

ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ

на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2019 ГОДИНА

В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА

(приет с Решение по т. 2 от Протокол № 24 от заседание на Министерския съвет, проведено на 12 юни 2019 г.)

№ по ред	Дейности за периода 2014-2020 г.	Задачи за 2019 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2019 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участващи)
					Целева стойност (заложена в началото на 2019 г.)	Текуща стойност (отчетена в края на 2019г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 1: Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот								
1.1.	Въвеждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене до 2018 г.	1.1.1. Повишаване нивото на признаване на резултатите от обучението в дейностите по мобилност. Увеличаване на процента на учащите със специални нужди, участващи в наградени проекти за мобилност в ключово	Програма „Еразъм+“	Изпълнена.	11%	11% (12 % за 2020 г.)		ЦРЧР

		действие 1 (независимо от получаваната подкрепа).						
1.2.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните	1.2.1. Организиране на информационна среща за подобряване работата на центровете за информиране и професионално ориентиране	В рамките на бюджета на НАПОО 350 лв.	Повишен капацитет на ЦИПО относно предоставяне на услуги по професионално ориентиране и консултиране на базата на СППОО	1 бр. проведено информационно събитие	Проведен 1 работен семинар за ЦИПО през м. ноември 2019 г.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО ЦИПО
1.3.	Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и Европейски паспорт на уменията	1.3.1. Улесняване прилагането на Европас и Европейския паспорт на уменията чрез ДОС за придобиване на квалификация по професии, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ), съдържащи знанията, уменията и компетентностите	65 000 лв. В рамките на бюджета на НАПОО	Повишена пригодност за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	15 разработени/актуализирани ДОС	23 бр. разработени/актуализирани и ДОС с описани единици резултати от ученето	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО МОН
		1.3.2. Търсене на възможни синергии с инициативите на ЕК	Програма “Еразъм+“	Изпълнена.	46 000 броя свалени документи от	46 000 броя свалени документи от	Не са констатирани предизвикателства	ЦРЧР МОН

		<p>Europass и Euroguidance по отношение на професионалното направление на Европейския корпус за солидарност. Тъй като инициативите подкрепят признаването на формално и неформално образование и умения, както и проучване на възможностите за професионално ориентиране, НС ще работи за съвместни инициативи за популяризиране на програмата за по-широки целеви групи.</p>	140 000 лв.		Европас платформата	<p>Европас платформата</p> <p>3</p> <p>обучения на кариерни консултанти в дейност Еврогайдънс</p>	<p>телства във връзка с изпълнението</p>		
		<p>1.3.3. Успешно функциониране на европейската система за валидиране на знания и умения – документите Европас и Европейски паспорт на уменията на национално ниво.</p>	<p>ЕК;</p> <p>Национално финансиране</p> <p>90 000 лв.</p>	Изпълнено	46 000	<p>Броя свалени документи от Европас платформата</p>	<p>За 2019 г от сайта Европас са генерирани на бълг. език общо 227 945 (on-line) броя Europass CV;</p> <p>2248 документа</p>	<p>Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението</p>	ЦРЧР НАПОО

						<p>Europass language passport; 15 633 Europass skill passport; 19 280 Cover letter.</p> <p>През 2019 г., документ Европас мобилност е издаден на 4 683 участници в международна мобилност.</p>		
1.4.	<p>Внедряване на система за прогнозиране на потребностите на пазара на труда от работна сила с определени характеристики</p>	<p>1.4.1. Разработване на две средносрочни и дългосрочни прогнози за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България, съответно за периода 2018-2032 г. и за периода 2020-2034 г.</p> <p>Проект „Повишаване</p>	<p>725 984.61 лв. - общ бюджет до 2019 г. вкл. ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	Изпълнена.	<p>Разработени 2 прогнози, Изготвени 2 доклада с прогнозите; Разработена и внедрена информационна система за представяне на резул-</p>	<p>Разработени 2 прогнози, Изготвени 2 доклада с прогнозите; Разработена и внедрена информационна система за представяне на резултатите от</p>	<p>Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението</p>	МТСП

		ефективността на провежданата политика по заетостта“ по ОП РЧР 2014-2020 г.			татите от прогнозите	прогнозите		
1.5.	Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система чрез разширяване на спектъра от възможности за учене	1.5.1. Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности от центровете за професионално обучение	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО 1500 лв.	Изпълнена.	3 проведени информационни дни Брой проведени свидетелства за валидиране (според броя на лицата, заявили процедури по валидиране в ЦПО) Брой ЦПО, заявили процедури по валидиране – оказана методическа	1 брой информационен ден с ЦПО в София 2 броя регионални срещи с ЦПО в страната За периода са осъществени 17 проверки през ИС на НАПОО и 1 проверка на място в ЦПО на процедури по валидиране. Проверена е документацията, свързана с валидирането и общо 181 Свидетелства за валидиране	Липса на финансиране за провеждане на заложените информационни дни Установени са пропуски в нормативната уредба и са изпратени предложения до МОН за промени в нормативната уредба, регламентираща	НАПОО

					помощ и осъществени проверки в ЦПО на процедури по валидиране (според броя на ЦПО, в които са заявени процедури по валидиране)	на професионална квалификация, издадени от ЦПО. Разработени са методически материали за подпомагане на ЦПО при извършване на процедури за валидиране (брошури и аудио клипове), както и е представена презентация в рамките на информационния ден	провежда-нето на процедури по валидиране. Предприети са мерки за усъвършенстване на модула в ИС на НА-ПОО, в който се отразяват процедурите за валидиране в ЦПО	
1.6.	Осигуряване на достъп до формите на УЦЖ чрез културни институции (библиотеки, читалища, музеи), спортни организации и др., насочени към нови целеви групи, по-специално със специфич-	1.6.1. Осигуряване на възможности за използване на музеите като образователна среда.	250 000 лв. Модул „Културните институции като образователна среда“, НП „Осигуряване на съвре-	Осигурена е възможност за провеждане на учебни часове (задължителни, избираеми и факултативни) в музеите и галериите, както и посещения на театрални постановки и концерти.	• Брой ученици от началния и прогимназиалния етап на основното образование, както и от	226 училища, чиито ученици са включени в дейности по модула	Към отчетния период Програмата е в процес на изпълнение. Приключ-	МОН НМО-Габрово

	ни потребности и живеещи в отдалечени места		менна образователна среда“, одобрена с РМС № 172 от 29.03.2019 г.		<p>първи гимназиален етап на средното образование, с които са проведени задължителни, избираеми и факултативни учебни часове в музеите и галериите, както и посещения на театрални постановки и концерти през учебната 2019 – 2020 година – 7 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици са включени в 		ване на Програмата през учебната 2019-2020 година.	
--	---	--	---	--	---	--	--	--

					дейности по модула – 200			
1.7.	Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт, включително за създаване на учещи региони	1.7.1. Провеждане на срещи по места между работодатели и ПГ за представяне на професии и дни на отворените врати, както и провеждане на национална среща по въпросите на STEM	Собствени средства на АИКБ и предприятията (по експертна оценка 5 000 лева)	Изпълнена. Проведени дни на отворените врати по предприятия. Осъществени срещи за изграждане на партньорства със средните училища. Създадени от АИКБ партньорства с Технически университет – София и с УНСС.	13 срещи	20 бр., проведени срещи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	Работодатели, членове на АИКБ, Фондация „Еврика“ Професионални гимназии
1.8.	Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	1.8.1. Представяне на възможностите за обучение по ключови компетенции и придобиване на степен на професионална квалификация на възрастни в контекста на ученето през целия живот с цел устойчива заетост	Собствени средства (по експертна оценка – 3 000 лева)	Изцяло. Направени срещи по ДБТ за представяне на работодатели и възможности за обучение от членовете на АИКБ „Вал прогрес“ и „Кейс груп“.	1400 информирани безработни/неактивни лица	1450 информирани безработни/неактивни лица	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АИКБ ДБТ ЦПО „Вал прогрес“; „Кейс груп“
		1.8.2. Провеждане на конференции в рамките на мрежата ReferNet за повишаване информи-	18 098 лв. по проект ReferNet	Изпълнена.	1 бр. национална конференция	1 бр. национална конференция с 55 участника, гр.	Не са констатирани предизвикателства във	НАПОО Държавни институции,

		раността на гражданите и ангажираността на институции и партньори за постиженията на националната система за ПОО с цел нейното усъвършенстване в контекста на УЦЖ			2 бр. регионални конференции	София 2 бр. регионални конференции: Първа регионална конференция в гр. Кюстендил с 42 участника Втора регионална конференция в гр. Ловеч с 52 участника	връзка с изпълнените	социални партньори и университети
--	--	---	--	--	------------------------------	--	----------------------	-----------------------------------

		1.8.3. Информационни / промоционални дейности в онлайн платформите, предлагани от Erasmus+ за училищно образование (eTwinning, Gateway за училищно образование (SEG)), адресирани до всички заинтересовани страни на национално, регионално и местно ниво (в сътрудничество с ЦРЧР за подкрепа на eTwinning)	Erasmus+ Дейност eTwinning на ЕК, част от програмата „Еразъм+“ 402 500 лв.	Изпълнена	8 400 учители	9 407 български учители, регистрирани в eTwinning	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦРЧР
					2 700 училища	2 791 регистрирани български училища в eTwinning		
					5 900 проекта – до 2019г.	6 807 проекта с българско участие, регистрирани в eTwinning		
					850 виртуални проекта	852 виртуални проекта		
						26 броя, проведени онлайн обучения		МОН
						44 броя		

						учители, участвали в се- минари за професионално развитие извън страната		
						1500 учители, участвали в eTwinning семинари		
		1.8.4. Промотиране на Електронната платфор- ма за учене на възрастни в Европа EPALE	Проект „EPALE Национални звена за подк- репа на Елект- ронната плат- форма за учене на възрастни” Програма „Ера- зъм+” на ЕС, МОН 35 000 лв.	Увеличен брой на регистрираните и активни потребители на EPALE Проведени събития (семинари и национална конференция) за рекламиране на Платформата.	1590 бр. потребители 1 бр. информаци- онен семинар за журналис- ти; 2 семинара за	2236 бр. потребители (646 за 2019 г.) 1 бр. информационен семинар за жур- налисти, прове- ден на 9. 10 2019 г. във В. Търново 2 семинара за доб-	Не са конс- татирани предизвика- телства във връзка с изпълнени- ето	МОН

					представители на различни заинтересовани страни;	ри практики за учене на възрастни, (17-18 април 2019 г. в с. Старосел и на 28-29 октомври 2019 г.) със 70 участници;		
					1 бр. национална конференция	1 бр. национална конференция ЕРАLE, проведена на 10. 10 2019 г. във В. Търново		
		1.8.5. Организиране и провеждане на Дни за учене през целия живот през 2019 г.	42 000 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“	Популяризирани ползи от ученето за възрастни	1500 участници в Дни за учене през целия живот	1800 участници в Дни за учене през целия живот, проведени от 9-11. 10 2019 г. , В. Търново		МОН

Област на въздействие 2: Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка

2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания	2.1.1. Изпълнение на процедура BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	82 500 000 лв. ОП НОИР Верифицираните средства към края на 2019 г. са в размер на: 2 304 662,59 лв.	Процедурата е в процес на изпълнение.	За целия период на изпълнение на процедурата (2022 г.) е предвидено да бъдат подкрепени: минимум 1500 ДГ (от всички 1894), подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (вкл. за ранна превенция на	1400 ДГ, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (вкл. за ранна превенция на обучителни затруднения) 11 378 деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ИА ОПНОИР
------	--	--	---	---------------------------------------	---	--	--	--------------

					<p>обучителни затруднения)</p> <p>50 000</p> <p>деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализиран общности, вкл. роми, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция)</p>	<p>общности, включително роми, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция)</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>2.1.2. Постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и устойчивост на резултатите</p>	<p>Държавен бюджет; НП „Заедно за всяко дете“, Модул „Подпомагане на екипите за обхват“: 100 000лв. (одобрена с РМС 172 от 29.03.2019 г.</p>	<p>Върнати в образователната система 6500 деца и ученици. От тях 4076 са върнати, след като са отпаднали, а 2424 са новообхванати – никога преди това не са били записвани в предучилищно и училищно образование.</p> <p>Увеличен е броят на екипите за обхват. На терен работят 1239 екипа с 10 030 представители</p> <p>Извършено изменение и допълнение на ПМС № 100 от 08.06.2018 г. на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизма) с ПМС №259/14.10.2019 г.</p>	<p>1 бр. ПМС № 100/ 08.06.2018 г.</p>	<p>ПМС № 100/ 08.06.2018 г . НП „Заедно за всяко дете“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа с общините, за установяване на причините за неинформираността на родителите, вкл. за формулиране на мерки за актуализиране на информацията за регистрираните на тяхната територия. 	<p>МОН, МТСП, МВР, МЗ МРРБ, МФ, ДАЗД, ЦКБППН М, обласни управители и кметове</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	---

							<ul style="list-style-type: none"> • висок относителен дял на учениците от уязвимите групи. 	
2.2.	Създаване на условия за улесняване на прехода на малките деца от семейната към образователната среда, както и на прехода между различните етапи на образование	2.2.1. Осигуряване на цялостно развитие на детската личност чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина	200 0010 лв. НП „Успяваме заедно“	Приложени ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина с цел цялостно развитие на личността.	100 детски градини	150 детски градини	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН, Детски градини
2.3.	Разработване на общински програми за модернизиране на съществуващите и изграждане на нови детски градини	2.3.1. Модернизиране/изграждане на материалната база на съществуващи детски градини или нови такива; Въвеждане на иновативни подходи за работа с децата; Подобряване на достъпа до качествени предучилищни образователни и	11 757 354 лева Източник: Програма по ФМ на ЕИП (9 993 750 лв. от ФМ на ЕИП и 1 763 604 лева - национално съфинансира-	В процес на изпълнение.	12 проекта	В процес на подготовка на покана за набиране на проектни предложения.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН, Общини

		социални дейности за децата в неравностойно положение.	не).					
2.4.	Осигуряване на условия за разширяване на обхвата на предучилищното образование	2.4.1. Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от подготвителните групи	3 226 500 лв. В МОН	Изпълнено	111 387 деца от полуинтер- натни групи	96 658 деца от полуин- тернатни групи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Д УУП, МО РУО общини ДГ училища
2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания	2.1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, вкл. за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин	12 708 лв В рамките на бюджета на ЦОИДУЕМ	Резултатите са постигнати на 100 %	281 педагогичес- ки специа- листи	281 педагогически специалисти	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦОИДУЕМ Общини, детски градини и учили- ща

		2.1.2. Разширяване на дейности, при които са обхванати деца в детски градини, вкл. и мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3 и 6/7-годишна възраст от етническите малцинства в образователната система	39 752 лв. В рамките на бюджета на ЦОИДУЕМ	Резултатите са постигнати на 100 %	879 бр.	879 бр.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦОИДУЕМ Общини, детски градини и училища
		2.1.3. Разработване на общински планове със заложените дейности за поетапна десегрегация в детски градини и училища и за преодоляване на вторично сегрегиране	4 688 лв. В рамките на бюджета на ЦОИДУЕМ	Резултатите са постигнати на 91 %	11 плана	10 плана	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦОИДУЕМ Общини, детски градини и училища

2.2.	Осигуряване на обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин, вкл. за деца на мигранти	2.2.1. Изпълнение на дейности, свързани с деца и ученици, за които българският език не е майчин, включени в допълнително обучение по български език	48 661 лв. В рамките на бюджета на ЦОИДУЕМ	Резултатите са постигнати над 100 %.	1076 деца и ученици	1105 деца и ученици		ЦОИДУ-ЕМ Общини, детски градини и учи- лища
------	--	---	---	--------------------------------------	---------------------------	---------------------------	--	--

Област на въздействие 3: Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище

3.1.	Развитие на подкрепящата среда в системата на училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие	3.1.1. Изпълнение на проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“	ОП НОИР 127 759 359 лв. Верифицираните средства към края на 2019 г. са в размер на: 19 931 604,50 лв.	Процедурата е в процес на изпълнение.	За целия период на изпълнение на процедурата: 1500 училища, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, уме- ния и компе-	Отчетните стойности към края на 2019 г.: 1 666 училища, пред- лагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез раз- витие на специ- фични знания, умения и компе- тентности	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението	ИАОП-НОИР
------	--	---	---	---------------------------------------	--	---	---	-----------

					тентности 120 000 ученици в риск от отпа- дане от обра- зователната система, вкл. в дейности по процедурата	93 022 ученици в риск от отпадане от образователната система, вклю- чени в дейности по процедурата -		
		3.1.2. BG05M2OP001- 2.010-0001 „Квалифи- кация за професионал- но развитие на педаго- гическите специалис- ти“	ОП НОИР 19 911 123,00 лв. Верифицирани- те средства към края на 2019 г. са в размер на: 4 545 979, 90 лв.	Процедурата е в процес на изпълне- ние.	За целия период на изпълнение на процеду- рата: 4 000 педагогичес- ки специа- листи на възраст до 34 г., включени в програми за повишаване на квалифи- кацията	Отчетните стой- ности на инди- каторите към края на 2019 г. са както следва: 4 847 педагогически специалисти на възраст до 34 г. възраст, вклю- чени в програми за повишаване на квалификаци- ята	Не са конс- татирани проблеми и предизвика- телства във връзка с изпълнени- ето	ИАОПНОИР

					30 000 педагогически специалисти на възраст между 35 и 54 г., включени в програми за повишаване на квалификацията	22 241 педагогически специалисти на възраст между 35 и 54 г., включени в програми за повишаване на квалификацията		
					5 000 педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	4 372. педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване		
		3.1.3. Осигуряване на условия и ресурси за	В рамките на бюджета на	Осигурени са условия и ресурси за допълнителна подкрепа от специалисти	18 500 деца и учещи	20 010 деца и учещи	- осигуряване на	МОН, Детски

		допълнителна подкрепа от специалистите в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), училищата и детските градини.	съответната бюджетна организация	тите в РЦПППО, в училищата и детските градини.	ници 5000 педагогически специалисти	ученици 5048 педагогически специалисти във всички детски градини, училища и РЦПППО	необходимите специалисти, особено в по-малки и отдалечени населени места. - Постепенно преминаване на предоставянето на допълнителната подкрепа от специалистите на РЦПППО към специалисти, назначени в детските	градини, училища и РЦПППО
--	--	--	----------------------------------	--	---	--	---	---------------------------

							градини и училищата.	
3.2.	Въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения	3.2.1. Обучаване на педагогически специалисти, работещи в детските градини, за прилагане на скрининг теста за деца на възраст 3 год. – 3,6 год.	В рамките на бюджетите на водещите и участващите институции	Осигурени са условия за равен достъп до образование, чрез превенция в ранна детска възраст на евентуални обучителни трудности. Условията са осигурени по Дейност 3 на Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от ОПНОИР, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, Проведените обучения са за прилагане на скрининг теста за деца на възраст от 3 г. до 3 г. и 6 месеца с цел идентифициране на риск от възникване на обучителни затруднения. Принос към реализиране политиката на МОН за предоставяне на обща подкрепа, насочена към всяко дете в предучилищна възраст, осигуряване на равен достъп до качествено обра-	1750 обучени педагогически специалисти	70 проведени обучения 1630 обучени учители от цялата страна	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (ДПО), ДГ

				зование и приобщаване на децата в системата на предучилищното образование				
3.3.	Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище	3.3.1. Популяризиране на резултатите от проектите по програма Еразъм+ КА2 - “Учебните фирми в училище – иновативно образователно решение срещу ранното напускане на училище 14-16 г.” КА3 - Намалване на ранното напускане на училище в гимназиалния курс чрез обучение в учебно предприятие – 16-18 г.	Програма Еразъм, ЦУТФ	Проектите са изпълнени.	6 събития (семинари, кръгли маси и др.)	Проведени 7 събития, вкл. 2 срещи с бизнеса; 2 семинара; 2 проекта; 1 кръгла маса	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦУТФ, СУ Асен Златаров
3.4.	Намалване дела на преждевременно напусналите училище	3.4.1. Осигуряване на достъп до училищно образование чрез предоставяне за безвъз-	В рамките на бюджета на МОН:	Изпълнена			Не са констатирани проблеми и предизвика-	МОН ММС МП МК

		мездно ползване на: – учебни комплекти за учениците от I до IV клас – учебници за учениците от V до VII клас	15 733 250 лв. 4 410 060 лв.		251 346 ученици I-IV кл., получили учебни комплекти 194 156 ученици V-VII кл., получили учебници	242 790 ученици I-IV кл., получили учебни комплекти 190 441 ученици V-VII кл., получили учебници	телства във връзка с изпълнението на задачата	РУО общини училища
3.5.	Създаване на подходящи учебни пътеки за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите училище	3.5.1. Осъществяване на дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати	Бюджет на ЦОИДУЕМ – 43 788 лв.	Резултатите са постигнати над 100 %. Надградена задача.	50 бр. дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати	50 бр. дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ЦОИ-ДУЕМ Общини, детски градини и училища

3.6.	Разширяване на възможностите за допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин	3.6.1. Осъществяване на дейности на детски градини и училища за провеждане на обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език	Бюджет на ЦОИДУЕМ – 22 770 лв.	Резултатите са постигнати над 100 % Надградена задача.	26 бр. дейности на детски градини и училища за провеждане на обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език	28 бр. дейности на детски градини и училища за провеждане на обучение по български език за деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския език	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ЦОИ-ДУЕМ Общини, детски градини и училища
		Подобряване на достъпа до извънкласни и извънучилищни спортни дейности чрез Програма „Спорт за децата в свободното време“ и Програма „Спорт за деца в риск“	ММС В рамките на средствата по Програма „Спорт за децата в свободното време“ 911 800 лева В рамките на	Изпълнена е програмата „Спорт за децата в свободното време“ за начално обучение по предпочитан от децата вид спорт. Реализирани са 170 одобрени проекта по 43 вида спорт в 64 населени места с общ брой участници: 7 000 и под ръководството на 317 спортни специалисти. Изпълнена е Програмата „Спорт за	0 0	7 000 участници в Програмата 380	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ММС

			<p>средствата по програма „Спорт за деца в риск“ 28 540 лева</p>	<p>деца в риск“. Реализирани са 12 проекта в 10 населени места с обхванати 380 деца в риск и включени дейности по 7 вида спорт. Създадени възможности за децата в риск да практикуват безплатно подходящ спорт. Надградена задача.</p>		<p>деца в риск, обхванати в Програмата</p>		
		<p>Изпълнение на процедура BG05M90P001-2.018 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи за подобряване достъпа до образование. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ Компонент 1</p>	<p>ОПНОИР ОПРЧР По компонент 1 общ бюджет – 50 млн. лв., от които: по ОПРЧР – 30 млн.лв.; по ОПНОИР – 20 млн. лв. Верифицираните средства към края на 2019 г. по ОПНОИР са в размер на: 994 003, 46 лв.</p>	<p>Процедурата е в процес на изпълнение. Надградена задача.</p>	<p>За целия период на изпълнение на процедурата: 6000 деца, ученици и младежи от етнически-те малцинства (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция</p>	<p>Отчетните стойности към края на 2019 г.: 4 271 деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	<p>ИА ОПНОИР</p>

					4 800 деца, ученици и младежи от етнически-те малцинства (вкл. роми) интегрирани в образователната система	480 деца, ученици, младежи от етнически малцинства (вкл. роми), интегрирани в образователната система		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Област на въздействие 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността

4.1.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационни технологии, дистанционно обучение	4.1.1. Актуализация на регистрите за електронно обучение в учебно-тренировъчна фирма	В рамките на бюджета на ЦУТФ	Изпълнено за учебната 2019-2020 г.	6 актуализации	Извършени актуализации на 6 регистъра	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ЦУТФ
-------------	---	--	------------------------------	------------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---	------

4.2.	Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит	<p>4.2.1. Насърчаване на участието в ключови дейности по мобилност с цел подобряване на нивото на ключовите компетенции и умения</p> <p>Споделяне на европейския опит и подобряването на знанията и уменията на учителите и обучителите за стимулиране на иновациите.</p>	Програма „Еразъм+“, КД 1 и КД 2 – на Програма „Еразъм+“ – Мобилност и Партньорства	<p>Изпълнена (Стойностите, посочени в графата текуща стойност (в края на 2019г.), са отчетени за 2019 година. Целевите стойности са заложи общо за 2018 и 2019 година.)</p> <p>Добри практики и резултати през 2019 година са споделени по време на обучения, семинари и събития с над 6 070 граждани – аудитория, представяща всички сектори на Програма „Еразъм+“.</p>	<p><u>Обучаеми</u></p> <p>до 5800 обучаеми сектор ВО</p> <p>до 4000 обучаеми сектор ПОО</p> <p>до 6280 обучаеми сектор Младеж</p> <p>Училищно образование</p> <p><u>Персонал</u></p> <p>до 4140 персонал сектор ВО</p> <p>до 790 персонал в</p>	<p><u>Обучаеми</u></p> <p>3 364 обучаеми по КД 1, сектор ВО</p> <p>2 814 обучаеми в КД 1, сектор ПОО</p> <p>6 292 обучаеми КД 1 + КД 2 в сектор Младеж</p> <p>2 517 ученици в КД 2, сектор УО</p> <p><u>Персонал</u></p> <p>2980 участници персонал в мобилност КД 1, ВО</p> <p>282 участници персонал в мо-</p>		ЦРЧР
------	--	---	--	--	---	--	--	------

				Повишаване на дела на заявленията за КА2, достигащи минималния праг за качество - от Плана, беше пропуснато да бъде нанесено тук	<p>ПОО</p> <p>до 1140 персонал в УО</p> <p>до 2400 персонал младежки работници</p> <p>до 144 бр. проекта</p>	<p>билност КД 1, ПОО + 38 в КД 2, ПОО</p> <p>1 107 участници персонал в КД 1; сектор УО; + 287 в КД 2; УО</p> <p>1 246 младежки работници в КД 1</p> <p>292 проекта в КД 2 са достигнали минималния праг за качество</p>		
4.3.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	4.3.1. Координиране участието на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“, в частност тези, насочени по кон-	<p>ЕК</p> <p>Общо усвоени средства: 676 159,20 евро</p>	<p>Изпълнена.</p> <p>ITN 2019: 2 проекта, 2 организации, 634 759,20 евро</p> <p>RISE 2019: 1 проект, 2 организации, 41 400 евро</p>	<p>162 организации</p> <p>до 44 организации с успешни осъществени</p>	<p>43 организации</p> <p>4 организации с успешни осъществени проек-</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнени-</p>	<p>МОН, Научни организации и Висши училища</p>

		курсните схеми на Европейския съвет по научни изследвания и схемите, свързани с дейностите „Мария Склодовска-Кюри“			проекти 19 успешно осъществени проекта	ти 3 успешно осъществени проекта	ето на задачата	
		4.3.2. Образование за възрастни Ефективно управление на програмата Брой междусекторни информационни проекти, чрез сектор образование за възрастни	ЕК, Програма „Еразъм+“ Национално финансиране	Изпълнена	90 проекта	23 проекта 166 участници в КД 1, сектор „Образование за възрастни“	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ЦРЧР МОН
4.4.	Разработване и прилагане на стратегия за насърчване и развитие на грамотността	4.4.1. Популяризиране на резултатите от Международното изследване на уменията по четене (PIRLS 2016) на учениците от 4. клас	В рамките на бюджета на ЦОПУО	Пълна степен	1 бр. доклад	1 бр. доклад	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ЦОПУО

							чата	
		4.4.2. Популяризиране на резултатите от Международното образователно изследване PISA 2018 за 16-годишните ученици	В рамките на бюджета на ЦОПУО	Очаквано изпълнение.	1 бр. доклад	0 (вж. колона 8)	Международният доклад с резултатите е оповестен на 3 декември 2019 г. Националният предстои да бъде публикуван през 2020 г.	ЦОПУО
		4.4.3. Организиране и провеждане на Осма национална конференция „Насърчаване на грамотността и четенето 2019“	Дейност eTwinning на ЕК, Програма „Еразъм+“, дейност Европас, дейност Еврогайдънс; Стойност – 16 000 евро	Задачата е с надградено изпълнение	Неприложимо	95 участници	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ЦРЧР

4.5.	Подкрепа за участие на учениците в национални и международни конкурси и изяви	4.5.1. Създаване на условия за личностна изява чрез спорт	<p>508 000 лева в рамките на утвърдения бюджет на ММС, предоставени на БАСУ за организиране и провеждане на Ученическите игри за ученици от V до XII клас през учебната 2018/2019 г.</p> <p>32 510 лева предоставени от ММС на БПА и на СФГБ за организиране и</p>	<p>Проведени Ученически игри за учебната 2018/2019 г. В четирите етапа на игрите (вътрешноучилищен и общински, областен, зонален и финален) са проведени състезания по 8 вида спорт в три възрастови групи. В игрите са взели участие 88 000 ученици от V до XII клас.</p> <p>Проведени са Ученически игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система през учебната 2018/2019 г. с общ брой на участниците 310 деца с</p>	88 000 участници	88 000 участници	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ММС Общини, спортни организации, ММС, МОН
					над 300 участници	310 участници		

			<p>провеждане на Ученическите игри за ученици от специалните училища.</p>	<p>увреждания, включени в състезания по 11 вида спорт.</p>				
		<p>4.5.2. Осигуряване на подкрепа на децата и учениците за участие в проявите, включени в календарите на МОН – Национален календар за изяви по интереси (НКИИ) и Национален спортен календар (НСК)</p>	<p>В рамките на одобрения бюджет на МОН</p>	<p>Осигурена подкрепа на изявата на способностите и развитието на даровитите деца и ученици чрез участие в проявите, включени в календарите на МОН съответно по Националния календар за изяви по интереси и Националния спортен календар.</p>	<p>211 общ брой проведени изяви от НКИИ и НСК – 140 000 ученици</p>	<p>1. По НКИИ са проведени общо 84 изяви, вкл.: 9 международни и 75 национални изяви, 40 000 участници (деца и ученици).</p> <p>2. По НСК са проведени 23 прояви на национално и международно ниво 85 000</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	<p>МОН Училища</p>

						включени ученици, вкл. 250 ученици с увреждания		
		4.5.3. Провеждане на 2 издание на Global Enterprise Challenge на английски и френски език	15000 лв., ЦУТФ, Международна организация на франкофонията	Проведен ГЕС на английски и на френски език за 80 участници от България, Албания, Армения, Македония, Молдова, Румъния и Сърбия.	2 състезания	2 състезания (80 участници от 7 страни)	Целевото финансиране остава актуално предизвикателство. Провеждането на състезанията по тази задача е финансирано от бюджета на ЦУТФ и Международната организация на Франкофонията.	ЦУТФ, Международна организация на Франкофонията
4.6.	Осигуряване на допълни-	4.6.1. Осигуряване на	Виж обобщене	Изпълнено	Виж обобщ-	Виж обобщените	Не са конс-	ММС

	<p>телни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изяви дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес</p>	<p>закрила чрез предоставяне на стипендии на ученици с изяви дарби в областта на спорта по Раздел III от Програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавните, общинските и частните училища през 2019 г.</p>	<p>ните отчетни данни за МОН, МК и ММС, посочени в задача 4.6.3.</p>		<p>цените отчетни данни за МОН, МК и ММС, посочени в задача 4.6.3.</p>	<p>отчетни данни за МОН, МК и ММС, посочени в задача 4.6.3.</p>	<p>татирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	
		<p>4.6.2. Провеждане на олимпиади и състезания</p>	<p>НП „Ученически олимпиади и състезания” Общ бюджет на Програмата: 3 200 000 лв. (одобрена с РМС 172 от 29.03.2019 г.</p>	<p>Изпълнен модул 1 „Национални и международни ученически олимпиади и състезания” от НП „Ученически олимпиади и състезания” Изпълнен модул 2 „Осигуряване на обучение за таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“ от НП „Ученически олимпиади и състезания”. Постъпилите проектни предложения са класирани и списъците са оповестени на интернет страницата на МОН.</p>	<p>6 000 таланти ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади.</p>	<p>По Модул 1: 21 национални олимпиади, 51 национални състезания, 14 международни и 4 балкански олимпиади 87 събития по На-</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	<p>МОН</p>

						<p>ционалния календар за изяви по интереси на децата и учениците</p> <p>27 събития по Национален спортен календар</p> <p>По Модул 2: 9 534 класирани талантливи ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади.</p>		
		4.6.3. Осигуряване на закрила по Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища	В рамките на бюджетите на отговорните институции и организации.	Осигурена е закрила на децата с изявени дарби.	Общо 2285 ученици с изявени дарби от държавни,	Общо за 2019 г. 2131 ученици са получили закрила по Програмата на	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с	Обобщени отчетни данни за всички отговор-

			Предвидени са 1 800 000 лв. от държавния бюджет		общински и частни училища, както следва: - 300 броя еднократни финансови подпомагания; - 1139 броя стипендии; - 846 броя стипендии за доизплащане през 2019 г. по Програмата за 2018 г.	мерките, както следва: - 74 еднократни финансови подпомагания; - 1208 нови стипендии - 846 стипендии за доизплащане през 2019 г. по Програмата за 2018 г.	изпълнението на задачата	ни институции и организации: МОН МК, ММС и общини
4.9.	Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	4.9.1. Учители и училищни кадри от предучилищното и училищното образование и от професионалното образование и обучение, персонал	26 000,00 евро (дейност за транснационално сътрудничество)	Изпълнена (Стойностите, посочени в колона текуща стойност (в края на 2019г.), са отчетени за 2019 година. Целевите стойности са заложили общо за 2018 и 2019 година)	1 международно обучение по дейността за транснационално	1 проведено международно обучение по дейността за транснационално сът-	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с	ЦРЧР и SALTO МОН

		на неправителствени организации, вкл. и широк кръг от лица, заинтересовани от създаването на положителна и приобщаваща среда	15 000 евро (Програма Еразъм+)		сътрудничество в България	рудничество в България,	изпълнението на задачата	
					60 участници обучение по дейността за транснационално сътрудничество в България,	30 участници в обучение по дейността за транснационално сътрудничество (ТСА) в България; 20 учители са участвали в ТСА обучения в чужбина.		
					3 информационни събития по Програма „Еразъм+“, сектор „Училищно образование“ и сектор „Професионално	3 Проведени информационни събития по програма „Еразъм+“, сектор „Училищно образование“ и сектор „Професионално образование и		

					образование и обучение	обучение		
Област на въздействие 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност								
5.1.	Актуализиране на държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии чрез базирането им на резултати от учене и повишаване на съответствието им с професионалните стандарти	5.1.1. Преработка на утвърдени ДОС чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ)	65 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Изпълнена. 34 броя актуализирани ДОС, изпратени в МОН и стартирала работа по актуализирането на още 7 бр. ДОС	37 бр. актуализирани ДОС	34 бр. ДОС, представени в МОН за съгласуване и утвърждаване (23 бр. актуализирани ДОС през 2019 г. и 11 бр. ДОС, преработени поради настъпили промени в нормативната уредба или постъпили бележки. През 2019 г. е започнала работата по още 7 бр. ДОС, които предстои да	През 2019г. са актуализирани Методическите указания и Рамковите изисквания за разработване на ДОС Актуално предизвикателство остава ангажирането на специалисти, участващи в работните групи за	НАПОО МОН

						бъдат финализирани в началото на 2020г.	ДОС, вкл.и поради ограничено финансиране за увеличаване размера на възнагражденията	
5.2.	Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение	5.2.2. Допълване на СППОО с нови професии и специалности съобразно потребностите на бизнеса	2000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Изпълнена	1 бр. актуализиран и допълнен Списък на професиите за професионално образование и обучение	1 бр. частично актуализиран и допълнен с нови професии и специалности СППОО. Изготвен и представен в МОН Анализ с предложения за оптимизиране на СППОО по задание на КСПОО. През 2019 г. са	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	НАПОО МОН

						<p>постъпили 2 предложения за допълване на СППОО, като 1 от тях е прието от ЕК и е внесено за одобрение в МОН.</p> <p>Редът за разработване и поддържане на СППОО е актуализиран със Заповед № РД-09-3080 /13.12.2019 г.</p>		
5.3.	Разширяване на процеса на разработване на електронни учебни курсове за професионална подготовка	5.3.1. Разработване на материали за система за електронно обучение	Собствени източници на водещата организация	Липсва информация	5 пакета материали	Виж колона 5		КНСБ
5.4.	Разработване и прилагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна	5.4.1. Разширяване обхвата на дуалното обучение чрез повишаване на атрактивността му и	Допълнително финансиране е необходимо	Преизпълнена	Реализирани най-малко 80 паралелки за обучение на	Реализирани 119 паралелки за обучение на ученици в дуал-	Не са констатирани проблеми и предизвика-	МОН

<p>среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятията по време и след завършване на обучение</p>	<p>прилагане на ефективни политики и мерки</p>			<p>ученици в дуална форма</p>	<p>на форма</p>	<p>телства във връзка с изпълнението на задачата</p>	
	<p>5.4.2. Привличане на предприятия за ментори на учебно-тренировъчните фирми с цел осигуряване на последващ стаж.</p>	<p>В рамките бюджета на ЦУТФ</p>	<p>Преизпълнено: 20 привлечени институции и организации, вкл. 15 фирми-ментори в конкурса за фирма ментор на ТФ ФЕСТ 2019, 2 фондации, Агенцията по заетостта ДБТ-Шумен и две културни институции - театри в гр. София и в гр. Пловдив.</p>	<p>15 предприятия</p>	<p>20 институции и организации</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	<p>ЦУТФ МОН</p>
	<p>5.4.3. Стажуване за срок от 9 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили висше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в публичната администрация</p> <p>Програма „Старт на кариерата“</p>	<p>Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. 4 279 803 лв.</p>	<p>През 2019 г. е осигурена възможност за стажуване на 692 младежи, в т.ч. 692 нововключени в публичната администрация</p>	<p>760 стажували безработни младежи</p>	<p>692 стажували младежи в публичната администрация</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	<p>АЗ</p>
	<p>5.4.4. Стажуване за срок</p>	<p>Държавен</p>	<p>През 2019 г. е осигурена заетост на</p>	<p>30</p>	<p>24</p>	<p>Не са конс-</p>	<p>АЗ</p>

		до 6 месеца на безработни младежи до 29 г., придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които нямат трудов стаж по професията, чл. 41 от ЗНЗ	бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. 65 868 лв.	24 безр. младежи до 29-годишна възраст, от тях 24 нововключени, да стажуват след завършено обучение	стажували безработни младежи	стажували младежи до 29г възраст след завършено обучение	татирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	
		5.4.5. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни лица, придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията, чл. 46 от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. 74 625 лв.	През 2019г. е осигурена заетост на 40 безработни лица, от тях 35 нововключени, стажували след завършено обучение	20 стажували безработни лица	40 стажували лица след завършено обучение	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	АЗ
		5.4.6. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни младежи до 29-годишна възраст, в т.ч. нововключени	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. 74 625 лв.	През 2019г. е осигурена заетост за чиракуване до 12 месеца на 27 младежи до 29-годишна възраст, в т.ч. нововключени 25 лица при общо	30 безработни младежи, включени в	27 младежи до 29-годишна възраст чиракували до	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	АЗ

		дежи до 29г. с основно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 41а от ЗНЗ	вие по заетостта през 2019 г. 61 762 лв.	26 наставници	чиракуване	12 месеца	телства във връзка с изпълнението на задачата	
		5.4.7. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни лица с основно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 55г от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. 193 221 лв.	През 2019г. е осигурена заетост за чиракуване до 12 месецана на 82 лица, в т.ч. нововключени 69 лица	50 безработни лица, включени в чиракуване	82 лица чиракували до 12 месеца	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	АЗ
		5.4.8. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно или висше образование и обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29г. със средно образование Операция „Младежка заетост“ по ОП РЧР	15 647 707.76 лв Инициатива за младежка заетост и Европейски социален фонд по ОП РЧР 2014–2020г.	Безработни младежи до 29 г., завършили стажуване или обучение по време на работа – 14 584	23 205 безработни младежи. (за целия период до 2020г. включени в стажуване или в обучение по време на работа)	19 076 безработни младежи до 29 г., включени в стажуване или обучение по време на работа	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МТСП

		2014–2020г.						
5.5.	Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост	5.5.1. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Трудова активност“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 94 288 лв.	Обучени 520 безработни лица за придобиване на ключови компетентности	520 обучени безработни лица	520 обучени безработни лица, от които над 60% включени в заетост	Предизвикателство остава образователното равнище на безработните лица, които се включват в обучението	БСК, АЗ, ДБТ ЦПО
		5.5.2. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Предизвикателства“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 205 251 лв.	Обучени 1 250 безработни лица за придобиване на ключови компетентности	1 250 обучени безработни лица	1 250 обучени безработни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	АИКБ, АЗ, ДБТ ЦПО

		5.5.3. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Каталози“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г.	Изпълнена	1280 обучени безработни лица	1280 обучени безработни лица за придобиване на ключова компетентност	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	БТПП, АЗ, ДБТ ЦПО
		5.5.4. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Ние също можем - 2“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 93 023 лв.	Обучени 599 безработни лица по ключови компетентности	Обучени 599 безработни лица	Обучени 599 безработни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	КНСБ, АЗ, ДБТ ЦПО
		5.5.5. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Хоризонти 4“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани	Обучени 1 080 безработни лица по ключови компетентности, в т.ч. 560 лица, обучени за придобиване на умения за работа в екип, и 520 лица обучени за придобиване на комуникативни умения и работа в екип	1 080 обучени безработни лица	1 080 обучени безработни лица (560 лица, обучени за придобиване на умения за работа	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението	КТ „Подкрепа“, АЗ, ДБТ ЦПО

			232 833 лв.			в екип, и 520 лица, обуче- ни за придоби- ване на комуни- кативни умения и работа в екип)	то на зада- чата	
		5.5.6 Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Успешни заедно – заедно достойно ново образование“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 173 669 лв.	Обучени 994 безработни лица по ключови компетентности	Обучени 994 безработни лица	Обучени 994 безработни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ССИ, АЗ, ДБТ ЦПО
		5.5.7. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Ново начало за работа“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 208 647 лв.	Обучени 1 190 безработни лица по ключови компетентности	Обучени 1 190 безработни лица	Обучени 1 190 безработни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	КРИБ, АЗ, ДБТ ЦПО
		5.5.8. Обучение за придобиване на ключови	Държавен бюджет,	Изпълнена. През 2019 г. е осигурено обучение за придобиване на ключови	1 000 Обучени	863 заети в микро- и	Не са констатирани	АЗ Обуча-

		компетентности на заети лица в микро- и малки предприятия (чл.63 от ЗНЗ)	Национален план за действие по заетостта през 2019 г. 89 290 лв.	компетентности на 863 заети лица в малки и микро предприятия	заети лица в микро- и малки предприятия	малки предприятия, вкл. участвали в обучение за придобиване на ключова компетентност	проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	ваши институции
		5.5.9. Разширяване на обучението по предприемачество чрез създаване на тренировъчни предприятия в училища по изкуствата и спортни училища, вкл. обучение и менторство по предприемачество и защита на интелектуалната собственост - Проект „stArts“	Бюджет на Министерство на икономиката 34 690 лв.	Изпълнена	2 договора с училища по изкуствата 3 договора със спортно училище; 5 създадени учебно-тренировъчни фирми	2 сключени договора с училища по изкуствата 3 сключени договора със спортни училища 5 създадени учебно-тренировъчни фирми (по 1 във всяко училище)	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МИ Джуниър Ачийвмънт България

		5.5.10. - Насърчаване на ученици и студенти за осъзнаване на значението на интелектуалната собственост, вкл. търговската марка.чрез създаване на тренировъчни предприятия (ТП) - Конкурс „Брандико“	Не се изисква бюджет	Изпълнена	3 бр. наградени ТП най-малко 35 обучени лица	3 бр. наградени ТП над 70 обучени лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МИ
		5.5.11. Активно развитие на принципите на ECVET в национален контекст. Сътрудничество с други компетентни национални институции да осъществяват инициативи и дейности за разпространение и подкрепа на ECVET на национално, секторно и местно равнище. Подобряване на качеството на работата на ECVET в мобилността и ученето през целия жи-	46 544.00 евро ЕК - 41889.60 Национално финансиране - 4654.40	Изпълнена	7 национални семинара и конференции 10 бр. тренинги и представяне на добри практики Участие на ECVET експерти във всички международни семинари на	7 национални семинара и конференции 10 бр. тренинги и представяне на добри практики Участие на 3-ма ECVET експерти в международни семинари на ЕС.	Привличане на работодатели за участие в събитията като една от заинтересованите страни по прилагането на ECVET	ЦРЧР други национални и международни институции – НАПОО и др.

		<p>вот.</p> <p>Насърчаване на развитието и използването на ECVET от всички заинтересовани страни в ПОО, като се възползват от всички негови ползи като част от подхода за учене през целия живот.</p> <p>Насърчаване на използването на инструмента ECVET в дългосрочната мобилност</p>			ЕС			
5.6.	<p>Осигуряване на възможности за ПОО на заети и безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика</p>	<p>5.6.1. Идентифициране на икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение и не са заети, активирането им за включване на пазара на труд, вкл. чрез обучение за придобиване на професионална квалификация във връзка с последващо наемане на работа</p>	<p>337 752.18</p> <p>ОП РЧР</p> <p>2014-2020 г.</p>	<p>Операцията е изпълнена. Към края на 2018 г. неактивните младежи на възраст до 29 г. (вкл.), извън обучение или образование, включени в проекти по операцията, са 5 029, а включените в заетост или получили квалификация са 3 567.</p>	<p>Идентифицирани и включени в дейности по операцията 6500 икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или</p>	<p>5 029</p> <p>неактивните младежи на възраст до 29 г. (вкл.), които са извън обучение или образование, включени в операцията, са, а включените в заетост или получили квалификация са</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	<p>МТСП</p> <p>НПО,</p> <p>организации,</p> <p>предоставящи посреднически услуги на пазара на труда,</p> <p>ЦИПО,</p> <p>ЦПО,</p>

		след обучението			обучение и не са заети	3 567.		социални партньори, общини, работодатели
		Операция „Активни“ по ОП РЧР 2014-2020 г.						
		5.6.2. Предоставяне на ваучери за обучение на безработни младежи до 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности във връзка с последваща заетост	5 429 599.64 лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	Безработни младежи до 29г., които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение, или които получават квалификация или имат работа, вкл. като самостоятелно заети лица – 2 996	За целия период на схемата до 2020 г.: 23 000 безработни младежи на възраст 15-29г. включени в обучение и/или в заетост	Безработни младежи на възраст до 29г., включени в дейности по операцията – 21 810	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МТСП АЗ
		Операция „Обучения и заетост за младите хора“ по ОП РЧР 2014-2020 г.						
		5.6.3. Предоставяне на ваучери за обучение на неактивни и безработни лица на възраст над 29 г. за придобиване на про-	42 763 134.28 лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	Безработни и неактивни лица на възраст над 29 г., които при напускане на операцията придобиват квалификация или имат работа – 9 990	За целия период на операцията до 2020 г.: включени в	16 754 неактивни и безработни лица на възраст над 29г., включени в	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във	МТСП АЗ

		<p>фесионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности във връзка с последваща заетост</p> <p>Операция „Обучения и заетост“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>			<p>обучение и/или в заетост - 7400 неактивни и безработни лица над 29 г.</p>	<p>операцията</p>	<p>връзка с изпълнението на задачата</p>	
	<p>5.6.4. Обучения на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности</p> <p>Операция „Обучения за заети лица“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	<p>21 046 506.67 лв.</p> <p>ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	<p>Заети лица, придобили квалификация при напускане на операцията – 15 574</p>	<p>За целия период на операцията до 2019 г.: 25 000 заети лица, включени в обучение</p>	<p>Заети лица, включени в дейности по операцията – 15 877</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	<p>МТСП</p> <p>Обучаващи институции</p>	
	<p>5.6.5. Обучения на икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обуче-</p>	<p>2 695 138.43 лв.</p> <p>ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	<p>Неактивни младежи до 29 г., които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение, получават квалификация или имат работа, вкл. като самостоятелно заети</p>	<p>10 000 неактивни младежи до 29г, включени в дейности</p>	<p>16 927 неактивни младежи до 29 г., включени в дейности по операцията</p>	<p>Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата</p>	<p>МТСП</p> <p>Обучаващи институции</p>	

		ние Операция „Готови за работа“ по ОП РЧР 2014-2020 г.		ти лица – 2 094	по операцията (за целия период до 2020г.)	цията	връзка с изпълнението на задачата	
		5.6.6. Обучение на заети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности Операция „Ваучери за заети лица“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	4 818 932.09 лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	Заети лица, вкл. самостоятелно заети, със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), придобили квалификация при напускане на операцията - 18 351	54 600 заети лица, вкл. самостоятелно заети, със средно и по-ниско образование (под ISCED 4) За целия период до 2020г. включени в дейности по операцията -	22 671 заети лица, вкл. самостоятелно заети, със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), включени в операцията	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МТСП Обучаващи институции
		5.6.7. Обучение за придобиване на професионална квалификация на лица с увреждания и други лица в неравност	28 306 116.97 лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	Изпълнена	1 640 неактивни или безработни лица (за целия	3 737 неактивни или безработни лица, включени в дейности по опера-	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във	МТСП Обучаващи институции

		тоино положение, заети в социални предприятия			период до 2020г.)	цията	връзка с изпълнението на задачата	
		Операция „Развитие на социалното предприемачество“ по ОП РЧР 2014-2020г.						
		5.6.8. Обучение на неактивни, безработни и заети лица за придобиване на професионална квалификация и/или ключови компетентности във връзка със заемане на конкретни работни места	2 360 088.15 лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	Безработни и неактивни лица, които при напускане на операцията имат работа - 848	5000 безработни или неактивни лица (за целия период до 2020г.)	1218 безработни или неактивни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МТСП Обучаващи институции, работодатели
		Операция „Гъвкави възможности за заетост и обучение в предприятия с променлив интензитет на дейността“ по ОП РЧР 2014-2020 г.						
		5.6.9. Включване на неактивни, безработни и заети лица в специфични	3 793 172.74 лв.	Лица, които при напускане на операцията придобиват квалификация - 1 519	2000 безработни и неактивни	48 безработни и неактивни лица	Не са констатирани проблеми и	МТСП

	<p>обучения за конкретни работни места и в специализирани чуждоезикови обучения за съответните позиции</p> <p>Операция „Специфични обучения“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	ОП РЧР 2014-2020 г.		лица и 1000 заети лица (за целия период до 2020г.)	1 635 заети лица	предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	
	<p>5.6.10. Обучения на безработни лица с ниска степен на образование (ISCED 2 и по-ниско)</p> <p>Операция „Обучения на възрастни, преминали курсове за ограмотяване“ по ОП РЧР 2014-2020 г.</p>	427 265 лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	Безработни лица с ниска степен на образование, които при напускане на операцията придобиват квалификация - 603	500 безработни лица с ниска степен на образование (за целия период до 2020г)	643 безработни лица с ниска степен на образование, включени в операцията	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МТСП Обучаващи институции
	<p>5.6.11. Обучения на безработни и неактивни лица за придобиване или повишаване професионална квалификация и ключови компетентности в съответствие със спе-</p>	64 479 525.14 лв. ОП РЧР 2014-2020 г.	Безработни и неактивни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация или имат работа - 366	10 466 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията	10 767 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията (за целия период	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МТСП АЗ

	цификата на работните места и последващо насмане			(за целия период до 2020г)	до 2020г)	то на задачата	
	Операция „Работа“ по ОП РЧР 2014-2020 г.						
	5.6.12. Обучения на безработни и неактивни лица, и на заети лица: специфични обучения за конкретното работно място/работен процес, обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация, обучение за придобиване на ключови компетентности	30 млн. лв. общ бюджет до 2023 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	Стартирала и процес на изпълнение.	За целия период до 2023г. включени в дейности по операцията - 1 650 безработни и неактивни лица и 25 959 заети лица	Виж. колона 5		МТСП Работодатели
	Операция „Умения“ по ОП РЧР 2014-2023 г.						
	5.6.13. Обучение на безработни лица за професионална квалификация (чл.63 от ЗНЗ)	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетост-	През 2019г. е осигурено обучение за професионална квалификация по заявка на работодател на 146 безработни лица	210 безработни лица, обучени за професионална	146 безработни лица обучени за професионална квалификация	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във	Агенция по заетостта Обучаващи

			та през 2019 г. 135 282 лв.		квалифика- ция		връзка с изпълнени- то на зада- чата	институ- ции
	5.6.14. Обучение чрез работа на безработни лица (дуална система на обучение), чл. 46а от ЗНЗ	Държавен бюджет, Национален план за дейст- вие по заетост- та през 2019 г. 269 018 лв.	През 2019г. е осигурена заетост на 55 лица, които продължават обуче- нието си чрез работа (дуална система на обучение) от предходната година	50 безработни лица, обуче- ни чрез рабо- та	55 лица с осигурена заетост, които продължават обучението си чрез работа	Не са конс- татирани проблеми и предизвика- телства във връзка с изпълнени- то на зада- чата	Агенция по зае- тостта Работо- датели, обуча- ващи институ- ции	
	5.6.15. Обучение на без- работни лица, от Бълга- ро-германски център за професионално обучение (БГЦПО) и Център за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи (ЦРЧРРИ)	Държавен бю- джет, Нацио- нален план за действие по заетостта през 2019 г. 3 930 118 лв.	През 2019г. е осигурено обучение за професионална квалификация и ключова компетентност на 2 803 безработни лица	2811 обучени безработни лица	2 803 безработни лица, включени в обу- чение	Не са конс- татирани проблеми и предизвика- телства във връзка с изпълнени- то на зада- чата	Агенция по зае- тостта БГЦПО, ЦРЧРРИ	
	5.6.16. Професионално	Държавен бю-	Обучени 1 186 безработни лица по	1 186	1 186	Предизвика-	БСК, АЗ,	

		обучение по проект „Трудова активност“	джет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 1 116 814 лв.	част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	обучени безработни лица	обучени безработни лица	телство остава образователното равнище на безработните лица, които се включват в обучението	ДБТ ЦПО, работодатели,
		5.6.17. Професионално обучение по проект „Предизвикателства“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 1 137 094 лв.	Обучени 1 250 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация.	1 250 обучени безработни лица	1 250 обучени безработни лица	Предизвикателства: - високи изисквания за придобиване на квалификация по част от професия; - ниско образователно ниво на безработните	АИКБ, АЗ, ДБТ ЦПО, работодатели

							лица, Двете предизвикателства затрудняват обучението и ограничават възможностите за работа.	
		5.6.18. Професионално обучение по проект „Каталози“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 1 149 818 лв.	Обучени 1 280 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	Обучени 1 280 безработни лица	Обучени 1 280 безработни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	БТПП, АЗ, ДБТ ЦПО, работодателя
		5.6.19. Професионално обучение по проект „Ние също можем-2“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани	Обучени 1 168 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	1 168 обучени безработни лица	1 168 обучени безработни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението	КНСБ, АЗ, ДБТ ЦПО, работодателя

		1 075 018 лв.				то на зада- чата	
	5.6.20. Професионално обучение по проект „Хоризонти 4“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 927 256 лв.	Обучени 1 080 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	1080 обучени безработни лица	1 080 обучени безработни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на зада-чата	КТ „Подкрепа”, АЗ, ДБТ ЦПО, работодателя тели
	5.6.21. Професионално обучение по проект „Успешни заедно – за едно достойно ново образование“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2019 г. Изразходвани 1 027 164 лв.	Обучени 1 138 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация	Обучени 1 138 безработни лица	Обучени 1 138 безработни лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на зада-чата	ССИ, АЗ, ДБТ ЦПО, работодатели
	5.6.22. Професионално обучение по проект „Ново начало за работа“	Държавен бюджет, Национален план за	Обучени 1 190 безработни лица по част от професия или за придобиване на степен на професионална квали-	Обучени 1 190 безработни лица	Обучени 1 190 безработни лица	Не са констатирани проблеми и	КРИБ, АЗ, ДБТ ЦПО,

			действие по заестостта през 2019 г. Изразходвани 1 069 173 лв.	фикация			предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	работодатели
5.7.	Провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни и на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование за неграмотни и слабограмотни лица над 16 години.	5.7.1. Изпълнение на проект BG05M2OP001-3.004- „Нов шанс за успех“	19 000 000 лв. ОП НОИР Верифицираните средства към края на 2019 г. са в размер на: 10 533 761,48 лв.	Изпълнението на проекта е приключило. Предстои верифициране на отчетите, след което ще може да се определи и степента на изпълнение на операцията.	10 000 лица над 16 години (вкл. роми), включени в курсове по проекта	5503 лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по проекта	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МОН Училища ИАОП-НОИР
5.8.	Въвеждане и развитие на система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и в подкрепа на кариерното им развитие	5.8.1. Координиране на дейностите за повишаване на квалификацията на учителите по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища	В рамките на делегираните бюджети на спортните училища	Изпълнена. Осъществена е координация между МОН и НСА „Васил Левски“. Проведени са обучения по учебните предмети от професионалната подготовка за повишаване на квалификацията на над 500 учители по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища.	510 учители по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища	над 500 обучени учители по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	Спортни училища, ММС, НСА

5.9.	Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта	5.9.1. Подобряване на общинската образователна инфраструктура от местно значение в рамките на интегрираните планове за градско възстановяване и развитие на 39 града	ОПРР 2014-2020, Приоритетна ос 1: „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ БФП размер на 373 895 631,48 лв.	В процес на изпълнение	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование (да 2023 г.): 97 406 лица	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование (в края на 2019 г.): 38 295 лица	Не са констатирани проблеми и предизвикателства във връзка с изпълнението на задачата	МРРБ, Общини
Област на въздействие 6: Модернизирани на висшето образование								
6.1.	Осигуряване на подкрепа и подходяща архитектурна среда за студенти, специализанти и докторанти с увреждания	6.1.1. Подобряване на качеството на образователната среда в сферата на висшето образование и повишаване на нейната привлекателност сред учащите. Строителство, реконструкция и ремонт на висши училища	Приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“ на ОПРР 2014-2020. Процедура: BG16RFOP00 1-3.003 „Подкрепа за висшите училища, стойност на БФП:	Изпълнена	Капацитет на подпомогнатата инфраструктура, предназначена за грижи за децата или образование – 103 876 лица (общо до 2023 г.) Целевата	27 170 лица (към края на 2019 г.)	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МРРБ Висши училища

			42 363 951,67 лв.		стойност за 2019 г. е 26 584 лица			
6.2.	Осигуряване на допълнителни гъвкави възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти, специализанти и докторанти чрез развитие на модела за кредитиране, както и осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	6.2.1. 1. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, независимо от социалния им статус чрез Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД) и типовия договор за кредитиране на студентите и докторантите; 2. Изготвяне на РМС за издаване на държавна гаранция за 2019 г. по ЗКСД и РМС за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД за следващата бюджетна година – 2020 г.; 3. Сключване на споразуменията за издаване на държавните гаранции за кредитиране на сту-	1. Държавни гаранции до 50 млн. лв. за 2019 г. – Държавен бюджет; 2. Активирани гаранции и опростен дълг – 2 000 000,00 лв., заложен в бюджета на МОН; 3. Банкови премии – 1 950 000 лв., заложен в бюджета на МОН;	Преизпълнена	Кредити по ЗКСД в общ размер до 135 000 000 лв.	Сключени кредити на студенти и докторанти по ЗКСД в общ размер на 143 097 369,34 лв.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН, МФ, НАП, Банки, сключили Типов договор и висшите училища и научните организации в РБ

		<p>дентите и докторантите по ЗКСД за 2019 г. с банките, подписали типови договори за кредитиране на студентите и докторантите;</p> <p>4. Публикуване на Покана към търговските банки за сключване на типови договори за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ през 2019 г.</p> <p>5. Подписване на типов договор с нова банка по ЗКСД.</p>						
6.3.	Увеличаване броя на младите изследователи. Насърчаване на постдокторантското обучение	6.3.1. Ежегодно предоставяне на допълнителни стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации на основание ПМС № 155/28.06.2018 г.	3 300 000 лв. Държавен бюджет	Привлечени и задържани млади учени в страната, както и реализирани докторанти като качествени преподаватели и изследователи.	1 500 бр. студенти, докторанти и специализанти, получили допълнителни стипендии	1500 бр. студенти, докторанти и специализанти, получили допълнителни стипендии	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН, ДВУ и НО

		6.3.2. Провеждане на Конкурс „Млади таланти“	60 000 лв. В рамките на бюджета на МОН	<p>Три проекта са наградени с по 1 500 лв. за всеки проект.</p> <p>Три проекта са получили поощрителни награди по 1 000 лв. за проект.</p> <p>Трите класирани на първо място проекта са представили нашата страна в Европейския конкурс за млади учени, проведен през м. септември 2019 г., на който домакин през тази година е България.</p> <p>Три проекта са участвали в Световното научно младежко изложение Expo-Sciences Europe 2019 година през м. септември в град Абу Даби , Обединени Арабски емирства.</p>	41 броя подадени проекти	36 проекта, допуснати до участие	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Училища, висши училища
		6.3.3. Награди „Питагор“	120 000 лв. В рамките на бюджета на МОН	<p>Връчени:</p> <p>Една голяма награда „Питагор“ за цялостен принос - статуетка „Питагор“ и парична сума в размер на 12 000 лв.;</p> <p>Една голяма награда „Питагор“ за млад учен - статуетка „Питагор“ и парична сума в размер на 12 000 лв.;</p> <p>Две награди „Питагор“ за утвърден</p>	8 категории (11 бр. награди)	8 категории (9 бр. награди)	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Висши училища

			<p>учен в областта на природните и инженерните науки - плакет и парична сума в размер на 4 000 лв. за всяка награда;</p> <p>Две награди „Питагор“ за утвърден учен в областта на здравето и медицинските науки - плакет и парична сума в размер на 4 000 лв. за всяка награда;</p> <p>Една награда „Питагор“ за утвърден учен в областта на социалните и хуманитарните науки – плакет и парична сума в размер на 8 000 лв.;</p> <p>Една награда „Питагор“ за успешен ръководител на международни проекти – плакет и парична сума в размер на 8 000 лв.;</p> <p>Една награда „Питагор“ за научен колектив с успешна експлоатация и комерсиализация на научните резултати - плакет и парична сума в размер на 8 000 лв.</p>				
	6.3.4. Засилено проектно и програмно финансиране като инструмент	500 000 лв. В рамките на бюджета	Осигуряване на висока квалификация и ефективно кариерно развитие на учените, основано на високо ниво	5 конкурса в съответствие	5 нови конкурса в съответствие с	Не са констатирани президивика-	Фонд „Научни изследва-

		за посрещане на обществените предизвикателства и осъществяване на държавни политики	на ФНИ	на научните изследвания.	с оперативната програма на ФНИ, вкл. за млади учени, периодика, обществени предизвикателства, фундаментални изследвания, използване на научна апаратура	оперативната програма на ФНИ, вкл. за младите учени, двустранното сътрудничество и ЕРАНЕТ. 2 конкурса, обявени по Националните научни програми „Вихрен“ и „Петър Берон“	телства във връзка с изпълнението	ния
6.4.	Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство вкл. и чрез осигуряване на открит достъп до чуждестранни университетски и научни библиотеки	6.4.1. Поддържане на базите данни и лиценз за реферирани научни издания	10 915 049 лв. В рамките на бюджета на МОН	Увеличаване на международната разпознаваемост на българските учени и стимулиране на сътрудничеството; Интегриране в международната информационна мрежа; Повишаване качеството на научните резултати; Извършване на пилотна оценка на научната дейност.	3600 (броя публикации в Web of Science); 4100 (броя публикации в Scopus) 6100	4858 (броя публикации в Web of Science); 5447 (броя публикации в Scopus); 8065	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Научни организации и висши училища

					(броя цитирания)	(броя цитирания)		
		6.4.2. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	ФНИ чрез държавния бюджет - предвиден бюджет от 902 500 лв. за финансиране на проекти, свързани с КОСТ. Максималната сума на проект е 40 000 лв; финансирани от ЕС чрез Хоризонт 2020 са усвоени 412 000 евро	Разширяване участието на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	COST - 85 бр. номинации в 55 бр. акции 30 финансирани проекта	COST – 87 бр. номинации в 68 бр. акции.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН, ФНИ Научни организации и висши училища

6.5.	Разработване на национална карта за висшето образование	6.5.1. Определяне на профилната и териториална структура на висшето образование по професионални направления и специалности от регулираните професии, след осигуряване на нормативни условия	Държавен бюджет	В съответствие с § 64 от ПЗР към ЗИД на ЗВО, обн. в ДВ, бр. 17 от 25.02.2020 г., Националната карта на висшето образование в България следва да бъде разработена в едногодишен срок от влизането в сила на този ЗИД на ЗВО.	1 карта	Виж колона 5	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН
6.6.	Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	6.6.1. Изменение и допълнение на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности.	Държавен бюджет	Изпълнено	1 бр. Решение на МС	Решение на Министерския съвет № 332 от 14 май 2020 г.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН

6.7.	Усъвършенстване на системата за управление на висшите училища и въвеждане на системи за наблюдение и контрол	6.7.1. Анализ на действащата система за управление и контрол и изготвяне на предложения за изменения	Държавен бюджет	Изпълнено	Актуализиран Закон за висшето образование	Приет ЗИД за изменение на ЗВО (обн., ДВ, бр. 17 от 25.02.2020 г.)	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Съвет на ректорите ВУ
6.8	Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	6.8.1. Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища (Изпълнение на процедура BG05M2OP001-2.005 Поддържане, усъвършенстване и актуализиране на разработената рейтингова система на висшите училища	ОП НОИР 3 000 000 лв Верифицираните средства към края на 2019 г. в размер на: 922 749,47 лв.	Изпълнена	1 актуализация	Извършена актуализация на рейтинговата система	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН

6.10.	Насърчаване създаването на регионални центрове за върхови постижения и специализация	6.10.1. Изпълнение на процедура BG 05M20P001-1.001 „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“ (ЦВП) и на процедура BG 05M20P001-1.002 „Изграждане и развитие на центрове за компетентност,, (ЦК)	ОПНОИР ЦВП: 200 000 000 лв. ЦК: 150 000 000 лв. Верифицираните средства към края на 2019 г ЦВП: 9 814 802,31лв. ЦК – 50 541 613,10лв.	Процедурите са в процес на изпълнение.	За целия период на изпълнение на проекта до 2023 г. е предвидено да бъдат подкрепени: <i>За ЦВП:</i> 70 нови изследователи в подпомогнатите субекти; 100 изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания; 4 новопостроени инфраструктурни	Отчетните стойности на индикаторите към края на 2019 г. по договорите са: <i>За ЦВП</i> 1 подкрепен съвместен научно-изследователски проект, разработен между ЦВП и ЦК и бизнеса; Научни изследвания, иновации: 22,4 в еквивалент на пълно работно време нови изследователи в подпомогнатите субекти	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ИА ОПНОИР
-------	--	---	--	--	---	--	--	--------------

					<p>комплекса в ЦВП;</p> <p>40 съвместни научноизследователски проекта, разработени между ЦВП и бизнеса</p> <p>180 нови изследователи в подпомогнатите субекти;</p> <p><i>За ЦК:</i> 250 изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания</p>	<p><i>За ЦК</i> 25 нови изследователи в подпомогнатите субекти</p> <p>8 Научни изслед-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					8 новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦК 110 съвместни научноизследователски проекта, разработени между ЦК и бизнеса	вания, иновации: 8 изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

7. Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за лично и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера

7.1.	Насърчаване на доброволчеството сред населението с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколенията	7.1.1.Организиране на обучения, семинари и кръгли маси за запознаване на младежката общност с доброволчеството. Провеждане на различни инициативи с цел популяризиране на младежкото доброволчество	В рамките на бюджета на Национална програма за младежта (2016-2020) Бюджетът на Програмата за периода 2016-	Задачата е изпълнена чрез Национална програма за младежта (2016-2020). По Подпрограма 2 „Национални младежки инициативи и кампании” през 2019 г. за финансиране са одобрени общо 53 проекта. Те включват организиране на доброволчески инициативи, обучения и кръгли маси. Дейностите по проектите ще про-	12 080 младежи – обхванати за периода 2016-2018	200 младежи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ММС, НПО
------	--	---	--	---	--	----------------	--	----------

			2018 г. е 168 084 лв	дължат и през 2020 г. След тяхното приключване и отчитане ще може да се проследи броят на включените младежи на възраст между 15 - 29 г.						
7.2.	Осъществяването на кампании за информиране и повишаване на мотивацията на потенциалните възрастни учещи, включително на работното място и в социалната им среда, осъществявани в сътрудничество с работодатели, неправителствени и доброволчески организации	7.2.1. Провеждане на курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни събития с научни институти, научно-приложни организации и други институции, организации и експерти с цел трансфер на знания и технологии към земеделските стопани	30 000 лв. Бюджет на НССЗ и чрез средства по мярка 2 „Консултантски услуги, услуги по управление на стопанството и услуги по заместване в стопанството” от ПРСР 2014-2020 г	Изпълнена.	110 проведени курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни събития	111 проведени курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-обучителни събития	500 лица, преминали курсове и информационни дейности за обучение и/или участвали в информационно-	2 604 лица, преминали курсове и информационни дейности за обучение и/или участвали в информационно-обучителни събития	Предизвикателствата са свързани с подбора на актуални теми, ориентирани към специфичните потребности на земеделските стопани	НССЗ към МЗХГ

					обучителни събития			
7.3.	Целенасочени мерки за насърчаване на работата в мрежа на обществените библиотеки на местно и регионално ниво и утвърждаването им като центрове за придобиване на дигитални компетентности	7.3.1. Провеждане на квалификационна, координационна и експертно - консултантска дейност на мрежата от обществени библиотеки	140 000 лв. за 27-те Регионални библиотеки	Изпълнена	2 методически срещи	27 проведени методически срещи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	Регионални библиотеки
7.4.	Подобряване на условията в читалищата, музеите и библиотеките за повишаване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови и целеви групи	7.4.1. Провеждане на обучения на музейни специалисти, работещи по идентификация на движими културни ценности Подготовка и участие в регионални срещи, свързани с дейността на	Средства в размер на 4 967,50 лв. Средствата за организиране на срещите, свър-	Изпълнена	2 обучения 5 регионални срещи	2 обучения 5 регионални срещи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МК, регионални музеи; РЕКИЦ „Читалища“, Читалища и читалищ-

		мрежата от читалища и библиотеки в страната, с цел повишаване на капацитета на работещите в тях специалисти.	зани с дейността на мрежата от читалища и библиотеки в страната, са включени в средствата, посочени за изпълнение задача 7.3.1.					ни библиотеки
7.5.	Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеки като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност на местно ниво посредством дейности за учене през целия живот	7.5.1. Финансова подкрепа на творчески проекти на музеи, библиотеки и читалища и книгоиздаване	459 473,14 лв. за проекти, свързани с дейности по опазване и представяне на движимото културно наследство и визуалните изкуства в музеите и художествените галерии ; 240 000 лв. за	Изпълнено	600 проекта	60 проекта на музеи; 55 проекта на читалища; 61 проекта за издаване на нови книги; 853 проекта за заку-	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МК, Музеи, читалища, Библиотеки и издателства

			<p>проекти в сферата на регионалните дейности;</p> <p>2 млн. лв. за обновяване фондовете на обществените библиотеки</p>			пуване на нови книги		
Област на въздействие 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот								
8.1.	<p>Разработване на система за комуникация между всички заинтересовани страни в процеса на планиране, изпълнение, наблюдение и оценка на политиката за учене през целия живот, вкл. създаване на мрежа от институции и организации на национално, областно и местно ниво</p>	<p>8.1.1. Подобряване на координационния механизъм на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни чрез създаване на областни координационни групи за учене през целия живот</p> <p>Провеждане на редовни пролетни и есенни срещи за вземане на общи решения на Координационния съвет на национална-</p>	<p>Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН</p>	Изпълнена	<p>28 бр. областни координационни групи</p> <p>8 бр. срещи</p>	<p>Създадени 28 бр. областни координационни групи</p> <p>14 бр. срещи, организирани и проведени, вкл. 2 бр. работни срещи на НКГУЦЖ и 4 бр. работни срещи на НПОУВ</p>		МОН

		та платформа за учене на възрастни Увеличаване на институциите и организациите - членове на националната мрежа за образование и обучение на възрастни			438 бр. институции/организации	438 бр. институции/организации		
8.2.	Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ	8.2.1. Разработване на годишен доклад за изпълнението през 2018 година на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	Не изисква допълнителни финансови средства	Изпълнена	4 бр. доклади 3 бр. Решения на МС	Разработен доклад за състоянието на сектора за учене на възрастни през 2018 г.		МОН
8.3.	Изграждане на интегрирана информационна система за измерване на въздействието, в която да постъпват данни от отговорните институции, осигуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания	8.3.1. Актуализиране на базата данни на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни	2 346 лв. Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	Изпълнена	Национална информационна система за учене на възрастни с актуализирани бази данни за 2019 г.	Извършена годишна актуализация за 2019 г. на Национална информационна система за учене на възрастни		МОН

8.4.	Насърчаване на сътрудничеството при проектиране и търсене на умения и постигане на по-добро съответствие между търсенето и предлагането на възможности за учене, включително чрез организиране на Панорами на уменията	8.4.1. Оценка на напредъка при постигането на целите в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г. и формулиране на мерки за повишаване на уменията на възрастните с активното участие на всички заинтересовани страни	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	Изпълнена	1 бр. документ 2 бр. регионални семинари 1 бр. „Национално кафене“	1 бр. разработен Доклад с изводи и препоръки от проведен национален консултативен процес 2 бр. организирани и проведени 3 регионални семинара за обществени консултации, проведени съответно във Ст. Загора (14-15.02.2019 г.), Дупница (21-22.02.2019 г.) 1 бр. организирано и проведено „На-		МОН
------	--	---	--	-----------	--	--	--	-----

					1 бр. национален форум	ционално кафе- не“, проведено на 16-17 април 2019 г., с. Старо- сел 1 бр. организиран и проведен Наци- онален форум, проведен на 12 юли 2019 г., гр. София		
8.5.	Стимулиране на научните изследвания в областта на ученето през целия живот	8.5.1. Анализ на активността на младите хора по отношение на продължаване на образованието в ситуация на несигурност на пазара на труда.	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive & Vibrant Europe” (ENLIVEN), финансиран по програма Хоризонт 2020, ЕК	Преизпълнено	1 бр. статия	2 бр. статии: (Ilieva-Trichkova, P. & Boyadjieva, P. (2019): Young people’s agency over continuing education in situations of early job insecurity: from enabling to		ИИОЗ при БАН

			<p>Проект „Социални неравенства в образованието, човешки капитал и възможности за индивидуално развитие: теоретични и методологически измерения”, финансиран по Програмата за подпомагане на млади учени и докторанти в БАН</p>			<p>stumbling, Studies in Continuing Education, DOI: 10.1080/0158037X.2019.1615424, published online 22 May.) (Илиева-Тричкова, П. (2019). Участието в неформално образование в Европейска сравнителна перспектива: стимулиращи и ограничаващи фактори, сп. Педагогика, 91(4): 517-537)</p>		
		8.5.2. Анализ на ролята на Младежката гаранция за развитието на политиките и практиките за	Проект „Encouraging Lifelong Learning for an	Преизпълнено	1 бр. доклад 1	1 бр. доклад Angelova, R. Studena, I.		ИИОЗ при БАН

		образование на възрастни	Inclusive & Vibrant Europe” (EN-LIVEN), финансиран по програма Хоризонт 2020, ЕК		представяне на резултатите в рамките на събития на НК за учене на възрастни, НЗП на ЕРАЕ или НКГУЦЖ	The rejoinder to Youth Guarantee of Bulgaria and Slovakia Fourth Conference of the ESREA Network on Policy Studies in Adult Education Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society, 16-18 May 2019 Charles University, Prague, Czech Republic 1 бр. среща-дискусия на 18 септември 2019 г. в ПГМТ „Ген. Иван Бъчваров” в гр. Севлиево с участие-		
--	--	--------------------------	--	--	---	---	--	--

						то на представители от „Идеал Стандарт – Видима”.		
8.6.	Прилагане на гъвкав механизъм за докладване на резултатите от изпълнението на политиката за УЦЖ на национално и регионално ниво и подготовка на ежегоден национален доклад за напредъка	8.6.1. Изготвяне на междинен доклад за 2019 година за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)	Не са необходими средства	1 бр. изготвен междинен доклад за 2019 година за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)	1 бр. доклад	1 бр. доклад		МОН МТСП, МЗ, ММС, АСП и др.
8.7.	Подкрепа за мрежи от доставчици на образование и обучение с цел популяризиране на нови методи за организация на ученето (образователни ресурси със свободен достъп, вкл. за образование и обучение на работното място), изграждане на капацитет и организационно развитие	8.7.1. Осигуряване на съдържание на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EP-ALE) и мотивиране на учители и експерти за създаването му	Проект „EP-ALE Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН 240 563 лв.	Оказана методическа подкрепа на професионалистите в сектора за учене на възрастни чрез публикуване на статии и ресурси за професионалното им развитие по актуални теми.	1122 бр., публикувани материали до началото на отчетния период 30 бр. ресурси	1317 бр. общ брой на публикациите в EPALE от Бъл- гария (вкл. 195 за 2019 г.) 79 бр. ресурса (вкл. 49 за 2019 г.),		МОН

					30 бр. съобщения в календара	63 бр. съобщения в календара (вкл. 33 за 2019 г.)		
					30 бр. блог статии	76 бр. блог статии (вкл. 46 за 2019 г.)		
					30 бр. новини	97 бр. (67 за 2019 г.) новини		

<u>Използвани съкращения:</u>	
АЗ	Агенция по заетостта
АИКБ	Асоциация на индустриалния капитал в България
АСП	Агенция за социално подпомагане

БАСУ	Българска асоциация спорт за учащи (БАСУ)
БГЦПО	Българо-германски център за професионално обучение
БСК	Българска стопанска камара
БПА	Българска параолимпийска асоциация (БПА)
БТПП	Българска търговско-промишлена палата
ВУ	Висши училища
ДАЗД	Държавна агенция за закрила на детето
ДБТ	Дирекция „Бюро по труда“
ДВУ	Държавни висши училища
ДГ	Детска градина/Детски градини
ДОС	Държавни образователни стандарти
ДФЗ	Държавен фонд „Земеделие“
ЕК	Експертни комсии
ЗКСД	Закон за кредитиране на студенти и докторанти
ИФС към БАН	Институт по философия и социология към Българска академия на науките
КД 1	Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“ по Програма „Еразъм +“

КД 1	Ключова дейност 1 „Образование за възрастни“ по Програма „Еразъм +“
КНСБ	Конфедерация на независимите синдикати в България
КРИБ	Конфедерация на работодателите и индустриалците в България
КСПОО	Консултативен съвет за професионално образование и обучение
КТ „Подкрепа“	Конфедерация на труда „Подкрепа“
МВР	Министерство на вътрешните работи
МЗ	Министерство на здравеопазването
МЗХГ	Министерство на земеделието, храните и горите
МИ	Министерство на икономиката
МК	Министерство на културата
ММС	Министерство на младежта и спорта
МО	Министерство на отбраната
МОН	Министерство на образованието и науката
МП	Министерство на правосъдието
МРРБ	Министерство на регионалното развитие и благоустройството
МТСП	Министерство на труда и социалната политика

МФ	Министерство на финансите
НАП	Национална агенция за приходите
НАПОО	Национална агенция за професионално образование и обучение
НЗП на EPALE	Национално звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)
НИРД	Научноизследователска и развойна дейност
НКГУЦЖ	Национална координационна група за учене през целия живот
НМУВ	Национална мрежа за учене на възрастни
НСА	Национална спортна академия „Васил Левски“
НСУЦЖ	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година
НПОУВ	Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“
НКИИ	Национален календар за изяви по интереси
НМО	Национален музей на образованието - Габрово
НО	Научни организации
НПДЗ	Национален план за действие по заетостта
НПО	Неправителствена организация
НСА	Национална спортна академия

НСК	Национален спортен календар
НССЗ	Национална служба за съвети в земеделието към Министерство на земеделието, храните и горите
ОП	Оперативна програма
ОП НОИР	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“
ОКГУЦЖ	Областни координационни групи за учене през целия живот
ПГ	Професионални гимназии
ПГМЕТ	Професионална гимназия по механоелектротехника
ПРСР	Програма за развитие на селските райони 2014-2020
РБ	Регионални библиотеки
РЕКИЦ „Читалища“	Регионални експертно-консултантски и информационни центрове „Читалища“
РМС	Решение на Министерския съвет
РУО	Регионално управление на образованието
РЦПППО	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование
Сектор ВО	Сектор „Висше образование“ по Програма „Еразъм“
Сектор ПОО	Сектор „Професионално образование и обучение“ по Програма „Еразъм“
Сектор УО	Сектор „Училищно образование“ по Програма „Еразъм“

СОП	Специални образователни потребности
СППОО	Списък на професиите за професионално образование и обучение
ССИ	Съюз за стопанска инициатива
СФГБ	Спортна федерация на глухите в България
УЦЖ	Учене през целия живот
УТФ	Учебно-тренировъчна фирма
ФМ на ЕИП	Финансов механизъм на Европейското икономическо пространство
ФНИ	Фонд „Научни изследвания“
ЦВП	Центрове за върхови постижения
ЦИПО	Център за информация и професионално ориентиране
ЦК	Центрове за компетентности
ЦКБППНМ	Централна комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни
ЦОПУО	Център за оценяване на предучилищното и училищното образование
ЦПО	Център за професионално обучение
ЦРЧР	Център за развитие на човешките ресурси
ЦРЧРРИ	Център за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи

ЦУТФ	Център за учебно-тренировъчни фирми
ЮЛНЦ	Юридически лица с нестопанска цел
COST	Европейската програма за сътрудничество в областта на научните изследвания и технологии (COST)
TSA	Транснационално сътрудничество между Националните агенции по Програма „Еразъм+“