



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09-213/ 21.01.2021 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация за специалност код **6220202** „**Парково строителство и озеленяване**“ от професия код **622020** „**Озеленител**“ от професионално направление код **622** „**Градинарство (паркове и градини)**“.

21.1.2021 г.

**X**

---

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ  
Министър на образованието и науката  
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА**

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>622</b>	<b>ГРАДИНАРСТВО (ПАРКОВЕ И ГРАДИНИ)</b>
<b>Професия</b>	<b>622020</b>	<b>ОЗЕЛЕНИТЕЛ</b>
<b>Специалност</b>	<b>6220202</b>	<b>ПАРКОВО СТРОИТЕЛСТВО И ОЗЕЛЕНЯВАНЕ</b>

Утвърдена със Заповед № РД09-213/ 21.01.2021 г.

София, 2021 г.

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по специалност код **6220202** „**Парково строителство и озеленяване**“, професия код **622020** „**Озеленител**“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия „**Озеленител**“, специалност „**Парково строителство и озеленяване**“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – осемнадесет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема;
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
  - а. Примерен изпитен билет;
  - б. Примерно индивидуално задание;
  - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит – част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача се определят към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка, към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

2. Методически указания за комисията по оценяване

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита – част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит – част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **втора** степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и

критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### **Изпитна тема № 1: КОНСТРУКЦИИ ОТ ДЪРВО. УКРЕПВАНЕ НА СКЛОНОВЕ. ГОЛОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЛЕТНИ ЦЪФТЯЩИ КУЛТУРИ. РАСТИТЕЛЕН МАТЕРИАЛ – ФАЗА НА РАЗВИТИЕ.**

Строителни материали и конструкции от дърво в парковото строителство. Подготовка на терена за строителство на паркови обекти, укрепване на склонове. Обща характеристика на голосеменните растения - сем. Ginkgoaceae-Гинко. Мероприятия за засаждане и отглеждане на вида Ginkgo-Гинко. Видове летни цъфтящи култури. Специфични грижи за летни цъфтящи култури. Биологичните особености на род Тагетес и род Циния. Видове растителен материал, фазата на развитие.

№.	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Познава основните конструкции от дърво в парковото строителство, тяхното приложение и свойства.	20
2.	Познава и описва етапите за подготовка на терена за строителство. Изброява и описва операциите за укрепване на склонове.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Ginkgo - Гинко и описва използването и приложението му .Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Ginkgo-Гинко и отглеждането му в парковете и градините.	14
4.	Познава и изброява родове на летни цъфтящи култури и техните специфични изисквания към екологичните фактори.	16
5.	Познава биологичните особености на вид Тагетес и вид Циния, описва тяхното използване и приложение.	14
6.	Познава видовете растителен материал - култивирани и диви цветя, листа, стъбла, мъхове и кори. Посочва фазата на развитие на растителния материал.	16
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

#### **Изпитна тема № 2: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА ДЕКОРАТИВНИ НАСТИЛКИ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЛУКОВИЧНИ И ГРУДКОЛУКОВИЧНИ КУЛТУРИ. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЕЛЕМЕНТИ ПРИ АРАНЖИРАНЕ.**

Паркова скулптура - класификация и ситуиране. Класификация и оразмеряване на алеи, видове алеи, технологии за изграждане на видове настилки и алеи. Обща характеристика на покритосеменните - сем. Betulaceae-Бреза. Мероприятия за засаждане и отглеждане на вида Betulaceae-Бреза. Видове луковични и грудколуковични култури. Биологични особености на рода Амарилис и Галантус. Принципи на аранжиране на рязан цвят

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава парковата скулптура и начините за ситуирането ѝ.	24
2.	Познава етапите на изграждане и оразмеряване на алеи и настилки. Описва предназначението на алейната мрежа и мястото и в парковата среда. Изброява видовете алеи и описва технологията за изграждане на видове настилки и материали за изпълнението им.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Betula-Бреза и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Betula-Бреза и отглеждането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява родове луковични и грудколуковични култури техните специфични изисквания към екологичните фактори, мястото им в създаването и поддържането на цветни лехи и масиви в парковете и градините.	14
5.	Познава особеностите на вид Амарилис и вид Галантус и описва тяхното използване и приложение.	16
6.	Описва предназначението и мястото им в парковете и градините. Познава и описва основни принципи при аранжиране на рязан цвят.	10
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 3: КОНСТРУКЦИИ В ПАРКОВОТО СТРОИТЕЛСТВО. ПОДГОТОВКА НА ТЕРЕНА ЗА СТРОИТЕЛСТВО НА ПАРКОВИ ОБЕКТИ. ГОЛОСЕМЕННО ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. УВИВНИ И КАТЕРЛИВИ РАСТЕНИЯ. СТИЛОВЕ В АРАНЖИРАНЕТО.**

Видове сглобки при дървените конструкции. Подготовка на терена за строителство на паркови обекти и начини за съхраняване на съществуващата растителност. Характеристика на голосеменните – сем. Taxaceae-Тис. Мероприятия за засаждане и отглеждане на вида Тис. Мероприятия за засаждане и отглеждане на видове увивни и катерливи растения-вертикално озеленяване. Биологични особености на род Конвулвулус и род Винка. Обемни стил-характерни особености и приложение.

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава видовете сглобки при дървените конструкции.	14
2.	Познава начините на опазване на съществуващата растителност при строителни дейности.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Тис и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Тис и отглеждането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява родове увивни и катерливи растения. Описва предназначението и мястото им в парковете и градините за вертикално озеленяване.	14
5.	Познава особеностите на вида Конвулвулус и вида Винка и описва тяхното използване и приложение.	20
6.	Познава и описва обемния стил в аранжирането и приложението му.	16
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 4: СТРОИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И КОНСТРУКЦИИ. ПОДГОТОВКА НА ТЕРЕНА. ПОКРИТОСЕМЕННОСТИ. ХРАСТИ. ЛЕТНИ ЦЪФТЯЩИ КУЛТУРИ. СТИЛОВЕ В АРАНЖИРАНЕТО.**

Метални конструкции в парковото строителство. Извършване трасиране на терена. Обща характеристика на сем. Асегасеае-Явор. Видове летни цъфтящи култури. Биологични особености на род Календула и Канна. Линеен стил-характерни особености и приложение.

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава металните конструкции в парковото строителство.	14
2.	Познава и прилага етапите на трасиране на терена за изграждане на паркови обекти.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Асег-Явор и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Асег-Явор и отглеждането му в парковете и градините.	20
4.	Познава и изброява родове на летни цъфтящи култури. Описва предназначението и мястото им в парковете и градините при изграждане на партери и цветни лехи.	16
5.	Познава особеностите на вида Календула и вида Канна и описва тяхното използване и приложение.	14
6.	Познава и прилага принципите за линеен стил в аранжирането.	16
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 5: ИЗГРАЖДАНЕ НА АЛЕИ И НАСТИЛКИ. ПЪРВОНАЧАЛНА ОБРАБОТКА НА ПОЧВАТА. ПОДГОТОВКА НА ТЕРЕНА ЗА СТРОИТЕЛСТВО НА ПАРКОВИ ОБЕКТИ. ГОЛОСЕМЕННОСТИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЦЪФТЯЩИ КУЛТУРИ ПРЕЗ ЕСЕНТА. АРАНЖИРАНЕ НА ИНТЕРИОРА.**

Строителни материали за алейни настилки и облицовки. Обработка на почвите, видове обработки и подобряване. Обща характеристика на сем. Ринасеае-Кедър. Видове цъфтящи култури през есента. Биологични особености на род Бегония и род Хризантема. Аранжиране на маса

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава строителните материали за алейни настилки и облицовки.	20
2.	Познава видовете обработки на почвата, времето и техниките за осъществяването, ръчно и механизирано.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Седрус-Кедър и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Седрус-Кедър и отглеждането и поддържането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява родове на цъфтящи култури през есента. Описва предназначението и мястото им в парковете и градините при изграждане на цветни лехи.	14
5.	Познава особеностите на вида Бегония и вида Хризантема и описва тяхното използване и приложение.	16
5.	Описва принципите и начините за аранжиране на маса.	14
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 6: СТРОИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И КОНСТРУКЦИИ В ПАРКОВОТО СТРОИТЕЛСТВО. ИЗГРАЖДАНЕ НА АЛЕИ И НАСТИЛКИ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЦЪФТЯЩИ ПРОЛЕТНО-ЛЕТНИ КУЛТУРИ. КУЛТУРИ ЗА ОТКРИТА ЖИЗНЕНА СРЕДА. ЛИНЕЙНО-ОБЕМНИ СТИЛОВЕ В АРАНЖИРАНЕТО.**

Видове каменни зидарии. Класификация и оразмеряване на алеите. Обща характеристика на сем. Magnoliaceae-Магнолия. Видове цъфтящи пролетно-летни култури. Биологични особености на род Ириси род Лупина. Линейно-обемен стил в аранжирането.

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава и изброява видовете каменни зидарии и приложението им.	20
2.	Познава класификацията на видовете алеи и методите за оразмеряването им.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Magnolia-Магнолия и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Magnolia-Магнолия и отглеждането и поддържането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява родове на цъфтящи пролетно-летни култури за открита жизнена среда. Описва предназначението и мястото им в зацветяването парковете и градините.	14
5.	Познава особеностите на вида Ирис и вида Лупина и описва тяхното използване и приложение.	14
6.	Описва линейно-обемния стил и неговото приложение.	16
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 7: СТРОИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ. ЦВЕТНИ КОМПОЗИЦИИ И ГРИЖИ ЗА ТЯХ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ ЦЪФТЯЩИ ЛЕТНИ КУЛТУРИ. ПРИНЦИПИ ПРИ АРАНЖИРАНЕ.**

Изолиращи покрития и материали. Подготовка на почвата за засаждане на цветя, време, разстояние и гъстота. Обща характеристика на сем. Fagaceae-Бук. Видове цъфтящи летни култури. Биологични особености на род Пеларгониум и род Петуния. Цветен кръг-топли и студени багри.

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава основните изолиращи покрития и материали и тяхното приложение и свойства.	20
2.	Познава и прилага технологиите за подготовка на почвата за засаждане на цветя в паркове и градини – време, разстояние и гъстота. Описва начините на засаждане, сезонни изисквания и грижи при отглеждането им.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Fagus-Бук трън и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Fagus-Бук и отглеждането и поддържането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява родове на цъфтящи летни култури. Описва предназначението и мястото им в зацветяването парковете и градините.	14



5.	Познава особеностите на вида Пеларгониум и вида Петуния и описва тяхното използване и приложение.	14
6.	Познава основните цветове, цветния кръг, топлите и студени нюанси и тяхното значение при аранжиране на цветни композиции.	16
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 8: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. ЗАСАЖДАНЕ НА ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ПОКРИТОСЕМЕННО ДЪРВЕТА И ХРАСТИ ЦЪФТЯЩИ ЛЕТНИ КУЛТУРИ. СТИЛОВЕ НА АРАНЖИРАНЕ.**

Видове парково осветление. Цветни вази, съдове за цветя. Подготовка на фиданките за засаждане. Покритосеменни растения - сем. Hamamelidaceae-Хамамелис. Видове цъфтящи летни култури. Биологични особености на род Гайлардия и род Газания. Смесен стил - паралелна композиция, венци, гирлянди.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Познава и описва видовете парково осветление, цветни вази и съдове за цветя.	16
2.	Познава и описва техника за подготовка и засаждане на фиданките. Описва основни белези и изисквания за качествените фиданки.	14
3.	Прави дендрологична характеристика на сем. Hamamelis– Хамамелис и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Hamamelis-Хамамелис и отглеждането му в парковете и градините.	20
4.	Познава и изброява родове на цъфтящи летни култури. Описва предназначението и мястото им в парковете и градините.	20
5.	Познава особеностите на вида Гайлардия и вида Газания и описва тяхното използване и приложение.	10
6.	Описва смесения стил в аранжирането и приложението на паралелната композиция, венци и гирлянди.	20
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 9: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. СТРОИТЕЛСТВО НА ПАРКОВИ ОБЕКТИ. ПОКРИТОСЕМЕННО РАСТЕНИЯ-СЕМ.БОБОВИ. МНОГОГОДИШНИ ЛЕТНИ КУЛТУРИ. АРАНЖИРАНЕ НА ЦВЕТА.**

Стенни чешми и фонтанки. Рекултивация на нарушени терени. Обща характеристика на сем. Fabaceae-Церцис. Видове многогодишни летни култури за открита жизнена среда. Биологични особености на род Гипсофила и род Хелиантус. Декорация на помещение.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Познава обзавеждането на парковите пространства. Прави характеристика на стенни чешми и фонтанки.	20
2.	Познава техниката за рекултивация на нарушени терени.	14
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Cercis-Див рожков и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията.	20

	свързани със засаждане на вида Cercis-Див рожков и отглеждането му в парковете и градините.	
4.	Познава и изброява видове многогодишни летни култури за открита жизнена среда. Изброява и описва специфичните грижи за цветята на открито в парковете и градините.	16
5.	Познава особеностите на вида Гипсофила и вида Хелиантус и посочва тяхното използване и приложение.	14
6.	Познава на аранжиране на цветя в интериора. Описва принципите за декорация на помещение.	16
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 10: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. ЗАСАЖДАНЕ НА РАСТИТЕЛНИ ВИДОВЕ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЛУКОВИЧНИ И ГРУДКОЛУКОВИЧНИ КУЛТУРИ. СТИЛОВЕ НА АРАНЖИРАНЕТО.**

Паркова скултура, класификация и ситуиране. Подготовка на почвата, подготовка на дървета и храсти за засаждане. Обща характеристика - сем. Berberidaceae-Кисел трън. Видове луковични и грудколуковични. Биологични особености на род Гладиолус и род Лилиум. Съвременен свободно-линеен стил

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Познава и изброява различните видове паркова скулптура, класификация и ситуирането ѝ.	20
2.	Описва основните белези, изисквания и декоративните качества на дървета, храсти, видове цветя и тревисти видове. Посочва класификацията на различните и технологията на засаждане.	16
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Berberis-Кисел трън и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Berberis-Кисел трън и отглеждането му в парковете и градините.	14
4.	Познава и изброява родове на луковични и грудколуковични.	14
5.	Познава особеностите на вида Гладиолус и вида Лилиум и посочва тяхното използване и приложение.	20
6.	Познава видовете стилове и описва подробно съвременен свободно-линеен стил.	16
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 11: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. ИЗГРАЖДАНЕ НА АЛЕИ И НАСТИЛКИ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЦЪФТЯЩИ ПРОЛЕТНО-ЛЕТНИ КУЛТУРИ. РАСТИТЕЛЕН МАТЕРИАЛ.**

Грижи за поддържане на малките архитектурни елементи. Трасиране и оформяне леглото на алеите. Обща характеристика на сем. Araliaceae-Бръшлян. Видове цъфтящи пролетно-летни цветя. Биологични особености на род Конвалария и род Космос. Методи на обработка на растителния материал.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва правилно грижите по поддържане на малките архитектурни елементи.	20
2.	Познава етапите при трасиране и оформяне леглото на алеите.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Hedera-Бръшлян и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Hedera-Бръшляна и отглеждането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява родове на цъфтящи пролетно – летни култури култури. Описва основните мероприятия през сезоните, необходими за поддържане на цветята от тези родове.	14
5.	Познава особеностите на вида Конвалария и Космос и посочва тяхното използване и приложение.	16
6.	Познава и посочва методите на обработка на растителен материал.	14
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 12: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. ИЗГРАЖДАНЕ НА АЛЕИ И НАСТИЛКИ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. КУЛТУРИ ЗА ВОДНИ ПЛОЩИ. ВИДОВЕ БУКЕТИ.**

Паркова мебел: пейки, маси, кошчета за отпадъци-материали и конструкция. Направа на затревени настилки и поддържане. Обща характеристика на сем. Scrophulariaceae-Пауловния. Култури за водни площи. Биологични особености на род Нимфея-Водна лилия и род Водна перуника. История на букета - принципи при аранжиране на букет.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Познава парковата мебел, посочва материалите за направа и видовете конструкции, изброява видове и приложението им.	20
2.	Познава принципите за изграждане на затревени настилки и описва етапите на изграждането и поддържането им.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Scrophularia-Пауловния и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида и отглеждането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява родове на култури за водни площи. Описва основните мероприятия през сезоните, необходими за поддържане на цветята от тези родове.	10
5.	Познава особеностите на вида Нимфея и вида Водна перуника, посочва тяхното използване и приложението им в декоративните водни площи. Каскади и водни ефекти.	20
6.	Познава историята и принципите на аранжиране на букети.	14
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

**Изпитна тема № 13: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. ИЗГРАЖДАНЕ НА АЛЕИ И АСТИЛКИ. ПРОПУСКЛИВИ И НЕПРОПУСКЛИВИ НАСТИЛКИ ОТ ЕСТЕСТВЕНИ И ИЗКУСТВЕНИ ПЛОЧИ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ХРАСТИ. ЦЪФТЯЩИ ЛЕТНИ КУЛТУРИ. РАСТИТЕЛЕН МАТЕРИАЛ.**

Поддържане на утилитарни паркови елементи. Плочници:пропускливи и непропускливи настилки от естествени и изкуствени плочи. Обща характеристика на сем. Oleaceae-Форзиция. Видове цъфтящи летни култури. Биологични особености на род Даля и род Делфиниум. Проблеми при съхранение на рязан цвят

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава методите за поддържане на утилитарните паркови елементи.	20
2.	Познава техниката на изграждане на плочници. Описва пропускливи и непропускливи настилки от естествени и изкуствени плочи.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Forsythia-Форзиция и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида и отглеждането му в парковете и градините.	20
4.	Познава и изброява родове на цъфтящи летни култури. Описва основните мероприятия през сезона, необходими за поддържане на цветята от тези родове.	10
5.	Познава особеностите на вида Даля и Делфиниум и посочва тяхното използване и приложение.	16
6.	Познава растителния материал за аранжиране и посочва проблемите при съхранение на рязан цвят.	14
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 14: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. ПОДГОТОВКА НА ТЕРЕНА ЗА СТРОИТЕЛСТВО НА ПАРКОВИ ОБЕКТИ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ХРАСТИ. РАСТЕНИЯ ЗА СУХ ЦВЯТ. ВИДОВЕ БУКЕТИ.**

Поддържане и зазимяване на чешмите от екстериора. Нанасяне на проектите на терена-трасиране. Обща характеристика на сем. Ranunculaceae-Клематис. Видове растения за сух цвят. Биологични особености на род Лунария и род Хелихризум. Форма на букета.

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава методите за поддържане и зазимяване на чешмите от екстериора.	20
2.	Познава етапите на нанасяне на проектите върху терена - трасиране.	14
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Ranunculus-Клематис и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида и отглеждането му в парковете и градините.	16

4.	Познава и изброява родове на растения за сух цвят. Описва основните мероприятия при отглеждането им.	16
5.	Познава особеностите на вида Лунария и Хелихризум и посочва тяхното използване и приложение.	20
6.	Познава и описва видовете букети и тяхната форма – основни правила при композирането на букети.	14
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 15: СТРОИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ И КОНСТРУКЦИИ. ИЗГРАЖДАНЕ НА АЛЕИ И НАСТИЛКИ. ГОЛОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЦЪФТЯЩИ ПРОЛЕТНО-ЛЕТНИ КУЛТУРИ ЗА ОТКРИТА ЖИЗНЕНА СРЕД. ВИДОВЕ БУКЕТИ.**

Свойства и приложение на бетона. Готови бетонови елементи. Паважни настилки от естествени и изкуствени материали. Обща характеристика на сем. Cupressaceae-Кипарис. Видове цветя за открита жизнена среда. Биологични особености на род Диантус и Дицентра. Структуриране на класически кръгъл букет Бидермайер.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва свойствата и приложението на бетона и бетоновите елементи.	20
2.	Познава и описва паважните настилки и материалите за направата им.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Cupress-Кипарис и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида и отглеждането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява родове на цъфтящи култури за открита жизнена среда. Описва основни мероприятия при отглеждането им.	14
5.	Познава особеностите на вида Диантус и вида Дицентра и посочва тяхното използване и приложение.	16
6.	Познава и описва видовете букети Бидермайер.	14
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 16: СТРОИТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ. ИЗГРАЖДАНЕ НА АЛЕИ И НАСТИЛКИ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. РОЗИ. АРАНЖИРАНЕ НА ЦВЕТА В ИНТЕРИОРА. МЯСТО И В ОБЩЕСТВЕНИТЕ СГРАДИ.**

Свойства и приложение на бетона - готови бетонови елементи. Паважни настилки от естествени и изкуствени материали. Обща характеристика на сем. Tiliaceae-Липа. Видове рози и тяхното използване в парковете и градините. Биологични особености на видове рози, подходящи за паркове и градини. Аранжиране на цветя на работното място и в обществени сгради.

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава свойствата и приложението на бетона.	20
2.	Познава и изброява паважните настилки от естествени и изкуствени материали.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Tilia-Липа и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида и отглеждането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява видове рози за паркове и градини. Описва основните мероприятия през сезона, необходими за поддържане на видовете рози.	16
5.	Познава особеностите на видове катерливи рози - описва основните технологични принципи при вертикално озеленяване на сгради, архитектурни съоръжения, балкони и тераси.	14
6.	Познава принципите за аранжиране на цветя на работното място и в обществени сгради. Познава цветята за вътрешна украса - описва характеристиките на основните видове цветя за интериорно озеленяване.	14
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 17: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИТЕ ПРОСТРАНСТВА. ИЗГРАЖДАНЕ НА АЛЕИ И НАСТИЛКИ. ПОКРИТОСЕМЕННИ ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЦЪФТЯЩИ ПРОЛЕТНО-ЛЕТНИ КУЛТУРИ. ВИДОВЕ БУКЕТИ.**

Грижи по поддържане на малките архитектурни елементи. Направа на затревени настилки и поддържането им. Обща характеристика на сем. Ulmaceae-Бряст. Видове пролетно-летни цъфтящи култури. Биологични особености на род Анемоне и род Агератум. Структуриране на линеен букет във височина

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1.	Познава принципите по поддържане на малките архитектурни елементи.	20
2.	Прави описание на затревени настилки и начините на поддържането им.	20
3.	Прави дендрологична характеристика на вида Ulmus-Бряст и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида и отглеждането му в парковете и градините.	16
4.	Познава и изброява видовете пролетно-летни цъфтящи култури. Описва основните мероприятия при отглеждането им.	14
5.	Познава особеностите на вида Агератум и Анемоне и посочва тяхното използване и приложение.	16
6.	Познава принципите за структуриране на линеен букет във височина.	14
<b>Общ брой точки:</b>		<b>100</b>

**Изпитна тема № 18: ОБЗАВЕЖДАНЕ НА ПАРКОВИ ПРОСТРАНСТВА. РЕМОНТ НА ЦВЕТНИ ФИГУРИ.ЦВЕТНИ КОМПИЗИЦИИ И ГРИЖИ ЗА ТЯХ. ПОКРИТОСЕМЕННО ДЪРВЕТА И ХРАСТИ. ЦЪФТЯЩИ ПРОЛЕТНО-ЛЕТНИ КУЛТУРИ. ВИДОВЕ БУКЕТИ.**

Грижа по поддържане на малките архитектурни елементи. Поддържане на цветни фигури. Обща характеристика сем. Malvaceae-Хибискус. Видове цъфтящи пролетно-летни култури. Биологични особености на род Аквилегия и род Астер. Структуриране на асиметричен каскаден букет.

<b>№</b>	<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
<b>1.</b>	Познава грижите по поддържане на малките архитектурни елементи.	<b>20</b>
<b>2.</b>	Познава операциите по поддържане на цветни фигури.	<b>20</b>
<b>3.</b>	Прави дендрологична характеристика и описва вида Hibiskus-Хибискус и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида и отглеждането му в парковете и градините.	<b>16</b>
<b>4.</b>	Познава и изброява родове пролетно-летни цъфтящи култури. Описва особеностите при отглеждането им.	<b>14</b>
<b>5.</b>	Познава особеностите на вида Аквилегия и вида Астер и посочва тяхното използване и приложение.	<b>16</b>
<b>6.</b>	Познава стиловете при аранжиране и структуриране на асиметричен каскаден букет.	<b>14</b>
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

#### **IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция/, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

**Примерно индивидуално практическо задание № 1:**

**1. Изготвяне на булчински букет:**

**Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:**

- Да се изработи булчински букет – Бидермайер;
- Да се подбере правилен растителен материал;
- Да се подберат правилните аксесоари;
- Да се спазят точните принципи на композицията;

**2. Критерии за оценяване**

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Тежест</b>
1.	<b>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b> <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства</i> <i>1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда</i> <i>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция</i>		да/не



2.	<b>Ефективна организацияна работното място</b>	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряващи удобство и точно спазване на технологията</p> <p>2.1 Целесъобразна употреба на материалите</p> <p>2.3. Работа с равномерен темп за определено време</p> <p>темп за определено време</p>	2		
			2		5
			1		
3.	<b>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица</p> <p>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства</p>	3		
			2		5
4.	<b>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание</p> <p>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти</p>	10		
			10		20
5.	<b>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание</b>	<p>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите</p> <p>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа</p>	10		
			10		20
6.	<b>Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание</b>	<p>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология</p> <p>6.2. Крайното изделие съответства на</p>	20		
			20		50

		<i>зададените технически параметри</i> <i>б.3. Изпълнява задачата в поставения срок</i>	10	
		<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по специалността код **6220201** „Парково строителство и озеленяване“, професия код **622020** „Озеленител“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положен за припостигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение – 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на  $0,4 \times$  получения брой точки от частта по теория на професията +  $0,6 \times$  получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки  $\times 0,06$ .

Окончателната оценка от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Гунев, Г. Механизация в зеленото строителство. София. Земиздат. 1972.
2. Щерев, Щ. Паркова архитектура. София. 1965.
3. Димов, Хр. Паркова архитектура. София, 1976.
4. Папазова, Г. Цветарство. София, Земиздат, 1964.
5. Вакарелов, И., Св. Ганчева. Декоративна дендрология. София, Матком, 2005.
6. Колева, П. и др. Справочник по парково строителство. София, Земиздат, 1989.
7. Коемджиева, М. Б. Бузов. Горски култури. София, Земиздат, 1991.
8. Роснев, Б. И. Даскалова. Защита на парковата растителност. София, Земиздат, 1989.
9. доц. д-р Николова Н. Цветарство. Дионис, София, 1999.
10. проф. д-р Щилянова, Ел. Цветарство. Дионис, София, 2001.

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. Лидия Василева - ПГСС „БУЗЕМА“ - град София
2. Росица Гонкова - ПГСС „БУЗЕМА“ - град София
3. Ирена Симеонова – ПГЗС „Александър Стамболийски“ - с.Чомаковци

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) примерен изпитен билет

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕННА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
по професия код 622020 „Озеленител“  
специалност код 6220201 „Парково строителство и озеленяване“**

**Изпитен билет №.....**

*Изпитна тема:*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(изписва се точно наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали: .....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И  
СПЕЦИАЛНОСТТА**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕННА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 622020 „Озеленител“**

**специалност код 6220201 „Парково строителство и озеленяване“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се.....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

**в) Примерно указание за разработване на писмен тест**

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на втора степен на професионална квалификация по професия код **622020** „Озеленител“, специалност код **6220201** „Парково строителство и озеленяване.“

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак **×**, а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

## 1. Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи

Равнище	Характеристика	Глаголи
<b>I. Знание</b> 0 - 2 точки	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции.	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране</b> 0 - 4 точки	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III. Приложение</b> 0 - 6 точки	Пренос на нови знания и умения при решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения.	Изчислява, демонстрира, открива, модифицира, разработва, свързва, доказва

## 2. Примерна матрица написмен тест по изпитна тема № 1

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Познава основните конструкции от дърво в парковото строителство, тяхното приложение и свойства.	<b>20</b>	2	1	2
2. Познава и описва етапите за подготовка на терена за строителство. Изброява и описва операциите за укрепване на склонове.	<b>20</b>	2	1	2
3. Прави дендрологична характеристика на вида Ginkgo - Гинко и описва използването и приложението му. Посочва мероприятията, свързани със засаждане на вида Ginkgo-Гинко и отглеждането му в парковете и градините.	<b>14</b>	3	2	
4. Познава и изброява родове на летни цъфтящи култури и техните специфични изисквания към екологичните фактори.	<b>16</b>	1	2	1
5. Познава биологичните особености на вид Тагетес и вид Циния, описва тяхното използване и приложение.	<b>14</b>	3	2	
6. Познава видовете растителен материал - култивирани и диви цветя, листа, стъбла, мъхове и кори. Посочва фазата на развитие на растителния материал.	<b>16</b>	1	2	1
<b>Общ брой задачи: 28</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>			
<b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с</b>				

ключа за оценяване, както следва:

- 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“
- 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“
- 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“

### 3. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**
  - Въпроси и задачи за свободно съчинение;
  - Въпроси и задачи за тълкуване;
- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**
  - Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;
  - Въпроси и задачи за заместване;
- **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
  - Задачи с един или повече верни отговори;
  - Въпроси за избор между вярно и грешно

### 4. Примерни тестови задачи

#### 4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Какъв е стилът изобразен на посоченото изображение:

- а) Барок
- б) Ренесанс
- в) Класицизъм
- г) Смесен



Еталон на верния отговор: а)

Ключ за оценяване:



Отговор: а) - 2 точки

При посочени повече от един отговор – 0 точки

Всички останали отговори – 0 точки

#### **4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“**

Посочете кой от изброените видове елементи не е включен към декоративната скулптура:

- а) вази
- б) украса на парапети
- в) украса на стълбища
- г) бюст
- д) фонтани

Еталон на верния отговор: г)

**макс. 4 т.**

Ключ за оценяване:

Отговор г) - 4 точки;

При посочени повече от един отговор - 0 точки;

Всички останали отговори - 0 точки;

#### **4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Попълнете пропуснатото във видовете растения, които са подходящи за изграждане на скални кътове и алпинеуми.

- 1) Сукуленти.
- 2)
- 3) .....
- 4) Подправки.
- 5) Вечнозелени-юка

Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:

**макс. 6 т.**

- 1) Сукуленти
- 2) **Планински цветя-еделвайс, иглика, камбанка - 3 точки**
- 3) **Почвопокривни цветя –флокс, власатка, тлъстига 3 точки**
- 4) Подправки
- 5) Вечнозелени растения-юка