



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

България и Европейското пространство за висше образование

д-р Ивана Радонова
ръководител на проекта

ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKA3-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ

Европейско пространство за висше образование

- ▶ *Сорбонска декларация – 1998 година /4 държави/*
- ▶ *Болонска декларация – 1999 година /29 държави/*
- ▶ *Европейското пространство за висше образование днес /48 държави/*
- ▶ *Регулярни конференции и комюникета на министрите*
- ▶ *Парижкото комюнике от май 2018 година*

БОЛОНСКИЯТ ПРОЦЕС

- ▶ *Единно Европейско пространство за висше образование*
- ▶ *Сравнимост и хармонизация*
- ▶ *Качество*
- ▶ *Доверие*
- ▶ *Сътрудничество и Мобилност*

Развитие в условията на дигитализация

1

- ▶ *Образованието като пазар*
- ▶ *Нова роля за преподавателите*
- ▶ *Нови видове учебни програми*

Развитие в условията на дигитализация 2

- ▶ *Социална интелигентност и социална отговорност*
- ▶ *Междудисциплинарност, стратегическо планиране и комуникация*
- ▶ *Творчески компетентности и адаптивност*

Развитие в условията на дигитализация **3**

Търсени ключови умения

- ▶ *Критично мислене*
- ▶ *Комплексен подход при разрешаването на проблеми*
- ▶ *Творчески подход*

Проект „Иновативни инструменти за подобряване уменията на преподавателите във висшите училища за повишаване качеството на висшето образование в България“

- Съфинансиран по програма „Еразъм+“
- Изпълнява се от екип експерти от МОН в партньорство с експерти от ЦРЧР и 5-има национални болонски експерти

В рамките на проекта:

- Изследван е както български, така и чуждестранен опит
- Извършено е допитване до български преподаватели и студенти
- Проучен е опитът на елитни университети в Осло, Норвегия
- Проведени са два семинара в София и един в Русе и е анализирана обратната връзка от участвалите преподаватели

Две основни посоки на работа:

- Постигане целите на Ереванското комюнике за съответствие с изискванията на пазара на труда и подкрепа на преподавателите
- Прилагане на инструмента HEInnovate за оценяване на предприемачеството в българските висши училища

Сборникът с добри практики по проект „Иновативни инструменти за подобряване уменията на преподавателите във висшите училища за повишаване качеството на висшето образование в България“ по програма „Еразъм+“

- Представя текущото състояние на преподаването и обучението в българските висши училища
- Показва пътища и методи за подобряване на преподавателските умения, за засилване на интерактивните методи на обучение, за насърчаване на цифровизацията в изпълнение на желанията и потребностите на настоящото поколение български студенти.

Следващи стъпки – Парижкото комюнике от май 2018 година

- Разглежда един от най-важните аспекти за качествено образование – обучението и преподаването и свързаните с тях иновации
- Министрите се ангажират с разработването на нови и всеобхватни подходи за непрекъснато усъвършенстване на ученето и преподаването в Европейското пространство за висше образование
- Целенасочени действия на европейско и национално ниво

***БЛАГОДАРЯ
ЗА
ВНИМАНИЕТО!***

i.radonova@mon.bg