

**БЮДЖЕТ ЗА 2021 Г. И АКТУАЛИЗИРАНА ПРОГНОЗА ЗА 2022 И 2023 Г. В
ПРОГРАМЕН ФОРМАТ
(ПО ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ)
НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА (МОН)**

I. МИСИЯ

Министерството на образованието и науката е отговорно за провеждане на държавната политика в областта на образованието и науката. За тази цел Министерството на образованието и науката разработва стратегии за тяхното развитие в съответствие с общоевропейската политика и с националните приоритети и реализира мерки и дейности за изпълнението им, разпределя и контролира разходването на предоставените от държавния бюджет финансови средства за образование и наука.

Мисията на Министерството на образованието и науката е да създаде условия за:

- осигуряването на висококачествено образование и обучение за всички, независимо от произхода; формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и като отговорни граждани в условията на глобална конкурентноспособност и така да допринасят за личното си благоденствие и за повишаване качеството на работната сила в Република България;
- утвърждаването на Република България като привлекателен център за авангардни научни изследвания и иновации и развитие на нови технологии с цел постигане на устойчив икономически растеж и значително повишаване на качеството на живот в страната.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО РАЗВИТИЕ И КАПАЦИТЕТ

За предоставянето на по-качествени продукти/услуги на обществото в областта на образованието и науката, за постигането на целите и приоритети на ведомството и на очакваните резултати се реализират мерки за развитие на компетентностите и усъвършенстване на административния капацитет на МОН. Чрез провеждане на обучения за подобряване на капацитета и уменията, за повишаване на експертната квалификация на служителите и за професионалното им развитие ще се постигне по-качественото изпълнение на поставените им цели и задачи.

За организационното развитие и капацитет на Министерството на образованието и науката са утвърдени Вътрешни правила за организация и провеждане на обучението и квалификацията на служителите от Министерството на образованието и науката.

III. ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ, ИЗПЪЛНЯВАНИ ОТ МОН

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Дейността на Министерството на образованието и науката е насочена към провеждане на интегрирана политика, в която водеща роля имат образованието и личностното развитие на децата и младите хора в България, с отстояване на националните интереси в политиките на ЕС за хармонизиране на българското образование и обучение с политиките и практиките на ЕС.

Република България издига образованието в стратегически национален приоритет. Като член на ЕС страната ни има отговорността да съдейства за по-конкурентоспособна, сплотена и устойчива в бъдеще чрез инвестиране в хората през целия им живот, като създаде условия и перспективи за постигане на целите от Приоритет 1, „Образование и умения“ на Националната програма за развитие: България 2030, приоритетите в сферата на образованието са насочени към:

- Предоставяне на висококачествено образование и грижи в ранна детска възраст (т.ч. задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст) – увеличаване участието в предучилищното образование и повишаване на неговото качество.
- Увеличаване на обхвата и училищното образование и успешно включване на всяко дете и ученик в образование, включително обучение в електронна среда.
- Повишаване качеството на образованието с акцент върху придобиване на аналитични умения и развиване на креативно мислене.
- Повишаване на уменията на населението в трудоспособна възраст с фокус върху ефективното предлагане на възможности за учене през целия живот (УЦЖ).
- Повишаване на социалния статус, привлекателността и престижа на учителската професия и качеството на базовата подготовка и последващата квалификация на педагогическите специалисти.
- Подобряване на образователната инфраструктура и модернизиране на материалната база в детските градини и училищата.
- Повишаване привлекателността и качеството на професионално образование и обучение и връзката му с пазара на труда.
- Повишаване нивото на цифровите умения с цел широко използване на ИКТ и базираните на тях услуги и постигането на цифров растеж.

За ефективно постигане на целите за равен достъп и качествено образование следва да се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа. Реализирането на политиките за обхващане на подлежащи на образование деца и ученици, за превенция на отпадането от училище и за намаляване дела на преждевременното напускане на училище се базира на ефективното взаимодействие между институциите.

Образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование следва да прилагат политики за идентифициране и посрещане на различните потребности на децата и учениците, като дават възможност на всички, независимо от социално-икономическия им статус, да развият потенциала си чрез учене през целия живот. Основните дейности са насочени към ориентиране на предучилищното и училищното образование към компетентностен модел и към прилагане на иновативни методи на обучение. Отчитайки това в средносрочен план за периода от 2021 г. до 2023 г. се поставя изискването за прилагането на редица мерки за реформиране на образователната система, насочени към осъществяване на визията, целите и приоритетите от Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030.

Визия за развитието на политиката

В перспектива до 2030 г., включително в периода от 2021 г. до 2023 г., за осигуряването на качествено образование за всички през целия живот се предвижда политиките в сферата на образованието и обучението да обхващат всеки един от етапите на развитието на личността, следвайки принципите на учене през целия живот; да бъдат ориентирани към повишаване на обхвата и качеството на образованието и обучението с акцент върху придобиване на аналитични умения и развиване на креативна мисъл, увеличавайки способностите на хората за своевременна адаптация към технологичната трансформация и произтичащите промени в пазара на труда.

Целевата рамка на политиката ще бъде конкретизирана и детайлизирана в контекста на програмирането на периода след 2020 г. чрез обвързването ѝ с подготовката на Националната програма за развитие: България 2030, Стратегия за развитие на образованието до 2030 г. и разработването на нова оперативна програма за наука и образование за периода 2021-2027 г.

Стратегическа и оперативни цели

За осъществяване на визията за развитие на политиката, както и в изпълнение на основната цел на Приоритет 1 „Образование и умения“ от Националната програма за развитие: България 2030 „Повишаване на качеството на човешкия капитал чрез формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благоденствие и устойчивото развитие на всички социални сфери” са поставени стратегически и оперативни цели на Министерството на образованието и науката, които са насочени към:

- Повишаване на обхвата и качеството в предучилищното образование, предвид неговата базисна значимост за постигане на по-високи образователни резултати в училище и за успешно реализиране на пазара на труда.
- Успешно включване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и намаляване дела на преждевременно напусналите училище. В тази връзка приоритет ще имат интегрираните политики за осигуряване правото на всяко дете на качествено образование и за превенция на отпадането от училище, с фокус върху децата и учениците от уязвимите групи. Те ще бъдат прилагани ведно с политики и мерки, насочени към нарастване на дела на завършилите средно образование и насърчаване на участието на младите хора във формално и неформално образование и обучение.
- Повишаването на качеството на предучилищното и училищното образование за подобряване на образователните резултати, включително за намаляване дела на 15-годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA. В тази връзка:
 - Политиките ще бъдат насочени към усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст и същевременно с това – към формиране на ценности. Важни акценти са и придобиването

на функционална грамотност, на релевантни (интер)дисциплинарни и практически ориентирани знания и умения, както и развиването на творческото и критично мислене, на отговорност и умения за решаване на проблеми, на гражданска ангажираност.

- Основен инструмент за осъществяване на политиките в предучилищното и училищното образование ще бъдат устойчивите и последователни политики за повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на българския учител, за стимулиране на професионалното развитие и за усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, включително за подкрепа на иновативното преподаване. За преодоляване на недостига на учители ще продължи политиката, насочена към повишаване качеството на базовата квалификация на учителите, осигуряване на непрекъсната професионална квалификация и подкрепа, както и на поэтапното повишаване на възнагражденията им. Усилията ще бъдат насочени към създаване на условия за целенасочена и всеобхватна подкрепа на нови учители, прилагане на гъвкави пътеки за навлизане в професията, утвърждаване на наставничеството. Предложените дейности ще допринесат за повишаване на уменията на учителите да отговорят на бързо променящите се потребности на учениците, обществото и пазара на труда.
- Приоритет ще са и инвестициите в образователната инфраструктура и модернизиране на материалната база в детските градини и училищата, които да спомогнат за превръщането на детските градини и училищата в привлекателна социална среда.
- Повишаване приложимостта на училищното образование за постигане на професионална реализация. В тази връзка ключово значение ще има разширяването на обхвата на дуалното обучение и увеличаване на възможностите за осъществяването му по различни професии, което да е съобразено с потребностите на бизнеса на регионално и областно равнище.
- Повишаване компетентностите на хората в трудоспособна възраст и ефективно предлагане на възможности за УЦЖ. С оглед на това следва да бъде изградена система от стимули и ефективни механизми за повишаване на образованието и професионалната квалификация на възрастното население, която да позволи повторната интеграция на пазара на труда на безработни, включително структурно безработни, и икономически неактивни нискоквалифицирани работници.
- Повишаване нивото на компютърни и цифрови умения на човешките ресурси в страната с цел широкото използване на ИКТ и базираните на тях услуги и постигането на цифров растеж. В тази връзка ще се прилагат политики на всички етапи на образователната система, както и на системата на продължаващата квалификация и придобиването на нова или допълнителна квалификации. Мерките ще имат специална насоченост към младите хора, безработните, икономически неактивните и представителите на групите в неравностойно положение, като по този начин ще се насърчи социалното включване и ще се постигне по-висок икономически ефект.

Дейностите са насочени към осъществяване на напредък за постигане на стратегическите цели, степента на което се измерва чрез стойностите на индикаторите от Приоритет 1 „Образование и умения“ на НП за развитие: България 2030:

- Дял на преждевременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г. към 2030 година - 7%

- Дял на населението (25-64г.), участващо в образование и обучение към 2030 година - 7%
- Дял на учениците с резултати, по-ниски от критичните (средно за трите области на изследването) в Програма за международно оценяване на ученици (PISA), % - към 2030 година - 25%

В тази връзка в периода 2021-2023 година дейностите за осъществяване на политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот ще бъдат насочени към постигане на ключовите индикатори, заложи в РМС № 815 от 30.12.2019 година.

КЛЮЧОВИ ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ

КЛЮЧОВИ ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ				
Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	Мерна единица	Целева стойност		
Наименование на индикатора		Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
1. Дял на преждевременно напусналите образователната система	процент (%)	10,6%	10,2%	под 10,2%
2. Дял на обхванатите в предучилищното образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г.	процент (%)	90,2%	90,6%	над 90,6%
3. Дял на 15-годишните със слаби постижения по:				
3.1. четене от 39.4% през 2012 г. на 30% през 2020 г.	процент (%)	28,0%	27,6%	под 27,6%
3.2. математика от 43.8% през 2012 г. на 35% през 2020 г.	процент (%)	34,8%	34,4%	под 34,4%
3.3. природни науки от 36.9% през 2012 г. на 30.0% през 2020 г.	процент (%)	28,0%	27,6%	под 27,6%
4. Участие на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.7% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г.	процент (%)	5,1%	5,4%	над 5,4%

Всички планирани дейности подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на ключовите компетентности за учене през целия живот в един общ процес.

За ефективно постигане на целите на политиката в **областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование и на ученето през целия живот** са ангажирани всички заинтересовани страни – държавни институции, институциите от системата на предучилищното и училищното образование и участниците в образователния процес в предучилищното и училищното образование, както и общините, социалните партньори и гражданското общество.

Полза/ефект за обществото

Чрез създаване на условия и среда за реализиране на политиките, заложените в стратегическата рамка за образование и умения през 2021 -2023 година ще се постигнат следните ползи за обществото и гражданите:

- Увеличаване на обхвата в предучилищното образование и улесняване достъпа до образование чрез премахване на социално-икономическите бариери. Повишено качество на образованието и грижите в ранна детска възраст.
- Постигане на равен достъп на децата и учениците до качествено училищно образование и увеличаване на възможностите за тяхната личностна и професионална реализация;
- Повишаване образователните резултати на учениците и формиране на ключови компетентности
- Осигуряване на условия за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти; за повишаване на социалния статус на българския учител и за осигуряване на образователната система с мотивирани педагогически специалисти;
- Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно и образователно пространство.
- Осигуряване на съгласуваност и ефективност на политиката за професионално образование и обучение на национално, регионално и местно равнище;
- Създаване и прилагане на механизми за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение и за ориентирането му към пазара на труда, включително за развитие на дуалното обучение;
- Създаване на условия и среда за учене през целия живот.
- Намаляване на социалното изключване, повишаване качеството на работната сила и подобряване на качеството на живот и благосъстоянието на гражданите.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

Различни институции допринасят за изпълнението на политиката: други министерства, органите на местното самоуправление и на местната администрация, работодателски организации, неправителствени организации и други.

Информация за наличността и качеството на данните

Източници на данните са Националният статистически институт (НСИ), поддържаните регистри на МОН в системата на предучилищното и училищното образование, аналитична и отчетна документация и др.

За постигане на целите в областта на политиката ще се изпълняват следните бюджетни програми:

- Програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”
- Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”
- Програма “Училищно образование”
- Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”
- Програма “Образование на българите в чужбина”
- Програма „Учене през целия живот” .

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ

Значимостта на политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал се обуславя от базисната роля на висококвалифицирания човешки капитал и на науката и иновациите в националните и европейски политики, насочени към създаване на растеж и работни места. Необходимо е в по-голяма степен те да допринасят за справяне с предизвикателствата, пред които са изправени българското общество и икономика.

Визия за развитието на политиката

Политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование в периода до 2030 година ще се провежда в контекста на постигането на целите, заложи в Приоритет 1, „Образование и умения“ на Националната програма за развитие: България 2030, както и в процеса на осъществяване на целите от приоритет „Наука и научна инфраструктура“ от посочения стратегически документ. В тази връзка в перспектива до 2030 година системата на висшето образование в България следва устойчиво да се развива, създавайки условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

Визията за развитието на науката в България се свързва с повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научноизследователската и иновационна дейност. Развитието на науката в България е обвързано с Европейския съюз и с неговите основни политики и тенденции, насочени към интензивно финансиране за изследователски дейности, изграждане на нови научноизследователски инфраструктури, създаване на мрежи от национални и съвместни изследователски програми и засилване на сътрудничество на Европа с трети страни, включване в съвместни изследователски бюджети и мрежи, участие при изграждането на регионално значими научни инфраструктури и поощряване на трансфера на знания и опит.

Целевата рамка на политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал ще бъде конкретизирана и детайлизирана в контекста на програмирането на периода след 2020 г. чрез обвързването ѝ с подготовката на Националната програма за развитие: България 2030, Стратегия за развитие на образованието до 2030 г. и разработването на нова оперативна програма за наука и образование за периода 2021-2027 г.

Стратегически и оперативни цели

За осъществяване на визията за развитие на политиката, както и в изпълнение на основната цел на Приоритет 1 „Образование и умения“ от Националната програма за развитие: България 2030 „Повишаването на качеството на човешкия капитал чрез формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благоденствие и устойчивото развитие на всички социални сфери” в перспектива до 2030

година , включително в периода 2021-2023 г., са поставени стратегически и оперативни цели на Министерството на образованието и науката. , които в областта на висшето образование са насочени към:

- Развитие на системата на висшето образование, която да е способна да отговори на динамиката на обществените процеси при поддържане на необходимото качество на висше образование
- Подобряването на качеството на висшето образование чрез актуализиране на учебните програми в глобален контекст и генерирането на иновативни научни разработки с цел ефективното им ориентиране към нуждите на пазара и обществото, както и увеличаването на тяхната добавена стойност.
- Увеличаването на съгласуваността между потребностите на бизнеса и обществото, от една страна, и програмите във висшето образование от друга.
- Стимулиране на по-тясното сътрудничество и комуникацията между висшите училища, научните институти и бизнеса в рамките на учебния процес и в научно-изследователските дейности.

За осъществяване на визията за развитието на науката в България, в перспектива до 2030 година , включително в периода 2021-2023 г. ще се прилагат политики и мерки за постигане на целта, заложенa в Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030 г: “Чрез мащабно, бързо и дългосрочно развитие и модернизирaне на системата на научни изследвания България да се превърне в привлекателен център за авангардни научни изследвания и развитие на нови технологии, да се издигнат позициите на страната в областта на науката, да се повиши общественото доверие към науката, да се задържат и привлекат млади и водещи учени в България. Като краен резултат да се постигнат устойчив икономически растеж и значително повишаване на качеството на живот в страната“ . В тази връзка ще се работи и за постигане на целта от Приоритет 2 „Наука и научна инфраструктура“ на националната програма за развитие: България 2030: „Стимулиране и ускоряване на процеса на разработване и внедряване на иновации в отделните сектори на икономиката, като ключова ще е ролята на образователните институции, научните центрове и бизнеса и връзката между тях. Фокус ще има стимулирането на приложните научни разработки и мерките за тяхната комерсиализация и превръщането им в пазарни продукти с висока добавена стойност. Превръщането на науката в България в основен фактор за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности, изграждане на конкурентоспособна национална научна инфраструктура като елемент от Европейското изследователско пространство, засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието” – образование, научни изследвания и иновации, както и модернизация на научните организации и повишаване статута на учения в обществото.

С оглед гореизложеното се очертават следните значими аспекти на визията за развитието на политиката:

- Повишаването на размера и на ефективността на публичните разходи за НИРД, при стремеж за повишаване на качеството, експлоатацията и комерсиализацията на резултатите от изследователската дейност.
- Устойчиви политики за повишаване нивото на научно-изследователските институции и модернизация на оборудването за извършване на НИРД,
- Ще бъде поставен акцент върху развитието на регионални и местни лаборатории за технологични изпитвания, насърчаване на предприемачеството в организации, които се занимават с научни изследвания, поддържане на успешни клъстери, адресиране на пропуските в научно-изследователската инфраструктура и оптимално използване на споделения инфраструктурен капацитет.
- Оползотворяване на местния потенциал и постигане на баланс в регионален план
- Изграждането на капацитет и развитие на човешките ресурси в системата на НИРД,
- По-тясна интеграция на българската научно-изследователска общност в международната и поставяне научните разработки в страната на преден план, в контекста на глобалните тенденции в научните изследвания.
- Стимулиране на сътрудничеството между висшите училища, научните институти и бизнеса с цел ефективното ориентиране на научните разработки към нуждите на пазара и обществото, както и увеличаването на тяхната добавена стойност чрез оползотворяване на синергиите,

Полза/ефект за обществото

- Поддържане на равен достъп до качествено висше образование
- Оптимизацията на структурната мрежа на висшето образование
- Утвърждаването на политика за развитието на всяко държавно висше училище със стратегически цели и задачи, целеви стойности и показатели за изпълнението им.
- Усъвършенстване модела на акредитация
Подобряване на връзката между институциите за висше и средно образование
- Подпомагане осъвременяването на системата на висше образование и осигуряване на нейната адаптивност спрямо потребностите на пазара на труда;
- Реализиране на тясно сътрудничество между висшето образование и бизнеса като движеща сила за модернизация и растеж;
- Осъществяване на поведенческа и културна промяна с цел изграждане на нова организационна култура на качеството на образованието; създаване на трайни стимули за включване на талантиливи млади хора в научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейност във висшите училища;
- Висше образование, базирано на развитието на научноизследователската дейност и иновациите, развиващо активни умения и способности на студентите, насочени към нуждите на националния и европейския пазар на труда;
- Повишаване мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия;

- Подобряване на условията за равния достъп чрез финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти;
- Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни и иновационни програми;
- Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020 и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;
- Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;
- Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
- Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции;
- Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия;
- Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения;
- Участие в европейски и международни научни организации, което подпомага обмена на знания и учени, с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на „Хоризонт 2020“, поддържане на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на „Хоризонт 2020“.
- Постигане на високо ниво на научните изследвания във водещите научни институции и висши училища в страната и създаване на нови научни знания;
- Осъществяване на научни изследвания на световно ниво, свързани с българската история, език, култура и национална идентичност
- Подготовката на високо квалифицирани специалисти за индустрията, с потенциал да прилагат научните изследвания в индустрията, в иновации и развитие на нови или подобрени технологии, да осъществяват трансфер на технологии и с възможности за висококачествени консултантски услуги;
- Поддържане на система за метеорологични, хидрологични и агрометеорологични наблюдения (мониторинг) на територията на Р. България, като регионален компонент от Глобалната интегрирана система за наблюдение на Световната метеорологична организация. Обслужване на държавните институции и обществото
- Извършване на научноизследователска, научно-приложна и оперативна дейност свързана с моделиране на метеорологичните и хидрологичните процеси и явления и разпространението на замърсители в атмосферата и морето.
- Превенция с цел намаляване на неблагоприятните въздействия от природни бедствия от хидрометеорологичен произход.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

Различни институции допринасят за изпълнението на политиката: висши училища, научни организации, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

Показатели за полза/ефект и целеви стойности¹

КЛЮЧОВИ ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ЦЕЛЕВИ СТОЙНОСТИ				
Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	Мерна единица	Целева стойност		
Наименование на индикатора		Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
1. Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (36%)	процент (%)	36,2%	36,6	над 36,6
2. Инвестиции в научноизследователската и развойна дейност (НИРД) в размер от БВП (1,5%)	процент (%)	1,6	1,7	над 1,7

Информация за наличността и качеството на данните

Източници на данните са: НСИ, информационната система на МОН – поддържаните регистри за висшето образование, регистър на научната дейност, регистрите на Националната агенция за оценяване и акредитация, Националния център за информация и документация, Националния студентски дом, световните реферативни и наукометрични бази данни и други.

За постигане на целите на политиката през периода 2021-2023 г. ще се изпълняват следните програми:

- Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”
- Програма „Студентско подпомагане”
- Програма „Международен образователен обмен”
- Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка „образование - наука – бизнес“, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието
- Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”.

¹ Прогнозните стойности на ключовите индикатори за периода 2021-2023 г. съответстват на одобрените с РМС № 195 от 11.04.2019 г.

**IV. ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА БЮДЖЕТОБЮДЖЕТА ЗА 2021 Г.
АКТУАЛИЗИРАНАТА ПРОГНОЗА ЗА 2022 И 2023 Г.**

ПРИХОДИ (в хил. лв.)	<i>Бюджет 2021 г.</i>	<i>Прогноза 2022 г.</i>	<i>Прогноза 2023 г.</i>
Общо приходи:	14 855,0	14 855,0	14 855,0
<i>Данъчни приходи</i>			
<i>Неданъчни приходи</i>	14 855,0	14 855,0	14 855,0
Приходи и доходи от собственост	13 703,7	13 703,7	13 703,7
Приходи от държавни такси	875,0	875,0	875,0
Глоби, санкции и наказателни лихви	40,0	40,0	40,0
<i>Други</i>	236,3	236,3	236,3

Описание на разходите

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ 2018 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	4 229 792,8	405 083,9	3 824 708,9	3 667 438,1	366 369,0	3 301 069,1	562 354,7	38 714,9	523 639,8
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	3 208 610,5	362 774,6	2 845 835,9	2 752 675,8	343 332,1	2 409 343,7	455 934,7	19 442,5	436 492,2
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	318 640,4	36 154,7	282 485,7	35 699,8	35 699,8	0,0	282 940,6	454,9	282 485,7
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	168 600,3	51 431,5	117 168,8	70 680,6	43 476,0	27 204,6	97 919,7	7 955,5	89 964,2
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	2 634 292,8	250 013,7	2 384 279,1	2 632 132,9	249 993,8	2 382 139,1	2 159,9	19,9	2 140,0
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	10 785,3	9 204,3	1 581,0	9 013,4	9 013,4	0,0	1 771,9	190,9	1 581,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	13 814,3	13 814,3	0,0	2 993,0	2 993,0	0,0	10 821,3	10 821,3	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	62 477,4	2 156,1	60 321,3	2 156,1	2 156,1	0,0	60 321,3	0,0	60 321,3
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 020 109,8	41 236,8	978 873,0	913 692,4	21 967,0	891 725,4	106 417,4	19 269,8	87 147,6
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	688 539,3	5 549,5	682 989,8	667 497,5	5 437,7	662 059,8	21 041,8	111,8	20 930,0
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	69 267,1	8 471,5	60 795,6	40 455,8	673,9	39 781,9	28 811,3	7 797,6	21 013,7
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	3 009,0	3 009,0	0,0	2 512,1	2 512,1	0,0	496,9	496,9	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	240 025,0	5 205,7	234 819,3	194 392,9	4 509,2	189 883,7	45 632,1	696,5	44 935,6
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	19 269,4	19 001,1	268,3	8 834,1	8 834,1	0,0	10 435,3	10 167,0	268,3
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	1 072,5	1 072,5	0,0	1 069,9	1 069,9	0,0	2,6	2,6	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ 2019 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	4 820 235,2	501 839,7	4 318 395,5	4 220 176,9	459 145,0	3 761 031,9	600 058,3	42 694,7	557 363,5
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	3 549 406,4	436 805,2	3 112 601,2	3 224 142,5	415 342,8	2 808 799,7	325 263,9	21 462,4	303 801,5
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	228 745,9	34 467,2	194 278,7	33 891,3	33 891,3	0,0	194 854,6	575,9	194 278,7
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	183 019,1	79 560,0	103 459,1	102 821,2	71 165,7	31 655,5	80 197,9	8 394,3	71 803,6
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	3 052 139,5	294 712,6	2 757 426,9	3 049 677,5	294 706,3	2 754 971,2	2 462,0	6,3	2 455,7
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	34 919,6	10 746,6	24 173,0	32 717,3	10 544,3	22 173,0	2 202,4	202,4	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	15 503,6	15 503,6	0,0	3 220,1	3 220,1	0,0	12 283,6	12 283,6	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	35 078,6	1 815,1	33 263,5	1 815,1	1 815,1	0,0	33 263,5	0,0	33 263,5
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 264 870,1	59 075,8	1 205 794,3	990 078,1	37 845,9	952 232,2	274 792,0	21 230,0	253 562,0
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	704 032,0	4 302,5	699 729,5	697 514,7	4 179,3	693 335,4	6 517,3	123,1	6 394,2
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	81 726,3	11 828,3	69 898,0	46 719,7	3 167,0	43 552,8	35 006,6	8 661,3	26 345,2
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	2 496,6	2 496,6	0,0	1 814,9	1 814,9	0,0	681,7	681,7	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	416 316,1	23 149,3	393 166,8	234 779,0	19 434,9	215 344,1	181 537,1	3 714,4	177 822,6
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	60 299,2	17 299,2	43 000,0	9 249,8	9 249,8	0,0	51 049,4	8 049,4	43 000,0
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	5 958,7	5 958,7	0,0	5 956,4	5 956,4	0,0	2,3	2,3	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ЗАКОН 2020 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	5 411 083,9	750 277,4	4 660 806,5	4 558 322,4	550 588,6	4 007 733,8	852 761,5	199 688,8	653 072,7
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	4 032 885,1	650 177,9	3 382 707,2	3 491 095,6	474 137,5	3 016 958,1	541 789,5	176 040,4	365 749,1
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	221 488,0	124 407,8	97 080,2	33 291,8	33 291,8	0,0	188 196,2	91 116,0	97 080,2
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	266 331,1	121 505,4	144 825,7	112 560,8	68 081,0	44 479,8	153 770,3	53 424,4	100 345,9
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	3 411 075,8	375 730,6	3 035 345,2	3 307 313,6	356 730,6	2 950 583,0	103 762,2	19 000,0	84 762,2
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	33 271,3	9 376,0	23 895,3	31 271,3	9 376,0	21 895,3	2 000,0	0,0	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	16 501,3	16 501,3	0,0	4 001,3	4 001,3	0,0	12 500,0	12 500,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	84 217,6	2 656,8	81 560,8	2 656,8	2 656,8	0,0	81 560,8	0,0	81 560,8
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 371 507,9	93 408,6	1 278 099,3	1 060 535,9	69 760,2	990 775,7	310 972,0	23 648,4	287 323,6
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	686 766,4	16 142,9	670 623,5	682 366,6	16 006,1	666 360,5	4 399,8	136,8	4 263,0
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	121 738,3	10 070,1	111 668,2	51 115,1	1 134,1	49 981,0	70 623,2	8 936,0	61 687,2
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	3 540,1	3 540,1	0,0	2 540,1	2 540,1	0,0	1 000,0	1 000,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	504 225,5	40 679,3	463 546,2	311 464,6	37 030,4	274 434,2	192 760,9	3 648,9	189 112,0
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	55 237,6	22 976,2	32 261,4	13 049,5	13 049,5	0,0	42 188,1	9 926,7	32 261,4
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	6 690,9	6 690,9	0,0	6 690,9	6 690,9	0,0	0,0	0,0	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ БЮДЖЕТ 2021 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствен и	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администриран и	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	6 194 786,8	808 219,6	5 386 567,2	5 179 128,8	610 513,0	4 568 615,8	1 015 658,0	197 706,6	817 951,4
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	4 700 912,6	703 550,4	3 997 362,2	3 980 885,0	529 098,6	3 451 786,4	720 027,6	174 451,8	545 575,8
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	276 638,1	126 441,4	150 196,7	35 325,4	35 325,4	0,0	241 312,7	91 116,0	150 196,7
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	308 526,6	126 729,8	181 796,8	131 963,0	77 894,0	54 069,0	176 563,6	48 835,8	127 727,8
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	3 941 595,3	421 450,0	3 520 145,3	3 757 212,0	399 450,0	3 357 762,0	184 383,3	22 000,0	162 383,3
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	51 190,5	9 235,1	41 955,4	49 190,5	9 235,1	39 955,4	2 000,0	0,0	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	16 806,8	16 806,8	0,0	4 306,8	4 306,8	0,0	12 500,0	12 500,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	106 155,3	2 887,3	103 268,0	2 887,3	2 887,3	0,0	103 268,0	0,0	103 268,0
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 486 608,1	97 403,1	1 389 205,0	1 190 977,7	74 148,3	1 116 829,4	295 630,4	23 254,8	272 375,6
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	793 663,1	18 167,1	775 496,0	772 498,8	18 030,3	754 468,5	21 164,3	136,8	21 027,5
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	154 683,8	10 193,4	144 490,4	52 541,8	1 257,4	51 284,4	102 142,0	8 936,0	93 206,0
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	4 013,4	4 013,4	0,0	3 013,4	3 013,4	0,0	1 000,0	1 000,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	508 137,1	43 219,0	464 918,1	351 070,2	39 993,7	311 076,5	157 066,9	3 225,3	153 841,6
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	26 110,7	21 810,2	4 300,5	11 853,5	11 853,5	0,0	14 257,2	9 956,7	4 300,5
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	7 266,1	7 266,1	0,0	7 266,1	7 266,1	0,0	0,0	0,0	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОГНОЗА 2022 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрира ни	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	6 119 985,4	808 184,6	5 311 800,8	5 149 581,1	610 513,0	4 539 068,1	970 404,3	197 671,6	772 732,7
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	4 679 132,4	703 550,4	3 975 582,0	3 959 930,1	529 098,6	3 430 831,5	719 202,3	174 451,8	544 750,5
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	323 895,0	126 441,4	197 453,6	35 325,4	35 325,4	0,0	288 569,6	91 116,0	197 453,6
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	308 130,6	126 729,8	181 400,8	131 963,0	77 894,0	54 069,0	176 167,6	48 835,8	127 331,8
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	3 871 640,4	421 450,0	3 450 190,4	3 736 257,1	399 450,0	3 336 807,1	135 383,3	22 000,0	113 383,3
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	51 190,5	9 235,1	41 955,4	49 190,5	9 235,1	39 955,4	2 000,0	0,0	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	16 806,8	16 806,8	0,0	4 306,8	4 306,8	0,0	12 500,0	12 500,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	107 469,1	2 887,3	104 581,8	2 887,3	2 887,3	0,0	104 581,8	0,0	104 581,8
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 433 586,9	97 368,1	1 336 218,8	1 182 384,9	74 148,3	1 108 236,6	251 202,0	23 219,8	227 982,2
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	807 663,1	18 167,1	789 496,0	772 498,8	18 030,3	754 468,5	35 164,3	136,8	35 027,5
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	104 683,8	10 193,4	94 490,4	52 541,8	1 257,4	51 284,4	52 142,0	8 936,0	43 206,0
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	4 013,4	4 013,4	0,0	3 013,4	3 013,4	0,0	1 000,0	1 000,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	491 093,4	43 219,0	447 874,4	342 477,4	39 993,7	302 483,7	148 616,0	3 225,3	145 390,7
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	26 133,2	21 775,2	4 358,0	11 853,5	11 853,5	0,0	14 279,7	9 921,7	4 358,0
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	7 266,1	7 266,1	0,0	7 266,1	7 266,1	0,0	0,0	0,0	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОГНОЗА 2023 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
1700.00.00	Общо разходи	6 057 910,7	808 184,6	5 249 726,1	5 152 563,1	610 513,0	4 542 050,1	905 347,6	197 671,6	707 676,0
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	4 599 290,6	703 550,4	3 895 740,2	3 959 930,1	529 098,6	3 430 831,5	639 360,5	174 451,8	464 908,7
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	296 703,9	126 441,4	170 262,5	35 325,4	35 325,4	0,0	261 378,5	91 116,0	170 262,5
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	309 130,6	126 729,8	182 400,8	131 963,0	77 894,0	54 069,0	177 167,6	48 835,8	128 331,8
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование“	3 814 228,4	421 450,0	3 392 778,4	3 736 257,1	399 450,0	3 336 807,1	77 971,3	22 000,0	55 971,3
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	51 190,5	9 235,1	41 955,4	49 190,5	9 235,1	39 955,4	2 000,0	0,0	2 000,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	16 806,8	16 806,8	0,0	4 306,8	4 306,8	0,0	12 500,0	12 500,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	111 230,4	2 887,3	108 343,1	2 887,3	2 887,3	0,0	108 343,1	0,0	108 343,1
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 451 354,0	97 368,1	1 353 985,9	1 185 366,9	74 148,3	1 111 218,6	265 987,1	23 219,8	242 767,3
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	792 663,1	18 167,1	774 496,0	772 498,8	18 030,3	754 468,5	20 164,3	136,8	20 027,5
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	104 683,8	10 193,4	94 490,4	52 541,8	1 257,4	51 284,4	52 142,0	8 936,0	43 206,0
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	4 013,4	4 013,4	0,0	3 013,4	3 013,4	0,0	1 000,0	1 000,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	523 460,5	43 219,0	480 241,5	345 459,4	39 993,7	305 465,7	178 001,1	3 225,3	174 775,8
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	26 533,2	21 775,2	4 758,0	11 853,5	11 853,5	0,0	14 679,7	9 921,7	4 758,0
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация“	7 266,1	7 266,1	0,0	7 266,1	7 266,1	0,0	0,0	0,0	0,0

Описание на източниците на финансиране

Източници на финансиране на консолидираните разходи (хил. лв.)	Бюджет 2021г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023г.
Общо разходи:	6 194 121,3	6 119 985,4	6 057 910,7
Общо разчетено финансиране:			
<i>По бюджета на ПРБ</i>	808 219,6	808 184,6	808 184,6
<i>По други бюджети и сметки за средства от ЕС, в т.ч. от:</i>	5 385 901,7	5 311 800,8	5 249 726,1
• Централен бюджет, в т.ч.: <i>Държавни инвестиционни заеми</i>	379 003,0	279 607,0	223 195,0
• Сметки за средства от ЕС	234 900,1	287 706,1	274 900,1
• Други международни програми и договори, за които се прилага режимът на сметките за средства от Европейския съюз	107 568,5	108 939,8	113 101,1
• Други програми и средства от други донори	0,0	0,0	0,0
• Други бюджетни организации, включени в консолидираната фискална програма	4 664 430,1	4 635 547,9	4 638 529,9
• Други			

V. ОПИСАНИЕ НА БЮДЖЕТНИТЕ ПРОГРАМИ И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ВЕДОМСТВЕНИ И АДМИНИСТРИРАНИ РАЗХОДИ

1700.01.01.БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели на бюджетната програма

Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование чрез:

- Прилагане на Закона за предучилищното и училищното образование, на държавните образователни стандарти;
- Усъвършенстване на нормативната уредба;
- Подобряване на управлението на образователната система за осигуряване на качеството ѝ;
- Подобряване на ефективността на образователния процес;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места;
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища;
- Ориентиране на предучилищното и училищното образование към провокиране на мисленето и прилагане на изследователски подход в обучението. Развиване на творческото и критично мислене, на отговорност и умения за решаване на проблеми, на гражданска ангажираност;
- Усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст;
- Придобиване на функционална грамотност, на релевантни (интер)дисциплинарни и практически ориентирани знания и умения;

- Възпитаване на ценности, повишаване на компетентностите за активно гражданско участие, споделяне на общи ценности, включително чрез използване на иновативни форми и методи за популяризиране на културното наследство и създаване на нова публика за музейните фондове и съхраненото културно наследство, като образователни ресурси и среда;
- Подкрепа на иновативното преподаване за повишаване на образователните резултати;
- Осигуряване на условия и възможности за обучение в електронна среда;
- Повишаване приложимостта на училищното образование за постигане на професионална реализация;
- Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране и осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда;
- Ефективно планиране на приема на ученици в профилираните и професионални паралелки, съобразено с нуждите на икономиката по области и общини;
- Създаване на условия за признаване на знания, умения и компетентности, придобити в различен контекст с цел последващо обучение;
- Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение;
- Осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване;
- Измерване на ефективността на прилаганите от училищата политики в приоритетните области;
- Повишаване ефективността на контрола в образователната система;
- Прилагане на устойчиви политики, насочени към:
 - ✓ привличане и задържане на млади хора към учителската професия;
 - ✓ създаване на подкрепяща среда за млади учители до 35-годишна възраст и задържането им в системата;
 - ✓ създаване на условия за повишаване качеството на базовото образование и на квалификацията на педагогическите специалисти, за тяхното професионално и кариерно развитие;
 - ✓ подобряване социалния статус на педагогическите специалисти чрез увеличаване на възнагражденията им цели привличането и задържането на квалифицирани и мотивирани учители в системата на предучилищното и училищното образование и повишаване качеството на обучение.
- Повишаване нивото на цифровите умения с цел широко използване на ИКТ и базираните на тях услуги и постигането на цифров растеж.

Повишаване качеството и привлекателността на професионалното образование и обучение чрез:

- Усъвършенстване на нормативната уредба на професионалното образование и обучение;
- Подобряване на управлението и системата за осигуряване на качеството;

- Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование в зависимост от потребностите на пазара на труда;
- Развитие на нови възможности за хоризонтална и вертикална проходимост в системата;
- Ефективно планиране приема на ученици в профилираните и професионални паралелки, съобразено с потребностите на икономиката по области и общини;
- Провеждане на мерки с цел осигуряване на образователен избор в интерес на ученика и обществото;
- Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на ПОО;
- Осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри и наставниците;
- Създаване на национална система за обучение чрез работа;
- Поддържане на партньорство и създаване на формати за сътрудничество между отговорните и заинтересовани страни в ПОО на ниво управление и на ниво предлагане на ПОО и ориентиране на ПОО според потребностите на икономиката;
- Създаване на модернизирана образователна среда и повишаване участието в ПОО в приоритетни професии и в сътрудничество с бизнеса.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

➤ ***Продукт/Услуга №1 Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование***

➤ ***Продукт/Услуга № 2 Управление на качеството***

➤ ***Продукт/услуга № 3- Оценяване на резултатите от обучението***

➤ ***Продукт/услуга № 4- Ориентиране на средното образование към пазара на труда***

➤ ***Продукт/услуга № 5 - Информационни и комуникационни технологии в българските училища***

➤ ***Продукт/услуга № 6 - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане.***

➤ ***Продукт/услуга № 7 - Финансова децентрализация***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Продукт/Услуга №1 Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Разработване на нормативни актове във връзка с политиките за качествено предучилищно и училищно образование;
- Усъвършенстване и оптимизиране на държавните образователни стандарти;

- Изготвяне и публикуване на информационни материали, свързани с нови или променени закони, уреждащи отношенията в системата на предучилищното и училищното образование и на съпътстващите ги подзаконови нормативни актове;
- Организиране на семинари, работни срещи и конференции за въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии на национално и международно ниво;
- Създаване на условия за прилагане на нови методи в преподаването чрез осигуряване на експериментална среда за изучаване на природните науки и учене извън класната стая в музеи;
- Осигуряване на условия и възможности за обучение на учениците от разстояние в електронна среда;
- Разработване и прилагане на модел за осигуряване на подкрепа в периода на преход от семейната среда към детската градина;
- Участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи;
- Участие в тематични работни групи по програми на ЕК и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и организирането на такива в България;
- Изготвяне и издаване на информационни материали, свързани с национални и международни програми и бюджети.
- Реализиране на участието на българската образователна система в сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания;
- Участие в изготвяне на нови учебно-изпитни програми за държавни зрелостни изпити за учебни предмети, изучавани в профилирана подготовка и в общообразователна подготовка;
- Актуализиране и изпълнение на стратегически документи и законови и подзаконови нормативни актове в сферата на професионалното образование и обучение;
- Въвеждане на европейски инструменти в системата на ПОО;
- Разработване и утвърждаване на учебна документация в ПОО;
- Създаване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка чрез методическо подпомагане на образователните институции и РУО относно прилагането на ЗПУО и на държавните образователни стандарти;
- Организиране на дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски” на директори с постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование, както и с грамота „Неофит Рилски” на учители и директори на детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело и

с ежегодната наградата за учители „Константин Величков” по случай 1 ноември – Ден на народните будители;

- Организиране и координиране на дейностите, свързани с движението на учениците;
- Организиране и провеждане на съвместни инициативи с Асоциация „Българска книга” за насърчаване на четенето сред децата и учениците – кампания „Походът на книгите”, Софийски литературен фестивал за деца и младежи, Международен панаир на книгата в гр. Франкфурт, Германия, и други прояви;
- Организиране и провеждане на съвместни инициативи с център „Хуманна педагогика“ за споделяне на добри педагогически практики.

Продукт/Услуга № 2 Управление на качеството

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Изготвяне на анализ на ефективността на държавен образователен стандарт/ държавни образователни стандарти;
- Утвърждаване и внедряване на държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите;
- Прилагане на държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания за методическо подпомагане (с началници и с експертите от регионалните управления на образованието, с директорите на институции от системата на предучилищното и училищното образование);
- Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес;
- Разработване на политики и механизми, свързани с приема на ученици;
- Организиране и координиране на дейностите на регионалните управления на образованието по планиране, утвърждаване и реализиране на държавния и допълнителния план-прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата;
- Прилагане на вътрешни системи за осигуряване на качеството на ПОО;
- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания (с началници и с експертите от РУО, с директорите на професионални гимназии и училища, с учителите-методици и с учителите по професионална подготовка, със социални партньори и други);
- Методическо подпомагане на експерти, учители и наставници;
- Контрол по прилагане и спазване на нормативните актове в системата на предучилищното и училищното образование в образователните институции и регионалните управления на образованието;
- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленската информационна система на образованието;
- Усъвършенствана Рамка за инспектиране за експертна обективна оценка качеството на предоставяното предучилищно и училищно образование;

- Утвърдени стандарти за качество на образованието по областите на инспектиране;
- Осигурени обективни оценка и анализ на качеството на предоставяното образование в инспектираните детски градини и училища;
- Разработване, актуализиране и утвърждаване на образците на документите от задължителната документация в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите за система на предучилищното и училищното образование;
- Отпечатване и обезпечаване със задължителна документация детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и институциите за професионално обучение;
- Разработване/актуализиране и осигуряване на документите за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от чужда държава, предназначени за РУО;
- Разработване, внедряване и поддържане на Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО);
- Участие в преглед на съдържанието и структуриране на информацията в НЕИСПУО при поэтапното разработване и внедряване на системата;
- Вписване на нови частни детски градини и училища в регистъра на институциите.
- Вписване на промени в регистъра на институциите;
- Извършване на проверки на частни детски градини и училища, вписани в регистъра на институциите;
- Оценяване на нови училищни бюджети за иновации и на подадените бюджетни предложения от иновативните училища за нова иновация и разширяване на обхвата на одобрената вече иновация. Изготвяне на Решение на Министерския съвет за определяне на иновативните училища;
- Обработване и анализиране на информация във връзка с определянето на училища с национално значение, както и сформирание на комисии за определяне на училища, които да изпълняват национална задача. Изготвяне на Решение на Министерския съвет за определяне на училища с национално значение;
- Създаването на нови училищни центрове – интегрирана съвкупност от учебни пространства с фокус върху СТЕМ в държавните и общински училища на територията на страната;
- Информационна осигуреност и актуализиране на данните в регистрите на МОН и изготвяне на анализи, справки и прогнози с цел подпомагане вземането на управленски решения свързани с образователната система;
- Осигуряване на данни за готовността на образователните институции за откриването на учебната година, осигуреността на отоплителния сезон, санитарно-хигиенните условия и ресурсната им обезпеченост с цел предприемане на ефективни и навременни мерки за подпомагане на образователните институции;
- Измерване на ефективността на прилаганите от училищата политики в приоритетните области;

- Усъвършенстване организацията на ДЗИ и на националното външно оценяване в IV, VII и X клас.

Продукт/услуга № 3- Оценяване на резултатите от обучението

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края на отделните класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване;
- Провеждане на Национално онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности;
- Усъвършенстване на съдържанието и на организацията на държавните зрелостни изпити, утвърждаване на техния престиж като надежден измерител на изхода от средното образование и превръщането им в предпоставка за прием във висши училища;
- Изготвяне на нови учебно-изпитни програми за държавни зрелостни изпити за учебни предмети, изучавани в профилирана подготовка и в общообразователна подготовка.
- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и набелязване на мерки за подобряване на обучението;
- Създаване на условия за включване на българската образователна система в сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания;
- Разработване на национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация;
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация;
- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за професионална подготовка и набелязване на мерки за подобряване на обучението;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различните видове училища и населени места;
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти.

Продукт/услуга № 4- Ориентиране на средното образование към пазара на труда

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Разработване на механизми за информиране на системата на ПОО за потребностите на пазара на труда и вземане на съответните управленски решения;
- Създаване на национална система за обучение чрез работа;

- Развитие на партньорство с бизнеса за обучение в реална работна среда чрез работа (дуална система) и съдействие за провеждането на учебни и производствени практики в реална работна среда;
- Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- Развитие на сътрудничество в областта на ПОО по браншове за отделните сектори на икономиката;
- Определяне на защитени от държавата специалности от професии за осигуряване на икономическото развитие на дадена област;
- Разработване на нормативни механизми за активизиране присъствието на реални работодатели в професионалните гимназии и осигуряване на взаимодействие с работодателските организации;
- Провеждане на учебна и производствена практика, както и на дуално обучение за икономическите специалности в учебни предприятия;
- Развитие на системата за кариерно ориентиране в училищното образование;
- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация.

Продукт/услуга № 5 - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Развитие и укрепване на ИКТ инфраструктура - разширяване и развитие на опорна мрежа и оптична свързаност към образователни институции, разгръщане и резервираност на облачна среда и виртуализация, изграждане на WiFi зони в образователните институции, достъп до национални, европейски и световни образователни инфраструктури, доставка на иновативен хардуер, подновяване на съществуващите информационни и комуникационни технологии и мощности в училищата;
- Развитие, агрегиране и използване на образователно съдържание – създаване и/или лицензиране на подходящи е-помагала, локализация на стойностни електронни образователни ресурси, обособяване на единна точка за достъп до информация и образователно съдържание, разработка на специфични е-ресурси за деца със СОП и др.;
- Обучение по добри ИКТ практики в класната стая - създаване и ползване на електронно образователно съдържание, внедряване на добри ИКТ практики в класната стая, сертифициране и тестване на е-умения и др.;
- Осигуряване на модерни средства за достъп до образователни ресурси и обучение в системата на училищното образование, включително връзки с иновативни центрове за данни, облачни услуги и др., както и устойчиво развитие на опорната образователна мрежова инфраструктура с възможност за бъдещо разширение и поэтапно обхващане на всяка образователна институция;
- Системи за управление – развитие и поддръжка на системи за електронна идентификация, единна информационна система за регистрите и документите в

образованието, управленска информационна система и безхартиен документооборот в училище, обособяване на специализиран helpdesk за нуждите на програмата, разработване на системи за онлайн оценяване, система от индикатори за оценка на въздействието на ИКТ и др.;

- Подпомагане формирането на дигитални знания и умения и насърчаването на професии в ИТ сектора;
- Създаване на партньорства на училищата с фирмите от сектора на информационните технологии за участие представителите на бизнеса в учебния процес и обучение и работа на учителите във фирмите с цел повишаване на качеството на обучението в профилираната и професионална подготовка.

Продукт/услуга № 6 - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Прилагане на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти по НП „Квалификация“;
- Мониторинг на обученията за повишаване на квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти по НП „Квалификация“;
- Изпълнение и мониторинг на дейностите по НП „Мотивирани учители“-2020;
- Поддържане и обновяване на информационен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- Осъществяване на проверки на изпълнението на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на експерти от РУО и от МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите специалисти.
- Създаване на възможности за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с мотивирани педагогически специалисти чрез уеббазирана платформа, включваща в себе си предлагането, търсенето и намирането на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
- Подпомагане дейности по квалификация и професионално развитие на учители по професионална подготовка и на наставници в предприятията;
- Администриране на дейности за осъществяване на целите, заложи в Националната стратегия за възпитателната работа

Продукт/Услуга № 7 - Финансова децентрализация

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Координиране на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети;
- Мониторинг на прилагането на системата на делегирани бюджети;

- Методическо подпомагане на общините при разработването на формули за разпределението на средствата по разходни стандарти за делегираните дейности по образование.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.
Извършен анализ на ефективността от прилагането на държавен образователен стандарт/държавни образователни стандарти	Брой	1	1	1
Утвърден и внедрен държавния образователен стандарт за управление на качеството в институциите	Брой	1	-	-
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове	Брой	2	2	2
Разработени нови учебно-изпитни програми за ДЗИ за профилирана и за общообразователна подготовка	Брой	19	-	-
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	Брой	13	32	32
Относителен дял на учениците, положили изпити по НВО по етапи и ДЗИ	%	75%	75%	75%
Проведени национални съвещания за методическа подкрепа на експертите от РУО	Брой	12	12	12
Брой осъществени партньорства между училища и фирми	Брой	100	150	200
Детски градини, прилагачи модел за осигуряване на подкрепа в периода на преход от семейната среда към детската градина на деца от 2 до 4 години и на други педагогически практики за повишаване на качеството на предучилищното образование	Брой	150	200	250
Детски градини и училища с подготвителни групи, които прилагат мерки за повишаване	Брой	55	75	100

на качеството на предучилищното образование				
Деца, включени в дейности, свързани с прилагането на мерки за повишаване на качеството на предучилищното образование	Брой	1000	1500	2000
Деца и ученици, участвали в съвместните инициативи с Асоциация „Българска книга”	Брой	300 000	300 000	300 000
Учители, участвали в съвместните инициативи с център „Хуманна педагогика”	Брой	150	150	150
Осигурени със задължителна документация детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие	Брой институции	4 400	4 400	4 400
Осигурени с документи за признаване на завършено обучение, образование и професионална квалификация по документи издадени от чужда държава	Брой РУО	28	28	28
Разработена и внедрена НЕИСПУО	Брой етапи	1 (етап I)	1 (етап II)	1 (етап III)
Разработване на национална система за обучение чрез работа	Брой	1	-	-
Разработени, утвърдени и/или актуализирани учебни планове и учебни програми във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение, нови професии за ПОО и новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	Брой	550	200	200
Проведени проучвания и изследвания	Брой	2	2	2
Проведени работни срещи и съвещания с началници и с експерти от РУО, с директори на училища, със социални партньори	Брой	2	2	2
Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РУО и МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри	Брой обучения/ обучени	1/28	1/28	1/28
Мерки и политики за подсигуриране и развитие на педагогически кадри и наставници	Брой	1	1	1
Извършени проверки в институции в системата на училищното образование и РУО	Брой	80	89	100
Удостоени от министъра педагогически специалисти с ежегодна награда за постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование	Брой	200	250	250
Съгласувани предложения за държавен и допълнителен план-прием	Брой	28	28	28

Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес	Брой	4	4	3
Вписани частни училища и частни детски градини в публичния регистър на институциите според ЗПУО	Брой	254	274	280
Извършени проверки в частни детски градини и училища	Брой	30	35	40
Включени в Списъка на иновативните училища	Брой	500	550	600
Определени училища с национално значение	Брой	6	7	8
Издадени заповеди за открити, преобразувани, променени и закрити държавни и общински училища и ЦСОП в системата на предучилищното и училищното образование	Брой	20	25	30
Функциониращ обновен информационен регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Брой	1	1	1
Проверка изпълнението на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Брой	20	20	20
Изпълнение на дейностите от национална програма Квалификация	Брой	1	1	1
Мониторинг на дейностите по НП „Квалификация“	Брой	1	1	1
Изпълнение на дейностите от национална програма „Мотивирани учители“	Брой	1	1	1
Мониторинг на дейностите по НП „Мотивирани учители“	Брой	5	5	5
Създадена и функционираща платформа за педагогическите специалисти, включваща в себе си предлагането, търсенето и намирането на работа в системата на предучилищното и училищното образование,	Брой	1	1	1
Администриране на дейности по изпълнение на целите, заложи в Националната стратегия за възпитателната работа	Брой	1	1	1
Функциониращ усъвършенстван инструмент (Рамка за инспектиране) за експертна обективна оценка качеството на предоставяното предучилищно и училищно образование	Брой	1	1	1
Усъвършенствани стандарти за качество на образованието по областите на инспектиране	Брой стандарти	20	20	20
Институции от системата на предучилищното образование, подкрепени за внедряване на	Брой	100	100	100

модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)				
Институции от системата на училищното образование, подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение, включително и за обучение от разстояние (специализиран хардуер и др.)	Брой	150	150	150
Училища с внедрено електронно образователно съдържание/ електронен дневник/софтуерни продукти за професионално обучение.	%	50	60	70
Училища на бюджетна издръжка с осигурена интернет свързаност	%	100	100	100
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	Брой	200	100	100

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- промяна в административно териториалното деление на страната;
- извършване на структурни промени;
- промяна в индикативната годишна работна програма на ОП НОИР относно договорени критерии за финансиране на процедури с конкретен бенефициент – министерство на образованието и науката;
- степен на ресурсно обезпечаване и размер на финансовите средства, вкл. на партньорски организации;
- неразбиране на значимостта на предучилищното и училищното образование и на професионалното образование и обучение и тяхната обвързаност с други политики: демографската политика, за заетостта, на регионалното и икономическо развитие и др.;

Информация за наличността и качеството на данните.

Обработка се и се анализира актуална статистическа и емпирична информация, публикувана от Националния статистически институт (НСИ) и Статистическата служба на Европейския съюз (ЕВРОСТАТ). Използват се и вътрешноведомствените информационни канали на Центъра за информационно осигуряване на образованието към МОН, данни от официалните публикации на отчетите на националните програми и стратегии, аналитична и отчетна документация, данни от Междуведомствения експертен съвет, определен в изпълнение на Споразумение Д01-21 от 12.02.2018 г. за сътрудничество и стратегическо партньорство при обмен на информация между НСИ и МОН, базата данни от Националната информационна система за учене на възрастни и др.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Политики за стратегическо развитие“, „Информационни и комуникационни технологии“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално

образование и обучение“, „Учебници и училищна документация“, „Организация и контрол“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Управление и изпълнение на бюджети“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Националният инспекторат по образованието, Центъра за информационно осигуряване на образованието, Център за оценяване в предучилищното и училищното образование, Център за учебно-тренировъчните фирми, Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“, Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и Национален музей на образованието – Габрово. В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от регионалните управления на образованието, Националният инспекторат по образованието

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Учебници и училищна документация“, „Организация и контрол“, „Професионално образование и обучение“, „Квалификация и кариерно развитие“, „Финанси“, „Информационни и комуникационни технологии“, както и други дирекции от общата и специализираната администрация на МОН, специализирани обслужващи звена и др.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.01 Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. ОБЩО ВЕДОМСТВЕНИ РАЗХОДИ	35 699,8	33 891,3	33 291,8	35 325,4	35 325,4	35 325,4
от тях за:						
Персонал	13 620,9	14 373,0	21 187,1	21 879,4	21 879,4	21 879,4
Издръжка	7 119,6	6 878,6	4 024,7	5 366,0	5 366,0	5 366,0
Капиталови разходи	14 959,3	12 639,6	8 080,0	8 080,0	8 080,0	8 080,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	35 699,8	33 891,3	33 291,8	35 325,4	35 325,4	35 325,4
от тях за:						
Персонал	13 620,9	14 373,0	21 187,1	21 879,4	21 879,4	21 879,4
Издръжка	7 119,6	6 878,6	4 024,7	5 366,0	5 366,0	5 366,0
Капиталови разходи	14 959,3	12 639,6	8 080,0	8 080,0	8 080,0	8 080,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	454,8	575,9	91 116,0	91 116,0	91 116,0	91 116,0
от тях за:						
<i>Средства за изпълнение на Национални програми за развитие на средното образование</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>76 000,0</i>	<i>76 000,0</i>	<i>76 000,0</i>	<i>76 000,0</i>

Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическите специалисти	0,0	0,0	14 700,0	14 700,0	14 700,0	14 700,0
Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт	448,1	546,1	400,0	400,0	400,0	400,0
Награди за особени заслуги към българската държава и нация“			6,0	6,0	6,0	6,0
Ежегодни награди за директори и учители с принос в развитието на образователното дело	9,3	29,9	10,0	10,0	10,0	10,0
Субсидии за нефинансови предприятия	-2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	282 485,7	194 278,7	97 080,2	150 196,7	197 453,6	170 262,5
от тях за:						
Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и програми	282 485,7	194 278,7	97 080,2	150 196,7	197 453,6	170 262,5
Общо администрирани разходи (II.+III.):	282 940,5	194 854,6	188 196,2	241 312,7	288 569,6	261 378,5
Общо разходи по бюджета (I+II)	36 154,6	34 467,2	124 407,8	126 441,4	126 441,4	126 441,4
Общо разходи (I.+II.+III.)	318 640,3	228 745,9	221 488,0	276 638,1	323 895,0	296 703,9
Численост на щатния персонал	546,0	518,0	644,0	644,0	644,0	644,0

1700.01.02 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „УЛЕСНЯВАНЕ НА ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели на бюджетната програма

- Разширяване на достъпа на децата до предучилищно образование, в т.ч. задължително предучилищно образование за децата от 4-годишна възраст;
- Осигуряване на равен старт в първи клас чрез обхващане на децата в задължително предучилищно образование;
- По-пълно обхващане и задържане на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и предотвратяване на отпадането им от образователната система чрез реализиране на мерки и дейности от детските градини и от училищата и отговорните институции за включване в образователната система;
- Социализиране и интегриране в образователния процес на деца, чийто майчин език е различен от българския;
- Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности;

- Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност;
- Реализиране на новите функции на специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

Предоставяни продукти/услуги по програмата

- ***Продукт/услуга № 1- Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование***
- ***Продукт/услуга № 2 – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности***
- ***Продукт/услуга № 3- Приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства***
- ***Продукт/услуга № 4 - Приобщаващо образование на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти***
- ***Продукт/услуга № 5 - Реформиране и модернизиране на специалните училища и на центровете за специална образователна подкрепа***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Продукт/услуга № 1 - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Изготвяне на анализ/отчет в областта на предучилищното/училищното образование/ професионално образование и обучение;
- Анализирание причините за отпадане и преждевременно напускане на училище и разработване на програми и мерки за превенция;
- Прилагане на политики и мерки за превенция, интервенция и компенсиране на преждевременното напускане на образователната система;
- Организиране и координиране дейностите, свързани със създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизъм); Разработване на доклади и оценки по изпълнението на Механизма;
- Прилагане на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск, включително чрез прилагане на мярката за задължително предучилищно образование за децата от 4-годишна възраст;
- Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда

на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище

- Проследяване на упражняването на правото на децата на задължително образование при пътуване и миграция;
- Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;
- Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети съгласно Закона за предучилищното и училищното образование;
- Осигуряване на допълнително обучение в подготвителните групи в детски градини и училища на „деца в риск“ или деца, чийто майчин език е различен от българския;
- Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка;
- Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.
- Осигуряване на допълнително обучение на учениците от гимназиалния етап на средното образование за повишаване на нивото на постиженията им от задължителната подготовка.
- Осигуряване на плавен преход между детската градина и първи клас и между началния и прогимназиалния етап на основно образование.
- Разширяване на достъпа до предучилищно образование
- Създаване на условия за съвместна преподавателска дейност в детската градина и в училище, свързана с по-успешна адаптация на децата към новата им роля на ученици;
- Създаване на условия за съвместна преподавателска дейност и разработване на материали, подпомагащи по-плавния преход от IV към V клас.
- Осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти, работещи с деца в почасовата и самостоятелната организация.
- Осигуряване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала, одобрени в единна система с учебниците, за безвъзмездно ползване от децата в групите за задължително предучилищно образование и учениците в I-VII клас.
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници, отпечатани на брайлов шрифт, за учениците с нарушено зрение.
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух.

- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни комплекти по български език и литература за децата и учениците, обучавани в Европейските училища.
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебници за XII клас по учебните предмети от общообразователната подготовка;
- Организиране и провеждане на процедура по оценяване и одобряване на бюджети на учебници по новата учебна програма за обща професионална подготовка по учебния предмет здравословни и безопасни условия на труд за IX клас за професиите от професионалните направления;
- Организиране и провеждане на процедура по оценяване и одобряване на бюджети на учебници по новите учебни програми по учебния предмет – религия християнство-православие от VI до XII клас;
- Организиране и провеждане на процедура по оценяване и одобряване на бюджети на учебници по новите учебни програми по учебния предмет – религия ислям от VI до XII клас;
- Организиране и провеждане на процедура по оценяване и одобряване на бюджети на учебници по новите учебни програми по учебния предмет – религия неконфесионално обучение от IV до XII клас;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебници и учебни комплекти по учебния предмет чужд език – италиански език за II клас, за III клас и за IV клас;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни комплекти по майчин език иврит и на бюджети на учебни комплекти по майчин език арменски език от I клас или за първа година на обучение до VII клас или до седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по български език и литература от I клас до X клас;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по история и цивилизации и по география и икономика за средна образователна степен (VIII-XII клас);
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни комплекти по чужд език – руски език по ниво B2.1 от Общата европейска езикова рамка (за обучение в XI и в XII клас по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 и т. 6 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план);
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебници по учебни предмети за профилирана подготовка за XI и XII клас;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни комплекти за ученици с увреден слух от I клас до XII клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по учебния предмет Развитие на речта;

- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни комплекти за ученици с увреден слух от I клас до IV клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по учебния предмет Фонетична ритмика;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни комплекти за ученици с увреден слух от I клас до IV клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по учебния предмет Реч и предметна дейност;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни комплекти за ученици с увреден слух от I клас до IV клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по учебния предмет Моторика;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни комплекти за ученици с увреден слух от I клас до IV клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по учебния предмет Музикални стимулации;
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебни комплекти за ученици с увреден слух от I клас до XII клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух, по учебния предмет Развитие на речта и произношение (индивидуална рехабилитация на слуха и говора);
- Организиране и провеждане на процедури по оценяване и одобряване на бюджети на учебници по учебния предмет хореография от I до XII клас;
- Извършване на дейности за осигуряване на необходимите средства за безплатен превоз на децата и учениците от I до XII клас включително; Обработка на справките за необходимите средства за безплатен превоз на децата и учениците от I до XII клас включително, по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО по общини и по видове транспорт.
- Събиране, електронна обработка, обобщаване и анализ на мотивираните предложения на кметовете на общините след решения на общинските съвети и мотивираните становища на началниците на РУО, във връзка с определяне на средишните и защитените детски градини и училища
- Изготвяне на Решение на Министерския съвет за приемане на Списък на средишните детски градини и училища и Списък със защитените детски градини и училища;

Продукт/услуга № 2 – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осигуряване на условия и ресурси за изграждане на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на приобщаващо образование;
- Подкрепа за въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция на обучителните затруднения при деца;

- Осъществяване на дейности, свързани с осигуряване на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности
- Осигуряване на подкрепяща среда за провеждане на национално външно оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности;
- Осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности от регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
- Организиране и осъществяване на дейности, свързани с промяна на нагласите в подкрепа на приобщаващото образование;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на обучения на директори, педагогически специалисти от специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа, както и от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, за въвеждане и прилагане на Международната класификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето (ICF), при оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование;
- Организиране и провеждане на семинари и други форуми на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти и други специалисти, свързани с приобщаващото образование и с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците;
- Организиране и провеждане на обучения на педагогически специалисти за предоставяне на подкрепа и чрез българския жестов език за личностно развитие и пълноценно участие в образователния процес и в живота на детската градина и училището на деца и ученици с увреден слух;
- Осигуряване на условия за провеждане на научни изследвания върху лексиката и граматиката на българския жестов език, и неговото приложение в образованието;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на конференции и семинари на директори и педагогически специалисти от детските градини и училищата, центровете за специална образователна подкрепа, както и от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, за въвеждане и прилагане на съвременни средства за допълваща и алтернативна комуникация с хора с увреждания;
- Координиране на дейностите, свързани с членството на България в Европейската агенция за специални образователни потребности и приобщаващо образование.

Продукт/услуга № 3 - Приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на децата и учениците от етническите малцинства в системата на предучилищното и училищното образование;
- Оказване на методическа помощ при разработване на едногодишните планове за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на областно, общинско и училищно ниво в съответствие с целите на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Организиране и провеждане на семинари и други форуми на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти и други специалисти за работа в мултикултурна среда, за интеркултурно образование и работа с деца и ученици от етническите малцинства;
- Провеждане на информационни кампании за привличане и мотивиране за завършване на основно, средно и висше образование на младежи от уязвими етнически общности;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на конференция за разпространение на добри практики в областта на изпълнението на целите на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Разработване на годишни отчети за изпълнението на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

Продукт/услуга № 4 - Приобщаващо образование на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осъществяване на дейности, свързани с приобщаващото образование на децата и учениците, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и на мигранти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Създаване и поддържане на база данни за интегрираните в образователната система деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Организиране на семинари и други форуми за експерти от РУО и педагогически специалисти за подготовката им за работа с деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Повишаване на информираността на учениците, учителите и родителите по въпроси, свързани с приобщаващото образование на търсещите и получили международна закрила лица.

Продукт/услуга № 5 - Реформиране и модернизиране на специалните училища и на центровете за специална образователна подкрепа

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Организиране и координиране на дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за ученици със сензорни увреждания и на центровете за специална образователна подкрепа за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Въвеждане на алтернативни модели за работа с ученици от възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати (ВУИ и СПИ) и за реформиране на организацията и функционирането на ВУИ и СПИ.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.
Изготвен анализ/отчет в областта на предучилищното/училищното образование/ професионално образование и обучение	Брой	1	1	1
Поддържане, развитие и управление на Информационна система за реализация на механизма	Брой	1	1	1
Изготвяне на регулярни анализи на ефективността от прилагането на Механизма	Брой	1	1	1
Изготвяне отчет за изпълнението на Механизма	Брой	2	1	1
Деца и ученици със СОП с осигурено ресурсно подпомагане от специалисти на РЦПППО.	Брой	3000	2500	2500
Деца и ученици със СОП с осигурена допълнителна подкрепа от екипите за подкрепа за личностно развитие, назначени в детските градини и училищата.	Брой	19 000	20 500	21 500
Увеличение на децата и учениците със СОП, включени за обучение в общообразователна среда.	%	10%	10%	10%
Увеличение на ресурсните учители и на други педагогически специалисти, подпомагащи приобщаващото образование.	%	8%	8%	8%
Педагогически специалисти, участвали в обученията по български жестов език.	Брой	100	150	150
Провеждане на научни изследвания върху лексиката и граматиката на българския жестов език, и неговото приложение в образованието.	Брой	6	6	6

Детски градини с въведен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения.	Брой	150	150	150
Провеждане на обучения, семинари и други форуми за директори и педагогически специалисти за въвеждане и прилагане на Международната класификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето (ICF).	Брой	1	2	3
Провеждане на международна конференция на тема „Допълваща и алтернативна комуникация“.	Брой	1	1	1
Деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, преминали обучение по български език като чужд.	Брой	40	40	40
Педагогически специалисти и експерти от РУО, участвали в семинари и др. форуми за подготовката им за работа с деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти;	Брой	60	60	60
Провеждане на национална научнопрактическа конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.	Брой	1	1	1
Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства	Брой	2	2	2
Деца на 4-годишна възраст, осигурени с познавателни книжки за безвъзмездно ползване (в съответствие с изменения Закон за предучилищното и училищното образование)	Брой	59 613	59 613	61 538
Деца в задължително предучилищно образование, осигурени с познавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	130 934	128 939	126 152
Ученици от I до IV клас, осигурени с учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	231 222	237 811	243 800
Ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	196 217	188 751	180 919
Учениците с нарушено зрение, осигурени с учебници или учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт	Брой	120	120	120

Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници по специалните учебни предмети	Брой	450	450	450
Деца и ученици, осигурени с учебници и учебни комплекти по български език и литература, обучавани в Европейските училища	Брой	300	300	300
Брой учители, включени в дейности за осигуряване на плавен преход между детската градина и първи клас и между началния и прогимназиалния етап на основно образование.	брой	1500	1500	1500
Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез обмен и популяризиране на добри практики за подкрепа на почасовата и самостоятелна организация	брой	30	40	45
Организиран безплатен транспорт за децата и учениците по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО	брой	90 000	91 000	91 500
Включени в Списъка на средишните детски градини и училища	брой	990	995	996
Включени в Списъка на защитените детски градини и защитените училища	брой	262	263	264

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- промяна в административно териториалното деление на страната;
- извършване на структурни промени;
- финансови – намаляване размера на предвидените средства за обезпечаване на дейностите по програмата;
- промяна в Индикативната годишна работна програма на ОП НОИР за 2019 г. относно договорени критерии за финансиране на процедури с конкретен бенефициент – Министерство на образованието и науката.
- при разпределяне на средства за осигуряване на безплатен превоз за деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО въздействие оказват общинските администрации, транспортни фирми, детски градини и училища.
- при определяне на средишните и защитените детски градини и училища въздействие могат да окажат общинските администрации и РУО на МОН.
- при разпределяне на средства за осигуряване на безплатен превоз за деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО въздействие оказват общинските администрации, транспортни фирми, детски градини и училища, както и продължаващата извънредна епидемиологична обстановка от месец май срещу разпространението на COVID-19 и преминаването на обучение от разстояние в електронна среда.

Информация за наличността и качеството на данните

Информацията е от НСИ, от НЕИСПУО, от регионалните управления на образованието и от общините, както и от изпълнението на национални програми за развитие на образованието и на бюджети по ОП НОИР.

Използваните данни от НЕИСПУО постъпват от институциите в системата на предучилищното и училищното образование към НЕИСПУО и се обобщават и предоставят за отчитане на дейности по продукт/услуга от програмните бюджети на МОН за съответния период от Центъра за информационно осигуряване на образованието.

Използват се данни и от официалните публикации на отчетите на националните програми и стратегии.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Политики за стратегическо развитие“, „Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Учебници и училищна документация“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавен Логопедичен център - София и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, ЦСОП, детски градини и училища, общини и др.

Отговорност за изпълнението на програмата

Дирекции в МОН - „Политики за стратегическо развитие“, „Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“, „Учебници и училищна документация“, Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавен логопедичен център – София, и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	70 680,6	102 821,2	112 560,8	131 963,0	131 963,0	131 963,0
от тях за:						
Персонал	49 005,2	56 498,8	103 530,8	120 550,3	120 550,3	120 550,3
Издържка	6 712,9	8 312,4	9 030,0	11 412,7	11 412,7	11 412,7
Капиталови разходи	14 962,5	38 010,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	43 476,0	71 165,7	68 081,0	77 894,0	77 894,0	77 894,0
от тях за:						
Персонал	24 074,3	28 009,0	63 616,7	73 430,0	73 430,0	73 430,0
Издръжка	4 439,2	5 146,7	4 464,3	4 464,0	4 464,0	4 464,0
Капиталови разходи	14 962,5	38 010,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	27 204,6	31 655,5	44 479,8	54 069,0	54 069,0	54 069,0
от тях за:						
Персонал	24 930,9	28 489,8	39 914,1	47 120,3	47 120,3	47 120,3
Издръжка	2 273,7	3 165,7	4 565,7	6 948,7	6 948,7	6 948,7
Капиталови разходи						
<i>От тях за:</i>						
<i>Ресурсно подпомагане на деца и ученици по други бюджети</i>	<i>27 204,6</i>	<i>31 655,5</i>	<i>44 479,8</i>	<i>54 069,0</i>	<i>54 069,0</i>	<i>54 069,0</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	7 955,5	8 394,3	53 424,4	48 835,8	48 835,8	48 835,8
от тях за:						
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците по ПМС № 79/2016 г.</i>	<i>0,0</i>	<i>9,5</i>	<i>40 000,0</i>	<i>35 100,0</i>	<i>35 100,0</i>	<i>35 100,0</i>
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 /2005 г.</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>1 100,0</i>	<i>1 100,0</i>	<i>1 100,0</i>	<i>1 100,0</i>
<i>Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 328/2017 г.</i>	<i>7 459,1</i>	<i>7 923,7</i>	<i>12 324,4</i>	<i>12 635,8</i>	<i>12 635,8</i>	<i>12 635,8</i>
Субсидии за нефинансови предприятия	429,3	461,1	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	89 964,2	71 803,6	100 345,9	127 727,8	127 331,8	128 331,8
от тях за:						
<i>За подпомагане на равния достъп до качествено образование и за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, в т.ч. за транспорт по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО</i>	<i>70 283,6</i>	<i>56 500,0</i>	<i>84 000,0</i>	<i>109 253,0</i>	<i>110 253,0</i>	<i>111 253,0</i>
<i>За подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие -</i>	<i>19 680,6</i>	<i>15 303,6</i>	<i>16 345,9</i>	<i>18 474,8</i>	<i>17 078,8</i>	<i>17 078,8</i>

<i>стипендии на ученици след завършено средно образование по други бюджети</i>						
Общо администрирани разходи (II.+III.):	97 919,7	80 197,9	153 770,3	176 563,6	176 167,6	177 167,6
Общо разходи по бюджета (I+II)	51 431,5	79 560,0	121 505,4	126 729,8	126 729,8	126 729,8
Общо разходи (I.+II.+III.)	168 600,3	183 019,1	266 331,1	308 526,6	308 130,6	309 130,6
Численост на щатния персонал	1 242	1 318	1 254	1 254	1 254	1 254

1700.01.03 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели на бюджетната програма

Програмата включва дейностите по организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката, както и дейности по стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата, осигуряване на достъпна архитектурна среда, прилагане на енергоефективни мерки и създаване на условия за активен спорт в училище.

Целите на програмата са:

- стопанисване и управление на материално-техническата база на училищата,
- подобряване на материално-техническата база за обучение на учениците
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- енергоефективно саниране на училищата;
- спорт в училище;
- актуализиране на стандартите за материално-техническата база в училищата

В резултат на изпълнението на програмата се очаква да бъде постигнато следното:

- развита образователна култура, знания и умения на учениците;
- подобрена професионална квалификация, в съответствие с изискванията на пазара на труда;
- професионално реализиране на пазара на труда в съответствие с придобитата квалификация;
- социализация на учениците, намалени противообществените прояви

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1 - Училищна подготовка***
- ***Продукт/услуга № 2 - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание***
- ***Продукт/услуга № 3 - Стопанисване и управление на материалната база на училищата***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите

Продукт/услуга № 1 - Училищна подготовка

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Осигуряване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- Разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни;
- Провеждане на училищна подготовка.

Продукт/услуга № 2 - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН;
- Координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на училищата;
- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН.

Продукт/услуга № 3 - Стопанисване и управление на материалната база на училищата

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- поддържане на регистъра на имотите;
- организиране на дейностите свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини и обслужващите звена;
- изготвяне на инвестиционната програма на МОН въз основа на постъпили предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи. Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционния процес.
- организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на бюджети за създаване на достъпна архитектурна среда, енергоефективно саниране и спорт в училище.
- разширяване на възможностите за превенция и подобряване на безопасността на материалната база чрез видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини;
- подновяване на съществуващите информационни и комуникационни технологии и мощности в училищата;
- осигуряване на комуникационна свързаност, интернет достъп и поддръжка на системите.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.03 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ”	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022г.	Прогноза 2023 г.
Училища, финансирани чрез бюджета на МОН	Брой	275	275	275
Ученици, финансирани по стандарти за издръжка на дейностите по обучение и възпитание	Брой	91 633	91 633	91 633
Сключени договори за безвъзмездно предоставяне за ползване на движимо и недвижимо имущество - публична държавна собственост	Брой	2	2	2
Сключени договори за отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество на публична държавна собственост	Брой	3	2	1
Училища с изпълнени основни ремонти и размер на инвестираните средства	Брой	3	3	3
Училища с изпълнени текущи ремонти и размер на инвестираните средства	Брой	20	20	20
Реализирани бюджети за създаване на достъпна архитектурна среда и размер на инвестираните средства	Брой	20	20	20
Бюджети за енергоефективно саниране на училищните сгради и размер на инвестиционните средства	Брой	6	6	6
Бюджети за спорт в училище и размер на инвестираните средства	Брой	2	2	2
	Лева	500 000	500 000	500 000
	Лева	700 000	700 000	700 000
	Лева	700 000	700 000	700 000
	Лева	600 000	600 000	600 000
	Лева	200 000	200 000	200 000

Външни фактори, които могат да оказат въздействие върху постигането на целите на програмата:

- промяна в политиките на правителството;
- недостиг на финансови средства;
- промяна в нормативната база, спазвана при реализацията на програмата;

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Финанси” и „Държавна собственост и обществени поръчки“ на МОН, регионалните управления на образованието, училищата, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите „Финанси” и „Държавна собственост и обществени поръчки“ на МОН

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 632 132,9	3 049 677,5	3 307 313,6	3 757 212,0	3 736 257,1	3 736 257,1
от тях за:						
Персонал	2 069 809,2	2 396 304,4	2 810 439,1	3 234 899,2	3 234 899,2	3 234 899,2
Издръжка	471 160,1	526 330,1	354 850,4	400 840,0	379 885,1	379 885,1
Капиталови разходи	91 163,6	127 043,0	142 024,1	121 472,8	121 472,8	121 472,8
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	249 993,8	294 706,3	356 730,6	399 450,0	399 450,0	399 450,0
от тях за:						
Персонал	203 667,2	242 834,3	314 193,1	358 779,9	358 779,9	358 779,9
Издръжка	40 672,0	46 817,6	39 782,5	37 915,1	37 915,1	37 915,1
Капиталови разходи	5 654,6	5 054,4	2 755,0	2 755,0	2 755,0	2 755,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 382 139,1	2 754 971,2	2 950 583,0	3 357 762,0	3 336 807,1	3 336 807,1
от тях за:						
Персонал	1 866 142,0	2 153 470,1	2 496 246,0	2 876 119,3	2 876 119,3	2 876 119,3
Издръжка	430 488,0	479 512,5	315 067,9	362 924,9	341 970,0	341 970,0
Капиталови разходи	85 509,1	121 988,6	139 269,1	118 717,8	118 717,8	118 717,8
<i>от тях за:</i>	<i>2 270 757,2</i>	<i>2 754 971,2</i>	<i>2 950 583,0</i>	<i>3 357 283,7</i>	<i>3 336 994,3</i>	<i>3 336 994,3</i>
<i>Издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от други бюджети</i>	<i>2 185 248,1</i>	<i>2 632 982,6</i>	<i>2 811 313,9</i>	<i>3 238 565,9</i>	<i>3 218 276,5</i>	<i>3 218 276,5</i>
<i>Капиталови разходи предучилищно и училищно образование по други бюджети</i>	<i>85 509,1</i>	<i>121 988,6</i>	<i>139 269,1</i>	<i>118 717,8</i>	<i>118 717,8</i>	<i>118 717,8</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	19,9	6,3	19 000,0	22 000,0	22 000,0	22 000,0
от тях за:						
Издръжка, от тях за:	0,0	0,0	19 000,0	22 000,0	22 000,0	22 000,0
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети за държавните училища</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>19 000,0</i>	<i>22 000,0</i>	<i>22 000,0</i>	<i>22 000,0</i>
Стипендии	17,8	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	1,4	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0

III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 140,0	2 455,7	84 762,2	162 383,3	113 383,3	55 971,3
от тях за:						
<i>Издръжка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в частните детски градини и училища</i>	2 140,0	2 455,7	4 762,2	9 383,3	9 383,3	9 383,3
<i>Разширяване на достъпа и обхващане в задължително предучилищно образование на 4-годишни деца и компенсирание превишението на приходите над разходите за държавните училища, прилагащи делегиран бюджет</i>	0,0	0,0	10 000,0	53 000,0	34 000,0	26 588,0
<i>Изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища и ремонт и оборудване на училищни сгради</i>	0,0	0,0	70 000,0	100 000,0	70 000,0	20 000,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 160,0	2 462,0	103 762,2	184 383,3	135 383,3	77 971,3
Общо разходи по бюджета (I+II)	250 013,7	294 712,6	375 730,6	421 450,0	421 450,0	421 450,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	2 634 292,9	3 052 139,5	3 411 075,8	3 941 595,3	3 871 640,4	3 814 228,4

1700.01.04 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ”

Цели на бюджетната програма

- Разгръщане на потенциала на всяко дете;
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на деца с изявени дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;
- Повишаване мотивацията на учениците за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на формите на извънкласни и извънучилищни дейности;
- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН;
- Насърчаване разработването на училищни политики;
- Подпомагане на личностното развитие на децата и учениците чрез психологическа подкрепа;
- Повишаване на отговорността на училищните ръководства и учителските екипи към резултатите от прилаганите училищни политики чрез самооценяване.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1 - Дейности за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Ученически спорт, отдих и туризъм.***
- ***Продукт/услуга № 2 - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби***
- ***Продукт/услуга № 3 - Ученически олимпиади и състезания***
- ***Продукт/услуга № 4 – Психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Развитие на училищни политики и на форми за ученическо самоуправление***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите

Продукт/услуга № 1 - Дейности за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Ученически спорт, отдих и туризъм.
Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Методическо подпомагане на дейностите, организирани и осъществявани от центрoвете за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена;
- Изготвяне на Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците и съдействие за организиране, координиране и контрол на дейностите и на изявите от календара;
- Организационно, информационно и методическо обезпечаване от страна на Националния дворец на децата, както и координиране и провеждане на дейностите и изявите от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците; обогатяване на дейностите, предоставяни от Националния дворец на децата; реализиране на ваканционни програми, празници и развлекателни дейности и други прояви, съобразени със съвременните потребности на децата и обществото;
- Подпомагане на национално значими прояви с подкрепата на Министерството на образованието и науката извън Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците;
- Изготвяне на Национален спортен календар на Министерството на образованието и науката. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар;
- Координиране на ученическите игри за учениците от V до XII клас и на ученическите игри за ученици със специални образователни потребности;
- Изготвяне и утвърждаване на обобщен план за предоставяне на паричните средства по реда на ПМС № 129/11.07.2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт, които се осигуряват от държавния бюджет за одобрените бюджети на общинските детски градини и училища и на държавните училища от Министерството на образованието и науката;

- Администриране на дейностите, свързани с електронната платформа за заниманията по интереси.
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на Национална конференция „Хуманизъм и вяра“ за разпространение на добри практики в областта на духовността и нравственото възпитание на децата и учениците.

***Продукт/услуга № 2 - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби
Дейности за предоставяне на продукта/услугата***

- Предоставяне на стипендии на деца с изяви дарби от държавни и частни училища към Министерството на образованието и науката и от общински училища, класирани по раздел II от Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби;
- Присъждане на почетното отличие на Министерството на образованието и науката „Национална диплома“ на зрелостниците за съответния випуск.

***Продукт/услуга № 3 - Ученически олимпиади и състезания
Дейности за предоставяне на продукта/услугата***

- Изготвяне и утвърждаване на изисквания за организиране и на график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания;
- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания;
- Организиране и провеждане на националните олимпиади и състезания;
- Осигуряване на подготовка за участие на ученици в олимпиади и състезания.

Продукт/услуга № 4 – Психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Развитие на училищни политики и на форми за ученическо самоуправление

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Координиране на дейностите за психологическа подкрепа в системата на предучилищното и училищното образование;
- Подпомагане на дейностите по осъществяване на училищни политики и на формите за ученическо самоуправление;
- Актуализиране на базата-данни за педагогическите съветници и психолозите в детските градини и училищата;
- Организиране и координиране на дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа;
- Въвеждане на програми за превенция на агресията и рисковото поведение на децата и учениците;
- Организиране и координиране на обучения, методическа подкрепа и други на педагогически специалисти и на експерти от РУО, свързани с осигуряване на психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;

- Организиране и координиране на дейности за провеждане на психологически и на други научни изследвания, свързани с приобщаващото образование и с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	Целева стойност			
	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
Изяви по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.	Брой	75	75	75
Ученици, взели участие в състезания и спортни активности в Националния спортен календар (вкл. в Ученическите игри за ученици от V до XII клас и в Ученическите игри за деца и ученици със СОП).	Брой	82 000	82 000	82 000
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН.	Брой	70 000	70 000	70 000
Осъществени кризисни интервенции от специалисти на Националната мобилна група за психологическа подкрепа.	Брой	10	10	10
Обучения, методическа подкрепа и други на педагогически специалисти и на експерти от РУО, свързани с осигуряване на психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	Брой	10	10	10
Провеждане на психологически и на други научни изследвания, свързани с приобщаващото образование и с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.	Брой	2	2	2
Провеждане на национална конференция на тема „Хуманизъм и вяра“.	Брой	1	1	1
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	50	50
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	100 000	100 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	14	14
Ученици, включени в обучения за подготовка за участие в състезания и олимпиади	Брой	6 000	6 000	6 000

Външни фактори, които могат да оказат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Промяна в административната структура;
- Промяна в Индикативната годишна работна програма на ОП НОИР за 2019 г. относно договорени критерии за финансиране на процедури с конкретен бенефициент – Министерство на образованието и науката;
- Степен на мотивация на участниците в олимпиадите и състезанията (училищни, регионални и национални), вкл. и на ключови заинтересовани страни (работодателски организации, отделни работодатели и др.).

Информация за качеството на данните

Използват се данни от официалните публикации на отчетите на националните програми и стратегии, както и от информационните системи в образованието.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“, „Приобщаващо образование“, „Финанси“ на МОН, регионалните управления на образованието, Национален дворец на децата, центровете за подкрепа за личностно развитие, Учебен център, както и професионални гимназии и училища, в които се осъществява професионална подготовка.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции Приобщаващо образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Организация и контрол“, „Професионално образование и обучение“ на МОН.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	9 013,4	32 717,3	31 271,3	49 190,5	49 190,5	49 190,5
от тях за:						
Персонал	2 648,4	20 757,3	20 741,3	37 879,3	37 879,3	37 879,3
Издръжка	6 247,7	11 167,7	10 530,0	11 311,2	11 311,2	11 311,2
Капиталови разходи	117,3	792,2	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	9 013,4	10 544,3	9 376,0	9 235,1	9 235,1	9 235,1
от тях за:						
Персонал	2 648,4	3 129,8	2 913,8	3 483,8	3 483,8	3 483,8
Издръжка	6 247,7	6 622,2	6 462,2	5 751,3	5 751,3	5 751,3
Капиталови разходи	117,3	792,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	22 173,0	21 895,3	39 955,4	39 955,4	39 955,4
от тях за:						
Персонал	0,0	17 627,5	17 827,5	34 395,5	34 395,5	34 395,5
Издръжка	0,0	4 545,5	4 067,8	5 559,9	5 559,9	5 559,9
Капиталови разходи						
<i>От тях за:</i>						
<i>подкрепа за личностно развитие на учениците чрез дейности за занимания по интереси</i>	<i>0,0</i>	<i>22,2</i>	<i>21,9</i>	<i>40,0</i>	<i>40,0</i>	<i>40,0</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	190,9	202,4	0,0	0,0	0,0	0,0
от тях за:						
<i>Стипендии за стимулиране на деца с изяви дарби</i>	<i>103,5</i>	<i>136,2</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	59,4	18,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	28,0	48,1	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	1 581,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
от тях за:						
<i>За подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - реализиране на мерки за ученици с изяви дарби</i>	<i>1 581,0</i>	<i>2 000,0</i>	<i>2 000,0</i>	<i>2 000,0</i>	<i>2 000,0</i>	<i>2 000,0</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	1 771,9	2 202,4	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 204,3	10 746,6	9 376,0	9 235,1	9 235,1	9 235,1
Общо разходи (I.+II.+III.)	10 785,3	34 919,6	33 271,3	51 190,5	51 190,5	51 190,5
Численост на щатния персонал	137	136	139	139	139	139

1700.01.05. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ НА БЪЛГАРИТЕ В ЧУЖБИНА”

Цели на бюджетната програма

- Осигуряване на образователните дейности на българите зад граница, създаване на условия за осигуряване на конституционното право за обучение по български език и литература, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България;

- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез ПМС № 103/1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина и ПМС № 228/1997 г. за приемане на граждани на Република Македония за студенти в държавните висши училища на Република България;
- Съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство чрез командироване на учители в българските държавни училища в чужбина и на преподаватели в чуждестранни средни училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница и на българистиката в чужбина като цяло, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др.;
- Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците;
- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина, включително подпомагане на българите в чужбина чрез Националната програма „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 90/29.05.2018 година за българските неделни училища в чужбина.

Предоставяни по програмата продукти/услуги.

- ***Продукт/услуга № 1 - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина***
- ***Продукт/услуга № 2 - Обучение в български държавни училища в чужбина***
- ***Продукт/услуга № 3 - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите

Продукт/услуга № 1 - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Програмно финансиране на образователни бюджети на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;
- Финансиране на образователните и извънкласните дейности на българските неделни училища в чужбина;
- Мониторинг на изпълнението на дейностите по финансирани образователни бюджети за осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България (НП „Роден език и култура зад граница“ и българските неделни училища в чужбина от списъка по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина);
- Разглеждане и оценка на отчети;
- Актуализиране на списъка на българските неделни училища в чужбина;
- Изготвяне на анализ на тенденциите на дейностите по НП „Роден език и култура зад граница“ по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина;
- Актуализиране и прилагане на информационна модулна система за отчитане на разходите на училищата в чужбина и на средствата, предоставени по НП „Роден език и култура зад граница” и по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина;
- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за средни училища (по български език и литература, българска история, българска музика, българска

народна хореография и български народни инструменти) в Украйна, Молдова, Румъния, Сърбия и Казахстан;

- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна;
- Изготвяне на заповед за командироване на утвърдения от приемащата страна кандидат;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Оценка на дейността чрез анализ на резултатите от кандидат-студентските изпити на учениците.

Продукт/услуга № 2- Обучение в български държавни училища в чужбина

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Ресурсно осигуряване на дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина; провеждане на конкурси за длъжността „директор“; провеждане на процедури по подбор на учители; командироване на педагогически и непедagogически персонал;
- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина;
- Координиране и контрол на организацията на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина;
- Обезпечаване на българските държавни училища в чужбина с необходимите учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване и училищна документация.

Продукт/услуга № 3 - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Реализиране на дейностите по ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища зад граница и по НП „Роден език и култура зад граница“;
- Мониторинг и контрол на дейността на българските неделни училища; координиране на дейностите по провеждане на обучение по български език и литература, история и география на България с дипломатическите представителства на Република България;
- Осигуряване адаптирани учебни програми и учебни помагала и познавателни книжки;
- Осигуряване с действащите нормативни и административни актове, регламентиращи дейността на предучилищното и училищното образование в български неделни училища;
- Организиране на работни срещи, семинари, кръгли маси и конференции по проблемите на обучението на българските граждани в чужбина;
- Популяризиране и разпространение на инициативи и информации в неделни училища в чужбина.
- Проучване на възможностите за организиране на курсове и практики и изработване на графици;
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове и практики.
- Оповестяване чрез българските дипломатически представителства в чужбина на възможностите за летен отдих в България и регламентиране на условията за провеждането му;
- Обобщаване на получените заявки за провеждането на летен отдих;

- Организационно подпомагане на провеждането на летния отдих.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.
Проведени конкурси за директори на държавни училища в чужбина	Брой	0	0	1
Проведени процедури по подбор за заемане на длъжността „учител“ в държавните училища в чужбина	Брой	6	7	10
Извършени проверки на дейността на държавните училища в чужбина	Брой	1	1	1
Финансирани образователни бюджети по НП „Роден език и култура зад граница“	Брой	150	155	160
Разгледани и оценени отчети по НП „Роден език и култура зад граница“	Брой	145	150	155
Български неделни училища в чужбина, финансирани по ПМС № 90/2018	Брой	240	250	260
Разгледани и оценени отчети по ПМС № 90/2018	Брой	230	240	250
Брой учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	Брой тома	2 500	2 500	2 500
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой участници	200 преподаватели; 450 ученика и студента	200 преподаватели; 450 ученика и студента	200 преподаватели; 450 ученика и студента
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой участници	30	30	30
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	Брой участници	240	240	240

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата:

- Бенефициенти по ПМС № 90/29.05.2018 г. и по Националната програма „Роден език и култура зад граница”;

- Нормативна уредба в държавите, на територията на които се осъществяват дейностите по програмата;
- Липса на интерес от изучаването на български език в чуждестранните висши училища;

Информация за наличността и качеството на данните:

- Електронна платформа за подаване на бюджети предложения по Националната програма „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС 90/2018 г. и за отчитане на направените разходи от бенефициентите;
- Данните за дейността на българските държавни училища в чужбина се съдържа в Списък-образец №1;
- Комуникация и сътрудничество в процеса на подбор, командироване и мониторинг на дейността на изпратените преподаватели в средните училища на българските общности зад граница;
- Комуникация и сътрудничество във връзка с дейностите по прием на ученици от българската народност, посетили България за летен отдих.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Международно сътрудничество“, „Стопански и счетоводни дейности“ на МОН и българските държавни училища в Прага и Братислава, квалификационни центрове на СУ „Св. Климент Охридски“, Технически университет – Габрово, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, Русенски университет „Ангел Кънчев“, Югозападен университет „Неофит Рилски“, Център за отдих и обучение - София – второстепенен бюджетен разпоредител към МВнР на Р България; Дипломатическите представителства на Р България в Молдова, Украйна, Румъния, Сърбия, Черна гора, Македония, Албания, Казахстан и др.

Отговорност за изпълнението на програмата:

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Международно сътрудничество“ и „Стопански и счетоводни дейности“ на МОН.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 993,1	3 220,1	4 001,3	4 306,8	4 306,8	4 306,8
от тях за:						
Персонал	1 318,2	1 424,6	1 860,3	2 150,8	2 150,8	2 150,8
Издръжка	1 642,9	1 788,2	2 141,0	2 156,0	2 156,0	2 156,0
Капиталови разходи	31,9	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0

1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 993,1	3 220,1	4 001,3	4 306,8	4 306,8	4 306,8
от тях за:						
Персонал	1 318,2	1 424,6	1 860,3	2 150,8	2 150,8	2 150,8
Издръжка	1 642,9	1 788,2	2 141,0	2 156,0	2 156,0	2 156,0
Капиталови разходи	31,9	7,3	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	10 821,3	12 283,6	12 500,0	12 500,0	12 500,0	12 500,0
от тях за:						
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	10 819,7	12 283,6	12 500,0	12 500,0	12 500,0	12 500,0
<i>Средства по чл.20 от ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина</i>	<i>10 819,7</i>	<i>12 283,6</i>	<i>12 500,0</i>	<i>12 500,0</i>	<i>12 500,0</i>	<i>12 500,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	10 821,3	12 283,6	12 500,0	12 500,0	12 500,0	12 500,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	13 814,4	15 503,6	16 501,3	16 806,8	16 806,8	16 806,8
Общо разходи (I.+II.+III.)	13 814,4	15 503,6	16 501,3	16 806,8	16 806,8	16 806,8
Численост на щатния персонал	57	55	55	59	59	59

1700.01.06 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Цели на бюджетната програма

Програмата цели осигуряване на напредък при постигане целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г. и осигуряване на условия за реализиране на политиката за учене през целия живот в България.

Програмата създава условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности с цел подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- Повишаване адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;

- Насърчаване на участието във всички форми на учене през целия живот за професионално и личностно развитие.
- Акцентиране върху добавената стойност за ЕС чрез програма „Еразъм+” и системно въздействие чрез подкрепа на дейностите:
 - Образователна мобилност в ЕС и извън него;
 - Стратегически партньорства;
 - Подкрепа за образователната политика.

Продукти/услуги, предоставяни по програмата.

- *Продукт/услуга № 1 - Разработване на политики за учене през целия живот*
- *Продукт/услуга № 2 - Ограмотяване на възрастни*
- *Продукт/услуга № 3 - Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране*
- *Продукт/услуга № 4 - "Еразъм+"*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Продукт/услуга № 1 - Разработване на политики за учене през целия живот

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Изработване на основните параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в плановете за действие за 2019 г. и за 2020 година в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 година;
- Провеждане на събития със заинтересовани страни на регионално и национално ниво: 4 срещи на Координационния съвет на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни (НПОУВ); 3 уебинара; 2 срещи на НКГУЦЖ; 10 срещи с областни групи; 4 регионални семинара за обмен на добри практики и формулиране на препоръки;
- Актуализиране на съдържанието на „Методическо ръководство за мониторинг и оценка на политиката в сектора за учене на възрастни“
- Окончателен доклад с пътища и мерки за повишаване на умения на възрастните
- Разработване на Оценка на въздействието на политиката за учене на възрастни, провеждана в периода 2014 – 2020 година
- Разработване на общ комуникационен план;
- Провеждане на ежегодните Дни на ученето през целия живот през 2021, за които е осигурено финансиране, а за изданията им през 2022 и 2023 г., след получаване на покана от ЕК за формулиране на предложения за национални приоритети в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни;
- Ежегодно актуализиране на Националната информационна система за учене на възрастни;
- Осигурена функционалност на интернет страницата на Националния координатор за учене на възрастни;
- Изпълнение на Работна програма на Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE) за периода 2019-2020 година, одобрена от ЕК;
- Разработване на Работна програма на Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)
- Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALe” чрез включване в нея на нови заинтересовани страни;

- Идентифициране и предлагане на релевантно съдържание и поддържане на съдържателните рубрики на Платформата EPALЕ на български език.

Продукт/услуга № 2 - Ограмотяване на възрастни

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Разработване на програми и организиране на обучение за ограмотяване на възрастни
- Насърчаване прилагането на гъвкави и модулни индивидуални пътеки
- Осигуряване на прозрачност на квалификациите и преносимост на резултатите от образованието и обучението чрез системно използване на Националната квалификационна рамка, на системите за натрупване на кредити в професионалното образование и обучение, висшето образование и на Европас;
- Осигуряване на условия за увеличаване на участието на възрастни във формалната система за образование и обучение;
- Осигуряване на интегрирани услуги за кариерно ориентиране за улесняване на преходите и за вземане на решения относно образованието, обучението и професионалното развитие.

Продукт/услуга № 3 - Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Лицензиране и отнемане на лицензии на центрове за професионално обучение (ЦПО) и центрове за информиране и професионално ориентиране (ЦИПО);
- Изменение на лицензията на центрове за професионално обучение (с добавяне на нови професии);
- Осъществяване на последващ контрол на лицензираните ЦПО/ЦИПО с цел гарантиране на по-добро качество на предоставяните от ЦПО и ЦИПО услуги, проверка на институциите предоставящи услуги по валидиране на професионални знания и умения;
- Поддържане на единна информационна система – регистър на центрoвете за професионално обучение, регистър на центрoвете за информация и професионално ориентиране, на подалите документи за лицензиране на център за професионално обучение, на подалите документи за лицензиране на центрове за информация и професионално ориентиране, регистър на издадените документи, статистика на обучените лица. Актуализиране и разширяване на информационната система на НАПОО в съответствие с промени в законодателството и с цел облекчаване на лицензионния режим;
- Предоставяне и обмен на данни със заинтересовани институции, свързани с професионалното обучение на възрастни в ЦПО;
- Организиране на информационни дни за споделяне на добри практики и опит между ЦПО в процеса на въвеждане на нови инструменти (система за качество, дуално обучение, система за валидиране, кредитна система).

Продукт/услуга № 4 - "Еразъм+"

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

- Бюджети за мобилност, Стратегически партньорства, Структурен диалог;
- Предоставяне възможност за качествена образователна мобилност в чужбина на физически лица (обучаеми и обучители) за надграждане знанията и уменията им;

- Предоставяне на възможност за участие на лица със специални потребности и/или в неравностойно положение в образователна мобилност в чужбина;
- Повишаване качеството на управлението на финансираните бюджети и подадените кандидатури;
- Гарантиране достъпа на максимално широк кръг от заинтересовани и повишаване осведомеността за възможностите, предлагани от Програмата.
- Съпътстващи дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "Eurodesk", ECVET.

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.
Разработени основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в планове за действие за 2019 и 2020 година в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 година	Брой	2	-	-
Разработване на Оценка на въздействието на политиката за учене на възрастни, провеждана в периода 2014 – 2020 година	Брой	1	-	-
Окончателен доклад с пътища и мерки за повишаване на умения на възрастните	Брой	1	-	-
Функционираща Национална координационна група за учене през целия живот	Брой	1	-	-
Функциониращ Координационен съвет на Националната платформа „Обединени за ученето за възрастни“	Брой	2	След получаване на покана от ЕК за формулиране на национални приоритети в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни	
Организиране и провеждане на работни срещи с областни координационни групи за УЦЖ, вкл. онлайн комуникация	Брой работни срещи	5	Неприложимо	Неприложимо
	Брой уебинари	1		
Обмен на добри практики и обсъждане на съществуващите предизвикателства и формулиране на препоръки за следващия програмен период	Брой семинари	4	Неприложимо	Неприложимо

Актуализирана база данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Брой	1	След получаване на покана от ЕК за формулиране на национални приоритети в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни	
Разработване на Национална програма в изпълнение на Обновената Европейска програма за учене на възрастни	Брой	Неприложимо	След получаване на покана от ЕК за формулиране на национални приоритети в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни	
Подготовка на програма на Националното звено за подкрепа (НЗП) на Електронната платформа за учене на възрастни (EPALE) за периода 2021-2022 г.	Брой	след получаване на покана от ЕК за формулиране на предложение за програмиране на НЗП	Неприложимо	Неприложимо
Увеличен брой на участващите институции и организации в Националната мрежа за учене на възрастни	Брой	700	800	900
Онлайн комуникация с членовете на Националната мрежа от институции и организации за образование и обучение на възрастни	Брой уебинари	1	Неприложимо	Неприложимо
Брой участници в Дни на ученето през целия живот	Брой	550	550	550
Брой участници в събития за популяризиране на ученето през целия живот	Брой	550	550	550
Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALE” с нови институции и организации	Брой	700	800	900
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО (съгласно броя подадени заявления)	брой	80	90	90
Изменение на лицензия на ЦПО (съгласно броя подадени заявления)	брой	40	40	40
Последващ контрол- проверки на място на ЦПО и ЦИПО	брой	130	130	130
Последващ контрол - проверки на ЦПО в информационната система	брой лицензирани институции	1150	1 200	1200

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

Неразбиране, подценяване и негативни нагласи, свързани с хоризонталния характер на държавната политика за УЦЖ, значението на политиките в сектора за учене на възрастни и добавената им стойност, допринасяща за ново качество на работната сила и постигане на икономически растеж.

Информация за наличността и качеството на данните

ДПОО обработва и анализира актуална статистическа и емпирична информация, публикувана от Националния статистически институт (НСИ) и Статистическата служба на Европейския съюз (ЕВРОСТАТ). Използват се и вътрешноведомствените информационни канали на Центъра за информационно осигуряване на образованието към МОН, Междуведомствения експертен съвет, определен в изпълнение на Споразумение Д01-21 от 12.02.2018 г. за сътрудничество и стратегическо партньорство при обмен на информация между НСИ и МОН, поддържаните от МОН регистри, базата данни от Националната информационна система за учене на възрастни и др.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани дирекции „Професионално образование и обучение“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Организация и контрол“, „Международно сътрудничество“, РУО, Националната агенция за професионално образование и обучение, Центърът за развитие на човешките ресурси, професионални гимназии и училища, в които се осъществява професионална подготовка.

Дейностите по програмата се осъществяват и чрез взаимодействие с национално представените работодателски и синдикални организации, областни администрации, институции за образование и обучение на възрастни и др., вкл. чрез координационните механизми на всички нива на управление на процесите в сектора за учене на възрастни: на национално (Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и Националната координационна група за УЦЖ), на областно (областни координационни групи за УЦЖ) и на местно равнище (Национална мрежа за учене на възрастни).

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции „Професионално образование и обучение“, „Организация и контрол“, както и други дирекции от общата и специализираната администрация на МОН, вкл. членовете на екипите на националния координатор за учене на възрастни и Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE).

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 156,1	1 815,1	2 656,8	2 887,3	2 887,3	2 887,3
от тях за:						
Персонал	1 549,0	1 209,5	1 953,8	2 184,3	2 184,3	2 184,3
Издръжка	558,4	599,4	703,0	703,0	703,0	703,0

Капиталови разходи	48,7	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 156,1	1 815,1	2 656,8	2 887,3	2 887,3	2 887,3
от тях за:						
Персонал	1 549,0	1 209,5	1 953,8	2 184,3	2 184,3	2 184,3
Издръжка	558,4	599,4	703,0	703,0	703,0	703,0
Капиталови разходи	48,7	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	60 321,3	33 263,5	81 560,8	103 268,0	104 581,8	108 343,1
от тях за:						
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>60 321,3</i>	<i>33 263,5</i>	<i>81 560,8</i>	<i>103 268,0</i>	<i>104 581,8</i>	<i>108 343,1</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	60 321,3	33 263,5	81 560,8	103 268,0	104 581,8	108 343,1
Общо разходи по бюджета (I+II)	2 156,1	1 815,1	2 656,8	2 887,3	2 887,3	2 887,3
Общо разходи (I.+II.+III.)	62 477,4	35 078,6	84 217,6	106 155,3	107 469,1	111 230,4
Численост на щатния персонал	91	93	94	94	94	94

1700.02.01 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „ПОДОБРЯВАНЕ НА ДОСТЪПА И ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели на бюджетната програма

Програмата цели насърчаване усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на Европейския съюз (ЕС); осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо бърза и успешна реализация през целия живот.

За изпълнение целите на програмата НАОА подпомага висшите училища и научните организации за поддържане и подобряване качеството на висшето образование и

докторантската подготовка в Република България. НАОА усъвършенства акредитационната експертна дейност и следакредитационното наблюдение и контрол, с което допринася за повишаване на качеството на образователните и изследователските услуги, както и на тяхната конкурентоспособност.

С извършване на административната услуга по признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища и с подпомагане на българските висши училища в тази сфера НАЦИД се стреми да подобри достъпа до по-нататъшно обучение в системата на висшето образование, до обучение за повишаване на квалификацията и до докторантура, както и да улесни достъпа до пазара на труда за всеки гражданин, притежаващ диплома от чужбина. С издаването на удостоверения за признаване на придобита професионална квалификация на територията на Р България по нерегулирани професии, които служат за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава, се улеснява достъпа до пазара на труда в другите държави. В НАЦИД се извършват дейностите по издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища, от институциите в системата на предучилищното, училищното и професионалното образование и от МОН и неговите звена. Продуктите и услугите са ориентирани към гражданите и бизнеса.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

➤ ***Продукт/услуга № 1. Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование***

➤ ***Продукт/услуга № 2. Оценяване и поддържане на качеството на висшето образование***

➤ ***Продукт/услуга № 3. Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол***

➤ ***Продукт/услуга № 4. Академично и професионално признаване на образователни документи***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Дейности по продукт/услуга 1 - Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- разработване на нови и актуализиране на действащи нормативни актове;

- хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование;
- организиране на обученията по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование;
- контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища;
- организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти;
- организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност;
- дейности за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование;
- поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование, която съдържа:
 1. регистър на висшите училища;
 2. регистър на академичния състав на висшите училища на основен и допълнителен трудов договор;
 3. регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти по степени на обучение и по професионални направления;
 4. регистър на завършилите студенти и докторанти;
 5. база данни за настанените лица в студентските общежития и осъществените хранения в студентските столове.
- финансиране на държавните висши училища – планиране на субсидията за ДВУ по елементи, изпълнение на субсидията за текущата година.

Дейности по продукт/услуга № 2 - Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

- оценяване на начина, по който висшето училище осъществява мисията и целите си като организация;
- оценяване на бюджетите за откриване или за преобразуване на висше училище, на факултет, на филиал, на колеж, както и за откриване на професионални направления и специалности от регулираните професии;
- оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- подпомагане и контролиране на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение;
- мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България.;

- процедури за изменение капацитета на висше училище или професионално направление в отговор на динамично променящите се условия и потребности на висшите училища;
- следакредитационно наблюдение и контрол за осигуряване на непрекъснато съответствие на акредитираните висши училища с изискванията, критериите и процедурите за акредитация;
- подпомагане на академичното и професионално признаване на образователни документи.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- оценяване на дейността и качеството на обучението във висшите училища и научните организации и даване на институционална акредитация;
- проверка на качеството на обучение на студентите и докторантите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор” и даване на програмна акредитация;
- поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните (научни специалности) докторски програми във висшите училища и научните организации;
- следакредитационно наблюдение и контрол;
- текущ анализ на получаваните доклади и констативни протоколи от извършвани проверки и изработване на график със сроковете за отстраняване на нарушенията;
- анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки.

Дейности по продукт/услуга № 4 - Академично и професионално признаване на образователни документи

- издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма;
- проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища;

- поддържане на регистър на лицата, придобили образователна и научна степен „доктор” и/или научната степен „доктор на науките”, на защитените дисертационни трудове и на лицата на академични длъжности в Република България.
- поддържане на регистър за научната дейност.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.
Разработени бюджети на нормативни актове	брой	8	8	8
Извършени проверки по реда на ЗРАСРБ	брой	2	2	2
Извършени проверки по реда на ЗВО	брой	6	6	6
Студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	брой	38 000	37 500	37 000
Студенти в държавните (вкл. военните) висши училища (срещу заплащане) по Решение на МС	брой	16 000	16 000	16 000
Студенти – граждани на Република Македония, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 228/1997 г.	брой	150	150	150
Студенти – българи, живеещи извън Република България, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 103/1993 г.	брой	2 000	2 000	2 000
Докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	брой	2 400	2 400	2 400
Докторанти в научните организации по Решение на МС ²	брой	340	340	340
Акредитационни процедури	брой	480	480	400
Постъпили заявления за академично признаване	брой	379	380	380
Признати чуждестранни дипломи за ВО	брой	369	370	370
Проверки на автентичност на дипломи/годишно	брой	150	150	150
Постъпили заявления за удостоверение на придобити професионални квалификации	брой	105	106	106
Издадени удостоверения за професионални квалификации, в т.ч Комплексна административна услуга "Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионални квалификации	брой	98/19	100/20	100/20
Проверка на автентичност на професионални квалификации	брой	105	106	106
Проверки на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата за академично признаване	брой	249	250	250
Проверки на автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от НАП	брой	216	217	217

Организиране на заседания на съвета по академично признаване	брой	12	12	12
Преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център	брой	467	468	468
Преписки във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии	брой	158	159	159
Преписка по информационната система на вътрешния пазар на ЕК във функциите	брой	68	69	69
Информационно обезпечаване на органите за признаване на средно образование	брой	28	28	28
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование	брой	6500	6500	6500
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища и научните организации в РБългария	брой	14 500	14500	14500
Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Р.България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава	брой	35	35	35
Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 27.12.1995 г. и висше образование на образователно-квалификационна степен "специалист по ..." в страната	брой	10	10	10
Регистър на лицата, придобили образователна и научна степен „доктор” и/или научната степен „доктор на науките”, на защитените дисертационни трудове и лицата на академични длъжности в Република България	брой	3000	3000	3000
Регистър за научната дейност	брой	11	11	11

Външни фактори, които могат да оказват въздействие върху постигането на целите на програмата

Външните фактори са промени в законодателството, икономически и демографски условия в страната, финансирането и наличието на бюджетни ограничения. Въздействието на тези фактори може да доведе до промяна на нуждите и очакванията на потребителите на услугите и до структурни и нормативни промени.

Информация за наличността и качеството на данните

Източници на данните са: Дирекция „Висше образование“, дирекция „Човешки ресурси и административно обслужване“, НАОА, НАЦИД.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани: експерти от отдел „Политики за стратегическо развитие“, дирекции „Висше образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Човешки ресурси и административно обслужване“, „Правна“, „Финанси“ и „Държавна собственост и обществени поръчки“ на МОН, Национална агенция за оценяване и акредитация, Националния център за информация и документация и Центъра за информационно осигуряване на образованието, Министерство на здравеопазването, национално признати работодателски организации, висшите училища.

Отговорност за изпълнението на програмата

Дирекция „Висше образование“, Национална агенция за оценяване и акредитация и НАЦИД.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“						
Разходи по бюджетната програма (в хил.лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	667 497,6	697 514,7	682 366,6	772 498,8	772 498,8	772 498,8
от тях за:						
Персонал	521 487,7	536 337,5	554 511,2	623 347,4	623 347,4	623 347,4
Издръжка	99 540,8	98 387,5	100 018,8	122 339,6	122 339,6	122 339,6
Капиталови разходи	46 469,1	62 789,8	27 836,6	26 811,8	26 811,8	26 811,8
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	5 437,8	4 179,3	16 006,1	18 030,3	18 030,3	18 030,3
от тях за:						
Персонал	1 815,3	2 046,6	2 176,3	2 484,5	2 484,5	2 484,5
Издръжка	657,5	1 513,6	13 829,8	15 545,8	15 545,8	15 545,8
Капиталови разходи	2 964,9	619,2	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	662 059,8	693 335,4	666 360,5	754 468,5	754 468,5	754 468,5
от тях за:						
Персонал	519 672,4	534 290,9	552 334,9	620 862,9	620 862,9	620 862,9
Издръжка	98 883,2	96 873,9	86 189,0	106 793,8	106 793,8	106 793,8
Капиталови разходи	43 504,2	62 170,6	27 836,6	26 811,8	26 811,8	26 811,8
<i>От тях за:</i>						

<i>издръжка на обучение на студентите в ДВУ</i>	662 059,8	693 335,4	666 360,5	754 468,5	754 468,5	754 468,5
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	111,8	123,1	136,8	136,8	136,8	136,8
от тях за:						
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Средства по чл. 73а, ал. 6, т. 1 ат Закона за висше образование за Националното представителство на студентските съвети</i>	98,9	109,0	124,1	124,1	124,1	124,1
<i>Членски внос</i>	12,7	13,9	12,7	12,7	12,7	12,7
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	20 930,0	6 394,2	4 263,0	21 027,5	35 027,5	20 027,5
от тях за:						
<i>Членски внос ДВУ</i>	0,0	794,2	63,0	827,5	827,5	827,5
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и програми</i>	20 930,0	5 600,0	4 200,0	20 200,0	34 200,0	19 200,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	21 041,8	6 517,3	4 399,8	21 164,3	35 164,3	20 164,3
Общо разходи по бюджета (I+II)	5 549,5	4 302,5	16 142,9	18 167,1	18 167,1	18 167,1
Общо разходи (I.+II.+III.)	688 539,3	704 032,0	686 766,4	793 663,1	807 663,1	792 663,1
Численост на щатния персонал	66	66	65	72	72	72

1700.02.02 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „СТУДЕНТСКО ПОДПОМАГАНЕ”

Цели на бюджетната програма

Подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като:

- предоставяне на кредити на студенти и докторанти;
- предоставяне на стипендии на студенти и докторанти;
- субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите;

Предоставяните по програмата продукти/услуги са насочени към български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, обучаващи се в държавните и частни висши училища.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- **Продукт/услуга № 1. Разработване на политика за студентско подпомагане**
- **Продукт/услуга № 2. Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири**
- **Продукт/услуга № 3. Студентски стипендии**

- **Продукт/услуга № 4. Кредитиране на студенти и докторанти**
- **Продукт/услуга № 5. Подпомагане на бюджети на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите**
- **Продукт/услуга № 6. Поддържане на центрове за услуги за студентите към НСД**
Дейности за предоставяне на продукта/услугата
Дейности по продукт/услуга № 1 - Разработване на политика за студентско подпомагане

- разработване и актуализиране на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти;

- проверка на състоянието на студентските общежития и столове;

- методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове;

- методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти.

Дейности по продукт/услуга № 2 - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)

- разработване на прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища;

- координиране на работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития;

- анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Студентски стипендии

- определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са определени с нормативен акт;

- определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст; разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти.

Дейности по продукт/услуга № 4 - Кредитиране на студенти и докторанти

- Реализиране на дейности, свързани с одобряването и издаването от МС на държавна гаранция по Закона за кредитиране на студенти и докторанти;

- Отправяне на покана за подписване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти към търговските банки и подписване на споразумения по Закона за кредитиране на студенти и докторанти;

- Координиране взаимодействието и сътрудничеството с банките, висшите училища и студентските съвети в процеса по кредитирането на студенти и докторанти;

- Поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със Закона за кредитиране на студенти и докторанти;
- Изготвяне на анализи за оценка на действащата система за студентско кредитиране;
- Популяризиране на системата за студентско кредитиране, осигуряване на публичност, прозрачност и устойчивост. Създаване на механизъм за взаимодействие и обратна връзка с други институции, организации и физически лица.

Дейности по продукт/услуга № 5- Подпомагане на бюджетите на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- създаване на организация за представянето на бюджетите от висшите училища за спортуване на студентите и докторантите;
- контрол за спазване на критериите за разработване на бюджети за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на бюджетите за спортуване на студентите и докторантите.

Дейности по продукт/услуга № 6 - Поддържане на центрове за услуги за студентите към НСД“

- конкретните дейности за предоставяне на продуктите и услугите са описани в програмата за дейност на НСД, която се утвърждава ежегодно от министъра на образованието и науката – <https://studenthouse.bg/about/events/>;
- сред основните дейности, реализирани от центрoвете за услуги, попадат изпълнението на бюджети за неформално и продължаващо образование, за личностно, кариерно и художествено-творческо развитие и др.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от ДВУ	хиляди броя	9 100	9100	9 100
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	хиляди броя	1 250	1 300	1 350
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти ³	брой	20 350	20 400	20 500
Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца по 240 лв.)	брой	2 000	2 000	2 100
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 500 лв.)	брой	3000	3 100	3 100
Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	брой	450	480	490

³ По всички основания на ПМС № 90/2000 г.

Студенти, подпомогнати по бюджети за спортуване	брой	155 000	155 000	155 000
Разходи за обезпечаване и поддържане на информационна система за лицата, ползващи студентски общежития и столове	хиляди лева	363 830	363 830	363 830
Брой студенти, обхванати от инициативите на студентските центрове и събитията, проведени в сградата на НСД	брой	6000	6500	6500
Брой на обществените събития – образователни, научни и културни форуми, проведени в сградата на НСД	брой	40	50	50

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

Изменение на законодателството, липса на бюджетно финансиране, в т.ч. за капиталови разходи.

Информация за наличността и качеството на данните – от Дирекция „Висше образование“ и НСД.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани: експерти от дирекции „Висше образование“, „Финанси“, „Международно сътрудничество“, „Държавна собственост и обществени поръчки“, „Информационни и комуникационни технологии“ на МОН, НСД, Национално представителство на студентските съвети, „Студентски столове и общежития“ ЕАД и висшите училища.

Отговорност за изпълнението на програмата

Изпълнението на програмата попада в задълженията на дирекция „Висше образование“ и дирекция „Финанси“.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	40 455,9	46 719,7	51 115,1	52 541,8	52 541,8	52 541,8
от тях за:						
Персонал	15 736,6	17 128,5	19 735,4	21 142,6	21 142,6	21 142,6
Издръжка	23 726,4	26 021,4	30 119,0	30 119,0	30 119,0	30 119,0
Капиталови разходи	992,9	3 569,8	1 260,7	1 280,2	1 280,2	1 280,2
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	674,0	3 167,0	1 134,1	1 257,4	1 257,4	1 257,4
от тях за:						
Персонал	388,5	392,2	517,9	641,2	641,2	641,2
Издръжка	284,1	430,0	616,2	616,2	616,2	616,2

Капиталови разходи	1,3	2 344,8	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Вedomствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	39 781,9	43 552,8	49 981,0	51 284,4	51 284,4	51 284,4
от тях за:						
Персонал	15 348,0	16 736,3	19 217,5	20 501,4	20 501,4	20 501,4
Издръжка	23 442,3	25 591,4	29 502,8	29 502,8	29 502,8	29 502,8
Капиталови разходи	991,6	1 225,1	1 260,7	1 280,2	1 280,2	1 280,2
<i>От тях за:</i>						
<i>Социалнобитови разходи на студенти в ДВУ</i>	<i>39 781,9</i>	<i>43 552,8</i>	<i>49 981,0</i>	<i>51 284,4</i>	<i>51 284,4</i>	<i>51 284,4</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	7 797,5	8 661,3	8 936,0	8 936,0	8 936,0	8 936,0
от тях за:						
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 821,5</i>	<i>1 889,3</i>	<i>2 156,0</i>	<i>2 156,0</i>	<i>2 156,0</i>	<i>2 156,0</i>
<i>Лихви</i>	<i>-59,9</i>	<i>-55,5</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития</i>	<i>6 000,0</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>	<i>6 780,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	21 013,7	26 345,2	61 687,2	93 206,0	43 206,0	43 206,0
от тях за:						
<i>Стипендии на студентите в ДВУ</i>	<i>21 013,7</i>	<i>26 345,2</i>	<i>61 687,2</i>	<i>43 206,0</i>	<i>43 206,0</i>	<i>43 206,0</i>
<i>За саниране и ремонт на студентски общежития</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>50 000,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	28 811,2	35 006,6	70 623,2	102 142,0	52 142,0	52 142,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	8 471,5	11 828,3	10 070,1	10 193,4	10 193,4	10 193,4
Общо разходи (I.+II.+III.)	69 267,1	81 726,3	121 738,3	154 683,8	104 683,8	104 683,8
Численост на щатния персонал	16	14	16	16	16	16

1700.02.03 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА „МЕЖДУНАРОДЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ОБМЕН”

Цели на бюджетната програма

Разширяване на трансграничната академична мобилност, популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни.

Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 година за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища.

Повишаване на интереса към българския език, култура и традиции чрез ежегодното провеждане на летни езикови курсове за чуждестранни българи на основание международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми има важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, докторанти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Успешното участие на българските образователни институции в международните програми и бюджети зависи от осигуряването на надеждно информационно обслужване в съответствие с европейските практики. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общоевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява по линия на различни европейски образователни програми и чрез изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

Създаване на условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните си и професионалните си способности за подобряване на собственото си благосъстояние и на конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- повишаване на информираността с цел придобиване на квалификация даваща възможност за професионална реализация;
- повишаване на адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- насърчаване участието във всички форми на учене през целия живот за професионално и личностно развитие.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- *Продукт/Услуга № 1 Развитие на международния академичен обмен*
- *Продукт/услуга № 2 - Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 година за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища*
- *Продукт/услуга № 3 - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българи*
- *Продукт/Услуга № 4 Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет*
- *Продукт/Услуга № 5 Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации*
- *Продукт/Услуга № 6 Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи*

(Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

Дейности за предоставяне на продукта/услугата

Дейности по продукт/услуга № 1 - Развитие на международния академичен обмен

- подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- обмен на образователно-научни делегации за обмяна на опит съгласно двустранни договори;
- организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи;
- участие на Р България в Програма СЕЕРУС III;
- участие на Р България в Европейския университетски институт (ЕУИ);
- участие на Р България в Международния алианс за възпоменание на Холокоста (МАВХ).

Дейности за предоставяне на продукт/услуга № 2 - Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 година за осигуряване на

- Организиране и провеждане на конкурси за подбор на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища;
- Изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна.
- Командироване на преподавателите от висшите училища и научните институти към БАН в чужбина, съгласно ПМС № 44/14.03.2019;
- Контрол, анализ и мониторинг на дейността на преподавателите съгласно ПМС № 44/14.03.2019 съвместно с държавните висши училища, БАН и дипломатическите представителства зад граница.

Дейности за предоставяне на продукт/услуга № 3 - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Обмен на заявки с чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове;
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове;
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс;
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове

Дейности по продукт/услуга № 4 - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Таракийския държавен университет

- организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за университета;
- изготвяне и изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна;
- изготвяне на заповед за командироване на утвърдения от приемащата страна кандидат;
- контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции;
- организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

Дейности по продукт/услуга № 5 - Участие в заседания на органите на ЕС, Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации;
- участие в бюджети в областта на образование за правата на човека, интеркултурно образование, екологично образование, опазване на световното и национално културно наследство, информационните технологии по линия на ЮНЕСКО;
- участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО;
- популяризиране на информационни материали в изпълнение на международни програми и бюджети;
- участие в основните програми на Съвета на Европа;
- участие в комитетите към Съвета на Европа;
- участие в заседания на органите на ЕС;
- Участие в контролни органи на Европейските училища. Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни комплекти по български език и литература за децата и учениците, обучавани в Европейските училища. Осигуряване на учебни програми и методическо подпомагане за нуждите на обучението за обучението в Европейските училища; Провеждане на конкурси и назначаване на учители в българските секции на Европейските училища;

Дейности за предоставяне на продукт/услуга № 6 - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живо;
- Национално съфинансиране по годишен грант „Еразъм+“ – подпомагане дейността на националните координационни звена по Европейската квалификационна рамка.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.
Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	брой	12	12	13
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	брой	35	35	35
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	брой	400	400	400
Брой действащи български лекторати в чужбина на основание ПМС № 44/29.05.2019	Брой	35	36	37
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Брой	150	155	160
Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	брой	3	3	3
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	брой	70	70	70
Подпомагане на Тараклийския университет - стипендии на студенти и издръжка	лева	982 000	982 000	982 000
Участие на експерти от НАПОО в международни мрежи - професионално ориентиране, европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО	брой	8	8	8

Външни фактори, които могат да оказат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Недостатъчна финансова обезпеченост;
- Липса на действащ двустранен документ с дадена държава;
- Недостатъчен брой кандидати;
- Ненавременно получаване/изпращане от страна на кандидатите на документите, необходими за осъществяване на приема.

Информация за наличността и качеството на данните

- Използват се данни от официалните публикации на отчетите на международните програми и споразумения, както и от информационните системи в образованието;

- Регулярно проучване на възможностите за разширяване на преподаването на български език и литература в чуждестранните висши училища;
- Комуникация и сътрудничество в процеса на подбор, командироване и мониторинг на дейността на преподавателите по български език и литература в чуждестранните висши училища, съгласно ПМС № 44/14.03.2019 с държавните висши училища, Министерство на външните работи и дипломатическите представителства зад граница;
- Комуникация и сътрудничество в процеса на популяризирането на възможностите за летните езикови семинари за чуждестранни българи и тяхното организиране с Министерството на външните работи, дипломатическите представителства зад граница, СУ „Св. Климент Охридски“ и ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“.
- Обработка на получените формуляри за участие в летните езикови семинари за чуждестранни българи;
- Информирание на одобрените кандидати чрез дипломатическите ни представителства зад граница;
- Изпращане на одобрените кандидатури до СУ „Св. Климент Охридски“ и ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“.

Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани:

- дирекции „Образование на българите зад граница и училищна мрежа”, „Международно сътрудничество“, „Висше образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ на МОН;
- Министерство на външните работи на Република България;
- Постоянно представителство на Република България към ЕС;
- Дипломатическите представителства на Република България в чужбина;
- дирекция „Професионална квалификация и лицензиране“ на НАПОО;
- българските висши училища и научни организации, в т.ч. ДВУ и НО, натоварени с изпълнението на ПМС № 44/14.03.2019 година за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища;
- СУ „Св. Кл. Охридски“ и ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ при организирането и провеждането на летни езикови курсове за чуждестранни българи.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорността за изпълнението на програмата се носи от дирекции „Образование на българите зад граница и училищна мрежа”, „Международно сътрудничество“, „Висше образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ на МОН и дирекция „Професионална квалификация и лицензиране“ на НАПОО.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 512,1	1 814,9	2 540,1	3 013,4	3 013,4	3 013,4
от тях за:						
Персонал	592,1	655,3	741,6	880,3	880,3	880,3
Издръжка	1 920,0	1 159,6	1 798,5	2 133,1	2 133,1	2 133,1
Капиталови разходи	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 512,1	1 814,9	2 540,1	3 013,4	3 013,4	3 013,4
от тях за:						
Персонал	592,1	655,3	741,6	880,3	880,3	880,3
Издръжка	1 920,0	1 159,6	1 798,5	2 133,1	2 133,1	2 133,1
Капиталови разходи						
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	496,9	681,7	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0
от тях за:						
<i>Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен</i>	4,3	66,7	300,0	300,0	300,0	300,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	12,1	9,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за организации с нестопанска цел	19,6	-19,6	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>Членски внос</i>	202,7	348,4	400,0	400,0	400,0	400,0
<i>Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Р България и правителството на Р Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, ратифицирано със Закон приет от 39-то Народно събрание на 8.12.2004 г.</i>	253,7	276,6	300,0	300,0	300,0	300,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	496,9	681,7	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 009,0	2 496,6	3 540,1	4 013,4	4 013,4	4 013,4
Общо разходи (I.+II.+III.)	3 009,0	2 496,6	3 540,1	4 013,4	4 013,4	4 013,4
Численост на щатния персонал	17	15	18	18	18	18

1700.02.04 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ НА НАЦИОНАЛНИЯ НАУЧЕН ПОТЕНЦИАЛ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УСТОЙЧИВА ВРЪЗКА ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-БИЗНЕС, КАТО ОСНОВА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИКОНОМИКА, БАЗИРАНА НА ЗНАНИЕТО”

Цели на бюджетната програма

- Увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации чрез въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката.
- Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации.
- Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.
- Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност. Основната цел е да се подпомогнат съответните държавни органи при формиране на ефективна и ефикасна национална политика в областта на научните изследвания, насочена към постигането на високи, конкурентоспособни научни резултати и развитието на българските научни организации като равностойни партньори на водещи научни организации, както и извършване на анализ на ефективността на инвестициите в научни изследвания за иновации и растеж на икономиката.
- Финансиране изграждането и модернизацията на инфраструктурни комплекси, част от Националната пътна карта за научна инфраструктура.
- Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции. Отличаване на изявени български учени за съществен принос в развитието на науката.
- Повишаване количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение
- Финансиране на фундаментални научни изследвания на конкурсен принцип.
- Създаване, внедряване, поддържане и развитие на Системи за ранно предупреждение за бедствия от хидрометеорологичен характер. Обслужване на обществото с метеорологични, хидроложки, морски и агрометеорологични прогнози и експертизи.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1 - Оценка на развитието на националния научен потенциал***
- ***Продукт/услуга № 2 - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания***
- ***Продукт/услуга № 3 - Повишаване на общественото значение на науката;***

- *Продукт/услуга № 4- Осъществяване на научни изследвания в приоритетни научни области*
- *Продукт/услуга № 5 - Предоставяне на крайни продукти за управление и решения за действие на органите на държавната администрация в областта на метеорологията и хидрологията.*

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Дейности по продукт/услуга № 1 - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Наблюдение и оценка на научната дейност и поддържане на система от индикатори за ефективността от провежданата научноизследователска дейност от научните организации по смисъла на ЗВО.
- Аналитични дейности, оценка и мониторинг на научноиновативния потенциал при участие в различни национални и европейски програми.
- Поддържане на абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science

Дейности по продукт/услуга № 2 - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- Изпълнение на национална пътна карта, релевантна на целите на европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. и на електронната инфраструктура.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиране на наградата за наука „Питагор”.
- Подкрепящи дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания.
- Провеждане и участие в конкурси, изложби и форуми за млади учени на национално, регионално и европейско ниво.
- Популяризиране постиженията на науката в България.
- Прилагане на национални научни програми в приоритетни области;
- Прилагане на специфичен механизъм за бързо възлагане и провеждане на научни изследвания в отговор на неотложно възникнали потребности и проблеми от национално или регионално значение
- Подпомагане изявата на млади специалисти и учени у нас в сферата на научните изследвания и/или практическите занимания, базирани на научни компетенции;
- Подготовката на високо квалифицирани специалисти за индустрията, с потенциал да прилагат научните изследвания в индустрията, в иновации и развитие на нови или подобрени технологии, да осъществяват трансфер на технологии и с възможности за висококачествени консултантски услуги;
- Популяризиране и информиране научната общност и обществото за постиженията в науката и резултатите от бюджетите, финансирани от ФНИ

- Участие в дейности за популяризиране на хидрометеорологичната наука сред обществото с участието на водещи учени от НИМХ и повишаване на интереса на учащите се към науките за земята.
- Постигане на високо ниво на научните изследвания във водещите научни институции и висши училища в страната и създаване на нови научни знания;

Дейности по продукт/услуга № 4– Осъществяване на научни изследвания в приоритетни научни области

- Осъществяване на научни изследвания на световно ниво, свързани с българската история, език, култура и национална идентичност;
- Подпомагане издаването на български периодични научни издания на конкурсен принцип
- Развитие на научния потенциал и научните организации чрез подкрепа за създаване на научни групи, водещи в световен мащаб чрез изпълнение на Национални научни програми
- Задълбочаване на двустранното научно сътрудничество чрез финансиране на бюджети на конкурсен принцип
- Участие в европейски и международни научни програми и бюджети
- Съфинансиране на участието на български научни колективи в КОСТ акции
- Разширяване на международното научно сътрудничество и популяризиране на достиженията на български учени чрез съфинансиране организирането на международни научни форуми в България

Дейности по продукт/услуга № 5– Предоставяне на крайни продукти за управление и решения за действие на органите на държавната администрация в областта на метеорологията и хидрологията.

- Предупреждения за опасни хидрометеорологични и агрометеорологични условия и условия за корабоплаване в Черно море;
- Ежедневни метеорологични и хидрологични специализирани морски прогнози;
- Мониторинг на времето и водите, агрометеорологични условия;
- Обслужване с хидрометеорологична информация, прогноза и експертизаи;
- Предоставяне на прогноза и информация за времето на обществеността, чрез електронния портал на НИМХ и обществените медии.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
1700.02.04 Бюджетна програма “Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
Показатели за изпълнение				
1. Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на Фонд „Научни изследвания“	Брой	1	1	1
2. Абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science	брой	2	2	2
3. Отчети по изпълнението на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	брой	33	33	33
4. Подкрепа за национални научни инфраструктури	брой	18	20	25
5. Проведени състезания за млади таланти	брой	2	2	2
6. Разработване и прилагане на национални научни програми в приоритетни области – изградени сътрудничества между НО и ВУ	брой	15	15	15
7. Повишаване на общественото значение на науката чрез финансиране на бюджети за научни изследвания на конкурсен принцип	брой	140	150	160
8. Подпомагане на кариерното развитие на млади учени чрез финансиране на бюджети на млади учени и постдокторанти на конкурсен принцип	брой	40	45	50
9. Изготвяне на становища или извършване на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	брой	10	20	30
10. Подпомагане издаването на български периодични научни издания на конкурсен принцип	брой	55	60	65
11. Развитие на научния потенциал и научните организации чрез подкрепа за създаване на научни групи, водещи в световен мащаб чрез изпълнение на Национална научна програма ВИХРЕН	брой	6	9	12
12. Новоназначени специалисти	брой	6	8	10
13. Защитили докторанти	Брой	2	2	2
14. акредитация на НИМХ по докторантски програми	брой	1	1	-
15. Успешно завършили конкурси по ЗРАСРБ	брой	3	4	5

16. Развитие на научния потенциал и научните организации чрез привличане на висококвалифицирани учени чрез изпълнение на Национална научна програма Петър Берон и НИЕ	брой	20	22	24
17. Популяризиране и информиране научната общност и обществото за постиженията в науката и резултатите от бюджетите, финансирани от ФНИ	брой	8	10	12
18. Задълбочаване на двустранното научно сътрудничество чрез финансиране на бюджети на конкурсен принцип	брой	50	70	80
19. Участие в европейски и международни научни програми и бюджети – ЕРА-Нет и други	брой	10	11	12
20. Съфинансиране на участието на български научни колективи в КОСТ акции	брой	30	32	34
21. Разширяване на международното научно сътрудничество и популяризиране на постиженията на български учени чрез съфинансиране организирането на международни научни форуми в България	брой	45	50	55
22. Отчет, оценка и анализ на резултатите от дейностите	брой	1	1	1
23. Прогнози за времето	брой	365	365	365
24. Хидрологични прогнози	брой	365	365	365
25. Специализирани морски прогнози	брой	365	365	365
26. Предупреждения за опасни хидрометеорологични процеси (броят е средностатистически, зависи от атмосферните процеси)	брой	35	35	35
27. Синоптични измервания и наблюдения	брой	108 336	108 040	108 040
28. Експертизи	брой	9000	9000	9000

Външни фактори, които могат да оказват въздействие върху постигането на целите на програмата

- Липсва устойчивост и прогнозируемост на инвестициите в научноизследователската и развойна дейност в т.ч. изследователската и оперативна хидрометеорологична дейност;
- Необходимост от време за прилагане и анализ на резултатите от въведени изменения в нормативната база - Оперативен план към НСРНИ, Национални научни програми, реформи в резултат на препоръки от партньорската проверка на ЕК по отношение системата за оценяване на научната дейност и др.
- Недостатъчно добре развита институционалната рамка за научни изследвания в т.ч. за подпомагане на хидрометеорологични научни и научно-приложни изследвания;

Информация за наличността и качеството на данните

- Научно-информационно осигуряване в подкрепа на дейностите по програмата.
- Създаване на информационна среда за обществено достойние на резултатите от научната дейност в полза на изграждане на икономика основана на знанието

- Научно-информационно осигуряване на процеса на университетско образование, научни изследвания, технологично развитие и иновации.

Организационни структури, участващи в програмата

БАН, ВУ, научни организации, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност, както и учени и изследователи

Отговорност за изпълнението на програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН, Фонд „Научни изследвания“ и Националният институт по метеорология и хидрология.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	194 392,8	234 779,0	311 464,6	351 070,2	342 477,4	345 459,4
от тях за:						
Персонал	131 201,1	154 826,6	206 376,6	230 429,2	230 429,2	230 429,2
Издръжка	56 895,8	68 982,5	97 786,2	103 615,5	95 022,7	98 004,7
Капиталови разходи	6 296,0	10 969,8	7 301,8	17 025,5	17 025,5	17 025,5
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	4 509,2	19 434,9	37 030,4	39 993,7	39 993,7	39 993,7
от тях за:						
Персонал	1 254,1	13 482,9	14 987,0	15 981,1	15 981,1	15 981,1
Издръжка	3 244,9	5 535,1	21 380,2	23 349,4	23 349,4	23 349,4
Капиталови разходи	10,2	416,9	663,2	663,2	663,2	663,2
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	189 883,6	215 344,1	274 434,2	311 076,5	302 483,7	305 465,7
от тях за:						
Персонал	129 947,0	141 343,7	191 389,6	214 448,1	214 448,1	214 448,1
Издръжка	53 650,9	63 447,4	76 406,0	80 266,1	71 673,3	74 655,3
Капиталови разходи	6 285,8	10 553,0	6 638,6	16 362,3	16 362,3	16 362,3
<i>От тях за:</i>						
<i>Българска академия на науките и Селскостопанска академия</i>	<i>152 836,4</i>	<i>148 982,7</i>	<i>186 429,9</i>	<i>223 072,2</i>	<i>214 479,4</i>	<i>217 461,4</i>
<i>Държавните висши училища и други институции</i>	<i>37 047,2</i>	<i>66 361,5</i>	<i>88 004,3</i>	<i>88 004,3</i>	<i>88 004,3</i>	<i>88 004,3</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	696,4	3 714,4	3 648,9	3 225,3	3 225,3	3 225,3
от тях за:						
<i>Награди научни конкурси</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>58,0</i>	<i>63,0</i>	<i>63,0</i>	<i>63,0</i>
Стипендии	0,0	47,6	29,8	29,8	29,8	29,8

Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	70,7	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	424,1	321,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Членски внос	201,7	3 338,2	3 561,1	3 132,5	3 132,5	3 132,5
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	44 935,6	177 822,6	189 112,0	153 841,6	145 390,7	174 775,8
от тях за:						
<i>Членски внос</i>	<i>3 171,3</i>	<i>175,4</i>	<i>1 559,4</i>	<i>150,0</i>	<i>150,0</i>	<i>150,0</i>
<i>Стипендии на докторанти</i>	<i>26 131,5</i>	<i>27 305,3</i>	<i>28 592,7</i>	<i>22 581,2</i>	<i>22 581,2</i>	<i>22 581,2</i>
<i>Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Р България 2017 - 2030, вкл. Националната пътна карта за научна инфраструктура и национални научни програми</i>	<i>0,0</i>	<i>66 320,5</i>	<i>64 700,0</i>	<i>66 607,0</i>	<i>66 607,0</i>	<i>66 607,0</i>
<i>Средства от Европейски фондове и програми</i>	<i>15 632,8</i>	<i>84 021,4</i>	<i>94 259,9</i>	<i>64 503,4</i>	<i>56 052,5</i>	<i>85 437,6</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	45 632,1	181 537,1	192 760,9	157 066,9	148 616,0	178 001,1
Общо разходи по бюджета (I+II)	5 205,6	23 149,3	40 679,3	43 219,0	43 219,0	43 219,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	240 024,9	416 316,1	504 225,5	508 137,1	491 093,4	523 460,5
Численост на щатния персонал	21	693	745	745	745	745

1700.02.05 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “КООРДИНАЦИЯ И МОНИТОРИНГ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО И ГЛОБАЛНАТА ИНФОРМАЦИОННА МРЕЖА”

Цели на бюджетната програма

Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на знания, на учени, и дава възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми, инициативи и инструменти на Хоризонт 2020 (вкл. европейската програма КОСТ).

Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия.

Поддържане на двустранно научнотехническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки.

Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.

Ефективно използване на информационните ресурси, създавани и съхранявани в НАЦИД; предоставяне на достъп до европейски и световни информационни и библиотечни

центрове и обслужване на потребителите чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- ***Продукт/услуга № 1 - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство***
- ***Продукт/услуга № 2 - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа***
- ***Продукт/услуга № 3 - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените***
- ***Продукт/услуга № 4 - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма***

Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

Дейности по продукт/услуга № 1 - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и транс европейски научни инициативи;
- Подобряване на общата координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската Общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите – структурни фондове, Хоризонт 2020, национални програми и фондове за наука и иновации;
- Анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейския съюз за наука и иновации.
- Разширяване и координация на двустранните научно-технически сътрудничества.
- Координация и мониторинг на участието на България в европейски и международни научни организации и осъществяване на дейности, подпомагащи работата на българската научна общност;
- Подкрепа за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската научна диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки между България и Конфедерация Швейцария.
- Подкрепа на участие на колективи от български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“ (вкл. чрез провеждане на конкурси за подготовка на бюджети)

Дейности по продукт/услуга № 2 - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Разширяване на обхвата на базите данни с електронния информационен масив в научните области;
- Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови и реферативни бази данни с научна информация ;

- Отворен достъп до научна информация;
- Разширяване и поддържане на информационна система в областта на науката и бизнеса с интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес и платформа за наличното научно оборудване и апаратура.
- Интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора;
- Повишаване на видимостта на научните резултати, публикувани във високореномирани научни списания, посредством осигуряване на свободен читателски достъп.

Дейности по продукт/услуга № 3 - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми
- Подкрепа за организация на научни събития с международно значение.
- Разработване и осъществяване на дейности на МОН за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участието на водещи учени от различни области на науката
- Въвеждане на стимули за подкрепа на ефективните и резултатни учени и научни групи и школи;
- Прилагане на механизъм за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката (за извършване на изследвания, преподавателска работа, практически дейности) с възможност за професионално развитие както в хоризонтален, така и във вертикален план.

Дейност по продукт/услуга № 4 - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- Предоставяне на аналитични продукти – подготвя обзори, справки и други информационни продукти по заявка, необходими за сравнителни анализи, прогнози, концепции, стратегии, програми и бюджети на закони и подзаконови нормативни документи в сферата на образованието, младежта и науката, за постигане на европейско качество и хармонизиране на българското образование и обучение и младежки политики с политиките и практиките на Европейския съюз.
- Предоставяне на документи чрез собствени бази данни – изгражда и поддържа информационни масиви, обслужващи дейностите в образованието и науката, като изгражда и развива специализирани бази данни.
- Изготвяне на библиотечно-информационни справки в бази данни - извършва информационно обслужване на основата на собствени бази данни и чрез дистанционен достъп до други национални и международни политематични библиографски и пълно текстови бази данни, като подготвя библиотечно-информационни справки по заявка на потребители.

- Предоставяне на документи по МЗ – извършва библиотечно обслужване за различни категории читатели на базата на собствени библиотечно-информационни ресурси и чрез система за междубиблиотечно заемане в страната и международно междубиблиотечно заемане.
- Предоставяне на копия /брой страници/ от оригинални документи от фонда на НАЦИД – изготвяне на копия на оригинали от документалните информационни източници на НАЦИД и документи на заявителя.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
1700.02.05 Бюджетна програма “Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	Мерна единица	Целева стойност		
		Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
Показатели за изпълнение				
1. Брой бюджети, финансирани от различни европейски и национални програми	брой	60	100	100
3. Брой европейски и международни научни организации в които България участва	брой	12	18	18
4. Участие в европейските научни инфраструктури	брой	11	12	13
5. Разширяване на двустранното сътрудничество – сключени споразумения	Брой	4	5	6
6. Брой акции по програма COST (Програма за европейско сътрудничество в науката и технологиите) , в които България се присъединява годишно	брой	8	9	10
7. Подкрепа за стипендии и академичен обмен за млади български учени между България и Конфедерация Швейцария.	брой	7	7	7
8. Повишаване видимостта на научните резултати, публикувани във високо реномирани научни списания, посредством осигуряване на свободен читателски достъп	Брой	1200	1300	1300
9. Разработване и осъществяване на дейности за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участие на водещи учени от различните области на науката.	брой	2	3	3
10. Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови бази данни с научна информация SCOPUS и SciVal	брой	3	3	3
11. Предоставяне на документи от библиотечния фонд и бази данни	брой	3700	3900	3850
12. Изготвяне на библиотечно-информационни справки в бази данни	брой	170	180	190
13. Предоставяне на документи по МЗ	брой	700	750	780

14. Предоставяне на копия от оригинални документи	брой	20 500	20 700	20 750
15. Предоставяне на аналитични продукти	брой	6	6	6

Външни фактори, които могат да окажат въздействие върху постигането на целите на програмата

- Липсва устойчивост и прогнозируемост на инвестициите в научноизследователската и развойна дейност;
- Необходимост от време за прилагане и анализ на резултатите от въведени изменения в нормативната база - Оперативен план към НСРНИ, Национални научни програми, реформи в резултат на препоръки от партньорската проверка на ЕК по отношение системата за оценяване на научната дейност.
- Недостатъчно добре развита институционалната рамка за научни изследвания;
- Промяна на нуждите и очакванията на потребителите на услугите, предоставяни от НАЦИД.
- Структурни и нормативни промени, имащи отношение към дейността.

Информация за наличността и качеството на данните

- Научно-информационно осигуряване в подкрепа на дейностите по програмата.
- Създаване на информационна среда за обществено достойствие на резултатите от научната дейност в полза на изграждане на икономика основана на знанието
- Научно-информационно осигуряване на процеса на университетско образование, научни изследвания, технологично развитие и иновации.

Организационни структури, участващи в програмата

БАН, ВУ, научни организации, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност, както и учени и изследователи

Отговорност за изпълнението на програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и НАЦИД

Бюджетна прогноза по ведомствени и административни разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	8 834,1	9 249,8	13 049,5	11 853,5	11 853,5	11 853,5
от тях за:						
Персонал	791,1	861,9	1 352,1	1 168,1	1 168,1	1 168,1
Издръжка	6 779,7	7 785,9	11 697,4	10 685,4	10 685,4	10 685,4
Капиталови разходи	1 263,3	602,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	8 834,1	9 249,8	13 049,5	11 853,5	11 853,5	11 853,5
от тях за:						
Персонал	791,1	861,9	1 352,1	1 168,1	1 168,1	1 168,1
Издръжка	6 779,7	7 785,9	11 697,4	10 685,4	10 685,4	10 685,4
Капиталови разходи	1 263,3	602,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	10 167,0	8 049,4	9 926,7	9 956,7	9 921,7	9 921,7
от тях за:						
Издръжка	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0
<i>Награди научни конкурси</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>5,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Стипендии	0,0	71,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата	4,0	57,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия, от тях за:	222,3	317,9	350,0	350,0	350,0	350,0
<i>Средства по чл. 8 от Споразумение между правителството на Р България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен</i>	<i>222,3</i>	<i>317,9</i>	<i>350,0</i>	<i>350,0</i>	<i>350,0</i>	<i>350,0</i>
Субсидии за организации с нестопанска цел, от тях за:	0,0	0,0	100,0	135,0	100,0	100,0
<i>Средства за Македонския научен институт</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
<i>Средства за Българско сдружение на родовете от Македония</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>35,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Членски внос	9 940,7	7 602,6	9 471,7	9 471,7	9 471,7	9 471,7
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	268,3	43 000,0	32 261,4	4 300,5	4 358,0	4 758,0
от тях за:						
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>268,3</i>	<i>43 000,0</i>	<i>32 261,4</i>	<i>4 300,5</i>	<i>4 358,0</i>	<i>4 758,0</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	10 435,3	51 049,4	42 188,1	14 257,2	14 279,7	14 679,7
Общо разходи по бюджета (I+II)	19 001,1	17 299,2	22 976,2	21 810,2	21 775,2	21 775,2
Общо разходи (I.+II.+III.)	19 269,4	60 299,2	55 237,6	26 110,7	26 133,2	26 533,2
Численост на щатния персонал	41	39	43	40	40	40

1700.03.00 Бюджетна програма „АДМИНИСТРАЦИЯ“

Цели на бюджетната програма

Програмата цели да подпомага постигането на заложените цели във всички области на политики на Министерството на образованието и науката за постигане на стратегическите цели и приоритети на МОН. Дейностите са насочени към създаване на условия за изпълнението на бюджетните програми и осигуряване нормалното функциониране на администрацията.

Предоставяни по програмата продукти/услуги

- Мониторинг, контрол и оценка на бюджети, финансирани със средства от Структурните
- фондове на Европейския съюз, Световната банка и други международни донори;
- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството;
- Контролни функции при осъществяването на дейността на административните структури;
- Дейности по планиране и провеждане на информационната и комуникационната политика на Министерството, в т.ч. връзките с медиите и други външни публики, с цел осигуряване на прозрачност в работата на Министерството и повишаване на обществената подкрепа за политиките в сферата на образованието и науката;
- Изпълнение на дейностите по разработване на бюджетите на годишния бюджет на Министерството и бюджетите на ВРБ; отчитане изпълнението на бюджета;
- Счетоводно отчитане, изготвяне на периодични оборотни ведомости, касови отчети, годишен баланс, счетоводно и касово обслужване на МОН;
- Обслужване на плащанията и транзитните сметки на министерството като първостепенен разпоредител с бюджет;
- Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала;
- Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители;
- Изготвяне на индивидуалните административни актове и документи по възникването, изменението и прекратяването на служебните и трудовите правоотношения;
- Изготвяне бюджети на договори и становища по законосъобразността на договори;
- Деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки;
- Организиране и осъществяване на дейностите по отбранително-мобилизационната подготовка и защита при бедствия и на дейностите, свързани с безопасни и здравословни условия на труд;
- Програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- Ведомствена охрана и пропускателен режим;
- Материално-техническо снабдяване и поддръжка на сградния фонд на МОН;
- Административно обслужване на юридически и физически лица;
- Протоколната дейност на Министерството.

Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ				
1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”	Целева стойност			
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
1. Организиране и провеждане на събития, работни срещи с журналисти, пресконференции	брой	6	6	6
2. Провеждане на информационни кампании за популяризиране политиките на МОН	брой	3	3	3
4. Деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки;	брой	80 000	80 000	80 000
5. Административно обслужване на физически и юридически лица.	брой	250	250	250

Външни фактори, които могат да оказат въздействие върху постигането на целите на програмата

Всички представители на електронни и печатни медии, с които комуникира дирекция „Връзки с обществеността и протокол“; Граждани и организации, които ползват административните услуги.

Информация за наличността и качеството на данните

Информацията за данните по показателите за изпълнение се извлича от Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7.

Организационни структури, участващи в програмата

Дирекциите от общата администрация на МОН, Инспекторат на МОН, Звено за вътрешен одит, финансови контрольори, Звено за оперативно управление и финансово осигуряване на организационните структури на МОН и Изпълнителна агенция „Оперативна програма за наука и интелигентен растеж“.

Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите от общата администрация на МОН, Инспекторат на МОН, Звено за вътрешен одит, Звено за оперативно управление и финансово осигуряване на организационните структури на МОН и Изпълнителна агенция „Оперативна програма за наука и интелигентен растеж“.

Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани разходни параграфи на програмата (в хил. лв.)

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”						
Разходи по бюджетната програма (в хил. лв.)	Отчет 2018***	Отчет 2019***	Бюджет 2020 г.	Бюджет 2021 г.	Прогноза 2022 г.	Прогноза 2023 г.
I. Ведомствени разходи по бюджета	1 069,8	5 956,4	6 690,9	7 266,1	7 266,1	7 266,1
от тях за:						
Персонал	3 385,2	4 298,9	4 986,9	5 562,1	5 562,1	5 562,1
Издръжка	-2 443,0	1 579,7	1 604,0	1 604,0	1 604,0	1 604,0
Капиталови разходи	127,7	77,8	100,0	100,0	100,0	100,0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	1 069,8	5 956,4	6 690,9	7 266,1	7 266,1	7 266,1
от тях за:						
Персонал	3 385,2	4 298,9	4 986,9	5 562,1	5 562,1	5 562,1
Издръжка	-2 443,0	1 579,7	1 604,0	1 604,0	1 604,0	1 604,0
Капиталови разходи	127,7	77,8	100,0	100,0	100,0	100,0
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	2,5	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
от тях за:						
<i>Лихви</i>	<i>3,6</i>	<i>2,3</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Субсидии за организации с нестопанска цел</i>	<i>-1,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2,5	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	1 072,3	5 958,7	6 690,9	7 266,1	7 266,1	7 266,1
Общо разходи (I.+II.+III.)	1 072,3	5 958,7	6 690,9	7 266,1	7 266,1	7 266,1
Численост на щатния персонал	224	255	265	272	272	272