

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК**

29 август 2019 г.

ВАРИАНТ 2

МОДУЛ 1 (време за работа: 60 мин.)

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

24 heures sans téléphone portable

1. Ceux qui ne peuvent pas se priver de leur portable souffrent de « nomophobie ».

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

2. La journée mondiale sans portable est l'idée...

A) d'un policier

B) d'un écrivain

C) d'un informaticien

3. Les gens n'utilisent le téléphone portable que pour se distraire.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

4. À quel âge, en général, un enfant obtient-il son premier smartphone ?

A) à l'entrée à l'école primaire

B) à l'entrée au collège

C) à l'entrée au lycée

5. Les jeunes ne sont pas prêts à tenter l'expérience de cette journée sans mobile.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

TEXTE N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Le Zouave du Pont de l'Alma

6. Lorsque le niveau de la Seine s'élève, les regards des Parisiens se tournent vers la mesure populaire - le Zouave.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

7. À l'inauguration du pont de l'Alma, le Zouave y était la seule statue.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

8. Le nouveau pont de l'Alma est deux fois plus large que l'ancien.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

9. Après la reconstruction du pont de l'Alma, le Zouave a gardé sa place initiale.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

10. Lors de la montée de l'eau en 1910, on ne voyait que la tête du Zouave.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Les jeunes font grève pour le climat

11. Les jeunes Français se sont associés à la grève de la jeunesse pour le climat en automne 2018.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

12. Les jeunes ont décidé de faire la grève :

A) une fois par semaine B) une fois toutes les deux semaines C) une fois par mois

13. Greta a initié la grève pour le climat en manifestant devant le Parlement européen.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

14. Les manifestations des jeunes pour le climat ont commencé :

A) aux États-Unis B) en Australie C) en Europe

15. Avec leur grève, les jeunes souhaitent forcer les dirigeants à agir contre le réchauffement climatique.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Les droits des piétons

Piétons, faites respecter vos droits !

Nos cités modernes sont de plus en plus ... (16) par la voiture. Cette évolution a longtemps conduit à ... (17) les piétons qui ne se sentaient plus en sécurité suffisante au milieu du trafic ... (18). Depuis la fin de l'année dernière, les choses semblent repartir en sens ... (19) avec le renforcement des droits des piétons. Les modifications ...(20) au Code de la Route donnent ainsi systématiquement priorité à ces derniers sur les voitures lorsqu'ils traversent la rue ...(21) de leur choix (sous condition de l'absence d'un passage ...(22) à moins de 50 mètres). En application du principe de prudence, les automobilistes doivent alors vous ... (23) le passage et s'arrêter si nécessaire pour vous laisser traverser ... (24) à pied lorsque vous êtes engagé sur la chaussée ou en ... (25) l'intention.

Comme piéton, vous gardez naturellement l'obligation de ... (26) les règles du Code de la Route ; vous devez notamment rester sur le trottoir lorsque les signaux ... (27) ont donné le feu vert aux voitures, et ne pas traverser la chaussée en diagonale. Dans les rues piétonnes, sachez que vous êtes systématiquement considéré comme prioritaire. Les automobilistes, qui n'observeraient pas ces nouvelles règles risquent ... (28) de 135 euros. À chaque infraction, un retrait de 4 points est également prévu sur leur ... (29) de conduire ; il ... (30) nécessairement certains d'entre eux à redécouvrir le plaisir de la marche en ville.

- | | | | |
|-----|-----------------|------------------|----------------|
| 16. | A) accomplies | B) remplies | C) envahies |
| 17. | A) décourager | B) encourager | C) motiver |
| 18. | A) citadin | B) citoyen | C) urbain |
| 19. | A) unique | B) inverse | C) direct |
| 20. | A) offertes | B) apportées | C) engagées |
| 21. | A) à l'endroit | B) à l'espace | C) à l'angle |
| 22. | A) inventé | B) protégé | C) propagé |
| 23. | A) cesser | B) centrer | C) céder |
| 24. | A) paisiblement | B) parallèlement | C) passivement |
| 25. | A) prenez | B) manifestez | C) faites |
| 26. | A) retrouver | B) refaire | C) respecter |
| 27. | A) luisants | B) lumineux | C) lucides |
| 28. | A) une amende | B) une commande | C) une demande |
| 29. | A) certificat | B) permission | C) permis |
| 30. | A) opposera | B) amènera | C) trouvera |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

29 август 2019 г.

ВАРИАНТ 2

МОДУЛ 2 (време за работа: 60 мин.)

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

31. Je suis surprise que vous ... ce travail.

- A) avez accepté B) aurez accepté C) ayez accepté D) accepteriez

32. Faire le tour du monde, c'est ... il rêve depuis ses 18 ans.

- A) ce qu' B) ce dont C) ce qui D) pour quoi

33. Les chiens ... par leurs propriétaires au moins une fois par jour.

- A) sortaient B) ont sorti C) sont sortis D) vont sortir

34. Si tu baissais la musique, les voisins ne ... plus tout le temps.

- A) se sont plaints B) se plaignent C) se plaignaient D) se plaindraient

35. Ne ... décourage pas, tu vas ... arriver !

- A) se/y B) se/en C) te/y D) te/l'

36. Sylvie m'a demandé ... je lui rendrais bientôt le dictionnaire.

- A) ce dont B) si C) ce que D) est-ce que

37. - Il est au courant ! C'est ... qui ... as dit ?

- A) elle/lui en B) vous/le lui C) toi/lui en D) toi/le lui

38. Quand je suis arrivé devant ma porte, je me suis aperçu que ... mes clés.

- A) j'ai oublié B) j'avais oublié C) j'aurais oublié D) j'aie oublié

39. Je suis au régime et je ne bois que ... eau plate.

- A) une B) de l' C) d' D) l'

40. ... a-t-il vu mon stylo ?

- A) Personne B) Chacun C) N'importe qui D) Quelqu'un

41. La journée est gâchée ... la pluie qui ne cesse pas ... tomber.

- A) par/de B) de/de C) de/à D) par/à

42. J'ai refait mon exercice ... il soit bien écrit.

- A) alors qu' B) pour qu' C) quoi qu' D) tandis qu'

43. Rentrez vite avant qu'il ne ... nuit.

- A) fasse B) fait C) fera D) soit fait

44. Je n'ai pas très bien compris ... avait provoqué sa colère.

- A) qu'est-ce qu' B) qu'est-ce qui C) ce qu' D) ce qui

45. Le premier jour de mes vacances, j'ai fait la grasse matinée, mais ... je me suis levé tôt.

- A) demain B) après demain C) le lendemain D) jour après jour

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte.

Les trottinettes électriques

Longtemps, on les regardait passer avec un petit sourire aux lèvres. Mais qui sont ces adultes qui osent se déplacer en trottinette électrique ? À quel point faut-il être immature pour adopter un mode de déplacement aussi enfantin ? Mais le sourire s'est effacé depuis que l'engin est en voie de devenir un moyen de déplacement grand public.

Sur un marché toujours très jeune, aucune étude ne dénombre encore avec précision le nombre exact des trottinettes électriques vendues en France. Mais certains évoquent une fourchette assez large: entre 50 000 et 100 000 unités. Une chose est sûre, le secteur est dynamique.

À Paris, Michaël Akoun, propriétaire d'une société de locations de trottinettes électriques le confirme. « C'est un produit de plus en plus demandé, autant par les touristes qui veulent visiter Paris en se déplaçant librement, que par des Parisiens qui veulent eux-mêmes tester pour se faire leur propre avis sur ce mode de déplacement ».

Les fabricants aussi se frottent les mains. Derrière des marques chinoises ou allemandes, des Français tentent également de surfer sur la vague. C'est le cas d'Arnaud Porée, qui a dit il y a deux ans : « On est sortie de la niche, et depuis ce printemps, on a des ventes qui explosent sur tous les niveaux de prix qu'on peut proposer. »

Ces engins qui fleurissent depuis quelques mois dans les grandes villes du monde entier permettent de parcourir de petites distances ou de terminer un trajet sans multiplier les transports en commun.

Pourtant, il est formellement interdit de circuler sur une trottinette dans les gares et les stations de métro. En revanche, elle est facile à transporter à la main.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

46. La trottinette électrique est en train de devenir de plus en plus populaire.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

47. En France, le nombre des utilisateurs de trottinette a déjà atteint 100 000 personnes par jour.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

48. La trottinette électrique a surtout du succès auprès des touristes en visite à Paris.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

49. Sur le marché des trottinettes électriques en France, les prix sont assez variés.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

50. Pour éviter de prendre plusieurs transports en commun, on peut parcourir le dernier trajet en trottinette.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
29 август 2019 г.

ВАРИАНТ 2
МОДУЛ 3 (време за работа: 120 мин.)

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE № 1

Lisez attentivement le texte.

Les trottinettes électriques

À Aubagne, la société Trottix s'est lancée dans la trottinette électrique en 2015, et elle ne le regrette pas. On a pas mal de clients qui utilisaient le vélo, mais ça ne répond pas à tout. C'est la raison pour laquelle ils ont opté pour la trottinette. Moins encombrant que le vélo, parfois aussi rapide, ce petit engin est léger, passe partout, se plie en un clin d'œil et se glisse dans un coin de la pièce. Le propriétaire ne craint plus le vol qui menace davantage les vélos que l'on laisse obligatoirement dans la rue.

L'afflux des trottinettes électriques fait prendre conscience que le Code de la route n'a pas encore pris la mesure du phénomène puisqu'il n'existe aucune réglementation spécifique aux trottinettes électriques. Elles sont considérées aujourd'hui comme des assistants des piétons, et doivent être utilisées à 6 km/h sur les trottoirs. Sans y être formellement autorisées, elles sont tout de même tolérées jusqu'à 25 km/h sur les pistes cyclables, voire les routes. C'est pourquoi le gouvernement a décidé de se pencher sur la question, promettant une loi visant à adapter le Code de la route à ce nouveau moyen de transport électrique.

Mais ce mode de déplacement écolo peut être aussi dangereux, surtout depuis qu'il est plus rapide grâce à sa version électrique en plein boom en milieu urbain surtout là où il n'y a pas de pistes cyclables. On est sur la route avec les voitures. Selon une nouvelle étude, le nombre d'accidents en trottinette est en forte augmentation. Cela va de la simple contusion aux multiples fractures et aux graves traumatismes crâniens.

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

- 51. Pourquoi plusieurs utilisateurs de vélo ont-ils décidé de le remplacer par une trottinette? (Citez au moins 3 raisons.)**
- 52. En France, l'usage des trottinettes est-il bien réglementé et qu'est-ce qu'on prévoit à ce sujet ?**
- 53. Pourquoi les trottinettes électriques peuvent-elles être dangereuses ?**

TEXTE №2

Lisez attentivement le texte.

Internet nous rend-il cons ?

À force de chercher tout et n'importe quoi sur l'Internet, à l'aide de Google, Wikipédia et compagnie, notre cerveau se ramollit-il ? Perdons-nous notre capacité à mémoriser des informations, à apprendre par nous-mêmes, à la sueur de notre front ?

Une étude récente, menée par la psychologue américaine Betsy Sparrow de l'Université Columbia, démontre que Google ne nous rend pas moins intelligents. Notre intelligence semble toutefois s'acclimater aux nouvelles technologies. En effet, plutôt que de retenir une information en soi, nous retenons l'endroit où la trouver.

Selon Carl Charest, spécialiste en nouvelles technologies, la question en soi est un peu extrême :

« Je ne crois pas que l'Internet rend nécessairement con, mais je crois toutefois qu'il rend moins débrouillard. En fait, Google stimule notre intelligence par d'autres aspects. Par exemple, nos téléphones ou nos boîtes courriel nous permettent de stocker les adresses électroniques ou les numéros de téléphone que l'on aurait appris par cœur avant. Donc, ça nous laisse de la place pour nous rappeler des choses que notre mémoire n'aurait peut-être pas pu stocker si elle avait été occupée par d'autres détails. Avant, on allait chercher nos informations à la bibliothèque, on questionnait des amis, on se questionnait sur la pertinence de poser des questions. Aujourd'hui, on n'a qu'à taper dans Google pour avoir les réponses à nos questions. Ça rend paresseux. »

Et ça rend dépendant aussi, surtout pour les jeunes qui ont toujours connu l'Internet. Ils ne comprendront pas l'utilité de mémoriser des choses par cœur puisque Google est là. Ça sert à quoi d'apprendre des formules mathématiques quand on n'a qu'à trouver le bon terme de recherche ?

François-Étienne Paré, animateur à Ztélé, trouve qu'on se fie beaucoup à Internet comme source crédible et ce n'est pas toujours le cas :

« Il y a beaucoup d'informations, mais il y a aussi beaucoup de bêtises sur lesquelles on perd beaucoup de temps. Il faut se demander ce qu'on veut savoir exactement, ce qui est sans intérêt, et pourquoi. Cela aidera à sélectionner les mots-clés qui conviennent à la recherche efficace.

Une autre chose déplorable avec Internet : les diagnostics médicaux. À ne pas faire ! Avec ça, on peut virer idiot, voire fou. Il faudrait réglementer ça parce que bien des gens se trouvent des maladies alors qu'ils ne souffrent de rien. C'est un aspect d'Internet qui fait de nous des victimes de l'information diffusée.

L'attention en continu est constamment partielle et fragmentée. Les jeunes sont branchés tout le temps sur la recherche de nouveautés, un œil sur l'écran de l'ordinateur et l'autre sur le portable. Les grandes entreprises comme Microsoft ont également détecté cette baisse des capacités d'attention chez les jeunes accros de la Toile.

En même temps, il y a beaucoup d'informations justes. Je trouve qu'Internet a révolutionné la façon de communiquer avec des communautés intéressées par des questions d'intérêt commun. Je pense par exemple aux parents d'enfants autistes qui échangent depuis plusieurs années en ligne à propos des comportements de leurs enfants. Cela leur a permis de se réunir dans des lieux physiques, hors d'Internet, pour discuter des possibilités d'intervenir concrètement dans les politiques sociales concernant la gestion de l'autisme. On voit comment Internet, bien utilisé, peut contribuer à donner du pouvoir à des groupes d'individus jusque-là privés d'une capacité d'agir politiquement. »

Répondez avec vos propres mots dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

54. Quel est l'impact de l'utilisation d'Internet sur l'intelligence, selon Betsy Sparrow ?

55. Pourquoi les nouvelles technologies rendent-elles les gens moins débrouillards et plus paresseux, selon Carl Charest ?

56. Pourquoi le recours à Internet rend-il dépendants les jeunes ?

57. Qu'est-ce qu'on doit faire pour effectuer une recherche efficace, selon François-Étienne Paré ?

58. Quel type d'information diffusée sur la Toile est à éviter et pourquoi ?

59. À quoi est due la baisse des capacités d'attention des jeunes accros d'Internet ?

60. Comment est-ce qu'Internet a révolutionné la façon de communiquer ?

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.

1. Devenir éco-volontaire.

- Êtes-vous prêt(e) à vous engager pour l'environnement ?
- À quelles actions pour la préservation de la nature participeriez-vous ?
- Quelles actions urgentes vous semblent-elles nécessaires à entreprendre ?

2. Les loisirs des jeunes d'aujourd'hui

- À quoi les jeunes d'aujourd'hui consacrent-ils leur temps libre ?
- En quoi un loisir peut-il être enrichissant pour le développement d'un jeune ?
- Quel est votre loisir préféré et pourquoi ?

N.B. Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки. Текстът не трябва да съдържа лична информация: име, град, училище и т.н.

В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК**

29 август 2019 г.

ВАРИАНТ 2

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE N°1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

24 heures sans téléphone portable

Le 6 février est la Journée mondiale sans téléphone portable. Le but ? Réussir à vivre en laissant de côté son smartphone pendant 24 heures et expliquer comment ces appareils ont pris une grande place dans nos vies et pourquoi il est important de faire une pause. Le smartphone, devenu compagnon indispensable et outil multifonctions, peut provoquer une addiction chez certains, et même une nomophobie, élu mot de l'année 2018 et signifiant « no mobile phone phobia ». Ceux qui ont oublié leur portable éprouvent une sensation d'angoisse et de vide.

L'idée de cette journée sans portable vient d'un écrivain français, Phil Marso. En 2001, il écrit un livre policier dans lequel le téléphone portable a une place importante. Pour aller plus loin, il crée une journée sans mobile.

Le portable facilite nos vies. Que l'on décide d'y participer ou non, cette journée a au moins un mérite : elle nous montre à quel point les portables ont pris de la place dans nos vies. La plupart des gens se servent de leurs smartphones tout au long de la journée, pour communiquer avec des proches ou regarder des vidéos et jouer, par exemple. On peut faire des choses plus rapidement qu'avant, comme réserver un billet de train ou trouver son chemin. Selon leur âge, les adultes l'utilisent entre une et trois heures tous les jours.

Les parents ne sont pas les seuls à avoir un portable. Environ neuf ados sur dix en possèdent un. C'est à l'âge de l'entrée au collège qu'un enfant reçoit son premier téléphone portable. S'il donne l'impression de rapprocher les personnes, le portable peut également isoler. Dans les transports, par exemple, certains passent tout leur temps sur leur écran au lieu de parler aux personnes qui sont en face d'eux.

TEXTE N°2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Le Zouave du Pont de l'Alma

Quand l'eau de la Seine monte, les yeux des Parisiens se tournent vers le Zouave. Cette statue de pierre, représentant un guerrier, permet de mesurer à l'œil nu la hauteur de l'eau et de prévoir quelles seront les conséquences de la montée des eaux du fleuve. Et selon un spécialiste du patrimoine parisien depuis la montée historique des eaux de la Seine en 1910 « elle est devenue une œuvre de référence, une unité de mesure populaire du niveau de la Seine. »

Quand le Pont de l'Alma est inauguré en 1856, le Zouave était accompagné de trois autres soldats, adossés à chaque pile du pont. Mais au début des années 60, la mairie de la ville de Paris décide de rénover le pont de l'Alma, désormais trop étroit et mal adapté au développement de la circulation dans la capitale.

Au début des années 70, l'ancien pont a été démoli et un nouveau a été construit au même endroit. Les trois compagnons du Zouave sont retirés. Grâce à la place qu'il a prise dans l'imaginaire collectif parisien, seul le Zouave est gardé, mais il est déplacé de l'autre côté du pont et surélevé de 40 centimètres.

Actuellement, la statue du Zouave mesure 5,2 mètres, et pèse environ huit tonnes. Et selon la tradition, quand le Zouave a les pieds dans l'eau, cela veut dire que la Seine monte. Chaque partie de son corps est un repère pour établir l'importance de cette montée du fleuve. Quand ses genoux sont dans l'eau, les quais de la Seine sont fermés, et la navigation est interdite. Et il ne faut pas oublier qu'en 1910, le Zouave avait de l'eau jusqu'aux épaules.

Le Zouave, cette statue célèbre, qui veille depuis 150 ans sur la Seine fait aujourd'hui partie intégrante de la culture française.

TEXTE N°3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Les jeunes font grève pour le climat !

Ils ont 15 ans et plus, et sont très inquiets pour la planète. Des lycéens et étudiants manifestent pour le climat un peu partout dans le monde. En France, le mouvement a commencé en février 2019. Pour la première fois, les jeunes Français ont fait « grève pour le climat » dans la continuité du mouvement international lancée par la jeune Suédoise Greta Thunberg. Environ 1 000 lycéens et étudiants ont manifesté devant le ministère de la Transition écologique, à Paris. Mais ils ne veulent pas s'arrêter là. Des jeunes du monde entier ont appelé à ne pas aller en cours tous les vendredis pour faire entendre leur voix. Ils reprochent aux dirigeants politiques de ne pas agir contre le réchauffement climatique. Beaucoup de scientifiques affirment que si l'on continue à polluer comme nous le faisons, des milliers d'espèces vont disparaître. Il y aura aussi plus de catastrophes climatiques, comme des inondations et des sécheresses.

L'idée de faire une grève pour le climat vient de Greta Thunberg. En août 2018, cette jeune Suédoise de 16 ans a décidé de ne plus aller en cours plusieurs fois par semaine. À la place, elle a manifesté devant le Parlement de son pays, un lieu où se réunissent beaucoup d'hommes et de femmes politiques. Greta Thunberg a été invitée à plusieurs réunions mondiales, comme la conférence pour le climat. D'autres jeunes ont suivi son exemple et ont organisé des manifestations dans plusieurs pays, comme en Australie.

Les manifestations ont commencé dans des pays du nord de l'Europe, comme en Suède et en Belgique. Mais les jeunes Français ont fini par se lancer. Ils veulent proposer chaque semaine une mesure pour lutter contre le réchauffement climatique. Car si les dirigeants n'agissent pas, ce seront surtout les jeunes générations qui subiront le réchauffement climatique.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
29 август 2019 г.

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

| Въпрос № | Верен отговор | Брой точки | Въпрос № | Верен отговор | Брой точки |
|-----------------|----------------------|-------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| 1 | A | 1 | 26 | C | 1 |
| 2 | B | 1 | 27 | B | 1 |
| 3 | B | 1 | 28 | A | 1 |
| 4 | B | 1 | 29 | C | 1 |
| 5 | C | 1 | 30 | B | 1 |
| 6 | A | 1 | 31 | C | 1 |
| 7 | B | 1 | 32 | B | 1 |
| 8 | C | 1 | 33 | C | 1 |
| 9 | B | 1 | 34 | D | 1 |
| 10 | A | 1 | 35 | C | 1 |
| 11 | B | 1 | 36 | B | 1 |
| 12 | A | 1 | 37 | D | 1 |
| 13 | B | 1 | 38 | B | 1 |
| 14 | C | 1 | 39 | B | 1 |
| 15 | A | 1 | 40 | D | 1 |
| 16 | C | 1 | 41 | A | 1 |
| 17 | A | 1 | 42 | B | 1 |
| 18 | C | 1 | 43 | A | 1 |
| 19 | B | 1 | 44 | D | 1 |
| 20 | B | 1 | 45 | C | 1 |
| 21 | A | 1 | 46 | A | 1 |
| 22 | B | 1 | 47 | C | 1 |
| 23 | C | 1 | 48 | B | 1 |
| 24 | A | 1 | 49 | A | 1 |
| 25 | B | 1 | 50 | A | 1 |

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай ,че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. par exemple : Parce que la trottinette est plus petite, plus légère, passe partout facilement, se plie vite et peut être laissée dans une pièce.

52. par exemple : Non, la réglementation n'existe pas encore et on prévoit l'adoption d'une loi sur les trottinettes.

53. par exemple : Les trottinettes électriques sont dangereuses à cause de leur vitesse et du manque de pistes cyclables ce qui augmente le risque d'accidents.

54. par exemple : Selon Betsy Sparrow, l'intelligence peut s'adapter aux nouvelles technologies. On ne retient pas l'information elle-même, mais les sites où elle se trouve.

55. par exemple : Parce que les gens ont pris l'habitude de stocker et de trouver facilement l'information dont ils ont besoin.

56. par exemple : Parce que les jeunes ne connaissent pas l'époque sans Internet.

57. par exemple : On doit trouver les mots-clés convenables.

58. par exemple : Il faut éviter la diffusion de l'information médicale parce qu'elle peut être incorrecte et dangereuse.

59. par exemple : Au fait qu'ils font plusieurs choses à la fois. Ils regardent l'écran de l'ordinateur en même temps que leur portable.

60. par exemple : Grâce à Internet, des groupes de gens qui ont des intérêts communs peuvent communiquer plus facilement entre eux.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 9 точки.

2. Спазване на зададения обем: от 0 до 1 точки.

3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.

4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.

5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.

NB! Писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки.