

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

29.08.2019г. - Вариант 2

Модул 1 – време за работа 60 мин.

I. HÖRVERSTEHEN

Text A

Sie hören den Text zweimal. Sie müssen bei Ihrer Antwort entscheiden, welche Aussagen richtig oder falsch sind oder ob es dazu Information im Text gibt. Vor dem ersten Hören haben Sie 2 Minuten Zeit, um die Aufgaben 1 - 10 zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 5 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Fragen parallel beantworten. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 2 Minuten Zeit zum Antworten oder zum Korrigieren.

„Verspätungsschal“ einer Pendlerin bringt 7550 Euro

1. Claudia Weber hat einen Schal gestrickt.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

2. Der Schal symbolisiert die pünktlichen Ankunftszeiten der Züge.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

3. Für den „Verspätungsschal“ der Pendlerin hat jemand auf Ebay 7550 Euro bezahlt.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

4. Die Person, die den Schal ersteigert hat, arbeitet bei der Bahn.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

5. Frau Weber will der Bahnhofsmission das gewonnene Geld spenden.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

6. Voriges Jahr gab es bei der Bahnhofsmission 77 Beratungen pro Monat.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

7. Den „Verspätungsschal“ strickte die Pendlerin 25 Jahre lang.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

8. Der Schal wurde mit drei verschiedenen Farben gestrickt.

A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

9. Die Bahnverwaltung entschuldigte sich bei Frau Weber für die Verspätungen.

- A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

10. Im nächsten Jahr wird die Bahn mehr Geld investieren.

- A) richtig B) falsch C) keine Information im Text

Text B

Sie hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben Sie 4 Minuten Zeit, um die Aufgaben 11 - 15 zu lesen. Beim ersten Hören dürfen Sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben Sie 5 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen Sie die Fragen parallel beantworten. Nach dem zweiten Hören haben Sie noch 2 Minuten Zeit zum Antworten oder zum Korrigieren.

Soziologen warnen vor Schultüte als Statussymbol

11. Die Schultüte ...

- A) gibt es nur in einigen Bundesländern.
- B) tragen nur Mädchen am ersten Schultag.
- C) gibt es seit über 200 Jahren.
- D) sorgt für Spannung in der Schule.

12. Die Geschichte der Schultüte beginnt ...

- A) mit einem Zeitschriftenartikel.
- B) in Thüringen und Sachsen.
- C) im Keller einer Schule.
- D) in der deutschsprachigen Schweiz.

13. Heutzutage ...

- A) basteln die Kinder an manchen Orten ihre eigenen Schultüten selbst.
- B) ist dieses Ritual in einigen Gegenden fast unbekannt geblieben.
- C) bekommen die Kinder im Kindergarten auch Zuckertüten.
- D) ist die Konkurrenz um schwerste Zuckertüte nicht so stark wie früher.

14. Verwandte und Bekannte der Erstklässler ...

- A) gehen obligatorisch zum Gottesdienst.
- B) gehen nur in Hamburg zu einem Gottesdienst.
- C) sind bei den Feierlichkeiten im Familienkreis und in der Schule gewöhnlich dabei.
- D) basteln selbst die bunten Zuckertüten.

15. Schultüten ...

- A) verbindet man heute mit einer lästigen Pflicht.
- B) sollten laut Soziologen Theater- und Kinokarten enthalten.
- C) gewinnen heute immer mehr an Bedeutung.
- D) enthalten nicht mehr so teure Geschenke wie früher.

II. GRAMMATIK/ WORTSCHATZ

Teil A

Aufgabe: *Lesen Sie bitte zuerst den Text im Zusammenhang! Kreuzen Sie danach A), B), C) oder D) auf dem Antwortblatt an, nachdem Sie ein passendes Wort für die Lücke ausgesucht haben!*

Schule in Bayern mal anders: Glücksunterricht und App-Entwicklung

Vor knapp drei Wochen sind in Bayern die Sommerferien zu Ende gegangen. Schüler wie Lehrer ... (16) gut erholt und stecken voller Tatendrang. Doch wie ... (17) es, diesen anfänglichen Schwung lange Zeit auszunützen?

Philosophieunterricht bereits an der Grundschule? Warum nicht. Die Philosophie- und Religionslehrerin Julia Potthoff besucht im Rahmen des Philosophieunterrichts mit Schülern der Kelten-Grundschule aus Aschheim die Ausstellung "Das Spiel beginnt" im Kloster Beuerberg, ... (18) sich mit Menschen und ihren Rollen im Leben ... (19).

Die Schüler wurden im anschließenden Gespräch ... (20) motiviert, über ihre eigenen Rollen in verschiedenen Lebenssituationen nachzudenken. "Mir macht das so viel Spaß, weil man über das wirklich ... (21) im Leben spricht", sagt Julia Potthoff.

Die Wilhelm-Busch-Realschule in München-Neuperlach nimmt seit einigen Jahren an ... (22) Pilotprojekt "Glück" teil. "Es kann doch nicht sein, dass Schüler ... (23) zum Zahnarzt gehen, als in die Schule", findet Ellen Scheiter, Leiterin des bundesweiten Pilotprojekts "Glück". Entwickelt wurde dieses Konzept bereits 2007 vom ... (24) Heidelberger Schuldirektor Ernst Fritz-Schubert.

Aufgabe des "Glücksunterrichts" ist es, Lebenskompetenz, Lebensfreude und Persönlichkeitsentwicklung zu ... (25) und im Schulunterricht zu realisieren. Der "Glücksunterricht" soll dazu beitragen, die Persönlichkeit der Schüler zu stärken. ... (26) Menschen, die glücklich und zufrieden sind, streiten weniger, sind ... (27), aufnahmefähiger und kreativer.

... (28) den Spuren der bayerischen Könige in Oberbayern und Tirol bewegen sich die Geschichtslehrerin Heide Korte und ihre Schüler. Im länderübergreifenden Schulprojekt entwickeln sie zusammen mit dem Bundesgymnasium Reutte/Tirol eine Wander- und

Erlebnis-App und beleuchten dabei den ... (29) des bayerischen Königshauses zur Erschließung des Gebirges für den Fremdenverkehr im 19. Jahrhundert.

Heide Korte freut sich, dass das Seminar bei den Schülern sehr gut ankommt: "Da können sie ihre Medienkompetenz ...setzen (30), was im Unterricht sonst nicht so gefordert ist."

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 16. A) werden | B) sind | C) haben | D) lassen |
| 17. A) schafft | B) gelangt | C) gelingt | D) gibt |
| 18. A) die | B) der | C) den | D) dem |
| 19. A) beschäftigt | B) interessiert | C) beschreibt | D) darstellt |
| 20. A) daran | B) darauf | C) dazu | D) dafür |
| 21. A) wesentliche | B) Wesentliches | C) Wesentliche | D) wesentliches |
| 22. A) das | B) dem | C) den | D) der |
| 23. A) gern | B) am liebsten | C) lieber | D) meisten |
| 24. A) diesmalige | B) ehemaligem | C) früherem | D) ehemaligen |
| 25. A) fordern | B) erwarten | C) beibringen | D) fördern |
| 26. A) Denn | B) Da | C) Weil | D) Deshalb |
| 27. A) gesünder | B) gesund | C) gesünderer | D) gesünd |
| 28. A) Nach | B) An | C) Auf | D) Hinter |
| 29. A) Einflüsse | B) Einfluss | C) Wirkung | D) Werk |
| 30. A) auf- | B) fort- | C) ein- | D) ab- |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

29.08.2019г. - Вариант 2

Модул 2 – време за работа 60 мин.

II. GRAMMATIK/ WORTSCHATZ

Teil B

Aufgabe: *Lesen Sie bitte zuerst den Text im Zusammenhang! Kreuzen Sie danach A), B), C) oder D) auf dem Antwortblatt an, nachdem Sie ein passendes Wort für die Lücke ausgesucht haben!*

Unwetter auf Teneriffa

Wegen eines Unwetters übernachtete eine deutsche Touristengruppe auf Teneriffa in einer Höhle. Mittlerweile sind die acht ... **(31)** Deutschen am Strand Playa de Masca im Westen der spanischen Insel über den Seeweg gerettet und per Schiff in Sicherheit gebracht ... **(32)**, teilte die kanarische Feuerwehr ... **(33)**. Allen geretteten Touristen geht es gut.

Für die Nacht ... **(34)** Freien sind die Touristen offenbar selbst verantwortlich. Die ... **(35)** Sicherheit zuständige Regionalministerin Nieves Lady Barreto sagte in der Kanaren-Hauptstadt Las Palmas, die Deutschen hatten eine Sturmwarnung ignoriert. ... **(36)** höchster Alarmstufe und allen gesperrten Wanderwegen auf Teneriffa, hat die Gruppe die ... **(37)** durch die bei Touristen sehr beliebte Masca-Schlucht gewagt.

"Dadurch haben sie auch das Leben der Angehörigen der Rettungsteams ... **(38)** Spiel gesetzt", sagte die Politikerin. Die Behörden auf Teneriffa müssten nun entscheiden, ob die Deutschen mit einer Geldstrafe belegt werden. ... **(39)** genau die Wanderer stammen, ist bislang nicht bekannt.

Die Touristen hatten am Sonntagnachmittag wegen des heftigen Sturms den Rückweg nicht antreten ... **(40)**. Sie verbrachten deshalb die Nacht auf Montag nach Angaben der Behörden in einer Höhle ... **(41)** Strand. Dort hat sie ein Hirt unter anderem mit Lebensmitteln ... **(42)**. Die Deutschen sind vor allem beim langen Abstieg "ein furchtbares Risiko eingegangen", sagte der Mann in ... **(43)** Radiointerview.

Die Feuerwehr musste wegen des Unwetters ... **(44)** im Einsatz sein. Es gab Erdrutsche, Bäume stürzten um, Strom fiel aus. Rund 900 Touristen konnten am Sonntag wegen schlecht... **(45)** Sicht nicht wie geplant ihren Heimflug antreten. Der Flugverkehr normalisierte sich aber nun wieder, sagte neuerdings ein Sprecher der Inselverwaltung.

31. A) junge B) jungen C) junger D) jung
32. A) worden B) werden C) wurden D) geworden
33. A) zu B) aus C) mit D) ab
34. A) zu B) im C) von D) um
35. A) zu B) an C) um D) für
36. A) Trotzdem B) Wegen C) Obwohl D) Trotz
37. A) Tour B) Klettern C) Ausflug D) Wandern
38. A) ins B) im C) auf dem D) aufs
39. A) Wovon B) Worüber C) Woran D) Woher
40. A) können B) konnten C) könnten D) gekonnt
41. A) im B) am C) bei D) zu
42. A) versorgt B) besorgt C) gesorgt D) entsorgt
43. A) einem B) einer C) eines D) einen
44. A) vielerlei B) vielleicht C) vielfach D) vielfältig
45. A) -em B) -en C) -er D) -es

III. LESEVERSTEHEN

Text A

Aufgabe: *Lesen Sie bitte zuerst den Text. Kreuzen Sie danach die richtige Antwort A), B), C) oder D) auf dem Antwortblatt an.*

Klimaschutz in der Disko

Berlin ist bekannt für seine Clubszene. Jetzt wollen Politiker dafür sorgen, dass die Clubs der Hauptstadt grüner werden. Eine Idee ist zum Beispiel eine Tanzfläche, die beim Tanzen Strom erzeugt.

Jährlich kommen tausende Touristen aus dem In- und Ausland in die deutsche Hauptstadt Berlin. Viele wollen vor allem die bekannten Sehenswürdigkeiten besuchen und etwas über die

Geschichte der Stadt lernen. Andere kommen wegen der vielen verschiedenen Ausgelmöglichkeiten am Abend nach Berlin. Die Clubszene dort ist international bekannt und sehr beliebt. Doch die Diskos sind nicht gerade umweltfreundlich – im Gegenteil. Nach Angaben des Bundes für Umwelt- und Naturschutz Deutschland (BUND) verbraucht ein Club pro Wochenende so viel Strom wie ein normaler Haushalt in einem ganzen Jahr. Jetzt soll ein neues Klimaprojekt dabei helfen, die Diskos umweltfreundlicher zu machen. Diskobesitzer können zum Beispiel zu Naturstrom-Anbietern wechseln, energiesparende Technik benutzen, ihren Wasserverbrauch senken und darauf achten, weniger Müll zu verursachen.

Eine besondere Idee hatte der holländische Designer Daan Roosegaard: Er ist der Erfinder der sogenannten nachhaltigen Tanzfläche. Diese soll durch die Bewegung beim Tanzen Strom erzeugen und kann so als neue Energiequelle genutzt werden. Konstanze Meyer vom BUND würde es gut finden, wenn es diese Erfindung auch in Deutschland geben würde. Bisher ist die Technologie allerdings noch sehr teuer. Aber auch andere innovative Ideen, die Energie sparen und die Clubs grüner machen, sind willkommen. Clubbesitzer können dafür finanzielle Unterstützung bekommen.

Dem Berliner Politiker Georg Kössler von den Grünen ist es vor allem wichtig, bei der Zusammenarbeit mit den Clubs besonders viele Leute zu erreichen. Er möchte dadurch mehr Menschen animieren, für den Umweltschutz aktiv zu werden. Die grünen Clubs könnten dann ein Vorbild auf der ganzen Welt werden. Er sagt: „Ich hoffe, dass andere Städte auf Berlin schauen werden und sagen: Das ist eine gute Idee, wir wollen unseren Club auch nachhaltiger machen.“

46. Außer für seine Sehenswürdigkeiten ist Berlin auch für ... weltweit bekannt.

- A) die vielen Geschichten
- B) die Museumsinsel
- C) die vielen Ausländer
- D) sein Nachtleben

47. Die Diskotheken können umweltfreundlicher werden, indem ...

- A) sie so viel Strom wie ein normaler Haushalt verbrauchen.
- B) die Diskobesitzer ihre Gäste für verschiedene Klimaprojekte begeistern.
- C) kein Strom in Diskotheken verbraucht wird.
- D) sie Energie und Wasser sparen, weniger Müll produzieren und Naturstrom erzeugen.

48. Daan Roosegaards hat erfunden, dass ...

- A) die Tanzfläche im Club leuchtet, wenn man darauf tanzt.
- B) Elektrizität hergestellt wird, wenn man auf einer Tanzfläche tanzt.
- C) man sich schneller bewegt, wenn durch die Tanzfläche Strom fließt.
- D) die Clubs grün sein müssen, um Energie zu sparen.

49. Die Clubs werden ökologischer, wenn ...

- A) man Besitzer finanziell fördert.
- B) die Kunden innovative Ideen austauschen.
- C) die Grünen die Clubs betreiben.
- D) die Inhaber höhere Stromrechnungen bezahlen.

50. Der grüne Politiker Georg Kössler will, dass ...

- A) die Clubs aktiver zusammenarbeiten.
- B) viele Leute in die Clubs kommen.
- C) sich mehr Clubbesitzer für den Umweltschutz engagieren.
- D) Berlin für Touristen attraktiver wird.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

29.08.2019г. - Вариант 2

Модул 3 – време за работа 120 мин.

III. LESEVERSTEHEN

Text B

Aufgabe: Lesen Sie bitte zuerst den Text und die Fragen dazu! Schreiben Sie danach Ihre Antworten in Stichworten ins Antwortheft.

Teenager und Schönheitswahn

Schönheit ist ein Wert, der bei jungen Menschen immer mehr an Bedeutung gewinnt. Viele Teenager äußern schon in frühen Jahren den Wunsch nach einer plastischen Operation.

Die Brustvergrößerung als Geburtstagsgeschenk und eine Fettabsaugung zu Weihnachten – der Wunsch nach einer plastischen Operation wird bei vielen Jugendlichen immer früher laut. Doch eine Schönheitsoperation in diesem Alter kann fatale Auswirkungen auf die weitere Entwicklung des Körpers haben.

Zwar werden nur 4 Prozent der Schönheitsoperationen an Jugendlichen durchgeführt, dennoch ist eine drastische Zunahme dieses Anteils zu erkennen. In Deutschland werden nach Angaben der Vereinigung Deutscher Plastischer Chirurgen 100.000 Schönheitsoperationen im Jahr durchgeführt, deshalb hört man gerade dort immer mehr Stimmen, die ein Verbot fordern. In Österreich ist die Situation allerdings anders.

Laut Dr. Walter Jungwirth, Facharzt für Plastische, Ästhetische und Rekonstruktive Chirurgie, gibt es in Österreich noch keine ähnlichen Vorstöße: „In Deutschland wird dieses Thema heftig diskutiert. Es liegt wohl in der Natur der deutschen Seele, alles reglementieren zu wollen. In diesem Bereich halte ich von Verboten nicht sehr viel und meine, dass die Familie beim Entscheidungsprozess sehr wichtig ist.“, so der Experte.

Die Entscheidung für oder gegen eine Schönheitsoperation dürfen Jugendliche in Österreich ab dem 16. Lebensjahr selbst treffen. Trotzdem ist für Dr. Jungwirth wichtig, dass Jugendliche ihre Eltern bei der Entscheidung einbeziehen. „Ich rate Jugendlichen immer dazu, die Eltern und in manchen Fällen auch den Hausarzt in den Entscheidungsprozess einzubeziehen und sich ausreichend Zeit dazu zu nehmen.“. Auf Grund der körperlichen und der seelischen Entwicklung von Jugendlichen ist in vielen Fällen eine Operation erst ab dem 17. Lebensjahr sinnvoll. Denn erst dann ist der Körper fertig entwickelt.

„Ohrenkorrektur zum Beispiel wird ja bereits seit über 30 Jahren an PatientInnen vorgenommen, die erst im Schulalter sind. Diese Form der Operation ist nichts Neues. Man nimmt sie vor, um den Kindern das Verspotten zu ersparen. Andere Operationen, wie zum Beispiel eine Nasenkorrektur oder ein Brustimplantat, sollten nur durchgeführt werden, wenn die PatientIn bereits ausgewachsen bzw. die Pubertät abgeschlossen ist.“, sagt Jungwirth.

Empfehlung der Europäischen Union ist es, plastische Operationen erst ab Erreichen der Volljährigkeit mit 18 Jahren durchzuführen.

Aussehen wie Britney Spears, Angelina Jolie und Brad Pitt – die Vorbilder und Schönheitsideale der Teenies stammen aus dem Medienkonsum. Woher kommt es, dass viele Jugendliche so unzufrieden mit ihrem Aussehen sind? Walter Jungwirth erklärt das so: „Das ist ein altes Phänomen. Viele Menschen haben und hatten in Pubertät ein Problem damit, sich und ihren Körper anzunehmen. An das neue Aussehen muss man sich erst gewöhnen. Um seine Rolle in der Gemeinschaft zu finden, vergleicht man sich mit den anderen. Da treten dann Fragen auf, wie „Sehe ich normal aus?“ oder „Ist mein Körper so wie er ist, der Körper einer Frau/eines Mannes?“. Erst mit zunehmendem Alter steigt das eigene Schönheitsempfinden wieder, zudem spielen der Partnerstatus und die Erziehung der Eltern eine wichtige Rolle.

In einer Umfrage der Jugendzeitschrift Bravo interessierte sich mehr als ein Drittel der Teenager für eine plastische Operation und jeder Vierte würde sogar mehr als 7500 Euro für ein besseres Aussehen ausgeben. Besonders unzufrieden sind junge Mädchen oft mit ihren Brüsten und ihrer Nase. Bei Jungen stehen Laserbehandlungen auf dem Wunschzettel. Wenn man sich für eine Operation entscheidet, die auch zur Zufriedenheit des Patienten erfolgt, dann sollte man den Arzt sorgfältig auswählen. „Von großer Bedeutung ist auch, dass sich die Jugendlichen an einen Facharzt für Plastische Chirurgie wenden“, sagt Jungwirth. Über 6000 Operationen hat der Facharzt nach eigenen Angaben bereits durchgeführt, dabei ist noch kein Patient zu Schaden gekommen.

- 51.** Was wünschen sich viele Jugendliche zu Festen und Feiern?
- 52.** Wie reagiert die deutsche Gesellschaft auf die wachsende Zahl der Schönheitsoperationen im Land?
- 53.** Ab wann dürfen österreichische Jugendliche selbst über eine Schönheitsoperation entscheiden?
- 54.** Welchen Rat gibt Dr. Walter Jungwirth jungen Leuten?
- 55.** Wozu macht man Ohrenanlegeplastiken?
- 56.** Warum sind Jugendliche mit ihrem Aussehen unzufrieden?
- 57.** Welche zusätzlichen Faktoren beeinflussen die Selbstwahrnehmung?
- 58.** Wie viele Heranwachsende haben Interesse an einer Schönheitsoperation?
- 59.** Welche Art von Schönheitsoperationen wünschen sich Jungen am meisten?
- 60.** Welche Voraussetzung muss auch erfüllt sein, damit die Patienten mit dem Ergebnis einer Operation zufrieden sind?

IV. AUFSATZ

Wählen Sie bitte eine der folgenden Möglichkeiten.

Thema 1

Idole und Vorbilder! Darüber wird oft diskutiert. Wer und warum kann zu einem Vorbild werden? Schreiben Sie einen Beitrag zum Thema „Vorbilder für mich“ (160 - 170 Wörter), indem Sie die folgenden Fragen beachten:

- Wie wählen die Jugendlichen ihre Vorbilder?
- Wer und warum ist /sind Ihr/e Vorbild/er?
- Können die Familienmitglieder, Leute aus dem Freundeskreis, Lehrer u.a. Vorbilder für die jungen Leute sein? Ja/Nein? Warum?

Unterschreiben Sie Ihren Beitrag nicht! Schreiben Sie bitte keine konkreten Eigen- und Familiennamen! Notieren Sie bitte die Wortzahl unter dem Text!

Писмен текст с обем под 80 думи, както и текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.
--

Thema 2

In einem Forum haben Sie folgende Aussage gelesen:

„Noten, jede Woche Tests, Klausuren, Aufsätze... All dies nervt mich und macht meine Schulzeit voll Stress. Für mich wäre es besser, wenn wir am Ende des Schuljahres bzw. des Halbschuljahres in jedem Fach eine Prüfung ablegen müssen, bei der unsere Kompetenzen bewertet werden können. So könnte man den Notendruck vermeiden. Warum soll ich 5-6 Noten pro Fach jedes Halbschuljahr kriegen...?“

Schreiben Sie als Reaktion auf die Aussage einen Beitrag im Forum (160 - 170 Wörter), indem Sie die folgenden Fragen beachten:

- Finden Sie die Idee mit den Prüfungen besser? Ja/Nein? Warum?
- Wie ist Ihre Meinung über das Bewertungssystem an unseren Schulen?
- Was ist wichtig bei der Bewertung von Kenntnissen und Kompetenzen?
- Wozu braucht man Noten in der Schule?

Unterschreiben Sie Ihren Kommentar nicht! Schreiben Sie bitte keine konkreten Namen von Städten, Schulen, Menschen usw. Notieren Sie die Wortzahl unter dem Text!

Писмен текст с обем под 80 думи, както и текст изцяло несъответстващ на темата се оценява с 0 (нула) точки.
--

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

29.08.2019 г.

Вариант 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

HÖRVERSTEHEN

Text A

Die Schüler hören den Text zweimal. Sie müssen bei Ihrer Antwort entscheiden, welche Aussagen richtig oder falsch sind oder ob es dazu Information im Text gibt. Vor dem ersten Hören haben sie 2 Minuten Zeit, um die Aufgaben 1 – 10 zu lesen. Beim ersten Hören dürfen sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben sie 5 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen sie die Fragen parallel beantworten. Nach dem zweiten Hören haben sie noch 2 Minuten Zeit zum Antworten oder zum Korrigieren.

„Verspätungsschal“ einer Pendlerin bringt 7550 Euro

Wenn draußen ein eisiger Wind fegt und die Temperaturen in den Minusbereich fallen, sollte ein Kleidungsstück beim Verlassen der Wohnung auf keinen Fall fehlen: der Schal. Und was ist noch besser als ein Schal? Genau, ein selbst gestrickter Schal, der die perfekte Länge und Dicke hat.

Erst war es nur ein Schal, dann wurde er zum Hit im Internet. Und nun hat er auch einen Wahnsinnspreis erzielt: Der „Verspätungsschal“, den die 55-jährige Pendlerin Claudia Weber gestrickt hat, um die Unpünktlichkeit der Bahn zu dokumentieren.

Claudia Weber zählt zu den vielen Pendlern aus dem Münchner Umland. Und wie so viele andere sitzt sie oft am Bahngleis und wartet auf ihren verspäteten Zug. Doch anstatt sich zu ärgern, setzte sie sich ab dem 2. Januar 2018 jeden Abend auf ihr Sofa und strickte - und zwar einen ganz besonderen Schal. "Pro Tag zwei Reihen: Grau bei unter 5 Minuten, rosa bei 5 bis 30 Minuten Verspätung, rot bei Verspätung auf beiden Fahrten oder einmal über 30 Minuten", erklärt sie. Die Tochter Sara postete das Werk ihrer Mutter, den 1,50 Meter langen Schal, auf Twitter und erhielt innerhalb kurzer Zeit tausende Likes und begeisterte Kommentare.

Weber freute sich sehr über die vielen Reaktionen und gab gleichzeitig bekannt: Der Schal wird nun für einen guten Zweck bei Ebay versteigert. „Ganz oft tauchte die Frage auf, was jetzt mit dem Schal passiert. Leute haben gefragt, ob sie ihn kaufen oder irgendwo bestellen können. Aber wir wollen damit etwas Gutes tun. Und deshalb habe ich mich entschieden, den Schal zu versteigern und das Geld der Bahnmissionsmission zu spenden“, erklärte sie. Kurz

danach wurde der Schal für 7550 Euro versteigert. „Ich bin einfach sprachlos. Ich freue mich sehr“, sagte Weber.

Die schöne Summe wurde auf einer Internetplattform abgegeben. Ob das eine Privatperson oder eine Organisation ist, ist nicht bekannt. Den Gewinn will Claudia Weber der Bahnhofsmision an Gleis 11 des Hauptbahnhofs spenden. „Weil die sich dort so toll um Gestrandete und Hilfesuchende kümmern.“, begründete sie ihre Entscheidung. 2018 hat es 112 000 Besuche im Aufenthaltsraum der Mission gegeben, im Schnitt 77 Beratungen am Tag.

Wie kam es überhaupt zu der Idee? Seit mehr als 25 Jahren fährt sie beruflich täglich mit der Regionalbahn von Moosburg nach Moosach zur Arbeit, 40 Minuten hin, 40 Minuten zurück. So sollte es eigentlich sein, zumindest nach Fahrplan. Weber sagt aber: „Es kam mir so vor, als würde die Bahn ständig zu spät kommen.“ Die zunehmenden Verspätungen auf der Strecke veranlassten sie im vergangenen Jahr dazu, den Schal zu stricken.

Und von diesem bunten Kleidungsstück waren die Twitter-Nutzer begeistert. "Großartige Idee. Ich nominiere Bahnverspätungsschal jetzt schon zum WortDesJahres 2019", schrieb ein Nutzer. Ein anderer Nutzer sah den Schal schon jetzt als ein "Stück Twitter-Geschichte". Und ein weiterer Nutzer entdeckte neue Parallelen: "Ich finde es passend, dass die Farbe der Wolle den Unternehmensfarben der Bahn gleicht. Natürlich muss rot hervorstechen, denn dafür steht die deutsche Bahn ja.

Frau Weber wünscht sich, dass von der Politik und der Bahn ein bisschen mehr Geld investiert wird, damit der Service auch funktioniert. So oder so, auch 2019 will Weber wieder einen Verspätungsschal stricken.

Text B

Die Schüler hören den Text zweimal. Vor dem ersten Hören haben sie 4 Minuten Zeit um die Aufgaben 11 – 15 zu lesen. Beim ersten Hören dürfen sie die Antworten nicht markieren. Nach dem ersten Hören haben sie 5 Minuten Zeit, um die gewählten Antworten auf dem Antwortblatt anzukreuzen. Beim zweiten Hören dürfen sie die Fragen parallel beantworten. Nach dem zweiten Hören haben sie noch 2 Minuten Zeit zum Antworten oder zum Korrigieren.

Soziologen warnen vor Schultüte als Statussymbol

Ohne sie kann kein Erstklässler in den Ernst des Lebens antreten: die Schultüte. Der süße Inhalt soll die Kinder auf den oft nicht ganz so süßen Schulalltag vorbereiten. Manche Eltern aber übertreiben.

In vielen Bundesländern ist es jetzt wieder so weit: Die Erstklässler starten ihre Schulausbildung. Im Arm: die Zuckertüte. Dass ihre Geschichte schon mehr als 200 Jahre alt ist, dürfte den Menschen - Jungen und Mädchen, ziemlich egal sein. Hauptsache, es ist

genügend drin. „Dabei ist die Schultüte ein überaus spannendes kulturelles Zeichen“, sagt die Forscherin Christiane Cantauw.

Nach Erkenntnissen der Forscherin verbreitet sich „der süße Trost vor dem Ernst des Lebens“ von Thüringen und Sachsen aus allmählich in ganz Deutschland, Österreich und der deutschsprachigen Schweiz. 1910 hat in Sachsen dann die fabrikmäßige Herstellung von Schultüten begonnen. Inzwischen wird etwa jede zweite Schultüte im fränkischen Bamberg produziert.

Erste schriftliche Texte für die Tüten gab es den Angaben zufolge bereits 1801 im Thüringer Wald, 1817 für Jena und 1820 für Dresden. Große Verbreitung hat der Brauch nicht zuletzt durch ein Kinderbuch von 1852 gefunden: Im „Zuckertütenbuch für alle Kinder, die zum ersten Mal in die Schule gehen“ von Moritz Heger heißt es, dass es im Keller der Schule einen besonderen Baum gibt, von dem der Lehrer den braven Schülern eine Tüte pflückt.

Lange Zeit blieben die Zuckertütenbäume oder das Verteilen des Tüteninhalts an Nachbarkinder in anderen Gegenden unbekannt ebenso wie große Familienfeiern zum Schuleintritt oder die Konkurrenz um die größte und schwerste Zuckertüte.

Heute bekommt der Schuleintritt eine zunehmende Bedeutung. An vielen Orten lässt man die zukünftigen Erstklässler am Ende der Kindergartenzeit ihre eigenen Schultüten selbst basteln. Das gilt als pädagogisch wertvoll – und preisgünstiger. Mittlerweile ist es üblich, dass Paten, Großeltern, Tanten und Onkel an den Feierlichkeiten in der Schule und einem anschließenden Familienfest teilnehmen. Dabei fehlt auch meist ein Gottesdienst zur Schuleinführung nicht, im Hamburger Stadtteil Sankt Georg seit Jahren sogar interreligiös – mit Rücksicht auf die vielen muslimischen Kinder.

Inzwischen warnen Soziologen davor, dass die Zuckertüten zum Statussymbol werden – wenn Größe, Gewicht und Inhalt schon vor der ersten Unterrichtsstunde zum Klassenkampf führen. Doch die Finanzen, die man für einen Erstklässler ausgibt, weisen darauf hin, dass dieses Übergangsritual mehr und mehr eine wichtigere Rolle bekommt. Schule ist seit langer Zeit keine lästige Pflicht mehr, sondern die Eintrittskarte in ein „gutes Leben“. Symbol dafür ist die bunte Wundertüte.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

29.08.2019 г. – Вариант 2

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	A	1
2.	B	1
3.	A	1
4.	C	1
5.	A	1
6.	B	1
7.	B	1
8.	A	1
9.	C	1
10.	C	1
11.	C	1
12.	B	1
13.	A	1
14.	C	1
15.	C	1
16.	B	1
17.	C	1
18.	A	1
19.	A	1
20.	C	1
21.	C	1
22.	B	1
23.	C	1
24.	D	1
25.	D	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26.	A	1
27.	A	1
28.	C	1
29.	B	1
30.	C	1
31.	B	1
32.	A	1
33.	C	1
34.	B	1
35.	D	1
36.	D	1
37.	A	1
38.	D	1
39.	D	1
40.	A	1
41.	B	1
42.	A	1
43.	A	1
44.	C	1
45.	C	1
46.	D	1
47.	D	1
48.	B	1
49.	A	1
50.	C	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51. до 60. са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай че информацията е непълна или отговорът съдържа излишна информация, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с

тази в текста, при несъответствие на информацията в отговора с въпроса или при липса на отговор не се присъждат точки.

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на въпроса и на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. eine plastische Operation / Schönheitsoperation *oder* Brustvergrößerung, Fettabsaugung

52. heftige Diskussionen, Forderung eines Verbots / laute Stimmen gegen
Schönheitsoperationen

53. ab 16 Jahren / ab dem 16. Lebensjahr

54. Einbeziehung der Eltern und des Hausarztes bei der Entscheidung, sich genug Zeit zu
nehmen / keine voreiligen Entscheidungen

55. um den Kindern Hänseleien zu ersparen / Schutz vor Hänseleien / Schutz vor Verspotten

56. Vorbilder und Schönheitsideale aus den Medien / Vergleich mit anderen, Probleme mit
der Annahme des eigenen Körpers / niedriges Niveau des Schönheitsempfindens in der
Pubertät

57. Partnerstatus und Erziehung der Eltern

58. mehr als ein Drittel der Teenager / über ein Drittel / über 33 Prozent

59. Laserbehandlungen

60. sorgfältige Auswahl des Arztes / Auswahl eines Spezialisten (eines Facharztes)