

УТВЪРЖДАВАМ:
КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

Зам. министър: *Мая Михайлова*
Заповед №: *РД 09-317/22.02.18*

ОТЧЕТ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за 2017 година

СЪДЪРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВЪРЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ . 2	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО	21
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ.....	49
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ.....	75
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО	81
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ.....	88

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Цели за 2017 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за целево състояние за 2017 г.	Индикатор за текущо състояние
1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ						
1.1. Формиране на координирана политика на национално ниво и на устойчиви механизми за местно и регионално инициране и управление на политики за учене през целия живот	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г. Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Разработване на основните параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в План за действие за 2016 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	февруари март	Изготвен табличен отчет за изпълнението на планираните през 2016 г. мерки, който включва информация относно основните етапи на изпълнение на задачите, вкл. очаквани проблеми и предизвикателства, които биха забавили и/или предотвратили изпълнението на мерките	3 отчета, публикувани на ел. страница на МОН	Разработен отчет, публикуван в рубриката „Стратегии и политики“ на интернет страницата на МОН
		Приемане и стартиране на изпълнението на План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за	февруари	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	3 плана за действие, приети от Министерския съвет	Приет План за действие за 2017 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот (НСУЦЖ) - РМС № 472 от

1	2	3	4	5	6	7
		периода 2014-2020 г.				21.08. 2017 г.
		Разработване, публикуване и разпространение на универсални логически матрици за подготовка на анализи и програми за развитие на областните сектори за учене на възрастни	март	Методическо подпомагане на областните координационни групи за учене през целия живот за разработване на анализи и планове на областно ниво	500 брошури	Разработено Методическо ръководство за формиране на политиката за учене на възрастни на областно равнище, вкл. 2 универсални логически матрици. Продуктът е издаден в тираж от 500 брошури и е достъпен на http://lll.mon.bg/?page_id=54
		Подготовка на анализи за състоянието на сектора за учене на възрастни в областите Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково	април	С цел подготовка на областни програми за учене през целия живот ще бъде анализирано състоянието на сектора за учене на възрастни по основни показатели	6 анализа	Разработени 6 анализа за състоянието на сектора за учене на възрастни в 6 пилотни области (Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково). Продуктите са

1	2	3	4	5	6	7
						достъпни на http://lll.mon.bg/?page_id=54
		Разработване и приемане на Годишен мониторингов доклад на Плана за действие за 2016 г. в изпълнение на Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	юни	Изследване на ефективността и ефикасността на предприетите през 2016 г. действия за изпълнение на политиката за учене през целия живот	3 доклада, приети от Министерския съвет	Вж т.1.1.
		Подготовка и приемане на План за действие за 2018 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	декември	Планирани конкретни годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, заложен в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Изготвен проект на План за действие за 2018 г.	В процес на подготовка за формулиране на предложения от представителите на заинтересованите страни с отговорности в проекта на План, вкл. обвързването им с подготовката и приемането на Плана за действие по заетостта през 2018 г.
		Координиране на	март	По-добро взаимодействие	4 работни срещи	Проведени 4

1	2	3	4	5	6	7
		заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни на национално, областно, местно равнище чрез Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“	септември	между заинтересованите страни в областта на ученето на възрастни на всички нива на управление чрез провеждане на редовни срещи през пролетта и есента на 2017 г.	за членовете на Координационния съвет на Националната платформа	работни срещи на членовете на КС за целия двугодишен период на действие на Работната програма на националния координатор за учене на възрастни, вкл. през 2016 г. (в СОК „Камчия“ и гр. Бургас) и през 2017 г. (в гр. В. Търново и гр. Русе)
		Организиране и провеждане на работни срещи на Националната координационна група за учене през целия живот	февруари юни декември	Вземане на общи решения по приоритетни теми, свързани с осигуряването на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот	6 заседания	В процес на актуализиране на състава на консултативния орган
		Организиране на информационен семинар за медии	март	Повишаване на информираността на журналисти от регионалните и местните медии за състоянието на сектора за учене на	1 информационен семинар с 30 журналисти	Организиран едномесечен Информационен семинар с участието на повече от 35

1	2	3	4	5	6	7
				възрастни, както и подобряване на комуникацията с медиите		представители на национални, регионални и местни електронни и печатни медии, проведен в рамките на Националните дни за учене през целия живот Русе 2017 г.
		Организиране на две регионални конференции в Южна и Северна България за продължаващото професионално обучение	февруари	Обсъждане на проектите на рамкови програми за придобиване на степен на професионална квалификация за лица, навършили 16 г., с представители на професионални гимназии, професионални колежи и центрове за професионална квалификация	2 конференции с по 40 участници	Проведени две двудневни регионални конференции на тема „Професионално образование и обучение за възрастни“, вкл. за областите от Южна България (29 ноември - 01 декември 2017 г., гр. Пазарджик) и за областите от Северна България (13.12.-

1	2	3	4	5	6	7
						15.12.2017 г., гр. В. Търново) с над 40 участника във всяко от двете събития
		Развитие на мрежата EPALE БГ	януари декември	Включване на нови институции и организации в мрежата EPALE BG на регионално и местно ниво	225 институции и организации	Междинните данни ще са налични след подготовката на Доклад за напредъка за изпълнението на Националната комуникационна стратегия за подкрепа на Платформата за периода 2017-2018 г., вкл. във връзка с предстоящо междинно отчитане до края на м. януари 2018 г.
1.2. Осигуряване на условия за информационно осигуряване на процесите в политиката за учене през целия живот	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г.	Актуализиране на базата данни и допълване на Националната информационна система на сектора за	октомври	Повишаване качеството на НИСУВ и осигуряване на условия за анализ и оценка на сектора за учене на възрастни на национално и областно	1 НИСУВ с актуализирана база с данни	Извършена годишна актуализация на НИСУВ, обогатена с нова база с данни на

1	2	3	4	5	6	7
Обновена Европейска програма за учене на възрастни.		учене на възрастни (НИСУВ) с нови индикатори на областно равнище		ниво		областно ниво на управление на сектора за учене на възрастни;
		Подготовка на анализ на значението на професионалното образование за прехода към пазара на труда	юни	Анализиране на връзката между професионалното образование и пазара на труда	1 анализ	Изготвен 1 анализ за връзката между ПОО и пазара на труда на национално ниво Разработени 6 регионални презентации; Организиран и проведени 6 регионални срещи за обсъждане на Концепцията за ПОО
		Изготвяне на предложения за актуализация на информационната система и на регистъра на дипломите за завършено средно образование с	юли	Повишаване на информационно-аналитичната обезпеченост на професионалното образование и обучение	2 предложения	Изготвени 2 предложения, интегрирани в предложенията за актуализиране на НЕИСПУО

1	2	3	4	5	6	7
		включване на допълнителни показатели, отнасящи се до професионалното образование и обучение				
1.3. Повишаване на административния капацитет на национално, областно и местно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот	Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Обучение на членовете на областните координационни групи за учене през целия живот за разработване на анализи и програми за развитие на областните сектори за учене на възрастни	април – юни	Оказване на методическа подкрепа на дейността на областните координационни групи за УЦЖ в Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково за анализ и планиране на политиката на областно ниво	6 семинара в пилотните области	Проведени 6 семинара за обучение на членовете на областните координационни групи за учене през целия живот в 6 пилотни области (Бургас, Видин, Габрово, Пазарджик, Русе и Хасково)
1.4. Изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни и повишаване привлекателността на сектора за учене на възрастни	Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Разработване на Национална програма (проект) в изпълнение на Обновената Европейска програма за учене на възрастни за периода 2018-2019 г.	декември	Одобрено от ЕК проектно предложение по дейност „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” и подписано споразумение с ЕАСЕА за отпускане на безвъзмездна помощ	4 споразумения	Сключено 1 Споразумение за отпускане на безвъзмездни средства № 2017-2297 / 001 – 001 между министъра на образованието и науката и

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година</p> <p>Обновена Европейска програма за учене на възрастни</p>	<p>Организиране и провеждане на Дни на ученето през целия живот през 2017 г.</p>	<p>октомври</p>	<p>Популяризиране на ученето на възрастни и повишаване на привлекателността на този сектор</p>	<p>900 участници в Дни на ученето през целия живот</p>	<p>Изпълнителната агенция за образование, аудиовизия и култура към ЕС</p> <p>Организиране на Национални дни за учене през целия живот, проведени от 4 до 6 октомври 2017 г. в гр. Русе с участието на повече от 350 участника, вкл. Изложение на институции и организации за учене на възрастни, Годишни награди за принос в сектора, Национален форум „Образование и обучение за възрастни – от предизвикателства към решения“</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Организиране на Информационен ден за популяризиране на EPALЕ	октомври	Популяризиране на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа и ангажиране на нови потребители	500 посетители	и др.“ Създаден Информационен щанд на EPALЕ, организиран в рамките на Националните дни за учене през целия живот, проведени през периода 4-6 октомври 2017 г., проведени в гр. Русе, посетен от повече от 350 участника
1.5. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Изготвяне информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември	Реферативни обзори Тематични подбори Тематични библиографски справки	3 реферативни обзора 2 тематични подбора 3 тематични библиографски справки	4 реферативни обзора 3 тематични подбора 9 тематични библиографски справки
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р	1. Обработване на заявления 2. Проверка за статут на висши училища и програми за висше	януари – декември	Ефективно подпомагане на академичната и изследователска мобилност в България на притежатели на висше образование, придобито в	1. 365 обработени заявления 2. 370 проверки за статут на висши училища и	1. 593 обработени заявления 2. 593 проверки за статут на висши

1	2	3	4	5	6	7
	България 2014-2020 г.	образование 3. Проверки за автентичност на дипломи 4. Признато висше образование		чуждестранни висши училища за облекчаване достъпа до пазара на труда, заемане на научни длъжности в научни организации и други цели.	програми за висше образование 3. 365 проверки за автентичност на дипломи 4. 330 признавания на висше образование	училища и програми за висше образование 3. 574 проверки за автентичност на дипломи 4. 526 признавания на висше образование
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	1. Проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи 2. Брой проверени дипломи по приетите запитвания 3. Изграждане на онлайн информационна система за образци на документи за завършено висше образование преди Болонския процес по международен	януари – декември	Ефективно функциониране на националния Център за академично признаване и мобилност (ЕНИК-НАРИК) чрез предоставяне на информация относно квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на български образователни документи, включително и труднодостъпни документи за завършено висше образование,	1. 580 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи 2. 600 проверени дипломи по приети запитвания 3. Изградена онлайн информационна система; - Колекция от образци на документи за	1. 600 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи 2. 645 проверени дипломи по приети запитвания 3. Изградена онлайн информационна система:

1	2	3	4	5	6	7
		<p>проект ISOBAQ с безвъзмездната финансова подкрепа на Програма „ЕРАЗЪМ+“ и съфинансиран от ЕК в консорциум от седем национални ЕНИК-НАРИК центъра с водещ партньор НАЦИД</p>		<p>издавани преди Болонския процес и действащия Закон за висше образование</p>	<p>завършено висше образование със съответното им описание от седем държави: България, Латвия, Литва, Естония, Хърватия, Полша и Румъния; - Предоставен онлайн достъп до информационната система на центровете от мрежата ЕНИК-НАРИК</p>	<p>- Колекция от образци на документи за завършено висше образование със съответното им описание от седем държави: България, Латвия, Литва, Естония, Хърватия, Полша и Румъния; - Допълнително включване в проекта на още една партньорска държава - Армения и удължаване с шест месеца на продължителността му в тази връзка; - Осъществена техническа готовност за предоставяне на</p>

1	2	3	4	5	6	7
						онлайн достъп до информационната система на централите от мрежата ЕНИК-НАРИК в съответствие с актуализираните срокове по проекта след удължаването му с шест месеца.
1.6. Повишаване ефективността на процеса на за признаването на професионални квалификации и регулираните професии	Директива 2005/36/ЕО Регламент (ЕС) № 1024/2012 Закон за признаване на професионалните квалификации	1. Предоставяне на информация за квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗПК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до Националния център за подпомагане 2. Брой проверени квалификационни документи по	януари – декември януари – декември	Ефективно функциониране на Националния център за подпомагане в полза на граждани и институции Ефективно подпомагане на трудовата мобилност в ЕС чрез удостоверените	1. 200 преписки 2. 250 квалификационни документи	1. 214 преписки 2. 265 квалификационни документи

1	2	3	4	5	6	7
		<p>приетите запитвания</p> <p>3. Удостоверяване на професионални квалификации по нерегулирани професии (в т.ч. заявки за Европейска професионална карта по ИСВП)</p> <p>4. Проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване</p> <p>5. Издадени удостоверения за професионални квалификации (в т.ч. Европейска професионална карта по ИСВП)</p> <p>6. Получени нотификации и предупреждения, свързани с</p>	<p>януари – декември</p>	<p>български професионални квалификации (в т.ч. чрез ЕПК и по Информационната система на вътрешния пазар - ИСВП)</p> <p>Одобрено административно сътрудничество с компетентите органи от държавите членки и подобрена прозрачност в процедурите по признаване на професионални квалификации в ИСВП</p>	<p>по тези преписки</p> <p>3. 85 Удостоверяване на професионални квалификации по нерегулирани професии</p> <p>4. 85 проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване</p> <p>5. 80 удостоверения за професионални квалификации</p>	<p>по тези преписки</p> <p>3. 222 Удостоверения за професионални квалификации по нерегулирани професии</p> <p>4. 221 проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване</p> <p>5. 207 удостоверения за професионални квалификации</p>

1	2	3	4	5	6	7
		процедурите по признаване на професионални квалификации в ИСВП			6. 9800 нотификации	6. 11753 нотификации
	Закон за признаване на професионалните квалификации	<p>1. Поддържане на Списък на регулираните професии в Р България</p> <p>2. Поддържане на актуална информация за българската система за професионални квалификации</p> <p>3. Предоставяне на актуална онлайн информация за българската система за професионални квалификации</p>	януари – декември	Повишена прозрачност, публичност и информираност за националната система за професионални квалификации и регулираните професии в България чрез предоставен онлайн достъп до актуална информация	<p>1. 1 актуализация</p> <p>2. 1 актуализация</p> <p>3. 13 000 посещения 25 000 отворени страници</p>	<p>1. 1 актуализация</p> <p>2.1 актуализации</p> <p>3.13 521 посещения 25 063 отворени страници</p>
1.7. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договарености	Програма „Песталоци“ на Съвета на Европа	Насърчаване на академичния обмен между България и останалите държави участнички в програмата	декември	По-голям академичен обмен между България и останалите държави - участнички в програмата. Осигурен активен принос на България за насърчаване на	До 25 преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата	5 преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата

1	2	3	4	5	6	7
	Централноевропейска програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	Ефективно участие на Р България в Централноевропейската програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	декември	интернационализацията на висшето образование По-голям академичен обмен между България и останалите държави - участнички в програмата. Осигурен активен принос на България за насърчаване интернационализацията на висшето образование	Брой студенти, докторанти, специализанти и преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата	Извършени мобилности до 31.12.2017 г.: 12 студенти и 103 докторанти и преподаватели
1.8. Пълноценно функционираща система за учене през целия живот и мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора за учене на възрастни. Превръщане на ученето през целия живот в реалност	Електронната платформа за учене на възрастни EPALЕ и Европейската програма за учене на възрастни	Изпълнението на Европейската програма за учене на възрастни. Участие в работни срещи и групи по проекта.	януари - декември	Изпълнение на индикаторите на програмата	Подписан меморандум за сътрудничество между МОН и ЦРЧР. Много тясно сътрудничество между Националния координатор за изпълнението на Европейската програма за учене на възрастни и ЦРЧР. Участие на ЦРЧР в работната група, която следи за изпълнението на	Съгласно подписания меморандум между МОН и ЦРЧР: - ЦРЧР подкрепя инициативите и дейностите на EPALЕ; - много тясно сътрудничество между Националния координатор и ЦРЧР; - ЦРЧР участва чрез свои представители в работни групи на национално

1	2	3	4	5	6	7
					двете инициативи на национално ниво	ниво. 1 разработен план
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	ЕСVET опит – работен семинар за новодошлите	май 2017 г.	Подобряване на качеството на осъществяваните мобилности в професионалното образование	50 участници	60 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	ЕСVET Конференция: „Добри практики от прилагането на системата за разпространение на „Еразъм+“ в България“	септември 2017 г.	Подобряване на качеството на осъществяваните мобилности в професионалното образование	50 участници	60 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Обучение на Eurodesk точки	януари - декември	Разширяване на информацията за Eurodesk, платформа - информация за младежки инициативи и доброволчеството в Европа	20-30 участници	30 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Работен семинар – „Ролята на ЕСVET за повишаване на качеството и модернизиране на професионалното	октомври 2017 г.	Подобряване съвместимостта между различните съществуващи системи за професионално образование и обучение в Европа и предлаганите	30 участници	60 участници

1	2	3	4	5	6	7
		образование“ ЕСVET Конференция: „Валидиране на неформално и информално учене чрез ЕСVET”	ноември 2017 г.	квалификации Подобряване на результатите от ПО чрез валидиране на неформално и информално учене чрез ЕСVET	40 участници	50 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Инфо турне Европейски мрежи без граници – 5 града в Република България	януари – декември	Подобряване информацията за съществуващите и новосъздадените европейски мрежи	5 000 участници	5 500 участници
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Седмица на двигателната активност - Be active	23 - 29 май 2017 г. 23 май – 04 юни 2017 г.	Транснационални младежки инициативи: дейности за сътрудничество, насърчаване на социалната ангажираност и предприемаческия дух	1 000 участници	18 000 участници (от 89 училища в цялата страна)
	Програма “Еразъм+” за 2017 г.	Международен ден на доброволството	5 декември	Утвърждаване на успешните доброволчески инициативи като част от ученето през целия живот Популяризиране на добрите практики на в сферата на доброволството. Представяне на новата инициатива на	300 участници	1 500 участници

1	2	3	4	5	6	7
				Европейския съюз, която дава възможност на младите хора да извършват доброволческа дейност или да работят по проекти в своята страна или в чужбина, като принасят полза за общностите и хората в Европа.		
1.9. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Програма “Еразъм+” за 2016 г.	Насърчаване на академичната мобилност – организиране на информационни срещи за координатори на университетите	януари – декември	<p>Стимулиране на мобилността на преподаватели.</p> <p>Насърчаване на мобилността (с цел обучение и практика) на студенти</p>	В зависимост от подадените проектни предложения	<p>Мобилност на преподаватели:</p> <p>1. 1050 мобилности на персонала (преподаватели) с цел преподаване</p> <p>2. 685 мобилности на персонала (преподаватели и административен персонал) с цел обучение</p> <p>Общо 1 735 преподавателски мобилности</p> <p>Мобилност на</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>студенти: 1. 1 574 студентски мобилности с цел обучение 2. 1 233 студентски мобилности с цел практика</p> <p>Общо 2 807 студентски мобилности</p>

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

2.1. Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти за II клас и учебници за VI и VIII клас	май – ноември	Одобрени учебници и учебни комплекти	Брой одобрени учебници и учебни комплекти	256 одобрени учебници и учебни комплекти
		Оценяване и одобряване на познавателни книжки за III подготвителна възрастова група и за IV подготвителна възрастова група	декември	Допуснати до оценяване познавателни книжки за подготвителните групи	Брой допуснати до оценяване познавателни книжки за подготвителните групи	110 проекти, допуснати до оценяване
		Оценяване и	октомври	Заповед за откриване на	Заповед за	Издадена

1	2	3	4	5	6	7
		<p>одобряване на проекти на познавателни книжки за I възрастова група и за II възрастова група</p>		процедура	откриване на процедура	заповед за откриване на процедурата
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебници и учебни комплекти за III клас, - учебници за VII клас, - учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 - 14, т. 16 -18, т. 20 - 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план, - учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, 3, 4, 22 от 	март		Заповед за откриване на процедури	Издадена заповед за откриване на процедурите

1	2	3	4	5	6	7
		Наредба № 4/2015 г. за учебния план, - учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво А1 и на ниво В1 от Общата европейска езикова рамка				
		Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на: -учебници за V клас по общообразователен учебния предмет Испански език - учебници за V клас по общообразователен учебния предмет Италиански език	април	Заповед за откриване на процедури	Заповед за откриване на процедури	Издадена заповед за откриване на процедурите
		Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет хореография за I клас, за II клас, за III клас, за IV клас, за V клас,	октомври	Заповед за откриване на процедури	Заповед за откриване на процедури	Издадена заповед за откриване на процедурите

1	2	3	4	5	6	7
		за VI клас, за VII клас, за VIII клас, за IX клас, за X клас, за XI клас, и за XII клас				
		Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебните предмети предприемачество – теория за VIII клас за всички професионални направления от общата професионална подготовка и по икономика – теория за X клас за всички професионални направления от общата професионална подготовка	ноември	Заповед за откриване на процедури	Заповед за откриване на процедури	Издадена заповед за откриване на процедурите
		Откриване на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на	ноември	Заповед за откриване на процедури	Заповед за откриване на процедури	Издадена заповед за откриване на процедурите

1	2	3	4	5	6	7
		учебни комплекти за II клас по учебния предмет италиански език и учебни комплекти по чужд език – руски език, по учебна програма за постигане на ниво В1.1 от ОЕЕР				
		Изготвяне на списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2017/2018 г.	януари	Утвърден списък	Утвърден списък	Утвърдени списъци (публикувани на сайта)
		Изготвяне на проект на Наредба за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала	декември	Приета наредба		Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (Обн., ДВ, бр. 102/22.12.2017 г.)
2.2. Обезпечаване на училищата с училищна		Изготвяне/актуализиране на образците на	февруари юни	1. Изготвяне/актуализация на	1. 51 вида документи	1. 52 вида документи

1	2	3	4	5	6	7
документация		<p>задължителните документи за края на учебната 2016/2017 г. и началото на учебната 2017/2018 г. Осигуряване на образователните институции със задължителна документация за края и за началото на учебната година</p> <p>Осъществяване на контрол при попълване, издаване и съхранение на задължителните документи – Наредба № 8/2016 г.</p>	<p>април и август</p> <p>януари - декември</p>	<p>образците на документи</p> <p>2. Отпечатване и разпространение на документите в образователните институции</p> <p>3. Спазване на разпоредбите на наредбата</p>	<p>2. 8600 институции</p> <p>3. Брой проверки</p>	<p>2. 8588 институции</p> <p>3. Една комплексна проверка на РУО и участие в документални проверки, свързани със ЗУД</p>
		Осигуряване на документи за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование	май, август, и декември	Осигуряване на РУО с удостоверения и уверения	3 вида документи в 3 тиража за 28 РУО (бивши РИО)	3 вида документи в 3 тиража за 28 РУО

1	2	3	4	5	6	7
		и професионална квалификация по документи, издадени от чужди държави – Наредба № 11/2016 г.				
		Изработване на задание за възлагане на разработване на Национална информационна електронна система за ПУО (НЕИСПУО)	март – декември	Осигуряване условия за работа в електронна система за ПУО	Изготвено задание	Изготвено задание
2.3. Осигуряване на организационна среда за подобряване на качеството и на ефективността на образованието и обучението.	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018 г.	Организиране на държавния план за паралелките в VIII клас за професионална подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените училища и за паралелките за профилирана подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените; За паралелките в V	януари – септември	Утвърден държавен план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата	Брой утвърдени паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2017/2018 г.; Брой реализирани паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2017/2018 г.	Броят на утвърдените паралелки за учебната 2017/2018 година са, както следва: V клас - 47, VIII клас – 2397 IX клас - 1196. Броят на реализираните паралелки за учебната 2017/2018 година са както следва: V клас - 47, VIII клас – 2143,

1	2	3	4	5	6	7
		<p>клас в профилирани гимназии с профил “Природоматематически”;</p> <p>За паралелките в IX клас в профилираните гимназии, в средните училища и в гимназиите; в професионални гимназии и в професионални училища, в непрофилирани паралелки и в паралелки за придобиване на професионална квалификация в средните училища, в профилираните гимназии и гимназиите</p>				IX клас - 1089.
2.4. Връщане доверието към българския учител	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018 г.	Удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски”, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин Величков”	април – май октомври – ноември	Повишена мотивацията за работа и ефективно организиран учебен процес на работещите в системата на предучилищното и училищното образование	Брой наградени педагогически специалисти за 2017 г.	Награда „Иван Рилски“ – удостоени 4 директори на училища; награда „Неофит Рилски“ - удостоени 255

1	2	3	4	5	6	7
						педагогически специалисти; награда „Константин Величков“ - удостоени 8 педагогически специалисти
2.5. Поддържане на партньорство със заинтересованите страни в ПОО	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 година Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г.	Сключване на рамково споразумение за партньорство между МОН, държавни институции и социалните партньори за сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение	март	Подобрен механизъм за сътрудничество между отговорните и заинтересованите институции и организации за развитието на професионалното образование и обучение	1 Рамково споразумение	Разработен и стартирал нов формат на сътрудничество между заинтересованите страни: Форум за професионално образование и обучение
	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-	Развитие на обучението чрез работа (дуална система на обучение)	януари - декември	Повишаване на атрактивността и разширяване на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки	Брой паралелки, осъществяващи дуално обучение	Реализирани 98 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2017/2018 г.

1	2	3	4	5	6	7
	2020 г. Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизирани системи на професионалното образование“	Подобряване на материалната база за провеждане на практическото обучение	април – декември	Създаване на модернизирани образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса, за търсени и перспективни професии; Възможност за работа с най-новото техническо оборудване; Придобиване на професионални компетенции в реални трудови условия	30 професионални гимназии	28 проекта на професионални гимназии 28 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса
2.6. Осигуряване на организационна среда за подобряване качеството и ефективността на образованието и обучението	Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Оптимизиране на училищната мрежа“ и модул „Рационализация на мрежата от професионални училища“	Откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавните и общинските институции	януари – декември	Създаване на условия за подобряване качеството на образование чрез намаляване на маломерните и слетите паралелки и осигуряване на съвременна материално-техническа база за обучение на учениците	Брой промени в мрежата на държавните и общинските институции - откриване, преобразуване, промяна и закриване	178 промени в училищната мрежа, от които: закрити - 20, преобразувани 130, открити – 1; промени във финансирането – 1; промени в наименованието – 26. 28 предложения по НП ОУМ от които:

1	2	3	4	5	6	7
						21 предложения по модул ОУМ, от които са финансирани 15 с влязла в сила заповед; 7 предложения по модул РМПУ, от които са финансирани 6 с влязла в сила заповед.
	Закон за предучилищното и училищното образование	Вписване, промени, отписване и заличаване от Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на частни детски градини и училища	януари – декември	Създадени условия за функционирането на частните образователни институции в страната	Брой частни училища и частни детски градини	Общ брой частни образователни институции - 197 бр., от които 97 училища и 100 детски градини. Закрити по § 16, ал. 10 – 19 училища и 8 детски градини; Пререгистрирани по § 16, ал. 1 - 88 училища и 89 детски градини; вписани – 9 училища и 11 детски градини;

1	2	3	4	5	6	7
						промени в 9 училища и в 4 детски градини.
	Закон за предучилищното и училищното образование	Откриване, преобразуване, промени и закриване на духовни училища	януари – декември	Създадени условия за функционирането на духовните училища	Брой духовни училища	Промяна в ДУ - Русе
	Закон за предучилищното и училищното образование	Включване в Списък на иновативните училища, утвърден от МС	януари – декември	Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците и развиване на критичното им мислене чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми	Брой иновативни училища	В Списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2017/2018 година са включени 184 училища
	Закон за предучилищното и училищното образование	Включване в Списък на националните училища, утвърден от МС	януари – декември	Създаване на условия за изпълнение на дългосрочна национална задача, възложена със заповед на министъра на образованието и науката	Брой училища, обявени за училища с национално значение	В Списъка на националните училища в Република България за учебната 2017/2018 година са включени 6 училища
2.7. Повишаване качеството и привлекателността на	Стратегия за развитие на професионално-	Разработване и утвърждаване на рамкови програми за	февруари	Разработени нови рамкови програми А, Б, В, Г, Д и Е в съответствие със Закона	6 утвърдени нови рамкови програми	Разработени и утвърдени 6 нови рамкови

1	2	3	4	5	6	7
професионалното образование и обучение	то образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	придобиване на професионална квалификация		за предучилищното и училищното образование и измененията и допълненията на закона за професионално образование и обучение		програми
		Разработване на проекти на наредби в изпълнение на чл. 17в, ал. 2, чл. 34, ал. 1 и чл. 83, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение	юни	Уреждане на реда и условията за водене на документи за професионално обучение на лица, навършили 16 г.; Уреждане на начина за провеждане на изпитите за придобиване на професионална квалификация и на квалификация по част от професия;	3 проекта на наредби	Проектът на нормативен акт е разработен. Приключването на работата по него е обвързано с текущата актуализация на Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование В процес на разработване, логически следвайки процеса на разработване на рамковите програми и

1	2	3	4	5	6	7
				Уреждане обстоятелствата и реда за вписването им в публичния регистър на професионалните колежи		типовите учебни планове през 2017 г. Приета Наредба № 5 от 15.09.2017 г. за регистъра на професионалните колежи
		Разработване на типове учебни планове по специалности от професии	август	Разработени 290 типове учебни плана по специалности от професии	290 учебни плана	Разработени и утвърдени над 1565 типове учебни планове и 295 учебни програми за обучение по специалности от професии
		Участие в европейски мрежи за: осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение; създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в	януари – декември	Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на професионалното образование и обучение Повишена информираност на различните участници относно ползите от въвеждането на кредит в	Брой участия в европейските мрежи	Брой реализирани участия в европейските мрежи : - осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение -1

1	2	3	4	5	6	7
		професионалното образование и обучение; развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот; развитие на политиката по валидиране на неформално и самостоятелно учене		професионалното образование и обучение		участие; - създаване и развитие на Европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение – 2 участия; - работна група Европа 2020 за професионално образование и обучение 2016-2018 г. – 1 участие.
		Изпълнение на проектните дейности по проект „ReferNet – България	януари – декември		Изпълнени проектни дейности съгласно графика на проекта – 3 конференции и два национални доклада	Проектните дейности са изпълнени съгласно графика на проекта – 3 конференции и два национални доклада
		Координиране дейностите за въвеждане на Система за трансфер на	януари – декември		4 участия в събития, свързани с ECVET	Всички национални събития са проведени с

1	2	3	4	5	6	7
		кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)				участието на мрежата от националните ECVET - експерти към ЦРЧР
2.8. Осигуряване на организационна среда за подобряване качеството и ефективността на образованието и обучението	Програма на правителството за стабилно развитие на Р България 2014-2018 г. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г.	Осъществяване на мониторинг и последващ контрол на лицензираните ЦПО през ИС и на място	януари – декември	Повишена прозрачност на предоставяното професионално обучение Придобиване на професионална квалификация, съответстваща на изискванията за качествено обучение, предоставяно от центрове за професионално обучение	130 проверени центрове за професионално обучение на място и през ИС на НАПОО	130 проверени центрове за професионално обучение на място и през ИС на НАПОО
2.9. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на учебни програми за III, VII и IX клас по всички общообразователни учебни предмети	януари	Утвърдени учебни програми за III, за VII и за IX клас	Утвърдени учебни програми	15 учебни програми за III клас 15 учебни програми за IV клас 19 учебни програми за VII клас 31 учебни програми за IX клас

1	2	3	4	5	6	7
						клас
2.10. Осигуряване на допълнителни възможности и условия за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“		декември	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания	10 189 ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади и състезания
2.11. Поставяне на обективна оценка на постигнатите резултати на учениците и установяване на степента на постигане на държавните образователни изисквания и на знанията и уменията, заложен в учебните програми	Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“	Разработване на изпитни материали за националното външно оценяване и за държавните зрелостни изпити	май	Установяване на актуалното състояние на училищното образование и проследяване на тенденциите в неговото развитие	Утвърдени изпитни материали	4 утвърдени изпитни материала за IV клас 8 утвърдени изпитни материала за VII клас 6 утвърдени изпитни материала за VIII клас 3 утвърдени изпитни материала за X клас 43 изпитни материала за ДЗИ
2.12. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Национална програма „ИКТ в системата на	1. Осигурена интернет свързаност в училищата;		1. Осигурена интернет свързаност в поне 100% от училищата;	1. 100%;	1. 100%;

1	2	3	4	5	6	7
	предучилищното и училищно образование”	2. Завършена опорна инфраструктура между всички регионални управления на образованието; 3. Обновяване на компютърната техника и/или внедряване на образователни иновации в най-малко 100 училища; 4. Внедрени модерни технологии в предучилищното образование – най-малко в 300 детски градини; 5. Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание.		2. Изградена свързаност на 28 РУО към мрежата на ДА; 3. Осъвременяване на хардуера в училища; 4. Закупуване на хардуера в детски градини; 5. Осигуряване на средства за е-съдържание	2. 28 РУО; 3. 1 529 нови училища; 4. 695 детски градини; 5. 100 % училища	2. 28 РУО; 3. 1 528 училища; 4. 762 детски градини; 5. 1005 училища
2.13. Модернизирание на висшето образование	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за	Изпълнение на дейности по проект „Практическо обучение на студенти в реална работна среда“	декември	Осигуряване на допълнителна практика по време на обучението за придобиване на висше образование; Подобряване на сътрудничеството между	32 000 студенти, включени в практическо обучение 36 000 студенти, успешно	32 555 студенти, включени в практическо обучение 28 017 студенти, успешно

1	2	3	4	5	6	7
	развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.			висшите училища и бизнеса	приключили практическо обучение	приключили практическо обучение
	2014 – 2020 г. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Изпълнение на проект „Студентски стипендии – фаза 1”	декември	Стимулиране на обучението в приоритетни за страната области от висшето образование Подобряване на достъпа до висше образование	12 000 студенти, получили стипендии	20 868 студенти, получили стипендии за успех и за специални постижения
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. и Национална	Актуализация на данните в рейтинговата система	декември	Повишена информираност	Актуализирани данни в рейтинговата система за 2017 г.	Актуализиран рейтинг на висшите училища за 2017 г.

1	2	3	4	5	6	7
	програма за развитие „България 2020”					
	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Създаване на обща информационна мрежа на кариерни центрове, асоциации на завършилите, алумни центрове, както и повишаване на капацитета им	декември	Създадена обща информационна мрежа	Обща информационна мрежа	48 висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове
2.14. Повишаване качеството на висшето образование	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Усъвършенстване на нормативната база, регулираща условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите студенти и докторанти	януари - декември	Усъвършенствана система за прием на студенти и докторанти в държавните висши училища	Изменения и допълнения в ПМС № 64 от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните проф. направления и Списък на	ПМС № 64 от 2016 г., изм. и доп., ДВ, бр. 24 от 2017 г. и ДВ, бр. 66 от 2017 г.

1	2	3	4	5	6	7
					защитените специалности	
	Национална програма за реформи 2012-2020 г. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители Издаване на информационен бюлетин „Infосвят“; - серия „Висше образование и наука“ Издаване на електронен информационен бюлетин „Педагогиум“	януари - декември януари – декември януари - декември	1. Реферативни обзори 2. Тематични библиографски справки 3. Издадени броеве на бюлетина 4. Издадени броеве на бюлетина	1.2 реферативни обзора 2.8 тематични библиографски справки 3.4 информационни бюлетина 4.12 електронни информационни бюлетина, достъпни през сайта	1.4 реферативни обзора 2.9 тематични библиографски справки 3.4 информационни бюлетина 4.12 електронни информационни бюлетина, достъпни през сайта
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	Годишни срещи на мрежите ЕНИК и НАРИК Участие в организационните заседания на бюрото на НАРИК мрежата и	юни декември януари – декември	Улесняване на справедливото академично признаване на чужди дипломи в България и на български дипломи в чужбина в съответствие с Лисабонската конвенция	1 годишна среща на ЕНИК мрежата 1 годишна среща на НАРИК мрежата 3 работни заседания на бюрото на НАРИК мрежата	1 годишна среща на ЕНИК мрежата 1 годишна среща на НАРИК мрежата 3 работни заседания на бюрото на

1	2	3	4	5	6	7
		бюрото на ЕНИК мрежата			и бюрото на ЕНИК мрежата	НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата
2.15. Усъвършенстване модела на прием във висшите училища	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	<p>1. Актуализации на съдържанието на българската секция в порталите</p> <p>2. Актуализирани хипервръзки в българската секция в порталите</p> <p>3. Основно реструктуриране на разделите, съдържанието и визията на съпътстващ сайт «Академично признаване» в сайта на НАЦИД</p> <p>4. Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт „Академично признаване“</p>	<p>януари – декември</p> <p>30 юни</p> <p>юли – декември</p>	<p>Предоставен достъп до актуална информация за българската система за висше образование в националния раздел за България в портала на мрежата ЕНИК - НАРИК центрове, в академичния портал на ЮНЕСКО и в академичния портал на WHED</p> <p>Подобрена структура на предоставяната информация</p> <p>Актуализирана информация</p> <p>Повишена прозрачност и публичност на реда за</p>	<p>1. 3 актуализации</p> <p>2. 6 актуализирани хипервръзки</p> <p>3. 1 реструктуриране</p> <p>4. 2 актуализации</p> <p>5. 13 000 посещения</p>	<p>1.3 актуализации</p> <p>2.11 актуализирани хипервръзки</p> <p>3.1 реструктуриране</p> <p>4.2 актуализации</p> <p>5.13 753 посещения</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>5. Предоставяне на актуална онлайн информация за българската система за академично признаване в сайта на центъра</p> <p>6. Предоставяне на публичен онлайн достъп до регистрите по академично признаване на НАЦИД и висшите училища</p>	<p>януари – декември</p> <p>януари – декември</p>	<p>академично признаване в България чрез предоставен онлайн достъп до актуална информация</p> <p>Повишена прозрачност, публичност и по-систематично прилагане принципите на Лисабонската конвенцията чрез предоставен онлайн достъп до взетите решения по академично признаване на НАЦИД и висшите училища</p>	<p>6. 25 000 отворени страници</p> <p>6 500 справки в публичните регистри по академично признаване на НАЦИД</p> <p>1 300 справки в публичните регистри по академично признаване на висшите училища</p>	<p>6.25 641 отворени страници</p> <p>6 754 справки в публичните регистри по академично признаване на НАЦИД</p> <p>1 354 справки в публичните регистри по академично признаване на висшите училища</p>
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	<p>Текущо актуализиране на съпътстващия сайт „В помощ на висшите училища“</p> <p>Предоставяне на актуална онлайн информация в съпътстващия сайт „В</p>	<p>януари - декември</p> <p>януари - декември</p>	<p>1. Подкрепа на висшите училища при осъществяване на функциите им на органи по академично признаване;</p> <p>2. Предоставен достъп на висшите училища до актуална информация.</p> <p>3. Подобро качество на</p>	<p>1.2 актуализации</p> <p>2. 350 посещения</p> <p>3.800 отворени страници</p>	<p>1.2 актуализации</p> <p>2. 365 посещения</p> <p>3. 827 отворени страници</p>

1	2	3	4	5	6	7
		помощ на висшите училища“		прием в български висши училища на притежатели на чуждестранни дипломи за висше образование		
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	<p>Проверки за статут на чуждестранни висши училища и програми, заявени от български висши училища</p> <p>Проверки за автентичност на чуждестранни дипломи</p> <p>Препоръки за признаване на чуждестранно висше образование</p>	януари – декември	Повишено качество на академичната и изследователската мобилност и приема в български висши училища на студенти и докторанти с чуждестранни дипломи. Подобрено и систематично прилагане на Лисабонската конвенция от по-голям брой български висши училища	<p>240 проверки за статут на висши училища и програми</p> <p>230 проверки за автентичност на дипломи</p> <p>60 препоръки</p>	<p>294 проверки за статут на висши училища и програми</p> <p>230 проверки за автентичност на дипломи</p> <p>94 препоръки</p>
	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България в периода 2014-2020 г.	<p>Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“; - серия „Училищно образование и младеж“</p> <p>Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители</p>	януари - декември	<p>1. Издадени броеве</p> <p>2. Фактографска информация</p> <p>3. Тематични подбори</p>	<p>1. 4 информационни и бюлетина</p> <p>2. 1 фактографска информация</p> <p>3. 2 тематични подбора</p>	<p>1.4 информационни бюлетина</p> <p>2.1 фактографска информация</p> <p>3.2 тематични подбора</p>

1	2	3	4	5	6	7
2.16. Повишаване качеството на акредитационната дейност	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014-2020 г.	Прилагане на критериалната система на НАОА за оценяване, акредитация и следакредитационно наблюдение и контрол в съответствие с насоките и стандартите за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG).	януари - декември	Осигуряване на условия за: - непрекъснатото повишаване качеството на висшето образование и разширяване на практиката за участие на чуждестранни експерти при външното оценяване; - облекчаване на акредитационните процедури; - подпомагане взаимодействието между висшите училища и бизнеса за разширяване на практическото обучение на студентите; включване на работодатели и институции от трудовия пазар в експертни процедури при оценяване на учебната документация с цел повишаване професионалните умения и пригодността за заетост	14 документа в отговор на настъпили промени в нормативната база	11 актуализирани документа, свързани с прилагането на новата Критериална система за оценка и акредитация на ВУ и научни организации; 1 актуализирани правила за участието на чуждестранни експерти при външното оценяване; 1 самооценяващ доклад на НАОА за прилагане на ESG като условие за външен преглед от ENQA и за вписване в EQAR; 1 документ – Резултати от проведено

1	2	3	4	5	6	7
						проучване на мнението на ректорите на висшите училища в България за Критериалната система на НАОА.
2.17. Осъществяване на активна европейска координация и проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания	ПМС № 85/2007 г. за координация по въпросите на ЕС	Координиране участието на Р България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението в рамките на Работна група 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации и научни изследвания“	декември	Проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания	10 проекта на рамкови позиции 10 проекта на указания 25 проекта на позиции на България за участие в заседания на спомагателни органи към Съвета на ЕС и в заседания на Съвета на ЕС във формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат „Научни изследвания“ на	14 проекта на рамкови позиции 10 проекта на указания 25 проекта на позиции на България за участие в заседания на спомагателни органи към Съвета на ЕС и в заседания на Съвета на ЕС във формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат

1	2	3	4	5	6	7
					Съвета по конкуренто-способност на ЕС	„Научни изследвания“ на Съвета по конкуренто-способност на ЕС
2.18. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование	ЗПУО; НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на IV, VII и VIII клас	април – май	Проведени национални външни оценявания	14 теста за НВО	4 теста за IV клас 8 теста за VII клас 6 теста за VIII клас 3 теста за X клас
	ЗПУО; НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV и VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием)	октомври	Запознаване на експертите от РИО и учители с изводите от анализите; планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му	9 анализа	9 анализа
2.19. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за регионални външни оценявания съвместно	януари – юни	Проведени регионални външни оценявания	3 теста за РВО	Проведени 3 РВО

1	2	3	4	5	6	7
		с РУО (бивши РИО)				
	Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.)	Разработване и използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в VIII и IX клас; провеждане на тестиране с извадка	октомври – ноември	Проведени външни оценявания	По 5000 ученици от VIII и IX клас, участвали във външното оценяване	50 000 ученици от IX клас, участвали във външното оценяване, входно ниво
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по математика и природни науки TIMSS 2015	Изготвяне на национален доклад с резултатите от участието на България в TIMSS 2015	март	Изготвен национален доклад	1 национален доклад	Публикуването на националния доклад е отложено за 2018 г.
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по четене PIRLS 2016	Представяне на резултатите от участието на България в PIRLS 2016	декември	Изготвена презентация с резултатите	1 презентация	1 презентация
2.20. Осигуряване на качество и ефективност на обучението в съответствие със Стратегия „Европа 2020“	Програма "Еразъм+"	Осигуряване на обучения за участие в Програма "Еразъм+" и съпътстващите дейности Организиране на информационни	януари – декември	Насърчаване на участието в обучение и семинари	В зависимост от подадените проектни предложения. 2 000 участници	3 000 участници

1	2	3	4	5	6	7
		семинари и обучение за всички заинтересовани страни.				
	Програма "Еразъм+"	Отбелязване на 30 години на програма "Еразъм+"	януари – декември	Разработена специална програма за отбелязване на 30 години на програма "Еразъм+"	2 000 участници за отбелязване на 30 години на програма "Еразъм+"	5 000 участници

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ

3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки учебници и учебни комплекти за децата в задължителна предучилищна възраст и учениците от I до до VII клас в държавните, общинските, частните детски градини и училища и за децата и учениците в Европейските училища		Осигурени за безвъзмездно ползване: 1. познавателни книжки за децата в задължителна предучилищна възраст 2. учебници и учебни комплекти за учениците от I до IV клас и 3. учебници за учениците от V до VII клас 4. учебници и учебни помагала за учениците с увреден слух от I до IV клас 5. познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по български език за децата и учениците в Европейските училища	1. Брой осигурени деца 2. Брой осигурени ученици 3. Брой осигурени ученици 4. Брой осигурени ученици 5. Брой осигурени деца и ученици	100 406 осигурени деца 260 638 осигурени ученици 189 653 осигурени ученици 156 осигурени ученици 219 осигурени деца и ученици
--	--	--	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7
3.2. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Събиране, обобщаване и анализиране чрез РУО на информацията относно за движението на учениците	февруари – юли	Конкретно планирани мерки от училищата за намаляване броя на отпадналите ученици	Брой на отпаднали по причини	За учебната 2016/2017 година броят на учениците, непосещаващи училище по причина отсъствие е 2207 ученици; по причина слаб успех – 38 ученици; по социални и семейни причини – 1490 ученици.
3.3. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование	Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда“ за 2017 г.	Дейност I: 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи: 1.1. Проектиране и изграждане на покрити рампи; 1.2. Изграждане на покрити рампа при готов проект; 2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи. Дейност II:	15 декември	Осигуряване на свободен достъп до образование на хора с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда	Дейност I: 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи – 8 броя; 2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – 14 броя; Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли –	Дейност I: 1. Проектиране и изграждане на покрити рампи – 7 броя; 2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – 2 броя; Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли

1	2	3	4	5	6	7
		Адаптиране и изграждане на санитарни възли; Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура; Дейност IV: Изпълнение на асансьор; Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения; Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията.			18 броя; Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура – 14 броя; Дейност IV: Изпълнение на асансьор – 2 броя; Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения – 10 броя; Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията – 20 броя	– 15 броя; Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура – 12 броя; Дейност IV: Изпълнение на асансьор-2 броя; Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения – 11 броя; Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията – 1 брой
3.4. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.)	Финансирани 24 проекта по Приоритет 1 „Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна	октомври	Реализация на дейности по проектите за: - разработване и въвеждане в детските градини и в училищата на програми за образователна дейност,	46 разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата,	46 разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в

1	2	3	4	5	6	7
		социализация на децата и учениците от етническите малцинства“ от КП 33.15-2016 г.		съобразени с културите на различните етнически малцинства; - изследователска дейност, свързана с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства; - подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците; - работа със семейството за разясняване на ползите от интегрираното образование; - работа с родители, учители и други педагогически специалисти за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси; - включващи провеждане на информационни кампании, целящи	съобразени с културите на различните етнически малцинства; 37 изследователски дейности, свързани с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства; 68 дейности, свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците, включително и участие в родителски клубове/настоятел	училищата, съобразени с културите на различните етнически малцинства; 39 изследователски дейности, свързани с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства; 94 дейности, свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците, включително и участие в родителски

1	2	3	4	5	6	7
				<p>привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система;</p> <p>- формиране на родителски клубове и училищни настоятелства с участието на родители от етническите малцинства;</p> <p>- за реализиране на планове на общинско равнище за поетапна десегрегация, основани върху анализ на образователните потребности и обществените нагласи, осигурени с целево финансиране и обвързани с конкретни срокове и отговорни институции;</p> <p>- включване в общинските планове за интеграция на етническите малцинства на мерки, насочени към предотвратяване на вторичната сегрегация, според спецификата на населеното място</p>	<p>ства;</p> <p>113 дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците от етническите малцинства;</p> <p>1949 родители, които са повишили информираността си относно ползите от образованието;</p> <p>1624 родители от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и</p>	<p>клубове/настоятелства;</p> <p>115 дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците от етническите малцинства;</p> <p>2046 родители, които са повишили информираността си относно ползите от образованието;</p> <p>1839 родители от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>дискриминационн и нагласи;</p> <p>2056 деца и ученици и от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>420 учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p>	<p>стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>2927 деца и ученици и от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>472 учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>174 привлечени младежи като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище;</p> <p>14 изготвени общински планове със заложен дейности за поетапна десегрегация на детски градини и училища и за преодоляване на вторично сегрегирани такива</p>	<p>202 привлечени младежи като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище;</p> <p>8 изготвени общински планове със заложен дейности за поетапна десегрегация на детски градини и училища и за преодоляване на вторично сегрегирани такива</p>
<p>3.5. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система и съхраняване и развиване на културната</p>	<p>Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020</p>	<p>Финансирани 16 проекта по приоритет 3 „Прилагане на ефективни форми на интеркултурното образование и за съхраняване и развиване на</p>	<p>октомври</p>	<p>Включени дейности по проектите за: - подкрепа на опознаване, съхраняване и развиване на традиции по места; за съхраняване и развиване на културната идентичност; предназначени за</p>	<p>Финансирани 16 проекта: 1. 655 родители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически</p>	<p>Финансирани 16 проекта: 1. 590 родители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически</p>

1	2	3	4	5	6	7
идентичност на децата и учениците от етническите малцинства		културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства“ от КП - 33.15-2016. Включване на приоритета в нова КП, която ще бъде обявена през 2017 г.	май- юни	разработване на празничен календар с изяви на деца и ученици от различен етнически произход; - осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси, организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетани с традициите на различните етнически групи	групи; 2. 1055 деца и ученици, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 3. 130 учители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 4. 72 детски градини/училища и обслужващи звена в системата на предучилищното и училищното образование, разработили и изпълнили своя празничен календар за съответната	групи; 2. 953 деца и ученици, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 3. 121 учители, обхванати в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи; 4. 10 детски градини/училища и обслужващи звена в системата на предучилищното и училищното образование, разработили и изпълнили своя празничен календар за съответната

1	2	3	4	5	6	7
					учебна година с изяви на деца и ученици от различните етнически групи	учебна година с изяви на деца и ученици от различните етнически групи
3.6. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.) Програма за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за периода 2016-2018 г., приета с Решение на Министерски съвет № 368 от 14.05.2016 г.	Финансирани 24 проекта по приоритет 2 „Развиване на дейности, гарантиращи равния достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства, включително и за преодоляване на сегрегацията и вторичната сегрегация на ромските деца“ Включване на приоритета в нова КП която ще бъде обявена през 2017 г.	до октомври 2018 г. май- юни	Включени дейности по проектите за: - осигуряване на условия за съвместна образователна дейност на деца и ученици с различен етнически произход в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена; - изследователска дейност, свързана с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства; - връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати; - подобряване на образователните резултати на децата и учениците от етническите	Финансирани 24 проекта: - Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати - Брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3 и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система	В изпълнение на 24 проекта: -240 дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати -927 обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3 и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната

1	2	3	4	5	6	7
				<p>малцинства; - овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства; - допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин; - допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище; - подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиален етап - информиране, мотивиране и подготовка на ученици от етническите малцинства в гимназиална степен за продължаване на</p>	<p>- Брой педагогически специалисти, които за първи път са включени в обучения за формиране на умения за работа в мултикултурна среда; - Брой деца/ ученици, за които българският език</p>	<p>система - 1127 обхванати ученици в училища, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 7 и 16-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система - 232 педагогически специалисти, които за първи път са включени в обучения за формиране на умения за работа в мултикултурна среда;</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>образование във висшите училища</p>	<p>не е майчин, включени в допълнително обучение по български език;</p> <p>- Брой детски градини и училища, в които е проведено обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език;</p> <p>-Брой деца и ученици, включени в извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование;</p> <p>-Брой извънкласни и</p>	<p>- 1058 деца/ ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език;</p> <p>- 25 детски градини и училища, в които е проведено обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език;</p> <p>-1899 деца и ученици,</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование;</p> <p>- Брой ученици, обхванати в образователната система, които са били застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище и с които е проведена допълнителна работа;</p>	<p>включени в извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование;</p> <p>-146 извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование;</p> <p>- 460 ученици, обхванати в образователната система, които са били застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище и с които е проведена</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>- Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап;</p> <p>- Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си във висшите училища;</p> <p>- Брой ученици от етническите малцинства с подобрени образователни резултати</p>	<p>допълнителна работа;</p> <p>256 ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап;</p> <p>- 13 ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си във висшите училища;</p> <p>-756 ученици от етническите малцинства с подобрени образователни резултати</p>
3.7. Подобряване на образователните резултати на учениците	Стратегия за образователна интеграция на	Изпълнение на проект „Подкрепа на ромски ученици за успешно	от септември 2016 г. до	- Отпускане на стипендии на ромски ученици записани в гимназиалната	Първа година - 2017 г. - 600 ромски	-600 ромски

1	2	3	4	5	6	7
<p>от ромски произход от гимназиална степен на образование, съдействие за успешното им завършване на средно образование и мотивация да продължат образованието си във висши учебни училища.</p>	<p>деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) Програма за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за периода 2016-2018 г. (приета с Решение на Министерски съвет № 368 от 14.05.2016 г.)</p>	<p>завършване на средно образование“ (BU 222), финансиран от Ромския образователен фонд и Министерството на образованието и науката</p>	<p>31.08.2018 г.</p>	<p>степен на образование. - Осигуряване на менторство и тюторство на учениците стипендианти за подобряване на образователните им резултати, успешното завършване на средно образование и мотивация да продължат образованието си във висши учебни училища</p>	<p>ученици, които получават стипендия / 200 от 9 клас, 200 от 10 клас, 100 от 11 клас, 100 от 12 клас;</p> <p>- 500 ромски ученици, преминали в по-горен клас;</p> <p>- 600 ромски ученици, задържани в средното образование;</p> <p>- 100 ромски ученици, успешно завършили средно образование;</p> <p>-100 ромски ученици, кандидатствали във висши училища;</p>	<p>ученици, които са получили стипендия за учебната 2016/2017г.</p> <p>-500 ромски ученици, преминали в по-горен клас;</p> <p>-600 ромски ученици, задържани в средното образование;</p> <p>-85 ромски ученици, успешно завършили средно образование;</p> <p>-80 ромски ученици, кандидатствали във висши училища;</p>

1	2	3	4	5	6	7
					- подобрени образователни резултати на ромските ученици, получаващи стипендии	- 251 ромски ученици, получаващи стипендии с подобрени образователни резултати
3.8. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите специалисти	Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти“	Квалификация, насочена към новия пакет образователни документи за общообразователна подготовка на експерти, начални учители и учители по общообразователна подготовка Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по професионална подготовка Професионално	април – декември	1. Осигуряване на продължаваща квалификация на педагогическите специалисти; 2. Подпомагане професионалното израстване и кариерното развитие на лицата, заемащи различни педагогически длъжности; Утвърждаване на постигнатите резултати от обученията по посока на практическата приложимост Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите	Решение на Министерския съвет Брой проведени обучения Брой участници в обученията Брой участници в конференция и кръгли маси	Решение № 216/21.04.2017 г. на Министерския съвет 36 обучения, 3 конференции, 2 кръгли маси, 2 анализа, 1 механизъм 2 349 участници 583 участници

1	2	3	4	5	6	7
		<p>усъвършенстване на педагогически специалисти с ръководни функции: директори и заместник-директори</p> <p>Обучение на педагогически специалисти за подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности, с девиантно поведение и на бежанци</p> <p>Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики</p>		<p>специалисти.</p> <p>Актуализиране на знания, умения и компетентности по ключови направления.</p> <p>Надграждане на управленски компетентности на педагогически специалисти с управленски функции – директори и заместник-директори;</p> <p>3. Споделяне на добър опит и представяне на иновативни практики</p>		
	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020	Разработване и приемане от Министерски съвет на План за изпълнение на Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 за 2017-2018 г.	януари - април	Изграждане на единна и ефективна система за образование, обучение, продължаваща квалификация и условия за професионално развитие на педагогическите кадри. Постигане на по-голяма ефективност и утвърждаване на отговорността и авторитета на учителя в	1 план за 2017-2018 г. за изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020	Механизъм за поетапно пенсиониране на педагогически специалисти

1	2	3	4	5	6	7
				обществото		
	Закон за предучилищното и училищното образование Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и Професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (Обн. - ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.)	Дейности, свързани с поддържане на информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	януари - декември	Създаване на условия за прозрачност и повишаване качеството на квалификацията на педагогическите специалисти	Поддържан Регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Вписани 2 615 програми в Информационния регистър.
3.9. Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на безплатен транспорт за учениците	януари - декември	Създаване на условия за равен достъп до образование	Брой училища Брой маршрути Брой деца и ученици	1014 средищни ДГ и училища 468 приемаци ДГ и училища Общ брой маршрути – 4623 Общ брой деца и ученици – 76 460
	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на модел на защитените детски градини и защитените училища	юни – ноември	Създаване на условия за равен достъп до образование	Брой училища Брой детски градини	В Списъка със защитените детски градини и защитените

1	2	3	4	5	6	7
на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение						училища в Република България за учебната 2017/2018 година са включени 102 детски градини и части от детски градини и 159 училища
3.10. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез: - ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина - Национална програма „Роден език и култура зад граница“	януари - декември	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност	Брой училища Брой учители Брой часове	328 подпомогнати неделни училища в чужбина 27 696 ученици в подпомогнати неделни училища в чужбина
3.11. Развитие на подкрепящата среда в	Национална програма за	Осигуряване на условия и ресурси за	декември	Осигурена допълнителна подкрепа на децата и	1. Брой специалисти	1. 2 626 специалисти

1	2	3	4	5	6	7
<p>системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие</p>	<p>реформи „България 2020“</p> <p>Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2016-2020 г.</p>	<p>допълнителна подкрепа на децата и учениците за осъществяване на приобщаващото образование</p>		<p>учениците, включени в общообразователна среда</p>	<p>(ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение, педагогически съветници и др.), назначени в детските градини и училищата, които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности;</p> <p>2. Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти в самите детски градини и</p>	<p>(ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение, педагогически съветници и др.), назначени в детските градини и училищата, които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности;</p> <p>2. 17 817 деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти в</p>

1	2	3	4	5	6	7
					училища	самите детски градини и училища
		Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа от специалистите от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО)	януари - декември	Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователна среда	1. Брой специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение и др.) от РЦПППО и др., които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища;	1. 933 специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение и др.) от РЦПППО и др., които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища;

1	2	3	4	5	6	7
					2. Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти	2. 7500 деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти на РЦППО
3.12. Осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Обучение на учители за придобиване на знания, умения и компетентности за преподаване на български език като чужд на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	януари - декември	Обучени педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	Брой учители, преминали обучение за преподаване на български език като чужд за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти.	Преминали обучение 90 учители - начални и учители по български език, които преподават български като чужд език на търсеци или получили международна закрила: - 5-6 април, София – 30 учители; - 28-29 ноември, София – 46 учители; - 30 ноември, Харманли – 14 учители.

1	2	3	4	5	6	7
3.13. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни	ПМС № 103/1993	Изпълнение на национална програма „Образование на българите в чужбина“	януари - декември	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др. Програмата е дългосрочна	30 командировани преподаватели годишно 2000 бр. тома учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите на училищата на българските общности зад граница 400 преподаватели, 450 ученици и студенти от българските общности зад граница за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	26 командировани преподаватели; за 1 преподавател се изготвя заповед за командироване; за 1 преподавател се очаква потвърждение от приемащата страна. Осигурена е учебна и учебно-помощна литература в размер на 6 467 бр. книги за нуждите на училищата на българските общности зад граница в Р Молдова, Украйна, Р Турция, Р Сърбия и

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Румъния</p> <p>434 преподаватели, 225 студенти и 311 ученици от българските общности зад граница са участвали в квалификационните курсове през 2017 г.</p> <p>200 чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих</p> <p>131 ученици и студенти от българска народност са посетили България за летен отдих</p>
	Издръжка на българските лекторати в чуждестранни университети	Ефективно функциониране на съществуващите лекторати и по възможност откриване на нови	януари – декември	Брой лекторати	39 лектората	Няма открити нови лекторати.
	Организиране на летни езикови	Организирани и проведени летни	юли – август	Брой проведени летни езикови курсове за	2 летни езикови курса за	Проведен 40-ти юбилеен

1	2	3	4	5	6	7
	курсове за чуждестранни българисти	езикови курсове за чуждестранни българисти		чуждестранни българисти Брой участници в летни езикови курсове за чуждестранни българисти	чуждестранни българисти във ВТУ и СУ	международен летен семинар по български език и култура във ВТУ с 80 участници. Проведен 55-ти международен летен семинар по български език и култура в СУ с 68 участници.
3.14. Утвърждаване на активното гражданско участие	Програма “Еразъм+”	Организиране на информационни дни за програма „Еразъм+“ - дейност „Младеж“	януари - декември	Насърчаване на участието в програма “Еразъм+”	5 информационни дни	7 информационни дни
3.15. Активно приобщаване на всички към образованието за възрастни	Програма “Еразъм+” 2017г.	Организиране на информационни дни за програма Еразъм+ - образование за възрастни	януари - декември	Насърчаване на участието в програма “Еразъм+”	5 информационни дни	5 информационни дни
3.16. Подобряване благосъстоянието на децата и младежите в риск	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на	Изпълнение на програма BG06 „Деца и младежи в риск“, по която се финансират четири компонента: Компонент 1	30 април	1. Младежки центрове, които да отговорят на изискването за получаване на Знак за качество на Съвета на Европа.	1. 4 младежки центъра	1.4 младежки центъра Младежкият център в Пловдив със Знак за качество

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Европейското икономическо пространство за периода 2009 – 2014 г. между Република България и Република Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия</p>	<p>„Младежи в риск“ подпомага изграждането на младежки центрове, които да отговорят на изискването за получаване на Знак за качество на Съвета на Европа Компонент 2 „Деца в риск“ подпомага дейности, свързани с по-добра подготовка за училище за деца от социално слаби семейства, включително роми; по-добри социални умения на децата на възраст от 3 до 6 години; по-добри езикови умения за децата от ромски семейства, които говорят на езици, различни от български Компонент 3 „Изграждане на капацитет“ осигурява обучения по</p>		<p>2. По-добра подготовка за училище на деца в неравностойно положение, включително от ромски произход; по-добри социални умения на децата на възраст от 3 до 6 години; по-добри езикови умения за децата от ромски семейства, които говорят на езици, различни от български 3. Усъвършенстване на неформалното обучение; Насърчаване на доброволчеството за предоставяне на младежки услуги; Анализ на рисковете за развитието на младежите, както и техните нужди; Социално приобщаване на младежите;</p>	<p>2. 3500 деца на възраст между 3 и 6 години, обхванати по К2 3. 2500 младежи на възраст между 15 и 29 години, обхванати по К1</p>	<p>на Съвета на Европа за периода 2018 – 2020 г. 2. Обхванати са над 5300 деца на възраст между 3 и 6 години за целия период на програмата 3. 2500 младежи на възраст между 15 и 29 години, обхванати за целия период на програмата</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>останалите компоненти на програмата.</p> <p>Компонент 4 „Образователна интеграция, здраве и социално развитие“ подпомага включването на деца от социално слаби семейства, включително от ромски произход на възраст от 4 до 6 години, разработване на инициативи за социално включване на децата и младите хора, включително и тези в риск, особено представителите на хората в неравностойно положение, включително ромската етническа група</p>		<p>Популяризиране на услугите сред младите хора за постигане на максимална прозрачност и достъпност;</p> <p>4. Провеждане на обмяна на опит на добри практики, между младежките центрове и центрове, притежаващи Знака за качество на Съвета на Европа;</p> <p>5. Изготвяне на идейна концепция за нова одобрена Програма, предвид подписването на Меморандум за разбирателство за изпълнението на Финансовия механизъм на Европейско икономическо пространство и за периода 2014-2021 г.;</p>	<p>4. 6 бр. обмена на опит и добри практики</p> <p>5. 1 идейна концепция</p>	<p>4. 2 бр. обмена на опит и добри практики между младежките центрове с младежки центрове от страните донори</p> <p>5. Изготвена и одобрена идейна концепция за програма „Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи“, съфинансирани по ФМ на ЕИП</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>6. Организиране на международно събитие с участието на всички програмни оператори на програми „Деца и младежи в риск“, финансирани по Финансовия механизъм на ЕИП с цел споделяне на добрите практики през този програмен период и идеи за постигане на още по-високи резултати в следващия.</p> <p>Приключване на Програма BG06 „Деца и младежи в риск“</p>	6.1 международно събитие	6.Заклучително събитие с участието на програмни оператори по ФМ на ЕИП и други официални чуждестранни гости. Приключени всички дейности по Програма BG06 „Деца и младежи в риск“
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ						
4.1. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления	По утвърден график за учебната 2016/2017 г.	Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот.	21 национални олимпиади 50 национални състезания 13 международни олимпиади 5 балкански	Организиране и проведени 21 национални олимпиади и 50 национални състезания. Участие в 13 международни олимпиади и в 5

1	2	3	4	5	6	7
				Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение	олимпиади	балкански олимпиади.
4.2. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма „Училището – територия на учениците” Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления	по утвърден график за учебната 2016/2017 г.	Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение	Национална олимпиада по техническо чертане Панорама на професионалното образование 20 национални състезания	Организирана и проведена една олимпиада по техническо чертане. Проведена Панорама на професионалното образование – Пловдив 2017 г. Организирани и проведени 21 национални състезания. 11 от националните състезания са проведени в рамките на Панорамата на професионалното образование – Пловдив 2017 г.
4.3. Създаване на модерна образователна	Националната стратегия за	Поддържане и актуализиране на	януари – декември	Актуална информация по отделните рубрики в	10 актуализации	1987 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
ИКТ среда	развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.	портал „Национална педагогическа мрежа”		портала		
4.4. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изявени дарби	Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците Национален спортен календар	Изпълнение на дейностите по двата календара	януари – декември	Осигурени възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение	95 изяви	Проведени 106 изяви
		Изготвяне на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби. Изпълнение на програмата	януари – декември	Стимулиране на развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта	577 ученици	565 ученици
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в	март – декември	Осигурени възможности за физическа активност и развитие на способностите на	226 586 деца и 586 867 ученици от общинските детски градини и	218 709 деца и 604 844 ученици от общинските детски градини и

1	2	3	4	5	6	7
		детските градини по ПМС № 129/2000 г.		учениците в областта на спорта	училища 78 829 ученици от държавните училища към МОН	училища 76 229 ученици от държавните училища към МОН
		Подпомагане на дейностите по интереси на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие по ПМС № 36/2015 г.	януари – декември 2017 г.	Осигурени възможности за развитие и изява на способностите на децата и учениците	95 финансирани центрове за подкрепа за личностно развитие	94 центрове за подкрепа за личностно развитие са финансирани и един е закрит.
4.5. Разширяване на международното сътрудничество	Спогодби за сътрудничество в областта на образованието и науката	Договаряне, съгласуване и подписване на работни програми за сътрудничество със страни-партньори	януари – декември	Осъвременяване на договорно-правната рамка за осъществяване на международното образователно и научно сътрудничество, вкл. двустранния обмен на ученици, студенти, докторанти и специализанти, научни проекти, дейности по популяризиране на съответните чужди езици и култура на страната партньор в Р България	съобразно договореностите	В процес на съгласуване са нови програми за сътрудничество в областта на образованието и науката с Великобритания и Северна Ирландия, Кралство Испания, Мароко, Кувейт, Катар, Палестина, Тунис, Виетнам,

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Република Хърватия, Държавата Израел, Република Казахстан, Унгария.</p> <p>Одобрени с РМС са програми за сътрудничество в областта на образованието и науката с Египет, Индия, Йордания, Република Кипър, Азербайджан, Република Армения, Република Австрия.</p>
<p>4.6. Насърчаване на младежките дейности за сферата на младежта за подкрепа на европейското сътрудничеството с цел развитие, трансфер и</p>	<p>Програма „Еразъм+“ 2017 г.</p>	<p>Конференции Семинари</p>	<p>януари – декември</p>	<p>Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики</p>	<p>2000 участници</p>	<p>3 000 участници</p>

1	2	3	4	5	6	7
обмен на добри практики						
	Програма „Еразъм+“	Отбелязване на международния ден на младежта	12 август	Засилване на сътрудничеството в младежкия сектор с цел развитие, изпробване и прилагане на добрите практики	1 000 участници	3 000 участници
	Програма „Еразъм+“	Отбелязване на Деня на Европа	9 май	Развитие и прилагане на добри практики	500 участници	2 500 участници
	Програма „Еразъм+“	Отбелязване на Европейски ден на езиците	септември 2017г.	Повишаване нивото на многоезичност и межкултурно разбирателство Популяризиране на езиковото и културното разнообразие в Европа Насърчаване изучаването на чужди езици във всяка възраст	700 участници	2 000 участници
	Програма „Еразъм+“	Отбелязване на Ден на доброволца	6 декември	Популяризиране на доброволчеството и добрите практики. Представяне на новата инициатива на Европейския съюз, която дава възможност на младите хора да извършват доброволческа дейност или да работят по проекти в своята страна	400 участници	1 500 участници

1	2	3	4	5	6	7
				или в чужбина, като принасят полза за общностите и хората в Европа.		
<u>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО</u>						
5.1. Прилагане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации.	ЗНИИ; Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Прилагане на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации и на дейността на ФНИ Разработване на механизъм за финансиране на научни изследвания, основано на резултатите (PSS)	декември	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност	2 доклада с резултати от оценката	Извършени две пилотни оценки на научната дейност на висшите училища и научните организации в България ФНИ е обявил конкурси и е финансирал научни проекти, както следва: 151 за научни изследвания; 59 за млади учени; 54 за периодика; 52 форума с международно участие
		Осигуряване на	декември	Повишаване участието на	55 подадени	433 подадени

1	2	3	4	5	6	7
		допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма COST, оперативни програми).		България в европейските политики, програми и инициативи. Брой подадени проекти.	проекта 20 COST акции	проекта; 55 финансирани по Хоризонт 2020 проекта (към м. октомври 2017 г.) Прегледани документи и номинирани 32 представители на България (от които 28 учени) в 32 нови COST акции. Съфинансирани от ФНИ 29 COST акции. Участие на ФНИ в 7 ERA-NET Cofund m програми и предприети действия за включване в още 2 програми от 2018 г.
		Обявяване на	декември	Обмен на учени	2 конкурсни	Конкурси за

1	2	3	4	5	6	7
		<p>съвместни конкурсни сесии и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество</p>			<p>сесии 3 двустранни срещи на смесените комисии</p>	<p>програми ЕРА-НЕТ; Конкурс за финансиране проекти по програми за двустранно сътрудничество 2017 г. – България – Русия; Двустранна смесена комисия с Франция (Париж), Австрия (София) и Япония (Токио).</p> <p>Подписани 2 меморандума за сътрудничество между ФНИ и партньорски организации от Грузия и Армения</p> <p>Подписани и финансирани</p>

1	2	3	4	5	6	7
						през 2017 г. 55 договора по двустранно сътрудничество по съвместни конкурси обявени през 2016 г. с 5 държави
		Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	декември	Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	45 участия 15 информационни дни в страната	55 участия 17 информационни дни в страната
		Изпълнение на Плана за действие във връзка с препоръките на партньорска проверка от Европейската комисия на национално ниво на Българската система за научни изследвания и иновации и подкрепа в областта на политиките (Policy Support Facility (PSF))	декември	План за действие по препоръките за модернизирването на националното законодателство от гледна точка на по-добре фокусирания публичен интерес към проучванията и иновациите, подобряване на качеството и ефективността на публичното инвестиране в проучвания и иновации	Изпълнени мерки от Плана за действие	Извършени дейности по изменение и допълнение на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните

1	2	3	4	5	6	7
						организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“
5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	Национална пътна карта за научна инфраструктура, ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Актуализиране на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктури	март	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	Привеждане на актуализирана Национална пътна карта за научноизследователска инфраструктура в съответствие с Иновационната стратегия за интелигентна специализация	С Решение на Министерския съвет № 354/29.06.2017 г. е актуализирана Националната пътна карта за научна инфраструктура
	ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Приемане на актуализирана Национална стратегията за развитие на научни изследвания 2025	юни	Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	Приемане от НС на Актуализирана национална стратегия за развитие на научните изследвания, приета с РМС № 900/25.10.2016 г.	Приета с Решение на 44-то Народно събрание от 07.06.2017 г. и РМС № 282/19.05.2017 г. актуализирана Национална пътна карта за научна инфраструктура
5.3 Осигуряване и достъп до съвременни	ЗНИИ	Подсигуряване на широк достъп до	април	Подписване на нови договори за абонамент.	2 споразумения за абонаменти	Подписан тригодишен

1	2	3	4	5	6	7
информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура		електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН		Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти		договор с Кларивейт Аналитикс ЕООД № Д01-237/14.07.2017 г.; Сключен договор с Елзевиер № Д01-370/19.12.2017 г. за 2017 г.
	ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Изграждане и поддържане на информационна система за наличното научно оборудване, апаратура и съоръжения и на обектите от Националната пътна карта за научна инфраструктура	декември	Отворен достъп до интерактивна информационна система	Брой заявки за справки в системата	Дейността е частично изпълнена чрез създаване на интернет пространство. Информацията е подадена към НАЦИД, които поддържат Регистъра на научната дейност на Република България
5.4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и	ЗНИИ	Укрепване на социалните измерения на науката чрез: връчване на наградата за наука „Питагор“;	декември	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката	11 награди "Питагор" 5 награди от конкурс "Млади	10 бр. награди Питагор 5 награди „Млади таланти“

1	2	3	4	5	6	7
квалификация на учените		промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на науката в България		и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	таланти" Конкурс "Лаборатория на славата"	3 награди за участие в Младежкото европейско изложение Проведен конкурс „Лаборатория на славата“
5.5. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	Национална пътна карта за научна инфраструктура	Издаване на електронен информационен бюлетин „Актуални програми и събития. Образование, наука, иновации“		Издадени броеве на бюлетина	12 бюлетина, достъпни през сайта	12 бюлетина, достъпни през сайта
	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Изготвяне на справка за цитирания на публикации Изготвяне на справка за импакт фактор на научни периодични издания	януари - декември	1. Издадени справки за цитирания на публикации 2. Издадени справки за импакт фактор на научни периодични издания	1. 40 издадени справки 2. 45 издадени справки	1. 65 издадени справки 2. 95 издадени справки
	Национална	Актуализация на база	януари -	Въведени записи в бази	1100 записа	3100 записа

1	2	3	4	5	6	7
	стратегия за развитие на научните изследвания 2025	данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	декември	данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности		
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Поддържане на Регистър на научната дейност в Р България	януари – декември	Актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Р България	100 записа	211 записа
	Национална стратегия за младежта 2010-2020	Организиране на тематични изложби на публикации по приоритетни за българската наука направления	според утвърдения график	Тематични изложби на публикации	6 изложби	7 изложби

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

6.1. Прозрачно, диалогично и активно административно сътрудничество за интелигентен растеж	Национална стратегия за развитие на научните изследвания Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-	Участие в работна група № 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и изследвания“ към Съвета по европейски въпроси	януари - декември	1. Извършени съгласувателни процедури 2. Извършени	1.4 извършени съгласувателни процедури 2. 6 извършени	1. 14 извършени съгласувателни процедури 2. 27 извършени
--	---	--	-------------------	---	--	---

1	2	3	4	5	6	7
	2020 г.	Участие в работата на Комитета по наблюдение на Оперативна програма НОИР Участие в работна група № 3 „Право на установяване и услуги” към Съвета по европейски въпроси	януари - декември януари - декември	съгласувателни процедури 3. Извършени съгласувателни процедури	съгласувателни процедури 3.4 извършени съгласувателни процедури	съгласувателни процедури 3.8 извършени съгласувателни процедури
6.2. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет на информационните масиви и ресурси, поддържани от НАЦИД	май - декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация	Публикувани в Портала за отворени данни 3 информационни масива: 1. Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности; 2. Списък на издадените удостоверения за признаване на висше образование в чуждестранни	Публикувани в Портала за отворени данни на 5 информационни масива: 1. Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности; 2. Списък на издадените удостоверения и отказите за признаване на висше образование в

1	2	3	4	5	6	7
					<p>висши училища;</p> <p>3. Списък на отказите за признаване на висше образование в чуждестранни висши училища</p>	<p>чуждестранни висши училища ;</p> <p>3. Списък на издадените удостоверения за придобита професионална квалификация.</p> <p>4. Регистър за научната дейност – организации</p> <p>5. Регистър за научната дейност – учени</p>
6.3. Популяризиране на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.	Регламент (ЕС) № 1303/2013); Национална комуникационна стратегия	Изготвяне и изпълнение на годишен план за действие за 2017 г. в изпълнение на Национална комуникационна стратегия; Осигуряване на публичност и прозрачност на процеса на управление на ОП НОИР; Повишаване на	януари – декември	<p>1. Повишена информираност на обществото относно целите на ОП НОИР;</p> <p>2. Прозрачност при управлението на ОП НОИР;</p> <p>3. Комуникиране на</p>	<p>1. 6 проведени обществени обсъждания на проекти на насоки за кандидатстване</p> <p>2. 13 проведени информационни дни</p> <p>5 проведени обучения</p> <p>3. Над 1600</p>	<p>1 проведено обществено обсъждане на критерии</p> <p>2 проведени информационни дни</p> <p>7 проведени обучения на бенефициенти</p> <p>Около 100</p>

1	2	3	4	5	6	7
		информираността и компетентността на бенефициентите при изпълнение на проекти		основните политики на ОП НОИР	участници в информационни дни Над 200 участници в обучения 80 публикувани информационни материала	участници в информационни дни Над 200 участници в обучения; Над 80 публикувани информационни материала
6.4. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет страницата на регистри, поддържани от Национална агенция за професионално образование и обучение	януари - декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация	Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви: 5 набора от данни за професионално обучение на възрастни Поддържани на интернет страницата на НАПОО на 7 публични регистъра	Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви: 5 набора от данни за професионално обучение на възрастни 7 публични регистри на Интернет – страницата на НАПОО се поддържат с актуални данни и информация

1	2	3	4	5	6	7
6.5. Осъществяване на активна подготовка за провеждането на Българското председателство на Съвета на Европейския съюз през 2018 г.	План за подготовка на Българското председателство на Съвета на ЕС през 2018 г., приет с РМС от 29.07.2015 г.	Изготвяне на проекти на позиции на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, останалите държави от председателското трио, както и други държави членки. Участие в двустранни, тристранни и многостранни срещи и консултации	януари-декември	Принос към позициите на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, държавите от председателското трио, както и други държави членки. Осигурено участие в двустранни, тристранни и многостранни срещи и консултации. Изразена и защитена позиция на Р България. Постигнати договорености с другите участващи страни	Съобразно договореностите	Даден принос към позициите на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, държавите от председателското трио, както и други държави членки. Организирано и проведено заседание на Групата на високо ниво в образованието и обучението (30.11 - 01.12.2017 г., София).
6.6. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет на информационните масиви и ресурси,	март - декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация	Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви: Национални покани - К1, К2,	Публикувани са следните информационни масиви: Национални покани - К1, К2, К3; Резултати от

1	2	3	4	5	6	7
		<p>поддържани от ЦРЧР – интернет страница</p>			<p>КЗ; Резултати от селекция; Новини; Онлайн новини; Покана за събития; ТСА - обучения</p>	<p>селекция; Новини; Онлайн новини; Покана за събития; ТСА - обучения; Евродеск.bg сайт – информация за младежките политики на ЕК.</p>