

---

# ПРОТОТИП НА ИНДИКАТОРНА РАМКА ЗА МОНИТОРИНГ НА НАПРЕДЪКА И УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

*НАСОКИ – КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВАТ ИНДИКАТОРИТЕ И КАК МОГАТ ДА СЕ ИЗПОЛЗВАТ*



## Въведение

Настоящият прототип от индикатори за мониторинг и управление на качеството на професионалното образование е изготвен в изпълнение на договор с предмет: “Изготвяне на анализ и предложение за система от индикатори за мониторинг и управление на качеството на професионалното образование на базата на налични данни за образованието, пазара на труда и друга икономическа статистика” по проект „Визия за промяна“ - „EQAVET: Vision for Revision (VIREO)“ № 586523-EPP-1-2017-BG-EPPKA3-EQAVET-NPR, реализиран от Министерството на образованието и науката - дирекция „Професионално образование и обучение“ с финансовата подкрепа на програма „Еразъм +“, Ключова дейност 3: „Подкрепа за образователните политики“. Проектът цели да подпомогне процесите на мониторинг и управление на качеството в училищата в системата на професионалното образование и органите, формиращи и прилагачи политики в професионалното образование и обучение (ПОО), чрез използване на модел от индикатори, изчислявани на база на наличните обективни данни от различни административни регистри в Република България и съответстващи на европейските и националните приоритети за подобряване на механизмите за осигуряване на качеството на ПОО.

Предложените индикаторите за изготвени на базата на:

- изследване на информационната осигуреност и преглед на наличните данни в административни регистри, свързани с икономическата активност и пазара на труда;
- изследване на наличните данни в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) и други информационни масиви на Министерството на образованието и науката (МОН).

Индикаторният модел е съобразен с Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение. Индикаторите в изготвения модел са подбрани и групирани така, че да се осигуряват инструментариум за измерване на качеството на ПОО и за оценка на потенциала за развитие при отделните професионални направления. Наред с това те осигуряват възможност за проследяване на кариерните пътеки, по които се реализират на пазара на труда завършващите съответните специалности.

Индикаторите, включени в предложения модел, са обобщени статистически измерители на различни аспекти от системата на професионалното образование и обучение и на отделното училище, които са свързани с качеството на тяхното функциониране. Моделът може да служи като референтен инструмент, който да подпомогне институциите, провеждащи политиката в ПОО и отделните доставчици на ПОО да осъществяват мониторинг, да правят оценка и да вземат решения, свързани с управлението на качеството на ПОО както на системно ниво, така и на институционално (училищно) ниво.

На институционално ниво индикаторите са приложими както за професионалните гимназии, така и за всички училища, които имат професионални паралелки.

Моделът е базиран на теоретичната рамка ресурс-процес-резултати-контекст, която обикновено се използва за измерване на ефективността на училището (school effectiveness framework). Притази концептуална рамка образованието се разглежда като тип „производствена система“, при която ресурсите се превръщат в резултати в хода на образователния процес по следния модел:

### **Ресурси**

**Индикатори за ресурси (входни индикатори)** – предоставят важна информация относно ресурсите, които се използват за осигуряване на качеството на ПОО. Ресурсите покриват факторите, които произтичат от политиката за ПОО и могат да бъдат директно повлияни от участниците в системата. Тези фактори имат съществена роля за начина, по който се осъществяват процесите и се постигат резултатите в ПОО. В предложения модел индикаторите за ресурси (входните индикатори) се отнасят до участието в обучението, финансирането и наличието на квалифицирани преподаватели по професионална подготовка.

### **Процеси**

**Индикатори за процеси** – показват как се оползотворяват ресурсите за предоставянето на образователни дейности/услуги и на практика описват начина, по който се осъществява ПОО. Те често се отнасят до променливи с поведенчески характеристики и решения на участниците в образователния процес (учители, ученици). В предложения модел индикаторите за процеси включват променливи, свързани с инвестициите в обучение на учители и преподаватели, инвестициите в материално-техническа база в ПОО, партньорските взаимоотношения с бизнеса, участие в обучение в реална работна среда, участието в мобилности на учители и ученици и иновационната активност в ПОО.

## Резултати

**Индикатори за резултати** – показват количествените и качествените резултати от предоставяното професионално образование. Те позволяват интерпретация на качеството на ПОО на системно и институционално ниво от гледна точка на продуктивността и ефективността на предоставяното образование. В предложения модел индикаторите за резултати включват променливи, свързани с успешното завършване на обучението по ПОО, участието във висшето образование, реализацията на пазара на труда и приложимостта на придобитите умения на работното място.

## Контекст

**Индикатори за контекст** - отнасят се до факторите от средата, които могат да повлияят позитивно или негативно резултатите и качеството в ПОО. В рамките на модела индикаторът за контекст е свързан с участието на ученици от уязвими групи в ПОО.

При изработването на индикаторите са спазени следните **критерии за подбор**:

- Специфичност – индикаторът измерва конкретна характеристика, обект на наблюдение;
- Измеримост – индикаторът може да бъде количествено определен и да бъде насочен към желано бъдещо състояние (спрямо базовото);
- Времева определимост – възможно е да се получат данни за стойността на индикатора в различни времеви периоди;
- Информационна обезпеченост – налични са обективни данни за изчисление на стойността на индикатора;
- Навременност – индикаторът може да бъде актуализиран редовно и навреме на база на наличните и рутинно събирани данни;
- Кохерентност между различните източници на данни – данните от различните административни регистри, които служат за изчисляване на индикатора, да се отнасят за сходни времеви периоди и да могат да бъдат обвързани посредством идентификатори на единиците, позволяващи максимално точен обхват на съвкупностите, за които се отнася съответният индикатор;

- Потенциал за дезагрегиране – индикаторът може да бъде дегрупиран към по-детайлно ниво (например по професионални направления, специалности, степен на професионална квалификация, пол и т.н.);
- Яснота и разбираемост – индикаторите следва да бъдат лесни за разбиране и документиране;
- Ползност – индикаторите могат да бъдат използвани за различни цели, свързани с управлението на качеството, в т.ч. планиране, поставяне на цели, мониторинг на изпълнението, оценка/самооценка, информиране на процеса на вземане на решения и формулиране на политики.

## Индикаторен модел за мониторинг и оценка на качеството на професионалното образование

		Системно ниво			Училище		
		Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
Област	1. Участие в за ПОО	1.1. Дял на учащите в професионално образование	Относителен дял на учащите, записани в професионални паралелки спрямо общия брой учащи 8-12 клас (национално и областно ниво)	НЕИСПУО - Брой учащи по видове училища 8-12 клас, всички форми на обучение, в т.ч.: 1/Брой учащи в професионални паралелки; 2/Общ брой учащи 8-12 клас	n.a.	n.a.	n.a.
		1.2. Дял на учащите, обучаващи се в професионални паралелки в училища и гимназии спрямо общия брой на учащите в ПОО (8-12 клас)	Относителен дял на учащите, записани в професионални паралелки в обединени и средни училища и профилирани гимназии спрямо общия брой на учащите, записани в професионални паралелки във всички видове училища (8-12 клас)-общо и професионални	НЕИСПУО - 1/Брой учащи в професионални паралелки в – обединени и средни училища училища и профилирани гимназии (8-12 клас); 2/Общ брой учащи в професионални паралелки във всички видове училища (8-12 клас)	n.a.	n.a.	n.a.

## Ресурси

		Системно ниво			Училище		
		Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
Област			направления (национално и областно ниво)				
	1.3 Разпределение на участието в - ПОО по професионални направления	Относителен дял на записаните в съответното професионално направление спрямо общия брой на учащите, включени в ПОО в страната - за всяко от професионалните направления от СППОО (национално ниво)	НЕИСПУО- 1/ Брой ученици в професионални паралелки по професионални направления 2/Общ брой ученици в професионални паралелки (8-12 клас)	1.3 Разпределение на учащите по професионални направления	Относителен дял на учениците, записани в съответното професионално направление спрямо общия брой на учащите в училището - за всяко от професионалните направления от СППОО	НЕИСПУО (по код на училище) - 1/ Брой ученици в професионални паралелки по отделни професионални направления 2/Общ брой ученици в професионални паралелки (8-12 клас)	



Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
	1.4 Процент на реализиране на утвърдения план-прием	Относителен дял на записаните ученици в 8 клас в професионални паралелки спрямо общия брой заявени места в професионални паралелки в утвърдения държавен план-прием за съответната учебна година - общо и по професионални направления (национално и областно ниво)	НЕИСПУО - 1/ Брой ученици, записани в 8 клас в професионални паралелки - общо и по професионални направления Държавен <u>план-прием</u> - 2/Общ брой заявени места за план прием в професионални паралелки	1.4 Процент на реализирания план-прием в училището	Относителен дял на записаните ученици в 8 клас в професионални паралелки в училището спрямо общия брой на заявените места за план-прием в професионални паралелки в училището за съответната учебна година - общо и по професионални направления	НЕИСПУО (по код на училище) - 1/ Брой ученици, записани в 8 клас в професионални паралелки в училището - общо и по професионални направления <u>Заявка за план-прием на училището</u> - 2/Общ брой заявени места за план прием в професионални паралелки в училището - общо и по професионални направления за съответната учебна година

Системно ниво			Училище			
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
	1.5 Дял на учениците в ПОО, обучаващи се по специалности с очакван недостиг на пазара на труда	Относителен дял на учениците в професионални паралелки, обучавани по специалности, включени в Списъка на специалности от професии с очакван недостиг от	Списък на специалности от професии с очакван недостиг от специалности на пазара на труда за съответната учебна година; <u>НЕИСПУО</u> - 1/ Брой ученици, записани в специалности от професии, включени в Списъка на специалности от професии с очакван недостиг от специалности на пазара на труда 2/ Общ брой ученици в професионални паралелки - общо и първа година на обучението (национално ниво)	1.5 Дял на учениците в училището, обучаващи се по специалности с очакван недостиг на пазара на труда спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки - общо и първа година на обучението	Относителен дял на учениците в професионални паралелки в училището, обучавани по специалности, включени в Списъка на специалности от професии с очакван недостиг от специалности на пазара на труда 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки в училището - общо и първа година на обучението	Списък на специалности от професии с очакван недостиг от специалности на пазара на труда за съответната учебна година; <u>НЕИСПУО</u> (по код на училището) - 1/ Брой ученици в професионални паралелки в училището, записани в специалности от професии, включени в Списъка на специалности от професии с очакван недостиг от специалности на пазара на труда 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки в училището; 1а/Брой ученици в професионални паралелки в училището в първа година на обучение, обучавани по специалности, включени в Списъка на специалности от професии с очакван недостиг от специалности на пазара

		Системно ниво			Училище		
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници	
						на труда; 2а/ Общ брой ученици в в първа година на обучение в професионални паралелки в училището	

Системно ниво				Училище	
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание
	1.6 Дял на учениците в ПОО, обучаващи се по защитени от държавата специалности от професии	Относителен дял на учениците в професионални паралелки, обучавани по специалности, включени в Списъка със защитени от държавата специалности от професии спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки - общо и първа година на обучението (национално ниво)	Списък на защитени от държавата специалности от професии за съответната учебна година; <u>НЕИСПУО</u> - 1/ Брой ученици, записани в специалности от професии, включени в Списъка на защитени от държавата специалности от професии, включени в Списъка със защитени от държавата специалности от професии спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки - общо и първа година на обучението (национално ниво)	1.6 Дял на учениците в училището, обучаващи се по защитени от държавата специалности от професии	Относителен дял на учениците в професионални паралелки в училището, обучавани по специалности, включени в Списъка на Списъка на защитени от държавата специалности от професии спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки в училището - общо и първа година на обучението
			Списък на защитени от държавата специалности от професии за съответната учебна година; <u>НЕИСПУО</u> - 1/ Брой ученици, записани в специалности от професии, включени в Списъка на защитени от държавата специалности от професии, включени в Списъка със защитени от държавата специалности от професии спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки - общо и първа година на обучението (национално ниво)		Списък на специалности от професии с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за съответната учебна година; <u>НЕИСПУО</u> (по код на училище) - 1/ Брой ученици в професионални паралелки в училището, записани в специалности от професии, включени в Списъка на защитени от държавата специалности от професии 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки в училището; 1а/Брой ученици в професионални паралелки в училището в първа година на обучение, обучавани по специалности, включени в Списъка на защитени от държавата специалности от професии ; 2а/ Общ брой ученици в първа година на

		Системно ниво			Училище		
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници	
						обучение в професионални паралелки в училището	
	1.7 Обхват на ученици със СОП в ПОО	Относителен дял на учениците със СОП, обучавани в професионални паралелки спрямо общия брой на всички ученици със СОП в средното образование (национално ниво)	НЕИСПУО - 1/ Брой ученици със СОП в професионални паралелки 2/Общ брой ученици със СОП в средното образование (8-12 клас)	1.7 Дял на учениците със СОП в училището	Относителен дял на учениците със СОП, обучавани в професионални паралелки в училището спрямо общия брой на всички ученици в училището	НЕИСПУО (по код на училище)- 1/ Брой ученици със СОП в професионални паралелки (8-12 клас) - 2/ Общ брой ученици в професионални паралелки (8-12 клас)	

Системно ниво			Училище			
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
2. Финансиране	2.1 Среден размер на издръжката на учащ в ПОО	Съотношение между общия размер на публичните разходи за професионално образование и общия брой на учениците, записани в ПОО (8-12 клас) (национално и областно ниво)	НЕИСПУО - 1/ Общ размер на публичното финансиране за ПОО за съответната учебна година Общ брой ученици в професионални паралелки (8-12 клас)	2.1 Среден размер на издръжката на ученик в училището	Съотношение между общата сума на бюджета на училището спрямо общия брой на учениците в училището	Училищни документи/счетоводна справка за: 1/ Бюджет на училището за съответната година 2/ Общ брой на учениците в училището
	2.2 Размер на осигуреното от бизнеса финансиране на стипендии за учащите в ПОО (национално и областно ниво)	Общ размер на осигуреното от бизнеса финансиране на стипендии за учащите в ПОО (национално и областно ниво)	НЕИСПУО (Към момента няма налични данни на системно ниво)	2.2 Размер на осигуреното от бизнеса финансиране на стипендии за учениците в училището - общо и средно на ученик	1/ Обща сума на осигурените стипендии за учениците, финансирани от работодатели; 2/ Среден размер на стипендията на ученик	Училищни документи/счетоводна справка за: 1/ Обща сума на осигуреното финансиране от работодатели за стипендии за учениците в професионални паралелки в училището ; 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки в училището
	2.3 Дял на осигуреното от бизнеса финансиране на стипендии за учащите в ПОО спрямо осигурените стипендии от бюджета за учениците в ПОО	Относителен дял на осигуреното от бизнеса финансиране на стипендии за учащите в ПОО спрямо общата сума на стипендите за ученици в ПОО, финансирани от държавния бюджет	НЕИСПУО (Към момента няма налични данни на системно ниво)	2.3 Дял на осигуреното от бизнеса финансиране на стипендии за учениците от професионални паралелки в училището спрямо бюджета на училището	Относителен дял на осигуреното от бизнеса финансиране на стипендии за учениците в професионални паралелки в училището спрямо общата сума на стипендите за	Училищни документи/счетоводна справка за: 1/ Обща сума на осигуреното финансиране от работодатели за стипендии за учениците в професионални паралелки в училището ; 2/ Бюджет

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
		(за съответната учебна година) (национално и областно ниво)			учениците, финансирани от бюджета на училището (за съответната учебна година)	на училището за съответната учебна година
	2.4 Съотношение на използваните средства за ПОО по национални, европейски и други международни програми и проекти и проекти на европейските структурни фондове и др. алтернативни източници спрямо публичните разходи за ПОО	Относителен дял на използваните средства за ПОО по национални, европейски и други международни програми и проекти и проекти на европейските структурни фондове и др. алтернативни източници спрямо публичните разходи за ПОО (за съответната учебна година) (национално ниво)	НЕИСПУО	2.4 Съотношение на привлечените от училището средства по национални, европейски и други международни програми и проекти и проекти на европейските структурни фондове и др. алтернативни източници спрямо бюджета на училището (за съответната учебна година)	Относителен дял на сумата на получените от училището допълнителни средства под формата на финансиране по различни програми и проекти през съответната учебна година; 2/ Бюджет на училището за съответната учебна година	НЕИСПУО/ Училищни документи/счетоводна справка за- 1/ Обща сума получени допълнителни средства под формата на финансиране по различни програми и проекти през съответната учебна година; 2/ Бюджет на училището за съответната учебна година
3. Наличие на квалификации преподавателите по професионална подготовка	3.1 Степен на съответствие с квалификационните изисквания за преподавателите по професионална подготовка	Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка, притежаващи изискваната квалификация по всеки един от предметите спрямо	НЕИСПУО: 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка, които притежават изискваната квалификация - по всеки един от предметите 2/ Общ брой на преподавателите по професионална	3.1 Степен на съответствие с квалификационните изисквания за преподавателите по професионална подготовка в училището, притежаващи изискваната квалификация по всеки един от преподаваните	Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка в училището, притежаващи изискваната квалификация по всеки един от преподаваните	НЕИСПУО (по код на училище): 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка, които притежават изискваната квалификация - по всеки един от преподаваните

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
		общия брой на преподавателите по професионална подготовка в ПОО (национално и областно ниво)	подготовка в ПОО		предмети	предмети 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в училището
	3.2 Дял на преподавателите по професионална подготовка с придобита професионален квалификацията степен (ПКС)	Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка, които притежават ПКС - по прямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка в ПОО (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка, които притежават ПКС - по степени 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в ПОО	3.2 Дял на по професионална подготовка с придобита професионален квалификацията степен (ПКС) в училището	Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка, които притежават ПКС - по прямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка в училището	НЕИСПУО (по код на училището): 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка в училището, които притежават ПКС - по степени 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в училището
	3.3 Възрастова структура на преподавателите по професионална подготовка	Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка под 35-годишна възраст спрямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка в ПОО на възраст под 35 години; 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в ПОО	3.3 Възрастова структура на преподавателите по професионална подготовка в училището	Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка под 35-годишна възраст спрямо общия брой на учителите и преподавателите по професионална подготовка в училището	НЕИСПУО (по код на училището): 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка в училището на възраст под 35 години; 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в училището



Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
		Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка на възраст 35- 50 години спрямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка в страната (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка в ПОО на възраст 35-50 години 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в ПОО		Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка на възраст 35- 50 години спрямо общия брой на учителите и преподавателите по професионална подготовка в училището	НЕИСПУО (по код на училището): 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка в училището на възраст 35-50 години; 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в училището
		Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка над 50-годишна възраст спрямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка в страната (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка в ПОО на възраст над 50 години; 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в ПОО		Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка над 50-годишна възраст спрямо общия брой на учителите и преподавателите по професионална подготовка в училището	НЕИСПУО (по код на училището): 1/ Брой преподаватели по професионална подготовка в училището на възраст над 50 години; 2/ Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в училището

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
4. Инвестиции в обучение на учители и преподаватели	4.1. Дял на преподавателите по професионална подготовка, които са участвали в допълнително обучение за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години спрямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка в ПОО (без тези в дългосрочен отпуск) (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: - 1/ Брой на преподавателите по професионална подготовка, които са участвали в допълнително обучение за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години 2/Общ брой на преподавателите по професионална подготовка в ПОО 3/ Брой преподаватели по професионална подготовка в дългосрочен отпуск	4.1. Дял на преподавателите по професионална подготовка в училището, които са участвали в допълнително обучение за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години спрямо общия брой на учителите и преподавателите по професионална подготовка в училището (без тези в дългосрочен отпуск)	НЕИСПУО (по код на училището): - 1/ Брой на преподавателите по професионална подготовка, които са участвали в допълнително обучение за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години 2/Общ брой на преподавателите по професионална подготовка, заети в училището 3/ Брой преподаватели по професионална подготовка в дългосрочен отпуск	НЕИСПУО/ Училищни документи/Справка за - 1/ Брой на преподавателите по професионална подготовка, които са участвали в допълнително обучение на реално работно място за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години	
	4.2. Дял на преподавателите по професионална подготовка, които са участвали в допълнително обучение на реално работно място в реална работна среда за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години	НЕИСПУО (Към момента няма налични данни на системно ниво)	4.2. Дял на преподавателите по професионална подготовка, които са участвали в допълнително обучение на реално работно място в реална работна среда за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години	4.2. Дял на преподавателите по професионална подготовка, които са участвали в допълнително обучение на реално работно място в реална работна среда за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години	НЕИСПУО/ Училищни документи/Справка за - 1/ Брой на преподавателите по професионална подготовка, които са участвали в допълнително обучение на реално работно място за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности през последните 3 учебни години	

## Процеси

Системно ниво			Училище			
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
	Индикатор	спрямо общия брой на учителите и преподавателите по професионална подготовка (национално и областно ниво)			спрямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка в училището (без тези в дългосрочен отпуск)	години 2/Общ брой на преподавателите по професионална подготовка, заети в училището 3/ Брой преподаватели по професионална подготовка в дългосрочен отпуск
	Индикатор	Относителен дял на средствата, изразходвани за допълнително обучение на преподавателите по професионална подготовка за повишаване на знания, умения и компетентности през учебни години спрямо общия размер на публичните разходи за професионално образование		4.3 Дял на инвестициите в допълнително обучение на учителите и преподавателите по професионална подготовка за повишаване на знания, умения и компетентности спрямо бюджета на училището	Относителен дял на средствата, изразходвани от училището за допълнително обучение на учителите и преподавателите по професионална подготовка за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности за последните 3 учебни години спрямо бюджета на училището (за последните 3 учебни години)	НЕИСПУО/Училищни документи/Счетоводна справка за: 1/Общ размер на разходите за обучение на учителите по професионална подготовка за последните 3 учебни години; 2/ Бюджет на училището за последните 3 учебни години
	Индикатор	Относителен дял на средствата, изразходвани за допълнително обучение на преподавателите по професионална подготовка за повишаване на знания, умения и компетентности през учебни години спрямо общия размер на публичните разходи за професионално образование	НЕИСПУО (Към момента няма налични данни на системно ниво)	4.3 Дял на инвестициите в допълнително обучение на учителите и преподавателите по професионална подготовка за повишаване на знания, умения и компетентности спрямо бюджета на училището	Относителен дял на средствата, изразходвани от училището за допълнително обучение на учителите и преподавателите по професионална подготовка за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности за последните 3 учебни години спрямо бюджета на училището (за последните 3 учебни години)	НЕИСПУО/Училищни документи/Счетоводна справка за: 1/Общ размер на разходите за обучение на учителите по професионална подготовка за последните 3 учебни години; 2/ Бюджет на училището за последните 3 учебни години

Системно ниво			Училище			
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
5. Инвестиции в материално-техническа база в ПОО (вкл. ИКТ)	5.1. Дял на инвестициите в материално-техническа база (вкл. ИКТ) в професионалното образование спрямо публичните разходи за професионално образование	Относителен дял на средствата, изразходвани за обновяване и/или разширяване на материално-техническата база през последните 3 учебни години спрямо общия размер на публичните разходи за професионално образование за последните 3 учебни години (национално ниво)	НЕИСПУО (към момента няма налични данни на системно ниво)	5.1. Дял на инвестициите в материално-техническа база (вкл. ИКТ) за професионално обучение в училището спрямо бюджета на училището	Относителен дял на средствата, изразходвани за обновяване и/или разширяване на материално-техническата база за професионално обучение в училището през последните 3 учебни години спрямо общия размер на бюджета на училището за 3 учебни години	НЕИСПУО/Училищни документи/счетоводна справка за: 1/Общ размер на разходите за продобиване на дълготрайни материални и нематериални активи (вкл. ИКТ) за последните 3 учебни години, които се използват за професионално обучение; 2/ Бюджет на училището за последните 3 учебни години
6. Създаване и поддържане на партньорства с бизнеса	6.1. Дял на училищата в ПОО с подписани споразумения за сътрудничество с фирми от реалния бизнес за всяка една от специалностите	Относителен дял на училищата в ПОО с подписани споразумения за сътрудничество с фирми от реалния бизнес (вкл. за дуална форма на обучение) за всяка една от специалностите професионални направления) спрямо общия брой на училищата в ПОО (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой училища с подписани споразумения за сътрудничество за всяка една от специалностите с фирми от реалния бизнес; 2/Общ брой училища в ПОО	6.1. Брой подписани споразумения за сътрудничество с фирми от реалния бизнес (вкл. за дуална система на обучение) през последните 3 учебни години	Брой подписани споразумения от училището за сътрудничество с фирми от реалния бизнес (вкл. за дуална форма на обучение) през последните 3 учебни години	НЕИСПУО/Училищни документи/справка за брой подписани споразумения през последните 3 учебни години

Системно ниво			Училище			
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
	6.2. Дял на училищата в ПОО, в които се прилага дуална система на обучение	Относителен дял на училищата в ПОО, в които се провежда професионално образование и обучение чрез работа (дуална система на обучение) през съответната учебна година спрямо общия брой на училищата в ПОО (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой училища в ПОО, в които се провежда професионално образование и обучение чрез работа (дуална система на обучение) през съответната учебна година; 2/Общия брой на училищата в ПОО	n.a.	n.a.	n.a.
7. Участие в обучение в реална работна среда	7.1. Дял на учениците в ПОО, обучаващи се по дуална система на обучение	Относителен дял на учениците в професионални паралелки, обучаващи по дуална система на обучение спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки - общо и първа година на обучението (национално и областно ниво)	НЕИСПУО - 1/ Брой ученици, записани в професионални паралелки, обучаващи по дуална система на обучение 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки; 1а/Брой ученици в първа година на обучение в професионални паралелки, обучаващи за първа година на обучението (национално и областно ниво)	7.1. Дял на учениците в професионални паралелки в училището, обучаващи се по дуална система на обучение	Относителен дял на учениците в професионални паралелки в училището, обучаващи по дуална система на обучение спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки в училището - общо и първа година на обучението	НЕИСПУО (по код на училището) - 1/ Брой ученици, записани в професионални паралелки, обучаващи по дуална система на обучение в училището; 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки в училището; 1а/Брой ученици в първа година на обучение в професионални паралелки в училището, обучаващи по дуална система на обучение; 2а/ Общ брой ученици в първа година на обучение в професионални паралелки

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
						паралелки в училището
	7.2 Дял на учениците в ПОО, преминали производствената си практика в реална работна среда	Относителен дял на учениците в професионални паралелки, които са осъществили производствената си практика на реално работно място при реален работодател през съответната учебна година спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки, които имат производствена практика по учебен план - общо и по професионални направления (национално и областно ниво)	НЕИСПУО - 1/ Брой ученици, записани в професионални паралелки, преминали производствена практика в реална работна среда (общо и по професионални брой на учениците в професионални паралелки, които имат производствена практика по учебен план (общо и по професионални направления)	7.2 Дял на учениците в училището, преминали производствената си практика в реална работна среда - общо и по професионални направления	Относителен дял на учениците в професионални паралелки в училището, които са осъществили производствената си практика на реално работно място при реален работодател през съответната учебна година спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки в училището, които имат производствена практика по учебен план (общо и по професионални направления)	НЕИСПУО (по код на училището) - 1/ Брой ученици, записани в професионални паралелки в училището, преминали производствена практика (общо и по професионални направления) 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки в училището, които имат производствена практика по учебен план (общо и по професионални направления)

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
8. Мобилности учители/ученици	8.1 Дял на преподавателите по професионална подготовка, преминали през допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС)	Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка, преминали през допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС) през последните 3 учебни години спрямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка (без тези в дългосрочен отпуск) (национално ниво)	НЕИСТУО (Към момента няма налични данни на системно ниво)	8.1 Дял на учителите по професионална подготовка, преминали през допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС)	Относителен дял на преподавателите по професионална подготовка в училището, преминали през допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС) през последните 3 учебни години спрямо общия брой на преподавателите по професионална подготовка (без тези в дългосрочен отпуск)	НЕИСТУО/Училищни документи
	8.2 Дял на учениците в ПОО, преминали през допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС)	Относителен дял на учениците в професионални паралелки, преминали през допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС) през последните 3 учебни години спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки (национално ниво)	НЕИСТУО (Към момента няма налични данни на системно ниво)	8.2 Дял на учениците в професионални паралелки в училището, преминали през допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС)	Относителен дял на учениците в професионални паралелки в училището, преминали през допълнително обучение в условията на мобилност (в друга страна от ЕС) през последните 3 учебни години спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки	НЕИСТУО

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
9. Развитие на иновации	9.1 Брой на училищата в ПОО, които имат статут на иновативно училище	Брой на училищата в ПОО, които имат статут на иновативно училище (национално ниво)	Списък на иновативните училища, одобрен от Министерски съвет/НЕИСПУО	п.а.	п.а.	п.а.
10. Успешно завършване на професионално образование	10.1 Дял на учениците в ПОО, посочили държавния изпит по професията като втори зрелостен изпит	Относителен дял на учениците от професионални паралелки, посочили държавния изпит по професията като втори зрелостен изпит, спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки, придобили право да положат държавен изпит по професията - общо и по професионални направления (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой ученици в професионални паралелки, които са посочили държавния изпит за придобиване на степен на професионална квалификация като втори зрелостен изпит - общо и по професионални направления; 2/ Общ брой ученици в професионални паралелки, които са придобили право да положат държавен изпит по професията - общо и по професионални направления	10.1 Дял на учениците в професионални паралелки в училището, посочили държавния изпит по професията като втори зрелостен изпит, спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки в училището, посочили държавния изпит по професията като втори зрелостен изпит	Относителен дял на учениците от професионални паралелки в училището, които са посочили държавния изпит за придобиване на степен на професионална квалификация като втори зрелостен изпит, спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки в училището, придобили право да положат държавен изпит по професията - общо и по професионални направления	НЕИСПУО (по код на училище): 1/ Брой ученици в професионални паралелки в училището, които са посочили държавния изпит за придобиване на степен на професионална квалификация като втори зрелостен изпит - общо и по професионални направления; 2/ Общ брой ученици в професионални паралелки в училището, които са придобили право да положат държавен изпит за придобиване на степен на професионална квалификация - общо и по професионални направления

## Резултати



Системно ниво			Училище			
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
	10.2 Дял на учащите, положили успешно държавен изпит за придобиване на професионална квалификация	Относителен дял на учащите в професионални паралелки, положили държавен изпит за придобиване на професионална квалификация и получили свидетелство за професионална квалификация спрямо общия брой учащите в съответното професионално направление, придобили право да положат държавните изпити за придобиване на професионална квалификация (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой ученици в професионални паралелки, които са се явили и успешно са издържали държавен изпит за придобиване на степен на професионална квалификация и са получили свидетелство за професионална квалификация спрямо общия брой учащите в съответното професионално направление, придобили право да положат държавните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	10.2 Дял на учащите в професионални паралелки в училището, положили успешно държавен изпит за придобиване на професионална квалификация	Относителен дял на учащите в професионални паралелки в училището, положили държавен изпит за придобиване на професионална квалификация и получили свидетелство за професионална квалификация спрямо общия брой учащите в съответното професионално направление, придобили право да положат държавните изпити за придобиване на професионална квалификация	НЕИСПУО (по код на училището) или училищни документи/справка за: 1/ Брой ученици в професионални паралелки в училището, положили държавен изпит за придобиване на степен на професионална квалификация и са получили свидетелство за професионална квалификация; 2/ Общ брой ученици в професионални паралелки в училището, които са се явили и успешно са издържали държавен изпит за придобиване на степен на професионална квалификация
	10.3 Дял на завършилиите ПОО, които са придобили степен на професионална квалификация спрямо започналите	Дял на завършилиите - ПОО и придобили СПК през съответната учебна година спрямо общия брой на записаните ученици през първата година в ПОО - общо, по	НЕИСПУО: 1/ Брой ученици, завършили прог ПОО и придобили СПК през съответната учебна година - общо, по професионални направления; и СПК 2/ Брой на учениците, записани в първата	10.3 Дял на завършилиите професионални паралелки в училището, които са придобили степен на професионална квалификация спрямо започналите	Дял на завършилиите професионални паралелки в училището и придобили СПК през съответната учебна година спрямо общия брой на записаните ученици в	НЕИСПУО: 1/ Брой ученици, завършили ПОО и придобили СПК през Н27 съответната учебна година - общо, С по професионални направления и СПК; 2/ Брой на учениците, записани в първата

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
		професионално направление и СПК (национално и областно ниво)	година на същата професионална паралелка - общо, по професионални направления и СПК		същата професионална паралелка в училището през първата година в ПОО - общо, по професионално направление и СПК	година на същата професионална паралелка - общо и по професионални направления и СПК
	10.4 Дял на завършилите - ПОО и получили диплом за средно професионално образование) през съответната учебна година спрямо общия брой на записаните учащи в страната през първата година в ПОО - общо и по професионално направление (национално и областно ниво)	Дял на завършилите - ПОО (и получили диплом за средно професионално образование) през съответната учебна година спрямо общия брой на записаните учащи в страната през първата година в ПОО - общо и по професионално направление (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Брой ученици, завършили професионална паралелка и получили диплом за средно образование през съответната учебна година; 2/ Брой на учениците, записани в първата година на същата професионална паралелка	10.4 Дял на завършилите - ПОО и получили диплом за средно професионално образование) спрямо общия брой на записаните учащи в училището през първата година в ПОО - общо и по професионално направление	Дял на завършилите курса на обучение в ПОО в училището (и получили диплом за средно професионално образование) спрямо общия брой на записаните учащи в училището през първата година в ПОО - общо и по професионално направление	НЕИСПУО (по код на училище): 1/ Брой ученици, завършили професионална паралелка в училището и получили диплом за средно образование през съответната учебна година; 2/ Брой на учениците, записани в първата година на същата професионална паралелка в училището

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
	10.5 Коефициент на отпадане/преждевременно напускане на ПОО	Относителен дял на учащите, отпаднали от ПОО спрямо общия брой на записаните учащи ПОО- общо и по професионални направления (национално и областно ниво)	НЕИСТУО - 1/ Брой ученици, напуснали образователната система преди завършване на ПОО 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки - общо и по професионални направления	10.5 Коефициент на отпадане/преждевременно напускане на ПОО	Относителен дял на учащите ПОО, преждевременно напуснали курса на обучение в училището спрямо общия брой на записаните ученици в ПОО в училището - общо и по професионални направления	Училищни документи/справка - 1/ Брой ученици, напуснали училището преди завършване на ПОО (вкл. отпаднали от задължително образование (възраст 14 - 16/9-10 клас) и ранно напуснали ученици (възраст над 16 г., 11-12 клас) - общо и по професионални направления 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки - общо и по професионални направления
	10.6 Дял второгодници в ПОО	Относителен дял на второгодниците, обучавани в професионални паралелки, спрямо общия брой на учениците в ПОО в страната - общо и по професионални направления (национално и областно ниво)	НЕИСТУО - 1/ Брой ученици, записани за втора година в същия клас в професионална паралелка - общо и по професионални направления 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки - общо и по професионални направления	10.6 Брой второгодници в професионални паралелки	Брой второгодници в професионални паралелки в училището - общо и по професионални направления	Училищни документи/Справка за - 1/ Брой ученици, записани за втора година в същия клас в професионална паралелка в училището - общо и по професионални направления 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки в училището - общо и по професионални направления

Системно ниво			Училище			
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
11. Участие във висшето образование	11.1 Дял от завършващите ПОО, които продължават в следващото образователно ниво през следващата учебна година	Относителен дял на завършилите ПОО учащи през съответната година, които са записани във висше училище в България, ОКС професионален бакалавър, бакалавър или магистър през следващата учебна година спрямо общия брой завършващи ПОО в страната през съответната година - общо и по професионални направления (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ Общ брой на завършилите професионални паралелки ученици година t, които през година t+1 са записани като студенти във висше училище в България, ОКС професионален бакалавър или магистър - общо и по професионални направления 2/Общ брой на завършилите професионални паралелки ученици през година t - общо и по професионални направления	11.1 Дял от завършващите професионални паралелки в училището, които продължават в следващото образователно ниво през следващата учебна година	Относителен дял на завършилите професионални паралелки в училището през съответната година, които са записани във висше училище в България, ОКС професионален бакалавър, бакалавър или магистър през следващата учебна година спрямо общия брой завършващи училището ученици - общо и по професионални направления	НЕИСПУО: 1/ Общ брой на завършилите професионални паралелки в училището ученици през година t, които през година t+1 са записани като студенти във висше училище в България, ОКС професионален бакалавър, бакалавър или магистър - общо и по професионални направления 2/Общ брой на завършилите професионални паралелки в училището ученици през година t - общо и по професионални направления

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
12. Реализация на пазара на труда	12.1 Дял от завършилите ПОО, които са намерили работа до 1 година след завършване на обучението	<p>Относителен дял на завършилите ПОО учащи през съответната учебна година, които са осигурени (на различно основание) до 1 година след завършването на обучението спрямо общия брой завършили ПОО в страната през съответната учебна година - общо, по професионални направления и по СПК (национално и областно ниво)</p>	<p>НЕИСПУО: Данни за цялата съвкупност завършили професионални паралелки ученици през година t (идентификатор ЕГН), които се предоставят по служебен път на НОИ за свързване на двата административни регистъра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК НОИ - Регистър на осигурените лица, Регистър на трудовете договори и регистрирете на лицата, осигурени от специалните ведомства (МВР и МО); 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/ Група вид осигурен по месеци за 12-месечен период след датата на дипломиране (период t+1 год.), групирани в следните групи: 0 - няма данни за осигуряване в дадения месец; 1 - осигурени лица по трудови</p>	<p>12.1 Дял от завършилите професионални паралелки в училището, които са намерили работа до 1 година след завършване на обучението спрямо общия брой завършване на обучението</p>	<p>Относителен дял на завършилите професионални паралелки в училището през съответната учебна година, които са осигурени (на различно основание) до 1 година след завършване на обучението спрямо общия брой на завършилите професионални паралелки в училището през съответната учебна година - общо, по професионални направления и по СПК</p>	<p>НЕИСПУО (по код на училище): Данни за учениците, завършили професионални паралелки в училището през година t (идентификатор ЕГН), които се предоставят по служебен път на НОИ (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК НОИ - Регистър на осигурените лица, Регистър на трудовете договори и регистрирете на лицата, осигурени от специалните ведомства (МВР и МО); 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/ Група вид осигурен по месеци за 12-месечен период след датата на дипломиране (период t+1 год.), групирани в следните групи: 0 - няма данни за осигуряване в дадения месец; 1 - осигурени лица по трудови</p>

Системно ниво		Училище	
Област	Индикатор	Описание	Източници
		<p>правоотношения;2 - осигурени лица по служебни правоотношения; 3 - осигурени на изборни длъжности;4 - осигурени лица по договори за управление и контрол на търг. дружества;5 - самоосигуряващи се лица, изпратени на работа в чужбина от бълг. посредник;6 - осигурени лица като специализанти по договори за обучение; 7 - осигурени морски лица; 8 - самоосигуряващи се; 9 - осигурени лица по извънтрудови правоотношения /граждански договори;/10 - земеделски производители.</p>	<p>правоотношения;2 - осигурени лица по служебни правоотношения; 3 - осигурени на изборни длъжности;4 - осигурени лица по договори за управление и контрол на търг. дружества;5 - самоосигуряващи се лица, изпратени на работа в чужбина от бълг. посредник;6 - осигурени лица като специализанти по договори за обучение; 7 - осигурени морски лица; 8 - самоосигуряващи се; 9 - осигурени лица по извънтрудови правоотношения /граждански договори;/10 - земеделски производители.</p>

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
		<p>Относителен дял на учениците, завършили професионални паралелки с дуална система на обучение през определена учебна година, които са осигурени (на различно основание) до 1 година след завършването на обучението спрямо общия брой ученици, завършили професионални паралелки с дуална система на обучение през съответната учебна година - общо, по професионални направления и по СПК (национално и областно ниво)</p>	<p>НЕИСПУО: Данни за съвкупността от завършили професионални паралелки с дуална система на обучение ученици през година t (идентификатор ЕГН), които се предоставят служебен път на НОИ за свързване на двата административни регистъра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК НОИ - Регистър на осигурените лица, Регистър на трудовите договори и регистрите на лицата, осигурени от специалните ведомства (МВР и МО): 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/Група вид осигурен по месеци за 12-месечен период след датата на дипломиране (период t+1 год.), групирани в следните групи: 0 - няма данни за осигуряване в дадения месец; 1 - осигурени</p>	<p>12.2 Дял от завършилите дуална форма на ПОО, които са намерили работа до 1 година след завършване на обучението</p>	<p>Относителен дял на учениците, завършили професионални паралелки с дуална система на обучение в училището през определена учебна година, които са осигурени (на различно основание) до 1 година след завършването на обучението спрямо общия брой ученици, завършили професионални паралелки с дуална система на обучение в училището през съответната учебна година - общо, по професионални направления и по СПК</p>	<p>НЕИСПУО (по код на училище): Данни за съвкупността от завършили професионални паралелки с дуална система на обучение ученици през година t (идентификатор ЕГН), които се предоставят по служебен път на НОИ за свързване на двата административни регистъра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК НОИ - Регистър на осигурените лица, Регистър на трудовите договори и регистрите на лицата, осигурени от специалните ведомства (МВР и МО): 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/Група вид осигурен по месеци за 12-месечен период след датата на дипломиране (период t+1 год.), групирани в следните групи: 0 - няма данни за</p>

Системно ниво			Училище			
Област	Индикатор	Описание	Источници	Индикатор	Описание	Источници
			лица по трудови правоотношения;2 - осигурени лица по служебни правоотношения; 3 - осигурени на изборни длъжности;4 - осигурени лица по договори за управление и контрол на търг. дружества;5 - самоосигуряващи се лица, изпратени на работа в чужбина от бълг. посредник;6 - осигурени лица като специализанти по договори за обучение; 7 - осигурени морски лица; 8 - самоосигуряващи се; 9 - осигурени лица по извънтрудови правоотношения /граждански договори;/10 - земеделски производители.			осигуряване в дадения месец; 1 - осигурени лица по трудови правоотношения;2 - осигурени лица по служебни правоотношения; 3 - осигурени на изборни длъжности;4 - осигурени лица по договори за управление и контрол на търг. дружества;5 - самоосигуряващи се лица, изпратени на работа в чужбина от бълг. посредник;6 - осигурени лица като специализанти по договори за обучение; 7 - осигурени морски лица; 8 - самоосигуряващи се; 9 - осигурени лица по извънтрудови правоотношения /гражд. договори;/10 - земеделски производители.





Област	Системно ниво				Училище		
	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници	
			правоотношения			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вид на осигуряване</li> <li>- НКПД за осигурените по трудови правоотношения</li> </ul>	

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
			НЕИСПУО: Данни за съвкупността от завършили професионални паралелки ученици през година t (идентификатор ЕГН), които се предоставят по служебен път на НОИ за свързване на двата административни регистъра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК; Регистър на НОИ: 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/ Флаг за наличие на регистрация като безработен по месеци след датата на дипломиране Забележка: използването на данните за регистрираните безработни лица за оценка на статуса на пазара на труда на младежи, завършили наскоро средно образование, трябва да		Относителен дял на завършилите през предходната година професионални паралелки в училището, за които има данни за регистрация като безработно лице в Агенция по заетостта за поне 3 от последните 12 месеца, спрямо общия брой на завършилите професионални паралелки в училището	НЕИСПУО (по код на училище): Данни за съвкупността от завършили професионални паралелки ученици през година t (идентификатор ЕГН), които се предоставят по служебен път на НОИ за свързване на двата административни регистъра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК; Регистър на НОИ: 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/ Флаг за наличие на регистрация като безработен по месеци след датата на дипломиране Забележка: използването на данните за регистрираните безработни лица за оценка на статуса на пазара на труда на младежи, завършили

		Системно ниво			Училище		
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници	
			се прави с известна условност поради доброволния характер на регистрацията и ограничения, свързани с повтарно регистриране като безработно лице			наскоро средно образование, трябва да се прави с известна условност поради доброволния характер на регистрацията и ограничения, свързани с повтарно регистриране като безработно лице	

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
	12.5 Дял на реализираните по специалността сред завършилите ПОО през предходните 5 години	Относителен дял на завършилите ПОО през предходните 5 години, при които е налице съвпадение между дължностите, които съответстват на дадената професия според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), и действителната позиция (по 4-цифрен код от НКПД), които те заемат към първия месец на осигуряване по трудови правоотношения и към последния месец на осигуряване (според наличните данни) спрямо общия брой завършили ПОО през предходните 5 години - общо, по професионални направления и СПК (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: Данни за съвкупността от завършили професионални паралелки ученици през последните 5 години (идентификатор ЕГН), които се предоставят по служебен път на свързване на двата административни регистра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК; Регистър на НОИ: 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/ Осигурени лица по трудови правоотношения за последните 12 месеца; 3/ код по НКПД за осигурените по правоотношения към последния месец на осигуряване (според наличните данни) спрямо общия брой завършили ПОО през предходните 5 години (за които се предоставят данни), съгласно регистрираните и непрекратени трудови договори за лицето от осигурителя	12.5 Дял на реализираните по специалността сред завършилите професионални паралелки в училището през предходните 5 години	Относителен дял на завършилите професионални паралелки в училището през предходните 5 години, при които е налице съвпадение между дължностите, които съответстват на дадената професия според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), и действителната позиция (по 4-цифрен код от НКПД), които те заемат към първия месец на осигуряване по трудови правоотношения и към последния месец на осигуряване (според наличните данни) спрямо общия брой завършили професионални паралелки в училището през последните 5 години (за които се предоставят данни),	НЕИСПУО (по код на училище): Данни за съвкупността от завършили професионални паралелки в училището през предходните 5 години (идентификатор ЕГН), които се предоставят по служебен път на НОИ за свързване на двата административни регистра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК; Регистър на НОИ: 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/ Осигурени лица по трудови правоотношения за последните 12 месеца; 3/ код по НКПД за осигурените по правоотношения към последния месец на осигуряване (според наличните данни) спрямо общия брой завършили професионални паралелки в училището през последните 5 години (за които се предоставят данни),

Системно ниво		Училище		
		Индикатор	Описание	Източници
Област				
			професионални направления и СПК	Съгласно регистрациите и непрекратени трудови договори за лицето от осигурителя

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
	Индикатор	Относителен дял на завършилите професионални паралелки с дуална система на обучение през предходните 5 години, при които е налице съвпадение между дължностите, които съответстват на дадената професия според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), и действителната позиция (по 4-цифрен код от НКПД), които те заемат към първия месец на осигуряване по трудови правоотношения и към последния месец на осигуряване (според наличните данни) спрямо общия брой завършили професионални паралелки с дуална система на обучение през предходните 5 години - общо, по	НЕИСПУО: Данни за съвкупността от завършили професионални паралелки с дуална система на обучение ученици през последните 5 години (идентификатор ЕГН), които се предоставят служебен път на НОИ за свързване на двата административни регистра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК; Регистър на НОИ: 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/ Осигурени лица по трудови правоотношения за последните 12 месеца; 3/ код по НКПД за осигурените по трудови правоотношения към последния месец от 12-месечния период (за който се предоставят данни), съгласно регистрираните и непрекратени трудови договори за лицето от	12.6 Дял на реализираните по специалността сред завършилите дуална форма на обучение в професионални паралелки в училището през предходните 5 години	Относителен дял на завършилите професионални паралелки с дуална система на обучение в училището през предходните 5 години, при които е налице съвпадение между дължностите, които съответстват на дадената професия според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), и действителната позиция (по 4-цифрен код от НКПД), които те заемат към първия месец на осигуряване по трудови правоотношения и към последния месец на осигуряване (според наличните данни) спрямо общия брой завършили професионални паралелки с дуална система на обучение в училището през	НЕИСПУО (по код на училище): Данни за съвкупността от завършили професионални паралелки с дуална система на обучение в училището ученици през последните 5 години (идентификатор ЕГН), които се предоставят по служебен път на НОИ за свързване на двата административни регистра (по идентификатор ЕГН) - общо, по професионални направления и СПК; Регистър на НОИ: 1/Анонимизиран, уникален за лице идентификатор, генериран от НОИ ; 2/ Осигурени лица по трудови правоотношения за последните 12 месеца; 3/ код по НКПД за осигурените по трудови правоотношения към последния месец от 12-месечния период (за който се

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
		професионални направления и СПК (национално и областно ниво)	осигурителя		предходните 5 години - общо, по професионални направления и СПК	предоставят данни), съгласно регистрираните и непрекратени трудови договори за лицето от осигурителя
13. Използване на придобитите умения на работното място	13.1 Степен на удовлетвореност на младежите, завършили професионално образование от знанията и уменията, придобити в училище	Процент от младежите, завършили професионално образование през последните 5 години, които смятат, че придобитите в училище знания и умения са достатъчни, за да се реализират на	Проследяващо изследване/анкета сред завършилите през последните 5 години - към настоящия момент не е налично	13.1 Степен на удовлетвореност на младежите, завършили професионално образование от знанията и уменията, придобити в училище	Процент от младежите, завършили професионални паралелки в училището през последните 5 години, които смятат, че придобитите в училище знания и умения са достатъчни, за да се	Проследяващо изследване/анкета сред завършилите професионална паралелка в училището през последните 5 години



		Системно ниво			Училище		
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници	
		пазара на труда и да изпълняват ефективно трудовете си задължения (национално ниво)			реализират на пазара на труда и да изпълняват ефективно трудовете си задължения		
	13.2 Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията и уменията на работниците и служителите си, завършили професионално образование	Процент от работодателите, които смятат, че работниците и служителите, завършили професионално образование през последните 5 години, притежават в голяма степен знания и умения, които са необходими за изпълнение на трудовете им задължения (национално ниво)	Проследяващо изследване/анкета сред работодателите - към настоящия момент не е налично	13.2 Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията и уменията на работниците и служителите си, завършили професионални паралелки в училището	Процент на работодателите, които смятат, че работниците и служителите, завършили професионални паралелки в училището през последните 5 години, притежават в голяма степен знания и умения, които са необходими за изпълнение на трудовете им задължения	Проследяващо изследване/анкета сред работодателите	

Системно ниво		Училище				
Област	Индикатор	Описание	Източници	Индикатор	Описание	Източници
14. Превес на уязвими групи	14.1 Дял на уязвимите от уязвими групи в ПОО	Относителен дял на учениците от уязвими групи, записани в професионални паралелки спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки - общо и по професионални направления; по класове и пол (национално и областно ниво)	НЕИСПУО: 1/ По данни от „Характеристика на средата, за съответната учебна година“ – брой ученици с образователен коефициент, записани в професионални паралелки (по класове и пол, общо и по професионални направления) 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки (по класове и пол, общо и по професионални направления)	14.1 Дял на учениците от уязвими групи в професионални паралелки в училището	Относителен дял на учениците от уязвими групи, записани в професионални паралелки в училището спрямо общия брой на учениците в професионални паралелки - общо и по професионални направления; по класове и пол в училището	НЕИСПУО (по код на училище: 1/ По данни от „Характеристика на средата, за съответната учебна година“ – брой ученици с образователен коефициент, записани в професионални паралелки в училището (по класове и пол, общо и по професионални направления) 2/ Общ брой на учениците в професионални паралелки в училището (по класове и пол, общо и по професионални направления)

## Контекст

## Методически указания за използване на индикаторния модел

Индикаторите в модела са групирани по начин, който позволява проследяване на качеството на ПОО чрез използването на всеки един от основните компоненти в модела. Това позволява да се проследят и анализират причинно-следствените връзки, свързани с промени в различните категории индикатори (например, дали и доколко промяната в резултатите се дължи на промяна в наличните ресурси или до промяна в процесите в ПОО).

Индикаторите са разделени допълнително по области, които отговарят на референтния набор от избрани показатели за качеството на ПОО, предложени с Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение.

Както на системно, така и на институционално ниво, предложените в модела индикатори позволяват по-прецизни нива на измерване и оценка на качеството – според професионалното направление, степен на професионална квалификация, прилагане на дуална система на обучение и др. На институционално ниво, индикаторният модел е конструиран по начин, който да позволява на училището да определя свои водещи индикатори, отговарящи в най-голяма степен на стратегията за развитие на училището за определен период, както и да поставя целеви стойности за тях.

Индикаторите са подбрани така, че да позволяват централизирано изчисление на базата на данните в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) и други информационни масиви на МОН и на административните регистри, администрирани от Националния осигурителен институт (Регистър на осигурените лица, Регистър на трудовите договори и Регистър на търсещите работа лица), както и с помощта на специализирани социологически изследвания. Моделът предполага централизирано изчисление на индикаторите на различни нива – национално, регионално или на ниво отделна институция (по код на училището в НЕИСПУО).

На национално и регионално ниво, изчислението на индикаторите се извършва само централизирано, на базата на данни в национални информационни масиви и социологически изследвания. В изрично посочени случаи, когато такъв подход е неприложим към момента на конструиране на модела (поради липса на събирани данни в НЕИСПУО към момента), е предложено индикаторите да се изчисляват на база на допълнително събрани данни, съдържащи се в различни източници. Планираното разширение на НЕИСПУО ще позволи събиране на тази данни на системно ниво.

На институционално ниво, изчислението на индикаторите може да се извършва и децентрализирано, като се ползват както данни, подавани от училището в НЕИСПУО, така и данни, съдържащи се в училищните документи и счетоводна система. Ползвайки индикаторния модел, училището може да организира и собствени социологически изследвания (както сред завършилите, така и сред партньорите от бизнеса, с които работи), които да бъдат проследявани систематично през годините.