

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ НА ЧУЖД ЕЗИК, ОЦЕНЯВАНЕ
И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИ ПОМАГАЛА ЗА ПОДПОМАГАНЕ
НА ОБУЧЕНИЕТО, ОРГАНИЗИРАНО В ЧУЖБИНА, НА ПРОЕКТИ НА
УЧЕБНИЦИ И НА ПРОЕКТИ НА УЧЕБНИ КОМПЛЕКТИ“

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

В Закона за предучилищното и училищното образование е дадена възможност в училищата, в които се изучава интензивно чужд език, учебни предмети да се изучават на чужд език в съответствие с държавния образователен стандарт за учебния план. За придобиване на общообразователна подготовка в езиковите гимназии най-малко три учебни предмета извън учебния предмет чужд език и в IX, и в X клас се изучават на чужд език.

Липсата на нормативно основание да се създадат учебници по общообразователните учебни предмети на чужд език създава необходимостта да се разработят учебни помагала, за да се изпълнят разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и да се осигури по-качествено образование.

Учебните помагала по общообразователните учебни предмети на чужд език, които ще бъдат разработени по настоящата национална програма, са предназначени за конкретизиране, разширяване или задълбочаване изцяло или в отделни части на учебното съдържание, както и за затвърждаване или практическо прилагане на усвоените компетентности.

За осигуряване на системата на училищното образование с учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на учебници и на учебни комплекти чрез програмата се отпускат средства за организиране и провеждане на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти.

Срок на програмата – календарната 2021 година

Общ бюджет на програмата – 1 575 000 лв.

А) Модул „Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език” – 725 000 лв.

Б) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“ – 850 000 лв.

1. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

2.1 . Обща цел

Осигуряване на условия за равен достъп до училищно образование и повишаване качеството на образователния процес.

2.2. Конкретни (специфични) цели

✓ Разработване на учебни помагала на чужд език по общообразователни учебни предмети за IX и за X клас с изключение на учебния предмет български език и литература и учебния предмет чужд език.

✓ Осигуряване за свободно ползване на разработените по модул А учебни помагала.

✓ Осигуряване на условия за равен достъп до качествено училищно образование чрез оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти.

✓ Професионално и обективно оценяване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти.

✓ Техническо и финансово обезпечаване провеждането на процедурите по оценяване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти.

✓ Участие на учители в оценяване за пригодността за прилагане на проектите на учебниците и на проектите на учебните комплекти в училище.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

• Разработени учебни помагала на чужд език по общообразователни учебни предмети за IX клас и за X клас.

• Предоставен свободен достъп до разработените по модул А учебни помагала чрез интернет страницата на Министерството на образованието и науката.

- Осигурени екземпляри от разработените по модул А учебни помагала за училищните библиотеки в училищата, в които се изучава интензивно чужд език и се преподават съответните общообразователни учебни предмети на съответния чужд език.
- Одобрени със заповеди на министъра на образованието и науката учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, учебници и учебни комплекти.

3. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Програмата обхваща училища от системата на училищното образование, според спецификите на отделните модули.

4. БЕНЕФИЦИЕНТИ

А) Модул „Разработване на учебни помагала на чужд език за обучение по общообразователни учебни предмети ”

Бенефициенти по модула са Министерство на образованието и науката и училища на територията на Република България, в които се изучава интензивно чужд език и се преподават общообразователни учебни предмети на чужд език. Училищата представляват учител автор или сформират авторски екипи от учители, преподаващи съответните общообразователни учебни предмети на чужд език, които ще разработват учебно помагало. В авторските екипи могат да бъдат включвани учители и от други училища, в които се изучава интензивно чужд език и се преподават общообразователни учебни предмети на чужд език. В този случай едно от училищата, иницирало сформирането на авторския екип, е бенефициент по проекта.

В екипите могат да бъдат включени и учители по съответния чужд език, както и художник и/или графичен дизайнер и/или учител по информационни технологии. Към всеки екип може да бъде включен и консултант – преподавател от висше училище по методика на обучението по съответния учебен предмет.

Бенефициент по модула е и Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“, което ще извърши корекция и стилистична редакция на текстове на помагалата, както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка на текстове за публикуване в електронен или хартиен вариант.

Б) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Бенефициенти по модула са Министерството на образованието и науката и Учебен център (второстепенен разпоредител с бюджет на Министерството на образованието и науката).

5. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

А) Модул „Разработване на учебни помагала на чужд език за обучение по общообразователни учебни предмети”

1. Уведомяване на училищата, в които се изучава интензивно чужд език и се преподават общообразователни учебни предмети на чужд език, относно възможността да изготвят учебни помагала по модула и предоставяне на формуляр за кандидатстване.

2. Кандидатстване с формуляр, включващ концепция и бюджет за разработване на помагало.

3. Определяне на училищата бенефициенти, които ще бъдат конкретни изпълнители по модула и уведомяването им.

4. Сключване на договор между училищата и авторите на проектите и разработване на учебни помагала на чужд език по съответните общообразователни учебни предмети.

5. Организиране на оценяването на представените учебни помагала.

6. Осигуряване на учебни помагала на чужд език по съответните общообразователни учебни предмети.

7. Анализ на изпълнение на модула.

6.1. Описание на дейността

6.1.1. Публикуване на одобрената национална програма на официалната интернет страница на МОН и отправяне на покана по електронната поща до директорите на училищата (с приложен формуляр за кандидатстване), в които се изучава интензивно чужд език за възможностите учител/екипи от учители да създадат учебни помагала по съответни общообразователни учебни предмети на чужд език. Учителят/екипите от учители се представляват от училище (бенефициент по модула), в което се изучава интензивно чужд език.

Допустимо е разработването на учебни помагала по учебни предмети за съответен клас и чужд език, по които не са разработени учебни помагала през 2020 г. по модул „Разработване на учебни помагала на чужд език за обучение по общообразователни предмети” от национална програма „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“.

В поканата се посочват учебните предмети, класът и съответният чужд език, за които вече са изготвени учебни помагала по модула през 2020 г. и за които през настоящата година няма да се приемат формуляри за кандидатстване.

В изготвените по модула учебни помагала не се допуска наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права.

6.1.2. За всеки от определените общообразователни учебни предмети на съответния чужд език се допуска до разработване и до оценяване само по един проект на учебно помагало. При получени повече от един формуляр за кандидатстване за изготвяне на учебно помагало по един и същ общообразователен учебен предмет на един и същи чужд език, екипът за управление на модула извършва оценка на представената концепция и бюджет за разработване на учебното помагало. Оценяването се извършва по следните критерии:

- Административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра за кандидатстване – до 10 точки;

- Степен на съответствие в разработената концепция за учебното помагало между поставените цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;

- Целесъобразно разпределение на средствата по бюджетни дейности – до 10 точки.

Към посочените критерии се добавят и допълнителни:

- включване в екипа и на учител по съответния чужд език – 2 точки;

- включване в екипа и на художник и/или графичен дизайнер и/или учител по информационни технологии – 2 точки;

- включване в екипа и на консултант – преподавател от висше училище по методика на обучението по съответния учебен предмет – 2 точки.

В случай че две или повече училища, кандидатстващи по един и същи общообразователен учебен предмет на един и същи чужд език, имат равен брой точки, се взема предвид и исканото финансиране, като за изпълнител се определя училището с по-ниска сума на формирания бюджет.

6.1.3. Срокът за сформиране на екипи и за подаване на формуляр за кандидатстване в деловодството на Министерството на образованието и науката е до 15 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН до съответните училища.

Директорите на училищата бенефициенти по модула сключват договори с членовете на екипите, в които изрично е посочено, че авторските права върху резултатите от изпълнението на настоящия договор, включително правата за ползване и цялата съпътстваща го документация, принадлежат на Министерството на образованието и

науката (МОН), както и че изпълнителите нямат право да ги използват за цели, несвързани с договора, без изричното писмено съгласие на МОН.

Срокът за разработване и внасяне за оценяване на проект на учебно помагало в деловодството на Министерството на образованието и науката е до 20.09.2021 г.

Разработените проекти на учебни помагала се представят в деловодството на МОН разпечатани, като проектите се предоставят и на електронен носител (записани на USB флаш памет) във формат pdf и в word. Във формат word се представя текстът на учебното помагало с вмъкнати или посочени номерата на илюстрациите.

Разработеното и предоставеното във формат pdf учебно помагало може да бъде оформено с графичен дизайн (на вътрешното тяло и корици) съгласно виждането на авторския екип.

Окончателното оформление на дизайна на учебните помагала, свързан с подготовката за публикуването им в електронен вид и за отпечатване, ще се извърши от Национално издателство за образование и наука „Аз-буки“.

Като отделни файлове и с висока резолюция се предоставят и всички илюстративни материали, включени в проекта на помагалото (снимки, графики, таблици и други) – във формат, подходящ за четене и обработка с масово използвани за подобни цели програми.

В случай че към внесените проекти са разработени и електронни ресурси (видеозапис, аудиозапис, анимация, изображения, симулации, интерактивни тестове и др.), същите се представят на електронен носител към него.

Учебното помагало във формат pdf, текстът на помагалото във формат word и илюстративните материали се изпращат като приложение (attachment) към съпровождащо електронно писмо и на електронните адреси на членовете на екипа за управление на модула.

Текстът се оформя във формат А4; шрифт Times New Roman; размер 12p; междуредие 1,5; отстъп в началото на всеки параграф 1 см; двустранно подравнен (justified).

В началото на учебното помагало се разполага съдържание, което включва всички теми от учебното помагало с посочени страниците, на които се намират.

Не се поощрява прекомерното форматиране на самия текст по отношение на подчертаване, табулиране, използване на булети и др. Табулатори се допускат само при оформяне на таблици.

Фигурите (илюстрациите) и техните надписи – освен в основния текст – се представят и отделно в допълнителен файл.

Бележки и пояснения в текста се оформят с горен индекс като бележки под линия (footnotes).

Цитираната литература се изброява в списък в края на текста: автор, година на издаване, заглавие, град на издаване и име на издателя (печатницата). Списъкът на ползваната литература трябва да съдържа литературни източници, които са достъпни за проверка или справки. Всички останали източници (включително интернет източници), както и допълнителни сведения се посочват като „бележки“. При включване в учебното помагало на кодове за бърз достъп (QR кодове) или интернет адреси за достъп до определено съдържание, в края на изданието се посочва списък на източниците, до които водят тези кодове или интернет адреси.

Учебните помагала по съответните общообразователни учебни предмети на чужд език следва да съдържат разработени всички теми/подтеми от съответната учебна програма по дадения учебен предмет за съответния клас.

Учебните помагала на чужд език по съответните общообразователни учебни предмети следва да представят в синтезиран вид новите знания, както и да съдържат речник на новите понятия, примерни теми за дискусии, дебати и проекти, свързани с представената тема.

С цел онагледяване на представената информация в учебните помагала могат да бъдат включени и илюстрации, фотографии, графики и други подходящи изображения в зависимост от спецификата на предмета.

Към учебните помагала могат да бъдат разработени от авторския екип и електронни ресурси като видеозапис, аудиозапис, анимация, изображения, симулации, интерактивни тестове и др., подпомагащи усвояването на съдържанието на учебния предмет, както и на усвояването на съответния чужд език.

6.1.4. За всяко разработено и входирано за оценяване учебно помагало се определя координатор, който ще бъде лице за контакт и ще осъществява оперативна комуникация в процеса на оценяване и последващи дейности по корекция и редакция на текстове, като и дизайн и предпечатна подготовка на помагалото.

6.1.5. В случай на констатиране от оценителите на помагалата на технически грешки или неточности в даден проект на помагало, същите се предоставят на координатора на съответния проект за отстраняването им от авторския екип. След отстраняване на констатираните грешки или неточности, коригираното учебно помагало се изпраща във формат pdf и word на екипа за управление на модула.

6.1.6. След получаване на положителна оценка, подготвеното за публикуване в електронен и/или хартиен вариант учебно помагало се предоставя на авторския екип за финален преглед и потвърждение на коректността на помагалото.

6.1.7. Получилите положителна оценка и прегледани и потвърдени от авторските екипи учебни помагала се предоставят за свободен достъп чрез интернет страницата на Министерството на образованието и науката

6.1.8. Екипът за управление на модула изготвя анализ за изпълнение на дейностите по модула.

6.2. Принципи на финансиране

Финансира се по едно учебно помагало по съответен общообразователен учебен предмет за IX и за клас X на даден чужд език.

По настоящия модул не се допуска финансиране за разработване на учебни помагала по учебни предмети за съответен клас и чужд език, по които вече са разработени учебни помагала през 2020 г. по национална програма „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“, модул „Разработване на учебни помагала на чужд език за обучение по общообразователни предмети”.

Максимална стойност на финансиране от държавния бюджет за един проект – до 30 000 лв.

Конкретната стойност, за която кандидатства училището, се определя от попълнения във формуляра за кандидатстване бюджет, но не повече от 30 000 лева.

Финансиране се предоставя само за учебно помагало, получило в процеса на оценяване най-малко две положителни оценки от тримата оценители.

Разходите по модула, извършвани от училищата бенефициенти, са за възнаграждения и за осигурителни и здравноосигурителни вноски съгласно националното законодателство на членовете на авторските колективи, включително и на координатора, осигуряване на средства за провеждане на срещи на авторските колективи – пътни, дневни и ношувки, административни разходи.

Комисията за оценяване на проект на учебно помагало се състои от трима оценители, определени със заповед на министъра на образованието и науката. Всеки член ще получи възнаграждение при условията на ЗЗД в размер на 500 лв. за всяко оценено учебно помагало.

За корекция и стилистична редакция на текстове на помагалата, както и дейности по дизайн и предпечатна подготовка на текстове за публикуване в електронен или хартиен вариант, така и за отпечатване на помагалата – до 80 000 лв.

По модула ще се изпълняват дейности за публичност и информиране със средства в размер до 2000 лв. в рамките на бюджета на програмата.

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2021 година – 31.12.2021 г. Училищата, получили финансиране по модула, представят в Министерството на образованието и науката отчет за изразходваните средства в срок до 31.01.2022 година.

6.3. Допустимо максимално/минимално финансиране

Максимална стойност на един проект на помагало на чужд език за обучение по общообразователен предмет – до 30 000 лв.

6.4. Етапи на финансиране

Финансирането на дейностите по модула ще се извършва еднократно след приключване на процеса по оценяване.

6.5. Оценяване на проектите

Учебните помагала, разработени по модула, не подлежат на оценяване и одобряване по реда на Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала.

Екипът за управление на модула извършва следните дейности:

- приема и проверява съответствието на внесените формуляри за кандидатстване. Класирането се отразява в протокол, който се представя за одобрение от министъра на образованието и науката. Утвърденият списък с училищата, чиито авторски екипи ще изготвят учебни помагала, се публикува на официалната интернет страница на МОН, като класираните училища се уведомяват и по електронна поща.
- приема изготвените и представени в МОН проекти на учебни помагала;
- изготвя писма до директорите на училища с интензивно изучаване на чужд език за предоставяне на предложения за оценители;
- изготвя доклад и проект на заповед за определяне на оценители;
- предоставя проектите на учебни помагала за оценяване на комисия, състояща се от трима учители, преподаващи съответния учебен предмет на чужд език;
- в случай на констатирани от оценителите на учебните помагала технически грешки или неточности в даден проект на помагало, същите се предоставят за отстраняването им на определеният за съответния проект координатор.

- изготвя доклад до министъра на образованието и науката за публикуване на получените положителна оценка учебни помагала;

- уведомява директорите на училища с интензивно изучаване на чужд език за публикуваните учебни помагала по съответните общообразователни учебни предмети на чужд език на сайта на МОН.

Комисията за оценяване на внесените учебни помагала разглежда и дава оценка по отношение на:

- съобразеност с учебната програма по съответния учебен предмет;
- съответствие с книжовните езикови норми на съответния чужд език.

Формира се положителна оценка за учебно помагало при наличие на най-малко две положителни оценка от оценителите.

6.6. Критерии за оценка

- Съобразеност с учебната програма по съответния учебен предмет.
- Съответствие с книжовните езикови норми на съответния чужд език.

6.7. Изисквани документи, срок на подаване и отчитане

6.7.1. Изисквани документи и срок на подаване

1. Формуляр за кандидатстване (по образец) – подава се в деловодството на Министерството на образованието и науката до 15 дни от датата на изходящия регистрационен номер на поканата от МОН до съответните училища;

2. Проект на изготвено учебно помагало – предоставя се в деловодството на Министерството на образованието и науката в срок до 20.09.2021 г.;

3. Декларация/и от автора/ите на съдържанието на учебното помагалото за липса на наличие на чужди текстове и техни преводи на чужд език по смисъла на Закона за авторското право и сродните му права, за съгласие за публикуване на учебното помагало на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и за отпечатването и разпространението му до училищата (по образец), както и за отстъпено авторско право на Министерството на образованието и науката по силата на договор, сключен с директора на съответното училище;

4. Декларация/и от автора/ите на графичния дизайн и/или илюстрациите за включените в учебното помагало илюстративни материали, за съгласие за публикуване на учебното помагало на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и за отпечатването и разпространението му до училищата, както и за отстъпено авторско право на Министерството на образованието и науката по силата на договор, сключен с директора на съответното училище.

6.7.2. Отчитане:

Предоставените средства по модула следва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2021 година – 31.12.2021 година. Училищата, получили финансиране по модула, представят в Министерството на образованието и науката отчет за изразходваните средства в срок до 31.01.2022 година.

Б) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

През 2021 година ще бъдат организирани и проведени процедури по оценяване и одобряване на:

1. Проекти на учебници за XII клас от общообразователната подготовка.
2. Проекти на учебници по задължителни модули от профилираната подготовка за XI и XII клас (по модули).
3. Проекти на учебни комплекти по учебен предмет чужд език (английски език, испански език, италиански език, немски език, руски език, френски език) за профилирана подготовка за постигане на ниво B1.1, B1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР).
4. Проекти на учебници по учебен предмет чужд език – испански език, италиански език, немски език и руски език за профилирана подготовка за XI и за XII клас за постигане на ниво B2 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР).
5. Проекти на учебни комплекти по учебен предмет чужд език – руски език, за постигане на ниво B2.1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР).
6. Проекти на учебници за IX клас по учебния предмет здравословни и безопасни условия на труд – обща професионална подготовка.
7. Проекти на учебни комплекти по майчин език арменски език и майчин език иврит за учениците от I клас или от първа година на обучение до VII клас или до седма година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове.
8. Проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по история и цивилизации и по география и икономика за средна образователна степен (VIII-XII клас).
9. Проекти на учебни помагала по български език и литература за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, за нива B1+, B2 и B2+ по Общата европейска езикова рамка.

10. Проекти на учебни помагала по български език и литература за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, от I клас до X клас.

11. Проекти на учебници по религия християнство – православие за учениците от VI клас и от VII клас.

12. Проекти на учебници по религия – ислям от VI клас до XII клас.

13. Проекти на учебници по религия – неконфесионално обучение от IV клас до XII клас.

14. Проекти на учебници и учебни комплекти от I до XII клас за учениците, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух.

15. Проекти на учебници по хореография за учениците от I до XII клас.

16. Проекти на учебни комплекти по италиански език за учениците от II клас, III клас и IV клас.

17. Проекти на учебни комплекти по учебен предмет родинознание за I клас.

6.1. Описание на дейностите:

Дейност № 1. Професионално и обективно оценяване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти:

- осигуряване на средства за възнаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение;

- осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение;

- осигуряване на средства за организиране и извършване на обучение на оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение. Обучението ще се организира и извършва от експерти от дирекция „Учебници и училищна документация” и дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“.

Дейност № 2. Техническо и финансово обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и одобряване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти:

- осигуряване на средства за сключване на договори по Закона за задълженията и договорите (ЗЗД) за подпомагане на дейностите при организирането и провеждането на процедурите;

- осигуряване на материално и техническо обезпечаване от Учебен център за времето, в което работят комисиите по оценяване и одобряване на проектите на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проектите на учебници и на проектите на учебни комплекти.

Дейност № 3. Участие на учители в оценяване за пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище:

- възлагане на услуга с предмет „Адаптиране, оптимизиране и поддържане на уеб базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването за пригодността на учебниците и учебните комплекти за прилагане в училище“.

Дейност № 4. Изготвяне на Анализ на резултатите от проведените процедури. Средствата в размер на 5000 лв. за изнесените заседания ще бъдат за сметка на бюджета на модула.

6.2. Принцип на финансиране

Предвидените средства ще се разходват в периода на изпълнение на дейностите по модула от програмата съгласно утвърдени от министъра на образованието и науката обща план-сметка за всички процедури и план-сметки за всяка конкретна процедура.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

А) Модул „Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език“

- Брой учебни помагала по съответните общообразователни учебни предмети на чужд език – 20 получили положителна оценка.

Б) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

- брой одобрени учебници за XII клас от общообразователната подготовка;
- брой одобрени учебници по задължителни модули от профилираната подготовка;
- брой одобрени учебни комплекти по чужд език – английски език, немски език, френски, руски език, италиански език и испански език по учебна програма за постигане на ниво B1.1 и ниво B.1 от Общата европейска езикова рамка;

- брой одобрени учебници по чужд език – испански език, италиански език, немски език и руски език за профилирана подготовка за XI и XII клас по учебна програма за постигане на ниво B2 от Общата европейска езикова рамка;

- брой одобрени учебни комплекти по чужд език – руски език, по учебна програма за постигане на ниво B2.1 от Общата европейска езикова рамка;

- брой одобрени учебници за IX клас по учебния предмет здравословни и безопасни условия на труд – обща професионална подготовка;

- брой одобрени учебни комплекти за обучението на учениците, които изучават в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове от I клас или от първата година на обучение до VII клас или до седмата година по учебния предмет майчин език – иврит и майчин език – арменски език;

- брой одобрени учебни помагала по български език и литература за подпомагане на обучението, организирано в чужбина от I клас до X клас;

- брой одобрени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по история и цивилизации и по география и икономика за средна образователна степен (VIII – XII клас);

- брой одобрени учебни помагала по български език и литература за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, за нива B1+, B2 и B2+ по Общата европейска езикова рамка;

- брой одобрени учебници по учебния предмет религия – християнство-православие за учениците от VI клас и от VII клас;

- брой одобрени учебници по учебния предмет религия – ислям за учениците от VI клас до XII клас;

- брой одобрени учебници по учебния предмет религия – неконфесионално обучение за учениците от IV клас до XII клас;

- брой одобрени учебници и учебни комплекти от I до XII клас за учениците, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух;

- брой одобрени учебници от I до XII клас по учебния предмет хореография;

- брой одобрени учебни комплекти за II клас, за III клас и за IV клас по учебния предмет чужд език – италиански език;

- брой одобрени учебни комплекти по родинознание за учениците от I клас.

7. МОНИТОРИНГ

А) Модул „Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език”

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, който включва проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между дирекция „Учебници и училищна документация“, учители и директори на училища с интензивно изучаване на чужд език, имащи отношение към изпълнението на модул „Разработване на учебни помагала за обучение по общообразователни учебни предмети на чужд език“. Средствата за мониторинга са за сметка на модула.

Б) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“

Мониторингът по модула ще се извърши до края на 2021 година от експерти на дирекция „Учебници и училищна документация”.

Средствата за мониторинг са в размер на 5000 лева от бюджета на модул „Оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“.

8. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности с еднакво предназначение, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.