



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-837/27.04.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211205** „Зайцевъдство” от професия код **621120** „Работник в животновъдството” от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство”.

27.4.2020 г.

X

Красимир Вълчев
Министър
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	621	„Растениевъдство и животновъдство”
Професия	621120	„Работник в животновъдството”
Специалност	6211205	„Зайцевъдство”

Утвърдена със Заповед № РРД09-837/27.04.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211205** „Зайцевъдство“, професия код **621120** „Работник в животновъдството“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „**Работник в животновъдството**“, специалност „**Зайцевъдство**“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет.
 - б. Примерно индивидуално задание
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията, като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване:

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: БИОЛОГИЧНИ И СТОПАНСКИ ОСОБЕНОСТИ НА ЗАЙЦИТЕ

Произход на домашния заек. Биологични и стопански особености на зайците. Зоохигиенни изисквания при проектиране и изграждане на помещения за отглеждане на зайци. Хигиенно значение на състава, свойствата, вида на фуражите и влиянието им върху растежа и развитието на зайците. Осигуряване на хигиенна среда в помещенията за зайци. Изисквания за хуманно отношение при отглеждане на зайци.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1.	Посочва произхода на домашния заек. Описва биологичните и стопанските особености на зайците.	20
2.	Посочва зоохигиенните изисквания при проектиране и изграждане на помещения за отглеждане на зайци.	20
3.	Обяснява значението на състава, свойствата, вида на фуражите и посочва влиянието им върху растежа и развитието на зайците.	20
4.	Познава методите и средствата за осигуряване на хигиенна среда в помещенията за зайци.	20
5.	Посочва изискванията за хуманно отношение при отглеждане на зайци.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: ПОРОДИ ЗАЙЦИ

Породи зайци за месо, за месо и кожи, за кожи и за вълна - представители, екстериорни особености. Фактори, влияещи върху месната продуктивност. Фуражи за изхранване на зайците – видове. Едногодишни зърнено-житни фуражи – видове, обработка и съхранение.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1.	Назовава представители от породи зайци за месо, за месо и кожи, за кожи и за вълна.	20
2.	Посочва екстериорните особености на породи зайци за месо, за месо и кожи, за кожи и за вълна.	20
3.	Изброява факторите, влияещи на месната продуктивност.	20
4.	Познава фуражите за изхранване на зайците от различни категории и обяснява техните особености.	20
5.	Познава едногодишни зърнено-житни фуражи, описва начина на обработка и съхранението им.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: ЕКСТЕРИОР И КОНСТИТУЦИЯ НА ЗАЙЦИТЕ

Екстериор, екстериорна преценка - определение, начин на извършване. Конституция, конституционни типове. Връзката на екстериора и конституцията със здравето и продуктивността при зайците. Кондиция – определение, видове. Изисквания за хуманно отношение към зайците при транспортиране и изложби.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1.	Дава определение за екстериор и обяснява начина на извършване на екстериорната преценка на заека.	20
2.	Дава определение за конституция и посочва конституционните типове при зайците.	20
3.	Описва връзката между екстериора и конституцията със здравето и продуктивността при зайците.	20
4.	Дава определение за кондиция и посочва видовете.	20
5.	Посочва изискванията за хуманно отношение към зайците при транспортиране и изложби.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 4: ОТГЛЕЖДАНЕ НА МЛАДИ ЗАЙЦИ ЗА РАЗПЛОД

Начини на отглеждане на зайчета след отбиване до настъпване на стопанската зрелост. Отбиване – време и начини на отбиване. Грижи за отбитите зайчета. Хранене на отбити зайчета – използвани фуражи, начин на изхранване. Поене. Хигиена и почистване на помещенията за отглеждане на зайци за разплод. Дезинфекция – същност и видове.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1.	Посочва начините за отглеждане на зайци за разплод и обяснява особеностите.	20
2.	Описва начините и времето на отбиване. Посочва грижите, които се полагат за отбитите зайчета.	20
3.	Посочва фуражи, подходящи за изхранване на зайците през периода на отглеждане. Описва начина на изхранване, Посочва начина на поене и вид поилки.	20
4.	Познава изискванията за поддържане на хигиена и посочва начините за почистване на помещенията и инвентара.	20
5.	Дава определение за дезинфекция и посочва видовете и условията на провеждане.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 5: ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЗАЙЦИ

Начини на отглеждане и предимства на клетъчното отглеждане. Хигиенно значение на въздуха, почвата и водата – изисквания. Почистване и дезинфекция на клетките. Съоръжения за хранене и поене – видове.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1.	Посочва начините на отглеждане на зайците.	20
2.	Посочва предимствата на клетъчното отглеждане.	20
3.	Описва хигиенното значение на въздуха, почвата и водата.	20
4.	Посочва начините и средствата за почистване и дезинфекция.	20
5.	Описва съоръженията за хранене и поене на зайци.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 6: ХРАНЕНЕ НА ЗАЙЦИ

Особености при хранене на зайци. Фуражи за зайци. Видове. Количества фуражи при изхранване при различни категории зайци. Поене на зайци. Зърнени фуражи – видове, съхранение.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1.	Описва особеностите при хранене на различни категории зайци.	20
2.	Познава подходящите по вид фуражи за различни категории зайци.	20
3.	Определя количествата фураж при изхранване на различни категории зайци.	20
4.	Посочва начина на поене на зайци и видове поилки.	20
5.	Познава видовете зърнени фуражи и начина на съхранението им.	20
	Общ брой точки	100

Изпитна тема № 7: РАЗВЪЖДАНЕ НА ЗАЙЦИ

Полова зрялост – същност, промени в организма, време на настъпване. Стопанска зрялост - същност, промени в организма, време на настъпване. Избор на зайци за разплод. Признаци на разгоненост на зайкините. Мъжка полова система – органи и функция.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1.	Дава определение за полова и стопанска зрялост. Посочва разликата.	20
2.	Познава промените, които настъпват в организма по време на половата и стопанската зрялост.	20
3.	Посочва изискванията при избор на зайци за разплод.	20
4.	Описва признаците на разгоненост.	20
5.	Посочва органите на мъжка полова система и описва функциите ѝ.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 8: ЗАПЛОЖДАНЕ НА ЗАЙЦИ

Женска полова система – устройство, органи и функция. Техника на покриване. Определяне на благоприятния момент за осеменяване. Възраст на заплождане при скорозрели, средно и къснозрели породи зайци.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1.	Познава устройството на женската полова система.	20
2.	Познава органите и функции на женска полова система.	20
3.	Познава техниката на покриване.	20
4.	Посочва начините на определяне на най-благоприятния момент за осеменяване.	20
5.	Посочва подходящата/препоръчителната възраст на заплождане.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 9: БРЕМЕННОСТ. РАЖДАНЕ. ГРИЖИ ПО ВРЕМЕ НА РАЖДАНЕ

Бременност – начин за установяване и продължителност. Грижи преди раждане, признаци за започване на раждането. Преглед на гнездото след раждане. Хранене на зайкини през млечния период. Кореноплодни фуражи – видове, съхранение.

	Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1.	Описва начина за установяване на бременността при зайкинята и посочва продължителността ѝ.	20
2.	Описва грижите, които са необходими преди раждане, признаците за започване на раждането и необходимостта от извършване на преглед на гнездото след раждане.	20
3.	Описва начина на хранене на зайкини през млечния период.	20
4.	Посочва вида и количеството на фуражите, необходими и при хранене на зайкини през млечния период.	20
5.	Посочва видовете кореноплодни фуражи и описва условията на съхранението им.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 10: МЕРКИ ЗА БЕЗОПАСНОСТ И ЛИЧНА ПРОФИЛАКТИКА ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ДЕЗИНСЕКЦИЯ И ДЕРАТИЗАЦИЯ

Техниката на безопасност при провеждане на профилактичните мероприятия. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Правила за приготвяне и поставяне на примамки при дератизация. Правила при работа с дезинфекционни, дезинсекционни и дератизационни средства и правила след работа с тях.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1.	Описва начина и средствата за осигуряване на безопасна работа при провеждане на профилактичните мероприятия.	20
2.	Описва мероприятията дезинфекция, дезинсекция и дератизация.	20
3.	Посочва правилата за приготвяне и поставяне на примамки при дератизацията.	20
4.	Посочва правилата при и след работа с дезинфекционни средства.	20
5.	Познава правилата при и след работа с дезинсекционни и дератизационни средства.	20
	Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Указания за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата

институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално задание 1:

Поддържане на хигиената в помещенията/зайчарниците

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Да се подготви дезинфекционен разтвор (избиране на подходящия дезинфектант и в определено количество) за провеждане на профилактична дезинфекция на клетките и помещението.
2. Да се посочи последователността при която трябва да се дезинфекцират отделните части на помещението, хранилки, поилки и други съоръжения.

Примерно индивидуално задание 2:

Преценка на екстериора на заек

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Да се направи окомерна преценка на екстериора на заек/зайкиня.
2. Да се извършват екстериорни измервания на заек/зайкиня.
3. Да се посочат изискванията при фотографиране на зайци.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Те-жест
1	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и</i>		<i>да/не</i>

	<i>изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	<i>спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i>		
2.	Ефективна организация на работното място.	<i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразна употреба на материалите. 2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i>	2 2 1	5
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	<i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</i>	3 2	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<i>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</i>	2 3	20
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуално задание.	<i>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i>	3 2	20

6.	Качество на изпълнението на индивидуално задание. Изчерпателност на разработката.	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	8 8 4	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на индивидуално задание.	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.	10 5	15
		Общ брой точки	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код 6211205 „Зайцевъдство“, професия код 621120 „Работник в животновъдството“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = $0,3 \times$ получения брой точки от част по теория на професията + $0,7 \times$ получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив, Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Кайтазов. Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.

5. Тодоров, Н., Прложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
7. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе
3. д-р Марияна Манушкина – ПГМСС гр. Разлог
4. зооинж. Галина Даскалова – ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалността код 6211205 „Зайцевъдство“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

.....
.....
.....
.....
Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата
институция)

б) Примерно индивидуално задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалността код 6211205 „Зайцевъдство“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на изпитното задание)

.....
1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на задание:
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211205** „Зайцевъдство“, професия код **621120** „Работник в животновъдството“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

г) Разработване на тест

1. Примерна матрица на целите

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Посочва произхода на домашния заек. Описва биологичните и стопанските особености на зайците.	20	5	1	1
Посочва зоохигиенните изисквания при проектиране и изграждане на помещения за отглеждане на зайци.	20	3	2	1
Обяснява значението на състава, свойствата, вида на фуражите и посочва влиянието им върху растежа и развитието на зайците.	20	5	1	1

Познава методите и средствата за осигуряване на хигиенна среда в помещенията за зайци.	20	3	2	1
Посочва изискванията за хуманно отношение при отглеждане на зайци.	20	5	1	1
Общ брой задачи: 33		21	7	5
Общ брой точки:	100	42	28	30
<p><u>При оценка на резултатите от теста</u> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Според типа на отговора тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате, са от следните основни групи:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

4. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Назовете породите зайци, показани на снимките.

max 4 т.



1.....

2.



3.....

4.

Еталон на верния отговор:

1. Великан 2. Калифорнийски заек 3. Рекс 4. Ангорски заек

Ключ за оценяване:

При четири верни отговора - 4 точки

При три верни отговора – 3 точки

При два верен отговор – 2 точки

При един верен отговор – 1 точка

При липса на отговор – 0 точки

5. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

За коя порода се отнася екстериорното описание: Оцветяването е бяло, като ушите, муцунката, лапките и опашката са черни до тъмнокафяви. Добре изразени месодайни форми.

а) Калифорнийски заек

б) Ангорски заек

в) Рекс

г) Великан

max 6 т.

Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:

Отговор а) – 6 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

6. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“

Кои породи зайци са приспособени за отглеждане на решетест под и за производство на младо заешко месо - бройлерно ? Обосновете се.

.....
.....
.....
.....
.....

max 10т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

Породите зайци са Бял новозеландски и Калифорнийски. Ценното качество е доброто окосмение на лапичките, което позволява отглеждане на мрежест под без вреда за тяхното здраве и без да се намалява продуктивността им. Малките зайчета от тези породи растат много интензивно и отговарят на стандарта за зайци бройлери.

Пълен отговор - 10 точки

Непълен отговор от 1 до 9 точки

Липса на отговор – 0 точки