

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО КОРЕЙСКИ ЕЗИК ЗА III КЛАС

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по корейски език в начален етап е насочено към овладяването на азбуката и с правилното произношение на буквите. Тази програма е продължение на учебната програма по корейски език за II клас и е предназначена за обучение на ученици, които в края на IV клас се очаква да постигнат ниво, еквивалентно на ниво А1 по Общата европейска езикова рамка.

Тематичните области, езиковите средства и речевите дейности в програмата са ориентирани към интересите, възрастта и опита на учениците и следват спираловидния принцип, който дава възможност за повторяемост, за постепенно разширяване и задълбочаване на знанията, уменията и компетентностите и се отнася за всеки следващ клас и етап на обучение. Тази програма позволява гъвкаво прилагане на изискванията за постигане на описаното ниво на знания и умения по корейски език в съответствие с училищния учебен план.

Очакваните резултати по четирите умения: слушане, четене, говорене и писане се основават на Приложение № 2 към чл. 6, ал. 1, т. 2 от Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

Таблица с декомпозирани стандарти

СЛУШАНЕ	ЧЕТЕНЕ	ГОВОРЕНЕ	ПИСАНЕ
<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> да разбира познати думи, свързани с конкретното му обкръжение, когато се говори бавно и ясно; <input type="checkbox"/> да разпознава различни животни; <input type="checkbox"/> да разпознава цветове; <input type="checkbox"/> да разпознава храни 	<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> да разпознава всички гласни и съгласни; <input type="checkbox"/> да чете правилно съгласните спрямо тяхната позиция в сричката и думата; <input type="checkbox"/> да разбира познати имена и думи, срещани в учебни ситуации в училище. 	<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> да поздрави и изпрати учител; <input type="checkbox"/> да пресъздаде научен музикален текст без компенсаторни стратегии; <input type="checkbox"/> да използва учени думи в отговор на отчетливо зададен въпрос; 	<p>Ученикът може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> да изписва правилно всички гласни и съгласни; <input type="checkbox"/> да спазва правилната подредба на буквите в сричката; <input type="checkbox"/> да напише дните от седмицата; <input type="checkbox"/> да напише името си;

<input type="checkbox"/> да се ориентира в числата от 1 до 10 от корейската бройна система.		<input type="checkbox"/> да се ориентира в числата от 1 до 10 от корейската и китайската бройна система;	<input type="checkbox"/> да пише познати думи.
---	--	--	--

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ, ПРЕДВИДЕНО ЗА 96 УЧЕБНИ ЧАСА

Тематични области	Очаквани резултати (компетентности по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане)	Нови знания
<p>I. КОРЕЙСКИ ГЛАСНИ</p> <p><input type="checkbox"/> Четене и писане на гласни и дифтонги</p> <p>II. КОРЕЙСКИ СЪГЛАСНИ</p> <p><input type="checkbox"/> Аспировани и глотализирани съгласни</p> <p>III. АЗ ОПОЗНАВАМ ПРИРОДАТА</p> <p><input type="checkbox"/> Животни <input type="checkbox"/> Плодове и зеленчуци <input type="checkbox"/> Сезони</p> <p>IV. АЗ ОПОЗНАВАМ СВЕТА</p>	<p>СЛУШАНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да разбира познати думи и изрази, общото съдържание на познат кратък текст или приказка;</p> <p>ЧЕТЕНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да разбира познати имена и думи; <input type="checkbox"/> да чете думи, съдържащи 2 или 3 букви в сричка;</p> <p>ГОВОРЕНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да поздравява учителя; <input type="checkbox"/> да изпраща учителя; <input type="checkbox"/> да помоли за разрешение да излезе от класната стая; <input type="checkbox"/> да пресъздаде учен текст с помощта на компенсаторни стратегии.</p> <p>ПИСАНЕ</p>	<p>Учениците усвояват посочените граматически категории имплицитно, тъй като в начален етап граматика не се преподава и теоретични познания не се формират. Граматическите понятия/форми (напр. съществително име, глагол, единствено/множествено число) се въвеждат като лексикални единици и се употребяват в рамките на изучената тематика.</p> <p>Фонетика Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания Основни интонационни модели</p> <p>Морфология</p> <p>Съществително име Съществителни собствени и нарицателни</p> <p>Местоимения Лични (나, 너)</p> <p>Числителни имена</p>

<p><input type="checkbox"/> Празници – рожден ден, Коледа, Корейска Нова Година и други популярни празници</p> <p><input type="checkbox"/> Република Корея – обичаи и традиционни ястия. Съпоставка с България.</p> <p><i>В определени уроци да има елементи за културата на Корея. Изкуствата и технологиите да са представени в дейностите.</i></p>	<p>Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да изписва правилно буквите;</p> <p><input type="checkbox"/> да подрежда правилно срички съдържащи 2 или 3 букви;</p> <p><input type="checkbox"/> да пише всички дни от седмицата;</p> <p><input type="checkbox"/> да изписва името си;</p> <p><input type="checkbox"/> да изписва правилно учени думи.</p>	<p>Бройни числителни имена до 10 от корейската бройна система</p> <p>Лексика Включва основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области.</p> <p>Основни тематични групи на лексиката за III клас:</p> <p><input type="checkbox"/> обкръжение: членове на семейството;</p> <p><input type="checkbox"/> плодове и зеленчуци;</p> <p><input type="checkbox"/> сезони;</p> <p><input type="checkbox"/> цветове;</p> <p><input type="checkbox"/> числата до 10 от корейската бройна система;</p> <p><input type="checkbox"/> популярни видове спорт, игри;</p> <p><input type="checkbox"/> имена на традиционни корейски ястия;</p> <p><input type="checkbox"/> животни.</p> <p>Включват се елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение към учител, съгласие и несъгласие, сбогуване, благодарност, пожелания за рожден ден и за Нова Година</p>
--	---	---

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишен брой учебни часове - 96 часа

За нови знания 50%

За упражнения, преговор, обобщение и практически дейности 50%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Текущи оценки за учебен срок:

Устни изпитвания и участие в работа в клас - минимум 3 оценки

Домашни работи минимум – минимум 1 оценка

Работа по проекти – 1 оценка

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ, ПРЕДВИДЕНО ЗА 32 УЧЕБНИ ЧАСА

Тематични области	Очаквани резултати (компетентности по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане)	Нови знания
<p>I. АЗ ОПОЗНАВАМ ПРИРОДАТА</p> <p><input type="checkbox"/> Животни <input type="checkbox"/> Плодове и зеленчуци <input type="checkbox"/> Сезони</p> <p>II. АЗ ОПОЗНАВАМ СВЕТА</p> <p><input type="checkbox"/> Празници – рожден ден, Коледа, Корейска Нова Година и други популярни празници <input type="checkbox"/> Република Корея – обичаи и традиционни ястия. Съпоставка с България.</p> <p>III. АЗ ОПОЗНАВАМ ЧОВЕШКОТО ТЯЛО</p> <p><input type="checkbox"/> лице <input type="checkbox"/> тяло</p> <p>IV. ТОВА СЪМ АЗ</p>	<p>СЛУШАНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да разбира познати думи и изрази, общото съдържание на познат кратък текст или приказка;</p> <p>ЧЕТЕНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да разбира познати имена и думи; <input type="checkbox"/> да чете думи, съдържащи 2 или 3 букви в сричка;</p> <p>ГОВОРЕНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да поздравява учителя; <input type="checkbox"/> да изпраща учителя; <input type="checkbox"/> да помоли за разрешение да излезе от класната стая; <input type="checkbox"/> да пресъздаде учен текст с помощта на компенсаторни стратегии.</p> <p>ПИСАНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да изписва правилно буквите; <input type="checkbox"/> да подрежда правилно срички съдържащи 2 или 3 букви; <input type="checkbox"/> да пише всички дни от седмицата;</p>	<p>Учениците усвояват посочените граматически категории имплицитно, тъй като в начален етап граматика не се преподава и теоретични познания не се формират. Граматическите понятия/форми (напр. съществително име, глагол, единствено/множествено число) се въвеждат като лексикални единици и се употребяват в рамките на изучената тематика.</p> <p>Фонетика Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания Основни интонационни модели</p> <p>Морфология</p> <p>Съществително име Съществителни собствени и нарицателни</p> <p>Местоимения Лични (ㄴ, ㄴ)</p> <p>Числителни имена Бройни числителни имена до 10 от корейската бройна система</p> <p>Лексика Включва основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области. Основни тематични групи на лексиката за III клас:</p>

<input type="checkbox"/> моето семейство <input type="checkbox"/> роднини от бащина страна <input type="checkbox"/> роднини от майчина страна <i>В определени уроци да има елементи за културата на Корея. Изкуствата и технологиите да са представени в дейностите.</i>	<input type="checkbox"/> да изписва името си; <input type="checkbox"/> да изписва правилно учени думи.	<input type="checkbox"/> обкръжение: членове на семейството; <input type="checkbox"/> плодове и зеленчуци; <input type="checkbox"/> сезони; <input type="checkbox"/> цветовете; <input type="checkbox"/> числата до 10 от корейската бройна система; <input type="checkbox"/> популярни видове спорт, игри; <input type="checkbox"/> имена на традиционни корейски ястия; <input type="checkbox"/> животни. Включват се елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение към учител, съгласие и несъгласие, сбогуване, благодарност, пожелания за рожден ден и за Нова Година
---	---	--

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ, ПРЕДВИДЕНО ЗА ДО 32 УЧЕБНИ ЧАСА

Препоръчва се за изучаване във факултативните учебни часове от училищния учебен план

Тематични области	Очаквани резултати (компетентности по четирите основни умения: слушане, четене, говорене и писане)	Нови знания
I. КОРЕЙСКАТА АЗБУКА 한글 <input type="checkbox"/> създаване, крал Седжонг, изчезнали букви II. АЗ ОПОЗНАВАМ СВЕТА	СЛУШАНЕ Ученикът може: <input type="checkbox"/> да разбира познати думи и изрази, общото съдържание на познат кратък текст или приказка; ЧЕТЕНЕ Ученикът може: <input type="checkbox"/> да разбира познати имена и думи; <input type="checkbox"/> да чете думи, съдържащи 2 или 3 букви в сричка;	Учениците усвояват посочените граматически категории имплицитно , тъй като в начален етап граматика не се преподава и теоретични познания не се формират. Граматическите понятия/форми (напр. съществително име, глагол, единствено/множествено число) се въвеждат като лексикални единици и се употребяват в рамките на изучената тематика. Фонетика Правилно произношение на гласни, съгласни и буквосъчетания

<p><input type="checkbox"/> Корейски традиционни къщи 한옥 (екстериор и интериор на 한옥, градини)</p> <p><input type="checkbox"/> Традиционно корейско облекло 한복(различни видове 한복; елементите на 한복)</p> <p><input type="checkbox"/> Традиционна корейска кухня 한식</p> <p><input type="checkbox"/> Традиционни корейски и български ястия</p> <p><input type="checkbox"/> Обичаи на хранене и обноски на масата</p> <p><input type="checkbox"/> География на Корея и на България (географско положение, градове и население, природни забележителности, острови)</p>	<p>ГОВОРЕНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да поздравява учителя;</p> <p><input type="checkbox"/> да изпраща учителя;</p> <p><input type="checkbox"/> да помоли за разрешение да излезе от класната стая;</p> <p><input type="checkbox"/> да пресъздаде учен текст с помощта на компенсаторни стратегии.</p> <p>ПИСАНЕ Ученикът може:</p> <p><input type="checkbox"/> да изписва правилно буквите;</p> <p><input type="checkbox"/> да подрежда правилно срички съдържащи 2 или 3 букви;</p> <p><input type="checkbox"/> да пише всички дни от седмицата;</p> <p><input type="checkbox"/> да изписва името си;</p> <p><input type="checkbox"/> да изписва правилно учени думи.</p>	<p>Основни интонационни модели</p> <p>Морфология</p> <p>Съществително име Съществителни собствени и нарицателни</p> <p>Местоимения Лични (나, 너)</p> <p>Числителни имена Бройни числителни имена до 10 от корейската бройна система</p> <p>Лексика Включва основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области. Основни тематични групи на лексиката за III клас:</p> <p><input type="checkbox"/> обкръжение: членове на семейството;</p> <p><input type="checkbox"/> плодове и зеленчуци;</p> <p><input type="checkbox"/> сезони;</p> <p><input type="checkbox"/> цветове;</p> <p><input type="checkbox"/> числата до 10 от корейската бройна система;</p> <p><input type="checkbox"/> популярни видове спорт, игри;</p> <p><input type="checkbox"/> имена на традиционни корейски ястия;</p> <p><input type="checkbox"/> животни.</p> <p>Включват се елементи от речевия етикет: поздрав, обръщение към учител, съгласие и несъгласие, сбогуване, благодарност, пожелания за рожден ден и за Нова Година</p>
---	---	---

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

Годишен брой учебни часове - 32

За нови знания 50%

За упражнения, преговор, обобщение и практически дейности 50%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Текущи оценки за учебен срок:

Устни изпитвания и участие в работа в клас - минимум 1 оценка

Домашни работи минимум - 1 оценка

Не се поставят оценки по корейски език, предвиден за изучаване във факултативните часове от училищния учебен план.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Учебната програма по корейски език за III клас дава възможност на учителя да използва различни подходи, методи и стратегии на обучение, съобразени с възрастта на учениците, с тяхната мотивация за учене и стимулиращи индивидуалното им развитие.

ПОДХОДИ И МЕТОДИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО КОРЕЙСКИ ЕЗИК

Обучението по корейски език се осъществява чрез:

личностно-ориентирано обучение, което позволява индивидуализиран и диференциран подход; формиране на базова култура на личността: нравствена, правна, естетическа, физическа, култура на труда и на общуването; развиване на творчески умения и независимо мислене на учениците; развиване на езикови и ключови компетентности; интегрирано изграждане на четирите езикови умения с акцент върху развиването на говорните компетентности във връзка с особеностите на възрастта и в съответствие с принципа за устно изпреварване; принципа: толкова роден език колкото е необходимо, толкова чужд език колкото е възможно; поэтапно въвеждане на материала, при което при въвеждането на букви/буквосъчетания усвояването на фонемите предхожда усвояването на графемите; четат се и се пишат само предварително устно усвоени думи и постоянно включване на изучения материал в дейността на учениците чрез типични комуникативни ситуации, адекватни на възрастовите особености на учениците; изграждане на положително отношение към изучаването на корейски език и култура; изграждане на нагласа за межкултурно общуване, развиване на толерантност и интерес към други култури и модели на поведение, както и на чувство за национална идентичност при поднасяне на социокултурната информация за Корея.

Ключови компетентности	Дейности и междупредметни връзки
УМЕНИЯ ЗА ОБЩУВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ	участие в игрови форми на обучение, общуване и съвместна работа с учители и съученици в групови урочни и извънурочни форми на дейност. Ученикът

	съобщава, възпроизвежда, получава информация за Корея от различни носители на информация, участва в учебни проекти, използва широк спектър традиционни и съвременни учебни средства.
КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТТА НА БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК	осъзнаване на езика като средство за общуване между хората, връзка с учебен предмет български език и литература.
МАТЕМАТИЧЕСКА КОМПЕТЕНТНОСТ И ОСНОВНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТТА НА ПРИРОДНИТЕ НАУКИ И НА ТЕХНОЛОГИИТЕ	извършване на дейности за групиране и съотнасяне, дейности за разширяване на екологичната култура чрез обучението по корейски език – различни учебни изследователски дейности за опознаване на природата на родния край, на Корея, връзка с учебните предмети математика и околна среда.
ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ	използване на системи за електронно обучение в часовете по корейски език, като учителят съдейства за безопасно използване на интернет при изпълнение на учебните задачи, връзка с всички учебни предмети.
УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ	натрупване на знания и опит за осъзнаване на необходимост от мотивирано учене и необходимост от постоянно самоусъвършенстване чрез: игри с учебен характер, пряко свързани с обучението (в екип и индивидуални) – лингвистични: фонетични, лексикални; ролеви; подвижни; дидактични: имитационни, с помощни методични материали и др.; театрално-игрови дейности (в екип и индивидуални) – пантомимични форми, танцови движения, мимики и жестове; изпълнение на песни; несложни краткосрочни проектни дейности (в екип и индивидуални) – изобразителни дейности (в екип и индивидуални) – илюстриране; оцветяване; създаване на рисунки; моделиране; изработване и надписване на картички; дейности извън училище – учебни посещения; наблюдения; екскурзии; комуникативни роли на ученика при извършване на дейности – партньор в диалог (учител – ученик; ученик – ученик); автор и/или изпълнител на кратко монологично изказване, връзка с всички учебни предмети.

<p>СОЦИАЛНИ И ГРАЖДАНСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</p>	<p>работа в групи, съвместни проекти, общуване със съученици и учител, изразяване и разбиране на различни гледни точки. Ученикът активно участва в живота на класа и училището, като прилага умения, получени в обучението по корейски език, връзка с всички учебни предмети</p>
<p>ИНИЦИАТИВНОСТ И ПРЕДПРИЕМЧИВОСТ</p>	<p>дейности в група, изпълняване на задачи за планиране на времето, представяне на собствени проекти, идеи, връзка с учебен предмет технологии и предприемачество.</p>
<p>КУЛТУРНА КОМПЕТЕНТНОСТ И УМЕНИЯ ЗА ИЗРАЗЯВАНЕ ЧРЕЗ ТВОРЧЕСТВО</p>	<p>дейности за опознаване на собствената култура в контекста на световното културно наследство, като ученикът активно участва в дейности (постановки, празници и др.), посветени на България, на Корея, връзка с учебните предмети български език и литература, музика и изобразително изкуство.</p>
<p>УМЕНИЯ ЗА ПОДКРЕПА НА УСТОЙЧИВОТО РАЗВИТИЕ И ЗА ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ И СПОРТ</p>	<p>дейности, формиращи навици за водене на здравословен начин на живот при съответните теми в обучението по корейски език, връзка с учебен предмет физическо възпитание и спорт.</p>