

СПРАВКА
НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И БЕЛЕЖКИ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТА НА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ЗА ПРИЕМАНЕ НА ПРАВИЛНИК ЗА УСТРОЙСТВОТО И ФУНКЦИИТЕ НА
НАЦИОНАЛНИЯ ИНСПЕКТОРАТ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	Елеонора Лилова, директор на 2. СУ "Акад. Емилиян Станев", гр. София Ел. поща	1 Да се измени чл. 13, т. 2, както следва: " ... с професионален опит в област, съответстваща на инспектираната дейност, не по-малко от 10 години.. "	Не се приема	В чл. 276, ал. 1 т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) са регламентирани изискванията, на които трябва да отговаря лице, което може да бъде външен инспектор. Разпоредбата в проекта на Правилник на националния инспекторат по образованието е съобразена с изискванията на чл. 276
2.	Маргарита Илчева Ел. поща	1. В чл. 10 „ определен момент“ – да се замени с „определен период“ 2. В резултат на дейността си НИО следва ежегодно да предоставя на министъра - да се замени с – ежегодно предоставя при поискване от Министъра – съгласно проекта за Правилник на НИО, чл.7, ал 3, т.21 3. Като резултат се очаква методическа подкрепа от страна на РУО“- да се допълни „ конкретна методическа подкрепа“	Не се приема Не се приема Не се приема	Текстът е в съответствие с чл. 273, ал. 1 от ЗПУО. Направеното предложение не е във връзка с проекта на правилник Направеното предложение не е във връзка с проекта на правилник

		<p>4. В изречението „Тъй като предмет на инспектирането са всички дейности, осъществявани от детската градина или училището и постигнатите резултати, а обект на инспектирането са всички области от дейността на детската градина или училището, заинтересовани...“ има почти пълно съвпадение, т.е. дублиране, на понятията предмет и обект на инспектиране...</p> <p>В т.6 Положителни въздействия буди недоумение текстът „Вариант 0 - Не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни. „</p>	Не се приема	Направеното предложение не е във връзка с проекта на правилник
3.	Мариета Гигова Ел. поща	1. Чл. 3: да отпадне ал. 2.	Не се приема	Дейностите, които изпълняват институциите в системата на предучилищното и училищното образование са от различен характер, което е наложило практиката в правилника за устройството и дейността им да се конкретизират видовете приходи, които може да набира съответната институция.
		2. Чл. 6: да се увеличи общата численост на персонала. Мотиви: Чл. 273, ал. 3 от ЗПУО определя, че на всеки 5 години се извършва поне по една инспекция на всяка детска градина и всяко училище“. С оглед на посоченото и във връзка с общия брой на детските градини и училища в Р България, който към момента е над 5000 институции, специализираната администрация, в чиято функционална характеристика е определено извършването на инспекции, не би могла в рамките на цитирания период да извърши първата за всяка институция инспекция независимо, че в състава на екипите за инспекции ще са включени външни инспектори.	Не се приема	Числеността на НИО се осигурява чрез намаляване на 20 щатни бройки на числеността на специализираните обслужващи звена, които са второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката.
		3. Чл. 8: да се приведе в съответствие с чл. 38, ал.1, т. 6 от Закона за администрацията. Мотиви: Националният инспекторат по образованието е администрация по смисъла на чл.38, ал. 1, т. 6 от Закона за администрацията, т. е.	Приема се	

		приложими относно неговото устройство са разпоредбите на този закон: главен секретар, разграничения на дирекции в обща и специализирана администрация, определяне не само на обща численост, но и численост на дирекциите и т. н.		
		4. Чл. 9, ал. 2: да се приложи основната философия на инспектирането Мотиви: административната структура не „участва“, а „разработва, апробира и“ - в чл. 8, ал. 3 от ПУФНИО следва концептуално да се определят функциите на специализираната администрация, които в никакъв случай не се изчерпват с посочените в алинеята - функциите на специализираната администрация следва детайлно да се определят в чл. 9, ал. 2 администрацията	Не се приема	Проектът на правилник на НИО е изготвен в съответствие със разпоредбите на ЗПУО и стандарта да инспектиране
		5. Чл. 11, ал. 1 да се прецизира с оглед нормата на чл. 275, ал. 2 от ЗПУО Мотиви: чл. 275, ал. 2 от ЗПУО изрично е посочил, че „вътрешните инспектори са държавни служители в НИО	Не се приема	Не е необходимо да се преповтаря в правилника изискването на чл. 275, ал. 2 от ЗПУО
		6. Липсват условия и ред за определяне на външни инспектори за всяка конкретна инспекция	Не се приема	От чл. 14 до чл. 19 са определени изискванията, на които следва да отговарят външните инспектори, както и определянето и определянето им за всяка конкретна инспекция
6.	Национална мрежа за децата	1. Да се прецизират изискванията към квалификацията на вътрешните и външните инспектори, като се заложат не само формални, но и качествени критерии при избора и обучението им	Не се приема	В чл. 275, ал. 2 на ЗПУО е определено, че вътрешните инспектори са държавни служители в Националния инспекторат по образованието и се назначават и освобождават от директора му. В този смисъл следва да се прилагат разпоредбите на

				<p>Закона за държавния служител.</p> <p>В чл. 276 на ЗПУО са определени изискванията към лицата, които могат да бъдат външни инспектори</p>
		<p>2. В чл. 12, ал. 2 от проекта на Правилник се предлага за член на екипа от инспектори за конкретната инспекция като външен инспектор не може да бъде определяно лице, което работи по трудово или по служебно правоотношение на територията на административно-териториалната област, в която се намира инспектираната институция. Това може да се окаже изключително ограничаващо ...</p>	<p>Не се приема</p>	<p>Изискването е определено в чл. 277, ал. 2 от ЗПУО</p>
		<p>3. Да се прецизират заложените дейности за инспекция като бъдат специализирани по тип, като типовете бъдат прецизирани в по-обща групи, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебна дейност и резултати на учениците - училищно управление и организационна култура - финансово и административно управление <p>Общата рамка на критериите и индикаторите за инспектиране, заложи в чл. 19, ал. 2, т. 1 да бъдат подложени на публично обсъждане преди да бъдат приети и да са публично достъпни , за да има прозрачност и ясни очаквания към училищата.</p>		<p>В държавния образователен стандарт за инспектирането, приет с Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата, в чл. 7 са определени областите за инспектиране на детската градина и училището, които са образователният процес и управлението на институцията. В ал. 2 на чл.7 е посочено, че образователният процес включва:</p> <ul style="list-style-type: none"> преподавателската и възпитателската дейност; оценяването на резултатите от обучението,като се отчита индивидуалният напредък на всяко дете,

				<p>подкрепата на децата със специални образователни потребности, взаимоотношенията между педагогическите специалисти и децата или учениците и превенцията срещу отпадане от системата на образованието.</p> <p>В ал. 3 на чл.7 е определено какво включва областта управление на институцията: управление на финансовите средства; управление на човешките ресурси; професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти; взаимодействията със заинтересованите страни и управлението на физическата среда.</p> <p>Правилата за разработване на критериите и индикаторите не са обект на Правилника за устройството и функциите на НИО</p>
		4. В чл. 19, ал. 1, т. 3 „да изискват в определени от тях срокове справки“ „определени“ срокове да бъде заменен с „реалистични“	Не се приема	<p>В чл. 13 на Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата са определени етапите на инспекцията и продължителността им:</p> <p>1. подготвителен - до десет</p>

				<p>дни; 2. същински - до пет дни; 3. заключителен - до десет дни.</p> <p>Представянето на списъка с необходимите документи е част от подготвителния етап - чл. 14, ал. 1, т. 2.</p>
		<p>5. В чл. 22, ал. 8 са описани сроковете на последващата вторична инспекция. Да залегнат ясни срокове от създаването на НИО, в които всяко училище и детска градина на територията на страната следва да бъдат инспектирани и какви са плановия брой учебни заведения, които ще бъдат инспектирани всяка година, за да бъде възможно ясното структуриране на плана за действие и отчетността на НИО</p>	<p>Не се приема</p>	<p>В чл. 12, ал. 1 от Наредба № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата е определено, че образователната институция се инспектира веднъж на всеки пет години. В случай че оценката от последната извършена инспекция е незадоволителна, нова инспекция се извършва в срок от шест месеца до една година. Броят на инспектираните институции за всяка година следва да бъде определен в годишен план за дейността на НИО, а с настоящия правилник се уреждат устройството и функциите на (НИО), правата и задълженията на инспекторите.</p>