



на осн. чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

УТВЪРЖДАВАМ
КРАСИМИР ВЪЛЧ

Таня Михайлова
РД 09-317/22.02.18

Министър на образованието и науката

ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за 2018 година

СЪДЪРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ ... 2

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО..... 16

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ 61

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ..... 86

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО 91

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ.....101

.....

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Цели за 2018 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние (в края на 2018 г.)
1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ						
1.1. Формиране на координирана политика на национално ниво и на устойчиви механизми за местно и регионално инициране и управление на политики за учене през целия живот	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. (НСУЦЖ) Обновена Европейска програма за учене на възрастни (ОЕПУВ)	Разработване на основните параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в План за действие за 2017 г. в изпълнение на НСУЦЖ	февруари март	Изготвен табличен отчет за изпълнението на планираните през 2017 г. мерки, който включва информация относно основните етапи на изпълнение на задачите, вкл. очаквани проблеми и предизвикателства, които биха забавили и/или предотвратили изпълнението на дейностите и мерките	3 отчета, публикувани на ел. страница на МОН	4 отчета, публикувани на ел. страница на МОН
		Приемане и стартиране на	февруари	Планирани конкретни	3 плана за действие, приети от	4 плана за действие, приети от

1	2	3	4	5	6	7
		изпълнението на План за действие за 2018 г. в изпълнение на НСУЦЖ		годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в НСУЦЖ	Министерския съвет	Министерския съвет
		Подобряване на координационния механизъм на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни и осигуряване на условия за формиране на политики	юни – декември	Актуализиран състав на членовете на Националната координационна група за УЦЖ; Проведено обучение за повишаване на уменията за формулиране на политики на областно ниво на областни и заместник-областни	1 заповед; 1 списък	1 заповед; 1 Списък, публикуван на електронната страница на Националния координатор за учене на възрастни; 1 проведено обучение с 56 участници;

1	2	3	4	5	6	7	
				<p>координатори за УЦЖ;</p> <p>Актуализиране на базата данни в Националната информационна система за учене на възрастни;</p> <p>Актуализиран състав на Координационния съвет (КС) на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и проведени работни срещи през пролетта и есента на 2018 г.</p>		<p>Национална информационна система за учене на възрастни с актуализирани бази данни;</p> <p>2 работни срещи на КС;</p> <p>2 уебинара, публикувани в YouTube</p>	
1.2. Оценка на напредъка при постигането на целите в Националната	Препоръка на Съвета от 19.12.2016 г.	Подготовката на консултативен документ и	февруари – декември	–	Оценка на напредъка при постигането на	Неприложимо	1 консултативен документ

1	2	3	4	5	6	7
стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. и формулиране на мерки за повишаване на уменията на възрастните с активното участие на всички заинтересовани страни	относно повишаване на уменията: нови възможности за възрастните	провеждане на обществена консултация относно формулиране на възможности за повишаване на уменията на лица, навършили 29 години.		националните цели за учене през целия живот; Формулиране на пътища за повишаване на уменията на възрастните в рамките на мащабен консултативен процес на областно и на национално ниво;		3 онлайн анкети 1 „Национално кафене“ с 30 участници 6 регионални семинара 1 национален форум
1.3. Повишаване на осведомеността, подпомагаща националните дебати и създаването на съдържание за сектора за учене на възрастни. Популяризиране на ползите от учене през целия живот.	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Организиране и провеждане на Дни на ученето през целия живот през 2018 година Провеждане на форуми по приоритетни теми в сектора за учене на възрастни	октомври февруари – юни	Популяризиране на ученето на възрастни и повишаване на привлекателността на този сектор Проведени 4 бр. кръгли маси и национален форум за активизиране на диалога по приоритетни теми сред различни професионални общности –	300 бр. участници в Дни за учене през целия живот Неприложимо	1200 участници в Дни на ученето през целия живот 4 кръгли маси със 100. участници; 4 дискуссионни панела в социалните мрежи;

1	2	3	4	5	6	7
				учители в затвори; работодатели; ръководители на учебни институции за възрастни; представители на културни институции.		1 национален форум със 100 участници
		Организиране на събития за промотиране на EPALE	октомври	Организиран информационен щанд; Проведен конкурс за най-добра фотография на тема EPALE	1 Информационен щанд през 2017 г. Неприложимо Неприложимо	1 Информационен щанд 1 Регламент на състезанието, публикуван на EPALE 1 изложба; 200. календари с най-добрите фотографии
		Осигуряване на съдържание на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) и	всеки месец	Публикувани на Платформата ресурси, събития за календара, блог статии и новини на български език.	Обучени 28 учители/ обучители;	120 ресурса; 48 събития за календара; 24 блог статии;

1	2	3	4	5	6	7
		мотивиране на учители и експерти за създаването му.		Проведени обучения за стимулиране на учителите/обучителите да създават съдържание		96 новини 2 обучения с по 14 учители/обучители
1.4. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договорности	Централноевропейска програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	Ефективно участие на Р България в Централноевропейската програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	Декември 2018 г.	По-голям академичен обмен между България и останалите държави - участнички в програмата. Осигурен активен принос на България за насърчаване интернационализацията на висшето образование	Брой студенти, докторанти, специализанти и преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата	
1.5. Популяризиране на EPALE, включително на специфичните особености, които са от особено значение за кандидатите и бенефициентите по Програма „Еразъм +“ в сътрудничество с EPALE	Програма „Еразъм +“ в сътрудничество с EPALE .	Принос с материали и информация на Националната агенция към съдържанието на EPALE за бенефициентите по отношение на възможностите предлагани от платформата относно	януари-декември 2017 първо и четвърто тримесечие	Увеличаване на възможностите за образование за възрастни, и на обучението на персонал в образованието за възрастни; подобряване на работата с	Организиране на семинари/информационни дни по време на информационните кампании по Програма „Еразъм+“	

1	2	3	4	5	6	7
		качването на съдържание и популяризирането на тяхната работа и резултати (например: чрез календар, блог, ресурсен център) в сътрудничество със съответния EPALE NSS.		обучаеми възрастни.		
1.6. Развитие на мрежата от лицензирани Центрове за професионално обучение и Центрове за информация и професионално ориентиране	Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г. Актуализирана стратегия за заетостта до 2013-2020 г.	Лицензиране на Центрове за професионално обучение и Центрове за информация и професионално ориентиране в съответствие с критериите и формулярите	януари-декември	Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите в съответствие с процедурите за лицензиране. Повишена прозрачност и отчетност. Осигуряване на информация за вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстването на дейностите по лицензиране.	Брой на издадените лицензии на Центрове за професионално обучение и Центрове за информация и професионално ориентиране	

1	2	3	4	5	6	7
				Увеличаване на достъпа до услуги по ориентиране и до избор на професионално обучение в зависимост от индивидуалните потребности.		
1.7. Повишаване на прозрачността и съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица	<p>Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020</p> <p>Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г.</p> <p>Актуализирана стратегия за заетостта до 2013-2020 г.;</p> <p>Комюнике от Брюж относно засилването на европейското</p>	<p>Разработване/ актуализиране на държавни образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии, ориентирани към единици резултати от учене</p>	януари-декември	<p>Осигуряване на системата на професионалното образование и обучение с държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии;</p> <p>Съдействие за признаване на професионални квалификации на чужди граждани чрез съпоставяне с ДОС;</p>	15 проекта на Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии в процес на разработване	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011-2020</p> <p>Комюнике от Рига от 2015г.</p> <p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО</p> <p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 юни 2009 година за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение;</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 20.12.2012 г. относно валидирането на неформалното и самостоятелното учене;</p> <p>Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и комитета на регионите „Нови умения - за нови работни места. Изпреварващо предвиждане на потребностите на пазара на труда и осигуряване на</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	съответстващи на тях умения					
1.8. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработване на заявления 2. Проверка за статут на висши училища и програми за висше образование 3. Проверки за автентичност на дипломи 4. Признато висше образование 	януари – декември	Ефективно подпомагане на академичната и изследователска мобилност в България на притежатели на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища за облекчаване достъпа до пазара на труда, заемане на научни длъжности в научни организации и други цели	<p>376 обработени заявления</p> <p>380 проверки за статут на висши училища и програми за висше образование</p> <p>376 проверки за автентичност на дипломи</p> <p>366 признавания на висше образование</p>	
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи 2. Брой проверени дипломи по приетите запитвания 	януари – декември	Ефективно функциониране на националния Център за академично признаване и мобилност (ЕНИК-НАРИК) чрез предоставяне на информация относно квалификационно ниво по	<p>595 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи</p> <p>600 проверени дипломи по приети запитвания</p>	

1	2	3	4	5	6	7
				Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на български образователни документи, включително и труднодостъпни документи за завършено висше образование, издавани преди Болонския процес и действащия Закон за висше образование		
1.9. Повишаване ефективността на процеса на за признаването на професионални квалификации и регулираните професии	Директива 2005/36/ЕО Регламент (ЕС) № 1024/2012 Закон за признаване на професионалните квалификации	1. Предоставяне на информация за квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗППК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до Националния център за подпомагане	януари – декември януари – декември	Ефективно функциониране на Националния център за подпомагане в полза на граждани и институции	155 преписки 165 квалификационни документи по тези преписки	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>2. Брой проверени квалификационни документи по приетите запитвания</p> <p>3. Удостоверяване на професионални квалификации по нерегулирани професии (в т.ч. заявки за Европейска професионална карта по ИСВП)</p> <p>4. Проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване</p> <p>5. Издадени удостоверения за професионални квалификации (в т.ч. Европейска професионална карта по ИСВП)</p>	<p>януари декември</p> <p>–</p>	<p>Ефективно подпомагане на трудовата мобилност в ЕС чрез удостоверените български професионални квалификации (в т.ч. чрез ЕПК и по Информационната система на вътрешния пазар - ИСВП)</p> <p>Одобрено административно сътрудничество с компетентните органи от държавите членки и подобрена прозрачност в процедурите по признаване на професионални</p>	<p>102 Удостоверения за професионални квалификации по нерегулирани професии</p> <p>102 проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване</p> <p>96 удостоверения за професионални</p>	

1	2	3	4	5	6	7
				квалификации в ИСВП		
	Закон за признаване на професионалните квалификации	<p>1. Поддържане на Списък на регулираните професии в Р България</p> <p>2. Поддържане на актуална информация за българската система за професионални квалификации</p>	януари – декември	Повишена прозрачност, публичност и информираност за националната система за професионални квалификации и регулираните професии в България чрез предоставен онлайн достъп до актуална информация	1 актуализация	
1.10. Повишаване на мобилността и създаване на възможности за учене през целия живот на студенти, преподаватели, изследователи, педагогически кадри и граждани	<p>1. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.</p> <p>2. Национална стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.</p> <p>3. Национална стратегия за развитие на професионалното образование</p>	Издаване на удостоверение Apostille на образователни и удостоверителни документи, издадени от	януари – декември	Подпомагане на мобилността на студенти, преподаватели, изследователи, педагогически кадри и граждани за реализиране на основната стратегическа цел за превръщане на ученето през целия живот и а мобилността в реалност.	20000 издадени удостоверения Apostille	

1	2	3	4	5	6	7
	о образование и обучение в Р България за периода 2015-2020 г. 4. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 година .					

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

2.1. Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Нормативни актове и стратегически документи в сферата на образованието, обучението и науката	Извършване на оценки въздействието при изработването на прилагането на нормативни актове и стратегически документи	31 декември 2018 г.	Извършени частични предварителни оценки на въздействието – съгласно необходимостта		Брой извършени частични предварителни оценки на въздействието
	Закон за предучилищното и училищното образование	Организиране на разработването на проект на наредба за определяне на ДОС за управление на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование	30 юни 2018 г.	Разработен проект на наредба за определяне на ДОС за управление на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование		Разработен проект на наредба

1	2	3	4	5	6	7
	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на Национален инспекторат по образованието	до м. април	Изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детските градини или училищата образование в определен момент на дейността им. Повишаване на качеството на предлаганото образование в инспектираната институция	Изготвяне на проект на постановление за приемане на Правилник за устройството и функциите на Националния инспекторат по образованието	Създаден Национален инспекторат по образованието
	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на проекти на учебни програми за X клас – общообразователна подготовка	януари	Утвърдени учебни програми за IV и за X клас – общообразователна подготовка	13 учебни програми	
Разработване на проекти на учебни програми за XI и за XII клас – общообразователна подготовка		декември	Утвърдени учебни програми за XI и за XII клас – общообразователна подготовка	26 учебни програми		
Разработване на проекти на учебни програми за XI и за XII клас – общообразователна подготовка		декември	Утвърдени учебни програми за XI и за XII клас – общообразователна подготовка	86 учебни програми		

1	2	3	4	5	6	7
		<p>XII клас – профилирана подготовка</p> <p>Разработване на проекти на учебни програми по религия</p> <p>Разработване на проект на формат на национално външно оценяване в IV, в VII и в X клас</p>	<p>юли</p> <p>август</p>	<p>профилирана подготовка</p> <p>Утвърдени учебни програми по религия</p> <p>Подготвен и апробиран формат за НВО по БЕЛ и по математика в VII клас през 2019 г. и за IV и за X клас през 2020 г.</p>	<p>36 учебни програми</p> <p>6 формата</p>	
2.2. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование”	<p>1. Осигурена интернет свързаност в училищата;</p> <p>2. Предоставяне на средства за техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование - най-малко в 100 училища;</p> <p>3. Предоставяне на средства за закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер за институциите от</p>	декември	<p>1. Осигурена интернет свързаност в поне 100 % от училищата;</p> <p>2. Осъвременяване на хардуера в училища;</p> <p>3. Закупуване на хардуера в детски градини;</p>	<p>100%;</p> <p>1528 училища;</p> <p>762 детски градини;</p>	<p>100%;</p> <p>1628 училища;</p> <p>1062 детски градини;</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>системата на предучилищното образование – най-малко в 300 детски градини;</p> <p>4. Предоставяне на средства за използване на образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен дневник.</p> <p>5. Предоставяне на средства за изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование – най-малко 50 училища.</p>		<p>4. Осигуряване на средства за образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен дневник.</p> <p>5. Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование</p>	<p>1005 училища</p> <p>46 училища</p>	<p>2000 училища</p> <p>96 училища</p>
2.3. Одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по нови учебни програми	Закон за предучилищното и училищното образование	Провеждане на процедури и оценяване на одобряване на проекти	януари – юни	Одобрени познавателни книжки за подготовителните групи	За ПГ – 110 проекта, допуснати до оценяване	Брой одобрени познавателни книжки

1	2	3	4	5	6	7
		познавателни книжки за III подготвителна възрастова група и за IV подготвителна възрастова група				
		<p>Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебници и учебни комплекти за III клас, - учебници за VII клас, - учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 - 14, т. 16 -18, т. 20 - 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план, - учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, 3, 4, 22 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план, 	Март – август	Одобрени учебници и учебни комплекти		Брой одобрени учебници и учебни комплекти

1	2	3	4	5	6	7
		- учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво А1 и на ниво В1 от Общата европейска езикова рамка				
		Провеждане на процедури оценяване и одобряване на проекти на: -учебници за V клас по общообразователен учебния предмет Испански език - учебници за V клас по общообразователен учебния предмет Италиански език	Април – септември	Одобрени учебници		Брой одобрени учебници
		Провеждане на процедури оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет хореография за I клас, за II клас, за III клас, за IV клас, за V клас, за	Октомври – декември	Брой внесени в МОН проекти на учебници		Брой внесени в МОН проекти на учебници, проведено открито заседание, проведени закрити заседания, допуснати до оценяване проекти

1	2	3	4	5	6	7
		VI клас, за VII клас, за VIII клас, за IX клас, за X клас, за XI клас, и за XII клас				
		Провеждане на процедури оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебните предмети предприемачество – теория за VIII клас за всички професионални направления от общата професионална подготовка и по икономика – теория за X клас за всички професионални направления от общата професионална подготовка	Ноември – декември	Брой внесени в МОН проекти на учебници		Брой внесени в МОН проекти на учебници, проведено открито заседание, проведени закрити заседания
		Провеждане на процедури оценяване и одобряване на проекти на	декември	Внесени в МОН проекти на учебни комплекти		Брой внесени в МОН проекти на учебни комплекти и проведено открито заседание

1	2	3	4	5	6	7
		учебни комплекти за II клас по учебния предмет италиански език и учебни комплекти по чужд език – руски език, по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от ОЕЕР				
		Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки за I възрастова група и за II възрастова група	декември	Внесени в МОН проекти на познавателни книжки		Брой допуснати до оценяване проекти на познавателни книжки и проведено открито заседание
		Откриване на процедури за оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни комплекти за IV клас	януари	Заповед за откриване на процедурите		Издадена заповед за откриване на процедурите
		Откриване на процедури за оценяване и одобряване на проекти на учебници за X клас	февруари	Заповед за откриване на процедурите		Издадена заповед за откриване на процедурите

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет Майчин език иврит:</p> <p>– за I клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове</p> <p>– за II клас или за втора година на обучение в избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове</p> <p>– за III клас или за трета година на обучение в избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове</p> <p>– за IV клас или за четвърта година на обучение в</p>	Февруари	Заповед за откриване на процедурите		Издадена заповед за откриване на процедурите

1	2	3	4	5	6	7
		<p>избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове – за V клас или за пета година на обучение в избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове – за VI клас или за шеста година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за VII клас или за седма година на обучение в избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове</p>				
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен</p>	<p>Февруари</p>	<p>Заповед за откриване на процедурите</p>		<p>Издадена заповед за откриване на процедурите</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>предмет Майчин език ромски език</p> <p>– за I клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>– за II клас или за втора година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>– за III клас или за трета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>– за IV клас или за четвърта година на обучение в избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове</p> <p>– за V клас или за пета година на обучение в</p>				

1	2	3	4	5	6	7
		<p>избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за VI клас или за шеста година на обучение в избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове – за VII клас или за седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p>				
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет Майчин език турски език – за I клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове и/или във</p>	Февруари	Заповед за откриване на процедурите		Издадена заповед за откриване на процедурите

1	2	3	4	5	6	7
		<p>факултативните учебни часове – за II клас или за втора година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове –за III клас или за трета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за IV клас или за четвърта година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за V клас или за пета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за VI клас или за шеста година на</p>				

1	2	3	4	5	6	7
		<p>обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за VII клас или за седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p>				
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет Майчин език арменски език – за I клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за II клас или за втора година на обучение в избираемите учебни часове и/или във</p>	Февруари	Заповед за откриване на процедурите		Издадена заповед за откриване на процедурите

1	2	3	4	5	6	7
		<p>факултативните учебни часове – за III клас или за трета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за IV клас или за четвърта година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за V клас или за пета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за VI клас или за шеста година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове – за VII клас или за седма година на</p>				

1	2	3	4	5	6	7
		<p>обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p>				
		<p>Откриване на - процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина по учебния предмет – български език и литература: за I клас, за II клас, за III клас, за IV клас, за V клас, за VI клас, за VII клас, за VIII клас, за IX клас, за X клас. – процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в</p>	<p>март</p>	<p>Заповед за откриване на процедурите</p>		<p>Издадена заповед за откриване на процедурите</p>

1	2	3	4	5	6	7
		чужбина по учебния предмет – история и цивилизации за V-VII клас; – процедура за оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина по учебния предмет - география и икономика за V-VII клас				
		Изготвяне на списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2018/2019 година	януари	Утвърден списък		Издадена заповед за утвърждаване на списък
2.4. Актуализиране на ДОС за информацията и документите за системата на ПУО	Закон за предучилищното и училищното образование	Анализ и изготвяне на проект на Наредба за изменение и допълнение на	май - юни	Актуализиран ДОС за информацията и документите за		Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8/2016

1	2	3	4	5	6	7
		Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование		системата на предучилищното и училищното образование		г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
2.5. Обезпечаване на училищата, ДГ и ЦПЛР с училищна документация	Закон за предучилищното и училищното образование	Изготвяне/актуализиране на образците на задължителните документи за края на учебната 2017/2018 година и началото на учебната 2018/2019 година	февруари юни	Изготвяне/актуализация на образците на документи		51 вида документи
		Осигуряване на образователните институции със задължителна документация за края и за началото на учебната година	април август	Отпечатване и разпространение на документите в образователните институции		8600 институции
		Осъществяване на контрол по отношение на водене, издаване и съхранение на задължителните документи – Наредба № 8/2016 г.	януари декември	Спазване на ДОС за информацията и документите		Извършени проверки
		Осигуряване на документи за	януари юли	осигуряване на РУО с		3 вида документи

1	2	3	4	5	6	7
		признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от чужди държави		удостоверения и уверения		2 тиража 28 РУО
2.6. Обезпечаване на работата с информацията за системата за ПУО	Закон за предучилищното и училищното образование	Определяне на съдържанието и структуриране на информацията при разработване на Национална информационна електронна система за ПУО (НЕИСПУО) – Етап I Изработване на задание за възлагане на разработване на Национална информационна електронна система за ПУО (НЕИСПУО) – Етап I	януари – септември март – юни	осигуряване условия за работа с необходимата информация в електронна система за ПУО		Събрана и обработена информация за учебната 2017/2018 година Изготвено задание
2.7. Осигуряване на допълнителни възможности и условия за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“		декември	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси		5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания

1	2	3	4	5	6	7
2.8. Поставяне на обективна оценка на постигнатите резултати на учениците и установяване на степента на постигане на държавните образователни изисквания и на знанията и уменията, заложен в учебните програми	Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“	Разработване на изпитни материали за националното външно оценяване и за държавните зрелостни изпити	май – септември	Установяване на актуалното състояние на училищното образование и проследяване на тенденциите в неговото развитие		Утвърдени изпитни материали
2.9. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование	ЗПУО; НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на IV, VII и X клас	април – май	Проведени национални външни оценявания		9 теста за НВО
		Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV, в VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием) и в X клас	октомври	Запознаване на експертите от РУО и учители с изводите от анализите; планиране на образователния процес според		7 анализа

1	2	3	4	5	6	7
				индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му		
2.10. Разработване и изпълнение на държавната политика в областта на професионалното образование и обучение	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Актуализиране на състава на Националната координационна група (НКГ), създадена в изпълнение на СРПООРБ	февруари	Укрепен координационен механизъм за взаимодействие на заинтересованите страни в сектора на професионалното образование и обучение	1 заповед на министъра на образоването и науката	1 заповед на министъра на образоването и науката най-малко три заседания на НКГ
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Събиране, обобщаване и систематизиране на данни за изпълнението на Плана за действие за 2015-2017 г. в изпълнение на СРПООРБ	март-април	Осигурена информация от институциите и организациите с отговорности в Плана за действие за 2015-2017 г., приет в изпълнение на СРПООРБ		1 продукт с данни за изпълнението за периода 2015-2017 г.
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за	Мониториране на степента на изпълнение на Плана за действие за 2015-	май-декември	Осъществено наблюдение на степента на изпълнение и		1 одобрена рамка на структура на мониторингов доклад

1	2	3	4	5	6	7
	периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	2017 г. в изпълнение на СРПООРБ		проследяване на ефективността и ефикасността на Плана за действие за периода 2015-2017 г. в изпълнение на СРПООРБ		1 мониторингов доклад
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Актуализиране на Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) въз основа на Концепцията за развитието на ПОО за периода 2017-2020 г.	юли-август	Актуализиран национален стратегически документ за сектора на ПОО		1 актуализиран стратегически документ
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Разработване на План за действие за 2018-2020 г. в изпълнение на СРПООРБ	юли-август	Разработен оперативен документ за планиране на процесите и очакваните резултати в ПОО в изпълнение на СРПООРБ	1 план за действие	1 план за действие
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за	Мониторинг на изпълнението на мерките за преодоляване на	януари - декември	Осъществено наблюдение на изпълнението и приносите на	1 план за действие, приет от МС	1 план за действие, приет от МС

1	2	3	4	5	6	7
	периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 -2020 г.	пречките пред инвестициите, вкл. в изпълнение на РМС № 617 от 12.08.2015 г. и във връзка с РМС № 334 от 22.06.2017 г.		конкретните правни и административни мерки и на откритите въпроси, свързани с липсата на специалисти, търсени от бизнеса и качеството на ПОО.	3 заседания на работната група 4 тримесечни отчета	брой заседания на работната група 4 тримесечни отчета
2.11. Поддържане на партньорство със заинтересованите страни в ПОО	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 година	Провеждане на събития в рамките на Форума за професионално образование и обучение	юни – декември	Подобрено сътрудничество между заинтересованите страни по отношение на различни ключови аспекти на професионалното образование и обучение	Брой проведени събития Брой участници – представители на различни заинтересовани страни	
		Развитие на обучението чрез работа (дуална система на обучение)	януари – декември	Повишаване на атрактивността и разширяване на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки	Реализирани 58 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2017/2018 г.	Реализирани най-малко 70 паралелки за обучение на ученици в дуална форма

1	2	3	4	5	6	7
		Подобряване на материалната база за провеждане на практическото обучение в професионалните гимназии, вкл. след утвърждаване на Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизиране на системата на професионално-то образование“	април – декември	Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса и за търсени и перспективни професии; Възможност за работа с най-новото техническо оборудване; Придобиване на професионални компетенции в реални трудови условия	28 проекта на професионални гимназии 28 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса	30 проекта на професионални гимназии 30 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса
		Разширяване на базата от ученици, които да придобият професионална квалификация по професия „Приложен програмист“	януари - септември - за Първи етап от Програмата. октомври-декември - след утвърждаване на	Изграден капацитет за съвременно софтуерно образование в резултат от изпълнението на Програмата	създадени 5 центъра за софтуерно обучение, функциониращи в партньорство между училище, университет и ИТ бизнес	минимум 150 ученика, успешно преминали тест за Първия етап на Програмата (септември 2018 г.)

1	2	3	4	5	6	7
			Втори етап от Програмата	<p>професионалните гимназии.</p> <p>Засилване на връзката с университетите и ИТ бизнеса.</p> <p>Разработване на учебни материали за обучение на ученици и учители.</p>	минимум 200 ученика, включени в обучението за 2017-2018 учебна година	<p>Разработени 4 пакета от учебни материали по 4 модула за обучение на ученици и учители.</p> <p>Изготвяне и поддръжка за периода на действие на Програмата на онлайн платформа за предоставяне на учебно съдържание и тестови задачи, вкл. и за комуникация между учители и ученици.</p>
2.12. Повишаване на качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 година	Събития по Председателството на Съвета на ЕС, вкл. Среца с генералните директори по ПОО и срещи на европейските мрежи по управление на	април - юни	Принос към повишаване на атрактивността на професионалното образование и обучение		Проведени 5 събития в България и 1 събитие в Брюксел

1	2	3	4	5	6	7
		качеството и за трансфер на кредити				
		Участие в европейски мрежи за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение, вкл. чрез проект № 586523-EPP-1-2017-BG-EPPK3-EQAVET-NPR „EQAVET: Vision for Revision (VIREO)“ за повишаване качеството на ПОО	януари – декември	– Определени показатели за качество на ПОО Изготвени насоки за работа с показателите Осъществени срещи на регионално ниво за обсъждане на показателите	Разработена система от показатели за измерване на качеството на ПОО съобразно потребностите на пазара на труда Насоки за работа с показателите Брой срещи	1 система от показатели 1 брой насоки 4 броя регионални срещи
		Разработване и утвърждаване на типови учебни планове и учебни програми	януари – декември	Разработени и утвърдени типови учебни планове и учебни програми	Разработени и утвърдени над 2500 типови учебни плана за обучение по специалности от професии	50 типови учебни плана 2000 учебни програми
2.13. Осигуряване на организационна среда за подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018	Организиране на държавния план-прием в VIII клас за професионална подготовка в професионалните и профилираните гимназии, в средните и в обединените	януари – септември	Утвърден държавен план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на		Брой утвърдени паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2018/2019 г.; Брой реализирани паралелки в V, VIII и IX клас за

1	2	3	4	5	6	7
		училища и за профилирана подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените, както и в V клас в профилирани гимназии с профил "Математически" или "Природни науки"		пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата		учебната 2018/2019 г.
	Закон за предучилищното и училищното образование	Откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавни и общински училища, центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена	януари – декември	Създаване на условия за подобряване качеството на образование чрез намаляване на маломерните и слетите паралелки и осигуряване на съвременна материално-техническа база за обучение на учениците		Брой промени в мрежата на държавни и общински училища, центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена - откриване, преобразуване, промяна и закриване
	Закон за предучилищното и училищното образование	Вписване, промени, отписване и заличаване от Регистъра на институциите в	януари – декември	Създадени условия за функционирането на частните образователни		Брой частни училища и частни детски градини

1	2	3	4	5	6	7
		системата на предучилищното и училищното образование на частни детски градини и училища		институции в страната		
	Закон за предучилищното и училищното образование	Откриване, преобразуване, промени и закриване на духовни училища	януари – декември	Създадени условия за функционирането на духовните училища		Брой духовни училища
	Закон за предучилищното и училищното образование	Включване в Списък на иновативните училища, утвърден от МС	януари – декември	Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците и развиване на критичното им мислене чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми		Брой иновативни училища
	Закон за предучилищното и училищното образование	Включване в Списък на националните училища, утвърден от МС	януари – декември	Създаване на условия за изпълнение на дългосрочна национална		Брой училища, обявени за училища с национално значение

1	2	3	4	5	6	7
				задача, възложена със заповед на министъра на образованието и науката		
	Програма на правителството за стабилно развитие на Р България 2014-2018 г. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г.	1. Осъществяване на мониторинг и последващ контрол на лицензираните ЦПО през ИС и на място 2. Осъществяване на проверка на издадените Свидетелства за професионална квалификация и на Свидетелствата за валидиране	януари-декември	Повишена прозрачност на предоставяното професионално обучение Придобиване на професионална квалификация, съответстваща на изискванията за качествено обучение, предоставяно от центрове за професионално обучение		130 проверени центрове за професионално обучение на място и през ИС на НАПОО Брой проверени документи за придобита степен на професионална квалификация, издадени от ЦПО
2.14. Връщане доверието към българския учител	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018 г	Удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски”, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин Величков”	април – май октомври – ноември	Повишена мотивацията за работа и ефективно организиран учебен процес на работещите в	Брой наградени педагогически специалисти	

1	2	3	4	5	6	7
				системата на предучилищното и училищното образование		
2.15. Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г.	Изменение и допълнение на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности.	март 2018 г.	Оптимизиране на броя на приеманите за обучение студенти чрез увеличаване броя им по приоритетни професионални направления и намаляване броя на приеманите за обучение студенти по неприоритетни професионални направления с РМС за учебната 2018 - 2019 г.	Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г.	Изменено и допълнено Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г.
2.16. Осигуряване на възможност за кариерно ориентиране и консултиране студенти в зависимост от придобитото образование и потребностите на пазара на труда	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г.	Усъвършенстване на услугите за кариерно ориентиране и консултиране	декември 2018 г.	Мониторинг върху услугите за кариерно ориентиране и консултиране във висшите училища	48 висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове	48 висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове

1	2	3	4	5	6	7
2.17. Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г.	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища	декември 2018 г.	Актуализирана рейтингова система	Актуализирана Рейтингова система на висшите училища за 2017 г.	Актуализирана Рейтингова система на висшите училища за 2018 г.
2.18. Осигуряване на допълнителни възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г. ОП НОИР	Предоставяне на стипендии по проект „Студентски стипендии - фаза 1“	март 2018 г.	Предоставени стипендии	20 868 студенти, получили стипендии за успех и за специални постижения	4 417 стипендии за успех (за студенти, обучаващи се по специалности от приоритетни професионални направления); 3 681 стипендии за специални постижения (за студентите от всички специалности)
		Изменение и допълнение на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на	март 2018 г.	Предоставяне на стипендии на студенти, обучаващи се в специалности от		Увеличаване броя на студентите, обучаващи се по специалности от приоритетни

1	2	3	4	5	6	7
		стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации		приоритетни професионални направления		професионални направления; Увеличаване размера на стипендиите на обучаващите се в субсидирано обучение за придобиване на ОНС „доктор“
2.19. Създаване на активни политики за трудовия пазар, насърчаващи наемането на завършващи висше образование, вкл. и чрез финансиране по европейски програми	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г. ОП НОИР	Практическо обучение на студенти в реална работна среда по проект „Студентски практики – фаза 1“	септември 2018 г.	Проведено практическо обучение в професионалното направление на висшето образование в работна среда	28 017 студенти, успешно приключили практическо обучение	40 020 студенти, успешно приключили практическо обучение
2.20. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина.	Закона за висшето образование	Организиране и провеждане на информационна кампания на българското висше образование в Молдова, Украйна, Сърбия, Албания, Косово и Македония;	април 2018 г.	Проведена информационна кампания		Увеличаване броя на кандидатите за обучение в държавните висши училища студенти и докторанти
		Изменение и допълнение на ПМС № 103/1993 г.	март 2018 г.	Увеличен прием на студенти –		Увеличен прием на българи,

1	2	3	4	5	6	7
				българи, живеещи в чужбина		живеещи в чужбина във ВУ
2.21. Осъществяване на активна европейска координация и проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания	ПМС № 85/2007 г. за координация по въпросите на ЕС	Координиране на участието на Р България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението в рамките на Работна група 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации и научни изследвания“	декември	Проактивно участие на България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания		10 проекта на рамкови позиции 10 проекта на указания 25 проекта на позиции на България за участие в заседания на спомагателни органи към Съвета на ЕС и в заседания на Съвета на ЕС във формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат „Научни изследвания“ на Съвета по конкурентоспособност на ЕС
2.22. Провеждане на междуправителственото сътрудничество в областта на	Проект на Съвета на Европа	Ефективно участие на Р България в дейностите в областта на образованието и	Януари-Декември	Проактивно участие на България в процеса на	Съобразно индикаторите и показателите	

1	2	3	4	5	6	7
образованието и обучението по линия на глобални и регионални международни организации	<p>„Дигитално гражданство“</p> <p>Програмата на ООН „Да преобразим нашия свят“ – ЦУР 17;</p> <p>Рамката за действие на ЮНЕСКО „Образование 2030“ по ЦЕЛ 4.</p> <p>Рамка на дейностите за образование в устойчиво развитие на ИКЕ на ООН.</p>	<p>обучението по линия на глобални и регионални международни организации - ЮНЕСКО, ИКЕ-ООН, ООН, СЕ, ИКОСОС и асоциираните към ЮНЕСКО училища (АСУ);</p>		<p>вземане решения в глобалните и регионални международни организации в областта на образованието и обучението.</p> <p>Включване, присъединяване и успешно организиране на участието на български АСУ в проекти на глобалната училищна мрежа на ЮНЕСКО</p>	<p>заложени в документите.</p>	
2.23. Промяна в системата на делегираните бюджети от 2018 г. като финансирането няма да зависи само от броя на децата и учениците	<p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021г.</p>	<p>Усъвършенстване на механизма на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование.</p>	<p>януари-декември</p>	<p>Постигане на справедливо и ефективно разпределение на финансовите ресурси в съответствие с потребностите на детските градини и училищата</p>	<p>Разпределение на средствата от държавния бюджет по функция „Образование“ въз основа на броя на децата и учениците, и на стандарт за дете и ученик, определен с акт на</p>	<p>Разработени нови видове стандарти за финансиране на системата на предучилищното и училищното образование – стандарт за група/паралелка, и стандарт за за</p>

1	2	3	4	5	6	7
					Министерски съвет до края на 2017 г.	дете/ученик, включен регионален коефициент.
2.24. Управление на Европейските образователни програми и инициативи	Програма „Еразъм+“ подпомага дейности, сътрудничество и инструменти, съответстващи на целите на стратегията „Европа 2020“ и нейните водещи инициативи като „Младежта в движение“ и Програмата за нови умения и работни места.	Успешно администриране на: - eTwinning (ИКТ в образованието); - Europass (признаване и валидиране на умения), - Euroguidance (разработване на национални услуги за ориентирване за учене през целия живот), - Eurydice (анализ на системите на образованието и обучението); - Eurodesk (свободен достъп до информация за мобилност с учебна цел за младите хора: стипендии, стажове, безвъзмездни средства, обучения, конкурси); - ECVET (акумулиране и	януари-декември 2018г.	Успешно администриране на съпътстващите дейности и повишаване ефективността на програма „Еразъм+“, на стратегия „Европа 2020“ и нейните водещи инициативи. Постигане на целите на стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението и на Европейската стратегия за младежта чрез	Информационни дейности/дейности за популяризиране по отношение на онлайн платформите за Училищно образование, предлагани по Програма „Еразъм+“ (eTwinning, School Education Gateway (SEG)), насочени към всички подходящи заинтересовани страни на национално, регионално и местно ниво (в сътрудничество с eTwinning National Support Service (NSS)).	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Втори период на Програма "Еразъм+" - 2018-2020 г.,</p>	<p>трансфер на кредити придобити чрез професионално образование и обучение (ПОО) . - Подкрепата за изпълнението на реформите в Областта на европейското висше образование (ЕНЕА) 2016-2018.</p> <p>Увеличаване на броя на участниците във финансираните проекти за мобилност по Ключова дейност 1:</p>	<p>януари-декември 2018г.</p>	<p>отворените методи на координация.</p> <p>Фокусиране на комуникационните и информационните дейности върху: 1) нови участници - организации, неучаствали в програмата и 2) опитни организации, които биха искали да надградят предишните си проекти и да постигнат по-устойчиви резултати.</p> <p>Увеличаване на броя на участниците във</p>		

1	2	3	4	5	6	7	
				финансирани проекти за мобилност по Ключова дейност 1: I. Обучаеми -Висше образование с програмните страни -ПОО -Младеж II. Служители/ Младежки работници -Висше образование с програмните страни -ПОО -Училищно образование -Образование за възрастни -Младеж Увеличаване на броя на участниците във финансирани	2700 2200 3350 1500 390 375 60 1100 		

1	2	3	4	5	6	7
				проекти за мобилност по Ключова дейност 1: -Висше образование с партньорските страни -„Младеж“ със съседните партньорски страни	530 1150	
2.25. Успешно приключване на Програмния период (2014-2020г.) и успешно участие в преговорите за следващия програмен период.	Европа 2020	Участие в дискусии и обсъждания на задачите на новия програмен период и изпълнение на договореностите за изтичащия програмен период	януари-декември 2018г.	Успешно приключване на Програмния период. организира своите	Участие в международни семинари – според Годишния план на ЦРЧР и задачите, поставени от ЕК 6 теста за НВО	
2.26. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за регионални външни оценявания съвместно с РУО (бивши РИО)	януари – юни	Проведени регионални външни оценявания		2 теста за РВО

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.)	Разработване и използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в VI клас; провеждане на тестиране с извадка	октомври – ноември	Проведено външно оценявания		5000 ученици от VI клас участвали във външното оценяване
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по математика и природни науки TIMSS 2015	Изготвяне на национален доклад с резултатите от участието на България в TIMSS 2015	февруари	Изготвен национален доклад		1 национален доклад
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по четене PIRLS 2016	Публикуване на национален доклад с резултатите от участието на България в PIRLS 2016	юни	Изготвен национален доклад		1 национален доклад
2.27.	Повишаване качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение в Република България за	1. Участие в европейски мрежи за: осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение;	януари-декември	Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на професионалното		Брой участия

1	2	3	4	5	6	7
	<p>периода 2015-2020 г.</p>	<p>създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение; развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот; развитие на политиката по валидиране на неформално и информално учене</p> <p>2. Изпълнение на проектните дейности по проект „ReferNet – България</p> <p>3. Изпълнение на дейностите за въвеждане на Система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)</p>	<p>януари-декември</p> <p>януари-декември</p>	<p>образование и обучение</p> <p>Повишена информираност на различните участници относно ползите от въвеждането на кредит в професионалното образование и обучение</p>		<p>Изпълнени проектни дейности съгласно графика на проекта – 3 конференции и два национални доклада</p> <p>4 участия в събития, свързани с ECVET</p>

1	2	3	4	5	6	7
2.28. Повишаване качеството на акредитационната дейност на НАОА.	Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Изготвяне на анализи от проучвания за резултатите от прилагането на Критериалната система на НАОА за оценяване, акредитация и следакредитационно наблюдение и контрол в съответствие с насоките и стандартите за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG).	януари - декември	НАОА да допринесе значително за повишаване и поддържане на високо ниво на вътрешните системи за управление на качеството на обучението и на академичния състав на висшите училища и научните организации	0 документа	3 документа
2.29. Актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба за висшето образование.	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България за периода 2014-2018 г.	Участие в работни групи	март-декември	Усъвършенстване на акредитационния модел за осигуряване на обективна оценка на качеството на обучението по отношение на	0	2 Участия в работни групи

1	2	3	4	5	6	7
				нивото на подготовка и реализацията на завършилите.		
2.30. Повишаване изискванията към дейността на НАОА за достигане на европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование.	Национална програма за развитие: България 2020 Тригодишен план за действие 2017-2019 г. за изпълнението на Националната програма.	Осъществяване на процедура за продължаване пълноправното членство на НАОА в Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование (ENQA) и изпълнение на направените препоръки. Реализиране на проект свързан с електронизация на документацията за акредитационни процедури.	януари - декември	Подобряване организацията на дейностите по оценка, акредитация, следакредитационно наблюдение и контрол, при спазване на българското и европейското законодателство. Вписване в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование /EQAR/. НАОА номинира и включва в състава на експертните групи по процедури за оценяване и	2 документа	5 документа 1 проект

1	2	3	4	5	6	7
				акредитация международни експерти.		
2.31. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и професионалното образование и обучение	Закон за предучилищното и училищното образование Национална стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Издаване на информационен бюлетин „Infocsвят”; - серия „Училищно образование и младеж” Изготвяне информационни продукти по заявки на потребители	януари – декември	1. Издадени броеве на бюлетина 2. Изготвени реферативни обзори 3. Изготвени тематични подборки	4 информационни бюлетина в електронен формат със свободен достъп 3 реферативни обзора 2 тематични подборки	
2.32. Повишаване качеството на висшето образование	Национална стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители Издаване на информационен бюлетин „Infocsвят”; - серия „Висше образование и наука” Издаване на електронен	януари - декември	1. Реферативни обзори 2. Тематични библиографски справки 3. Издадени броеве на бюлетина	3 реферативни обзора 4 тематични библиографски справки 4 информационни бюлетина в електронен формат със свободен достъп 12 информационни бюлетина в електронен формат със свободен достъп	

1	2	3	4	5	6	7
		информационен бюлетин „Педагогум”		4. Издадени броеве на бюлетина		
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	1. Годишни срещи на мрежите ЕНИК и НАРИК 2. Участие в организационните заседания на бюрото на НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата	юни декември януари – декември	Улесняване на справедливото академично признаване на чужди дипломи в България и на български дипломи в чужбина в съответствие с Лисабонската конвенция	1 годишна среща на ЕНИК мрежата и 1 годишна среща на НАРИК мрежата 3 работни заседания на бюрото на НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата	
2.33. Усъвършенстване модела на прием във висшите училища	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	1. Актуализации на съдържанието на българската секция в порталите 2. Актуализирани хипервръзки в българската секция в порталите 3. Актуализации на съдържанието на	януари – декември януари– декември	Предоставен достъп до актуална информация за българската система за висше образование в националния раздел за България в портала на мрежата ЕНИК - НАРИК центрове, в академичния портал на ЮНЕСКО и в	2 актуализации 5 актуализирани хипервръзки	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>съпътстващ сайт „Академично признаване“</p> <p>4. Текущо актуализиране на съпътстващия сайт „В помощ на висшите училища“</p>	януари - декември	<p>академичния портал на WHED</p> <p>Актуална информация за академичното признаване в България</p> <p>Подкрепа на висшите училища при осъществяване на функциите им на органи по академично признаване.</p>	<p>1 актуализация</p> <p>1 актуализация</p>	
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	<p>1. Проверки за статут на чуждестранни висши училища и програми, заявени от български висши училища</p> <p>2. Проверки за автентичност на чуждестранни дипломи</p> <p>3. Препоръки за признаване на чуждестранно висше образование</p>	януари – декември	<p>Повишено качество на академичната и изследователската мобилност и приема в български висши училища на студенти и докторанти с чуждестранни дипломи. Подобро и систематично прилагане на Лисабонската</p>	<p>245 проверки за статут на висши училища и програми</p> <p>210 проверки за автентичност на дипломи</p> <p>660 препоръки</p>	

1	2	3	4	5	6	7
				конвенция от по-голям брой български висши училища		
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ						
3.1. Повишаване обхвата на децата и учениците в детските градини и училища и задържането им в училище	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)	Приемане и стартиране на изпълнението на План за действие за периода 2018 - 2020 г. в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)		Планирани конкретни годишни дейности и задачи за периода 2018 - 2020 г. в съответствие с целите на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)		Приет от МС План за действие за периода 2018 - 2020 г. в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)	1. 1. Организиране на дейности по изпълнението на Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната		Конкретно планирани и реализирани мерки от екипите по обхват за обхващане и задържане на учениците в		Брой деца и ученици върнати в училище.

1	2	3	4	5	6	7
	Националната програма за развитие: България 2020	система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст; 2.2. Координиране на дейностите между институциите на различни нива – организиране на работни срещи, конферентни разговори, писма с предложения за сътрудничество с външни на образованието институции и др., изготвяне на обобщени доклади за резултатите от реализираните дейности	януари – декември	задължителна училищна възраст. Подобрено взаимодействие и сътрудничество, подкрепа от институциите чрез поемане на реални отговорности		Бр. проведени срещи и изготвени доклади
3.2. Предотвратяване на отпадането от училище	Закон за предучилищното и училищното образование Националната програма за	Извършване на контрол по присъствията на учениците в учебни часове	до м. декември	Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини	Брой извършени проверки в училища	

1	2	3	4	5	6	7
	развитие: България 2020					
3.3. Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие	Национална програма за реформи „България 2020“ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2016-2020 г.	Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа на децата и учениците за осъществяване на приобщаващото образование от специалисти назначени в детските градини и училищата.	януари-декември	Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователната среда		1. Брой специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение, педагогически съветници и др.), назначени в детските градини и училищата, които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности; 2. Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти в самите детски градини и училища.

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа от специалистите от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО)</p>	<p>януари - декември</p>	<p>Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователната среда</p>		<p>1. Брой специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение и др.) от РЦПППО и др., които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища;</p> <p>2. Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти на РЦПППО</p>

1	2	3	4	5	6	7
3.4. Осигуряване на достъп до образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Осъществяване на приемане и обучение в държавни и общински училища на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила в задължителна предучилищна и училищна възраст.	декември-януари	Осигурена подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила.		Брой деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, записани в държавни или общински училища
3.5. Приобщаване на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, и на деца и ученици от семейства на мигранти чрез усвояване на българския език.	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Осъществяване на допълнително обучение по български език като чужд за лица, търсеци или получили международна закрила и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст	декември-януари	Осигурена подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти.		Брой деца и ученици с осигурено допълнително обучение по български език като чужд
3.6. Повишаване на качеството на преподаване по български език като чужд чрез обучение на педагогическите специалисти	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Обучение на учители за придобиване на знания, умения и компетентности за преподаване на български език като чужд на деца и	декември-януари	Обучени педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд на деца и ученици,		Брой учители, преминали обучение за преподаване на български език като чужд за деца и ученици, търсеци

1	2	3	4	5	6	7
		ученици, търсеци или получили международна закрила		търсеци или получили международна закрила.		или получили международна закрила и мигранти.
3.7. Пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.)	Разработване на основни насоки за провеждане на информационни кампании с родители, които пречат на достъпа на децата си до образование	февруари 2018 г.	Разработени насоки за провеждане на информационни кампании с родители, които пречат на достъпа на децата си до образование		1 бр. Разработени насоки
		Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция	февруари - декември 2018 г.	Повишен обхват на децата и учениците от етническите малцинства в детските градини и училищата		3 информационни кампании
		Разработване на рубрика за образователна интеграция към сайта за „Приобщаващо образование“	март 2018 г.	Разработена рубрика за образователна интеграция към сайта за „Приобщаващо образование“		1 рубрика за образователна интеграция
		Провеждане на Трета национална	октомври 2018 г.	Проведена конференция и	2 национални конференции	1 национална конференция

1	2	3	4	5	6	7
		конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция		отличени добри практики в областта на образователната интеграция		
	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.) и Програма за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за периода 2016-2018 г., приета с Решение на Министерски съвет № 368 от 14.05.2016 г.	Реализация на 16 финансирани проекта по Приоритет 1 „Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства“ от КП 33.16-2017 г.	октомври	Реализация на дейности по проектите за: - разработване и въвеждане в детските градини и в училищата на програми за образователна дейност, съобразени с културите на различните етнически малцинства; - изследователска дейност, свързана с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;		55 разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически малцинства; 36 изследователски дейности, свързани с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства; 65 дейности, свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната

1	2	3	4	5	6	7
				<p>- подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците;</p> <p>- работа със семейството за разясняване на ползите от интегрираното образование;</p> <p>- работа с родители, учители и други педагогически специалисти за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни и нагласи спрямо различните етноси;</p> <p>- включващи провеждане на информационни кампании, целящи привличане на млади хора като</p>		<p>интеграция на децата и учениците, включително и участие в родителски клубове/настоятелства;</p> <p>41 дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците от етническите малцинства;</p> <p>868 родители, които са повишили информираността си относно ползите от образованието;</p> <p>964 родители от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система;</p> <p>- формиране на родителски клубове и училищни настоятелства с участието на родители от етническите малцинства;</p> <p>- за реализиране на планове на общинско равнище за поетапна десегрегация, основани върху анализ на образователните потребности и обществените нагласи, осигурени с целево финансиране и обвързани с</p>		<p>дискриминационни нагласи;</p> <p>1543 деца и ученици и от мнозинството, и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>235 учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи;</p> <p>56 привлечени младежи като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или</p>

1	2	3	4	5	6	7
				конкретни срокове и отговорни институции; - включване в общинските планове за интеграция на етническите малцинства на мерки, насочени към предотвратяване на вторичната сегрегация, според спецификата на населеното място		отпаднали от училище; 5 изготвени общински планове със заложен дейности за поетапна десегрегация на детски градини и училища и за преодоляване на вторично сегрегирани такива
3.8. Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно, средно/професионално образование включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас	януари - декември	Създаване на условия за равен достъп до качествено образование/придобиване на квалификация по професия		Брой деца и ученици Брой маршрути Брой училища
		Определяне на средищни детски градини и училища	януари - декември	Създаване на условия за равен достъп до образование		Брой детски градини Брой училища
		Определяне на защитени детски	януари - декември	Създаване на условия за равен		Брой детски градини Брой училища

1	2	3	4	5	6	7
образователната система и системата на обучение		градини и защитени училища		достъп до образование		
3.9. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез: - ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина; - Национална програма „Роден език и култура зад граница“ Подпомагане на дейностите по прилагане на регламента за провеждане на онлайн тестове по български език и за възможността за получаване на сертификат за ниво на владеене на	януари – декември	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност Подобряване на условията за осъществяване на ефективни образователни дейности, съдействащи за укрепване на българската духовност и за съхраняване на националното самосъзнание. Създаване на предпоставки за успешно продължаване на образованието в училища в Република България при	328 подпомогнати неделни училища в чужбина 27 696 ученици в подпомогнатите неделни училища в чужбина	337 подпомогнати неделни училища в чужбина 28 000 ученици в подпомогнатите неделни училища в чужбина

1	2	3	4	5	6	7
		български език и създаване на условия за признаване на сертификата за ниво на владеене на български език като оценка по български език от дипломата за средно образование издадена от училище в чужбина		завръщане в родината.		
	Издръжка на българските лекторати в чуждестранни университети	Ефективно функциониране на съществуващите лекторати и по възможност откриване на нови Организиране и участие в мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	януари – декември	Брой лекторати Брой мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	36 лекторати	
	Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти	Организиране и проведени летни езикови курсове за чуждестранни българисти	юли – август	Брой проведени летни езикови курсове за чуждестранни българисти	2 летни езикови курса за чуждестранни българисти във ВТУ и СУ	

1	2	3	4	5	6	7
				Брой участници в летни езикови курсове за чуждестранни българи		
	ПМС № 103/1993	Изпълнение на национална програма „Образование на българите в чужбина“	декември	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти	28 командировани преподаватели годишно 2000 бр. тома учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите на училищата на българските общности зад граница 250 преподаватели, 350 ученици и студенти от българските общности зад граница за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година 200 чуждестранни ученици и студенти	

1	2	3	4	5	6	7
		по приоритет 2 от КП 33.16-2017 г.		<p>децата и учениците от етническите малцинства; - връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати; - подобряване на образователните резултати на децата и учениците от етническите малцинства; - овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства; - допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна</p>		<p>малцинства в образователната система</p> <p>Брой обхванати ученици в училища, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 7 и 16- годишна възраст от етническите малцинства в образователната система</p> <p>Брой педагогически специалисти, които за първи път са включени в обучения за формиране на умения за работа в мултикултурна среда</p> <p>Брой деца/ ученици, за които</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин;</p> <p>- допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;</p> <p>- подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиален етап</p> <p>- информиране, мотивиране и подготовка на ученици от етническите малцинства в гимназиална степен за</p>		<p>български език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език;</p> <p>Брой детски градини и училища, в които е проведено обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език;</p> <p>Брой деца и ученици, включени в извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование;</p> <p>Брой извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>продължаване на образование във висшите училища</p>		<p>интеркултурното образование;</p> <p>Брой ученици, обхванати в образователната система, които са били застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище и с които е проведена допълнителна работа;</p> <p>Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап;</p> <p>Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си във висшите училища;</p>

1	2	3	4	5	6	7
						Брой ученици от етническите малцинства с подобрени образователни резултати
3.11. Подобряване на образователните резултати на учениците от ромски произход от гимназиална степен на образование, съдействие за успешното им завършване на средно образование и мотивация да продължат образованието си във висши учебни училища	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) Програма за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за периода 2016-2018 г. (приета с Решение на Министерски съвет № 368 от 14.05.2016 г)	Изпълнение на проект „Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“ (BU 222), финансиран от Ромския образователен фонд и Министерството на образованието и науката	До 31.08.2018	- Отпускане на стипендии на ромски ученици записани в гимназиалната степен на образование. - Осигуряване на менторство и тюторство на учениците стипендианти за подобряване на образователните им резултати, успешното завършване на средно образование и мотивация да продължат образованието си във висши учебни училища		598 ромски ученици, които получават стипендия 490 ромски ученици, преминали в по-горен клас; 598 ромски ученици, задържани в средното образование; 108 ромски ученици, успешно завършили средно образование; 60 ромски ученици, кандидатствали във висши училища; Подобрени образователни резултати на ромските ученици,

1	2	3	4	5	6	7
						получаващи стипендии
3.12. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти	Национална програма „Квалификация“ за 2018 г.	Обучения на педагогически специалисти за повишаване на техните компетентности	Декември 2018	Повишено качество на образованието, повишени компетентности на педагогическите специалисти		Брой проведени обучения Брой обучени педагогически специалисти
	Закон за предучилищното и училищното образование НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Поддържане на Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Целогодишно	Създадени условия за избор на програми и форми от педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика	2 615 одобрени програми	Брой одобрени програми

1	2	3	4	5	6	7
	Закон за предучилищното и училищното образование НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Създаване на Платформа за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти	Декември 2018 г.	Повишена информираност за възможностите за учителска кариера; създаване на условия за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти		Платформа за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти
3.13. Патриотичното възпитание	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Разработване на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции.	Декември 2018 г.	Осигурени условия за осъществяване на патриотичното възпитание		Проект на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции.
3.14. Повишаване на социалното и икономическото развитие на общини в не облагодетелствани райони. Подобрено социално включване на деца и младежи.	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство за	Стартиране на изпълнение на програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез	31 декември 2018 г.	Подписване на Програмно споразумение по програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро		Подписано Програмно споразумение

1	2	3	4	5	6	7
Подобрено включване на уязвими групи.	периода 2014 – 2021 г. между Република България и Република Исландия, Княжество Лихтенщайн и Кралство Норвегия	Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2014-2021. Предвидени 4 отворени схеми, една ограничена покана за набиране на проектни предложения и 6 предефинирани проекта.		включване на уязвими групи" Подготовка и провеждане на откриващо събитие по програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобрено включване на уязвими групи" Изготвяне на Системи за управление, мониторинг и контрол Изготвяне на насоки за кандидатстване и стартиране на ограничена процедура за набиране на проектни		1 откриващо събитие Изготвени Системи за управление, мониторинг и контрол Обявена процедура за набиране на проектни предложения „Местно развитие и разширяване на обхвата“

1	2	3	4	5	6	7
				<p>предложения „Местно развитие и разширяване на обхвата“</p> <p>Изготвяне на насоки за кандидатстване и стартиране на процедура за набиране на проектни предложения „Ранно образование и грижа“</p> <p>Подготовка и провеждане на събитие за създаване на партньорства по програмата</p> <p>Провеждане на информационни кампании за представяне на</p>		<p>Обявена процедура за набиране на проектни предложения</p> <p>„Ранно образование и грижа“</p> <p>1 събитие за създаване на партньорства по програмата</p> <p>2 информационни кампании за представяне на насоките за</p>

1	2	3	4	5	6	7
				насоките за кандидатстване по съответната покана за набиране на проектни предложения		кандидатстване по съответната покана за набиране на проектни предложения
3.15. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование	Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2018 г. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	<p>Дейност I:</p> <p>1. Проектиране и изграждане на покрити рампи:</p> <p>1.1. Проектиране и изграждане на покрити рампи;</p> <p>1.2. Изграждане на покритата рампа при готов проект;</p> <p>2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи.</p> <p>Дейност II:</p> <p>Адаптиране и изграждане на санитарни възли;</p>	15 декември	Осигуряване на свободен достъп до образование на хора с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда		<p>Дейност I:</p> <p>1. Проектиране и изграждане на покрити рампи – 5;</p> <p>2. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – 3;</p> <p>Дейност II:</p> <p>Адаптиране и изграждане на санитарни възли – 15 ;</p> <p>Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура – 10;</p> <p>Дейност IV:</p> <p>Изпълнение на асансьор – 2;</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура;</p> <p>Дейност IV: Изпълнение на асансьор;</p> <p>Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения;</p> <p>Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията.</p>				<p>Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения – 8;</p> <p>Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията – 3.</p>
3.16. Насърчаване на участието на хора със специални потребности и в неравностойно положение в програма „Еразъм+“	„Еразъм+“	<p>Увеличаване на процента на участие на хора в неравностойно положение в „Еразъм+“ и съпътстващите дейности</p>	януари-декември 2018г.	<p>Увеличаване дела на финансираните проекти с теми, свързани с включването на младите хора в неравностойно положение в:</p> <p>-Ключова дейност 1 (проекти за мобилност)</p> <p>-Ключова дейност 2 (Стратегически партньорства)</p>	28 проекта 36 проекта	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Повишаване на осведомеността на хората със специални потребности/с по-малко възможности в сектора на ПОО</p> <p>Българската национална агенция е разработила специална процедура за допълнително финансиране за обучаеми и персонала със специални потребности. Българските висши училища - с възможност да кандидатстват за допълнителни средства през цялата година.</p> <p>Популяризиране на възможностите в областта на висшето образование за хора</p>	<p>януари-декември 2018г.</p> <p>януари-декември 2018г.</p> <p>януари-декември 2018г.</p>	<p>-Ключова дейност 3 (срещи с политици)</p> <p>Организиране на информационни събития</p> <p>Организиране на информационни събития</p>	<p>30 проекта</p> <p>5 събития</p> <p>5 информационни събития</p> <p>5 информационни</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		със специални потребности – информационни събития		Организиране на информационни събития	събития	
3.17. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие на педагогическите специалисти	Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти“ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.	Поддържане и актуализиране на портала „Национална педагогическа мрежа”	януари – декември	Актуална информация по отделните рубрики в портала	1500 актуализации	

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила	Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците Национален спортен календар	Изпълнение на дейностите по двата календара	януари – декември 2018 г.	Осигурени възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение		100 изяви
		Изготвяне на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби.	януари – декември 2018 г.	Стимулиране на развитие на интересите и способностите на		557 ученици

1	2	3	4	5	6	7
		Изпълнение на програмата		учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта		
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129/2000 г.	март – декември 2018 г.	Осигурени възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта		215 000 деца и 580 000 ученици от общинските детски градини и училища 75 000 ученици от държавните училища към МОН
		Подпомагане на дейностите по интереси на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие по ПМС № 36/2015 г.	януари – декември 2018 г.	Осигурени възможности за развитие и изява на способностите на децата и учениците		93 финансирани центрове за подкрепа за личностно развитие
4.2. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на	Национална програма „Ученически	Организиране и провеждане на олимпиади	По утвърден график за	Стимулиране на творчеството и изследователския		21 национални олимпиади

1	2	3	4	5	6	7
изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	олимпиади и състезания“	състезания по общообразователни предмети и професионални направления	учебната 2017/2018 г.	подход на учениците и техните ръководители. Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови компетентности и умения за живот. Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение		53 национални състезания 14 международни олимпиади 4 балкански олимпиади
4.3. Популяризиране на ползите от придобиване на професионални умения и развитие на талантите	Стратегия за развитие на професионално-то образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Провеждане на регионални и национални състезания по професии, вкл. и Национална панорама на професионалното образование през 2018 г.	януари – декември	Повишена привлекателност на конкретни професии	Организиран и проведени 21 национални състезания, в т. ч. 11 националните състезания, проведени в рамките на Панорамата на професионалното образование – Пловдив 2017 г. Организирана и проведена 1	Организиране и провеждане на 22 национални състезания, в т. ч. 11 от националните състезания са планирани за провеждане в рамките на Панорамата на професионално-то образование през 2018 г.

1	2	3	4	5	6	7
					олимпиада по техническо чертане.	
4.4. Разширяване на международното сътрудничество	Спогодби за сътрудничество в областта на образованието и науката	1. Договаряне, съгласуване и подписване на Работни програми за сътрудничество със страни партньори	януари – декември	Осъвременяване на договорно-правната рамка за осъществяване на международното образователно и научно сътрудничество, вкл. двустранния обмен на ученици, студенти, докторанти и специализанти, научни проекти, дейности по популяризиране на съответните чужди езици и култура на страната партньор в Р България.	съобразно договореностите	съобразно договореностите
4.5. Изпълнение на дейностите на Програма “Еразъм+“ - проекти по Ключова дейност 3	Програма “Еразъм+“	Увеличаване на броя на младите хора директно участващи във финансирани проекти по Ключова дейност 3	януари-декември 2018г.	Разгръщане на творчеството и увеличаването на възможностите на младите хора за участие в структурния	650 участници	

1	2	3	4	5	6	7
				диалог. Достигане на прага на качеството на проектните предложения в сектор „Младеж“.		
4.6. Изпълнение на Програма “Еразъм+“ Постигане на целите на стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението и на Европейската стратегия за младежта.	Програма “Еразъм+“ и съпътстващите дейности	Неформална среща на директорите на националните агенции от ЕС в София, сектори образование и обучение – във връзка с Българското европредседателство на Съвета на ЕС – първа половина на 2018г.	11 - 13 април 2018	Определяне на дългосрочните цели и изготвяне на общ план, в който се набелязват темите и основните въпроси във връзка с успешното приключване на настоящия и новия програмен период на програма „Еразъм+“	60 участници	
4.7. Изпълнение на Програма “Еразъм+“ Постигане на целите на стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението и на	Програма “Еразъм+“ – сектор „Младеж“	Бизнес среща на директорите на Националните агенции, сектор "Младеж" – по повод на Българското европредседателство на Съвета на ЕС – първа половина на 2018г.	17 - 19 април 2018	Дебат за ролята на младите хора като движеща сила за устойчиво развитие и равенство в бъдещето на Европа, за ролята на програма „Еразъм+“ –	60 участници	

1	2	3	4	5	6	7
Европейската стратегия за младежта.				сектор „Младеж“; ролята на младите хора за развитието на сигурна, обединена Европа и мирното общество чрез популяризирането на европейските ценности.		

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО

5.1. Прилагане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации.	ЗНИИ; Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г	Прилагане на Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации и на дейността на ФНИ Разработване на механизъм за финансиране на научни изследвания, основано на резултатите (PSS)	Декември 2018 г.	Подобряване на качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност	Извършени две пилотни оценки на научната дейност на висшите училища и научните организации в България	2 доклада с резултати от оценката
---	---	--	------------------	---	---	-----------------------------------

1	2	3	4	5	6	7
		Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма COST, оперативни програми).	Декември 2018 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи. Брой подадени проекти.	433 подадени проекти; 55 финансирани по Хоризонт 2020 – към м. октомври 2017 г. Прегледани документи и номинирани 32-ма представители на България (от които 28 учени) в 32 нови COST акции.	56 подадени проектни предложения 33 COST акции
		Обявяване на съвместни конкурсни сесии и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество	Декември 2018 г.	Обмен на учени	Конкурси за програми ЕРА-НЕТ; Конкурс за финансиране на проекти по програми за двустранно сътрудничество 2017 г. – България – Русия; Двустранна смесена комисия с Франция (Париж), Австрия (София) и Япония (Токио).	2 конкурсни сесии 2 двустранни срещи на смесените комисии

1	2	3	4	5	6	7
		Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	Декември 2018 г.	Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	55 участие 17 информационни дни в страната	56 участия 18 информационни дни в страната
		Изпълнение на Плана за действие във връзка с препоръките на партньорска проверка от Европейската комисия на национално ниво на Българската система за научни изследвания и иновации и подкрепа в областта на политиките (Policy Support Facility (PSF))	Декември 2018 г.	План за действие по препоръките за модернизирването на националното законодателство от гледна точка на по-добре фокусирания публичен интерес към проучванията и иновациите, подобряване на качеството и ефективността на публичното инвестиране в проучвания и иновации	Извършени дейности по изменение и допълнение на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“	Актуализиране на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“

1	2	3	4	5	6	7
	ЗНИИ; Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Подобряване на механизмите за управление на инструментите за финансиране на научните изследвания и мониторинга върху научноизследователската дейност	септември	Подобряване на качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти, приложими за научноизследователската дейност и повишаване ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД		Усъвършенстване на действащата информационна система за кандидатстване и управление на проектите, финансирани от ФНИ; Въведени международни стандарти при оценка на проектите;
		Засилено проектно и програмно финансиране като инструмент за посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на държавни политики	декември	Подобряване на качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти, приложими за научноизследователската дейност и повишаване ефективността и резултативността		5 конкурса в съответствие с Оперативната програма на ФНИ, вкл. за младите учени, двустранното сътрудничество и ЕРАNET

1	2	3	4	5	6	7
				на публичните инвестиции в НИРД		
5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	Национална пътна карта за научна инфраструктура	Изпълнение на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктури	Декември 2018 г.	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество	С Решение на Министерския съвет № 354/29.06.2017 г. е актуализирана Националната пътна карта за научна инфраструктура	Осигуряване на финансиране на обектите от Националната пътна карта за научна инфраструктура
	ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Изпълнение на актуализираната Национална стратегията за развитие на научни изследвания в Република България 2017-2020 г.	Декември 2018 г.	Повишаване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	Приета с Решение на 44-то Народно събрание от 07.06.2017 г. и РМС № 282/19.05.2017 г.) актуализирана Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република	Приемане на план за изпълнение на актуализираната Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2020 г.

1	2	3	4	5	6	7
					България 2017-2020 г.	
5.3. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	ЗНИИ	Подсигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН	Април 2018 г.	Подписване на договор за абонамент. Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти	Подписан тригодишен договор с Кларивейт Аналитикс ЕООД № Д01-237/14.07.2017 г.; Сключен договор с Елзевиер № Д01-370/19.12.2017 г. за 2017 г.	Подписване на договор за абонамент за достъп до електронните бази данни на научното издателство Елзевиер (Elsevier)
	ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Изграждане и поддържане на информационна система за наличното научно оборудване, апаратура и съоръжения и на обектите от Националната пътна карта за научна инфраструктура	Декември 2018 г.	Отворен достъп до интерактивна информационна система	Дейността е частично изпълнена чрез създаване на интернет пространство. Информацията е подадена към НАЦИД, който поддържа Регистъра на научната дейност на Република България	Изграждане на интерактивна информационна система; Брой заявки за справки в системата

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Р България 2017 – 2030</p> <p>Национална пътна карта за научна инфраструктура (2017-2023 г.)</p>	<p>Издаване на електронен информационен бюлетин „Актуални програми и събития. Образование, наука, иновации“</p>	<p>януари -декември</p>	<p>Издадени броеве на бюлетина</p>	<p>12 бюлетина в електронен формат със свободен достъп</p>	
	<p>Лицензи за достъп до електронни бази данни</p>	<p>Изготвяне на справка за цитирания на публикации</p> <p>Изготвяне на справка за импакт фактор на научни периодични издания</p>	<p>януари -декември</p>	<p>1. Издадени справки за цитирания на публикации</p> <p>2. Издадени справки за импакт фактор на научни</p>	<p>55 издадени справки</p> <p>80 издадени справки</p>	

1	2	3	4	5	6	7
				периодични издания		
	Национална стратегия за младежта 2010-2020	Организиране на тематични изложби на публикации по приоритетни за българската наука направления	според утвърдения график	Тематични изложби на публикации	7 изложби	
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Актуализация на база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	януари -декември	Въведени записи в бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	1100 записи	
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Поддържане на Регистър за научната дейност в Р България	януари – декември	Актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Р България	10 записи	
5.4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените	ЗНИИ	Укрепване на социалните измерения на науката чрез:	Декември 2018 г.	Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото	10 награди Питагор 5 награди „Млади таланти“	11 награди "Питагор" 5 награди от конкурс "Млади таланти"

1	2	3	4	5	6	7
		<p>връчване на наградата за наука „Питагор“;</p> <p>промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания;</p> <p>провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;</p> <p>филмови серии за постиженията на науката в България</p> <p>провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;</p> <p>филмови серии за постиженията на науката в България</p>		<p>относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота</p>	<p>3 награди за участие в Младежкото европейско изложение</p> <p>Проведен конкурс „Лаборатория на славата“</p>	<p>конкурс "Лаборатория на славата"</p>
5.5. Ключова дейност 3 ЦРЧР (в сътрудничество с Министерството на образованието и науката)	Проект № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA –	Споделяне на най-добрите практики от проекти, насочени към културното наследство,		Основните дейности по проекта - осигуряващи синергия с	Организиране на семинари, изготвяне и отпечатване на компедиум в	

1	2	3	4	5	6	7
изпълнява проект за насърчаване на иновативни инструменти и техники във висшето образование.	“Български иновативни инструменти за преподаване в областта на висшето образование”	културното разнообразие, межкултурния диалог и др. Фокусиране върху насърчаването на иновативни инструменти и техники във висшето образование.	януари-декември 2018г. (Продължителността на проекта е 24 месеца - ще се изпълнява до края на 2018 г.)	Програма „Еразъм+”. Насърчаване на иновативни инструменти и техники във висшето образование	рамките на основната тема на Европейската година на културното наследство - 2018 г.	
5.6. Разширяване на участието на българската научна общност в европейското изследователско пространство и разширяване на международното научно сътрудничество.	ЗНИИ; Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2030	Включване на български колективи в инициативи за съвместни научни програми за научни изследвания със споделено финансиране със страните – членки на ЕС, и/или съфинансирани по европейските рамкови програми - ЕРА- НЕТ, КОСТ, научни мрежи и др.	декември	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения	7 ERANET COFUND бр. проекти по COST съфинансирани от ФНИ	9 ERANET COFUND бр. проекти по COST съфинансирани от ФНИ
		Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни	декември	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните	2 броя	3 броя

1	2	3	4	5	6	7
		организации и структури		научни съоръжения		
		Обявяване на съвместни конкурсни сесии по двустранно научно-техническо сътрудничество	декември	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения	2 конкурсни сесии	

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

6.1. Осъществяване на активна подготовка и провеждане на Българското председателство на Съвета на Европейския съюз през 2018 г.	План за подготовка на Българското председателство на Съвета на ЕС през 2018 г., приет с РМС от 29.07.2015 г.	Изготвяне на проекти на позиции на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, останалите държави от председателското трио, както и други държави членки. Участие в двустранни, тристранни и многостранни срещи и консултации	януари-юни	Принос към позициите на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, държавите от председателското трио, както и други държави членки. Осигурено участие в двустранни, тристранни и многостранни	Съобразно договореностите	
---	--	---	------------	---	---------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7
				срещи и консултации. Изразена и защитена позиция на Р България. Постигнати договорености с другите участващи страни		
6.2. Популяризиране на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.	Регламент (ЕС) № 1303/2013); Национална комуникационна стратегия	Изготвяне и изпълнение на годишен план за действие за 2018 г. в изпълнение на Национална комуникационна стратегия; Осигуряване на публичност и прозрачност на процеса на управление на ОП НОИР; Повишаване на информираността и компетентността на бенефициентите при изпълнение на проекти	януари – декември	1. Повишена информираност на обществото относно целите на ОП НОИР; 2. Прозрачност при управлението на ОП НОИР; 3. Комуникиране на основните политики на ОП НОИР		Брой проведени обществени обсъждания на критерии – в съответствие с ИГРП за 2018 г. 2 проведени информационни дни 7 проведени обучения на бенефициенти Около 100 участници в информационни дни Над 200 участници в обучения

1	2	3	4	5	6	7
						Над 80 публикувани информационни материала
6.3. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет -страницата на регистри, поддържани от Национална агенция за професионално образование и обучение	януари - декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация		Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви: 5 набора от данни за професионално обучение на възрастни Поддържани на интернет страницата на НАПОО на 5 публични регистъра
6.4. Прозрачно, диалогично и активно административно сътрудничество за интелигентен растеж	Национална стратегия за развитие на научните изследвания Националната стратегия за учене през целия	Участие в работна група № 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и изследвания“ към	януари -декември	1. Извършени съгласувателни процедури	4 извършени съгласувателни процедури	

1	2	3	4	5	6	7
	живот за периода 2014-2020 г.	Съвета по европейски въпроси Участие в работата на Комитета по наблюдение на Оперативна програма НОИР Участие в работна група № 3 „Право на установяване и услуги” към Съвета по европейски въпроси	януари -декември януари - декември	2. Извършени съгласувателни процедури 3. Извършени съгласувателни процедури	6 извършени съгласувателни процедури 4 извършени съгласувателни процедури	
6.5. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет на информационните масиви и ресурси, поддържани от НАЦИД	май -декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация	Публикувани в Портала за отворени данни на 5 информационни масива: 1. Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности; 2. Списък на	

1	2	3	4	5	6	7
					<p>издадените удостоверения и отказите за признаване на висше образование в чуждестранни висши училища ;</p> <p>3. Списък на издадените удостоверения за придобита професионална квалификация.</p> <p>4. Регистър за научната дейност – организации</p> <p>5. Регистър за научната дейност - учени</p>	