

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

28 август 2020 г.

ВАРИАНТ 2

МОДУЛ 1 (време за работа: 60 мин.)

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Las mariposas

1. Las mariposas nocturnas superan las diurnas en variedad de especies.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

2. Mientras crecen, las larvas cambian su piel solo una vez.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

3. La mariposa es un insecto migratorio.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

4. Al romper la cobertura la mariposa puede volar inmediatamente.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

5. La mayor parte de las mariposas tienen una vida muy corta.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

TEXTO No 2

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas (1 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min.)

Marca la opción correcta en la hoja de respuestas.

La Tomatina: la curiosa historia del origen de la fiesta

6. La Tomatina que tiene sus orígenes en 1945 surgió por casualidad.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

7. Aquel día de agosto de 1945 la policía intervino para restablecer el orden.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

8. Cuando la fiesta fue prohibida, la gente dejó de organizarla.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

9. Actualmente, versiones similares de La Tomatina se celebran en otros países.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

10. La Tomatina fue declarada Fiesta de Interés Turístico Internacional en 1983.

A) verdadero

B) falso

C) no hay información

TEXTO No 3

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas (1 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (3 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min.)

Marca la opción correcta en la hoja de respuestas.

La historia del chocolate

11. En nuestros días hay muchas formas de disfrutar del chocolate.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

12. El chocolate de hoy tiene un contenido de cacao muy reducido.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

13. Los primeros consumidores del cacao fueron los aztecas.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

14. En la época de los aztecas, los granos de cacao eran también moneda de cambio.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

15. Para cultivar el cacao se necesita el clima seco.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Completa el texto marcando la variante más adecuada en la Hoja de Respuestas.

Paco de Lucía, el genio flamenco

En el flamenco Paco de Lucía lo fue todo: dominó a la perfección la técnica de la guitarra española; fue el responsable de llevar la improvisación al flamenco y la convirtió en su seña de **_16_**; le dio a la guitarra el **_17_** que hoy tiene; **_18_** melodías bellísimas que han dado la vuelta al mundo.

Con nueve años su padre le **_19_** de la escuela. Necesitaba ayuda para pagar las cuentas. Entonces, el pequeño Paco pasaba diez horas al día tocando la guitarra en su cuarto, perfeccionó su técnica y tocó por primera vez ante el público. Originalmente, las guitarras flamencas **_20_** para acompañar a los cantaores. Pero su padre no quería el trabajo de cantaores para sus hijos. Prefirió **_21_** a tocar la guitarra.

Sus primeros maestros, su padre y su hermano mayor, Ramón, enseñaron al pequeño a **_22_** los dedos en el mástil y a tocar sus primeros acordes. Pero el guitarrista ya tenía el flamenco en la cabeza. Lo aprendió viendo a su padre y a los artistas que llegaban cada **_23_** a su casa después de trabajar tocando en la fiesta de algún señorito andaluz para **_24_** la vida.

El guitarrista **_25_** su propio alfabeto para el flamenco y esta es **_26_** que deja a los músicos del mundo entero. Su guitarra parece hablar: “De alguna manera, cuando toco, trato de imitar al que canta”, decía en una **_27_**, porque pensaba que la voz humana era el instrumento más **_28_**. De pequeño quería ser cantaores, pero era gordito y tímido, dos cualidades muy malas para **_29_** la vergüenza en una tierra como Andalucía, donde se hacen **_30_** de cualquier cosa.

- | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| 16. A) identidad | B) imagen | C) carácter |
| 17. A) personalismo | B) personaje | C) protagonismo |
| 18. A) fabricó | B) concertó | C) compuso |
| 19. A) metió | B) sacó | C) matriculó |
| 20. A) servían | B) contribuían | C) necesitaban |
| 21. A) enseñarles | B) demostrarles | C) indicarles |
| 22. A) ordenar | B) arreglar | C) colocar |
| 23. A) amanecer | B) madrugada | C) anochecer |
| 24. A) llevarse | B) salvarse | C) ganarse |
| 25. A) sugirió | B) inventó | C) crió |
| 26. A) la herencia | B) la reserva | C) la ganancia |
| 27. A) subasta | B) encuesta | C) entrevista |
| 28. A) ágil | B) potente | C) potencial |
| 29. A) superar | B) sobrepasar | C) aniquilar |
| 30. A) preguntas | B) daños | C) chistes |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

28 август 2020 г.

ВАРИАНТ 2

МОДУЛ 2 (време за работа: 60 мин.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

31. Me gustaría que todos mis amigos ... a la fiesta.

- A) asistieron B) asistirán C) asistieran D) hayan asistido

32. No sé qué regalarle a Patricia ... su cumpleaños.

- A) de B) en C) a D) sobre

33. En ese restaurante no se permite fumar ... ningún concepto.

- A) bajo B) sin C) con D) de

34. ¿... de los vestidos te gusta más?

- A) Qué B) Cuál C) Quién D) Cuáles

35. ... me casé no he vuelto a saber nada de Pedro.

- A) Desde que B) En cuanto C) Cuando D) Después

36. Pasa ... la panadería y compra pan y dulces.

- A) a B) para C) de D) por

37. - ¿Te gusta el baloncesto?

- Sí, me gusta ... como el fútbol.

- A) tan B) tanto C) igual D) más

38. ¿... ayer todos los ejercicios que te mandé?

- A) Has hecho B) Hiciste C) Hacías D) Harías

39. Cuando era pequeño en mi casa siempre ... mi madre.

- A) había cocinado B) cocinó C) cocinaba D) cocina

40. - ¿Dónde ... la reunión de ayer?

- En la sala de actos.

- A) fue B) estuvo C) será D) estaba

41. – El Ministro se dirigió al coche ... estaba saliendo el Embajador.

- A) donde B) de que C) del que D) que

42. Esta noche he soñado ... playas hermosas.

- A) con B) a C) de D) para

43. ¡No ...tan desagradables, al contrario, ... corteses!

- A) seáis-sed B) sed-seáis C) seáis-sean D) sean-sed

44. - ¿A qué hora llegaron a la biblioteca?

- Pues no sé, porque cuando me fui, no ... todavía.

- A) llegan B) han llegado C) llegaron D) habían llegado

45. El profesor puso muchísimos ejemplos para que ... sus explicaciones.

- A) entendamos B) entendimos C) entendíamos D) entenderíamos

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO No 1

Lee atentamente el texto que sigue.

El Día de Muertos en México

La tradición del Día de Muertos surge en la época colonial. Durante la etapa prehispánica, el culto a la muerte estuvo presente en distintas culturas a lo largo y ancho de México.

El 1 de noviembre, se celebra el Día de Todos los Santos de acuerdo a la tradición católica. En esta fecha se recuerdan a todos aquellos que murieron sin ser beatos y santos, además de quienes fallecieron a temprana edad como los niños. De acuerdo a la religión católica, el Día de los Fieles Difuntos que tiene lugar el 2 de noviembre, se realiza una oración por aquellos que no han accedido al paraíso.

En México, las tradiciones de esta celebración incluyen visitar a los seres queridos difuntos en los cementerios para recordarlos. Se cree que solo durante estos días sus almas pueden volver del más allá para estar cerca de los suyos.

Un altar de muertos está conformado por una gran variedad de objetos, algunos tradicionales y otros personales para ellos. Entre los elementos necesarios hay veladoras, inciensos, sal, dulces, panes y flores. Además, se colocan objetos personales, comida que disfrutaban en vida, algún licor o cigarrillos, fotografías o incluso algún juguete o golosina si se trata de un niño.

El Festival de Tradiciones de Vida y Muerte busca mantener vigentes las diversas costumbres ancestrales del Día de Muertos de México, así como mostrar al mundo la vasta

cultura de este país. A través de las tradiciones de antaño y distintas expresiones artísticas contemporáneas, se preserva esta tradición tan mexicana.

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

46. El culto a la muerte en tierras de México existe desde la época precolombina.

A) Verdadero B) Falso C) No hay información

47. El 1 de noviembre se homenajea solo a los santos difuntos.

A) Verdadero B) Falso C) No hay información

48. Según las creencias mexicanas, los muertos ayudan a los vivos desde el más allá.

A) Verdadero B) Falso C) No hay información

49. En los altares se pone solo comida y bebida.

A) Verdadero B) Falso C) No hay información

50. El Festival de Tradiciones de Vida y Muerte contribuye a la preservación de las tradiciones mexicanas.

A) Verdadero B) Falso C) No hay información

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

28 август 2020 г.

ВАРИАНТ 2

МОДУЛ 3 (време за работа: 120 мин.)

III. COMPRESIÓN DE LECTURA

TEXTO No 2

Lee atentamente el texto que sigue.

La historia del Día de los enamorados

Los enamorados tienen un día en el calendario para demostrar o reafirmar su amor mediante regalos, dedicatorias o poemas, pero ¿por qué el 14 de febrero?

Hace muchos siglos, fue tradicional en Inglaterra la "fiesta de los valentinus", donde se elegían a hombres y mujeres para que formaran pareja. Muchas de estas parejas, buscando la felicidad conyugal, se convertían en marido y mujer. Algunos creen que es una fiesta cristianizada del paganismo, ya que en la antigua Roma se realizaba la adoración al dios del amor, cuyo nombre griego era Eros y a quien los romanos llamaban Cupido. En esta celebración se pedían los favores del dios a través de regalos u ofrendas para conseguir así encontrar al enamorado ideal.

Según otra historia, en el año 270 d. C., el emperador romano Claudio II publicó un edicto que prohibía el matrimonio a los hombres jóvenes. En su opinión, los solteros sin familia eran mejores soldados y rendían más en el campo de batalla que los hombres casados debido a que tenían menos "ataduras", es decir, no estaban emocionalmente ligados a sus familias y Roma necesitaba más soldados para su ejército.

Es en estas circunstancias cuando surge la figura de Valentín, un sacerdote cristiano que ante tal injusticia decidió casar a las parejas bajo el ritual cristiano a escondidas de los ojos romanos. Valentín adquirió gran prestigio en toda la ciudad por proteger a los enamorados y auspiciar bodas secretas. Por ello fue llamado por el emperador Claudio II para conocerle. El sacerdote aprovechó aquella visita para hablarle de la religión cristiana y convencer al emperador para que siguiera los pasos de Jesús. Pero los soldados y el propio gobernador de Roma organizaron una campaña en contra de Valentín. El emperador romano cambió de opinión y ordenó al gobernador de Roma que procesara al sacerdote.

La misión de condenar al sacerdote la tuvo que llevar a cabo Asterius. Éste, cuando estuvo delante del sacerdote, se burló de la religión cristiana y quiso poner a prueba a Valentín. Le preguntó si sería capaz de devolver la vista a una de sus hijas que era ciega de nacimiento. El sacerdote aceptó y en nombre de Dios obró el milagro. Asterius y toda su familia se convirtieron al cristianismo pero no pudieron librar a Valentín de su martirio. Valentín fue ejecutado un 14 de febrero.

Mientras estuvo encerrado, su carcelero le pidió que diera clases a su hija Julia y, durante las lecciones y horas juntos, Valentín se enamoró de la muchacha. La víspera de su ejecución, envió una nota de despedida a la chica en la que firmó con las palabras "de tu Valentín": de ahí el origen de las cartas de amor y poemas que se envían los enamorados en la

actualidad y de la expresión de despedida conocida en todo el mundo adjunta en miles de postales de San Valentín.

Valentín perdió la vida cerca de la puerta que más tarde se convirtió en la Puerta de Valentino. La leyenda dice que, en ese lugar, Julia, la hija del carcelero, plantó un almendro. De ahí se popularizó que San Valentín fuera el patrón de los enamorados.

La historia de San Valentín hubiera quedado ahí si no fuera porque dos siglos más tarde la Iglesia católica la recuperó.

Por aquel entonces era tradición entre los adolescentes practicar una curiosa fiesta pagana derivada de los ritos en honor del dios Luperus, dios de la fertilidad, que se celebraba el día 15 de febrero. Era un sorteo mediante el cual cada chico escogía el nombre de una joven que se convertiría en su compañera de diversión durante un año. La Santa Sede quiso acabar con esta celebración pagana y canonizó a San Valentín como patrón de los enamorados. La fecha de celebración del 14 de febrero fue establecida por el Papa Gelasio I para honrar a San Valentín en el año 496 d.C.

Contesta a las preguntas con tus propias palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

- 51. ¿Con qué fin se hacía la tradicional fiesta en Inglaterra?**
- 52. ¿Qué origen se le atribuye a la "fiesta de los valentinos"?**
- 53. ¿Por qué el emperador romano Claudio II prohibió el matrimonio a los jóvenes?**
- 54. ¿Por qué la figura del sacerdote Valentín era tan respetada?**
- 55. ¿De qué le habló Valentín al emperador romano?**
- 56. ¿Qué hizo Asterius después del milagro que ayudó a su hija?**
- 57. ¿En qué se convirtió la nota de despedida de Valentín a su amada?**
- 58. ¿Por qué la Puerta de Valentino lleva el nombre del sacerdote?**
- 59. ¿Por qué la Iglesia decidió difundir la historia de Valentín?**
- 60. ¿Por qué el Día de los enamorados se celebra el 14 de febrero?**

IV. EXPRESIÓN ESCRITA.

Escoge una de las dos opciones que se te proponen.

Escribe una redacción de 160-170 palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

1. El arte y los museos

En la redacción explica:

- ¿Te gusta visitar museos?
- ¿Por qué visitar un museo de arte?
- ¿Tienes algún museo preferido y por qué?

2. Practicar deportes siempre está de moda

En la redacción explica:

- ¿Practicas algún deporte? ¿Con qué frecuencia?
- ¿Tienes algún deporte preferido? ¿Cuál es y por qué?
- ¿Hay deportes que no son buenos para la salud?

N.B. Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки. Текстът не трябва да съдържа лична информация: име, град, училище и т.н.

В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

28 август 2020 г.

ВАРИАНТ 2

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.

(1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (3 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

Las mariposas

Las mariposas son unos de los insectos más interesantes del planeta. ¡Existen más de 165 mil especies divididas en 127 familias! Las mariposas vienen en todas las formas, colores y tamaños. Si bien las más conocidas son las mariposas diurnas, la mayoría de las especies son nocturnas y pasan muy inadvertidas. Las mariposas son un tipo de insecto muy popular por los colores llamativos que tiñen sus alas y por su vuelo vacilante cuando se acerca el buen tiempo. Se han descrito unas 24.000 especies diferentes.

Las mariposas tienen un ciclo de vida que tiene cuatro etapas. La mariposa adulta pone muchos huevos en las hojas de plantas y árboles. De ellos, nacen las larvas que comen todo lo que está a su alcance. Debido a que crecen muy rápido, cambian su piel cuatro o cinco veces. Cuando las larvas han crecido lo suficiente, fabrican una envoltura dura llamada crisálida que las protege de las aves y mantiene en su interior el cuerpo del insecto sano y salvo mientras cambia de forma. En esta tercera etapa de crisálida la larva no se alimenta, sino que lentamente va transformándose en mariposa.

Una vez terminada esta etapa, la mariposa rompe la cobertura para salir. Sus alas son suaves y dobladas contra su cuerpo y deben secarse con la luz del sol para poder volar. Su alimentación consiste en beber el dulce néctar de las flores para obtener la energía que necesita para reproducirse. Todo este proceso de transformación se llama metamorfosis. La mayoría de las mariposas solo vive unas pocas semanas, excepto algunas, como la mariposa Monarca, que pueden vivir varios meses.

TEXTO No 2

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.

(1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (3 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

La Tomatina: la curiosa historia del origen de la fiesta

Todo comenzó el último miércoles de agosto del año 1945, cuando unos jóvenes pasaban el rato en la Plaza del Pueblo de Buñol para presenciar el desfile de músicos, gigantes y cabezudos y otros actos de la fiesta tradicional. Los chicos decidieron divertirse introduciéndose en medio de la parada. El ímpetu de los jóvenes hizo que cayera uno de los participantes que se puso furioso y empezó a golpear todo lo que se encontraba a su paso. Por un capricho del destino, allí había un puesto de verduras que fue atacado por la multitud encolerizada: la gente empezó a tirarse tomates de unos a otros hasta que las fuerzas del orden público pusieron fin a aquella batalla vegetal.

Al año siguiente, los jóvenes repitieron el altercado de forma voluntaria y llevaron los tomates de su casa. Aunque la policía disolvió en sucesivos años la reciente tradición, los chicos, sin saber nada, habían hecho historia.

La Tomatina fue prohibida a principios de los años 50, cosa que no desanimó a sus aficionados que llegaron a ser, incluso, detenidos por organizarla. Pero el pueblo habló y la fiesta volvió a permitirse, uniéndose más participantes y tornándose cada vez más frenética.

La fiesta comenzó a ser popular en el resto de España gracias al reportaje de Javier Basilio, emitido en el programa de Televisión Española *Informe semanal* en 1983. Desde entonces, año a año crece el número de participantes y el entusiasmo por La Tomatina.

El éxito ha llevado a que La Tomatina de Buñol fuera declarada en 2002 Fiesta de Interés Turístico Internacional por la Secretaría General de Turismo.

TEXTO No 3

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.

(1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta. (3 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

La historia del chocolate

Uno de los alimentos más populares de todos los tiempos es el chocolate. Hoy en día la gente come chocolate de maneras muy diferentes. Nosotros comemos chocolate dulce o tomamos bebidas calientes o frías de chocolate. El chocolate que comemos hoy está hecho de ingredientes muy diferentes. Pero el más importante es el grano de cacao.

La historia del grano de cacao y su largo viaje hasta tiendas y supermercados en todo el mundo empezó hace cientos de años en México. Los árboles de cacao necesitan un clima caluroso y húmedo y son originarios de la Península de Yucatán. Los mayas eran los primeros que comieron los granos de cacao. Ellos los recogieron de árboles salvajes para plantarlos e intercambiaban los granos por otros productos. También utilizaban los granos de cacao para sus ceremonias religiosas.

Los comerciantes maya viajaron al norte e introdujeron los granos de cacao en las tierras de los aztecas. Pronto ese producto se hizo parte de la vida azteca. Ellos lo utilizaron como bebida, como parte de las ceremonias religiosas e incluso como moneda de cambio. Por ejemplo, con 10 granos de cacao se podía comprar un conejo, con 100 granos se podía comprar un esclavo. Pero los aztecas no podían cultivar los árboles de cacao por el clima seco de su región. Cuando los aztecas conquistaron a los mayas, les pidieron granos de cacao como impuesto.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

28 август 2020 г.

ВАРИАНТ 2

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	A	1	26	A	1
2	B	1	27	C	1
3	C	1	28	B	1
4	B	1	29	A	1
5	A	1	30	C	1
6	A	1	31	C	1
7	A	1	32	B	1
8	B	1	33	A	1
9	C	1	34	B	1
10	B	1	35	A	1
11	A	1	36	D	1
12	C	1	37	B	1
13	B	1	38	B	1
14	A	1	39	C	1
15	B	1	40	A	1
16	A	1	41	C	1
17	C	1	42	A	1
18	C	1	43	A	1
19	B	1	44	D	1
20	A	1	45	D	1
21	A	1	46	A	1
22	C	1	47	B	1
23	B	1	48	C	1
24	C	1	49	B	1
25	B	1	50	A	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай ,че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!

Отговорите на отворените въпроси са **примерни**. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. por ejemplo: Para juntar a los jóvenes y formar parejas.

52. por ejemplo: Su origen es de la antigua Roma.

53. por ejemplo: Porque creía que los solteros servirían mejor en el ejército.

54. por ejemplo: Porque defendía el amor de los enamorados y realizaba matrimonios en secreto.

55. por ejemplo: Le habló del cristianismo y de Jesús.

56. por ejemplo: Aceptó la religión cristiana.

57. por ejemplo: En uno de los símbolos del Día de los enamorados.

58. por ejemplo: Porque el sacerdote Valentín murió allí mismo y su amada plantó un árbol.

59. por ejemplo: Porque la Iglesia quiso poner fin a la fiesta pagana y sustituirla por una cristiana.

60. por ejemplo: Porque esta fecha fue declarada para honrar a San Valentín.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.
2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.
3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.
4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.
5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.