

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
03.06.2020 г.
ВАРИАНТ 2

МОДУЛ 1 (време за работа: 60 мин.)

TEXTE № 1

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

La pharmacie poétique

1. À la pharmacie poétique, on guérit les « patients » à l'aide d'œuvres poétiques.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

2. Après l'ouverture de leur pharmacie, Déborah Alma et James Sheard ont commencé à écrire eux-mêmes des poèmes.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

3. Les clients de cette pharmacie peuvent y acheter des œuvres d'art et des cadeaux aussi.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

4. Les consultations proposées aux « patients » par le « pharmacien » sont gratuites.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

5. La thérapie alternative a lieu tous les jours de la semaine.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

TEXTE № 2

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Un voyage solidaire

6. Pour Clémentine, le voyage solidaire a été une occasion de se sentir utile.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

7. Clémentine et les autres touristes solidaires se levaient de bonne heure le matin.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

8. Ils prenaient le petit déjeuner ensemble avec les enfants du village.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

9. Clémentine a appris quelques mots dans la langue des enfants pour pouvoir échanger avec eux.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

10. Une fois la cuve à eau terminée, les gens du village ont remercié les touristes solidaires.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Sur le marché flottant de Strasbourg

11. Christophe Moegling fait revivre une tradition qui remonte au 19^{ème} siècle.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

12. La barque de Christophe Moegling s'arrête à six endroits lors de sa tournée.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

13. Christophe Moegling effectue des livraisons le week-end.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

14. Il a déjà installé des filets anti-rayons pour protéger la marchandise fragile.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

15. Pour être livrés, les restaurateurs doivent passer leur commande quelques jours plus tôt.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Voyager un an sans un sou en poche

Voyager sans argent et le plus écologiquement possible... C'est le défi que s'est (16) ..., à 25 ans, Benjamin Lesage, étudiant originaire de Besançon. (17) ... de liberté il y a cinq ans, il est parti avec deux amis (18) ... l'Europe, l'Afrique du Nord et l'Amérique du Sud. Pendant une année, les trois compagnons ont vécu (19) ..., comptant sur la solidarité humaine, le don et le troc, pour subsister.

Depuis un certain temps, Benjamin avait (20) ... de ne pas vivre sa vie. Il en avait assez (21) ... à des règles, des codes et des (22) ..., mais il a découvert au cours du voyage que le bonheur (23) ... dans la simplicité.

(24) ... à la bonté des Marocains et du monde en général, ils apprennent à recevoir et découvrent une confiance nouvelle qui leur permet (25) ... d'un monde sans échanges monétaires.

Fondé sur l'échange, le recyclage et le don, ce voyage va enseigner aux trois apprentis vagabonds à (26) ... à ceux qu'ils croisent sur leur route pour trouver leur nourriture, leurs moyens de transport et leurs hébergements ; autant de rencontres et de (27) ... étonnantes ou touchantes qui (28) ... cette expérience écologique et alternative en une aventure humaine (29) ... du commun.

Réduire, réutiliser, recycler, ces préceptes mis (30) ... pendant ce voyage sont défendus aujourd'hui par Benjamin Lesage et ses amis qui participent à la création d'un éco-village basé sur l'économie du don dans le sud de la France.

- | | | |
|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| 16. A) lancé | B) relevé | C) bravé |
| 17. A) Épris | B) Attaché | C) Captivé |
| 18. A) errer | B) déambuler | C) sillonner |
| 19. A) d'un jour à l'autre | B) au jour le jour | C) du jour au lendemain |
| 20. A) la sensibilité | B) le sens | C) la sensation |
| 21. A) d'obéir | B) de respecter | C) d'observer |
| 22. A) affluences | B) influences | C) confluences |
| 23. A) réside | B) consiste | C) repose |
| 24. A) À force | B) En échange | C) Face |
| 25. A) de penser | B) de rêver | C) d'espérer |
| 26. A) s'en remettre | B) compter | C) avoir confiance |
| 27. A) péripéties | B) pertitions | C) perfidies |
| 28. A) remplacent | B) transforment | C) repoussent |
| 29. A) dehors | B) hors | C) hormis |
| 30. A) en route | B) en page | C) en application |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
03.06.2020 г.

ВАРИАНТ 2

МОДУЛ 2 (време за работа: 60 мин.)

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

31. Il échoue souvent aux examens bien qu'il ...pas mal la matière.

- A) connaisse B) connaît C) connaissait D) a connu

32. Les informations qu'elle nous a ... hier ne sont plus valables.

- A) donné B) donnés C) donnée D) données

33. Au cas où tu ... faim, il y a des pâtes dans le frigo.

- A) aies B) auras C) aurais D) avais

34. Les Français parlent ...vite que les étrangers ont du mal à les comprendre.

- A) tellement B) aussi C) tant D) autant

35. Même si tu ... très bien, je ne te prêtera pas ma voiture.

- A) conduiras B) conduisais C) as conduit D) avais conduit

36. – Vous proposez des sorties de découverte aux élèves ?

– **Oui, nous ... proposons au moins deux par mois.**

- A) les leur B) leur y C) les y D) leur en

37. Elle voulait savoir ... je l'accompagnerais au cinéma

- A) si / demain B) si / le lendemain
C) est-ce que / demain D) est-ce que / le lendemain

38. Dès qu'elle ... ce roman, elle me le prêtera.

- A) a lu B) aura lu C) ait lu D) aurait lu

39. Il n'est pas arrivé à l'heure ... une grève des transports publics.

- A) en dépit d' B) faute d' C) à cause d' D) grâce à

40. Il a volé les bijoux ... on l'aperçoit.

- A) sans qu' B) à condition qu' C) quoi qu' D) après qu'

41. Excusez-moi, je prends ... j'ai besoin et je sors de la salle de bains.

- A) ce que B) ce dont C) ce qui D) ce à quoi

42. Isabelle a suivi le conseil que vous lui

- A) avez donné B) donnez C) donnerez D) aviez donné

43. Les randonnées ... je préfère sont ... en montagne.

- A) que/ceux B) que/celles C) dont/ceux D) dont/celles

44. C'est lui qui chante ... tandis que sa sœur a ... voix de tous.

- A) le pire/la meilleure B) le pis/meilleure C) le pis/la meilleure D) le pire/meilleure

45. J'ai peur que ... ne vienne.

- A) personne B) tous C) n'importe qui D) quelques-uns

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte et cochez la bonne réponse.

Warm Showers, l'échange d'hébergement entre cyclistes

Savez-vous qu'il existe un réseau d'hébergement mutuel qui s'adresse particulièrement à ceux qui découvrent le monde à vélo ?

Ce service s'appelle *Warm Showers*, ce qui signifie « douche chaude » en anglais.

Inspiré du *Couch Surfing*, le *Warm Shower* est l'un des premiers systèmes d'échange d'hospitalité dédiée aux cyclistes. Des personnes, cyclistes eux-mêmes depuis des années, proposent d'accueillir gratuitement des voyageurs à vélo en quête d'une halte et d'une bonne douche chaude. Outre la douche réconfortante en arrivant, les cyclotouristes trouveront un endroit pour mettre le vélo en sécurité, quelques outils pour les réparations, les adresses de magasins de vélo à proximité...

La seule règle des *warmshowers* est l'échange : « si tu es logé, tu t'engages à loger quelqu'un ». Le mot loger est à comprendre au sens large : cela peut être une chambre, un matelas dans le salon, même une tente dans le jardin. Mais c'est également l'occasion de partager de bonnes histoires de cyclistes autour éventuellement d'un repas chaud. Rien de plus agréable après une longue journée de vélo que de pouvoir ainsi trouver un accueil chaleureux chez des cyclistes.

Née aux États-Unis en 1993, la communauté des *warmshowers* regroupe aujourd'hui 149 000 membres dans 161 pays, dont la plus grande partie se trouve en Amérique du Nord (environ de 60%), répartie entre les États-Unis, le Canada mais aussi le Mexique. Les autres 40% se retrouvent quant à eux en Europe où la France compte le plus de *warmshowers*.

Le *Warm Shower* des cyclistes fonctionne grâce à un site Web. Donc, pour trouver refuge, rien de plus simple : il suffit de s'inscrire sur le site, de se rendre sur la carte du monde et de sélectionner le lieu dans lequel on souhaite loger pour découvrir les hôtes enregistrés aux alentours. En un clic on accède à leurs coordonnées, à leur présentation et aux avis de personnes ayant déjà séjourné chez eux.

Grâce à ce site, on croise des gens de tous horizons. Le lien entre tous ces gens est le vélo mais l'intérêt est de se confronter à cet inconnu.

46. Le principe du service *Warm Shower* est basé sur l'accueil aimable et gratuit entre cyclistes.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

47. Le concept *Warm Shower* NE se limite PAS à la seule douche chaude offerte aux cyclotouristes.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

48. Les cyclotouristes NE sont logés QUE dans des chambres offertes par les *warmshowers*.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

49. Aux États-Unis il y a autant de *warmshowers* qu'au Canada et au Mexique.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

50. Grâce au site Web, les *warmshowers* peuvent recenser des informations liées aux cyclotouristes à héberger.

A) Vrai B) Faux C) On ne sait pas

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК**

03.06.2020 г.

ВАРИАНТ 2

МОДУЛ 3 (време за работа: 120 мин.)

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE № 2

Lisez attentivement le texte.

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

La cantine a bien changé

Les premières cantines voient le jour au XIX^e siècle pour permettre aux nécessiteux de manger correctement. Aujourd'hui, la cantine scolaire est un passage quasi-obligé pour les élèves français qui y déjeunent en moyenne 140 jours par an.

La cantine permet à tous les enfants, de familles populaires ou aisées, de manger équilibré et varié. Dès le plus jeune âge, la cantine ouvre les papilles, fait découvrir de nouvelles saveurs. La cantine est également essentielle pour la sociabilisation de l'enfant. C'est aussi à la cantine que les enfants apprennent à se connaître et découvrent le vivre ensemble, le partage, affirment leur identité et leurs relations sociales.

La composition des menus de la restauration scolaire est très encadrée. Pourtant, les enfants boudent leur assiette et 70 % de la nourriture servie part à la poubelle ! Pour résoudre ce problème, les cantines scolaires lancent le projet « Bien manger à la cantine ». C'est avant tout une démarche pédagogique, éthique et équitable qui vise à bien nourrir les élèves tout en favorisant la qualité dans l'assiette, contribuer au développement de l'économie du territoire et bien sûr, lutter contre le gaspillage alimentaire.

Et pour le réaliser, ils s'adressent à des chefs étoilés. Ceux-ci s'impliquent bénévolement et retroussent leurs manches pour proposer aux enfants, une fois par mois, un repas en privilégiant les producteurs locaux et les produits de saisons et bio. « Notre défi, c'est d'éviter le surgelé, ce qui n'est pas évident quand vous cuisinez pour autant de monde » explique Stéphane Raimbault, un des chefs étoilés.

C'est un véritable challenge qui attend les chefs. Ces prodiges des fourneaux, prêts à rehausser la saveur des assiettes, doivent faire face à des budgets serrés, aux normes draconiennes d'hygiène et à la réglementation qui régissent la restauration scolaire municipale.

« Je n'en ai pas de grands souvenirs gustatifs de la cantine. J'ai envie que les enfants aient une opinion de la cantine différente de celle j'ai eue gamin. L'idée, c'est de ne pas toujours leur servir les mêmes plats. Or, l'apprentissage de l'équilibre alimentaire s'apprend lorsque l'on est enfant », explique Stéphane Tournié, chef étoilé de Toulouse.

« C'est à nous d'éduquer les enfants au goût. Il faut aller les titiller, les intéresser. On essaye

de rendre les plats ludiques et d'apporter des touches d'originalité, mais aussi de faire découvrir aux enfants des saveurs auxquelles ils ne sont pas habitués », précise-t-il.

« Ça a l'air fameux. », lance malicieusement Saskia, « La soupe était super bonne. Ça n'a pas du tout le même goût que ce qu'on mange d'habitude », avoue Emma, sa copine de neuf ans. « Les repas étoilés sont un succès. La preuve : les assiettes vides laissées par les élèves, les ventres pleins et la poubelle légère », observe le directeur d'une école.

Depuis le 1^{er} novembre 2019, un menu végétarien, sans viande ni poisson par semaine est déjà obligatoire. Pourtant, « ce n'est pas forcément évident de trouver des menus végétariens qui soient équilibrés et gourmands. L'un des enjeux repose sur la formation des cuisiniers, jusqu'ici habitués à construire des menus autour de la viande et du poisson. Il est aussi difficile de trouver de bons fournisseurs » déplore Élodie Vieille Blanchard, présidente de l'association végétarienne de France.

Le menu végétarien n'est que la première d'une série de contraintes auxquelles doivent se plier les cantines scolaires. À savoir l'interdiction des bouteilles d'eau en plastique en janvier 2020, l'obligation d'avoir 50 % de produits de qualité et bio en 2022, la suppression des barquettes en polypropylène pour réchauffer les aliments dès 2025.

51. Pourquoi les cantines ont-elles été créées ?

52. Quel rôle la cantine scolaire joue-t-elle ?

53. Quels sont les objectifs du projet « Bien manger à la cantine » ? (Citez au moins 3)

54. Quels produits les chefs étoilés choisissent-ils à utiliser pour les repas des enfants ?

55. Quelles sont les contraintes que les chefs étoilés doivent respecter ?

56. Pourquoi Stéphane Tournié a-t-il accepté de participer à ce projet ?

57. Que font les chefs pour apprendre aux enfants à connaître les différents saveurs ?

58. Pourquoi le directeur d'une école dit-il que les repas étoilés sont une réussite ?

59. Pourquoi proposer un menu végétarien peut-il s'avérer un problème ?

60. Quelles sont les autres règles que la restauration scolaire devra respecter désormais ?

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.

1. Faire des études à distance au lieu d'aller à l'école.

- Partagez votre expérience des deux derniers mois de vos études secondaires.
- Quelles sont les avantages et les inconvénients de l'enseignement à distance, d'après vous ?
- Que pensez-vous de l'avenir de l'enseignement à distance ?

2. À chaque époque ses héros

- En quoi les nouveaux héros sont-ils différents de ceux des époques précédentes ?
- Pourquoi un héros peut-il rester inaperçu ?
- Connaissez-vous un héros contemporain et lesquelles de ses qualités appréciez-vous ?

N.B. Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки. Текстът не трябва да съдържа лична информация: име, град, училище и т.н. В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
03.06.2020 г.
ВАРИАНТ 2

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE N°1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

La pharmacie poétique

Une pharmacie pour guérir les blessures de l'âme a été fraîchement inaugurée à Bishop's Castle au sud de Liverpool. C'est le concept lancé par des professeurs de l'université de Keele, en Angleterre. L'idée est de proposer des prescriptions poétiques en fonction des souffrances des « patients ».

Deborah Alma et James Sheard, enseignent tous deux l'écriture à l'université de Keele, au Royaume-Uni. Persuadés que les mots peuvent guérir un mal émotionnel, ils ont eu la folle idée d'ouvrir une pharmacie poétique. L'objectif de ces passionnés de poésie : apaiser les maux du cœur et de l'âme, grâce à quelques bribes des plus grands poètes.

La pharmacie poétique fait office de café, de librairie et d'espace de rencontre pour les passionnés des belles lettres. On vient s'y procurer des livres, de la papeterie, de l'art et des cadeaux pour traiter les « maux émotionnels ».

La pharmacie propose des consultations gratuites d'une demi-heure auprès du « pharmacien » pour qu'il détermine quels textes et quels auteurs pourront le mieux combattre le mal dont le patient souffre. Le reste du temps, elles coûteront tout de même 15 euros aux « patients ».

« Que vous souffriez du stress du monde moderne ou de la douleur d'un cœur brisé, ou que vous ayez simplement besoin d'un tonique pour les esprits, nous avons un remède poétique pour vous. Tous les vendredis, vous pouvez, sur rendez-vous, bénéficier d'une thérapie alternative pour les maux émotionnels. », peut-on lire sur le site de la pharmacie.

TEXTE N°2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Un voyage solidaire

Clémentine, 32 ans, en avait assez des vacances « all inclusive » dans des grands hôtels. Elle a alors décidé de partir en voyage solidaire.

« Je suis partie au Cambodge pour aider à construire deux cuves de récupération d'eau de pluie pour l'une des familles du village. La plupart des habitants n'ont pas accès à l'eau courante. Le tourisme solidaire est un des moyens pour les aider. J'étais ravie de fabriquer quelque chose d'utile de mes mains. Et recevoir des sourires en échange, qui vous remercient, cela apporte beaucoup de chaleur humaine.

Nous nous levions au chant du coq. Nous faisons une toilette avec de l'eau du fleuve. Nous n'avons qu'un seau et une bassine. Le premier jour, ce n'est pas simple, mais on devient très vite expert et c'est formidable de se dire qu'avec deux litres d'eau, on peut tout à fait prendre une douche.

Après le petit déjeuner préparé par les habitants du village, nous partions sur le chantier. Nous avions de vrais contacts avec les gens. Des activités étaient organisées avec les personnes sur place, comme apprendre à cuisiner un dessert typique ou bien tresser des paniers en feuilles de bananier. J'ai eu des échanges formidables avec les enfants sans avoir besoin d'apprendre des mots dans leur langue.

Une fois le chantier terminé, à la fin du séjour, nous étions très émus. Pour nous remercier, une cérémonie avait été organisée avec les moyens du bord, quelques ballons, des feuilles de palmier. Cela ressemblait à ces inaugurations municipales où il faut couper un ruban pour inaugurer un monument. C'était un moment très fort. La famille pour qui nous avons réalisé la cuve à eau était là ainsi que tous les habitants du village. Ils semblaient ravis et nous ont témoigné leur gratitude avec leurs mots. »

TEXTE N°3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Sur le marché flottant de Strasbourg

Des fruits et légumes frais sont livrés sur une barque à fond plat au cœur de la capitale alsacienne. C'est ce que propose Christophe Moegling, 57 ans.

Les commerces strasbourgeois étaient nombreux à se faire livrer par voie fluviale à la fin du 19e siècle. Aujourd'hui, alliant tradition et écologie, Christophe est le seul à arriver par les eaux. Après avoir livré pendant des années sa clientèle grâce à un véhicule électrique, il a acheté une barque alsacienne typique à fond plat.

Christophe propulse sa barque de bois tantôt à l'aide d'un petit moteur électrique, tantôt à la rame, et l'embarcation s'arrête à six reprises pendant la tournée. Embarqués à 8h du matin, les fruits et légumes - une production exclusivement locale - arrivent dès 9h, à un premier point de vente et à chaque fois, sur les berges, naît un magasin éphémère l'espace d'une trentaine de minute.

Trois fois par semaine, le lundi, le mercredi et le vendredi, les fruits et légumes de saison, fraîchement cueillis, entassés le long de la barque dans de cagettes de bois attirent le client. Christine, retraitée du quartier de la Petite France, repart avec quelques oignons et une botte de carottes. Seul petit ennui pour l'habitante, pas de salade à vendre sur l'embarcation. « Elles sont plutôt fragiles et ne supporteraient pas tout le trajet au soleil en été, mais je réfléchis sur la possibilité d'installer des filets anti-rayons. », s'excuse le commerçant.

Christophe Moegling livre également des professionnels. « On privilégie le local encore plus que le bio », avance Clara, restauratrice, qui récupère les ingrédients nécessaires à ses plats et se réjouit de raconter aux clients le trajet emprunté par les fruits et les légumes. Les restaurateurs apprécient vraiment ce nouveau marché flottant aux multiples avantages.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

03. 06. 2020 г.

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

| Въпрос № | Верен отговор | Брой точки | Въпрос № | Верен отговор | Брой точки |
|-----------------|----------------------|-------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| 1 | A | 1 | 26 | A | 1 |
| 2 | C | 1 | 27 | A | 1 |
| 3 | A | 1 | 28 | B | 1 |
| 4 | B | 1 | 29 | B | 1 |
| 5 | B | 1 | 30 | C | 1 |
| 6 | A | 1 | 31 | A | 1 |
| 7 | A | 1 | 32 | D | 1 |
| 8 | C | 1 | 33 | C | 1 |
| 9 | B | 1 | 34 | A | 1 |
| 10 | A | 1 | 35 | B | 1 |
| 11 | A | 1 | 36 | D | 1 |
| 12 | A | 1 | 37 | B | 1 |
| 13 | B | 1 | 38 | B | 1 |
| 14 | B | 1 | 39 | C | 1 |
| 15 | C | 1 | 40 | A | 1 |
| 16 | A | 1 | 41 | B | 1 |
| 17 | A | 1 | 42 | D | 1 |
| 18 | C | 1 | 43 | B | 1 |
| 19 | B | 1 | 44 | C | 1 |
| 20 | C | 1 | 45 | A | 1 |
| 21 | A | 1 | 46 | A | 1 |
| 22 | B | 1 | 47 | A | 1 |
| 23 | A | 1 | 48 | B | 1 |
| 24 | C | 1 | 49 | C | 1 |
| 25 | B | 1 | 50 | A | 1 |

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай ,че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. par ex. : Pour donner aux démunis la possibilité de se nourrir correctement.

52. par ex. : La cantine assure une alimentation équilibrée aux enfants, leur apprend à se sociabiliser, à partager et à vivre ensemble.

53. par ex. : Bien nourrir les enfants, favoriser la qualité des plats, limiter le gaspillage alimentaire, développer l'économie locale.

54. par ex. : Ils choisissent les produits locaux, bio et de saison. Les produits surgelés doivent être évités.

55. par ex. : Les budgets restreints, les normes très strictes d'hygiène et les règles de la restauration scolaire à respecter.

56. par ex. : Pour apprendre aux enfants à manger équilibré et pour que les enfants puissent découvrir des saveurs qu'ils ne connaissent pas bien.

57. par ex. : Ils rendent les plats plus ludiques, originaux et proposent aux enfants des saveurs inconnues.

58. par ex. : Parce que les assiettes sont vides, les enfants ont les ventres pleins et il y a moins de gaspillage alimentaire.

59. par ex. : Parce que tous les cuisiniers ne peuvent pas préparer de bons plats végétariens et il n'est pas facile non plus de trouver de bons fournisseurs.

60. par ex. : Depuis janvier 2020, les bouteilles d'eau en plastique sont interdites. En 2022, 50% des produits utilisés doivent être de qualité ou bio, dès 2025, les barquettes en polypropylène seront supprimées.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.
2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.
3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.
4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.
5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.