

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ** /П/

*Министър на образованието и науката*

## **ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**за 2020 година**

### **СЪ Д Ъ Р Ж А Н И Е**

#### **ПРИОРИТЕТ 1**

**ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ**

#### **ПРИОРИТЕТ 2**

**УКРЕПВАНЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАТА ЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ**

#### **ПРИОРИТЕТ 3**

**ИЗГРАЖДАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПАРКОВЕ И ЦЕНТРОВЕ ЗА УСКОРЕНО ВНЕДРЯВАНЕ В ИКОНОМИКАТА НА СЪЗДАДЕНИТЕ ОТ НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ РЕЗУЛТАТИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПАТЕНТИ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ПРИОРИТЕТ 1</b>								
<b>ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ.</b>								
Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2020 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние (в края на 2020 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1. Увеличаване на инвестициите в образованието и гарантиран ежегоден ръст на бюджета за образование. Промяна в системата на делегираните бюджети от 2018 г., като финансирането няма да зависи само от броя на децата и учениците	Усъвършенстване на механизма на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование за постигане на справедливо и ефективно разпределение на финансовите ресурси в съответствие с потребностите на детските градини и училищата	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване на ефективността в разпределението на финансовите ресурси за постигане на съответствие с потребностите на детските градини и училищата	Дирекция „Финанси“	Прилагане на новия механизъм на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование през 2020 г.	31.12.2020 г.	Мярката е въведена и се изпълнява от 2018 г. Средствата от държавния бюджет се разпределят въз основа на Брой деца/ученици, Брой групи/паралелки, Вид и брой на образователните институции и съответните стандарти	Финансиране по стандарти за разпределение на средствата от ДБ за издръжка на дейностите за предучилищно и училищно образование въз основа на брой деца/ученици брой групи/паралелки вид и брой на институциите и на съответните стандарти
							Мярката е въведена и се изпълнява. От 2018 г. се предоставя допълнително финансиране за работа с деца и ученици от уязвими групи. Предоставят се и средства за обучение на	Предоставени допълнителни средства за работа с деца и ученици от уязвими групи и обучение на ученици по защитени специалности от професии и специалности от професии, по

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ученици по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда Предоставят се и средства за издръжка на защитени детски градини и училища	които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда  Предоставени средства за издръжка на защитени детски градини и училища
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2020 г. модул „Създаване на достъпна архитектурна среда	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“	Осигуряване на свободен достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното обучение.	15.12.2020 г.	Брой извършени строително монтажни работи – 32  Брой доставени и монтирани съоръжения- 13	Брой извършени строително монтажни работи – 29  Брой доставени и монтирани съоръжения - 9
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2020 г. модул „Сигурност в училище“	Намаляване и свеждане до минимум на инцидентите с учениците, учителите и персонала в сградите и прилежащите им дворове	Дирекция „Информационни комуникационни технологии“	Дейности, насочени към сигурността на децата, учениците, учителите и помощния персонал в институциите на	31.12.2020 г.	брой сигнално-известителни системи – 136;  брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено	брой сигнално-известителни системи – 20;  брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	за спорт на учащите				предучилищното и училищното образование		видеонаблюдение в специализиран център – 186; брой системи за контрол на достъпа – 29	видеонаблюдение в специализиран център – 30; брой системи за контрол на достъпа – 25
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“ за 2020 година	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Изграждане на мониторинг център с техническа поддръжка за наблюдение и контрол на използваните от МОН и финансираните по НП ИКТ проекти и приложения.  Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер и софтуер за институциите от системата на предучилищното образование.	Дирекция „Информационни комуникационни технологии“	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им.  Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер и софтуер за институциите от системата на	31.12.2020 г.	Закупена техника за нуждите на дата центъра.  Предоставен хардуер на 1 457 ДГ	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН.  Минимум 100 нови институции от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование.</p> <p>Внедряване на образователни електронни ресурси, софтуер за професионално обучение и електронен дневник и подкрепа на съпътстващите дейности по използването им като част от образователния процес.</p> <p>Актуализация и поддръжка на платформата за кандидатстване по НП ИКТ.</p> <p>Осигуряване на свързаност на всички училища и средства за развитие и</p>		<p>предучилищното образование.</p> <p>Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование.</p> <p>Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание, електронни платформи, електронен дневник за всички кандидатствали училища</p> <p>Осигуряване интернет свързаност в всички</p>		<p>Предоставена техника на 2 046 училища</p> <p>Предоставени средства на 1714 училища за електронен дневник</p> <p>Осигурени средства за интернет свързаност на</p>	<p>образователния процес</p> <p>Минимум 150 нови училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника и/или внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес</p> <p>Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание и електронен дневник за всички кандидатствали училища</p> <p>Финансиране на 100% от училищата на бюджетна</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>поддръжка на опорната мрежа. Внедряване на модерни технологии за управление на WAN мрежата на МОН, прилежащите регионални структури и образователните институции.</p> <p>Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование и изграждане на нови Wi Fi зони.</p>		<p>държавни и общински училища</p> <p>Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование и изграждане на нови Wi Fi зони.</p>		<p>всички държавни и общински училища и 28 регионални управления</p> <p>Осигурени средства за изграждане на Wi-Fi мрежи или точки за достъп в 1 473 училища</p>	<p>издръжка с интернет свързаност и средства за поддръжка, защита и управление на опорната мрежа</p> <p>Минимум 200 нови училища, подпомогнати в дейностите по изграждане/доизграждане на WiFi мрежи и изграждане на нови Wi Fi зони за нуждите на училищното образование</p>
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство (2014-2021)	Стартиране на одобрените проекти по покана „Ранно детско развитие и грижи“, насочена към подобряване на материално-техническата база и въвеждането на иновативни модели в детските градини	Дирекция „Външни европейски програми“	Подобряване на социалното включване на децата, подкрепа на предучилищното образование и ранно отглеждане на деца в отдалечени, селски и / или бедни райони/общини. Подобен достъп до качествени предучилищни	Поканата за проектни предложения предстои да стартира. Проектите ще бъдат със срок от 24 месеца	Стартиране изпълнението на одобрените за финансиране проекти	Подобряване на материалната база на 12 детски градини със средства от програмата през периода на действието ѝ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					образователни и социални дейности за бедните деца и децата в неравностойно положение. Подобряване на материална база			
1.2..Мотивирани, подготвени и подкрепяни учители чрез инвестиции в тяхното развитие и квалификация	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти:	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014- 2020) и план за действие 2020 Национална стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020г Национална програма „Квалификация“ за 2020 година	Повишаване качеството на образованието на децата и учениците в образователните институции чрез усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“ НЦПКПС	Провеждане на обучения и организиране на дейности за педагогически специалисти с оглед повишаване на техните компетентности	31.12.2020 г.	6304 обучени педагогически специалисти и участници във форуми 5 форума	3000 новообучени педагогически специалисти и участници във форуми
	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване и контрол на качеството на продължаващата квалификация.	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработване на модел за оценка и контрол на провежданата продължаваща квалификация	31.12.2020 г.	Проведено национално изследване за продължаващата квалификация Извършени две проверки	Апробиран в шест области модел за осигуряване на качеството на продължаващата квалификация. Извършени до 10 проверки
	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти	Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите	Разработена Информационна база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработване на Информационна база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на	2020 г.	Разработена демо версия на Информационна база данни за анализи и прогнози за кадрово	Подпомагане осигуряването на системата с правоспособни учители чрез поддържане на актуална

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		педагогически специалисти; Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014- 2020)	училищното образование с педагогически специалисти		системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти		обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти	информация за заетите и свободните работни места за учители по учебни предмети и по региони
	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти	Национална програма „Мотивирани учители“ 2020 година	Създаване на условия за осигуряване на училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие с мотивирани учители, притежаващи професионална квалификация „учител“ и желание за професионално и личностно развитие чрез надграждащи и/или допълнителни обучения и специалисти завършили висше образование в различни научни области и изразили желание да се развиват в учителската професия	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Дейностите са разпределени в три модула: Корпус от мотивирани учители за подкрепа на училища и центрове за личностно развитие; Иновативна пътека за придобиване на професионална квалификация „учител“; Следдипломна квалификация за действащи учители за придобиване на допълнителна квалификация „учител“ по учебен предмет	2020 г.	Включени 311 учители в програмата за кадрово осигуряване на училища с идентифициран и проблемни области с мотивирани и опитни педагогически специалисти по математика, физика и астрономия, информатика и информационни технологии 54 специалисти преминали въвеждащо и включени в основно обучение за придобиване на квалификация „учител“ по математика, физика и астрономия, информатика, информационни технологии, чужди езици	Изпълнение на индикаторите, заложен в НП „Мотивирани учители“ 2020, след одобряване от Министерския съвет



1	2	3	4	5	6	7	8	9
							256 педагогически специалисти, включени в обучение за придобиване на допълнителна квалификация учител по математика, учител по физика и астрономия, учител по информатика, учител по информационни и технологии, учител по чужд език, учител по религия	
	Прилагане на единни държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване на качеството на първоначалната подготовка и дела на практическата подготовка на бъдещите учители; изучаване на учебни дисциплини, относими към приобщаващото образование и дигиталните технологии	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие	Изменение на Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г., в сила от 2017 г.	31.12.2020 г.	Формирана работна група за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г. Проведени работни срещи със заинтересовани страни	Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“
	Подкрепа на учителите в началото на	Програма за управление на правителството на	Прилагане на система от мерки за привличане,	Дирекция „Квалификация	Осъществяване на подкрепа на млади	31.12.2020 г.	4878 педагогически специалисти до	Осигурена методическа и организационна

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	техния професионален път чрез утвърждаване на статута на „стажант-учител“ и „учител-наставник“	Република България за периода 2017-2021	задръжане и развитие на новопостъпили педагогически специалисти	я и кариерно развитие“	педагогически специалисти		35 г. включени в програми за повишаване на квалификацията	подкрепа на млади учители в началото на тяхната професионална кариера
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Закон за предучилищното и училищното образование Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014- 2020)	Подкрепа на педагогическите специалисти за справяне с предизвикателствата, на професията и преодоляване на недостига на учители	„Квалификация и кариерно развитие“	Координиране на дейностите по проект за подкрепа на политиките за учителите в България към Програма за подкрепа на структурни реформи към ЕК, озаглавен „Пътна карта за реформиране и развитие на политиките за учители“ за периода 2021 - 2030 година с подкрепата на Европейската комисия и Световна банка	2020 г.	Създаден екип за координация и комуникация при изпълнението на проекта. Проведена среща между представители на SRSS/EC, МОН и Световната банка (СБ) и обсъдени цели, очаквани резултати и срокове.	Обсъдени документи по проекта, предоставени от изпълнителя – СБ, в т.ч. аналитичен преглед на политиките за учителите и методология за планиране на квалификациите
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Повишаване на професионалната квалификация и компетентности на педагогическите специалисти и повишаване на качеството на училищното и предучилищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	03.10.2021 г. краен срок за изпълнение на проекта	22 436 педагогически специалисти между 35 и 54 годишна възраст са включени в програми за повишаване на квалификацията	7000 педагогически специалисти между 35 и 54 годишна възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							4397 педагогически специалисти са включени в обученията за прилагане на съвременни методи за оценяване	до края на проекта 600 педагогически специалисти, включени в обученията за прилагане на съвременни методи за оценяване до края на проекта
		Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“  ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти до 35 годишна възраст в системата на предучилищното и училищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“	03.10.2021г. краен срок за изпълнение на проекта	4878 педагогически специалисти до 34 години, включени в програми за повишаване на квалификация	Индикаторът е изпълнен- дейността продължава
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Закон за предучилищното и училищното образование	Подкрепа на педагогическите специалисти за използване на иновативни и ефективни подходи в учебния процес Повишаване мотивацията за работа и ефективно организиран учебен процес на работещите в системата на предучилищното и училищното образование	Дирекция „Организация и контрол“	Удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски“, грамота ”Неофит Рилски”, наградата за учители „Константин Величков”	31.12.2020 г.	Ежегодно връчване на награда „Св. Иван Рилски“, Грамота „Неофит Рилски“, награда „Константин Величков“ на педагогически специалисти с принос в образователното дело	Удостоени: 3 с наградата „Св. Иван Рилски”  25 с грамота ”Неофит Рилски”  8 с награда „Константин Величков”
	Удвояване на учителското възнаграждение	Програма за управление на правителството	Създаване на условия за повишаване на социалния статус на	Дирекция „Финанси“	Нарастване на средствата за възнаграждения	м. януари 2020 година	Осигурени допълнителни средства за	Осигурени допълнителни средства за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	до края на мандата на правителството	Република България за периода 2017-2021 г.	педагогическите специалисти, на тяхната мотивация и квалификация		на педагогическите специалисти с 360 млн. лв. над разчетените за предходната година		повишаване възнагражденията на педагогическите специалисти за увеличение на учителските заплати	повишаване възнагражденията на педагогическите специалисти за увеличение на учителските заплати със 17% през 2020 г.
1.3. Прилагане на решителни мерки за пълно обхващане на всички подлежащи на образование деца и предотвратяване на отпадането от образователната система	Създаване и прилагане на механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане на децата в задължителна предучилищна и училищна възраст	ПМС № 100/08.06.2018 г.	Подобряване на координацията и сътрудничеството с другите институции, по-добра комуникация, ефективност на действията, разпределение на отговорностите, мониторинг и обратна връзка. Подкрепя на екипите за обхват за ефективни действия с цел подобряване обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст в системата на предучилищното образование. Изпълнение на дейности в ДГ и училищата за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Дирекция „Организация и контрол“	Постоянно действащ Механизъм за взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система. Реализиране на мобилни проверки за осъществяване контрол на присъствието в учебни часове и воденето на отсъствията на учениците. Контрол на образователните институции върху ефективността на прилаганите от училището политики по разработените и	31.12.2020 г.	6500 деца и ученици, върнати и новозаписани в образователната система през 2019 г. От тях 4076 са върнати, след като са били отпаднали, а 2424 са новообхванати деца - никога преди не са били записани	Брой деца и ученици върнати и новозаписани в образователната система

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					апробирани индикатори			
	Повишаване обхвата на 5- и 6-годишните деца в задължително предучилищно образование в подготовителните групи. Регламентиране на задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)  Процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“  ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Осигуряване на равен старт в първи клас чрез обхващане на децата в задължителна предучилищна подготовка.  Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности.  Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по Процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	16.11.2021 г. срок за изпълнение на проекта	1400 детски градини, подкрепени по оперативната програма за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (включително за ранна превенция на обучителни затруднения)	100 детски градини, подкрепени по оперативната програма за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (включително за ранна превенция на обучителни затруднения) до края на проекта.
	Задължително обучение по български език за деца, чиито	Закон за предучилищното и училищното образование	Създаване на условия за приобщаващо образование на деца, чийто майчин език не е български	Дирекция „Приобщаващо образование“	Реализиране на обучения по български език на деца, чийто	31.12.2020 г.	11 000 деца, обучени по проект „Активно приобщаване в	Изпълнение на индикаторите, заложиени по проекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	майчин език не е български	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017 - 2021 г.			майчин език не е български		системата на предучилищното образование“ на ОП НОИР; 60 000 ученици, обучени по проект „Подкрепа за успех”	
	<p>Реализиране на процедури за обявяване на:</p> <p>Училища с национално значение</p> <p>Иновативни училища, в т.ч. мониторинг и популяризиране на образователните иновации</p> <p>Средищни училища и детски градини чрез осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците и целодневна организация на учебния ден във връзка с мерките против отпадането и преждевременно</p>	<p>Закон за предучилищното и училищното образование</p> <p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.</p>	<p>Създаване на условия за изпълнение на дългосрочна национална задача, възложена със заповед на министъра на образованието и науката</p> <p>Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците и развиване на критичното им мислене</p> <p>Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на средищни детски градини, части от детски градини и училища</p> <p>Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно</p>	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	<p>Определяне на училища с национално значение и училища, които да изпълняват национална задача</p> <p>Включване в Списъка на иновативните училища, утвърден от МС и в НП „Иновации в действие“</p> <p>Определяне на средищни детски градини, части от детски градини и училища</p> <p>Определяне на защитени детски градини, части от детски</p>	<p>31.12.2020 г.</p> <p>31.12.2020 г.</p> <p>31.12.2020 г.</p>	<p>Обявени за училища с национално значение – 6 и училища, които да изпълняват национална задача – 1</p> <p>Брой иновативни училища 359</p> <p>Брой детски градини 203, части от детски градини 42, училища 742</p> <p>Брой детски градини 71, части от детски</p>	Запазване или увеличаване на постигнатите индикатори

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	то напускане на образователната система  Защитени училища и детски градини чрез разработване на механизъм за допълнително финансиране с цел осигуряване на равен достъп до образование		образование чрез определяне на защитени детски градини, части от детски градини и училища		градини и училища		градини 25, училища 161	
	Подкрепа на развитието на мрежата от професионални гимназии и паралелки с професионално обучение в обединените училища в съответствие с развитието на икономиката и нуждите на българския бизнес	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Увеличаване на план-приема през учебната 2020/2021 година в професионални паралелки. Преструктуриране на план-приема в посока STEM професии	Дирекция „Организация и контрол“,  Дирекция „Професионално образование и обучение“	Прилагане на правилата за план-прием 2020/2021 учебна година Осъществяване на прием съгласно целевите стойности на национално и областно ниво	м.септември 2020 година	За учебната 2019/2020 година: 50 утвърдени паралелки в V клас и 2531,5 утвърдени паралелки в VIII клас 50 реализирани паралелки в V клас и 2324,5 реализирани паралелки в VIII клас повишение с 2 професионални паралелки от базовата стойност към октомври 2018г	Прием в професионални паралелки през учебната 2020/2021 година – увеличен с 4 спрямо базовите стойности през 2018 г.
	Реализиране на политиката за приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие на	Закон за предучилищното и училищното образование  Програма за управление на	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, включени в общообразователна	Дирекция „Приобщаващо образование“	Осигуряване на условия за допълнителна подкрепа за личностно развитие:	31.12.2020 г.	Брой специалисти за допълнителна подкрепа - 5048 Брой деца и ученици със СОП, за които е	Оказана допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	всяко дете и ученик, заложена в Закона за предучилищното и училищно образование, чрез:	правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	среда в системата на предучилищното и училищното образование		от педагогически специалисти, назначени в детските градини и/или в РЦПППО		осигурена подкрепа от специалисти, назначени в детските градини и училищата, и от специалисти от РЦПППО - 20 010	включени в общообразователната среда в системата на предучилищното и училищното образование
	Осигуряване на финансови и човешки ресурси за подготовка и осъществяване на скрининга за ранно оценяване на риска от възникване на обучителни затруднения при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  Наредба за приобщаващото образование	Ранно оценяване със скрининг тест за установяване на риск от възникване на обучителни затруднения	Дирекция „Приобщаващо образование“	Обучение на педагогически специалисти за прилагане на скрининг теста	31.12.2020 г	Обучени 1630 учители от цялата страна за прилагане на скрининг теста за деца на възраст от 3 г. до 3 г. и 6 месеца	Прилагане на скрининг теста за установяване на риск от възникване на обучителни затруднения и продължаване на обученията за прилагането му
	Подобряване качеството на работата на учителите и другите педагогически специалисти чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към подготовката им за работа в условия на приобщаващо образование, и за предоставяне на подкрепа за	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Провеждане на квалификационни форми за повишаване компетентностите на педагогическите специалисти в условия на приобщаващо образование	Дирекция „Приобщаващо образование“	Квалификационни дейности за учители и други педагогически специалисти за работа в условия на приобщаващо образование	31.12.2020 г	Обучени 70 учители от цялата страна за прилагане на функционалното оценяване на деца и ученици със специални образователни потребности съгласно Международната класификация за функционирането, уврежданията и	Обучаване на специалистите от екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата от вече обучените 70 специалисти



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	лично развитие на децата и учениците						здравото на човека на СЗО	
	Подпомагане на кариерното ориентиране на учениците чрез дейности, насочени към стимулиране развитието на личностни качества и придобиването на социални компетентности.	Проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Кариерно ориентиране за ученици от V до VII клас Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане	28.08.2021 г. срок за изпълнение на проекта	Индикаторът ще бъде отчетен през текущата учебна година	47 000 ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране до края на проекта
	Осигуряване на стипендии на ученици с изяви дарби	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Стимулиране и развитие на интересите и способностите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	Дирекция „Приобщаващо образование“	Изготвяне и изпълнение на Програма с мерки за закрила на деца с изяви дарби	31.12.2020 г	Отпуснати от МОН 407 стипендии за стимулиране на деца с изяви дарби от държавни, общински и частни училища през 2019 г.	Отпуснати стипендии и еднократни финансови подпомагания на деца с изяви дарби през 2020г.
	Осигуряване на възможности за изява	Закон за предучилищното и	Подпомагане личностното развитие на децата и	Дирекция „Приобщаващо	Регламентиране, организиране и финансиране на	31.12.2020 г.	Проведени над 16 500 занимания по	Проведени занимания по интереси в

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на творческия им потенциал	училищното образование  Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	учениците; осигуряване на възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни организационни педагогически форми в различни тематични направления	о образование“	заниманията по интереси от държавния бюджет, осъществявани в областта на STEM математика, технологии, природни науки, дигитална креативност  Изпълнение на дейностите по календара		интереси в 2249 училища в страната. 60% от учениците са избрали направленията от STEM  Проведени 84 изяви, в т.ч. 9 международни и 75 национални, с около 40 000 деца и ученици	детски градини училища в страната на STEM математика, технологии, природни науки, дигитална креативност  Изпълнение на дейностите за 2020 г. по календара за изяви по интереси на деца и ученици
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на	Проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Повишаване на мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на заниманията по интереси	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“		28.08.2021г. срок за изпълнение на проекта	22 046 ученици в риск от отпадане от образователната система са включени в дейности по проекта	24 000 ученици в риск от отпадане от образователната система, включени в дейности до края на проекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	творческия им потенциал							
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на творческия им потенциал	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	Мотивиране на учениците за поддръжане на трайни знания и развиване на интерес в определена област на познание и за осмисляне на свободното време	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и по професии. Провеждане на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади	31.12.2020 г.	21 национални олимпиади 53 национални състезания 4 балкански олимпиади 14 международни олимпиади	Организиране и провеждане на национални олимпиади и състезания, балкански олимпиади, международни олимпиади и състезания
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби -	Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2014-2021	Стартиране на одобрените проекти по покана "Младежките центрове: мощен фактор за местно развитие" за вече изградените центрове (Стара Загора, Добрич, Враца и Пловдив).  Стартиране на одобрените проекти по покана за набиране на проектни предложения на	Дирекция „Външни европейски програми“	Дейности за подкрепа на мултикултурния подход, защита на демократичните ценности. Осигуряване активно участие на младежите в дейности на общността. Предоставяне на комплексни услуги за младите хора, отговарящи на нуждите и желанията на	Проектните предложения са в процес на оценка. Срокът за изпълнение на проекти е до 48 месеца	Стартиране изпълнението на одобрените за финансиране проекти	Разширяване обхвата на 4 младежки центъра

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	за разгръщане на творческия им потенциал		младежки центрове“ в областни градове		младите хора, вкл. и тези от уязвимите групи			
	Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Дирекция „Приобщаващо образование“	Националната мобилна група за психологическа подкрепа (НМГПП)	31.12.2020 г.	Оказана е подкрепа по 10 случая и са подкрепени повече от 500 деца и ученици във връзка с различни кризисни ситуации.	Осъществена психологическа подкрепа  Въведени програми за превенция на агресията
	Осигуряване на условия за приобщаващо образование на децата и учениците от етническите малцинства чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език в детските градини	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)  Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Подобряване на достъпа до образование и повишаване качеството на образованието на децата и учениците от етническите малцинства	Дирекция „Приобщаващо образование“	Реализиране на Плана за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)	31.12.2020 г.	Проведен обучителен семинар на членовете на Координационното звено по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	Осъществени мерки за 2020 г. от Плана за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)
	Осигуряване на условия за приобщаващо образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, чрез създаване на	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Осигуряване на подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти	Дирекция „Приобщаващо образование“	Допълнително обучение по български език като чужд за лица, търсеци или получили международна закрила, и мигранти в задължителна предучилищна и	31.12.2020 г.	Записани в образователни институции деца/ученици, търсеци или получили международна закрила. Осигурено допълнително обучение по	Осигурена подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	възможности за допълнително обучение по български език				училищна възраст. Обучение на педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд		български език като чужд за 62 деца и ученици. Преминали обучение за преподаване на български език като чужд 60 учители	
	Реализиране на политиката за приобщаващо образование и подкрепа за лично развитие на всяко дете и ученик, заложена в Закона за предучилищното и училищно образование, чрез: Подкрепа на целодневното обучение на учениците	Закон за предучилищното и училищно образование  Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г	Подпомагане на личностното развитие на децата и учениците чрез предоставяне на условия за реализация на територията на училищата	Дирекция „Приобщаващо образование“	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	31.12.2020 г.	Финансирани 36 училищни проекта за прогимназиален етап и 51 училищни проекта за начален етап	Финансиране на училищни проекти за подкрепа на целодневното обучение на учениците
1.4. Постигане равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за лично и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под критичния праг в	Процедура „Образование за утрешния ден“  ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Подобряване на постиженията на децата и учениците в овладяването на ключови компетентности	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности за дигитализация на образованието от предучилищна възраст до XII клас, насочени към усвояване на знания и умения за работа в дигиталното общество	15.10.2022г. краен срок за изпълнение на проекта	Индикаторът се отчита периодично при изпълнение на проекта	Индикаторът ще бъде отчитан периодично при изпълнение на проекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	международното изследване PISA.							
	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA.	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  Програма за оценяване на 15-годишните ученици PISA 2021  Национална програма „Квалификация“ за 2020 г.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование	ЦОПУО	Изготвяне на национални доклади с резултатите от участието на България в PISA 2018  TALIS 2018  Професионални обучения за учители по методи за оценяване на математическата и природонаучната грамотност в международното изследване PISA 2021	до м. юни 2020 година    юни – ноември 2020	Презентация на резултатите от PISA 2018    проведени обучения	Представяне на резултатите за текущата година от PISA и TALIS – 2 национални доклада с резултатите от PISA 2018  1 национален доклад с резултатите от TALIS 2018  20 проведени обучения с 500 участници
	Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование  Национална програма за учебни помагала и методически ръководства 2020 г.	Осигуряване на системата на училищното образование с учебници, учебни комплекти и учебни помагала за подпомагане на обучението	Дирекция „Учебници и училищна документация“	Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти учебници, учебни комплекти и учебни помагала за подпомагане на обучението	2020 година	Оценени и одобрени проекти на учебници, учебни комплекти и учебни помагала за подпомагане на обучението	Брой одобрени учебници, учебни комплекти и учебни помагала за подпомагане на обучението
		Закон за предучилищното и училищното образование	Обезпечаване на училищата, ДГ и ЦПЛР със задължителни документи	Дирекция „Учебници и училищна документация“	Изготвяне/актуализиране на образците на задължителните документи за края на учебната 2019/2020 година и за	31.12.2020 г.	8630 институции	Осигуряване на задължителна документация на училищата, ДГ и ЦПЛР

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					началото на учебната 2020/2021 година Осигуряване на образователните институции със задължителна документация			
	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA.	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“	Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес в експерименталната работа по природни науки	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка	31.12.2020 г.	Оборудвани кабинети по природни науки	Създаване на съвременна образователна среда за обучение по природни науки чрез оборудване на кабинети по физика, химия и биология
	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“	Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес чрез използване на културните институции като образователна среда	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Използване на културните институции за провеждане на учебни часове по общообразователни учебни предмети	31.12.2020 г.	56 училищни проекти	Финансиране на училищни проекти, свързани с използването на културните институции като образователна среда

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	критичния праг в международното изследване PISA.							
1.5. Повече родолюбие в училище	Патриотичното възпитание – цел на българското образование. Разработване на стратегия за възпитателната работа в образователните институции	Закон за предучилищното и училищното образование. Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Възпитаване на децата и учениците в родолюбие	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработена стратегия за възпитателната работа в образователните институции	2020 година	Утвърдена със Заповед на министъра на образованието и науката Стратегия за възпитателната работа 2019-2030 г.	Прилагане на Стратегия за възпитателната работа 2019-2030 година
1.6. Подкрепа за българските училища в чужбина като крепител на българската национална идентичност	Подобряване на условията за осъществяване на ефективни образователни дейности, съдействащи за укрепване на българската духовност, за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина Национална програма „Роден език и култура зад граница“	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност. Повишаване мотивацията за изучаване на български език Подпомагане на дейностите по прилагане на регламента за провеждане на онлайн тестове по български език и за възможността за получаване на сертификат за ниво на владене на български език и създаване на условия за признаване на сертификата за ниво на владене на български език като	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез изпълнение на дейности по ПМС № 90/2018 г. и НП „Роден език и култура зад граница“	Ноември 2020 г.	Подпомогнати 363 неделни училища в чужбина и 31 413 деца и ученици в подпомогнатите неделни училища	Подпомогнати 360 неделни училища в чужбина и 32 000 деца и ученици в подпомогнатите неделни училища



1	2	3	4	5	6	7	8	9
			оценка по български език от дипломата за средно образование, издадена от училище в чужбина					
	Създаване на условия за популяризиране на българския език и културно историческото ни наследство по света	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Ефективно функциониране на съществуващите български лекторати в чуждестранни университети и по възможност откриване на нови. Организиране и участие в мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Издръжка на българските лекторати в чуждестранни университети  Организиране и провеждане на летни езикови курсове за чуждестранни българисти	м. ноември 2020 година	38 лектората  3 мероприятия, посветени на чуждестранната българистика  2 летни езикови курса за чуждестранни българисти във ВТУ и СУ - 140 участници	39 лекторати  3 мероприятия, посветени на чуждестранната българистика  2 летни езикови курса за чуждестранни българисти във ВТУ и СУ - 145 участници
	Създаване на предпоставки за успешно продължаване на образованието и обучението в училища в Република България при завръщане в родината	ПМС № 103/1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина	Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство	Дирекция „Международно сътрудничество“	Командиране на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически	2020 година	26 командировани преподаватели	30 командировани преподаватели

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др.			
1.7. Развитие на професионалното образование в партньорство с бизнеса чрез активно въвеждане на дуалната система – обучение чрез работа. Кариерно ориентиране на учениците чрез стабилни партньорства с родителите, висшите училища и бизнеса	Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда:  Подготовка и приемане изменения на законовата и подзаконовата нормативна уредба за професионално образование и обучение	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Приемане на наредба за изпитите за придобиване на професионална квалификация	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подготовка и обнародване на наредба за изпитите за придобиване на професионална квалификация	м. март 2020 година	Наредбата е предложена за обсъждане, бележките от обществените консултации са отразени	Приета наредба за изпитите за професионална квалификация
	Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда:  Подготовка и приемане изменения на законовата и подзаконовата нормативна	Процедура „Подкрепа за дуалната система на обучение“ в процес на техническа и финансова оценка от страна на УО  ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Разширяване на обхвата на дуалната система на обучение, с оглед повишаване качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда. Подобряване на компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка, и придобиване на	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейностите се реализират в подкрепа на училищата, осигуряващи дуална система на обучение, на образователната система, на учениците, участващи в дуална система на обучение, на работодателите и родителите	-	-	147 професионални гимназии/училища с паралелки за професионална подготовка, въвели дуална система на обучение. 9800 ученика включени в дуална система на обучение

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	уредба за професионално образование и обучение		педагогически и методически умения от представители на работодателите					
	Ранно кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Активиране на партньорства между училищата и бизнеса при организиране на събития тип „Отворени врати“ за популяризиране на професиите	Дирекция „Професионално образование и обучение“ в партньорство с РУО и работодатели	Организиране на събития тип „Отворени врати“ в рамките на седмицата на професионалните умения	м. ноември 2020 година	800 събития на национално ниво през 2019 в рамките седмицата на професионалните умения	900 събития на национално ниво в рамките седмицата на професионалните умения
	Регулиране на план-приема съобразно нуждите на бизнеса от специалисти с професионална квалификация	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Развитие на обучението чрез работа (дуална система на обучение)	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Повишаване на атрактивността и разширяване на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки	31.12.2020 г	177 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2018/2019 306 паралелки през учебната 2019/2020	400 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2020/2021 година
	Увеличаване на финансирането на професионалните училища, в които обучението е в съответствие с потребностите на пазара на труда	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Прилагане на ПМС № 111 от 25.06.2018 г. за приемане на Списък със защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация	Дирекция „Професионално образование и обучение“  Дирекция „Финанси“	Финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда по механизма, заложен в ПМС № 111 от 25.06.2018 г.	31.12.2020 г	Увеличено финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда по механизма, заложен в ПМС № 111 от 25.06.2018 г, изменено и допълнено с	Увеличено финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда по списъците съгласно ПМС № 1 от 3.01.2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда				ПМС № 352 от 31.12.2018 г.	
	Въвеждане на надеждни механизми за обратна връзка между резултатите от професионалното образование и обучение и изискванията на бизнеса	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Популяризиране на ползите от придобиване на професионални умения и развитие на талантите  Повишаване привлекателността на конкретни професии	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на регионални и национални състезания по професии през 2019	31.12.2020 г.	Проведени 22 национални състезания, осъществено участие в 4 международни състезания, проведена олимпиада по техническо чертане	Провеждане на регионални и национални състезания по професии
	Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка в реална работна среда съвместно с бизнеса.	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. След приемане на национални програми за развитие на образованието за 2020 г.	Осигуряване на условия за качествено професионално образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда  Модернизиране на учебната среда за професионално образование	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Разработени и/или актуализирани типови учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми в партньорство с бизнеса, висши училища и колежи	31.12.2020 г.	Разработени 159 типови учебни плана, 836 учебни програми и 44 национални изпитни програми.	Разработени 100 типови учебни плана, 785 учебни програми и 130 национални изпитни програми.
	Разработването на нови учебни програми съвместно с бизнеса	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Осигуряване на условия за качествено професионално образование и обучение съобразно	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Разработени и/или актуализирани типови учебни планове, учебни програми,	м. декември 2020 г.	Разработени 159 типови учебни плана, 836 учебни програми и 44 национални	Разработени 100 типови учебни плана, 785 учебни програми и 130 национални

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	нуждите на пазара на труда		национални изпитни програми в партньорство с бизнеса, висши училища и колежи		изпитни програми.	изпитни програми.
	Осигуряване съвременно оборудване в учебни лаборатории и работилници за усвояване на знания и умения, които съответстват на очакванията на пазара на труд	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  Национални програми за развитие на образованието за 2020 г. след приемане от МС	Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса, в търсени и перспективни професии; Създаване на възможност за работа с най-новото техническо оборудване; Придобиване на професионални компетенции в реални трудови условия	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подобряване на материалната база за провеждане на практическото обучение в професионалните гимназии	31.12.2020 г.	25 утвърдени за финансиране на проекта на професионални гимназии  25 утвърдени за финансиране на партньорски програми (проекта) на професионални гимназии, осъществени с бизнес организации	30 утвърдени за финансиране на проекта на професионални гимназии  30 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса
	Разширяване на сътрудничеството между всички заинтересовани страни за развитие на професионалното образование и обучение чрез: Създаване и прилагане на модели за сътрудничество между средните и висшите училища, обучаващите	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Подобряване на партньорството и координацията между заинтересованите страни	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на заседания на Консултативния съвет за ПОО и на Ресурсната група към него	31.12.2020 г.	Проведени 6 заседания на Консултативния съвет по ПОО през 2019 и 11 заседания на	Най-малко 4 заседания на КС за ПОО и най-малко 6 заседания на ресурсната група

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	институции и бизнеса	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Укрепване на координационния механизъм за взаимодействие на заинтересованите страни в сектора на професионалното образование и обучение		Реализиране на дейности по проект „Техническа помощ при създаването на секторни съвети за уменията в прилагането на НКР“		Ресурсната работна група  Създадена работна група по проекта с представители от МЖН, НАПОО, МТСП, МИ, национално представителните организации на работодателите и синдикатите	Създаден модел за секторни съвети за уменията
	Създаване и прилагане на модели за сътрудничество между средните и висшите училища, обучаващите институции и бизнеса	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)  Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Укрепване на координационния механизъм за взаимодействие на заинтересованите страни в сектора на професионалното образование и обучение	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Осъществяване на хоризонтална и вертикална координация между институциите и организациите, представени в състава на Националната координационна група, създадена в изпълнение на СРПООРБ	31.12.2020 г.	Преглед на изпълнението на мерките и дейностите в СРПООРБ за периода 2015-2020 Идентифициране на приоритетни области за развитие за следващия програмен период въз основа на отчета на изпълнението на Стратегията	1 отчет за изпълнение на СРПООРБ Идентифициран и области за развитие в следващия програмен период
	Прилагане на мерки за стимулиране на професионалното образование и обучение по търсени на пазара на труда	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Наблюдение на изпълнението и приносите на конкретните правни и административни мерки и на откритите въпроси, свързани с липсата на	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Мониторинг на изпълнението на мерките за преодоляване на пречките пред инвестициите, вкл. в изпълнение на	31.12.2020 г.	Регулярно наблюдение на изпълнението на мерките и отчитане на напредъка към МФ по отношение на	Разработени 4 тримесечни отчета по изпълнение на мерките

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	професии съобразно прогнозните потребности и инвестиционните намерения на регионалната икономика	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	специалисти, търсени от бизнеса и приоритетната област, свързана с качеството на ПОО		РМС № 617 от 12.08.2015 г. и във връзка с РМС № 334 от 22.06.2017 г.		правните мерки и откритите въпроси в компетентността на Д ПОО С изменението от 08.02.2019 г. на ПМС № 328/2017 г. се дава възможност за получаване на стипендии от ученици, които се обучават в дуална система и от ученици, които са приети за обучение в VIII клас по защитените от държавата специалности от професии или специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда	Предоставяне на стипендии съгласно изменението от м. 02.2019 г. на ПМС № 328/2017 г.
	Създаване на база данни за проследяване реализацията на завършилите професионално образование и обучение и механизъм за обратна връзка към Агенцията	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)  Програма за управление на правителството на Република България	Пилотиран модел за проследяване на завършилите ПОО в три области в България  Създаден прототип за проследяване реализацията на завършилите ПОО	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подбор и анализ на данни, изготвяне на 3 регионални анализа и обобщен доклад Организиране на 3 регионални срещи за представяне на прототипа	м. март 2021	Стартирал проект с финансовата подкрепа на програма „Еразъм +“ за засилване на капацитета на националната контактна точка за	Изготвени 3 анализа, създаден прототип за проследяване реализацията на завършилите ПОО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	по заетостта и обучаващите институции	за периода 2017-2021 г.					мрежата EQAVET с цел осигуряване на качеството чрез обратна връзка от пазара на труда (реализация на завършилите ПОО – пилотен модел)	
	В партньорство с бизнеса, МОН и МТСП разработване на трудов договор за дуално обучение. Разписване на нормативните правила относно здравноосигурителните, данъчните, застрахователните отношения между работодателите и учениците. Създаване на регистър с предприятия, които желаят да участват в процеса на дуално образование	Промените са въведени с последните изменения на ЗПОО от 2018 г.	Прилагане на Наредба № РД-04-4 от 8 ноември 2019 г. на министъра на икономиката за условията и реда за създаване и поддържане на информационна база данни на работодателите, които отговарят на изискванията за участие в партньорства за осъществяване на обучение чрез работа (дуална система на обучение)	Отговорните институции съгласно механизмите в Наредбата	Съгласно наредбата – предоставяне на актуализирана информация два пъти годишно	31.12.2020 г.	Приета Наредба за поддържане на информационна база данни на работодателите	Създадени и актуализирани данни в информационната система
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. (НСУЦЖ)	Формиране на политика за учене през целия живот	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подготовка на отчет за изпълнението на План за действие за 2019 г. в	31.12.2020 г.	Изготвени отчет за изпълнението на Плана за действие за 2019 г. и план	Приет от Министерския съвет План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене през целия живот	Обновена Европейска програма за учене на възрастни (ОЕПУВ)			изпълнение на НСУЦЖ  Подготовка на проект на План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ		за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ	Подготвен отчет за изпълнението на НСУЦЖ 2014-2020 г. и планирани мерки за следващия програмен период
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене през целия живот	Проект „Националните координатори за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“  Проект „EPALE Национални звена за подкрепа“	Подобряване на механизма за координиране на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на събития тип „Отворени врати“ за популяризиране на ПОО – в партньорство с работодателите, училищата, висшите училища  Актуализиране на структурите за координиране на дейностите за УЦЖ на национално, областно и местно ниво  Провеждане на събития с представители на различни заинтересовани страни на национално, областно и местно ниво за популяризиране	31.12.2020 г.	Създадени партньорства между училища, работодатели, висши училища  Създадени 28 областни координационни и групи за УЦЖ  346 броя институции в Националната мрежа за образование и обучение на възрастни	600 съвместни инициативи между училища, работодатели и висши училища за популяризиране на ПОО и подпомагане на информиран избор на учениците 38 координационни групи за УЦЖ, функциониращи и подпомагачи ученето през целия живот  400 броя институции и организации в Националната мрежа за образование и обучение на възрастни  Организиране на Национални дни

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					на ползите от УЦЖ Организиране на Национални дни за УЦЖ			за УЦЖ с 300 броя участници
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене през целия живот	Проект „Националните координатори за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“	Осигуряване на условия за подготовка на Оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Актуализиране на съдържанието на „Методическо ръководство за мониторинг и оценка на политиката в сектора за учене на възрастни и на базата данни в Националната информационна система на сектора за учене на възрастни	31.12.2020 г.	Методическо ръководство за мониторинг и оценка на политиката в сектора за учене на възрастни: <a href="http://lll.mon.bg/uploaded_files/final.pdf">http://lll.mon.bg/uploaded_files/final.pdf</a>  Национална информационна система на сектора за учене на възрастни с база данни до 2018 г.: <a href="http://lll.mon.bg/system/">http://lll.mon.bg/system/</a>	Актуализирано методическо ръководство  Национална информационна система на сектора за учене на възрастни с база данни до 2019 г.:
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене	Проект „Националните координатори за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни	Популяризиране на ученето през целия живот	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подготовка и изготвяне на Общ комуникационен план за популяризиране на ученето през целия живот	31.12.2020 г.	-	Изготвяне на комуникационен план

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	през целия живот							
1.8. Повишаване на уменията в областта на предприемачеството, информационните технологии и активната гражданска позиция	Обсъждане и одобряване на учебни програми по профилираната подготовка за обучение в профилите „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“ Обучение на всички учители, които ще преподават по нови учебни предмети, както и в профилираната подготовка (Гражданско образование, профили „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“)	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване на компетентността на учителите, които ще преподават по нови учебни предмети, както и в профилираната подготовка (Гражданско образование, профили „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“)	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Осъществяване на квалификационни дейности	Провеждане на квалификационни дейности	Предстои провеждане на квалификационни дейности	Обучение на учители от всички региони за преподаване на учебните предмети в профилираната подготовка
1.9. Повече спорт в училище за повече здраве и живот без агресия. Насърчаване на двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения за здравословен начин на живот, спорта	Популяризиране на ползите от двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения за здравословен начин на живот, спорта	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. ПМС № 129/2000 г.	Осигуряване на възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта	Дирекция „Приобщаващо образование“	Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини ПМС №129 от 2000 г.	31.12.2020 г.	Предоставени средства на 212 472 деца и на 588940 ученици от общинските детски градини и училища и на 79 306 деца и ученици от държавните училища към МОН за	Финансиране на проекти на детски градини и училища за физическо възпитание и спорт по ПМС 129/2000 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	духовно развитие и живот без насилие	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на условия за насърчаване на двигателната активност и системното практикуване на физически упражнения и спорт за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	Дирекция „Приобщаващо образование“	Изготвяне на Национален спортен календар на Министерството на образованието и науката. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар	31.12.2020 г.	учебната 2018/2019 година с ПМС 129 от 11.07.2000 г. по утвърдените обобщени планове за физическото възпитание и спорта  Проведени 18 национални и 5 международни изяви и състезания Участвали около 80 000 ученици в етапите на Ученическите игри Участвали 250 ученици в Ученическите игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система	Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар
1.10. Нова законодателна уредба в сферата на висшето образование с цел повишаване на неговото качество и ориентирането	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г. (Закон за висшето образование)	Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища; реструктуриране на приема към професионални направления с очаквано по-високо	Дирекции „Висше образование“	Изменение и допълнение на ПМС № 64 от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за	2020 година	С ПМС № 9 от 27.01.2020 г. е изменено и допълнено ПМС 64/2016 г. Разработена е Методика за определяне на	Прилагане на изменената нормативна уредба

1	2	3	4	5	6	7	8	9
му към практическите нужди на пазара на труда. Реформиране на НАОА и на системата за оценяване и акредитация. Усъвършенстване на рейтинговата система	висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация (законова и подзаконова рамка)	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017- 2021 г.	бъдещо търсене на пазара на труда. Утвърждаване на механизма за определяне броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища на базата на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда. Осигуряване на възможност за кариерно ориентиране и консултиране на студенти в зависимост от придобитото образование и потребностите на пазара на труда		обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности  Мониторинг върху услугите за кариерно ориентиране и консултиране във висшите училища	2020 година	разпределителен коэффициент за всяко висше училище по професионални направления  100% от съществуващите кариерни центрове във висшите училища са отчели дейността си за 2019 г.	100% от съществуващите кариерни центрове, отчели дейността си за 2020 г.
	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация	ОП НОИР 2014 – 2020 г.  Процедура „Студентски практики- 2“ приключен етап на оценка на проектното предложение, предстои сключване на договор за	Осигуряване на възможност за допълнителна практическа подготовка на студенти в реална работна среда, която да повиши възможностите на завършващите висше образование за по- успешна реализация на пазара на труда. Укрепване на връзките между	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Провеждане на практическо обучение на студенти в реална работна среда			44 000 студенти, включени в студентски практики до края на проекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	(законова и подзаконова рамка)	предоставяне на БФП	висшите училища и работодателите и повишаване на ефективността на партньорства между тях.					
	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация (законова и подзаконова рамка)	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017 - 2021 г.	Усъвършенстване на нормативната уредба за прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	Дирекции „Финанси“	Изменения и допълнения в ПМС № 328 /2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и ПМС № 162 от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления	м. януари 2020 година	Финансиране на висшите училища със средства за издръжка на обучението въз основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда	Дял от средствата за издръжка на обучението, въз основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда – 60 на сто – 2020 г.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					действието и резултатите от прилаганите критерии и индикатори		прилагане на критериите  1 Анализ на качеството на обучение и резултатите на подготовка в различните професионални направления	5 броя доклади и анализи
	Усъвършенстване на рейтинговата система на висшите училища	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 година  Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища	Дирекция „Висше образование“	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища	15.12.2020 г.	Публикуван рейтинг за 2019 година. Актуализирана уеб платформата за работа с рейтингова система на висшите училища	Актуализирана рейтингова система за 2020 година. Разработване на системни функционалности, подпомагащи процесите по изготвяне на ежегодния прием във ВУ и финансирането на ВУ
	Подобряване на информационната и комуникационната инфраструктура на НАОА за предоставяне на качествени и леснодостъпни административни услуги и акредитационна информация	Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за развитието на НАОА за периода 2018 -2023 г.	Изграждане на електронна платформа за подпомагане осъществяването на акредитационните процедури посредством електронни средства	НАОА	Откриване на процедура за изграждане на електронна платформа свързана с осъществяване на акредитационни процедури във ВУ и научните организации Подготовка на методика и обучение на персонала в платформата.	31.12.2020 г.	Постоянно поддържане на актуална информация за реализираните процедури на сайта на НАОА  Създаване на информационен масив за добри практики	Постоянно поддържане на актуална информация за реализираните процедури на сайта на НАОА  Създаване на информационен масив за добри практики 1 брой



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Максимално използване на наличните бази данни от различни информационни системи			
	Подобряване на условията за достъп до висше образование	Закон за кредитиране на студенти и докторанти	Подобряване на условията за достъп до висше образование	Дирекция „Финанси“	Прилагане на финансови мерки за подпомагане достъпа на студенти, докторанти и специализанти до висше образование, като: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаване на системата за студентско кредитиране	31.12.2020 г.	Осъществяване на финансови мерки за подпомагане достъпа на студенти, докторанти и специализанти до висше образование	Осъществени финансови мерки за подпомагане достъпа на студенти, докторанти и специализанти до висше образование

**ПРИОРИТЕТ 2**  
**УКРЕПВАНЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАТА ЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2020 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние (в края на 2020 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1 Ежегоден ръст на средствата за наука.	Повишаване дела на публично финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.;  Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България (НСРНИРБ) 2017-2030 г.;  Националната пътна карта за научна инфраструктура (НПКНИ) 2017-2023 г.  Закон за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ)  Споразумение за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ  Националната стратегия за	Повишен дял на публично финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране  Разпределение на средствата за наука между научните звена и колективи въз основа на оценка на научната им дейност и резултатите от нея чрез механизъм за диференциран ръст  Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество  Финансиране на научни изследвания в	Дирекция „Наука“  НАЦИД	Дейности на Фонд „Научни изследвания“ (ФНИ)  Изграждане и модернизиране на научната инфраструктура в изпълнение на НПКНИ 2017-2023 г. Поддържане на информационна система за наличното научно оборудване, апаратура и съоръжения и на обектите от НПКНИ 2017-2023 г.,  Осигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на	31.12.2020 г.	За 2018 г. – 0,27 % дял на разходите за научни изследвания от БВП; Данните за 2019 г. ще са налични след м. 10.2020 г.  Финансирани проекти по НПКНИ  Изградена интерактивна информационна система  Подписани 4 договора за абонамент за международни бази данни – пълнотекстова, реферативна и 2 с аналитични инструменти.	Повишен дял на разходите за научни изследвания от БВП  Актуализиране на НПКНИ и осигуряване на финансиране на обекти от Пътната карта  Прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти  Осигурен достъп до електронните бази данни с научни публикации чрез подписаните договори

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		младежта (2010-2020)	приоритетни и конкурентни области за решаване на важни общественостнозначими предизвикателства  Отворен достъп до интерактивна информационна система  Актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Р България.		национален абонамент от страна на МОН  Осигуряване на допълнителни средства за научни изследвания, възнаграждения поддръжка и модернизиране на сградният фонд  Изготвяне на справка за цитирания на публикации и за импакт фактор на научни периодични издания  Актуализация на Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове  Поддържане на Регистър за научната дейност в РБ		Осигурени допълнителни средства за 2019 г. на БАН, на ФНИ и на НИМХ  100 справки за цитирания на публикации и импакт фактор на научни периодични издания  12 633 записи с актуализирана информация за лицата на академични длъжности  16758 актуализации на Регистъра за научната дейност	Осигурени допълнителни средства за научни изследвания, възнаграждения поддръжка и модернизиране на сградният фонд  Издадени справки за цитирания на публикации/ импакт фактор на научни периодични издания  1500 записа въведени записи в Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове Актуализация на Регистъра за научната дейност
	Обвързване на институционално финансиране за наука с реалните научни	Програма за управление на правителството на Република България	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въвеждане на	Дирекция „Наука“	Прилагане на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследов	м. октомври 2020 година	Изготвени 2 доклада с резултати от оценката за научните	Доклади с резултати от оценката за научните организации и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>результати и разработване на система за допълнително институционално финансиране, която да не е обвързана със субсидията за обучение на студенти, а с резултатите от научната дейност</p>	<p>за периода 2017-2021 г.</p> <p>НСРНИРБ 2017-2030 г.</p> <p>ЗНИИ</p> <p>Закон за висшето образование (ЗВО)</p> <p>Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“</p> <p>Наредба за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност</p>	<p>международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност</p> <p>Улесняване прозрачното, справедливо и ефективно разпределение и управление на публичните средства за научна или художественотворческа дейност, осъществявана от държавните висши училища, и повишаване на стимулите за изследвания</p>		<p>ателската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и от Фонд „Научни изследвания“</p> <p>Прилагане на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на ДВУ научна или художественотворческа дейност</p> <p>Подобряване на механизмите за управление на инструментите за финансиране на научните изследвания и мониторинга върху научноизследователската дейност</p>	<p>м. октомври 2020 година</p>	<p>организации и висши училища и за ФНИ.</p> <p>Резултатите са публикувани на електронната страница на МОН</p> <p>Предоставени средства от държавния бюджет за финансиране на научната и художественотворческа дейност на държавните висши училища</p> <p>Финансирани 9 национални научни програми във важни за секторните политики научни дейности</p>	<p>висши училища и за ФНИ</p> <p>Финансирани 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественотворчески резултати</p> <p>Финансирани 12 национални научни програми</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Засилено проектно/ програмно финансиране като инструмент за посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на държавни политики.		Проведени 8 конкурса в съответствие с Годишната Оперативна програма на ФНИ за 2019 г.	Проведени в конкурси в съответствие с Годишната оперативна програма на ФНИ за 2020 г.
2.2. Реформиране на управленските и административните структури, свързани с научните изследвания	Изпълнение на Националната стратегия за развитие на научните изследвания и последващо изменение и допълнение в други нормативни актове, като Закона за висшето образование, Закона за развитие на академичния състав и Закона за насърчаване на научните изследвания	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Национална стратегия за развитие на научните изследвания и Оперативен план за изпълнение на първия етап на НСРНИ; Закона за висшето образование; Закона за развитие на академичния състав; Закона за насърчаване на научните изследвания	Изменение на Закона за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ)	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с подготовка на изменения в ЗНИИ	31.12.2020 г.	Предстои актуализация и на ЗНИИ	Изменен и допълнен ЗНИИ
	Създаване на структура за управление на инструментите за насърчаване на	Програма за управление на правителството на Република България	Създаване на Държавна агенция за иновации и научни изследвания.	Дирекция „Наука“ (съвместно с МС и МИ)	Създаване на структура на Агенцията и приемането ѝ от МС	2020 година	-	Създадена Държавна агенция за иновации и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	научните изследвания, мониторинг върху научноизследователската дейност в страната, организиране периодичната оценка на научни организации и осъществяване на методични функции по приложение на критериите за атестиране на учените	за периода 2017-2021 г.  Национална стратегия за развитие на научните изследвания						научни изследвания
2.3. Осигуряване на висока квалификация и ефективно кариерно развитие на учените, основано на високо ниво на научните изследвания	Разработване и прилагане на периодично атестиране на научните организации и висшите училища, съобразено със спецификата на отделните науки, и провеждане на независима международна оценка, както и периодично атестиране на учените	Закона за насърчаване на научните изследвания  Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Организиране на периодичната оценка на научни организации	Дирекция „Наука“	Провеждане на процедура по Закона за обществените поръчки (ЗОП) за възлагане на обществена поръчка относно осъществяване на външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища	31.12.2020 г.	През 2019 г. беше обявена процедура по ЗОП за възлагане на обществена поръчка с предмет „Външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища“, която не беше реализирана поради липса на кандидати.	Избран изпълнител за извършване на „Външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища“
2.4. Повишаване на жизнения стандарт и	Въвеждане на система за	Програма за управление на	Повишаване на престижа на научната	Дирекция „Наука“	Връчване на наградата за	31.12.2020 г.	През 2019 г. са връчени	Брой връчени награди

1	2	3	4	5	6	7	8	9
социалния статус на учените и специалистите, заети с научноизследователска дейност	диференцирано заплащане на учените, съобразена с постигнатите резултати и повишаване на общественя престиж на учения	правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ	кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота  Подпомагане на млади учени  Предоставяне на допълнителни стипендии за докторанти чрез диференциран подход съобразно интензивността на научната дейност  Обвързване на възнаграждението на учените с постигнатите научни резултати		наука „Питагор” промоционални дейности, свързани с европейски събития, конкурси и състезания  Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво  Разработване на система за диференцирано заплащане на учените		награди за наука „Питагор“ в шест категории  Проведен Европейския конкурс за „Млади таланти“ EUCYS с участието на над 100 проекта от 40 държави  Предоставени допълнителни стипендии на докторанти от държавните висши училища и научни организации на БАН	Проведени конкурси и изложби за млади учени  Изпълнение на дейностите по националната научна програма за млади учени и постдокторанти  Система за диференцирано заплащане на учените
2.5. Развитие, поддържане и ефективно използване на модерна научна инфраструктура, балансирана по тематични области и региони, и осигуряване	Разработване на национален план за цялостното обновяване и разширяване на сградния фонд и условията за научна дейност	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИ	Разработен национален план за цялостното обновяване и разширяване на сградния фонд и условията за научна дейност	Дирекция „Наука“	Извършване на преглед и анализ на състоянието на сградния фонд	31.12.2020 г.	Предоставени средства в размер на 5 млн. лв. на БАН през 2019 г.	Извършен преглед и анализ на състоянието на сградния фонд

1	2	3	4	5	6	7	8	9
на необходим достъп до европейска и международна научна инфраструктура								
2.6. Разширяване и задълбочаване на участието на българската научна и иновационна общност в европейското изследователско пространство и разширяване на международното научно сътрудничество	Разработване на механизъм и програма за активно участие на българските държавни органи и българските представители в органите на ЕС при формирането на европейските политики, стратегии и инструменти, свързани с научноизследователската и развойна дейност (НИРД), като се отчитат специфичните особености на страната	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.; НСРНИРБ 2017-2030 г.; ЗНИИ.	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения Осъществяване на съвместни научни изследвания с български учени в чужбина и привличане на водещи учени от чужбина.  Повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научноизследователската и иновационна дейност	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с: включване на български колективи в инициативи за съвместни научни програми за научни изследвания със споделено финансиране със страните – членки на ЕС, и/или съфинансирани по европейските рамкови програми - ЕРАNET, КОСТ, научни мрежи и др.  Присъединяване към европейски консорциуми за научна инфраструктура (Euro-Argo, EuroBioImaging, BBMRI, ESS, SHARE, ACTRIS и ELI)	31.12.2020 г.	9 ЕРАNET COFUND програми  40 проекта по COST, съфинансирани от ФНИ	10 ЕРАNET COFUND програми  50 проекта по COST, съфинансирани от ФНИ
					Развитие на сътрудничество		3 сродни национални и	4 сродни национални и



1	2	3	4	5	6	7	8	9
					то със сродни национални и международни организации и структури  Обявяване на съвместни конкурсни сесии по двустранно научно - техническо сътрудничество		международни организации и структури  6 конкурсни сесии	международни организации и структури  7 конкурсни сесии на ФНИ
	Разработване и изпълнение на национална програма за подпомагане на подготовката на проекти за кандидатстване по европейските рамкови програми	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  НСРНИРБ 2017-2030 г.  ЗНИИ.	Изпълнение на национални програми: „Петър Берон. Наука и иновации с Европа“ (Петър Берон и НИЕ), която адаптира за България успешните политики за реинтеграция на учени по европейската програма „MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS - INDIVIDUAL FELLOWSHIPS“ (MSCA-IF)  “Върхови изследвания и хора за	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с реализиране на национални научни програми: „Петър Берон. Наука и иновации с Европа“ (Петър Берон и ние), която адаптира за България успешните политики за реинтеграция на учени по европейската програма „MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS - INDIVIDUAL FELLOWSHIPS“ (MSCA-IF)  “Върхови изследвания и	31.12.2020 г.	Реализирани 2 национални програми - за върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука (Вихрен) и Петър Берон и наука и иновации в Европа (Петър Берон и НИЕ)	Изпълнени национални програми

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>развитие на европейска наука“ (ВИХРЕН), която <b>Отговорно звено/структура</b> допълва европейската програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020, като насочва национални средства към конкурсни процедури, които имат за основна цел подкрепата на качествени научни изследвания в България на високо европейско ниво</p>		<p>хора за развитие на европейска наука“ (ВИХРЕН), която допълва европейската програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020</p>			
	<p>Синхронизиране на националните инструменти за финансиране на научни изследвания с оперативните програми и европейските програми и инструменти за финансиране на НИРД</p>	<p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  НСРНИРБ 2017-2030 г.  ЗНИИ</p>	<p>Включване на одобрените по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОПНОИР) центрове по компетентност и центрове за върхови постижения в НСРНИРБ/НПКНИ</p>	<p>Дирекция „Наука“</p>	<p>Актуализация на НПКНИ 2017-2023 г.</p>	<p>м. юни 2020 година</p>	<p>През 2019 г. стартира процедура по нова актуализация на НПКНИ с цел включване на одобрените по ОПНОИР Центрове по компетентност и Центрове за върхови постижения за осигуряване на устойчивото им развитие, както и включване на нови обекти в Пътната карта.</p>	<p>Актуализирана НСРНИРБ 2017-2030 г. и НПКНИ 2017 - 2023 г.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ПРИОРИТЕТ 3</b>								
<b>ИЗГРАЖДАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПАРКОВЕ И ЦЕНТРОВЕ ЗА УСКОРЕНО ВНЕДРЯВАНЕ В ИКОНОМИКАТА НА СЪЗДАДЕНИТЕ ОТ НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ РЕЗУЛТАТИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПАТЕНТИ</b>								
Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2020 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние (в края на 2020 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1. Повишаване количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение	Разработване и изпълнение на национални научни програми и тематични секторни програми за провеждане на научни изследвания по обществените предизвикателства в партньорство между Фонд „Научни изследвания“, ресорни министерства и ведомства, публични национални и местни структури	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  НСРНИРБ 2017-2030 г.  ЗВО  ЗНИИ	Преодоляване на фрагментацията в научноизследователската система, консолидиране на научноизследователския потенциал, споделено използване на изградена инфраструктура, концентрация на финансови ресурси за решаване на важни за обществото проблеми и избягване на двойното финансиране  Изпълнение на одобрените през 2018 г. 12 национални научни програми с финансиране на научни дейности с потенциално висока обществена възвръщаемост в областта на транспорта, околната среда, енергетиката,	Дирекция „Наука“	Изпълнение на приети с РМС № 577/17.08.2018 г. и РМС № 658/14.09.2018 г. национални научни програми в приоритетни области	31.12.2020 г.	Приключена първа година от изпълнението на 9 ННП и сключени споразумения за финансирането им за втора година	Изпълнени програми

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			здравеопазването, културно-историческото наследство и др.					
	Създаване специфични механизми за бързо възлагане и провеждане на научни изследвания в отговор на неотложно възникнали потребности и проблеми от национално или регионално значение	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създадени специфични механизми за бързо възлагане и провеждане на научни изследвания в отговор на неотложно възникнали потребности и проблеми от национално или регионално значение	Дирекция „Наука“	Изготвяне на становища или извършване на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	31.12.2020 г.	Разработен нормативен документ - ПМС № 3/10.01.2020 г.	Предоставени научни консултации по национално възложени дейности от органите на изпълнителната власт относно специфичен въпрос или сектор, където е необходима допълваща научна експертиза или научна оценка
3.2. Поощряване на приложните научни изследвания и фокусирането им върху приоритетните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България (2014-2020) (ИСИС)	Включване в инициативи за съвместни научни програми за приложни научни изследвания със споделено финансиране със страните - членки на ЕС, и Европейската комисия и участие в европейски и международни	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  НСРНИРБ 2017-2030 г.  ЗВО  ЗНИИ	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи  Обмен на учени  Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност	Дирекция „Наука“	Осигуряване на допълняемост между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма COST, оперативни програми) обявяване на съвместни конкурсни	31.12.2020 г.	През 2019 г. са обявени 3 конкурсни сесии за проекти по програми за двустранно сътрудничество о (Фонд „Научни изследвания“); Проведени са 7 заседания на двустранни комисии за икономическо	Брой сключени договори

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	мрежи за такива изследвания		по предстоящи конкурси		сесии и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми		и научно техническо сътрудничество със страни извън Европа.  Привлечени 112,5 млн. евро от РП „Хоризонт 2020“.	
3.3. Стимулиране частните инвестиции в науката	Регламентиране на правилата, финансовите и другите условия за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на правила за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на правила за използване на научна инфраструктура закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	31.12.2020 г.	Разработени са унифицирани правила за изпълнение на публичното финансиране, с които е възложено на всяка инфраструктура да разработи правила за достъп.	Разработени правила за използване на научна инфраструктура закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации на база разработените от всяка инфраструктура собствени правила за достъп
	Въвеждане на насърчителни схеми за заетост в предприятията на млади изследователи, придобили	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Привличане, задържане и развитие на висококвалифицирани млади учени и постдокторанти с осигуряване	Дирекция „Наука“	Дейности по Национална програма „Млади учени и постдокторанти“	м. декември 2021	Подкрепени млади учени – 492 бр. Подкрепени постдокторанти – 484 бр.	Брой подкрепени млади учени и постдокторанти

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	научно-образователната степен „доктор“	НСРНИ	качествено възпроизводство на човешкия потенциал за научноизследователска работа в България					
	Създаване мрежи от регионални институции, научни организации и високотехнологични предприятия за изпълнение на целеви научни и иновативни задачи и програми	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.  НСРНИ  НПКНИ	Финансиране на следващия етап на изпълнение на обектите, включени в Националната пътна карта за научна инфраструктура	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с изпълнение на обектите, включени в Националната пътна карта за научна инфраструктура	31.12.2020 г.	През 2019 г. е осигурено финансиране в размер на 22 250 000 лв. и са финансирани 17 научни инфраструктури и от НПКНИ	Финансирани научни инфраструктури от НПКНИ.

**ПРОЗРАЧНОСТ И ПУБЛИЧНОСТ В ДЕЙНОСТТА НА ДЪРЖАВНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ И ДОСТЪП ДО ОБЩЕСТВЕНА ИНФОРМАЦИЯ**

Прозрачност и публичност в дейността на държавната администрация и достъп до обществена информация	Поетапно публикуване на интернет страницата на МОН в отворен формат на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа, достъпът до които е свободен	Закон за достъп до обществена информация  Закон за администрацията	Осигуряване на прозрачност и публичност в дейността на МОН	Дирекция „Връзки с обществеността и протокол“  Дирекция „Човешки ресурси и административно обслужване“  Дирекция ИКТ	Публикуване в отворен формат на интернет страницата на МОН на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа, достъпът до които е свободен	2020 г.	В изпълнение на чл. 15б от Закона за достъп до обществена информация МОН публикува в отворен формат информационните масиви и ресурси, които поддържа, достъпът до които е свободен	Публикувани информационни масиви и ресурси в отворен формат
--	---	--	--	--	--	---------	--	---