



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-1071/13.05.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **5420801** „Текстилно производство“ от професия код **542080** „Работник в текстилно производство“ от професионално направление код **542** „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“.

13.5.2020 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПШОО	Наименование
Професионално направление	542	ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ - ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ
Професия	542080	РАБОТНИК В ТЕКСТИЛНО ПРОИЗВОДСТВО
Специалност	5420801	ТЕКСТИЛНО ПРОИЗВОДСТВО

Утвърдена със Заповед № РД09-1071/13.05.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **5420801 „Текстилно производство“**, професия код **542080 „Работник в текстилно производство“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в текстилно производство“**, специалност **„Текстилно производство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет;
 - б. Примерно индивидуално задание;
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:
 - целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
 - представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
 - продължителност на работа с теста;
 - начин на оценяване на резултатите от теста.
2. Методически указания за комисията по оценяване:
 - Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: Текстилно производство

1. Исторически сведения за текстилното производство
2. Видове текстилни производства
3. Геометрични свойства на текстилните влакна
4. Производствена структура на текстилното производство
5. Здравословни и безопасни условия на труд при работа в тъкачното производство

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Познава историческите сведения за текстилното производство	20
2. Описва видовете текстилни производства	20
3. Описва геометричните свойства на текстилните влакна	20
4. Описва производствената структура на текстилното производство	20
5. Знае правилата за безопасна работа в тъкачното производство	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: Системи на предене

1. Технологични процеси в предачеството
2. Видове системи на предене и тяхното приложение
3. Класификация на текстилните влакнести материали
4. Видове дарачни гарнитури
5. Здравословни и безопасни условия на труд в предачното производство

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва технологичните процеси в предачното производство	20
2. Знае видовете системи на предене и приложението им	20
3. Познава видовете текстилни влакнести материали	20
4. Познава видовете дарачни гарнитури	20
5. Знае правилата за безопасна работа в предачното производство	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: Развличване и решене

1. Цел и същност на процеса развличване
2. Цел и същност на процеса решене
3. Геометрични свойства на текстилните влакна
4. Машини за развличване и решене
5. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини за развличване и решещи машини

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Описва целта и същността на процеса развличване	20
2. Описва целта и същността на процеса решене	20
3. Описва геометричните свойства на текстилните влакна	20
4. Познава машините за развличване и решене	20
5. Знае правилата за безопасна работа с машини за развличване и решещи машини	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: Предпредене и предене

1. Цел и същност на процеса предпредене
2. Цел и същност на процеса предене
3. Класификация на естествените влакна от животински произход
4. Машини за предпредене и предене
5. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с предпредачни и предачни машини

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва целта и същността на процеса предпредене	20
2. Описва целта и същността на процеса предене	20
3. Познава видовете естествени влакна от животински произход	20
4. Познава предпредачните и предачните машини	20
5. Знае правилата за безопасна работа с предпредачни и предачни машини	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: Тъкачно производство

1. Исторически сведения за тъкачното производство
2. Технологичен поток в тъкачното производство
3. Класификация на естествените влакна от растителен произход
4. Блок-схема на тъкачното производство
5. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с тъкачни машини

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Познава историческите сведения за тъкачното производство	20
2. Описва технологичния поток в тъкачното производство	20
3. Познава видовете естествени влакна от растителен произход	20
4. Съставя блок-схема на тъкачното производство	20
5. Знае правилата за безопасна работа с тъкачни машини	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: Подготовка на нишките за тъкане

1. Подготовка на основните нишки за тъкане
2. Подготовка на вътъчните нишки за тъкане
3. Видове текстилни изделия
4. Видове подготвителни машини
5. Здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на нишките за тъкане

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Описва подготвителните процеси на основните нишки	20
2. Описва подготвителните процеси на вътъчните нишки	20
3. Познава видовете текстилни изделия	20
4. Познава видовете подготвителни машини	20
5. Знае правилата за безопасна работа при подготовка на нишките за тъкане	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 7: Тъкане

1. Цел и същност на тъкачния процес
2. Видове тъкачни машини
3. Текстилни влакнести материали
4. Основни и спомагателни механизми на тъкачните машини
5. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с тъкачни машини

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва целта и същността на тъкачния процес	20
2. Познава видовете тъкачни машини	20
3. Познава видовете текстилни влакнести материали	20
4. Знае основните и спомагателните механизми на тъкачната машина	20
5. Знае правилата за безопасна работа с тъкачни машини	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: Плетачно производство

1. Исторически сведения за плетенето
2. Класификация на плетените изделия
3. Геометрични свойства на текстилните влакна
4. Производствена структура на плетачното производство
5. Здравословни и безопасни условия на труд в плетачното производство

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Познава историческите сведения за плетенето	20
2. Класифицира плетените изделия	20
3. Описва геометричните свойства на текстилните влакна	20
4. Описва производствената структура на плетачното производство	20
5. Знае правилата за безопасна работа в плетачното производство	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: Плоскоплетачни машини

1. Приложение
2. Блок-схема на плоскоплетачна машина
3. Класификация на естествените влакна от растителен произход
4. Видове плоскоплетачни машини
5. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с плоскоплетачна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва приложението на плоскоплетачните машини	20
2. Съставя блок-схема на плоскоплетачна машина	20
3. Познава видовете естествени влакна от растителен произход	20
4. Познава видовете плоскоплетачни машини	20
5. Знае правилата за безопасна работа плоскоплетачна машина	20
Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: Кръглоплетачни машини

1. Приложение
2. Блок-схема на кръглоплетачна машина
3. Геометрични свойства на текстилните влакна
4. Видове кръглоплетачни машини
5. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с кръглоплетачни машини

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва приложението на кръглоплетачните машини	20
2. Съставя блок-схема на кръглоплетачна машина	20
3. Описва геометричните свойства на текстилните влакна	20
4. Познава видовете кръглоплетачни машини	20
5. Знае правилата за безопасна работа с кръглоплетачни машини	20
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално практическо задание № 1: Зареждане и вдяване на текстилна (предачна, тъкачна, плетачна) машина.

1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- подбира необходимите суровини и материали;
- спазва технологичната последователност;
- прекарва нишката през елементите на машината.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

<i>Критерии и показатели за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>	<i>Тежест</i>
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда		да/не
<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция</p> <p><i>Забележка:</i> Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</p>		
2. Ефективна организация на работното място		5
2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията	2	
2.2. Целесъобразна употреба на материалите	2	
2.3. Работа с равномерен темп за определено време	1	
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията		5
3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства)	2	
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание		20
4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти	10	
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание		20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание		50
6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология	20	

б.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри	20	
б.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
Общ брой точки:		100

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **5420801 „Текстилно производство“**, професия код **542080 „Работник в текстилно производство“** е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателна оценка в брой точки = $0,3 \times$ получения брой точки от част по теория на професията + $0,7 \times$ получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;

г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Георгиева С., Текстилно материалознание. С., Техника. 1991.
2. Георгиева С., Технология на текстилното производство. С., Техника, 1993
3. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Мария Константинова Бояджиева - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
2. инж. Лъчезар Генов Василев - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен
3. инж. Иван Койчев Господинов - Професионална гимназия по текстил и облекло „Добри Желязков“, гр. Сливен

Съгласувано с: „Е. Миролио“ – ЕАД, гр. Сливен

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА,
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 542080 „Работник в текстилно производство“
специалност код 5420801 „Текстилно производство“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА,**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професия код 542080 „Работник в текстилно производство“

специалност код 5420801 „Текстилно производство“

Индивидуално практическо задание №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се изработи.....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата
институция:.....**

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за разработване на писмен тест

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия „Работник в текстилно производство“, специалност „Текстилно производство“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

1. Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание	Възпроизвеждане и разпознаване на информация	Дефинира, описва, посочва, изброява,

0 - 2 точки	за понятия, факти, дефиниции	очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Познава историческите сведения за текстилното производство	20	4	3	
2. Описва видовете текстилни производства	20	4	3	
3. Описва геометричните свойства на текстилните влакна	20	4	3	
4. Изброява технологичните операции в текстилното производство	20	4	3	
5. Знае правилата за безопасна работа в тъкачното производство	20		2	2
Общ брой задачи:	32	16	14	2
Общ брой точки:	100	32	56	12
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно

4. Примерни тестови задачи

4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете кое от изброените влакна има най-голяма хигроскопичност:

- а) памучно
- б) вълнено
- в) ленено
- г) естествена коприна
- д) изкуствена коприна

макс. 2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

- Отговор б) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Определете вярното твърдение:

- а) чрез решенето се постигат високи качествени показатели по отношение на гладкост, равномерност, здравина;
- б) чрез решенето се намалява големината на отделните снопчета от влакна и тяхното разпухване по механичен начин;

в) чрез решенето на влакнестата маса получава нов вид, различаващ се от първоначалния по честота, форма и еднородност.

макс. 4 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) - 4 точки;

При посочени повече от един отговор - 0 точки т;

Всички останали отговори - 0 точки;

4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:

Попълнете пропуснатите технологични процеси при камгарната система на предене

- 1 Подготовка на вълната за влачене
- 2
- 3
- 4 Предпредене
- 5 Предене

макс. 6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

- 1 Подготовка на вълната за влачене
- 2 **Влачене и решене - 3 точки**
- 3 **Обработка след решенето - 3 точки**
- 4 Предпредене
- 5 Предене