



НАЦИОНАЛНО ПРЕДСТАВИТЕЛСТВО НА СТУДЕНТСКИТЕ СЪВЕТИ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

*Социалното измерение на висшето образование
– новото предизвикателство пред младите
хора в България*



НПСС бе активен партньор на МОН при реализацията на най-успешните европейски проекти



AG1



В комюникето от Париж (2018 г.) министрите признаха това

„[...] необходими са допълнителни усилия за укрепване на социалното измерение на висшето образование. За да изпълним ангажимента си, че студентското тяло, което влиза и завършва европейските висши учебни заведения, трябва да отразява разнообразието на европейското население, ще подобрим достъпа и завършването на слабо представените и уязвимите групи. Ето защо ние упълномощаваме BFUG да разгледа този въпрос до следващата министерска конференция на ЕПВО.

Министрите също така се съгласиха да развият общо разбиране за концепцията за социалното измерение в рамките на BFUG. Като такива, министрите се споразумяха да разработят предложени принципи и насоки за социалното измерение на висшето образование в рамките на ЕПВО и да ги представят за приемане на Министерската конференция 2020 чрез BFUG. Други цели, договорени на Парижката министерска конференция, са насочени към събиране и проучване на данните за добри практики в областта на социалното измерение, въз основа на предварително договорени ангажименти и съществуващи данни, проучване на обхвата на сътрудничеството на ЕПВО за укрепване на социалното измерение на висшето образование като както и да започнат да работят по дейности за обучение на връстници в областта на социалното измерение.

Основната цел на Консултативната група 1 за социалното измерение е да разработи и предложи инструменти и политики за постигането на целта, заложена в Комюникето от Париж и да подкрепи националните планове и стратегии, насочени към укрепване на социалното измерение на висшето образование, в т. ч. и за подобряване на достъпа и завършването на слабо представени и уязвими групи.



Съпредседатели:

Хърватия и ESU

Членове:

Австрия, Белгия, Фламандска общност, България, Хърватия, Дания - Национален съюз на студентите, EI-IE, ESU, EUA, Европейска комисия, Eurostudent (технически експерт), Германия, Казахстан, Литва, Люксембург, Полша, Румъния, Швеция, Великобритания, Великобритания (Шотландия).





**Ролята на
студентите
в процеса на
вземане на
решения**





НПСС активен партньор на
Европейския студентски съюз





Европейският студентски съюз (ESU – European Students' Union) е обединяваща организация от 45 национални съюза на студенти от 39 страни. ESU е отворен за всички студенти в съответната страна, независимо от политическото убеждение, религия, етнически или културен произход, сексуална ориентация или социално положение.

<https://www.esu-online.org/>

Болонският процес през очите на студентите

Публикацията е проверка на действителността на договорените между националните правителства в рамките на Болонския процес и каква е действителната ситуация за студентите. Данните за това издание бяха събрани чрез проучване на националните съюзи на студентите в ЕСУ в следните области: участие на студентите в управлението, социално измерение, гарантиране на качеството, признаване, мобилност и интернационализация, структурни реформи, учене, ориентирано към студентите, и финансиране на висшето образование. Въпросникът включваше и общи въпроси за Болонския процес и неговото бъдеще. Общо над 43 национални съюза на студенти от 38 страни отговориха на въпросника

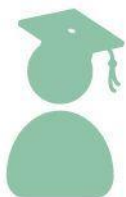
Bologna with Student Eyes 2018

the final countdown



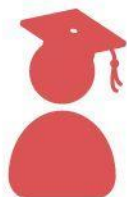
Implementation of Bologna Reforms

41%



National Student Unions agree that all Bologna reforms have been implemented

40%



National Student Unions disagree that all implemented Bologna reforms have been of high quality

Political priorities of Bologna Process during 2018 - 2020



1. Implementation



2. Student-centred learning



3. Social dimension



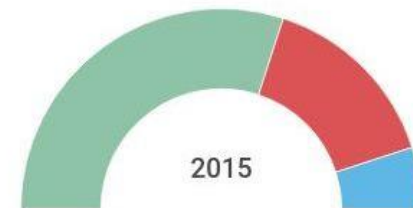
Main challenges for implementing the Bologna Process



Lack of resources

Lack of knowledge / competence

Teachers' resistance/ lack of interest



Lack of resources

Lack of knowledge / competence

There is only interest in partial implementation



Благодаря Ви за вниманието!