

**УТВЪРЖДАВАМ:
КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ**

Министър на образованието и науката

**ОТЧЕТ НА ЦЕЛИТЕ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
за 2018 година**

СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ	2
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО	20
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ.....	76
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	123
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО.....	132
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ	150

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Цели за 2018 г.	Стратегически документи	Дейности	Срок	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за целево състояние (в края на 2018 г.)	Индикатор за текущо състояние
1	2	3	4	5	6	7

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ

1.1. Формиране на координирана политика на национално ниво и на устойчиви механизми за местно и регионално инициране и управление на политики за учене през целия живот	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. (НСУЦЖ) Обновена Европейска програма за учене на възрастни (ОЕПУВ)	Разработване на основните параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в План за действие за 2017 г. в изпълнение на НСУЦЖ	февруари март	Изготвен табличен отчет за изпълнението на планираните през 2017 г. мерки, който включва информация относно основните етапи на изпълнение на задачите, вкл. очаквани проблеми и предизвикателства които биха забавили и/или предотвратили изпълнението на дейностите и мерките	4 отчета, публикувани на ел. страница на МОН	Разработен 1 отчет
		Приемане и стартиране на	февруари	Планирани конкретни	4 плана за действие, приети от	Приет План за действие за 2018 г. в

1	2	3	4	5	6	7
		изпълнението на План за действие за 2018 г. в изпълнение на НСУЦЖ		годишни дейности и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в НСУЦЖ	Министерския съвет	изпълнение на НСУЦЖ – Извлечение от Протокол № 30 от заседание на МС, проведено на 01.08.2018 г.
		Подобряване на координационния механизъм на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни и осигуряване на условия за формиране на политики	юни – декември	Актуализиран състав на членовете на Националната координационна група за УЦЖ	1 заповед 1 Списък, публикуван на електронната страница на Националния координатор за учене на възрастни	Заповед № РД 09-439 от 19.03.2018 г. на министъра на образованието и науката 1 Списък на НКГУЦЖ http://lll.mon.bg/uploaded_files/NCGLLL-sustav-2018.pdf
				Проведено обучение за	1 проведено обучение с 56 участници	В процес на изпълнение

1	2	3	4	5	6	7
				<p>повишаване на уменията за формулиране на политики на областно ниво на областни заместник-областни координатори за УЦЖ</p> <p>Актуализиране на базата данни в Националната информационна система за учене на възрастни</p> <p>Актуализиран състав на Координационния съвет (КС) на Националната платформа „Обединени за ученето</p>	<p>на за на на на и за на в на с бази данни</p> <p>Национална информационна система за учене на възрастни с актуализирани бази данни</p> <p>2 работни срещи на КС</p>	<p>на за на на на на</p> <p>Извършена годишна актуализация на Националната информационна система за учене на възрастни за 2018 г. http://lll.mon.bg/system/</p> <p>2 проведени работни срещи на КС в гр. Велинград (4-5 април 2018 г.) и в гр. Вършец (6-7 декември 2018 г.)</p>

1	2	3	4	5	6	7	
				възрастни” и проведени работни срещи през пролетта и есента на 2018 г.		2 уебинара, публикувани в YouTube	В процес на изпълнение
1.2. Оценка на напредъка при постигането на целите в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г. и формулиране на мерки за повишаване на уменията на възрастните с активното участие на всички заинтересовани страни	Препоръка на Съвета от 19.12.2016 г. относно повишаване на уменията: нови възможности за възрастните	Подготовката на консултативен документ и провеждане на обществена консултация относно формулиране на възможности за повишаване на уменията на лица, навършили 29 години.	февруари – декември	Оценка на напредъка при постигането на националните цели за учене през целия живот Формулиране на пътища за повишаване на уменията на възрастните	1 консултативен документ 3 онлайн анкети 1 „Национално кафене“ с 30 участници	Разработен Първи вариант на консултативен документ с работно заглавие „Пътища и мерки за повишаване на уменията“ http://lll.mon.bg/uploaded_files/Proekt1_konsultativen_dokument.pdf 2 онлайн анкети за работодатели и за безработни лица, навършили 29 г. http://lll.mon.bg/uploaded_files/Proekt1_konsultativen_dokument.pdf В процес на изпълнение	

1	2	3	4	5	6	7
Популяризиране на ползите от учене през целия живот	Обновена Европейска програма за учене на възрастни					изложение на институциите и организациите за образование и обучение на възрастни, Национален форум за ЕРАLE, годишни награди за принос в сектора за учене на възрастни и др.
		Провеждане на форуми по приоритетни теми в сектора за учене на възрастни	февруари – юни	Проведени 4 бр. кръгли маси и национален форум за активизиране на диалога по приоритетни теми сред различни професионални общности – учители в затвори; работодатели; ръководители на учебни институции за възрастни; представители на културни институции	4 кръгли маси със 100 участници 4 дискуссионни панела в социалните мрежи	Проведени от НЗП на ЕРАLE 4 бр. кръгли маси с повече от 100 участници по приоритетни теми, както следва: Обучението на възрастни - насочване, включване и популяризиране (гр. Велинград, 3-4 април 2018 г.) Обучение на лица, лишени от свобода (гр. Враца 28-29 юни 2018 г.)

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Обучение на възрастни в реална работна среда (гр. Благоевград 12-13 юли 2018 г.)</p> <p>Доброволчеството - инструмент за учене и реализация (гр. София 18-19 декември 2018 г.)</p> <p>1 национален форум със 100 участници</p> <p>Национален форум за EPALE, проведен от 3 до 4 октомври 2018 г. в гр. Пловдив, вкл. с международно участие от Македония и Белгия, публична лекция на тема „Перспективи пред УЦЖ в България с оглед реформата на образованието и обучението за възрастни“ и др.</p>
		Организиране на събития за	Октомври 2018 г.	Организиран информационен щанд	1 Информационен щанд	1 Информационен щанд на EPALE, експониран в

1	2	3	4	5	6	7
		промотиране на EPALE		Проведен конкурс за най-добра фотография на тема EPALE	1 Регламент на състезанието, публикуван на EPALE 1 изложба 200 календари с най-добрите фотографии	рамките на Националните дни за учене през целия живот Пловдив 2018 1 Регламент на състезанието, публикуван на EPALE Изпратени са фотографии, които не отговарят на предварителните изисквания и не е осъществено класира-не
		Осигуряване на съдържание на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) и мотивиране на учители и експерти за създаването му	всеки месец	Публикувани на Платформата ресурси, събития за календара, блог статии и новини на български език. Проведени обучения за стимулиране на учителите/обучителите да създават съдържание	120 ресурса 48 събития за календара 24 блог статии	Публикувани общо 398 материала, от които: 112 ресурса 56 събития за календара 80 блог статии

1	2	3	4	5	6	7
					96 новини 2 обучения с по 14 учители/обучители	150 новини Проведени 2 обучения с по 14 учители/обучители, вкл. гр. Царево (16-17 май 2018 г.) гр. Габрово (4-5 юли 2018 г.)
1.4. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международните договорености	Централно европейска програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	Ефективно участие на Р България в Централно-европейската програма за академичен обмен „ЦЕПУС“	декември 2018 г.	По-голям академичен обмен между България и останалите държави - участнички в програмата. Осигурен активен принос на България за насърчаване интернационализацията на висшето образование	Брой студенти, докторанти, специализанти и преподаватели, осъществили академична мобилност по програмата	Извършени до мобилности до 31.12.2017 г. Студенти – 36 Докторанти и преподаватели – 130
1.5. Популяризиране на EPALE, включително на специфичните особености, които са от особено значение за	Програма „Еразъм +“ в сътрудничество с EPALE	Принос с материали и информация на Националната агенция към съдържанието на	януари-декември 2018 първо и четвърто тримесечие	Увеличаване на възможностите за образование за възрастни и на обучението на	Организиране на семинари/информационни дни по време на информационните	По време на информационните кампании за програма „Еразъм+“

1	2	3	4	5	6	7
(потенциалните) кандидати и бенефициентите по програма „Еразъм +“ в сътрудничество с EPALE		EPALE за бенефициентите по отношение на възможностите, предлагани от платформата относно качването на съдържание и популяризирането на тяхната работа и резултати (например: чрез календар, блог, ресурсен център) в сътрудничество със съответния EPALE NSS		персонал в образованието за възрастни; подобряване на работата с обучаеми възрастни	кампании по програма „Еразъм+“	са проведени всички планирани семинари и информационни дни
1.6. Развитие на мрежата от лицензирани центрове за професионално обучение и центрове за информация и професионално ориентиране	Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г. Актуализирана стратегия за	Лицензиране на центрове за професионално обучение и центрове за информация и професионално ориентиране в съответствие с критериите и формулярите	януари-декември	Постигане на съгласуваност, качествено и срочно изпълнение на дейностите съответствие с процедурите за лицензиране Повишена прозрачност и отчетност Осигуряване на информация за	Брой на издадените лицензии на центрове за професионално обучение и центрове за информация и професионално ориентиране	Лицензирани са 57 нови ЦПО, 66 центъра са допълнили лицензиите си с нови професии и специалности Издадена е 1 лицензия на ЦПО.

1	2	3	4	5	6	7
	заетостта до 2013 - 2020 г.			вземане на ефективни управленски решения във връзка с усъвършенстванет о на дейностите по лицензиране. Увеличаване на достъпа до услуги по ориентиране и до избор на професионално обучение в зависимост от индивидуалните потребности		
1.7. Повишаване на прозрачността и съпоставимостта на професионалните квалификации и улесняване на мобилността на обучавани и на заети лица	Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г.	Разработване/ актуализиране на държавни образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии, ориентирани към единици резултати от учене	януари-декември	Осигуряване на системата на професионалното образование и обучение с държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии Съдействие за признаване на	15 проекта на държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии в процес на разработване	35 бр. проекта на държавни образователни стандарти (ДОС) за придобиване на квалификация по професии са представени в МОН за съгласуване и утвърждаване от министъра на образованието и науката (от тях 22 бр. са актуализирани

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Актуализирана стратегия за заетостта до 2013-2020 г.</p> <p>Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на ПОО за периода 2011-2020</p> <p>Комюнике от Рига от 2015 г.</p> <p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18.06.2009 г. за създаване на Европейска система за кредити в ПОО</p> <p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 юни 2009 година</p>			<p>професионални квалификации на чужди граждани чрез съпоставяне с ДОС</p>		<p>ДОС и 13 бр. ДОС са преработени поради настъпили промени в нормативната уредба или постъпили бележки при съгласуването по реда на ЗПОО</p>

1	2	3	4	5	6	7
	<p>за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение</p> <p>Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 20.12.2012 г. относно валидирането на неформалното и самостоятелното учене;</p> <p>Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и комитета на регионите „Нови</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	умения - за нови работни места. Изпреварващо предвиждане на потребностите на пазара на труда и осигуряване на съответстващи на тях умения					
1.8. Увеличаване на мобилността на студенти, преподаватели и изследователи, участие в стажове	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в България 2014 - 2020 г	Обработване на заявления Проверка за статут на висши училища и програми за висше образование Проверки за автентичност на дипломи Признато висше образование	януари – декември	Ефективно подпомагане на академичната и изследователската мобилност в България на притежатели на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища, за облекчаване достъпа до пазара на труда, заемане на научни длъжности в научни организации и други цели	376 обработени заявления 380 проверки за статут на висши училища и програми за висше образование 376 проверки за автентичност на дипломи 366 признавания на висше образование	515 обработени заявления 515 проверки за статут на висши училища и програми за висше образование 531 проверки за автентичност на дипломи 487 признавания на висше образование

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.</p>	<p>Проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи</p> <p>Брой проверени дипломи по приетите запитвания</p>	<p>януари – декември</p>	<p>Ефективно функциониране на Националния център за академично признаване и мобилност (ЕНИК-НАРИК) чрез предоставяне на информация относно квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка и академични права на български образователни документи, включително и труднодостъпни документи за завършено висше образование, издавани преди Болонския процес и действащия</p>	<p>595 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи</p> <p>600 проверени дипломи по приети запитвания</p>	<p>489 проверки и информация за академично ниво и права по български дипломи</p> <p>609 проверени дипломи по приети запитвания</p>

1	2	3	4	5	6	7
				Закон за висше образование		
1.9. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и регулираните професии	Директива 2005/36/ЕО Регламент (ЕС) № 1024/2012 Закон за признаване на професионалните квалификации	Предоставяне на информация за квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗППК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до Националния център за подпомагане Брой проверени квалификационни документи по приетите запитвания Удостоверяване на професионални квалификации по нерегулирани професии (в т.ч. заявки за Европейска професионална карта по ИСВП)	януари – декември януари – декември	Ефективно функциониране на Националния център за подпомагане в полза на граждани и институции Ефективно подпомагане на трудовата мобилност в ЕС чрез удостоверените български професионални квалификации (в т.ч. чрез ЕПК и по Информационната система на	155 преписки 165 квалификационни документи по тези преписки 102 удостоверения за професионални квалификации по нерегулирани професии 102 проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване 96 удостоверения за професионални	228 преписки 232 квалификационни документи по тези преписки 131 заявления за удостоверяване на професионални квалификации по нерегулирани професии 131 проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите 127 удостоверения за професионални квалификации

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Проверки за статут на институции и квалификации в рамките на процедурите по удостоверяване</p> <p>Издадени удостоверения за професионални квалификации (в т.ч. Европейска професионална карта по ИСВП)</p>	<p>януари – декември</p>	<p>вътрешния пазар - ИСВП)</p> <p>Одобрено административно сътрудничество с компетентните органи от държавите членки и подобрена прозрачност в процедурите по признаване на професионални квалификации в ИСВП</p>		
	<p>Закон за признаване на професионалните квалификации</p>	<p>Поддържане на Списък на регулираните професии в Р България</p>	<p>януари – декември</p>	<p>Повишена прозрачност, публичност и информираност за националната система за професионални</p>	<p>1 актуализация</p>	<p>5 актуализации, в т.ч. актуализация в името на съществуваща регулирана професия съгласно Решение № 326 от 21 май 2018 г. за изменение на</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Поддържане на актуална информация за българската система за професионални квалификации		квалификации и регулираните професии в България чрез предоставен онлайн достъп до актуална информация	1 актуализация	Решение № 619 на Министерския съвет от 2009 г. и 4 актуализации на контактни данни на компетентни органи 3 актуализации Прието Решение № 326 от 21 май 2018 г. за изменение на Решение № 619 на Министерския съвет от 2009 г. за приемане на Списък на регулираните професии в Република България
1.10. Повишаване на мобилността и създаване на възможности за учене през целия живот на студенти, преподаватели, изследователи, педагогически кадри и граждани	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Национална стратегия за развитие на висшето образование в Р	Издаване на удостоверение Apostille на образователни и удостоверителни документи	януари – декември	Подпомагане на мобилността на студенти, преподаватели, изследователи, педагогически кадри и граждани за реализиране на основната стратегическа цел за превръщане на ученето през	20 000 издадени удостоверения Apostille	22 455 издадени удостоверения Apostille

1	2	3	4	5	6	7
	България 2014-2020 г. Национална стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Р България за периода 2015 - 2020 г. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 г.			целия живот и мобилността в реалност		

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

2.1. Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Нормативни актове и стратегически документи в сферата на образованието, обучението и науката	Извършване на оценки въздействието при изработването и прилагането на нормативни актове и стратегически документи	31 декември 2018 г.	Извършени частични предварителни оценки на въздействието – съгласно необходимостта	Брой извършени частични предварителни оценки на въздействието	Изготвени частични предварителни оценки на въздействието
	Закон за предучилищното и училищното образование	Организиране на разработването на проект на наредба за определяне на ДОС	30 юни 2018 г.	Разработен проект на наредба за определяне на ДОС за	Разработен проект на наредба	Разработен в срок проект на Наредба за управлението на

1	2	3	4	5	6	7
		за управление на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование		управление на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование		качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование
	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на Национален инспекторат по образованието	м. април 2018 г.	Изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детските градини или училищата образование в определен момент на дейността им. Повишаване на качеството на предлаганото образование в инспектираната институция	Създаден Национален инспекторат по образованието	С Постановление № 36 от 13.03.2018 г. на МС е приет правилник за устройството и функциите на НИО
	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на проекти на учебни програми за X клас – общообразователна подготовка	януари	Утвърдени учебни програми за IV и за X клас – общообразователна подготовка	13 учебни програми	34 учебни програми за общообразователна подготовка
		Разработване на проекти на учебни	декември	Утвърдени учебни програми за XI и за	26 учебни програми	42 учебни програми

1	2	3	4	5	6	7
		програми за XI и за XII клас – общообразователна подготовка		XII клас – общообразователна подготовка		
		Разработване на проекти на учебни програми за XI и за XII клас – профилирана подготовка	декември	Утвърдени учебни програми за XI и за XII клас – профилирана подготовка	86 учебни програми	132 учебни програми
		Разработване на проекти на учебни програми по религия	юли	Утвърдени учебни програми по религия	36 учебни програми	36 учебни програми
		Разработване на проект на формат на национално външно оценяване в IV, в VII и в X клас	август	Подготвен и апробиран формат за НВО по БЕЛ и по математика в VII клас през 2019 г. и за IV и за X клас през 2020 г.	6 формата	6 формата
2.2. Създаване на модерна образователна ИКТ среда	Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование”	Осигурена интернет свързаност в училищата Предоставяне на средства за техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното	декември	Осигурена интернет свързаност в поне 100 % от училищата Осъвременяване на хардуера в училища	100% 1628 училища	100% 1713 училища (149 училища от кандидатствалите по тази дейност получиха финансиране, а други 36 училища са

1	2	3	4	5	6	7
		<p>образование - най-малко в 100 училища</p> <p>Предоставяне на средства за закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер за институциите от системата на предучилищното образование – най-малко в 300 детски градини</p> <p>Предоставяне на средства за използване на образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен дневник</p> <p>Предоставяне на средства за изграждане/ доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното</p>		<p>Закупуване на хардуера в детски градини;</p> <p>Осигуряване на средства за образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен дневник.</p>	<p>1062 детски градини</p> <p>2000 училища</p> <p>96 училища</p>	<p>получили лаптопи за оборудване на компютърни кабинети)</p> <p>1157 детски градини</p> <p>1005 училища (за дейността през 2018 г. нямаше заложен средства и не бе реализирана)</p> <p>1161 училища (550 училища бяха финансирани за</p>

1	2	3	4	5	6	7
		образование – най-малко 50 училища		Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование		изграждане на WiFi съгласно РМС 720/11.10.2018 г., като 231 от тях бяха финансирани със средства от НП ИКТ 2018, а 319 бяха финансирани със средства чрез компенсирани промени на утвърдените текущи и капиталови разходи в областта на електронното управление и за използваните информационни технологии между бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет съгласно приложението и бюджета на Министерството на образованието и науката за 2018 г.; 565 училища бяха финансирани от бюджета на МОН за

1	2	3	4	5	6	7
						2018 г. Общо през 2018 г. бяха финансирани 1115 училища за изграждане на WiFi)
2.3. Одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по нови учебни програми	Закон за предучилищното и училищното образование	Провеждане на процедури оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки за III подготвителна възрастова група и за IV подготвителна възрастова група	януари – юни	Одобрени познавателни книжки за подготвителните групи	Брой одобрени познавателни книжки	Брой одобрени познавателни книжки за III подготвителна възрастова група – 54 бр. Брой одобрени познавателни книжки за IV подготвителна възрастова група – 56 бр.
		Провеждане на процедури оценяване и одобряване на проекти на: - учебници и учебни комплекти за III клас, - учебници за VII клас, - учебници за IX клас за общообразователна	март – август	Одобрени учебници и учебни комплекти	Брой одобрени учебници и учебни комплекти	Брой одобрени учебници и учебни комплекти за III клас – 60 бр. Брой одобрени учебници за VII клас – 91 бр. Брой одобрени учебници за IX клас за общообразователна подготовка по

1	2	3	4	5	6	7
		<p>подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 - 14, т. 16 -18, т. 20 - 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план - учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, 3, 4, 22 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план - учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво А1 и на ниво В1 от Общата европейска езикова рамка</p>				<p>рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 - 14, т. 16 -18, т. 20 - 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план – 67 бр. Брой одобрени учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, 3, 4, 22 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план – 34 бр. Брой учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво А1 от ОЕЕР – 17 бр. Брой учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво В1 от ОЕЕР – 27 бр.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на: учебници за V клас по общообразователен учебен предмет испански език учебници за V клас по общообразователен учебен предмет италиански език</p>	<p>април – септември</p>	<p>Одобрени учебници</p>	<p>Брой одобрени учебници</p>	<p>Брой одобрени учебници за V клас по общообразователния учебен предмет испански език – 3 бр. Брой одобрени учебници за V клас по общообразователния учебен предмет италиански език – 1 бр.</p>
		<p>Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет хореография за I клас, за II клас, за III клас, за IV клас, за V клас, за VI клас, за VII клас, за VIII клас, за IX клас, за X клас, за XI клас, и за XII клас</p>	<p>октомври – декември</p>	<p>Брой внесени в МОН проекти на учебници</p>	<p>Брой внесени в МОН проекти на учебници</p>	<p>Не са внесени проекти на учебници Открита е нова процедура</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници за VIII клас по учебния предмет предприемачество – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка</p> <p>Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на учебници за X клас по учебния предмет икономика – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка</p>	<p>ноември – декември</p>	<p>Брой внесени в МОН проекти на учебници</p>	<p>Брой внесени в МОН проекти на учебници, проведено открито заседание, проведени закрити заседания</p>	<p>Внесени в МОН проекти на учебници за VIII клас по учебния предмет предприемачество – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка – 2 бр.</p> <p>Внесени проекти на учебници за X клас по учебния предмет икономика – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка – 2 бр.</p>
		<p>Провеждане на процедури по оценяване и</p>	<p>декември</p>	<p>Внесени в МОН проекти на учебни комплекти</p>	<p>Брой внесени в МОН проекти на учебни комплекти</p>	<p>Не са внесени проекти на учебни комплекти за</p>

1	2	3	4	5	6	7
		одобряване на проекти на учебни комплекти за II клас по учебния предмет италиански език и учебни комплекти по чужд език – руски език, по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от ОЕЕР			и проведено открито заседание	II клас по учебния предмет италиански език. Ще се открие нова процедура Брой внесени в МОН проекти на учебни комплекти по чужд език – руски език, по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от ОЕЕР и проведено открито заседание – 2 бр.
		Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки за I възрастова група и за II възрастова група	декември	Внесени в МОН проекти на познавателни книжки	Брой внесени проекти на познавателни книжки и проведено открито заседание	Внесени проекти за I възрастова група – 55 бр., за II възрастова група – 45 бр.
		Откриване на процедури за оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни комплекти за IV клас	януари	Заповед за откриване на процедурата	Издадена заповед за откриване на процедурата	Внасяне на проекти на учебници и учебни комплекти на 14 и 15 януари 2019 г

1	2	3	4	5	6	7	
		Откриване на процедура за оценяване и одобряване на проекти на учебници за X клас	на февруари	Заповед за откриване на процедурата	за откриване на процедурата	Издадена заповед за откриване на процедурата	Внасяне на проекти на учебници на 25 и 26 февруари 2019 година
		Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет майчин език иврит: за I клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за II клас или за втора година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове –за III клас или за трета година на обучение в избираемите учебни	на февруари	Заповед за откриване на процедурите	за откриване на процедурите	Издадена заповед за откриване на процедурите	Внасяне на проекти на учебни комплекти на 21 февруари 2019 година

1	2	3	4	5	6	7
		<p>часове и/или във факултативните учебни часове за IV клас или за четвърта година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за V клас или за пета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за VI клас или за шеста година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за VII клас или за седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p>				

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет майчин език ромски език за I клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за II клас или за втора година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за III клас или за трета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за IV клас или за четвърта година на обучение в избираемите учебни</p>	<p>февруари</p>	<p>Заповед за откриване на процедурите</p>	<p>Издадена заповед за откриване на процедурите</p>	<p>Внасяне на проекти на учебни комплекти на 21 февруари 2019 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>часове и/или във факултативните учебни часове за V клас или за пета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за VI клас или за шеста година на обучение в избираемите учебни часове, и/или във факултативните учебни часове за VII клас или за седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p>				
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет майчин език турски език</p>	<p>февруари</p>	<p>Заповед за откриване на процедурите</p>	<p>Издадена заповед за откриване на процедурите</p>	<p>Внасяне на проекти на учебни комплекти на 21 февруари 2019 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>за I клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>за II клас или за втора година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>за III клас или за трета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>за IV клас или за четвърта година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>за V клас или за пета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във</p>				

1	2	3	4	5	6	7
		<p>факултативните учебни часове за VI клас или за шеста година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове за VII клас или за седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p>				
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет Майчин език арменски език за I клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p>	<p>февруари</p>	<p>Заповед за откриване на процедурите</p>	<p>Издадена заповед за откриване на процедурите</p>	<p>Внасяне на проекти на учебни комплекти на 21 февруари 2019 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>за II клас или за втора година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>за III клас или за трета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>за IV клас или за четвърта година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>за V клас или за пета година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p> <p>за VI клас или за шеста година на обучение в избираемите учебни часове и/или във</p>				

1	2	3	4	5	6	7
		<p>факултативните учебни часове за VII клас или за седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове</p>				
		<p>Откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебни предмети – български език и литература, история и цивилизации и география и икономика.</p>	<p>март</p>	<p>Заповед за откриване на процедурите</p>	<p>Издадена заповед за откриване на процедурите</p>	<p>Със Заповед РД 09-811/04.05.2018 г. на министъра на образованието и науката са открити процедури, които ще се провеждат в три поредни години</p>
		<p>Изготвяне на списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които</p>	<p>януари</p>	<p>Утвърден списък</p>	<p>Издадена заповед за утвърждаване на списък</p>	<p>Утвърден със Заповед № РД09-39/16.01.2018 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2018/2019 година				
2.4. Актуализиране на ДОС за информацията и документите за системата на ПУО	Закон за предучилищното и училищното образование	Анализ и изготвяне на проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование	май - юни	Актуализиран ДОС за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование	Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование	Актуализиран ДОС за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
2.5. Обезпечаване на училищата, ДГ и ЦПЛР с училищна документация	Закон за предучилищното и училищното образование	Изготвяне/актуализиране на образците на задължителните документи за края на учебната 2017/2018 година и началото на учебната 2018/2019 година Осигуряване на образователните институции със задължителна документация за края	февруари юни април август	Изготвяне/актуализация на образците на документи Отпечатване и разпространение на документите в	51 вида документи 8600 институции	Изготвени и актуализирани образците на 51 вида документи Отпечатвани и разпространени документите за

1	2	3	4	5	6	7
		и за началото на учебната година Осъществяване на контрол по отношение на водене, издаване и съхранение на задължителните документи – Наредба № 8/2016 г.	януари - декември	образователните институции Спазване на ДОС за информацията и документите	Извършени проверки	началото и за края на учебната 2017/2018 година в над 8500 образователните институции Участие в осъществяване на контрол по отношение на водене, издаване и съхранение на задължителните документи
		Осигуряване на документи за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от чужди държави	януари юли	осигуряване на РУО с удостоверения и уверения	3 вида документи 2 тиража 28 РУО	Осигурени 2 тиража за 28 РУО с 3 вида удостоверения и уверения
2.6. Обеспечаване на работата с информацията за системата за ПУО	Закон за предучилищното и училищното образование	Определяне на съдържанието и структуриране на информацията при разработване на Национална	януари – септември	Осигуряване условия за работа с необходимата информация в електронна система за ПУО	Събрана и обработена информация за учебната 2017/2018 година	Събрана и обработена информация за учебната 2017/2018 година в действащия модул на НЕИСПУО

1	2	3	4	5	6	7
		информационна електронна система за ПУО (НЕИСПУО) – Етап I Изработване на задание за възлагане на разработване на Национална информационна електронна система за ПУО (НЕИСПУО) –Етап I	март – юни		Изготвено задание	
2.7. Осигуряване на допълнителни възможности и условия за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“		декември	Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси	5000 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания	8959 ученици, включени в обучение за олимпиади и състезания
2.8. Поставяне на обективна оценка на постигнатите резултати на учениците и установяване на степента на постигане на държавните образователни изисквания и на знанията	Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“	Разработване на изпитни материали за националното външно оценяване и за държавните зрелостни изпити	май – септември	Установяване на актуалното състояние на училищното образование и проследяване на тенденциите в неговото развитие	Утвърдени изпитни материали	Експертен прочит на 188 бр. изпитни тестове. Утвърдени 72 бр. изпитни тестове за националните външни оценявания в края на IV, VII и X клас

1	2	3	4	5	6	7
и уменията, заложен в учебните програми						
2.9. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството в училищното образование	ЗПУО НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за националните външни оценявания в края на IV, VII и X клас	април – май	Проведени национални външни оценявания	9 теста за НВО	11 теста
		Изготвяне на анализи от резултатите от проведеното национално външно оценяване в IV, в VII клас (вкл. и на допълнителния модул за прием) и в X клас	октомври	Запознаване на експертите от РУО и учителите с изводите от анализите; планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му	7 анализа	4 анализа
2.10. Разработване и изпълнение на държавната политика в	Стратегия за развитие на ПОО в Република	Актуализиране на състава на Националната	февруари	Укрепен координационен механизъм за	1 заповед	Заповед № РД 09-1090 от 03.07.2018 г. на министъра на

1	2	3	4	5	6	7
областта на професионалното образование и обучение	България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	координационна група (НКГ), създадена в изпълнение на СРПООРБ		взаимодействие на заинтересованите страни в сектора на професионалното образование и обучение	на министъра на образоването и науката Най-малко три заседания на НКГ	образованието и науката Проведени са 2 заседания на НКГ съответно на: 31 май 2018 г. и на 24.10.2018 г. и осъществена електронна комуникация чрез StrategyVET@mon.bg Създаден общ електронен адрес на НКГ за електронна координация на заинтересованите страни в ПОО: StrategyVET@mon.bg
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015–2020 г. (СРПООРБ)	Събиране, обобщаване и систематизиране на данни за изпълнението на Плана за действие за 2015-2017 г. в изпълнение на СРПООРБ	март-април	Осигурена информация от институциите и организациите с отговорности в Плана за действие за 2015-2017 г., приет в изпълнение на СРПООРБ	1 продукт с данни за изпълнението за периода 2015-2017 г.	Създаден 1 табличен отчет с данни за изпълнението за периода 2015-2018 г., интегриран във финалния вариант на мониторингов доклад за същия период

1	2	3	4	5	6	7
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015–2020 г. (СРПООРБ)	Мониториране на степента на изпълнение на Плана за действие за 2015-2017 г. в изпълнение на СРПООРБ	май-декември	Осъществено наблюдение на степента на изпълнение и проследяване на ефективността и ефикасността на Плана за действие за периода 2015-2017 г. в изпълнение на СРПООРБ	1 одобрена рамка на структура на мониторингов доклад 1 мониторингов доклад	Разработени 3 проекта на рамка на структура на мониторингов доклад, обсъдени в НКГ, вкл. Чрез StrategyVET@mon.bg 1 финален вариант на мониторингов доклад, подготвен за обществено обсъждане
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015–2020 г. (СРПООРБ)	Актуализиране на Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015–2020 г. (СРПООРБ) въз основа на Концепцията за развитието на ПОО за периода 2017-2020 г.	юли-август	Актуализиран национален стратегически документ за сектора на ПОО	1 актуализиран стратегически документ	1 проект на финален вариант на актуализиран национален стратегически документ за сектора на ПОО, подготвен за обществено обсъждане
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 –	Разработване на План за действие за 2018-2020 г. в изпълнение на СРПООРБ	юли-август	Разработен оперативен документ за планиране на процесите и очакваните	1 план за действие	1 проект на финален вариант на план за действие за периода 2019-2021 година, подготвен за

1	2	3	4	5	6	7
	2020 г. (СРПООРБ)			резултати в ПОО в изпълнение на СРПООРБ		обществено обсъждане
	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015–2020 г. (СРПООРБ) Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 -2020 г.	Мониторинг на изпълнението на мерките за преодоляване на пречките пред инвестициите, вкл. в изпълнение на РМС № 617 от 12.08.2015 г. и във връзка с РМС № 334 от 22.06.2017 г.	януари -декември	Осъществено наблюдение и изпълнението на приносите на конкретните правни и административни мерки и на откритите въпроси, свързани с липсата на специалисти, търсени от бизнеса и качеството на ПОО	1 план за действие, приет от МС брой заседания на работната група 4 тримесечни отчета	1 план за действие с разработени подробни нови мерки в изпълнение на РМС № 617 от 12.08.2015 г. (РМС № 411 от 19.05.2016 г., изменено с РМС № 191 от 29.03.2018 година) 1 заседание на работната група 4 тримесечни отчета за изпълнението, изпратени в МФ, вкл. към: 15.02.2018 г. 29.06.2018 г. 29.09.2018 г. 28.12.2018 г.
2.11. Поддържане на партньорство със заинтересованите страни в ПОО	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015–2020 г.	Провеждане на събития в рамките на Форума за професионално образование и обучение	юни – декември	Подобрено сътрудничество между заинтересованите страни по отношение на	Брой проведени събития Брой участници – представители на различни	Проведени 2 заседания на Консултативния съвет по ПОО

1	2	3	4	5	6	7
				различни ключови аспекти на професионалното образование и обучение	заинтересовани страни	
		Развитие на обучението чрез работа (дуална система на обучение)	януари – декември	Повишаване на атрактивността и разширяване на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки	Реализирани 70 паралелки за обучение на ученици в дуална форма.	Реализирани 87,5 паралелки за обучение на ученици в дуална форма
		Подобряване на материалната база за провеждане на практическото обучение в професионалните гимназии, вкл. след утвърждаване на Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“	април – декември	Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса и за търсени и перспективни професии Възможност за работа с най-новото техническо оборудване Придобиване на професионални	30 проекта на професионални гимназии 30 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса	26 проекта на професионални гимназии 26 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса

1	2	3	4	5	6	7
				компетенции в реални трудови условия		
		Разширяване на базата от ученици, които да придобият професионална квалификация по професия „Приложен програмист“	януари - септември - Първи етап от Програмата октомври-декември - след утвърждаване на Втори етап от Програмата	Изграден капацитет за съвременно софтуерно образование в резултат от изпълнението на Програмата в професионалните гимназии Засилване на връзката с университетите и ИТ бизнеса Разработване на учебни материали за обучение на ученици и учители.	минимум 150 ученици, успешно преминали тест за Първия етап на Програмата (септември 2018 г.) Разработени 4 пакета от учебни материали по 4 модула за обучение на ученици и учители Изготвяне и поддръжка за периода на действие на Програмата на онлайн платформа за предоставяне на учебно съдържание и тестови задачи, вкл. и за	300 ученици, успешно преминали тест за Първия етап на Програмата Разработени и използвани в обучението модули и учебни материали Създадена Платформа към Програмата

1	2	3	4	5	6	7
					комуникация между учители и ученици	
2.12. Повишаване на качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015–2020 г.	Събития по Председателството на Съвета на ЕС, вкл. Среща с генералните директори по ПОО и срещи на европейските мрежи по управление на качеството и за трансфер на кредити	април - юни	Принос към повишаване на атрактивността на професионалното образование и обучение	Проведени 5 събития в България и 1 събитие в Брюксел	Проведени 5 събития в България и 1 събитие в Брюксел
		Участие в европейски мрежи за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение, вкл. чрез проект № 586523-EPP-1-2017-BG-EPPKAZ-EQAVET-NPR „EQAVET: Vision for Revision (VIREO)“ за повишаване качеството на ПОО	януари – декември	Определени показатели за качество на ПОО Изготвени насоки за работа с показателите Осъществени срещи на регионално ниво за обсъждане на показателите	1 система от показатели 1 брой насоки 4 броя регионални срещи	Изготвен 1 прототип на система от показатели Изготвен проект на насоки Проведен 1 регионален семинар
		Разработване и утвърждаване на типови учебни	януари – декември	Разработени и утвърдени типови	50 типови учебни плана	Разработени 254 типови учебни плана

1	2	3	4	5	6	7
		планове и учебни програми		учебни планове и учебни програми	2000 учебни програми	и 1932 учебни програми
2.13. Осигуряване на организационна среда за подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018	Организиране на държавния план-прием в VIII клас за професионална подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените училища и за профилирана подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените, както и в V клас в профилирани гимназии с профил "Математически" или "Природни науки"	януари – септември	Утвърден държавен план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата	Брой утвърдени паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2018/2019 г. Брой реализирани паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2018/2019 г.	Броят на утвърдените паралелки за учебната 2018/2019 година са, както следва: V клас - 48 VIII клас – 2490 Броят на реализираните паралелки за учебната 2018/2019 година са, както следва: V клас - 48 VIII клас – 2274, от които 1222 са професионални и 1052 са профилирани
	Закон за предучилищното и училищното образование	Откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавни и общински училища,	януари – декември	Създаване на условия за подобряване на качеството на образование чрез	Брой промени в мрежата на държавни и общински училища, центрове	- Закрито е едно ВУИ, в с. Керека, обл. Габрово - Закрити са два ЦСОП (в. гр. Роман, и

1	2	3	4	5	6	7
		центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена		намаляване на маломерните и слетите паралелки и осигуряване на съвременна материално-техническа база за обучение на учениците	за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена - откриване, преобразуване, промяна и закриване	в с. Осенец, област Разград) - Обединени са ЦСОП, гр. Ракитово и ЦСОП в гр. Велинград в един Общият брой на ЦСОП е 42 50 промени в мрежата на училищата и центровете за специална образователна потребност, от които: 16 закрити 22 преобразувани 1 открито 7 промени в наименованието; 1 отказ 3 промени в адрес
	Закон за предучилищното и училищното образование	Вписване, промени, отписване и заличаване от Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното	януари – декември	Създадени условия за функционирането на частните образователни институции в страната	Брой частни училища и частни детски градини	Общ брой частни образователни институции - 216 бр., от които 107 училища и 109 детски градини. Закрити по § 16, ал. 10 – 2 училища

1	2	3	4	5	6	7
		образование на частни детски градини и училища				Вписани – 9 училища и 9 детски градини; Промени в 19 училища и в 15 детски градини
	Закон за предучилищното и училищното образование	Откриване, преобразуване, промени и закриване на духовни училища	януари – декември	Създадени условия за функционирането на духовните училища	Брой духовни училища	Промяна 1 в ДУ Русе
	Закон за предучилищното и училищното образование	Включване в Списък на иновативните училища, утвърден от МС	януари – декември	Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците и развиване на критичното им мислене чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми	Брой иновативни училища	В Списъка на иновативните училища в Република България за учебната 2018/2019 година са включени 290 училища
	Закон за предучилищното и училищното образование	Включване в Списък на националните училища, утвърден от МС	януари – декември	Създаване на условия за изпълнение на дългосрочна национална	Брой училища, обявени за училища с национално значение	6 училища са обявени за училища с национално значение за учебната 2018/2019 година

1	2	3	4	5	6	7
				задача, възложена със заповед на министъра на образованието и науката		
	Програма на правителството за стабилно развитие на Р България 2014-2018 г. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2014-2020 г.	Осъществяване на мониторинг и последващ контрол на лицензираните ЦПО през ИС и на място Осъществяване на проверка на издадените свидетелства за професионална квалификация и на Свидетелствата за валидиране	януари-декември	Повишена прозрачност на предоставяното професионално обучение Придобиване на професионална квалификация, съответстваща на изискванията за качествено обучение, предоставяно от центрове за професионално обучение	130 проверени центрове за професионално обучение на място и през ИС на НАПОО Брой проверени документи за придобита степен на професионална квалификация, издадени от ЦПО	Извършени са 140 проверки на лицензирани ЦПО в страната За периода м. април – м. декември 2018г. са проверени 16825 свидетелства за професионална квалификация, издадени от лицензираните ЦПО
2.14. Връщане доверието към българския учител	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България 2014-2018 г.	Удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски”, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин Величков”	април – май октомври – ноември	Повишена мотивацията за работа и ефективно организиран учебен процес на работещите в	Брой наградени педагогически специалисти	Награда „Иван Рилски“ – удостоени 4 директори на училища Награда „Неофит Рилски“ удостоени

1	2	3	4	5	6	7
				системата на предучилищното и училищното образование		265 педагогически специалисти Награда „Константин Величков“ - 8 удостоени педагогически специалисти
2.15. Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014–2020 г.	Изменение и допълнение на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности	март 2018 г.	Оптимизиране на броя на приеманите за обучение студенти чрез увеличаване броя им по приоритетни професионални направления и намаляване броя на приеманите за обучение студенти по неприоритетни професионални направления с РМС за учебната 2018 - 2019 г.	Изменено и допълнено Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г.	Изменено и допълнено ПМС № 64/25.3.2016 г. с ПМС № 27/ 23.2.18 г., ДВ., бр. 19 от 2.3.2018 г.
2.16. Осигуряване на възможност за кариерно ориентиране и консултиране студенти в зависимост от	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ	Усъвършенстване на услугите за кариерно ориентиране и консултиране	декември 2018 г.	Мониторинг върху услугите за кариерно ориентиране и	48 висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове	Постъпили отчети от 48 висши училища през м. април 2018 г.

1	2	3	4	5	6	7
придобитото образование и потребностите на пазара на труда	за периода 2014–2020 г.			консултиране във висшите училища		
2.17. Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014–2020 г.	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища	декември 2018 г.	Актуализирана рейтингова система	Актуализирана Рейтингова система на висшите училища за 2018 г.	Актуализирана Рейтингова система на висшите училища за 2018 г., публично достъпна от 20.12.2018 г.
2.18. Осигуряване на допълнителни възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014–2020 г.	Предоставяне на стипендии по проект „Студентски стипендии - фаза 1“	март 2018 г.	Предоставени стипендии	4 417 стипендии за успех (за студенти, обучаващи се по специалности от приоритетни професионални направления) 3 681 стипендии за специални постижения (за студентите от всички специалности)	Изплатени 4 482 стипендии за успех (за студенти, обучаващи се по специалности от приоритетни професионални направления) Изплатени 3 548 стипендии за специални постижения (за студентите от всички специалности)

1	2	3	4	5	6	7
	ОП НОИР					32 102 студенти са получили стипендии за успех. 9 399 са получили стипендии за специални постижения
		Изменение и допълнение на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации	март 2018 г.	Предоставяне на стипендии на студенти, обучаващи се в специалности от приоритетни професионални направления	Увеличаване броя на студентите, обучаващи се по специалности от приоритетни професионални направления Увеличаване размера на стипендиите на обучаващите се в субсидирано обучение за придобиване на ОНС „доктор“	67 212 студенти от приоритетни Професионални направления, могат да получат допълнителна стипендия (5 664 716 лв. целеви средства) -Увеличен размер на стипендиите за субсидирано обучение в ОНС „доктор“ от 450 на 500 лв
2.19. Създаване на активни политики за трудовия пазар, насърчаващи наемането на завършващи висше образование, вкл. и чрез	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014–2020 г.	Практическо обучение на студенти в реална работна среда по проект „Студентски практики – фаза 1“	септември 2018 година	Проведено практическо обучение в професионалното направление на висшето	40 020 студенти, успешно приключили практическо обучение	44 656 студенти, включени в студентски практики

1	2	3	4	5	6	7
финансиране по европейски програми	ОП НОИР			образование в работна среда		42 521 студенти преминали успешно практическо обучение в реална работна среда
2.20. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина	Закона за висшето образование	Организиране и провеждане на информационна кампания на българското висше образование в Молдова, Украйна, Сърбия, Албания, Косово и Македония;	април 2018 година	Проведена информационна кампания	Увеличаване броя на кандидатите за обучение в държавните висши училища студенти и докторанти	999 кандидати с български произход, постоянно живеещи в чужбина за обучение в ДВУ за уч.2018/19 (за сравнение 881 за уч. 2017/18 г.)
		Изменение и допълнение на ПМС № 103/1993 г.	март 2018 г.	Увеличен прием на студенти – българи, живеещи в чужбина	Увеличен прием на българи, живеещи в чужбина във ВУ	895 приети студенти и докторанти по ПМС № 103/1993 г. за учебната 2018/2019 година (за сравнение 714 за учебната 2017/18 година)
2.21. Осъществяване на активна европейска координация и проактивно участие на България в процеса на	ПМС № 85/2007 г. за координация по въпросите на ЕС	Координиране участието на Р България в процеса на вземане на решения на ниво ЕС в	декември	Проактивно участие на България в процеса на вземане	10 проекта на рамкови позиции на 10 проекта на указания	Одобрени 12 рамкови позиции, 10 проекта на указания,

1	2	3	4	5	6	7
вземане на решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания		областта на образованието и обучението в рамките на Работна група 16 „Образование, взаимно признаване на професионални квалификации и научни изследвания“		решения на ниво ЕС в областта на образованието и обучението, взаимното признаване на професионални квалификации и научните изследвания	25 проекта на позиции на България за участие в заседания на спомагателни органи към Съвета на ЕС и в заседания на Съвета на ЕС във формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат „Научни изследвания“ на Съвета по конкуренто способност на ЕС	25 позиции на България за участие в заседания на спомагателни органи към Съвета на ЕС и в заседания на Съвета на ЕС във формат „Образование“ и Съвета по образование, младеж, култура и спорт на ЕС и във формат „Научни изследвания“ на Съвета по конкуренто способност на ЕС
2.22. Провеждане на междуправителственото сътрудничество в областта на образованието и обучението по линия на глобални и регионални международни организации	Проект на Съвета на Европа „Дигитално гражданство“ Програмата на ООН „Да преобразим нашия свят“ – ЦУР 17	Ефективно участие на Р България в дейностите в областта на образованието и обучението по линия на глобални и регионални международни организации - ЮНЕСКО, ИКЕ-ООН, ООН, СЕ,	януари-декември	Проактивно участие на България в процеса на вземане решения в глобалните и регионални международни организации в областта на образованието и обучението.	Съобразно индикаторите и показателите заложи в документите	31 проекта на позиции (ЮНЕСКО – за 2 изпълнителни съвета, регионални консултации по цел 4, глобални консултации по 4 нови нормативни инструмента, глобални консултации по нови правила на мрежата

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Рамката за действие на ЮНЕСКО „Образование 2030“ по ЦЕЛ 4</p> <p>Рамка на дейностите за образование в устойчиво развитие на ИКЕ на ООН</p>	<p>ИККОС и асоциираните към ЮНЕСКО училища (АСУ)</p>		<p>Включване, присъединяване и успешно организирани на участието на български АСУ в проекти на глобалната училищна мрежа на ЮНЕСКО</p>		<p>на клубовете „ЮНЕСКО“ и нова рамка за координиране участието на АСУ в дейността на Организацията; за участието на МОН в Програмата за участие на ЮНЕСКО 2019-2020</p> <p>Изготвена позиция за регионалния семинар на Регионалното бюро на ЮНЕСКО във Венеция; Изготвен проект за финансиране от РБ на ЮНЕСКО във Венеция</p> <p>Изготвени становища за формати в рамките на ИКЕ и ООН, изготвени 2 пълни приноса за 38-та и 39-та министерска маса по линия на GENE</p> <p>Реализирани участия на асоциирани към ЮНЕСКО училища в над 30 инициативи и</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>проекти по линия на ЮНЕСКО, вкл. в „Най-големия урок в света“ на ЮНЕСКО и УНИЦЕФ и Световния форум по опазване на културното наследство в Олимпия. Изготвена Национална програма за участието на Р България в междуправителствените дейности на Съвета на Европа 2018-2019 (Образование) Реализирани участие в уъркшопове по 5 проекта на Европейския център за съвременни езици в Грац</p>
2.23. Промяна в системата на делегираните бюджети от 2018 г. като финансирането няма да	Програма за управление на правителството на Република	Усъвършенстване на механизма на разпределение на средствата от	януари- декември	Постигане на справедливо и ефективно разпределение на	Разработени нови видове стандарти за финансиране на системата на	Стандартите са утвърдени с РМС № 667 от 01.11.2017 г. за изменение и

1	2	3	4	5	6	7
зависи само от броя на децата и учениците	България за периода 2017-2021г.	държавния бюджет за предучилищното и училищното образование.		финансовите ресурси в съответствие с потребностите на детските градини и училищата	предучилищното и училищното образование – стандарт за група/паралелка, и стандарт за дете/ученик, с включен регионален коефициент	допълнение на РМС № 286 от 2017 г. С ПМС № 47 от 29 март 2018 година за изменение и допълнение на нормативни актове на МС са направени изменения и допълнения в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 81 от 2017 г.), съгласно които средствата от държавния бюджет за издръжка на дейностите по възпитанието и обучението на децата и учениците се разпределят между бюджетите на

1	2	3	4	5	6	7
						<p>първостепенните разпоредители с бюджет, финансиращи държавни и общински детски градини и училища, въз основа на броя на децата и учениците, броя на групите и паралелките, вида и броя на образователните институции и на стандарти за дете и ученик, за група и паралелка и за образователна институция, определени с акт на Министерския съвет. Така разчетените средства се умножават по регионален коефициент, който се определя в зависимост от броя на населението в общинския център и неговата</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>отдалеченост от областен град и от населено място с население над</p> <p>100 000 жители, като за целта общините се групират в осем групи</p> <p>Въвеждането и прилагането през 2018 г. на новия механизъм за разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование допринася за постигане на по- справедливо и ефективно разпределение на финансовите ресурси в съответствие с потребностите на детските градини и училищата</p>

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Втори период на програма "Еразъм+" - 2018-2020 г.</p>	<p>образование и обучение (ПОО) Подкрепата за изпълнението на реформите в Областта на европейското висше образование (ЕНЕА) 2016-2018</p> <p>Увеличаване на броя на участниците във финансирани проекти за мобилност по Ключова дейност 1</p>		<p>Фокусиране на комуникационните и информационните дейности върху: 1) нови участници - организации, не участвали в програмата и 2) опитни организации, които биха искали да надградят предишните си проекти и да постигнат по-устойчиви резултати</p> <p>Увеличаване на броя на участниците във финансирани проекти за мобилност по Ключова дейност 1</p> <p>Обучаеми</p>		

1	2	3	4	5	6	7
				Висше образование програмните страни	2700	2864*
				ПОО	2200	2200
				Младеж	3350	3350
				Служители/Младеж/ работници	1500	2061*
				Висше образование програмните страни	390	218
				ПОО	375	544
				Училищно образование	60	122
				Образование за възрастни		1100
				Младеж	1100	
				Увеличаване на броя участниците финансирани проекти за мобилност по Ключова дейност 1	530	786*

1	2	3	4	5	6	7
				Висше образование с партньорските страни „Младеж“ със съседните партньорски страни	1150	1150
2.25. Успешно приключване на програмния период (2014-2020 г.) и успешно участие в преговорите за следващия програмен период	Европа 2020	Участие в дискусии и обсъждания на задачите на новия програмен период и изпълнение на договореностите за изтичащия програмен период	януари-декември 2018 г.	Успешно приключване на програмния период	Участие в международни семинари – според Годишния план на ЦРЧР и задачите, поставени от ЕК 6 теста за НВО	Съгласно Годишния план на ЦРЧР и задачите, поставени от ЕК Екипът на ЦРЧР е участвал във всички заложи в годишния план международни семинари
2.26. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование		Изготвяне на валидни инструменти за оценяване знанията и уменията на учениците за регионални външни оценявания съвместно с РУО (бивши РИО)	януари – юни	Проведени регионални външни оценявания	2 теста за РВО	-

1	2	3	4	5	6	7
	Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.)	Разработване и използване на инструментариум за установяване на равнището на грамотност на учениците в VI клас; провеждане на тестиране с извадка	октомври ноември	Проведено външно оценяване	5000 ученици от VI клас, участвали във външното оценяване	5311 ученици от VI клас, участвали във външното оценяване
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по математика и природни науки TIMSS 2015	Изготвяне на национален доклад с резултатите от участието на България в TIMSS 2015	февруари	Изготвен национален доклад	1 национален доклад	1 национален доклад
	Програма за международно оценяване на учениците в IV клас по четене PIRLS 2016	Публикуване на национален доклад с резултатите от участието на България в PIRLS 2016	юни	Изготвен национален доклад	1 национален доклад	-
2.27.	Повишаване качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение в Република България за	Участие в европейски мрежи за: осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение;	януари-декември	Активно включване в общоевропейските мрежи за обмен на опит и експертиза в областта на професионалното	Брой участия	Участия в: Европейска мрежа за създаване и развитие на Европейската система за трансфер на кредити в ПОО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>периода 2015-2020 г.</p>	<p>създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение; развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот развитие на политиката по валидиране на неформално и информално учене</p> <p>Изпълнение на проектните дейности по проект „ReferNet – България</p> <p>Изпълнение на дейностите за въвеждане</p>	<p>януари-декември</p> <p>януари-декември</p>	<p>образование и обучение</p> <p>Повишена информираност на различните участници относно ползите от въвеждането на кредит в професионалното образование и обучение</p>	<p>Изпълнени проектни дейности съгласно графика на проекта – 3 конференции и два национални доклада</p>	<p>Европейска мрежа за осигуряване на качеството в ПОО</p> <p>Работна група Европа 2020 за професионално образование и обучение 2018-2020 г.</p> <p>Проведени са три конференции – 1 национална в София и 2 регионални в Бургас и Стара Загора</p> <p>Подготвени са 2 национални доклада</p> <p>Участия в 6 събития, свързани с ECVET</p> <p>Реализирани проектни дейности съгласно графика на проекта – 3 конференции и два национални доклада</p>

1	2	3	4	5	6	7
		Система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET)			4 участия в събития, свързани с ECVET	4 участия в събития, свързани с ECVET
2.28. Повишаване качеството на акредитационната дейност на НАОА	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014–2020 г.	Изготвяне на анализи от проучвания за резултатите от прилагането на Критериалната система на НАОА за оценяване, акредитация и следакредитационно наблюдение и контрол в съответствие с насоките и стандартите за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG)	януари - декември	НАОА да допринесе значително за повишаване и поддържане на високо ниво на вътрешните системи за управление на качеството на обучението и на академичния състав на висшите училища и научните организации	3 документа	НАОА прилага успешно в 408 акредитационни процедури Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/, отразени в Критериалната система. НАОА реализира работен семинар на тема: „Анализ на резултатите от прилагането на новата критериална система на НАОА и перспективата за развитие на професионалните направления (ПН)

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Теория и управление на образованието Педагогика на обучението по... и Социални дейности</p> <p>През април 2018 г. в СУ, НАОА организира с ръководствата и представители на всички висши училища среща-разговор на тема: „Обсъждане на новата критериална система на НАОА в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование, прилагана от месец януари на 2017 г.“</p> <p>За 2018 г. ПКСАНК е обследвала и оценила 10 вътрешни</p>

1	2	3	4	5	6	7
						системи за управление на качеството на обучението и на академичния състав на висшите училища
2.29. Актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба за висшето образование	Програма на правителството за стабилно развитие на Република България за периода 2014-2018 г.	Участие в работни групи	март-декември	Усъвършенстване на акредитационния модел за осигуряване на обективна оценка на качеството на обучението по отношение на нивото на подготовка и реализацията на завършилите	2 участия в работни групи	НАОА участва в съвместни работни групи с МОН и в консултативни съвети за усъвършенстване на нормативната уредба на висшето образование и промяна на акредитационния модел за осигуряване на обективна оценка на качеството на обучението
2.30. Повишаване изискванията към дейността на НАОА за достигане на европейските и световните измерения и тенденции в областта на висшето образование	Национална програма за развитие: България 2020 Тригодишен план за действие 2017-2019 г. за изпълнението на Националната програма	Осъществяване на процедура за продължаване пълноправното членство на НАОА в Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование	януари - декември	Подобряване организацията на дейностите по оценка, акредитация, следакредитационно наблюдение и контрол, при спазване на българското и	5 документа 1 проект	НАОА е пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование (ENQA) до 22 февруари 2023 г. Агенцията отново е вписана в

1	2	3	4	5	6	7
		<p>(ENQA) и изпълнение на направените препоръки. Реализиране на проект, свързан с електронизация на документацията за акредитационни процедури</p>		<p>европейското законодателство. Вписване в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование (EQAR). НАОА номинира и включва в състава на експертните групи по процедури за оценяване и акредитация на международни експерти</p>		<p>Европейския регистър на агенциите за осигуряване на европейско качество във висшето образование (ЕКАР)</p> <p>до 28 февруари 2023 г.</p> <p>НАОА включва във всяка процедура за институционална акредитация международни експерти, през 2018 г. 17 на брой.</p> <p>НАОА участва в 5 международни конференции и тематични форуми за обмяна на положителен национален и чуждестранен опит и добри практики.</p> <p>Организира 2 семинара за подготовка и осигуряване качеството на дейността на НАОА</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>на Постоянните комисии и членовете на експертните групи по процедури за оценяване и акредитация.</p> <p>Кандидатстване за участие в 3 международни проекта, свързани с повишаване на качеството на обучение; участието на заинтересованите страни в акредитационни процедури; осигуряването на равни възможности за обучение във ВУ на студенти в неравностойно положение.</p>
2.31. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и професионалното образование и обучение	Закон за предучилищното и училищното образование Национална стратегия за развитие на професионалното образование и	Издаване на информационен бюлетин „Infosвят” - серия „Училищно образование и младеж”	януари – декември	Издадени броеве на бюлетина	4 информационни бюлетина в електронен формат със свободен достъп 3 реферативни обзора	4 информационни бюлетина в електронен формат със свободен достъп 5 реферативни обзора

1	2	3	4	5	6	7
	обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Изготвяне информационни продукти по заявки на потребители		Изготвени реферативни обзори Изготвени тематични подборки	2 тематични подбора	1 фактографска справка
2.32. Повишаване качеството на висшето образование	Национална стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014–2020 г. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г.	Изготвяне на информационни продукти по заявки на потребители Издаване на информационен бюлетин „Infosвят“; - серия „Висше образование и наука“ Издаване на електронен информационен бюлетин „Педагогиум“	януари - декември	Реферативни обзори Тематични библиографски справки Издадени броеве на бюлетина	3 реферативни обзора 4 тематични библиографски справки 4 информационни бюлетина в електронен формат със свободен достъп 12 информационни бюлетина в електронен формат	6 реферативни обзора 2 фактографски справки 18 тематични библиографски справки 4 информационни бюлетина в електронен формат със свободен достъп 12 информационни бюлетина в електронен формат със свободен достъп

1	2	3	4	5	6	7
				Издадени броеве на бюлетина	със свободен достъп	
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	Годишни срещи на мрежите ЕНИК и НАРИК Участие в организационните заседания на бюрото на НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата	юни декември януари – декември	Улесняване на справедливото академично признаване на чужди дипломи в България и на български дипломи в чужбина в съответствие с Лисабонската конвенция	1 годишна среща на ЕНИК мрежата 1 годишна среща на НАРИК мрежата 3 работни заседания на бюрото на НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата	1 годишна среща на ЕНИК мрежата 1 годишна среща на НАРИК мрежата 4 работни заседания на бюрото на НАРИК мрежата и бюрото на ЕНИК мрежата
2.33. Усъвършенстване модела на прием във висшите училища	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2014-2020 г.	Актуализации на съдържанието на българската секция в порталите Актуализирани хипервръзки в българската секция в порталите	януари – декември	Предоставен достъп до актуална информация за българската система за висше образование в националния раздел за България в портала на мрежата ЕНИК - НАРИК центрове, в академичния	2 актуализации 5 актуализирани хипервръзки	6 актуализации 31 актуализирани хипервръзки

1	2	3	4	5	6	7
		Актуализации на съдържанието на съпътстващ сайт „Академично признаване“	януари–декември	портал на ЮНЕСКО и в академичния портал на WHED	1 актуализация	6 актуализации
		Текущо актуализиране на съпътстващия сайт „В помощ на висшите училища“	януари - декември	Актуална информация за академичното признаване в България	1 актуализация	1 актуализация
				Подкрепа на висшите училища при осъществяване на функциите им на органи по академично признаване		
	Лисабонска конвенция, Стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020 г.	Проверки за статут на чуждестранни висши училища и програми, заявени от български висши училища Проверки за автентичност на	януари – декември	Повишено качество на академичната и изследователската мобилност и приема в български висши училища на студенти и	245 проверки за статут на висши училища и програми	466 проверки за статут на висши училища и програми

1	2	3	4	5	6	7
		чуждестранни дипломи Препоръки за признаване на чуждестранно висше образование		докторанти с чуждестранни дипломи. Подобрено и систематично прилагане на Лисабонската конвенция от по-голям брой български висши училища	210 проверки за автентичност на дипломи 60 препоръки	425 проверки за автентичност на дипломи 153 препоръки

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ

3.1. Повишаване обхвата на децата и учениците в детските градини и училища и задържането им в училище	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)	Приемане и стартиране на изпълнението на План за действие за периода 2018-2020 г. в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 година)		Планирани конкретни годишни дейности и задачи за периода 2018-2020 г. в съответствие с целите на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 година)	Приет от МС План за действие за периода 2018-2020 г. в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 година)	Планът е приет с Протоколно решение 18.13 на Министерския съвет от 02.05.2018 година
---	---	---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
	Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.) Националната програма за развитие: България 2020	Организиране на дейности по изпълнението на Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст	януари – декември	Конкретно планирани и реализирани мерки от екипите по обхват за обхващане и задържане на учениците в задължителна училищна възраст	Брой деца и ученици върнати в училище	Върнати и новозаписани деца и ученици, които през втория срок на учебната 2017/2018 година не са били в образователната система, а записани за новата 2018/2019 учебна година са 16 858 – от тях 7758 са новозаписаните (до момента никога не са били част от образователната система) Повторно върнати са 426 (върнати през миналата учебна година, в следствие повторно отпаднали и сега повторно върнати) Осъществени са 24 356 обхода на адрес от 1239 екипа с 10 030 представители на различни институции.

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Координиране на дейностите между институциите на различни нива – организиране на работни срещи, конферентни разговори, писма с предложения за сътрудничество с външни на образованието институции и др., изготвяне на обобщени доклади за резултатите от реализираните дейности</p>		<p>Подобрено взаимодействие и сътрудничество, подкрепа от институциите чрез поемане на реални отговорности</p>	<p>Бр. проведени срещи и изготвени доклади</p>	<p>Реализирани са 8776 мерки, отразени в ИСРМ</p> <p>Засилени са контролът и налагането на санкции от компетентните органи</p> <p>МЗ за неизпълнение от страна на родителите на отговорността за задължителните имунизации на децата им.</p> <p>Определени са служители от всички РЗИ, отговорни за съответната област и на национално ниво в МЗ.</p> <p>Главна инспекция по труда – 2 НАП – 2 АЗ – 3 НАП – 2 МВР – 3 АСП -2</p>

1	2	3	4	5	6	7
						Изготвени са два доклада по РМС и два по ПМС № 100
3.2. Предотвратяване на отпадането от училище	Закон за предучилищното и училищното образование Националната програма за развитие: България 2020	Извършване на контрол по присъствията на учениците в учебни часове	до м. декември	Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини	Брой извършени проверки в училища	Проверки по присъствието на ученици в учебни часове са извършени в 35 училища на територията на 9 области. В 5 училища на територията на 2 области са извършени повторни проверки по присъствието на учениците В 1 училище в периода от 09.10. до 20.12.2018 г. са извършени 24 проверки
3.3. Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното възпитание и подготовка и на училищното образование за осъществяване	Национална програма за реформи „България 2020“ Национална стратегия за учене през целия	Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа на децата и учениците за осъществяване на приобщаващото образование от	януари-декември	Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователна среда	Брой специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение,	Общ брой - 3933, от тях: ресурсни учители - 986, психолози - 741, логопеди - 527, рехабилитатори на слуха и говора - 88, учители за деца с

1	2	3	4	5	6	7
включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие	живот за периода 2016-2020 г.	специалисти назначени в детските градини и училищата			педагогически съветници и др.), назначени в детските градини и училищата, които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти в самите детски градини и училища	нарушено зрение – 142, педагогически съветници - 702, учители за деца с умствена изостаналост - 33, възпитатели - 644, педагози, други - 70 Общ брой - 17 955 деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда в самите детски градини и училища
		Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа от специалистите от регионалните центрове за подкрепа на процеса на	януари - декември	Осигурена допълнителна подкрепа на децата и учениците, включени в общообразователна среда	Брой специалисти (ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на деца с нарушено зрение и	Общ брой - 931, от тях ресурсни учители - 649 психолози - 128 логопеди - 122 рехабилитатори на слуха и говора - 16,

1	2	3	4	5	6	7
		приобщаващото образование (РЦПППО)			др.) от РЦПППО и др., които подпомагат децата и учениците със специални образователни потребности в детските градини и общо образователните училища Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти на РЦПППО	педагози на зрително затруднени деца – 13 кинезитерапевти - 3 Общ брой - 7686 деца и ученици със СОП с допълнителна подкрепа, предоставена от РЦПППО в детски градини и училищата
3.4. Осигуряване на достъп до образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Осъществяване на приемане и обучение в държавни и общински училища на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила в задължителна	декември-януари	Осигурена подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	Брой деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, записани в държавни или общински училища	Брой деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, записани в държавните и в общинските детски градини и училища за първия учебен срок на учебната

1	2	3	4	5	6	7
		предучилищна и училищна възраст				2018/2019 година - 137
3.5. Приобщаване на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, и на деца и ученици от семейства на мигранти чрез усвояване на българския език	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Осъществяване на допълнително обучение по български език като чужд за лица, търсеци или получили международна закрила и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст	декември-януари	Осигурена подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти	Брой деца и ученици с осигурено допълнително обучение по български език като чужд	Брой деца и ученици с осигурено допълнително обучение по български език като чужд – 85
3.6. Повишаване на качеството на преподаване по български език като чужд чрез обучение на педагогическите специалисти	Национална стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2015-2020 г.)	Обучение на учители за придобиване на знания, умения и компетентности за преподаване на български език като чужд на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила	декември-януари	Обучени педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила.	Брой учители, преминали обучение за преподаване на български език като чужд за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти	80 учители, преминали обучение за преподаване на български език като чужд и за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти
3.7. Пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	Разработване на основни насоки за провеждане на информационни кампании с родители, които пречат на	февруари 2018 г.	Разработени насоки за провеждане на информационни кампании с родители, които	1 бр. Разработени насоки	1 бр. разработени насоки

1	2	3	4	5	6	7
	(2015-2020 г.)	достъпа на децата си до образование		пречат на достъпа на децата си до образование		
		Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция	февруари - декември 2018 г.	Повишен обхват на децата и учениците от етническите малцинства в детските градини и училищата	3 информационни кампании	Проведени три информационни кампании в област Търговище, област Сливен и област Пазарджик
		Разработване на рубрика за образователна интеграция към сайта за „Приобщаващо образование“	март 2018 г.	Разработена рубрика за образователна интеграция към сайта за „Приобщаващо образование“	1 рубрика за образователна интеграция	Подготвени са материали за рубрика за образователно приобщаване
		Провеждане на Трета национална конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция	октомври 2018 г.	Проведена конференция и отличени добри практики в областта на образователната интеграция	1 национални конференции	Проведена през месец октомври 2018 г. Национална научно-практическа конференция за разпространение на добри практики в областта на изпълнението на целите на Стратегията за образователна

1	2	3	4	5	6	7
						интеграция на деца и ученици от етническите малцинства съвместно със Синдиката на българските учители и 56 отличени училища за добри практики
	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.) и Програма за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за периода 2016-2018 г., приета с Решение на Министерски	Реализация на 16 финансирани проекта по Приоритет 1 „Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства“ от КП 33.16-2017 г.	октомври	Реализация на дейности по проектите за: разработване и въвеждане в детските градини и в училищата на програми за образователна дейност, съобразени с културите на различните етнически малцинства изследователска дейност, свързана с междуетническата	55 разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически малцинства 36 изследователски дейности, свързани с междуетническата интеграция на децата и учениците	57 разработени и въведени програми за образователна дейност в детските градини и в училищата, съобразени с културите на различните етнически малцинства 38 изследователски дейности, свързани с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

1	2	3	4	5	6	7
	съвет № 368 от 14.05.2016 г.			<p>интеграция на децата и учениците от етническите малцинства</p> <p>подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците;</p> <p>работа със семейството за разясняване на ползите от интегрираното образование</p> <p>работа с родители, учители и други педагогически специалисти за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационн и нагласи спрямо различните етноси</p>	<p>от етническите малцинства</p> <p>65 дейности, свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците, включително и участие в родителски клубове/ настоятелства</p> <p>41 дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците от етническите малцинства</p> <p>868 родители, които са повишили</p>	<p>72 дейности, свързани с подготовката на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците, включително и участие в родителски клубове/ настоятелства</p> <p>40 дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата и учениците от етническите малцинства</p> <p>868 родители, които са повишили</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>включващи провеждане на информационни кампании, целящи привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система</p> <p>формиране на родителски клубове и училищни настоятелства с участието на родители от етническите малцинства</p> <p>за реализиране на планове на общинско равнище за поетапна десегрегация, основани върху</p>	<p>информираност-та си относно ползите от образованието</p> <p>964 родители от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи</p> <p>1543 деца и ученици и от мнозинството, и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и</p>	<p>информираност-та си относно ползите от образованието</p> <p>930 родители от мнозинството и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи</p> <p>1690 деца и ученици и от мнозинството, и от етническите малцинства, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>анализ на образователните потребности и обществените нагласи, осигурени с целево финансиране и обвързани с конкретни срокове и отговорни институции</p> <p>включване в общинските планове за интеграция на етническите малцинства на мерки, насочени към предотвратяване на вторичната сегрегация, според спецификата на населеното място</p>	<p>дискриминационни нагласи</p> <p>235 учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи</p> <p>56 привлечени младежи като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище</p> <p>5 изготвени общински планове със заложените дейности за</p>	<p>дискриминационни нагласи</p> <p>272 учители, директори и други педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи</p> <p>65 привлечени младежи като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от училище</p> <p>4 изготвени общински планове със заложените дейности за поетапна</p>

1	2	3	4	5	6	7
					поетапна десегрегация на детски градини и училища и за преодоляване на вторично сегрегираниите такива	десегрегация на детски градини и училища и за преодоляване на вторично сегрегираниите такива
3.8. Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно, средно/професионално образование включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас	януари - декември	Създаване на условия за равен достъп до качествено образование/придобиване на квалификация по професия	Брой деца и ученици Брой маршрути Брой училища	Общ брой деца и ученици – 88 282 Общ брой маршрути – 5 292 990 – средищни ДГ и училища 468 – приемащи ДГ и училища
		Определяне на средищни детски градини и училища	януари - декември	Създаване на условия за равен достъп до образование	Брой детски градини Брой училища	В Списъка на средищните детски градини и училища за учебната 2018/2019 година са включени 201 детски градини, 43 части от детски градини и 746 училища
		Определяне на защитени детски	януари - декември	Създаване на условия за равен	Брой детски градини Брой училища	В Списъка със защитените детски градини и

1	2	3	4	5	6	7
		градини и защитени училища		достъп до образование		защитените училища в Република България за учебната 2018/2019 година са включени 100 защитени детски градини и части от детски градини и 160 училища
3.9. Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина. Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез: ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина; Национална програма „Роден език и култура зад граница“ Подпомагане на дейностите по прилагане на регламента за провеждане на	януари – декември	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност Подобряване на условията за осъществяване на ефективни образователни дейности, съдействащи за укрепване на българската духовност и за съхраняване на националното самосъзнание. Създаване на предпоставки за	337 подпомогнати неделни училища в чужбина 28 000 ученици в подпомогнатите неделни училища в чужбина	362 подпомогнати неделни училища в чужбина 30 618 ученици в подпомогнатите неделни училища в чужбина

1	2	3	4	5	6	7
		онлайн тестове по български език и за възможността за получаване на сертификат за ниво на владеене на български език и създаване на условия за признаване на сертификата за ниво на владеене на български език като оценка по български език от дипломата за средно образование издадена от училище в чужбина		успешно продължаване на образованието в училища в Република България при завръщане в родината.		
	Издръжка на българските лекторати в чуждестранни университети	Ефективно функциониране на съществуващите лекторати и по възможност откриване на нови Организиране и участие в мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	януари – декември	Брой лекторати Брой мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	36 лекторати	37 лектората За учебната 2018-2019 година бяха открити три нови лектората в чуждестранни висши училища, където ще се преподава български език и литература Страсбургски университет – Франция, Кьолнски университет,

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Федерална република Германия и Тиендзински университет, Китайска Народна Република</p> <p>С подкрепата и участието на МОН са проведени следните мероприятия, посветени на чуждестранната българистика</p> <p>Дни на българския език и култура във Форли, Италия (април 2018) – осигуряване на награди и грамоти за лауреатите от конкурс за превод на български език, студенти, изучаващи български език; участие на лектори, командировани от МОН с научни доклади</p> <p>Участие в международна</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>кръгла маса „Българистиката в Европа – настояще и бъдеще“, проведена в рамките на председателството на Съвета на ЕС (май 2018) Годишна среща на лекторите по български език в чуждестранни университети, командировани от МОН (юли 2018), организирана от МОН Осигуряване на награден фонд на участниците в конкурса за превод на български език студенти-българисти в Атинския университет, Гърция - Участие на представители на МОН в откриването на академичната година в Тракийския университет „Демокрит“;</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Комотини, Гърция и бяха дарени комплекти учебници за изучаване на български език на студентите в 1-ви курс, художествена литература и дискове предоставяне на финансово подпомагане и участие на МОН в - Международна интердисциплинарна научна конференция за студенти и докторанти „България и европейското културно наследство“, Виена, Австрия (декември 2018) - Предоставени са финансови средства за закупуване на книги и учебно- помощна литература за нуждите на лекторатите по</p>

1	2	3	4	5	6	7
						български език и литература в чуждестранните университети
	Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти	Организирани и проведени летни езикови курсове за чуждестранни българисти	юли – август	Брой проведени летни езикови курсове за чуждестранни българисти Брой участници в летни езикови курсове за чуждестранни българисти	2 летни езикови курса за чуждестранни българисти във ВТУ и СУ	Проведени са както следва: 56-и летен езиков курс за чуждестранни българисти в СУ (15.07.2018-04.08.2018 г.) 41-ви летен езиков курс за чуждестранни българисти във ВТУ (16.07.-05.08. 2018 г.) Участници в летните семинари – общо 143. В семинара в СУ – 65 и във ВТУ – 78
	ПМС № 103/1993	Изпълнение на национална програма „Образование на българите в чужбина“	декември	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство чрез командироване на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища,	28 командировани преподаватели годишно 2000 бр. тома учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите на училищата на българските	28 командировани преподаватели Осигурена е учебна и учебно-помощна литература в размер на 3 553 бр. книги за нуждите на училищата на българските

1	2	3	4	5	6	7
				осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др. Програмата е дългосрочна	общности зад граница 250 преподаватели, 350 ученици и студенти от българските общности зад граница за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година 200 чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	общности зад граница в Р Молдова, Украйна, Р Турция, Р Сърбия, Р Казахстан и Румъния 166 преподаватели, 79 студенти и 162 ученици от българските общности зад граница са участвали в квалификационни курсове през 2018 г. 160 ученици и студенти от българска народност са посетили България за летен отдих
3.10. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.) и Програма за	Реализация на финансирани 24 проекта по приоритет 2 „Развиване на дейности, гарантиращи равния достъп до качествено	октомври 2018	Включени дейности по проектите за: осигуряване на условия за съвместна образователна дейност на деца и	Финансирани 49 проекта по две конкурсни процедури брой дейности за връщане на отпадналите	Финансирани 49 проекта по две конкурсни процедури: брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и

1	2	3	4	5	6	7
	за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за периода 2016-2018 г., приета с Решение на Министерски съвет № 368 от 14.05.2016 г.	образование за децата и учениците от етническите малцинства, включително и за преодоляване на сегрегацията и вторичната сегрегация на ромските деца“ от КП 33.15-2016 и реализация на финансирани 25 проекта по приоритет 2 от КП 33.16-2017 г.	октомври 2019	ученици с различен етнически произход в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена изследователска дейност, свързана с междуетническата интеграция на децата и учениците от етническите малцинства връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати подобряване на образователните резултати на децата и	ученици в училище и подобряване на образователните им резултати брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3 и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система брой обхванати ученици в училища, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 7 и 16-годишна възраст от етническите	подобряване на образователните им резултати: 33.15-2016 (230 бр.) 33.16-2017 (41 бр.) брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3 - 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система: 33.15-2016 (652 бр.) 33.16-2017 (879 бр.) брой обхванати ученици в училища, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 7 - 16-годишна възраст от етническите малцинства в

1	2	3	4	5	6	7
				<p>учениците от етническите малцинства</p> <p>овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства</p> <p>допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин</p> <p>допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от</p>	<p>малцинства в образователната система</p> <p>брой педагогически специалисти, които за първи път са включени в обучения за формиране на умения за работа в мултикултурна среда</p> <p>брой деца/ ученици, за които български език не е майчин, включени в обучение по български език;</p> <p>брой детски градини и училища, в които е проведено обучение по български език за деца и ученици,</p>	<p>образователната система: 33.15-2016 (1139бр) 33.16-2017 (1270бр)</p> <p>брой педагогически специалисти, които за първи път са включени в обучения за формиране на умения за работа в мултикултурна среда: 33.15-2016 (262 бр.) 33.16-2017 (261 бр.)</p> <p>брой деца/ ученици, за които български език не е майчин, включени в обучение по български език: 33.15-2016 (1140бр) 33.16-2017 (1091бр)</p> <p>брой детски градини и училища, в които е проведено обучение по български език за деца и ученици,</p>

1	2	3	4	5	6	7
				<p>отпадане и/или преждевременно напускане на училище подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиален етап</p> <p>информирани, мотивиране и подготовка на ученици от етническите малцинства в гимназиална степен за продължаване на образование във висшите училища</p>	<p>чийто майчин език е различен от българския език;</p> <p>брой деца и ученици, включени в извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование;</p> <p>брой извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование;</p>	<p>чийто майчин език е различен от българския език: 33.15-2016 (23 бр.) 33.16-2017 (28 бр.)</p> <p>брой деца и ученици, включени в извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование: 33.15-2016 (1816бр) 33.16-2017 (2353бр)</p> <p>брой извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование: 33.15-2016 (265 бр.) 33.16-2017 (233 бр.)</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>брой ученици, обхванати в образователната система, които са били застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище и с които е проведена допълнителна работа</p> <p>брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап</p> <p>брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си във висшите училища</p>	<p>брой ученици, обхванати в образователната система, които са били застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище и с които е проведена допълнителна работа: 33.15-2016 (640 бр.) 33.16-2017 (447 бр.)</p> <p>брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап: 33.15-2016 (315 бр.) 33.16-2017 (175 бр.)</p> <p>брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си във висшите училища: 33.15-2016 (36 бр.)</p>

1	2	3	4	5	6	7
					брой ученици от етническите малцинства с подобрени образователни резултати	33.16-2017 (6 бр.) брой ученици от етническите малцинства с подобрени образователни резултати: 33.15-2016 (1048бр) 33.16-2017 (725 бр.)
3.11. Подобряване на образователните резултати на учениците от ромски произход от гимназиална степен на образование, съдействие за успешното им завършване на средно образование и мотивация да продължат образованието си във висши учебни училища	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) Програма за дейността на Центъра за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства за периода 2016-2018 г. (приета с Решение на Министерски	Изпълнение на проект „Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“ (BU 222), финансиран от Ромския образователен фонд и Министерството на образованието и науката	до 31.08.2018	Отпускане на стипендии на ромски ученици записани в гимназиалната степен на образование Осигуряване на менторство и тюторство на учениците стипендианти за подобряване на образователните им резултати, успешното завършване на средно образование и	598 ромски ученици, които получават стипендия 490 ромски ученици, преминали в по-горен клас 598 ромски ученици, задържани в средното образование 108 ромски ученици, успешно завършили средно образование;	598 ромски ученици, които получават стипендия 490 ромски ученици, преминали в по-горен клас 598 ромски ученици, задържани в средното образование 108 ромски ученици, успешно завършили средно образование; 60 ромски ученици, кандидатствали във висши училища

1	2	3	4	5	6	7
	съвет № 368 от 14.05.2016 г.			мотивация да продължат образованието си във висши учебни училища	60 ромски ученици, кандидатствали във висши училища	Подобрени образователни резултати на ромските ученици, получаващи стипендии
3.12. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти	Национална програма „Квалификация“ за 2018 г.	Обучения на педагогически специалисти за повишаване на техните компетентности	декември 2018	Повишено качество на образованието, повишени компетентности на педагогическите специалисти	Брой проведени обучения	Модул I - „Квалификация на педагогически специалисти с ръководни функции“ Обучение на тема: „Области, възможни критерии и индикатори за инспектиране и оценка на училището като организация” – директори на училища/16 учебни часа Обучение на тема: „Успешният финансов мениджмънт на

1	2	3	4	5	6	7
						<p>директора на образователната институция в условията на новия стандарт за финансиране на образователните институции</p> <p>Правомощия на директора за управление на делегиран бюджет“</p> <p>директори на училища/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Облачни структури в съвременните комуникационни среди“</p> <p>директори на училища/16 учебни часа.</p> <p>Обучение на тема: „Съвременни технологии за контрол и управление на физическото развитие и</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>дееспособност на децата и учениците“ директори на училища/16 учебни часа Квалификационен курс по Меморандум за разбирателство между Министерството на образованието и науката на Р. България и Мемориалния център в памет на мъчениците и героите на Холокоста “Яд Вашем“</p> <p>Обучение на тема: „Приобщаващо образование на ученици със специални образователни потребности“ Заместник-директори и председатели на координационни съвети по приобщаващо</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>образование/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Планиране и управление процесите по защитата на педагогическия персонал и учениците при бедствия и кризисни ситуации“ Заместник-директори и председатели на координационни съвети по приобщаващо образование/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Използването на визуални продукти от педагогически специалисти в процеса на обучение в средното образование – майсторски клас“</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Ръководители на направление ИКТ/16 учебни часа.</p> <p>Обучение на тема: „Иновативни методи в обучението по ИТ” Ръководители на направление ИКТ/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: Майсторски клас: „Иновативни педагогически технологии в условията на предучилищното образование (рефлексивни подходи)“ Директори на детски градини/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Агресия и функционална неграмотност. Методика за превенция в детската</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>градина – професионално – педагогически тренинг“ Директори на детски градини/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Програмни системи в предучилищното образование, отчитащо психо- социалните и емоционални потребности в контекста на развитието на детето – Работна група/ дебат“ Директори на детски градини/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Модерният образователен лидер: особености на функционалната характеристика“</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Новоназначени директори на общински и държавни училища/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Успешният финансов мениджмънт на директора на образователната институция в условията на новия стандарт за финансиране на образователните институции</p> <p>Правомощия на директора за управление на делегиран бюджет“</p> <p>Новоназначени директори на общински и държавни училища/16 учебни часа</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Обучение на тема: „Модерният образователен лидер: особености на функционалната характеристика“ Новоназначени директори на детски градини/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Ролята на помощник – възпитателя в детската градина. Рефлексивен подход на взаимодействие с учителя - работна група“ Новоназначени директори на детски градини/16 учебни часа.</p> <p>модул II „Квалификация на учители”</p> <p>Обучение на тема: Майсторски клас: „Иновативни педагогически</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>технологии в условията на училищното образование (рефлексивни подходи)“ Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Модели на училищна политика – взаимодействие с родителите за намаляване на дела на отпадналите от училище и преждевременно напусналите образователната система ученици“ Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Педагогическо взаимодействие: семейство – образователна институция – общество“</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Приобщаващо образование – понятия, дейности и документи за обща подкрепа“</p> <p>Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Профилирано обучение и подготовка на надарени ученици“</p> <p>Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Етническа и религиозна толерантност и рефлексия в условията на интеркултурна образователна среда“</p> <p>Учители/16 учебни часа</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Обучение на тема: „Ценностно ориентираните проекти на гражданското образование в училище“. Добротата, като социално взаимодействие Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Агресия и антиагресия. Теория и насоки за работа“ Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Агресия и функционална неграмотност. Методика за превенция в училище - професионално – педагогически тренинг“ Учители/16 учебни часа</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Обучение на тема: „Знания и решения в превенцията на употребата на наркотици, рисковото поведение и агресията в училище” Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Разработване на учебно съдържание с помощта на съвременни интерактивни информационни и комуникационни технологии“ Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Мобилни технологии за формиращо оценяване в обучението“</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на тема: „Електронното портфолио като инструмент за атестиране и професионално развитие на учителя“</p> <p>Учители/16 учебни часа</p> <p>Обучение на учители, преподаващи математика и природни науки, на тема: „Методи за оценяване на международно изследване PISA 2021“</p> <p>Учители/16 учебни часа</p> <p>Брой обучени педагогически специалисти 3303 обучени педагогически специалисти 434 участници в мобилности 92 въведени иновации</p>

1	2	3	4	5	6	7
						276 публикации 60 участници в Национална научно- практическа конференция на тема: „Педагогически иновации за повишаване на качеството – същност на съвременното училище“: 10 фасилитатори 1 научен доклад 3 научни съобщения 5 споделени практики общо: 136 групи общ брой участници: 3 797
	Закон за предучилищното и училищното образование НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалнот о развитие на учителите,	Поддържане на Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	целогодишно	Създадени условия за избор на програми и форми от педагогическите специалисти в съответствие с професионалния им профил, както и с националната, регионалната,	Брой одобрени програми	Одобрени 646 програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

1	2	3	4	5	6	7
	директорите и другите педагогически специалисти			общинската и училищната политика		
	Закон за предучилищното и училищното образование НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Създаване на Платформа за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти	декември 2018 г.	Повишена информираност за възможностите за учителска кариера; създаване на условия за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти	Платформа за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти	Разработена 1 брой платформа
3.13. Патриотичното възпитание	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Разработване на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции	декември 2018 г.	Осигурени условия за осъществяване на патриотичното възпитание	Проект на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции	Разработена 1 брой Стратегия за възпитателната работа в образователните институции
3.14. Повишаване на социалното и икономическото развитие на общини в	Меморандум за разбирателство относно изпълнението на Финансовия	Стартиране на изпълнение на програма "Местно развитие, намаляване на бедността и	31 декември 2018 година	Подписване на Програмно споразумение по програма "Местно развитие,	Подписано Програмно споразумение по програма „Местно развитие,	Подписано Споразумение за изпълнение на програмата

1	2	3	4	5	6	7
				<p>процедура за набиране на проектни предложения „Местно развитие и разширяване на обхвата“</p> <p>Изготвяне на насоки за кандидатстване и стартиране на процедура за набиране на проектни предложения „Ранно образование и грижа“</p> <p>Подготовка и провеждане на събитие за създаване на партньорства по програмата</p>	<p>Изготвени насоки за стартиране на процедурата по набиране на проектни предложения „Ранно образование и грижа“</p> <p>Проведено събитие за създаване на партньорства по програмата</p> <p>Проведени информационни кампании за представяне на изготвените насоки за кандидатстване по съответните процедури</p>	<p>Изработени документи за откриване на съответната процедура</p> <p>Проведено събитие за създаване на партньорства по програмата</p> <p>Проведено представяне на изготвените насоки за кандидатстване по съответните процедури</p>

1	2	3	4	5	6	7
				Провеждане на информационни кампании за представяне на насоките за кандидатстване по съответната покана за набиране на проектни предложения		
3.15. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование	Националната програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2018 г. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	Дейност I: Проектиране и изграждане на покрити рампи: Проектиране и изграждане на покрити рампи Изграждане на покритата рампа при готов проект Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи. Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли	15 декември	Осигуряване на свободен достъп до образование на хора с увреждания и специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда	Дейност I: Проектиране и изграждане на покрити рампи – 5 Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – 3 Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли – 15 Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура – 10	Дейност I: Проектиране и изграждане на покрити рампи – 2 Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи – 0 Дейност II: Адаптиране и изграждане на санитарни възли – 17 Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура – 6

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Дейност III: Ремонт на прилежаща инфраструктура</p> <p>Дейност IV: Изпълнение на асансьор</p> <p>Дейност V: Доставка и монтаж на платформени Съоръжения</p> <p>Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията.</p>			<p>Дейност IV: Изпълнение на асансьор – 2</p> <p>Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения – 8</p> <p>Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията – 3</p>	<p>Дейност IV: Изпълнение на асансьор – 2</p> <p>Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения – 13</p> <p>Дейност VI: Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията – 1</p>
	<p>Модул „Сигурност в училище“</p>	<p>Дейност I: Сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща</p>	<p>декември</p>	<p>Осигуряване на сигнално-известителна система за охрана на сградата,</p>	<p>Дейност I: Сигнално-</p>	<p>Дейност I: Сигнално-известителна система</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>рисковите зони, в това число минимум вход, изход и общите части на сградата, паник бутон за връзка с охранителна фирма</p> <p>Дейност II: Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, както и на прилежащите им дворове</p>	декември	<p>покриваща рисковите зони</p> <p>Осигуряване на система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, както и на прилежащите им дворове</p>	<p>известителна система за охрана на сградата – 66</p> <p>Дейност II: Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение - 79</p>	<p>за охрана на сградата – 89</p> <p>Дейност II: Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение - 119</p>
3.16. Насърчаване на участието на хора със специални потребности и	„Еразъм+“	Увеличаване на процента на участие на хора в	януари-декември 2018 г.	Увеличаване дела на финансираните проекти с теми,		Увеличаване дела на финансираните проекти с теми,

1	2	3	4	5	6	7
в неравностойно положение в програма „Еразъм+“		<p>неравностойно положение в „Еразъм+“ и съпътстващите дейности</p> <p>Повишаване на осведомеността на хората със специални потребности/с по-малко възможности в сектора на ПОО</p> <p>Българската национална агенция е разработила специална процедура за допълнително финансиране за обучаеми и персонала със специални потребности. Българските висши</p>	<p>януари-декември 2018г.</p> <p>януари-декември 2018 г.</p>	<p>свързани с включването на младите хора в неравностойно положение в:</p> <p>Ключова дейност 1 (проекти за мобилност)</p> <p>Ключова дейност 2 (Стратегически партньорства)</p> <p>Ключова дейност 3 (срещи с политици)</p> <p>Организиране на информационни събития</p>	<p>28 проекта</p> <p>36 проекта</p> <p>30 проекта</p> <p>5 събития</p>	<p>свързани с включването на младите хора в неравностойно положение в:</p> <p>Ключова дейност 1 (проекти за мобилност)</p> <p>28 проекта</p> <p>Ключова дейност 2 (Стратегически партньорства)</p> <p>36 проекта</p> <p>Ключова дейност 3 (срещи с политици)</p> <p>30 проекта</p> <p>Организиране на информационни събития</p> <p>5 събития</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>училища - с възможност да кандидатстват за допълнителни средства през цялата година</p> <p>Популяризиране на възможностите в областта на висшето образование за хора със специални потребности – информационни събития</p>	януари-декември 2018 г.	<p>Организиране на информационни събития</p> <p>Организиране на информационни събития</p>	<p>5 информационни събития</p> <p>5 информационни събития</p>	<p>Организиране на информационни събития. 5 информационни събития</p> <p>Организиране на информационни събития. 5 информационни събития</p>
3.17. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация и мотивация за професионално развитие	Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти“	Поддържане и актуализиране на портала „Национална	януари – декември	Актуална информация по отделните рубрики в портала	1500 актуализации	1771 актуализации

1	2	3	4	5	6	7
на педагогическите специалисти	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 година	педагогическа мрежа”				

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложибите на децата и учениците и чрез закрила	Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците Национален спортен календар	Изпълнение на дейностите по двата календара	януари – декември 2018 г.	Осигурени възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми за обучение	100 изяви	Проведени 107 изяви
		Изготвяне на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби. Изпълнение на програмата	януари – декември 2018 г.	Стимулиране на развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката,	557 ученици	Предоставени от МОН 381 стипендии и 2 еднократни финансови подпомагания на ученици от държавните, частните и общинските училища

1	2	3	4	5	6	7
				изкуствата, технологиите и спорта		
		Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини по ПМС № 129/2000 г.	март – декември 2018 г.	Осигурени възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта	215 000 деца и 580 000 ученици от общинските детски градини и училища 75 000 ученици от държавните училища към МОН	215 042 деца и 593 616 ученици от общинските детски градини и училища 80 934 ученици от държавните училища към МОН
		Подпомагане на дейностите по интереси на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие по ПМС № 36/2015 г.	януари – декември 2018 г.	Осигурени възможности за развитие и изява на способностите на децата и учениците	93 финансирани центрове за подкрепа за личностно развитие	93 финансирани центрове за подкрепа за личностно развитие
4.2. Мотивиране на учениците за творчески изяви и прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области чрез организиране на ученически олимпиади и състезания	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и професионални направления	по утвърден график за учебната 2017/2018 г.	Стимулиране на творчеството и изследователския подход на учениците и техните ръководители Изграждане на междупредметни връзки, развиване на ключови	21 национални олимпиади 53 национални състезания 14 международни олимпиади	21 национални олимпиади 53 национални състезания 14 международни олимпиади

1	2	3	4	5	6	7
				компетентности и умения за живот Популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение	4 балкански олимпиади	4 балкански олимпиади
4.3. Популяризиране на ползите от придобиване на професионални умения и развитие на талантите	Стратегия за развитие на професионално-образователно обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Провеждане на регионални и национални състезания по професии, вкл. и Национална панорама на професионалното образование през 2018 г.	януари – декември 2018 г.	Повишена привлекателност на конкретни професии	Организиране и провеждане на 22 национални състезания, в т. ч. 11 от националните състезания са планирани за провеждане в рамките на Панорамата на професионалното образование през 2018 г.	Организиране и проведени 21 национални състезания, в т. ч. 11 от националните състезания са проведени в рамките на Панорамата на професионалното образование – Пловдив 2017 г. Организирана и проведена 1 олимпиада по техническо чертане
4.4. Разширяване на международното сътрудничество	Спогодби за сътрудничество в областта на образованието и науката	Договаряне, съгласуване и подписване на Работни програми за сътрудничество със страни партньори	януари – декември	Осъвременяване на договорно-правната рамка за осъществяване на международното образователно и	съобразно договореностите	Подписани международни договори през 2018 година: Програма за сътрудничество

1	2	3	4	5	6	7
				<p>научно сътрудничество, вкл. двустранния обмен на ученици, студенти, докторанти и специализанти, научни проекти, дейности по популяризиране на съответните чужди езици и култура на страната партньор в Р България</p>		<p>между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на науката и образованието на Република Хърватия в областта на науката и образованието за периода 2018-2021 г.</p> <p>Програма за сътрудничество в областта на образованието и науката между правителството на Република България и правителството на Република Армения за периода 2018-2022 г.</p> <p>Меморандум за разбирателство за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>образованието и науката на Република България и Министерството на образованието на Република Азербайджан</p> <p>Програма за сътрудничество (подписана през м. март 2018 г.)</p> <p>Спогодба за сътрудничество в областта на образованието, науката и културата между Правителството на Република България и Правителството на Хашемитско кралство Йордания за периода 2018-2020 г. (подписана през м. януари 2018 г.)</p> <p>Програма за сътрудничество в областта на науката, образованието и културата между</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>правителството на Република България и правителството на Република Индия за периода 2018-2020 г. в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието и висшето образование на Държавата Палестина (подписана през м. юни 2018 г.)</p> <p>Изготвена Програма за сътрудничество между министъра на науката и висшето образование на Република Полша и Министерството на образованието и науката на Република България 2018-2021 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Актуализиране на Споразумение между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието, младежта и физическото възпитание на Чешката република за сътрудничество в областта на образованието и науката през периода 2019 – 2022 г.</p> <p>Изготвен Протокол за сътрудничество и обмен между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието и науката на Украйна за учебните 2019/2020,</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 години</p> <p>Изготвена Програма за сътрудничество в областта на образованието и науката между Министерство на образованието, младежта и науката на Р България и Министерство на човешките ресурси на Унгария за периода 2019-2022 година</p> <p>В процес на съгласуване са нови програми за сътрудничество в областта на образованието и науката с Мароко, Тунис, Бенин, Република Корея, ФР Бразилия, Република Куба, СР Виетнам, Р Македония</p>

1	2	3	4	5	6	7
4.5. Изпълнение на дейностите на програма "Еразъм+" - проекти по Ключова дейност 3	Програма "Еразъм+"	Увеличаване на броя на младите хора, директно участващи във финансирани проекти по Ключова дейност 3	януари-декември 2018 г.	Разгръщане на творчеството и увеличаването на възможностите на младите хора за участие в структурния диалог. Достигане на прага на качеството на проектните предложения в сектор „Младеж“	650 участници	Достигнат праг на качеството на проектните предложения в сектор „Младеж“- 650 участници
4.6. Изпълнение на програма "Еразъм+" Постигане на целите на стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението и на Европейската стратегия за младежта	Програма "Еразъм+" и съпътстващите дейности	Неформална среща на директорите на националните агенции от ЕС в София, сектори образование и обучение – във връзка с Българското европредседателство на Съвета на ЕС – първа половина на 2018 г	11 - 13 април 2018 г.	Определяне на дългосрочните цели и изготвяне на общ план, в който се набелязват темите и основните въпроси във връзка с успешното приключване на настоящия и новия програмен период на програма „Еразъм+“	60 участници	Проведена неформална среща на директорите на националните агенции от ЕС в София, сектори образование и обучение – във връзка с Българското европредседателство на Съвета на ЕС – 11 - 13 април 2018 г. 60 участници
4.7. Изпълнение на Програма "Еразъм+"	Програма "Еразъм+" – сектор „Младеж“	Бизнес среща на директорите на Националните	17 - 19 април 2018 г.	Дебат за ролята на младите хора като движеща сила за	60 участници	Проведена бизнес среща на директорите на

1	2	3	4	5	6	7
Постигане на целите на стратегическата рамка за европейско сътрудничество в областта на образованието и обучението и на Европейската стратегия за младежта.		агенции, сектор "Младеж" – по повод на Българското европредседателство на Съвета на ЕС – първа половина на 2018 г.		устойчиво развитие и равенство в бъдещето на Европа, за ролята на програма „Еразъм+“ – сектор „Младеж“; ролята на младите хора за развитието на сигурна, обединена Европа и мирното общество чрез популяризирането на европейските ценности.		националните агенции, сектор "Младеж" – по повод на Българското европредседателство на Съвета на ЕС - 17 - 19 април 2018, 60 участници

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО

5.1. Прилагане на модел на финансиране, стимулиращ конкуренцията, развитието и резултати за приложението в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации	ЗНИИ Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г.	Прилагане на Правилник за наблюдение и оценка на научно изследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, и на дейността на ФНИ	декември 2018 г.	Подобряване на качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научно	2 доклада с резултати от оценката	Изготвени 2 доклада с резултати от извършените оценки съгласно Правилника за наблюдение и оценка
--	---	---	------------------	--	-----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7
		Разработване на механизъм за финансиране на научни изследвания, основано на резултатите (PSS)		изследователската дейност		
		Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма COST, оперативни програми)	декември 2018 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи. Брой подадени проекти	56 подадени проектни предложения	Български учени участват в общо 59 акции. За целта са номинирани 77 души като делегати (MC Member) и 26 души като заместник-делегати (MC Substitute) в комитетите за управление на акциите От тях са съфинансирани от ФНИ 27 бр. COST акции, от които текущи 12 бр. и 17 нови проекта. ФНИ По РП „Хоризонт 2020“, подадени 489 проектни

1	2	3	4	5	6	7
					33 COST акции	<p>предложения с българско участие. От тях одобрени за финансиране са 113 проекта</p> <p>77 номинации на членове в COST акции</p> <p>26 номинации на заместник-членове в COST акции</p> <p>Общо – подписани меморандуми за разбирателство за 59 COST акции</p>
	ЗНИИ Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Обявяване на съвместни конкурсни сесии и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество	декември 2018 г.	Обмен на учени	2 конкурсни сесии 2 двустранни срещи на смесените комисии	<p>Смесени комисии с Китай, Индия, Франция</p> <p>Съвместни конкурсни сесии с Китай (2 конкурса), Франция, Русия, Австрия и Индия</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Обявени 9 конкурсни сесии по двустранно сътрудничество и финансирани проекти, както следва: ЦЕРН - 2 текущи проекта и 2 нови</p> <p>Програма Рила България - Франция: 10 бр. проекти</p> <p>Двустранно сътрудничество с Русия: 20 бр. договори</p> <p>Двустранно сътрудничество с Китай - изследователски проекти: 2 бр. договори</p> <p>Двустранно сътрудничество с Китай - мобилност: 4 бр. договора.</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Двустранно сътрудничество с Университетска агенция на франкофонията: 4 бр. договора</p> <p>Двустранно сътрудничество с Индия – постъпили 61 проектни предложения</p> <p>Обявен конкурс България – Австрия 2019</p> <p>Обявен конкурс България – Русия 2019</p> <p>Новоподписано споразумение за двустранно сътрудничество с Япония по Програма Concept - Japan</p> <p>Подписани са меморандуми за сътрудничество между ФНИ и</p>

1	2	3	4	5	6	7
						партньорски организации от Русия, Грузия, Армения
		Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	декември 2018 г.	Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	18 информационни дни в страната 56 участия	През 2018 г. от Националната контактна мрежа по РП „Хоризонт 2020“ са проведени 18 информационни дни в цялата страна Подготвени 110 участия в работни групи и заседания в чужбина (това са всички командировани от нас през 2018 г.)
		Изпълнение на Плана за действие във връзка с препоръките на партньорска проверка от Европейската комисия на национално ниво на Българската система	декември 2018 г.	План за действие по препоръките за модернизирването на националното законодателство от гледна точка на по-добре фокусирания публичен интерес към проучванията	Актуализиране на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както	Актуализиран Правилник, обнародван в ДВ бр. 54 от 29.06.2018 година

1	2	3	4	5	6	7
		за научни изследвания и иновации и подкрепа в областта на политиките (Policy Support Facility (PSF))		и иновациите, подобряване на качеството и ефективността на публичното инвестиране в проучвания и иновации	и на дейността на Фонд „Научни изследвания“	
		Подобряване на механизмите за управление на инструментите за финансиране на научните изследвания и мониторинга върху научноизследователската дейност	септември 2018 г.	Подобряване на качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти, приложими за научно изследователската дейност и повишаване ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	Усъвършенстване на действащата информационна система за кандидатстване и управление на проектите, финансирани от ФНИ; Въведени международни стандарти при оценка на проектите	В процес на модернизиране на съществуващата информационна система В процес на обществени консултации е актуализиране на Правилника на ФНИ, в който се предвиждат и прецизиране на процедурата на оценяване на проектите Изготвено предложение за изменение на Правилника на ФНИ

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Въвеждане на подкритерии в картите за оценка и система за разглеждане на възраженията</p> <p>Въведена методика за кръстосана проверка на дейностите по проектите с оглед избягване на двойно финансиране</p> <p>Създадени работни групи, които да оптимизират дейността на ФНИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изграждане на електронна система, обслужваща ФНИ, - изготвяне на документи по нов конкурс „Ефективно използване на научна апаратура“
		Засилено проектно и програмно финансиране като	декември 2018 г.	Подобряване качеството на научните изследвания	5 конкурса в съответствие с Оперативната програма на ФНИ,	8 конкурса в съответствие с Оперативната програма на ФНИ,

1	2	3	4	5	6	7
		<p>инструмент за посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на държавни политики</p>		<p>посредством въвеждане на международни стандарти, приложими за научно изследователската дейност и повишаване ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД</p>	<p>вкл. за младите учени, двустранното сътрудничество и ЕРАНЕТ</p>	<p>вкл. за младите учени, двустранното сътрудничество и ЕРАНЕТ</p> <p>Обявени са конкурси и са финансирани научни проекти, както следва за:</p> <p>Научни изследвания - 105 бр.</p> <p>Млади учени - 51 бр.</p> <p>Периодика - 66 бр.</p> <p>Форуми с международно участие: 37 бр. за 2018 г. и 19 бр. за 2019 г. първо полугодие</p> <p>Обществени предизвикателства - 49 бр.</p> <p>Двустранно сътрудничество - 44 бр.</p>

1	2	3	4	5	6	7
						ФНИ участва в следните международни програми (вкл. и в т. 5.6): BiodivERsA: 5 проектни предложения CHIST ERA Core Organic:1 дог FLAG ERA: M-ERA: 7 проектни предложения Quant ERA: ERA.Net RUS Plus:4 дог. EuroNanoMed - нова SEAsiaJFS ERA NET ICT-ECONOMY-AGRI Co-fund - нова
5.2. Развитие на научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания	Национална пътна карта за научна инфраструктура	Изпълнение на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейския стратегически форум	декември 2018 г.	Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на	Осигуряване на финансиране на обектите от Националната пътна карта за научна инфраструктура	Финансирани 16 инфраструктурни обекта от Националната пътна карта за научна инфраструктура

1	2	3	4	5	6	7
		за научна инфраструктури		иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество		
	ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Изпълнение на актуализираната Национална стратегията за развитие на научни изследвания в Република България 2017-2020 г.	декември 2018 г.	Повишаване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	Приемане на план за изпълнение на актуализираната Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2020 г.	С РМС № 640/05.09.2018 г е приет Оперативен план за изпълнение на първия етап на НСРНИ
5.3. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	ЗНИИ	Подсигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН	април 2018 г.	Подписване на договор за абонамент. Разработване на план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти	Подписване на договор за абонамент за достъп до електронните бази данни на научното издателство Елзевиер (Elsevier)	През м. юни 2018 г. е подписан едногодишен договор за достъп до електронните бази данни на научното издателство Елзевиер (Elsevier)

1	2	3	4	5	6	7
	ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ	Изграждане и поддържане на информационна система за наличното научно оборудване, апаратура и съоръжения и на обектите от Националната пътна карта за научна инфраструктура	декември 2018 г.	Отворен достъп до интерактивна информационна система	Изграждане на интерактивна информационна система Брой заявки за справки в системата	В процес на надграждане на съществуващата карта
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Р България 2017–2030 г. Национална пътна карта за научна инфраструктура (2017-2023 г.)	Издаване на електронен информационен бюлетин „Актуални програми и събития. Образование, наука, иновации“	януари -декември	Издадени броеве на бюлетина	12 бюлетина в електронен формат със свободен достъп	12 бюлетина в електронен формат със свободен достъп В процес на подготовка на концепцията за комуникиране на дейностите за популяризиране на науката
	Лицензи за достъп до електронни бази данни	Изготвяне на справка за цитирания на публикации Изготвяне на справка за импакт фактор на	януари -декември	Издадени справки за цитирания на публикации	55 издадени справки	103 издадени справки за цитирания на публикации

1	2	3	4	5	6	7
		научни периодични издания		Издадени справки за импакт фактор на научни периодични издания	80 издадени справки	107 издадени справки за импакт фактор на научни периодични издания
	Национална стратегия за младежта 2010-2020	Организиране на тематични изложби на публикации по приоритетни за българската наука направления	според утвърдения график	Тематични изложби на публикации	7 изложби	7 Тематични изложби
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Актуализация на база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	януари -декември	Въведени записи в бази данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности”	1100 записа	3170 записа
	Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2025	Поддържане на Регистър за научната дейност в Р България	януари – декември	Актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Р България	10 записа	19 записа
5.4. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените	ЗНИИ	Укрепване на социалните измерения на науката чрез:	декември 2018 г.	Повишаване на престижа на научната кариера и информираността на обществото	11 награди "Питагор"	7 награди за принос в науката „Питагор“ Наградени - 13, в т.ч. учени и фирми за най-много инвестиции в НИРД

1	2	3	4	5	6	7
		<p>връчване на наградата за наука „Питагор” промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания</p> <p>провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво</p> <p>филмови серии за постиженията на науката в България</p> <p>провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво</p> <p>филмови серии за постиженията на науката в България</p>		относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	<p>5 награди от конкурс "Млади таланти"</p> <p>конкурс "Лаборатория на славата"</p>	<p>5 награди от конкурса, както и 3 приза за участие в Европейското научно младежко изложение</p> <p>Проведен конкурс за млади учени "Лаборатория за слава FameLab"</p>
5.5. Ключова дейност 3	Проект № 582874-EPP-1-2016-2-BG-	Повишаване на качеството и приложимостта на		Основните дейности по проекта	Организиране на семинари; проучване на	Организирани

1	2	3	4	5	6	7
Министерството на образованието и науката (в сътрудничество с ЦРЧР) изпълнява проект за насърчаване прилагането на иновативни инструменти и техники във висшето образование	ЕРРКА3-BOLOGNA – “Иновативни инструменти за подобряване уменията на преподавателите във висшите училища за повишаване качеството на висшето образование в България”	ученото и преподаването. Насърчаване на добрата пригодност за заетост на завършилите висше образование през времето на техния активен живот като трудещи се. Подобряване на преподавателски умения за по-иновативно преподаване и учене. Използване на инструмента HEInnovate в подкрепа на предприемачеството във висшите училища.	януари-декември 2018г. (Срокът на изпълнение на проекта е 29 месеца - ще се изпълнява до март 2019 г.)	осигуряващи синергия с Програма „Еразъм+”. Насърчаване на прилагането на иновативни инструменти и техники във висшето образование	необходимите от повишаване на квалификацията на преподавателите във висшите училища; разработването на въпросник и анализ на резултатите от проучването; разработване на Сборник с добри практики.	семинари, изготвяне и отпечатване на Сборник с добри практики.
5.6. Разширяване на участието на българската научна общност в европейското изследователско пространство и разширяване на международното научно сътрудничество.	ЗНИИ Национална стратегия за развитие на научните изследвания 2030	Включване на български колективи в инициативи за съвместни научни програми за научни изследвания със споделено финансиране със страните членки на ЕС, и/или съфинансирани по	декември	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения	9 ERANET COFUND бр. проекти по COST съфинансирани от ФНИ	Участия в следните международни програми: BiodivERsA: 5 проектни предложения CHIST ERA Core Organic:1 дог FLAG ERA: M-ERA: 7 проектни предложения

1	2	3	4	5	6	7
		европейските рамкови програми - ЕРА- NET, КОСТ, научни мрежи и др.				<p>Quant ERA: ERA.Net RUS Plus:4 дог. EuroNanoMed - нова SEAsiaJFS ERA NET ICT- ECONOMY-AGRI Co-fund - нова</p> <p>Участие в 9 ERANET COFUND инициативи: BiodivERsA; CHIST ERA; Core Organic; FLAG ERA; M-ERA; Quant ERA; ERA.Net RUS Plus; SEAsiaJFS; EuroNanoMed</p> <p>17 проекти са одобрени по конкурса за COST</p> <p>1 студент от СУ, изпратен на тримесечна специализация в</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Институт фон Карман, Брюксел</p> <p>Организиране на знакова конференция „Подобряване на дългосрочната устойчивост и отваряне на научно изследователските инфраструктури към обществото и промишлеността“ с 240 участници, от които чуждестранни и български лектори, представители на ЕК и ЕП, политици (държавни секретари за наука, зам.-министри, министри), представители на научната общност и др.</p> <p>Организиране на знакова конференция на тема „Изследвания и иновации за</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>продоволствена сигурност и повишаване качеството на храните и хранителните системи“ с 300 участници, от които привлечени чуждестранни и български лектори, представители на ЕК и ЕП, политици (генерален директор ГД „Научни изследвания и иновации“ на ЕК, държавни секретари, зам.-министри, министри), представители на научната общност, медии и др.</p> <p>Организиране на знакова конференция на тема „Финансови инструменти за насърчаване на научните</p>

1	2	3	4	5	6	7
						изследвания и иновациите“ с 250 участници, от които чуждестранни и български лектори, представители на научната общност и др.
		Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури	декември	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения	3 броя	Присъединяване към 5 нови европейски консорциуми за научноизследователски инфраструктури SHARE-ERIC Euro Argo, ERIC, BBMR – ERIC, EATRIS – ERIC, ESS ERIC
		Обявяване на съвместни конкурсни сесии по двустранно научно-техническо сътрудничество	декември	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения	2 конкурсни сесии	Обявени 6 конкурсни сесии - с Китай (2 конкурса), Франция, Русия, Австрия и Индия

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

1	2	3	4	5	6	7
<p>6.1. Осъществяване на активна подготовка и провеждане на Българското председателство на Съвета на Европейския съюз през 2018 г.</p>	<p>План за подготовка на Българското председателство на Съвета на ЕС през 2018 г., приет с РМС от 29.07.2015 г.</p>	<p>Изготвяне на проекти на позиции на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, останалите държави от председателското трио, както и други държави членки. Участие в двустранни, тристранни и многостранни срещи и консултации</p>	<p>януари-юни</p>	<p>Принос към позициите на България за участие в работни срещи и консултации с институциите на ЕС, държавите от председателското трио, както и други държави членки. Осигурено участие в двустранни, тристранни и многостранни срещи и консултации</p> <p>Изразена и защитена позиция на Р България</p> <p>Постигнати договорености с другите участващи страни</p>	<p>Съобразно договореностите</p>	<p>Проведени общо 10 редовни заседания в Брюксел на Комитета по образование и 1 изнесено заседание на Комитета на 6-8.06.2018 г. във Варна. Проведени общо 10 двустранни срещи</p> <p>Председателство – Европейска комисия за обсъждане проекти на компромисни текстове на Председателството по работните документи.</p> <p>Проведени общо 15 срещи-консултации на Председателството с делегации на други ДЧ за обсъждане на компромисни текстове. Проведени 2 редовни заседания на Съвета на ЕС по образование,</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>младеж, култура и спорт (15.02.2018 г. и 22.05.2018 г.). В рамките на двете заседания на Съвета са проведени общо 3 ориентационни дебата – по темите „Междинна оценка на програмата „Еразъм+“ и бъдещи насоки за периода след 2020 г.“, „Заклучения на Европейския съвет от декември 2017 г. – образователни аспекти“ и „Потенциалът на университетите за регионалния растеж и за насърчаването на предприемачески и новаторски умения“; единодушно са приети общо 3 документа - Заклучения на Съвета относно „Към визия за европейско</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>образователно пространство“, Препоръка на Съвета относно насърчаването на общите ценности, приобщаващото образование и европейското измерение на преподаването“ и Препоръка на Съвета относно ключовите компетентности за учене през целия живот“</p> <p>МОН беше подпомагащо, а МТСП – водещо по отношение Препоръката на Съвета за европейска рамка за качествено и ефективно чиракуване, приета на 15.03.2018 г. В рамките на Българското председателство на Съвета на ЕС-2018</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Министерството на образованието и науката организира общо 12 събития в сферата на образованието. В тях взеха участие 1912 участници</p> <p>Българското председателство завърши тристранните преговори (Триалог) по Директивата относно проверка за пропорционалност преди приемането на ново регулиране на професии.</p> <p>Постигнатото споразумение е добър компромис, защитаващ целите на Директивата и близък до Общия подход. Корепер одобри споразумението на 20 април 2018 г., след което същото бе</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>одобрено от Комисията по вътрешен пазар и защита на потребителите на Европейския парламент на 24 април 2018 г. Директивата е приета от Съвета по заетост, социална политика, здравеопазване и потребителски въпроси на 21-22 юни 2018 г.</p> <p>Приети 2 препоръки на ЕС за ключовите компетентности и за общите ценности Среща на РГ за дигиталните умения в рамките на ЕТ 2020 Среща на РГ за индикаторите в рамките на ЕТ 2020 Среща на генералните директори за</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>училищно образование</p> <p>Среща на генералните директори за висше образование - 81 делегати. Основни теми: европейските университетски мрежи, признаването на дипломи и електронната студентска карта в рамките на Европейския съюз. Отделна сесия е посветена на Работната група „Модернизация на висшето образование” към Европейската комисия за периода 2018–2020 година и е изготвена работна програма. Друга тема на срещата е културата за осигуряване на качеството на</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>висшето образование, разгледана от две перспективи – на университетите и на работодателите.</p> <p>Проведен Форум „Университети-Бизнес“ – 275 делегати. Основни теми и резултати: състоянието на сътрудничеството между университетите и бизнеса в Европа – основни констатации и препоръки от мащабно европейско проучване; образование и развитие на предприемачеството; помощни структури за стартиращи фирми и научни паркове в или извън институциите за висше образование.</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Проведени Конференция и семинар „HEInnovate: Подкрепа за институционална промяна във висшето образование“ – 330 делегати. Официално е представено и новото осмо измерение на инструмента HEInnovate – дигиталното. Към момента HEInnovate позволява да се оцени ефективността на институциите в седем области:</p> <ul style="list-style-type: none"> Лидерство и управление Организационен капацитет Преподаване и учене Пътеки за предприемачи Сътрудничество между университетите и бизнеса

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Интернационализира не на институциите Измерване на въздействието</p> <p>Отделна затворена сесия „Да обучим обучаващите“ осигури възможност за обучение на 40 европейски експерти и преподаватели. Като съпътстващо събитие е проведено третото Иновативно младежко ЕКСПО. Общо 38 участници – научно-изследователски екипи, ученически фирми, студентски професионални клубове и стартиращи компании</p> <p>Проведена Генерална асамблея на Европейския регистър за осигуряване на</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>качеството във висшето образование (EQAR) – 66 делегати. Основни теми и резултати: стратегията за развитие на Регистъра до 2022 г., обръщение на EQAR до министрите на държавите от Европейското пространство за висше образование (48 на брой), избор на новия екип на Изпълнителния съвет на EQAR</p> <p>Проведени две срещи на Работната група за развитие на Болонския процес (Bologna Follow-Up Group) – общо 182 делегати. Основни теми и резултати: постигнато съгласие по всички конфликтни въпроси и е приет</p>

1	2	3	4	5	6	7	
						<p>окончателният текст на Комюникето, подписано от министрите по време на конференцията им в Париж същата година</p> <p>В резултат от проведените събития в областта на висшето образование и подготвените документи по време на конференцията в Париж през май бе прието Парижкото комюнике на министрите, отговарящи за висшето образование в Европа</p>	
6.2. Популяризиране на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.	Регламент (ЕС) № 1303/2013); Национална комуникационна стратегия	Изготвяне и изпълнение на годишен план за действие за 2018 г. в изпълнение на Национална комуникационна стратегия	януари – декември	Повишена информираност на обществото относно целите на ОП НОИР	Брой проведени обществени обсъждания на критерии – в съответствие с ИГРП за 2018 г.	Проведено обществено обсъждане по проекти на документация по нови процедури на подбор на проекти	1

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Осигуряване на публичност и прозрачност на процеса на управление на ОП НОИР</p> <p>Повишаване на информираността и компетентността на бенефициентите при изпълнение на проекти</p>		<p>Прозрачност при управлението на ОП НОИР</p> <p>Комуникиране на основните политики на ОП НОИР</p>	<p>2 проведени информационни дни</p> <p>7 проведени обучения на бенефициенти</p> <p>Около 100 участници в информационни дни</p>	<p>Над 80 актуализации на информацията в сайта http://opnoir.bg и във facebook страницата на ОП НОИР https://www.facebook.com/sf.mon.bg</p> <p>Проведени 3 бр. информационни кампании тип „Инфо дни“ за популяризиране на нови процедури за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ</p> <p>Проведени 8 бр. обучения на бенефициенти, сключили договори за финансиране на проекти</p> <p>Проведени 4 бр. обучения на експертите по информация и</p>

1	2	3	4	5	6	7
					Над 200 участници в обучения	комуникация, членове на мрежата на УО на ОП НОИР
					Над 80 публикувани информационни материала	Проведено 1 обществено обсъждане по проекти на документация по нови процедури на подбор на проекти
6.3. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни Публикуване в интернет -страницата на регистри, поддържани от Национална агенция за професионално образование и обучение	януари - декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация	на Публикувани в Портала за отворени данни на следните информационни масиви: 5 набора от данни за професионално обучение на възрастни Поддържани на интернет страницата на НАПОО на 5 публични регистъра	на Публикувани в Портала за отворени данни на масиви за професионално обучение на възрастни в лицензираните институции Поддържани са актуални на интернет страницата на НАПОО 5 броя публични регистъра
6.4. Прозрачно, диалогично и активно административно	Национална стратегия за развитие на	Участие в работна група № 16 „Образование,	януари -декември	Извършени съгласувателни процедури	4 извършени съгласувателни процедури	26 извършени съгласувателни процедури

1	2	3	4	5	6	7
сътрудничество за интелигентен растеж	<p>научните изследвания</p> <p>Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.</p>	<p>взаимно признаване на професионални квалификации, младеж, наука и изследвания“ към Съвета по европейски въпроси</p> <p>Участие в работата на Комитета по наблюдение на Оперативна програма НОИР</p> <p>Участие в работна група № 3 „Право на установяване и услуги” към Съвета по европейски въпроси</p>	<p>януари -декември</p> <p>януари - декември</p>	<p>Извършени съгласувателни процедури</p> <p>Извършени съгласувателни процедури</p>	<p>6 извършени съгласувателни процедури</p> <p>4 извършени съгласувателни процедури</p>	<p>27 извършени съгласувателни процедури</p> <p>1 извършена съгласувателна процедура</p>
6.5. Събиране, създаване и поддържане на публична информация в отворен машинно-четим формат, позволяващ повторна употреба	Закон за достъп до обществена информация	<p>Поетапно публикуване на данни на Портала за отворени данни</p> <p>Публикуване в интернет на информационните масиви и ресурси, поддържани от НАЦИД</p>	май -декември	Осигуряване на поетапно публикуване и поддържане на публична информация	<p>Публикувани в Портала за отворени данни на 5 информационни масива:</p> <p>Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности</p>	<p>Публикувани в Портала за отворени данни на 5 информационни масива:</p> <p>Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>Списък на издадените удостоверения и отказите за признаване на висше образование в чуждестранни висши училища</p> <p>Списък на издадените удостоверения за придобита професионална квалификация</p> <p>Регистър за научната дейност – организации</p> <p>Регистър за научната дейност - учени</p>	<p>Списък на издадените удостоверения и отказите за признаване на висше образование в чуждестранни висши училища</p> <p>Списък на издадените удостоверения за придобита професионална квалификация</p> <p>Регистър за научната дейност – организации</p> <p>Регистър за научната дейност - учени</p>