



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-836/27.04.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211207 „Бубарство”** от професия код **621120 „Работник в животновъдството”** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство”**.

27.4.2020 г.

X

Красимир Вълчев
Министър
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	„Растениевъдство и животновъдство”
Професия	621120	„Работник в животновъдството”
Специалност	6211207	„Бубарство”

Утвърдена със Заповед № РД09-836/27.04.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211207** „Бубарство“, професия код **621120** „Работник в животновъдството“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия „Работник в животновъдството“, специалност „Бубарство“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет.
 - б. Примерно индивидуално задание
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията, като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор, за който се получават максимален брой точки, съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с изборен отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване:

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на първа степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: ВИДОВЕ ПАШКУЛОВИЕЩИ НАСЕКОМИ

Класификация на коприновиещи насекоми. Етапи в цикъла на развитие на коприновиещи насекоми. Устройство и функции на копринено отделителните жлези. Външното устройство на какавидата. Изисквания на черницата към топлината.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1.	Познава видовете коприновиещи насекоми. Посочва класификацията им.	20
2.	Описва етапите в цикъла на развитие на коприновиещи насекоми.	20
3.	Обяснява устройството и функциите на копринено отделителните жлези.	20
4.	Познава външното устройство на какавидата.	20
5.	Познава изискванията на черницата към топлината.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 2: МОРФОЛОГИЧНИ ОСОБЕНОСТИ НА КОПРИНЕНАТА ЧЕРНИЧЕВА ПЕПЕРУДА

Морфологични особености на яйцата, гърдите и коремчето на копринената пеперуда. Морфологични особености на какавидата на черничевата копринена пеперуда. Храносмилателната и отделителната система на бубата. Изисквания към качеството на черничевите листа и едрина на нарязване през първата, втората и третата възраст от развитието на бубите. Изисквания на черницата към влагата и почвата.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1.	Описва морфологичните особености на яйцата, гърдите и коремчето на копринената пеперуда.	20
2.	Описва морфологичните особености на какавидата на черничевата копринена пеперуда.	20
3.	Познава особеностите на храносмилателната и отделителната система на бубата.	20
4.	Познава изискванията към качеството на черничевите листа и едрината на нарязване през първата, втората и третата възраст от развитието на бубите.	20
5.	Познава изискванията на черницата към влагата и почвата.	20
	Общ брой точки:	100

Изпитна тема № 3: ОТГЛЕЖДАНЕ НА КОПРИНЕНАТА БУБА

Помещения за отглеждане на черничева копринена буба. Необходима площ и бубарски инвентар. Изисквания към микроклимата. Подготовка и дезинфекция на бубарницата и бубарския инвентар. Морфологични и анатомични особености на черницата.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1.	Познава изискванията, необходими при избор и обзавеждане на помещения за отглеждане на черничева копринена буба.	20
2.	Познава необходимата площ от зареждането до края на петата възраст и инвентара, използван при отглеждане на буби.	20
3.	Познава изискванията към микроклимата.	20
4.	Описва дейности при подготовката и дезинфекцията на бубарницата и бубарския инвентар.	20
5.	Обяснява морфологичните и анатомичните особености на черницата.	20
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 4: ОТГЛЕЖДАНЕ И ХРАНЕНЕ НА БУБИ ПРЕЗ ПЪРВИТЕ ТРИ ВЪЗРАСТИ

Първи грижи при получаване на излюпени буби. Изисквания към условията на отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина. Хранене на буби – начин и особености. Изисквания към качеството на черничевите листа и едрина на нарязване през първата, втората и третата възраст от развитието на бубите. Растеж и развитие на бубите.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1.	Познава първите грижи, необходимите при получаване на излюпени буби.	20
2.	Описва изискванията за осигуряване на оптимални условията на отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина.	20
3.	Познава начина и обяснява особеностите на хранене на бубите през първите три възрасти.	20
4.	Познава изискванията към качеството на черничевите листа и едрина на нарязване през първата, втората и третата възраст от развитието на бубите.	20
5.	Обяснява особеностите при растежа и развитието на бубите през първите три възрасти.	20
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 5: ОТГЛЕЖДАНЕ И ХРАНЕНЕ НА БУБИТЕ ПРЕЗ ЧЕТВЪРТА И ПЕТА ВЪЗРАСТ

Изисквания към условията на отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина. Хранене на буби – начин и особености. Изисквания към качеството на черничевите листа и едрина на нарязване през четвъртата и петата възраст. Растеж и развитие на бубите. Биологични изисквания на черницата – към топлина, светлина, влага, почва.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1.	Описва изискванията за осигуряване на оптимални условията на отглеждане на бубите - температура, влажност, аерация, светлина.	20
2.	Познава начина и обяснява особеностите на хранене на бубите през петата възраст.	20
3.	Познава изискванията към качеството на черничевите листа и едрина на нарязване през четвъртата и петата възраст.	20
4.	Обяснява особеностите при растежа и развитието на бубите през петата възраст.	20
5.	Познава биологичните изискванията на черницата - към топлина, светлина, влага, почва.	20
Общ брой точки		100

Изпитна тема № 6: ПОДГОТОВКА ЗА ИНКУБАЦИЯ

Създаване на оптимални условия за съхраняване на яйцата. Подготовка на помещенията и инвентара за инкубация. Зареждане на люпилня и метод на инкубация. Приключване на инкубацията. Профилактиката, която е необходима в помещенията за люпене и отглеждане на буби. Средства и инвентар, използвани при провеждане на профилактиката. Устройство и функции на копринено отделителните жлези.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1.	Познава оптималните условия и параметри за съхраняване на яйцата.	20
2.	Описва дейности по подготовката на помещенията и вида на използвания инвентар за инкубация.	20
3.	Познава манипулациите за зареждане на люпилните и метода на инкубация. Посочва дейностите след приключване на инкубацията.	20
4.	Описва профилактичните дейности, които са необходими в помещенията за люпене и отглеждане на буби. Посочва подходящи средства и инвентар за постигане на целта.	20
5.	Описва устройството и посочва функциите на копринено отделителните жлези.	20
Общ брой точки		100

Изпитна тема № 7: СЪЗДАВАНЕ НА ЧЕРНИЧЕВО НАСАЖДЕНИЕ

Размножаване на черницата - чрез вкореняване на резници и семена. Избор на участък за засаждане. Подготовка на участъка. Подготвяне на дръвчетата за засаждане. Изисквания на черницата към светлината.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Описва начините на размножаване на черницата - чрез вкореняване на резници и чрез семена.	20
2.	Посочва изискванията при избора на участък за засаждане.	20
3.	Описва дейностите по подготовката на участъка.	20
4.	Познава начина на подготвяне на дръвчетата за засаждане.	20
5.	Посочва изискванията на черницата към светлината.	20
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 8: ОТГЛЕЖДАНЕ И ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА ЧЕРНИЧЕВИ НАСАЖДЕНИЯ

Отглеждане и експлоатация на черничеви насаждения – особености. Формиране на черничеви дръвчета - начин. Видове формировки на черничеви дръвчета. Специфични грижи и дейности при резитбата на листната маса, с цел запазване на черничевото растение. Неприятелите и вредители по черницата.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Обяснява особеностите при отглеждането и експлоатацията на черничевите насаждения.	20
2.	Познава начина на формиране на черничеви дръвчета.	20
3.	Познава видовете формировки на черничеви дръвчета.	20
4.	Посочва специфичните грижи и дейности при резитбата на листната маса, с цел на запазване на черничевото растение.	20
5.	Описва неприятелите и вредителите по черницата.	20
Общ брой точки:		100

Изпитна тема № 9: ПЪРВИЧНА ОБРАБОТКА НА ПАШКУЛИТЕ

Обиране на пашкулите. Почистване и сортиране на пашкулите. Съхраняване и опазване на пашкулите от вредители. Устройство и функции на копринено отделителните жлези. Неприятелите и вредители по бубите. Грижи, необходими за опазването им.

<i>№</i>	<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Определя времето и посочва начините за обиране на пашкулите.	20
2.	Познава начините на почистване и сортиране на пашкулите.	20
3.	Познава начините на съхраняване на пашкулите и описва дейности за опазването им от вредители.	20
4.	Познава устройството и функциите на копринено отделителните жлези.	20
5.	Познава неприятелите и вредителите по бубите и описва грижите, които са необходими за опазването им.	20
Общ брой точки:		100

Изпитна тема №10: ПРОФИЛАКТИЧНИ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОТГЛЕЖДАНЕ НА БУБИ

Подготовка на инвентара и помещенията за отглеждане на буби. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация на бубарницата. Външен оглед на бубите в процеса на растеж и развитие. Обиране на пашкулите. Дейности, необходими за подмладяването на застарели черничев дръвчета.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1.	Познава дейности при подготовка на инвентара и помещенията за създаване на оптимални условия за отглеждане на буби.	20
2.	Посочва подходящи средства и познава начините за извършване на дезинфекция, дезинсекция и дератизация на бубарницата.	20
3.	Познава особеностите във външния вид на бубите през отделните възрасти на развитие и извършване необходимия оглед.	20
4.	Познава изискванията при обирането на пашкулите.	20
5.	Познава дейности, необходими за подмладяването на застарели черничев дръвчета.	20
Общ брой точки		100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Указания за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучаващите, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучаващите при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално задание 1:

Основни грижи при отглеждането на бубите през първите възрасти от развитието.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- подготовка и залагане на черничев лист за изхранване на бубите;
- полагане на перфорирана хартия, съобразно възрастта на развитие на бубите;
- поддържане на топлинен, светлинен и вентилационен режим в помещенията, съгласно зооветеринарните изисквания;

- поддържане на необходимата хигиена.

Примерно индивидуално задание 2:

Да се извърши първична обработка на пашкулите.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

- обиране на пашкулите;
- почистване от вълнежа;
- сортиране.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p><i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</i></p> <p><i>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</i></p> <p><i>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</i></p> <p><i>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i></p>		<i>да/не</i>
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p><i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</i></p> <p><i>2.2. Целесъобразна употреба на</i></p>	2 2	5

		<i>материалите.</i> <i>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i>	<i>1</i>	
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	<i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i> <i>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</i>	<i>3</i> <i>2</i>	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<i>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</i> <i>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</i>	<i>2</i> <i>3</i>	20
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание.	<i>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</i> <i>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i>	<i>3</i> <i>2</i>	20
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание. Изчерпателност на разработката.	<i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология.</i> <i>6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри.</i> <i>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i>	<i>8</i> <i>8</i> <i>4</i>	30
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на индивидуалното задание.	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности.</i> <i>7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие.</i> <i>7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките.</i>	<i>1</i> <i>1</i>	5

		<i>7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	1 2	
8.	Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие.	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.</i>	10 5	15
		Общ брой точки	100	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211207**, „Бубарство“, професия код **621120** „Работник в животновъдството“ е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;

- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., Колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
2. Кайтазов. Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
3. Величков, В., Колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.
4. Овесенска, Л., Бубарство, Земиздат, София, 1992.
5. Колева, П., Тодоров, Т., Коева, Л., Ръководство за упражнения по животновъдство, Земиздат, София, 1989.
6. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе
3. д-р Марияна Манушкина – ПГМСС, гр. Разлог
4. зооинж. Галина Даскалова – ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалност код 6211207 „Бубарство“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)
.....
.....
.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 „Работник в животновъдството“
специалност код 6211207, „Бубарство“**

И н д и в и д у а л н о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на индивидуалното задание)

.....
2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен тъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалност код 6211207, „Бубарство“, професия код 621120 „Работник в животновъдството“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак X, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

2) Разработване на тест

1. Примерна матрица на целите

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

Равнище	Характеристика	Глаголи
I. Знание 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
II. Разбиране 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
III. Приложение 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработка се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Познава видовете коприновиещи насекоми. Посочва класификацията им.	20	3	2	1
2. Описва етапите в цикъла на развитие на коприновиещи насекоми.	20	5	1	1

3. Обяснява устройството и функциите на копринено отделителните жлези.	20	5	1	1
4. Познава външното устройство на какавидата.	20	2	1	2
5. Познава изискванията на черницата към топлината.	20	2	1	2
Общ брой задачи: 22		17	6	7
Общ брой точки: 100		34	24	42
<p>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ 				

3. Според типа на отговора тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате, са от следните основни групи:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

4. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Колко бубени семенца има в една кутийка и каква площ им е необходима, за да се развият нормално ?

- а) около 2 000 семенца и около 22 м² необходима площ
- б) около 20 000 семенца и около 22 м² необходима площ
- в) около 200 семенца и около 2 м² необходима площ

2 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 2 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

5. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Посочете колко трае периодът на развитие на бубите и колко пъти сменят обвивките си ?

- а) Периодът на развитие на бубите трае около 90 дни, като през това време те сменят обвивката си 2 пъти.
- б) Периодът на развитие на бубите трае около 30 дни, като през това време те сменят обвивката си 5 пъти.
- в) Периодът на развитие на бубите трае около 30 дни, като през това време те сменят обвивката си 2 пъти.

4 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

Отговор б) – 6 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

6. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“

Помещенията за отглеждане на бубите трябва да бъдат ипроветриви.
.....
.....
.....

6 т.

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

Пълен отговор - 6 точки

Непълен отговор от 1 до 5 точки

Липса на отговор – 0 точки

Помещенията за отглеждане на бубите трябва да бъдат чисти и добре проветриви. Обмяната на въздух в тях се извършва чрез проветряването. Това спомага за регулиране не само на температурно- влажния режим, но и за отстраняването на въглеродния двуокис, отделен от дишането на бубите и от обслужващи бубохраненето работници.