

**УТВЪРЖДАВАМ:
КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ**

Министър на образованието и науката

ОТЧЕТ

НА ЦЕЛИТЕ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

за 2020 година

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРИОРИТЕТ 1

ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ

ПРИОРИТЕТ 2

УКРЕПВАНЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАТА ЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ПРИОРИТЕТ 3

ИЗГРАЖДАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПАРКОВЕ И ЦЕНТРОВЕ ЗА УСКОРЕНО ВНЕДРЯВАНЕ В ИКОНОМИКАТА НА СЪЗДАДЕНИТЕ ОТ НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ РЕЗУЛТАТИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПАТЕНТИ

Е

rror! Bookmark not defined.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ПРИОРИТЕТ 1

ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕШИТЕЛНА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЛИКВИДИРАНЕ НА НЕГРАМОТНОСТТА И ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ В ДУХ НА РОДОЛЮБИЕ. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРАКТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРАНО КЪМ ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ПАЗАРА НА ТРУДА, ЧРЕЗ МОТИВИРАНИ, ПОДГОТВЕНИ И ПОДКРЕПЯНИ УЧИТЕЛИ.

Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2020 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1. Увеличаване на инвестициите в образованието и гарантиран ежегоден ръст на бюджета за образование. Промяна в системата на делегираните бюджети от 2018 г., като финансирането няма да зависи само от броя на децата и учениците	Усъвършенстване на механизма на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование за постигане на справедливо и ефективно разпределение на финансовите ресурси в съответствие с потребностите на детските градини и училищата	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване на ефективността в разпределението на финансовите ресурси за постигане на съответствие с потребностите на детските градини и училищата	Дирекция „Финанси“	Прилагане на новия механизъм на разпределение на средствата от държавния бюджет за предучилищното и училищното образование през 2020 г.	31.12.2020 г.	Финансиране по стандарти за разпределение на средствата от ДБ за издръжка на дейностите за предучилищно и училищно образование въз основа на брой деца/ученици брой групи/паралелки, вид и брой на институциите и на съответните стандарти	Разпределението на средствата от ДБ за издръжка на дейностите за предучилищно и училищно образование въз основа на брой деца/ученици брой групи/паралелки, вид и брой на институциите и на съответните стандарти
							Предоставени допълнителни средства за работа с деца и ученици от уязвими групи и обучение на защитени специалности от професии и	През 2020 г. са предоставени 35,1 млн. лв., разчетени със Закона за държавния бюджет за 2020 г. за работа с деца и ученици от уязвими групи и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда Предоставени средства за издръжка на защитени детски градини и училища	обучение на ученици по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда През 2020 г. е увеличен размерът на допълнителното финансиране за издръжка на защитените детски градини и училища, за което със Закона за държавния бюджет за 2020 г. са планирани в повече 4,4 млн. лв.
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2020 г. модул „Създаване на достъпна архитектурна среда	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“	Осигуряване на свободен достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за	15.12.2020 г.	Брой извършени строително монтажни работи – 20 Брой доставени и монтирани съоръжения – 4	Брой извършени строително монтажни работи – 11 Брой доставени и монтирани съоръжения - 9 Очакваните резултати са заложи на база изпълнени проекти по тази НП през 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					тяхното обучение.			Постигнатите резултати се различават от заложените индикатори тъй като през 2020 г. е имало по-голям интерес към някои дейности, отколкото към същите през 2019 г., а за други дейности през 2020 г. са получени по-малко проектни предложения отколкото за същите през 2019 г. В 16 държавни образователни институции са изпълнени дейности за осигуряване на достъпна архитектурна среда
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“ за 2020 г. модул „Сигурност в училище“	Намаляване и свеждане до минимум на инцидентите с учениците, учителите и персонала в сградите и прилежащите им дворове	Дирекция „Информационни комуникационни технологии“	Дейности, насочени към сигурността на децата, учениците, учителите и помощния персонал в институциите на предучилищното и училищното образование	31.12.2020 г.	Брой сигнално-известителни системи – 20; Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение	Класирани са 5 проектни предложения за изграждане на сигнално-известителни системи Класирани са 17 проектни предложения за изграждане на Системи ,осигуряващи

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							не в специализиран център – 30; Брой системи за контрол на достъпа – 25	наблюдение и запис Класирани са 4 проектни предложения за изграждане на системи за контрол на достъпа и 9 за изграждане на физически бариери
	Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите	Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“ за 2020 година	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Изграждане на мониторинг център с техническа поддръжка за наблюдение и контрол на използваните от МОН и финансираните по НП ИКТ проекти и приложения. Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер и	Дирекция „Информационни комуникационни технологии“	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен	31.12.2020 г.	Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН. Минимум 100 нови институции от системата на предучилищно	Закупуване на оборудване за дата центровете на МОН с цел осигуряване на непрекъснатост на услугите и защита на информационните ресурси и инфраструктурата на МОН Общо 250 нови ДГ: 100 детски градини са оборудвани с комплект

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>софтуер за институциите от системата на предучилищното образование.</p> <p>Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование.</p> <p>Внедряване на: образователни електронни ресурси, софтуер за професионално обучение и електронен дневник и подкрепа на съпътстващите дейности по използването им като част от образователния процес.</p> <p>Актуализация и поддръжка на платформата за кандидатстване по НП ИКТ.</p> <p>Осигуряване на свързаност на всички</p>		<p>хардуер и софтуер за институциите от системата на предучилищното образование.</p> <p>Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование.</p> <p>Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание, електронни платформи, електронен дневник за всички кандидатствали училища</p> <p>Осигуряване интернет</p>		<p>то образование с внедрени модерни технологии в образователния процес</p> <p>Минимум 150 нови училища, подпомогнати в дейностите по обновяване на компютърна техника и/или внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес</p> <p>Осигуряване на средства за електронно образователно съдържание и електронен дневник за всички кандидатствали училища</p> <p>Финансиране на 100% от училищата на</p>	<p>интерактивна дъска и проектор и 150 детски градини са оборудвани с по един преносим компютър</p> <p>162 училища са получили интерактивни дисплеи – общо 210 дисплея</p> <p>189 класирани институции, получили техника (персонални компютри, преносими компютри, таблети, монохромни MFC A4)</p> <p>1784 класирани институции са получили средства за електронен дневник</p> <p>54 класирани институции са получили средства за софтуер за професионално обучение</p> <p>Всички кандидатствали 1470 училища са</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>училища и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа. Внедряване на модерни технологии за управление на WAN мрежата на МОН, прилежащите регионални структури и образователните институции.</p> <p>Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование и изграждане на нови Wi Fi зони.</p>		<p>свързаност във всички държавни и общински училища</p> <p>Изграждане/доизграждане на WiFi мрежи за нуждите на училищното образование и изграждане на нови Wi Fi зони.</p>		<p>бюджетна издръжка с интернет свързаност и средства за поддръжка, защита и управление на опорната мрежа</p> <p>Минимум 200 нови училища, подпомогнати в дейностите по изграждане/доизграждане на WiFi мрежи и изграждане на нови Wi Fi зони за нуждите на училищното образование</p>	<p>получили средства за интернет свързаност</p> <p>Изградени Wi-Fi зони в 8 РУО във връзка с преминаване на учениците през м.март 2020 г. в изцяло дистанционна форма на обучение. В следствие техниката от тези зони бе разпределена в 104 училища за доизграждане на Wi-Fi мрежи им</p>
	<p>Подобряване на материалната база в образователните институции, в т.ч. създаване на достъпна архитектурна среда и условия за спорт на учащите</p>	<p>Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство (2014-2021)</p>	<p>Стартиране на одобрените проекти по покана „Ранно детско развитие и грижи“, насочена към подобряване на материално-техническата база и въвеждането на иновативни модели в детските градини</p>	<p>Дирекция „Външни европейски програми“</p>	<p>Подобряване на социалното включване на децата, подкрепа на предучилищното образование и ранно отглеждане на деца в отдалечени, селски и / или бедни райони/общини. Подобен достъп до</p>	<p>Поканата за проектни предложени предстои да стартира. Проектите ще бъдат със срок от 24 месеца</p>	<p>Подобряване на материалната база на 12 детски градини със средства от програмата през периода на действието ѝ</p>	<p>В съответствие с актуализиране на графика на процедурите, предстои стартиране на покана за набиране на проектни предложения през 2021 г. Проведено е обществено обсъждане със заинтересовани страни по</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					качествени предучилищни образователни и социални дейности за бедните деца и децата в неравностойно положение. Подобряване на материална база			насоките за кандидатстване
1.2..Мотивирани, подготвени и подкрепяни учители чрез инвестиции в тяхното развитие и квалификация	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти:	Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014- 2020) и план за действие 2020 Национална стратегия за развитие на висшето образование в Р България 2014-2020г Национална програма „Квалификация“ за 2020 година	Повишаване качеството на образованието на децата и учениците в образователните институции чрез усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“ НЦПКПС	Провеждане на обучения и организиране на дейности за педагогически специалисти с оглед повишаване на техните компетентности	31.12.2020 г.	3000 новообучени педагогически специалисти и участници във форуми	<ul style="list-style-type: none"> • 5513 обучени педагогически специалисти и участници във форуми, вкл. 690 специалисти с ръководни функции; • 4882 педагогически специалисти по приоритетното тематично направление „Компетентностен подход и образователни резултати“, вкл. 255 обучени учители за оценяване на математическа /природонаучна /четивна грамотност в международното изследване PISA 2022 г. и 162 педагогически специалисти, обучени за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								<p>създаване на електронно учебно съдържание по специфична професионална подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 учители, включени в едногодишни обучения за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по религия“; • Проведена национална конференция за млади учители на тема „Дигитализация в образованието - новите ИКТ в училище“; • Проведена национална конференция на учителите по и на френски език на тема „Дистанционното обучение по френски език между реалността и предизвикателството“; • Проведено обучение на педагогически специалисти

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								като уебинар с „Яд Вашем“, Държавата Израел; • Проведен последващ семинар за учители с експерт от „Яд Вашем“, Израел
	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване и контрол на качеството на продължаващата квалификация.	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработване на модел за оценка и контрол на провежданата продължаваща квалификация	31.12.2020 г.	Апробиран в шест области модел за осигуряване на качеството на продължаваща квалификация. Извършени до 10 проверки	Осигурен е контрол на качеството на продължаващата квалификация
	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти	Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014- 2020)	Разработена Информационна база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработване на Информационна база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти	2020 г.	Подпомагане осигуряването на системата с правоспособни учители чрез поддържане на актуална информация за заетите и свободните работни места за учители по учебни предмети и по региони	Разработена Информационна база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти
	Повишаване квалификацията и осигуряване на подкрепа на педагогическите специалисти	Национална програма „Мотивирани учители“ 2020 година	Създаване на условия за осигуряване на училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие с мотивирани учители, притежаващи професионална	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Дейностите са разпределени в три модула: Корпус от мотивирани учители за подкрепа на училища и центрове за	2020 г.	Изпълнение на индикаторите, заложен в НП „Мотивирани учители“ 2020, след одобряване от Министерския съвет	Създадени са условия за осигуряване на училищата и ЦПЛР с мотивирани учители, притежаващи професионална

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			квалификация „учител” и желание за професионално и личностно развитие чрез надграждащи и/или допълнителни обучения и специалисти завършили висше образование в различни научни области и изразили желание да се развиват в учителската професия		лично развитие; Иновативна пътека за придобиване на професионална квалификация „учител“; Следдипломна квалификация за действащи учители за придобиване на допълнителна квалификация „учител“ по учебен предмет			квалификация „учител” и желание за професионално и личностно развитие чрез надграждащи и/или допълнителни обучения, както и със специалисти завършили висше образование в различни научни области и изразили желание да се развиват в учителската професия
	Прилагане на единни държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване на качеството на първоначалната подготовка и дела на практическата подготовка на бъдещите учители; изучаване на учебни дисциплини, относими към приобщаващото образование и дигиталните технологии	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие	Изменение на Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с ПМС № 289 от 07.11.2016 г., в сила от 2017 г.	31.12.2020 г.	Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“	С изменение на наредбата е постигнато повишаване качеството на първоначалната подготовка и на дела на практическата подготовка на бъдещите учители; изучаване на учебни дисциплини, относими към приобщаващото образование и дигиталните технологии

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Подкрепа на учителите в началото на техни професионален път чрез утвърждаване на статута на „стажант-учител“ и „учител-наставник“	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021	Прилагане на система от мерки за привличане, задържане и развитие на новопостъпили педагогически специалисти	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Осъществяване на подкрепа на млади педагогически специалисти	31.12.2020 г.	Осигурена методическа и организационна подкрепа на млади учители в началото на тяхната професионална кариера	Осигурена е методическа и организационна подкрепа чрез наставничество, обучение, изпреварващото увеличение на заплатите на младите преподаватели
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Закон за предучилищното и училищното образование Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014- 2020)	Подкрепа на педагогическите специалисти за справяне с предизвикателствата, на професията и преодоляване на недостига на учители	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Координиране на дейностите по проект за подкрепа на политиките за учителите в България към Програма за подкрепа на структурни реформи към ЕК, озаглавен „Пътна карта за реформиране и развитие на политиките за учители“ за периода 2021 - 2030 година с подкрепата на Европейската комисия и Световна банка	2020 г.	Обсъдени документи по проекта, предоставени от изпълнителя – СБ, в т.ч. аналитичен преглед на политиките за учителите и методология за планиране на квалификацията	С реализирането на Програмата за подкрепа на структурни реформи към Европейската комисия - проект „Пътна карта за реформиране и развитие на политиките за учители“ за периода 2021-2030 г. е осъществена подкрепа на педагогическите специалисти за справяне с предизвикателствата на професията и преодоляване на недостига на учители
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на	Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“	Повишаване на професионалната квалификация и компетентности на педагогическите специалисти	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	03.10.2021 г. краен срок за изпълнение на проекта	7000 педагогически специалисти между 35 и 54 годишна възраст,	7827 педагогически специалисти м/у 35 и 54 годишна възраст са включени в

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	квалификацията на педагогическите специалисти	ОП НОИР 2014 – 2020 г.	повишаване на качеството на училищното и предучилищното образование				включени в програми за повишаване на квалификацията до края на проекта 600 педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване до края на проекта	програми за повишаване на квалификацията за 2020г., с което заложеният индикатор 30000 е преизпълнен, но дейността продължава 1167 педагогически специалисти са включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване за 2020 г., с което заложеният индикатор 5000 е преизпълнен, но дейността продължава
		Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти до 35 годишна възраст в системата на предучилищното и училищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности по Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“	03.10.2021 г. краен срок за изпълнение на проекта	4000 педагогически специалисти за включване в програми за повишаване на квалификацията до 35 г. Индикаторът е изпълнен-дейността продължава	Заложеният индикатор от 4000 педагогически специалисти до 35 г., които да бъдат включени в програми за повишаване на квалификацията е преизпълнен, но дейността продължава
	Осигуряване на условия за кариерно развитие и непрекъснато повишаване на	Закон за предучилищното и училищното образование	Подкрепа на педагогическите специалисти за използване на иновативни и	Дирекция „Организация и контрол“	Удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски“, грамота ”Неофит	31.12.2020 г.	Удостоени: 3 с наградата „Св. Иван Рилски“	С наградата „Св. Иван Рилски“ са удостоени петима директори на училища;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	квалификацията на педагогическите специалисти		ефективни подходи в учебния процес Повишаване мотивацията за работа и ефективно организиран учебен процес на работещите в системата на предучилищното и училищното образование		Рилски”, наградата за учители „Константин Величков”		25 с грамота ”Неофит Рилски” 8 с награда „Константин Величков”	Грамотата „Неофит Рилски” е връчена на 252 педагогически специалисти; С „Константин Величков” са удостоени осем педагогически специалисти
	Удвояване на учителското възнаграждение до края на мандата на правителството	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на условия за повишаване на социалния статус на педагогическите специалисти, на тяхната мотивация и квалификация	Дирекция „Финанси“	Нарастване на средствата за възнаграждения на педагогическите специалисти с 360 млн. лв. над разчетените за предходната година	м. януари 2020 година	Осигурени допълнителни средства за повишаване възнаграждени ята на педагогически е специалисти за увеличение на учителските заплати със 17% през 2020 г.	Увеличението на заплатите на учителите от началото на 2020 г. е със 17% за всички педагогически специалисти. За тази мярка бяха предоставени 360 млн. лв., разчетени със Закона за държавния бюджет на Република България за 2020 г. От 01.01.2020 г. стартовата основна месечна работна заплата за начинаещ учител е в размер на 1085 лв., а средната месечна работна заплата за педагогическите специалисти в предучилищното и училищно

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3. Прилагане на решителни мерки за пълно обхващане на всички подлежащи на образование деца и предотвратяване на отпадането от образователната система	Създаване и прилагане на механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане на децата в задължителна предучилищна и училищна възраст	ПМС № 100/08.06.2018 г.	Подобряване на координацията и сътрудничеството с другите институции, по-добра комуникация, ефективност на действията, разпределение на отговорностите, мониторинг и обратна връзка. Подкрепа на екипите за обхват за ефективни действия с цел подобряване обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст в системата на предучилищното образование. Изпълнение на дейности в ДГ и училищата за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Дирекция „Организация и контрол“	Постоянно действащ Механизъм за взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система. Реализиране на мобилни проверки за осъществяване контрол на присъствието в учебни часове и отсъствията на учениците. Контрол на образователните институции върху ефективността на прилаганите от училището политики по разработените и апробирани индикатори	31.12.2020 г.	Брой деца и ученици върнати и новозаписани в образователната система	Към 19.09.2020 г. -2320 деца в задължителна предучилищна и училищна възраст са новообхванати - никога преди не са били записани в предучилищно или училищно образование и са записани в образователна институция в резултат на действията на екипите за обхват. -2615 са децата в предучилищна и училищна възраст, върнати след отпадане, които през втория срок на учебната 2019/2020 г. не са били в образователната система, а са записани за 2020/2021. Коэффициентът на обхванатите към началото на 2020/2021 учебна година е 94, 69 и е с 11,78 пункта по висок

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								в сравнение с 2017 г.
	<p>Повишаване обхвата на 5- и 6-годишните деца в задължително предучилищно образование в подготовителните групи.</p> <p>Регламентиране на задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст</p>	<p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.</p> <p>Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)</p> <p>Процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“</p> <p>ОП НОИР 2014 – 2020 г.</p>	<p>Осигуряване на равен старт в първи клас чрез обхващане на децата в задължителна предучилищна подготовка.</p> <p>Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности.</p> <p>Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци</p>	<p>Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“</p>	<p>Дейности по Процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“</p>	<p>16.11.2021 г. срок за изпълнение на проекта</p>	<p>100 детски градини, подкрепени по оперативната програма за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (включително за ранна превенция на обучителни затруднения) до края на проекта</p> <p>38 500 деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализираните общности, включително ромите, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция) до края на проекта</p>	<p>378 детски градини, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (включително за ранна превенция на обучителни затруднения). 1778 общо от началото на проекта. Индикаторът е изпълнен. Дейностите продължават 21 559 деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализираните общности, включително ромите, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция). 32 937 деца от началото на проекта</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Задължително обучение по български език за деца, чиито майчин език не е български	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017 - 2021 г.	Създаване на условия за приобщаващо образование на деца, чиито майчин език не е български	Дирекция „Приобщаващо образование“	Реализиране на обучения по български език на деца, чиито майчин език не е български	31.12.2020 г.	Изпълнение на индикаторите, заложиени по проекта	След 1 юни 2020 година за допълнително обучение са сформирани 2659 групи, в които са включени 8093 деца. От началото на проекта (май 2019 г.) са включени общо 29 852 деца
	Реализиране на процедури за обявяване на: Училища с национално значение Иновативни училища, в т.ч. мониторинг и популяризиране на образователните иновации Средищни училища и детски градини чрез осигуряване на безплатен транспорт на децата и учениците и целодневна организация на учебния ден във	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на условия за изпълнение на дългосрочна национална задача, възложена със заповед на министъра на образованието и науката Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците и развиване на критичното им мислене Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на детски градини, части от детски градини и училища	Дирекция „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“	Определяне на училища с национално значение и училища, които да изпълняват национална задача Включване в Списъка на иновативните училища, утвърден от МС и в НП „Иновации в действие“ Определяне на средищни детски градини, части от детски градини и училища Осигуряване на безплатен транспорт за	31.12.2020 г. 31.12.2020 г. 31.12.2020 г.	Запазване или увеличаване на постигнатите индикатори Брой детски градини – 204 Брой части от детски градини - 44 Брой училища – 744 Брой деца и ученици с осигурен	6 училища с национално значение, определени с РМС № 356/29.06.2017 г. С РМС № 584 в Списъка на иновативните училища са включени 504 училища. В НП „Иновации в действие“ са включени 604 училища Брой детски градини – 186 Брой части от детски градини - 33 Брой училища – 738 Общ брой деца и ученици с осигурен безплатен

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>връзка с мерките против отпадането и преждевременно то напускане на образователната система</p> <p>Защитени училища и детски градини чрез разработване на механизъм за допълнително финансиране с цел осигуряване на равен достъп до образование</p>		<p>Създаване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез определяне на защитени детски градини, части от детски градини и училища</p>		<p>децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас</p> <p>Определяне на защитени детски градини, части от детски градини и училища</p>		<p>безплатен транспорт - 88 800</p> <p>Брой маршрути - 4 625</p> <p>Брой ДГ и училища - 1 520</p> <p>Брой детски градини - 71</p> <p>Брой части от детски градини - 25</p> <p>Брой училища - 161</p>	<p>транспорт - 91 300</p> <p>Общ брой маршрути - 5285</p> <p>ДГ и училища - 533 - приемачи ДГ и училища</p> <p>В Списъка със защитените детски градини и училища в РБ за учебната 2020/2021 г. са включени общо 259 защитени институции, вкл. 74 защитени детски градини и 24 части от детски градини, от 98 населени места, от 71 общини, от 25 области и 161 защитени училища, от 161 населени места, от 105 общини, от 26 области</p>
	<p>Подкрепа на развитието на мрежата от професионални гимназии и паралелки с професионално обучение в обединените училища в съответствие с</p>	<p>Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.</p>	<p>Увеличаване на план-приема през учебната 2020/2021 година в професионални паралелки.</p> <p>Преструктуриране на план-приема в посока STEM професии</p>	<p>Дирекция „Организация и контрол“;</p> <p>Дирекция „Професионално образование и обучение“</p>	<p>Прилагане на правилата за план-прием 2020/2021 учебна година</p> <p>Осъществяване на прием съгласно целевите стойности на</p>	<p>м. септември 2020 година</p>	<p>Прием в професионални паралелки през учебната 2020/2021 година - увеличен с 4 спрямо базовите стойности през 2018 г.</p>	<p>През учебната 2020-2021 г. учениците, обучаващи се в професионални паралелки са 56,83% от целия прием в VIII клас при 51,69% през учебната 2018/2019</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	развитието на икономиката и нуждите на българския бизнес				национално и областно ниво			година, т. е увеличението е с 5,14. Увеличението при STEM профилите и професиите е с 2,77 пункта в сравнение с 2019/2020 г.
	Реализиране на политиката за приобщаващо образование и подкрепа за лично развитие на всяко дете и ученик, заложена в Закона за предучилищното и училищно образование	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците, включени в общообразователна среда в системата на предучилищното и училищното образование	Дирекция „Приобщаващо образование“	Осигуряване на условия за допълнителна подкрепа за лично развитие: от педагогически специалисти, назначени в детските градини и/или в РЦПППО	31.12.2020 г.	Оказана допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците, включени в общообразователна среда в системата на предучилищното и училищното образование	Общ брой деца и ученици с осигурена допълнителна подкрепа в ДГ и училищата – 20 314, в т.ч. : 4343 деца и 15 971 ученици. Оказана допълнителна подкрепа от РЦПППО на 7926 деца и ученици в детски градини и училищата. Общ брой специалисти, назначени в детските градини и училищата – 4340; Общ брой специалисти, назначени в РЦПППО – 932
		Реализиране на политиките за приобщаващо образование и изпълнение на	Признаване на езиковия статус на българския жестов език и зачитането на	Дирекция „Приобщаващо образование“	Разработване на проект на Закон за българския жестов език.	31.12.2020 г.	Осъществяване на мерки за 2020 г. от Плана за действие на	Финансирани са пет научни разработки, свързани с

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		мерки по Стратегическа цел 4.2. от Плана за действие на Република България за прилагане на Конвенцията за правата за хората с увреждания (2015-2020) – Въвеждане на жестовия език	правото на глухите лица на изразяване, на информация и на своя идентичност чрез българския жестов език в съответствие с принципите на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. Въвеждане на българския жестов език като средство за обучение в образователната система		Разработване на научни трудове и научни разработки, свързани с българския жестов език		Република България за прилагане на Конвенцията за правата за хората с увреждания (2015-2020).	българския жестов език. Законът за българския жестов език е приет от Народното събрание и Обн., ДВ, бр. 9 от 2.02.2021 г., в сила от 6.02.2021 г.
	Осигуряване на финансови и човешки ресурси за подготовка и осъществяване на скрининга за ранно оценяване на риска от възникване на обучителни затруднения при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Наредба за приобщаващото образование	Ранно оценяване със скрининг тест за установяване на риск от възникване на обучителни затруднения	Дирекция „Приобщаващо образование“	Обучение на педагогически специалисти за прилагане на скрининг теста	31.12.2020 г	Прилагане на скрининг теста за установяване на риск от възникване на обучителни затруднения и продължаване на обученията за прилагането му	Обучени 1630 учители от цялата страна за прилагане на скрининг теста за деца на възраст от 3 г. до 3 г. и 6 месеца
	Подобряване качеството на работата на учителите и другите педагогически специалисти чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Провеждане на квалификационни форми за повишаване компетентностите на педагогическите специалисти в условията на приобщаващо образование	Дирекция „Приобщаващо образование“	Квалификационни дейности за учители и други педагогически специалисти за работа в условията на приобщаващо образование	31.12.2020 г	Обучаване на специалистите от екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата от вече обучените 70 специалисти	Обучени 70 учители от цялата страна за прилагане на функционалното оценяване на деца и ученици със специални образователни потребности съгласно Международнат

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	подготовката им за работа в условия на приобщаващо образование, и за предоставяне на подкрепа за лично развитие на децата и учениците						Обучения за специалисти по темата за трафика на хора	а класификация за функционирането, уврежданията и здравето на човека на СЗО
							Обучения на учители и психолози за работа с родители	Обучени 80 специалиста по темата за трафика на хора, осъществена супервизи на 20 психолози от НМГПП;
								Обучени 298 специалисти за работа с родители
	Подпомагане кариерното ориентиране на учениците чрез дейности, насочени към стимулиране развитието на личностни качества и придобиването на социални компетентности	Проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Развитие на система за кариерно ориентиране в училищното образование	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Кариерно ориентиране за ученици от V до VII клас. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – за учениците от училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск	28.08.2021 г. срок за изпълнение на проекта	47 000 ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране до края на проекта	10 351 ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					от ранно отпадане			
	Осигуряване на стипендии на ученици с изяви дарби	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Стимулиране и развитие на интересите на учениците чрез участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	Дирекция „Приобщаващо образование“	Изготвяне и изпълнение на Програма с мерки за закрила на деца с изяви дарби	31.12.2020 г	Отпуснати стипендии и еднократни финансови подпомагания на деца с изяви дарби през 2020 г.	Отпуснати 90 стипендии на ученици от държавни училища, финансирани от МОН и на ученици от частни училища, класирани по мярка от Раздел II от Програмата на мерките
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изяви дарби - за разгръщане на творческия им потенциал	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Подпомагане личностното развитие на децата и учениците; осигуряване на възможности за занимания по интереси, включване в разнообразни организационни педагогически форми в различни тематични направления	Дирекция „Приобщаващо образование“	Регламентиране, организиране и финансиране на заниманията по интереси от държавния бюджет, осъществявани в областта на STEM математика, технологии, природни науки, дигитална креативност Изпълнение на дейностите по календара	31.12.2020 г.	Проведени занимания по интереси в детски градини училища в страната в областта на STEM математика, технологии, природни науки, дигитална креативност Изпълнение на дейностите за 2020 г. по календара за изяви по интереси на деца и ученици	209 804 ученици от 1844 училища, включени в дейности за занимания по интереси, в т.ч. 116 873 ученици от 1758 училища в занимания по интереси в областта на STEM Проведени 69 национални и международни изяви при планирани 89, поради неprisъственото обучение вследствие на COVID-19
	Осигуряване на възможности за изява и	Проект „Подкрепа за успех“ по ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Повишаване на мотивацията за включване в	Дирекция „Управление и		28.08.2021 г. срок за	120 000 ученици в риск от отпадане от	150 481 ученици в риск от отпадане от

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на творческия им потенциал		училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на заниманията по интереси	изпълнение на проекти“		изпълнение на проекта	образователната система, включени в дейности до края на проекта	образователната система, включени в дейности по проекта
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на творческия им потенциал	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в определена област на познание и за осмисляне на свободното време	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Организиране и провеждане на олимпиади и състезания по общообразователни предмети и по професии. Провеждане на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади	31.12.2020 г.	Организиране и провеждане на национални олимпиади и състезания, балкански олимпиади, международни олимпиади и състезания	Проведено обучение на 9530 ученици от 236 училища за участие в ученически олимпиади. Проведени 21 национални олимпиади, 22 национални състезания, 5 международни олимпиади и 2 балкански олимпиади и състезания. Брой ученици, участвали в националните олимпиади: - областен кръг на олимпиадите - 36198 ученици;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								-национален кръг на олимпиадите – 2192 ученици; Брой ученици, участвали в национални състезания: - областен кръг – 1273 ученици; -национален кръг – 3166 ученици; Брой лауреати на националните олимпиади – 85 ученици. Награди от международни олимпиади и състезания: Златни медали – 4 бр. Сребърни медали – 18 бр. Бронзови медали – 14 бр. Почетни грамоти – 2 бр.
	Осигуряване на възможности за изява и разгръщане на творческите способности на децата и учениците чрез занимания по интереси в областите на науката, технологиите, изкуствата и	Програма "Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи", финансирана чрез Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2014-2021	Стартиране на одобрените проекти по покана "Младежките центрове: мощен фактор за местно развитие" за вече изградените центрове (Стара Загора, Добрич, Враца и Пловдив). Стартиране на одобрените проекти	Дирекция „Външни европейски програми“	Дейности за подкрепа на мултикултурния подход, защита на демократичните ценности. Осигуряване активно участие на младежите в дейности на общността. Предоставяне на комплексни	Проектните предложени са в процес на оценка. Срокът за изпълнение на проекти е до 48 месеца	Разширяване обхвата на 4 младежки центъра	Договорите за изпълнение са подписани. Проектите, финансирани по процедура "Младежките центрове: мощен фактор за местно развитие" за вече изградените центрове (Стара

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	спорта, както и подкрепа на децата и учениците с изявени дарби - за разгръщане на творческия им потенциал		по покана за набиране на проектни предложения „Изграждане на младежки центрове“ в областни градове		услуги за младите хора, отговарящи на нуждите и желанията на младите хора, вкл. и тези от уязвимите групи			Загора, Добрич, Враца и Пловдив) са в процес на изпълнение на своите дейности. Договорите за изпълнение на 4-те нови младежки центрове по процедура „Изграждане на младежки центрове“ са подписани. Нови младежки центрове ще бъдат изградени в градовете Бургас, Габрово, Монтана и Перник. Дейностите по проектите са стартирали
	Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Дирекция „Приобщаващо образование“	Националната мобилна група за психологическа подкрепа (НМГПП) Въвеждане на програми за превенция на агресията	31.12.2020 г.	Осъществена психологическа подкрепа Въведени програми за превенция на агресията	Осъществени дейности за психологическа подкрепа при 18 кризисни ситуации в страната; Разработена и въведена за програма за превенция на агресията в училище „Стъпки заедно“ съвместно с УНИЦЕФ в пет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								училища в страната
	Осигуряване на условия за приобщаващо образование на децата и учениците от етническите малцинства чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език в детските градини	Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Подобряване на достъпа до образование и повишаване на качеството на децата и учениците от етническите малцинства	Дирекция „Приобщаващо образование“	Реализиране на Плана за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)	31.12.2020 г.	Осъществени мерки за 2020 г. от Плана за изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)	Проведена Пета национална научнопрактическа конференция за разпространение на добри практики в областта на образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства – м. октомври 2020г. Предложени текстове за образователно приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, включително роми към проекта на Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в РБ (2021 – 2030)
	Осигуряване на условия за приобщаващо образование на децата и учениците, търсеци или получили международна закрила, чрез	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Осигуряване на подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти	Дирекция „Приобщаващо образование“	Допълнително обучение по български език като чужд за лица, търсеци или получили международна закрила, и мигранти в задължителна	31.12.2020 г.	Осигурена подкрепяща среда за деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти	Осигурено допълнително обучение по български език като чужд за 30 ученици, търсеци или получили международна закрила

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	създаване на възможности за допълнително обучение по български език				предучилищна и училищна възраст. Обучение на педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд			
	Реализиране на политиката за приобщаващо образование и подкрепа за лично развитие на всяко дете и ученик, заложен в Закона за предучилищното и училищно образование, чрез подкрепа на целодневното обучение на учениците	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г	Подпомагане на личностното развитие на децата и учениците чрез предоставяне на условия за реализация на територията на училищата	Дирекция „Приобщаващо образование“	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ Националната програма „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центрове за подкрепа за лично развитие“	31.12.2020 г. До края на учебната 2020/2021	Финансиране на училищни проекти за подкрепа на целодневното обучение на учениците Финансиране на проекти на центрове за подкрепа за лично развитие (ЦПЛР) по програмата	85 училища са финансирани по модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ за оборудване на стаи за организиране на занимания по интереси на обща стойност 795 166 лв., от които 29 за прогимназиален етап и 57 за начален етап По Модул А са финансирани 45 проекта на ЦПЛР за обзавеждане, оборудване и осигуряване на консумативи, литература и материали за работа на децата и учениците в едно от направленията – наука, изкуства,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								технологии, спорт на обща стойност 681 540 лв. и 4 проекта на ЦПЛР за закупуване на нови дигитални планетариуми в зали за проектиране на изкуствено звездно небе; По модул Б финансирани 12 проекта на ЦПЛР - общезития за обзавеждане, оборудване, консумативи за работа в стая за занимания по интереси; По модул В са финансирани 6 проекта на ЦПЛР за дейности, свързани с кариерно ориентиране и консултиране
1.4. Постигане равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за лично и обществено развитие и ще спомогне за постигането на	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети	Процедура „Образование за утрешния ден“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Подобряване на постиженията на децата и учениците в овладяването на ключови компетентности	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейности за дигитализация на образованието от предучилищна възраст до XII клас, насочени към усвояване на	15.10.2022 г. краен срок за изпълнение на проекта	Заложени стойности: 2000 училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на	2080 училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване, чрез използване

1	2	3	4	5	6	7	8	9
интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката	и намаляване на 15 годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA.				знания и умения за работа в дигиталното общество		преподаване, чрез използване на съвременни ИКТ (ID 2112) 26 900 педагогически специалисти, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ 220 000 ученици/деца от училища/ детски градини, включени в дейности по процедурата	на съвременни ИКТ (ID 2112) 7023 педагогически специалисти, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ 48 406 ученици/деца от училища /детски градини, включени в дейности по процедурата
	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване на 15 годишните ученици с	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Програма за международно оценяване на 15-годишните ученици PISA 2021	Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование	ЦОПУО	Изготвяне на национални доклади с резултатите от участието на България в PISA 2018 TALIS 2018 Професионални обучения за учители по методи за оценяване на	до м. юни 2020 година юни – ноември 2020	Представяне на резултатите за текущата година от PISA и TALIS – 2 национални доклада с резултатите от PISA 2018 1 национален доклад с резултатите от TALIS 2018	1 национален доклад PISA 2018; 1 национален доклад с резултатите от TALIS 2018; 12 проведени обучения с 225 участници

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	постижения под критичния праг в международното изследване PISA.	Национална програма „Квалификация“ за 2020 г.			математическата и природонаучната грамотност в международното изследване PISA 2021		20 проведени обучения с 500 участници	
	Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование Национална програма за учебни помагала и методически ръководства 2020 г.	Осигуряване на системата на училищното образование с учебници, учебни комплекти и учебни помагала за подпомагане на обучението	Дирекция „Учебници и училищна документация“	Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти учебници, учебни комплекти и учебни помагала за подпомагане на обучението	2020 година	Брой одобрени учебници, учебни комплекти и учебни помагала за подпомагане на обучението	Одобрени общо – 145 броя, в т.ч.: 8 бр. учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина; 21 бр. учебници за XI клас по учебните предмети от общообразователната подготовка; 47 бр. учебници за профилирана подготовка за XI и XII клас; 21 бр. учебници по учебния предмет религия; 48 бр. учебни комплекти по учебен предмет чужд език за постигане на ниво A2, B1.1, B2.1
	Повишаване на качеството на предучилищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Осигуряване на системата на предучилищното и	Дирекция „Учебници и училищна	Разпределение на средствата за закупуване на познавателни		Брой осигурени детски градини и училища с познавателни	Осигурени с познавателни книжки общо

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и училищното образование		училищното образование с познавателни книжки, учебници, и учебни комплекти	документация “ Дирекция „Финанси“	книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от децата и учениците в: - общинските детски градини и училища (изготвяне на ПМС за одобряване на допълнителни трансфери за закупуване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти) - държавните детски градини и училища - европейските училища - частните детски градини и училища	м. март-април 2020 година м. март-юни 2020 година м. март-ноември 2020 година	книжки, учебници и учебни комплекти	1789 детски градини, в т.ч.: 1705 общински детски градини; 7 държавни детски градини; 77 частни детски градини; Осигурени с учебници и учебни комплекти 1905 училища, в т.ч.: 1795 общински училища; 38 държавни училища; 5 европейски училища; 67 частни училища
	Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование	Закон за предучилищното и училищното образование	Обезпечаване на училищата, ДГ и ЦПЛР със задължителни документи	Дирекция „Учебници и училищна документация“	Изготвяне/актуализиране на образците на задължителните документи за края на учебната 2019/2020 година и за началото на учебната 2020/2021 година	31.12.2020 г.	Осигуряване на задължителна документация на училищата, ДГ и ЦПЛР	Изготвени/актуализирани образци на задължителните документи за: – края на учебната 2019 – 2020 година – 28 бр. – началото на учебната 2020 – 2021 година – 24 бр.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Осигуряване на образователните институции със задължителна документация			Осигурявани образователни институции със задължителна документация за двата етапа – 8650 бр.
	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под критичния праг в международното изследване PISA	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“	Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес в експерименталната работа по природни науки	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка	31.12.2020 г.	Създаване на съвременна образователна среда за обучение по природни науки чрез оборудване на кабинети по физика, химия и биология	Експерименталната работа в профилираната подготовка по природни науки е подпомогната чрез ремонтване, обзавеждане и оборудване на кабинети в 28 училища. Броят им отговаря на заложените показатели в програмата. Индикативните параметри са изпълнени 100%
	Придобиване на функционална грамотност не само чрез учебното съдържание по български език и литература, но и по всички учебни предмети и намаляване дела на 15 годишните ученици с постижения под критичния праг в международното	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“	Създаване на условия за подобряване качеството на образователния процес чрез използване на културните институции като образователна среда	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Използване на културните институции за провеждане на учебни часове по общообразователни учебни предмети	31.12.2020 г.	Финансиране на училищни проекти, свързани с използването на културните институции като образователна среда	Проведени в музеите и галериите задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	изследване PISA.							<p>първия гимназиален етап на средното образование; Проведени виртуални турове и видеоуроци; Проведен конкурс за най-добър урок в музей; проведен конкурс за най-добър урок в галерия; посещение на театрални постановки/концерти (или представянето им в училище), свързани с конкретно учебно съдържание. Срещи с актьори и музикални дейци по теми, свързани с конкретно учебно съдържание. Дейности на „Музейно училище“ към Националния музей на образованието – гр. Габрово. Част от дейностите са</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								проведени дистанционно. Реализирани индикатори: 226 училища 17 041 ученици
1.5. Повече родолюбие в училище	Патриотичното възпитание – цел на българското образование. Разработване на стратегия за възпитателната работа в образователните институции	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Възпитаване на децата и учениците в родолюбие	Дирекция „Квалификация и кариерно развитие“	Разработена стратегия за възпитателната работа в образователните институции	2020 година	Прилагане на Стратегия за възпитателната работа 2019-2030 година	С прилагането на Стратегията за възпитателна работа в образователните институции е подпомогната работата на педагогическите специалисти при реализирането на патриотичното възпитание
1.6. Подкрепа за българските училища в чужбина като крепител на българската национална идентичност	Подобряване на условията за осъществяване на ефективни образователни дейности, съдействащи за укрепване на българската духовност, за съхраняване на националното самосъзнание, бит и култура	Закон за предучилищното и училищното образование Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина Национална програма „Роден език и култура зад граница“	Създаване на условия за съхраняване на родния език, култура и национална самобитност. Повишаване мотивацията за изучаване на български език Подпомагане на дейностите по прилагане на регламента за провеждане на онлайн тестове по български език и за възможността за получаване на сертификат за ниво на владене на	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Осигуряване на обучението по български език и литература, история и география на България в българските неделни училища в чужбина чрез изпълнение на дейности по ПМС № 90/2018 г. и НП „Роден език и култура зад граница“	Ноември 2020 г.	Подпомогнати 360 неделни училища в чужбина и 32 000 деца и ученици в подпомогнатите неделни училища	Организационна методическа и финансова подкрепа на 376 БНУ в чужбина с 32 479 деца и ученици; Организиран са обучения за 260 учители от БНУ в чужбина; Подпомогнати 22 организации на българите в чужбина за организиране на онлайн изпити по български език за сертифициране по нива на Общата

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			български език и създаване на условия за признаване на сертификата за ниво на владене на български език като оценка по български език от дипломата за средно образование, издадена от училище в чужбина					европейска езикова рамка
	Създаване на условия за популяризиране на българския език и културно историческото ни наследство по света	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Ефективно функциониране на съществуващите български лекторати в чуждестранни университети и по възможност откриване на нови. Организиране и участие в мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	Дирекция „Образование на българите в чужбина и училищна мрежа“	Издържка на българските лекторати в чуждестранни университети Организиране и провеждане на летни езикови курсове за чуждестранни българисти	м. ноември 2020 година	39 лекторати 3 мероприятия, посветени на чуждестранната българистика	35 лекторати, поради намаляване броя на студентите и пандемията от КОВИД-10 за академичната 2020/2021 г. 2 мероприятия, проведени онлайн – преводачески конкурс в Атинския държавен университет за студенти-българисти и международна научна конференция за студенти и докторанти „Изоляция и глобализация“. Планираната международна научна конференция „Бълг. език, литература и култура“ и Дни

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								на българския език в Италия не са проведени поради КОВИД
							2 летни езикови курса за чуждестранни българисти във ВТУ и СУ - 145 участници	Проведен 1 летен езиков семинар от ВТУ. СУ отложи летния семинар, поради КОВИД
	Създаване на предпоставки за успешно продължаване на образованието и обучението в училища в Република България при завръщане в родината	ПМС № 103/1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина	Подпомагане и съхраняването и разширяването на българското етнокултурно пространство	Дирекция „Международно сътрудничество“	Командиrowане на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиrowане на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др.	2020 година	30 командировани преподаватели	24 командировани преподаватели през 2020 г.
1.7. Развитие на професионалното образование в	Осигуряване на качествено професионално	Програма за управление на правителството на	Приемане на наредба за изпитите за придобиване на	Дирекция „Професионално	Подготовка и обнародване на наредба за	м. март 2020 година	Приета наредба за изпитите за	Приета НАРЕДБА № 1 от 19.02.2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
партньорство с бизнеса чрез активно въвеждане на дуалната система – обучение чрез работа. Карьерно ориентиране на учениците чрез стабилни партньорства с родителите, висшите училища и бизнеса	образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда: Подготовка и приемане изменения на законовата и подзаконовата нормативна уредба за професионално образование и обучение	Република България за периода 2017-2021 г. Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	професионална квалификация	образование и обучение“	изпитите за придобиване на професионална квалификация		професионална квалификация	за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация Обн. - ДВ, бр. 18 от 28.02.2020 г.
	Осигуряване на качествено професионално образование и обучение и съответствието му с потребностите на пазара на труда: Подготовка и приемане изменения на законовата и подзаконовата нормативна уредба за професионално образование и обучение	Процедура „Подкрепа за дуалната система на обучение“ ОП НОИР 2014 – 2020 г.	Разширяване на обхвата на дуалната система на обучение, с оглед повишаване качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда. Подобряване на компетентностите на учителите и преподавателите по професионална подготовка, и придобиване на педагогически и методически умения от представители на работодателите	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Дейностите се реализират в подкрепа на училищата, осигуряващи дуална система на обучение, на образователната система, на учениците, участващи в дуална система на обучение, на работодателите и родителите	03.02.2023 г. краен срок за изпълнение на проекта	147 професионални гимназии/училища с паралелки за професионална подготовка, въвели дуална система на обучение. 9800 ученика включени в дуална система на обучение	Включени 131 ПГ и СУ с ПП, в проекта 1908 ученици провели пробно стажуване. 727 учители по професионална подготовка и учители-методици, включени в проекта. 8350 ученици от 326 ПГ успешно са приключили практика. От тях 2510 по приоритетни за държавата професии, за работа в реална работна среда при подкрепата на над 2000 наставници от

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								фирмите в тясна връзка с над 1000 наблюдаващи учители от училищата
	Ранно кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Активиране на партньорства между училищата и бизнеса при организиране на събития тип „Отворени врати“ за популяризиране на професиите	Дирекция „Професионално образование и обучение“ в партньорство с РУО и работодатели	Организиране на събития тип „Отворени врати“ в рамките на седмицата на професионалните умения	м. ноември 2020 година	900 събития на национално ниво в рамките на седмицата на професионалните умения	Над 750 инициативи, провеждани предимно в електронна среда, организирани от 255 ПГ, 65 средни училища с ПП, 14 обединени училища, 2 ЦСОП, едно ВУИ и над 420 фирми и представители на местните власти
	Регулиране на план-приема съобразно нуждите на бизнеса от специалисти с професионална квалификация	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ)	Развитие на обучението чрез работа (дуална система на обучение)	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Повишаване на атрактивността и разширяване на дуалното обучение чрез прилагане на ефективни политики и мерки	31.12.2020 г	400 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2020/2021 година	418 паралелки за обучение на ученици в дуална форма за учебната 2020/2021 година
	Увеличаване на финансирането на професионалните училища, в които обучението е в съответствие с потребностите	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Прилагане на ПМС № 111 от 25.06.2018 г. за приемане на Списък със защитените от държавата специалности професии, на	Дирекция „Професионално образование и обучение“ Дирекция „Финанси“	Финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от	31.12.2020 г	Увеличено финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван	През 2020 г. са предоставени 5,1 млн. лв. за финансиране на защитените от държавата специалности от професии и специалности от професии, по

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	на пазара на труда		критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда		специалисти на пазара на труда по механизма, заложен в ПМС № 111 от 25.06.2018 г.		недостиг от специалисти на пазара на труда по списъците съгласно ПМС № 1 от 03.01.2020 г.	които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда
	Въвеждане на надеждни механизми за обратна връзка между резултатите от професионалното образование и обучение и изискванията на бизнеса	Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.	Популяризиране на ползите от придобиване на професионални умения и развитие на талантите Повишаване привлекателността на конкретни професии	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на регионални и национални състезания по професии през 2019	31.12.2020 г.	Провеждане на регионални и национални състезания по професии	Поради извънредната обстановка и КОВИД 19, състезанията, които не беше възможно да се организират в онлайн среда не се проведоха. В олимпиадата по техническо чертане участваха 248 ученици на национален кръг, от които 4 лауреати, а в др. състезания - 369 ученици
	Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка в	Стратегия за развитие на ПОО в РБ за периода 2015 – 2020 г.	Осигуряване на условия за качествено професионално образование и	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Разработени и/или актуализирани типови учебни планове, учебни	31.12.2020 г.	Разработени 100 типови учебни плана, 785 учебни програми и 130	Разработени 10 учебни помагала за професионална подготовка

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	реална работна среда съвместно с бизнеса	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	обучение съобразно нуждите на пазара на труда. Модернизиране на учебната среда за професионално образование		програми, национални изпитни програми в партньорство с бизнеса, висши училища и колежи		национални изпитни програми	съвместно с представители на бизнеса
	Разработването на нови учебни програми съвместно с бизнеса	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Осигуряване на условия за качествено професионално образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Разработени и/или актуализирани типови учебни планове, учебни програми, национални изпитни програми в партньорство с бизнеса, висши училища и колежи	м. декември 2020 г.	Разработени 100 типови учебни плана, 785 учебни програми и 130 национални изпитни програми	Разработени 94 типови учебни плана, 647 учебни програми и 120 национални изпитни програми
	Осигуряване съвременно оборудване в учебни лаборатории и работилници за усвояване на знания и умения, които съответстват на очакванията на пазара на труд	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Национални програми за развитие на образованието за 2020 г. след приемане от МС	Създаване на модернизирана образователна среда за професионално образование, съгласувано с бизнеса, в търсени и перспективни професии; Създаване на възможност за работа с най-новото техническо оборудване; Придобиване на професионални компетенции в реални трудови условия	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подобряване на материалната база за провеждане на практическото обучение в професионалните гимназии	31.12.2020 г.	30 утвърдени за финансиране проекта на професионални гимназии 30 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса	36 утвърдени за финансиране проекта на професионални гимназии 36 партньорства на професионални гимназии с организации на бизнеса
	Разширяване на сътрудничеството	Стратегия за развитие на ПОО в	Подобряване на партньорството и	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на заседания на	31.12.2020 г.	Най-малко	Проведени 5 заседания на КС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	о между всички заинтересовани страни за развитие на професионалното образование и обучение чрез: Създаване и прилагане на модели за сътрудничество между средните и висшите училища, обучаващите институции и бизнеса	Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	координацията между заинтересованите страни Укрепване на координационния механизъм за взаимодействие на заинтересованите страни в сектора на професионалното образование и обучение	но образование и обучение“	Консултативния съвет за ПОО и на Ресурсната група към него Реализиране на дейности по проект „Техническа помощ при създаването на секторни съвети за уменията в прилагането на НКР“		4 заседания на КС за ПОО и най-малко 6 заседания на ресурсната група Създаден модел за секторни съвети за уменията	по ПОО и 12 заседания на ресурсната работна група Предложени модели за секторни съвети на уменията по проект „Техническа помощ при създаването на секторни съвети за уменията в прилагането на НКР“. Предстои обсъждане на моделите с представители на различни заинтересовани страни
	Създаване и прилагане на модели за сътрудничество между средните и висшите училища, обучаващите институции и бизнеса	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Укрепване на координационния механизъм за взаимодействие на заинтересованите страни в сектора на професионалното образование и обучение	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Осъществяване на хоризонтална и вертикална координация между институциите и организациите, представени в състава на Националната координационна група, създадена в изпълнение на СРПООРБ	31.12.2020 г.	1 отчет за изпълнение на Стратегията за развитие на ПОО в РБ (СРПООРБ) Идентифицирани области за развитие в следващия програмен период	Отчетът за изпълнение на СРПООРБ предстои да бъде изготвен през 2021 г. Идентифицирани области за развитие като част от проекта Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ 2021-2030
	Прилагане на мерки за стимулиране на професионалното	Стратегия за развитие на ПОО в Република България	Наблюдение на изпълнението и приносите на конкретните правни и	Дирекция „Професионално	Мониторинг на изпълнението на мерките за преодоляване на	31.12.2020 г.	Разработени 4 тримесечни отчета по	Разработени 4 тримесечни отчета по

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	о образование и обучение по търсени на пазара на труда професии съобразно прогнозните потребности и инвестиционните намерения на регионалната икономика	за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	административни мерки и на откритите въпроси, свързани с липсата на специалисти, търсени от бизнеса и приоритетната област, свързана с качеството на ПОО	образование и обучение“	пречките пред инвестициите, вкл. в изпълнение на РМС № 617 от 12.08.2015 г. и във връзка с РМС № 334 от 22.06.2017 г.		изпълнение на мерките Предоставяне на стипендии съгласно изменението от м. 02.2019 г. на ПМС № 328/2017 г.	изпълнение на мерките Предоставени са стипендии на всички ученици, отговарящи на условията и критериите, определени в ПМС
	Създаване на база данни за проследяване реализацията на завършилите професионално образование и обучение и механизъм за обратна връзка към Агенцията по заетостта и обучаващите институции	Стратегия за развитие на ПОО в Република България за периода 2015 – 2020 г. (СРПООРБ) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Пилотиран модел за проследяване на завършилите ПОО в три области в България Създаден прототип за проследяване на реализацията на завършилите ПОО	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подбор и анализ на данни, изготвяне на 3 регионални анализа и обобщен доклад Организиране на 3 регионални срещи за представяне на прототипа	м. март 2021	Изготвени 3 анализа, създаден прототип за проследяване реализацията на завършилите ПОО	Създаден е прототип на механизъм за проследяване на реализацията на завършилите ПОО. Анализите ще бъдат финализирани след обобщение на резултатите от социологическо проучване сред завършилите в трите пилотни области
	В партньорство с бизнеса, МОН и МТСП разработване на трудов договор за дуално обучение. Разписване на нормативните правила относно здравноосигурителните, данъчните, застрахователни	Промените са въведени с последните изменения на ЗПОО от 2018 г.	Прилагане на Наредба № РД-04-4 от 8 ноември 2019 г. на министъра на икономиката за условията и реда за създаване и поддържане на информационна база данни на работодателите, които отговарят на изискванията за участие в	Отговорните институции съгласно механизмите в Наредбата	Съгласно наредбата – предоставяне на актуализирана информация два пъти годишно	31.12.2020 г.	Създадени и актуализирани данни в информационната система	Популяризирана информационна система в рамките на КС ПОО и увеличен брой на регистрираните работодатели в информационната система

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	те отношения между работодателите и учениците. Създаване на регистър с предприятия, които желаят да участват в процеса на дуално образование		партньорства за осъществяване на обучение чрез работа (дуална система на обучение)					
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене през целия живот	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. (НСУЦЖ) Обновена Европейска програма за учене на възрастни (ОЕПУВ)	Формиране на политика за учене през целия живот	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подготовка на отчет за изпълнението на План за действие за 2019 г. в изпълнение на НСУЦЖ Подготовка на проект на План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ	31.12.2020 г.	Приет от Министерския съвет План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ Подготвен отчет за изпълнението на НСУЦЖ 2014-2020 г. и планирани мерки за следващия програмен период	Приет 1 бр. План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ В процес на подготовка
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално	Проект „Националните координатори за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“ Проект „EPALE Национални звена за подкрепа“	Подобряване на механизма за координиране на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Провеждане на събития тип „Отворени врати“ за популяризиране на ПОО – в партньорство с работодателите, училищата, висшите училища	31.12.2020 г.	600 съвместни инициативи между училища, работодатели и висши училища за популяризиране на ПОО и подпомагане на информиран избор на учениците	Над 750 съвместни инициативи между училища, работодатели и висши училища за популяризиране на ПОО и подпомагане на информиран избор на учениците.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и кариерно развитие. Учене през целия живот				Актуализиране на структурите за координиране на дейностите за УЦЖ на национално, областно и местно ниво Провеждане на събития с представители на различни заинтересовани страни на национално областно и местно ниво за популяризиране на ползите от УЦЖ Организиране на Национални дни за УЦЖ		38 координационни и групи за УЦЖ, функциониращи и подпомагащи ученето през целия живот 400 броя институции и организации в Националната мрежа за образование и обучение на възрастни Организиране на Национални дни за УЦЖ с 300 броя участници	Създадени 28 областни координационни групи за УЦЖ 430 броя институции и организации в Националната мрежа за образование и обучение на възрастни Организирани са Национални дни за УЦЖ с 300 броя участници
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене през целия живот	Проект „Националните координатори за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“	Осигуряване на условия за подготовка на Оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Актуализиране на съдържанието на „Методическо ръководство за мониторинг и оценка на политиката в сектора за учене на възрастни и на базата данни в Националната информационна система на сектора за учене на възрастни	31.12.2020 г.	Актуализиране на методическо ръководство Национална информационна система на сектора за учене на възрастни с база данни до 2019 г.	Актуализирано методическо ръководство Актуализирана база данни в Национална информационна система на сектора за учене на възрастни

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Осигуряване на достъпни и качествени услуги за кариерно ориентиране на ученици и възрастни за информиран избор на образование, обучение, професионално и кариерно развитие. Учене през целия живот	Проект „Националните координатори за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни	Популяризиране на ученето през целия живот	Дирекция „Професионално образование и обучение“	Подготовка и изготвяне на Общ комуникационен план за популяризиране то на ученето през целия живот	31.12.2020 г.	Изготвяне на комуникационен план	Изготвен Комуникационен план
1.8. Повишаване на уменията в областта на предприемачеството, информационните технологии и активната гражданска позиция	Обсъждане и одобряване на учебни програми по профилирана подготовка за обучение в профилите „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“ Обучение на всички учители, които ще преподават по нови учебни предмети, както и в профилираната подготовка (Гражданско образование, профили „Предприемачески“ и	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Повишаване компетентността на учителите, които ще преподават по нови учебни предмети, както и в профилирана подготовка (Гражданско образование, профили „Предприемачески“ и „Софтуерни и хардуерни науки“)	Дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“	Осъществяване на квалификационни и дейности	Провеждане на квалификационни дейности	Обучение на учители от всички региони за преподаване на учебните предмети в профилираната подготовка	В НЦПКПС е проведено обучение на учители, които ще преподават в профилираната подготовка, както следва: по Гражданско образование-308 учители, в профил „Предприемачески“- 77 учители, в профил „Софтуерни и хардуерни науки“: 90 учители по информатика и 269 учители - ИТ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	„Софтуерни и хардуерни науки“)							
1.9. Повече спорт в училище за повече здраве и живот без агресия. Насърчаване на двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	Популяризиране на ползите от двигателната активност и системното практикуване на физическите упражнения и спорта за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. ПМС № 129/2000 г. ПМС № 46/2020 г.	Осигуряване на възможности за физическа активност и развитие на способностите на учениците в областта на спорта Създаване на условия за насърчаване на двигателната активност и системното практикуване на физически упражнения и спорт за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие и живот без насилие	Дирекция „Приобщаващо образование“ Дирекция „Приобщаващо образование“	Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини - ПМС №129 от 2000 г. Изготвяне на Национален спортен календар на МОН. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар	31.12.2020 г. 31.12.2020 г.	Финансиране на проекти на детски градини и училища за физическо възпитание и спорт по ПМС 129/2000 г. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар	Предоставени средства на ДГ и училища в размер на 2 429 511 лв. за финансиране на проекти за физическо възпитание и спорт по ПМС 129/2000 г. В дейности по проектите са включени 211 401 деца и 583 527 ученици от общинските детски градини и училища, 77 647 деца и ученици от държавните училища към МОН, включително 1197 ученици от училищата към ТУ и 2057 деца и 7478 ученици от частните детски градини и училища. От общо 26 изяви и състезания са проведени 5 национални състезания, а международната федерация

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								„Спорт в училище“ е отменила всички международни състезания поради COVID-пандемията
1.10. Нова законодателна уредба в сферата на висшето образование с цел повишаване на неговото качество и ориентирането му към практическите нужди на пазара на труда. Реформиране на НАОА и на системата за оценяване и акредитация. Усъвършенстване на рейтинговата система	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация (законова и подзаконова рамка)	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 г. (Закон за висшето образование) Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища; реструктуриране на приема към професионални направления с очаквано по-високо бъдещо търсене на пазара на труда. Утвърждаване на механизма за определяне броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища на базата на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда. Осигуряване на възможност за кариерно ориентиране и консултиране на студенти в зависимост от придобитото образование и потребностите на пазара на труда	Дирекции „Висше образование“	Изменение и допълнение на ПМС № 64 от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности	2020 година	Прилагане на изменената нормативна уредба	2 бр. изменения: ДВ. бр. 9/31.01.2020 г. – ПМС №9/27.01.2020 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на МС: ПМС 162/2001 г. ПМС 328/2015 г. ПМС 90/2000 г. ПМС 64/2016 г. ДВ. бр. 96/10.11.2020 г. – ПМС № 298/05.11.2020 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на МС: ПМС 64/2016 г. ПМС 137/2020 г.
					Мониторинг върху услугите за кариерно ориентиране и консултиране във висшите училища	2020 година	100 % от съществуващите кариерни центрове, отчетели дейността си за 2020 г.	100 % от кариерните центрове са отчетели дейността си за 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация (законова и подзаконова рамка)	ОП НОИР 2014 – 2020 г. Процедура „Студентски практики- 2“ приключен етап на оценка на проектното предложение, предстои сключване на договор за предоставяне на БФП	Осигуряване на възможност за допълнителна практическа подготовка на студентите в реална работна среда, която да повиши възможностите на завършващите висше образование за успешна реализация на пазара на труда. Укрепване на връзките между висшите училища и работодателите и повишаване на ефективността на партньорства между тях.	Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“	Провеждане на практическо обучение в студентска работна среда	Декември 2023 г.	44 000 студенти, включени в студентски практики до края на проекта	12 490 студенти, включени в студентски практики
	Предложения и приемане на промени и актуализация на нормативната уредба, регламентираща системата на висшето образование, дейността на НАОА и системата за оценяване и акредитация (законова и подзаконова рамка)	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017 - 2021 г.	Усъвършенстване на нормативната уредба за прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	Дирекция „Финанси“	Изменения и допълнения в ПМС № 328 /2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и ПМС №	м. януари 2020 година	Дял от средствата за издръжка на обучението, въз основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда – 60 на сто – 2020 г.	Достигнат е дял от средствата за издръжка на обучението, въз основа на комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда – 60 на сто – 2020 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					162 от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления			
	Утвърждаване на модел за оценяване и акредитация на висшите училища и научните организации	Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за развитието на НАОА за периода 2018 - 2023 г. Национална програма за развитие "България 2020" Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Усъвършенстване на акредитационния модел. Оптимизиране на процесите на институционална и програмна акредитация по посока на редуциране на институционалната акредитация и увеличаване на значението на програмната акредитация Обвързване на акредитацията на докторски програми с оценката на професионалните направления Изработване на актуализиран модел за оценяване и акредитация на висшите училища и научните организации. Прилагане на Европейските стандарти и насоки за качество на висшето образование по	Дирекция „Висше образование“ НАОА	Изготвяне на проект за изменение и допълнение в Глава Акредитация на ВУ на ЗВО Операционализация на приетите критерии, в съответствие с европейските стандарти, до верифицируеми индикатори. Срещи-разговори за разширяване на сътрудничеството с институциите и организациите, имащи отношение към висшето образование. Постоянен мониторинг на действието и резултатите от прилаганите критерии и индикатори	март - април 2020 г. 31.12.2020 г.	Приет ЗИД на ЗВО от НС 3 решения на работната група и 1 документ за операционализация на приетите критерии Решения свързани с осигуряване на качеството на обучението във ВУ – 3 документа с участието на студенти и заинтересовани страни 5 броя доклади и анализи	ДВ бр. 17/25.02.2020 г. – приет от НС Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование. НАОА осъществява следакредитационно наблюдение и контрол върху прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на висшите училища и подпомага усъвършенстването ѝ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			посока на постигане на максимална обективност при оценяването					
	Усъвършенстване на рейтинговата система на висшите училища	Стратегия за развитие на висшето образование в РБ за периода 2014 – 2020 година Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища	Дирекция „Висше образование“	Поддържане, актуализиране и усъвършенстване на разработената Рейтингова система на висшите училища	15.12.2020 г.	Актуализирана рейтингова система за 2020 година. Разработване на системни функционалности, подпомагащи процесите по изготвяне на ежегодния прием във ВУ и финансирането на ВУ	Една актуализация на рейтинговата система – м. 10.2020 г.
	Подобряване на информационната и комуникационната инфраструктура на НАОА за предоставяне на качествени и леснодостъпни административни услуги и акредитационна информация	Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 г. Стратегия за развитието на НАОА за периода 2018 -2023 г.	Подпомагане осъществяването на акредитационните процедури посредством електронни средства	НАОА	Обсъждане на процедура за изграждане на електронна платформа свързана с осъществяване на акредитационни процедури във ВУ и научните организации Подготовка на методика и обучение на персонала за опериране в платформата. Максимално използване на наличните бази	31.12.2020 г.	Постоянно поддържане на актуална информация за реализираните процедури на сайта на НАОА Създаване на информационен масив за добри практики	Актуализиране на информацията за реализираните процедури на сайта на НАОА; Публикувани бюлетини и добри практики

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					данни от различни информационни системи			
	Подобряване на условията за достъп до висше образование	Закон за кредитиране на студенти и докторанти	Подобряване на условията за достъп до висше образование	Дирекция „Финанси“	Прилагане на финансови мерки за подпомагане на достъпа на студенти, докторанти и специализанти до висше образование, като: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаване на системата за студентско кредитиране	31.12.2020 г.	Осъществени финансови мерки за подпомагане на достъпа на студенти, докторанти и специализанти до висше образование	През 2020 г. по Закона за кредитиране на студенти и докторанти са отпуснати общо 507 броя кредити на студенти и докторанти
ПРИОРИТЕТ 2								
УКРЕПВАНЕ И МОДЕРНИЗИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАНАТА ЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ								
Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2020 г.		Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Отговорно звено/структура			Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1 Ежегоден ръст на средствата за наука.	Повишаване дела на публичното финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.; Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България (НСРНИРБ) 2017-2030 г.; Националната пътна карта за научна инфраструктура (НПКНИ) 2017-2023 г. Закон за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ) Споразумение за партньорство между ЕС и България за средствата от ЕСИФ Националната стратегия за младежта (2010-2020)	Повишен дял на публичното финансиране на научноизследователската дейност, което да окаже ускоряващ ефект върху частното финансиране Разпределение на средствата за наука между научните звена и колективи въз основа на оценка на научната им дейност и резултатите от нея чрез механизъм за диференциран ръст Създаване на условия за извършване на приложни изследвания, развитие на публично-частно партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международното научно сътрудничество Финансиране на научни изследвания в приоритетни и конкурентни области за решаване на важни	Дирекция „Наука“ НАЦИД	Дейности на Фонд „Научни изследвания“ (ФНИ) Изграждане и модернизиране на научната инфраструктура в изпълнение на НПКНИ 2017-2023 г. Поддържане на информационна система за наличното научно оборудване, апаратура и съоръжения и на обектите от НПКНИ 2017-2023 г., Осигуряване на широк достъп до електронните бази данни с научни публикации от най-високо качество и поддържане на национален абонамент от страна на МОН	31.12.2020 г.	Повишен дял на разходите за научни изследвания от БВП Актуализиране на НПКНИ и осигуряване на финансиране на обекти от Пътната карта Прилагане на отворен достъп до научна информация от публично финансиране на научни проекти	За 2019 г. 0,5% дял на разходите за научни изследвания от БВП; Данните за 2020 г. ще са налични след м. 10.2021 г. С РМС № 881/03.12.2020 е актуализирана НПКНИ. Финансирани са 33 научни инфраструктури в размер на 33 300 000 лв. Създадено национално хранилище и портал за достъп до отворени данни с научна информация /bpros.bg/. Проведени 4 бр. онлайн представяния на възможностите на Портала за достъп до отворени данни с 313 бр. участници. Проведени 5 бр. обучения на

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<p>общественозначими предизвикателства</p> <p>Отворен достъп до интерактивна информационна система</p> <p>Актуализиране на съдържание на Регистъра на научната дейност в Р България.</p>		<p>Осигуряване на допълнителни средства за научни изследвания, възнаграждения поддръжка и модернизиране на сградният фонд</p> <p>Изготвяне на справка за цитирания на публикации и за импакт фактор на научни периодични издания</p> <p>Актуализация на Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове</p> <p>Поддържане на Регистър за научната дейност в РБ</p>		<p>Осигурен достъп до електронните бази данни с научни публикации чрез подписаните договори</p> <p>Осигурени допълнителни средства за научни изследвания, възнаграждени я, поддръжка и модернизиране на сградният фонд</p> <p>Издадени справки за цитирания на публикации/ импакт фактор на научни периодични издания</p>	<p>представители на ВУ, БАН, ССА и акредитирани болници за работа с портала за достъп до отворени данни и обучени 346 души.</p> <p>Подписани са 5 договора за абонамент за достъп до световни наукометрични бази данни</p> <p>Осигурени допълнителни средства на БАН за 2020 г. за ремонтни дейности – 350 000 лв.; Допълнителни 6,4 млн. лв. за изпълнението на функциите на ФНИ.</p> <p>Издадени над 216 справки за цитирания на публикации/ импакт фактор на научни периодични издания</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							1500 записа въведени в Регистъра на академичния състав (РАС) и защитените дисертационни трудове. Актуализация на Регистъра за научната дейност (РНД)	42 580 вписани заявки в РАС 3 224 вписани заявки в РНД
	Обвързване на институционално финансиране за наука с реалните научни резултати и разработване на система за допълнително институционално финансиране, която да не е обвързана със субсидията за обучение на студенти, а с резултатите от научната дейност	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ Закон за висшето образование (ЗВО) Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ Наредба за условията и реда за оценката,	Подобряване на качеството на научните изследвания посредством въвеждане на международни стандарти за качество, приложими за научноизследователската дейност Улесняване прозрачното, справедливо и ефективно разпределение и управление на публичните средства за научна или художественотворческа дейност, осъществявана от държавните висши училища, и повишаване на стимулите за изследвания	Дирекция „Наука“	Прилагане на Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и от Фонд „Научни изследвания“ Прилагане на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на ДВУ научна или	м. октомври 2020 година м. октомври 2020 година	Доклади с резултати от оценката за научните организации и висши училища и за ФНИ Финансирани 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественотворчески резултати	Изготвени два доклада с резултати от извършеното през 2020 г. наблюдение и оценка на НО, ВУ, както и на дейността на ФНИ, съгласно Правилника за наблюдение и оценка Финансирани са 33 ДВУ съгласно постигнатите научни и художественотворчески резултати в изпълнение на Наредбата Актуализирани ННП и предоставено финансиране на 7 ННП

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност			художественотворческа дейност Подобряване на механизмите за управление на инструментите за финансиране на научните изследвания и мониторинга върху научноизследователската дейност Засилено проектно/ програмно финансиране като инструмент за посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на държавни политики		Проведени конкурси в съответствие с Годишната оперативна програма на ФНИ за 2020 г.	Проведени са 10 конкурсни процедури
2.2. Реформиране на управленските и административните структури, свързани с научните изследвания	Изпълнение на Националната стратегия за развитие на научните изследвания и последващо изменение и допълнение в други нормативни актове, като Закона за висшето образование, Закона за	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Национална стратегия за развитие на научните изследвания и Оперативен план за изпълнение на първия етап на НСРНИ;	Изменение на Закона за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ)	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с подготовка на изменения в ЗНИИ	31.12.2020 г.	Изменен и допълнен ЗНИИ	В процес на подготовка са промени в нормативната база в областта на научните изследвания и иновациите

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	развитие на академичния състав и Закона за насърчаване на научните изследвания	Закона за висшето образование; Закона за развитие на академичния състав; Закона за насърчаване на научните изследвания						
	Създаване на структура за управление на инструментите за насърчаване на научните изследвания, мониторинг върху научноизследователската дейност в страната, организиране на периодичната оценка на научни организации и осъществяване на методични функции по приложение на критериите за атестиране на учените	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Създаване на Държавна агенция за иновации и научни изследвания.	Дирекция „Наука“ (съвместно с МС и МИ)	Създаване на структура на Агенцията и приемането ѝ от МС	2020 година	Създадена Държавна агенция за иновации и научни изследвания	С ПМС № 256/14.09.2020 г. е създадена ДАНИИ
2.3. Осигуряване на висока квалификация и ефективно кариерно развитие на учените, основано на високо ниво на научните изследвания	Разработване и прилагане на периодично атестиране на научните организации и висшите училища, съобразено със спецификата на отделните науки,	Закона за насърчаване на научните изследвания Национална стратегия за развитие на научните изследвания	Организиране на периодичната оценка на научни организации	Дирекция „Наука“	Провеждане на процедура по Закона за обществените поръчки (ЗОП) за възлагане на обществена поръчка относно осъществяване на външна	31.12.2020 г.	Изготвяне на „Външна независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и	Процедурата по избор на изпълнител е отложена за следващ етап

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	и провеждане на независима международна оценка, както и периодично атестиране на учените				независима оценка на научноизследователската дейност, извършвана от научните организации и висшите училища		висшите училища“	
2.4. Повишаване на жизнения стандарт и социалния статус на учените и специалистите, заети с научноизследователска дейност	Въвеждане на система за диференцирано заплащане на учените, съобразена с постигнатите резултати и повишаване на обществения престиж на учения	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗНИИ	Повишаване на престижа на научната кариера и информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота Подпомагане на млади учени Предоставяне на допълнителни стипендии за докторанти чрез диференциран подход съобразно интензивността на научната дейност Обвързване на възнаграждението на учените с постигнатите научни резултати	Дирекция „Наука“	Връчване на наградата за наука „Питагор” промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания Провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво Разработване на система за	31.12.2020 г.	Брой връчени награди Проведени конкурси и изложби за млади учени Изпълнение на дейностите по националната научна програма за млади учени и постдокторант и Система за	През 2020 г. са връчени награди за наука „Питагор“ в 10 категории Проведен национален конкурс „Млади таланти“ Предоставено финансиране на 16 бенефициента в размер на 5 млн. лв. на конкурсен принцип за допълнителни стипендии. Съгласно ПМС №105/28.06.2018 г. са предоставени средства в размер на 3,7 млн. лв. за допълнителни докторантски стипендии Сформирана е работна група за

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					диференцирано заплащане на учените		заплащане на учените	разработване на механизъм за диференцирано заплащане на учените
2.5. Развитие, поддържане и ефективно използване на модерна научна инфраструктура, балансирана по тематични области и региони, и осигуряване на необходим достъп до европейска и международна научна инфраструктура	Разработване на национален план за цялостното обновяване и разширяване на сградния фонд и условията за научна дейност	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИ	Разработен национален план за цялостното обновяване и разширяване на сградния фонд и условията за научна дейност	Дирекция „Наука“	Извършване на преглед и анализ на състоянието на сградния фонд	31.12.2020 г.	Извършен преглед и анализ на състоянието на сградния фонд	Разработен и предоставен на НО и ВУ е електронен въпросник за преглед и анализ за състоянието на сградния фонд, работните помещения, лаборатории и др. Предстоящо е разработване на План за обновяване и разширяване на сградния фонд и условията за НИРД
2.6. Разширяване и задълбочаване на участието на българската научна и иновационна общност в европейското изследователско пространство и разширяване на международното научно сътрудничество	Разработване на механизъм и програма за активно участие на българските държавни органи и българските представители в органите на ЕС при формирането на европейските политики, стратегии и инструменти, свързани с научноизследователска и развойна дейност	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.; НСРНИРБ 2017-2030 г.; ЗНИИ.	Подпомагане обмена на знания, на учени и възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения Осъществяване на съвместни научни изследвания с български учени в чужбина и привличане на водещи учени от чужбина. Повишаване на качеството и международната разпознаваемост на	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с: включване на български колективи в инициативи за съвместни научни програми за научни изследвания със споделено финансиране със страните – членки на ЕС, и/или съфинансирани по	31.12.2020 г.	10 ERANET COFUND програми 50 проекта по COST, съфинансирани от ФНИ 4 сродни национални и международни	Участие в 5 европейски и международни научни програми и проекти – ERA-Net и други. Участие в над 35 брой акции по програма COST в които България се е присъединила Организираните дейности за присъединяване

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	(НИРД), като се отчитат специфичните особености на страната		научноизследователската и иновационна дейност		европейските рамкови програми - ЕРАHET, КОСТ, научни мрежи и др. Присъединяване към европейски консорциуми за научна инфраструктура (Euro-Argo, EuroBioImaging, BVMRI, ESS, SHARE, ASTRIS и ELI) Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури Обявяване на съвместни конкурсни сесии по двустранно научно - техническо сътрудничество		организации и структури 7 конкурсни сесии на ФНИ	то и активното участие в Европейски консорциуми за научна инфраструктура Discco 1 конкурс за двустранни проекти, свързани с пандемията от COVID-19 и 3 по програми ЕРА-HET
	Разработване и изпълнение на национална програма за подпомагане на проекти за кандидатстване по европейските	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г.	Изпълнение на национални програми: „Петър Берон. Наука и иновации с Европа“ (Петър Берон и НИЕ), която адаптира за България успешните политики за реинтеграция на учени	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с реализиране на национални научни програми: „Петър Берон. Наука и иновации с	31.12.2020 г.	Изпълнени национални програми	Реализирани 2 национални програми - за върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука (Вихрен) и Петър Берон и

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	рамкови програми	ЗНИИ.	по европейската програма „MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS - INDIVIDUAL FELLOWSHIPS“ (MSCA-IF) “Върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука“ (ВИХРЕН), която Отговорно звено/структура допълва европейската програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020, като насочва национални средства към конкурсни процедури, които имат за основна цел подкрепата на качествени научни изследвания в България на високо европейско ниво		Европа“ (Петър Берон и ние), която адаптира за България успешните политики за реинтеграция на учени по европейската програма „MARIE SKŁODOWSKA-CURIE ACTIONS - INDIVIDUAL FELLOWSHIPS“ (MSCA-IF) “Върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука“ (ВИХРЕН), която допълва европейската програма за научни изследвания и иновации Хоризонт 2020			наука и иновации в Европа (Петър Берон и НИЕ). С РМС № 340 от 21.05.2020 г. са направени промени в ННП „Петър Берон“, а с ПМС № 149 от 03.07.2020 г. са предоставени допълнителни 1,3 млн. лв., в т.ч. 420 000 лв. за финансиране на втори етап на проектите от 2019 г. и 870 000 лв. за финансиране на 8 нови договора от проведения конкурс. С ПМС № 268 от 25.09.2020 г. са осигурени 2 203 580 лв. за финансиране на втори транш по сключените договори от 2019 г.
	Синхронизиране на националните инструменти за финансиране на научни изследвания с оперативните програми и европейските програми и	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г.	Включване на одобрените по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОПНОИР) центрове по компетентност и центрове за върхови	Дирекция „Наука“	Актуализация на НПКНИ 2017-2023 г.	м. юни 2020 година	Актуализирана НСРНИРБ 2017-2030 г. и НПКНИ 2017 - 2023 г.	С РМС № 881/03.12.2020 г е актуализирана НПКНИ, като са включени и ЦК и ЦВП

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	инструменти за финансиране на НИРД	ЗНИИ	постижения в НСРНИРБ/НПКНИ					

**ПРИОРИТЕТ 3
ИЗГРАЖДАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ ПАРКОВЕ И ЦЕНТРОВЕ ЗА УСКОРЕНО ВНЕДРЯВАНЕ В ИКОНОМИКАТА НА СЪЗДАДЕНИТЕ ОТ НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ РЕЗУЛТАТИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПАТЕНТИ**

Стратегическа цел	Мерки	Стратегически документи	Цели за 2020 г.	Отговорно звено/структура	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	
							Индикатор за целево състояние	Индикатор за текущо състояние
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1. Повишаване количеството и качеството на научните изследвания, свързани с проблеми от регионално и национално значение	Разработване и изпълнение на национални научни програми и тематични секторни програми за провеждане на научни изследвания по обществените предизвикателства в партньорство между Фонд „Научни изследвания“, ресорни министерства и ведомства, публични национални и местни структури	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗВО ЗНИИ	Преодоляване на фрагментацията в научноизследователската система, консолидиране на научноизследователския потенциал, споделено използване на изградена инфраструктура, концентрация на финансови ресурси за решаване на важни за обществото проблеми и избягване на двойното финансиране Изпълнение на одобрените през 2018 г. 12 национални научни програми с финансиране на научни дейности с потенциално висока обществена възвръщаемост в областта на	Дирекция „Наука“	Изпълнение на приети с РМС № 577/17.08.2018 г. и РМС № 658/14.09.2018 г. национални научни програми в приоритетни области	31.12.2020 г.	Изпълнени програми	С РМС № 900/07.12.2020 г. са актуализирани 9 ННП и е предоставено финансиране на 8. Приключило е изпълнението по ННП „РЕПРОБИОТЕ Х“. С РМС № 262/21.04.20 г. РМС № 577/06.08.2020 г. и РМС № 866/26.11.20 г. са одобрени четири нови ННП, по две от които е отпуснато финансиране за първия етап в размер на 4 млн. лв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			транспорта, околната среда, енергетиката, здравеопазването, културно-историческото наследство и др.					
	Създаване специфични механизми за бързо възлагане и провеждане на научни изследвания в отговор на неотложно възникнали потребности и проблеми от национално или регионално значение	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създадени специфични механизми за бързо възлагане и провеждане на научни изследвания в отговор на неотложно възникнали потребности и проблеми от национално или регионално значение	Дирекция „Наука“	Изготвяне на становища или извършване на научни изследвания по заявка на държавни или местни органи и определящ управленските решения, които задължително изискват предварително провеждане на насочено научно изследване или становище от компетентна научна организация, звено или учен	31.12.2020 г.	Предоставени научни консултации по национално възложени дейности от органите на изпълнителната власт относно специфичен въпрос или сектор, където е необходима допълваща научна експертиза или научна оценка	В изпълнение на приетия с ПМС № 3 от 10 януари 2020 г. Механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от БАН са постъпили 9 заявки от министерства, ведомства и областни администрации. От тях заявки в процес на изпълнение – 4; проекти на заявки, за които следва да бъдат уточнени детайлите – 1. По 1 заявка изпълнителят следва да се произнесе относно възможността и сроковете за изпълнение; 1 е с отказано изпълнение и 1 заявка е с отпаднала необходимост

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2. Поощряване на приложните научни изследвания и фокусирането им върху приоритетните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България (2014-2020) (ИСИС)	Включване в инициативи за съвместни научни програми за приложни научни изследвания със споделено финансиране със страните - членки на ЕС, и Европейската комисия и участие в европейски и международни мрежи за такива изследвания	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИРБ 2017-2030 г. ЗВО ЗНИИ	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи Обмен на учени Участие в заседания на работни формати към ЕК и ПК на Хоризонт 2020 с цел подпомагане и насърчаване участието на научната общност по предстоящи конкурси	Дирекция „Наука“	Осигуряване на допълняемост между основните инструментите на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Хоризонт 2020, програма COST, оперативни програми). Обявяване на съвместни конкурсни сесии и провеждане на двустранни срещи на смесените комисии по двустранно научно-техническо сътрудничество Участие на български представители в двустранни, европейски и трансевропейски програми	31.12.2020 г.	Брой сключени договори	Привлечени средства за 2020 г. 25,600,774 евро от РП „Хоризонт 2020“. През 2020 г. са подписани 110 грантови споразумения, 176 участия в проекти по РП „Хоризонт 2020“, 38 от които на малки и средни предприятия. Проведен е конкурс за двустранни и/или многостранни проекти, свързани с пандемията от COVID-19. Финансирани са 2 проекта.
3.3. Стимулиране частните инвестиции в науката	Регламентиране на правилата, финансовите и другите условия за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г.	Създаване на правила за използване на научна инфраструктура, закупена изцяло или частично с публични средства, от бизнеса или частни организации	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с разработване на правила за използване на научна инфраструктура закупена изцяло или частично с публични	31.12.2020 г.	Разработени правила за използване на научна инфраструктура закупена изцяло или частично с публични средства, от	Разработен модел на правила и предоставен на обектите от НПКНИ за адаптиране към всеки отделен случай

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	средства, от бизнеса или частни организации				средства, от бизнеса или частни организации		бизнеса или частни организации на база разработените от всяка инфраструктура собствени правила за достъп	
	Въвеждане на насърчителни схеми за заетост в предприятията на млади изследователи, придобили научно-образователната степен „доктор“	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИ	Привличане, задържане и развитие на висококвалифицирани млади учени и постдокторанти с осигуряване качествено възпроизводство на човешкия потенциал за научноизследователска работа в България	Дирекция „Наука“	Дейности по Национална програма „Млади учени и постдокторанти“	м. декември 2021	Брой подкрепени млади учени и постдокторанти и	През отчетния период са подкрепени 912 млади учени и постдокторанти от които 505 млади учени и 407 постдокторанти
	Създаване на мрежи от регионални институции, научни организации и високотехнологични предприятия за изпълнение на целеви научни и иновативни задачи/програми	Програма за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. НСРНИ НПКНИ	Финансиране на следващия етап на изпълнение на обектите, включени в Националната пътна карта за научна инфраструктура	Дирекция „Наука“	Дейности, свързани с изпълнение на обектите, включени в Националната пътна карта за научна инфраструктура	31.12.2020 г.	Финансирани научни инфраструктури и от НПКНИ	През отчетния период е предоставено финансиране на 33 обекта от актуализираната НПКНИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРОЗРАЧНОСТ И ПУБЛИЧНОСТ В ДЕЙНОСТТА НА ДЪРЖАВНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ И ДОСТЪП ДО ОБЩЕСТВЕНА ИНФОРМАЦИЯ								
Прозрачност и публичност в дейността на държавната администрация и достъп до обществена информация	Поетапно публикуване в интернет в отворен формат на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа, достъпът до които е свободен	Закон за достъп до обществена информация Закон за администрацията	Осигуряване на прозрачност и публичност в дейността на МОН	Дирекциите в МОН, отговорни за създаването, поддържането и съхраняването на съответните набори от данни; Дирекция ИКТ	Публикуване в отворен формат в интернет на информационните масиви и ресурси, които МОН поддържа, достъпът до които е свободен	2020 г.	Публикувани информационни масиви и ресурси в отворен формат	В изпълнение на чл. 15 „б“ от Закона за достъп до обществена информация през 2020 г. на Портала за отворени данни МОН е публикувал 22 набори от данни в отворен формат