

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**Център за оценяване в предучилищното и училищното образование**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

**09 май 2019 г.**

➤ *Слушай внимателно текста и го запиши под диктовка.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ Прочети внимателно текста и отговори на въпросите към него.

### Лъвът и лисицата

Натежали годините на стария лъв. Почнал да гони с голяма мъка жертвите си. Не можел вече да си хваща плячка. Повлякъл се гладен из гората. Дълго мислил как да си изкара прехраната и решил да си помогне с измама. Прибрал се в пещерата си и надал рев:

— Братя и сестри – вълци, мечки, елени, зайци и лисици, елате да ме видите, защото е настъпил последният ми час! Отивам си!

Полъгали се горските зверове и се навървили един след друг към лъвската пещера. Там старият лъв ги посрещал със силни удари и ги повалял на земята. Много доверчиви зверове издъхнали под лапите му.

Най-подир се задала и лисицата.

— Как си, господарю? – надникнала тя отвън, но вътре в пещерата не влязла.

— Ох – изпъшкал лъвът, – зле съм. Няма да ме бъде. Влизай по-скоро!

— Благодаря за поканата, господарю, но аз не смея да вляза вътре.

— Защо? – учудено попитал лъвът.

— Защото гледам, че всичките стъпки на зверовете, които са дошли преди мене, са насочени навътре към пещерата. Който е влязъл при тебе — навън не е излязъл. Сбогом, господарю!

И хитрата лисица побягнала здрава и читава.

*По Ангел Каралийчев*

#### 1. Какво направил лъвът, когато се прибрал в пещерата си?

- А) започнал да се лекува
- Б) нахранил се обилно
- В) повикал животните да го видят

#### 2. Защо лъвът решил да си послужи с измама? Запиши две причини.

.....

.....

.....

.....

**3. Коя от думите описва най-добре лъва от текста? Отбележи със знака √.**

почтен

подъл

ловък

**Посочи две доказателства за това.**

Първо доказателство:.....

Второ доказателство:.....

**4. Каква е лисицата според текста?**

А) лицемерна

Б) прозорлива

В) лукава

**5. Какво прави лисицата, за да не стане жертва на лъва?**

А) обсипва го с любезности

Б) отказва да влезе в пещерата

В) предлага му храна

**6. Лъва или лисицата би избрал за свой приятел? Отбележи със знака √.**

Лъва

Лисицата

**Посочи две причини, с които да обясниш своя избор.**

Първа причина: .....

Втора причина: .....

**7. Какъв извод си направи за постъпката на лъва?**

.....  
.....

**8. Какви думи са лъв и лъвска?**

- A) синоними
- Б) многозначни
- В) сродни

**9. Какво е по цел на изказването изречението: *Благодаря за поканата, господарю, но аз не смея да вляза вътре.***

- A) въпросително
- Б) възклицателно
- В) съобщително

➤ *Прочети само оцветената част от текста и реши следните задачи:*

**10. Открий в оцветения текст съществителното име от мъжки род и го запиши.**

.....

**11. Препиши сложното изречение от оцветения текст.**

.....

.....

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**Център за оценяване в предучилищното и училищното образование**

---

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС**

**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

**9 май 2019 г.**

**ДИКТОВКА**

Бухалът е голяма нощна птица. Перушината му е мека и пухкава. Носът му е крив, а очите кръгли, жълти като на кокошка. На главата му има две пера. Те сякаш са рогчета. Ноктите му са остри и силни. Хване ли животно – не го изпуска.

Когато настъпи нощта, излиза на лов. Лети тихо и щом забележи заек, безшумно се спуска и го хваща.

*По Емилиян Станев*

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**Център за оценяване в предучилищното и училищното образование**

---

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС**  
**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

9 май 2019 г.

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИКТОВКАТА**

<i>№</i>	<i>Критерии за оценка при диктовката</i>	<i>Брой точки</i>
1.	Правопис на звучни съгласни пред беззвучни ( <i>рогчета, изпуска, безшумно</i> )	1
2.	Правопис на звучна съгласна в края на думата ( <i>крив, лов</i> )	1
3.	Правопис на гласните в неударена сричка ( <i>бухалът, тръгнал, перушината, очите, кокошка, главата, сякаш, настъпи, тихо, забележи</i> )	1
4.	Разделно писане на думи без свое ударение ( <i>е голяма, перушината му, е мека, и пухкава, носът му, е крив, а очите, на кокошка, на главата му, са рогчета, ноктите му, са остри, и силни, хване ли, не го изпуска, на лов, и щом, се спуска, и го хваща</i> )	1
5.	Правопис на думи с я ( <i>голяма, сякаш</i> )	1
6.	Правопис на думи с щ ( <i>щом, нощна, нощта, хваща</i> )	1
	<b>Максимален брой</b>	<b>6</b>

**Бележки:**

- Критериите за оценка на диктовката включват примери за думи, при които ученикът може да сгреша.
- В думи, съдържащи правописни особености по повече от един критерий, всяка грешка се отчита според конкретния критерий.
- Точка не се отчита, ако е допусната грешка в повече от една дума по съответния критерий.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**Център за оценяване в предучилищното и училищното образование**

---

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В IV КЛАС**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

9 май 2019 г.

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Текст за четене: Лъвът и лисицата

<i>№</i>	<i>Критерии за задача № 2</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За посочени две адекватни причини	2
2.	За посочена една адекватна причина	1
3.	За неадекватен отговор или непосочени причини	0
4.	За липса на отговор	0
	<b>Максимален брой</b>	<b>2</b>

Примери за приемливи отговори:

- *Лъвът бил стар и не можел да си улови плячка.*
- *Лъвът бил гладен.*

<i>№</i>	<i>Критерии за задача № 3</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За отбелязан приемлив отговор и посочени две адекватни доказателства	2
2.	За отбелязан приемлив отговор и посочено една адекватно доказателство	1
3.	За отбелязан неприемлив отговор и посочено неадекватно доказателство	0
4.	За неприемлив отговор и/или за липса на посочена причина	0
5.	За липса на отговор	0
	<b>Максимален брой</b>	<b>2</b>

Примери за приемливи отговори:

- *Лъвът е подъл, защото си служи с измама, за да се нахрани.*
- *Лъвът е подъл, защото примамва нечестно животните.*

<i>№</i>	<i>Критерии за задача № 6</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За посочени две адекватни причини за избор на отговора	2
2.	За посочена една адекватна причина за избор на отговора	1
3.	За неадекватен отговор или непосочени причини	0
4.	За липса на отговор	0
	<b>Максимален брой</b>	<b>2</b>

Примери за приемливи отговори:

*Лисицата - проявява наблюдателност и съобразителност.*

*Лъвът - намира решение, когато е затруднен; надхитря наивните животни.*

<i>№</i>	<i>Критерии за задача №7</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За адекватен извод	1
2.	За неадекватен извод	0
3.	За липса на отговор	0
	<b>Максимален брой</b>	<b>1</b>

Примери за приемливи отговори:

*С подлост не бива да спечелваме дори храната си.*

<i>№</i>	<i>Критерии за задача №10</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За правилно посочено съществително име от мъжки род	1
2.	За посочени други части на речта	0
3.	За липса на отговор	0
	<b>Максимален брой</b>	<b>1</b>

Правилен отговор: *лъв*

<i>№</i>	<i>Критерии за задача № 11</i>	<i>Брой точки</i>
1.	За правилно посочено сложно изречение	1
2.	За посочено просто изречение	0
3.	За липса на отговор	0
	<b>Максимален брой</b>	<b>1</b>

Правилен отговор:

*Дълго мислил как да си изкара прехраната и решил да си помогне с измама.*

**Бележки:**

- Посочените отговори са примерни
- За приемлив се приема отговорът, записан с изречение, израз или цитат от текста.
- Не се отчитат правописните грешки в написания от ученика свободен отговор.

**Ключ за отговорите на задачите с избираем отговор:**

<b>№ на задачата</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
<b>№ 1</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>№ 4</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>№ 5</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>№ 8</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>№ 9</b>	<b>В</b>	<b>1</b>