

ГОДИШЕН ОТЧЕТ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – 2019 ГОДИНА

1. СИСТЕМА ЗА НАЦИОНАЛНО СТАНДАРТИЗИРАНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
	<p>Изработване на тестови задачи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Апробиране на тестовите задачи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Експертна оценка на тестови задачи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Създаване на изпитни материали и размножаването им, в т. ч. за учениците със специални образователни потребности, за НВО и за ДЗИ</p> <p>Създаване и размножаване на изпитните комплекти за НВО и за ДЗИ</p> <p>Осигуряване на помощните материали и на консумативите за НВО и за ДЗИ</p>	<p>53 919 ученици, положили държавните зрелостни изпити (ДЗИ)</p> <p>61 479 ученици, участвали в националното външно оценяване в края на VII клас</p> <p>64 671 ученици, участвали в националното външно оценяване в края на IV клас</p>	<p>➤ Ученици, положили ДЗИ през двете изпитни сесии:</p> <p><i>майска сесия:</i></p> <p>✓ БЕЛ – 49 341 ученици; втори ДЗИ – 39 338 ученици; ✓ ДЗИ по желание – 432 ученици.</p> <p><i>септемврийска сесия:</i></p> <p>✓ БЕЛ – 3 812 ученици; ✓ втори ДЗИ – 2 894 ученици; ✓ ДЗИ по желание – 1 ученик.</p> <p>➤ Ученици, участвали в националните външни оценявания в края на VII клас, както следва:</p> <p>✓ БЕЛ – 55 567 ученици; ✓ математика – 55 474 ученици; ✓ чужд език – 1797 ученици</p> <p>➤ Ученици, участвали в националното външно оценяване в края на IV клас,</p>	<p>3 439 411 лв.</p>	<p>Календарна 2019 година</p>

<p>Разпространение и транспорт на изпитните комплекти, на помощните материали и др. за НВО и за ДЗИ</p> <p>Осигуряване на квестори и на учители консултанти за НВО и за ДЗИ</p> <p>Обучителни семинари за изработване и за експертна оценка на тестови задачи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Обучение на оценителите на изпитните работи за НВО и за ДЗИ</p> <p>Подобряване на сигурността и осигуряване на системи за наблюдение за НВО и за ДЗИ</p> <p>Проверяване и оценяване на изпитните работи от НВО и ДЗИ</p> <p>Подготовка на центрове за проверяване и оценяване на изпитните работи за ДЗИ и за НВО в края на VII клас</p> <p>Изграждане на</p>	<p>50 000 ученици, участвали в онлайн оценяването на дигиталните компетентности в X клас</p>	<p>както следва: ✓ БЕЛ – 60 531 ученици; ✓ математика – 60 443 ученици; ✓ човекът и обществото – 60 629 ученици; ✓ човекът и природата – 60 588 ученици.</p> <p>➤ Ученици, участвали в онлайн оценяването на дигиталните компетентности в X клас – 44 887</p> <p>Заложените индикатори (брой ученици) – явилите се съответно на ДЗИ и на НВО - са прогнозни в началото на учебна година за съответния випуск. До явяването на ДЗИ има процедура като подаване на заявление за участие в ДЗИ, допускане до ДЗИ от училищните комисии и други. Броят на учениците е динамичен, тъй като той обхваща и броя на тези ученици, които заминават в чужбина, както и ученици със СОП (които може и да не вземат участие в НВО).</p>		
--	--	--	--	--

	<p>комуникационна инфраструктура за целите на НВО и ДЗИ</p> <p>Осигуряване на необходимата информационна инфраструктура за целите на НВО и ДЗИ</p> <p>Изграждане и/или поддържане на сайтове за осъществяване на процесите по НВО и ДЗИ</p> <p>Създаване и/или поддържане на различни софтуерни системи за осъществяване на процесите по НВО и ДЗИ</p> <p>Анализ и обсъждане на резултатите от НВО и от ДЗИ</p> <p>Информационна кампания за НВО и за ДЗИ</p>				
--	---	--	--	--	--

2. УЧЕНИЧЕСКИ ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
<p><i>модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания”</i></p>	<p>Провеждане на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по учебни предмети и по професии;</p> <p>Подготовката и участието в международни ученически олимпиади и състезания;</p> <p>Организиране на международни олимпиади и състезания;</p> <p>Прояви от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците;</p> <p>Спортни прояви от Националния спортен календар.</p>	<p>Брой проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН, по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците – 75 и по Националния спортен календар – 20</p> <p>Брой ученици, участвали в олимпиадите, състезанията, изяви по интереси и в спортните прояви – 76 000</p>	<p>➤ Брой проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОН – 21 национални олимпиади, 51 национални състезания, 14 международни и 4 балкански олимпиади</p> <p>- по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците – 84</p> <p>- по Национален спортен календар – 23</p> <p>➤ Брой ученици, участвали в олимпиадите, състезанията, изявите по интереси и в спортни прояви:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ областен кръг на олимпиади – 38 971 ✓ национален кръг на олимпиади – 2119 ✓ изявите в извънучилищните дейности – около 50 000 деца и ученици ✓ в спортните прояви – 85 656 ученици <p>➤ Брой ученици, участвали в национални състезания – около</p>	<p>1 438 667 лв.</p>	<p>Учебна 2019/2020 година</p>

		Брой ученици, носители на национални и международни награди – 40	<p>66 000</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой лауреати на националните олимпиади – 115 ➤ Международни отличия – 65 ✓ Златни медали – 9 ✓ Сребърни медали – 29 ✓ Бронзови медали – 27 <p>Подобрен е инструментариумът за организирането и провеждането на националните олимпиади и състезания, включително и на финансовите механизми. Броят на носителите на награди е значително над предвидения.</p>		
<i>модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“</i>	Обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади.	6000 ученици, включени в обучение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 9534 талантиливи ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади <p>Положителна тенденция е нарастването на броя на включените ученици. Увеличаването се дължи на повишения интерес към обучението и като резултат – броят на учениците в група.</p>	1 489 399 лв.	Юни 2019 – август 2020 година

3. ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
<p>модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“</p>	<p>Модернизиране на материално-техническата база</p> <p>Модернизиране на учебното съдържание</p> <p>Разработване и/или адаптиране на учебни помагала“</p>	<p>Модернизирана учебна среда за професионално образование в 20 професионални гимназии</p> <p>Разработени/актуализирани 100 типови учебни планове, 500 учебни програми и 100 национални изпитни програми за професионално образование и обучение.</p> <p>Разработени учебни помагала в минимум 2 (две) професионални направления</p>	<p>➤ Модернизирана учебна среда за професионално образование в 25 професионални гимназии.</p> <p>➤ Разработени 159 типови учебни плана, 836 учебни програми и 44 национални изпитни програми.</p> <p>➤ Разработени 4 (четири) учебни помагала в 4 (четири) професионални направления</p> <p>Индикаторите са надвишени. След реализирането на план-приема за новата учебна година, приоритетно се осигурява разработване на учебни планове и учебни програми по нови специалности от професиите.</p>	<p>1 702 149 лв.</p>	<p>Учебна 2019/2020 година</p>
<p>модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“</p>	<p>Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка:</p>	<p>Брой ученици в X клас, чиято експериментална работа през учебната 2019/2020 година е подпомогната чрез допълнителното</p>	<p>➤ Подпомогната е експерименталната работа през учебната 2019/2020 година в X клас на 55 316 ученици</p>	<p>1 684 802 лв.</p>	<p>Учебна 2019/2020 година</p>

	<p>Осигурява се финансово обезпечаването на училищата и центрове за подкрепа на личностно развитие по т. 49, ал. 2 с уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности по биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда за X клас, както и за практически дейности по интереси в областта на природните науки в центрове за подкрепа на личностно развитие.</p> <p>Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка •</p> <ul style="list-style-type: none"> • ремонтване на учебни кабинети/класни стаи, вкл. и елементи на реконструкция; • обзавеждане с демонстрационен плот за учителя, маси със защитно покритие за учениците, мивка до всяко работно място; камина (за кабинета/лабораторията по 	<p>финансиране по модула – 53 000</p> <p>Брой училища и центрове за подкрепа на личностното развитие, на които са предоставени допълнителни средства за подобряване на условията за експериментална работа по природни науки – 1000</p> <p>Брой училища с изградени кабинети и/или лаборатории за практическо обучение по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда или биология и здравно образование – 15</p>	<p>➤ Предоставени са средства за подкрепа на експерименталната работа на общо 1216 институции, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 690 общински училища, ✓ 270 държавни училища, ✓ 7 обсерватории, ✓ 8 общински ЦСОП, ✓ 34 държавни ЦСОП, 128 ЦПЛР (по чл. 49 ал. 1 т. 1. от ЗПУО) <p>➤ Подпомогнати са дейностите по изграждане, ремонтване и обзавеждане на кабинети и лаборатории за профилирана подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование в 23 училища</p> <p>Като особен успех следва да се отбележи, че се постига пълен обхват като е подпомогната експерименталната работа в общообразователната подготовка на всички</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>химия и опазване на околната среда), бяла дъска, мултимедиен прожектор и/или интерактивен екран и други съгласно спецификата на учебния предмет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудване с апарати, уреди, прибори, лабораторни набори с материали/химикали за провеждане на лабораторни упражнения и демонстрации, както и макети, табла, учебни видеофилми, софтуерни продукти, съобразени с изискванията и очакваните резултати от практическата дейност на учениците съгласно учебните програми за профилирана подготовка по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование. 		<p>ученици, обучаващи се в X клас през учебната 2019/2020 година. Това създава предпоставки както за по-добро усвояване и затвърждаване на знания, но и на умения, така и за повишаване на интереса към учебния процес.</p>		
<p><i>модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците”</i></p>	<p>Оборудване и обзавеждане на стая за дейности по интереси</p> <p>Осигуряване на консумативи и материали</p> <p>Осигуряване на книги</p>	<p>Брой ученици, обхванати в групите за заниманията, които са подпомогнати по модула – 1750</p>	<p>➤ 3260 ученици от начален етап в 142 групи за занимания по интереси</p> <p>➤ 1551 ученици от прогимназиален етап в 71 групи за занимания по интереси</p>	<p>792 982 лв.</p>	<p>Учебна 2019/2020 година</p>

	Осигуряване на игри	Брой училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на групите по модула – 80	<p>➤ 87 проекта, от които:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 36 училищни проекта за прогимназиален етап ✓ 51 училищни проекта за начален етап <p>През учебната 2019/2020 година към дейностите по модула има засилен интерес от страна на училищата в страната, които кандидатстват с повече от 1 група за целодневно обучение и съответно броят на обхванатите ученици значително нараства.</p>		
<i>модул „Културните институции като образователна среда“</i>	Провеждане в музеите и галериите на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование и първия гимназиален етап на средното образование; провеждане на виртуални турове и видеоуроци; провеждане на конкурс за най-добър урок в музей; провеждане на конкурс за най-добър урок в галерия;	200 училища 7000 ученици	226 училища Наблюдава се засилен интерес към модула. За първа учебна година дейностите се реализират в този вариант в резултат на разширяване на партньорите на училищата. Модулът е пряко свързан с формиране на ключовите компетентности и дава възможност за онагледяване, интерактивност, проектна дейност, екипност от страна на учителите и представителите на	467 957 лв.	Учебна 2019/2020 година

	<p>посещение на театрални постановки (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание;</p> <p>посещение на концерти (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание;</p> <p>срещи с актьори и музикални дейци по теми, свързани с конкретно учебно съдържание;</p> <p>дейности на „Музейно училище“ към Националния музей на образованието – гр. Габрово.</p>		културните институции.		
<p><i>модул „Оценяване и одобряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“</i></p>	<p>Професионално и обективно оценяване на проектите на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:</p> <p>- осигуряване на средства за вознаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение;</p>	<p>Брой оценени и одобрени проекти на познавателни книжки за първа възрастова група и за втора възрастова група</p> <p>Брой оценени и одобрени проекти на: - учебници и учебни</p>	<p>Оценени и одобрени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:</p> <p>➤ Брой одобрени познавателни книжки за първа възрастова група – 55 бр. Брой одобрени познавателни книжки за втора възрастова група – 45 бр.</p> <p>➤ Брой одобрени учебници и учебни комплекти за IV клас – 59 бр.</p>	510 218 лв.	Календарна 2019 година

<p>- осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение.</p> <p>- осигуряване на средства за организиране и извършване на обучение на оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение. Обучението ще се организира и извършва от експерти в дирекция „Учебници и училищна документация” съгласно заповедите на министъра на образованието и науката за откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти;</p> <p>- анализ на резултатите от проведените процедури в изнесени заседания.</p> <p>Техническо и финансово обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и</p>	<p>комплекти за IV клас</p> <p>Учебници за X клас за общообразователна подготовка</p> <p>Учебници по предприемачество – теория за VIII клас за обща професионална подготовка за всички направления и икономика – теория за X клас за всички професионални направления</p> <p>Учебни комплекти по чужд език – руски език за ниво B1.1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР)</p> <p>Учебни комплекти по майчин език – турски език за обучението на учениците в избираемите учебни часове и/или факултативните учебни часове от I клас или от първа година на обучение до VII клас или до седма година на обучение.</p> <p>Учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по</p>	<p>Брой одобрени учебници за X клас за общообразователна подготовка – 63 бр.</p> <p>Брой одобрени учебници по предприемачество за VIII клас – 2 бр.</p> <p>Брой одобрени учебници по икономика за X клас – 2 бр.</p> <p>➤ Брой учебни комплекти по чужд език по руски език за постигане на ниво B1.1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР) – 2 бр.</p> <p>Брой учебни комплекти по майчин език – турски език за обучението на учениците в избираемите учебни часове и/или факултативните учебни часове от I клас или от първа година на обучение до VII клас или до седма година на обучение – 7 бр.</p> <p>➤ Брой одобрени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в</p>		
---	--	--	--	--

	<p>одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти: - осигуряване на средства за сключване на договори по Закона за задълженията и договорите (ЗЗД) с технически сътрудници за подпомагане на дейностите при организирането и провеждането на процедурите;</p> <p>Участие на учители в оценяване на пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище: - възлагане на услуга с предмет „Адаптиране, оптимизиране и поддържане на уеб-базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването на пригодността на учебниците и учебните комплекти в училище“.</p>	<p>учебните предмети – български език и литература, история и цивилизации и география и икономика</p>	<p>чужбина, по учебните предмети – български език и литература, история и цивилизации и география и икономика – 13 бр.</p> <p>Сключени са договори с физически лица по ЗЗД</p> <p>Изготвена е карта с обобщените резултати от оценяването на пригодността на проектите на учебници и учебни комплекти за прилагане в училище. Оценяването се извърши във всяко училище от учителите, които преподават учебния предмет в съответния етап от степента на образование.</p> <p>Всички предвидени дейности са изпълнени. Внесените проекти на учебници и учебни комплекти са оценени и одобрени. В изпълнение на дейностите и в рамките на бюджета на модула напълно са постигнати заложените индикатори и цели.</p>		
<p>модул „Осигуряване на съвременна</p>	<p>Осигуряване на специализирани уреди,</p>	<p>Брой деца и ученици с осигурена подкрепа за</p>	<p>➤ Осигурена е подкрепа за лично развитие на 2606</p>	<p>1 590 000 лв.</p>	<p>Календарна 2019 година</p>

<p><i>специализирана среда в центрoвете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“</i></p>	<p>апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др.</p>	<p>личностно развитие чрез специализираните кабинети, оборудвани по модула – до 2500</p> <p>Брой центрове за подкрепа за личностно развитие, в които са оборудвани специализирани кабинети по модула – до 40</p>	<p>деца и ученици в специализираните кабинети</p> <p>➤ Финансирани са 38 проекта на центрове за специална образователна подкрепа за оборудване на специализирани кабинети</p> <p>Модулът се реализира за първа година и към него се проявява голям интерес от страна на ползвателите.</p>		
<p>4. ЗАЕДНО В ГРИЖА ЗА</p>	<p>ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА</p>	<p>ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/</p>	<p>ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ИЗРАЗХОДВАНИ</p>	<p>СРОК НА ПРОГРАМАТА/</p>

УЧЕНИКА“		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	МОДУЛА
<p><i>модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио ”</i></p>	<p>Проучване и събиране на доказателства за напредъка на ученика</p> <p>Запознаване с условията на развитие на ученика извън училище – семейна среда, извънучилищни дейности и пр.</p> <p>Изготвяне на критерий за оценяване на резултатите от дейността на ученика</p> <p>Разработване и провеждане на диагностични тестове за установяване на затруднения в обучението</p>	<p>Брой учители – 500</p> <p>Брой ученици с портфолио – 11 000</p>	<p>Класирани 771 проекта от общински училища</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 813 включени учители ➤ 15 377 ученици с индивидуално портфолио <p>Политиката за проследяване на личния напредък на ученика е в подкрепа на формиращото оценяване в началния етап и е в изпълнение на законовото изискване за оценяване на учениците от I-III клас с качествени показатели. Заложените за модула индикатори са надхвърлени и в рамките на планираните средства са постигнати целите на програмата.</p>	<p>274 736 лв.</p>	<p>Учебна 2019/2020 година</p>
<p><i>модул „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния</i></p>	<p>Съвместна работа на начални учители и учители от детската градина за планиране и провеждане на учебно-познавателна дейност и за адаптиране на децата към училищното образование</p>	<p>Брой проектни предложения – 750</p> <p>Брой учители – 1500</p> <p>Брой часове – 52 500</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 273 класирани проектни предложения ➤ 746 включени учители ➤ 11 016 финансирани часа, с участието на 11 194 ученици 	<p>141 455 лв.</p>	<p>Учебна 2019/2020 година</p>

<p>етап"</p>	<p>Съвместна работа на начални учители и на учители от прогимназиалния етап за планиране, както и за разработване на материали за провеждане на уроци и други дейности</p> <p>Посещение на начални учители в детска градина и запознаване с децата, които предстои да постъпят в първи клас</p> <p>Провеждане на съвместни уроци по БЕЛ, математика и предмети, свързани с природните и с обществените науки в началния и в прогимназиалния етап обмен на добри педагогически практики и за синхронизиране на изискванията към изявата на учениците.</p>		<p>Това е първата година от прилагането на модула и той все още по-малко познат. Изисква се и взаимодействие между учители от различни образователни етапи, което в условията на епидемичната криза е сериозно възпрепятствано. С оглед на това заложените цели не са напълно постигнати.</p>		
<p>5. УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО</p>	<p>ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА</p>	<p>ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/</p>	<p>ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ИЗРАЗХОДВАНИ</p>	<p>СРОК НА ПРОГРАМАТА/</p>

		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	МОДУЛА
	<p>Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда</p> <p>Създаване на условия за работа със семейната общност в рамките на детската градина</p> <p>Изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина</p> <p>Организиране на събирания за споделяне на опит в рамките на детската градина, в т.ч. и със семейната общност</p>	<p>100 детски градини, реализирали дейности по програмата</p> <p>1500 деца, включени в дейности по програмата</p>	<p>➤ 150 детски градини, реализирали дейности по програмата</p> <p>➤ 4828 деца, включени в дейности по програмата като от тях:</p> <p>✓ 2995 с кратък период на адаптация (до 2 седмици от постъпването);</p> <p>✓ 1259 със средна продължителност на периода на адаптация (от 2 до 8 седмици от постъпването);</p> <p>✓ 573 с продължителен период на адаптация (повече от 8 седмици от постъпването)</p> <p>По програмата са работили 428 учители, а естествен партньор в дейностите са били 6323 родители.</p> <p>Поради засилен интерес, индикаторите са значително надвишени. Целите на програмата са постигнати.</p>	<p>280 977 лв.</p> <p>Въведеното извънредно положение, предвид COVID-19 възпрепятства пълното реализиране на всички планирани дейности.</p>	<p>Учебна 2019/2020 година</p>
6. ОБУЧЕНИЕ ЗА ИТ КАРИЕРА	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ	СРОК НА ПРОГРАМАТА/

		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	МОДУЛА
	<p>Поддръжка на онлайн платформа за предоставяне на учебно съдържание и тестови задачи и за комуникация между учители и ученици</p> <p>Разработване на учебна документация и разработване на учебни материали за обучение на ученици и учители</p> <p>Обучение на учители и лектори за преподаване по новите учебни програми, в т.ч. разработване на учебните материали, осигуряване на учителите, на техниката и обучителните зали.</p> <p>Изготвяне на програма за обучението на учителите и етапи на провеждането му. Изготвяне на програма за обучението на учениците, етапи на провеждането му и критерии и тестове за преминаване на учениците от един етап в друг на база на постигнати резултати.</p>	<p>Функциониращи в партньорство училище-университет-ИТ бизнес 5 центъра за софтуерно обучение</p> <p>Брой обучени учители – минимум 30</p> <p>Брой ученици, включени в обучението за 2019-2020 учебна година – минимум 200 за първата учебна година на третия випуск от ученици,</p> <p>минимум 150 за втората учебна година на втория випуск от ученици,</p> <p>минимум 100 за третата учебна година на първия випуск от ученици</p> <p>Брой ученици, успешно преминали тест за първи етап на програмата – минимум 150</p> <p>Брой ученици, успешно преминали тест за втори етап на програмата – минимум</p>	<p>Осигурена поддръжка на платформата.</p> <p>Обучени учители/преподаватели - 30</p> <p>Брой ученици, включени в обучението за 2019-2020 учебна година: – за първата учебна година на третия випуск от ученици – 509 ученици</p> <p>– за втората учебна година на втория випуск от ученици – 307 ученици</p> <p>– за третата учебна година на първия випуск от ученици – 224 ученици.</p> <p>Общ брой ученици, обучавани по националната програма „Обучение за ИТ кариера“ – 1040</p> <p>Завършили със Свидетелство за Професионална квалификация – 216 ученици</p>	770 000 лв.	2019 – 2020 година (първа учебна година за трети випуск от ученици (X клас), втора учебна година за втори випуск от ученици (XI клас) и трета учебна година за първи випуск от ученици (XII клас) по националната програма)

	<p>Методическо подпомагане на дейностите по националната програма.</p> <p>Подбор на участниците</p> <p>Обучение на учениците: Организация и предоставяне на обучение.</p> <p>Провеждане на тест за преминаване на учениците от един етап на обучението в друг на базата на постигнати резултати.</p> <p>Организиране и провеждане на валидиране и удостоверяване на професионални знания, умения и компетентности за придобиване както на професионална квалификация по професия „Приложен програмист“, така и на част от същата професия (за един или няколко модула от програмата за тригодишен курс на обучение по националната програма)</p>	<p>100</p> <p>Брой ученици, успешно преминали тест за трети етап на програмата – минимум 75</p>	<p>Методическо подпомагане се осъществява чрез Националното координационно звено и местните координатори.</p> <p>Разработени тестове за преминаване от един етап в друг.</p> <p>Организирано и проведено валидиране на 15 ученици, отпаднали от програмата, от които успешно са валидирали професионални знания, умения и компетентности 12 ученици.</p> <p>Към 30.09.2020 г. се наблюдава изпълнение на показателите. Това се дължи на факта, че програмата е дългосрочна и първоначално включените ученици продължават своето обучение, като в същото време програмата се включват и нови ученици.</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>При предвидени в началото на тригодишния период да завършват по 200 ученици, успешно завършили са 216 ученици.</p> <p>Същественият извод е, че националната програма е постигнала високо качество на обучението с оглед на обратната връзка от фирмите, в които учениците осъществяват своите стажове.</p>		
7.ИНФОРМАЦИОННИ И	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ	СРОК НА ПРОГРАМАТА/

КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	МОДУЛА
	<p>Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им.</p> <p>Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер за институциите от системата на предучилищното образование.</p> <p>Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование.</p> <p>Внедряване на: образователни електронни ресурси, електронни платформи, електронен</p>	<p>Закупуване на техника за нуждите на дата центъра.</p> <p>Минимум 300 нови институции от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в образователния процес.</p> <p>Минимум 50 нови училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника и/или внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес.</p> <p>Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание, електронни платформи, електронен дневник за всички</p>	<p>➤ Закупена техника за нуждите на дата центъра</p> <p>➤ 190 оборудвани детски градини с интерактивна дъска и късофокусен проектор с компютърен модул и 110 детски градини оборудвани с преносими компютри</p> <p>➤ Предоставено оборудване за фронтално обучение – 300 интерактивни дисплея с компютърен модул и вградена Wi-Fi точка за достъп (AP) в 227 училища и компютърна техника в 106 училища</p> <p>➤ Предоставени средства на 1712 училища за електронен дневник</p>	10 934 145 лв.	Календарна 2019 година

	<p>дневник.</p> <p>Осигуряване на свързаност на всички училища и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа.</p> <p>Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование.</p>	<p>кандидатствали училища и осигуряване на условия за създаване и ползване на това съдържание като част от образователния процес.</p> <p>Финансиране на 100% от училищата на бюджетна издръжка с интернет свързаност, както и средства за опорната мрежа.</p> <p>Минимум 50 нови училища, подпомогнати в дейностите по изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование</p>	<p>➤ Осигурени средства за интернет свързаност на всички държавни и общински училища и 28 регионални управления</p> <p>➤ Осигурени средства за изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи или точки за достъп в 334 училища</p> <p>Налице е изпълнение на заложените индикатори.</p>		
<p>8. КВАЛИФИКАЦИЯ</p>	<p>ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА</p>	<p>ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/</p>	<p>ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ИЗРАЗХОДВАНИ</p>	<p>СРОК НА ПРОГРАМАТА/</p>

		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	МОДУЛА
	<p>Професионални обучения и форуми за педагогически специалисти:</p> <p>Обучения за осмисляне и прилагане на компетентностния подход в образованието.</p> <p>Обучения за развитие на култура на креативност и иновативност в предучилищното и училищното образование, за формиране на иновативни подходи и практики.</p> <p>Обучения за подобряване на уменията педагогическите специалисти при формиране на национални и общоевропейски ценности.</p> <p>Обучения за оптимизиране и подобряване на управлението в образователните институции.</p> <p>Провеждане на педагогическо изследване за проучване мнението на учениците за ефекта от квалификацията на учителите върху качеството на преподаването.</p> <p>Форуми с участието на</p>	<p>Брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си и участници във форуми – до 2400</p> <p>Брой издадени удостоверения за присъдени квалификационни кредити</p> <p>Брой проведени конференции 4 бр.</p> <p>Брой проведени дискуссионни форуми 3 бр.</p>	<p>➤ 5066 педагогически специалисти, повишили квалификацията си и участници във форуми, вкл.</p> <p>✓ обучени в ЦЕРН – 72-ма учители по природни науки, професионална подготовка в област на образование „Техника“ и „Информатика“ и на учители по „Информатика“ и „Информационни технологии“ от общообразователната подготовка.</p> <p>✓ обучени в „Яд Вашем“, Израел – 23 учители по „История и цивилизация“, „Философия“ и „Чужд език“</p> <p>➤ 4599 удостоверения на педагогически специалисти, от които 4263 за присъден 1 квалификационен кредит; 336 за присъдени 2 квалификационни кредита</p> <p>➤ Проведени 4 конференции</p> <p>➤ Проведени 3 дискуссионни форума и 1</p>	818 084 лв.	Календарна 2019 година

	<p>основните заинтересовани страни за подпомагане на разработването на нови образователни политики по ключови въпроси на квалификацията на педагогическите специалисти и адаптирането им към практиката у нас. Обучения в ЦЕРН, Швейцария за учители по природни науки, професионална подготовка в област на образование „Техника“ и „Информатика“ и на учители по „информатика“ и „информационни технологии“ от общообразователната подготовка.</p> <p>Обучения на педагогически специалисти в „Яд Вашем“, Израел.</p>	<p>Брой изготвени документи – отчет 1 бр., доклад 1 бр.</p> <p>Брой участници придобили допълнителна професионална квалификация „учител по религия“ – до 60</p> <p>Брой проведени изследвания 1 бр.</p>	<p>кръгла маса</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчети – 2 броя ➤ Доклади <ul style="list-style-type: none"> ✓ по 2 доклада за всяко обучение за продължаваща квалификация ✓ 6 доклада за едногодишно обучение за придобиване на професионална квалификация „учител по религия“ ✓ 3 доклада за педагогическо изследване ✓ 2 доклада за национална кръгла маса ✓ по 2 доклада за всяка национална конференция и др. ➤ 55 учители са придобили допълнителна професионална квалификация „учител по религия“ ➤ 1 изследване на тема „Продължаващата квалификация на учителите и качеството на преподаване - перспективата на учениците“ <p>В резултат от ефективното разпределение на</p>		
--	---	---	--	--	--

			<p>ресурсите по програмата е удвоен броят на педагогическите специалисти с повишена квалификация. Организираните форуми се състояха при засилен интерес, поради което реалният брой на участниците е по-голям от прогнозирания.</p>		
9. ЗАЕДНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ	СРОК НА ПРОГРАМАТА/

		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	МОДУЛА
<i>модул „Подпомагане на екипите за обхват“</i>	<p>Организиране, координиране и контрол на изпълнение на работата на екипите с участието на представители на различните институции;</p> <p>Разработване и прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход</p> <p>Подкрепа и популяризиране на работата на членовете на екипите за обхват и на постигнатите конкретни резултати от работата на тези екипи.</p>	<p>Намаляване относителния дял на необхванатите деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, вследствие дейностите на екипите за обхват</p> <p>Подобрена комуникация между представителите на различните институции участващи в екипите за обхват</p>	<p>➤ След извършените обходи с участието на членовете на екипите за обхват от областите, училищата и детските градини са издирени, мотивирани и са върнати в образователната система 479 ученици в задължителна училищна възраст Финансирани са 104 институции от системата на предучилищното и училищното образование, вкл. 5 детски градини от 19 области в страната</p> <p>➤ Извършва се регулярен обмен на информация между ангажираните институции, като от РУО координират техните съвместни дейности Проведени са 1428 срещи с родители на деца/ученици в риск или непосещаващи образователни институции Осигурени са средства за 2992 обхода</p>	34 883 лв.	Календарна 2019 година
<i>модул „Добри практики за</i>	Информационни кампании за ролята на образованието	Брой родители, участвали в дейностите по модула	➤ 11 576 родители, от които 7038 са участвали в	144 631 лв.	Календарна 2019 година

<p><i>взаимодействие с родителите на институциите от предучилищното и училищното образование“</i></p>	<p>на децата и учениците сред родителите и общността, в която живеят децата</p> <p>Дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др. Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.</p> <p>Организиране на инициативи за популяризиране на добри практики във взаимодействието на институциите за обхващане и включване на деца и ученици в образование</p>	<p>Брой информационни дейности и дейности за обучение на родителите</p>	<p>информационни дейности и 4538 родители са включени в обучения</p> <p>➤ 16 254 участници в инициативите за популяризиране на добрите практики – ученици, родители и други представители от общността</p> <p>➤ 964 дейности, от които 220 информационни кампании, 203 инициативи за популяризиране на добри практики, 352 дейности за приобщаване на родителите и 189 обучения.</p> <p>Финансирани са 79 институции от системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>Посочените данни показват постигането на сериозен обхват и изпълнение на заложените цели.</p>		
<p>10. ОПТИМИЗИРАНЕ</p>	<p>ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА</p>	<p>ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/</p>	<p>ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ИЗРАЗХОДВАНИ</p>	<p>СРОК НА ПРОГРАМАТА/</p>

НА ВЪТРЕШНАТА СТРУКТУРА НА ПЕРСОНАЛА		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	МОДУЛА
	<p>Програмата цели повишаване ефективността на разходите на институциите от системата на предучилищното и училищното образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала за периода 01.11.2018 г. - 05.11.2019 г. при намаляване на числеността на персонала поради промяна в структурата и състава му, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите</p>	<p>Брой персонал, получили обезщетения по програмата, в.т.ч:</p> <p>педагогически персонал - 8100</p> <p>непедагогически персонал – 2900</p>	<p>Брой персонал, получили обезщетения по програмата, в.т.ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогически персонал – 8022 ➤ непедагогически персонал – 3279 <p>Брой персонал, получили обезщетения по чл. 222, ал. 3 от Кодекса на труда по програмата, в.т.ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ педагогически персонал – 3274 ➤ непедагогически персонал – 1412 	<p>63 494 573 лв.</p> <p>(допълнително предоставени 26 917 173 лв.)</p>	<p>05.11.2019 г.</p>
11. СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ	СРОК НА ПРОГРАМАТА/

АРХИТЕКТУРНА СРЕДА И СИГУРНОСТ В УЧИЛИЩЕ		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ		ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	МОДУЛА
модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“	<p>Проектиране и изграждане на покрити рампи</p> <p>Изграждане на покривни покрития на вече изградени рампи.</p> <p>Адаптиране и изграждане на санитарни възли</p> <p>Ремонт на прилежаща инфраструктура</p> <p>Изпълнение на асансьор</p> <p>Доставка и монтаж на платформени съоръжения</p> <p>Довършителни дейности по маркиране на маршрутите и обозначаване на помещенията</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>13</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>Очакваните резултати са заложи на база интереса на бенефициентите и изпълнените проектни предложения през 2018 година.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>16</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>11</p> <p>3</p> <p>През 2019 година е налице по-голям интерес към някои дейности, отколкото към същите през предходната година. За други – са получени по-малко проектни предложения отколкото през 2018 година. Вследствие на</p>	681 730 лв.	15.12.2019 г.

			това, някои от заложените индикатори са преизпълнени, а други – не напълно.		
<i>модул „Сигурност в училище“</i>	<p>Изграждане на: Сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща рисковите зони, в това число минимум вход, изход и общите части на сградата, паник бутон за връзка с охранителна фирма</p> <p>Система, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, както и на прилежащите им дворове и/или спортни площадки</p> <p>Система за контрол на достъпа: - система за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти - физически бариери за контрол на достъпа (турникети - съобразени с</p>	<p>Брой сигнално-известителни системи – 19</p> <p>Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център – 23</p> <p>Брой системи за контрол на достъпа – 14</p>	<p>➤ 7 изградени сигнално-известителни системи</p> <p>➤ 27 изградени системи, осигуряваща наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център</p> <p>➤ 15 изградени системи за регистрация и отчитане контрола на достъп чрез електронни карти</p> <p>➤ 14 изградени системи с физически контрол на достъпа</p> <p>По-голяма към момента е необходимостта и съответно интересът към системите за контрол на достъпа и за видеонаблюдение. Сигнално-известителни системи са оборудвани вече на повечето места. С оглед на това част</p>	523 836 лв.	15.12.2019 г.

	осигуряване на достъпна архитектурна среда за хора с увреждания, брой ученици, учители и персонал)		от заложените показатели са надвишени, а другите са изпълнени в по-малка степен.		
12. РОДЕН ЕЗИК И КУЛТУРА ЗАД ГРАНИЦА	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
	Подпомагане на обучението,	90 бенефициенти, участвали	➤ 156 бенефициенти,	1 608 446 лв.	01.07.2019 г.–

	<p>организирано в чужбина от организации на българи в чужбина, от задгранични представителства и български православни църковни общини в чужбина - по български език и литература и по история и география на България за ученици от 1. до 12. клас; - по български език за деца от подготвителна група и подготовка на кандидат-студенти.</p> <p>Подпомагане на дейността на клубове по интереси в областта на родинознанието, културата, фолклора, традициите на българите, на танцови, вокални и театрални състави, школи</p>	<p>с проекти</p> <p>10 000 деца и ученици/ кандидат-студенти, участвали в обучението</p> <p>3000 деца и ученици, участвали в допълнителни училищни дейности</p>	<p>участвали с проекти, финансирани 140</p> <p>➤ 12 132 деца и ученици (от тях 900 деца) са участвали в обучение, 420 ученици са участвали в групите за подготовка на кандидат-студенти</p> <p>Осигурени са средства за закупуване на учебни помагала, художествена литература, транспортирането им от България и възнаграждения на учителите.</p> <p>➤ 3200 деца и ученици са участвали в групи за допълнителни училищни дейности съхраняване на националното самосъзнание, култура и традиции</p> <p>За дейността в групите са осигурени средства за възнаграждения на ръководителите и за закупуване на фолклорни костюми и инструменти.</p> <p>През 2019 година отново интересът към програмата е по-голям от предишната година. Междуведомствената комисия предложи за</p>		<p>30.06.2020 г.</p>
--	--	---	--	--	----------------------

			финансиране по-голям брой проектни предложения, което съответно доведе до по-голям брой деца, ученици и кандидат-студенти, включени в различните дейности от първоначално заложения. Чрез успешното реализиране на дейностите се постига устойчивост в развитието на българските неделни училища в чужбина.		
13. БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
<i>модул „Без свободен</i>	Осигуряване на заместване	Брой училища и ЦСОП – 800	➤ Брой училища – 920 и 7	2 600 953 лв. в	Календарна 2019

<p>час в училище“</p>	<p>на отсъстващи учители в учебни часове.</p>	<p>Брой на проведените учебни часове от заместващите учители в училищата и ЦСОП – 250 000</p> <p>Брой на заместващите учители в училища и ЦСОП – 30 000</p> <p>Намаляване броя на часовете без заместване и повишаване ефективността на образователния процес</p>	<p>ЦСОП</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой часове с осигурено заместване по програмата – 322 804 – за училищата и 1286 – за ЦСОП ➤ Брой на заместващите учители в училища и ЦСОП – 60 469 ➤ Броят на училищата, участващи в програмата се повишава, както и броят на часовете с осигурено заместване. <p>Положителна тенденция е, че повече училища се обръщат към програмата и се възползват от възможностите ѝ. В резултат е намалял броят на часовете без заместване с 80%. Това от своя страна води до повишаване на ефективността на образователния процес.</p>	<p>т.ч. за мониторинг</p>	<p>година</p>
<p>модул „Без свободен час в детската градина“</p>	<p>Осигуряване на заместване на отсъстващи учители в педагогически ситуации</p>	<p>Брой детски градини – 250</p> <p>Брой на проведените астрономически часове от заместващите учители в</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой детски градини – 109 ➤ Брой часове с осигурено заместване по програмата – 22 520 	<p>187 705 лв.</p>	<p>Календарна 2019 година</p>

		детските градини – 30 000 Брой на заместващите учители в детски градини – 1000 Намаляване броя на часовете без заместване и повишаване ефективността на образователния процес	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Брой на заместващите учители в детски градини – 929 ➤ В детските градини, работещи по програмата са намалели броят на часовете без заместване с 80%. <p>Броят на детските градини е понижен. Има области, в които не участва нито една детска градина. Респективно по-малко са и часовете с осигурено заместване и броят на участващите учители в детските градини. Неизпълнението на количествените показатели при детските градини не се отразява на изпълнението на качествените показатели. Същевременно детските градини, които участват в програмата отчитат повишаване на ефективността на образователния процес.</p>		
14. МОТИВИРАНИ УЧИТЕЛИ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
	Кадрово осигуряване на	До 330 участници, в т. ч.:	Включени в дейностите общо	519 620 лв.	Календарна 2019

	<p>училища с идентифицирани проблемни области с мотивирани и опитни педагогически специалисти по математика, физика и астрономия, информатика и информационни технологии.</p> <p>Обучения на специалисти с висше образование с ОКС „бакалавър“ или „магистър“ без професионална квалификация „учител“ и без педагогически опит за придобиване на професионална квалификация „учител“ по математика, физика и астрономия, информатика, информационни технологии и чужди езици, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда.</p> <p>Обучение на педагогически специалисти за придобиване на допълнителна квалификация „учител по математика“, „учител по физика и астрономия“, „учител по информатика“, „учител по информационни технологии“, „учител по чужд език“ и „учител по</p>	<p>Учители за кадрово осигуряване на училища с идентифицирани проблемни области с мотивирани и опитни педагогически специалисти по математика, физика и астрономия, информатика и информационни технологии</p>	<p>311 участници, разпределени в трите дейности, както следва:</p> <p>➤ Назначен е един учител с опит по един от приоритетните учебни предмети – математика в училище със заявен дефицит от квалифициран учител.</p> <p>Целите за преодоляване на недостига на учители в трудни райони, определени в програмата по първата дейност, са реализирани без да се налага преместване на действащи учители от един регион в друг. Това става в резултат на реализирането на другите две дейности по програмата: осигуряване на специалисти чрез обучаващи се във висше училище за придобиване на професионална квалификация "учител" и чрез действащи учители, обучаващи се във висши училища за придобиване на допълнителна професионална квалификация "учител" по учебен предмет, обект на програмата .</p>		<p>година</p>
--	---	--	--	--	---------------

	<p>религия“, „Учител, общообразователен предмет - Биология и здравно образование“, „Учител, общообразователен предмет - Химия и опазване на околната среда“, „Учител, ресурсен“.</p> <p>Провеждане на информационна кампания за популяризиране на целите и дейностите по програмата.</p>	<p>Специалисти, на които е проведено въвеждащо и основно обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“ по математика, физика и астрономия, информатика, информационни технологии, чужди езици /„учител“ по биология и здравно образование, „учител“ по химия и опазване на околната среда/</p> <p>Учители, на които е проведено обучение за придобиване на допълнителна професионална квалификация по математика, физика и астрономия, информатика, информационни технологии, чужд език и религии /„учител по биология и здравно образование“, „учител по химия и опазване на околната среда“, „ресурсен учител“/</p>	<p>➤ Осигурени са едногодишни обучения във висши училища за 54 специалисти за придобиване на професионална квалификация „учител“ по приоритетни учебни предмети математика, физика и астрономия, информатика, информационни технологии и чужди езици, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда.</p> <p>➤ Включени 256 учители в обучения за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по математика“, „учител по физика и астрономия“, „учител по информатика“, „учител по информационни технологии“, „учител по чужд език“ и „учител по религия“, „учител, общообразователен предмет - биология и здравно образование“, „учител, общообразователен предмет химия и опазване на околната среда“, „учител, ресурсен“</p> <p>Пилотната реализация на</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>програмата показва, че придобиването на професионална квалификация „учител по..“, като допълнителна квалификация на специалисти от други отрасли или предметни области, е добър подход за осигуряването на квалифицирани и мотивирани учители за райони със специфични потребности.</p> <p>За постигането на общия индикатор разпределението на участниците в отделните дейности е в съответствие с постигането на общата цел на програмата, която е насочена към мерки за компенсиране на недостига от учители.</p>		
15. ИТ БИЗНЕСЪТ ПРЕПОДАВА	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
<i>модул „Семинари в</i>	Финансират	Брой проведени семинари по	➤ Проведени са 48 семинара в	За общински	Учебна 2019/2020

<p>училищата от представители на технологични фирми“</p>	<p>командировъчните разходи на представителите на ИТ фирмите за посещения в училищата, когато те не са в населеното място, където функционира фирмата и административни разходи за организация. Финансира се и наем на зала и на техническо оборудване, когато е необходимо. За един семинар се финансира командироването на до 2 гост-преподаватели. Семинарите се организират за учениците от една или няколко паралелки от училището.</p>	<p>модул 1 – 500</p>	<p>42 общински и държавни училища.</p> <p>В условията на COVID – 19 част от семинарите са проведени в електронна среда.</p> <p>Индикативните параметри за изпълнение не са достигнати поради факта, че много от ИТ фирмите заявяват желание за провеждане на семинари предимно в гимназиален етап, което не съответства на кандидатстването за начален и прогимназиален етап.</p>	<p>училища: 8682 лв.</p> <p>За държавни училища: 4354 лв.</p>	<p>година</p>
<p>Модул „Включване на ИТ специалисти в учебния процес в училище“</p>	<p>Финансират се командировъчните разходи на ИТ специалистите, които провеждат обучение в училищата и учебни материали, когато училището не е в населеното място, където функционира фирмата. Финансира се и наем на зала и на техническо оборудване, когато е необходимо. За всяка паралелка се финансира командироването на до 2</p>	<p>Брой проведени часове с участието на представители на ИТ фирми – 900 учебни часа</p>	<p>➤ 8 училища са сключили партньорства с ИТ фирми за изпълнение на дейности по този модул:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 училище е реализирало дейностите присъствено ✓ 2 училища са реализирали дейностите в електронна среда ✓ 5 училища не са реализирали дейности в условията на COVID-19 <p>Предложените теми от ИТ</p>	<p>За общински училища: 2000 лв.</p> <p>За държавни училища – няма изразходвани средства</p>	<p>Учебна 2019/2020 година</p>

	гост-преподаватели.		фирмите не са ориентирани към учебното съдържание в начален и прогимназиален етап, а са насочени главно към гимназиален етап. Това ограничава възможностите за участие на част от училищата, въпреки проявения от тяхна страна интерес.		
<i>Модул „Учители в ИТ фирми“</i>	Финансира се участието на учителите в семинари и/или работа в ИТ фирма – командировъчни разходи на учителите и учебни материали. Финансирането на заместващи учители в училището, което е изпратило преподаватели, се извършва по национална програма „Без свободен час“	Брой учители участвали в семинари във фирмите – 200 Брой учители – участвали в проекти на ИТ фирми – 50	➤ 20 училища са сключили партньорства с 5 ИТ фирми за обучение на общо 54 учители. В условията на COVID – 19 обученията са провеждани в електронна среда. Няма реализирани обучения в присъствена форма.	Няма изразходвани средства	Учебна 2019/2020 година
16. ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ	ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА	ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ	ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА	СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА
<i>Модул „Мобилност</i>	Взаимна	Мобилност на:	➤ Осъществена взаимна	847 350 лв.	Календарна 2019

<p><i>за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между иновативни училища, публични изяви и продукти представящи обмена на иновации“</i></p>	<p>мобилност/посещения между иновативните училища за обмена и мултиплициране на добри иновационни практики, публични изяви и продукти представящи обмена на иновациите.</p>	<p>до 290 училища и до 2320 ученици и учители</p>	<p>мобилност на 245 иновативни училища и 25 частни иновативни училища общо 540 мобилности (двустранни посещения)</p> <p>➤ Участие на 4320 учители и ученици</p> <p>Осъществени 515 публични изяви и 501 иновационни продукта/презентации, брошури, уроци в облака, книги, албуми, филми и др.</p> <p>Програмата е изпълнила поставените цели за мултиплициране на добри иновационни практики, създаване условия и реални възможности за мрежа на иновативните училища, развитие на иновационна култура. В програмата е дадена възможност с наличния финансов ресурс или със собствени средства да участват допълнителен брой ученици и учители. В тази връзка участие са взели два пъти повече учители и ученици.</p>		<p>година</p>
<p><i>Модул „Мобилност</i></p>	<p>Мобилност на училища</p>	<p>Мобилност на:</p>	<p>➤ Осъществена мобилност на</p>	<p>518 000 лв.</p>	<p>Календарна 2019</p>

<p><i>за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на училища, които не са в Списъка на иновативните училища“</i></p>	<p>които не са в Списъка на иновативните училища за популяризиране и мултиплициране на добри иновационни практики.</p>	<p>до 290 училища и до 2320 ученици и учители</p>	<p>259 училища, от които едно частно</p> <p>➤ Участие на 2072 учители и ученици,</p> <p>Осъществени 231 публични изяви и 220 иновационни продукти (презентации, уроци в облака, брошури, книги, филми, албуми и др.)</p> <p>Програмата е изпълнила поставените цели за мултиплициране на добри иновационни практики, връзка с мрежата на иновативните училища, получаване на възможност за ползване на иновационни образователни ресурси, мотивиране на неинновативни училища да кандидатстват за включване в Списъка на иновативните училища. За учебната 2020/2021 година са одобрени иновации от 504 училища в страната.</p>		<p>година</p>
<p>17. ПОДПОМАГАНЕ НА ОБЩИНИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА</p>	<p>ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА</p>	<p>ЗАЛОЖЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ/ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ</p>	<p>ИЗРАЗХОДВАНИ ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА</p>	<p>СРОК НА ПРОГРАМАТА/ МОДУЛА</p>

ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕСЕГРАГАЦИЯ					
	<p>Осигуряване на безплатен транспорт в рамките на населеното място за деца в задължително предучилищно образование и за ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции за обучение, възпитание и социализация в несегрегирани приемни образователни институции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране на превозите за собствена сметка - Сключване на договор за специализиран превоз с автомобилен транспорт, като договорите се сключват при спазване на реда за възлагане на обществени поръчки или на концесии - Превоз по автобусни линии по утвърдена транспортна схема <p>Осигуряване на учебни пособия и материали за децата в задължително предучилищно образование и за ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация.</p>	<p>Повишен брой общини, реализиращи процеса на десегрегация в образованието</p> <p>Повишен брой деца и ученици, обучаващи се в приемни образователни институции в етнически смесена среда</p> <p>Подпомогнати с учебни пособия и материали деца и ученици, включени в процеса на десегрегация, за възпитание и обучение в несегрегирани образователни институции</p> <p>Подобрена образователна среда в приемните образователни институции за ефективен процес на десегрегация чрез взаимодействие с родителите</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 общини, реализиращи процеса на десегрегация в образованието; ➤ 363 деца в задължително предучилищно образование и ученици, посещаващи сегрегирани образователни институции, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното място ➤ 385 подпомогнати с учебни пособия и материали деца и ученици, включени в процеса на десегрегация, за възпитание и обучение в несегрегирани образователни институции; ➤ Осигурена е допълнителна подкрепа в приемните образователни институции за личностно развитие на деца и ученици, включени в проектите за образователна десегрегация в изпълнение на програмата. Усвоени са познания, умения и компетентности и е повишена мотивацията на родителите за образователно развитие на 	<p>От преведените 130 990 лв.(вкл. за мониторинг) , представляващи 80 % от договорените средства, са разходвани 56 700 лв.</p> <p>Неусвояването на средствата се дължи на неизпълнение на планираните срокове по проектите, поради създалата се ситуация, свързана с COVID-19.</p>	<p>Учебна 2019/2020 година.</p>

	<p>Дейности за информиране, мотивиране и подготовка на децата и учениците за съвместното образователно развитие в приемните образователни институции. Дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на всички родители за изграждане на образователната среда, осигуряваща ефективен процес на десегрегация. Дейности с деца в задължително предучилищно образование и ученици, включени в процеса на десегрегация, за продължаване на възпитането и образованието им в приемните образователни институции.</p>	<p>Осигурени условия за равен достъп до качествено образование на деца от задължително предучилищно образование и на ученици, посещавали сегрегирани образователни институции</p>	<p>техните деца в несегегирана образователна среда. Родителите на децата и учениците от целевата група се включват в образователния процес, реализиран в приемните училища, чрез овластяване (участие в училищното настоятелство и/или Обществения съвет).</p> <p>Осъществена синергия за финансиране между националните механизми и общините за изпълнение на политиката на МОН за образователна десегрегация. Осигурена е подкрепяща образователна среда чрез назначени на образователни медиатори (със средства на общините). Учениците получават, както обща, така и индивидуална подкрепа. Използват се услугите и на вече назначени специалисти (психолози, логопеди, арт-терапевти) от социалните услуги в общините за по-лека адаптация на децата и учениците от целевата група в интеркултурната среда. Проведени са кампании за информиране на децата и</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>учениците от целевата група с оглед на възможностите за тяхното личностно развитие чрез включване в допълнителни извънкласни и извънучилищни дейности. Приобщени са деца и ученици, участвали в публични мероприятия, национални празници и събития от културния календар на общините, участващи в програмата.</p> <p>Програмата се изпълнява за първа година и дейностите ефективно се реализират на територията на 6 общини в страната и оказват положително въздействие за процеса на десегрегация.</p>		
--	--	--	--	--	--