

➤ Прочети внимателно текста и отговори на въпросите.

Вълци, овце и овен

Овцете в едно село живеели мирно и кротко в кошарата си. Около оградата обикаляли кучета и гонели вълците надалече. Ядосвали се вълците, че не могат да стигнат до овцете, и решили да си послужат с хитрост. Те изпроводили пратеници при овцете уж да сключат „вечен мир“.

– Ние винаги сме ви харесвали много – започнал един от вълчите пратеници, – но кучетата са причината да не ни обичате.

– Добре ще бъде да убием всички кучета и да заживеем заедно в мир – добавил друг вълк.

– Да, съгласни сме – изблели две овце. – И на нас са ни омръзнали тези все лаещи кучета!

– Не! Не трябва да го правим! – отсякъл обаче един стар овен.

– Защо? Защо? Нека да сключим мир с вълците и да заживеем спокойно. За какво ще са ни тогава кучетата? – заблели една през друга овцете.

– Защото – изправил глава старият овен – дори когато кучетата ме пазят, не съм спокоен, докато вълците обикалят наоколо. А представяте ли си какво ще бъде, когато останем насаме със зверовете?

1. Защо овцете живеели мирно и кротко в кошарата си?

.....
.....

2. Защо вълците изпратили пратеници при овцете?

А) за да се помирят завинаги с овцете

Б) за да ги склонят да излязат от кошарата

В) за да ги излъжат и нападнат по-лесно

3. Какво предложили на овците пратениците на вълците, за да ги убедят в добрите си намерения?

- А) да убият кучетата и да заживеят в мир
- Б) да принесат в жертва една овца
- В) вълците да пазят овците вместо кучетата

4. Коя дума определя най-добре овена? Отбележи със знака ✓.

- хитър
- добър
- съобразителен

Посочи две доказателства в подкрепа на отговора.

Първа причина:.....
.....

Втора причина:
.....

5. Защо овците се съгласяват с вълците? Отбележи със знака ✓ само един отговор.

- Овците са наивни.
- Овците харесват вълците.
- Овците се страхуват от кучетата.

Посочи две причини, с които да обясниш отговора.

Първа причина:.....

Втора причина:

6. Какво означава изразът *вечен мир* в текста?

- А) краткосрочен мир
- Б) временен мир
- В) безсрочен мир

7. Какъв извод си направи от прочетения текст?

.....
.....
.....

8. Какви са думите *изблели* и *заблели*?

- А) сродни
- Б) антоними
- В) синоними

9. Какво е по цел на изказване изречението: *Не трябва да го правим!*

- А) възклицателно
- Б) съобщително
- В) въпросително

➤ *Прочети само двете оцветени изречения в текста и реши следните задачи:*

10. Препиши подлога от първото оцветено изречение.

.....

11. Открой личното местоимение във второто оцветено изречение и го запиши.

.....

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Център за оценяване в предучилищното и училищното образование

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

10 май 2018 г.

ДИКТОВКА

Отидохме на Ежкова полянка. Внимателно прегледахме опадалата шума. Може би Ежко и сега мързеливо бе заспал, както го намерихме лятос след богатия нощен лов направо на полянката, без да се прибере вкъщи. Но сега го нямаше. Трапчинката, в която го бяхме намерили, сега беше празна, а на дъното под боровите игли какво мислите намерихме? Две жаби с големи зелени шарки. Така разбрахме, че нашият Ежко вече отдавна не е бил тук. Тази нощ, може би и предната. Сигурно уплашен от дъждовете, сериозно се е заел най-после да си търси зимовище. Дано си намери!

По Симеон Янев

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Център за оценяване в предучилищното и училищното образование

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
10 май 2018 г.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 1</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За мотивиран отговор	2
2.	За частично мотивиран отговор	1
3.	За немотивиран отговор или за липса на отговор	0
	Максимален брой	2

Пример за мотивиран отговор: *Кучетата пазели и затова вълците не можели да стигнат до овцете.*

Пример за частично мотивиран отговор: *Имало кучета.*

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 4</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За отбелязан приемлив отговор и посочени две адекватни доказателства	2
2.	За отбелязан приемлив отговор и посочено едно адекватно доказателство	1
3.	За неприемлив отговор и за посочено неадекватно доказателство или за липса на отговор	0
	Максимален брой	2

Примери за приемливи отговори: *Съобразителен, защото познава нрава на вълците и разбира, че те лъжат. Овенът съобразява, че без кучетата вълците ще изядат овцете.*

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 5</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За посочени две адекватни причини за избор на отговора	2
2.	За посочена една адекватна причина за избор на отговора	1
3.	За неадекватен отговор, непосочена причина или липса на отговор	0
	Максимален брой	2

Примери за приемливи отговори: *Наивни са и не разбират, че вълците ги лъжат. Вярват сляпо на вълците.*

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 7</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За адекватен извод	1
2.	За неадекватен извод или за липса на отговор	0
	Максимален брой	1

Примери за адекватен извод: *Не бива да се отказваме от приятелите си и да вярваме на лъжите на враговете си.*

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 10</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За правилно посочен подлог (<i>кучета</i>)	1
2.	За посочени други части на изречението или за липса на отговор	0
	Максимален брой	1

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка на свободния отговор - задача № 11</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За правилно посочено лично местоимение (<i>те</i>)	1
2.	За посочени други части на речта или за липса на отговор	0
	Максимален брой	1

Бележки към задачите със свободен отговор:

- За приемлив се приема отговорът, записан с изречение, израз или цитат от текста.
- Не се отчитат правописните грешки в написания от ученика свободен отговор.

Ключ за задачите с избираем отговор:

№ на задачата	Верен отговор	Брой точки
№ 2	В	1
№ 3	А	1
№ 6	В	1
№ 8	А	1
№ 9	А	1

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Център за оценяване в предучилищното и училищното образование

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

10 май 2018г.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИКТОВКАТА

№	Критерии за оценка при диктовката	Брой точки
1.	Правопис на съществително собствено име (<i>Ежко, Ежкова поляна</i>)	1
2.	Правопис на звучна съгласна - пред беззвучна съгласна и в края на думата (<i>Ежкова, Ежко, след, лов, без, вкъщи, в която</i>)	1
3.	Правопис на гласните в неударена сричка (<i>отидохме, полянка, прибере, опадалата, мързеливо, заспал, намерихме, лятос, богатия, направо, полянката, трапчинката, големи, отдавна, сигурно, уплашен, дъждовете, сериозно</i>)	1
4.	Разделно писане на думи без свое ударение (<i>може би, и сега, бе заспал, го намерихме, на полянката, без да се, но сега, го нямаше, в която, го бяхме, а на дъното, с големи, не е бил, от дъждовете, се е, да си, си намери</i>)	1
5.	Правопис на думи с я (<i>полянка, лятос, богатия, полянката, нямаше, която, бяхме, нашият</i>)	1
6.	Правопис на думи с щ (<i>нощен, вкъщи, нощ, зимовище</i>)	1
	Максимален брой	6

Бележки:

- В критериите за оценка на диктовката са посочени думите, при които ученикът може да сгреша.
- В думи, съдържащи правописни особености по повече от един критерий, всяка грешка се отчита според конкретния критерий.
- Точка се отчита, ако всички думи, включени към съответния критерий, са написани правилно.