проф. д.п.н. Малчо Малчев, хоноруван преподавател в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”.
3. Доц. д-р Юлиян Карабибиров, преподавател, Катедра „Лека атлетика” в НСА "Васил Левски"
4. Доц. д-р Мария Пенdeva, преподавател в НСА „Васил Левски”
5. Мария Дочкова, учител в 166 СУ „В. Левски” - гр. София
6. Георги Стоичков, учител и пом. директор по спортна подготовка в 166 СУ „В. Левски” - гр. София
7. Светла Георгиева, държавен експерт в дирекция „Ученически и студентски спорт”, Министерство на младежта и спорта
8. Любка Алипиева, главен експерт в дирекция „Образователни програми и образователно съдържание”, Министерство на образованието и науката

VI. ЛИТЕРАТУРА

- Гидънс, А. Социология. С., ИК “Прозорец” ЕООД 2003.
Фотев, Г. Диалогична социология. Издателство „Изток- Запад”, 2004.

- Цонев, С. Мотивацията на спортиста - социологическо обяснение. Спорт&Наука, Притурка към бр. 8, с. 38-41, 1995.
- Цонев, С. Мотивация за девиантното поведение в спорта, Попов, Н. (ред.). Личност, мотивация, спорт., т. 2, с. 97-100. НСА ПРЕС, София, 1996.
- Цонев, С. Към проблема за ресоциализацията на професионалния спортист.
- Попов, Н. (ред.). Личност, мотивация, спорт., т. 4, с.108-110. НСА ПРЕС, София, 1998.
- Цонев, С. Ролевият конфликт като източник на стрес при професионалния спортист. Спорт&Наука, бр. 2, 1998, с. 75-78.
- Цонев, С. Модели на мотивацията за победа в професионалната спортна субкултура. Спорт, общество, образование, т. 3, с. 29-32. НСА ПРЕС, София, 2000.
- Цонев, С. Властта на професионалиста в спорта (социологически анализ).
- Попов, Н. (ред.). Личност, мотивация, спорт, т. 6, с. 18-22, НСА ПРЕС, София, 2001.
- Цонев, С. Релацията “спортист - треньор” в спортното пространство, Спорт&Наука, бр. 5, 2001, с. 20-24.
- Цонев, С. Олимпизъм и глобализъм, Спорт&Наука, бр. 4, 2002, с. 89-94.
- Цонев, С. Професията “спортен треньор” в гражданското общество. Спорт, общество, образование, т. 7, с. 199-205. НСА ПРЕС, София, 2002.
- Цонев, С. Социален престиж на професията “спортен треньор”. Спорт, общество, образование, т. 8, с. 459-465. НСА ПРЕС, София, 2003.