



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**

№ РД 09 - 1090 ... .... 30.08.2013 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 13, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общеобразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и във връзка с осигуряване на обучението по учебния предмет

**УТВЪРЖДАВАМ**

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет **управление на спорта** за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код 813080 „**Организатор на спортни прояви и първенства**”, специалност код 8130801 „**Организация на спортни прояви и първенства**” от професионално направление код 813 „**Спорт**” съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2013/2014 година.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Атанаска Тенева - заместник-министр.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА :

/п/ ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

Върно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
„КАНЦЕЛАРИЯ И  
АДМИНИСТРАТИВНО  
ОБСЛУЖВАНЕ“

/ Красимира Коева

Зам.-министр: А. Тенева

Заповед №: РД 09-945/12.08.13



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**ЗА**

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**

**ПО**

**УПРАВЛЕНИЕ НА СПОРТА**

**ТЕОРИЯ**

**УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № РД09 -1090/30.08.2013г.**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** 813 „СПОРТ”

**ПРОФЕСИЯ:** 813080 „ОРГАНИЗАТОР НА СПОРТНИ  
ПРОЯВИ И ПЪРВЕНСТВА”

**СПЕЦИАЛНОСТ:** 8130801 „ОРГАНИЗАЦИЯ НА СПОРТНИ  
ПРОЯВИ И ПЪРВЕНСТВА”

**София  
2013 година**

## I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА И ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Учебната програма по управление на спорта е предназначена за обучение на учениците за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код 813080 „Организатор на спортни прояви и първенства” от професионално направление код 813 „Спорт” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионално образование и обучение.

Учебното съдържание е разпределено в 4 основни раздела със съответен брой теоретични часове с практическа насоченост.

Целта на обучението на учениците по учебния предмет е да овладеят знания и да придобият умения по широк кръг от аспектите на управлението на физическото възпитание и спорта, вкл: теорията на промените в обществото и промените в управлението на физическото възпитание и спорта като:

- национална система
  - актуално състояние на стратегията на развитието на физическото възпитание и спорта в България
  - взаимодействия между държавните, обществените и частните институции и организации като фактор за оптимизиране на управлението на развитието на физическото възпитание и спорта
  - същност на стратегическото позициониране на спорта в условията на неговото управление и развитие

Обучението по предмета се извършва под формата на теоретични уроци и занимания с практическа насоченост.

## **II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ**

## **Общ брой часове за учебния предмет**

**XI клас**      I учебен срок: 18 учебни седмици x 1 учебен час = **18 учебни часа**

II учебен срок: 18 учебни седмици x 1 учебен час = **18** учебни часа

**Общо учебни часове:** = 36 учебни часа

### **III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ**

#### **Раздел 1**

Промените в обществото и управлението на физическото възпитание и спорта - 10 учебни часа

- 1. тема** Теория на промените и развитието на обществото - 2 учебни часа.
- 2. тема** Организационни промени и организационно развитие - 2 учебни часа.
- 3. тема** Моделът на спортната пирамида и развитието на спорта - 2 учебни часа.
- 4. тема** Същност на управлението на развитието на спорта - 2 учебни часа.
- 5. тема** Теоретичен модел на управлението на развитието на спорта - 2 учебни часа.

#### **Раздел 2**

Взаимодействията на спорта и неговата среда - 10 учебни часа

- 1. тема** Макросреда на взаимодействията - 2 учебни часа.
- 2. тема** Микросреда на взаимодействията - 2 учебни часа.
- 3. тема** Организационна легитимност на спорта (анализ) - 2 учебни часа.
- 4. тема** Организационна легитимност и организационно развитие на спорта - 2 учебни часа.
- 5. тема** Фактори за формиране на организационната легитимност на спорта - 2 учебни часа.

#### **Раздел 3**

Диагностичен модел на развитието на системата на спорта - 4 учебни часа

- 1. тема** Същност на стратегическото позициониране - 2 учебни часа.
- 2. тема** Стратегии за развитието на спорта - 2 учебни часа.

#### **Раздел 4**

Анализ на функционирането и развитието на спорта като социална и икономическа система - 12 учебни часа

- 1. тема** Анализ на спортната активност на различните социално-демографски групи на населението - 2 учебни часа.
- 2. тема** Анализ на предпочитаните за практикуване видове спорт от различните социално-демографски групи на населението - 2 учебни часа.
- 3. тема** Анализ на експертните изследвания - 2 учебни часа.
- 4. тема** Анализ на медийното отразяване на спортни събития и интереса на рекламодателите към видовете спорт - 3 учебни часа.

**5. тема** Технологии и механизми за анализ на функционирането и развитието на спорта в държавните и обществените институции и организации на национално, общинско и локално равнище - 3 учебни часа.

#### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

В края на обучението по предмета управление на спорта учениците трябва да

**знаят:**

- теорията на промените в обществото и тяхното влияние върху развитието на физическото възпитание и спорта в страната
- основните специфични характеристики на макро- и микросредата на взаимодействията в управлението и развитието на спорта
- теоретико-приложно значение на организационната легитимност и организационното развитие на спорта
- факторите, които имат най-голямо значение за формиране и реализация на организационната легитимност на спорта

**могат:**

- да проектират стратегия за развитието на спорта на равнище община и спортен клуб
- да разработват анализ на функционирането и развитието на спорта на общинско и локално равнище
- да прилагат методики за изследване на спортната активност на различните социално-демографски групи на населението
- да анализират резултати от проведени експертни изследвания
- да анализират медийното отразяване на спортни събития

#### **V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ – РАБОТНА ГРУПА**

1. Проф. д-р Петър Банков, хоноруван преподавател, Катедра "Мениджмънт на спорта" в НСА "Васил Левски"
2. Проф. д.п.н. Малчо Малчев, хоноруван преподавател в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”
3. Доц. д-р Юлиян Карабибиров, преподавател, Катедра „Лека атлетика” в НСА "Васил Левски"
4. Доц. д-р Мария Пенdeva, преподавател в НСА „Васил Левски”

5. Мария Дочкова, учител в 166 СУ „В. Левски” - гр. София
6. Георги Стоичков, учител и пом. директор по спортна подготовка в 166 СУ „В. Левски” - гр. София
7. Светла Георгиева, държавен експерт в дирекция „Ученически и студентски спорт”, Министерство на младежта и спорта
8. Любка Алипиева, главен експерт в дирекция „Образователни програми и образователно съдържание”, Министерство на образованието и науката

## **VII. ЛИТЕРАТУРА**

Банков, П. Управление на спорта в свободното време. Болид - Инс, С., 2007.

Георгиев, А. Относно структурите в системата на българския спорт и стратегията за развитие на физическото възпитание и спорта за периода 2010-2020 г. Спорт и наука - 2, С., 2010.

Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България за периода 2013-2022 г. Министерски съвет. Министерство на физическото възпитание и спорта. С., 2010.

План за действие "Пиер дьо Кубертен", Работен документ, придружаващ Бялата книга за спорта. Комисия на Европейските общини, 2007.

Сова Харис. Национално проучване и анализ на степента на информираност на населението относно последствията за здравето и степента на готовност за промяна на нагласите за повишаване на физическата активност като начин за повишаване качеството на живот в изпълнение на проект "Никога не е късно за ново начало" на Министерството на физическото възпитание и спорта. С., 2011.

Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорт в Република България за периода 2013-2016 г. Министерство на младежта и спорта. С., 2013.

Стратегия на Европейската комисия "Европа 2020". Брюксел, 2011.

Чаушева, Р. Управление на развитието на спорта в България – монография. Изд. Найс АН ЕООД, С., 2013.