

Анализ на резултатите
от Националното онлайн оценяване на дигиталните компетентности на
учениците от X клас за учебната 2018-2019 година

1. Формат на оценяването и резултати

Националното онлайн оценяване на дигиталните компетентности за учениците от X клас за учебната 2018-2019 година се проведе от 10 до 14 юни 2019 г. за всички ученици от випуска в 928 училища в страната.

Оценяването включваше решаване на тест (Модул 1) за 30 мин. и решаване на практическа задача (Модул 2) – 60 мин.

Проверяваха се компетентности, които съответстват на Държавните образователни изисквания по учебните предмети информационни технологии и информатика и на Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности (<http://europass.cedefop.europa.eu/bg/resources/digital-competences>).

Тестовият вариант на всеки ученик включваше 20 задачи, които се избират автоматично по време на оценяването на случаен принцип от банка задачи по категории. По този начин всички ученици не се явяват на един и същи тест, а на вариант конструиран при влизане в оценяващата система от задачи от всяка от 20-те категории. Броят на вариантите, които се получават е десетцифрено число и преписването и подсказването са практически невъзможни.

Практическата задача също се получава онлайн от ученика на случаен принцип от 36 варианта, които са еквивалентни по отношение на проверяваните компетентности.

Общият брой на явилите се ученици и преминали теста е **44 887**. От тях **44086 (98%)** са решавали и практическата задача и са изпратили решение към оценяващата система.

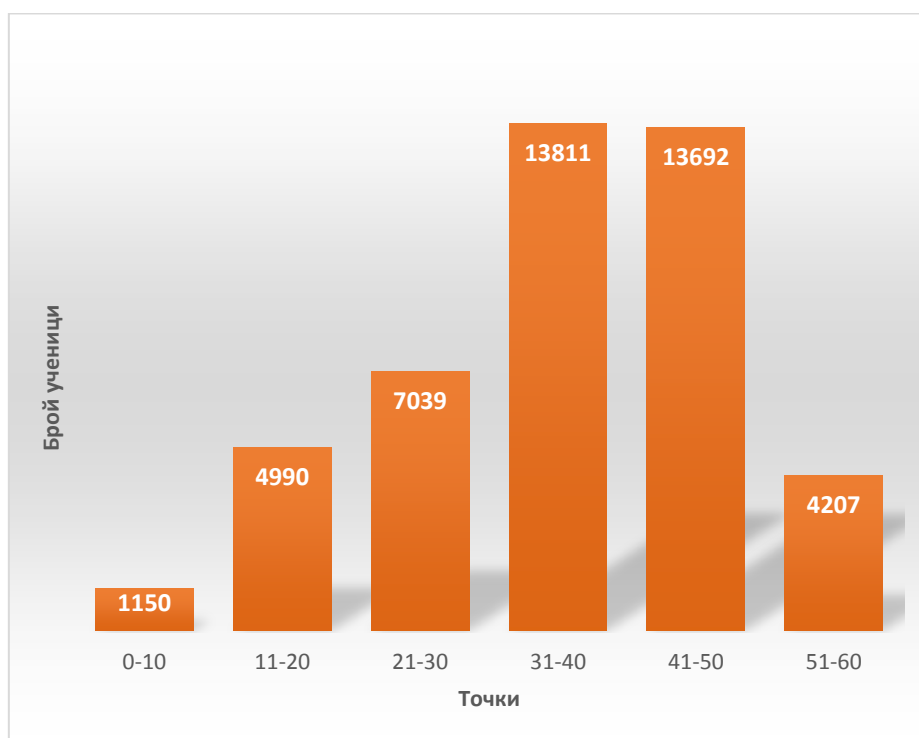
Средният резултат за двата модула (тест и практическа задача) е **35,88 т. или 59,79%**.

Отделно за всеки от модулите резултатът е:

- Тест – 62,51% (за всички ученици)
- Практическа задача – 58% (за учениците работили по този модул)

Броят на учениците с резултат равен или по-голям от **50%** от максималният брой точки е **32 694** ученици, което е приблизително **73%** от явилите се ученици. Тези ученици получиха удостоверение за дигитална компетентност на самостоятелно ниво на владеене по Европейската референтна рамка за оценяване със съответния резултат.

Разпределението на резултатите е следното:



С максимален брой 60 точки от двата модула са 35 ученици от 23 училища:

- МГ „Д-р Петър Берон“, гр. Варна – 10
- ППМГ „Акад. Никола Обрешков“, гр. Бургас – 2
- ППМГ „Гео Милев“, гр. Стара Загора – 2
- СУ „Св. Климент Охридски“, гр. Добрич – 2
- МГ „Акад. Кирил Попов“, гр. Пловдив – 1
- СМГ „Паисий Хилендарски“, София – 1
- ППМГ „Нанчо Попович“, гр. Шумен – 1
- ППМГ, гр. Ловеч – 1
- ПМГ „К. Величков“, гр. Пазарджик – 1
- ПМГ „Атанас Радев“, гр. Ямбол – 1
- ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“, гр. Габрово – 1
- МГ „Баба Тонка“, гр. Русе – 1
- Първа АЕГ, София – 1
- ЕГ „Пловдив“, гр. Пловдив – 1
- ПГПЧЕ „Петър Богдан“, гр. Монтана – 1
- ЕГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Хасково – 1
- ЕГ „Акад. Людмил Стоянов“, гр. Благоевград – 1

- ПГИ „Иван Илиев“, гр. Благоевград – 1
- ПГИ, гр. Шумен – 1
- СУ „Васил Левски“, гр. Пазарджик – 1
- СУ „Хр. Смирненски“, гр. Плевен – 1
- СУ „Д-р Петър Берон“, гр. Червен бряг – 1
- СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Карнобат – 1

2. Резултати по категории в Модул 1

Категория	Успеваемост	Оценявани компетентности	
		Теми	Области
1	67,98%	Информация, данни, мерни единици	Информация и данни
2	72,80%	Решаване на технически проблеми	Решаване на проблеми
3	74,84%	Файлове, разширения, операции с файлове	Информация и данни
4	50,42%	Дигитални устройства, функции	Решаване на проблеми
5	61,81%	Определяне на нуждите предлагане на технологични решения	Решаване на проблеми
6	34,75%	Стойност на клетка и откриване на грешки във формула в електронна таблица	Създаване на дигитално съдържание
7	37,90%	Електронни адреси, откриване на грешки	Комуникация и сътрудничество
8	64,32%	Етични правила, разпознаване на потенциални заплахи	Комуникация и сътрудничество
9	60,00%	Сътрудничество чрез дигитални технологии	Комуникация и сътрудничество
10	64,88%	Авторски права и лицензи	Създаване на дигитално съдържание
11	65,39%	Програмиране, обработка на данни	Създаване на дигитално съдържание
12	77,02%	Интегриране и преработване на дигитално съдържание	Създаване на дигитално съдържание
13	88,77%	Управление на дигиталната идентичност	Комуникация и сътрудничество
14	66,82%	Защита на устройствата	Безопасност
15	81,44%	Защита на здравето	Безопасност
16	61,37%	Сътрудничество чрез дигитални технологии	Комуникация и сътрудничество

17	85,57%	Защита на данните, Защита на природата	Безопасност
18	19,17%	Интегриране и преработване на дигитално съдържание	Създаване на дигитално съдържание
19	49,52%	Творческо използване на дигиталните технологии	Решаване на проблеми
20	55,25%	Програмиране	Създаване на дигитално съдържание



При тестовите задачи най-добри са постиженията в задачите за безопасна работа в мрежова среда, защита от вируси и работа със споделени документи. Най-много грешки са допуснали учениците при намиране на стойност на клетка в електронна таблица. Учениците срещат затруднения и при откриване на грешки във формули в електронни таблици и в електронни адреси.

3. Резултати по категории в Модул 2

Критерий	% Успееаемост по критерии	Оценявани компетентности
1	75,95%	Спазване на изисквания за форматиране на страница
2	75,29%	Спазване на изискванията за заглавието на текстовия документ
3	65,96%	Създаване на таблица със спазени изисквания за оформление
4	54,54%	Извличане на данни от различни таблици и обработката им с формули
5	64,70%	Спазване на изискванията за форматиране на заглавието на номерирания списък

6	53,19%	Извличане на данни от различни таблици и представянето им в сортиран номериран списък
7	55,35%	Спазване на изискванията за форматирането на номерирания списък
8	22,21%	Избор на подходяща диаграма и коректно представяне на данните
9	29,73%	Спазване на изискванията за форматиране на елементите на диаграмата
10	79,04%	Спазване на книжовноезиковите норми на българския език



При решаване на практическата задача учениците успешно форматират текстови документ, извличат данни от множество таблици и ги представят коректно както в табличен вид, така и като номериран списък. Учениците срещат затруднения при представянето на данни с диаграма.

Изводи:

1. Националното онлайн оценяване на дигиталните компетентности се провежда за трета поредна година за целия випуск в X клас, като тенденцията е повишаване на средния резултат и на броя на учениците, получили удостоверение за дигитална компетентност.

	2016-2017 учебна година	2017-2018 учебна година	2018-2019 учебна година
Брой ученици	48 426	44 114	44 887
Среден резултат	52,6%	55,72%	59,79%
Ученици с резултат по-голям или равен	76%	66%	73%

на 50%

2. Положителен факт е, че средният резултат и на трите випуска е над 50% и над 50% от учениците са получили удостоверения за дигитална компетентност на средното ниво (самостоятелно владее) по Европейската референтна рамка за дигиталната компетентност (<http://europass.cedefop.europa.eu/bg/resources/digital-competences>).

3. Няма голям дисбаланс в постиженията на учениците по региони. Най-висок среден резултат има в област Търговище – 40,12 т., а най-нисък е резултатът в област Разград – 32,43 т. При среден резултат за страната – 35,88 т.

