



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД09-842/27.04.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211201** „Говедовъдство и биволовъдство” от професия код **621120** „Работник в животновъдството” от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство”.

27.4.2020 г.

X

Красимир Вълчев
Министър
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	„Растениевъдство и животновъдство“
Професия	621120	„Работник в животновъдството“
Специалност	6211201	„Говедовъдство и биволовъдство“

Утвърдена със Заповед № РД09-842/ 27.04.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211201** „Говедовъдство и биволовъдство“, професия код **621120** „Работник в животновъдството“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение почл.6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „**Работник в животновъдството**“, специалност „**Говедовъдство и биволовъдство**“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет.
 - б. Примерно индивидуално задание
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за

придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията, като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване:

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на

професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: ПОРОДИ ГОВЕДА ЗА МЛЯКО

Породи говеда за мляко - представители, екстериорни особености на продуктивния тип. Анатомично устройство на млечната жлеза. Млекообразуване и фактори, влияещи върху млечната продуктивност. Видове фуражи за изхранване на лактиращи крави. Обработка и съхранение на зърнени фуражи.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава породите за мляко и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
2.	Описва анатомичното устройство на млечната жлеза.	20
3.	Описва процеса на млекообразуване и посочва факторите, които му влияят.	20
4.	Познава фуражите, подходящи за изхранване на лактиращи крави.	20
5.	Познава начина на обработка и съхранение на зърнени фуражи.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: ПОРОДИ ГОВЕДА ЗА МЕСО

Породи говеда за месо - представители, екстериорни особености на продуктивния тип. Фактори, влияещи върху месната продуктивност. Видове фуражи за угояване на телета и бракувани крави. Обработка и съхранение на груби фуражи. Изисквания за хуманно отношение при клане на говеда.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава породите за месо и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
2.	Описва факторите, които влияят на месната продуктивност.	20
3.	Познава фуражите, подходящи за хранене на телета и бракувани крави за угояване.	20
4.	Описва начина на обработка и съхранение на груби фуражи.	20
5.	Познава изискванията за хуманно отношение при клане на животни.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: ПОРОДИ ГОВЕДА ЗА КОМБИНИРАНО ИЗПОЛЗВАНЕ

Породи говеда за комбинирано използване - представители, екстериорни особености на продуктивния тип. Фактори, влияещи върху местната продуктивност. Видове фуражи, които се изхранват при оборно отглеждане на животните. Заготовка и съхранение на силаж и сенаж. Изисквания за хуманно отношение при пасищното отглеждане на говеда.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава породите за комбинирано използване и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20
2.	Описва факторите, които влияят на месната продуктивност.	20
3.	Познава видовете фуражи, които се изхранват при оборно отглеждане на животните.	20
4.	Описва начина на приготвяне на силаж и сенаж и условията за съхранение.	20
5.	Познава изискванията за хуманно отношение при паша на говедата.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: ПАСИЩНО ОТГЛЕЖДАНЕ НА ГОВЕДА ЗА МЕСО

Устройство на храносмилателната система на говедо. Дневен режим на месодайните говеда при пасищно отглеждане. Подготовка на пасището - почистване, обезпечаването му с изкуствени майки и поилки, монтиране на електропастир. Видове марки и начин на маркиране на говеда и биволи. Преценка на живата маса и определяне на средно месечния прираст при подрастващи и възрастни говеда и биволи.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава органите на храносмилателната система при говеда.	20
2.	Описва дневния режим при отглеждане на месодайните говеда на пасището.	20
3.	Познава мероприятията за подготовка на пасището за отглеждане на говеда.	20
4.	Описва видовете марки и описва начина на маркиране на говеда и биволи.	20
5.	Описва начина на определяне на живата маса при подрастващи и възрастни говеда и биволи и изчислява средно месечния прираст.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: ХРАНЕНЕ ПРИ ОБОРНО ОТГЛЕЖДАНЕ НА ГОВЕДА

Храносмилателен процес. Дневен режим на говедата при оборно отглеждане. Видове хранилки и поилки. Видове хранилки и поилки, използвани при оборното отглеждане на крави. Машинно доене на крави – последователност на извършване на манипулациите. Видове осеменяване при крави-предимства и недостатъци.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва храносмилателния процес при говеда.	20
2.	Познава дневния режим при оборно отглеждане на говедата.	20
3.	Описва видовете хранилки и поилки, които се използват при оборното отглеждане на крави.	20
4.	Описва последователността на работа при машинно доене на крави (от подготовката до издояването на кравата).	20
5.	Познава видовете осеменяване при кравите и описва предимствата и недостатъците им.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: ДОЕНЕ НА КРАВИ И БИВОЛИЦИ

Млекообразуване и млекоотделяне. Доене на крави и биволици – видове и системи. Доилен агрегат – устройство и начин на работа. Миене и дезинфекция на съдове и съоръжения за доене. Техниката на безопасност при провеждане на доене на крави и биволици.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва процеса по образуване и отделяне на млякото.	20
2.	Описва видовете и системите на доене при крави и биволици. Познава техните предимства и недостатъци.	20
3.	Описва устройството и описва начина на работа на доилния агрегат.	20
4.	Описва начините за миене и прилагане на дезинфекция на съдове и съоръжения за доене. Посочва подходящи миещи и дезинфекционни средства.	20
5.	Познава изискванията по техниката на безопасност при доене на крави и биволици.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 7: ПОРОДИ И ОТГЛЕЖДАНЕ НА БИВОЛИ

Породи биволи - представители, биологични и стопански особености на биволите. Начини на доене. Хранене на различните категории биволи – видове фуражи и начин на хранене. Отглеждане на биволи. Обработка и съхранение на груби фуражи.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Познава породите биволи и описва биологични и стопански особености на биволите.	20
2.	Описва начините на доене на биволици.	20
3.	Познава подходящи фуражи и описва начина на хранене на различните категории биволи.	20
4.	Описва особеностите и начините на отглеждане на различни категории биволи.	20
5.	Описва начина на обработка и съхранението на груби фуражи.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: РАЗВЪЖДАНЕ НА КРАВИ. БРЕМЕННОСТ И РАЖДАНЕ

Полова и стопанска зрелост при говеда. Откриване на разгонените крави и определяне начините на осеменяване на крави. Хранене на говеда непосредствено преди осеменяване и преди раждане. Бременност и признаци на раждането. Първи грижи за родилките и малките телета.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Посочва времето на настъпване на полова и стопанска възраст при кравите.	20
2.	Познава начина на откриване на разгонените крави и определяне на благоприятния момент за осеменяване на крави.	20
3.	Описва начините за осеменяване на крави и посочва условията за съхранение на семенна течност.	20
4.	Описва спецификата при хранене на говеда и непосредствено преди осеменяване и преди раждане.	20
5.	Посочва продължителността на бременността и описва признаците на настъпващото раждане. Описва необходимите грижи за бременните крави, първите грижи за родилките и новородени телета.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: ЗООХИГИЕННИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЕДРИ ПРЕЖИВНИ ЖИВОТНИ

Изисквания към мястото и материалите за построяване на ферма за отглеждане на крави и биволи. Изисквания към параметрите на микроклимата в помещенията. Осигуряване на хигиенна среда в помещенията и поддържане на хигиена на тялото на животните. Хигиена на пасищното отглеждане на животните. Изисквания за съхранение на оборския тор във фермата и пропускателен режим за хора и транспортни средства.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Познава изискванията към мястото и материалите за построяване на ферма за отглеждане на крави и биволи.	20
2.	Посочва изискванията към параметрите на микроклимата в помещенията.	20
3.	Посочва изискванията за осигуряване на хигиенна среда в помещенията, начина и средствата за поддържане на хигиена на тялото на животните.	20
4.	Описва прилагането на хигиенни изисквания при пасищното отглеждане на животните.	20
5.	Посочва изискванията за съхранение на оборския тор във фермата, пропускателен режим за хора и транспортни средства.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: ГРИЖИ ЗА ХИГИЕНАТА НА ЖИВОТНИТЕ

Техниката на безопасност при хигиенизирането. Грижа за тялото и копитата на животните. Хигиена на вимето. Първична преработка и съхранение на млякото. Поддържане на хигиена във фермерския млекопункт. Пропускателен режим за хора и животни. Изисквания към биосигурността на фермите.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Познава техниката на безопасност при хигиенизирането.	20
2.	Посочва грижите, необходими за поддържане на хигиена на тялото и копитата на говеда и биволи.	20
3.	Посочва грижите, необходими за поддържане на хигиена на вимето.	20
4.	Описва изискванията за първична преработка и съхранение на качествено мляко.	20
5.	Посочва необходимостта от пропускателен режим за хора и животни. Описва изискванията за осигуряване на биосигурност на фермите.	20
	Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Указания за съдържанието на индивидуалните задания.

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално задание 1:

Да се подготви дезинфекционен разтвор за профилактична дезинфекция на обор за отглеждане на крави.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

Избиране на подходящия дезинфектант.

Определяне на процентния разтвор, според вида на дезинфекцията.

Ред за дезинфекция: описва се последователността за дезинфекция на отделните части на помещението, хранилки, ясли, поилки и други съоръжения.

Примерно практическо задание 2:

Ръчно доене на крави

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

Проба за мастит

Подготовка на вимето

Поставяне на агрегата и същинско доене

Доиздояване и дезинфекция на млечните канали

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p><i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</i></p> <p><i>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</i></p> <p><i>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</i></p> <p><i>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i></p>		да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	<p><i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</i></p> <p><i>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</i></p> <p><i>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i></p>	2 2 1	5
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	<p><i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i></p> <p><i>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</i></p>	3 2	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<i>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</i>	2	20

		<i>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</i>	3	
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание.	<i>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност в процеса на работа.</i>	3 2	20
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание. Изчерпателност на разработката.	<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на индивидуалното задание.	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентирание.</i>	10 5	15
		Общ брой точки:	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211201** „Говедовъдство и биволовъдство“, професия код **621120** „Работник в животновъдството“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателната оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив, Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов, Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
5. Тодоров, Н., Приложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.

7. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.
8. Захариев, З., Отглеждане на крави и биволици, Земиздат, София, 1999.
9. Тодоров, Н., Норми за хранене и хранителни стойности на фуражите за говеда и биволи, София, 1997
10. Павлов, Д., Ръководство за упражнение по фуражно производство, Земиздат, София, 1999
11. Тодоров, Н., Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005
12. Наръчник „Как да се произвежда сурово краве мляко“ МЗХ и БАБХ
13. Тодоров, Н., Наръчник за съставяне на рецепти за комбинирани фуражи и схеми за хранене на животните, Тракийски университет Стара Загора, 2001
14. Тодоров, Н., Приложно хранене на стопанските животни, ИФО Дизайн ЕООД, 2016

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе
3. д-р Марияна Манушкина – ПГМСС гр. Разлог
4. зооинж. Галина Даскалова – ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН

НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

по професията код 621120 „Работник в животновъдството“

специалност код 6211201 „Говедовъдство и биволовство“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

.....

.....
.....
.....
Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалността код 6211201 „Говедовъдство и биволовъдство“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)
отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

I. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....
I. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:
.....

.....
.....
УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен тъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код 6211201 „Говедовъдство и биволовъдство“, професия код 621120 „Работник в животновъдството“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с изборен отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

2) Разработване на тест

1. Примерна матрица на целите

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработка се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0- 2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	2	3	4	5
Познава породите за мляко и описва екстериорните особености на продуктивния тип.	20	3	2	1

Описва анатомичното устройство на млечната жлеза.	20	2	1	2
Описва процеса на млекообразуване и посочва факторите, които му влияят.	20	2	1	2
Познава фуражите, подходящи за изхранване на лактиращи крави.	20	3	2	1
Познава начина на обработка и съхранението на зърнени фуражи.	20	3	2	1
Общ брой задачи: 28		13	8	7
Общ брой точки:	100	26	32	42
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Според типа на отговора тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате, са от следните основни групи:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

4. Примерна задача от равнище „Знание“

Какво представлява дезинфекцията ?

- а) комплекс от мерки и мероприятия за унищожаване на вредни микроорганизми
- б) комплекс от мерки и мероприятия за увеличаване на вредни микроорганизми
- в.) комплекс от мерки и мероприятия за поене на животните

2 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

5. Примерна задача от равнище „Разбиране“

Защо е необходимо да се води дневник за дезинфекция на млекопункта и дневник за температурата на млякото в него ?

- а. за да има разкрито още едно работно място във фермата - дезинфектор и регистратор на данни;
- б. бактериите и микробите са навсякъде. Млякото е храна за човека. Най-важното е да предпазваме млякото от тези, които причиняват болести, защото това води до проблеми с човешкото здраве
- в. за да разпространим бактериите, които помагат на хората да се разболяват
- г. важна е температурата на млякото, защото при по-висока температура от хладилната, то вкисва и става среда за развитие на микроорганизми.

4 т.

Еталон на верния отговор: б и г

Ключ за оценяване:

Отговор б и г – 4 точки

Отговор само б – 2 точки

Отговор само г – 2 точки

Отговори а и в – 0 точки

При посочени повече от два отговора – 0 точки

4. Примерна задача от равнище „Приложение“

Попълнете примерния дневник за проведена дезинфекция с разрешения за употреба алкален препарат „AVIBASE“, с начин на употреба - 0,5 % воден разтвор, с вашите данни като дезинфектор в млекопункта с номер FM19750002, собственост наи данни в дневника за температура на млякото, която е хладилна:

6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

ДНЕВНИК ЗА ДЕЗИНФЕКЦИЯ НА ФЕРМЕРСКИ МЛЕКОПУНКТ

Дата	Вид на помещението	номер на обекта	Собственик	Начин на използване на препарата/наименование	Лице, извършило почистването	Подпис
5.5. 2020	млекопункт	FM19750002	воден разтвор на „AVIBASE ”	Иван Георгиев Иванов	п

ДНЕВНИК ЗА ТЕМПЕРАТУРАТА НА МЛЯКОТО ВЪВ ФЕРМЕРСКИ МЛЕКОПУНКТ

№	дата	температура
1	05.05.2020 г.	- 2 до +4 градуса С

пълен отговор (попълнени всички графи в двата дневника) - 6 точки

Непълнен отговор (според броя попълнени графи) от 1 до 5 точки

Липса на отговор – 0 точки