



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД09-835/27.04.2020 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация за специалност код **6211208** „Коневъдство” от професия код **621120** „Работник в животновъдството” от професионално направление код **621** „Растениевъдство и животновъдство”.

27.4.2020 г.

X

Красимир Вълчев
Министър
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

| | Код по СПОО | Наименование |
|--------------------------------------|------------------------|---|
| Професионално направление | 621 | „Растениевъдство и животновъдство” |
| Професия | 621120 | „Работник в животновъдството” |
| Специалност | 6211208 | „Коневъдство” |

Утвърдена със Заповед № РД09-835/27.04.2020 г.

София, 2020 г.

I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по специалност код **6211208 „Коневъдство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **„Работник в животновъдството“**, специалност **„Коневъдство“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – десет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
 - а. Примерен изпитен билет.
 - б. Примерно индивидуално задание
 - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията, като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача са определени към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши ученикът, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване:

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и

оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

IV. ИЗПИТНИ ТЕМИ

Изпитна тема № 1: ЗООХИГИЕННИ И ЕКОЛОГИЧНИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОТГЛЕЖДАНЕ НА КОНЕ

Избор на място за конеферма. Екологична оценка на въздушната среда и водата в конефермите. Зоохигиенни изисквания към помещенията за коне. Хуманно отношение към конете и осигуряване на оптимални условия за поддържане на добро здравословно състояние.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 1 | Максимален брой точки |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Описва хигиенните изисквания на избор на място за конеферма. | 20 |
| 2. | Изброява показателите за екологична оценка на въздушната среда и водата и описва изискванията към тях. | 20 |
| 3. | Описва зоохигиенните изисквания към помещенията за коне. | 20 |
| 4. | Познава начините за осигуряване на оптимални условия за поддържане на добро здравословно състояние на конете. | 20 |
| 5. | Посочва изискванията за хуманно отношение към конете. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 2: БИОЛОГИЧНИ И СТОПАНСКИ ОСОБЕНОСТИ НА КОНЯ

Произход и одомашняване на коня. Биологични и стопански особености на конете. Стопанска характеристика и значение на грубите фуражи, изхранвани на конете. Съхраняване на груби фуражи, съобразно технологичните изисквания.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 2 | Максимален брой точки |
|----------|--|------------------------------|
| 1. | Посочва произхода и обяснява начина на одомашняване на коня. | 20 |
| 2. | Описва биологичните особености на конете. | 20 |
| 3. | Описва стопанските особености на конете. | 20 |
| 4. | Прави характеристика и обяснява значението на грубите фуражи при изхранването на конете. | 20 |
| 5. | Посочва начините на съхраняване на грубите фуражи, съобразно технологичните изисквания. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 3: ЕКСТЕРИОР И КОНСТИТУЦИЯ НА КОНЕТЕ

Екстериор и конституция – определение и особености при отделните типове коне. Опорно-двигателен апарат. Екстериорни недостатъци и пороци при коня. Връзка на екстериора и конституцията със здравето на коня.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 3 | Максимален брой точки |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Дава определение за екстериор и посочва особеностите при отделните породи. | 20 |
| 2. | Дава определение за конституция и посочва особеностите при отделните породи. | 20 |
| 3. | Описва пасивните (кости) и активните (мускули) органи на движение. | 20 |
| 4. | Посочва екстериорните недостатъци и пороци при коня. | 20 |
| 5. | Обяснява връзката на екстериора и конституцията със здравето на коня. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 4: ПОРОДИ КОНЕ

Ездови, впрегатни и тежковозни породи коне - представители, екстериорни особености и предназначение при използване. Кожа – устройство и кожни образувания. Избор на коне за разплод. Зърнени фуражи за изхранване на конете, обработка и съхранение.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 4 | Максимален брой точки |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Назовава представители, посочва екстериорните особености и описва предназначението при използване на конете от посочените типове. | 20 |
| 2. | Обяснява устройството на кожата и посочва кожните образувания. | 20 |
| 3. | Посочва особеностите при избора на коне за разплод. | 20 |
| 4. | Посочва зърнени фуражи, подходяща за изхранване на конете. | 20 |
| 5. | Обяснява начина на обработка и съхранението на зърнени фуражи. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 5: ХРАНЕНО НА КОБИЛИ МАЙКИ

Храненето на бременни кобили – видове фуражи и особености. Храненето на кърмеци кобили – видове фуражи и особености. Физиология на храносмилането при конете. Фуражи за изхранване на конете – видове, обработка и съхранение.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 5 | Максимален брой точки |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Обяснява особеностите в храненето на бременни кобили, посочва видовете фуражи и начина на изхранване. | 20 |
| 2. | Обяснява особеностите в храненето на кърмещи кобили, посочва видовете фуражи и начина на изхранване. | 20 |
| 3. | Обяснява физиологията на храносмилането при конете. | 20 |
| 4. | Познава видовете фуражи, подходящи за изхранване на конете. | 20 |
| 5. | Посочва начина на обработка и съхранение на фуражи за коне. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 6: ХРАНЕНО НА ЖРЕБЦИ

Храненето на жребци – видове фуражи и особености. Физиология на храносмилането при конете. Ботаническа характеристика, биологични особености на житните фуражни култури. Овес – начин на отглеждане и съхранение.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 6 | Максимален брой точки |
|----------|--|------------------------------|
| 1. | Обяснява особеностите в храненето на жребците през случния период на използване, посочва видовете фуражи и начина на изхранване. | 20 |
| 2. | Обяснява особеностите в храненето на жребците през неслучния период на използване, посочва видовете фуражи и начина на изхранване. | 20 |
| 3. | Обяснява физиологията на храносмилането при конете. | 20 |
| 4. | Описва ботаническата характеристика и посочва биологични особености на житните фуражни култури. | 20 |
| 5. | Посочва особеностите на овеса като зърнено-житна култура, описва начина на обработка и съхранение. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 7: ХРАНЕНО НА КОНЧЕТА

Храненето на кончета до отбиване – видове фуражи и особености. Храненето на кончета след отбиване – видове фуражи и особености. Едногодишни бобови фуражни култури – характеристика, насоки на използване и значение. Грижа за хигиената на конете, профилактични мероприятия в конефермата.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 7 | Максимален брой точки |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Обяснява особеностите в храненето на кончета до отбиване, посочва видовете фуражи и начина на изхранване. | 20 |
| 2. | Обяснява особеностите в храненето на кончета след отбиване, посочва видовете фуражи и начина на изхранване. | 20 |
| 3. | Описва ботаническата характеристика и посочва насоки за използване на едногодишните бобови фуражни култури. | 20 |
| 4. | Описва необходимите грижи за поддържане хигиена на конете. | 20 |
| 5. | Посочва профилактични мероприятия в конефермата. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 8: ОТГЛЕЖДАНЕ НА КОБИЛИ МАЙКИ И КОНЧЕТА

Отглеждане на бременни и кърмещи кобили – начини и особености. Отглеждане на кончета до отбиване – начини и особености. Отглеждане на кончета след отбиване – начини и особености. Аборти, безплодие и борбата с тях.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 8 | Максимален брой точки |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Посочва начина и обяснява особености при отглеждането на бременни кобили. | 20 |
| 2. | Посочва начина и обяснява особености при отглеждането на кърмещи кобили. | 20 |
| 3. | Посочва начина и обяснява особеностите в отглеждането на кончета до отбиване. | 20 |
| 4. | Посочва начина и обяснява особеностите в отглеждането на кончета след отбиване. | 20 |
| 5. | Посочва причините за абортите, безплодието и набелязва мерки за борба с тях. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 9: ОТГЛЕЖДАНЕ НА ЖРЕБЦИ

Отглеждане на жребци – начини и особености. Хигиенни изисквания при получаване, съхраняване на семенния материал и при осеменяване на кобили. Болести, причинени от грешки при отглеждането. Почистване и дезинфекция на боксовете и помещенията за коне.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 9 | Максимален брой точки |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Посочва начина и обяснява особености при отглеждането на жребците през случния период на използване. | 20 |
| 2. | Посочва начина и обяснява особености при отглеждането на жребците през неслучния период на използване. | 20 |
| 3. | Посочва хигиенните изисквания при получаване, съхраняване на семенния материал и описва особеностите при осеменяване на кобили. | 20 |
| 4. | Познава болести, причинени от грешки при отглеждането и набелязва мерки за предотвратяването им. | 20 |
| 5. | Познава средства и начини на почистване и дезинфекция на боксовете и помещенията за коне. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

Изпитна тема № 10: ПОДКОВАВАНЕ НА КОНЕТЕ

Видове подкови и клинци. Подготовка на копитото и подковата за подковаване. Подковаване на конете и грижи за копитата. Болести на копитата - възпаление на живеца, копитни язви, цепки и пукнатини.

| № | Критерии за оценяване на изпитна тема № 10 | Максимален брой точки |
|----------|---|------------------------------|
| 1. | Описва и разграничава видовете подкови и клинци. | 20 |
| 2. | Описва подготовката на копитото и подковата за подковаване. | 20 |
| 3. | Описва техниката на подковаване на конете. | 20 |
| 4. | Грижите, които трябва да се полагат за копитата. | 20 |
| 5. | Описва различните болести по копитата и обяснява причините за възникване и начините за отстраняването им. | 20 |
| | Общ брой точки: | 100 |

IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Указания за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно индивидуално задание 1:

Поддържане на хигиената в помещенията/конюшните.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Да се подготви дезинфекционен разтвор (избиране на подходящия дезинфектант и в определено количество) за провеждане на профилактична дезинфекция на конюшната.
2. Да се посочи последователността при която трябва да се дезинфекцират отделните части на помещението, хранилки, ясли, поилки и други съоръжения.

Примерно индивидуално задание 2:

Преценка на екстериора на кон.

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

1. Да се направи окомерна преценка на екстериора на кон/кобила.
2. Да се извършват екстериорни измервания на кон/кобила.
3. Да се посочат изискванията при фотографиране на коне.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

| № | Критерии | Показатели | Максимален брой точки | Тежест |
|----|--|--|----------------------------|--------|
| 1 | <p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p> | <p><i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</i></p> <p><i>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</i></p> <p><i>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</i></p> <p><i>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i></p> | | да/не |
| 2. | <p>Ефективна организация на работното място.</p> | <p><i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</i></p> <p><i>2.2. Целесъобразна употреба на материалите.</i></p> <p><i>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i></p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> | 5 |
| 3. | <p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p> | <p><i>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</i></p> <p><i>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</i></p> | <p>3</p> <p>2</p> | 5 |
| 4. | <p>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</p> | <p><i>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</i></p> <p><i>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите</i></p> | <p>2</p> <p>3</p> | 20 |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------------|-----------|
| | | <i>материали, детайли и инструменти.</i> | | |
| 5. | Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание. | <i>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</i> | 3 2 | 20 |
| 6. | Качество на изпълнението на индивидуалното задание. Изчерпателност на разработката. | <i>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изпълнение съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</i> | 8 8 4 | 30 |
| 7. | Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на индивидуалното задание. | <i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i> | 1 1 1 2 | 5 |
| 8. | Защита на извършения технологичен процес, монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита на качествата на готовото изделие. | <i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.</i> | 10 5 | 15 |
| | | Общ брой точки | 100 | |

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код **6211208 „Коневъдство“**, професия код **621120 „Работник в животновъдството“** е в точки както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки, определени в националната изпитна програма.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява както следва:

Окончателна оценка в брой точки = 0,3 x получения брой точки от част по теория на професията + 0,7 x получения брой точки от част по практика на професията

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

(5) Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, А., и колектив, Отглеждане на селскостопански животни, Дионис, София, 1993.
2. Андреев, А., и колектив, Животновъдство, Дионис, София, 1993.
3. Величков, В., и колектив, Частно животновъдство, Земиздат, София, 1987.

4. Кайтазов. Г., Диваров, И., Ганчовски, И., Общо животновъдство, Земиздат, София, 1988.
5. Тодоров, Н., Прложно хранене на селскостопанските животни, ИФО Дизайн, 2016.
6. Препоръки за хуманно отношение към животните, МЗХ, 2005.
7. Спасов, М., Справочник по животновъдство, Земиздат, София, 1999.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. зооинж. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. зооинж. Пенка Канова – ПГСС „Ангел Кънчев“, гр. Русе
3. д-р Марияна Манушкина – ПГМСС гр. Разлог
4. зооинж. Галина Даскалова – ПЗГ „Добруджа“, гр. Силистра

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код 621120 „Работник в животновъдството“

специалността код 6211208 „Коневъдство“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)

.....
.....
.....
Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код 621120 „Работник в животновъдството“

специалността код 6211208 „Коневъдство“

Индивидуално задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)
от клас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на
изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....
I. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)

в) Примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на първа степен на професионална квалификация по специалността код 6211208 „Коневъдство“, професия код 621120 „Работник в животновъдството“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с изборен отговор е чрез знак \times , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебния материал, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е анонимен с продължителност астрономически часа.

ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !

2) Разработване на тест

1. Примерна матрица на целите

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

Примерни равнища по Таксономия на Лемке – Блум

| Равнище | Характеристика | Глаголи |
|---------------------------------------|---|--|
| I. Знание 0 - 2 точки | Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции | Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира |
| II. Разбиране 0 - 4 точки | Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране. | Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява |
| III. Приложение 0 - 6 точки | Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения | Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва |

2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

| Критерии за оценяване на изпитна тема № 3 | Максимален Брой точки | Брой тестови задачи по равнища | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | I | II | III |
| | | Знание 0- 2 т. | Разбиране 0-4 т. | Приложение 0-6 т. |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Описва хигиенните изисквания на избор на място за конеферма. | 20 | 5 | 1 | 1 |
| Изброява показателите за екологична оценка на въздушната среда и водата и описва изискванията към тях. | 20 | 3 | 2 | 1 |
| Описва зоохигиените изисквания към помещенията за коне. | 20 | 5 | 1 | 1 |
| Познава начините за осигуряване на оптимални условия за поддържане на добро здравословно състояние на конете. | 20 | 3 | 2 | 1 |
| Посочва изискванията за хуманно отношение към конете. | 20 | 5 | 1 | 1 |
| Общ брой задачи: 33 | | 21 | 7 | 5 |
| Общ брой точки: | 100 | 42 | 28 | 30 |
| <p><u>При оценка на резултатите от теста</u> максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“ • 8 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“ • 10 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“ | | | | |

3. Според типа на отговора тестовите въпроси и задачи, които е препоръчително да използвате, са от следните основни групи:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
 - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
 - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
 - Въпроси и задачи за допълване на дума или фраза, или елемент от чертеж/схема;
 - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
 - Задачи с един или повече верни отговори;
 - Въпроси за избор между вярно и грешно.

4. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Напишете определение за екстериор и конституция.

max 2 т.

Екстериор.....
.....
.....
.....
Конституция.....
.....
.....

Еталон на верния отговор:

Екстериор е външния строеж и форми на тялото, свързани с продуктивност и здравословно състояние на животните и се обуславя от наследственост и външни фактори.

Конституция – анатофизиологическите особености на животинските организми, свързани със здраве, продуктивност и възпроизводство и се обуславя от наследственост и външни фактори.

Ключ за оценяване:

При два пълни (верни) отговора - 4 точки

При само един пълен отговор – 2 точки

При един пълен и 1 непълен отговор – 3 точки

При само един непълен отговор – 1 точка

При два непълни отговора - 2 точки

При липса на отговор – 0 точки

5. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Посочете типове коне, оформени като съвкупност от различни екстериорни и конституционални особености.

а) дихателен, храносмилателен, мускулен

б) ездови, впрегатен, товарен

в) нежна, здрава, суха

г) нежна, дихателна, ездова

max 4 т.

Еталон на верния отговор: б)

Ключ за оценяване:

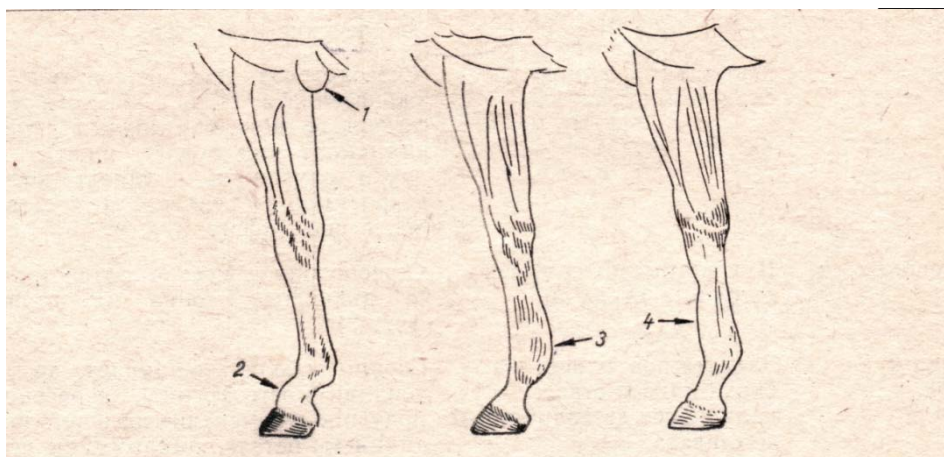
Отговор б) – 6 точки

Всички останали отговори – 0 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

6. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“

Посочете недостатъците на предните крайници при конете, показани на снимката.



6

1..... 2. 3..... 4.....

Еталон на верния отговор: 1. желвак 2. рингбайн 3. брокдаун 4. букшина

Ключ за оценяване:

При четири верни отговора - 10 точки

При три верни отговора – 7 точки

При два верни отговора – 5 точки

При един верен отговор – 2 точка

При липса на отговор – 0 точки