



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09 - 1078 08.2013 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 13, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и във връзка с осигуряване на обучението по учебния предмет

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет **спортнопедагогическа специализация (въведение в специалността)** - практика за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код **813100 „Помощник-треньор“**, специалност код **8131001 „Спорт“** и по професия код **813080 „Организатор на спортни прояви и първенства“**, специалност код **8130801 „Организация на спортни прояви и първенства“** от професионално направление код **813 „Спорт“** съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2013/2014 година.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Атанаска Тенева - заместник-министър.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА :

/п/ ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО
ОБСЛУЖВАНЕ :

/ Красимира Коева /



А. Тенева
РД09-945/12.08.13

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

ПО

**СПОРТНОПЕДАГОГИЧЕСКА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
(ВЪВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТТА)**

ПРАКТИКА

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 1009-1078 / 30.08.2013г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 813 „СПОРТ”

ПРОФЕСИИ:	813100	„ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР”
	813080	„ОРГАНИЗАТОР НА СПОРТНИ ПРОЯВИ И ПЪРВЕНСТВА”

СПЕЦИАЛНОСТИ:	8131001	„СПОРТ”
	8130801	„ОРГАНИЗАЦИЯ НА СПОРТНИ ПРОЯВИ И ПЪРВЕНСТВА”

**София
2013 година**

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА И ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Учебната програма по спортнопедагогическа специализация (въведение в специалността) – практика, е предназначена за обучение на учениците за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код 813100 „Помощник-треньор” и по професия код 813080 „Организатор на спортни прояви и първенства” от професионално направление код 813 „Спорт” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Спортнопедагогическата специализация по вид спорт е неразделна част от цялостния учебно-тренировъчен процес. Тя е насочена към формирането на широка основа от разнообразни двигателни умения и навици в сферата на конкретния вид спорт. На следващите етапи техническото обучение и усъвършенстване за конкретната двигателна дейност е концентрирано върху състезателните упражнения и тяхното обединяване във високоефективни двигателни структури с цел постигането на спортно майсторство и на тази основа успешна спортно-педагогическа реализация в професиите „Помощник-треньор” и „Организатор на спортни прояви и първенства”. За постигане на това се следват зависимостите и закономерностите на многогодишната спортна подготовка и на основните принципи за приемственост и последователност в обучението и в тренировката.

Като цяло спортната специализация е насочена към подготовката на ученика за реализация в спортна и социална среда чрез познаване, владеење и използване на познания, практически двигателни умения и навици в духа на олимпийските ценности и идеали.

В обучението се прилага многообразие от средства и методи за физическо, техническо, тактическо, психическо, теоретическо и интелектуално усъвършенстване на личността на ученика-спортист.

Учебното съдържание в учебната програма е разпределено в три раздела - физическа, технико-тактическа и психологическа подготовка. Обучението за правилата и съдийството за вида спорт/спортна дисциплина се осъществява паралелно с практическото обучение, като не се предвиждат самостоятелни учебни часове.

Учебните часове се разпределят по раздели и теми от учителя в началото на всяка учебна година в зависимост от годишния тренировъчен план, разработен въз основа на държавния и международния спортен календар на съответната българска спортна федерация.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебния предмет спортна

подготовка от културно-образователната област „Физическа култура и спорт” и с учебните предмети от отрасловата и специфичната подготовка за професията.

Обучението по учебния предмет се организира при активно включване на ученика в учебно-тренировъчния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание и чрез анализиране на резултатите от учебно-тренировъчния и спортносъстезателния процес.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общ брой часове за учебния предмет

XI клас	I учебен срок: 20 учебни седмици x 8 учебни часове	= 160 учебни часове
	II учебен срок: 18 учебни седмици x 8 учебни часове	= 144 учебни часове
Общо учебни часове		= 304 учебни часове

III. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКА ПОДГОТОВКА

- 1. тема** Диагностика и оценка на нивото на физическата подготовка - до 8 учебни часа.
- 2. тема** Обща физическа подготовка по вид спорт - в зависимост от годишния тренировъчен план.
- 3. тема** Специална физическа подготовка по вид спорт - в зависимост от годишния тренировъчен план.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА

- 1. тема** Диагностика и оценка на нивото на техническата подготовка в зависимост от изискванията на съответната спортна федерация. Покриване на нормативи - до 6 учебни часа.
- 2. тема** Оценка на технико-тактическата подготовка - контролни измервания/контролни състезания - в зависимост от годишния тренировъчен план.
- 3. тема** Техничко-тактическа подготовка в тренировъчни условия - в зависимост от годишния тренировъчен план.
- 4. тема** Техничко-тактическа подготовка по вид спорт в състезателни условия - в зависимост от годишния тренировъчен план.

РАЗДЕЛ 3. ПСИХИЧЕСКА ПОДГОТОВКА

- 1. тема** Интегрална и специална психическа подготовка - до 10 учебни часа.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

След завършване на обучението учениците трябва да знаят и могат:

- да прилагат усвоените технико-тактически знания, умения и навици в учебно-тренировъчния и спортносъстезателния процес
- да постигат спортен резултат в съответствие с нивото на подготовка и възрастово-половото развитие без допинг и вредни за здравето хранителни и енергийни добавки
- да участват в спортни състезания в съответствие с държавния и международния спортен календар на съответната спортна федерация
- да проявяват съпричастност, уважение, сътрудничество и единство в междуличностните взаимоотношения
- да демонстрират етично поведение и психическа устойчивост при загуба и спортен успех

V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ – РАБОТНА ГРУПА

1. Проф. д-р Петър Банков, хоноруван преподавател, Катедра "Мениджмънт на спорта" в НСА "Васил Левски"
2. Проф. д.п.н. Малчо Малчев, хоноруван преподавател в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”.
3. Доц. д-р Юлиян Карабиберов, преподавател, Катедра „Лека атлетика” в НСА "Васил Левски"
4. Доц. д-р Мария Пендева, преподавател в НСА „Васил Левски”
5. Мария Дочкова, учител в 166 СУ „В. Левски” - гр. София
6. Георги Стоичков, учител и пом. директор по спортна подготовка в 166 СУ „В. Левски” - гр. София
7. Светла Георгиева, държавен експерт в дирекция „Ученически и студентски спорт”, Министерство на младежта и спорта
8. Любка Алипиева, главен експерт в дирекция „Образователни програми и образователно съдържание”, Министерство на образованието и науката

VI. ЛИТЕРАТУРА

Желязков, Цв. Теория и методика на спортната тренировка. ЦС на БСФС, София, 1977.

Желязков, Цв., Брогли, Янош и Ножаров, П. Система за контрол, оценка и оптимизиране на спортната тренировка. ЦС на БСФС, София, 1979.

Дашева, Д., Кръстев, Л., Нейков, Св., Иванов, Ст., Живкова, К. Теория и методика на спортната тренировка. Гера Арт, София, 2001.

Желязков, Цв. Теория и методика на спортната тренировка. Медицина и физкултура, София, 1986.

Желязков, Цв., Дашева, Д. Основи на спортната тренировка. Гера Арт, София, 2002.

Учебници по видове спорт.