

Гражданско образование	<p>Познава процедурите на взаимодействие с институциите на местно, регионално и национално ниво. Различава компетентностите на централната и местната власт и оценява ролята и значението на местната власт за обществения живот. Може да участва във форми на граждански контрол върху държавните институции и разработва идеи за участие в тях. Разбира ролята на неправителствения сектор в гражданското общество.</p>	<p>Анализира и привежда примери за икономическите условия в България, Европейския съюз и света и аргументира тенденции за устойчиво развитие. Определя местото си и проектира бъдещето си в контекста на икономическите отношения между Република България, Европейския съюз и света. Прави информиран избор за личността си реализация.</p>	<p>Познава процедурите на взаимодействие с институциите на местно, регионално и национално ниво. Различава компетентностите на централната и местната власт и оценява ролята и значението на местната власт за обществения живот. Може да участва във форми на граждански контрол върху държавните институции и разработва идеи за участие в тях. Разбира ролята на неправителствения сектор в гражданското общество. Анализира и привежда примери за икономическите условия в България, Европейския съюз и света и аргументира тенденции за устойчиво развитие. Определя местото си и проектира бъдещето си в контекста на икономическите отношения между Република България, Европейския съюз и света. Прави информиран избор за личността си реализация.</p>	<p>Познава механизмите на вземане на институционални решения и оценява тяхната легитимност. Усвоява и практикува модели на демократично участие в учебното самоуправление. Познава процедурите на взаимодействие с институциите на местно, регионално и национално ниво. Различава компетентностите на централната и местната власт и оценява ролята и значението на местната власт за обществения живот. Може да участва във форми на граждански контрол върху държавните институции и разработва идеи за участие в тях. Разбира ролята на неправителствения сектор в гражданското общество. Анализира и привежда примери за икономическите условия в България, Европейския съюз и света и аргументира тенденции за устойчиво развитие. Определя местото си и проектира бъдещето си в контекста на икономическите отношения между Република България, Европейския съюз и света. Прави информиран избор за личността си реализация.</p>	<p>Познава механизмите на вземане на институционални решения и оценява тяхната легитимност. Усвоява и практикува модели на демократично участие в учебното самоуправление. Познава процедурите на взаимодействие с институциите на местно, регионално и национално ниво. Различава компетентностите на централната и местната власт и оценява ролята и значението на местната власт за обществения живот. Може да участва във форми на граждански контрол върху държавните институции и разработва идеи за участие в тях. Разбира ролята на неправителствения сектор в гражданското общество. Анализира и привежда примери за икономическите условия в България, Европейския съюз и света и аргументира тенденции за устойчиво развитие. Определя местото си и проектира бъдещето си в контекста на икономическите отношения между Република България, Европейския съюз и света. Прави информиран избор за личността си реализация.</p>	<p>Познава механизмите на вземане на институционални решения и оценява тяхната легитимност. Усвоява и практикува модели на демократично участие в учебното самоуправление. Познава процедурите на взаимодействие с институциите на местно, регионално и национално ниво. Различава компетентностите на централната и местната власт и оценява ролята и значението на местната власт за обществения живот. Може да участва във форми на граждански контрол върху държавните институции и разработва идеи за участие в тях. Разбира ролята на неправителствения сектор в гражданското общество. Анализира и привежда примери за икономическите условия в България, Европейския съюз и света и аргументира тенденции за устойчиво развитие. Определя местото си и проектира бъдещето си в контекста на икономическите отношения между Република България, Европейския съюз и света. Прави информиран избор за личността си реализация.</p>	<p>Проверява способността да общува конструктивно в различни среди и ситуации с оглед идентичността и различията в обществото. Разграничава различни видове малцинствени политики - асимилация, (де)толеранция, интеграция, и изразява собствена позиция за тях. Осъзнава необходимостта за противопоставяне срещу насилието и демонстрира стремеж към разрешаване на конфликтни ситуации по граждански начин. Анализира европейската култура и ценности и дава примери за взаимопонимание и културни влияния. Осъзнава своята европейска идентичност и правата и отговорностите на европейското гражданство.</p>	<p>Проверява механизмите на вземане на институционални решения и оценява тяхната легитимност. Усвоява и практикува модели на демократично участие в учебното самоуправление. Познава процедурите на взаимодействие с институциите на местно, регионално и национално ниво. Различава компетентностите на централната и местната власт и оценява ролята и значението на местната власт за обществения живот. Може да участва във форми на граждански контрол върху държавните институции и разработва идеи за участие в тях. Разбира ролята на неправителствения сектор в гражданското общество. Анализира и привежда примери за икономическите условия в България, Европейския съюз и света и аргументира тенденции за устойчиво развитие. Определя местото си и проектира бъдещето си в контекста на икономическите отношения между Република България, Европейския съюз и света. Прави информиран избор за личността си реализация.</p>
Опознават	<p>Различава училището като институция в семейството и в училището. Изброява свои права и задължения в семейството и в училището. Описва родния край и селището, в което живее. Илюстрира с пример значението на принадлежността на човека към род и Родина. Обяснява необходимостта от спазване на правила в обществото - у дома, в училище, на улицата, на публични места. Изброява правила за здравословен начин на живот и хранене. Описва резултати от наблюдения на обекти от живата и неживата природа (по даден план и ориентири).</p>	<p>Извършва проучвания на обекти, процеси и явления и опити с растения.</p>	<p>Описва родния край и селището, в което живее. Изброява своите права и задължения на принадлежността на човека към род и Родина. Групира животните на домашни и диви. Определя значението на природното разнообразие за живота на хората. Изброява правила за здравословен начин на живот и хранене. Извършва проучвания на обекти, процеси и явления и опити с растения. Проучва местоположение на обект в населено място по част от картата-схема.</p>	<p>Описва родния край и селището, в което живее. Изброява своите права и задължения на принадлежността на човека към род и Родина. Групира животните според състава и вида на листата им. Определя значението на природното разнообразие за живота на хората. Изброява правила за здравословен начин на живот и хранене. Извършва проучвания на обекти, процеси и явления и опити с растения. Проучва местоположение на обект в населено място по част от картата-схема.</p>	<p>Различава училището като институция в семейството и в училището. Описва родния край и селището, в което живее. Изброява своите права и задължения на принадлежността на човека към род и Родина. Оценява безопасните места на пътя и поведението на участниците в учебното движение. Описва ситуации, които застрашават сигурността и живота. Обяснява необходимостта от спазване на правила в обществото - у дома, в училище, на улицата, на публични места. Разпознава националните символи (знаме, химн, герб). Разграничава официалните и беговите празници в Република България. Дава примери за известни личности и събития, свързани с миналото и настоящето на родния край.</p>	<p>Проучва местоположение на обект в населено място по част от картата-схема.</p>	<p>Различава училището като институция в семейството и в училището. Изброява свои права и задължения в семейството и в училището. Разграничава официалните и беговите празници в Република България. Дава примери за известни личности и събития, свързани с миналото и настоящето на родния край.</p>	<p>Описва родния край и селището, в което живее. Изброява сезоните в България и сезоните с тех изменения в природата и в труда на хората. Обяснява необходимостта от спазване на правила в обществото - у дома, в училище, на улицата, на публични места. Разграничава неживата от живата природа. Групира животните според състава и вида на листата им. Определя значението на природното разнообразие за живота на хората. Назовава основните части на човешкото тяло и сегментите на органа на човека. Изброява правила за здравословен начин на живот и хранене. Изброява дейности на човека, свързани с явленията и опити с растения. Описва резултати от наблюдения на обекти от живата и неживата природа (по даден план и ориентири).</p>
Човек и природата	<p>Характеризира телата с обем, маса и температура и измерва тези физични величини. Разграничава газове, твърди тела и течности според подреджването и движението на гравитационните им частици. Описва с опростени модели и схеми движението на планетите и спътниците под действие на гравитационни сили и явления, свързани с движението на Земята и Луната (фази на Луната, затъмнения). Описва разлики в свойствата на веществата и смеси. Извършва наблюдения на обекти в природата и в учебната лаборатория, като анализира наблюдаваното.</p>	<p>Представя с плъни (на качествено равнище) разпространението и отразенето на светлината, получаването на сянка и пренасянето на енергия. Разграничава натиск и налягане при твърди тела, газове и течности и пресмята налягане и плътност.</p>	<p>Описва с опростени модели и схеми движението на планетите и спътниците под действие на гравитационни сили и явления, свързани с движението на Земята и Луната (фази на Луната, затъмнения). Илюстрира с примери действието на магнитни сили (постоянни магнити), приложено на магнитните материали и магнитното действие на електричния ток (електроманит). Разграничава натиск и налягане при твърди тела, газове и течности и пресмята налягане и плътност. Различава по схеми и модели прости и сложни вещества (химични съединения). Сравнява и групира организми по устройство и функции. Проучва резултати от въздействия на човека върху природата. Излича и представя информация от/чрез текст, прости модели, схеми, графики, таблици и чрез информационно-комуникационни технологии. Извършва наблюдения на обекти в природата и в учебната лаборатория, като анализира наблюдаваното.</p>	<p>Характеризира телата с обем, маса и температура и измерва тези физични величини. Разграничава газове, твърди тела и течности според подреджването и движението на гравитационните им частици. Описва с опростени модели и схеми движението на планетите и спътниците под действие на гравитационни сили и явления, свързани с движението на Земята и Луната (фази на Луната, затъмнения). Илюстрира с примери действието на магнитни сили (постоянни магнити), приложено на магнитните материали и магнитното действие на електричния ток (електроманит). Разграничава натиск и налягане при твърди тела, газове и течности и пресмята налягане и плътност. Различава по схеми и модели прости и сложни вещества (химични съединения). Сравнява и групира организми по устройство и функции. Проучва резултати от въздействия на човека върху природата. Излича и представя информация от/чрез текст, прости модели, схеми, графики, таблици и чрез информационно-комуникационни технологии. Извършва наблюдения на обекти в природата и в учебната лаборатория, като анализира наблюдаваното.</p>	<p>Разграничава газове, твърди тела и течности според подреджването и движението на гравитационните им частици. Описва с опростени модели и схеми движението на планетите и спътниците под действие на гравитационни сили и явления, свързани с движението на Земята и Луната (фази на Луната, затъмнения). Проучва резултати от въздействия на човека върху природата.</p>	<p>Оценява дейности, насочени към опазване на околната среда. Прогнозира резултати от въздействия на човека върху природата.</p>	<p>Характеризира телата с обем, маса и температура и измерва тези физични величини. Оценява и подкрепя дейности, насочени към опазване на личното и обществото здраве и на околната среда.</p>	<p>Характеризира телата с обем, маса и температура и измерва тези физични величини. Описва с опростени модели и схеми движението на планетите и спътниците под действие на гравитационни сили и явления, свързани с движението на Земята и Луната (фази на Луната, затъмнения). Познава и спазва основни правила за безопасна работа с електрически уреди. Илюстрира с примери действието на магнитни сили (постоянни магнити), приложено на магнитните материали и магнитното действие на електричния ток (електроманит). Обяснява свойствата на веществата със значението им за човека. Описва въздействието на някои вещества върху околната среда и здравето на човека. Оценява дейности, насочени към опазване на околната среда. Назовава уреджания и заболявания на човека и предпоставки за възникването им. Прогнозира резултати от въздействия на човека върху природата.</p>
Биология и здравно образувание	<p>Дискутира съвременни постижения в областта на биологията.</p>	<p>Назовава, описва и означава (върху схема, изображение, модел) клетки, тъкани, органи и системи от органи и техните функции; уреджания, заболявания, правила за здравословно хранене и превенция на здравео.</p>	<p>Разчита и изработва схеми, таблици, графики, диаграми.</p>	<p>Дискутира съвременни постижения в областта на биологията.</p>	<p>Дискутира етични проблеми, свързани с превенция на здравето и здравословен начин на живот. Илюстрира с примери биологичната и социалната еволюция на човека.</p>	<p>Участва в дискусии, дебати, разработване на проекти.</p>	<p>Аргументира ролята на превенцията на здравето и здравословния начин на живот за функционирането на организма. Прогнозира резултати от въздействията на човека върху околната среда и устойчивото развитие. Прилага правила за здравословен начин на живот. Оценява и подкрепя дейности, насочени към поддръжка на устойчиво развитие.</p>	<p>Описва и анализира нежеланите ефекти от замърсяването на водите, въздуха и почвата; необходимостта от опазване на биоразнообразието. Комбинира възможностите за действие на електроенергията и решаване на свързаните с нея проблеми. Произвежда екологични продукти. Аргументира умения за безопасна работа с електричен ток, уреди, апарати, вещества.</p>
Физика и астрономия	<p>Описва движението и взаимодействието на телата с величини като скорост, ускорение, сила, механична работа и мощност, кинетична и потенциална енергия. Илюстрира с примери важни практически приложения на условията за равновесие на твърди тела, течности и газове. Описва на експериментална основа процесите с издължен газ, прилага газовите закони за изолаторен, изобарен и изохорен процес. Илюстрира с примери как специфични свойства (в зависимост от честотата) на звука и електромагнитните вълни се използват от организмите, в медицината, комуникацията и друга технологии. Прилага основни закономерности при отражение и пречупване на светлината, топлинно излъчване и фотоелектричен ефект. Извършва наблюдения и опити, проверява експериментално физични закономерности.</p>	<p>Извършва лабораторен експеримент, обработва получените данни и ги представя таблично и графично, включително и чрез ИКТ. Използва прости физични и математични модели, алгоритми за решаване на задачи и проблеми, излича информация от различни източници и със средствата на ИКТ.</p>	<p>Обобщава резултати от изследвания и прави изводи за причинно-следствени връзки във физични явления.</p>	<p>Обобщава резултати от изследвания и прави изводи за причинно-следствени връзки във физични явления.</p>	<p>Познава съвременни аспекти на връзката между физиката на микросвета, астрофизиката и космологията (дрен синтез и еволюция на звездите, Големият взрив).</p>	<p>Познава съвременни аспекти на връзката между физиката на микросвета, астрофизиката и космологията (дрен синтез и еволюция на звездите, Големият взрив).</p>	<p>Обяснява важни за практиката свойства на разтвори. Оценява въздействието на някои вещества върху жизнените процеси, здравето на човека и околната среда. Предвижда влиянието на различни фактори върху системата в химично равновесие.</p>	<p>Обяснява важни за практиката свойства на разтвори. Оценява въздействието на някои вещества върху жизнените процеси, здравето на човека и околната среда. Предвижда влиянието на различни фактори върху системата в химично равновесие. Планира и провежда химичен експеримент, като спазва правила за безопасна работа.</p>
Химия и опазване на околната среда	<p>Класифицира прости вещества, химични съединения и смеси по състав и свойства. Прилага правила за записване на веществата с химични формули и за съставяне на наименования на химични съединения. Обяснява характерни свойства на прости вещества и на неорганични съединения със строга им. Прилага правила за записване на веществата с химични формули и за съставяне на наименования на химични съединения. Съвързва практическото приложение на веществата с техни физични и химични свойства. Разграничава основни видове химични връзки, видове молекули и кристални решетки. Решава задачи, свързани със: основни физични величини (маса, обем и количество вещество), молни отношения, масова част, молна концентрация. Анализира информация за вещества и процеси, представена чрез текстове, таблици, графики, схеми, диаграми и медийни продукти.</p>	<p>Представя по различни начини строежа на атомите на елементите от първите три периода на Периодичната система (таблица). Анализира информация за вещества и процеси, представена чрез текстове, таблици, графики, схеми, диаграми и медийни продукти.</p>	<p>Свързва практическото приложение на веществата с техни физични и химични свойства. Планира и провежда химичен експеримент, като спазва правила за безопасна работа. Използва данни от наблюдения и химични експерименти за изводи и заключения.</p>	<p>Обобщава резултати от изследвания и прави изводи за причинно-следствени връзки във физични явления.</p>	<p>Свързва практическото приложение на веществата с техни физични и химични свойства. Планира и провежда химичен експеримент, като спазва правила за безопасна работа. Използва данни от наблюдения и химични експерименти за изводи и заключения.</p>	<p>Свързва практическото приложение на веществата с техни физични и химични свойства. Планира и провежда химичен експеримент, като спазва правила за безопасна работа. Използва данни от наблюдения и химични експерименти за изводи и заключения.</p>	<p>Обяснява важни за практиката свойства на разтвори. Оценява въздействието на някои вещества върху жизнените процеси, здравето на човека и околната среда. Предвижда влиянието на различни фактори върху системата в химично равновесие. Планира и провежда химичен експеримент, като спазва правила за безопасна работа.</p>	<p>Обяснява важни за практиката свойства на разтвори. Оценява въздействието на някои вещества върху жизнените процеси, здравето на човека и околната среда. Предвижда влиянието на различни фактори върху системата в химично равновесие. Планира и провежда химичен експеримент, като спазва правила за безопасна работа.</p>
Музика	<p>Обяснява понятия, термини, свързани със съвременната музикална индустрия;</p>	<p>Открива музикален фолклор, в т.ч. и български, в примери от World Music;</p>	<p>Подбира основни начини за търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация за музика и аудиоинформация; Обяснява значението на информационните технологии като фактор за обогатяване на съвременната музика; Използва компютърни програми за създаване, обработка, съхранение и възпроизвеждане на аудио- информация; Коментира спецификата на създаване, функциониране и възприемане на музика в информационното общество; Подбира подходящ безплатен софтуер; Привежда примери за ролята на съвременните технологии за функционирането на музиката в синтез с изкуствата;</p>	<p>Аргументира избора си на информационни и софтуерни средства при решаване на образователни задачи самостоятелно и в екип. Проверява толерантност към други мнения и интерпретации</p>	<p>Излъчва аргументи „за„ и „против„ в дискусии относно музикалния репертоар, слушане в клас, чрез медиите, музикални предавания;</p>	<p>Подбира по определени показатели слушана в клас музика; Аргументира избора си на информационни и софтуерни средства при решаване на образователни задачи самостоятелно и в екип. Обяснява понятия, термини, свързани със съвременната музикална индустрия; Групира/систематизира, прави паралелно/сравнение схеми на основните направления в джаза и популярната музика.</p>	<p>Коментира спецификата на възприемане на музиката чрез различни музикални медии; Познава разнообразието на форми на съществуване на фолклора - в миналото и днес; Подбира примери на традиционен фолклор като присъствие днес; Обяснява за приноса на българското изпълнителско изкуство и сравнява постиженията му с други европейски култури; Обяснява връзката и взаимовлиянията в изкуствата; Разпознава жанрове и форми в музиката, резултат от синтез с различни изкуства.</p>	<p>Обяснява ролята на български музиканти в европейската и световната музикална култура за решаване на актуални проблеми: човешки права, опазване на околната среда, солидарност.</p>
Изобразително изкуство	<p>Коментира устно и писмено идеи на значими автори за изкуството и неговата история. Обяснява подходи за анализ и интерпретация на художествени произведения</p>	<p>Изследва и коментира разширените граници на съвременното изкуство в диалог с другите изкуства, новите технологии и новите проблемни области на хуманитарните и природните науки.</p>	<p>Използва дигитални технологии за проектиране и представяне на творчески идеи.</p>	<p>Анализира връзките на изкуството с религията, науката, философията, популярната култура и медиите. Описва съвременни модели за визуализация на социален опит и обяснява ролята на изкуството за решаване на актуални проблеми: човешки права, опазване на околната среда, солидарност и благосъстояние.</p>	<p>Осъзнава изкуството като система за визуализиране на информация, свързана с национална идентичност, културно наследство, толерантност и хуманизъм.</p>	<p>Характеризира отделните професии в областта на изкуството и демонстрира разбиране за работата на художника, художника-учител, художествена критик, историк на изкуството.</p>	<p>Описва и съпоставя работата на изкуството от различни исторически епохи и култури. Коментира идеи за развитие на стиловете и жанровете в изкуството. Анализира връзките на изкуствата с религията, науката, философията, популярната култура и медиите. Познава и оценява ролята на националния, европейския и световния музеи и изложбени центрове в съвременния свят. Обяснява значението на теми, образи и символи в творби и ги визуализира в проекти. Разбира и осъзнава връзката между занаятчийски и изложбени изразни средства в художествени творби.</p>	<p>Описва съвременни модели за визуализиране на социален опит и обяснява ролята на изкуството за решаване на актуални проблеми: човешки права, опазване на околната среда, солидарност и благосъстояние.</p>
Технологии и предприемачество	<p>Разбира ролята на ключовите компетентности за професионално развитие и кариера и аргументира адекватна самооценка.</p>	<p>Сравнява и оценява технологии по функционални, технически и експлоатационни характеристики за съществуване на собствена идея.</p>	<p>Подбира целесъобразни информационни и комуникационни технологии за откриване и решаване на проблеми.</p>	<p>Разбира ролята на ключовите компетентности за професионално развитие и кариера и аргументира адекватна самооценка. Развива лична мотивация за избор на професия и нагласа за „учене през целия живот“. Работи ефективно в екип и предприема действия за реализиране на своята идея. Оценява и избира иновативни стратегии за успешно реализиране на предприемаческата си идея.</p>	<p>Разбира значението на заинтересованите страни (местна и централна власт, конкуренти, синдикати и потребители) в предприемаческата дейност. Познава основните правни форми и възможности за организиране на фирма.</p>	<p>Разграничава и анализира професиите в производството и услугите. Разбира принципите на доброволната дейност на спонсорските субекти и кръгооборота „пари-продукти-ресурси“. Познава видовете пазари на ресурси (човешки, суровинни, енергийни и информационни) и производството и разпределянето на продукти (стоки и услуги). Взема обосновани решения при избора между съствяване, потребление и инвестиции. Познава основните финансови инструменти и техните характеристики. Анализира и оценява характеристиките на бизнес средата за осъществяване на предприемаческа дейност. Познава видовете пазари на ресурси (човешки, суровинни, енергийни и информационни) и производството и разпределянето на продукти (стоки и услуги). Аргументира избора на технологии като конкурентно предимство на фирмата. Познава основните правни форми и възможности за организиране на фирма. Работи ефективно в екип и предприема действия за реализиране на своята идея. Разработва и участва в проекти за реализиране на бизнес и социални идеи в учебна среда. Работи ефективно в екип и предприема действия за реализиране на своята идея.</p>	<p>Изпълнява народни хора и танци.</p>	<p>Подбира и участва в подходящи мерки за опазване на природната среда. Поддържа дейности и проекти за водно ги за планинска спасяване, безопасност и рехабилитация. Поддържа хармоничност на телоснежните и ледниоснежните, разнообразна физическа дестинационност.</p>
Физическо възпитание и спорт			<p>Съставя и изпълнява самостоятелно и в група гимнастически упражнения, комбинации от спортната или художествената гимнастика, акробатична упражнения и комбинации.</p>	<p>Участва в творчески танцови комбинации.</p>	<p>Организира състезания и съдийства.</p>	<p>Изпълнява народни хора и танци.</p>	<p>Подбира и участва в подходящи мерки за опазване на природната среда. Поддържа дейности и проекти за водно ги за планинска спасяване, безопасност и рехабилитация. Поддържа хармоничност на телоснежните и ледниоснежните, разнообразна физическа дестинационност.</p>	