

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка (ДВ, бр. 95 от 2015 г.)

Обн. - ДВ, бр. 80 от 28.09.2018 г., в сила от 28.09.2018 г.

Издадена от министъра на образованието и науката

§ 1. Член 12 се изменя така:

„Чл. 12. (1) Годишното тематично разпределение по учебен предмет се разработва в табличен вид за всеки клас и има следната структура:

1. разпределение на темите в урочни единици по учебни седмици за всеки от учебните срокове при спазване на видовете уроци и на тяхното съотношение според съответната учебна програма;

2. очаквани резултати за всяка урочна единица;

3. методи, използвани при работа върху съответната урочна единица;

4. бележки или коментари.

(2) Урочната единица обхваща един учебен час."

§ 2. Член 13 се изменя така:

„Чл. 13. (1) Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител, като графата по чл. 12, ал. 1, т. 1 се попълва преди началото на всяка учебна година, а графите по чл. 12, ал. 1, т. 2 и 3 срещу съответната урочна единица може да се попълват и в хода на учебната година, но не по-късно от един ден преди провеждането ѝ."

§ 3. Член 14 се изменя така:

„Чл. 14. Годишното тематично разпределение, попълнено в частта му по чл. 12, ал. 1, т. 1, се предоставя преди началото на учебната година на директора на училището, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието."

§ 4. Член 15 се изменя така:

„Чл. 15. Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват, като учителят описва в графата по чл. 12, ал. 1, т. 4 срещу съответната урочна единица промените и ги предоставя на директора, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието."

§ 5. Създава се чл. 15а със следното съдържание:

„Чл. 15а. Годишното тематично разпределение за придобиване на разширена или на допълнителна подготовка следва изискванията на чл. 12, 13, 14 и 15."

§ 6. Приложение № 20 към чл. 6, ал. 1, т. 20 в края след раздел „ИЗБИРАЕМИ ОБЛАСТИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ" от СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: СРЕДНА, ЕТАП: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН, се допълва така:

"

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ – СРЕДНА | ЕТАП – ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН |
|-----------------------------------|--------------------------|

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ВЪВ ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

- Притежаване на спортносъстезателна образованост по вид спорт и оценяване на собствения двигателен опит
 - Разкриване на зависимости и тенденции за самоусъвършенстване на теоретическата, физическата, технико-тактическата и психическата подготовка и анализиране на постигнатите резултати
 - Подбиране на целесъобразна двигателна активност за поддържане на здравословния, социалния и професионалния статус през целия живот
- Изисква се овладяване на съдържанието на два от задължителните модули и на един от избираемите модули на учебно съдържание.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ВРЪЗКА С КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компетентности в областта на българския език |
| 2 | Умения за общуване на чужди езици |
| 3 | Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите |
| 4 | Дигитална компетентност |
| 5 | Умения за учене |
| 6 | Социални и граждански компетентности |
| 7 | Инициативност и предприемчивост |
| 8 | Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество |
| 9 | Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот |

| Област на компетентност | Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението си ученикът:</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МОДУЛИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ | | | | | | | | |
| Лека атлетика | Прилага спортна техника и тактика на бягане (на къси, средни и дълги разстояния и на един от скоковете (скок на дължина, троен скок, скок на височина) и техниката на една дисциплина от хвърлянията. Притежава необходимото за възрастта равнище на физическа | | | X | | X | X | X | | X |

| Област на компетентност | Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението си ученикът:</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | дееспособност. Прилага лекоатлетически упражнения с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации. | | | | | | | | | |
| Гимнастика | Съставя и изпълнява съчетания от спортната гимнастика или художествената гимнастика, акробатика. Създава комплекси от аеробна гимнастика, стречинг. Анализира и създава творчески танцови комбинации. Съставя и изпълнява упражнения и индивидуални комплекси и комбинации с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации. | | | X | X | X | X | X | X | X |
| Спортни игри | Прилага ефективна спортна техника в една от спортните игри (баскетбол, хандбал, волейбол, футбол) и участва в отборни тактически действия в нападение и защита. Организира състезания и съдийства. Прилага елементи от групови или отборни взаимодействия с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации. Организира състезания. | X | X | | | X | X | X | X | X |
| ИЗБИРАЕМИ МОДУЛИ НА УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ | | | | | | | | | | |
| Плуване, водни спортове | Прилага спортна техника и тактика на два стила от плуването. Спортна техника и тактика на един от водните спортове. Предлага дейности и мерки за водно спасяване, безопасност и | | | X | X | X | X | | | X |

| Област на компетентност | Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението си ученикът:</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>реанимация.</p> <p>Прилага упражнения и дейности с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p> | | | | | | | | | |
| Туризм, ориентиране, зимни спортове | <p>Прилага спортна техника и тактика в ски алпийски дисциплини, сноуборд. Катерене. Ориентиране.</p> <p>Предлага дейности и мерки за планинско спасяване, безопасност и реанимация.</p> <p>Прилага елементи от планинската техника и тактика с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p> | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Ракетни спортове | <p>Прилага спортна техника и тактика по бадминтон.</p> <p>Прилага спортна техника и тактика по тенис на маса.</p> <p>Прилага спортна техника и тактика по тенис.</p> <p>Прилага елементи от спортната техника и тактика на един от ракетните спортове с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации.</p> | | | | | X | X | X | X | X |
| Фитнес, бойни спортове | <p>Поддържа хармоничност на телосложението и демонстрира разностранна физическа дееспособност.</p> <p>Прилага спортна техника на един спорт от групата на бойните спортове или от източните бойни стилове и прилага разнообразни тактически</p> | | X | | X | X | X | | | X |

| Област на компетентност | Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението си ученикът:</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | действия в различни ситуации. Притежава техника на фитнес, на един от бойните спортове/източни бойни стилове с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации. | | | | | | | | | |
| <i>Шахмат</i> | Прилага тактически и стратегически комбинации в шахматната игра с отчитане на параметрите за годност за участие на лица с увреждания според медицинските класификации. | | | X | X | X | | X | X | X |

"

Заключителни разпоредби

§ 7. В Наредба № 7 от 2016 г. за профилираната подготовка (ДВ, бр. 67 от 2016 г.) се правят следните изменения:

1. Член 10 се изменя така:

„Чл. 10. (1) Годишното тематично разпределение по учебен предмет или модул се разработва в табличен вид за всеки клас и има следната структура:

1. разпределение на темите/тематичните области в урочни единици по учебни седмици за всеки от учебните срокове при спазване на видовете уроци и на тяхното съотношение според съответната учебна програма;

2. очаквани резултати за всяка урочна единица;

3. методи, използвани при работа върху съответната урочна единица;

4. бележки или коментари.

(2) Урочната единица обхваща един учебен час."

2. Член 11 се изменя така:

„Чл. 11. (1) Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител, като графата по чл. 10, ал. 1, т. 1 се попълва преди началото на всяка учебна година, а графите по чл. 10, ал. 1, т. 2 и 3 срещу съответната урочна единица може да се попълват и в хода на учебната година, но не по-късно от един ден преди провеждането ѝ.

(2) Годишното тематично разпределение, попълнено в частта му по чл. 10, ал. 1, т. 1, се предоставя преди началото на учебната година на директора на училището, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието.

(3) Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват, като учителят описва в графата по чл. 10, ал. 1, т. 4 срещу съответната урочна единица промените и ги предоставя на директора, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието.

(4) Годишното тематично разпределение подлежи на контрол от страна на директора на училището, на регионалното управление на образованието и на Министерството на образованието и науката."

§ 8. За учебната 2018/2019 г. се прилагат разработените до влизането в сила на тази наредба годишни тематични разпределения.

§ 9. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в „Държавен вестник“.

Министър: Красимир Вълчев