



## РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

### ЗА П О В Е Д

№ РД09-1065/13.05.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

### У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **5421501** „Бродерия“ от професия код **542150** „Бродировач“ от професионално направление код **542** „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“.

13.5.2020 г.

**X**

---

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ  
Министър на образованието и науката  
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА  
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПШОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>542</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ – ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖИ</b>
<b>Професия</b>	<b>542150</b>	<b>БРОДИРОВАЧ</b>
<b>Специалност</b>	<b>5421501</b>	<b>БРОДЕРИЯ</b>

Утвърдена със Заповед № РД09-1065/13.05.2020 г.

София, 2020 г.

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **5421501 „Бродерия“**, професия код **542150 „Бродировач“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Бродировач“**, специалност **„Бродерия“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията - десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
  - а. Примерен изпитен билет;
  - б. Примерно индивидуално задание;
  - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да

организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията, като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки, съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:
  - целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
  - представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
    - продължителност на работа с теста;
    - начин на оценяване на резултатите от теста.
2. Методически указания за комисията по оценяване:
  - Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### *Изпитна тема № 1. Яки*

1. Видове яки
2. Необходими основни и помощни материали за изработване на яка с изцяло скроено столче и на яка с отделно скроено столче
3. Технологична последователност за изработване на яка с изцяло скроено столче и на яка с отделно скроено столче
4. Необходими шевни машини и съоръжения
5. Принцип на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред
6. Пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница. Начини за гасене на пожари

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Познава видовете яки	8
2. Познава необходимите основни и помощни материали за изработването на яка с изцяло скроено столче и яка с отделно скроено столче	10
3. Описва технологичната последователност за изработване на яка с изцяло скроено столче и яка с отделно скроено столче	34
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изпълнение на технологичните операции	8
5. Описва принципа на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред	20
6. Познава пожарната и аварийната безопасност и начините за гасене на пожар	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

***Дидактически материали:*** схема на фазите на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред

### ***Изпитна тема № 2. Външно пришит джоб без хастар***

1. Видове и предназначение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изработване
4. Необходими шевни машини и съоръжения
5. Принцип на образуване на триконечен обшиващ бодов ред
6. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с шевни машини

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Познава видовете външно пришити джобове и тяхното предназначение	10
2. Познава необходимите основни и помощни материали за изработването на джоба	12
3. Описва технологичната последователност за изработване на джоба	38
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изпълнение на технологичните операции	8
5. Описва принципа на образуване на триконечен обшиващ бодов ред	20
6. Знае специфичните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с шевна машина	12
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Дидактически материали:** схема на фазите на образуване на триконечен обшиващ бодов ред

### ***Изпитна тема № 3. Ръчна бродерия***

1. Видове ръчни бодове и приложение
1. Видове схеми за бродерия, приложение и разчитане
2. Необходими основни и помощни материали и конци за бродерия
3. Технологична последователност за ръчно изработване на илик
4. Необходими инструменти, приспособления, уреди и съоръжения
5. Пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница. Начини за гасене на пожар

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава видовете ръчни бодове и приложението им	16
2. Познава видовете схеми за бродерия, начина за разчитане и приложението им	12
3. Изброява необходимите основни и помощни материали и конци за бродерия	10
4. Описва технологичната последователност за ръчно изработване на илик	30
5. Изброява необходимите инструменти, приспособления, уреди и съоръжения	12
6. Знае правилата за пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница и начините за гасене на пожар	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 4. Машинна бродерия, изпълнявана с неавтоматични шевни машини**

1. Видове машинна бродерия и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изпълнение на машинна бродерия
4. Необходими шевни машини, приспособления и съоръжения
5. Необходими регулировки на универсална шевна машина за изпълнение на машинна бродерия
6. Права, задължения и отговорности на работодателя и на работниците за здравословни и безопасни условия на труд

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава видовете машинна бродерия и приложението им	12
2. Изброява необходимите основни и помощни материали за изпълнение на машинна бродерия	8
3. Описва технологичната последователност за изпълнение на машинна бродерия	28
4. Изброява машините, приспособленията и съоръженията за изпълнение на машинна бродерия	20
5. Описва необходимите регулировки на универсална шевна машина за изпълнение на бродерия	20
6. Знае правата, задълженията и отговорностите на работодателя и на работниците за здравословни и безопасни условия на труд	12
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 5. Класическа бродерия, изпълнявана с бродировачни полуавтомати**

1. Видове и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изпълнение на класическа бродерия с бродировачни полуавтомати
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Принцип на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред
6. Видове травми (рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури). Оказване на долекарска помощ според вида на травмата

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава видовете класическа бродерия и приложението им	10
2. Познава необходимите основни и помощни материали	12
3. Описва технологичната последователност за изпълнение на класическа бродерия	30
4. Изброява необходимите полуавтомати и приспособления за изпълнение на класическа бродерия	8
5. Описва принципа на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред	20
6. Описва видовете травми и методите за оказване на първична долекарска помощ според вида на травмата	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Дидактически материали:** схема на фазите на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред

**Изпитна тема № 6. Неподвижни емблеми**

1. Видове емблеми и предназначение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изработване на неподвижни емблеми
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Необходими приспособления за бродиране върху цялостно изработени шапки
6. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с бродировачни полуавтомати



<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава видовете емблеми и тяхното предназначение	10
2. Познава необходимите основни и помощни материали за изработване на неподвижни емблеми	12
3. Описва технологичната последователност за изработване на неподвижни емблеми	38
4. Изброява необходимите полуавтомати и приспособления	8
5. Описва приспособленията за бродирание върху цялостно изработени шапки и начина на поставянето им в полуавтомата	20
6. Знае специфичните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с бродировачни полуавтомати	12
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 7. Подвижни (лепящи се) емблеми**

1. Описание на подвижни емблеми и тяхното приложение
2. Необходими основни и помощни материали за подвижни (лепящи се) емблеми
3. Технологична последователност за изработване на лепящи се емблеми
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Описание на необходимите приспособления за бродирание върху цялостно изработени ръкавици и чорапи
6. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с бродировачни полуавтомати

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва приложението на подвижните емблеми и съставните им части	6
2. Познава необходимите основни и помощни материали за изработване на подвижни (лепящи се) емблеми	12
3. Описва технологичната последователност за изработване на лепящи се емблеми	48
4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления	8
5. Описва приспособленията за бродирание върху цялостно изработени ръкавици и чорапи и начина на поставянето им в полуавтомата	14
6. Знае специфичните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа с бродировачни полуавтомати	12
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

### ***Изпитна тема № 8. Кординг и тейпинг бродерия***

1. Описание и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изпълнение на кординг и тейпинг бродерия
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Принцип на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред
6. Видове травми (рани, навяхвания, изкълчвания и фрактури). Оказване на долекарска помощ според вида на травмата

<b><i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i></b>	<b><i>Максимален брой точки</i></b>
1. Познава кординг и тейпинг бродерията и нейното приложение	10
2. Познава необходимите основни и помощни материали	10
3. Описва технологичната последователност за изпълнение на кординг и тейпинг бродерия	32
4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления	8
5. Познава принципа на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред	20
6. Описва видовете травми и методите за оказване на първична долекарска помощ според вида на травмата	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Дидактически материали:** схема на фазите на образуване на еднолинеен двуконечен затворен бодов ред

### ***Изпитна тема № 9. Зиг-заг суинг бродерия***

1. Описание и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изработване на зиг-заг суинг бродерия
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Описание на необходимите приспособления за бродиране върху цялостно изработени шапки
6. Пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница. Начини за гасене на пожари

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава зиг-заг суинг бродерията и нейното приложение	10
2. Познава необходимите основни и помощни материали	10
3. Описва технологичната последователност за изработване на зиг-заг суинг бродерия	30
4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления	10
5. Описва приспособленията за бродиране върху цялостно изработени шапки и начина на поставянето им в полуавтомата	20
6. Познава правилата за пожарна и аварийна безопасност в шевната работилница и начините за гасене на пожари	20
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 10. Койлинг бродерия**

1. Описание и приложение
2. Необходими основни и помощни материали
3. Технологична последователност за изпълнение на койлинг бродерия
4. Необходими бродировачни полуавтомати и приспособления
5. Необходими регулировки на бродировачния полуавтомат за изпълнение на разнообразни варианти на койлинг бродерия
6. Права, задължения и отговорности на работодателя и на работниците за здравословни и безопасни условия на труд

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава койлинг бродерията и нейното приложение	10
2. Познава необходимите основни и помощни материали за изпълнение на койлинг бродерия	10
3. Описва технологичната последователност за изпълнение на койлинг бродерия	40
4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления	8
5. Описва необходимите регулировки на бродировачния полуавтомат за изпълнение на разнообразни варианти на койлинг бродерия	20
6. Знае правата, задълженията и отговорностите на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд	12
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

#### IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

**Примерно индивидуално практическо задание № 1:** Да се изработи неподвижна емблема по зададена програма М2С за класическа бродерия

##### **1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

**Техническо описание:** Емблемата е с размери на рамката 82,0 мм x 32,0мм. Съдържа четири елемента: две букви, цифра и геометрична фигура. Изработва се с три цвята горни конци.

##### **Технически изисквания:**

- Вдяване на горните конци по реда, зададен според програмата М2С
- Определен разход на горните конци от всеки цвят, зададен според програмата
- Определен разход на долния конец, зададен според програмата

##### **2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

<b>Критерии и показатели за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Тежест</b>
<b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b>		<b>да/не</b>
<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция</p> <p><i>Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i></p>		
<b>2. Ефективна организация на работното място</b>		<b>5</b>
2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията	2	
2.2. Целесъобразна употреба на материалите	2	
2.3. Работа с равномерен темп за определено време	1	
<b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>		<b>5</b>
3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства)	2	
<b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>		<b>20</b>
4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти	10	
<b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание</b>		<b>20</b>
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	

<b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание</b>	<b>50</b>
<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология</i>	<i>20</i>
<i>6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри</i>	<i>20</i>
<i>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок</i>	<i>10</i>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код 5421501 „Бродерия“, професия код 542150 „Бродировач“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателна оценка в брой точки =  $0,3 \times$  получения брой точки от част по теория на професията +  $0,7 \times$  получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки  $\times$  0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател

добър;

г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Модева, Сребрина и кол. Процеси и машини в шевното производство. Техника, 1999.
2. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Учебно помагало за задължителна професионална подготовка. Нови знания, 2003.
3. Уебстраница: Бродировачни полуавтомати. <http://www.comelect.com/bg/>.
4. Уебстраница: Основни видове бодове при бродирание и шиене. <https://www.nejna.com/основни-видове-бодове-при-бродирание-и/>.
5. Уебстраница: Схеми за бродерия. <http://shemi-broderia.blogspot.com/>.

## **VII. АВТОР**

Надежда Николаева Панова – външен експерт към Националната агенция за професионално образование и обучение, гр. София

*Съгласувано с:*

Мирослав Алчев - „ЗИМО“ ЕООД, София

Силвия Димитрова - „ЗИМО“ ЕООД, София

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) Примерен изпитен билет

.....

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА,  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
по професия код 542150 „Бродировач“  
специалност код 5421501 „Бродерия“**

**Изпитен билет №.....**

Изпитна тема:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали: .....

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)



**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА,  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН  
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 542150 „Бродировач“  
специалност код 5421501 „Бродерия“**

**Индивидуално практическо задание № .....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)

от ..... клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....

(име, фамилия) (подпис)

**в) Примерно указание за разработване на писмен тест**

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професия „Бродировач“, специалност „Бродерия“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак ×, а за другите типове задачи начинът на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите, преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност .... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

**1. Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи**

<b>Равнище</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Глаголи</b>
<b>I. Знание точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава,

		възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране 0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение 0 - 6 точки</b>	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

## 2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 10

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Познава койлинг бродерията и нейното приложение	10	3	1	
2. Познава необходимите основни и помощни материали за изпълнение на койлинг бродерия	10	3	1	
3. Описва технологичната последователност за изпълнение на койлинг бродерия	40	3	4	3
4. Изброява необходимите бродировачни полуавтомати и приспособления	8	2	1	
5. Описва необходимите регулировки на бродировачния полуавтомат за изпълнение на разнообразни варианти на койлинг бродерия	20		2	2
6. Знае правата, задълженията и отговорностите на работодателя и работниците за здравословни и безопасни условия на труд	12	1	1	1
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> </ul>				

- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“

### 3. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
  - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
  - Задачи с един или повече верни отговори;
  - Въпроси за избор между вярно и грешно.

### 4. Примерни тестови задачи

#### 4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете кое от изброените твърдения е вярно:

- а) койлинг бродерия се изработва с три конца
- б) койлинг бродерия се изработва с четири конца
- в) койлинг бродерия се изработва с два конца

**max 2 т.**

**Еталон на верния отговор:** б)

**Ключ за оценяване:**

Отговор б) – 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

#### 4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“:

Отбележете верния отговор:

Койлинг бродерията е ефективна, когато се изпълнява:

- а) с различни по цвят и дебелина увивен и носещ конец
- б) с различни по цвят и дебелина горен и долен конец

**max 4 т.**

в) с различни по цвят и дебелина увивен, носещ и долен конец

**Еталон на верния отговор:** а)

**Ключ за оценяване:**

Отговор а) - 4 точки

При посочени повече от един отговор - 0 точки

Всички останали отговори - 0 точки

**4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Избройте видовете регулировки, чрез които се получават разнообразни варианти на койлинг бродерия

.....

.....

.....

.....

.....

**макс. 6 т.**

**Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:**

- промяна на степента и посоката на усукване на увивния и носещия конец – 3 т.
- стегнатостта на конците един спрямо друг – 3 т.