

ЕВРОПЕЙСКИ ПРАКТИКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СИСТЕМАТА НА ПОО И НУЖДТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА

ДАНИЯ

Ролята на социалните партньори за осъществяване на връзка между нуждите на пазара на труда и образованието

Националните браншови комисии и националния консултативен съвет за професионално образование и продължаващо обучение имат отговорността да актуализират програмите за професионално образование и обучение, като осигурят интегрирането на уменията, които се търсят на пазара на труда.

Нови програми в професионалното образование и обучение се създават след идентифициране на необходимостта от един от националните браншови комитети. Браншовите комитети изготвят предложение с препоръки и информация относно съответната професия и длъжност, възможностите за стажуване, както и анализ и прогнози на нужните умения в съответната професионална област. Тези предложения се изпращат на Министерството на образованието за одобрение. При одобрение, националната браншова комисия, която е направила предложението има отговорността да структурира целите и съдържанието на програмата, след което Министерството на образованието определя финансовите аспекти и издава регулация с описание на целта на програмата, съдържанието, оценяването, начините на изпитване и пр.

Министерството на образованието ежегодно изготвя доклади за развитието във всички професионални области и необходимостта от промени в предлаганите програми за професионално образование и обучение въз основа на предложени от националните браншови комисии становища. Всяка една програма за ПОО се одобрява от Министерството на образованието при съгласуване с националните браншови комисии.

Националните браншови комисии предоставят препоръки за обновяване на програмите и квалификациите въз основа на изискванията на индустрията. Препоръките се придружават с количествени и качествени данни, като комисии трябва да предоставят и информация за възможностите за заетост и практическо обучение.

В Министерството на образованието се осъществяват проучвания и прогнози в отдел „Централизирано анализиране и прогнозиране“. Функцията на отдела е да обобщава и анализира предоставената информация от националните браншови комисии.

Министърът на образованието определя **Съвет за професионално обучение**, който се състои от членове, номинирани от социалните партньори, директори на професионални училища, учители и ученици. В допълнение, съществува възможност и за привличане на експерти по определени теми. Функциите на Съвета са консултативни по отношение на съдържателната рамка и оценяването на компетентностите в системата на професионалното образование.

Браншови комисии – работодателите и работниците организират професионални комисии. Браншовите комисии създават детайлното съдържание на образователните програми, като определят продължителността, структурата, оценяването и съотношението на практическо и теоретично обучение. Комисиите са задължени да следват развитието на пазара на труда и на тази основа да инициират нови образователни програми или да закриват съществуващите, ако не са необходими вече на пазара на труда.

Местни образователни комисии

Браншовите комисии организират местни образователни комисии за всяка образователна програма. На местно ниво тези образователни комисии консултират образователните институции за планирането на програмите по начин, по който да се осъществи връзка с местната икономика и да се осигурят повече места за стажуване/обучение чрез работа.

Комисии за развитие

Министерството на образованието може да сформира Комисии за развитие при необходимост – например при поява на нови видове работни задължения и нови професии, които не са включени в програмите за образование и обучение. Обикновено Комисиите за развитие се сформират, когато са налице съвсем нови области на развитие, които нямат покритие от браншовите комисии.

Източници:

<http://eng.uvm.dk/upper-secondary-education/vocational-education-and-training--vet->