



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД09-399/ 12.02.2021 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация за специалност код **5420502 „Производство на облекло от кожи“** от професия код **542050 „Оператор в производството на облекло“** от професионално направление код **542 „Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи“**.

12.2.2021 г.

**X**

---

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Министър на образованието и науката

Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА**

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПШОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>542</b>	<b>Производствени технологии - текстил, облекло, обувки и кожи</b>
<b>Професия</b>	<b>542050</b>	<b>Оператор в производството на облекло</b>
<b>Специалност</b>	<b>5420502</b>	<b>Производство на облекло от кожи</b>

**Утвърдена със Заповед № РД09-399/ 12.02.2021 г.**

**София, 2021 г.**

## I. ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по специалност код **5420502** „Производство на облекло от кожи“, професия код **542050** „Оператор в производството на облекло“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия „Оператор в производството на облекло“, специалност „Производство на облекло от кожи“.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

## II. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Националната изпитна програма включва:

- за частта по теория на професията – осемнадесет изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема, дидактически материали и указание за разработване на писмен тест по всяка изпитна тема. Дидактическите материали към всяка изпитна тема се осигуряват от обучаващата институция.
- за частта по практика на професията - указание за съдържанието на индивидуалните задания;
- критериите за оценяване на резултатите от обучението;
- система за оценяване;
- препоръчителна литература.
- Приложения:
  - а. Примерен изпитен билет;
  - б. Примерно индивидуално задание;
  - в. Примерно указание за разработване на писмен тест.

Държавният изпит – част по теория на професията, се провежда като писмен изпит по една и съща изпитна тема за учениците и/или за обучаваните за дадено училище или обучаваща институция.

Училището/обучаващата институция въз основа на писмено заявено желание на обучаемите по чл. 3, ал. 11 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация може да организира провеждането на държавния изпит - част по теория на професията като писмен тест.

С изпитната тема или изпитния тест се проверява задължителното за усвояване и контрол учебно съдържание на равнища „Знание“, „Разбиране“ и „Приложение“, като броят и равнището на всяка задача се определят към критериите за оценка за всяка изпитна тема.

При избран от училището/обучаващата институция вариант на провеждане на изпита с писмен тест въз основа на критериите за оценка към всяка изпитна тема се съставят тестовите задачи.

Всяка тестова задача задължително съдържа глагол (при възможност започва с глагол), изразяващ действието, което трябва да извърши обучаваният, и показващ равнището по таксономията на Блум, еталона на верния отговор и ключ за оценяване - пълния отговор за който се получават максимален брой точки съобразно равнището на задачата, определени в таблицата за критериите за оценка на всяка изпитна тема.

Към всеки тест се разработва:

#### 1. Указание за работа, която включва:

- целта на теста - какви знания и умения се оценяват с него;
- представяне и описание на теста - брой задачи, типология (задачи със свободен отговор; задачи за допълване/съотнасяне; задачи с избран отговор) и начин на работа с тях;
- продължителност на работа с теста;
- начин на оценяване на резултатите от теста.

#### 2. Методически указания за комисията по оценяване

Всеки член на комисията по оценяване получава тестовите задачи, еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

За оценката на писмена работа по изпитна тема комисията по оценяване на изпита - част по теория на професията, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

За оценката на писмения тест комисията използва еталона на верния отговор и ключ за оценяване.

Чрез държавния изпит - част по практика на професията и специалността, се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните,

отговарящи на втора степен на професионална квалификация. Изпитът се провежда по индивидуални задания и критерии за оценяване, изготвени от комисията за провеждане и оценяване на изпита - част по практика на професията. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита.

### III. ИЗПИТНИ ТЕМИ

#### *Изпитна тема № 1: Пола от плат*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящ плат за изработване съобразно свойствата му. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване при триконечен обшиващ бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела по зададена технологична скица - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи платове за изработване на изделието в зависимост от свойствата	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изработване на малките детайли, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на триконечен обшиващ бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на триконечен обшиващ бод

#### *Изпитна тема № 2: Пола от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи основни и спомагателни материали. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване при еднолинеен двуконечен затворен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела по зададена технологична скица - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи кожи и материали за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване/трашене, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на еднолинеен двуконечен затворен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на еднолинеен двуконечен затворен бод

*Изпитна тема № 3: Дамски панталон от лицева кожа*

Описание на модела по зададе технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване при двуконечен верижен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела по зададената скица - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи лицеви кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване/трашене, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, хастар, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на двуконечен верижен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на двуконечен верижен бод

*Изпитна тема № 4: Мъжки панталон от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване при едноконечен верижен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела по зададената технологична скица - видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи лицеви кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, джоб тип „италиански“, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на едноконечен верижен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на едноконечен верижен бод

*Изпитна тема № 5: Дамска жилетка от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване при двуконечен затворен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела по зададената технологична скица - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване/трашене, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, хастар, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на еднолинеен двуконечен затворен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на двуконечен затворен бод

*Изпитна тема № 6: Мъжка жилетка от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване при двуконечен верижен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове, необходими основни и спомагателни материали за изработване	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване/трашене, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, хастар, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на двуконечен верижен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на двуконечен верижен бод

*Изпитна тема № 7: Болеро от тула (кожухарски велур)*

Описание на модела по зададена технологична скица. Свойства на кожухарския велур. Технологична последователност на операциите за цялостна изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване при едноконечен верижен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове, необходими основни и спомагателни материали за изработване	14
2. Описва свойствата на кожухарския велур	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, престригване, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване при едноконечен верижен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на едноконечен верижен бод



*Изпитна тема № 8: Мъжко кожухче от тула (кожухарски велур)*

Описание на модела по зададена технологична скица. Свойства на кожухарския велур. Технологична последователност на операциите за цялостна изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Предназначение и принцип на работа на събирачна шевна машина (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове, необходими основни и спомагателни материали за изработване	14
2. Описва свойствата на кожухарския велур	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, престригване, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	20
5. Описва по схема принципа на работа при събирачна машина и нейното предназначение	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на събирачна шевна машина

*Изпитна тема № 9: Дамско сако от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Устройство и принцип на действие на механизма на иглата на шевна машина за прав двуконечен затворен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, престригване, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема устройството и принципа на действие на механизма на иглата при шевна машина за прав двуконечен затворен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на механизма на иглата при шевна машина за прав двуконечен затворен бод

*Изпитна тема № 10: Дамско яке от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Устройство и принцип на действие на механизма на грайфера при шевна машина за прав двуконечен затворен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове, необходими основни и спомагателни материали за изработване	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване/трашене, залепване на ленти, изработване на малките детайли, яка, ръкави, гръб, предна част, хастар, монтажни и довършителни операции.	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема устройството и принципа на действие на механизма на грайфера при шевна машина за прав двуконечен затворен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на механизма на грайфера при шевна машина за прав двуконечен затворен бод

*Изпитна тема № 11: Мъжско яке от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Устройство и принцип на действие на механизма на иглата при шевна машина за прав двуконечен затворен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване/трашене, залепване на ленти, изработване на малките детайли, яка, ръкави, задна част, предна част, хастар, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема устройството и принципа на действие на механизма а иглата при шевна машина за прав двуконечен затворен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела - лице и гръб; схема на механизма на иглата при шевна машина за прав двуконечен затворен бод

*Изпитна тема № 12: Мъжко сако от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Видове шевни машини и съоръжения, използвани при изработване на изделието. Принцип на бодообразуване при едноконечен верижен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване/трашене, залепване на ленти, изработване на малките детайли, яка, ръкави, задна част, предна част, хастар, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване при едноконечна верижна машина	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване при едноконечна верижна машина

*Изпитна тема № 13: Детско яке от лицева кожа*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи лицеви кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване на едноконечен верижен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване( трашене), залепване на ленти, изработване на малките детайли, яка, ръкави, задна част, предна част, хастар, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване едноконечен верижен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на едноконечен верижен бод

*Изпитна тема № 14: Дамско палто от тула (кожухарски велур)*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване на двуконечен верижен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, престригване, залепване на ленти, изработване на малките детайли, яка, ръкави, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на двуконечен верижен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на двуконечен верижен бод

*Изпитна тема № 15: Мъжка полушуба от тула (кожухарски велур)*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване на триконечен обшиващ бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове, необходими основни и спомагателни материали за изработване	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, престригване, залепване на ленти, изработване на малките детайли, яка, ръкави, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на триконечен обшиващ бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на триконечен обшиващ бод

*Изпитна тема № 16: Детско палто от тула (кожухарски велур)*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Принцип на бодообразуване на еднолинеен двуконечен затворен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове, необходими основни и спомагателни материали за изработване	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, престригване, залепване на ленти, изработване на малките детайли, яка, ръкави, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции.	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на еднолинеен двуконечен затворен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на бодообразуване на еднолинеен двуконечен затворен бод

*Изпитна тема № 17: Дамско палто от кожа на косъм*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи кожи. Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Устройство и принцип на действие на механизма на иглата на шевна машина за прав двуконечен затворен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове, необходими основни и спомагателни материали за изработване	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, изработване на тахта, прекрояване, залепване на ленти, прикачване на подложни материали, джобове, яка, ръкави, хастар, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема устройството и принципа на действие на механизма на иглата при шевна машина за прав двуконечен затворен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на механизма на иглата при шевна машина за прав двуконечен затворен бод

*Изпитна тема № 18: Детско палто от кожа с косъм*

Описание на модела по зададена технологична скица. Избор на подходящи кожи  
Технологична последователност за изработване на изделието. Шевни машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието. Устройство и принцип на действие на механизма на концеоопъвача при шевна машина за прав двуконечен затворен бод (по схема).

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва модела - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове, необходими основни и спомагателни материали за изработване	14
2. Избира подходящи кожи за изработване на изделието	16
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, изработване на тахта, прекрояване, залепване на ленти, прикачване на подложни материали, джобове, яка, ръкави, хастар, монтажни и довършителни операции	40
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10
5. Описва по схема устройството и принципа на действие на механизма на концеоопъвача при шевна машина за прав двуконечен затворен бод	20
<b>Общ брой точки: 100</b>	

**Дидактически материали:** Технологична скица на модела и схема на механизма на концеоопъвача при шевна машина за прав двуконечен затворен бод

#### **IV. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ**

Индивидуалното задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване трите имена на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита част по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### Примерно индивидуално практическо задание № 1:

Да се изработи разкроена пола от напа с предно закопчаване пола от лицева кожа

#### 1. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

**Техническо описание:** Предната част е от два детайла, има свивка по линия на талията. Копчетата са облечени с кожа. Гърбът е със среден шев и свивка в талията. Линията на талията е оформена с прикачен колан. По линията на дължината, закопчаването и колана има външни декоративни шевове.

#### **Технически изисквания:**

- съединителните шевове да са с широчина 1,0 см. Гъстотата на бодовия ред е 3-4 бода/см;
- разглаждат се шевовете, подлепват се и се очукват.
- вътрешните шевове се изпълняват с полиестерни конци № 100, а декоративните шевове с конци № 80
- копчетата се зашиват ръчно, а илиците се изработват на илична машина.

#### 2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

#### **Пример:**

<b>Критерии и показатели за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>	<b>Тежест</b>
<b>1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</b>		<b>да/не</b>
1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства 1.2. Правилно и по безопасен начин използва предметите и средствата на труда 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция <i>Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i>		
<b>2. Ефективна организация на работното място</b>		<b>5</b>
2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията	2	

2.2. Целесъобразна употреба на материалите	2	
2.3. Работа с равномерен темп за определено време	1	
<b>3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията</b>		<b>5</b>
3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица	3	
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства)	2	
<b>4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание</b>		<b>20</b>
4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10	
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти	10	
<b>5. Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание</b>		<b>20</b>
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10	
5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10	
<b>6. Качество на изпълнението на индивидуалното практическо задание</b>		<b>50</b>
6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология	20	
6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри	20	
6.3. Изпълнява задачата в поставения срок	10	
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на втора степен на професионална квалификация по специалността код 5420502 „Производство на облекло от кожа“, професия код 542050 „Оператор в производството на облекло“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение - 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:



Окончателната оценка в брой точки е равна на 0,4 x получения брой точки от частта по теория на професията + 0,6 x получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

**Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.**

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Рангелов, Р. Конструирание на коженото и кожухарско облекло. С., Техника, 1977.
2. Петров, Х. Конструирание на облеклото - I част. С., Техника, 2005.
3. Кръстева, Н. Технология на облекло от кожи. С., Техника, 1992.
4. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. С., Нови знания, 2001.
5. Стоянова, Е. Материалознание. С., Техника, 2000.
6. Билева, Д. Наръчник за кожухарската промишленост. С., Техника, 1980.
7. Трифонов, К. Шевни машини и съоръжения. С., Техника, 1988.
8. Трифонов, К. Шевни машини и съоръжения. С., Техника, 1999.

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. инж. Татяна Стоянова - Професионална гимназия по текстилни и кожени изделия, гр. София
2. Елена Иванова - Неврокопска професионална гимназия „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев

Съгласувано с:

1. Йордан Беловодски – изпълнителен директор на Българската асоциация за текстил, облекло и кожи
2. Ваньо Костадинов – член на УС на Българската асоциация за текстил, облекло и кожи

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) примерен изпитен билет

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА,  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 542050 „Оператор в производството на облекло“**

**специалност код 5420502 „Производство на облекло от кожи“**

**Изпитен билет №.....**

Изпитна тема:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали: .....

.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА,  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия код 542050 „Оператор в производството на облекло“**

**специалност код 5420502 „Производство на облекло от кожи“**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс, начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на практическото задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

### **в) Примерно указание за разработване на писмен тест**

- **примерно указание за работа за учениците/курсистите и примерни тестови задачи с еталон за оценяване и ключ на верните отговори**

Указание за работа

Уважаеми ученици/курсисти,

Вие получавате тест, който съдържа ... задачи с различна трудност с максимален брой точки – 100. За всеки Ваш отговор ще получите определен брой точки, показан в долния десен ъгъл след всяка задача.

Целта на теста е да се установи равнището на усвоените от Вас знания и умения, задължителни за усвояване и контрол за придобиване на втора степен на професионална квалификация по професия „Оператор в производството на облекло“, специалност „Производство на облекло от кожи“.

Отбелязването на верния според Вас отговор при задачите с избран отговор е чрез знак  $\times$ , а за другите типове задачи начина на отговор е описан в задачата.

При отбелязване на отговор, който искате да промените, оградете в кръгче грешното отбелязване и се подпишете пред него.

Някои задачи изискват не само познаване на учебното съдържание, но и логическо мислене, затова четете внимателно условията на задачите преди да посочите някой отговор.

Не отделяйте много време на въпрос, който Ви се струва труден, върнете се на него по-късно, ако Ви остане време.

Тестът е с продължителност ..... астрономически часа.

**ЖЕЛАЕМ ВИ УСПЕХ !**

- **разработване на тест**

Броят и равнището на тестовите задачи по всеки критерий се определят съобразно равнището, на което трябва да бъде усвоено съответното учебно съдържание, като общият брой задачи по всеки критерий трябва да носи максималния брой точки.

#### **1. Таксономия на Блум – равнища и примерни глаголи**

<b>Равнище</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Глаголи</b>
<b>I. Знание точки</b>	Възпроизвеждане и разпознаване на информация за понятия, факти, дефиниции	Дефинира, описва, посочва, изброява, очертава, възпроизвежда, формулира, схематизира
<b>II. Разбиране 0 - 4 точки</b>	Извличане на съществен смисъл от изучаваната материя. Интерпретация и трансформиране на информацията с цел нейното структуриране.	Преобразува, различава, обяснява, обобщава, преразказва, решава, дава пример за..., сравнява
<b>III.</b>	Пренос на нови знания и умения при	Изчислява, демонстрира, открива,

<b>Приложение 0 - 6 точки</b>	решаване на проблемна или аварийна ситуация. Способност за използване на усвоената информация и формираните умения	модифицира, разработва, свързва, доказва
-----------------------------------	--	--

## 2. Примерна матрица на писмен тест по изпитна тема № 2

Разработва се от комисията за подготовка и оценяване на изпита - част по теория на професията, като към таблицата за критерии за оценка по всяка тема се разписват графи 3, 4 и 5.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален Брой точки	Брой тестови задачи по равнища		
		I	II	III
		Знание 0-2 т.	Разбиране 0-4 т.	Приложение 0-6 т.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Описва модела по зададена технологична скица - силует, видове детайли, конструктивни и декоративни шевове	14	3	2	
2. Избира подходящи кожи и материали за изработване на изделието	16		1	2
3. Описва технологичните операции и структурира правилно технологичната последователност за изработване на изделието - скрояване, подлепване, изтъняване/трашене, залепване на ленти, изработване на малките детайли, задна част, предна част, монтажни и довършителни операции	40	1	5	3
4. Изброява шевните машини и съоръжения, необходими за изработване на изделието	10	1	2	
5. Описва по схема принципа на бодообразуване на еднолинеен двуконечен затворен бод	20		2	2
<b>Общ брой задачи:</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>Общ брой точки:</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
<p><b>При оценка на резултатите от теста максимален брой точки се поставя при отговор, съвпадащ с ключа за оценяване, както следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 точки за тестовите задачи от равнище „Знание“</li> <li>• 4 точки за тестовите задачи от равнище „Разбиране“</li> <li>• 6 точки за тестовите задачи от равнище „Приложение“</li> </ul>				

## 3. Препоръчителни тестови въпроси и задачи според типа на отговора:

- **1-ва група: въпроси и задачи със свободен отговор;**

- Въпроси и задачи за свободно съчинение;
- Въпроси и задачи за тълкуване;

- **2-ра група: въпроси и задачи за допълване (с полуоткрит отговор);**

- Въпроси и задачи за допълване на дума, или фраза или елемент от чертеж/схема;

- Въпроси и задачи за заместване;
  - **3-та група: въпроси и задачи с избран отговор**
- Задачи с един или повече верни отговори;
- Въпроси за избор между вярно и грешно

#### 4. Примерни тестови задачи

##### 4.1. Примерна тестова задача от равнище „Знание“

Посочете кой от изброените видове кожи е подходящ за изработване на пола:

- а) лицева кожа бокс
- б) лицева кожа шевро
- в) кожухарски велур
- г) кожа на косъм

*макс. 2 т.*

**Еталон на верния отговор:** б)

**Ключ за оценяване:**

- Отговор б) – 2 точки
- При посочени повече от един отговор – 0 точки
- Всички останали отговори – 0 точки

##### 4.2. Примерна тестова задача от равнище „Разбиране“

Определете вярното твърдение:

- а) трашенето е процес на изтъняване на детайлите от кожа в края за изминаване на съединителен шев и/или лицев шев
- б) трашенето е процес на изтъняване на целите детайли
- в) трашенето има за цел премахване на косъмното покритие

*макс. 4 т.*

**Еталон на верния отговор:** а)

**Ключ за оценяване:**

- Отговор а) 4 точки
- При посочени повече от един отговор - 0 точки
- Всички останали отговори - 0 точки

**4.3. Примерна тестова задача от равнище „Приложение“:**

Попълнете пропуснатите технологични процеси изработване на пола от кожа

- 1 Скрояване
- 2 .....
- 3 Изработване на задните части
- 4 .....
- 5 Изработване на хастар
- 6 Монтаж
- 7 Довършителни операции

*макс. 6 т.*

**Еталон на верния отговор и ключ за оценяване:**

- 1 Скрояване
- 2 **Трашене - 3 точки**
- 3 Изработване на задните части
- 4 **Изработване на предните части- 3 точки**
- 5 Изработване на хастар
- 6 Монтаж
- 7 Довършителни операции