

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМНИЯ БЮДЖЕТ КЪМ 30.06.2019 Г. НА
МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

I. Отчет на основните параметри на бюджета

1. Отчет на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката към 30.06.2019 г.

ПРИХОДИ ПО БЮДЖЕТА НА ПРЕБ (в лева)	<i>Закон 2019 г.</i>	<i>Уточнен план</i>	<i>Отчет</i>
Общо приходи:	14 855 000	14 855 000	3 631 465
<i>Данъчни приходи</i>			
<i>Неданъчни приходи</i>	14 855 000	14 855 000	3 244 811
Приходи и доходи от собственост	13 828 700	13 828 700	3 809 990
Приходи от държавни такси	730 000	730 000	475 362
Глоби, санкции и наказателни лихви	40 000	40 000	80 807
<i>Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми</i>			386 654

Приходите на разпоредителите с бюджет, финансирани от Министерството на образованието и науката са разпределени и се отчитат съгласно действащата бюджетна класификация. Общият размер на приходите към 30.06.2019 г. е 3 631 465 лв.

Отчетените „Приходи и доходи от собственост“ възлизат на 3 810,0 хил. лв. Най-голям относителен дял от общия размер на реализираните приходи и доходи от собственост – 64,5 % заемат приходите от продажба на услуги, стоки и продукция в размер на 2 458, 3 хил.лв. Същите са свързани с предмета на дейност на съответния разпоредител и се набират от:

- реализация на продукция, стоки и услуги от учебно производство;
- реализация на продукция и услуги от учебна практика;
- провеждане на квалификационни курсове и педагогически услуги;
- приходи от извънучилищни дейности;
- приходи от отдых и възстановяване;
- приходи от издателска дейност и разпространение.

Реализираните приходи от наеми на имущество и на земя са в размер на 1 351,6 хил. лв. и представляват 35,5 % от общия размер на реализираните приходи и доходи от собственост.

През отчетния период са реализирани Други приходи (§ 36-00 от ЕБК) в размер на 996, 8 хил. лв., като същите представляват 27,4 % от общия размер на отчетените приходи към 30.06.2019 г. Тук се включват събраните приходи от разпоредителите с бюджет от вторични суровини, от изпълнявани дейности по акредитация, от продажба на тръжна документация и др.

Реализираните приходи от помощи и дарения са в размер на 386,7 хил. лв. От тях 226, 8 хил. лв. са приходи от помощи и дарения от страната и включват получени суми по договор на

МОН с Националния доверителен екофонд за финансиране на проект за насърчаване използването на електромобили и суми на второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, които се разходват за целите на договорите и волята на дарителите. Приходите от помощи и дарения от чужбина са в размер на 159,9 хил. лв.. Същите представляват дарение от Унгарска метеорологична служба за организиране на мероприятие, от Фондация „Хиацинт Одюро” - Франция и от Фондация „Америка за България“ по проекти, изпълнявани за второстепенен разпоредител с бюджет към министъра на образованието и науката и др.

2. Отчет на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката по политики и програми към 30.06.2019 г.

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
	(в лева)			
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	578 388 600	552 943 484	163 571 063
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	116 116 500	102 900 993	9 377 900
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	112 229 900	107 192 103	19 202 160
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	326 938 100	319 337 666	128 087 977
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	8 898 100	9 384 240	3 898 737
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	11 655 300	11 577 782	1 912 832
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	2 550 700	2 550 700	1 091 457
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	80 448 700	90 237 525	33 156 692
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	6 805 500	9 858 300	1 385 109
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	9 285 800	13 471 403	5 439 584
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	3 284 900	3 019 483	1 433 963
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	40 505 800	43 321 639	11 746 641
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	20 566 700	20 566 700	13 151 395
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	6 137 300	6 140 459	3 273 452
	Общо разходи:	664 974 600	649 321 468	200 001 207

3. Отчет на консолидираните разходи по бюджетни програми в рамките на изпълняваните политики

ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ КЪМ 30.06.2019 г. (в лева)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
	Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджет и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджет и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджет и сметки за средства от ЕС
Общо разходи	718 886 586	200 001 207	518 885 379	640 504 768	181 150 040	459 354 728	78 381 818	18 851 167	59 530 651
Политика в областта на всеобщтото, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	218 643 033	163 571 063	55 071 970	182 120 540	158 267 113	23 853 427	36 522 493	5 303 950	31 218 543
Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	16 010 546	9 377 900	6 632 646	8 997 923	8 997 923	0	7 012 623	379 977	6 632 646
Бюджетна програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	19 875 453	19 202 160	673 293	14 681 200	14 681 200	0	5 194 253	4 520 960	673 293
Бюджетна програма "Училищно образование"	151 941 404	128 087 977	23 853 427	151 940 864	128 087 437	23 853 427	540	540	0
Бюджетна програма "Развитие на способностите на децата и учениците"	3 898 737	3 898 737	0	3 853 200	3 853 200	0	45 537	45 537	0
Бюджетна програма "Образование на българите в чужбина"	1 912 832	1 912 832	0	1 555 896	1 555 896	0	356 936	356 936	0
Бюджетна програма "Учене през целия живот"	25 004 061	1 091 457	23 912 604	1 091 457	1 091 457	0	23 912 604	0	23 912 604
Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	496 970 101	33 156 692	463 813 409	455 112 160	19 610 859	435 501 301	41 857 941	13 545 833	28 312 108
Бюджетна програма "Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	338 537 323	1 385 109	337 152 214	338 414 198	1 261 984	337 152 214	123 125	123 125	0
Бюджетна програма "Студентско подпомагане"	47 989 221	5 439 584	42 549 637	22 952 993	438 589	22 514 404	25 036 228	5 000 995	20 035 233
Бюджетна програма "Международен образователен обмен"	1 433 963	1 433 963	0	896 628	896 628	0	537 335	537 335	0
Бюджетна програма "Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"	95 858 199	11 746 641	84 111 558	85 354 691	9 520 008	75 834 683	10 503 508	2 226 633	8 276 875
Бюджетна програма "Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	13 151 395	13 151 395	0	7 493 650	7 493 650	0	5 657 745	5 657 745	0
Бюджетна програма "Администрация"	3 273 452	3 273 452	0	3 272 068	3 272 068	0	1 384	1 384	0

Отчетът към 30.06.2019 г. на консолидираните разходи по бюджетни програми включва разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката, разходите на държавните висши училища, Българската академия на науките, на училищата, финансирани чрез бюджета на Министерството на младежта и спорта и чрез бюджета на Министерството на културата, както и средствата по сметки за средства от Европейския съюз на министерството. В отчета не са намерили отражение разходите на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, финансирани чрез общинските бюджети, както и разходите на разпоредителите с бюджет към други министерства, извън посочените.

4. Източници на финансиране на консолидираните разходи по бюджетни програми в рамките на изпълняваните политики от Министерството на образованието и науката

Източници на финансиране на консолидираните разходи <i>(лева)</i>	<i>Закон 2019 г.</i>	<i>Уточнен план</i>	<i>Отчет</i>
Общо разходи:	4 747 342 100	4 775 511 669	718 886 586
Общо разчетено финансиране:			
<i>По бюджета на ПРБ</i>	664 974 600	649 321 468	200 001 207
<i>По други бюджети и сметки за средства от ЕС, в т.ч. от:</i>	4 082 367 500	4 126 190 201	518 885 379
• <i>Централен бюджет, в т.ч.:</i>	122 820 500	118 499 430	0
<i>Държавни инвестиционни заеми</i>			
• <i>Сметки за средства от ЕС</i>	143 900 100	143 900 100	6 632 646
• <i>Други международни програми и договори, за които се прилага режимът на сметките за средства от Европейския съюз</i>	76 263 500	76 263 500	23 912 604
• <i>Други програми и средства от други донори</i>			
• <i>Други бюджетни организации, включени в консолидираната фискална програма</i>	3 739 383 400	3 787 527 171	488 340 129
• <i>Други</i>			

II. Преглед на настъпилите промени организационната структура на Министерство на образованието и науката

През отчетния период в организационната структура на Министерство на образованието и науката са настъпили следните промени:

1. Съгласно § 1 от Преходните и заключителни разпоредби на Закон за държавния бюджет на Република България за 2019 г., считано от 1 януари 2019 г. Националният институт по метеорология и хидрология от основно звено при Българската академия на науките се преобразува в Национален институт по метеорология и хидрология като юридическо лице, чийто ръководител е разпоредител с бюджет по бюджета на Министерството на образованието и науката. С Постановление № 7 на Министерския съвет от 14.01.2019 година е приет Правилник за устройството и дейността на Националния институт по метеорология и хидрология (Обн. - ДВ, бр. 6 от 18.01.2019 г.).

2. На 25.06.2019 г. е прието Постановление № 155 за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет, с което в Правилника за устройството и дейността на ЦРЧР, приет с Постановление № 277 на Министерския съвет от 2013 година (обн., ДВ, бр. 107 от 2013 г.; изм. и доп., бр. 50 от 2014 г. и бр. 61 от 2016 г.), се правят следните изменения и допълнения: добавя се „и Програма „Европейски корпус за солидарност“. След приемането на Постановлението Центърът е структуриран в три дирекции, звено „Вътрешен одит и финансов контролор.“. Общата администрация е организирана в дирекция „Административно-правни и финансово-счетоводни дейности“. Специализираната администрация е организирана в дирекция „Селекция, договориране и отчитане“. Финансовият контролор е пряко подчинен на изпълнителния директор и осъществява предварителен контрол за законосъобразност върху поемането на финансови задължения и извършването на разходи.

III. Преглед на настъпилите през отчетния период промени на показателите по бюджета на Министерство на образованието и науката

№ по ред	Наименование на акта	Нормативно основание	Мотиви	Наименование на бюджетните програми	Новосъздадени администрирани разходни параграфи		Ефект върху бюджета увеличение / намаление за програмата	Влияние върху показателите за изпълнение
					Наименование	Сума		
1	ПМС № 52/27.03.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	Присъване на план-сметка за разходите по подготовката и провеждането на изборите за членове на Европейския парламент от Р България през 2019 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			8 500	Неприложимо
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			3 500	
2	ПМС № 69/04.04.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	Одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2019г. За възстановяване на разходите за транспорт и наем на педагогическите	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-13 116 112	Неприложимо
3	ПМС № 102/02.05.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	Одобрени допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2019г. За изпълнението на национални научни програми	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			2 800 000	Неприложимо
4	ПМС № 110/09.05.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	Одобрени допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2019 г. за закупуване на училищни	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			20 000 000	Неприложимо
5	ПМС № 105/02.05.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	Одобрени допълнителни разходи за стипендии на докторантите	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			15 839	Неприложимо
6	ПМС № 130/27.05.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	Одобрени допълнителни трансфери по бюджетите на общините за работа с деца и ученици от уязвими групи в детските градини и училищата и за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии.	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-21 294 580	Неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-513 014	
7	ПМС № 131/30.05.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	Одобрени допълнителни разходи за изплащане на стипендии на учениците от държавните училища, финансирани от МОН	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	"Стипендии за деца с изяви дарби"	73 140	73 140	Неприложимо
8	ПМС № 132/30.05.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	одобрени допълнителни трансфери за закупуване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала за децата и учениците в общинските детски градини и училища	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-22 643 942	Неприложимо

№ по ред	Наименование на акта	Нормативно основание	Мотиви	Наименование на бюджетните програми	Новосъздадени администрирани разходни параграфи		Ефект върху бюджета увеличение / намаление за програмата	Влияние върху показателите за изпълнение
					Наименование	Сума		
9	ПМС № 52/27.03.2019 г.	чл. 109 от ЗПФ	Приемане на план-сметка за разходите по подготовката и провеждането на изборите за членове на Европейския парламент от Р България през 2019 г.	1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			-2 925	Неприложимо
				1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”			-341	
10	Писмо № 04-06-53/18.03.2019 г. на МФ	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	РМС № 149/08.03.2019 г. за одобряване присъединяването на Р България към Международния алианс за възраждане на	1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-29 337	Неприложимо
11	Писмо № 04-06-29/18.03.2019 г. на МФ	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	Увеличен размер на нормативите за 2019 г. за храноден и леглоден за студентски столове и общежития	1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-780 000	Неприложимо
				1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			780 000	
12	Писмо № 04-06-86/08.04.2019 г. на МФ	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	Възстановяване на извършените разходи за транспорт от педагогическите специалисти, работещи в държавните институции, финансирани от МОН, МК и ММС	1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-652 011	Неприложимо
				1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			576 668	
13	Писмо № 04-06-77/22.04.2019 г. на МФ	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	Извършване на компенсирани промени по бюджетите на МОН, МК, ММС, ТУ-София и на общините в резултат на установени разлики между разчетния брой на децата и учениците, въз основа на които са предвидени средства по чл. 280, ал. 3, т. 1 от ЗПУО със ЗДБ на Р България и данните по информационната система на МОН към 1 януари	1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			9 762 663	Неприложимо
				1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			9 369 155	
				1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			1 666 000	
				1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			5 840	
14	Писмо № 04-06-108/09.05.2019 г. на МФ	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	Компенсиране на установеното към края на 2018 г. превишаване на постъпленията над плащанията по бюджетите на второстепенните разпоредители с бюджет	1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			-7 990 625	Неприложимо
				1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			5 638 987	

№ по ред	Наименование на акта	Нормативно основание	Мотиви	Наименование на бюджетните програми	Новосъздадени администрирани разходни параграфи		Ефект върху бюджета увеличение / намаление за програмата	Влияние върху показателите за изпълнение
					Наименование	Сума		
15	Писмо № 04-06-120/09.05.2 019г. на МФ	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	Осигуряване на средства за капиталови разходи за извършване на неотложни ремонти на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-484 794	Неприложимо
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			65 698	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			419 096	
16	Писмо № 04-06-142/18.06.2 019 г. на МФ	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	Осигуряване на средства за закупуване на подходящи транспортни средства за децата в да дължителна предучилищна възраст и за учениците от населени места в които няма детска градина или училище	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-4 000 000	Неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			4 000 000	
17	Писмо № 04-06-156/18.06.2 019 г. на МФ	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	Осигуряване на допълнително финансиране на държавните училище, второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и министъра на културата за работа с деца и ученици от уязвими групи и за излъжка на паралелки за	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-571 780	Неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			545 449	
18	Писмо № 04-04-157/18.06.2 019 г. на МФ	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Предоставените трансфери на държавните училища, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на културата и към министъра на младежта и спорта, съответстващи на размера на прекратената или спряна помощ преди изтичане на срока за който е отпусната	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-16 456	Неприложимо
19	Писмо № 04-06-166/18.06.2 019 г. на МФ	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	Осигуряване на средства за изплащане на обезщетения на база класирани формуляри за периода м. 11.2018 г. - м. 04.2019 г. по НП "Оптимизация на вътрешната структура на персонала" за второстепенните разпоредители с бюджет към МОН, МК и ММС	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1 155 934	Неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			77 097	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			934 776	

№ по ред	Наименование на акта	Нормативно основание	Мотиви	Наименование на бюджетните програми	Новосъздадени администрирани разходни параграфи		Ефект върху бюджета увеличение / намаление за програмата	Влияние върху показателите за изпълнение
					Наименование	Сума		
20	Писмо № 04-06-170/18.06.2019 г. на МФ	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Осъществяване на мониторинг на обучението, провеждано от организации на българи в Украйна	1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-1 500	Неприложимо
22	Писмо № 0201-123/28.03.2019 г. на МОН	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	Предоставени трансфери на ДВУ за курсове за квалификация на педагогическите кадри и практики на ученици по ПМС 103/1993 г. и на БАН за ремонтни дейности на археологическата база Плиска; промени по бюджета на ДВУ за разликата между броя на приетите за обучение	1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-81 858	Неприложимо
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			6 220 800	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			3 855 603	
23	Писмо № 0201-183/30.04.2019 г. на МОН	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	Осигуряването на средства за капиталови разходи за извършване на неотложни ремонтни дейности, предоставен трансфер на БАН; извършени промени по бюджетите на ДВУ за	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-2 388 000	Неприложимо
24	Писмо № 0201-230/31.05.2019 г. на МОН	чл. 112, ал. 3 от ЗПФ	Предоставени трансфери за ДВУ, БАН и общините за изпълнение на ангажименти и дейности, осигуряване на стипендии, провеждане на международни летни семинари по български език и култура за чуждестранни българи и слависти	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-6 242	Неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-4 278 385	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			-6 096	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-236 080	

№ по ред	Наименование на акта	Нормативно основание	Мотиви	Наименование на бюджетните програми	Новосъздадени администрирани разходни параграфи		Ефект върху бюджета увеличение / намаление за програмата	Влияние върху показателите за изпълнение
					Наименование	Сума		
25	Писмо № 0201-288/28.06.2019 г. на МОН	чл. 112, ал. 2 и ал. 2 от ЗПФ	Предоставени като трансфер средства за ДВУ, и за общинските детски градини и училища в размер, съответстващ на размера на прекратената или спряна помощ преди изтичане на срока, за който е отпусната, изпълнение на дейности по национални програми за развитие на образованието и извършени вътрешнокомпенсиран промени по бюджета на МОН и промени по бюджета на ДВУ.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-284 329	Неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-272 047	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-2 107 822	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-450 000	
				1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			-34 475	
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			261 181	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			272 047	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			359 039	
1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			34 475					

IV. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПОЛИТИКИТЕ

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Изпълнението на политиката в периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. беше насочено към осъществяване на целенасочени и последователни политики за осъществяване на основните национални приоритети в областта на предучилищното и училищното образование:

- Развиване на устойчив модел на обвързаните усилия на заинтересованите институции за осигуряване правото на образование на всяко дете, за успешното му включване в образователния процес и за превенция на отпадането от училище.
- Повишаване качеството на предучилищното и училищното образование за подобряване на образователните резултати и на напредъка на всяко дете и ученик.
- Синхронизиране на училищното образование и на професионалното образование и обучение с реалните нужди на бизнеса
- Усъвършенстване на условията за мотивиране на педагогическите специалисти, за повишаване на техния социален статус, за професионалното им усъвършенстване и др.

Във връзка с постигането на целевите стойности на ключовите индикатори (показателите за полза/ефект) за изпълнение на политиката:

- *По отношение на постигане на Националната цел за образование: Намаляване дела на преждевременно напусналите училища до 2020 под 11%* се прилагат политики, които се основават на принципите за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик; равнопоставеност и недопускане на дискриминация. За осъществяване на посочената цел се изпълняват политики и мерки от План за 2018 - 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020). Основополагаща роля за постигане целта на Стратегията е изпълнението на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, създаден с ПМС № 100 от 08 юни 2018 година. В тази връзка през първото полугодие на 2019 година са положени усилия за усъвършенстване на взаимодействието между заинтересованите страни с цел постигане по-висока степен на ефективност на политиката.

- *По отношение на повишаване на дела на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г.* Министерството на образованието и науката продължава да провежда целенасочена и последователна политика за подобряване на обхвата в предучилищното образование и повишаване на неговото качество. Тя е насочена и към осъществяване на заложената в Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. мярка 341 „Повишаване обхвата на 5- и 6-годишните деца в задължително предучилищно образование в подготвителните групи. Регламентиране на задължително

предучилищно образование от 4-годишна възраст.“ Ключов фактор за успеха на политиките в предучилищно образование е взаимодействието между заинтересованите страни на национално и местно равнище. В тази връзка МОН провежда широки обществени консултации за осигуряване на качествено образование и грижи в ранна детска възраст.

- *По отношение на намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по четене, математика и природни науки се провеждат политики, насочени към провокиране на мисленето и прилагане на изследователски подход в обучението и повишаване на образователните резултати на учениците. Значим акцент в посочените политики е осъществяването на компетентностния подход, който се очаква да окаже позитивно въздействие по отношение качеството на образованието и във връзка с неговата практическа ориентация. Друг съществен фокус е поставен върху проучвания и анализи (на национално и на регионално равнище) относно резултатите от националното външно оценяване и от държавните зрелостни изпити и препоръките за подобряване на политиките в тази връзка. За повишаване на качеството в училищното образование се изпълняват и мерки за достигане на Цел 96 от Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. „Постигане равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката”. Осъществяват се и политики и мерки от Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) и др.*

- *По отношение на повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.7% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г. се осъществяват политики и мерки в рамките на приоритетите на политиката за учене през целия живот.*

Източници на информацията за данните по показателите за полза/ефект

Следва да се отбележи, че стойностите на ключовите индикатори (показателите за полза/ефект) за изпълнение на политиката се отчитат на годишна база от Националния статистически институт (НСИ) НСИ е основният източник на информация за данните в тази връзка. Горепосочените стойности за 2018 година са достъпни на сайта на НСИ от м. април 2019 г., но с оглед на коректността на интерпретирането на данните те ще бъдат представени и анализирани в отчета за изпълнение на бюджета на МОН за 2019 година.

Други институции, допринесли за постигането на ползата/ефекта по отношение на показателите

За изпълнението на политиката допринасят други министерства, органите на местното самоуправление и на местната администрация, работодателски организации, неправителствени организации и други

Отговорност за изпълнение на целите в съответната област на политика

Отговорност за изпълнение на целите на политиката имат дирекциите в Министерството на образованието и науката, чиято функционална компетентност е във връзка с предучилищното и училищното образование, както и второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, изпълняващи политики в предучилищното и училищното образование и за ученето през целия живот.

През първото полугодие на 2019 година са настъпили промени на нормативната уредба, както следва:

➤ Прието е Постановление № 155 на МС от 25.06.2019 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет (обн. - ДВ, бр. 51 от 28.06.2019 г.) Публикувано на сайта на 01.07.2019 г.

➤ Приета е Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2019 г. - с Постановление № 97 на МС от 25.04.2019 г. (обн. - ДВ, бр. 36 от 03.05.2019 г.)

➤ Прието е Постановление № 98 на МС от 30.04.2019 г. за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 31 и 105 от 2018 г.)

➤ Прието е Постановление № 85 на МС от 19.04.2019 г. за изменение на Постановление № 79 на Министерския съвет от 2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти (обн. - ДВ, бр. 34 от 23.04.2019 г., в сила от 23.04.2019 г.)

➤ Прието е Постановление № 20 на МС от 01.02.2019 г. за изменение и допълнение на Постановление № 328 на МС от 21.12.2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование (Обн. - ДВ, бр. 12 от 08.02.2019 г., в сила от 08.02.2019 г.)

➤ Приета е Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (обн. - ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., в сила от 01.09.2016 г., изм. и доп., бр. 32 от 16.04.2019 г.)

➤ Приета е Наредба за изменение на Наредба № 10 от 2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (обн. - ДВ, бр. 102 от 22.12.2017 г., в сила от 22.12.2017 г.; изм. и доп., бр. 35 от 24.04.2018 г., в сила от 24.04.2018 г.; изм., бр. 26 от 29.03.2019 г.)

➤ Приета е Наредба № 8121з-194 от 21 февруари 2019 г. за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията

➤ Приета е Наредба за изменение на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (обн., ДВ, бр. 34 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 76 от 2017 г.)

➤ Приета е Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 68 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 12 и 78 от 2017 г.).

За постигане целите на „Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот” през отчетния период се изпълняват следните бюджетни програми:

- Програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”
- Програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

- Програма „Училищно образование”
- Програма „Развитие на способностите на децата и учениците”
- Програма „Образование на българите в чужбина”
- Програма „Учене през целия живот”

За постигане целите на политиката допринася и реализацията на проектите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

1. Преглед на изпълнението на програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

Постигането на целите на бюджетната програма се осъществява чрез прилагането на политики и мерки за:

- Повишаване образователните резултати на учениците;
- Осигуряване на условия за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти, както и за повишаване социалния статус на българския учител
- Създаване и прилагане на механизми за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в съответствие с динамиката на пазара на труда;
- Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно и образователно пространство;
- Създаване на условия и среда за реализиране на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

1.1 Дейности по продукт/услуга *Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование:*

- Реализирани са дейности за анализиране ефективността от прилагането на държавните образователни стандарти. В тази връзка:
 - С цел намаляване на административната тежест и по-голяма оперативност при работа с информацията и документите е приета Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 42 от 28.05.2019 година)
 - Приета е Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10/2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (обн. ДВ, бр. 26 от 29.03.2019 г.). С промените в посочения нормативен акт се цели подобряване на административното обслужване за гражданите и бизнеса
 - Актуализирана е Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование. Целта е да се предостави възможност за преместване на учениците, когато обстоятелствата го налагат в интерес на всички ученици и да се избегне субективизмът при вземане на решения от компетентните за разрешаване на преместването органи.

- Предприети са дейности за разработване на концепция за интегрирана стратегическата рамка на политиката за образование и обучение за периода 2020 – 2030 г.
- Разработени са и одобрени национални програми с Решение № 172 от 29 март 2019 г. на Министерския съвет, сред които:
 - Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“
 - модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ - целта е създаване на по-добри условия за подобряване на практическото обучение по природни науки
 - модул „Културните институции като образователна среда“ - за осигуряване на възможности за използване на културните институции като образователна среда
 - Национална програма „Заедно в грижата за ученика“ - модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“ и модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“
 - Национална програма „ИТ бизнесът преподава“.
- Създадена е система за оценка на физическата дееспособност на учениците от I до XII клас, Заповед № РД09-1588/20.06.2019 г.
- Разработени са 11 бр. учебни програми по учебния предмет чужд език иврит за I-VII клас и нива A1, A2, B1, B2
- Осъществено е участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи
- Осъществено е участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма „Образование и обучение 2020“) и в партньорски визити в областта на училищното образование
- Реализирани са планираните дейности за първото полугодие на 2019 г. в Плана за действие „Предприемачество 2020 – България“
- Организиран са дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване на педагогическите специалисти с ежегодна награда с грамота „Неофит Рилски“ за принос в развитието на образователното дело и на ежегодна награда „Иван Рилски“ за директори. Удостоени са четирима директори за високи постижения с ежегодната награда „Св. Иван Рилски“ и 300 педагогически специалисти за постижения в развитието на образованието в полза за повишаване авторитета на педагогическите кадри
- Осъществени са дейности с цел отпускане на държавна парична награда на учител за изключителни постижения и цялостен принос в областта на образованието
- С цел формиране и реализиране на мерки за подобряване на социалните аспекти на училищната среда е осъществено проучване на социалната среда в училище и на взаимоотношенията между училище и родители.

1.2. Дейности по продукт/услуга *Управление на качеството*

- Разработени са нови аспекти на контролната дейност за повишаване на организационната култура и мотивиране за креативност и иновации. Проведени са работни срещи с директори на училища от областите София-град, София-област, Пловдив и Пазарджик и експерти от съответните РУО. Подготвени са индикатори за контрол на ефективността на училищните политики
- Разработени са правила за подпомагане на образователните институции и Регионалните управления на образованието (РУО) при осъществяването на политиките в сферата на образованието за:
 - Преструктуриране на приема по профили и професии в посока на STEM профили и технически и ИТ професии, съгласно прогнозни целеви стойности за 2019-2020 учебна година на областно ниво.
 - Повишаване процентното съотношение на приетите ученици в VIII клас в професионални гимназии и паралелки с професионална подготовка – с минимум 2 процентни пункта за учебна година (базова стойност – октомври 2018 г.).
- Реализирани са конкретни инициативи от РУО за оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти, като:
 - съвместна подготовка и провеждане на с подкрепата на експерти от РУО – Разград, РУО – Шумен, РУО – Силистра;
 - насърчаване провеждането на открити педагогически практики, споделяне на добър педагогически опит и провеждане на Национална конференция на началните учители в Пловдив, както и провеждане на регионални конкурси за най-добър електронен урок по български език и литература и по природни науки;
 - изготвяне и предоставяне на примерни указания за изготвяне на училищни политики за повишаване на резултатите на учениците с обучителни трудности от рискови групи и тренинг с директорите на 3 училища – РУО-Варна;
 - методическа подкрепа на учители със стаж до 5 години;
 - подпомагане въвеждането на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии;
 - експертна подкрепа за провеждане на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден.
- Осъществени са контролни дейности за периода, както следва:
 - контрол на присъствието на ученици в учебни часове в 6 училища в област Плевен и София-област;
 - контрол на организацията и провеждането на първи и втори ДЗИ в област Силистра – 4 училища; област Разград – 4 училища; област Видин – 4 училища; област Добрич – 4 училища; област Русе – 4 училища; област Враца – 4 училища;
 - контрол по организацията и провеждането на НВО за VII клас в област Благоевград – 3 училища; област Велико Търново – 3 училища; област Кърджали – 3 училища; област Кюстендил – 3 училища; област Ловеч – 3 училища; област Хасково – 3 училища.
 - контрол по сигнали и жалби са извършени 9 проверки в образователни институции.

- В допълнение от РУО са извършени тематични и текущи проверки за осъществяване на контрол върху качеството на предучилищното и училищното образование преимуществено във връзка с:
 - управлението на институциите;
 - изпълнението на задълженията на детските градини и училищата относно успешното включване на децата и учениците в образование;
 - оказване на методическа помощ на млади и новоназначени учители;
 - внедряване на новото учебно съдържание по учебните предмети по класове;
 - присъствие на учениците в час и отразяване в дневниците на класовете на отсъствията и други.
- Осъществени са следните промени в училищната мрежа: закрито училище – 1; преобразувани училища - 4; промяна в наименованието на образователна институция от системата предучилищното и училищното образование – 4 училища; откази на предложения за промени – 1
- В Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование са вписани 222 частни училища и частни детски градини
- Извършени са 7 проверки в частни детски градини и училища
- Предложен е за утвърждаване Списък на иновативните училища с 395 училища
- Създадена е мрежа от 500 училища за обмен на иновативни практики чрез прилагане на новата Национална програма „Иновации в действие“
- Проведен е национален форум, посветен на иновациите с 500 участника
- Реализирани са необходимите дейности за отпечатване и разпространение на задължителната документация за края на учебната 2018/2019 година:
 - изготвен и утвърден списък на документите от задължителната документация и формуляр-заявка;
 - актуализирани и утвърдени образци на документите;
 - изготвен тираж на документите от обобщените заявки на РУО;
 - предоставен на печатницата обобщения тираж и оригиналните заявки за края на учебната 2018/2019 година;
 - прегледани и утвърдени компютърните разпечатки и сигналните бройки на документите;
 - изготвени графици за получаване на документите от платците по РУО – координация между училищата, областните координатори и регионалните дистрибутори за получаване на документите в срок;
 - обобщена предоставената информация относно доставките по области;
 - получени и проверени протоколите за доставка на документите.
- Отпечатана е и е разпространена задължителната документация за началото на учебната 2019/2020 година:
 - изготвен и утвърден списък на документите от училищната документация и формуляр-заявка;

- изготвен тираж на документите от обобщените заявки на РУО;
- предоставен на печатницата обобщения тираж и оригиналните заявки за началото на учебната 2019/2020 година.
- Осъществено е координиране и методическо ръководство на дейностите по обезпечаване със задължителна документация
- Осигурени са документи за РУО за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави
- Изготвено е техническо задание за Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование
- Осъществени са дейности, свързани с оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти, както следва:
 - Одобрени познавателни книжки за първа възрастова група и за втора възрастова група в предучилищно образование;
 - Одобрени учебници/учебни комплекти и учебни помагала:
 - учебници за VIII клас по учебния предмет предприемачество – теория, за всички професионални направления от общата професионална подготовка;
 - учебници за X клас по учебния предмет икономика – теория, за всички професионални направления от общата професионална подготовка;
 - учебници и учебни комплекти за IV клас;
 - учебници за X клас;
 - учебни комплекти за I клас или от първа година на обучение до VII клас или до седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове по майчин език – турски език;
 - учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебни предмети – български език и литература за I клас – български език като втори език за ниво A1.1 по Общата европейска езикова рамка; български език и литература за II клас – български език като втори език за ниво A1.2 по Общата европейска езикова рамка; български език и литература за V клас – български език като втори език за ниво A2+ по Общата европейска езикова рамка; история и цивилизации по учебната програма за V-VII клас; география и икономика по учебната програма за V-VII клас за учебната 2019-2020 година;
 - учебни комплекти по руски език за постигане на ниво B1.1 (A1-A2-B1.1) от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР).
 - Изготвени, съгласувани с БАН и утвърдени от министъра списъци на оценители на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти (във връзка с дейностите по т. 2 и т. 3).
 - Изготвен списък с одобрените познавателни книжки, учебници и комплекти, които може да се използват през учебната 2019/2020 година – публикуван на интернет страницата на МОН.

- Изпълнени са дейности по разработване и апробиране на инструментариум за инспектиране на детските градини и училищата от системата на предучилищното и училищното образование. В тази връзка:

- в 12 пилотни училища са апробирани критерии, индикатори, дескриптори и скали за оценяване в 10 училища и детски градини;
- в 88 детски градини и училища са апробирани процедури за провеждане на инспекция;
- Преминали са обучение и са сертифицирани 221 външни инспектори и др.

1.3. Дейности по продукт/услуга *Оценяване на резултатите от обучението*

- Разработена е и е одобрена с Решение № 172 от 29 март 2019 г. на Министерския съвет национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“
- Проведени са държавни зрелостни изпити (ДЗИ) – майска сесия по 14 общообразователни учебни предмети. Създадени са 14 комисии за създаване на изпитни задачи и/или текстове, както и 14 комисии за експертна оценка за ДЗИ за учебната 2018-2019 година. (ДЗИ по Български език и литература (БЕЛ) – 49341 ученици; II ДЗИ – 39 338 ученици; ДЗИ по желание – 432 ученици)
- Проведено е Национално външно оценяване (НВО) при завършване на IV клас и VII клас, както следва:
 - НВО в края на IV клас: БЕЛ – 60 531 ученици; математика – 60 443 ученици; човекът и обществото - 60 629 ученици; човекът и природата - 60 588 ученици;
 - НВО в края на VII клас: БЕЛ – 55 567 ученици; математика – 55 474 ученици.
- Проведено е Национално онлайн оценяване на дигиталните компетентности на учениците от X клас във всички училища в страната – 44 887 ученици
- Реализирани са дейности по отпечатването, разпределянето и предаването на изпитните материали за ДЗИ сесия - май на учебната 2018/2019 година.

1.4. Дейности по продукт/услуга *Ориентиране на средното образование към пазара на труда*

- Координирани са дейностите по реализиране на приема на учениците след завършено основно образование.
- За всяка област в страната държавният план-прием на неспециализираните училища, с изключение на националните е утвърден със заповед на началника на регионалното управление на образованието след съгласуване с финансиращия орган.
- Държавният план-прием за неспециализираните училища с национално значение, които осъществяват профилирано и професионално образование и обучение (ПОО) е утвърден със заповед на министъра на образованието и науката съобразно националните стратегии, прогнози, програми и планове за развитие и се съгласува с министъра на труда и социалната политика и министъра на регионалното развитие и благоустройството. За учебната 2018/2019 година това са 6 училища.
- Осъществени са дейностите по утвърждаване на държавния план-прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата. Обобщена е информацията от РУО за утвърдения държавен план-прием. Постигнати са

следните целеви стойности: 54% утвърдени места в STEM профили и специалности от професии; 61,9% утвърдени места по специалности от професии.

- Извършени са дейности за разработване на пакет относно стратегическата рамка за формиране, изпълнение и отчитане на секторната политика за ПОО и на проект на Наредба по чл. 34 на ЗПОО за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

- Осъществени са информационни и комуникационни дейности, съгласно предложенията на Ресурсната работна група и Консултативния съвет по ПОО. Проведени са 1 среща на Консултативния съвет по ПОО и 4 срещи на ресурсната работна група към него.

- Постигнати са следните резултати от изпълнението на Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизирване на системата за професионално образование“:

- По дейност 1: Получени са проектни предложения от 99 училища, осъществена е оценка и е изготвено предложение за класиране;

- По дейност 2: Училищата са в процес на подготовка на учебни програми по различните професионални направления;

- По дейност 3: Получени са 4 проектно-предложения за учебни помагала;

- Стартирали са дейности в изпълнение на Национална програма. „Обучение за ИТ кариера“

- Проведен е валидационен семинар по тематичната дейност със СЕДЕФОП за прогнозиране на умения. Осъществени са консултации с членовете на Комитета за наблюдение на проекта и коментарите по проекта на пътна карта са изпратени на експертите от СЕДЕФОП

- Осъществена е подготовка и координиране на разработването на учебни планове и програми и национални изпитни програми по професионално образование и обучение. Създадена е организация и е осигурено финансиране за разработването на учебна документация

- Финализиран е проект за актуализиране на Националната квалификационна рамка. Изготвен е доклад и е проведен валидационен семинар за представяне на резултатите

- Планирани за разработване са 29 бр. проекта на държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия, от които 19 са представени в Управителния съвет на НАПОО и в МОН за утвърждаване с наредби на министъра на образованието и науката

- Осъществени са процедури по актуализиране и допълване на Списъка на професиите за професионално образование и обучение с нови професии/специалности.

1.5. Дейности по продукт/услуга *Информационни и комуникационни технологии в българските училища*

- Осъществени са дейности за подобряване на мерките за осигуряване на мрежова и информационна сигурност

- Разработени са и са одобрени национални програми с Решение № 172 от 29.03.2019 г. на Министерския съвет:

- Националната програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

➤ Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Модул „Сигурност в училище“.

- Разработени са критерии за кандидатстване по Националната програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ 2019 година и Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“, Модул „Сигурност в училище“ 2019 година.

1.6. Дейности по продукт/услуга *Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане*

- Организирана и проведена е Национална конференция по предучилищно образование „Водим бъдещето за ръка“, гр. Русе
- Разработена е и е одобрена национална програма „Квалификация“ за 2019 г. с 6 тематични направления, по които се организира квалификацията на педагогическите специалисти за 2019 година: Компетентностен подход и образователни резултати; Креативност, иновативност, новаторство. Мотивация на педагогическите специалисти; Образование и ценности; Лидерство в образованието; Образователни изследвания и форуми; Международно сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти по хуманитарни и природни науки
- С цел осигуряване на подкрепа на училищата чрез създаване на комплекс от мерки за осигуряване на квалифицирани и мотивирани педагогически специалисти за справяне в реалната училищна среда е разработена и одобрена национална програма „Мотивирани учители“ за 2019 г.
- Осъществени са дейности по проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, с изпълнението на който се надграждат политиките и мерките в подкрепа на учителите.

1.7. Дейности по продукт/услуга *Финансова децентрализация:*

- Усъвършенстван е механизмът на делегираните бюджети с цел подобряване разпределението на средствата от държавния бюджет за финансиране на дейностите в предучилищното и училищното образование като е допълнена и изменена Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование в сила от 1.01.2019 г. Създадени са регламенти за финансиране на дейностите по интереси, организирани в училищата и е разширен механизмът за финансиране на гимназиалния етап на обучение в училищата с концентрация на ученици от уязвими групи. Разработен е и е приет допълващ стандарт за ученик в гимназиален етап.
- Осигурени са допълнително 25 млн. лв. по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет за финансиране на дейностите по интереси.
- Организирани и координирани са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН.
- Оказана е методическа помощ на общини, потърсили съдействие за разработване на формулите за 2019 г., организиране на среща с общинската администрация и директори на училища от Столична община.

- Координирани са дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на неспециализираните, специализираните и специалните училища и е извършен контрол на увеличението на учителските заплати.

1.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.01 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове	брой	2	-
Разработени и утвърдени нови или актуализирани учебни програми във връзка и новата образователна структура по ЗПУО и Наредба 4 за учебния план	брой	60	11
Разработени нови учебни програми за ДЗИ за профилирана и за общообразователна подготовка	брой	19	-
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	брой	13	13
Деца и ученици, включени в дейности за насърчване и повишаване на грамотността, участващи в провеждането на Национална седмица на четенето	брой	1000	125
Обхват на ученици, които се обучават по съвременни учебни програми, ориентирани към изграждане на ключови компетентности	%	55%	60%
Съгласувани предложения за държавен план-прием	Брой	28	28
Относителен дял на учениците положили изпити по НВО по етапи	%	90	90%
Ученици, обучаващи се в неспециализираните училища – начални, основни, профилирани и професионални гимназии, обединени и средни училища.	Брой	750 000	697039
Осигурени със задължителна документация детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	Брой	4 400	4 219
Осигурени РУО с документи за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи	Брой	-	28
Разработено техническо задание за НЕИСПУО	Брой	1	1
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове в областта на професионалното образование и обучение	Брой	2	-
Разработени, утвърдени и/или актуализирани учебни планове и учебни програми във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение, нови професии за ПОО и новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	Брой	1550	70
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	86	-
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в учебни предприятия	Брой	4200	-
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в учебно-тренировъчни фирми	Брой	10000	5 000
Работещи учебно-тренировъчни фирми в средните училища и в университетите	Брой	600	338

Външна оценка на учебните предприятия и обучаваните в тях -проведено сертифициране и изпити за постигане на стандартите за качество в Световната мрежа на учебните предприятия EUROPEN/ PENInternational	Брой учебни предприятия /брой ученици	4 /100	4 /104
Поддържане на регистър на държавните и общинските училища и обслужващи звена, провеждащи обучение в учебни предприятия	Времева	1	1
Поддържане на регистри и служби за он-лайн обучение в учебни предприятия	Брой	4	4
Обучени учители, обучители, наставници в системата на ПОО по технически/професионални компетентности	Брой	10	10
Училища, ползващи платформи за е-обучение ОН-лайн платформа за обучение на ЦУТФ - Служби и регистри	%	100	100
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	Брой	10	-
Проведени проучвания и изследвания в областта на професионалното образование и обучение	Брой	2	-
Разработване на система – единна платформа за дистанционно обучение на учителите	брой	1	-
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	%	30	30
Училища, ползващи платформи за е-обучение	%	65	65
Образователни институции, включени в опорна високоскоростна мрежа	брой	200	200
Институции от системата на предучилищното образование, подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)	брой	500	200
Разработен/апробиран модел на добавената стойност в училищата	брой	1	-
Актуализирана стратегическа рамка за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2019-2021 година и на оперативни документи за нейното изпълнение	3	1 стратегически документ 2 оперативни документа – план за действие и мониторингов доклад	-
Разработени и актуализирани критерии и индикатори за оценка на качеството на предоставяното предучилищно и училищно образование	Брой	12/200	12/223
Проведени инспекции на училища и детски градини	Брой	80	88
Актуализирани Методически документи за разработване на ДОС и на СППОО – по данни на НАПОО	Брой	3	3
Разработени/актуализирани ДОС за придобиване на квалификация по професии - по данни на НАПОО	Брой	15	20
Поддържан в актуално състояние СППОО - по данни на НАПОО	Брой	1	1

1.9. Отчет на разходите по програмата

1700.01.01 Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. ОБЩО ВЕДОМСТВЕНИ РАЗХОДИ	25 016 500	27 009 379	8 997 923
от тях за:			
Персонал	13 534 100	13 534 100	6 394 803
Издръжка	3 852 400	5 767 481	2 503 825
Капиталови разходи	7 630 000	7 707 798	99 295
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	25 016 500	27 009 379	8 997 923
от тях за:			
Персонал	13 534 100	13 534 100	6 394 803
Издръжка	3 852 400	5 767 481	2 503 825
Капиталови разходи	7 630 000	7 707 798	99 295
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	91 100 000	75 891 614	379 977
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	91 100 000	75 891 614	372 927
<i>Средства за изпълнение на Национални програми за развитие на образованието</i>	76 000 000	74 559 737	0
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическите специалисти</i>	14 700 000	931 877	0
<i>Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт</i>	400 000	400 000	372 927
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0,0	0,0	7 050
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	54 278 700	54 445 909	6 632 646
<i>За изпълнение на Национални програми за развитие на образованието от институции в системата на предучилищното и училищното образование, финансирани чрез бюджетите на общините, МК и ММС</i>		167 209	
<i>Национални програми за развитие на образованието</i>	0		
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и</i>	54 278 700	54 278 700	6 632 646
Общо администрирани разходи (II.+III.):	145 378 700	130 337 523	7 012 623
Общо разходи по бюджета (I.+II)	116 116 500	102 900 993	9 377 900
Общо разходи (I.+II.+III.)	170 395 200	157 346 902	16 010 546
Численост на щатния персонал	644	644	527

Общият размер на отчетените разходи по програмата към полугодieto е 16 010,5 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 9 377,9 хил. лв., от които ведомствени разходи 8 997,9 хил. лв. за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. Във ведомствените разходи се включват и разходите на Министерството и второстепенните разпоредители с бюджет по Национални програми „Квалификация” и „Система за национално стандартизирано външно оценяване“. Администрираните разходи са в размер на 380,0 хил. лв. и включват: платени такси за участие в международни изследвания TIMSS 2019 и PIRLS2021 и

средства за връчени Ежегодна награда "Св. Иван Рилски" и конкурс "Места и памет - реални личности и истински истории".

Разходите по други бюджети и сметки за средства от ЕС допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 6 632,6 хил. лв. Същите са администрирани разходи на министерството и ВРБ по проекти, финансирани със средства по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ и други международни проекти и програми.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат следните дирекции: „Учебници и училищна документация“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Организация и контрол“, „Професионално образование и обучение“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Информационни и комуникационни технологии“, както и други дирекции от общата и специализираната администрация на МОН, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката и др.

2. Преглед на изпълнението на програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“

За изпълнението на посочената програма през първото полугодие на 2019 година са осъществени интегрирани политики за осигуряване правото на образование на всяко дете и за намаляване дела на преждевременно напусналите училище. В съответствие с целите на програма са създадени условия за осъществяване за приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности, за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност, както и за реализиране на новите функции на специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

Изпълнението на заложените в бюджетната програмата цели се гарантира и от осъществяване на политиките и мерките, заложен в План за 2018-2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременното напускане на образователната система (2013-2020), Стратегия за образователна интеграция и на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020). Политиките се надграждат от изпълнение на проекти по оперативни програми.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

2.1. Дейности по продукт/услуга *Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование*

- Извършени са промени в Правилата за работа на Координационното звено по изпълнение на Споразумението за реализация на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) с цел постигане на по-добри резултати при прилагане политиките на МОН относно преждевременно напусналите училище.

- Изготвен е анализ на резултатите от националното външно оценяване и от държавните зрелостни изпити в контекста на преждевременното напускане на училище. Изследвана е връзката между резултатите от НВО и дела на отпадналите от училище (на национално и регионално равнище), както и връзката между резултатите от ДЗИ и дела на преждеременно напусналите училище (на национално и регионално равнище) и са направени препоръки за подобряване на ефективността на политиките.
- Осъществени са дейности в изпълнение на Споразумението за сътрудничество между МОН и НСИ.
- Във връзка с функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (в изпълнение на ПМС № 100 от 8 юни 2018 г.) е осъществено координиране на дейностите между институциите на различни нива. Към 30.04.2019 г. са върнати обратно или записани за първи път в образователната система - общо 19 077 деца и ученици. От върнатите в училище и детска градина успешно включени са 18 255 деца и ученици. Повторно отпаднали от върнатите деца и ученици са 822.
 - Осъществени са дейности за изпълнение на националната програма „Заедно за всяко дете“ за учебната 2018/2019 година
 - Разработена е и е одобрена национална програма „Заедно за всяко дете“ за 2019 г. за повишаване на ефективността в работата на институциите по обхвата и задържането на децата и учениците. По посочената програма, по Модул 1 „Подпомагане на екипите за обхват“ са кандидатствали и са одобрени за финансиране: 21 РУО, 95 училища и 6 детски градини от 18 области. По Модул 2 „Добри практики за взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“ са кандидатствали 91 институции – училища и детски градини, одобрени са за финансиране са 79 институции, от тях 53 училища и 26 детски градини от 22 области.
 - В РУО-Пловдив са проведени 25 регионални инициативи за повишаване ефективността от взаимодействие на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г. В резултат съвместните усилия на институциите, ангажирани с изпълнението на Механизма, на територията на областта се отчита повишен обхват на 5- и 6-годишните деца в детските градини и подготвителните групи в училищата.
 - От РУО-Разград 36 деца и ученици са върнати в образование, вкл. и такива, които са били до този момент в чужбина; 1003 деца и ученици са установени, че са в чужбина; 25 са представени през РД „Социално подпомагане“ за подпомагане на семействата им.
- За осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина е разработена и одобрена национална програма „Успяваме заедно“, която ще се изпълнява през учебната 2019/2020 година. Класирани са проектите на 150 детски градини
- Разработена е и е одобрена Национална програма за 2019 г. за подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация

- Изготвено е и е прието Постановление № 85 на МС от 19.04.2019 г. за изменение и допълнение на Постановление № 79 на МС от 13.04.2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти (ДВ, бр. 34 от 23.04.2019 г.)
- Извършени са дейности по изпълнение на Постановление № 79 на МС от 13.04.2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:
 - изготвени и утвърдени от министъра График на дейностите за осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учебната 2019/2020 година и образци на заявки;
 - събрана и обобщена информация за брой деца и ученици в държавните, общинските и частните детски градини и училища
 - изготвено разпределение на средствата по първостепенни разпоредители за закупуване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти, предоставяни за безвъзмездно ползване на децата от подготвителните групи и учениците от I до VII клас;
 - изготвено и прието Постановление № 132 от 30 май 2019 г. на МС за одобряване на допълнителни трансфери за закупуване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала за децата и учениците в общинските детски градини и училища за 2019 година.
- С Постановление № 132 от 30 май 2019 г. са осигурени средства за закупуване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за 96 658 деца в задължителна предучилищна възраст; учебни комплекти за 242 790 ученици от I до IV клас; учебници за 190 441 ученици от V – VII клас; учебни комплекти (80) за ученици с нарушено зрение; учебници по специалните учебни предмети за 216 ученици със сензорни увреждания с увреден слух; учебни комплекти по български език и литература за 110 деца и ученици, обучавани в Европейските училища
- Организиран е безплатен транспорт за 88 348 деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО
- През отчетния период завърши изпълнението на Национална програма „С грижа за всеки ученик“ с два модула: Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ - 6632 ученици, включени в допълнително обучение и Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ - 2041 ученици, включени в допълнително обучение
- В подкрепа на осъществяване на политиките за приобщаващо образование стартира проект BG05M2OP001-3.005-0004-C01 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по ОП НОИР
- С цел повишаване ефективността на политиките за по-пълното обхващане на учениците в училищното образование започна изпълнението на дейностите по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ за подкрепа на всички деца, които имат затруднения с усвояване на учебното съдържание по различни предмети чрез дейности за преодоляване на затруднения в

обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.

2.2. Дейности по продукт/услуга *Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности*

- Реализирани са дейности по осигуряването на условия и ресурси за изграждане на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на приобщаващо образование. Продължава осигуряването на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности
- Координирани са дейностите, свързани с членството на България в Европейската агенция за специални потребности и приобщаващо образование
- Организиран са и са осъществени дейности, свързани с промяна на нагласите в подкрепа на приобщаващото образование
- От Държавния логопедичен център са извършени следните дейности:
 - Проведени са 3 обучения на логопеди от Варна и Ямбол за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри. Дадени 43 удостоверения за получен кредит;
 - Приети са за логопедична работа 1698 деца и ученици; изписани с коригирана реч са 702, а останалите – с подобрена реч; проведени са 3250 прегледи и консултации;
 - Извършено е обследване на писмената реч на 23457 ученици от 1. до 3. клас от училища на територията на град София.
 - Осъществена е логопедична работа с 275 деца и ученици със СОП; 21 деца и ученици билингви и с 11 деца на емигранти.

2.3. Дейности по продукт/услуга *Приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства*

- Организиран е и е проведен дискуссионен форум с учители и студенти от ромски произход, в който взеха участие 50 учители
- Проведен е обучителен семинар на членовете на Координационното звено по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в гр. Казанлък
- Осъществено е администриране на дейности, свързани с осигуряването на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства
- Осъществено е междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на децата и учениците от етническите малцинства в системата на предучилищното и училищното образование
- От Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) са осъществени дейности за реализиране целите на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) в изпълнение на:
 - подписаните по конкурсна процедура (КП)/ 33.17-2018 на ЦОИДУЕМ 42 договора за финансиране на проектни предложения, от които:

- 29 – за реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства;
- 13 – за прилагане на ефективни форми на интеркултурното образование и за съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;
 - подписаните по КП на ЦОИДУЕМ 33.16-2017 на ЦОИДУЕМ 25 договора за дейности, гарантиращи равния достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства, включително и за преодоляване на сегрегацията и вторичната сегрегация на децата и учениците от етническите малцинства
 - извършени са 24 мониторинга на проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ.
- От ЦОИДУЕМ са изпълнени дейности по проект „Ethnic minority integration school hub“ по Програма Еразъм +, КА2 Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики. Осъществени са три обмена на добри практики
- ЦОИДУЕМ продължава изпълнението на Партньорско споразумение с VEZ trade - Former Yugoslav Republic of Macedonia за изпълнение на проект „Education for Media Literacy in Digital Environment – Образование за медийна грамотност в цифровата среда“ по Програма Еразъм+ на Македонската национална агенция, КА2 Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики. През отчетния период са изпълнени следните дейности:
 - Осъществени 2 транснационални срещи и 1 пресконференция
 - Подготвени и издадени 2 интелектуални продукта: „Анализ на текущото състояние на медийната грамотност на младите хора в страните-партньори“ и „Картографиране на реализирани проекти, свързани с медийната грамотност за младежи в страните-партньори“;
 - Проведено 1 обучение за обучители и 1 обучения на ученици от трите партньорски страни-България, Северна Македония и Литва
 - Създадена официална уеб-страница, образователни видеоклипове, дигитални разкази; публикувана информация за дейностите в онлайн-портали и публикувани интервюта в ежедневните медии.

2.4. Дейности по продукт/услуга *Приобщаващо образование за деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци*

- Осъществени са дейности по осигуряването и поддържането на база данни за интегрираните в образователната система деца на мигранти и бежанци за втория учебен срок на учебната 2018/2019 година, като към 06.02.2019 г. са записани за обучение 96 деца и ученици, търсеци или получили международна закрила
- Осъществено е координиране на дейности, свързани с осигуряването на допълнително обучение по български език като чужд на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и за мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, осъществявано съгласно Наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език, като за учебната 2018/2019 г. е осигурено допълнително обучение по български език като чужд на 62 деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, от които 17 деца и 45 ученици.

2.5. Дейности по продукт/услуга *Реформирани и модернизирани на специалните училища*

- Организиран са и са координирани дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца със сензорни увреждания и на центровете за специална образователна подкрепа за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности
- Създадена е междуведомствена работна група в МОН, която да разработи проект на Закон за българския жестов език
- Изготвен е проект на правилника за устройството и дейността на възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати.

2.6. Отчет на показателите за изпълнението на програмата

1700.01.02 Бюджетна програма "Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Разработване, поддържане и управление на Информационна система за реализация на механизма	Брой	1	1
Ученици в риск от отпадане от образователната система, включени в дейности за обща и индивидуална подкрепа	Брой	40 000	0
Деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани общности, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция)	Брой	16 000	0
Организиран безплатен транспорт за деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО	Брой	88 600	88 348
Деца в задължителна предучилищна възраст, осигурени с учебни помагала/познавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	123 000	96 658
Ученици от I до IV клас, осигурени с учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	262 795	242 790
Ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	193 860	190 441
Ученици с нарушено зрение, осигурени с учебници или учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт	Брой	800	за 80 комплекта
Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници по специалните учебни предмети	Брой	450	216
Деца и ученици, осигурени с учебници и учебни комплекти по български език и литература, обучавани в Европейските училища	Брой	300	110
Ученици, осигурени с шкафчета в изпълнение на политиката на МОН за намаляване тежестта на ученическата раница	Брой	120 000	0 (*виж т. 3е) от отчета
Детски градини и училища, осигуряващи подкрепа на деца за достигане на училищна готовност	Брой	130	283
Брой деца, включени в мерки за достигане на училищна готовност	Брой	1600	3472

Деца и ученици, търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, преминали обучение по български език като чужд	Брой	40	63
Деца и ученици на ресурсно подпомагане	Брой	14 500	20 368
Деца и ученици на логопедична работа - ДЛЦ	Брой	-	1692
Детски градини с въведен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения	Брой	34	-
Проведен скрининг на нарушенията на писмената реч на учениците - ДЛЦ	Брой	-	23 457
Проведено обучение на логопедите в контекста на стандарти в логопедията – тестове и програми за езиковото развитие на 3-6 – годишни деца - ДЛЦ	Брой	-	47
Държавна практика и обучение на студенти по логопедия от СУ „Св. Климент Охридски“, ЮЗУ и НБУ - ДЛЦ	Брой	-	10
Брой финансирани проекти по приоритети от тригодишната програма на ЦОИДУЕМ	Брой	68	42
Оценка на ефекта от изпълнението на финансираните проекти на ЦОИДУЕМ	Брой	1	0
Осъществен мониторинг на финансирани проекти от ЦОИДУЕМ	Брой	58	24
Срещи за информиране за възможностите за участие в конкурсните процедури по изпълнение на Тригодишната програма на ЦОИДУЕМ	Брой	6	-
Финансов одит на финансираните от ЦОИДУЕМ проекти	Брой	1	-

2.7. Отчет на разходите по програмата

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	105 887 300	121 480 515	14 681 200
от тях за:			
Персонал	87 642 600	65 649 654	12 922 331
Издръжка	18 244 700	23 830 861	1 709 421
Капиталови разходи	0	32 000 000	49 448
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	74 231 800	89 825 015	14 681 200
от тях за:			
Персонал	59 152 800	37 159 854	12 922 331
Издръжка	15 079 000	20 665 161	1 709 421
Капиталови разходи		32 000 000	49 448
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	31 655 500	31 655 500	0
от тях за:			
Персонал	28 489 800	28 489 800	
Издръжка	3 165 700	3 165 700	
Капиталови разходи			
<i>От тях за:</i>			

<i>Ресурсно подпомагане на деца и ученици в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК и ММС</i>	31 655 500	31 655 500	
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	37 998 100	17 367 088	4 520 960
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	26 100 000	3 177 769	0
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците</i>	25 000 000	2 084 011	0
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 /2005 г.</i>	1 100 000	1 093 758	0
Стипендии, от тях за:	11 898 100	14 185 297	4 521 023
Субсидии за нефинансови предприятия		4 022	-63
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	71 803 600	96 097 327	673 293
от тях за:			
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците от общинските детски градини и училища и тези, финансирани чрез бюджетите на МК и ММС</i>	0	22 643 942	
<i>Подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - транспорт на деца и ученици и др. мерки, насочени към обхвата на децата и учениците и достъпа до образование</i>	56 500 000	58 265 239	
<i>Подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - стипендии на ученици след завършено средно образование, осигурявани по бюджетите на общините, МК и ММС</i>	15 303 600	15 188 146	673 293
Общо администрирани разходи (II.+III.):	109 801 700	113 464 415	5 194 253
Общо разходи по бюджета (I.+II)	112 229 900	107 192 103	19 202 160
Общо разходи (I.+II.+III.)	215 689 000	234 944 930	19 875 453
Численост на щатния персонал	1 310	1 293	1 288

Общият размер на отчетените разходите по програмата към полугодieto е 19 875,5 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 19 202, 2 хил. лв., от които ведомствени разходи 14 681, 2 хил. лв. за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, както и разходите за закупуване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и за подпомагане храненето на децата и учениците от държавните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование разходи по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“. Администрираните разходи са в размер на 4 521,0 хил. лв., в т. ч. 4 521,0 хил. лв. разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 673,3 хил. лв. Същите са администрирани разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование от специализираните спортни училища, финансирани от ММС и от училищата по изкуства и култура, финансирани от МК.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат следните дирекции в МОН - „Политики за стратегическо развитие“, „Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“,

„Учебници и училищна документация“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавен логопедичен център – София и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

3. Преглед на изпълнението на програмата „Училищно образование“

Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

За изпълнението на програмата през първото полугодие на 2019 година са осъществени дейности, свързани с организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката, както със и стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата. Целта е да се създадат условия за подобряване на образователната среда в посочените училища и в конкретика - на материално-техническата база, за осигуряване на достъпна архитектурна среда и прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги:

3.1. Дейности по продукт/услуга *Училищна подготовка*

За изпълнение на програмата през 2019 година са създадени условия за:

- Организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката, както и стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата
- Провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка и за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво
- Разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни.

3.2. Дейности по продукт/услуга *Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание*

- Разработени са формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училища и обслужващи звена, финансирани от МОН за 2019 г. Информацията е публикувана на електронната страница на МОН
- Методически се подпомагат директорите на неспециализираните и специалните училища, ВРБ към министъра на образованието и науката по въпроси свързани със съставянето, изпълнението и управлението на делегираните бюджети
- Финансово са осигурени дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН. Дейностите по програмата се изпълняват от 276 държавни училища, финансирани от МОН. Към 30.06.2019 г. са обхванати 89 332 ученика, обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища
- На сайта на МОН е публикувана информация по първостепенни разпоредители с бюджет по видове стандарти и цели средства за броя на децата и учениците към 1 януари 2019 г. съгласно Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното

образование и за броя на децата и учениците, по които са разчетени средствата за образование, получени от първостепенните разпоредители с бюджет съгласно Закона за държавния бюджет за 2019 г. Въз основа на данните за настъпилите промени в натуралните и стойностни показатели е извършена корекция по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет за 2019 г.

- Разработена е прогноза на натурални показатели по първостепенни разпоредители с бюджет за делегираните от държавата дейности за периода 2020-2022 г.

3.3. Дейности по продукт/услуга *Стопанисване и управление на материалната база на училищата*

- Поддържане регистъра на имотите
- Организиране на дейности свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост
- Проверка и анализ на състоянието на материалната база
- Поддържане база данни със заявки от училищата и звената в системата на МОН по инвестиционната програма за 2019 г.
- Предоставяне на средства за ремонт на ДМА по Заповед № РД 09 – 685/20.02.2019 г. на министъра на образованието и науката
- Предоставяне на средства за ремонти на държавните училища от инвестиционната програма на МОН за 2019 г.
- Поддържане на регистъра на обществените поръчки на МОН и европейски проекти
- Предоставяне на средства за обследване по енергийна ефективност и издаване на сертификати за енергийни характеристики
- Подготовка, разглеждане и класиране на училищата по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище 2019 г., Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“. Изпълнение и отчитане на програмата
- Изпълнение на всички дейности по 8 договора за безвъзмездна финансова помощ по ОППР 2014-2020 г. в 102 професионални гимназии, финансирани от МОН.

3.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.03. Бюджетна програма “Училищно образование“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Училища с изпълнени основни ремонти	Брой	3	54
Училища с изпълнени текущи ремонти	Брой	79	15
Реализирани проекти за създаване на достъпна архитектурна среда	Брой	20	-
Проекти за енергоефективно саниране на училищните сгради	Брой	6	-
Проекти за спорт в училище	Брой	2	

3.5. Отчет на разходите по програмата

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 954 471 200	2 983 378 783	151 940 864
от тях за:			
Персонал	2 425 901 900	2 418 381 932	131 300 624
Издръжка	407 719 500	436 970 130	19 614 062
Капиталови разходи	120 849 800	128 026 721	1 026 178
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	311 938 100	319 337 666	128 087 437
от тях за:			
Персонал	272 431 800	261 927 487	110 943 001
Издръжка	36 751 300	52 297 461	16 270 980
Капиталови разходи	2 755 000	5 112 718	873 456
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 642 533 100	2 664 041 117	23 853 427
от тях за:			
Персонал	2 153 470 100	2 156 454 445	20 357 623
Издръжка	370 968 200	384 672 669	3 343 082
Капиталови разходи	118 094 800	122 914 003	152 722
<i>От тях за:</i>			
<i>Издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК, МО, ММС, включително допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти и преходни остатъци държавни училища</i>	2 524 438 300	2 506 614 748	23 700 705
<i>Капиталови разходи предучилищно и училищно образование общини, МК, МО, ММС</i>	118 094 800	122 914 003	152 722
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическите специалисти в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК, МО и ММС</i>		13 191 455	
<i>Средства за работа с деца и ученици от уязвими групи в общинските детски градини и училища и училищата, финансирани от МК и ММС</i>		21 320 911	
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	15 000 000	0	540
от тях за:			
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети за държавните училища</i>	15 000 000	0	
Членски внос			540
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	15 000 000	0	540
Общо разходи по бюджета (I.+II)	326 938 100	319 337 666	128 087 977
Общо разходи (I.+II.+III.)	2 969 471 200	2 983 378 783	151 941 404
Численост на щатния персонал	11 694	11 601	11 200

Общият размер на отчетените разходи по програмата към полугодieto е 151 941,4 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 128 088,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в

размер на 128 087, 4 хил. лв. и включват разходите за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците в неспециализираните и специалните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от училищата, финансирани от МОН разходи по Национална програма „Без свободен час“; Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“ и Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“. Администрираните разходи са в размер на 0,5 хил. лв. и включват разходи на училища за членски внос за участие в професионални организации.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 23 853, 4 хил. лв. Същите са ведомствени разходи за дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците от специализираните спортни училища, финансирани от ММС и от училищата по изкуства и култура, финансирани от МК.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“ и дирекция „Финанси“ в МОН, регионалните управления на образованието, неспециализирани и специализирани училища.

4. Преглед на изпълнението на програма „Развитие на способностите на децата и учениците“

През първото полугодие на 2019 година в планираната степен са изпълнени целите на програмата за разгръщане на потенциала на всяко дете.

- Реализирани са изявите, заложи в Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и Националния спортен календар на МОН
- С дейностите по проекти и програми, свързани с възможност за личностно развитие чрез занимания по интереси, са създадени условия за стимулиране и развитие на способностите на деца с изявени дарби в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците
- Осигурени са възможности за включване на училищата с проектно участие в национални програми и чрез държавно финансиране за развитие на способностите на учениците чрез занимания по интереси
- Подкрепени са национални прояви за децата и учениците в областта на науката, изкуствата, технологиите, спорта, организирани от институции, организации и други
- Осигурени са възможности за учениците от държавните и частните училища към МОН и от общинските училища да придобият право на закрила по Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и да получават стипендии и еднократно финансово подпомагане, ако отговарят на условията от Наредбата и от Програмата на мерките за 2018 година

- Създадени са условия за участието на ученици в изяви и състезания в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорт
- Променена е Наредбата за приобщаващото образование, като са създадени условия за разгръщането на заниманията по интереси в училищата със средства от държавния бюджет, както и са увеличени часовете за допълнително обучение на учениците като част от общата подкрепа за личностно развитие.

По програмата се предоставят следните продукти/услуги:

4.1. Дейности по продукт/услуга *Занимания по интереси в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм*

- Осъществена е координация и контрол на дейностите по изпълнението на утвърдените със заповеди на министъра на образованието и науката Национален календар за изяви по интереси (НКИИ) и Национален спортен календар (НСК) на МОН за учебната 2018/2019 година
- Съгласно ПМС № 129 за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт за 2019 година се предвижда да се осигурят 2 191 764 лв. за децата и учениците от общинските детски градини и училища и 237 747 лв. за децата и учениците от държавните училища към МОН
- По Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” – 2019, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ в МОН са постъпили 305 проектни предложения, от които 23 проектни предложения не са допуснати до класиране. В 87 училища е осигурено финансиране за оборудване на стаи за организиране на занимания по интереси на полуинтернатни групи, от които 36 за прогимназиален етап и 51 за начален етап. Националната програма дава възможност на училищата да кандидатстват на проектен принцип за реализиране на дейности, свързани с осигуряване на условия за целодневна организация на образователния процес на учениците.
- През учебната 2017/2018 година по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците са проведени 84 национални и международни изяви, а по Националния спортен календар са проведени 22 национални и международни изяви и състезания. От МОН за обезпечаването на изявите от НСК са осигурени 256 600 лв., а за обезпечаването на НКИИ са осигурени 19 100 лв.
- Изготвен е проект на НКИИ на МОН за учебната 2019/2020 г.
- В Националния дворец на децата са разработени и са реализирани успешно редица национални и международни проекти и програми. В тази връзка:
 - осигурено е допълнително финансиране от фондация „Еврика” по 5 проекта за провеждане на научно-технически изяви от НКИИ,
 - реализиран е проект „Изграждане на зелени класни стаи в НДД“ с частично финансиране от МОСВ - ПУДООС и фондация „Еврика“ и на Програмата за творчески ваканции на НДД „Хайде да творим заедно”;
 - осъществено е участие в международни проекти на EAICY;

- реализирани са 6 турнета на представителни състави в чужбина; осъществени са дейности по подготовка на предстоящи турнета на представителни състави в чужбина и участия в международни фестивали;
- проведени са съвместни концертни и фестивални изяви с гостуващи състави от чужбина и др.

4.2. Дейности по продукт/услуга *Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби*

- Осигурени са възможности за учениците от държавните и частните училища, финансирани от МОН, и от общинските училища да придобият право на закрила по Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби и да получават стипендии и еднократно финансово подпомагане, ако отговарят на условията от Наредбата и от Програмата на мерките за 2019 година.
- На ученици от държавните и частните училища към МОН и общинските училища, класирани на първо, второ или трето място на олимпиадите, състезанията и конкурсите от Програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавни, частни и общински училища за 2019 година, придобили право на закрила в изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби за 2019 година, са предоставени, както следва: 51 стипендии на ученици от държавни и частни училища и 316 стипендии на ученици от общински училища.
- С почетното отличие на Министерството на образованието и науката „Национална диплома са удостоени 12 зрелостници от випуск 2018/2019 година.

4.3. Дейности по продукт/услуга *Ученически олимпиади и състезания*

- Разработена е и е одобрена Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ за 2019 г.
- „Осигурена е възможност на учениците да демонстрират своите способности, чрез участие в национални и международни ученически олимпиади и състезания по различни общообразователни предмети и направления. До 30.06.2019 година са проведени 20 национални олимпиади и 30 национални състезания. Българските национални отбори завоюваха призови места в 14 международни олимпиади и 4 балкански олимпиади. До 30.06.2019 г. са завоювани 35 медали, от които 3 златни, 17 сребърни и 15 бронзови медала.
- Изпълняват се дейности по Модул 1 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ по национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ за учебната 2018-2019 година
- Организиран са и са проведени:
 - училищни кръгове във всички професионални гимназии на състезания по професиите, за които се провеждат национални състезания;
 - 14 регионални кръга на състезания по професии;
 - национални състезания по 21 професии;

- международни състезания, вкл. Международен панаир на учебно-тренировъчните фирми „ТФ ФЕСТ – Млад предприемач“ и Европейско състезание по статистика;
- олимпиада по техническо чертане.

4.4. Дейности по продукт/услуга *Подпомагане личностното развитие на децата и учениците*

- С цел подобряване на дисциплината в училище и намаляване случаите на агресия, както и във връзка с Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция е създаден проект на дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа за периода 2019-2021 г.
- Въведена е пилотно една програма за превенция на агресията в образователните институции, като се изготвя и цялостна рамка, която да създаде възможност за въвеждане на измерими индикатори за проследяване на постигнатите резултати от дейностите по превенция на агресията и рисковото поведение.
- Проведено е обучение на 12 224 логопеди, психолози и ресурсни учители за работа по превенция на наркотичните вещества сред подрастващите
- Изпълнени са дейности по въвеждане на функционална оценка чрез ICF-CY (Международна класификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето за деца и младежи, разработена от Световната здравна организация). Обучени са 75 специалисти за въвеждане на инструмента.

4.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Брой изяви по Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Брой	75	84
Ученици, взели участие в състезания и спортни активности в Националния спортен календар и в Ученическите игри за деца и ученици с увреждания	Брой	82 000	84 928
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН	Брой	70 000	-
Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изявени дарби от Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби на МОН	Брой	550	367
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	50
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	100 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	10 4 международни състезания
Ученици, включени в обучения за подготовка за участие в състезания и олимпиади	Брой	6 000	6 000

Брой ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране	Брой	15 780	0
Ученици/деца от училища /детски градини, включени в дейности, подпомагащи личностното развитие на децата и учениците	Брой	70 000	300 064
Въведени програми за превенция на агресията и рисковото поведение на децата и учениците	Брой	1	1
Сформирана Национална мобилна група за психологическа подкрепа	Брой	1	1
Обучени логопеди, психолози и ресурсни училите за работа по превенция на наркотичните вещества сред подрастващите	Брой	150	12 224
Въвеждане на функционална оценка ICF	Брой	1	1
Обучени специалисти за въвеждане на ICF	Брой	-	75
Брой обхванати ученици в програми и кампании за превенция на употребата и злоупотребата с наркотични вещества	Брой	-	288 641
Проведени изследвания	Брой	1	1
Проведен Панаир на УТФ Млад предприемач и участвали ученици	Брой	300	1000
Проведено Международно състезание за решаване на бизнес казус Global Enterprise Challenge	Брой	0	80

4.6. Отчет на разходите по програмата

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	31 071 100	31 484 100	3 853 200
от тях за:			
Персонал	20 394 100	20 394 100	1 653 030
Издръжка	10 677 000	10 670 904	2 186 346
Капиталови разходи	0	419 096	13 824
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	8 898 100	9 311 100	3 853 200
от тях за:			
Персонал	2 766 600	2 766 600	1 653 030
Издръжка	6 131 500	6 125 404	2 186 346
Капиталови разходи		419 096	13 824
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	22 173 000	22 173 000	0
от тях за:			
Персонал	17 627 500	17 627 500	
Издръжка	4 545 500	4 545 500	
Капиталови разходи			
<i>От тях за:</i>			
<i>Подкрепа за личностно развитие на учениците от общинските училища и училищата, финансирани от МК и ММС, чрез дейности за занимания по интереси</i>	22 173 000	22 173 000	

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	73 140	45 537
от тях за:			
Стипендии, от тях за: "Стипендии за деца с изявени дарби"		73 140	31 185
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 000 000	1 926 860	0
от тях за:			
За подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - реализиране на мерки за ученици с изявени дарби	2 000 000	1 926 860	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 000 000	2 000 000	45 537
Общо разходи по бюджета (I.+II)	8 898 100	9 384 240	3 898 737
Общо разходи (I.+II.+III.)	33 071 100	33 484 100	3 898 737
Численост на щатния персонал	139	139	136

Общият размер на отчетените разходи по програмата към полугодieto е 3 898,7 хил. лв. Същите са разходи по бюджета на министерството, като ведомствените разходи в размер на 3 853, 2 хил. лв. включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги, както и разходите на МОН и ВРБ по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“. Отчетените администрирани разходи са в размер на 45,5 хил. лв. Същите са разходи за стипендии, изплащани от ВРБ по програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции Приобщаващо образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Организация и контрол“, „Професионално образование и обучение“, регионалните управления на образованието, Националният дворец на децата, центровете за подкрепа за личностно развитие и Учебен център.

5. Преглед на изпълнението на програма „Образование на българите в чужбина“

Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Основните дейности през първото полугодие на 2019 година са свързани с обучението по и на български език зад граница и са насочени към създаване на условия за популяризиране на българския език и културноисторическото ни наследство по света. В тази връзка са осъществени политики за:

- Осигуряване на условия за изучаване на български език и литература, на история и география на България зад граница чрез реализиране на Националната програма „Роден език и култура зад граница“ и прилагане на Постановление на Министерския съвет за българските неделни училища в чужбина
- Осигуряване на условия за разширяване и утвърждаване на българистиката в чуждестранни университети
- Популяризиране на българската култура, традиции и създаване на условия за съхраняване на българското самосъзнание зад граница.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

5.1. Дейности по продукт/услуга *Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина*

- Осигуряване на преподаватели в средните и висши училища, в които се обучават ученици и студенти с българска народност:
 - Организиран са и са проведени 2 конкурса за избор на преподаватели за средните и висши училища (по български език и литература, история и българска народна музика и музикално-теоретични дисциплини) в Украйна, Молдова и Казахстан
 - Информацията относно одобрените кандидати е изпратена в приемащата страна
 - След получено потвърждение от приемащата страна на предложените кандидати за преподаватели от Р Молдова са изготвени заповеди за тяхното командироване за учебната 2019/2020 година. Изготвени са 19 заповеди за командироване на преподаватели по линия на ПМС № 103 за Украйна, Р Молдова, Р Сърбия и Румъния за учебната 2019/2020 година. Разкрито е 1 ново преподавателско място за Украйна и Молдова.
 - Осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите, чрез проучване на представените от тях отчети и получените мнения от приемащите институции
- Разширена е мрежата от български неделни училища – утвърден е актуализиран Списък с 124 български неделни училища в чужбина
- Организиран са и са проведени конференции, семинари и срещи по проблемите на образованието на българите зад граница в Малага, Испания и Белфаст, Северна Ирландия.

5.2. Дейности по продукт/услуга *Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България*

- Разработени са нови учебни програми за обучението по история и география на България, организирано в чужбина – за гимназиалния етап
- Разработени са и са въведени електронни обучителни продукти – за учениците от I до IV клас

5.3. Дейности по продукт/услуга *Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина*

- Проведена е 30-та Републиканска олимпиада по български език и литература в Република Молдова. Издаден е и е разпространен сборник с творби на първенци от олимпиадата
- Одобрени са учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина
- Организирана е пътуваща изложба с рисунки на ученици от българските неделни училища в чужбина под надслов „Обич за България“
- Организиран са квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина. В тази връзка са проведени курсове за квалификация на педагогически кадри и практики на студенти и ученици на основание чл. 6 на ПМС № 103 в:

1. Департамента за информация и усъвършенстване на учителите при СУ „Св. Климент Охридски“ за 6 преподаватели, 10 студенти и 2 ученици от Украйна

2. Русенски университет „Ангел Кънчев“ за 6 преподаватели, 30 ученици от Р Молдова

3. Югозападен университет „Неофит Рилски“ за 10 преподаватели от Сърбия и 2 преподаватели и 8 ученици от Албания

Общият брой на участниците в проведеното обучение е 24 преподаватели, 10 студенти и 40 ученици.

5.4. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Финансирани образователни проекти по НП „Роден език и култура зад граница“	брой	160	151
Български неделни училища в чужбина, финансирани по ПМС № 90/2018	брой	220	205
Действащи български лекторати в чужбина	брой	41	37
Чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	брой	185	135
Брой учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	брой тома	2 500	-
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	брой участници	400 преподаватели, 450 ученика и студента. Общо - 850 бр.	-
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	брой участници	240	-

5.4.Отчет на разходите по програмата

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 655 300	3 577 782	1 555 896
от тях за:			
Персонал	1 514 300	1 514 300	737 395
Издръжка	2 141 000	2 063 482	818 501
Капиталови разходи	0	0	0
I. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	3 655 300	3 577 782	1 555 896
от тях за:			
Персонал	1 514 300	1 514 300	737 395
Издръжка	2 141 000	2 063 482	818 501
Капиталови разходи			

2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	8 000 000	8 000 000	356 936
от тях за:			
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	8 000 000	8 000 000	356 936
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	83 358	0
от тях за:			
<i>Средства по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина</i>		1 500	
<i>Курсове за квалификация на педагогическите кадри и практики на ученици по ПМС 103/1993 г.</i>		81 858	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	8 000 000	8 083 358	356 936
Общо разходи по бюджета (I.+II)	11 655 300	11 577 782	1 912 832
Общо разходи (I.+II.+III.)	11 655 300	11 661 140	1 912 832
Численост на щатния персонал	55	59	55

Общият размер на отчетените разходи по програмата към полугодията е 1 912,8 хил. лв. Същите са разходи по бюджета на министерството, като ведомствените разходи в размер на 1 555,9 хил. лв. и включват разходите на МОН и държавните училища в чужбина за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на – 356,9 хил. лв. и включват предоставено финансиране по национална програма „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 90 от 2018 г. за българските неделни училища в чужбина за организиране на обучение за българите, живеещи извън Република България.

Отговорност за изпълнението на програмата имат Дирекциите „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Международно сътрудничество“, „Финанси“, „Стопански и счетоводни дейности“ на МОН и БСОУ „Петър Берон“, гр. Прага и БСОУ „Христо Ботев“, гр. Братислава.

6. Преглед на изпълнението на програма „Учене през целия живот”

За изпълнението на програмата през 2019 година са създадени условия за осигуряване на напредък при постигане целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г. и за реализиране на политиката за учене през целия живот в България.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

6.1. Дейности по продукт/услуга Разработване на политики за учене през целия живот

- Разработен е и е приет План за действие за 2019 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. (НСУЦЖ) (Решение по т. 2 от Протокол № 24 от заседание на МС, проведено на 12.06.2019 г.
- Осъществени са дейности за разработване на Годишен доклад за изпълнението през 2018 г. на НСУЦЖ

- Разработен е Първи вариант на консултативен документ за актуализиране на целите на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014 – 2020 г. и формулиране на пътища за повишаване на уменията на възрастните
- Осъществени са дейности за организиране и координиране дейността на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“, вкл. е проведена Пролетна работна среща на Координационният съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ – 18-19 април 2019 г. и семинар за добри практики за учене на възрастни – 17-18 април 2019 г. в с. Старосел с 35 участника
- Осъществени са дейности за създаване на 22 областни координационни групи за УЦЖ, вкл. сформирани 9 областни координационни групи, както и за обогатяване и подобряване на Националната информационна система за учене на възрастни
- Осигурена е функционалност на интернет страницата на националния координатор за учене на възрастни
- Реализирани са дейности за изпълнение на Национална програма в изпълнение на Обновената Европейска програма за учене на възрастни за периода 2018-2019 година
- Разработена е Национална програма в изпълнение на Обновената Европейска програма за учене на възрастни за периода 2020 – 2021 година и е изпратена в срок за одобрение на Изпълнителната агенция по образование, аудиовизия и култура към Европейската комисия
- Осъществено е изпълнение на Работната програма на Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) за периода 2019-2020 година в съответствие с одобрената система от индикатори, одобрена от Европейската комисия.
- Надградена е Национална контактна мрежа „BG – EPALЕ” чрез включване в нея на нови заинтересовани страни;
- Осигурено е поддържане на съдържателните рубрики на Платформата EPALЕ на български език. Създаден е профил на посланика на EPALЕ за избор на 28 посланици на Платформата. Разработени и публикувани са 3 бр. месечни бюлетина (април-май-юни) с резюме на публикуваните материали на Платформата.

6.2. Дейности по продукт/услуга *Ограмотяване на възрастни*

- Подготовка и публикуване на материали, свързани с учене през целия живот (включително по EPALЕ, Еразъм +) във в. „Аз-буки“
- Публикуване на експертни текстове, свързани с учене през целия живот и приобщаващо образование (вкл. по EPALЕ, Еразъм +) в научно-методическите списания, издавани от „Аз-буки“
- Участие в семинари и представяне на възможностите за популяризиране на текстове, свързани в новите образователни стандарти, обмен на добри практики, учене през целия живот
- Покани към специалисти в тази област да предоставят авторски текстове за публикуване в изданията на „Аз-буки“.

6.3. Дейности по продукт/услуга *Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране*

- Извършена е промяна в критериите и процедурата за лицензиране на центровете за професионално обучение (ЦПО).
- Заведени са общо 31 броя заявления и комплекти с документи за лицензиране на ЦПО. За изменение на издадена лицензия с добавяне на нови професии и специалности са заведени общо 16 броя заявления на ЦПО
- Осъществен е последващ контрол на лицензираните ЦПО - по места в страната са осъществени проверки на дейността на общо 49 ЦПО
- Осъществено е поддържане на интернет страница на НАПОО. За отчетния период ЦПО са качили в Информационната система на НАПОО 13554 свидетелства за професионална квалификация, от тях са прегледани общо 13097, от които 7893 свидетелства са включени в Регистъра по чл. 42, т.11 от ЗПОО. 4261 от посочените свидетелства са върнати след първата проверка за отстраняване на несъответствия. 943 документа са отхвърлени като несъответстващи на изискванията на ЗПОО и на ДОС за придобиване на квалификация по професии
- Осигурено е поддържането на публичните регистри в интернет страницата на НАПОО: регистър на лицензираните ЦПО; регистър на лицензираните ЦИПО; регистър на отчетните лицензии и регистър на издаваните от ЦПО документи за професионална квалификация

6.4. Дейности по продукт/услуга „Еразъм+“ (осъществяват се от Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР))

- Осъществено е администриране на програмите „Еразъм+“ (всички децентрализирани дейности) и „Европейски корпус за солидарност“, съпътстващите дейности и инициативи – eTwinning, Европас, Еврогайдънс и Евридика.
- ЦРЧР участва като партньор в редица други инициативи и проекти като Болонски процес, Платформата за образование на възрастни (EPALE).
- Изпълнени са дейности за:
 - Повишаване осведомеността и капацитета на българската общност за реализирането на проекти за глобална мобилност и партньорства в сферата на образованието, обучението и младежта
 - Повишаване осведомеността и капацитета на разработващите политиките специалисти за използване и практическо прилагане на резултатите от проектите за мобилност и партньорства в сферата на образованието, обучението и младежта
 - Насърчаване и увеличаване на партньорствата между всички форми на образование и обучение, от една страна, и пазара на труда, от друга, с цел преодоляване на актуалните предизвикателства: високото ниво на безработица, ранното напускане на училище и липсата на висококвалифицирана работна ръка
 - Повишаване на капацитета на организациите при разработването на проектни предложения.

6.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.01.06 Бюджетна програма „УЦЖ“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Функциониращи областни координационни групи за УЦЖ	Брой	28	9
Проведен обучителен семинар за подобряване на условията за формиране на политики на областно ниво за областните и заместник-областните координатори за УЦЖ	Брой участници	56	-
Увеличен брой на участващите институции и организации в Националната мрежа за учене на възрастни	Брой	600	-
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО (съгласно броя подадени заявления) – по данни на НАПОО	Брой	съгласно подадени заявки	15
Изменение на лицензия на ЦПО (съгласно броя подадени заявления) – по данни на НАПОО	Брой	съгласно подадени заявки	16
Последващ контрол- проверки на място на ЦПО и ЦИПО– по данни на НАПОО	Брой	130/90	49
Последващ контрол- проверки в информационната система на издадените от ЦПО свидетелства за ПК– по данни на НАПОО	Брой проверени свидетелства издадени от ЦПО	съгласно подадени заявки	13 097
Последващ контрол- публикувани в регистъра на издадените от ЦПО свидетелства за ПК– по данни на НАПОО	Брой проверени свидетелства издадени от ЦПО	съгласно подадени заявки	7893
Поддържане Интернет страница на НАПОО с цел поддържане в реално време на регистрите– по данни на НАПОО	Брой	1	1
Поддържане и надграждане на Информационната система на НА-ПОО предоставяща данни в реално време към публичните регистри, вкл. и инфраструктура, необходима за функционирането ѝ – по данни на НАПОО	Брой	1	1
Организиране на национални конференции, семинари, кръгли маси и др. за популяризиране на европейските инструменти за насърчаването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ЕСVET в ПОО, валидиране, осигуряване на качеството и др. – по данни на НАПОО	Брой	3	1
Издаване на информационни материали за популяризиране на европейските инструменти за учене през целия живот - статии/новини – по данни на НАПОО	Брой	-	22
Поддържане на публични регистри на сайта на НАПОО – по данни на НАПОО	Брой	4	4

6.6. Отчет на разходите по програмата

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 550 700	2 550 700	1 091 457
от тях за:			
Персонал	1 767 700	1 767 700	913 106
Издръжка	783 000	783 000	174 801
Капиталови разходи	0	0	3 550
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 550 700	2 550 700	1 091 457
от тях за:			
Персонал	1 767 700	1 767 700	913 106
Издръжка	783 000	783 000	174 801
Капиталови разходи			3 550
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	0	0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	33 263 500	33 263 500	23 912 604
от тях за:			
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>33 263 500</i>	<i>33 263 500</i>	<i>23 912 604</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	33 263 500	33 263 500	23 912 604
Общо разходи по бюджета (I.+II)	2 550 700	2 550 700	1 091 457
Общо разходи (I.+II.+III.)	35 814 200	35 814 200	25 004 061
Численост на щатния персонал	94	94	91

Общият размер на отчетените разходите по програмата за полугодieto е 25 004,1 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са 1 091,5 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Разходите по други бюджети и сметки за средства от ЕС допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 23 912,6 хил. лв. Същите са администрирани разходи по програма „Еразъм+“, управлявана от Центъра за развитие на човешките ресурси.

Отговорности за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Организация и контрол“, „Професионално образование и обучение“, както и други дирекции от общата и специализираната администрация на МОН, вкл. членовете на екипите на националния координатор за учене на възрастни и Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) и Центърът за развитие на човешките ресурси.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ

Изпълнението на политиката в периода от 01.01.2019 г. до 30.06.2019 г. е насочено към осъществяване на целенасочени и последователни политики за осъществяване на основните национални приоритети в областта на висше образование и науката.

Чрез провежданите политики и мерки за изпълнение на стратегическите оперативни цели на политиката са постигнати следните ползи за обществото:

- Усъвършенствани са условията за равен достъп до качествено висше образование на българските граждани и за повишаване качеството на висшето образование, базирано на развитието на научноизследователската дейност и иновациите, развиващо активни умения и способности на студентите, насочени към нуждите на националния и европейския пазар на труда
- Подобрена е средата за изграждане на конкурентоспособна национална научна инфраструктура като елемент от Европейското изследователско пространство, за засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието” – образование, научни изследвания и иновации, както и за модернизация на научните организации и повишаване статута на учения в обществото.

Във връзка с постигането на целевите стойности на ключовите индикатори (показателите за полза/ефект) за изпълнение на политиката:

- По отношение на Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (36%) през първото полугодие на 2019 г. продължава осъществяването на мерки в изпълнение на целите на Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014–2020 г., както и на мерките за висше образование от Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Осъществени са политики за създаване на благоприятни условия за изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда и за постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование и др. Приложени са и политики, насочени към усъвършенстване на процедурите за кариерно развитие на академичния състав, както и за повишаване качеството на висшето образование и на научните изследвания и др.
- По отношение на Инвестиции в научноизследователската и развойна дейност (НИРД) в размер от БВП (1,5%) в отчетния период са осъществени политики от Оперативен план за изпълнение на първия етап на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г., от Националната пътна карта за научноизследователска инфраструктура 2017-2023 и са реализирани мерки по Приоритет 31: Укрепване и модернизиране на научните организации в страната за конкурентоспособни научни изследвания. Прозрачно и справедливо финансиране на научните изследвания съобразно националните приоритети от Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Посочените политики и мерки целят повишаване ефективността на научноизследователската и развойна дейност в полза на икономиката и обществото, изграждане на благоприятна среда за научна дейност, научна кариера,

професионално израстване и квалификация, интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство и др.

Източници на информацията за данните по показателите за полза/ефект

Стойностите на ключовите индикатори (показателите за полза/ефект) за изпълнение на политиката се отчитат на годишна база от Националния статистически институт (НСИ) НСИ е основният източник на информация за данните в тази връзка. Горепосочените стойности за 2018 година са достъпни на сайта на НСИ от м. април 2019 г., но с оглед на коректността на интерпретирането на данните те ще бъдат представени и анализирани в отчета за изпълнение на бюджета на МОН за 2019 година.

За изпълнението на политиката в областта на равния достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал през 2019 година се реализират следните бюджетни програми:

- Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“
- Бюджетна програма „Студентско подпомагане“
- Бюджетна програма „Международен образователен обмен“
- Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“
- Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“.

7. Преглед на изпълнението на програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“

Осъществени са дейности за насърчаване на висшите училища за усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование. Подпомага се въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на ЕС. Осигуряват се условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

7.1. Дейности по продукт/услуга *Разработване и изпълнение на политика в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование*

- В изпълнение на Стратегията за развитие на висшето образование в Р България за периода 2014 – 2020 г. и Плана за действие на мерките към нея са приети следните нормативни актове:

➤ Постановление № 202 на МС от 10.09.2010 г., ДВ, бр. 15/2019 г. за приемане на правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България;

➤ Постановление № 15/25.01.2019 г. за изменение и допълнение на 4 нормативни акта: ПМС № 90 от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации; ПМС № 64/2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности; ПМС № 162/2001г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления и ПМС № 328/2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда;

➤ Решение № 241/25.04.2019 г. на Министерския съвет за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Република България през учебната 2019 - 2020 година.

В допълнение за отчетния период са предприети следните действия за разработване на проекти на нормативни актове:

- В процес на подготовка е проект на ЗИД на Закона за висшето образование
- Изготвен е проект на ПМС за откриване на Научноизследователски институт в структурата на Медицинския университет – Пловдив.

• Приети са следните актове, регулиращи мрежата на висшите училища и структурата на държавните висши училища:

➤ Решение № 19 на Министерския съвет от 17.01.2019 г. за предложение до Народното събрание за преименуване на Академията за музикално, танцово и изобразително изкуство в Пловдив. Решението е прието от 44-то Народно събрание на 10 май 2019 г., обн., ДВ, бр. 39 от 14.05.2019 г.;

➤ Решение на Народното събрание от 18.04.2019 г. за откриване на висше военно училище с наименование „Висше военновъздушно училище „Г. Бенковски“. Обн., ДВ, бр. 34 от 23.04.2019 г., в сила от 1.01.2020 г. (проектът е разработен съвместно от МОН и МО, като от страна на МОН са участвали дирекция ВО и дирекция Правна);

➤ Решение № 209 на Министерския съвет от 18.04.2019 г. за откриване на Медицински факултет в структурата Университет „проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас. Решение на НС, обн., ДВ, бр. 39 от 2019 г.;

➤ Постановление № 13 на Министерския съвет от 24.01.2019 г. за откриване на институти в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Обн., ДВ, бр. 9 от 2019 г.

• Приложени са мерки за хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование

- Организиран са обученията по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование
- Осъществен е контрол по прилагането на законовите изисквания за дейността на висшите училища. Извършени са проверки в следните висши училища:
 - Стопанската академия „Димитър Ценов“ – Свищов
 - Русенския университет „А. Кънчев“
 - Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ – 2 проверки
 - Шуменския университет „Еп. Константин Преславски“.
- Осъществено е координиране на действията на висшите училища по актуализацията на програмите за превенция и противодействие на корупционните практики във висшето образование
- Организиран са и са координирани дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти:
 - Установено е взаимодействие с отрасловите министерства и ведомствата – потребители на кадри с цел установяване на потребности от специалисти с висше образование в съответните общественно-икономически области.
 - Установено е взаимодействие с държавните висши училища по отношение възможностите за обучение по професионални направления.
 - Събрани са и обобщени данни за броя на обучаваните студентите по професионални направления, специалности и форми на обучение във връзка с подготовката на план-приема за учебната 2019-2020 година.
 - Анализирана е информацията, свързана с капацитета на висшите училища за обучение на студенти по съответните професионални направления във връзка с подготовката на план-приема за учебната 2019-2020 година.
 - Прието е Решение № 241/25.05.2019 г. на Министерския съвет за броя на приеманите студенти и докторанти във висшите училища на Р България през 2019-2020 г. За държавните висши училища са утвърдени 43 413 места за прием на студенти в субсидирана форма на обучение и 12 805 места за обучение срещу заплащане. В сравнение с учебната 2017/2018 година местата за субсидирано обучение в ДВУ са с 2 368 по-малко. За частните висши училища са утвърдени 12 324 места, което е с 2 011 по-малко от утвърдените места за 2018/2019 учебна година.
 - За държавните висши училища са утвърдени 2 254 места за обучение в образователната и научна степен „доктор“, от които 1 635 за редовно и 619 за задочно обучение. За частните висши училища са утвърдени 166 места – 115 за редовна и 51 за задочна докторантура. За научните организации – 296 места – 200 за редовна и 96 за задочна докторантура, в т.ч. за БАН – 130 за редовна и 50 за задочна докторантура.
 - Въз основа на събрана и обобщена информация от висшите училища, Националната агенция за оценяване и акредитация и Центъра за информационно осигуряване на образованието, е направен анализ на изпълнението на приема във висшите училища и научните организации за учебната 2018-2019 година.

- Организиран са и са координирани дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност:
 - С Решение на Министерския съвет № 241 от 25.05.2019 г. са утвърдени 2000 места за прием на студенти – чуждестранни граждани от българска народност и 150 места за граждани на Република Македония, както и 40 места за обучение на докторанти.
- За осъществяване на политика за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование:
 - Организиран са дейностите, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование. През първото полугодие на 2019 г. са отпечатани 12 887 броя холограмни стикери за дипломи за висше образование.
- С цел поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование (регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти); изготвяне на справки и анализи за управленски решения:
 - Положени са усилия да са преработят регистрите от информационната система в съответствие с изискванията на регламента на ЕС за защита на личните данни.

7.2. Дейности по продукт/услуга *Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование*

- За осигуряване на обективност и професионализъм при осъществяване на акредитационните процедури в институциите за висше образование и научните организации по чл. 47 от ЗВО, през периода Акредитационният съвет на НАОА е утвърдил 176 Експертни групи с експертен състав от 436 хабилитирани лица; 63 студенти; 99 докторанти; 6 международни експерти; 19 потребители на кадри; за обновяване базата данни с експерти през периода АС, по предложение на ПК, е номинирал 151 нови експерти за участие в експертни групи, от които 94 хабилитирани лица; международни експерти - 5; студенти - 21; докторанти – 18; потребители на кадри -13
- С цел подпомагане и контролиране на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение“ през отчетния период НАОА се стреми да подпомага създаването на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС. В тази връзка НАОА осъществява дейности за изпълнението на 1 международен проект, свързан с подготовката и работата на заинтересованите страни в акредитационни процедури.
- Рейтинговата системата дава възможност висшите училища да бъдат сравнявани на базата на 44 индикатора, които измерват различни аспекти на учебния процес и научната дейност, удовлетвореността на студентите от учебната среда и социално-битовите и административни услуги, престижа, връзките с пазара на труда и реализацията на завършилите.
- Извършен е мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България, както следва:

➤ На основание чл.30, ал. 1 от ЗРАСРБ по сигнали на засегнати лица са осъществени 23 проверки по документи на процедури за придобиване на научна степен, както и за заемане на академични длъжности.

7.3. Дейности по продукт/услуга *Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол* (извършват се от Националната агенция по оценяване и акредитация (НАОА))

- Реализирани са дейности за приключване на акредитационни процедури за: институционална акредитация на висши училища - 6; програмна акредитация на професионални направления - 52; програмна акредитация на специалности от регулираните професии - 9; програмна акредитация на докторски програми - 165 решения; изменение на капацитета на специалности от регулираните професии и професионални направления - 3; оценяване на среда и дистанционна форма на обучение - 4; оценяване на проекти за откриване и преобразуване на висше училище - 1; оценяване на проекти за откриване/ преобразуване на основно звено - 1; оценяване на проекти за откриване на професионални направления - 2; оценяване на проекти за откриване на специалности от регулираните професии - 1
- Осъществена е процедура за установяване на съответствие/несъответствие между обучаваните студенти и капацитета на висши училища, определен с решение на НАОА
- Приключили са процедури, свързани със следакредитационно наблюдение и контрол за изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии по области на висшето образование препоръки, от които: 3 за институционална акредитация; 32 за програмна акредитация на професионалните направления; 4 за програмна акредитация на специалности от регулираните професии.

7.4. Дейности по продукт/услуга *Академично и професионално признаване на образователни документи* (извършват се от Националния център за информация и документация (НАЦИД))

- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни документи и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование – целева стойност за 2019 г - 6000 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. - 3782 бр.
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища и научните организации в Р България – целева стойност за 2019 г. – 14 000 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. 7391 бр.
- Предоставяне на комплексна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Р България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава“ – целева стойност за 2019 г. - 30 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. - 24 бр.
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше

образование до 27.12.1995 г. и висше образование на образователно-квалификационна степен „специалист по...“ в страната – целева стойност за 2019 г. - 10 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. - 6 бр.

- Издадени удостоверения за професионални квалификации в т.ч. Комплексна административна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILE на удостоверение ПК – целева стойност за 2019 г. - 97/17 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. - 39 бр.

- Проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища: Проверка на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата по академично признаване – целева стойност за 2019 г. - 247 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. - 177 бр.

- Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейска квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център: обработени преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център – целева стойност за 2019 г. –596 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. - 606 бр.

- Заверка на документи за образование, издадени от легитимни български средни и висши училища:

- Постъпили заявления - целева стойност за 2019 г. - 377 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. – 283 бр.

- Признати дипломи - целева стойност за 2019 г. - 367 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. – 236 бр.

- Заверка на документи за образователна и за научна степен, предназначени за чужбина:

- заверка на удостоверения за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Република България, необходима за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга

- Преписки във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии – целева стойност за 2019 г. – 156 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. - 54 бр.

- Организиране на заседания на съвета по академично признаване – целева стойност за 2019 г. – 12 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. - 7 бр.

- Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма от Министерството на външните работи, посолства, структури на Министерството на вътрешните работи и други:

- Проверка за автентичност на дипломи - целева стойност за 2019 г. - 376 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. – 296 бр.

- Извършени проверки за автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от наредбата по академично признаване – целева стойност за 2019 г. – 212 бр. и изпълнение към 30.06.2019г. – 161 бр.

- Проверка на автентичност на професионални квалификации – целева стойност за 2018 г. - 103 бр. и изпълнение към 30.06.2019г. - 39 бр.

- Актуализация на база данни „Защитени дисертационни трудове и лица на академични длъжности“

➤ Регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове - целева стойност за 2019 г. – 3000 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. – 9477 бр.

В допълнение през отчетния период НАЦИД работи по 2 проекта:

1. QUATREC № 595635-EPP-1- 2018-1-LV-EPPKA3-NARIC – „Сравняване на квалификациите за надеждно признаване”, съфинансиран от ЕК по програма Еразъм +. Целта на проекта е събиране и обобщаване на информацията относно националните системи за висше образование, национални квалификационни рамки, конкретни бакалавърски и магистърски квалификации, както и практики за признаването им.

2. „Създаване, надграждане и интеграция на информационни системи и регистри на НАЦИД, за подобряване на процеса по предоставяне на административни и справочни услуги“, съгласно договор № BG05SFOP001-1.006-0001-C01 за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“ (ОПДУ), съфинансирана от Европейския съюз, чрез Европейския социален фонд

- В изпълнение на дейност „Издаване на удостоверения за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 30.06.2019 г. са издадени 13 броя удостоверения и 1 бр. мотивиран отказ за издаване на удостоверение.

7.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност 30.06.2019 г.
Брой разработени проекти на нормативни актове	Брой	8	7
Брой извършени проверки по реда на ЗРАСРБ ¹	Брой	2	0
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	6	5
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	47 000	43 413
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища, за обучение срещу заплащане, по Решение на МС	Брой	10 000	12 805
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 000	12 324
Утвърден брой студенти – българи, живеещи извън РБ в държавните висши училища, съгласно ПМС №103/1993г.	Брой	2 000	2000
Утвърден брой студенти – граждани на Република Македония, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 228/1997г., по Решение на МС	Брой	150	150

¹ През 2019 г. посоченият брой на извършените проверки по реда на ЗРАСРБ е нула, като се имат предвид проверки, извършени на място във висшите училища.

Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	2 400	2254
Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	140	166
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	330	296
Утвърден брой докторанти – българи, живеещи извън Република България, съгласно ПМС № 103/1993 г.,	Брой	40	40

7.6. Отчет на разходите по програмата

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	718 125 400	721 342 797	338 414 198
от тях за:			
Персонал	536 482 200	536 482 200	256 831 713
Издръжка	154 095 900	146 893 097	55 406 868
Капиталови разходи	27 547 300	37 967 500	26 175 617
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	6 694 800	9 747 600	1 261 984
от тях за:			
Персонал	1 828 900	1 828 900	974 203
Издръжка	4 865 900	7 918 700	287 781
Капиталови разходи			
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	711 430 600	711 595 197	337 152 214
от тях за:			
Персонал	534 653 300	534 653 300	255 857 510
Издръжка	149 230 000	138 974 397	55 119 087
Капиталови разходи	27 547 300	37 967 500	26 175 617
<i>От тях за:</i>			
<i>издръжка на обучение на студентите в ДВУ</i>	<i>711 430 600</i>	<i>711 595 197</i>	<i>337 152 214</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	110 700	110 700	123 125
от тях за:			
Издръжка	12 700	12 700	
Субсидии за нефинансови предприятия	98 000	98 000	109 043
Членски внос			13 902
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	5 600 000	5 600 000	0
от тях за:			
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и</i>	<i>5 600 000</i>	<i>5 600 000</i>	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	5 710 700	5 710 700	123 125
Общо разходи по бюджета (I.+II.):	6 805 500	9 858 300	1 385 109
Общо разходи (I.+II.+III.)	723 836 100	727 053 497	338 537 323
Численост на щатния персонал	65	65	66

Общият размер на отчетените разходи по програмата за полугодieto е 338 537,3 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН по програмата са в размер на 1 385,1 хил. лв. От тях ведомствените разходи са в размер на 1 262,0 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 123,1 хил. лв. и включват разходите платен членски внос за EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education); предоставените на Националното представителство на студентските съвети средства от държавния бюджет за по чл. 91, ал. 1, т. 1 и чл. 73а, ал. 6 от Закона за висшето образование в размер на 109,0 хил. лв.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 337 152, 2 хил. лв. Същите са ведомствени разходи по бюджетите на държавните висши училища за издръжка на дейностите по обучение на студенти.

Отговорност за изпълнението на програмата: дирекция „Висше образование“; висши училища в Република България; Национална агенция за оценяване и акредитация; Национален център за информация и документация; Център за информационно осигуряване на образованието.

8. Преглед на изпълнението на програма „Студентско подпомагане”

В изпълнение на целите на програмата са осъществени мерки за подобряване условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти. Изпълнени са дейности за предоставяне на стипендии и кредити на студенти и докторанти; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите, както и на дейностите на националните студентски организации.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

8.1. Дейности по продукт/услуга *Разработване на политика за студентско подпомагане*

- Осъществени са проверки на състоянието на студентските общежития и столове
- Изпълнени са дейности за методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове
- Висшите училища и „Студентски столове и общежития“ ЕАД периодично са консултирани по въпроси, свързани с управлението и ползването на студентските общежития и столове
- Осъществено е методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти
- Висшите училища периодично са консултирани по въпроси, свързани с предоставянето на стипендии със средства от държавния бюджет по реда и при условията на ПМС 90/2000 г.

8.2. Дейности по продукт/услуга *Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири*

- С цел разработване на прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища са събрани справки за подготовка на анализ и планиране на показателите за предоставяне на субсидии за студентските общежития и столове за 2020 година
- Поради изтекъл договор с „ОРАК Инженеринг“ ЕООД за работа със софтуерна система за управление на студентски общежития ORAK R5 HOTEL, версия Общежития, съвместно с дирекция ИКТ е подготвено техническо задание за обявяване на открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Доставка на софтуерни лицензи за централизирано управление и контрол на студентски общежития и столове“
- С цел извършване анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития:
 - Събрана информация за прогнозното изпълнение на натуралните показатели (леглодни и хранодни) от висшите училища към полугодieto на 2019 година
 - Събрана е информацията за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища за първото полугодие на 2019 година.

8.3. Дейности по продукт/услуга *Студентски стипендии*

- С оглед определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт:
 - Събрана е информация за броя на българските и чуждестранните студенти, докторанти и специализанти, получаващи стипендии, помощи и награди през летния семестър на учебната 2018-2019 година;
- С оглед определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст, и разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти:
 - Подготвени са данните за планиране на показателите за предоставяне на стипендии по реда на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации през 2020 година.
- За летния семестър на учебната 2018/2019 година висшите училища са предоставили следните стипендии със средства от държавния бюджет:
 - Общият брой български студенти, получавали стипендии, е 26 650 или 25 на сто от студентите в редовна форма на обучение. От тях 6298 студенти са получавали стипендии по критериите „минимален успех добър 4,00“ и „средномесечен доход на член от семейството“, 9380 – само по критерий "среден семестриален успех", 7170 – по критерий "среден семестриален успех" за обучение в приоритетните професионални направления, 99 студенти – за значими постижения в научноизследователската, спортната или

художественотворческата дейност и 3703 – по социални показатели, без изискване за минимален успех;

➤ Чуждестранните студенти-стипендианти, приети за обучение по актове на МС и по междууправителствени спогодби, които са получавали месечни стипендии по 240 лв., са били 1732;

➤ Българските докторанти-стипендианти са били 2474, от които 2376 са получавали стипендии по 500 лв. на месец, 51 – еднократно по 1000 лв. по чл. 7, ал. 5, т. 1 и 47 – еднократно по 1000 лв. по чл. 7, ал. 5, т. 2 от ПМС 90/2000 г.;

➤ Чуждестранни докторанти-стипендианти, обучаващи се по актове на МС и по междууправителствени спогодби – няма;

➤ Чуждестранни специализанти-стипендианти с месечни стипендии по 500 лв. – 15.

8.4. Дейности по продукт/услуга *Кредитиране на студенти и докторанти*

- С РМС 114/01.03.2019 г. е издадена държавната гаранция за 2019 година в общ размер на 50 000 000 лв. Изготвено е и прието РМС 298/22.05.2019 г. за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД в общ размер до 50 000 000 лв. за бюджетната 2020 година

- Публикувана е покана към банките за сключване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти. Сключени са споразумения за издаване на държавна гаранция за 2019 година между министъра на образованието и науката и банките, подписали типов договор за кредитиране на студенти и докторанти

- Проведена е среща на Националния съвет за кредитиране на студентите и докторантите, на която са представени анализ и оценка на действащата програма за студентско кредитиране и е обсъден размерът на държавната гаранция по ЗКСД за 2020 година

- Изготвен е „Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студентите и докторантите за 2010-2018 година“

- Методически се подпомагат банките, висшите училища и научните организации; поддържа се актуална информация в рубриката „Студентско кредитиране“, достъпна от електронната страница на МОН

- За отчетния период са сключени 220 броя договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД

- Активирани са държавните гаранции по ЗКСД и са: погасени задълженията на 111 кредитополучатели поради обявяване на кредитите за предсрочно изискуеми; опростени задълженията на 16 кредитополучатели поради раждане на второ дете в рамките на 5 години от изтичането на гратисния период и на 1 кредитополучатели, поради настъпване на смърт на кредитополучателите; опростени са задълженията на 1 кредитополучател поради настъпване на трайна нетрудоспособност.

8.5. Дейности по продукт/услуга *Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите*

- Създадена е организация за получаване в МОН на проекти от висшите училища за финансиране на дейности, свързани с физическото възпитание и спорта на студентите по реда на ПМС № 129/2000 г. през 2019 година
- Извършен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища
- Изготвени са и са предадени в дирекция „Финанси” предложения за финансирането на проектите за 2019 г., въз основа на които е изготвен проект на ПМС за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2019 г. за изплащане на минимално диференцирани размери на парични средства за физическо възпитание и спорт.

8.6. Дейности по продукт/услуга *Подпомагане на дейностите на националните студентски организации*

- Налице е изпълнение на заложените по програмата цели за студентско подпомагане в извънучебно време чрез подготовка и осъществяване на студентски дейности на локално (в Националния студентски дом), местно (на територията на Столична община), национално и международно равнище. Степента на изпълнение не е оптимална поради лошото състояние на голяма част от сградния фонд на Национален студентски дом (НСД), чиито базови инсталации и зали за събития се нуждаят от текущи и основни ремонти, както и от осъвременяване на обзавеждането и оборудването им
- НСД предлага богата образователна, научна и културна продукция за целевите си групи, в т.ч. чрез организирането на собствени и домакинството на партньорски събития, както и чрез центровете за студентски услуги към НСД. Над 20 са ключовите събития от първото полугодие на 2019 г. в направления като: развитие на глобално и европейско сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и местни студентски организации, социални проекти и подпомагане на студенти, предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда, кариерно и професионално развитие, програми и проекти в областта на образованието, науката и културата, неформално образование и обучение, компютърни, театрални, певчески и танцови изкуства, информационно осигуряване и издаване на материали, спорт, туризъм и осмисляне на свободното време.

8.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	10 000	5201.7
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1 520	623.2
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	21 000	26 650

Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца * 200 лв.)	Брой	1 900	1732
Брой студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	Брой	145 000	146 343
Брой образователни, научни и културни изяви от и за студенти и млади хора, проведени на територията на Национален студентски дом (НСД)	Брой събития	-	24
Брой студенти и млади хора, обхванати от инициативите на Национален студентски дом (НСД) и студентските центрове към НСД	Брой участници	5000	~ 2600

8.8. Отчет на разходите по програмата

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	11 141 900	14 547 503	22 952 993
от тях за:			
Персонал	2 847 700	2 847 700	8 202 743
Издръжка	6 744 200	10 149 803	14 185 840
Капиталови разходи	1 550 000	1 550 000	564 410
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	1 135 800	4 541 403	438 589
от тях за:			
Персонал	419 600	419 600	185 396
Издръжка	716 200	4 121 803	253 193
Капиталови разходи			
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	10 006 100	10 006 100	22 514 404
от тях за:			
Персонал	2 428 100	2 428 100	8 017 347
Издръжка	6 028 000	6 028 000	13 932 647
Капиталови разходи	1 550 000	1 550 000	564 410
<i>От тях за:</i>			
<i>Социално-битови разходи на студенти в ДВУ</i>	<i>10 006 100</i>	<i>10 006 100</i>	<i>22 514 404</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	8 150 000	8 930 000	5 000 995
от тях за:			
Издръжка, от тях за:	2 150 000	2 150 000	945 743
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 950 000</i>	<i>1 950 000</i>	<i>945 743</i>
<i>Средства за парична помощ на студенти при ползване на свободно наета квартира по чл. 29 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове</i>	<i>200 000</i>	<i>200 000</i>	
Лихви			-24 828
Субсидии за нефинансови предприятия	6 000 000	6 780 000	4 080 080
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	29 345 600	29 345 600	20 035 233

от тях за:			
<i>Стипендии на студентите в ДВУ</i>	<i>29 345 600</i>	<i>29 345 600</i>	<i>20 035 233</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	37 495 600	38 275 600	25 036 228
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	9 285 800	13 471 403	5 439 584
Общо разходи (I.+II.+III.)	48 637 500	52 823 103	47 989 221
Численост на щатния персонал	16	16	14

Общият размер на отчетените разходи по програмата за полугодieto е 47 989,2 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН по програмата са в размер на 5 439,6 хил. лв. От тях ведомствените разходи са в размер на 438, 6 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 5001,0 хил. лв. и включват изплатената премия на банките за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти, лихви по кредити по ЗКСД; предоставени средства от държавния бюджет за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД, гр. София.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 42 549,6 хил. лв. От тях 22 514,4 хил. лв. са ведомствени разходи по бюджетите на държавните висши училища за ползване на студентски столове и общежития. Администрираните разходи по други бюджети са 20 035,2 хил. лв. и включват разходите за стипендии по ПМС № 90/26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации по бюджетите на държавните висши училища.

Отговорност за изпълнението на програмата

Дирекция „Висше образование”, отдел Координация и контрол”; дирекция „Финанси”; Национален студентски дом; висши училища; „Студентски столове и общежития” ЕАД. В изпълнението на програмата участват и ДВУ.

9. Преглед на изпълнението на програма “Международен образователен обмен”

Чрез програмата се стимулира академичната мобилност на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи и научни работници, което е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

България участва в Асоциацията на Европейските училища, което дава възможност на българските ученици да бъдат обучавани в европейските страни, където родителите им изпълняват служебни ангажименти към европейски институции.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

9.1. Дейности по продукт/услуга *Развитие на международния академичен обмен*

- Осъществени са дейности за подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката, както следва:
 - Подписана е Програма за сътрудничество между Министерство на образованието и науката на Република България и Министъра на науката и висшето образование на Република Полша в областта на науката и висшето образование за периода 2018-2022 г.
 - Изготвен е проект на Споразумение между правителството на Република България и правителството на Държавата Катар за сътрудничество в областта на образованието, научните изследвания и технологиите. (Предстои стартирането на междуведомствена съгласувателна процедура)
 - В процес на съгласуване и подготовка за последващо подписване са спогодби (програми, споразумения) за подновяване на сътрудничеството с Китай, Р Корея, Куба, Бразилия, Албания, Унгария, Саудитска Арабия и др.
- Организиран са следните процедури:
 - процедурата по приемане за обучение в България на чуждестранни студенти (за частичен и пълен курс на обучение), специализанти и докторанти, съгласно двустранни спогодби;
 - процедурата по приемане за обучение в чужбина на български студенти (частичен и пълен курс на обучение), специализанти и докторанти за и участие в летни езикови курсове, съгласно двустранни спогодби.
- В изпълнение на работни програми на международни и национални организации са осъществени:
 - участие в три заседания на работни групи на Европейския университетски институт
 - участие на национален експерт в процедура по предварителна селекция на кандидати за обучение в Европейския университетски институт за академичната 2018-2019 г., Флоренция (м. март 2019 г.)
 - 2 участия на национален представител в заседания на Висшия съвет на Европейския университетски институт, Флоренция (в периода 06-08 2018 г. и 06-08 юни 2019 г.)
- Реализирано е участието на Р България в Програма СЕЕPUS III: Общо 260 мобилности: в т. ч. изходящи мобилности – 102 човека и входящи мобилности – 158 човека.

9.2. Дейности по продукт/услуга *Издръжка на българските лектори в чужбина*

- За академичната 2018-2019 г., в изпълнение на международните договорености в областта на образованието и науката МОН поддържа, администрира и финансира 37 преподавателски места в чуждестранни университети
- Прието е Постановление № 44 на Министерския съвет от 14 март 2019 година за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища. С приемането на посочения нормативен акт са създадени условия за ефективно регулиране дейността на преподавателите по български език и литература в чуждестранните висши училища, за подобряване на трудовите и социално-битовите условия за упражняване на

дейността на преподавателите и повишаване на тяхната мотивация, както и за обединяване действията на заинтересованите институции за развитие на българистиката в чужбина

- За академичната 2019-2020 година са открити нови лекторати в Западния университет, Тимишоара, Румъния; Лисабонския университет, Лисабон, Португалия; Еревански държавен университет по лингвистика и социални науки „В. Брусов“, Ереван, Армения; Сухумски държавен университет Тбилиси, Грузия; Бакински славянски университет Баку, Азербайджан
- Организиран и проведен процедура подбор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподава български език, литература и култура
- Извършен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите (летен и зимен семестър)
- Осигурени са средства за закупуване на учебна, художествена и др. литература, необходима за дейността на лекторатите
- С подкрепата и участието на МОН са проведени 3 мероприятия, посветени на чуждестранната българистика.

9.3. Дейности по продукт/услуга *Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти*

- Проведени са 57-ти летен езиков курс за чуждестранни българисти в СУ „Св. Климент Охридски“ и 41-ви летен езиков курс за чуждестранни българисти във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“
- През 2019 година в семинарите са участвали общо 135 чуждестранни българисти и слависти.

9.4. Дейности по продукт/услуга *Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет*

- Командирован е 1 преподавател в университета
- Осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателя.

9.5. Дейности по продукт/услуга *Участие в заседания на органите на ЕС (Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации*

- В изпълнение на дейност „Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации“ е осъществено следното:
 - Осъществена е подготовка на посещението на генералния директор на ЮНЕСКО – г-жа Азуле в България – принос за срещата на президента и на министъра на образованието и науката в среща с генералния директор
 - Изготвен е доброволен национален преглед по Целите за устойчиво развитие (ЦУР) 4 за VNR2020
 - Изготвени са приноси за ПП-Париж с оглед формулиране на позиции и осъществяване на българското участие в УК „Образование 2030“
 - Осъществено е участие в онлайн консултациите и изготвяне на предложения за общата публикация на УК „Образование 2030“ за HLPF 2019
 - Изготвен е принос в полза на българското участие от МВНР в Регионалния форум на Икономическата комисия на ООН по ЦУР в Женева

- Изготвен е принос за регулярния шестмесечен преглед на развитията, свързани с глобалното образование в страни-членки на ЕС, участие и презентация в 40-та Кръгла маса на Мрежата GENE.
- Подготвена е текуща информация по запитвания на оперативния координатор на МКМ
- Изготвени са позиции на МОН, осъществена координация и оперативно участие в РГ по присъединяването на Р България към Центъра за развитие (водещ – МИ)
- Осъществено е участие в семинар за учители в Мемориалния център за жертвите и героите на Холокоста Яд Вашем“, Израел – 29.08 – 05.09. 2018 г.
- Осъществено е участие в семинар, на тема: „Ролята на образованието при превенцията на антисемитизма“; Варшава, организиран от Бюрото за демократични институции и права на човека, 20-23.05.2019 г.
- Осъществено е участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО, вкл. е изготвен принос по изпълнението на Средиземноморската стратегия и глобалната програма на ЮНЕСКО по ОУР
- Осъществено е участие изготвянето на проекта на Световната (глобалната) конвенция на ЮНЕСКО за признаване на квалификациите във висшето образование, като и в извънредно заседание на Лисабонския комитет към Конвенцията по признаването на дипломи и квалификации, в централата на ЮНЕСКО
- Осъществено е участие в срещата на главните директори, отговарящи за училищата към ЕК.
- В изпълнение на дейност „Участие в заседания на органите на ЕС; Участие в основните програми на Съвета на Европа и в комитетите към Съвета на Европа“ е осъществено следното:
 - МОН (дирекция „Висше образование“) участва активно в проекта на ЕК за проследяване на дипломираните висшисти, работна група „Модернизация на висшето образование по програма „Образование и обучение 2020“, както и във дейностите, свързани с т. нар. „Европейски университети“
 - МОН, чрез дирекция „Висше образование“, е съпредседател на т. нар. „Координационна група за прилагане на реформите по Болонския процес“ и координира дейностите във всички 48 държави. Участва в работната група за изпълнение на Болонския процес и в работните подгрупи към нея
 - Осъществени са дейности за подпомагане изпълнението на проект EDU-LAB, насочен към съответствието между резултатите от висшето образование и пазара на труда. Участие е взето и в заключителна среща и Конференция по проекта, на която е приета Хартата за млади таланти в Дунавския регион
- В изпълнение на дейност „Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти“ по проект BGTITHE е изготвен и разпространен Сборник с добри практики, в който са представени основните цели, акценти и тенденции в Европейското пространство за висше образование (Болонски процес) и актуални иновативни преподавателски методи и практики за повишаване на качеството и приложимостта на ученето и преподаването

- Реализирани са участия в 2 заседания на работни групи към ЕК - участие в заседания на борда на Европейските училища; комитетите на инспекторите към Европейските училища. Осъществено е участие в заседанията на УС на Европейските училища и в заседанията на инспекторите към Европейските училища, както и контрол на провеждане на матурите. Проведен е конкурс за подбор на учители за обявени свободни места към Европейските училища
- Реализирани са дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот
- Осъществено е национално съфинансиране по годишен грант „Еразъм+“ за подпомагане дейността на националните координационни звена по Европейската квалификационна рамка.

9.6. Дейности по продукт/услуга *Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)*

- Осъществено е участие в заседание на Работна група към Европейската комисия по въпросите на ученето за възрастни 2018-2020
- Осъществено е участие в 3 международни проекта за адаптиране на добри практики, разработване на нови професии и др.
- Издадени са 5 информационни материали за популяризиране на европейските инструменти за учене през целия живот
- Организирано е 1 събитие за популяризиране на европейските инструменти за насърчаването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ECVET в ПОО, валидиране, осигуряване на качеството и др.

9.7. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	брой	35	15, от които: 4 (СПУО) 7 (ВО) 2 (РУО+НИО) 1 (НАПОО)
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	брой	70	-
Участие на експерти от НАПОО в международни мрежи - професионално ориентиране, европейска система за	брой	1	1

трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО – брой участия - по данни на НАПОО			
Участие в международни проекти за адаптиране на добри практики, разработване на нови професии и др. - по данни на НАПОО	брой	3	3
Участие в организирани от международни организации инициативи, конференции, семинари, работни групи - по данни на НАПОО	брой	3	0
Организиране на национални конференции, семинари, кръгли маси и др. за популяризиране на европейските инструменти за насърчаването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ЕСVET в ПОО, валидиране, осигуряване на качеството и др. - по данни на НАПОО	брой	3	1
Издаване на информационни материали за популяризиране на европейските инструменти за учене през целия живот- по данни на НАПОО	брой	5	5

9.8. Отчет на разходите по програмата

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 100 400	1 882 063	896 628
от тях за:			
Персонал	664 900	664 900	311 267
Издръжка	1 435 500	1 217 163	585 361
Капиталови разходи	0	0	0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 100 400	1 882 063	896 628
от тях за:			
Персонал	664 900	664 900	311 267
Издръжка	1 435 500	1 217 163	585 361
Капиталови разходи			
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	1 184 500	1 137 420	537 335
от тях за:			
Издръжка	44 500	44 500	
Стипендии	440 000	392 920	
Субсидии за нефинансови предприятия			2 114
Членски внос	350 000	350 000	382 398
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	350 000	350 000	152 823
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	397 772	0
от тях за:			
Членски внос		29 337	
Споразумение между МОН и Министерството на образованието, културата и науката на Монголия за реализация на стипендиантска програма за обучение на монголски студенти в бълг. висши училища		132 355	

Провеждане на международни летни семинари по български език и култура за чуждестранни българи и слависти		236 080	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	1 184 500	1 535 192	537 335
Общо разходи по бюджета (I.+II)	3 284 900	3 019 483	1 433 963
Общо разходи (I.+II.+III.)	3 284 900	3 417 255	1 433 963
Численост на щатния персонал	18	18	15

Общият размер на отчетените разходи по програмата за полугодieto е 1 434,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 896,6 хил. лв. и включват разходите на Министерството за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Администрираните разходи са в размер на 537,3 хил. лв. и включват разходи по програма ЦЕПУС, платен членски внос за Асоциация Европейски регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR), към Европейския университетски институт-Флоренция, за КОМФЕМЕН и др., както и предоставените на Тараклийския държавен университет средства за издръжка на обучение и за стипендии на студентите.

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекции „Международно сътрудничество“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ в МОН и специализирани обслужващи звена.

10. Преглед на изпълнението на програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели:

- Увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации чрез въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката.
- Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации.
- Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.
- Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища, научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“.
- Създаване на привлекателни условия за научна кариера;
- Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти и задържане на младите и талантиливи хора в науката;
- Създаване на благоприятна среда за кариерно развитие на учените, подпомагане изграждането на ново поколение учени, насърчаване на мобилността и на възможностите за придобиване на повече умения и нови знания;

- Повишаване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото и укрепване на връзката „наука – бизнес“.

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

10.1. Дейности по продукт/услуга *Оценка на развитието на националния научен потенциал*

- Предоставени са годишните отчети за 2018 г. по изпълнението на бюджетните средства за наука, предоставени по Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища (ДВУ) научна или художественотворческа дейност”. Извършен е преглед и оценка на ДВУ съгласно представените отчети, като са предоставени 70% от утвърдените им със ЗДБ за 2018 г. средства. До 31.юли 2019 г. ДВУ предоставят 6. Месечни отчети, като ще бъдат предприети действия по предоставяне на остатъка от средствата им в размер на 30%
- В процес на извършване е оценка на научноизследователската дейност на ВУ, ССА и БАН за 2018 г., както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ съгласно Правилника за наблюдение и оценка
- Подписан е тригодишен договор за достъп до електронните бази данни на научното издателство Елзевиер (Elsevier)
- В процес на подготовка е годишен доклад за наука за периода 2017-2018 г.
- Стартирала е процедура по ЗОП за възлагане на независима външна оценка на научноизследователската дейност.

10.2. Дейности по продукт/услуга *Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания*

- Стартирала е процедура по актуализация на НПКНИ – изготвяне на методика за оценка, доклад и обява за набиране на предложения, проведена срещи с международни експерти за уточняване на параметрите на оценката.
- Предприети са действия за присъединяване на обекти от НПКНИ към европейки инфраструктури. Организирано и осъществено присъединяване на България към Европейски консорциуми DARIAH, EPOS, EATRIS. Предприети действия по присъединяване на България към EATRIS –статут на пълноправен член в Европейската научноизследователска инфраструктура за транслационна медицина
- Предприети са действия по създаването на Балканската обсерватория в областта на хуманитарните и социалните науки.

10.3. Дейности по продукт/услуга *Повишаване на общественото значение на науката*

- Организиран е и е проведен е Националният конкурс „Млади таланти” 2019 г., целта на който е разработване и представяне на научни проекти във всички области на научното познание.
- Организирана е и е проведена официалната церемония по връчване на ежегодните награди за наука „Питагор” за съществен принос в развитието на науката

- Проведени са специализирани форуми с участие на млади учени. МОН е основен партньор на Британски съвет в конкурса за комуникация на науката „Лаборатория за слава– Famelab” и „Софийския фестивал на науката”
- Предприети са действия за подготовка домакинството на европейския конкурс за млади учени – София 2019 г. – сформирани Организационен и Програмен комитет за логистика и концепция на Форума
- Сключени са договори с медии за отразяване на научни постижения
- Осъществени са участия в представянията на институтите на БАН
- Сключено е споразумение с БАН за разработване на програма за модернизиране на образованието чрез науката;
- Предприети са действия по подготовката на информационен ден на Инициативата за иновативна медицина през юли 2019 г. в България
- Предприети са действия за популяризиране дейността по изпълнение на Полярната програма за 2018, както и действия по финансиране дейността в Антарктика за периода 2019 – 2020 година
- Предприети действия по подпомагане на БАИ за подготовка домакинството на редовната среща на международния Съвет на управляващите на антарктически програми (COMNAP), Пловдив 2019 г. – сформирани на Организационен и Оперативен комитет.

10.4. Дейности по продукт/услуга *Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”*

- Осъществено е участие в работни групи за отворен достъп до научна информация и подготвен национален доклад за изпълнение на политиките за отворен достъп
- Предприети са действия по подготовка и реализация на сътрудничество със Световната банка
- Осъществени са организиране и участие в различни формати на срещи за обсъждане на проблемите на наукометрията за учени от социалните и хуманитарни науки.

10.5. Дейности по продукт/услуга *Развитие на научния потенциал, чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените*

- Приети са и са одобрени 6. Месечни отчети по приетите с РМС № 577/17.08.2018 г. и РМС № 658/14.09.2018 г. Национални научни програми в приоритетни области
- Извършена е подготовка на нова Национална научна програма в сферата на сигурността и свикване на работна среща със заинтересованите висши училища и научни организации
- Извършена е подготовка на срещи по проект на ННП Космос
- Предприети са действия по разработване на методика и препоръка за диференцирано заплащане на възнагражденията на учените в България..

10.6. Дейности по продукт/услуга *Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на образование на Р. България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати.*

- Утвърдена е Годишна оперативна програма на Фонд „Научни изследвания“ за 2019 година
- Осъществено е участие в заседанията на Изпълнителния съвет на Фонд „Научни изследвания“
- Подготвена е документация за промени в Правилника на Фонд „Научни изследвания“ инициирани от ФНИ
- Осъществени са дейности за насоки за разработване на актуализирана годишна оперативна програма на Фонд „Научни изследвания“
- Приет е годишен отчет за дейността на Фонд „Научни изследвания“ за 2018 година
- Осъществена е подготовка на отговори по постъпили запитвания, свързани с възражения по конкурсни сесии обявени от Фонд „Научни изследвания“.

10.7. Дейности по продукт/услуга *Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип.*

Утвърдени насоки и методика за оценка по процедури:

- През м. април 2019 г. ФНИ организира информационна среща по „Конкурс за проекти по Програма за двустранно сътрудничество 2018 г. България-Русия“ и Конкурс за проекти по Програма за двустранно сътрудничество 2018 г. – България – Австрия
- През м. април 2019 г. ФНИ публикува информация, че предстои да бъде обявен международен конкурс по програма Southeast Asia – Europe ФНИ ще участва като финансираща организация за втора поредна година
- В конкурса за проекти по Програма за двустранно сътрудничество 2018 г. – България-Австрия, със срок за подаване на проектни предложения до 28 февруари 2019 г. ФНИ информира, че са подадени 63 проектни предложения, от които след административна оценка до оценка по същество са допуснати 61 проектни предложения
- На 27 май 2019 г. ФНИ публикува резултатите от Конкурса за проекти по програми за двустранно сътрудничество 2018 г. България – Китай – изследователски проекти
- В края на м. юни 2019 г. Фонд „Научни изследвания“ отправи покана към български научни колективи за участие с проекти в третия съвместен конкурс за финансиране на научно-изследователски проекти по програма Югоизточна Азия – Европа (Southeast Asia-Europe JFS)
- Съгласуване и изготвяне на становища по обявените конкурси на Фонд „Научни изследвания“, включително и за конкурсите по двустранно сътрудничество.

10.8. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“	Брой	2	0
Абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science и SCOPUS	Брой	2	2

Отчети по изпълнението на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	брой	33	33
Подкрепа за национални научни инфраструктури	брой	14	14
Участие в европейските научни инфраструктури	брой	12	15
Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	1
Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	Времева	x	x
Интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора – брой сътрудничества	Брой	30	4
Разработване и прилагане на национални научни програми в приоритетни области – изградени сътрудничества между НО и ВУ	Брой	13	14
Разработване и осъществяване на дейности за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участие на водещи учени от различните области на науката.	Брой	2	1
Оценка и систематизиране на качество и количество на информацията, осигуряване на отчетност пред обществото чрез регулярни годишни анализи и доклади за състоянието и развитието на националната научна система.	Брой	1	0
Повишаване на видимостта на научните резултати, публикувани във високореномирани научни списания, посредством осигуряване на свободен читателски достъп.	Брой	1000	757
Разработване и осъществяване на дейности за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участие на водещи учени от различните области на науката.	Брой	2	1

10.9. Отчет на разходите по програмата

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	289 376 800	292 273 800	85 354 691
от тях за:			
Персонал	171 366 400	171 366 400	57 714 372
Издръжка	110 498 600	113 395 600	23 424 747
Капиталови разходи	7 511 800	7 511 800	4 215 572
I. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	36 914 900	39 714 900	9 520 008
от тях за:			
Персонал	13 065 400	13 065 400	5 744 571
Издръжка	23 186 300	25 986 300	3 612 606
Капиталови разходи	663 200	663 200	162 831

2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	252 461 900	252 558 900	75 834 683
от тях за:			
Персонал	158 301 000	158 301 000	51 969 801
Издръжка	87 312 300	87 409 300	19 812 141
Капиталови разходи	6 848 600	6 848 600	4 052 741
<i>От тях за:</i>			
<i>Българска академия на науките и Селскостопанска академия</i>	<i>170 753 500</i>	<i>170 850 500</i>	<i>68 014 164</i>
<i>Държавните висши училища и други институции</i>	<i>81 708 400</i>	<i>81 708 400</i>	<i>7 820 519</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	3 590 900	3 606 739	2 226 633
от тях за:			
Стипендии	29 800	45 639	11 000
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата			3 000
Субсидии за нефинансови предприятия			51 161
Членски внос	3 561 100	3 561 100	2 161 472
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	172 815 900	170 000 061	8 276 875
от тях за:			
Членски внос	403 800	403 800	164 210
<i>Стипендии на докторанти</i>	<i>22 070 200</i>	<i>25 340 670</i>	<i>8 112 665</i>
<i>Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030, вкл. Националната пътна карта за научна инфраструктура и национални научни програми</i>	<i>66 320 500</i>	<i>60 234 191</i>	
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и</i>	<i>84 021 400</i>	<i>84 021 400</i>	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	176 406 800	173 606 800	10 503 508
Общо разходи по бюджета (I.+II)	40 505 800	43 321 639	11 746 641
Общо разходи (I.+II.+III.)	465 783 600	465 880 600	95 858 199
Численост на щатния персонал	745	745	694

Общият размер на отчетените разходи по програмата за полугодieto е 95 858,2 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН са в размер на 11 746,6 хил. лв. От тях ведомствените разходи са 9 520,0 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 2 226,6 хил. лв. и включват разходите за награди за класирани участници в Националния конкурс „Млади таланти“ (3,0 хил.лв.), за стипендии на докторанти на НИМХ, платен членски внос към Европейския център за средносрочни прогнози; за EUMETSAT и за EUMETNET, както и предоставени субсидии от Фонд „Научни изследвания“ по договори за научни изследвания. Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 84 111, 6 хил. лв. От тях 75 834,7 хил. лв. са ведомствени разходи по бюджета на Българската академия на науките (БАН) и държавните висши училища (ДВУ). Администрираните разходи по други бюджети са 8 276,9 хил. лв. и включват разходите за членски внос по бюджета на БАН и за стипендии за докторанти по бюджетите на БАН и ДВУ.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекция „Наука” в МОН, Фонд „Научни изследвания“ и Националният институт по хидрология и метеорология (НИМХ). В изпълнението на програмата участват и БАН и ДВУ.

11. Преглед на изпълнението на програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“

Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на учени и знания и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на програма Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020

Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия

Поддържане на двустранното научно-техническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки

Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения).

По програмата са предоставени следните продукти/услуги:

11.1. Дейности по продукт/услуга *Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство*

- Изготвена е национална позиция за редовно заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания” на 19.02.2019 г., както и съпътстващи документи, като изказване на ръководителя на делегацията, проект на прессъобщение и др.
- Организирано е участие в редовно заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания” на 19.02.2019 г.
- Изготвени са указания за КОРЕПЕР I в областта на научните изследвания и иновации
- Изготвена е национална позиция за редовно заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания” на 28.05.2019 г.
- Организирано е участие в редовно заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания” на 28.05.2019 г., както и съпътстващи документи, като изказване на ръководителя на делегацията, проект на прессъобщение и др.
- Изготвена е национална позиция за неформално заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания” на 03.04.2019 г.
- Изготвени са указания за КОРЕПЕР I
- Извършено е разработване, координация на указания за национални позиции в редовните заседания на РГ „Научни изследвания“ и СРГ „Научни изследвания/Атомни Въпроси“ към Съвета на ЕС

- Осъществена е подготовка на домакинството на Европейския конкурс за млади учени (EUCYS) през м. септември 2019 година
- Разработен е принос от страна на МОН по проекта на Плана за действие на Р България в предприсъединителния период 2019-2020г. във връзка с кандидатурата на страната ни за членство в ОИСР и в Центъра за Развитие на ОИСР
- Осъществено е участие в заседания на ЕРАК в Брюксел (юни 2019 г.) и Букурещ (март 2019 г.)
- Изработени са опорни точки и становища по „досиета“ от експертния състав на дирекцията и подготовка на работни материали по съответните теми
- Координирано е и е организирано посещението на делегации за насърчаване на двустранното международно сътрудничество
- Проведени чрез ФНИ са двустранни конкурсни сесии с Австрия и Русия (за Европа) и сесия с Китай, която включва проекти за мобилност и съвместни научни проекти
- Осъществено е участие на ФНИ в 9 ERANET COFUND инициативи по РП „Хоризонт 2020“: BiodivERsA; CHIST ERA; Core Organic; FLAG ERA; M-ERA; Quant ERA; ERA.Net RUS Plus; SEAsiaJFS; EuroNanoMed
- Одобрени са и са финансирани от ФНИ 17 проекти по конкурса за COST
- Осъществено е присъединяване към нови европейски консорциуми за научноизследователски инфраструктури
- Изпълнени са дейности по проект „ResInfra@DR“ на Европейската програма за транснационално сътрудничество „Дунав 2014-2020“
- По РП „Хоризонт 2020“ са подадени 60 проектни предложения с българско участие. От тях одобрени за финансиране са 6 проекта
- Проведени са заседания на смесени комисии със Северна Македония (6-7 март 2019 г., Скопие), Армения (12-13 март 2019 г. в Ереван) и Унгария (15-16 април 2019 г., Будапеща)
- Проведени са 4 информационни събития за популяризиране на конкурси и инициативи по РП „Хоризонт 2020“ и 9 РП „Хоризонт Европа“ и проведени 11 срещи с членовете на Националната контактна мрежа (НКМ) по направленията на РП „Хоризонт 2020“
- Подготвени са 48 участия в работни групи и заседания в чужбина (това са всички командировани от нас в периода 01.-06.2019 г.)
- Присъединяване към 15 нови акции чрез приемане на Меморандума за разбирателство по програма КОСТ и номиниране на над 30 български представители в тях
- Предприети са действия по изпълнение на Меморандум за разбирателство относно програма за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската научна диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки между Министерството на образованието и науката на Република България и Държавния секретариат по образование, научни изследвания и иновации на Конфедерация Швейцария – изготвени типови договори. Предстоящо е сключването на договори с одобрени млади учени.

11.2. Дейности по продукт/услуга *Интегриране в глобалната информационна научна мрежа*

- Разработени са справки и анализи за ползваемостта на базите данни с научна информация
- Извършено е отговаряне на абонамент за 2019 г. за пълнотекстови бази данни на ЕЛЗЕВИР
- Изпълнени са дейности по присъединяване на МОН към Декларации -рамка за сътрудничество във различни области на европейско сътрудничество
- Проведени са заседания на смесени комисии с Египет (31 януари-1 февруари 2019 г., София) и Иран (16-19 април 2019 г., София)
- Осъществен е контакт с държавния департамент на САЩ - Служба за сътрудничество в областта на науката и технологиите, Бюро „Океани и международни екологични и научни въпроси“ във връзка със започване на преговори и съгласуване на текстовете на Споразумението за научно-технологично сътрудничество между България и САЩ за нов 10-годишен период. През месец юни българската страна изпрати своите предложения за актуализиране и допълване на текстовете на Споразумението
- ФНИ обяви конкурсна сесия за подаване на проектни предложения по програма CONCERT-Japan, с краен срок 14 юни 2019 г.
- След съгласуване с китайската страна, през месец юни 2019 г. са подписани договори за финансиране и изпълнение на два проекта за съвместни научни изследвания с Китай. Одобрените за финансиране проекти за мобилност по линия на двустранно сътрудничество в науката между България и Китай са четири
- В периода януари – юни 2019 година (включително) приключи етапа на подаване на проектни предложения по обявената конкурсна сесия с Индия, както и етапа на административна оценка и оценка на самите проектни предложения.

11.3. Дейности по продукт/услуга *Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените*

- Осъществена е подкрепа на български учени за участие в:
 - Антарктическата програма – прието ПМС за изпълнението на дейностите по програмата;
 - ОИЯИ – Дубна - Решение на МС от 2016 г. за определяне министъра на образованието и науката за национален координатор на участието на Република България в Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия, и за създаване на междуведомствена работна група по въпросите на участието на Република България в ОИЯИ – Дубна.
 - ЦЕРН - Решение на МС от 1999 г. за изплащане на ежегодните вноски на Република България за членство в ЦЕРН и допълнително 30 на сто от тези вноски, необходими за развитие на инфраструктурата и за участие на български специалисти в програмата на ЦЕРН, както и за създаване на Комисия за сътрудничество с организацията
 - ФУЛБРАЙТ
 - ИТЕР; КЛАРИН ЕРИК;
 - Euro-BioImaging; Грид инициативата; Euro-Argo; BVMRI; ESS; EURO Argo ERIC; SHARE; ACTRIS; DARIAH; EPOS; EATRIS.

11.4. Дейности по продукт/услуга *Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в*

***печатна и/или електронна форма* (дейностите се изпълняват от Националния център за информация и документация (НАЦИД))**

- През първото полугодие на 2019 г. НАЦИД дава възможност на своите потребители да използват ефективно информационните ресурси, създавани и съхранявани в него, както на място, така и чрез уеб – сайта на НАЦИД. Предоставен е също така и Интернет достъп до европейски и световни информационни и библиотечни центрове. НАЦИД обслужва потребителите си и чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната
- НАЦИД като потребител на софтуера и услугата, и като пълноправен член в системата COBISS.BG изгражда локална база данни в кооперираната онлайн библиографска система COBISS.BG в сътрудничество с Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий”
- Осъществени са дейности за поддържане на Регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове съгласно чл. 2а от Закона за развитието на академичния състав в Република България
- Предоставена е аналитична и библиографска информация на Министерство на образованието и науката, Народното събрание, администрацията на президента, Министерския съвет и други институции, юридически лица и граждани
- С цел подобряване на процеса по предоставяне на административни и справочни услуги” са изпълнени дейности по проекти по Оперативна програма „Добро управление“ „Подобряване на специализираните знания и умения на служителите в Национален център за информация и документация“ и „Създаване, надграждане и интеграция на информационни системи и регистри на НАЦИД.“
- Изготвени са аналитични продукти - целева стойност за 2019 г. – 4 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г.- 5 бр.
- Предоставяне на документи от библиотечния фонд и бази данни - целева стойност за 2019г. - 3300 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г.- 1139 бр.
- Изготвяне на библиотечно - информационни справки в бази данни – целева стойност за 2019 г. – 160 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. – 194 бр.
- Предоставяне на документи по МЗ – целева стойност за 2019 г. – 690 бр. и изпълнение към 30.06.2019г. –367 бр.
- Предоставяне на копия от оригинални документи от фонда на НАЦИД – целева стойност за 2019 г. – 20000 бр. и изпълнение към 30.06.2019 г. – 12 523 бр.

11.5. Отчет на показателите за изпълнение на програмата

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2019 г.	Отчетна стойност към 30.06.2019 г.
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	х	х
Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	брой	50	100
Европейски и международни научни организации в които България участва	Брой	6	15
Разширяване на двустранното сътрудничество – изпълнени споразумения	брой	4	4
Брой акции по програма COST, в които България се присъединява годишно	брой	8	15
Подкрепа за стипендии и академичен обмен за млади български учени между България и Конфедерация Швейцария	Брой	0	0

11.6. Отчет на разходите по програмата

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	10 835 000	10 835 000	7 493 650
от тях за:			
Персонал	1 023 700	1 023 700	436 284
Издръжка	9 811 300	9 776 825	7 040 499
Капиталови разходи	0	34 475	16 867
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	10 835 000	10 835 000	7 493 650
от тях за:			
Персонал	1 023 700	1 023 700	436 284
Издръжка	9 811 300	9 776 825	7 040 499
Капиталови разходи		34 475	16 867
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	9 731 700	9 731 700	5 657 745
от тях за:			
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата			57 600
Субсидии за нефинансови предприятия	260 000	260 000	317 879
Членски внос	9 471 700	9 471 700	5 282 266

III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	43 000 000	43 000 000	0
от тях за:			
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>43 000 000</i>	<i>43 000 000</i>	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	52 731 700	52 731 700	5 657 745
Общо разходи по бюджета (I.+II)	20 566 700	20 566 700	13 151 395
Общо разходи (I.+II.+III.)	63 566 700	63 566 700	13 151 395
Численост на щатния персонал	43	43	36

Общият размер на отчетените разходи по програмата към полугодieto е 13 151,4 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 7 493,7 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 5 657,7 хил. лв. и включват плащания по Споразумението между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“ (317,9 хил.лв.), плащания за членски внос в Европейската организация за ядрени изследвания ЦЕРН, в Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия, членски внос за участие на България в CLARIN ERIC, в Euro - Argo Eric; в EGI Европейска грид инициатива; в SHARE ERIC 2019 г. и др. В администрираните разходи са включени и средства за награда за наука „Питагор“.

Отговорност за изпълнението на програмата – дирекция „Наука“ в МОН, Фонд „Научни изследвания“ и Националният център за информация и документация.

12. Преглед на изпълнението на програма бюджетна програма „АДМИНИСТРАЦИЯ“:

Програмата цели да подпомага предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на Министерството на образованието и науката, респективно към създаване на условия за изпълнението на всички бюджетни програми, включени в структурата на програмния бюджет на Министерството на образованието и науката.

През отчетния период са реализирани дейности по изпълнението на Годишния план за обучение на служителите от МОН за първото шестмесечие, като са координирани, организирани и осъществени обучения на служителите в ИПА и ШПФ и ДИ. Организирани и проведени са конкурси за заемане на свободни длъжности по реда на Закона за държавния служител и Наредбата за провеждане на конкурси за държавни служители в МОН и РУО. Извършена е организация и координация, в това число и методическа подкрепа на РУО за реализиране на дейностите във връзка с провеждане на конкурсни процедури и процедури за конкурентен подбор за заемане на свободни длъжности в МОН и в РУО.

Реализирано е функционално разширение на системата за управление на човешките ресурси чрез интерфейс към деловодна система Eventis R7 за достъп до молбите за отпуск.

Организирана и осъществена е деловодната обработка в МОН. Осъществени са всички дейности по класиране и архивиране на документите на министерството. Изпълнени са всички

постъпили заявки за предоставяне на копия на документи и са изготвени заверени копия на документи, съхранявани в учрежденския архив.

На физически и юридически лица се предоставят 4 нови административни услуги, за които е осъществено вписване в Административния регистър. Разработени и утвърдени са Харта на клиента и Вътрешни правила за организация на административното обслужване, в които е въведен принципа за служебно събиране на информация, документи и данни от други администрации (вкл. данните за българските граждани, свързани със съдимостта на физическо лице се установяват служебно). Създадена е и процедура за достъп до данни от регистри на държавната администрация, присъединени към средата за междурегистров обмен Regix.

Текущо се изпълняват дейности, свързани с процесуално представителство на министерството пред съдилищата; изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори; по събиране и обобщаване на проектите на годишния бюджет на министерството и бюджетите на ВРБ; по събиране и обобщаване на отчети за касово изпълнение на бюджета и на сметките за средства от Европейския съюз; по счетоводно отчитане, изготвяне на ежемесечни и годишни оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена; осъществява се контрол на извършените плащания чрез СЕБРА; поддържат се регистри на имотите; на обществените поръчки на МОН; програмно и техническо осигуряване на компютърната техника; изпълнява се пална за вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството; осигурена е ведомствена охрана и пропускателен режим.

12.1. Отчет на разходите по програмата

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация“			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2019 г.	Уточнен план 2019 г.	Отчет 30 юни 2019 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	6 137 300	6 140 459	3 272 068
от тях за:			
Персонал	4 403 300	4 406 094	2 306 388
Издържка	1 634 000	1 634 365	882 614
Капиталови разходи	100 000	100 000	83 066
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	6 137 300	6 140 459	3 272 068
от тях за:			
Персонал	4 403 300	4 406 094	2 306 388
Издържка	1 634 000	1 634 365	882 614
Капиталови разходи	100 000	100 000	83 066
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	0	1 384
от тях за:			
Лихви			1 384
Стипендии			

III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	0	0	1 384
Общо разходи по бюджета (I.+II)	6 137 300	6 140 459	3 273 452
Общо разходи (I.+II.+III.)	6 137 300	6 140 459	3 273 452
Численост на щатния персонал	265	265	250

Общият размер на отчетените разходите по програмата за полугодieto е 3 273,5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 3 272,1 хил. лв. и включват разходите на МОН и на ВРБ, свързани с предоставянето на продуктите/услугите по всички програми. Администрираните разходи са в размер на 1,4 хил. лв. и включват платените лихви за периода 15.12.2018 г. - 15.06.2019 г. по Заемно споразумение „Модернизация на образованието” със Световната банка.