

**УТВЪРЖДАВАМ:
КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ /П/**

Министър на образованието и науката

ОТЧЕТ НА ЦЕЛИТЕ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

към 31.12.2019 г.

СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е

ПРИОРИТЕТ 1

ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ

ПРИОРИТЕТ 2

УКРЕПВАНЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАТА ЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ПРИОРИТЕТ 3

ИЗГРАЖДАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПАРКОВЕ И ЦЕНТРОВЕ ЗА УСКОРЕНО ВНЕДРЯВАНЕ В ИКОНОМИКАТА НА СЪЗДАДЕНИТЕ ОТ НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ РЕЗУЛТАТИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПАТЕНТИ

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
ПРИОРИТЕТ 1							
ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ							
1. 1. Увеличаване на инвестициите в образованието и гарантиран ежегоден ръст на бюджета за образование. Промяна в системата на делегираните бюджети от 2018 г., като финансирането няма да зависи само от броя на децата и учениците	Усъвършенстване на механизма на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование за постигане на справедливо и ефективно разпределение на финансовите ресурси в съответствие с потребностите на детските градини и училищата	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване на ефективността в разпределението на финансовите ресурси за постигане на съответствие с потребностите на детските градини и училищата	Дирекция „Финанси“	Прилагане на новия механизъм на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование през 2019 г.	Усъвършенстван механизъм на разпределение от държавния бюджет за предучилищното образование	Усъвършенстван е механизъмът на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2019 г. Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	Осигуряване на свободен достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното обучение	Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“	Дейности за създаване на материална база и условия за интегрирано обучение на децата и учениците с увреждания и специални образователни потребности в системата на предучилищното и училищното образование	Дейност I Проектиране и изграждане на покрити рампи Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи Дейност II Адаптиране и изграждане на санитарни възли Дейност III Ремонт на прилежаща инфраструктура Дейност IV Изпълнение на асансьор Дейност V Доставка и монтаж на платформени съоръжения Дейност VI Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията	Дейност I Проектиране и изграждане на покрити рампи 2 бр. Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи 1 бр. Дейност II Адаптиране и изграждане на санитарни възли - 16 бр. Дейност III Ремонт на прилежаща инфраструктура 9 бр. Дейност IV Изпълнение на асансьор 2 бр. Дейност V Доставка и монтаж на платформени съоръжения 11 бр. Дейност VI Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията 4 бр.
		Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2019 г.	Намаляване и свеждане до минимум на инцидентите с учениците, учителите и персонала в сградите и прилежащите им дворове	Дирекция „Информационни комуникации“	Дейности, насочени към сигурността на децата, учениците, учителите и помощния персонал в институциите	129 училища, в които е изградена сигнално-известителна система	136 училища, в които е изградена сигнално-известителна система

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
		Модул „Сигурност в училище“		ини технологии“	предучилищното и училищното образование	159 училища, в които е изградена система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център	186 училища, в които е изградена система, осигуряваща наблюдение и запис изнесено видеонаблюдение в специализиран център 15 училища, в които е изградена Система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти 14 училища, в които са поставени Физически бариери за контрол на достъпа
		Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“ за 2019 г.	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер за институциите от системата на предучилищното образование - най-малко в 300 детски градини Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование - най-малко в 50 училища Внедряване на образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен дневник	Дирекция „Информационни комуникационни технологии“	Изграждане на дата центрове на МОН Закупуване на хардуери в детски градини Осъвременяване на хардуера в училища Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание, електронни платформи, електронен дневник за всички кандидатствали училища	100 % изградени дата центрове на МОН Закупени хардуери в 1457 детски градини Осъвременени хардуери в 1763 училища Осигурени 100 % средства за електронно образователно съдържание, електронни платформи, електронен	100 % изградени дата центрове Оборудвани 190 ДГ с интерактивна дъска и късофокусен проектор с компютърен модул и 110 ДГ с преносими компютри Оборудване за фронтално обучение - 300 интерактивни дисплея с компютърен модул и вградена Wi-Fi точка за достъп (AP) в 227 училища и компютърна техника в 106 училища Осигурени средства на 100 % от кандидатствалите училища. Предоставени са средства на 1712 училища за електронен дневник

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			Осигуряване на свързаност на всички училища и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование - най-малко 50 училища		Осигуряване интернет свързаност в 100 % от училищата Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование	дневник за всички кандидатствали училища Осигуряване интернет свързаност в 100 % от училищата Изградени/доизградени WiFi мрежи в 1211 училища	Осигурени средства за интернет свързаност на 100 % от училищата и на 28 регионални управления Осигурени средства за изграждане /доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование в 1495 училища
		Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство (2014-2021)	Стартиране на покана за набиране на проектни предложения „Ранно детско развитие и грижи“, насочена към подобряване на материално-техническата база и въвеждането на иновативни модели в детските градини	Дирекция „Външни европейски програми“	Подобряване на социалното включване на децата, подкрепа на предучилищното образование и ранно отглеждане на деца в отдалечени, селски и / или бедни райони/общини Подобрен достъп до качествени предучилищни образователни и социални дейности за бедните деца и децата в неравностойно положение. Подобряване на материална база	Стартиране изпълнението на одобрените за финансиране проекти	В съответствие с актуализираната на графика на операциите, предстои стартиране на покана за набиране на проектни предложения през 2020
1.2.Мотивирани, подготвени и подкрепяни учители чрез инвестиции в тяхното развитие и квалификация	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014- 2020) Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Национална стратегия за развитие на висшето образование в Р България (2014-2020 г). Национална програма „Квалификация“ за 2019 г.	Повишаване качеството на образованието на децата и учениците в образователните институции чрез усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“ НЦПКПС	Провеждане на обучения и организиране на дейности за педагогически специалисти с оглед повишаване на техните компетентности	2650 обучени педагогически специалисти; 3 проведени педагогически форуми	5066 педагогически специалисти участвали в дейности по НП „Квалификация“ 5 проведени педагогически форума – 3 конференции и 1 кръгла маса, проведено национално изследване за продължаващата квалификация на педагогическите специалисти и качеството на образованието
	Прилагане на единни държавни изисквания за придобиване на	Програма за управление на правителството на	Повишаване качеството на първоначалната подготовка,	Дирекция „Квалификац	Прилагане на Наредбата за държавните изисквания за		Проведени 3 работни срещи за

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
	професионална квалификация „учител“	Република България за периода 2017-2021 г.	повишаване дела на практическата подготовка на бъдещите учители и изучаването на учебни дисциплини, съобразени с условията на приобщаващото образование и ефективното използване на дигиталните технологии в образователния процес	ия и кариерно развитие“	придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г.		прилагането на наредбата
	Подкрепа на учителите в началото на техния професионален път чрез утвърждаване статута на „стажант-учител“ и „учител-наставник“	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Осигуряване на необходимата методическа и организационна подкрепа на млади учители в началото на тяхната професионална кариера	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Осъществяване на подкрепа на младите учители	Осигурена методическа и организационна подкрепа на млади учители в началото на тяхната професионална кариера	В програми за повишаване на квалификацията са включени 4878 педагогически специалисти до 35 г. Проведена Национална конференция на младите учители
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014- 2020) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Усъвършенстване на нормативната уредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработване проект на нова Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Разработване на проект на Стратегия за възпитателната работа 2019-2030 г.	Утвърдена нова Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Разработена Стратегия за възпитателната работа 2019-2030 г.	Приета Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти Утвърдена със Заповед на министъра на образованието и науката № РД 09-2144/27.08.2019 г. Стратегия за възпитателната работа 2019-2030 г.
		Национална програма „Мотивирани учители“ за 2019 г.	Прилагане на комплекс от мерки за осигуряване на квалифицирани и мотивирани педагогически специалисти за справяне в реалната училищна среда	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Дейности за: Компенсиране недостига от учители Придобиване на допълнителна квалификация „учител по ..“ от действащи учители и други специалисти Осигуряване на допълнителни обучения за мотивирани специалисти с висше	Обучени: до 80 учители за кадрово осигуряване на училища с идентифицирани проблемни области с мотивирани и опитни	Включени 311 учители в програмата за кадрово осигуряване на училища с идентифицирани проблемни области с мотивирани и опитни

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			Повишаване мотивацията за работа и ефективно организиран учебен процес на работещите в системата на предучилищното и училищното образование				директори на образователни институции Грамотата „Неофит Рилски“ е връчена на 300 педагогически специалисти. Удостоените с наградата „Константин Величков“ са 4 педагогически специалисти с принос в образователното дело
		Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Повишаване професионалната квалификация и компетентности на педагогическите специалисти и повишаване качеството на училищното и предучилищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	6000 педагогически специалисти м/у 35 и 54 годишна възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията	10 744 педагогически специалисти м/у 35 и 54 годишна възраст са включени в програми за повишаване на квалификацията за 2019 г. От началото на проекта 22436 педагогически специалисти м/у 35 и 54 годишна възраст са включени в програми за повишаване на квалификацията.
						1000 педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	2 349 педагогически специалисти са включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване за 2019 г. От началото на проекта 4397 педагогически специалисти са включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
	Привличане и задържане на младите специалисти в учителската професия	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти до 35 годишна възраст в системата на предучилищното и училищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	800 педагогически специалисти до 35 г., включени в програми за повишаване на квалификацията	2 331 педагогически специалисти до 34 г., включени в програми за повишаване на квалификацията за 2019 г. От началото на проекта 4 878 педагогически специалисти до 34 г., включени в програми за повишаване на квалификацията
	Удвояване на учителското възнаграждение до края на мандата на правителството	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на условия за повишаване на социалния статус на педагогическите специалисти, на тяхната мотивация и квалификация	Дирекция „Финанси“	Нарастване на средствата за възнаграждения на педагогическите специалисти с по 330 млн. лв. над планираните за предходната година.	Със Закона за държавния бюджет за 2019 г. са предоставени допълнително за предучилищното и училищното образование за повишаване възнагражденията на педагогическите специалисти за осигуряване увеличение на учителските заплати с 20%	Увеличение на заплатите на учителите от началото на 2019 г. с 20% за всички педагогически специалисти. За тази мярка бяха предоставени 330 млн. лв., разчетени със Закона за държавния бюджет на Република България за 2019 г. От 01.01.2019 г. стартовата основна месечна работна заплата за начинаещ учител е в размер на 920 лв., а средната месечна работна заплата за педагогическите специалисти в предучилищното и училищно образование-1300 лв.
1.3. Прилагане на решителни мерки за пълно обхващане на всички подлежащи на образование деца и предотвратяване на отпадането от	Изпълнение на План за действие за периода 2018 - 2020 г. в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите	Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система чрез интегрирани политики за подобряване обхвата на децата и учениците в предучилищното и училищното образование и намаляване дела на	Дирекция „Политики за стратегическо развитие“	Изпълнение на планирани конкретни годишни дейности и задачи през 2019 г. в съответствие с целите на Стратегията	Изготвен и внесен в Министерския съвет междинен доклад за изпълнението на Стратегията	В Министерския съвет е внесен Междинен доклад за изпълнение на План за действие за периода 2018 - 2020 г. в изпълнение на Стратегията за

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
образователната система		образователната система (2013-2020 г.)	преждевременно напусналите училище				намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.) за 2019 година.
			<p>Функциониране на Механизъм за съвместна работа по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст.</p> <p>Постигане устойчивост на междуинституционалното взаимодействие за осигуряване правото на образование на всяко дете и ученик.</p> <p>Подкрепа на екипите за осъществяване на Механизма Осигуряване ефективна комуникация с обществеността и публичност на процеса</p> <p>Ангажиране на родители в процеса на обхващане и задържане на децата и учениците в образование и повишен възпитателен потенциал на семейството</p>	Дирекция „Организация и контрол“	<p>Подобряване взаимодействието и обмен на информация при осъществяване на дейностите по Механизма</p> <p>Изпълнение на дейности по Национална програма „Заедно за всяко дете“</p>	Брой деца и ученици, върнати и новозаписани в образователната система	<p>Върнатите в образователната система - 6500 деца и ученици в задължителна училищна възраст. От тях 4076 са върнати, след като са били отпаднали, а 2424 са новообхванати деца - никога преди не са били записвани</p> <p>В изпълнението на дейности по програмата са включени: по модул 1 123 детски градини и училища, и регионални управления на образованието; по модул 2 – 92 детски градини и училища. Изпълняват се политики за: Обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст Предотвратяване на отпадането Мотивиране на учениците за учене чрез прилагане на компетентностния подход Взаимодействие с родителите</p>

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
	Повишаване обхвата на 5- и 6-годишните деца в задължително предучилищно образование в подготовителните групи. Регламентиране на задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.) Процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Осигуряване на равен старт в първи клас чрез обхващане на децата в задължителна предучилищна подготовка. Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности. Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по Процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	50000. деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани те общности, включително роми, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция) – За целия период на изпълнение на проект	1400 Детски градини, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование включително за ранна превенция на затруднения 11378 деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование, сред тях деца от маргинализирани общности, включително роми, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция
	Задължително обучение по български език за деца, чиито майчин език не е български	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на условия за приобщаващо образование за деца, чиито майчин език не е български	Дирекция „Приобщаващо образование“	Реализиране на обучения по български език за деца, чиито майчин език не е български	Брой деца, чиито майчин език не е български, за които е осигурено обучение по български език	Чрез изпълнението на проекти по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ МОН гарантира допълнително обучение по БЕЛ на всички деца и ученици, за които е идентифицирана такава потребност По проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ са

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
							обучени над 11 000 деца. По проект „Подкрепа за успех“ към момента е осигурено допълнително обучение на над 60 000 ученици, включително и по български език на мигранти и на ученици, за които българският език не е майчин.
	<p>Реализиране на процедури за обявяване на:</p> <p>училища с национално значение</p> <p>Иновативни училища, в т.ч. мониторинг и популяризиране на образователните иновации</p> <p>Средищни училища и детски градини</p> <p>Защитени училища и детски градини чрез разработване на механизъм за допълнително финансиране с цел осигуряване на равен достъп до образование</p>	<p>Закон за предучилищното и училищното образование</p> <p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.</p>	<p>Създаване на условия за изпълнение на дългосрочна национална задача, възложена със заповед на министъра на образованието и науката</p> <p>Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците и развиване на критичното им мислене</p> <p>Създаване на условия за равен достъп до образование</p> <p>Създаване на условия за равен достъп до образование</p>	<p>Дирекция „Образовани е на българите зад граница и училищна мрежа“</p>	<p>Включване в Списъка на иновативните училища, утвърден от МС</p> <p>Определяне на средищни детски градини и училища</p> <p>Определяне на защитени детски градини и защитени училища</p>	<p>7 броя училища, обявени за училища с национално значение</p> <p>300 иновативни училища</p> <p>250 броя детски градини и части от детски градини</p> <p>750 броя училища</p> <p>102 броя детски градини и части от детски градини</p> <p>162 броя училища</p>	<p>6 броя национални училища</p> <p>359 иновативни училища</p> <p>В Списъка на средищните детски градини и училища за учебната 2019/2020 година са включени 203 детски градини, 42 части от детски градини и 742 училища, от 666 населени места, от 256 общини, от 28 области</p> <p>В Списъка със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2019/2020 година са включени 71 защитени детски градини и 25 части от детски градини, от 96 населени места, от 71</p>

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
							общини, от 24 области, и 161 защитени училища, от 161 населени места, от 106 общини, от 26 области или общо 257 защитени институции
	Осигуряване на организационна среда за подобряване качеството и ефективността на образованието и обучението	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за подобряване качеството на образование чрез намаляване на маломерните и слетите паралелки и осигуряване на съвременна материално-техническа база за обучение на учениците	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Откриване, преобразуване, промяна и закриване на държавни и общински училища, центрове за специална образователна потребност и специализирани обслужващи звена		Извършени 16 промени в мрежата на държавните и общинските училища, от които: закриване 1 преобразуване 5 откриване 1 промяна във финансирането 1 промяна в наименованието 7 отказ от преобразуване 1
		Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за функционирането на частните образователни институции в страната	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Вписване, промени, отписване и заличаване от Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на частни детски градини и училища	Брой частни училища и частни детски градини	Общ брой частни училища 113 Общ брой частни детски градини 112 Извършени промени в мрежата: Нововписани 7 училища и 6 детски градини промяна на директор 12 училища и 6 детски градини промяна в името 2 училища и 2 детски градини промяна във вида 2 училища промяна на професии 2 училища нов/допълнителен адрес 7 училища и 5 детски градини отказ 2 училища и 2 детски градини

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
							спиране на производство 1 училище; отписване 1 училище и 1 детска градина заличаване 1 училище
		Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за функционирането на духовните училища	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Откриване, преобразуване, промени и закриване на духовни училища	Брой духовни училища	Общ брой духовни училища 5 Няма промени
	Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на условия за равен достъп до качествено образование/придобиване на квалификация по професия	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас	Брой деца и ученици 88 300 Брой маршрути 5 295 Брой училища 1 460	Общ брой деца и ученици 88 755 Общ брой маршрути 4 623 987 средишни ДГ и училища 532 приемащи ДГ и училища
	Подкрепа на развитието на мрежата от професионални гимназии и паралелки с професионално обучение в обединените училища в съответствие с развитието на икономиката и нуждите на българския бизнес	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Утвърждаване на държавен план-прием в съответствие с разпоредбите на нормативните актове и реструктуриран в посока на STEM профили и технически и ИТ професии, както и повишаване с минимум 2 процентни пункта за учебна година (базова стойност – октомври 2018 г.) на приетите ученици в VIII клас в професионални гимназии и паралелки с професионална подготовка Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Организиране на държавния план-прием в VIII клас за професионална подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените училища и за профилирана подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените, както и в V клас в профилирани гимназии с профил “Математически” или “Природни науки	Брой утвърдени паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2019/2020 година Брой реализирани паралелки в V, VIII и IX клас за учебната 2019/2020 година	50 утвърдени паралелки в V клас и 2531,5 утвърдени паралелки в VIII клас 50 реализирани паралелки в V клас и 2324,5 реализирани паралелки в VIII клас Реструктуриран прием за учебната 2019/2020 година в посока STEM профили и професии, повишение с 2 професионални паралелки от базовата стойност към октомври 2018 г.

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
	Реализиране на политиката за приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик, заложена в Закона за предучилищното и училищно образование	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Подпомагане личностното развитие на децата и учениците чрез предоставяне на условия за реализация на територията на училищата	Дирекция „Приобщаващо образование“			С Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците” са осигурени условия за целодневна организация на учебния ден на учениците от начален и прогимназиален етап. Със средствата по модула училищата обзавеждат атрактивна стая, в която да се провеждат заниманията по интереси, закупени са материали, книги и игри. В предвидените часове за заниманията по интереси се създават условия за разгръщане на творческите заложби на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за по-доброто овладяване на българския книжовен език от всички ученици, за които българският език не е майчин През 2019 г. по модула са финансирани 36 училищни проекта за прогимназиален етап на стойност 343 068

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
							лв. и 51 училищни проекта за начален етап на стойност 449 914 лв., или общо 87 проекта на обща стойност 792 982 лв.
	Осигуряване на финансови и човешки ресурси за подготовка и осъществяване на скрининга за ранно оценяване на риска от възникване на обучителни затруднения при деца от 3 до 3 години и 6 месеца	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Наредба за приобщаващото образование	Ранно оценяване със скрининг тест за установяване на риск от обучителни затруднения	Дирекция „Приобщаващо образование“	Обучение на педагогически специалисти за прилагане на скрининг тест		По Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от ОП НОИР съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, Дейност 3, са проведени общо 70 обучения и са обучени 1630 учители от цялата страна за прилагане на скрининг теста за деца на възраст от 3 г. до 3 г. и 6 месеца с цел идентифициране на риск от възникване на обучителни затруднения
	Подобряване качеството на работата на учителите и другите педагогически специалисти чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към подготовката им за работа в условия на приобщаващо образование, и за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Провеждане на квалификационни форми за повишаване компетентностите на педагогическите специалисти в условия на приобщаващо образование	Дирекция „Приобщаващо образование“	Квалификационни дейности за учители и други педагогически специалисти за работа в условия на приобщаващо образование		През 2019 година бяха обучени 70 учители от цялата страна за прилагане на функционалното оценяване на деца и ученици със специални образователни потребности. Обучените учители са от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. В

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
							следващите две години те ще обучават специалистите от екипите за подкрепа за лично развитие в детските градини и училищата за прилагане на модела на функционално оценяване.
	Подпомагане кариерното ориентиране на учениците чрез дейности, насочени към стимулиране развитието на личностни качества и придобиването на социални компетентности	Проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Кариерно ориентиране за ученици от V до VII клас	15780 ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране	Индикаторът ще бъде отчетен в края на първия учебен срок
	Осигуряване на стипендии на ученици с изяви дарби	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Стимулиране на развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науката, изкуствата, технологиите и спорта	Дирекция „Приобщаващо образование“	Изготвяне и изпълнение на Програма с мерки за закрила на деца с изяви дарби	400 стипендии и 20 еднократни финансови подпомагания	През 2019 г. Министерството на образованието и науката е отпуснало стипендии за стимулиране на деца с изяви дарби, както следва 99 бр. стипендии на ученици от държавни училища 18 бр. стипендии на ученици от частни училища 290 бр. стипендии на ученици от общински училища
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изяви дарби - за разгръщане на творческия им потенциал	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Осигуряване на възможности за развитие и изява на способностите на децата и учениците.	Дирекция „Приобщаващо образование“	Регламентиране, организиране и финансиране на дейностите по интереси от държавния бюджет, осъществявани в областта на STEM, математиката, техниката, природните науки, дигиталната креативност	Финансирани дейности по интереси от държавния бюджет, осъществявани в областта на STEM, математиката, техниката, природните науки,	С ПМС № 289/ 12.12.2018 г. са изменени и допълнени Наредбата за приобщаващото образование и Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
						дигиталната креативност	Въведени са нови регламенти за провеждането и финансирането на заниманията по интереси в държавните и общинските училища Осигурени са целеви средства от държавния бюджет в размер на 25 млн. лв. През 2019 година в 2249 училища в страната са проведени над 16 500 занимания по интереси. 250 000 ученици са заявили желание за работа в групите, 60% от тях са избрали направленията от STEM Дигитална креативност, Математика, Технологии и Природни науки Сред желаните направления са още Изкуства и култура и Спорт.
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и младежите чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорт	Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2014-2021	Стартиране на покана за набиране на проектни предложения „Изграждане на младежки центрове“, насочена към изграждането на младежки центрове в областните градове	Дирекция „Външни европейски програми“	Предлагане на дейности, които подкрепят мултикултурния подход, защитават демократичните ценности и насърчават активното участие на обществеността Осигуряване на активно участие на младежите в дейностите на центъра Предоставяне на комплексни услуги за младите хора, осигуряващи разнообразие на дейностите (вкл. и международни), които да отговарят на нуждите и	Стартиране изпълнението на одобрените за финансиране проекти	Стартирала покана за набиране на проектни предложения “Младежките центрове: мощен фактор за местно развитие” за вече изградените центрове (Стара Загора, Добрич, Враца и Пловдив). Стартирала покана за набиране на проектни предложения

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
					желанията на младите хора, вкл. и тези от уязвимите групи		„Изграждане на младежки центрове“ в областни градове
		Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в определена област на познание и за осмисляне на свободното време	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и по професии. Провеждане на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади	21 национални олимпиади 53 национални състезания 14 международни олимпиади 4 балкански олимпиади	21 национални олимпиади 53 национални състезания 14 международни олимпиади 4 балкански олимпиади
		Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците Национален спортен календар	Осигуряване на възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни организационни педагогически форми в различни тематични направления	Дирекция „Приобщаващо образование“	Изпълнение на дейностите по двата календара	110 изяви	84 изяви по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците през учебната 2018/2019 година, в т.ч. 9 международни и 75 национални. По Националния спортен календар през учебната 2018/2019 година са проведени 18 национални и 5 международни изяви и състезания.
		Процедура „Подкрепа за успех“ ОП НОИР 2014 – 2020 г	Повишаване на мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на заниманията по интереси	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система, определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа и провеждане на допълнителни обучения	40 000 броя ученици в риск от отпадане от образователната система, включени в дейности по проекта	22 046 ученици в риск от отпадане от образователната система са включени в дейности по проекта
	Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Превенция на агресията и рисковото поведение на децата и учениците	Дирекция „Приобщаващо образование“	Дейност на Националната мобилна група за психологическа подкрепа	Осъществена психологическа подкрепа	За учебната 2018/2019 година НМГПП е работила по 10 случая като са подкрепени повече от 500 деца и ученици във връзка с различни кризисни ситуации. Актуализирана е

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
					Въвеждане на програми за превенция на агресията	Въведени програми за превенция на агресията	дейността на мобилната група до 2021 година Въведени са две програми за превенция на агресията и насилието в училище. Въведен е Механизъм за противодействие на училищния тормоз и Алгоритъм към него, утвърдени от министъра на образованието и науката.
	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, включени в общообразователна среда в системата на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на условия за допълнителна подкрепа за личностно развитие: -от педагогически специалисти от РЦПППО. -от педагогически специалисти в детските градини и училищата	Дирекция „Приобщаващо образование“	Осигуряване на подкрепяща среда от специалистите, назначени към РЦПППО и в детски градини и училища, за деца и ученици със СОП, включени в общообразователна среда в системата на предучилищното и училищното образование	Брой специалисти Брой деца и ученици, за които е осигурена подкрепяща среда от специалисти, назначени в РЦПППО и в детски градини и училища	4122 специалисти, назначени в детските градини и училищата 926 специалисти, назначени в РЦПППО 20 010 деца и ученици със СОП се обучават с допълнителна подкрепа в детски градини и училища, от тях 8022 с допълнителна подкрепа от специалисти на РЦПППО
	Осигуряване на условия за приобщаващо образование на децата и учениците от етническите малцинства чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език в детските градини	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Подобряване на достъпа до образование и повишаване качеството на образование на децата и учениците от етническите малцинства	Дирекция „Приобщаващо образование“	Реализиране на Плана за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)	Осъществени мерки за 2019 г. от Плана за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)	Проведен обучителен семинар на членовете на Координационното звено по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в гр. Казанлък.

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
							Проведена Национална научнопрактическа конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства. На Конференцията бяха представени 51 добри педагогически практики, номинирани от научно жури
	Осигуряване на условия за приобщаващо образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, чрез създаване на възможности за допълнително обучение по български език	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Осигуряване на подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти	Дирекция „Приобщаващо образование“	Допълнително обучение по български език като чужд за лица, търсеци или получили международна закрила, и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст. Обучение на педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд	140 деца и ученици, търсеци или получили закрила	За учебната 2019/2020 година броят на децата и учениците, търсеци или получили закрила, получили допълнително обучение, е 141
						50 деца и ученици с осигурено допълнително обучение по български език като чужд	За учебната 2018/2019 година са създадени условия за осигуряване на допълнително обучение по български език като чужд на 62 деца и ученици, търсеци или получили международна закрила
						30 учители, преминали обучение за преподаване на български език като чужд	През 2019 г. са обучени 60 педагогически специалисти от училища в гр. София и в гр. Харманли за

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение			
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа		
							работа с ученици, търсещи или получили международна закрила		
1.4. Постигане равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, икономически и устойчив растеж на икономиката	<p>Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 - годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA.</p>	<p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.</p> <p>Програма за международно оценяване на 15-годишните ученици PISA 2018</p> <p>Национална програма „Квалификация“ за 2019 г.</p>	Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование	ЦОПУО	Изготвяне на национален доклад с резултатите от участието на България в PISA 2018 PIRLS 2016 TALIS 201	1 национален доклад	1 национален доклад с резултатите от PIRLS 2016		
	Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	<p>Закон за предучилищното и училищното образование</p> <p>Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците</p> <p>Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“</p>	<p>Установяване степента на постигане на държавните образователни изисквания и на знанията и уменията, заложи в учебните програми и поставяне на обективна оценка на постигнатите резултати на учениците</p> <p>Отчитане на актуалното състояние на училищното образование и проследяване на тенденциите в неговото развитие</p>	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Разработване на изпитни материали и апробиране на изпитен формат на НВО и ДЗИ Изготвяне на анализи и представяне пред заинтересованите страни на резултатите от проведените НВО и ДЗИ	9 теста за НВО в края на IV, VII и X клас 60 теста за ДЗИ 3 бр. проекти на изпитни формати	Разработени 9 теста за НВО в края на IV, VII и X клас, 60 теста за ДЗИ 3 бр. проекти на изпитни формати Обсъден с експерти и с учители нов модел за НВО в IV клас		
		<p>Закон за предучилищното и училищното образование</p> <p>Национална програма „С грижа за всеки ученик“ 2018 г. – за учебната 2018/2019 г.</p>	Повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на допълнително обучение за учениците, които срещат трудности при постигане на очакваните резултати от обучението и се нуждаят от диференциран и/или индивидуален подход	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Проведено допълнително обучение с ученици, които имат системни пропуски при овладяване на учебния материал и/или не владеят български език	Брой групи 1500	Сформирани са 1284 групи за допълнително обучение на ученици от началния етап на основно образование и 373 групи - на ученици от прогимназиалния етап	В допълнителното обучение са обхванати: - 6414 ученици от I-IV клас, като 4993 от тях са показали напредък	
						3000 ученици от начален етап, включени в допълнителното обучение			

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
						4000 ученици от прогимназиален етап, включени в допълнително обучение	- 1961 ученици от V-VII клас, като 1417 от тях са показали напредък
		Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“	Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес в експерименталната работа по природни науки	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Подобряване образователна среда за обучение по природни науки в VII и/или IX клас	1000 училища и центрове за подкрепа на личностното развитие с подобрена образователна среда за обучение по природни науки в X клас	1216 образователни институции са получили финансиране за изпълнение на дейност „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“
		Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“	Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес чрез използване на културните институции като образователна среда	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Използване на културните институции за провеждане на учебни часове по общообразователни учебни предмети	56 училищни проекти	Финансирани са 56 училищни проекти за използване на културните институции за провеждане на учебни часове по общообразователни учебни предмети
		Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	Одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по нови учебни програми	Дирекция „Учебници и училищна документация“	Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти по нови учебни програми	Брой одобрени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	Одобрени общо – 244 броя, в т.ч.: 90 бр. познавателни книжки, 13 бр. учебни помагала за подпомагане обучението в чужбина, 74 бр. учебни комплекти, 67 бр. учебници

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
		Закон за предучилищното и училищното образование	Обезпечаване на училищата, ДГ и ЦПЛР със задължителни документи	Дирекция „Учебници и училищна документация“	Изготвяне/актуализиране на образците на задължителните документи за края на учебната 2018/2019 година и за началото на учебната 2019/2020 година Осигуряване на образователните институции със задължителна документация Осъществяване на контрол по отношение на водене, издаване и съхранение на задължителните документи по Наредба № 8/2016 г.	8 500 институции Участие в осъществяване на контрол	8 630 институции Участие по компетентност в осъществяване на срещи с директори по области – 6 бр.
		Процедура „Образование за утрешния ден“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Подобряване на постиженията на децата и учениците в овладяването на ключови компетентности	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности за дигитализация на образованието от предучилищна възраст до XII клас, насочени към усвояване на знания и умения за работа в дигиталното общество	2 000 училища и детски градини, включени в дейности по проекта 5500 педагогически специалисти, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ 50 000 ученици/деца от училища /детски градини, включени в дейности по проекта	Индикаторите не са отчетени, тъй като дейностите по проекта са на подготвителен етап
	Осигуряване на възможности за ограмотяване на възрастни чрез курсове за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)	Разработване и прилагане на програми за курсове за обучение на възрастни за завършване на етапи от основната образователна степен Разработване и прилагане на инструментариум за	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Организиране и провеждане на обучения в курсове за ограмотяване и в курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап по проект „Нов шанс за успех“ Пилотно прилагане на система за валидиране на резултати от неформалното обучение и	10 000 неграмотни и слабограмотни лица над 16-годишна възраст, които нямат статут на ученици	В обучение по проекта са включени общо 11 683 лица В курсове за ограмотяване на възрастни: Етап 1 - 3343 Етап 2 - 1786 Етап 3 - 871 Етап 4 - 508

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
		Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	сертифициране на резултатите от обучението в курсовете за ограмотвяване на възрастни и в курсовете за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап, издаване на документи		информалното учене по проект „Нов шанс за успех“		В курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование 5. клас - 1874 6. клас - 1782 7. клас - 1519 Мярката е изпълнена, целта е постигната
	Управление на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Разработване на проект на наредба и внедряване на ДОС за управление на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование	Дирекция „Политики за стратегическо развитие“	Разработени проект на наредба за определяне на ДОС за управление на качеството в институциите от системата на предучилищното и училищното образование и на съответни документи, свързани с внедряване на ДОС за управление на качеството	Разработени проект на наредба/други документи	Сформирана е работна група за изработване на проект на наредба за качеството
1.5. Повече родолюбие в училище	Патриотичното възпитание – цел на българското образование. Разработване на стратегия за възпитателната работа в образователните институции	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Възпитаване на децата и учениците в родолюбие	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработване на проект на стратегия за възпитателната работа в образователните институции	Разработен проект на стратегия за възпитателната работа в образователните институции	Утвърдена със Заповед на министъра на образованието и науката Стратегия за възпитателната работа 2019-2030 г.
	Разработване и утвърждаване на учебни планове и програми, чието съдържание гарантира познаване на българската история и достиженията на българската култура, както и приноса на предците ни към цивилизацията	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Осигуряване на условия за възпитаване на децата и учениците в родолюбие	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Прилагане на учебни програми по околна среда, по човекът и обществото и по история и цивилизации	Действащи 12 бр. учебни програми , свързани с българската история и достиженията на българската култура	Действащи 12 бр. учебни програми , свързани с българската история и достиженията на българската култура
1.6. Подкрепа за българските училища в чужбина като крепител на българската национална идентичност	Подобряване на условията за осъществяване на ефективни образователни дейности, съдействащи за укрепване на българската духовност, за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура. Създаване на предпоставки за успешно продължаване на образованието в Република България при завръщане в родината	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност. Повишаване мотивацията за изучаване на български език Подпомагане на дейностите по прилагане на регламента за провеждане на онлайн тестове по български език и за възможността за получаване на сертификат за ниво на владеене	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина и Национална програма „Роден език и култура зад граница“	365 подпомогнати неделни училища в чужбина 31 000 ученици в подпомогнатите неделни училища в чужбина	Подпомогнати 363 неделни училища в чужбина 31 413 деца и ученици в подпомогнатите неделни училища в чужбина

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			на български език и създаване на условия за признаване на сертификата за ниво на владеене на български език като оценка по български език от дипломата за средно образование, издадена от училище в чужбина				
	Създаване на условия за популяризиране на българския език и културно историческото ни наследство по света	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Ефективно функциониране на съществуващите български лекторати в чуждестранни университети и по възможност откриване на нови. Организиране и участие в мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Издръжка на българските лекторати в чуждестранни университети Организиране и провеждане на летни езикови курсове за чуждестранни българисти	37 лекторати 3 мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	38 лектората за учебната 2019/2020 г. Открити 6 нови лектората в Азербайджан, Грузия, Румъния, Португалия, Япония и Украйна Проведени 4 мероприятия, посветени на българистиката - Дни на българския език и култура, Форли, Италия Международна научна конференция за студенти и докторанти „Трансформации“, Виена, Австрия Първи балкански форум за изучаването на български език в чуждоезикова среда и започване на изучаване на български език в Истанбулския университет, Истанбул, Турция Успешно проведени летни езикови курсове за чуждестранни българисти с над 140 участници от 30 страни по света
						2 летни езикови курса за чуждестранни българисти във ВТУ и СУ - 145 участници	

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
		ПМС № 103/1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство	Дирекция „Международно сътрудничество“	Командиране на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно -помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др.	30 преподаватели	26 преподаватели командировани през 2019 г.
1.7 Развитие на професионалното образование в партньорство с бизнеса чрез активно въвеждане на дуалната система – обучение чрез работа. Кариерно ориентиране на учениците чрез партньорства с родителите, висшите училища и бизнеса	Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда: Подготовка и приемане изменения на законовата и подзаконовата нормативна уредба и на стратегическата рамка за професионално образование и обучение	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Оценка на степента на изпълнението мерките и дейностите по СРПООРБ Актуализиране на СРПООРБ Планиране на мерки за изпълнение на СРПООРБ за периода 2019-2021 година	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Приемане на Мониторингов доклад за степента на изпълнение на Плана за действие за 2015-2018 г. в изпълнение на СРПООРБ, Актуализиране на СРПООРБ Разработване на План за действие за периода 2019-2021 година	Приет Мониторингов доклад от Министерски съвет Приета актуализирана Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2019 – 2021 г. (СРПООРБ) Приет План за действие за периода 2019-2021 година	Предприети са действия за интегриране на стратегическите насоки за ПОО в проекта на стратегическата рамка за образование и наука 2030
		Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Повишаване на качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение (ПОО) Ранно кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Участие в европейски мрежи за осигуряване на качеството в ПОО	1 система изработени насоки Проведени 5 регионални семинара и една заключителна конференция	1 система насоки за осигуряване на качеството на ПОО Проведени 6 регионални семинара и 1 заключителна конференция
		Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Популяризиране на ползите от придобиване на професионални умения и развитие на талантите Повишаване привлекателността на конкретни професии	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на регионални и национални състезания по професии през 2019	Проведени 21 национални състезания и олимпиада по техническо чертане	Проведени 22 национални състезания, осъществено участие в 4 международни състезания, проведена

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
1.8. Повишаване на уменията в областта на предприемачеството, информационните технологии и активната гражданска позиция		Национална програма „Обучение за ИТ кариера“ за 2019 г.	Създаване на условия за провеждане софтуерно професионално образование и обучение по професия „Приложен програмист“ в сътрудничество с университети и с работодатели от ИТ сектора	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Обучение на ученици по професия „Приложен програмист“	Брой ученици, включени в обучението за 2019-2020 учебна година – минимум 200 за първата учебна година на трети випуск от ученици, минимум 150 за втората учебна година на втория випуск от ученици и минимум 100 за третата учебна година на първия випуск от ученици	олимпиада по техническо чертане Брой ученици, включени в обучението за 2019-2020 учебна година: – за първата учебна година на третия випуск от ученици – 509 ученици; – за втората учебна година на втория випуск от ученици – 307 ученици; – за третата учебна година на първия випуск от ученици – 224 ученици
	Регулиране на план-приема съобразно нуждите на бизнеса от специалисти с професионална квалификация, включително прием в дуална система на обучение. В партньорство с бизнеса, МОН и МТСП разработване на трудов договор за дуално обучение. Създаване на регистър с предприятия, които желаят да участват в процеса на дуално образование	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Развитие на обучението чрез работа (дуална система на обучение)	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Повишаване на атрактивността и разширяване на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки	80 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2018/2019 година	177 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2018/2019 година през учебната 2019/2020 данни към 15.09.2019
	Увеличаване на финансирането на професионалните училища, в които обучението е в съответствие с потребностите на пазара на труда	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г	Прилагане на ПМС № 111 от 25.06.2018 г. за приемане на Списък със защитените от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван	Дирекция „Професионално образование и обучение“ Дирекция „Финанси“	Финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда по механизма, заложен в ПМС № 111 от 25.06.2018 г.	Увеличено финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда по механизма,	Увеличено финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда по механизма, заложен в ПМС № 111 от

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			недостиг от специалисти на пазара на труда			заложен в ПМС № 111 от 25.06.2018 г	25.06.2018 г, изменено и допълнено с ПМС № 352 от 31.12.2018 г През 2019 г. са предоставени 3 млн. лв., разчетени със Закона за държавния бюджет за 2019 г. за финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда
	<p>Разработването на нови учебни програми съвместно с бизнеса</p> <p>Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка в реална работна среда съвместно с бизнеса.</p>	<p>Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)</p> <p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.</p> <p>Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” за 2019 г. Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“</p>	<p>Осигуряване на условия за качествено професионално образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда</p> <p>Модернизиране на учебната среда за професионално образование</p>	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Разработени и/или актуализирани типови учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми и разработени или адаптирани учебни помагала за професионално образование и обучение в партньорство с бизнеса, висши училища и колежи	Разработени/актуализирани 100 типови учебни планове, 500 учебни програми и 100 национални изпитни програми за професионално образование и обучение. Разработени учебни помагала в минимум две професионални направления	Разработени 159 типови учебни плана, 836 учебни програми и 44 национални изпитни програми. Разработени учебни помагала в четири професионални направления
	Осигуряване съвременно оборудване в учебни лаборатории и работилници за усвояване на знания и умения, които съответстват на очакванията на пазара на труда	<p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.</p> <p>Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизиране на системата на</p>	<p>Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса и за търсени и перспективни професии</p> <p>Възможност за работа с най-новото техническо оборудване</p>	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подобряване на материалната база за провеждане на практическото обучение в професионалните гимназии	<p>28 проекта на професионални гимназии</p> <p>28 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса</p>	<p>25 утвърдени за финансиране проекта на професионални гимназии</p> <p>25 утвърдени за финансиране партньорски програми (проекта) на професионални гимназии,</p>

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
		професионалното образование“ за 2019 г.	Придобиване на професионални компетенции в реални трудови условия				осъществени с бизнес организации
	<p>Разширяване на сътрудничеството между всички заинтересовани страни за развитие на професионалното образование и обучение чрез:</p> <p>Прилагане на модели за сътрудничество между средните и висшите училища, обучаващите институции и бизнеса.</p> <p>Въвеждане надеждни механизми за обратна връзка между резултатите от професионалното образование и обучение и изискванията на бизнеса</p> <p>Създаване на база данни за проследяване реализацията на завършилите професионално образование и обучение и механизъм за обратна връзка към Агенцията по заетостта и обучаващите институции</p>	<p>Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)</p> <p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г</p>	Подобряване на партньорството и координацията между заинтересованите страни	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на заседания на Консултативния съвет за ПОО и на Ресурсната група към него	Най-малко 3 заседания	Проведени 6 заседания на Консултативния съвет по ПОО през 2019 и 11 заседания на Ресурсната работна група
			Укрепване на координационния механизъм за взаимодействие на заинтересованите страни в сектора на професионалното образование и обучение	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Осъществяване на хоризонтална и вертикална координация между институциите и организациите, представени в състава на Националната координационна група, създадена в изпълнение на СРПООРБ	Два кръга на консултации, по вкл. по електронен път	Проведени 2 кръга консултации по електронен път, чрез специално създаден електронен адрес StrategyVET@mon.bg
	Прилагане на мерки за стимулиране на професионалното образование и обучение по търсени на пазара на труда професии съобразно прогнозните потребности и инвестиционните намерения на регионалната икономика	<p>Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)</p> <p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.</p>	Наблюдение на изпълнението и приносите на конкретните правни и административни мерки и на откритите въпроси, свързани с липсата на специалисти, търсени от бизнеса и приоритетната област, свързана с качеството на ПОО	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Мониторинг на изпълнението на мерките за преодоляване на пречките пред инвестициите, вкл. в изпълнение на РМС № 617 от 12.08.2015 г. и във връзка с РМС № 334 от 22.06.2017 г.	Приет План за действие, иницииран за разработване от МФ	Прието РМС № 421 от 18.07.2019 г. за изменение на Плана за действие, приет с РМС № 411 от 19.05.2016 г.
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор	Национална стратегия за учене през целия живот за	Формиране на координирана политика на национално ниво и на устойчиви механизми за местно и регионално	Дирекция „Професионално	Разработване на Годишен доклад за изпълнението през 2018 г.	Приет от Министерския съвет годишен доклад за	Разработени 4 тримесечни отчета с информация от смесена компетентност
							Разработен проект на Годишен доклад за изпълнението през 2018 г. на НСУЦЖ,

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
	на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене през целия живот	периода 2014-2020 г. (НСУЦЖ) Обновена Европейска програма за учене на възрастни (ОЕПУВ) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	иницииране и управление на политики за учене през целия живот.	образование и обучение“		изпълнение на стратегията	вкл. елементи на доклада: структура, методология за оценка на стратегическите цели, както и Основни параметри на изпълнението
		Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година Обновена Европейска програма за учене на възрастни	Популяризиране на ученето на възрастни и повишаване на привлекателността на този сектор	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Организиране и провеждане на Дни на ученето през целия живот през 2019 година	300 участници в Дни за учене през целия живот	Организиране на Национални дни за учене през целия живот с участието на над 300 участници, представители на заинтересованите страни. Проведена Национална конференция за Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) за повишаване на компетентността на професионалистите в сектора за учене на възрастни с участието на повече от 70 участници
	Обсъждане и одобряване на учебни програми по профилирана подготовка за обучение в профилите „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване качеството на профилирана подготовка по профилите „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“. Повишаване привлекателността на профилирана подготовка по профилите „Предприемачески“	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Разработване на проекти на учебни програми за обучение за придобиване на профилирана подготовка по профилите „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“	Разработени и утвърдени на проекти на учебни програми	Разработени и утвърдени по 4 учебни програми за всеки профил

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			и „Софтуерни и хардуерни науки“				
	Обучение - задължителна квалификация на всички учители, които ще преподават по нови учебни предмети, както и в профилирана подготовка (Гражданско образование, профили „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“)	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване компетентността на учителите, които ще преподават по нови учебни предмети, както и в профилирана подготовка (Гражданско образование, профили „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“)	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Осъществяване на квалификационни дейности	Проведени квалификационни и дейности	Провеждане на обучение на учители от всички региони за преподаване на учебните предмети в профилираната подготовка при включване в НП „Квалификация“
	Утвърждаване на учебни програми по гражданско образование и родолюбие от I до XII клас, от учебната 2020-2021 г	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване качеството на обучението по гражданско образование и родолюбие	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Утвърждаване на учебни програми по гражданско образование и родолюбие	Прилагане на новите учебни програми при обучението по гражданско образование и родолюбие	В XI клас (от учебната 2020-2021 г.) стартира обучение по гражданско образование за всички ученици. Интегрирано гражданско образование в учебните програми в хуманитарните и в обществените науки от I-XII клас
1.9. Повече спорт в училище за повече здраве и живот без агресия. Насърчаване на двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие.	Популяризиране на ползите от двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. ПМС № 129/2000 г.	Осигуряване на възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта	Дирекция „Приобщаващо образование“	Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини	215 000 деца и 595 000 ученици от общинските детски градини и училища 81 000 ученици от държавните училища към МОН	На 212 472 деца и на 588 940 ученици от общинските детски градини и училища и на 79 306 деца и ученици от държавните училища към МОН за учебната 2018/2019 година с ПМС 129 от 11.07.2000 г. са предоставени средства в размер на 2 429 511 лв. по утвърдените обобщени планове за физическото възпитание и спорта
		Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на условия за насърчаване на двигателната активност и системното практикуване на физически упражнения и спорт за здравословен начин на живот,	Дирекция „Приобщаващо образование“	Изготвяне на Национален спортен календар на Министерството на образованието и науката. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар	82 000 ученици, взели участие в състезания и спортни активности в Националния спортен календар	Проведени са 18 национални и 5 международни изяви и състезания по Националния спортен календар

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			физическо и духовно развитие и живот без насилие			и в Ученическите игри за деца и ученици с увреждания	през учебната 2018/2019 година. Над 80 000 ученици са взели участие в етапите на Ученическите игри – вътрешноучилищен и общински, областен, зонален и финален за учениците от общообразователните училища в страната, 250 ученици са участвали в Ученическите игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система - във финалните състезания по 11 вида спорт (лека атлетика, тенис на маса, футзал, голбал, волейбол, шахмат, джудо, ски, бадминтон, шоудан, дартс)
	Инвестиции в спортна инфраструктура в образователната система	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Финансиране със средства от делегираните бюджети на второстепенните разпоредители, от бюджета на МОН, от национални програми за развитие на образованието, както и със средства от европейски програми на дейности за модернизация на образователната инфраструктура	Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“	Изграждане на нови и ремонтниране на съществуващи физкултурни салони, реконструкция и ремонт на училищни дворове и спортни площадки	Осъществени инвестиции в спортна инфраструктура в образователната система	През 2019 година от бюджета на МОН са инвестирани средства за ремонтниране на физкултурни салони и спортни площадки в 10 професионални гимназии, финансирани от МОН
1.10. Нова законодателна уредба в сферата на висшето образование с цел повишаване на	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020	Усъвършенстване на нормативната уредба за прилагане модели на финансиране на системата за	Дирекция „Висше образование“ и „Финанси“	Изменения и допълнения в ПМС № 328 /2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в	Дял от средствата за издръжка на обучението, въз основа на	Достигнат дял от средствата за издръжка на обучението, въз

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
неговото качество и ориентирането му към практическите нужди на пазара на труда. Реформиране на НАОА и на системата за оценяване и акредитация. Усъвършенстване на рейтинговата система	висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация (законова и подзаконова рамка)	г.(Закон за висшето образование) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите		държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и ПМС № 162 от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления	комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда 55 на сто за 2019 г.	основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда 55,15 на сто за 2019 г.
1.10. Нова законодателна уредба в сферата на висшето образование с цел повишаване на неговото качество и ориентирането му към практическите нужди на пазара на труда. Реформиране на НАОА и на системата за оценяване и акредитация. Усъвършенстване на рейтинговата система			Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища; реструктуриране на приема към професионални направления с очаквано високо бъдещо търсене на пазара на труда. Утвърждаване на новия механизъм за определяне броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища на базата на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.	Дирекция „Висше образование“	Изменение и допълнение на ПМС № 64 от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности	Оптимизиране на броя на приеманите за обучение студенти чрез увеличаване броя им по приоритетни професионални направления и намаляване броя на приеманите за обучение студенти по неприоритетни професионални направления с ПМС за учебната 2019 - 2020 г.	С ПМС № 9 от 27.01.2020 г. е изменено и допълнено ПМС 64/2016 г. Целта е приемът в държавните висши училища да се фокусира върху оценката на потребностите на пазара на труда. Разработена е Методика за определяне на разпределителен коефициент за всяко висше училище по професионални направления.
			Осигуряване на възможност за кариерно ориентиране и консултиране на студенти в зависимост от придобитото образование и потребностите на пазара на труда Създаване на условия за провеждане на практическо обучение на студентите в реална работна среда	Дирекция „Висше образование“	Мониторинг върху услугите за кариерно ориентиране и консултиране във висшите училища		Постъпили отчети от 48 висши училища през м. април 2019 г.
	Утвърждаване на модел за оценяване и акредитация на висшите училища и научните организации	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г.	Утвърждаване на позицията на НАОА като активен гарант на спазването на стандартите за качество както в Република България, така и в	НАОА	Постоянен мониторинг на действието на приетите критерии и индикатори	3 бр. доклади и анализи	Изготвени 3 анализа и обобщаващи доклада по приключили процедури за програмна

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
		Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Европейското пространство за висше образование Разширяване на сътрудничеството с институциите и организациите, имащи отношение към висшето образование				акредитация на професионални направления във ВУ Осъществени срещи, семинари и конференции с международно участие за резултатите от прилаганите критерии. Участие на 13 международни експерти в процедурите за институционална акредитация.
		Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. Национална програма за развитие "България 2020" Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Усъвършенстване на акредитационния модел. Оптимизиране на процесите на институционална и програмна акредитация по посока на редуциране на институционалната акредитация и увеличаване на значението на програмната акредитация Обвързване на акредитацията на докторски програми с оценката на професионалните направления	Дирекция „Висше образование“	Изготвяне на проект за изменение и допълнение в Глава Акредитация на ВУ на ЗВО	Изготвен проект на ЗИД на ЗВО	Промените в Закона за висшето образование са приети от парламента и обн. ДВ, бр..17/25.02.2020 г.
	Подобряването на условията за достъп до висше образование	ПМС № 90 от 26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации Закон за кредитиране на студенти и докторанти Постановление № 129 на Министерския съвет от 2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните	Подобряване на условията за достъп до висше образование	Дирекция „Висше образование“ Дирекция „Финанси“	Прилагане на финансови мерки за подпомагане достъпа на студенти, докторанти и специализанти до висше образование, като: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаване на системата за студентско кредитиране	Осъществени финансови мерки за подпомагане достъпа на студенти, докторанти и специализанти до висше образование	С ПМС № 9 от 27.01.2020 г. е изменено и допълнено ПМС 90/2000 г., с което се осигурява целево предоставяне на стипендии на извадени ученици за обучение във висши училища по специалности от педагогически и технически професионални направления. Със Закона за държавния бюджет за 2020 г. са

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
		средства за физическо възпитание и спорт					разпределени средства за социално-битови разходи за студентите и докторантите от държавните висши училища През 2019 г. по Закона за кредитиране на студенти и докторанти са отпуснати общо 531 броя кредити на студенти и докторанти. Подписан е типов договор за кредитиране на студенти и докторанти с нови две банки – „Инвестбанк“ АД и Обединена българска банка“ АД
	Усъвършенстване на рейтинговата система на висшите училища	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г. Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища	Дирекция „Висше образование“	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища	Актуализирана рейтингова система за 2019 г.	На интернет страница https://rsvu.mon.bg/ е публикувана и е обществено достъпна обновена рейтингова система на висшите училища в Република България за 2019 година Актуализирана и подобрена е и самата платформа от гледна точка на функционалностите, достъпа, дизайна.

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
	Премахване на ограниченията за приема на студентите от българските общности в чужбина	Закон за висшето образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина	Дирекция „Висше образование“	Организиране и провеждане на информационна кампания на българското висше образование в Молдова, Украйна, Сърбия, Албания, Косово и Македония, с цел увеличаване на броя на кандидатите за обучение в български държавни висши училища сред българските общности в чужбина	Увеличаване броя на приетите студенти, докторанти и специализанти в български държавни висши училища сред българските общности в чужбина	За учебната 2019-2020 година в български държавни висши училища са приети 1093 студенти, 27 докторанти и 3 специализанти от българските общности в чужбина и граждани на Република Северна Македония
			Увеличаване размера на стипендиите за обучаваните студенти по ПМС № 103/1993 г. и по ПМС № 228/1997 г.		Изменение и допълнение на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации		Месечната стипендия за обучаваните студенти по ПМС № 103/1993 г. и по ПМС № 228/1997 г. е увеличена от 200 на 240 лв.

ПРИОРИТЕТ 2

УКРЕПВАНЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАТА ЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

2.1. Ежегоден ръст на средствата за наука	Повишаване дела на публичното финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.; Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България (НСРНИРБ) 2017-2030 г.; Националната пътна карта за научна инфраструктура (НПКНИ) 2017-2023 г.; Закон за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ); ТПУ 1.2 от Споразумението за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ; Националната стратегия за младежта (2010-2020).	Повишен дял на публичното финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране Разпределение на средствата за наука между научните звена и колективи въз основа на оценка на научната им дейност и резултатите от нея чрез механизъм за диференциран ръст Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество Финансиране на научни изследвания в приоритетни и конкурентни области за решаване	Дирекция „Наука“ Дирекция „Висше образование“	Дейности на Фонд „Научни изследвания“ (ФНИ); Изграждане и модернизиране на научната инфраструктура (в) изпълнение на НПКНИ 2017-2023 г., поддържане на информационна система за наличното научно оборудване, апаратура и съоръжения и на обектите от на НПКНИ 2017-2023 г., както и ефективно участие в Европейския стратегически форум за научна инфраструктури Осигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН	0,45 % дял на разходите за научни изследвания от БВП; Осигуряване на финансиране на обектите от Националната пътна карта за научна инфраструктура;	За 2018 г. – 0,27 % дял на разходите за научни изследвания от БВП; Данните за 2019 г. ще са налични след м. 10.2020 г. През 2019 г. е осигурено финансиране в размер на 22 250 000 лв. и са финансирани 17 научни инфраструктури. Разработен план за действие за прилагане на отворен достъп до научна информация от публично	Подписани 4 договора за международни бази данни – пълнотекстова, реферативна и 2 с
---	---	--	--	--	--	---	---	--

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			<p>на важни общественозначими предизвикателства</p> <p>Отворен достъп до интерактивна информационна система</p> <p>Актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Р България.</p>		<p>Осигуряване на допълнителни средства за научни изследвания, възнаграждения, поддръжка и модернизирани на сградният фонд</p> <p>Изготвяне на справка за цитирания на публикации</p> <p>Изготвяне на справка за импакт фактор на научни периодични издания</p> <p>Актуализация на Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове</p> <p>Поддръжане на Регистър за научната дейност в Р България</p>	<p>финансиране на научни проекти</p> <p>Изградена интерактивна информационна система</p> <p>90 издадени справки за цитирания на публикации и импакт фактор на научни периодични издания</p> <p>1500 въведени записи в Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове.</p>	<p>аналитични инструменти.</p> <p>Осигурени допълнителни средства –5,8 млн. лв. на БАН за 2019 г. за научни изследвания, възнаграждения и ремонтни дейности – Допълнителни 12,5 млн. лв. за изпълнението на функциите на ФНИ в по-голям обем в съответствие със Закона за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ) и Националната стратегия за развитие на научните изследвания (НСРНИ).</p> <p>100 справки за цитирания на публикации и импакт фактор на научни периодични издания</p> <p>12 633 записи с актуализирана информация на лицата на академични длъжности.</p> <p>16 758 актуализации на Регистъра за научната дейност</p>
	Обвързване на институционалното финансиране за наука с реалните научни резултати и разработване	Програма за управление на правителството на	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на	Дирекция „Наука“	Прилагане на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската	Въвеждане на информационна система за	ФНИ води регистър на кандидатствалите и одобрени проекти

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
	на система за допълнително институционално финансиране, която да не е обвързана със субсидията за обучение на студенти, а с резултатите от научната дейност	Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ Закон за висшето образование (ЗВО) Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ Наредба за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност Улесняване прозрачното, справедливо и ефективно разпределение и управление на публичните средства за научна или художественотворческа дейност, осъществявана от държавните висши училища, и повишаване на стимулите за изследвания		дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и от Фонд „Научни изследвания“ Прилагане на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на ДВУ научна или художественотворческа дейност; Подобряване на механизмите за управление на инструментите за финансиране на научните изследвания и мониторинга върху научноизследователската дейност; Засилено проектно/ програмно финансиране като инструмент за посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на държавни политики.	кандидатстване и управление на проектите; Увеличен брой на рецензенти с висока квалификация.	Финансирани 33 бр. ДВУ съгласно постигнатите научни и художественотворчески резултати Изготвени 2 доклада с резултати от оценката-за научните организации и висши училища и за ФНИ. Резултатите са публикувани на електронната страница на МОН. Финансирани 9 национални научни програми във важни за секторните политики научни дейности. В изпълнението на програмите участват водещите научни институти на БАН, ССА и висшите училища - 40 научни организации и над 500 учени Проведени са 8 конкурса в съответствие с Годишната Оперативна програма на ФНИ.

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
2.2. Реформиране на управленските и административните структури, свързани с научните изследвания	Приемане на Националната стратегия за развитие на научните изследвания и последващо изменение и допълнение в други нормативни актове, като Закона за висшето образование, Закона за развитие на академичния състав и Закона за насърчаване на научните изследвания	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. ЗВО ЗНИИ	Изменение на следните закони: ЗВО ЗНИИ	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с подготовка на изменения в ЗВО и ЗНИИ	Приети изменения в ЗВО и ЗНИИ	Промените в Закона за висшето образование са приети от парламента и обн. ДВ, бр..17/25.02.2020 г. Предстои актуализация и на ЗНИИ.
	Създаване на структура за управление на инструментите за насърчаване на научните изследвания, мониторинг върху научноизследователската дейност в страната, организиране периодичната оценка на научни организации и осъществяване на методични функции по приложение на критериите за атестиране на учените	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Организиране периодичната оценка на научни организации	Дирекция „Наука“	Провеждане на процедура по Закона за обществените поръчки (ЗОП) за възлагане на обществена поръчка относно осъществяване на външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища	Възложена обществена поръчка	През 2019 г. беше обявена процедура по ЗОП за възлагане на обществена поръчка с предмет „Външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища“, която не беше реализирана, поради липса на кандидати. Предстоящо е през 2020 г. процедурата да бъде обявена отново.
2.3. Осигуряване на висока квалификация и ефективно кариерно развитие на учените, основано на високо ниво на научните изследвания	Въвеждане на единни минимални национални критерии за научни степени и академични длъжности по отделните научни области	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Въведени единни минимални национални критерии за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности по отделните научни области	Дирекция „Висше образование“ Дирекция „Наука“	Изменение на Закона за развитието на академичния състав в РБ (ЗРАСРБ). Приемане на Правилник за прилагане на ЗРАСРБ	Регистър на академичния състав	Изменен Закон – ДВ, бр. 17 от 26.02.2019 г. Въведен регистър
	Разработване и прилагане на периодично атестиране на научните организации и висшите училища, съобразено със спецификата на отделните науки, и провеждане на независима международна оценка, както и периодично атестиране на учените	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Организиране периодичната оценка на научни организации	Дирекция „Наука“	Провеждане на процедура по Закона за обществените поръчки (ЗОП) за възлагане на обществена поръчка относно осъществяване на външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища	Избран външен изпълнител	През 2019 г. беше обявена процедура по ЗОП за възлагане на обществена поръчка с предмет „Външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища“, която не беше реализирана поради

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
							липса на кандидати. Предстоящо е през 2020 г. процедурата да бъде обявена отново.
2.4. Повишаване на жизнения стандарт и социалния статус на учените и специалистите, заети с научноизследователска дейност	Въвеждане на система за диференцирано заплащане на учените, съобразена с постигнатите резултати	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ	Укрепване на социалните измерения на науката Повишаване престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота Подпомагане на млади учени Предоставяне на допълнителни стипендии за докторанти чрез диференциран подход съобразно интензивността на научната дейност Обвързване на възнаграждението на учените с постигнатите научни резултати	Дирекция „Наука“	Връчване на наградата за наука „Питагор“ промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво Произвеждане на филмови серии за постиженията на науката в България Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво	Брой връчени награди; Брой проведени конкурси; Брой произведени филми;	През 2019 г. са връчени награди за наука „Питагор“ в шест категории. Проведен е Национален конкурс „Млади таланти“ за научни проекти Наградените проекти представят страната ни в Европейския конкурс за „Млади таланти“- EUCYS. За първи път в България бе проведен Европейския конкурс за „Млади таланти“ EUCYS с участието на над 100 проекта от 40 държави .
2.5. Развитие, поддържане и ефективно използване на модерна научна инфраструктура, балансирана по тематични области и региони, и осигуряване на необходим достъп до европейска и международна научна инфраструктура	Създаване и развитие на центрове за върхови постижения, центрове за компетентност, регионални научни центрове в приоритетните направления	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Изграждане на центрове за върхови постижения (ЦВП) и центрове за компетентност (ЦК)	ИА ОПНОИР Дирекция „Наука“	Сключване на договори и наблюдение на изпълнението	Брой ЦВП и ЦК	4 ЦВП и 10 ЦК в процес на изграждане
	Приемане на общи за страната принципи, условия за ползване и отчитане на използването на наличната уникална инфраструктура от национално и регионално значение, придобита с публични средства	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Приети правила за достъп и използване на научната инфраструктура	Дирекция „Наука“	Разработени правила за достъп и публично оповестени на интернет пространствата на научните инфраструктури, лица за контакт и форми на заявки за достъп. Разработена методология за предварителна и междинна оценка на научната инфраструктури от пътната карта за НИ	Правила за достъп и заявки	Разработени и публикувани правила и заявки за достъп
	Разработване на национален план за цялостното обновяване и	Програма за управление на правителството на	Разработен национален план за цялостното обновяване и разширяване на сградния	Дирекция „Наука“	Извършване на преглед и анализ на състоянието на сградния фонд	Извършен преглед и анализ	В процес на изпълнение.

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
	разширяване на сградния фонд и условията за научна дейност	Република България за периода 2017-2021 г.	фонд и условията за научна дейност			на състоянието на сградния фонд	Предоставени средства в размер на 5 млн. лв. на БАН за ремонтни дейности. Предстои извършването на анализ на състоянието на сградния фонд на БАН и ВУ.
2.6. Разширяване и задълбочаване на участието на българската научна и иновационна общност в европейското изследователско пространство и разширяване на международното научно сътрудничество	Разработване на механизъм и програма за активно участие на българските държавни органи и българските представители в органите на ЕС при формирането на европейските политики, стратегии и инструменти, свързани с научноизследователска и развойна дейност (НИРД), като се отчитат специфичните особености на страната	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.; НСРНИРБ 2017-2030 г.; ЗНИИ.	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения Осъществяване на съвместни научни изследвания с български учени в чужбина и привличане на водещи учени от чужбина. Повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научноизследователската и иновационна дейност	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с: -включване на български колективи в инициативи за съвместни научни програми за научни изследвания със споделено финансиране със страните – членки на ЕС, и/или съфинансирани по европейските рамкови програми - ERANET, КОСТ, научни мрежи и др. -присъединяване към европейски консорциуми за научна инфраструктура (Euro-Argo, EuroBioImaging, BBMRI, ESS, SHARE, ACTRIS и ELI) -развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури -обявяване на съвместни конкурсни сесии по двустранно научно-техническо сътрудничество	Девет ERANET COFUND програми 40 проекти по COST, съфинансирани от ФНИ Три сродни национални и международни организации и структури Шест конкурсни сесии	Организираните дейности за присъединяването и активното участие в Европейски консорциуми за научна инфраструктура – CLARIN, Euro-Argo, EuroBioImaging, BBMRI, ESS, SHARE, ACTRIS, EPOS, DARIAH, CTA Magic, EATRIS, CERN, Dubna Обявени шест конкурсни сесии
	Разработване и изпълнение на национална програма за подпомагане подготовката на проекти за кандидатстване по европейските рамкови програми	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ.	Изпълнение на национални програми, както следва: „Петър Берон. Наука и иновации с Европа“ (Петър Берон и ние), която адаптира за България успешните политики за реинтеграция на учени по европейската програма „MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS - INDIVIDUAL FELLOWSHIPS“ (MSCA-IF)	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с реализиране на национални научни програми: „Петър Берон. Наука и иновации с Европа“ (Петър Берон и ние), която адаптира за България успешните политики за реинтеграция на учени по европейската програма „MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS - INDIVIDUAL FELLOWSHIPS“ (MSCA-IF) “Върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука“	Изпълнени национални програми	Реализирани 2 национални програми - за върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука (Вихрен) и Петър Берон и наука и иновации в Европа (Петър Берон и НИЕ) чрез които ще се финансират на национално ниво проекти, получили

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			“Върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука“ (ВИХРЕН), която допълва европейската програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020, като насочва национални средства към конкурсни процедури, които имат за основна цел подкрепата на качествени научни изследвания в България на високо европейско ниво		(ВИХРЕН), която допълва европейската програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020, като насочва национални средства към конкурсни процедури, които имат за основна цел подкрепата на качествени научни изследвания в България на високо европейско ниво.		висока оценка за научно качество в конкурси на Европейския научен съвет и на програмата Мария-Склодовска Кюри на Рамковата програма за научни изследвания и иновации на ЕК „Хоризонт 2020“.
	Синхронизиране на националните инструменти за финансиране на научни изследвания с оперативните програми и европейските програми и инструменти за финансиране на НИРД	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ	Включване на одобрените по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОПНОИР) центрове по компетентност и центрове за върхови постижения в НСРНИРБ/НПКНИ	Дирекция „Наука“	Актуализация на НСРНИРБ 2017-2030 г. и на НПКНИ 2017-2023 г.	Актуализирана НСРНИРБ 2017-2030 г. и НПКНИ 2017-2023 г.	През 2019 г. стартира процедура по нова актуализация на НПКНИ с цел включване на одобрените по ОПНОИР Центрове по компетентност и Центрове за върхови постижения за осигуряване на устойчивото им развитие, както и включване на нови обекти в Пътната карта. Извършена е международна оценка на постъпили 23 нови проектни предложения за включване в НПКНИ
ПРИОРИТЕТ 3 ИЗГРАЖДАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПАРКОВЕ И ЦЕНТРОВЕ ЗА УСКОРЕНО ВНЕДРЯВАНЕ В ИКОНОМИКАТА НА СЪЗДАДЕНИТЕ ОТ НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ РЕЗУЛТАТИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПАТЕНТИ							
3.1. Повишаване количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение	Разработване и изпълнение на национални научни програми и тематични секторни програми за провеждане на научни изследвания по обществените предизвикателства в партньорство между Фонд „Научни изследвания“, ресорни министерства и ведомства, публични национални и местни структури	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗВО ЗНИИ	Преодоляване на фрагментацията в научноизследователската система, консолидиране на научноизследователския потенциал, споделено използване на изградена инфраструктура, концентрация на финансови ресурси за решаване на важни за обществото проблеми и	Дирекция „Наука“	Изпълнение на приети с РМС № 577/17.08.2018 г. и РМС № 658/14.09.2018 г. национални научни програми в приоритетни области	Реализирани национални програми в приоритетни научни области	Приключена първа година от изпълнението на 9 ННП и сключени споразумения за финансирането им за втора година. През първата година на тяхното изпълнение са докладвани разработени методи за изследване на

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
			избягване на двойното финансиране Изпълнение на одобрените през 2018 г. 12 национални научни програми с финансиране на научни дейности с потенциално висока обществена възвръщаемост в областта на транспорта, околната среда, енергетиката, здравеопазването, културно-историческото наследство				дарената кръв, модели за пациентски досиета, диктофон за нуждите на електронното здравеопазване, тестване на нови и подобрени видове батерии за енергия, технологии за дигитализация на културно наследство и мн. др.
	Разработване и приемане на нормативен документ, регламентиращ провеждане на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Приемане на нормативен документ, регламентиращ провеждане на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	Дирекция „Наука“	Разработване на нормативен документ, регламентиращ провеждане на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	Разработен нормативен документ	Прието и обнародвано ПМС № 3/10.01.2020 г. Разработен и приет от МС е механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от Българската академия на науките.
3.2. Поощряване на приложните научни изследвания и фокусирането им върху приоритетните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България (2014-2020) (ИСИС)	Разработване и изпълнение на стратегически програми за приложни научни изследвания в приоритетните области на ИСИС	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Разработване на стратегически програми за приложни научни изследвания в приоритетните области на Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Република България (ИСИС) 2014-2020 г.	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на стратегически програми за приложни научни изследвания в приоритетните области на Иновационна стратегия за интелигентна специализация на Република България (ИСИС) 2014-2020 г.	Разработени стратегически програми за приложни научни изследвания в приоритетните области на ИСИС 2014-2020 г.	Предстои изпълнение съвместно с МИ
	Включване в инициативи за съвместни научни програми за приложни научни изследвания със споделено финансиране със страните - членки на ЕС, и Европейската комисия и участие в европейски и международни мрежи за такива изследвания	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗВО ЗННИ	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи Обмен на учени Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	Дирекция „Наука“	Осигуряване на допълняемост между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма COST, оперативни програми) Обявяване на съвместни конкурсни сесии и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество		През 2019г. са обявени 3 конкурсни сесии за проекти по програми за двустранно сътрудничество (Фонд „Научни изследвания) – две сесии с Китай, една с Русия и са проведени са 7 заседания на двустранни комисии за икономическо и

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
					Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми		<p>научно техническо сътрудничество със страни извън Европа.</p> <p>Привлечени 112,5 млн. евро от РП „Хоризонт 2020“.</p> <p>455 подписани договора, 663 участия в проекти по РП „Хоризонт 2020“, 99 проекта с „печат за върхови постижения“, 435 привлечени експерта, от които 65% жени, 10,26% коефициент за успешна проектна активност, 142 проекта за обмен на учени и 3960 допустими проекта при общо 5 000 подадени проектни предложения по РП „Хоризонт 2020“.</p>
3.3. Стимулиране частните инвестиции в науката	Нормативно уреждане на процедури и механизми (напр. ваучерна система) за провеждане на приложни научни изследвания с потенциална полза за индустрията и с частично финансиране от частни източници	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на ваучерна система за провеждане на приложни научни изследвания с потенциална полза за индустрията и с частично финансиране от частни източници	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на процедури/механизми за провеждане на приложни научни изследвания с потенциална полза за индустрията и с частично финансиране от частни източници	Действаща ваучерна система за провеждане на приложни научни изследвания с потенциална полза за индустрията и с частично финансиране от частни източници	Предстоящо изпълнение, чрез конкурси на Националния иновационен фонд и ОПИК
	Регламентиране на правилата, финансовите и другите условия за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на правила за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на правила за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	Разработени правила за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични	Разработени са правила за използване на научната инфраструктура.

цел	Мерки	Стратегически документи/ Нормативен акт	Цели за 2019 г.	Отговорно звено/ структура	Дейности	Индикатор за изпълнение	
						Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние Стратегическа
						средства, от бизнеса или частни организации	
	Въвеждане на насърчителни схеми за заетост в предприятията на млади изследователи, придобили научно-образователната степен „доктор“	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Привличане, задържане и развитие на висококвалифицирани млади учени и постдокторанти с осигуряване качествено възпроизводство на човешкия потенциал за научноизследователска работа в България	Дирекция „Наука“	Дейности по Национална програма „Млади учени и постдокторанти“	Брой подкрепени млади учени и постдокторанти	Подкрепени млади учени – 492 бр. Подкрепени постдокторанти – 484 бр.
	Разработване и изпълнение на програма на конкурсен принцип за обучение на млади учени по заявка и с финансовото участие на бизнеса и за съвместни докторантури между научни и бизнес организации, основани на принципите на иновативното докторантско обучение	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Разработване на програма на конкурсен принцип за обучение на млади учени по заявка и с финансовото участие на бизнеса и за съвместни докторантури между научни и бизнес организации, основани на принципите на иновативното докторантско обучение	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на програма на конкурсен принцип за обучение на млади учени по заявка и с финансовото участие на бизнеса и за съвместни докторантури между научни и бизнес организации, основани на принципите на иновативното докторантско обучение	Разработена програма на конкурсен принцип за обучение на млади учени по заявка и с финансовото участие на бизнеса и за съвместни докторантури между научни и бизнес организации, основани на принципите на иновативното докторантско обучение	Предстои изпълнение със средства от финансови инструменти за иновации
	Разработване и прилагане на механизми за провеждане и стимулиране на „изнесени научни изследвания“ по заявка на бизнес или други организации от страната или от чужбина	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Разработване на механизъм за провеждане и стимулиране на „изнесени научни изследвания“ по заявка на бизнес или други организации от страната или от чужбина	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на механизъм за провеждане и стимулиране на „изнесени научни изследвания“ по заявка на бизнес или други организации от страната или от чужбина	Разработен механизъм за провеждане и стимулиране на „изнесени научни изследвания“ по заявка на бизнес или други организации от страната или от чужбина	Предстои изпълнение със средства от финансови инструменти за иновации
	Създаване на мрежи от регионални институции, научни организации и високотехнологични предприятия за изпълнение на целеви научни и иновативни задачи и програми	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Финансиране на следващия етап на изпълнение на обектите, включени в Националната пътна карта за научна инфраструктура	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с изпълнение на обектите, включени в Националната пътна карта за научна инфраструктура		Осигурено финансиране в размер на 22 250 000 лв. и финансирани 17 научни инфраструктури от НПКНИ.