

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2019 ГОДИНА
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА

(приет с Решение по т. 2 от Протокол № 24 от заседание на Министерския съвет, проведено на 12 юни 2019 г.)

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Област на въздействие 1: Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот									
1.1.	Въвеждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене до 2018 г.	1.1.1. Повишаване нивото на признаване на резултатите от обучението в дейностите по мобилност. Увеличаване на процента на учащите със спе-	Програма „Еразъм+“	декември 2019 г.	Достигане на процентния дял на учащите от ПОО от програмните страни, които са получили сертификат, диплома или друг вид признаване / валидиране на резултатите от обучението, придобити чрез участието си в програмата, като използват инструменти като Europass, ECVET и др. Насърчаване на участието на хора със спе-	90%	100% 11% (12 % за 2020 г.)	ЦРЧР	ЦРЧР

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		циални нужди, участващи в наградени проекти за мобилност в ключово действие 1 (независимо от получаваната подкрепа)			циални нужди за участие в програмата.				
1.2.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните	1.2.1. Организиране на информационна среща за подобряване работата на центровете за информиране и професионално ориентиране	В рамките на бюджета на НАПОО 350 лв.	декември 2019 г.	Насърчаване обмена на добри практики за кариерно ориентиране между центровете за информиране и професионално ориентиране	1 бр. проведено информационно събитие	1 бр. проведено информационно събитие	НАПОО	ЦИПО
1.3.	Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и Европейски	1.3.1. Улесняване прилагането на Европас и Европейския паспорт на уменията чрез ДОС за придобиване на квалификация по професии, ориентиран към единици	65 000 лв. В рамките на бюджета на НАПОО	декември 2019 г.	Насърчаване на мобилността на обучавани и на заети лица чрез описание на квалификациите в „единици резултати от ученето“ с принадлежащи знания,	22 бр. разработени/ актуализирани ДОС	15 разработени/ актуализирани ДОС	НАПОО	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	паспорт на уменията	резултати от ученето (ЕРУ), съдържащи знания, уменията и компетентностите			умения и компетентности Стимулиране използването на документите Европас и Европейски паспорт на уменията чрез разработените и актуализирани ДОС чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето				
		1.3.2. Търсене на възможни синергии с инициативите на Европейската комисия Europass и Euroguidance по отношение на професионалното направление на Европейския корпус за солидарност. Тъй като	Програма “Еразъм+“ 140 000 лв.	декември 2019 г.	Инициативите Europass и Euroguidance не осигуряват пряко финансиране на проекти. ЦРЧР ще се стреми да включи колкото се може повече различни представители на целевите групи за да се	46 000 броя свалени документи от Европас платформата	46 000 броя свалени документи от Европас платформата	ЦРЧР	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инициативите подкрепят признаването на формално и неформално образование и умения, както и проучване на възможностите за професионално ориентиране, НС ще работи за съвместни инициативи за популяризиране на програмата за по-широки целеви групи			постигне максимално въздействие				
		1.3.3. Успешно функциониране на европейската система за валидиране на знания и умения – документите Европас и Европейски паспорт на уменията на национално ниво.	ЕК; Национално финансиране 90 000 лв.	декември 2019 г.	Повишаване на броя на изтеглените бланки от портала на ЕВРО-ПАС	46 000	46 000 Броя свалени документи от Европас платформата	ЦРЧР	НАПОО
1.4.	Внедряване на система за прогнозиране на потреб-	1.4.1. Разработване на две средносрочни и	999 937 лв. - общ бюджет	декември 2019 г.	Разработени две средносрочни и дългосроч-	-	През 2019 г. разработени две	МТСП	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики	<p>дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България, съответно за периода 2018-2032 г. и за периода 2020-2034 г.</p> <p>Схема „Повишаване ефективността на провежданата политика по заетостта“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	<p>до 2019 г.</p> <p>ОП РЧР 2014-2020 г.</p>		<p>ни прогнози за търсенето и предлагането на труд в България за периода 2018-2032 г. и за периода 2020-2034 г.</p> <p>Изготвени два доклада с прогнозите</p>		<p>прогнози, изготвени два доклада с прогнозите; провеждане на открита процедура за избор на изпълнител за разработване и внедряване на информационна система за представяне на резултатите от прогнозите</p>		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5.	Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система чрез разширяване на спектъра от възможности за учене	1.5.1. Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности от центровете за професионално обучение	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО 1500 лв.	декември 2019 г.	Проведени информационни дни с представители на ЦПО за обсъждане на измененията в нормативната уредба за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности Повишаване капацитета на ЦПО за провеждане на валидиране като средство за насърчаване на УЦЖ и достъпа до пазара на труда	5 проведени информационни дни Оказана методическа помощ и осъществен контрол на ЦПО на процедури по валидиране - проверени 115 Свидетелства за валидиране	7 проведени информационни дни Брой проверени свидетелства за валидиране (според броя на лицата, заявили процедури по валидиране в ЦПО) Брой ЦПО, заявили процедури по валидиране – оказана методическа помощ и осъществени	НАПОО	-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							проверки в ЦПО на процедури по валидиране (според броя на ЦПО, в които са заявени процедури по валидиране)		
1.6.	Осигуряване на достъп до формите на УЦЖ чрез културни институции (библиотеки, читалища, музеи), спортни организации и др., насочени към нови целеви групи, по-специално със специфични потребности и живеещи в отдалечени места	1.6.1. Осигуряване на възможности за използване на музеите като образователна среда.	250 000 лв. Модул „Културните институции като образователна среда“, НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, одобрена с РМС № 172 от 29.03.2019	декември 2019 г.	Провеждане в музеите на учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиялния етап на основното образование; Провеждане на виртуални турове и видеуроци; Провеждане на Дни на отворени врати от На-	Брой одобрени училищни проекти – 56	• Брой ученици от началния и прогимназиялния етап на основното образование, както и от първи гимназиялен етап на средното образование, с които са проведени задължителни, избираеми и	МОН	НМО-Габрово

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			г.		ционалният музей на образованието – Габрово; Провеждане на конкурс за най-добър урок в музея		факултативни учебни часове в музеите и галериите, както и посещения на театрални постановки и концерти през учебната 2019 – 2020 година – 7 000. • Брой училища, чиито ученици са включени в дейности по модула – 200.		
1.7.	Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт, включително за създаване на учещи региони	1.7.1. Провеждане на срещи по места между работодатели и ПГ за представяне на професии и дни на отворените врати, както и провеждане на национална	Собствени средства на АИКБ и предприятия (по експертна оценка 5 000 лева)	март – декември 2019 г.	Проведена 1 национална среща по въпросите на СТЕМ; Проведени срещи по места (местно/регионално ниво) - 13	0	13	Работодатели, членове на АИКБ, Фондация „Еврика“	Професионални гимназии

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		среща по въпросите на СТЕМ							
1.8.	Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	1.8.1. Представяне на възможностите за обучение по ключови компетенции и придобиване на степен на професионална квалификация на възрастни в контекста на ученето през целия живот с цел устойчива заетост	Собствени средства (по експертна оценка – 3 000 лева)	февруари – март 2019 г.	Информирани на 1400 безработни/неактивни лица	0	1400	АИКБ	ДБТ ЦПО „Вал прогрес“; „Кейс груп“
		1.8.2. Провеждане на конференции в рамките на мрежата ReferNet за повишаване информираността на гражданите и ангажираността на институции и партньори за постиженията на националната система за ПОО с цел нейното усъ-	18 098 лв. по проект ReferNet	декември 2019 г.	Повишена информираност на гражданите за дейностите, инициативите и възможностите на национално и регионално ниво за участие в различни форми на учене; Увеличена ангажира-	1 бр. национална конференция, проведена в София 2 бр. регионални конференции (1 регионална	2 бр. национална конференция 4 бр. регионални конференции	НАПОО	Държавни институции, социални партньори и университети

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации		
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		вършенстване в контекста на УЦЖ			ност на институциите на национално и местно ниво за изпълнение на дейности по изпълнение на актуалните национални политики в системата на ПОО в перспективата на УЦЖ	конференция в гр. Бургас . и 1 регионална конференция в гр. Стара Загора				
		1.8.3. Информационни / промоционални дейности в онлайн платформите, предлагани от Erasmus + за училищно образование (eTwinning, Gateway за училищно образование (SEG)), адресирани до всички заинтересовани страни на национално, регионално и местно ниво. (в сътрудничество с ЦРЧР за подкрепа на	Erasmus + eTwinning 402 500 лв.	декември 2019 г.	Повишаване на знанията за ключовите компетентности на: учители, директори на учебни заведения, началници на РУО, с акцент – предучилищно, основно и средно образование; обучение на кариерни консултанти; на библиотекари.	8 283 учители 2 561 училища 5 545 проекта – до 2018г. – 796 виртуални	8 400 учители 2 700 училища 5 900 проекта – до 2019г. – 850 виртуални	ЦРЧР	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		eTwinning.)				проекта	проекта		
		1.8.4. Промотиране на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа EPALE	Проект „EP-ALE Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН 35 000 лв.	ноември 2019 г.	75% увеличение на регистрираните и активни потребители на EPALE Проведени семинари и национална конференция	909 бр. регистрирани потребители на платформата	1590 бр. потребители 1 бр. информационен семинар за журналисти; 2 бр. семинари за представители на различни заинтересовани страни; 1 бр. национална конференция		
		1.8.5. Организиране и провеждане на Дни за учене през целия живот	42 000 лв. Проект „Националните	октомври 2019 г.	Популяризиране на ползите от ученето за възрастни	1200 бр.	1500 бр. участници в Дни за учене през	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		през 2019 г.	координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“				целия живот		
Област на въздействие 2: Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка									
2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания	2.1.1. BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	ОП НОИР 82 500 000 лв.	декември 2021 г.	Ранно обхващане и образователно приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование и повишаване на обхвата в предучилищно образование	78,4 %	79,97 %	МОН	ДГ и училища с подготвителни групи
		2.1.2. Постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обх-	Държавен бюджет; НП „Заедно за всяко дете“,	декември 2019 г.	Намаляване броя на ранно отпадналите под 11%.	ПМС № 100 от 08.06.2018 г. НП „Заедно	ПМС № 100 от 08.06.2018 г. НП „Заедно за	МОН	МТСП, МВР, МЗ МРРБ,

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и устойчивост на резултатите	Модул „Подпомагане на екипите за обхват“: 100 000лв. (одобрена с РМС 172 от 29.03.2019 г.			за всяко дете“	всяко дете“		МФ, ДАЗД, ЦКБПП НМ, областни управители и кметове
2.2.	Създаване на условия за улесняване на прехода на малките деца от семейната към образователната среда, както и на прехода между различните етапи на образование	2.2.1. Осигуряване на цялостно развитие на детската личност чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина	200 0010 лв. НП „Успяваме заедно“	декември 2020 г.	Разработени и приложени модели за взаимодействие между детската градина и семейната общност при постъпване на детето в детска градина, които да осигурят цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към детската градина.	15 детски градини	100 детски градини	МОН	Детски градини

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.	Разработване на общински програми за модернизиране на съществуващите и изграждане на нови детски градини	2.3.1. Модернизиране/изграждане на материалната база на съществуващи детски градини или нови такива; Въвеждане на иновативни подходи за работа с децата; Подобряване на достъпа до качествени предучилищни образователни и социални дейности за децата в неравностойно положение.	11 757 354 лева Източник: програма по ФМ на ЕИП (9 993 750 лв. от ФМ на ЕИП и 1 763 604 лева - национално съфинансиране).	декември 2019 г.	Стартиране на одобрените проекти за модернизиране/изграждане на материалната база на съществуващи детски градини и.	0	12 проекта	МОН	Общини

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.4.	Осигуряване на условия за разширяване на обхвата на предучилищното образование	2.4.1. Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от подготовителните групи	МОН 3 624 530 лв.	септември 2019 г.	Осигурени познавателни книжки за безвъзмездно ползване за децата от подготовителните групи	-	111 387 деца от ПГ	МОН	МО РУО общини ДГ училища
Област на въздействие 3: Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище									
3.1.	Развитие на подкрепящата среда в системата на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на	3.1.1. BG05M2OP001-2.011 Подкрепа за успех	ОП НОИР 127 759 359 лв.	декември 2019 г.	Целта на процедурата е да се подпомогне равният достъп до качествено образование и попълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съ-	0	120 0000 ученици в риск от отпадане от образователната система	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие				държание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация				
		3.1.2. BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“	ОП НОИР 19 911 123,00 лв.	декември 2019 г.	Чрез изпълнение на дейностите по тази операция следва да бъдат постигнати следните резултати: - Подобрена подготовка на педагогическите специалисти: осъвременени програми и подобри резултати при външното оценяване на техните възпитаници. -Подобрено функциониране на системата	0		МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					за професионално развитие и кариерно израстване: повишено участие в краткосрочни обучения.				
		3.1.3. Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа от специалистите в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), училищата и детските градини.	В рамките на бюджета на съответната бюджетна организация	декември 2019 г.	Повишаване броя на педагогическите специалисти, които осигуряват допълнителна подкрепа на децата и учениците	4864 педагогически специалисти 17 955 деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда	5000 педагогически специалисти 18 500 деца и ученици	МОН	Детски градини, училища и РЦПППО
3.2.	Въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция и ранна интер-	3.2.1. Обучаване на педагогически специалисти, работещи в детските градини, за при-	В рамките на бюджетите на водещите и участващите	декември 2019 г.	Повишаване броя на обучените педагогически специалисти, работещи в детските	1739 обучени педагогически специалисти	1750 обучени педагогически специалисти	МОН	ДГ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	венция на обучителните затруднения	лагане на скрининг теста за деца на възраст 3 год. – 3,6 год.	институции		градини, за прилагане на скрининг теста за деца на възраст на възраст 3 год. – 3,6 год.				
3.3.	Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище	3.3.1. Популяризиране на резултатите от проектите по програма Еразъм+ КА2 - “Учебните фирми в училище – иновативно образователно решение срещу ранното напускане на училище 14-16 г.” КА3 - Намалване на ранното напускане на училище в гимназиалния курс чрез обучение в учебно предприятие – 16-18 г.	Програма Еразъм, ЦУТФ	декември 2019 г.	Участие с презентации, семинари, кръгли маси, разпространение на ръководството за приложение	3 събития (семинари, кръгли маси и др.)	6 събития (семинари, кръгли маси и др.)	ЦУТФ	СУ Асен Златаров

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.4.	Намаляване дела на преждевременно напусналите училище	3.4.1. Осигуряване на достъп до училищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на: - учебни комплекти за учениците от I до IV клас - учебници за учениците от V до VII клас	МОН 15 130 940 лв. 5 055 140 лв.	септември 2019 г.	Осигурени учебници/учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учениците от I до VII клас	-	251 346 ученици I-IV кл. 194 156 ученици V-VII кл.	МОН	ММС МП МК РУО общини училища
Област на въздействие 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността									
4.1.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационни технологии, дистанционно обучение	4.1.1. Актуализация на регистрите за електронно обучение в учебно-тренировъчна фирма	ЦУТФ, МОН	септември 2019	Актуализиране на съществуващите онлайн служби и регистри на ЦУТФ на www.buct.org	3 актуализации	6 актуализации	ЦУТФ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.2.	Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит	4.2.1. Насърчаване на участието в ключови дейности по мобилност с цел подобряване на нивото на ключовите компетенции и умения Споделяне на европейския опит и подобряването на знанията и уменията на учителите и обучителите за стимулиране на иновациите.	Програма „Еразъм+“	декември 2019 г.	Ефективно управление на Програмата: <u>Брой участници в проекти КД 1:</u> I. Обучаеми Висше образование в програмните страни; Професионално образование и обучение; Младеж II. Персонал Висше образование в програмните страни; Професионално образование и обучение;	2900 2000 3140 2070 395	5800 4000 до 6280 до 4140 до 790	ЦРЧР	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Училищно образование; Младежи работници Повишаване на дела на заявленията за КА2, достигащи минималния праг за качество	570 1200 72 бр. проекта	до 1140 до 2400 до 144 бр. проекта		
4.3.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	4.3.1. Координиране участието на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“, в частност тези, насочени по конкурсните схеми на Европейския съвет по научни изследвания и схемите, свързани с Дейностите „Мария Склодовска-	ЕК	декември 2019 г.	Повишаване броя на участниците от България в схемите по дейностите „Мария Склодовска-Кюри“, подпомагащи формирането на водещи изследователи. Увеличаване броя на успешните български кандидати Увеличаване броя на	94 организации 35 успешни организации 10 успешни	162 организации до 44 успешни организации 19 успешни	МОН	Научни организации и Висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Кюри“			успешните проекти с българско участие	проекта	проекта		
		4.3.2. Образование за възрастни Ефективно управление на програмата Брой междусекторни информационни проекти, чрез сектор: <i>Образование за възрастни</i>	ЕК Национално финансиране	декември 2019 г.	Образование за възрастни Насърчаване на ЕРАLE, включително на специфичните характеристики, които са особено важни за кандидатите и потенциалните кандидати за <i>Еразъм</i> + (инструмент за търсене на партньори, пространства за сътрудничество).	85 бр. проекти	90 бр. проекти	ЦРЧР	МОН
4.4.	Разработване и прилагане на стратегия за насърчаване и развитие на грамотността	4.4.1. Популяризиране на резултатите от Международното изследване на уменията по четене	В рамките на бюджета на ЦОПУО	февруари 2019 г.	1 бр. доклад	0	1 бр. доклад	ЦОПУО	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(PIRLS 2016) на учениците от 4. клас							
		4.4.2. Популяризиране на резултатите от Международното образователно изследване PISA 2018 за 16-годишните ученици	В рамките на бюджета на ЦОПУО	декември 2019 г.	1 бр. доклад	0	1 бр. доклад	ЦОПУО	
4.5.	Подкрепа за участие на учениците в национални и международни конкурси и изяви	4.5.1. Създаване на условия за личностна изява чрез спорт	В рамките на утвърдения бюджет на ММС	юни 2019 г.	Провеждане на Ученически игри за учебната 2018/2019 г., разпределени в четири етапа	0	88 000 участници	ММС	Общини, спортни организации, ММС, МОН
		4.5.2. Осигуряване на подкрепа на децата и учениците за участие в проявите, включени в календарите на МОН – Национален календар за изяви по интереси	В рамките на одобрения бюджет на МОН	декември 2019 г.	Повишаване броя на децата и учениците, участвали в проявите, включени в календарите на МОН – НКИИ и НСК	1. По НКИИ са проведени 85 прояви на национално и международно ниво с включени 45	Общ брой проведени изяви от НКИИ и НСК – 211 140 000 ученици	МОН	Училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(НКИИ) и Национален спортен календар (НСК)				000 ученици. 2. По НСК проведени 26 прояви на национално и международно ниво с включени 85 000 ученици			
		4.5.3. Провеждане на 2 издание на Global Enterprise Challenge на английски и френски език	ЦУТФ, МОН 5000 лв	април 2019 г.	Развитие на дейностите за интегрирано обучение по икономика, мениджмънт, бизнес администрация и чужд език. Провеждане на състезанието на 17.04.2019 г. преди ТФ ФЕСТ 2019	1 състезание	2 състезания	ЦУТФ	Международна организация на Франкофонията
4.6.	Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца	4.6.1. Осигуряване на закрила чрез предоставяне на стипендии на ученици	В рамките на Програмата на мерките за	декември 2019 г.	Повишаване на мотивацията на децата за по-добри постижения в	0	500 стипендии	ММС	ММС, общини, частни

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	и ученици с изявени дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес	ници с изявени дарби в областта на спорта по Раздел III от Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните, общинските и частните училища през 2019 г.	закрила на деца с изявени дарби от държавните, общинските и частните училища през 2019 г.		областта на спорта.				училища
		4.6.2. Провеждане на олимпиади и състезания	НП „Ученически олимпиади и състезания” Общ бюджет на Програмата: 3 200 000 лв. (одобрена с РМС 172 от 29.03.2019 г.	декември 2019 г.	Провеждане на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по учебни предмети и по професии; Подготовката и участието в международни ученически олимпиади и състезания; Организиране на международни олимпиади и състезания;	308 276 ученици участвали в олимпиадите, състезанията, изявите по интереси и в спортни прояви –308 276 (относно модул „Национални и международни ученичес-	6 000 талантиливи ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади.	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Прояви от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и спортни прояви от Националния спортен календар; Провеждане на допълнителна работа с ученици за подготовка за олимпиади.	ки олимпиади и състезания“, НП „Ученически олимпиади и състезания“, одобрена с РМС № 271 от 20.04.2018 година			
		4.6.3. Осигуряване на закрила по Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общински училища	В рамките на бюджетите на отговорните институции и организации. Предвидени са 1 800 000 лв. от държавния бюджет	януари-декември 2019 г.	Създадени възможности за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби.	2073 ученици с изявени дарби от държавни и общински училища, на които са присъдени стипендии (за 2017 и	2970 ученици с изявени дарби от държавни, общински и частни училища, на които са присъдени стипендии	МК	МОН ММС общини

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						2018 г.)			
4.9.	Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	4.9.1. Учители и училищни кадри от предучилищното и училищното образование и от професионалното образование и обучение, персонал на неправителствени организации, вкл. и широк кръг от лица, заинтересовани от създаването на положителна и приобщаваща среда	26 000,00 евро	май-юни 2019 г.	Целта е да се подобри нивото на ключовите компетенции и умения, свързани с професионалния профил на участниците, по-специално чрез: насърчаване на по-добро разбиране на равенството в образователната среда и приобщаващото образование; Проучване на начините за практическа работа с деца със СОП; Изследвайте примери за стратегиите за управление на класната стая и как да създадете приобщаваща среда.	30 участници	60 участници	ЦРЧР и SALTO	МОН

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Област на въздействие 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност									
5.1.	Актуализиране на държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии чрез базирането им на резултати от учене и повишаване на съответствието им с професионалните стандарти	5.1.1. Преработка на утвърдени ДОС чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ)	65 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	декември 2019 г.	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	22 бр. актуализирани ДОС	37 бр. актуализирани ДОС	НАПОО	МОН
5.2.	Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение	5.2.2. Допълване на СППОО с нови професии и специалности съобразно потребностите на бизнеса	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО 2000 лв.	декември 2019 г.	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	1 бр. актуализиран и допълнен Списък на професиите за професионално образование и обучение	1 бр. актуализиран и допълнен Списък на професиите за професионално образование и обучение	НАПОО	МОН
5.3.	Разширяване на процеса на разработване на електронни учебни курсове за	5.3.1. Разработване на материали за система за електронно обучение	Собствени източници на водещата	декември 2019г.	5 пакета	0	5 пакета материали	КНСБ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	професионална подготовка		организация						
5.4.	Разработване и прилагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятия по време и след завършване на обучение	5.4.1. Разширяване обхвата на дуалното обучение чрез повишаване на атрактивността му и прилагане на ефективни политики и мерки	Допълнително финансиране е необходимо	декември 2019 г.	Увеличен брой паралелки с дуална форма на обучение.	Реализирани 145 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2017/2018 г.	Реализирани най-малко 80 паралелки за обучение на ученици в дуална форма	МОН	
		5.4.2. Привличане на предприятия за ментори на учебно-тренировъчните фирми с цел осигуряване на последващ стаж.	В рамките бюджета на ЦУТФ	декември, 2019 г.	Консултации и наставничество в УТФ за подготовка за провеждане на стаж на конкретно работно място.	10 предприятия	15 предприятия	ЦУТФ	МОН
		5.4.3. Стажуване за срок от 9 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили висше образование и без трудов стаж по завършената	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през	декември 2019 г.	760 стажували безработни младежи	0	760 стажували безработни младежи	АЗ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		специалност, в публичната администрация Програма „Старт на кариерата“	2019 г.						
		5.4.4. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни младежи до 29 г., придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които нямат трудов стаж по професията, чл. 41 от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	30 стажували безработни младежи	0	30 стажували безработни младежи	АЗ	
		5.4.5. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни лица, придобили през последните 24 месеца квалификация по	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	20 стажували безработни лица	0	20 стажували безработни лица	АЗ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията, чл. 46 от ЗНЗ	тостта през 2019 г.						
		5.4.6. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни младежи до 29г. с основно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 41а от ЗНЗ	Държавен бюджет чрез определените размери в Националния план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	30 безработни младежи, включени в чиракуване	0	30 безработни младежи, включени в чиракуване	АЗ	
		5.4.7. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни лица с основно или по-ниско образование и без	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през	декември 2019 г.	50 безработни лица, включени в чиракуване	0	50 безработни лица, включени в чиракуване	АЗ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		квалификация, чл. 55г от ЗНЗ	2019 г.						
		5.4.8. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно или висше образование и обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29г. със средно образование Операция „Младежка заетост“	6 млн. лв индикативен бюджет за 2019 г. Инициатива за младежка заетост и Европейски социален фонд по ОП РЧР 2014-2020 г.	декември 2020 г.	За периода до 2020 г.: 15 375 безработни младежи, които завършват обучение или стажуване	15 243 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	За целия период на операцията до 2020 г.: 18 655 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	МТСП	
5.5.	Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост	5.5.1. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Трудова активност“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през	декември 2019 г.	Обучени 520 безработни лица по ключови компетентности.	0	Обучени 520 безработни лица	БСК, АЗ, ДБТ	ЦПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			2019 г.						
		5.5.2. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Предизвикателства“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1250 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1250 безработни лица	АИКБ, АЗ, ДБТ	ЦПО
		5.5.3. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Каталози“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1280 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1280 безработни лица	БТПП, АЗ, ДБТ	ЦПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.5.4. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Ние също можем - 2“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 599 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 599 безработни лица	КНСБ, АЗ, ДБТ	ЦПО
		5.5.5. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Хоризонти 4“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1080 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1080 безработни лица	КТ „Подкрепа“, АЗ, ДБТ	ЦПО
		5.5.6 Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Успешни заедно – за едно достойно ново образование“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 994 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 994 безработни лица	ССИ, АЗ, ДБТ	ЦПО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.5.7. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Ново начало за работа“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1190 безработни лица по ключови компетентности	0	Обучени 1190 безработни лица	КРИБ, АЗ, ДБТ	ЦПО
		5.5.8. Обучение за придобиване на ключови компетентности на заети лица в микро- и малки предприятия (чл.63 от ЗНЗ)	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Осъществено ефективно обучение за придобиване на ключови компетентности от заети лица в микро- и малки предприятия	0	Обучени 1000 заети лица в микро- и малки предприятия	АЗ	Обучаващи институции
		5.5.9. Разширяване на обучението по предприемачество чрез създаване на тренировъчни предприятия в училища по изкуствата и спортни училища, вкл. обучение и менторство по предп-	Бюджет на МИ 34 690 лв.	август 2019 г.	Повишаване на предприемаческата култура сред младите хора	0	2 договора с училища по изкуствата 3 договора със спортно училище;	МИ	Джуниър Ачийвмънт България

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		риемачество и защита на интелектуалната собственост.					Създадени 5 бр. учебно-тренировъчни фирми		
		5.5.10. Насърчаване на ученици и студенти за осъзнаване на значението на интелектуалната собственост, вкл. търговската марка чрез създаване на тренировъчни предприятия (ТП).	Не се изисква бюджет	август 2019 г.	Постигната висока предприемаческа култура по отношение елементите на интелектуалната собственост и по-конкретно на търговската марка, нейната маркетингова и пазарна стойност	0	Най – малко 5 бр. създадени ТП 3 бр. наградени ТП най-малко 35 обучени лица	МИ	
		5.5.11. Активно развитие на принципите на ECVET в национален контекст. Сътрудничество с други компетентни национални институции да осъществяват инициативи и дейности за разпростране-	46 544.00 евро ЕК - 41889.60 Национално финансиране - 4654.40	декември 2019 г.	Засилване на взаимодействието между съответните участници в ПОО в националното прилагане на ECVET и чрез провеждане на обучения, конференции, практически семинари и форуми за	7 национални семинара и конференции 10 бр. тренинги и представяне на добри практики	7 национални семинара и конференции 10 бр. тренинги и представяне на добри практики	ЦРЧР	други национални и международни институции – НАПОО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>ние и подкрепа на ECVET на национално, секторно и местно равнище.</p> <p>Подобряване на качеството на работата на ECVET в мобилността и ученето през целия живот.</p> <p>Насърчаване на развитието и използването на ECVET от всички заинтересовани страни в ПОО, като се възползват от всички негови ползи като част от подхода за учене през целия живот.</p> <p>Насърчаване на използването на инструмента ECVET в дългосрочната мобилност</p>			добри практики и дискусии. (EQAVET) и взаимодействието на инструментите на ЕС по отношение на прозрачността на квалификациите (EQF, Europass, ECTS)		Участие на ECVET експерти във всички международни семинари на ЕС		и др.
5.6.	Осигуряване на възмож-	5.6.1. Идентифициране	2 млн. лв.	декември	Активирани младежи	Идентифици-	Идентифицира-	МТСП	НПО,

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ности за ПОО на заети и безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика	на икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети, активирането им за включване на пазара на труд, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация във връзка с последващо наемане на работа след обучението Операция „Активни“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	на възраст до 29 г. за включването им на пазара на труда чрез обучение за придобиване на професионална квалификация и последващо наемане на работа	рани и включени в дейности по операцията 4850 икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети	ни и включени в дейности по операцията 6500 икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети		организации, предоставящи посреднически услуги на пазара на труда, ЦИПО, ЦПО, социални партньори, общини, работодатели
		5.6.2. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни младежи до 29 г. за придобиване на професионалната квали-	9 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г.	декември 2023 г.	За периода до 2020 г. - безработни младежи до 29 г., които при напускане на операцията са ангажирани с образо-	21 340 безработни младежи, включени в обучение и/или в зае-	За целия период на схемата до 2020 г.: 23 000 безработни младежи на възраст	МТСП	АЗ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>фикация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности във връзка с последваща заетост</p> <p>Операция „Обучения и заетост за младите хора“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	ОП РЧР 2014-2020 г.		<p>вание/ обучение, или получават квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица – 18 578</p> <p>Ангажиране на безработни младежи на възраст до 29 г. с образование/обучение, придобиване на квалификация или работа, вкл. като самостоятелно заети лица</p>	тост	15-29г. включени в обучение и/или в заетост		
		5.6.3. Предоставяне на ваучери за обучение на неактивни и безработни лица на възраст над 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на клю-	20 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	декември 2023 г.	За целия период до 2020 г.: 4 400 неактивни и безработни лица над 29 г., които при напускане на операцията придобиват квалификация; 5 550 неактивни и безработни	8 621 неактивни и безработни лица над 29 г., включени в обучение и/или в заетост	За целия период на операцията до 2020 г.: включени 7400 неактивни и безработни лица над 29 г. в обучение и/или в заетост	МТСП	АЗ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		чови компетентности във връзка с последваща заетост Операция „Обучения и заетост“ по ОП РЧР 2014-2020 г.			лица над 29 г., които при напускане на операцията имат работа	тост			
		5.6.4. Обучения на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности Операция „Обучения за заети лица“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	20 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	декември 2019 г.	За целия период до 2019 г.: 22 250 заети лица, придобили квалификация	1600 заети лица включени в обучение	За целия период на операцията до 2019 г.: 25 000 заети лица, включени в обучение	МТСП	Обучаващи институции
		5.6.5. Обучения на икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение	7,7 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-	декември 2019 г.	За целия период до 2019 г.: 10 000 неактивни младежи до 29г. включени в обучение	Неактивни младежи, включени в дейности по операцията -	10 000 неактивни младежи до 29 г., включени в обучение	МТСП	Обучаващи институции

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Операция „Готови за работа“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	2020 г.			8657			
		5.6.6. Обучение на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности Операция „Ваучери за заети лица“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	13 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	декември 2021 г.	За целия период до 2019 г.: 48 000 заети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4) придобили професионална квалификация	22 671 заети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), включени в обучение за придобиване на професионална квалификация	54 000 заети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), включени в обучение за придобиване на професионална квалификация	МТСП	Обучаващи институции
		5.6.7. Обучение за придобиване на професионална квалификация на лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в	20 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-	декември 2019 г.	За целия период до 2019 г.: включени в заетост след приключване на операцията 820 лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в	491 лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в	1640 лица с увреждания и други лица в неравностойно положение, заети в социални предп-	МТСП	Обучаващи институции

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социални предприятия Операция „Развитие на социалното предприемачество“ по ОП РЧР 2014-2020г.	2020 г.		тойно положение, заети в социални предприятия	социални предприятия, включени в дейности по операцията	рятия, включени в дейности по операцията		
		5.6.8. Обучение на неактивни, безработни и заети лица за придобиване на професионална квалификация и/или ключови компетентности във връзка със заемане на конкретни работни места Операция „Гъвкави възможности за заетост и обучение в предприятия с променлив интензитет на дейността“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	3 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	декември 2019 г.	За целия период до 2019 г.: 2500 неактивни и безработни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация и имат работа и 1900 заети лица са придобили квалификация	932 неактивни и безработни лица, включени в дейности по операцията; 258 заети лица, включени в обучение	5000 неактивни и безработни лица, включени в дейности по операцията; 2100 заети лица, включени в обучение	МТСП	Обучаващи институции, работодатели

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.6.9. Включване на неактивни, безработни и заети лица в специфични обучения за конкретни работни места и в специализирани чуждоезикови обучения за съответните позиции Операция „Специфични обучения“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	9,7 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	декември 2019 г.	За целия период до 2020 г.: 1000 безработни и неактивни лица, придобили квалификация и имат работа при напускане на операцията; 900 заети лица, придобили квалификация при напускане на операцията	-	2000 безработни и неактивни лица и 1000 заети лица, включени в обучение	МТСП	
		5.6.10. Обучения на безработни лица с ниска степен на образование (ISCED 2 и по-ниско) Операция „Обучения на възрастни, преминали курсове за ограмотяване“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	300 000 лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	декември 2019 г.	За целия период до 2019 г.: 4225 безработни лица с ниска степен на образование, които при напускане на операцията придобиват квалификация	260 безработни лица с ниска степен на образование, включени в обучение	6000 безработни лица с ниска степен на образование, включени в обучение	МТСП	Обучаващи институции
		5.6.11. Обучения на без-	80 млн. лв.	декември	7 220 лица безработни	6 447 безра-	9 635 безработни	МТСП	АЗ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работни и неактивни лица за придобиване или повишаване професионална квалификация и ключови компетентности в съответствие със спецификата на работните места и последващо наемане Операция „Работа“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	общ бюджет до 2019 г. 30 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	2019 г.	и неактивни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация или имат работа	ботни и неактивни лица, включени в дейности по операцията	и неактивни лица, включени в дейности по операцията		
		5.6.12. Обучения на безработни и неактивни лица, и на заети лица: специфични обучения за конкретното работно място/работен процес, обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация, обучение за при-	30 млн. лв. общ бюджет до 2023 г. 6 млн. лв. индикативен бюджет за 2019 г. ОП РЧР 2014-	декември 2023 г.	1 485 безработни и неактивни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация или имат работа; 3 665 заети лица, придобили квалификация при напускане на операцията	0 (операцията стартира през 2019 г.)	1 650 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията; 3 860 заети лица, включени в дейности по операцията	МТСП	Работодатели

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		добиване на ключови компетентности Операция „Умения“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	2020 г.						
		5.6.13. Обучение на безработни лица за професионална квалификация (чл.63 от ЗНЗ)	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	210 безработни лица, обучени за професионална квалификация	154 безработни лица, обучени за професионална квалификация	210 безработни лица, обучени за професионална квалификация	Агенция по заетостта	Обучаващи институции
		5.6.14. Обучение чрез работа на безработни лица (дуална система на обучение), чл. 46а от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени чрез работа 50 безработни лица	103 лица, включени в обучение чрез работа	50 безработни лица, обучени чрез работа	Агенция по заетостта	Работодатели, обучаващи институции
		5.6.15. Обучение на безработни лица, от Българо-германски център за	Държавен бюджет, Национален	декември 2019 г.	Обучени 2811 безработни лица	0 (Стартиране през 2019 г. в	2811 обучени безработни	Агенция по заетостта	БГЦПО, ЦРЧРРИ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		професионално обучение (БГЦПО) и Център за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи (ЦРЧРРИ)	план за действие по заетостта през 2019 г.			изпълнение на НПДЗ)	лица		
		5.6.16. Професионално обучение по проект „Трудова активност“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1186 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0 (Стартиране през 2019 г. в изпълнение на НПДЗ)	1186 обучени безработни лица	БСК, АЗ, ДБТ	ЦПО, работодатели,
		5.6.17. Професионално обучение по проект „Предизвикателства“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1250 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0 (Стартиране през 2019 г. в изпълнение на НПДЗ)	1250 обучени безработни лица	АИКБ, АЗ, ДБТ	ЦПО, работодатели
		5.6.18. Професионално обучение по проект „Каталози“	Държавен бюджет, Национален	декември 2019 г.	Обучени 1280 безработни лица по част от професия или за при-	0 (Стартиране през 2019 г. в	Обучени 1280 безработни лица	БТПП, АЗ, ДБТ	ЦПО, работо-

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			план за действие по заетостта през 2019 г.		добиване на степен на професионална квалификация	изпълнение на НПДЗ)			датели
		5.6.19. Професионално обучение по проект „Ние също можем-2“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1168 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0 (Стартиране през 2019 г. в изпълнение на НПДЗ)	Обучени 1168 безработни лица	КНСБ, АЗ, ДБТ	ЦПО, работодатели
		5.6.20. Професионално обучение по проект „Хоризонти 4“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1080 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	1120 обучени безработни лица по ключови компетентности; 1305 обучени безработни лица за придобиване на професионална	Обучени 1080 безработни лица	КТ „Подкрепа“, АЗ, ДБТ	ЦПО, работодатели

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						квалификация и осигуряване на заетост на 53% от тях			
		5.8.21. Професионално обучение по проект „Успешни заедно – за едно достойно ново образование“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1138 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0 (Стартиране през 2019 г. в изпълнение на НПДЗ)	Обучени 1138 безработни лица	ССИ, АЗ, ДБТ	ЦПО, работодатели
		5.6.22. Професионално обучение по проект „Ново начало за работа“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	декември 2019 г.	Обучени 1190 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	0 (Стартиране през 2019 г. в изпълнение на НПДЗ)	Обучени 1190 безработни лица	КРИБ, АЗ, ДБТ	ЦПО, работодатели
5.7.	Провеждане на курсове за ограмотвяване на възрастни и на курсове за придобиване	5.7.1. Изпълнение на проект „Нов шанс за успех“	19 000 000 лв. ОП НОИР	декември 2019	Разширен достъп до общообразователна и професионална подготовка	5 819 лица над 16 години, включени	10 000 лица над 16 години, включени в курсове	МОН	Училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	биване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование за неграмотни и слабограмотни лица над 16 години.				товка и съответно до участието на пазара на труда на неграмотни и слабограмотни лица над 16 години.	в курсове по проекта	сове по проекта		
5.8.	Въвеждане и развитие на система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и в подкрепа на кариерното им развитие	5.8.1. Координиране на дейностите за повишаване на квалификацията на учителите по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища	В рамките на делегираните бюджети на спортните училища	декември 2019 г.	Повишена квалификация на учители по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища	0	510 учители по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища	Спортни училища	Спортни училища, ММС, НСА

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.9.	Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта	5.9.1. Подобряване на общинската образователна инфраструктура от местно значение в рамките на интегрираните планове за градско възстановяване и развитие на 39 града	ОПРР 2014-2020, Приоритетна ос 1: „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ БФП-373 895 631,48 лв.	текущо до 2023 г.	Очаквани резултати по сключените до 31.12.2018 г. ДБФП: Модернизирани образователни институции – 225 бр. с капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование – 118 794 лица, от които представители от маргинализираните групи, включително роми, ползващи модернизиранията образователна инфраструктура – 10 607 лица	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование - 3 593 лица	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование (за 2023 г.) - 97 406 лица	МРРБ	Общини
Област на въздействие 6: Модернизиране на висшето образование									
6.1.	Осигуряване на подкрепа и подходяща архитектур-	6.1.1. Подобряване на качеството на образова-	Приоритетна ос 3 „Регио-	текущо до 2023 г.	Очаквани резултати по сключените ДБФП:	Капацитет на подпомогна-	Капацитет на подпомогнатата	МРРБ	Висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	на среда за студенти, специализанти и докторанти с увреждания	телната среда в сферата на висшето образование и повишаване на нейната привлекателност сред учащите. Строителство, реконструкция и ремонт на висши училища	нална образователна инфраструктура“ на ОП- РР 2014-2020. Наименование на процедурата: BG16RFOP00 1-3.003 „Подкрепа за висшите училища, стойност на БФП: 42 363 951,67 лв.		Модернизирани образователни институции – 13 бр. с капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование – 55 694 лица, от които представители от маргинализираните групи, включително роми, ползващи модернизирания образователна инфраструктура – 509 лица;	тата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование - 421 лица	инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование (към 2023 г.) – 26 584 лица		
6.2.	Осигуряване на допълнителни гъвкави възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез развитие	6.2.1. 1. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, независимо от социалния им статус чрез Закона за кредити-	1. Държавни гаранции до 50 млн. лв. за 2019 г. – Държавен бюджет;	постоянен	Очаква се през 2019 г. да бъдат предоставени 2 000 бр. нови кредита на студенти и докторанти по ЗКСД	Размерът на договорените кредити по ЗКСД към 31.12.2018 г. е 136 993 996	Кредити по ЗКСД в общ размер до 135 000 000 лв.	МОН	МФ, НАП, Банки, сключили Типов договор

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	на модела за кредитиране, както и осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	ране на студенти и докторанти (ЗКСД) и типовия договор за кредитиране на студентите и докторантите; 2. Изготвяне на РМС за издаване на държавна гаранция за 2019 г. по ЗКСД и РМС за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД за следващата бюджетна година – 2020 г.; 3. Сключване на споразуменията за издаване на държавните гаранции за кредитиране на студентите и докторантите по ЗКСД за 2019 г. с банките, подписали типови договори за кредитиране на студен-	2. Активирани гаранции и опростен дълг – 2 000 000,00 лв., заложен в бюджета на МОН; 3. Банкови премии – 1 950 000 лв., заложен в бюджета на МОН;			лв.			и висшите училища и научните организации в РБ

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тите и докторантите; 4. Публикуване на Покана към търговските банки за сключване на типови договори за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ през 2019 г. 5. Подписване на типов договор с нова банка по ЗКСД.							
6.3.	Увеличаване броя на младите изследователи. Насърчаване на постдокторантското обучение	6.3.1. Ежегодно предоставяне на допълнителни стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации на основание ПМС № 155/28.06.2018 г.	3 000 000 лв. Държавен бюджет	декември 2019 г.	Оказване на решаващо влияние за привличането и задържането на младите учени в страната, както и за реализацията на докторантите като качествени преподаватели и изследователи и ще допринесе за изпълнението на приетите национал-	0	1 500 бр. допълнително стимулирани студенти, докторанти и специализанти	МОН	ДВУ и НО

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					ни стратегически документи за развитие на науката и образованието.				
		6.3.2. Провеждане на Конкурс „Млади таланти“	60 000 лв. от бюджета на МОН	септември 2019 г.	Нарастване броя на младите изследователи	41 броя подадени и допуснати до участие проекти	81 броя подадени проекти	МОН	Училища, висши училища
		6.3.3. Награди „Питагор“	120 000 лв. от бюджета на МОН	април 2019 г.	Укрепване съществения принос в развитието на българската наука	13 награди (9 бр. категории)	8 бр. категории (11 бр. награди)	МОН	Висши училища
		6.3.4. Засилено проектно и програмно финансиране като инструмент за посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на държавни политики	500 000 лв. от бюджета на ФНИ	декември 2019 г.	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти, приложими за научноизследователската дейност и повишаване ефективността и резул-	5 конкурса в съответствие с Оперативната програма на ФНИ, вкл. за младите учени, двустранно-	5 бр. конкурси в съответствие с оперативната програма на ФНИ, вкл. за млади учени, периодика, обществени предизвикателства,	Фонд „Научни изследвания“	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					тативността на публичните инвестиции в НИРД	тво и ЕРА-НЕТ. ФНИ е обявил конкурси и е финансирал научни проекти за Млади учени - 51 бр.	фундаментални изследвания, използване на научна апаратура		
6.4.	Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство вкл. и чрез осигуряване на открит достъп до чуждестранни университетски и научни библиотеки	6.4.1. Поддържане на базите данни и лиценз за реферирани научни издания	10 915 049 лв.	декември 2019 г.	Увеличаване на международната разпознаваемост на българските учени и стимулиране на сътрудничеството; Интегриране в международната информационна мрежа; Повишаване качеството на научните резултати; Извършване на пилотна оценка на научната	4 093 (брой публикации в Web of Science) 4 368 (брой публикации в SCOPUS) 6 554 (брой цитати)	3600 (броя публикации в Web of Science); 4100 (броя публикации в Scopus); 6100 (броя цитирания)	МОН	Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					дейност				
		6.4.2. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	ФНИ чрез държавния бюджет	декември 2019 г.	Разширяване участието на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	COST – 103 номинации в 59 акции 17 финансирани проекта от ФНИ	COST - 85 бр. номинации в 55 бр. акции 30 финансирани проекта	МОН, ФНИ	Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.5.	Усъвършенстване на услугите за кариерно ориентирани и консултиране	6.5.5. Осигуряване на качествени кариерни услуги на студентите	ОПНОИР	май 2019 г.	Мониторинг върху услугите за кариерно ориентирани и консултиране във висшите училища	48 висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове	48 висши училища, отчели дейността на кариерните си центрове	ВУ	ВУ и МОН
6.6.	Разработване на национална карта за висшето образование	6.6.1. Определяне на профилната и териториална структура на висшето образование по професионални направления и специалности от регулираните професии, след осигуряване на нормативни условия	Държавен бюджет	декември 2020 г.	Оптимизиране на системата на висшите училища	1 карта	1 карта	МОН	
6.7.	Усъвършенстване на системата за акредитация чрез въвеждане на гъвкави акредитационни модели и външно оценяване на качеството на висшето образование (вкл. чрез институализиране на Рейтинговата система за висшите училища в Ре-	6.7.1. „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1“	ОП НОИР	декември 2019 г.	Съществено повишаване на качеството на висшето образование, подобряване на условията за заетост на завършващите и на съвместимостта му с европейските системи	Актуализация на системата	1 бр. актуализация на системата	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	публика Бъл-гария)								
6.8.	Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	6.8.1. Изменение и допълнение на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности.	Държавен бюджет	февруари 2019	Оптимизиране броя на приеманите за обучение студенти чрез увеличаване броя им по приоритетни професионални направления и намаляване броя на приеманите за обучение студенти по непriorитетни професионални направления с РМС за учебната 2019 - 2020 г.	изменено и допълнено ПМС № 64 от 25.03.2016 г.	1 бр. постановление	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.9.	Усъвършенстване на системата за управление на висшите училища и въвеждане на системи за наблюдение и контрол	6.9.1. Анализ на действащата система за управление и контрол и изготвяне на предложения за изменения	Държавен бюджет	Постоянен	Осигуряване на адекватни системи за наблюдение и контрол	Изменения и допълнения на ЗВО	Актуализиран Закон за висшето образование	МОН	Съвет на ректорите ВУ
6.10	Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	6.10.1. Поддържане, усъвършенстване и актуализиране на разработената рейтингова система на висшите училища	ОП НОИР	декември 2019 г.	Актуализирана Рейтингова система на висшите училища	-	1 актуализация	МОН	
6.11.	Осигуряване на стимули за успешно завършване на докторантурата	6.11.1. Актуализиране на ПМС № 90 на МС от 26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации	Държавен бюджет	до 2020 г.	По-голям брой докторанти, завършили и защитили в законоустановения срок	-	Брой докторанти, получили стипендия	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера									
7.1.	Насърчаване на доброволчеството сред населението с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколенията	7.1.1.Организиране на обучения, семинари и кръгли маси за запознаване на младежката общност с доброволчеството. Провеждане на различни инициативи с цел популяризиране на младежкото доброволчество.	В рамките на бюджета на Национална програма за младежта (2016-2020)	декември 2019 г.	Подкрепени минимум 10 проекта по Национална програма за младежта (2016-2020), Подпрограма 2 „Национални младежки инициативи и кампании“. Взели участие в проектните дейности за развитие на доброволчеството - минимум 200 младежи.	0	200 младежи	ММС	ММС, НПО
7.2.	Осъществяването на кампании за информиране и повишаване на мотивацията на потенциалните възрастни учещи, включително на работното място и в социалната им среда, осъществявани в сътрудничество с работодатели, неправителствени и доброволчески организации	7.2.1. Провеждане на курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни събития с научни институти, научно-приложни организации и други институции, организации и експерти с цел трансфер на знания и технологии към земеделските стопани	30 000 лв. Бюджет на НССЗ и за сметка на получаваните от НССЗ средства от мярка 2 „Консултантски услуги, услуги по управление на стопанството и услуги по за-	01.01.-31.12.2019 г.	Повишаване знанията, уменията и квалификацията на земеделските стопани	Проведени курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни събития – 0 бр. към началото на 2019г. (115 бр. за 2018г.)	Проведени курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни събития – 110 бр. към края на 2019г.	НССЗ към МЗХГ	
						Лица, преми-	Лица, преминали		

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			местване в стопанството” от ПРСР 2014-2020 г			нали курсове и информационни дейности за обучение и/или участвали в информационно-образователни събития – 0 бр. към началото на 2018 г. (2 389 бр. за 2018 г.)	курсове и информационни дейности за обучение и/или участвали в информационно-образователни събития – 2 500 бр. към края на 2019 г.		
7.3.	Целенасочени мерки за насърчаване на работата в мрежа на обществените библиотеки на местно и регионално ниво и утвърждаването им като центрове за придобиване на дигитални компетентности	7.3.1. Провеждане на квалификационна, координационна и експертно - консултантска дейност на мрежата от обществени библиотеки	В рамките на бюджета на МК и бюджета на РБ	декември 2019 г.	Провеждане на 2 методически срещи	2 методически срещи	2 методически срещи	Регионални библиотеки	Регионални библиотеки
7.4.	Подобряване на условията в читалищата, музеите и библиотеките за повиша-	7.4.1. Провеждане на обучения на музейни специалисти, работещи	В рамките на бюджета на	декември 2019 г.	Провеждане на 2 обучения.	2 обучения	2 обучения	МК и регионалните музеи	МК, регионални

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови и целеви групи	по идентификация на движими културни ценности Подготовка и участие в регионални срещи, свързани с дейността на мрежата от читалища и библиотеки в страната, с цел повишаване на капацитета на работещите в тях специалисти.	МК; В рамките на бюджета на МК, бюджетите на регионалните библиотеки, РЕКИЦ „Читалища“ и читалища		Провеждане на 5 срещи.	5 регионални срещи	5 регионални срещи	РЕКИЦ „Читалища“	музеи; РЕКИЦ „Читалища“, Читалища и читалищни библиотеки
7.5.	Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеките като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност на местно ниво посредством дейности за учене през целия живот	7.5.1. Финансова подкрепа на творчески проекти на музеи, библиотеки и читалища и книгоиздаване	В рамките на бюджета на МК	декември 2019 г.	Реализирани културни и образователни проекти, попълване на фондовете на обществените библиотеки с нови книги; издадени нови книги.	615 проекта	600 проекта	МК	Музеи, читалища, Библиотеки и издателства
Област на въздействие 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот									
8.1.	Разработване на система за комуникация между всички заинтересовани страни в процеса на планиране, изпълнение, наблюдение и оценка на политиката за	8.1.1. Подобряване на координационния механизъм на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни чрез създаване на областни	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма	декември 2019 г.	Осигурено взаимодействие на заинтересованите страни на национално и на областно ниво	7 бр. областни координационни групи	28 бр. областни координационни групи	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учене през целия живот, вкл. създаване на мрежа от институции и организации на национално, областно и местно ниво	<p>координационни групи за учене през целия живот</p> <p>Провеждане на редовни пролетни и есенни срещи за вземане на общи решения на Координационния съвет на националната платформа за учене на възрастни</p> <p>Увеличаване на институциите и организациите - членове на националната мрежа за образование и обучение на възрастни</p>	за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН		Увеличени членове на мрежата с 20%	6 бр. срещи 365 бр. институции	8 бр. срещи 438 бр. институции/организации		
8.2.	Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ	8.2.1. Разработване на годишен доклад за изпълнението през 2018 година на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	Не изисква допълнителни финансови средства	юли 2019 г.	Преглед на напредъка за изпълнението на стратегическите цели и оценка на изпълнението по области на въздействие	3 бр. доклади	4 бр. доклади 3 бр. Решения на МС	МОН	
8.3.	Изграждане на интегрирана информационна система за измерване на въздействието, в която да постъпват данни от отговорните институции, осигуряващи	8.3.1. Актуализиране на базата данни на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни	2 346 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейс-	август 2019 г.	Актуализирана и допълнена база данни	Национална информационна система за учене на възрастни с бази данни до	Национална информационна система за учене на възрастни с актуализирани бази данни за	МОН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	гуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания		ката програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН			2017 г. http://lll.mon.bg/system/	2019 г.		
8.4.	Насърчаване на сътрудничеството при проектиране и търсене на умения и постигане на по-добро съответствие между търсенето и предлагането на възможности за учене, включително чрез организиране на Панорами на уменията	8.4.1. Оценка на напредъка при постигането на целите в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г. и формулиране на мерки за повишаване на уменията на възрастните с активното участие на всички заинтересовани страни	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	юни 2019 г.	Изготвен проект на консултативен документ с пътища и мерки за формиране на умения на възрастните, разработен на основата на национален консултативен процес	1 консултативен документ, публикуван на http://lll.mon.bg/uploaded_files/Proekt1_konsultativen_dokument.pdf	1 бр. документ 2 бр. регионални семинари 1 бр. „Национално кафене“ 1 бр. национален форум		
8.5.	Стимулиране на научните изследвания в областта на ученето през целия живот	8.5.1. Анализ на активността на младите хора по отношение на продължаване на образованието в ситуация на несигурност на пазара на труда.	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive & Vibrant Europe” (EN-LIVEN), финансиран по програма	декември 2019 г.	1 бр. статия Най-малко 1 представяне на резултатите в рамките на събития на НК за учене на възрастни, НЗП на EPALE или НКГУЦЖ	0	1 бр. статия	ИИОЗ при БАН	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<p>Хоризонт 2020, ЕК</p> <p>и проект „Социални неравенства в образованието, човешки капитал и възможности за индивидуално развитие: теоретични и методологически измерения”, финансиран по Програмата за подпомагане на млади учени и докторанти в БАН – 2017 г. № ДФНП 17-173 /</p>						

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		8.5.2. Анализ на ролята на Младежката гаранция за развитието на политиките и практиките за образование на възрастни	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive & Vibrant Europe” (ENLIVEN), финансиран по програма Хоризонт 2020, ЕК		1 бр. доклад, представен на международна конференция най-малко 1 представяне на резултатите в рамките на събития на национален координатор за учене на възрастни за учене на възрастни, НЗП ЕРАЛЕили НКГУЦЖ	0	1 бр. доклад 1 представяне на резултатите в рамките на събития на НК за учене на възрастни, НЗП на ЕРАЛЕ или НКГУЦЖ	ИИОЗ при БАН	
8.6.	Прилагане на гъвкав механизъм за докладване на резултатите от изпълнението на политиката за УЦЖ на национално и регионално ниво и подготовка на ежегоден национален доклад за напредъка	8.6.1. Изготвяне на междинен доклад за 2019 година за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)	Не са необходими средства	ноември 2019 г.	1 бр. изготвен междинен доклад за 2019 година за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)	0 бр. доклад	1 бр. доклад	МОН	МТСП, МЗ, ММС, АСП и др.
8.7.	Подкрепа за мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен	8.7.1. Осигуряване на съдържание на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (ЕРАЛЕ) и мотивиране на учители и експерти за	Проект „ЕРАЛЕ Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за	декември 2019 г.	Подобряване на качеството чрез осигуряване на обширен и многоезичен достъп до най-добрите образователни ресурси от водещите	-	1122 бр. публикувани материали, от които за 2019 г.: 30 бр. ресурси; 30 бр. блог статии;	НЗП на ЕРАЛЕ	

№ по ред	Дейности	Задачи	Размер и източници на финансиране	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции и организации	
						Текуща стойност	Целева стойност	Водеща	Участваща
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	достъп, вкл. за образование и обучение на работното място), изграждане на капацитет и организационно развитие	създаването му	учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН 240 563 лв.		експерти в цяла Европа		30 бр. новини; 30 бр. събития		
8.8.	Организиране на обучения за повишаване на квалификацията на представители на заинтересованите страни на национално, регионално и местно ниво за планиране, мониторинг и оценка на политиката за учене през целия живот	8.8.1. Провеждане на онлайн обучения на посланиците на EPALЕ	Проект „EPALЕ Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	декември 2019 г.	28 бр. експерти или обучители на възрастни с умения за промотиране на EPALЕ и за ангажиране на активни потребители	0	2 уебинара	МОН	

Използвани съкращения:

- АЗ Агенция по заетостта
- АИКБ Асоциация на индустриалния капитал в България
- АСП Агенция за социално подпомагане

БГЦПО	Българо-германски център за професионално обучение
БСК	Българска стопанска камара
БТПП	Българска търговско-промишлена палата
ВУ	Висши училища
ДАЗД	Държавна агенция за закрила на детето
ДБТ	Дирекция „Бюро по труда“
ДВУ	Държавни висши училища
ДГ	Детска градина/Детски градини
ДОС	Държавни образователни стандарти
ИИОЗ към БАН	Институт за изследване на обществата и знанието към Българска академия на науките
КД 1	Ключова дейност 1 „образователна мобилност за граждани“ по Програма „Еразъм +“
КНСБ	Конфедерация на независимите синдикати в България
КРИБ	Конфедерация на работодателите и индустриалците в България
КТ „Подкрепа“	Конфедерация на труда „Подкрепа“
МВР	Министерство на вътрешните работи
МЗ	Министерство на здравеопазването
МИ	Министерство на икономиката

МК	Министерство на културата
ММС	Министерство на младежта и спорта
МО	Министерство на отбраната
МОН	Министерство на образованието и науката
МП	Министерство на правосъдието
МРРБ	Министерство на регионалното развитие и благоустройството
МТСП	Министерство на труда и социалната политика
МФ	Министерство на финансите
НАП	Национална агенция за приходите
НАПОО	Национална агенция за професионално образование и обучение
НЗП на EPALE	Национално звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)
НИРД	Научноизследователска и развойна дейност
НКГУЦЖ	Национална координационна група за учене през целия живот
НКИИ	Национален календар за изяви по интереси
НМО	Национален музей на образованието - Габрово
НО	Научни организации

НПО	Неправителствена организация
НСА	Национална спортна академия
НСК	Национален спортен календар
НССЗ	Национална служба за съвети в земеделието към Министерство на земеделието, храните и горите
РЕКИЦ „Читалища“	Регионални експертно-консултантски и информационни центрове „Читалища“
РУО	Регионално управление на образованието
РЦПППО	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование
СОП	Специални образователни потребности
ССИ	Съюз за стопанска инициатива
ФНИ	Фонд „Научни изследвания“
ЦИПО	Център за информация и професионално ориентиране
ЦКБППНМ	Централна комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни
ЦОПУО	Център за оценяване на предучилищното и училищното образование
ЦПО	Център за професионално обучение
ЦРЧР	Център за развитие на човешките ресурси
ЦРЧРРИ	Център за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи
ЦУТФ	Център за учебно-тренировъчни фирми
