

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМНИЯ БЮДЖЕТ
НА МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА КЪМ 31.12.2020 г.**

I. Отчет на основните параметри на бюджета

1. Отчет на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката към 31.12.2020 г.

ПРИХОДИ ПО БЮДЖЕТА НА ПРБ (в лева)	<i>Закон 2020 г.</i>	<i>Уточнен план</i>	<i>Отчет</i>
Общо приходи:	14 855 000	15 413 082	7 160 065
<i>Данъчни приходи</i>			
<i>Неданъчни приходи</i>	14 855 000	14 855 000	6 601 983
Приходи и доходи от собственост	13 703 700	12 808 998	6 232 685
Приходи от държавни такси	875 000	875 000	497 209
Глоби, санкции и наказателни лихви	40 000	916 273	884 912
<i>Други</i>	236 300	254 729	-1 012 823
<i>Помощи, дарения и други безвъзмездно получени суми</i>		558 082	558 082

Приходите на разпоредителите с бюджет, финансирани от Министерството на образованието и науката са разпределени и се отчитат съгласно действащата бюджетна класификация. Общият размер на реализираните приходи за периода е 7 160,1 хил. лв.

Отчетените „Приходи и доходи от собственост“ възлизат на 6 232,7 хил. лв. Най-голям относителен дял от общия размер на реализираните приходи и доходи от собственост – 69,7 % заемат приходите от продажба на услуги, стоки и продукция в размер на 4 343,8 хил. лв. Същите са свързани с предмета на дейност на съответния разпоредител и се набират от:

- реализация на продукцията, стоки и услуги от учебно производство;
- реализация на продукцията и услуги от учебна практика;
- провеждане на квалификационни курсове и педагогически услуги;
- приходи от извънучилищни дейности;
- приходи от отдых и възстановяване;
- приходи от издателска дейност и разпространение.

Реализираните приходи от наеми на имущество и на земя са в размер на 1 888,8 хил. лв. и представляват 30,3 % от общия размер на реализираните приходи и доходи от собственост.

Приходите от такси са в размер на 497, 2 хил. лв. Същите включват: отчетените от МОН и регионалните управления на образованието (РУО) такси по ПМС № 195 от 09.09.2017 г. за одобряване на Тарифа за таксите, които се събират в системата на предучилищното и училищното образование от МОН; таксите събирани от Националния център за информация и документация по реда на по Закона за признаване на професионални квалификации, както и таксите събирани от Националната агенция за професионално образование и обучение по Закона за професионалното образование и обучение въз основа на ПМС № 241/21.11.2000 г. за одобряване на Тарифа за таксите за

лицензиране на центрове за професионално обучение и на центрове за информация и професионално ориентиране.

Отчетените приходи от глоби, санкции и наказателни лихви за отчетния период са в размер 884, 9 хил. лв., като от тях 862, 5 хил. лв. са отчетените приходи от присъдени вземания, лихви и неустойки от Фонд „Научни изследвания“.

През отчетния период са реализирани Други приходи (§ 36-00 от ЕБК) в размер на 937, 3 хил. лв., като същите представляват 13 % от общия размер на отчетените приходи за полугодията. Тук се включват събраните приходи от разпоредителите с бюджет от вторични суровини, от изпълнявани дейности по акредитация, от продажба на тръжна документация и др. По отчет внесените ДДС и други данъци върху продажбите (§ 37-00 от ЕБК) са в размер на (-) -1 968,6 хил. лв.

Реализираните приходи от помощи и дарения са в размер на 558,1 хил. лв. От тях 314,2 хил. лв. са приходи от помощи и дарения от страната и включват получени суми на второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, които се разходват за целите на договорите и волята на дарителите. Приходите от помощи и дарения от чужбина са в размер на 243, 9 хил. лв.

2. Отчет на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката по политики и програми към 31.12.2020 г.

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
		(в лева)		
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	650 177 900	535 192 374	497 152 056
1700.01.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	124 407 800	56 340 804	51 377 315
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	121 505 400	80 228 932	72 309 876
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	375 730 600	370 390 293	346 346 024
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	9 376 000	9 943 795	9 524 380
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	16 501 300	16 379 481	15 736 004
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	2 656 800	1 909 069	1 858 457
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	93 408 600	68 254 985	60 701 947
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	16 142 900	5 323 525	3 707 830
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	10 070 100	10 087 131	9 229 548
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	3 540 100	2 671 148	1 842 823

1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	40 679 300	28 781 658	25 066 151
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	22 976 200	21 391 523	20 855 595
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	6 690 900	6 663 769	6 442 506
	Общо разходи:	750 277 400	610 111 128	564 296 509

3. Отчет на консолидираните разходи по бюджетни програми в рамките на съответните области на политики/функционални области

Код *	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ОТЧЕТ КЪМ 31.12.2020 г. (в лева)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо административни	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
	Общо разходи	5 074 294 093	564 296 509	4 509 997 584	4 632 642 255	517 232 590	4 115 409 665	441 651 838	47 063 919	394 587 919
1700.0 1.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	3 886 252 867	497 152 056	3 389 100 811	3 611 539 001	474 134 014	3 137 404 987	274 713 866	23 018 042	251 695 824
1700.0 1.01	Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”	247 752 617	51 377 315	196 375 302	50 924 707	50 924 707	0	196 827 910	452 608	196 375 302
1700.0 1.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	128 912 529	72 309 876	56 602 653	98 840 161	62 811 737	36 028 424	30 072 368	9 498 139	20 574 229
1700.0 1.03	Бюджетна програма „Училищно образование”	3 420 045 939	346 346 024	3 073 699 915	3 419 951 794	346 316 562	3 073 635 232	94 145	29 462	64 683
1700.0 1.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	37 265 711	9 524 380	27 741 331	37 071 370	9 330 039	27 741 331	194 341	194 341	0
1700.0 1.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”	15 736 004	15 736 004	0	2 892 512	2 892 512	0	12 843 492	12 843 492	0
1700.0 1.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот”	36 540 067	1 858 457	34 681 610	1 858 457	1 858 457	0	34 681 610	0	34 681 610
1700.0 2.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	1 181 598 720	60 701 947	1 120 896 773	1 014 661 014	36 656 336	978 004 678	166 937 706	24 045 611	142 892 095
1700.0 2.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”	776 554 141	3 707 830	772 846 311	713 620 844	3 574 498	710 046 346	62 933 297	133 332	62 799 965
1700.0 2.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	86 621 366	9 229 548	77 391 818	43 931 041	619 218	43 311 823	42 690 325	8 610 330	34 079 995
1700.0 2.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	1 842 823	1 842 823	0	1 287 559	1 287 559	0	555 264	555 264	0
1700.0 2.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	295 724 795	25 066 151	270 658 644	246 255 519	21 609 010	224 646 509	49 469 276	3 457 141	46 012 135

1700.0 2.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	20 855 595	20 855 595	0	9 566 051	9 566 051	0	11 289 544	11 289 544	0
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	6 442 506	6 442 506	0	6 442 240	6 442 240	0	266	266	0

Отчетът за 2020 г. на консолидираните разходи по бюджетни програми в рамките на съответните области на политики включва разходите по бюджета и по сметки за средства от Европейския съюз на Министерството на образованието и науката, разходите по отчетите за касовото изпълнение на бюджетите и на средствата по сметки за средства от ЕС към 31.12.2020 г. на държавните висши училища, Българската академия на науките, Селскостопанската академия, на училищата, финансирани чрез бюджетите на Министерството на младежта и спорта, на Министерството на културата и на общините. В отчета не са намерили отражение разходите на разпоредителите с бюджет към други министерства, извън посочените, както и на Национален фонд.

4. Финансиране на консолидираните разходи

Източници на финансиране на консолидираните разходи (лева)	Закон 2020 г.	Уточнен план	Отчет
Общо разходи:	5 396 052 000	5 415 848 895	5 074 294 093
Общо разчетено финансиране:			
<i>По бюджета на ПРБ</i>	750 277 400	610 111 128	564 296 509
<i>По други бюджети и сметки за средства от ЕС, в т.ч. от:</i>	4 645 774 600	4 805 737 767	4 509 997 584
• Централен бюджет, в т.ч.:	148 700 000	0	0
<i>Държавни инвестиционни заеми</i>			
• Сметки за средства от ЕС	195 540 100	195 540 100	282 529 451
• Други международни програми и договори, за които се прилага режимът на сметките за средства от Европейския съюз	113 822 200	113 822 200	35 382 609
• Други програми и средства от други донори			
• Други бюджетни организации, включени в консолидираната фискална програма	4 187 712 300	4 496 375 467	4 192 085 524
• Други			

5. Преглед на настъпилите през отчетния период промени в организационната структура

С ПМС № 18/6.02.2020 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет са направени промени в Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката и в ПМС № 13 / 31.01.2018 г. за определяне на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката. Промените в Устройствения правилник на Министерството на образованието и науката се изразяват в намаление на общата численост от 383 на 381 щатни бройки и в нова структура, включваща 19 дирекции, инспекторат, финансови контролори, звено за вътрешен одит, звено за мрежова и информационна сигурност и служител по сигурността на информацията. Целта

на извършените промени е да се оптимизират структурата и функциите на Министерството на образованието и науката за ясно определяне отговорностите на административните звена в съответствие с мисията, стратегическите документи и нормативните актове, регламентиращи дейността на министерството; да се повиши ефективността при изпълнение на политиките на министерството и да се усъвършенстват работните процеси.

Считано от 11.02.2020 г. е увеличена числеността на Националния център за информация и документация, гр. София от 45 на 49 щатни бройки. Изменен и допълнен е Правилника за устройството и дейността на Националния център за информация и документация, издаден от министъра на образованието и науката (обн., ДВ, бр. 21 от 13.03.2020 г.).

През отчетния период са настъпили следните промени в мрежата от държавни училища, финансирани чрез бюджета на министерството:

- със Заповед № РД 14-51/13.07.2020 г. на министъра на образованието и науката се закрива Възпитателно училище- интернат „Н. Й. Вапцаров“ – гр. Завет, община Завет, област Разград, считано от 01.09.2020 г.

- със Заповед № РД 14-38/23.06.2020 г. на министъра на образованието и науката се закрива ПГ по лека промишленост „П. Славейков“ – гр. Силистра, считано от 01.09.2020 г.

- със Заповед № РД 14-59/20.07.2020 г. на министъра на образованието и науката се преобразуват ПГ по железопътен транспорт „Н. Корчев“ – гр. София и ПГ по подемна, строителна и транспортна техника – гр. София в ПГ по подемна, строителна и транспортна техника – гр. София, считано от 01.09.2020 г.

- със Заповед № РД 14-52/13.07.2020 г. на министъра на образованието и науката се преобразуват ПГ по строителни технологии „П. Пенев“ – гр. Пловдив и ПГ по транспорт „Г. Делчев“ – гр. Пловдив в ПГ по транспорт и строителни технологии „Г. Делчев“ – гр. Пловдив, считано от 01.09.2020 г.

- от 01.01.2020 г. се разкрива финансиране на ПГ по компютърно моделиране и компютърни системи – гр. Варна, открита със Заповед № РД 14-70/29.11.2019 г. на министъра на образованието и науката;

- със Заповед № РД 14-72/11.08.2020 г. на министъра на образованието и науката се определя наименованието на ПГ по строителство и архитектура „Кольо Фичето“ – гр. Ямбол, както следва: ПГ по строителство и архитектура, графика и дизайн „Кольо Фичето“ – гр. Ямбол

6. Преглед на настъпилите през отчетния период промени на показателите по бюджета на Министерство на образованието и науката

№ по ред	Наименование на акта	Нормативно основание	Мотиви	Наименование на бюджетните програми	Новосъздадени администрирани разходни параграфи		Ефект върху бюджета увеличени е/намалени за програмата	Влияние върху показателите за изпълнение
					Наименование	Сума		
1	ПМС №48/19.03.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2020 г. за възстановяване на установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджетите на държавните училища, прилагачи делегиран бюджет	1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			4 523 234	неприложимо
2	ПМС №59/02.04.2020г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджетите на общините за възстановяване на транспортни разходи и разходи за наем на педагогическия персонал	1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-3 136 747	неприложимо
3	ПМС №77/23.04.2020г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджетите на общините за финансово осигуряване на работа с деца и ученици от уязвими групи в ДГ и училищата и за издръжка на защитени специалности	1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-27 913 411	неприложимо
				1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”			-2 084 698	
4	ПМС №78/23.04.2020г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни трансфери за закупуване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала за децата и за учениците от I до VII клас включително в общинските детски градини и училища за 2020г.	1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-36 262 054	неприложимо
5	ПМС №83/30.04.2020г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2020г. За изпълнението на Национална програма "Изграждане на училищна STEM среда" и във връзка с ПМС №280/30.04.2020г. За одобряване на национални програми за	1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			20 000 000	неприложимо

			развитие на образованието					
6	ПМС №84/30.0 4.2020г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи/трансфери за 2020г. за изплащане на стипендии по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2020г.	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	Стипендии за деца с изявени дарби	96 255	96 255	неприложимо
7	ПМС №89/08.0 5.2020г.	чл. 109, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2020г. За изпълнение на Национална научна програма "Създаване на база данни на кръводарителите в Република България за маркери и трансмисивни инфекции"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			2 400 000	неприложимо
8	ПМС №95/21.0 5.2020г.	чл. 109, ал. 3 от ЗПФ	допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2020г. За разработване на тематични конкурси, свързани с пандемията от COVID-20	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			1 500 000	неприложимо
9	ПМС №103/21.05.2020г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи/трансфери за държавните висши училища и научни организации за 2020г.	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	стипендии за докторанти	5 097	5 097	неприложимо
10	ПМС №381/30.12.2019г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	извършено плащане за погояване на лихви и главница по обслужвания от МОН заем IBRD №45760 "Модернизация на образованието" на Международната банка за възстановяване и развитие за периода 15.12.2019г.-14.06.2020г.	1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”	разходи за лихви по заем IBRD №45760 ВГ по проект "Модернизация на образованието"	266	266	неприложимо

11	ПМС №120/12.06.2020г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи/трансфери за 2020г. За изплащане на стипендии по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2020г.	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	Стипендии за деца с изявени дарби	8 100	8 100	неприложимо
12	ПМС №127/18.06.2020г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2020г. За изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на студентите в редовна форма на обучение във висшите училища	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”	средства за изплащане на минимални и диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт и на студентите в редовна форма на обучение в частните висши училища	42 666	42 666	неприложимо
13	ПМС № 142/26.06.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2020 г.за финансово осигуряване на дейности по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала	1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-13 000 403	неприложимо
14	ПМС № 166/30.06.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи за 2020г. За изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			229 162	неприложимо
15	РМС № 562/6.08.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобри допълнителни разходи и предоставени трансфери по бюджета на МОН за 2020 г. за разплащане на извършени разходи, свързани с обезпечаване дейността на по раздаване на продукти в учебните заведения	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”	Училищен плод	6 953	6 953	неприложимо

16	ПМС № 158/23.0 7.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	Одобрени допълнителни разходи по бюджета на МОН за финансиране на дейности, необходими за реализиране на продукти по ОП "Региони в растеж"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			3 415 990	неприложимо
17	ПМС № 233/27.0 8.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	Осигуряване на средства за изплащане на обезщетения по НП "Организиране на вътрешната структура на персонала"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-14 555 929	неприложимо
18	ПМС № 253/10.0 9.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", НП "Успяваме заедно", НП "Участвай и променяй-родителят, активен партньор в училищния живот" и НП "Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-4 390 257	неприложимо
19	ПМС № 223/20.0 8.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", НП " Заедно за всяко дете" и НП "Мотивирани учители"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1 836 706	неприложимо
20	ПМС № 215/14.0 8.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2020 г. за финансово осигуряване на дейности по НП "Изграждане на училищна STEM среда"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-16 487 476	неприложимо
21	ПМС № 261/17.0 9.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	Одобрени допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2020 г. за изпълнение на НП "Европейски научни мрежи"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			2 497 000	неприложимо

22	ПМС № 244/03.0 9.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	финансово осигуряване на еднократно увеличение на заплатите на служителите от РУО	1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			-878 900	неприложимо
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			878 900	
23	ПМС № 242/03.0 9.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобрени допълнителни разходи за изплащане на стипендии на учениците от държавните училища , финансиране от МОН	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			4 995	неприложимо
24	ПМС № 268/25.0 9.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобрени допълнителни разходи за изпълнение на Национална научна програма "Върхови изследвания и хора за развитие на европейската наука"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			2 203 580	неприложимо
25	ПМС № 250/04.0 9.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи за възстановяване на покрива на учебния корпус на ПГПСТТ "Н. Вапцаров", гр. Ямбол	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			51 132	неприложимо
26	ПМС № 149/03.0 7. 2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобрени допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2020 г. за изпълнение на национални научни програми	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			420 000	неприложимо
27	ПМС № 283/15.1 0.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобрени допълнителни разходи/трансфери за 2020 г. за закупуване на преносими компютри за нуждите на училищата	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			1 526 390	неприложимо

28	ПМС № 290/23.1 0.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	осигуряване на средства за изплащане на обезщетения по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			132 195	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			3 328 794	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			18 280	
29	ПМС № 295/29.1 0.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	осигуряване на допълнителни средства за стипендии за постигнати образователни резултати	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-2 500 035	неприложимо
30	ПМС № 300/05.1 1.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2020 г. за възстановяване на разходите за транспорт или за наем по месторабота на педагогическите специалисти	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-5 496 401	неприложимо
31	ПМС № 299/05.1 1.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности, изпълнявани от общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование по НП "Заедно с грижа за всеки ученик", НП "Без свободен час" и НП "Предоставяне на съвременна образователна среда в центровете за подкрепа за личностно развитие"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-2 327 264	неприложимо
32	ПМС № 319/23.1 1.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2020 г. за изплащане на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда на директорите	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-5 702 754	неприложимо
33	ПМС № 219/11.0 9.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи и трансфери за 2020 г. по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития,	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			2 703 000	неприложимо

			предоставени за управление на ДВУ					
34	ПМС № 250/04.09.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	формиран остатък от отпуснатите с ПМС № 250/04.09.2020 г. средства за възстановяване на покрива на учебния корпус на ПГПСТТ-Ямбол	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-800	неприложимо
35	ПМС № 327/26.11.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за финансово осигуряване на дейности по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			71 787	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			1 635 037	
36	ПМС № 148/03.07.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	обезпечаване на конкурс за фундаментални научни изследвания	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			4 000 000	неприложимо
37	ПМС № 334/03.12.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни трансфери по бюджетите на общините за финансово осигуряване на дейности по национални програми за развитие на образованието	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-2 572 664	неприложимо
38	ПМС № 314/20.11.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	за одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за 2020 г. задължително финансиране и издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, и за финансиране на обхванатите в задължително предучилищно образование деца,	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-368 722	неприложимо

			навършили 4-годишна възраст					
39	ПМС № 353/10.1 2.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН в изпълнение на Национална пътна карта да научна инфраструктура	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			33 300 000	неприложимо
40	ПМС № 353/15.1 2.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН за изпълнение на ННП	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			14 563 179	неприложимо
41	ПМС № 351/10.1 2.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни трансфери по бюджетите на общините за допълнително финансиране на защитените детски градини и защитените училища	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-47 246	неприложимо
42	ПМС № 149/03.0 7. 2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи по бюджета на МОН за 2020 г. за изпълнение на ННП "Петър Берон. Наука и иновации с Европа".	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			870 000	неприложимо
43	ПМС № 346/09.1 2.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за осигуряване на ефективни противоепидемични мерки за превенция и ограничение	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			4 320 471	неприложимо

			разпространението на Covid-19					
44	ПМС № 345/09.1 2.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери за изплащане на стипендии по Програмата за мерките за закрила на децата с изяви дарби	1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			21 330	неприложимо
45	ПМС № 370/17.1 2.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	одобряване на допълнителни разходи/трансфери по бюджетите на общините за финансово осигуряване на дейности за развитие на образованието	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-3 078 238	неприложимо
46	ПМС № 219/11.0 9.2020 г.	чл. 109, ал. 5 от ЗПФ	допълнителни разходи и трансфери по бюджета на МОН за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			700 000	неприложимо
47	Писмо МФ №04-06-102/24.0 4.2020г.	чл.110, ал.3 и ал.4 от ЗПФ	предоставяне на допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности по професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за държавните училища, финансирани от МОН и МК	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-885 666	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-48 003	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			885 666	
48	Писмо МФ № 04-06-82/24.04. 2020г.	чл.110, ал.3 и ал.4 от ЗПФ	необходимост от компенсиране на установеното към края на 2019г. Превिшение на постъпленията над плащанията по бюджетите на второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-5 631 870	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			5 631 870	

49	Писмо МФ № 04-06-84/23.04.2020г.	чл.110, ал.3 и ал.4 от ЗПФ	частично възстановяване на извършените разходи за транспорт от местоживеенето им до местоработата и обратно или за наем по месторабота на педагогическите специалисти, работещи в държавните институции, финансирани от МОН, от МК и от ММС за период от три месеца	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-183 874	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			157 591	
50	Писмо МФ № 04-06-27/28.04.2020г.	чл.110, ал.4 от ЗПФ	членски внос в Европейския университетски институт, Международния алианс за възпоманение на Холокоста и други	1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-29 337	неприложимо
51	Писмо МФ №04-06-97/27.04.2020 г.	чл.110, ал.3 и ал.4 от ЗПФ	извършване на компенсирани промени по бюджетите на МОН, МК, ММС, ТУ-София и на общините в резултат на установени разлики между разчетния брой на децата и учениците и на групите и паралелките, въз основа на които са предвидени средства от държавния бюджет	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-118 838	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-23 858 673	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			6 310 244	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			26 450 813	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			53 409	
52	Писмо МФ № 04-13-109/30.04.2020г.	чл.110, ал.4 от ЗПФ	получени трансфери от МТСП по програми и мерки за насърчаване на заетостта	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			3 224	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			8 476	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			56 945	

53	Писмо МФ №04-06-134/15.0 5.2020г.	чл.110, ал.3 от ЗПФ	осигуряване на допълнително финансиране на държавни училища, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, за работа с деца и ученици от уязвими групи	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-1 200 923	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			1 200 923	
54	Писмо МФ №04-06-155/01.0 6.2020г.	чл.110, ал.4 от ЗПФ	намаляване на броя на необхватните и отпадащите от образователната система деца и ученици и повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-366 769	неприложимо
55	Писмо МФ № 04-06-148/04.0 6.2020г.	чл.110, ал.4 от ЗПФ	получени от Националния институт по метеорология и хидрология трансфери от БАН за дейности и проектни ангажменти по договори, както и получени трансфери по бюджетите на училища, ЦСОП и ресурсни центрове от общини за дейности по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			3 139	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			7 232	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			149 373	
56	Писмо МФ № 04-06-174/15.0 6.2020г.	чл.110, ал.3	частично възстановяване на извършените разходи за транспорт от местоживеещото им до местоработата и обратно или за наем по месторабота на педагогическите специалисти, работещи във Възпитателно училище интернат и Социално-педагогически интернат, финансирани от МОН, за период от три месеца и необходимост от подобряване на материално-техническата база на Учебен център, гр.София	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-9 057	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-5 040	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			9 057	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			5 040	

57	Писмо МФ № 04-06-176/29.06.2020г.	чл.110, ал.3 и ал.4 от ЗПФ	осигуряване на средства за изплащане на обезщетения на база класирани формуляри за периода м. ноември 2019 г. - м. април 2020г. По Национална програма "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала" за второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, министъра на културата и министъра на младежта и спорта	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1 248 502	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			86 049	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			947 116	
58	№ 04-06-182/08.07.2020 г.	чл. 110, ал. 1 от ЗПФ	получени средства от помощи и дарения от разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			8 700	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”	Стипендии	800	116 987	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			504	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			1 540	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			62 254	
59	Писмо МФ № 04-06-195/09.07.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за изпълнение на НП "Заедно за всяко дете"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-43 220	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			43 220	

60	Писмо МФ № 04-06-204/16.0 7.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	предоставяне на средства на МВНР за организиране чартърен полет до Китай за осигуряване на транспорт на български студенти, приключили обучението си по Споразумение за сътрудничество в областта на образованието и науката	1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-19 558	неприложимо
61	Писмо МФ № 04-13-192/30.0 7.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получен трансфер от МТСП по програми и мерки за насърчаване на заетостта	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			22 557	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			6 663	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			66 992	
62	Писмо МФ № 04-03-119/30.0 7.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	изпълнение на т. 2 от Решение на НС от 06.04.2020 г.	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-3 770	неприложимо
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-3 889	
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			-27 397	
63	Писмо № 04-06-215/03.0 8.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери от Аграрния университет-Пловдив за изпълнение на ангажименти от НИМХ по договор за партньорство	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			482 664	неприложимо
64	Писмо № 04-06-236/17.0 8.2020 г.	чл. 110, ал.3 от ЗПФ	осигуряване на средства за изплащане на обезщетения по НП "Оптимизиране на вътрешната структура на персонала"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1 712 951	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование.			180 223	

				Приобщаващо образование"					
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				1 532 728	
65	Писмо № 04-06-248/09.0 9.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	изпълнение на Споразумение между Националния център по трансфузионна хематология и МОН за осъществяване на дейности по национална научна програма "Създаване на база данни за кръводарителите в РБългария и за мерки на трансмисивни инфекции"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"				-1 500 000	неприложимо
66	Писмо № 04-06-255/09.0 9.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за капиталови разходи за извършване на ремонт и подобряване на МТБ на ВРБ към МОН и финансова подкрепа на българския национален отбор за участието му в IV Европейска олимпиада	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-1 467	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				-36 803	
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				32 570	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"				1 641	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"				4 059	
67	Писмо № 04-06-273/21.0 9.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на средства за държавните училища финансирани чрез бюджетите на МОН, МК и ММС за изпълнение на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", НП "Заедно за всяко дете", НП "Участвай и променяй, родителят, активен партньор в училищния живот", НП " Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в ЦПЛР", НП	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-528 074	неприложимо
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				36 000	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование.				73 283	

			"Изграждане на училищна STEM среда" и НП "Създаване на достъпна архитектурна среда в училище"	Приобщаващо образование"					
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				284 565	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”				31 426	
68	Писмо № 04-06-263/14.1 0.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери по бюджетите на училищата и ресурсните центрове от общини за реализиране на дейности	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”				23 761	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				7 554	
69	Писмо № 04-06-286/05.1 0.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на средства за държавните училища финансирани чрез бюджета на МК за изпълнение на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”				-16 229	неприложимо
70	Писмо № 04-06-300/16.1 0.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	фифинансово осигуряване на дейности по НП "Система за национално стандартизирано външно оценяване"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”				0	неприложимо
71	Писмо № 04-06-303/16.1 0.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за капиталови разходи за извършване на ремонт и подобряване на МТБ на ВРБ към МОН	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				-167 341	неприложимо
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”				167 341	
72	Писмо № 91-00-365/27.1 0.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получени трансфери от МТСП по програми и мерки за насърчаване на заетостта	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”				18 435	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”				7 443	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”				60 193	
73	Писмо № 04-06-	чл. 110, ал. 3 и	финансово осигуряване на дейности по НП "Без свободен час" и НП	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в				-375 442	неприложимо

	323/05.1 1.2020 г.	ал. 4 от ЗПФ	"Ученически олимпиади и състезания"	системата на предучилищното и училищното образование"					
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				161 464	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"				192 650	
74	Писмо № 04-06- 325/04.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 1 от ЗПФ	получени средства от помощи и дарения от страната и чужбина от разпоредители с бюджет към МОН и разходване на получените средства съгласно договорните клаузи	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				93 741	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование"				124 114	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"				1 544	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане"				970	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"				48 543	
75	Писмо № 04-06- 329/04.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на допълнителни средства на държавните училища, финансирани чрез бюджета на МК и ММС за изплащане на стипендии и за изпълнение на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-3 083	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"				-41 720	
76	Писмо № 04-06- 332/05.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	частично възстановяване на извършените разходи за транспорт или разходите за наем на педагогическите специалисти	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"				-309 371	неприложимо

				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			257 348	
77	Писмо № 69-00-287/09.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получен трансфер от ДФ "Земеделие"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			280	неприложимо
78	Писмо № 04-06-334/11.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	осигуряване на допълнителни средства за финансово осигуряване на дейности по НП "Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-297 953	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			205 453	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			41 000	
79	Писмо № 04-06-352/20.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	предоставяне на средства на РЦПППО, НДД, ВРБ към МОН, ДВУрез бюджета на МК и ММС за изплащане на допълнително възнаграждение за постигнати резултати от труда на директорите за 2019/2020 г. и НП "ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-93 232	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			45 106	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			1 626	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			3 000	
80	Писмо № 04-06-357/20.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на реализирани обучения от НЦКПС, гр. Банкя по НП "Квалификация"и за изпълнение на дейности по НП "ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-38 543	неприложимо
81	Писмо № 04-06-350/20.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	промени по бюджета на МОН и МК за 2020 г. за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-662 245	неприложимо

			защитени специалности от професии и специалности от професии, по които се очаква от специалисти на пазара на труда	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			655 656	
82	Писмо № 04-06-359/25.1 1.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Бизнесът преподава"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-50 058	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			48 778	
83	Писмо № 04-06-371/04.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансиране на учебни помагала и методически ръководства за учители, обучаващи ученици със СОП	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-315 278	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			315 278	
84	Писмо № 04-06-384/09.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	промени по бюджета на МОН и МК във връзка с осигуряване на средства за изпълнение на НП "Иновации в действие"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-218 110	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			214 400	
85	Писмо № 04-06-385/10.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	изпълнение на дейности по НП "Роден език и култура зад граница", НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", НП "Модернизиране на системата на професионалното образование", НП "Пазаротнаве на учебни помагала и методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти", НП "Квалификация"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1 667 526	неприложимо
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			1 667 526	

86	Писмо № 04-06-386/10.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на дейности по НП "Създаване на достъпна архитектурна среда в училище"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-171 550	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			112 029	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			59 521	
87	писмо № 04-06-401/17.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Обучение за ИТ кариера"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-298 900	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			76 300	
89	писмо № 04-06-406/18.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Обучение за ИТ кариера"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-62 453	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			58 535	
90	писмо № 04-06-407/17.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Роден език и култура зад граница", "разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти", "Мотивирани учители" и Квалификация"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-45 320	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			320	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			45 000	
91	писмо № 04-06-	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	предоставени трансфери на държавните училища, ВРБ към МК и към	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-1 668	неприложимо

	421/22.1 2.2020 г.		ММС, съответстващи на размера на прекратена или спряна месечна помощ	1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			12 035	
92	писмо № 04-06-418/22.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получен трансфер от МРРБ за разплащане на изразходвана ел. енергия в сградата на ПГСАН	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			5 646	неприложимо
93	писмо № 04-06-420/22.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 6 от ЗПФ	осигуряване на средства за за подобряване на условията за провеждане на присъствен учебно-възпитателен процес	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			2 826 686	неприложимо
94	писмо № 04-06-425/23.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на подходящи транспортни средства за децата в задължителна предучилищно възраст и за ученици от населени места, в които няма детска градина или училище	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-10 723 784	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-3 947 016	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			14 670 800	
95	писмо № 04-06-426/23.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	предоставен трансфер от ФНИ за Националния център по заразни и паразитни болести	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-1 475 476	неприложимо
100	писмо № 04-06-432/29.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	промени по бюджета на МОН и МК за финансово осигуряване на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-3 071	неприложимо
101	писмо № 04-13-410/23.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Получен трансфер от ФНИ	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			37 449	неприложимо
102	писмо № 04-13-418/29.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	Получени трансфери от МТСП	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			17 277	неприложимо

				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			5 741	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			71 655	
103	писмо № 04-06-419/30.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	осигуряване на средства за капиталови разходи за извършване на ремонт и подобряване на МТБ на ВРБ	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-18 776	неприложимо
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			-120 887	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			18 776	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			120 887	
104	писмо №95-00-18/30.12. 2020 г.	чл. 110, ал. 1 и ал. 4 от ЗПФ	увеличение на приходите по бюджета на МОН във връзка с получени средства от помощи и дарения от ВРБ към МОН и разходване на получените средства съгл. договорните клаузи, получени трансфери от училища и ресурсни центрове, финансирани от МОН за изпълнение на обща и допълнителна подкрепа от общинските институции в системата на предучилищното и училищното образование в изпълнение на проектни ангажименти по договори и предоставен от Института по отбрана трансфер за извършени дейности по изпълнение на НП "Европейски научни мрежи"	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-138 154	неприложимо
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			9 796	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			11 389	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			86 196	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			4 010	

105	писмо № 04-06-441/31.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 4 от ЗПФ	получен трансфер от ДФ "Земеделие"	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			2 934	неприложимо
106	писмо № 04-06-447/31.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 и ал. 4 от ЗПФ	създаване на условия за пълно интегриране на образователните институции от системата на предучилищното и училищното образование в Информационната система за реализация на Механизма и възстановени средства на МК по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1 298 493	неприложимо
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-1 363 716	
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			2 662 224	
107	писмо № 04-06-448/31.1 2.2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	финансово осигуряване на дейности по НП "Ученически олимпиади и състезания" и на дейности по мониторинг, информиране и публичност по НП "Роден език и култура зад граница"	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-303 385	неприложимо
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			246 385	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			57 000	
108	писмо № 95-00-38/31.12. 2020 г.	чл. 110, ал. 3 от ЗПФ	изготвен анализ на касовото изпълнение на бюджета на МОН, на извършените корекции по реда на ЗПФ, очакваното изпълнение на разходите	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			1 845 695	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-115 835	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-1 224 996	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	Анализ на организирането и провеждането на дейностите за занимания по интереси в училищата	31 897	-223 569	

					и между институциите;			
					1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”	Стипендии за деца с изяви дарби	3 769	47 666
					1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-245 000
					1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”			-83 961
					1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-25 234
					1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-94 755
					1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”	Развитие на българистиката	4 914	236 834
					1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”	Финансиране на научни изследвания на проектно конкурсен принцип	135 926	-261 068
					1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”	Програма за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки - РМС № 738/15.10.2018 г.	113 594	144 223

109	Писмо МОН № 0201-68/27.02.2020 г.	чл.112, ал.3 от ЗПФ	предоставяне на трансфери на ДВУ за капиталови разходи и извършените промени по бюджета им за разлика между броя на приетите студенти и докторанти по данни от регистъра и броя на студентите и докторантите, формиращ размера на средствата за издръжка на обучението, включени в трансферите за ДВУ за 2020г.	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			7 346 657	неприложимо
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			4 000 000	
110	Писмо МОН № 0201-104/27.03.2020г.	чл.112, ал.3 от ЗПФ	Предоставени трансфери на ДВУ за провеждане на курсове за квалификация на педагогически кадри и практики на студенти и ученици през 2020г. на основание ПМС №103/1993г. и подобряване на материално-техническата база на ДВУ за 2020г.	1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-291 683	неприложимо
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-1 600 000	
111	Писмо МОН 0201-159/29.04.2020г.	чл.112, ал.2 и 3 от ЗПФ	необходимост от компенсиране на установеното към края на 2019г. Превਿшение на постъпленията над плащанията по бюджетите на второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-200 000	неприложимо
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-90 000	
112	Писмо МОН №0201-202/28.05.2020г.	чл.112, ал.2 и 3 от ЗПФ	необходимост от финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, създаване на STEM лаборатории; стипендии	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-579 481	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-1 367 266	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			-1 456	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-155 714	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-852 000	

				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-24 580	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			686 978	
113	Писмо МОН №0201-253/30.0 6.2020г.	чл.112, ал.2 и 3 от ЗПФ	необходимост от финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане на ВРП на МОН; на дейности по Национална програма :Оптимизиране на вътрешната структура на персонала" за сметка на съзстановени средства от програмата за 2019г.; на мерките по програмите за оптимизация на структурата на Минно-геоложки у-т и на Стопанската академия - Свищов и осъвременяване на материално-техническата база на ДВУ	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-560 000	неприложимо
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-750 000	
114	Писмо МОН № 0201-291/31.0 7.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	получени/предоставени трансфери за ДВУ, БАН, Селскостопанската академия, НИМХ и ФНИ за изпълнение на научни проекти, предоставени трансфери за подобряване на МТБ на ДВУ за 2020г., както и изпълнение на ПМС № 137/25.06.2020 г. за приемане на Списък на професионалните направления и защитени специалности.	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-2 588 542	неприложимо
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-460 000	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-9 535	

				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			2 026	
115	Писмо МОН № 0201-341/31.0 8.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	утвърждаване на бюджетите на ВРБ към МОН, капиталови разходи за придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи в рамките на инвестиционната програма на МОН за 2020 г., осигуряване на финансова подкрепа за участието на българския национален отбор в IV Европейска олимпиада по физика	1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-766 406	неприложимо
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-1 423 408	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-896 446	
				1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			-250 000	
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			-1 992	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			766 406	
				1700.03.00Бюджетна програма „Администрация”			1 992	
116	Писмо МОН № 0201-383/30.0 9.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	предоставени/получени трансфери на/от ДВУ, БАН, Стопанска академия, общините, БНТ и ПУДООС за неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, създаване на STEM лаборатории, стипендии по програма СЕЕРУС и по международни спогодби на образователен, научен и културен обмен, за осигуряване на	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1 349 301	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-10 587 955	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-1 769 620	

			преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, за изпълнение на дейности и проектни ангажименти по договори, поддръжка и осъвременяване на МТБ на ДВУ за 2020 г., финансово осигуряване на дейности изпълнявани от държавните училища, финансирани от МОН по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда"	1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-506 365	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-526 847	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-753 850	
				1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			699 917	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			6 029 644	
				1700.01.04Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			675	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			21 365	
117	Писмо МОН № 0201-444/30.10.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	Получени/предоставени трансфери на/от ДВУ, БАН, Селскостопанска академия, общините, БНТ, ПУДООС за неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, създаване на STEM лаборатории, стипендии по програма СЕЕРУС и по международни спогодби за образователен, културен и научен обмен, осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, както и за	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			3 388	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-6 483	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-3 787 646	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-23 695	

			изпълнение на дейности и проектни ангажименти по договори за поддръжка на МТБ на ДВУ. Финансово осигуряване на дейности по НП "Осигуряване на съвременна образователна среда"	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-1 244 600	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-740 000	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-105 858	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-1 644 914	
				1700.02.05Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			-600 000	
118	Писмо МОН № 0201-471/13.1 1.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	предоставени/възстановени трансфери на/от ДВУ, БАН и общините за неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, финансово осигуряване на дейности, изпълнявани от общинските училища по НП "Ученически олимпиади и състезания", дейности по НП "Европейски научни мрежи", за стипендии по програма СЕЕPUS и международни спогодби за образование, научен и културен обмен, за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина и за осигуряване на	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-1 220 065	неприложимо
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-572 053	
				1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-32 787	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване			-200 000	

			преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, изпълнение на дейности и проектни ангажименти по договори и за поддръжка и осъвременяване на МТБ на ДВУ. Финансово осигуряване на дейности, изпълнявани от държавните училища и МОН по НП "Квалификация" и по НП "ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование"	на качеството във висшето образование"					
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”					-132 898
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”					74 673
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”					-2 352 760
119	Писмо МОН № 0201-502/30.11.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	предоставени/възстановени трансфери от ДВУ, РУО и общините. Предоставени средства за саниране, ремонт и обзавеждане на студентски общежития към ТУ.	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”					-194 235
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”					-37 145
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”					-3 022 946
120	Писмо МОН № 0201-579/22.12.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	предоставени/възстановени трансфери на/от ДВУ, БАН, Селскостопанска академия, ЦОИДУЕМ, ФНИ,общините и ПУДООС. Финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, създаване на STEM лаборатории; дейности по НП "Ученически олимпиади и състезания"; НП "Квалификация"; НП "Иновации в действие";	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”					-61 655
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”					-842 220
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”					-598 759

			на стипендии по програма СЕЕРУС, по международни спогодби за образователен, научен и културен обмен и по ПМС 103/1993 г.; за дейностите по ПМС 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища, за програмно-конкурсно финансиране на научни изследвания, за дейности за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици и за изпълнение на проектни ангажименти по договори, както и предоставянето на средства на детски градини и училища в размер, съответстващ на размера на прекратена или спряна месечна помощ преди изтичане на срока за който е отпусната. Финансово осигуряване на дейности по НП "Роден език и култура зад граница", НП "Мотивирани учители", НП "Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и учебни помагала" и НП "Квалификация"	1700.01.05Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			-2 500	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-1 166 594	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-135 209	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-2 589 379	
121	Писмо МОН № 0201-590/23.1 2.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	предоставени/възстановени трансфери на/от ДВУ, БАН, ЦИОО, ФНИ, НИО, УЦ-София, НАПОО. Финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и	1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-5 265 000	неприложимо
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-59 100	

			обзавеждане, изплащане на стипендии, както и дофинансиране на ВРБ към МОН, при които съществува риск от завършване на годината с просрочени задължения.	1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-50 000	
122	Писмо МОН № 0201-594/29.1 2.2020 г.	чл. 112, ал. 2 и ал. 3 от ЗПФ	Финансово осигуряване на неотложни ремонтни дейности, закупуване на оборудване и обзавеждане, изпълнение на дейности по НП "ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование", НП "Квалификация", НП "Мотивирани учители", ННП "ИКТ за един цифров пазар в науката, образованието и сигурност", ННП "Културно-историческо наследство", ННП "Електронно здравеопазване", ННП "Здравословни храни за силна био икономика", по Национална пътна карта за научна инфраструктура, финансиране на стипендии по програма СЕЕРУС, по междууправителствени спогодби за образователен, научен и културен обмен и по ПМС № 103/1993 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища, за дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици и за изпълнение на проектни ангажименти по договори, както и предоставянето на на детските градини и училищата в размер, съответстващ на размера на прекратена или спряна месечна помощ преди	1700.01.01Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			-872 408	неприложимо
				1700.01.02Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			-1 460 031	
				1700.01.03Бюджетна програма „Училищно образование”			-6 851 501	
				1700.01.06Бюджетна програма „Учене през целия живот”			-660 000	
				1700.02.01Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			-1 230 000	
				1700.02.02Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			-700 000	
				1700.02.03Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			-339 070	
				1700.02.04Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			-64 313 200	

			изтичане на срока за който е отпусната					
123	Писмо МОН № 0201-603/30.1 2.2020 г.	чл. 112, ал. 2 от ЗПФ	ВКП по приходите и разходите за 2020 г. по бюджета на МОН и ВРБ, въз основа на извършен анализ на касовото изпълнение на бюджета на МОН към 31.12.2020 г., на извършените промени по реда на ЗПФ и очакваното изпълнение на приходите и разходите за 2020 г.	ВКП между показателите в рамките на бюджетните програми			0	неприложимо

ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПОЛИТИКАТА В ОБЛАСТТА НА ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

а) Описание на степента на изпълнение на заложените стратегически и оперативни цели, допринасящи за нейното постигане

В периода от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г. изпълнението на политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование и учене през целия живот беше насочено към осъществяване на основните национални приоритети в областта на предучилищното и училищното образование, с фокус върху:

- Осигуряване на равен достъп до предучилищно и училищно образование чрез интегрирани политики и координирани усилия на всички заинтересовани страни;
- Увеличаване на обхвата в предучилищното и училищното образование и превенция на отпадането, намаляване дела на преждевременно напусналите училище;
- Повишаване качеството на предучилищното и училищното образование и усвояване на ключови компетентности от децата и учениците;
- Пълноценно участие в образователния процес, повишаване на мотивацията за учене на всяко дете и ученик;
- Повишаване на приложимостта на училищното образование за постигане на професионална и личностна реализация;
- Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия;
- Осигуряване на съвременна образователна инфраструктура и материална база;
- Разширяване на възможностите за учене през целия живот.

За ефективно постигане на целите за равен достъп и качествено образование се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа. Реализирането на политиките за обхващане на подлежащи на образование деца и

ученици, за превенция на отпадането от училище и за намаляване дела на преждевременното напускане на училище се базира на ефективното взаимодействие между институциите и на връзката с родителите и семействата на децата и учениците. Образователните институции в системата на предучилищното и училищното образование през отчетния период насочиха усилията си към идентифициране и посрещане на различните потребности на децата и учениците, към развитие и прилагане на компетентностен модел и на иновативни методи на обучение, към дигитализация на образованието.

За постигането на ползата/ефекта по отношение на показателите допринасят съвместните усилия на педагогическите специалисти в образователните институции, на регионалните управления на образованието (РУО), на родителите и всички заинтересовани страни.

б) Описание на степента на достигане на очакваните ползи/ефекти за обществото и резултати, относими към съответната област на политика

През 2020 г. усилията на МОН за достигане на очакваната полза/ефект за обществото в областта на предучилищното и училищното образование (ПУО) бяха насочени към придобиването на ключови компетентности: за предучилищното и училищното образование, за усвояването на българския книжовен език, за учебния план, за общообразователната, профилираната и професионалната подготовка, за оценяването на резултатите от обучението на учениците и за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

За постигане на заложените цели се провежда интегрирана политика за повишаване качеството на общото образование и осигуряване на възможности за подпомагане на ученици в начален и прогимназиален етап със затруднения при усвояване на учебния материал.

Политиката по увеличението на доходите на учителите засяга 88 086 педагогически специалисти, работещи в държавни и общински образователни институции. Чрез повишаване на възнагражденията в системата на предучилищното и училищното образование се цели привличането и задържането на квалифицирани и мотивирани учители и повишаване на социалния им статус.

С цел постигане на качествено образование и съответствие между образователния сектор и потребностите на пазара на труда се изпълняват дейности за подобряване качеството на предучилищното и училищното образование; планиране, усъвършенстване и оценяване на процесите в детската градина и в училището; подобряване качеството на професионалното образование; въвеждане на система за управление на професионалното образование.

➤ ***Отчет на показателите за полза/ефект***

Показатели за полза/ефект и целеви стойности

Област на политика: Политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. учене през целия живот	Мерна единица	2020 г.	
		Целева стойност	Отчет (2019)*
Показатели за полза/ефект			
1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	процент (%)	11	13,9
2. Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г.	процент (%)	90	78,7
3. Намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по:	процент (%)		
3.1. четене от 39.4% през 2012 г. на 30% през 2020 г.;	процент (%)	30 ¹	47 (PISA 2018)
3.2. математика от 43.8% през 2012 г. на 35% през 2020 г.;	процент (%)	35	44 (PISA 2018)
3.3. природни науки от 36.9% през 2012 г. на 30.0% през 2020 г.	процент (%)	30	47 (PISA 2018)
4. Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.7% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г.	процент (%)	5	2.0

* Стойностите на показателите за 2020 година ще бъдат достъпни на сайта на НСИ от м. април 2021 г. В тази връзка, с оглед на коректността на интерпретирането на данните те ще бъдат представени и анализирани в отчета за изпълнение на програмния бюджет на МОН за първото полугодие на 2021 година.

➤ **Кратко описание на показателите за полза/ефект**

- По отношение на постигане на Националната цел за образование: Намаляване дела на преждевременно напусналите училища до 2020 под 11% се прилагат политики, основани на принципите за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик; равнопоставеност и недопускане на дискриминация. За съществуване на посочената цел се изпълняват политики и мерки от План за 2018 - 2020 година за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020). Основополагаща роля за постигане целта на Стратегията е изпълнението на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, създаден с ПМС № 100 от 08 юни 2018 година, изм. и

¹ Изследването PISA на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) се провежда веднъж на 3 години, като последното изследване е проведено през 2018 г.

доп., бр. 82 от 18.10.2019 г. с акцент върху превенция на отпадането от училище. В тази връзка през 2020 година са положени усилия за усъвършенстване на взаимодействието между заинтересованите страни с цел постигане по-висока степен на ефективност на политиката.

- *По отношение на повишаване на дела на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г.* Министерството на образованието и науката продължава да провежда целенасочена и последователна политика за подобряване на обхвата в предучилищното образование и повишаване на неговото качество. Тя е насочена и към осъществяване на заложената в Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. мярка 341 „Повишаване обхвата на 5- и 6-годишните деца в задължително предучилищно образование в подготвителните групи. Регламентиране на задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст.“ Ключов фактор за успеха на политиките в предучилищно образование е взаимодействието между заинтересованите страни на национално и местно равнище, връзката с родителите и привличането на образователни медиатори. В тази посока МОН провежда широки обществени консултации за осигуряване на качествено образование и грижи в ранна детска възраст.

- *По отношение на намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по четене, математика и природни науки* се провеждат политики, насочени към провокиране на мисленето и прилагане на изследователски подход в обучението и повишаване на образователните резултати на учениците. Значим акцент в посочените политики е осъществяването на компетентностния подход, който се очаква да окаже позитивно въздействие по отношение качеството на образованието и във връзка с неговата практическа ориентация. За повишаване качеството на образованието и в подкрепа на прилагането на компетентностния подход, е създадена мрежа от иновативни училища, които прилагат иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство, нови училищни стратегии. Друг съществен фокус е поставен върху проучвания и анализи (на национално и на регионално равнище) относно резултатите от националното външно оценяване и от държавните зрелостни изпити и препоръките за подобряване на политиките в тази връзка. За повишаване на качеството в училищното образование се изпълняват и мерки за достигане на Цел 96 от Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. „Постигане равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката”. Осъществяват се и политики и мерки от Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) и др.

- *По отношение на повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.7% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г.* се осъществяват политики и мерки в рамките на приоритетите на политиката за учене през целия живот, насочени към ефективното предлагане на възможности за повишаване на образованието и квалификацията чрез УЦЖ; развитие на умения за УЦЖ; формиране на

устойчиви нагласи и мотивация за УЦЖ, което е една от основните цели на предучилищното и училищното образование.

За постигане целите на политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование и на ученето през целия живот допринасят и процедурите по Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“:

- Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“;
- Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“;
- Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“;
- Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“;
- Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

➤ *Други институции, допринесли за постигането на ползата/ефекта*
други министерства
органите на местното самоуправление и на местната администрация
работодателски организации
неправителствени организации и други заинтересовани страни

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за полза/ефект*
Източници на данните са Националният статистически институт (НСИ), поддържаните регистри на МОН в системата на предучилищното и училищното образование, аналитична и отчетна документация и др.

в) Отговорност за изпълнение на целите в съответната област на политика

Министерството на образованието и науката

Регионалните управления на образованието

Детските градини, училищата, центровете за подкрепа на личностното развитие

Специализираните обслужващи звена в системата на предучилищното и училищното образование

г) Преглед на настъпили промени на нормативната уредба през отчетния период

Първият приоритет на Националната програма за развитие „България 2030“, приета с Протокол № 67 на Министерския съвет от 02.12.2020 година е «Образование и умения». Детайлизираната стратегия по този приоритет е разработена с водещата роля на Министерството на образованието и науката и се основава на цялостен подход, който обхваща всички значими предизвикателства в образованието.

През 2020 г. беше разработен и предоставен за обществено обсъждане проект на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030). Той е съобразен със стратегическата визия за образование в европейски и глобален план, като същевременно следва националните традиции и

приоритети и е в концептуално единство с политиките, предвидени в детайлизираната стратегия на Приоритет 1 «Образование и умения» на Националната програма за развитие: България 2030. С разработването на стратегическите документи в сектора на образованието с хоризонт 2030 година се утвърждава единен модел на управление и мониторинг на политиките, в който различните аспекти на образователната система са консолидирани и се развиват в контекста на общосподелена стратегическа визия. В условията на обвързаност и съгласуваност на действията между заинтересованите институции ще се надграждат утвърдените ефективни мерки и ще се прилагат нови политики за успешно включване и приобщаване в образователния процес и за повишаване качеството и приложимостта на образованието, за ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, осмислени през дигиталната трансформация, компетентностите, иновациите и устойчивото развитие. Развитието на образователната система с всичките ѝ елементи ще бъде фокусирано върху утвърждаването на компетентностния подход като основополагаща политика във всички етапи и степени на образованието. За формирането на функционално грамотни, иновативни, социалноотговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот, ще се прилагат и устойчиви политики за обезпечаване на образователната система с квалифицирани учители и за осигуряването на модерна, приобщаваща, сигурна и безопасна образователна среда.

През 2020 година са направени следните промени в Закона за предучилищното и училищното образование:

- Изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (изм. и доп., бр. 17 от 25.02.2020 г.);
- Изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 79 от 2015 г.), Обн. ДВ. бр. 82 от 18 септември 2020 г. в няколко основни аспекта:

През 2020 година са извършени промени в Закона за професионалното образование и обучение, Обн. ДВ. бр.68 от 30 Юли 1999г., доп. ДВ. бр.17 от 25 Февруари 2020г., изм. ДВ. бр.21 от 13 Март 2020г.;

Приети са подзаконовни нормативни актове, както следва:

- Постановление № 1 на Министерски съвет от 03.01.2020 г. за приемане на актуализираните списъци на защитените от държавата специалности и специалностите от професии с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда за учебната 2020/2021 година.
- Наредба № 1 от 19 февруари 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, издадена от министъра на образованието и науката, Обн. ДВ, бр.18 от 28.02.2020 г.
- Актуализирана е Наредба № 2 от 22 юни 2018 г. за документите за професионално обучение на лица, навършили 16 години, в сила от 10.07.2018 г., издадена от министъра на образованието и науката, (Обн. ДВ. бр.57 от 10 юли 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.77 от 1 Октомври 2019г., изм. ДВ. бр.26 от 22 Март 2020 г.)
- Наредби на министъра на образованието и науката за утвърждаване на ДОС за придобиване на квалификация по 12 професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (обн. - ДВ, бр. 7 от 24.01.2020 г., в сила от 01.01.2020 г.) (публ. 24.01.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2017 г. за нормиране и заплащане на труда (обн. ДВ, бр.92 от 27 октомври 2020 г.) (публ.05.01.2021 г.)
- Наредба за допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование (обн. ДВ, бр.95 от 6 ноември 2020 г.) (публ.05.01.2021 г.);
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование (ДВ, бр. 46 от 2016 г.) (обн. ДВ, бр.85 от 2 октомври 2020 г., в сила от 02.10.2020 г.) (публ. 02.10.2020 г.);
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн. ДВ, бр.101 от 27 ноември 2020 г.) (публ. 01.12.2020 г.);
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 9 от 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 68 от 2016 г.) (обн. ДВ, бр.87 от 9.10.2020 г., в сила от 09.10.2020 г.) (публ. 12.10.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.) (обн. ДВ, бр.78 от 4.09.2020 г.) (публ. 10.09.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование (ДВ, бр. 73 от 2016 г.) (обн. ДВ, бр.85 от 2 октомври 2020 г., в сила от 02.10.2020 г.) (публ. 02.10.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение Наредба № 7 от 2016 г. за профилираната подготовка (ДВ, БР. 67 от 2016 г.) (обн. ДВ, бр.80 от 11 септември 2020 г.) (публ. 24.09.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка (ДВ, бр. 95 от 2015 г.) (обн. ДВ, бр.79 от 8 септември 2020 г.) (публ. 15.09.2020 г.)
- Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие (обн. ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.) (публ. 29.09.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план (ДВ, бр. 94 от 2015 г.) (обн. ДВ, бр.76 от 28.08.2020 г.) (публ. 10.09.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 43 от 13.05.2020 г., в сила от 13.05.2020 г.) (публ. 14.05.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г; изм. и доп., бр. 78 от 2017 г., бр. 82 от 2018 г., бр. 71 от 2019 г.) (публ. 01.09.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (обн., ДВ, бр. 102 от 2017 г.; ...) (публ. 13.05.2020 г.)
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 2016 г.;...) (обн. - ДВ, бр. 26 от 22.03.2020 г., в сила от 22.03.2020 г.) (публ. 31.03.2020 г.)

- Постановление № 291 от 23 октомври 2020 г. за изменение и допълнение на Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017 г.) (публ. 11.11.2020 г.)
- Постановление № 287 от 22 октомври 2020 г. за изменение и допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г. (обн. ДВ, бр.92 от 27 октомври 2020 г.) (публ.05.01.2021 г.)
- Постановление № 235 на МС от 27.08.2020 г. за допълнение на Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 31 и 105 от 2018 г., бр. 36 и 101 от 2019 г. и бр. 33 и 37 от 2020 г.) (Обн., ДВ, бр. 77 от 1.09.2020 г., в сила от 1.09.2020 г.) (публ. 04.09.2020 г.)
- Постановление № 270 от 25 септември 2020 г. за изменение и допълнение на Постановление № 90 на Министерския съвет от 2018 г. за българските неделни училища в чужбина (ДВ, бр. 47 от 2018 г.) (публ. 07.10.2020 г.)
- В процес на разработване през годината са 30 проекта на ДОС, от които 14 са внесени за обсъждане в УС на НАПОО и впоследствие са представени в МОН. Публикувани в държавен вестник са 22 ДОС за придобиване на квалификация по професии.

За изпълнението на Политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот през 2020 година се реализират следните бюджетни програми:

- Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”
- Бюджетна програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”
- Бюджетна програма “Училищно образование”
- Бюджетна програма “Развитие на способностите на децата и учениците”
- Бюджетна програма “Образование на българите в чужбина”
- Бюджетна програма „Учене през целия живот”.

ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПОЛИТИКАТА В ОБЛАСТТА НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ

а) Описание на степента на изпълнение на заложените стратегически и оперативни цели, допринасящи за нейното постигане

В областта на висшето образование политиката цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС, осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

В областта на науката тази политика цели изграждане на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания, създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и специализация на

учените; развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания; изграждане на интегрирано европейско изследователско пространство; активно участие в европейските и международни научни организации с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения; поддържане на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Рамкова програма Хоризонт 2020.

б) Описание на степента на достигане на очакваните ползи/ефекти за обществото и резултати, относими към съответната област на политика.

В областта на висшето образование изпълнението на заложените цели е насочено към приоритети, свързани със замяната на пълната либерализация на приема и финансирането на пазарното търсене с политика на обвързване на предлаганото образование с бъдещото търсене на пазара на труда и повишаване на качеството на обучението. Приемът и финансирането са реструктурирани към професионални направления с по-висок очакван бъдещ недостиг на пазара на труда и към висши училища с по-високи оценка за качество и реализация - над половината от финансирането на висшите училища вече зависи от качествената оценка. Въведени са механизми за споделяне на стратегическото управление, каквито са утвърдените от министъра стратегически цели на всяко държавно висше училище и договорите за управление на ректорите.

В областта на науката изпълнението на заложените цели е насочено към:

- Координация на регионалните, европейските и транс европейските научни и иновационни програми;
- Подобрена връзка между отделните компоненти образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;
- Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на научната стратегия;
- Оценка и анализ на научноизследователската дейност;
- Подкрепа за участие на българските учени в двустранни, европейски и международни програми;
- Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции;
- Изграждане на благоприятна среда за научна дейност.

➤ *Отчет на показателите за полза/ефект*

Показатели за полза/ефект и целеви стойности

Област на политика: Политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	Мерна единица	2020 г.	
		Целева стойност	Отчет (2019 г.)*
Показатели за полза/ефект			
1. Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (36%)	процент (%)	36	32.5
2. Инвестиции в научноизследователската и развойна дейност (НИРД) в размер от БВП (1,5%)	процент (%)	1,5	0,5

* Стойностите на показателите за 2020 година ще бъдат достъпни на сайта на НСИ от м. април 2021 г. В тази връзка, с оглед на коректността на интерпретирането на данните те ще бъдат представени и анализирани в отчета за изпълнение на програмния бюджет на МОН за първото полугодие на 2021 година.

➤ *Кратко описание на показателите за полза/ефект*

• По отношение на Дял на 30-34 годишните със завършено висше образование (36%) през 2020 г. продължава осъществяването на мерки в изпълнение на целите на Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014–2020 г., както и на мерките за висше образование от Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Осъществени са политики за създаване на благоприятни условия за изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда и за постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование и др. Приложени са и политики, насочени към усъвършенстване на процедурите за кариерно развитие на академичния състав, както и за повишаване качеството на висшето образование и на научните изследвания и др.

• По отношение на *Инвестиции в научноизследователската и развойна дейност (НИРД) в размер от БВП (1,5%)* в отчетния период са осъществени политики от Оперативен план за изпълнение на първия етап на Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г., от Националната пътна карта за научноизследователска инфраструктура 2017-2023 и са реализирани мерки по Приоритет 31: Укрепване и модернизиране на научните организации в страната за конкурентоспособни научни изследвания. Прозрачно и справедливо финансиране на научните изследвания съобразно националните приоритети от Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017-2021 г. Посочените политики и мерки целят повишаване ефективността на научноизследователската и развойна дейност в полза на икономиката и обществото, изграждане на благоприятна среда за научна дейност, научна кариера, професионално израстване и квалификация, интернационализация на българската наука и интегрирането и в европейското изследователско пространство и др.

➤ *Други институции, допринесли за постигането на ползата/ефекта*

Националната агенция за оценяване и акредитация
Висшите училища в Република България
Фонд Научни изследвания
Националният студентски дом
Националният център за информация и документация
Центърът за информационно осигуряване на образованието

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за полза/ефект*

- Справочниците на Националния статистически институт - стойностите на ключовите индикатори (показателите за полза/ефект) за изпълнение на политиката се отчитат на годишна база от Националния статистически институт (НСИ);

- Регистрите, поддържани от Министерството на образованието и науката в изпълнение на чл.10, ал. 2, т 3 от Закона за висшето образование

- Актуална информация се публикува и на сайта на НАОА с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, акредитираните докторски програми във висшите

училища и научните организации, както и с оповестени нормативни, методически и други документи, и анализи.

- Националната агенция за оценяване и акредитация
- Националният център за информация и документация
- Националният студентски дом

в) Отговорност за изпълнение на целите в съответната област на политика

Министерството на образованието и науката
Националната агенция за оценяване и акредитация
Националният център за информация и документация
Висшите училища
Директорът на Националния студентски дом

г) Преглед на настъпили промени на нормативната уредба през отчетния период

В областта на Висшето образование:

През 2020 година беше разработена Стратегия за развитие на висшето образование в Република България в периода от 2020 до 2030 година (<https://www.mon.bg/bg/143>), приета с Решение на Народното събрание от 17.12.2020 г., Обн., ДВ, бр. 2 от 8.01.2021 г. В посочения стратегически документ визията за развитието на висшето образование в Република България се основава на развитието на диференцирана и гъвкава система от висши училища, които функционират като успешни партньори и конкуренти на европейските университети и изпълняват образователна, изследователска и културна мисия в полза на обществото и на отделните индивиди чрез провеждане на научни изследвания и осигуряване на качествено, достъпно и продължаващо през целия живот образование и обучение за успешна личностна и професионална реализация. Изграждане на академична общност, споделяща общи принципи, ценности и морални норми. Със Стратегията за развитие на висшето образование в Република България в периода от 2020 до 2030 година се създават условия за продължаване на реформите във висшето образование и преминаването им на качествено ново ниво. В тази връзка приоритетите до 2030 година са фокусирани към развитие на системата на висшето образование. Свързаността в мрежи и в общи програми, споделянето на ресурси, повишаването на научната дейност, актуализирането на учебните планове и програми, базирани на интердисциплинарност и компетентности профили, инвестирането в млади преподаватели ще определят развитието на висшето образование с хоризонт 2030 година. Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 г. представя основните принципи и приоритети в развитието на системата на висшето образование в Република България и определя конкретни цели, дейности и мерки за тяхното изпълнение.

През 2020 година е приет Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование, приет от 44-то Народно събрание на 13 февруари 2020 г. Целта е постигане на система за висше образование, която да е способна да отговори на динамиката на обществените процеси при поддържане на необходимото качество на висше образование, т.е. система, способна на устойчиво развитие. Със законопроекта се насърчава развитието на всяка една от институциите за висше образование в сътрудничество и с активната подкрепа на държавата.

Настъпили са следните промени в подзаконовата нормативна уредба:

- Постановление № 9 на МС от 27.01.2020 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на МС, с което се изменят Постановление № 64 на МС от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности и Постановление № 90 на МС от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации.
- Постановление № 10 на МС от 27.01.2020 г. за изменение и допълнение на нормативни актове на МС, с което се изменят Постановление № 103 на Министерския съвет от 1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина, Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации и Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България.
- Постановление № 414 от 30 декември 2020 г. за изменение и допълнение на Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации (обн. ДВ. бр.2 от 8 януари 2021 г.) (публ. 12.01.2021 г.)
- Постановление № 110 на МС от 28.05.2020 г. за отмяна на Постановление № 82 на Министерския съвет от 2017 г. и на приетата с него Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „юрист“ и за изменение и допълнение на ПМС № 75 от 05.04.1996 г. за приемане на наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „юрист“.
- Постановление № 131 на Министерския съвет от 18 юни 2020 г. за допълнение на нормативни актове на Министерския съвет (в Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен “бакалавър” по специалности от регулираната професия “Инженер в инвестиционното проектиране” и в Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен “магистър” по специалности от регулираната професия “Инженер в инвестиционното проектиране”).
- Постановление № 137 на Министерския съвет от 25.06.2020 г. за приемане на Списък на професионални направления и защитени специалности (обн. ДВ. бр. 58 от 30.06.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.96 от 10 ноември 2020 г.) (акт. 03.02.2020 г.) -
- Постановление № 371 от 17 декември 2020 г. за определяне на минималната заплата за най-ниската академична длъжност в държавните висши училища (обн. ДВ. бр.108 от 22 декември 2020 г.) (публ. 04.01.2021 г.)
- Решение № 521 на Министерския съвет от 27 юли 2020 година за изменение на Решение № 332 на Министерския съвет от 2020 г. за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2020 – 2021 година (публ. 29.07.2020 г.)
- Решение № 332 на Министерския съвет от 14 май 2020 година за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2020 – 2021 г.

- Наредба № 23 от 27.08.2020 г. за начина за определяне на размера на възнагражденията на ректорите на държавните висши училища по договорите за управление, сключени с министъра на образованието и науката (обн., ДВ, бр. 78 от 4.09.2020 г., в сила от 4.09.2020 г.) (публ. 04.09.2020 г.)

В областта на науката:

През 2020 година в детайлизираната стратегия на Приоритет 2 „Наука и научна инфраструктура“ на Националната програма за развитие „България 2030“ са определени цели за подпомагане развитието на науката в България за превръщането ѝ във фактор за растежа на икономиката, базирана на знанието, както и за стимулиране и ускоряване разработването и внедряването на иновации в отделните сектори на икономиката. Разписани са и мерки за тяхното постигане.

През 2020 година са приети следните подзаконовата нормативни актове:

- Постановление № 61 на МС от 02.04.2020 г. за условията и реда за създаване на търговски дружества от държавните висши училища за целите на стопанската реализация на резултатите от научни изследвания и обекти на интелектуалната собственост (обн. - ДВ, бр. 33 от 07.04.2020 г.) (публ. 08.04.2020 г.).
- Постановление № 3 на МС от 10.01.2020 г. за създаване и функциониране на Механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от Българската академия на науките (Обн. - ДВ, бр. 05 от 17.01.2020 г.) (публ. 21.01.2020 г.) Образец на заявка за научни консултации към ПМС № 3 на МС от 10.01.2020 г. (публ. 13.04.2020 г.).

За постигането на заложените стратегически и оперативни цели допринася и изпълнението на проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“.

За изпълнението на политиката в областта на равния достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал през 2020 година се реализират следните бюджетни програми:

- Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“
 - Бюджетна програма „Студентско подпомагане“
 - Бюджетна програма „Международен образователен обмен“
 - Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка „образование - наука – бизнес“ като основа за развитие на икономиката, базирана на знанието“
 - Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.01 „Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Постигането на целите за осигуряване на качество на образованието през 2020 г. беше насочено към:

- Усъвършенстване на нормативна уредба и структурата на образователната система;
- Ориентиране на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността;

- Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места;

- Подобряване на ефективността на учебния процес;

- Модернизирани на системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищно образование.

- Подготовка на специалисти за съществуващо и възникващо в реално време търсене на пазара на труда, подsigурявайки професии и специалности, които водят до заетост (особено в нововъзникващи отрасли и бизнеси, предлагащи повече работни места и висока добавена стойност или стартиране на собствен бизнес) с принос към социалната интеграция.

- Професионално израстване на педагогическите специалисти чрез осигуряване на обучение, в съответствие с потребностите в предучилищното и училищното образование.

- Въвеждане в професията на млади и новоназначени учители. Създаване на позитивна работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

- Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на национално и регионално ниво.

- Популяризиране на успешни модели и практики на качествено обучение на педагогическите специалисти. Популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.

- Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти с ръководни функции с цел методическа и организационна подкрепа на екипите в образователните институции. Укрепване на административния капацитет на директори, заместник-директори и на други педагогически специалисти.

- Укрепване на възможностите на международното сътрудничество в областта на квалификацията на педагогическите специалисти по хуманитарни и природонаучни теми.

- Формиране на нови политики и подходи в областта на квалификацията на педагогическите специалисти чрез провеждане на изследвания.

- Създаване на условия за повишаване качеството на предучилищното и училищното образование чрез развиване на иновациите и чрез вписване на частни училища и частни детски градини в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Основните дейности през отчетния период в областта на предучилищното и училищното образование (ПУО) бяха насочени към

- Провеждане на интегрирана политика за повишаване качеството на общото образование и осигуряване на възможности за подпомагане на ученици в начален и прогимназиален етап със затруднения при усвояване на учебния материал

- Осигуряване на методическа и организационна подкрепа на училищата за прилагане на новия учебен план, новите учебни програми и нормативните документи, които осигуряват изпълнението на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО).

- Разработване на учебни програми за осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото и развитие на ключовите компетентности, заложен в Закона за предучилищно и училищно образование. През 2019-2020 учебна година е осигурено обучение по нови учебни програми в IV и X клас.

За постигане на целите в областта на професионалното образование и обучение (ПОО) е извършено следното:

- Поддържане на партньорство и създаване на формати за сътрудничество между отговорните и заинтересовани страни в ПОО на ниво управление и на ниво предлагане и ориентиране на образованието според потребностите на икономиката чрез активно партньорство със заинтересованите страни във формата на КС ПОО и партньорските споразумения между училищата и фирмите в дуалната система на обучение. В този контекст в периода януари – февруари 2020 е разработена и одобрена от Консултативния съвет по професионално образование и обучение визия и цели за развитието на ПОО 2030, като са очертани конкретни мерки за постигането на целите. Целите и мерките са интегрирани в проекта за стратегически документ „Образование и умения“ 2030, както и в проекта на Програма „Образование“ 2021 - 2027.

- Подобряване на управлението и системата за осигуряване на качеството чрез стартиране на процеса по разработване на рамка за качество на дуалното обучение в партньорство с институциите, включени в Консултативния съвет по професионално образование и обучение (КС ПОО) и Ресурсната работна група към Съвета;

- Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение чрез разработване на конкретни мерки за развитие до 2030 година, като част от проекта на стратегия „Образование и умения“ 2030;

- Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование в зависимост от потребностите на пазара на труда чрез съгласуване на държавния план-прием за 2020/2021 годна в посока на насърчаване на обучението по STEM професии и приемане на Постановление № 1 на Министерски съвет (ПМС) от 03.01.2020 г. за актуализираните списъци на защитените от държавата специалности и на специалностите с очакван недостиг на специалисти на пазара на труда;

- Създаване на национална система за обучение чрез работа с финансовата подкрепа на проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ по ОП НОИР, стартирал през м. февруари 2020 година;

- Създаване на модернизирани образователна среда и повишаване участието в ПОО в приоритетни професии и в сътрудничество с бизнеса чрез възможностите на НП „Съвременна образователна среда“, модул „Модернизация на професионалното образование и обучение“ 2020 – стартиране на програмата и оценка на получените проектни предложения.

За постигане на целите в областта на организацията, координацията и контрола при изпълнение на дейностите, свързани с предучилищното и училищното образование е извършено следното:

- Осигуряване качеството на образованието чрез усъвършенстване на нормативната уредба и осигуряване на условия за реализиране на качествен образователен процес;

- Повишаване ефективността на учебния процес чрез осъществяване на системен контрол на институциите от предучилищното и училищното образование;

- Осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване;

- Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез организиране и координиране работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

- Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование чрез планиране приема на ученици в профилираните и професионални паралелки съобразено нуждите на икономиката по области и общини.

Дейността на Регионалните управления на образованието (РУО) като териториални администрации на министъра на образованието и науката е насочена към непрекъснато подобряване на системата за анализ и контрол, както и за мониторинг и оценка на образователния и възпитателния процес. Осигурява се регионална възможност за избор на профилирано или професионално образование с цел реализация на пазара на труда. Координират и организират се дейностите по предлагането, съгласуването и утвърждаването на държавния план-прием на областно ниво.

В изпълнение на целите на бюджетната програма през отчетния период бяха осъществени дейности, свързани с осигуряване на информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и дейности, свързани с оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни комплекти.

Базисна политика за повишаване качеството на образованието е въвеждането на компетентностния подход в училище, което изисква смяната на фокуса в обучението от преподаване на знания към педагогическо взаимодействие, овладяване на ключови компетентности. За подобряване на образователните резултати, в изпитните материали за националните външни оценявания в 4., в. 7 и в 10. клас са включени по-голям дял задачи и казуси, ориентирани към прилагане на умения в нова и непозната ситуация и решаване на практически казуси. Същевременно от 2023 г. в нормативната уредба е заложена възможност за провеждане на изпити чрез тестове, които да измерват по-широк кръг компетентности не само в областта на българския език и литературата и на математиката, но и на природните и на обществените науки. В контекста на усилията за осигуряване на все по-добри условия за повишаване на образователните резултати са и последните актуализации на учебните програми за 5.-7. клас по математика, география и икономика и природни науки, за да се осигурят повече часове за упражнения и придобиване на умения, приложими в практика. Те ще се прилагат постъпателно, заедно с влизането в сила на учебния план. С промяна в държавния образователен стандарт за учебния план (<https://www.mon.bg/bg/59>) в класовете 5.-7. са увеличени часовете по математика, в 6. клас - и часовете по география и икономика, а наред с това на мястото на информационните технологии е въведен и нов учебен предмет компютърно моделиране и информационни технологии, който разширява и надгражда дигиталните умения по посока на програмирането. Промените в учебния план ще влизат постъпателно, като се започне от 1. и 5. клас през следващата учебна година. Осигурени са условия и е осъществена подкрепа за създаване и прилагане на иновации във всички сфери на училищния живот във всички училища.

В проекта на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България за периода от 2021 година до 2030 година се предвижда в следващите десет години акцентите с оглед на повишаване качеството на образованието да бъдат върху:

- обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности (знания, умения, нагласи и ценности) и развитието на способностите и талантите на децата и учениците.
- устойчиво развиване на образователни иновации във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот. Важно значение ще има

свързването на детските градини и училищата, както и на учителите в мрежи и общности за иновации и креативност.

- надграждане на образователна облачна среда и създаване на ресурси, както и към формирането на умения у учениците да станат дигитални създатели, да моделират, програмират и развиват дигитална креативност.
- постигане на качествено и иновативно професионално образование и обучение, отговарящо на динамично променящите се изисквания на пазара на труда и ще се увеличава делът на дуалната форма на обучение.
- устойчиво обезпечаване на образователната система с педагогически специалисти, както и върху развитието на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.

С оглед повишаване качеството на предучилищното и училищното образование е извършено изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 79 от 2015 г.), Обн. ДВ. бр. 82 от 18 септември 2020 г. в няколко основни аспекта:

1. Промени, свързани с предучилищното образование. Въведено е задължително предучилищно образование за децата от 4-годишна възраст до постъпването им в училищното образование. Основната цел е успешно включване в системата на предучилищното образование на всяко дете от 4-годишна възраст до постъпването му в първи клас, като се осигурят условия за качествени грижи, за ранна социализация и за придобиване на познавателни и социално-емоционални умения. Изменението влиза в сила след съответното общинско решение за осигурени места за всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование, но не по-късно от 2023-2024 г. Регламентирано е и подпомагане на заплащането на дължимите от родителите такси за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, извън финансираното от държавата, както и компенсиране на разходите за отглеждане и обучение на деца, които не са приети поради липса на места за предучилищно образование в държавни и общински детски градини и училища.

2. Промени във връзка с COVID-19. Създадени са възможности при извънредни обстоятелства една или повече паралелки в училище, както и цели училища да преминават към обучение от разстояние в електронна среда. При същите условия е осигурена възможност за осъществяване и на обща и допълнителна подкрепа от разстояние в електронна среда, както и педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда с децата в детската градина чрез родителите. Наред с това обучение от разстояние в електронна среда ЗПУО дава право обучение от разстояние в електронна среда да се осъществява и за отделен ученик по здравословни или семейни причини.

3. Промени, свързани с прилагане на иновации - дава се право на иновативни училища да провеждат до 20 % от задължителните и избираемите учебни часове от разстояние в електронна среда.

Във връзка с COVID-19 в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование са извършени следните промени:

- Предоставят се възможности на училищното образование да осъществява ефективно обучение на учениците от разстояние в електронна среда, за предотвратяване пропускането на учебен материал при настъпили форсмажорни обстоятелства.
- Регулиран е механизмът за прехвърляне на бюджетни средства между училищата, когато обучението в дистанционна форма или синхронното обучение от разстояние

в електронна среда на ученика се извършва от друго училище, различно от това, в което е записан.

- Създава се и норматив за брой ученици в група за дистанционна форма на обучение или обучение от разстояние в електронна среда.
- Създава се регламент за финансирането на децата на 4 години, записани в детски градини в общини, които са взели решение за задължително предучилищно образование на тези деца, преди началото на учебната 2023-2024 година.

Горепосочената промяна в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование беше предшествана от друга промяна в посочения нормативен акт, целяща да се усъвършенства механизма за делегирани бюджети (в сила от 01.01.2020 г.) Актуализиран е размерът на финансирането на институциите за работа с деца и ученици от уязвими групи според групата за финансиране за ученик в I и II гимназиален етап в дневна форма и в дуална система на обучение.

В Наредба № 5 за предучилищното образование основните промени са следните:

- Задължителното предучилищно образование освен от детските градини може да се осъществява и от училищата, които могат да осигурят условия за това, при условията и по реда на държавния образователен стандарт за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, За за децата на 4-годишна възраст – само когато в населеното място няма детска градина. По решение на кмета на общината задължителното предучилищно образование се осъществява само от детски градини.
- Разновъзрастова група може да се сформира и след решение на педагогическия съвет, когато програмната система на детската градина предвижда това.
- Задължителното предучилищно образование се осъществява във втора, трета и четвърта възрастова група.
- Регламентирани са случаите, когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата е преустановено. След заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите. Продължителността на педагогическото взаимодействие се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.
- Регламентира се също, че детската градина изработва и прилага модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина, като моделът задължително включва краткосрочно присъствие на родителите в детската градина.

С Наредба за изменение и допълнение на № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в сила от 27.11.2020 г., Обн. ДВ. бр.101 от 27 ноември 2020 г., се регламентира синхронно обучение от разстояние в електронна среда и изискванията към организацията му, определя се първото атестиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в детските градини и училищата при условията и по реда на раздел VIII "Атестиране на дейността на педагогическите специалисти" да се извършва до една година

след провеждане на първото инспектиране на институцията, а на педагогическите специалисти в Националния дворец на децата, Държавния логопедичен център, центровете за подкрепа за личностно развитие и в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - през учебната 2021/2022 г.

Извършените промени в Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование са насочени към създаване на условия за прием на ученици в пети и единадесети клас на места по държавен и допълнителен държавен план-прием без резултати от НВО, намаляване на нормативните ограничения, свързани с целодневната организация на учебния ден и с регламентиране на организацията на обучение от разстояние в електронна среда със средствата на информационните и комуникационни технологии.

Актуализиран е Правилникът за устройството и функциите на регионалните управления на образованието - регламентирана е нова визия на контролната дейност, като са дефинирани видовете контрол; контролът е насочен към отчитане на постигнати резултати от дейностите и съчетаване с методическа подкрепа.

В изпълнение на заложените цели за подпомагане на децата и учениците в тяхното личностно развитие, за повишаване обхвата и намаляване броя на напусналите образователната система, за модернизиране на материалната база и за мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти бяха разработени и изпълнени 21 национални програми (НП) за развитие на образованието, одобрени с Решение № 285 от 30 април 2020 г. на Министерския съвет.

С цел създаване на условия за повишаване на образователните резултати са актуализирани учебните програми за 5.-7. клас по математика, география и икономика и природни науки, за да се осигурят повече часове за упражнения и придобиване на умения, приложими в практика.

С промяна в държавния образователен стандарт за учебния план (<https://www.mon.bg/bg/59>) в класовете 5.-7. са увеличени часовете по математика, в 6. клас - и часовете по география и икономика, а наред с това на мястото на информационните технологии е въведен и нов учебен предмет *компютърно моделиране и информационни технологии*, който разширява и надгражда дигиталните умения по посока на програмирането. Промените в учебния план ще влизат постъпателно, като се започне от 1. и 5. клас през следващата учебна година.

Центърът за информационно осигуряване на образованието (ЦИОО) е извършил следното:

- изготвени са експорти на данни за учениците, списъци и справки за МОН и за ЦОПУО, които спомагат организирането, координирането и контрола на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края на отделните класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване;

- предоставени са на ЦОПУО поименни списъци на ученици необходими за провеждане на технически проби на национално външно оценяване в IV клас и в X клас, информация за учениците от V и XI клас, във връзка с изследване на очакваните резултати от новите учебни програми по история и цивилизация в V, VI и VII клас, за международно изследване на гражданското образование – VIII клас, информация за випуските завършили

IV клас за две последователни учебни години и обучението на учениците в детски групи за пет последователни учебни години;

- изготвени са справки за учениците от XII клас, за учителите и училищата, необходими за организиране, координиране и контрол на провеждането на ДЗИ и изпити за придобиване степен на професионална квалификация.

Относно дейностите, свързани с пазара на труда, ЦИОО изготвя справки за анализ на държавния план-прием по професионални направления; предоставя справки за професионалните паралелки, видовете изучавани направления, професии и специалности, брой паралелки и брой на учениците в тях; изготвя справки за учениците, обучаващи се по специалности по ПМС №352 от 31.12.2018 г. за защитените и специалностите с недостиг на пазара на труда във всички училища с цел актуализиране списъка на приоритетните и защитените от държавата специалности от професии за осигуряване на икономическото развитие на дадена област и критерии, по които да бъдат определени; изготвя и регулярно предоставя експортни данни, необходими за актуализация на Националния портал за кариерно ориентиране на учениците във връзка с развитие на системата за кариерно ориентиране в училищното образование.

Във връзка с организиране и координиране на дейностите, свързани с движението на учениците, ЦИОО изготвя справки за брой ученици по класове и форми на обучение по различни критерии.

ЦИОО изпълнява ангажиментите на МОН по споразумение № Д01-8/26.01.2017 г. за сътрудничество между Министерство на образованието и науката и Агенция за социално подпомагане за обмен на информация за децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, като ежемесечно подава данни към Агенцията за социално подпомагане (АСП). Данните са предоставени от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по служебен път чрез модул „Отсъствия на децата и учениците“.

Във връзка с информационното осигуряване на образованието ЦИОО обезпечава информационна осигуреност на системата на предучилищното и училищното образование чрез изготвяне на справки с цел подпомагане вземането на управленски решения, свързани с изменение на административни актове, регламентиращи образователния процес; съдейства за усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на предучилищното и училищното образование и за актуализиране на данните в регистрите на МОН.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.01 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/Услуга № 1 Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

- Разработени са и са актуализирани общо 5 законови и подзаконови нормативни актове;
- Създадени са условия за повишаване качеството на предучилищното образование в подготвителните групи. В общо 55 детски градини и училища в дейности за повишаване на качеството на предучилищното образование са включени общо 2420 деца;

- В 150 детски градини е приложен модел за осигуряване на подкрепа в периода на преход от семейната среда към детската градина на деца от 2 до 4 години и други педагогически практики за повишаване на качеството на предучилищното образование;
- Създадени са условия за подобряване на практическото обучение по учебните предмети *човекът и природата, биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда* чрез дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“.

- по дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“ се финансира обезпечаването на училищата с уреди, прибори, пособия, стъklarия, реактиви и други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности по учебните предмети биология и здравно образование, физика и астрономия и химия и опазване на околната среда в X клас, както и центрове за подкрепа на личностното развитие, които провеждат обучение/занимания по природни науки. От министъра на образованието и науката е одобрен списъкът, който съдържа 690 общински училища, 270 държавни училища, 7 обсерватории, 13 общински ЦСОП, 56 държавни ЦСОП, 180 ЦПЛР (по чл. 49 ал. 1 т. 1. от ЗПУО);

- по дейност 2 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“ са одобрени общо 23 проектни предложения на училищата.

- Разработени са 4 бр. учебно-изпитни програми, утвърдени със Заповед № РД09-174/28.01.2020 г. на министъра на образованието и науката, за проверка на способностите във връзка с приема на ученици в VIII клас (публ. 28.01.2020 г.) по:
 - изобразително изкуство;
 - музика;
 - физическо възпитание и спорт;
 - физическо възпитание и спорт и по музика за ученици, които в избираемите часове изучават учебния предмет хореография.
- Разработени са 4 бр. учебно-изпитни програми, утвърдени със Заповед № РД09-168/27.01.2020 г. на министъра на образованието и науката, във връзка с приемането на учениците от обединените училища в XI клас (публ. 28.01.2020 г.) по:
 - изобразително изкуство;
 - музика;
 - физическо възпитание и спорт;
 - физическо възпитание и спорт и по музика за ученици, които в избираемите часове изучават учебния предмет хореография.
- Разработени са 4 бр. учебни програми за профилирана подготовка за постигане на ниво В2, утвърдени със Заповед № РД09-2557/03.10.2019 г. (публ. 03.01.2020 г.) по:
 - арабски език;
 - китайски език;

- корейски език;
- японски език.
- Разработена е учебна програма за профилирана подготовка за постигане на ниво В1.1 по португалски език, утвърдени със Заповед № РД09-659/20.03.2020 г. (публ. 30.03.2020 г.)
 - Разработени са нови 14 бр. учебни програми за профилирано обучение съгласно Заповед № РД09-4022/21.12.2018 г.
 - Разработени са нови 14 бр. УИП за ДЗИ по профилиращите учебни предмети.
 - Разработени до нови 10 бр. УИП за ДЗИ по общообразователните учебни предмети.
- През 2020 г. се финализира на училищно ниво Националната програма „Заедно в грижата за всеки ученик“ със следните модули:
 - Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“ - 15 377 ученици, включени в допълнително обучение.
 - Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“ - 11 194 ученици, включени в допълнително обучение.
- През отчетния период се финализира Националната програма „ИТ Бизнесът преподава“ със следните модули:
 - Модул 1 „Семинари в училищата от представители на технологични фирми“
 - Модул 2 „Включване на ИТ специалисти в учебния процес в училище“
 - Модул 3 „Учители в ИТ фирми“
- Представители на МОН участват в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи (до м. март 2020 г. присъствено).
- Осъществено е участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики в областта на предучилищното и училищното образование и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи (до м. март 2020 г. присъствено);
- Участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование (до м. март 2020 г. присъствено);
- От Националния музей по образованието – Габрово са организирани 6 изложби; 25 мултимедийни презентации и видео уроци; 6 образователни програми и проекти; 26 уроци по образователни програми; 5 уроци по модул „Културните институции като образователна среда“. Изготвените експертни предложения и инвертираните културни ценности са 90; дигитализирани са 306 културни ценности. В допълнение е осъществено следното:
 - ”Пътеки на знанието”- екскурзоводни беседи, съобразени с възрастта на посетителите и изучавания учебен материал – 61 бр.

- Тематични беседи с групи работещи по проекти – 16 бр.
- Реализирани изложби – 20 бр.
- Мултимедийни презентации и видео уроци – 38 бр.
- Исторически справки за потвърждаване чествания на училищни юбилеи - 19 бр.
- Научноинформационни справки свързани с краезнание и история на училищата–24 бр.
- Образователни програми и проекти – 7 бр.
- Изготвени експертни заключения и инвентирани културни ценности- 90 бр.
- Дигитализирани културни ценности – 675 бр.
- Обслужени посетители в постоянна и временни експозиции 4 660 бр., от които учачи и студенти – 4042 бр., възрастни - 618 бр.
- Уроци по образователни програми – 34 бр.
- Модул „Културните институции като образователна среда” – уроци – 8 бр.

Продукт/Услуга № 2 Управление на качеството

- Извършен е контрол в институции от предучилищното и училищното образование. Реализирани са проверки за периода по организацията и провеждането на ДЗИ – осъществен е контрол чрез видеонаблюдение на организацията и провеждането на ДЗИ в училища в страната. Изготвени са анализи, доклади, формулирани предложения за промени или допълнения в административни актове на МОН и за разширяване обхвата и възможностите на контрола чрез видеонаблюдение. Осъществен е контрол чрез видеонаблюдение на организацията и провеждането на НВО в VII клас в училища в страната. Изготвени са анализи, доклади, формулирани са предложения, касаещи подобряване на организацията на провеждане на НВО.
- Изготвени са доклади, отговори, становища, предприети мерки в случаи на констатирани пропуски и нарушения; оказана е методическа подкрепа на директори на институции.
- Изготвени са ежеседмични справки, които определят политика на МОН по отношение на ефективността на организацията на неписъственото обучение в периода на извънредно положение.
- Изготвени са анализи и е оказана подкрепа на началници на регионални управления на образованието при осигуряване на електронни устройства, учебни материали и интернет достъп за ученици, предпазни и защитни материали, необходими в условията на пандемия.
- В условията на извънредно положение МОН координира работата на РУО по организиране на обучението от разстояние в електронна среда – изготвени са заповеди, писма, указания. Ежеседмично е осъществяван мониторинг на обхвата на децата и учениците при обучението от разстояние в електронна среда или алтернативни начини.
- Организирани и координирани са дейностите по държавния план-прием на учениците в VIII клас за професионална подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените училища и за профилирана подготовка в професионалните и в профилираните гимназии, в средните и в обединените, в V клас в профилирани гимназии с профил „Математически" или "Природни науки", както и на допълнителния държавен план прием за учебната 2020/2021 година. Държавният план-прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата. Приемът е пререструктуриран в посока STEM профили и технически и ИТ

професии и професионално образование, съгласно зададените целеви стойности за 2020/2021 учебна година на областно ниво.

- Организиран и координиран са дейностите по отпечатването на изпитните комплекти за НВО за IV, за VII и за X клас и за ДЗИ за учебната 2019/2020 година, сесия май-юни, както и тяхното разпределение по области, по училища и по зали и предаването им на регионалните комисии по организирането и провеждането на изпитите.
- Координирани са дейности по реализиране на приема на учениците след завършено основно образование.
- Изготвени са изготвени указания за организирането и провеждането на НВО след седми клас в условията на пандемия и ДЗИ, актуализирани са Правилата за информационна сигурност.
- Реализирани са проверки за периода относно контрол по организацията и провеждането на ДЗИ чрез видеонаблюдение, както следва:
 - сесия май-юни 97 училища на територията на 18 области;
 - сесия август-септември – 51 училища в 21 области.
- Осъществен е контрол на дейности на регионални управления на образованието (РУО) и на директори на училища по приемането на ученици след завършено основно образование на места по държавен план-прием, приемането на ученици в XI клас от обединените училища на места по допълнителен държавен план-прием, и дейности, свързани с провеждането на държавните зрелостни изпити – сесия август-септември 2020 година. Проверки са извършени в 4 РУО и 15 училища;
- Осъществен е контрол на организацията и провеждането на обучението от разстояние в електронна среда, действията на директорите за информиране на родителите относно възможностите за смяна на формите на обучение и спазване на Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година - в 8 училища на територията на област София-град;
- Осъществена е организация на дейностите на експертната комисия в РУО по признаване на училищното обучение, образование и професионална квалификация по документи от училища на чужди държави“ – в 2 регионални управления на образованието;
- Проведен е мониторинг на организацията и провеждането на обучението от разстояние в електронна среда по критерии и индикатори - в 2 училища на територията на София-град и в 3 - на София-област;
- Извършена е тематична проверка на „Ефективността на училищните политики, свързани с обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст; предотвратяване на отпадането; мотивиране на учениците за учене чрез прилагане на компетентностния подход; взаимодействие с родителите“
- Организиран са дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване на педагогическите специалисти с ежегодна награда с грамота „Неофит Рилски“ за принос в развитието на образователното дело и на ежегодна награда „Иван Рилски“ за директори, като и ежегодната награда „Константин Величков“ С Награда „Иван Рилски“ са удостоени 5 директори на училища;
 - С Награда „Неофит Рилски“ са удостоени 252 педагогически специалисти.
 - С Награда „Константин Величков“ - удостоени 8 педагогически специалисти
- Дейности, реализирани от РУО:
 - Осъществяван е контрол по спазването на държавните образователни стандарти (ДОС) в образователните институции, присъствието на учениците в учебни часове, последващ контрол. Тематичните проверки и оказването на методическа подкрепа са

обвързани с постигането на ДОС чрез прилагане на компетентностния подход за повишаване на резултатите от обучението на учениците;

- Осъществени са дейности, свързани с организация и координация работата на образователните институции.. В тази връзка е провеждана ефективна ежедневна координационна дейност при организиране на обучението от разстояние в електронна среда, оказване на методическа подкрепа на директори и на учители за провеждане на обучението в електронна среда;

- В областта на оценяването на резултатите от обучението РУО организират, координират и контролират на областно ниво провеждането на ДЗИ и НВО, като провеждат работни срещи и оказват методическа подкрепа. Отстрана на РУО са реализирани са дейности по отпечатването, разпределянето и предаването на изпитните материали за ДЗИ сесия - май и сесия август на учебната 2019/2020 година и за НВО в VII клас. В условията на извънредна епидемична обстановка изпитните комплекти са предадени на регионалните комисии в четири обособени за целта центъра, за да се намали риска от заразяване на регионалните екипи. Осъществени са дейностите по организиране, планиране, съгласуване и утвърждаване на държавния и допълнителния държавен план-прием;

- Координиране на дейностите по реализиране на приема на учениците след завършено основно образование.

• През отчетния период са осъществени и следните дейности, свързани с училищната документация, с учебниците и учебните помагала:

Разработени са и са актуализирани общо 3 законови и подзаконови нормативни актове.

1. Дейности, свързани с информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

1. Изготвени проекти и приети Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 26 от 22.03.2020 г.) и Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11/2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 77 от 01.09.2020 г.) с включени изменителни текстове по Наредба № 8.

2. Отпечатване и разпространение на задължителната документация за края на учебната 2019 – 2020 година

- изготвен и утвърден списък на документите от задължителната документация и формуляр-заявка

- актуализирани и утвърдени образци на документите

- изготвен тираж на документите от обобщените заявки на РУО

- предоставен на печатницата обобщения тираж и заявките на институциите (ДГ и училища)

- прегледани и утвърдени компютърните разпечатки и сигналните бройки на документите

- изготвени графици за получаване на документите от платците по РУО – координация между институциите, областните координатори и регионалните дистрибутори за получаване на документите в срок

- обобщена предоставената информация относно доставките по области

- получени и класирани протоколите за доставка на документите с фабрична номерация.

3. Отпечатване и разпространение на задължителната документация за началото на учебната 2019 – 2020 година:

- изготвен и утвърден списък на документите от задължителната документация и формуляр-заявка

- изготвен тираж на документите от обобщените заявки на РУО

- предоставен на печатницата обобщения тираж и заявките на институциите (ДГ, училища, ЦПЛР и др.)

4. Координиране и методическо ръководство на дейностите по обезпечаване със задължителна документация.

Осигурени са със задължителна документация детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие за края на учебната 2019 – 2020 година и за началото на учебната 2020 – 2021 година - общо 8 650 за двата етапа

5. Осигуряване на документи за всичките 28 РУО за признаване на училищно обучение, образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужда държава – два тиража

6. Провеждане на процедура по реда на ЗОП за възлагане на разработване, внедряване и поддържане на НЕИСПУО и избор на изпълнител – Решение № P01-29/28.05.2020 г. и Решение № P01-30/04.06.2020 година

7. Сключване на договор с избрания по реда на ЗОП изпълнител за разработване, внедряване и поддържане на НЕИСПУО – Договор № Д01-162/24.07.2020 г.

8. Изпълнение на дейностите на МОН, в качеството на Възложител по Договор № Д01-162/24.07.2020 година:

- предоставени на Изпълнителя информация и материали, необходима за изпълнение на дейностите по договора

- изготвени бележки, протоколи, становища, свързани с дейностите по изпълнение на договора

- съгласувани и одобрени документи, представени от Изпълнителя

- сключено Допълнително споразумение № Д01-408/18.12.2020 г. към договора за Актуализиран план-график

II. Дейности, свързани с оценяване и одобряване на проекти на учебници и учебни комплекти:

1. Изготвяне проект и приемане Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала (обн., ДВ, бр. 39 от 28.04.2020 г.).

2. Изготвяне и утвърждаване на Списък на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, които може да се използват в системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020 – 2021 година, състоящ се от приложения.

3. Изготвяне и утвърждаване на Списък на учебните помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, които може да се използват за учебната 2020 – 2021 година, състоящ се от приложения.

4. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници за XI клас по учебни предмети за общообразователна подготовка. Одобрени са общо 21 учебника за XI клас по учебни предмети за общообразователната подготовка.

5. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет чужд език за постигане на ниво B1.1. и на ниво B2.1. по Общата европейска езикова рамка (за обучение в XI и в XII клас по рамкови учебни планове). Одобрени са общо 31 учебни комплекти по учебен предмет чужд език за постигане на ниво B1.1. и на ниво B2.1. по ОЕЕР за обучение в XI и XII клас.

6. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни комплекти по учебен предмет чужд език за постигане на ниво А2 по Общата европейска езикова рамка (за обучение в XI и в XII клас по рамкови учебни планове). Одобрени са общо 16 учебни комплекти.

7. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет религия (християнство-православие) от I до V клас.

8. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет религия (ислям) от I до V клас.

9. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебния предмет религия (неконфесионално обучение) от I до III клас.

10. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебници по учебни предмети за профилирана подготовка за XI и XII клас.

11. Провеждане на процедури по оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебния предмет български език и литература - български като втори език.

12. Открити процедури по оценяване и одобряване на проекти на:

– учебници за XII клас по учебни предмети от общообразователна подготовка;
– учебници за XI клас и за XII клас по задължителни модули за профилирана подготовка;
– учебни комплекти по учебен предмет чужд език – руски език за постигане на ниво B2.1 от Общата европейска езикова рамка (за обучение в XI и в XII клас по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 и т. 6 от Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план)

– учебни комплекти от I до VII клас или за първа година на обучение в избираемите учебни часове и/или във факултативните учебни часове по учебен предмет майчин език иврит, майчин език арменски;

– учебници от I до XII клас по учебен предмет хореография;

– учебни комплекти за II клас по учебен предмет чужд език – италиански език, за общообразователна подготовка;

– учебни комплекти за III клас и за IV клас по учебен предмет чужд език – италиански език за общообразователна подготовка;

– учебници по учебен предмет религия (християнство-православие) от VI до XII клас, религия (ислям) от VI до XII клас, религия (неконфесионално обучение) от IV до XII клас. Одобрени са общо 21 учебници.

– учебници за IX клас по учебен предмет здравословни и безопасни условия на труд – обща професионална подготовка;

– учебни комплекти за ученици с увреден слух от I до XII клас, които се обучават в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания – увреден слух;

– учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебния предмет български език и литература - български като втори език, по география и икономика и по история и цивилизации -одобрени са общо 8 учебни помагала;

– учебни комплекти по учебен предмет компютърно моделиране и информационни технологии за V клас, за VI клас и за VII клас.

- С РМС № 584 от 20 август 2020 г. е приет Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2020/2021 година, съдържащ 504 училища. В 48% от иновативни училища се прилагат нови иновативни методи на преподаване; в 19% от иновативни училища има иновативна организация или ново съдържание на обучението; в 26% от

училищата има иновативна промяна в обучението и образователната среда; в 19 % от иновативните училища има нови учебни планове и учебни програми.

- В регистъра на детските градини и училищата са вписани общо 226 частни училища и частни детски градини.
- Във връзка с осигуряване на качеството в системата на ПУО, в Националния инспекторат по образованието (НИО) е извършено следното:
 - Изграден е, апробиран е и реално функционира инструмент (Ръководство за инспектиране) за експертна обективна оценка качеството на предоставяното предучилищно и училищно образование.
 - Утвърдени са 12 стандарта за качество на образованието по областите на инспектиране: образователен процес, управление и лидерство, институционална среда.
 - В резултат на проведена инспекция на училища и детски градини са изготвени 77 доклади с оценка на качеството на предоставеното образование
 - Осигурена е обективна оценка и анализ на качеството на предоставяното образование за формиране на образователни политики
 - Разработени са и са актуализирани критерии и индикатори за оценка на качеството на предоставеното предучилищно и училищно образование. Двете области за инспектиране – Образователен процес и Управление съдържат критерии и индикатори за оценка на качеството на предоставеното предучилищно и училищно образование
 - Изготвен е анализ на качеството на предоставяното образование в детските градини и училищата за формиране на образователни политики- След изготвяне на обобщените оценки на основата на докладите от инспекцията изготвен анализ на качеството за текущата година.

Продукт/услуга № 3- Оценяване на резултатите от обучението

- Осъществено е организиране, координиране и контрол на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование, включително и държавни зрелостни изпити;
 - Проведени са ДЗИ – (сесия май-юни) по 14 общообразователни учебни предмета. Създадени са 14 комисии за създаване на изпитни задачи и/или текстове, както и 14 комисии за експертна оценка за ДЗИ за учебната 2019-2020 година.
 - ДЗИ БЕЛ – 45 616 ученици;
 - II ДЗИ – 35 164 ученици;
 - ДЗИ по желание – 609 ученици
 - Проведени са ДЗИ – (сесия август-септември) по 14 общообразователни учебни предмета.
 - ДЗИ БЕЛ – 4 016 ученици;
 - II ДЗИ – 2 437 ученици;
 - ДЗИ по желание – 5 ученици
 - Проведено Национално външно оценяване при завършване на VII клас:
 - БЕЛ – 56 822 ученици;
 - математика – 56 767 ученици
- Осъществени са организиране, координиране и контрол на провеждането на външни оценявания и проучвания по различни учебни предмети и в различни класове с представителни извадки;
- Анализирани са резултатите от проведени външни оценявания и международни изследвания;

- Подпомогнат е процеса на разработване на анализи с резултатите от националните външни оценявания на училищно и на областно ниво;
- От страна на ЦОПУО са осъществени следните дейности:
 - Подготовка, координиране и контрол на провеждането на национално външно оценяване (НВО) в края на етап на образование и държавни зрелостни изпити, в това число разработване на тестови задачи и композиране на тестове по учебни предмети, както следва: български език и литература, математика и чужд език за прием след VII клас; по 4 учебни предмета за НВО в IV клас; български език и литература, математика и чужд език за прием след X клас. Композирани са тестове за НВО в VII клас по чужд език.
 - Разработване на тестове и провеждане на апробация в електронна среда за продължаващо изследване в края на VII клас по история и цивилизации с представителна извадка от 735 ученици;
 - Разработване на тестове и провеждане на продължаващи изследвания по учебните предмети биология и здравно образование, по химия и опазване на околната среда и по физика и астрономия в началото на XI клас с представителни извадки от около 1400 ученици на предмет и клас;
 - Осъществени са организирани, координиране и контрол на провеждането на външни оценявания и проучвания по различни учебни предмети и в различни класове с представителни извадки;
 - Анализирани са резултатите от проведени външни оценявания и международни изследвания;
 - Подпомогнат е процеса на разработване на анализи с резултатите от националните външни оценявания на училищно и на областно ниво;
 - Координиране на участието на Р България в международни сравнителни изследвания;
 - Публикуван подробен анализ с резултатите от изследването TALIS 2018;
 - Публикуван доклад с резултатите от участието на България в областта „финансова грамотност“ на PISA 2018;
 - Проведени 13 обучения с 225 учители по математика, български език и литература и физика.

Продукт/услуга № 4- Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- Осъществени са дейности за развиване на сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение по браншове за отделните сектори на икономиката чрез реализация на дейностите по проект „Техническа помощ за основаване на секторни съвети на уменията“ по Програмата за структурни реформи на ЕК и работата на Секторния съвет за електрическа мобилност.
- Разработени са механизми за информиране на системата на професионалното образование и обучение за потребностите на пазара на труда и вземане на съответните управленски решения –извършени са дейности по доклада и пътната карта за прогнозиране на уменията, разработени от Европейската агенция за професионални развития CEDEFOP в рамките на тематична дейност „Системи за прогнозиране на уменията. Задълбочен преглед на България“. Докладът е публикуван на <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4188>

- Разработен е предварителния анализ на съответствието между Списъка на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), икономическата структура и прогнозите за търсените на пазара на труда умения и квалификации и предварителен доклад за създаването на Секторни съвети на уменията. СППОО е обект на анализ като една от дейностите по проект „Техническа помощ за основаване на секторни съвети на уменията“ по Програмата за структурни реформи на ЕК. Проектът стартира през ноември 2019 и е с продължителност до април 2021.
- През 2020 г. в НАПОО са внесени 4 предложения за промени в СППОО, от които след обсъждане в експертните комисии предложения за промени в 6 професии в СППОО са представени в МОН. С две заповеди на министъра на образованието са направени промени в общо 5 професии.
- Осъществено е разработване и прилагане на модел за обучение чрез работа (дуална система) – чрез работата на КС ПОО и Ресурсната работна група към него, както и чрез дейностите по проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ по ОП НОИР;
- Актуализиране/разработване на държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии в съответствие със заявени потребности относно професионалните компетентности на наеманите лица – През 2020 г. в процес на разработване са 30 проекта на ДОС, от които 14 са внесени за обсъждане в УС на НАПОО и впоследствие са представени в МОН. Публикувани в държавен вестник са 22 ДОС за придобиване на квалификация по професии.
- Разработени са 120 национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии
- Осъществени са дейностите по утвърждаване на държавния план прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата. Приемът е реструктуриран в STEM профили и технически и ИТ професии, съгласно зададените целеви стойности за 2020/2021 учебна година на областно ниво. Повишен е приемът на ученици в VIII клас в професионални гимназии и паралелки.
 - Броят на утвърдените паралелки за учебната 2020/2021 година са, както следва: V клас – 49; VIII клас – 2366, като 58,85% са професионални паралелки и 57,94 са STEM професии и профили, XI клас – 19 паралелки.
 - Броят на реализираните паралелки за учебната 2020/2021 година са, както следва: V клас - 49, VIII клас – 2356,5, като 56,86 са професионални и 54,38 са STEM професии и профили, XI клас – 19 паралелки
- На Държавни изпити за придобиване на професионална квалификация през първата сесия се явиха над 79% от учениците в професионални паралелки в XII клас, като 56 % от тях са избрали изпита за придобиване на професионална квалификация като втори ДЗИ.
- Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация – 87%
- Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда – поради извънредната ситуация с COVID – 19, част от практиките в реална работна среда са провеждани в училищните работилници с подкрепата на предприятията, както и в електронна среда с използване на материали, разработени от учителите-методици и наставниците
- Проведена е учебна и производствена практика, както и обучение чрез работа (дуална система на обучение) за икономическите специалности вкл. и в учебни предприятия

(УТФ) – функциониращи 714 учебно-тренировъчни фирми и обхванати 10000 ученици и студенти;

- През отчетния период са подготвени и е обявена покана за кандидатстване с проектни предложения по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ по Модул „Модернизирани на системата професионалното образование“, дейност 1 „Модернизирани на материално-техническата база“ са получени 76 проектни предложения, от които са утвърдени за финансиране 36 проекта. По дейност 2 „Модернизирани на учебното съдържание“ са разработени 94 типови учебни плана, 647 учебни програми и 120 национални изпитни програми. В Национална програма „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“ е отделен модул „Разработване и/или адаптиране на учебни помагала за професионално образование и обучение“, като през отчетния период са финансирани 10 електронни помагала за професионална подготовка.
- По Национална програма „Обучение за ИТ кариера“ през 2020 г. завърши първия випуск от 200 ученици, от които 39 с отличен успех с трета степен на професионална квалификация по професията „Приложен програмист“.
- С цел подкрепа на обучението в електронна среда, в националната електронна библиотека на учителите (<https://e-learn.mon.bg/>) е отделена секция „Професионална подготовка“, в която са публикувани над 400 тематично отделени учебни материали – презентации, тестове, казуси и пр. за професионална подготовка.
- В периода на провеждане на неприсъствено обучение поради епидемиологичната обстановка, професионалното образование и обучение се провеждаше в електронна дистанционна среда, като практическото обучение се осъществяваше чрез казуси, симулатори на реална работна среда, проектни задачи за екипна работа и др.

Чрез дейността на Центъра за учебно-тренировъчните фирми се осигурява съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места чрез участие в симулирана работна среда и се насърчава самостоятелност в ученето и вземането на решения и тяхното изпълнение чрез работа в учебно-тренировъчна фирма (УТФ). За функционирането на учебно-тренировъчните фирми са създадени 8 служби (Агенция по вписванията, Банка, Национална агенция за приходите, Бюро за търговия на едро, Патентно ведомство, Комисия за финансов надзор, Комисия за защита на личните данни, Учебна служба „Земеделие“), от които 4 с онлайн обслужване и 9 регистъра (Търговски, Регистър БУКТСТАТ, Национален бизнес комуникационен указател, учебни институции с учебно-тренировъчни фирми, регистър на сертифицирани учебни предприятия и регистър на обучавани в УП, обучени учители, регистрация ТФ ФЕСТ, регистрация в база данни на Световната мрежа EUROPEAN-INTERNATIONAL). По информация от Центъра за учебно-тренировъчните фирми в дейностите към 31.12.2020 година са включени 77 училища, 2 университета, НТС-Варна, Сдружение АМОР, 714 учебно-тренировъчни фирми, 10000 ученици и студенти.

В изпълнение на политиката за разширяване обхвата на обучението чрез работа (дуална система на обучение, като форма за осигуряване на пряка връзка между образованието и реалната работна среда, през месец февруари 2020 стартира **Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“**.

Договорът за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ е подписан на 03.02.2020 г. Проектът е на обща стойност 24 425 618,58 лева. с продължителност 36 месеца.

Целта на проекта е повишаване на съответствието на професионалното образование и обучение с пазара на труда и създаване на възможности за повишаване на квалификацията за бъдещата работна сила по професии, ключови за икономиката на страната. Проектът ще предостави на работодателите възможност да наемат квалифицирани кадри с подходяща професионална подготовка и опит, придобити по време на обучението в реална работна среда.

В дейностите по проекта са включени са 131 държавни и общински професионални гимназии и средни училища с паралелки за професионална подготовка на ученици в дуална система на обучение, които да участват в дейностите по проекта. От тях са подадени заявки за закупуване на оборудване, работно облекло и лични предпазни средства и закупуване на учебни помагала..

Преведени са средства на училищата, включени в изпълнението на проекта в размер на 4 530 060,28 лв. за работно облекло и лични предпазни средства; оборудване; стипендии за пробно стажуване; застраховки за пробно стажуване, учебни помагала.. В тях се обучават 5 994 ученици в дуална форма на обучение.

По време на Европейската седмица на уменията е проведено е „пробно стажуване“ в партниращо предприятие и издаден сертификат на 877 ученици.

Планирани са групите за допълнителни занимания по чужд език и/или професионална подготовка за ученици, които се обучават в X-ти клас на първи гимназиален етап. Провеждането може да се осъществява и в електронна среда.

В периода 15.07.2020 г.- 01.08.2020 г. са проведени 12 информационни кампании за информиране представителите на предприятията относно нормативните изисквания при включването им в дуалната система на обучение.

Одобрени са 131 заявления за участие на професионални гимназии в дуална система на обучение.

Изпълнението и управлението на проект „Подкрепа за дуалната система за обучение“ и се осъществява от Конкретен бенефициент – МОН.

Продукт/услуга № 5 - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

Осъществени са дейности за подобряване на мерките за осигуряване на мрежова и информационна сигурност, разширяване и развитие на опорна мрежа и свързаност към образователни институции, разгръщане на облачна среда и виртуализация, изграждане на WiFi зони в образователните институции, достъп до национални, европейски и световни образователни инфраструктури, подновяване на съществуващите информационни и комуникационни технологии и мощности в училищата.

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“

Проектът цели въвеждането и поддържането в национален мащаб и популяризирането на референтен модел за насърчаване на придобиването на по-голяма цифрова компетентност и въвеждането на системен и комплексен институционален подход на МОН за интегриране на образователните технологии, както и за насърчаване и мотивация за тяхното използване. Предвижда се отварянето на образованието и образователните институции към дигиталните технологии чрез внедряването на нови решения за по-добро

персонализирано обучение, което да позволи на учителите да предприемат мерки с по-точни и ефективни подходи към всеки отделен учащ и повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелното обучение и самооценка, включително извън класната стая.

Договорът за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ е подписан на 15.10.2019 и е на обща стойност 104 959 178,01 лева. Продължителността на проекта е 36 месеца.

Доставено е част от оборудването за проектиране и изграждане на облачна среда и проектиране и внедряване на система за управление на идентичността и достъпа на потребителите - експерти, педагогически кадри, ученици и родители, на стойност 4 984 978,88 лв. без ДДС.

Доставени и монтирани в образователните институции са 2 000 интерактивни дисплеи.

Закупени са 1986 бр. преносими компютри, 500 устройства за достъп до интернет с 500 предплатени пакети за интернет. Техника е раздадена на 453 училища.

В информационната система за управление на проекта са сформирани и одобрени 469 групи за обучение, в които са включени 7023 учители.

Регистрирани са 5 715 клубове по интереси с включени общо 48406 ученици, от които 47 406 са започнали обучение. Към 31.12.2020 г. 37 393 ученика са преминали успешно участието си в клубове по интереси.

Дейността на 503 клуба, която е стартирала през учебната 2019/2020 година продължава до 31.12.2020 г. Сформираните 83 клуба по интереси, които не успяха да започнат дейността си през учебната 2019/2020 година, поради извънредната епидемична обстановка започнаха обучение през учебната 2020/2021 година.

В дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване, чрез използване на съвременни ИКТ (ID 2112) са включени 2000 училища и детски градини

7023 педагогически специалисти са включени в обученията за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ.

48406 ученици/деца от училища /детски градини, включени в дейности по процедурата.

Верифицираните средства от началото на проекта до 31.12.2020 г. са 27 433 876,25 лв.

Изпълнението и управлението на проект „Образование за утрешния ден“ и се осъществява от Конкретен бенефициент – МОН.

Продукт/услуга № 6 - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- Изпълнени са две сесии за одобрение и вписване на програми за обученията за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти – през април и ноември 2020 г. Регистърът съдържа 4186 одобрени програми. Осигурени са условия за продължаваща квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти и за избор на обученията съобразно спецификата и стратегията за развитие на детската градина или училището за повишаване на образователните резултати на децата и учениците и качеството на образователния процес.
- Осъществено е увеличаване на заплатите на учителите с цел повишаване на техния социален статус.
- По национална програма „Квалификация“ за 2020 година Тематичните направления, мерките и дейностите в програмата са ориентирани към всички видове продължаваща квалификация на педагогическите специалисти. Изпълнението на показателите по

програмата е 158% спрямо заложените индикатори за брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си и участници във форуми.

- Брой педагогически специалисти, повишили квалификацията си – 5513,
- Брой проведени конференции 2 бр.
- Брой издадени удостоверения за присъдени квалификационни кредити - 5314
- Брой проведени изследвания 1 Изследване на системата за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в Република България спрямо 2014 година
- Брой изготвени анализи - 1 Анализ на потребностите от продължаваща квалификация в системата на предучилищното и училищното образование.

В допълнение следва да се отбележи, че в рамките на броя на горепосочените обучени педагогически специалисти се включват 3002 педагогически специалисти, включени в обучения, организирани от НЦПКПС като бенефициент по НП „Квалификация“. Участниците в обученията, организирани от НЦПКПС повишиха своята квалификация по тематични направления, насочени към подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението:

По Тематично направление - 1. Компетентностен подход и образователни резултати са проведени обучения на:

- 238 учители, преподаващи по новата учебна програма по История и цивилизации в 10 клас;
- 306 учители, преподаващи Гражданско образование;
- 1920 учители, които от учебната 2020/2021 година преподават по новите учебни програми за профилирана подготовка в 11 и 12 клас съгласно Наредба № 7 от 11.08.2016 г.

По Тематично направление – 2. Лидерство в образованието са проведени обучения на:

- 253 директори на тема: „Ролята на директора при прилагането на компетентностния подход в образователната институция“;
- 153 новоназначени директори;
- 132 директори на професионални гимназии на тема: „Създаване на електронно учебно съдържание за педагогически специалисти по професионална подготовка“.

От страна на НЦПКПС съвместно с дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“ са проведени 11 национални съвещания за методическа подкрепа на експертите от РУО.

НЦПКПС инсталира собствена платформа за провеждане на онлайн квалификации; В НЦПКПС са разработени и са отпечатани материали с емпирична информация от получена обратна връзка от участниците в квалификационните курсове.

- В изпълнение на Национална програма „Мотивирани учители“ за 2020 г. в съответствие с целите на програмата, за включване в Модул 1 и Модул 3 са подбрани и подготвени мотивирани специалисти от разнообразни професионални области – със или без придобита професионална квалификация “учител” по учебен предмет, със или без педагогически опит като преподаватели, за да бъдат насочени към училища, в които да окажат подкрепа в обезпечаването на кадровия ресурс, необходим за конкурентно и успешно българско образование. “. В програмата през 2020 г. участват 246 специалисти-по Модул 1 и Модул 3 са включени 80 специалисти, а по Модул 2 – 166.

Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“

Договорът за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ е подписан на проект 04.10.2018 г. и е на обща стойност 19 911 123,00 лева. Продължителността на проекта е 36 месеца.

Целта на проекта е да мотивира и задържи в образователната система младите педагогически специалисти, да подобри педагогическата, методическата и управленската подготовка и да създаде сред педагогическите специалисти мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване в отговор на съвременните предизвикателства пред образователната система в България.

Към настоящия момент тече последната четвърта кампания по дейност „Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти чрез обучения, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита“, която е с период от 01.10.2020 г. до 03.10.2021 г. От стартирането на проекта до настоящия момент са отчетени сформирани над 1700 групи за обучения, в които са включени общо 40 627 педагогически специалисти. Предвид необичайната обстановка в страната и извършените промени по отношение на квалификацията на ПС е дадена възможност обученията да се провеждат синхронно в електронна среда от разстояние.

Периодично се подават заявления от ПС за включване в дейност „Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен“. Общо 12 719 педагогически специалисти от цялата страна са участвали процедури за придобиване на ПКС. В подготвителни обучения за придобиване на пета и четвърта ПКС са участвали 2 571 педагогически специалисти.

В процес на изпълнение е разработването на информационна система на педагогическите специалисти – проведена е обществена поръчка по дейността, избран е изпълнител и е сключен договор.

В програми за повишаване на квалификацията повишаване на квалификацията на педагогически специалисти до 34 г. са включени 6917 педагогически специалисти.

7827 педагогически специалисти м/у 35 и 54 г. възраст са включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП.

В обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване са включени 1167 педагогически специалисти.

Продукт/услуга № 7 – Финансова децентрализация

- Усъвършенстван е механизмът на делегираните бюджети с цел подобряване разпределението на средствата от държавния бюджет за финансиране на дейностите в предучилищното и училищното образование като е допълнена и изменена Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование в сила от 01.01.2020 г. Актуализирани са размерите на финансирането на институциите за работа с деца и ученици от уязвими групи според групата за финансиране за ученик в I и II гимназиален етап в дневна форма и в дуална система на обучение.
- За подпомагане развитието на учениците със заложи в областта на музиката е разработен и е приет допълващ стандарт за ученик с разширено изучаване на музика.
- През 2020 година е увеличен размерът на допълнителното финансиране за издръжка на защитените детски градини и училища.

- Организиран и координиран са дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН;
- Оказана е методическа помощ на общини, потърсили съдействие за разработване на формулите за 2020 година, организиране на среща с общинската администрация и директори на училища от Столична община.
- Координирани са дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на неспециализираните, специализираните и специалните училища и е извършен контрол на увеличението на учителските заплати.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

Показатели за изпълнение	Стойност		
	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност към 31.12.2020 г.
Извършен анализ на ефективността от прилагането на държавен образователен стандарт/държавни образователни стандарти	брой	1	1
Изготвена оценка на добавената стойност в училищата	брой	1	1
Обхват на ученици, които се обучават по съвременни учебни програми, ориентирани към изграждане на ключови компетентности	%	80	80
Разработени нови учебно-изпитни програми за ДЗИ за профилирана и за общообразователна подготовка	брой	19	Общо 24 14 - ПП 10 - ООП
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	брой	13	30
Относителен дял на учениците положили изпити по НВО по етапи и ДЗИ	%	90	90
Проведени национални съвещания за методическа подкрепа на експертите от РУО	брой	12	14
Брой осъществени партньорства между училища и ИТ фирми	брой	500	248
Детски градини, прилагачи модел за осигуряване на подкрепа в периода на преход от семейната среда към детската градина на деца от 2 до 4 години и на др. педагогически практики за повишаване на качеството на предучилищното образование	брой	150	150
Брой детски градини и училища, осигуряващи цялостно развитие на детската личност	брой	20	15 (прилагане на педагогическа практика „Утринна приказка“ във втора възрастова група)
Брой деца, включени в мерки за цялостно развитие на детската личност	брой	400	425 (прилагане на педагогическа

			практика „Утринна приказка“ във втора възрастова група)
Екскурзионни беседи „Пътеки на знанието“ – Музей на образованието - Габрово	брой	890	61
Тематични беседи– Музей на образованието - Габрово	брой	38	16
Исторически справки– Музей на образованието - Габрово	брой	49	24
Научно-информационни справки – Музей на образованието - Габрово	брой	27	20
Обслужени посетители– Музей на образованието - Габрово	брой	19 100	4 660
Разработена и внедрена НЕИСПУО	брой	1 (етап I)	Проведена процедура за избор на изпълнител
Одобрени учебници/учебни комплекти и учебни помагала, създадени по новите учебни програми, в т. ч.	брой общообразователни и учебни предмети, за които са одобрени учебници		
- Одобрени учебници за XI клас по учебни предмети за общообразователната подготовка	Брой	3	21
- Одобрени учебни комплекти по учебен предмет чужд език за постигане на ниво B1.1. и на ниво B2.1. по ОЕЕР за обучение в XI и XII клас	Брой	12	31
- Одобрени учебни комплекти по учебен предмет чужд език за постигане на ниво A2 по ОЕЕР за обучение в XI и XII клас	Брой	6	16
- Одобрени учебници по учебен предмет религия (християнство-православие) от VI до XII клас, религия (ислям) от VI до XII клас, религия (неконфесионално обучение) от IV до XII клас;	Брой	36	21
- Одобрени учебници по учебни предмети за профилирана подготовка за XI и XII клас	Брой	80	45
- Одобрени учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, по учебния предмет български език и литература - български като втори език	Брой	4	8
Извършени проверки в институции в системата на училищното образование и РУО	брой	80	13

Удостоени от министъра педагогически специалисти с ежегодна награда за постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование	брой	200	257
Съгласувани предложения за държавен и допълнителен план-прием	брой	28	28
Изграден апробиран и реално функциониращ инструмент (Рамка за инспектиране) за експертна обективна оценка качеството на предоставяното предучилищно и училищно образование	брой	1	1
Утвърдени стандарти за качество на образованието по областите на инспектиране: образователен процес, управление и лидерство, институционална среда	брой стандарти	20	12
Вписани частни училища и частни детски градини в публичния регистър на институциите според ЗПУО	брой	234	227
Извършени проверки в частни детски градини и училища	брой	25	
Училища, включени в Списъка на иновативните училища	брой	410	504
Определени училища с национално значение	брой	7	7
Разработване на рамкови програми за степен на професионална квалификация	брой	x	x
Разработени, утвърдени и/или актуализирани учебни планове и учебни програми във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение, нови професии за ПОО и новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	брой	550	861 (94 типови учебни плана, 647 учебни програми и 120 национални изпитни програми)
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	87	87%
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда	%	90	поради извънредната ситуация с COVID – 19, част от практиките в реална работна среда са провеждани в училищните работилници с подкрепата на предприятията, както и в електронна среда с използване на материали, разработени от

			учителите-методици и наставниците
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в учебни предприятия	брой	4200	10000
Поддържане на регистър на държавните и общинските училища и обслужващи звена, провеждащи обучение в учебни предприятия	времева	x	x
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	брой	10	120
Осигурени със задължителна документация детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие за края на учебната 2019 – 2020 година и за началото на учебната 2020 – 2021 година	брой	4400	8 650 - за двата етапа
Мониторинг на изпълнението на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции	брой	1	Не е извършван поради пандемичната ситуация
Функционираща платформа за осигуряване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти	брой	1	Разработен проект на платформа
Функциониращ информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	брой	1	1
Проверка на изпълнението на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	брой	100	Не са извършвани поради пандемичната ситуация
Разработване на система – единна платформа за дистанционно обучение на учителите	брой	1	0
Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	1500	1167
Брой педагогически специалисти, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ	брой	8500	7023
Разработени/актуализирани ДОС за придобиване на квалификация по професии	брой	15	22
Актуализиране на СППОО	брой	1	2
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	%	40	100
Училища, ползващи платформи за е-обучение	%	80	100
Образователни институции, включени в опорна високоскоростна мрежа	брой	300	300

Институции от системата на предучилищното образование, подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)	брой	500	500
Институции от системата на училищното образование, подкрепени за внедряване на модерни технологии в процеса на обучение (специализиран хардуер и др.)	брой	70	70

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Всички показатели за изпълнение са насочени към отчитане на степента на изпълнение на заложените в програмата цели.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Източници на информация за данните са Националният статистически институт (НСИ), НЕИСПУО; Центърът за информационно осигуряване на образованието, електронните страници на МОН, РУО и специализираните обслужващи звена; училищата; детските градини; общинските администрации.

д) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

В резултат на епидемиологичната ситуация обучението в реална учебна среда се осъществяваше до 13.03.2020 г. Поради възникналата епидемиологична ситуация бяха прекратени присъствените обучения в училищата за периода март – юни, а за детските градини – за периода март – май 2020 г. След преминаване на обучението в електронна среда бяха предоставяни на учениците практически казуси, проектни задачи, екипни и индивидуални задачи, разработени съвместно от учителите-методици, наставници във фирмите, партньори.

Някои от индикаторите ще бъдат отчетени на годишна база, за да се отрази обективно динамиката на обучението, включващо и началото на 2020/2021 учебна година.

з) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.01.01 Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. ОБЩО ВЕДОМСТВЕНИ РАЗХОДИ	33 291 800	55 089 379	50 924 707
от тях за:			
Персонал	21 187 100	18 156 496	16 991 534
Издръжка	4 024 700	14 370 266	13 941 555
Капиталови разходи	8 080 000	22 562 617	19 991 618
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	33 291 800	55 089 379	50 924 707
от тях за:			
Персонал	21 187 100	18 156 496	16 991 534

Издръжка	4 024 700	14 370 266	13 941 555
Капиталови разходи	8 080 000	22 562 617	19 991 618
2. Ведомствени разходи по по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	91 116 000	1 251 425	452 608
от тях за:			
<i>Средства за изпълнение на Национални програми за развитие на образованието</i>	<i>76 000 000</i>	<i>809 694</i>	<i>0</i>
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическите специалисти</i>	<i>14 700 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт</i>	<i>400 000</i>	<i>423 631</i>	<i>422 988</i>
<i>Награди за особени заслуги към българската държава и нация</i>	<i>6 000</i>	<i>6 000</i>	<i>5 500</i>
<i>Ежегодни награди за директори и учители с принос в развитието на образователното дело</i>	<i>10 000</i>	<i>12 100</i>	<i>13 620</i>
<i>Субсидии за нефинансови предприятия</i>			<i>10 500</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	97 080 200	97 080 200	196 375 302
Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове и	97 080 200	97 080 200	195 781 564
Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори	0		593 738
Общо администрирани разходи (II.+III.):	188 196 200	98 331 625	196 827 910
Общо разходи по бюджета (I.+II)	124 407 800	56 340 804	51 377 315
Общо разходи (I.+II.+III.)	221 488 000	153 421 004	247 752 617
Численост на щатния персонал	644	644	539

Общият размер на отчетените разходите по програмата е 247 752,6 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 51 377,3 хил. лв., от които ведомствени разходи 50 924,7 хил. лв. за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. Във ведомствените разходи се включват и разходите на Министерството и второстепенните разпоредители с бюджет по НП „Квалификация”, НП "Мотивирани учители", НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", модул "Модернизиране на системата на професионалното образование", НП "ИКТ", НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване“, НП „Изграждане на училищна STEM среда“, НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", Модул „Културните институции като образователна среда“ и НП „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“. Администрираните разходи по бюджета на МОН са в размер на 452,6 хил. лв. и включват: платени такси за участие в международни изследвания IEA за 2020 г., TIMSS 2019, PIRLS 2021, ICCS 2022,

PISA 2021 и средства за връчени Ежегодна награда "Св. Иван Рилски", Ежегодна награда "Константин Величков" за постигнати високи резултати в професионалната дейност и принос в системата на българското образование и конкурс за игри и игрови материали, изработени от учители или други педагогически специалисти в детските градини и училища с подготвителни групи, както и за Държавна парична награда за особени заслуги към българската държава и нацията (Решение на Народното събрание ДВ бр.62 от 6.8.2019 г.). Разходите по други бюджети и сметки за средства от ЕС допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 196 375,3 хил. лв. Същите са администрирани разходи по проекти, финансирани със средства по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, ОП „Региони в растеж“ и други оперативни програми и международни проекти и програми.

2) Отговорност за изпълнението на програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Политики за стратегическо развитие, квалификация и кариерно развитие“, „Информационни и комуникационни технологии“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“, „Учебници и училищна документация“, „Организация и контрол“, „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Управление и изпълнение на проекти“, „Финанси“, регионалните управления на образованието, Националния инспекторат по образованието, Центъра за информационно осигуряване на образованието, Център за оценяване в предучилищното и училищното образование, Център за учебно-тренировъчните фирми, Национално издателство за образование и наука „Аз Буки“, Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и Национален музей на образованието – Габрово.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.02 „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

a) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

- В съответствие с целите на програма са създадени условия за:
 - осигуряване, въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности;
 - осъществяване на приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на мигранти и на бежанци при съхраняване и развиване на културната им идентичност;
 - реализиране на новите функции на специалните училища и центрове за специална образователна подкрепа за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици;
 - осигуряване на подкрепа, включително и в обучението от разстояние в електронна среда, с оглед равен достъп до качествено образование и личностно развитие на учениците със специални образователни потребности, които се обучават в училища и в центрове за специална образователна подкрепа (ЦСОП), но не постигат държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка.

- По отношение на по-пълно обхващане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и предотвратяване на отпадането им от образователната система:
 - поддържа се Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) и са реализирани редица дейности и мерки за повишаване обхвата на учениците, подлежащи на задължително образование.
 - осигурени за безвъзмездно ползване:
 - познавателни книжки на децата в задължителна предучилищна възраст в държавните, в общинските, в частните детски градини и училища и на децата в задължителна предучилищна възраст, обучавани в Европейските училища;
 - учебници, учебни комплекти, учебни помагала (одобрени в единна система с учебниците) и достъп до електронно четими учебници на учениците от I до VII клас в държавните, в общинските, в частните училища и на учениците от I до VII клас, обучавани в Европейските училища.
- Осигурени са условия за равен достъп до образование и намаляване дела на преждевременно напусналите училище чрез включване в училищната мрежа на обединени училища, както и чрез определяне на средищни и защитени детски градини и училища, както и чрез осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас включително
 - Прието е Решение № 857 на Министерския съвет от 26 ноември 2020 г. за приемане на Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2020/2021 година (ДВ, бр. 102 от 1 декември 2020 г.) (публ. 30.11.2020 г.);
 - Прието е Решение № 856 на Министерския съвет от 26 ноември 2020 г. за приемане на Списък на средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2020/2021 година (ДВ, бр. 102 от 1 декември 2020 г.) (публ. 30.11.2020 г.);
 - Разпределени са средствата за осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас включително по чл. 283, ал. 1 от ЗПУО за бюджетната 2020 година.

С последните извършени промени в ЗПУО са създадени възможности при извънредни обстоятелства една или повече паралелки в училище, както и цели училища да преминават към обучение от разстояние в електронна среда. При същите условия е осигурена възможност за осъществяване и на обща и допълнителна подкрепа от разстояние в електронна среда, както и педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда с децата в детската градина чрез родителите. Наред с това обучение от разстояние в електронна среда ЗПУО дава право обучение от разстояние в електронна среда да се осъществява и за отделен ученик по здравословни или семейни причини. В тази връзка промените в Наредбата за приобщаващото образование са насочени към осигуряване на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда с фокус върху децата и учениците, които изпитват затруднения при усвояване на образователното съдържание. Осигурени са и възможности за присъствено провеждане по изключение на терапевтични дейности и на други дейности за подкрепа за личностно развитие съгласно за деца и ученици със СОП (<https://www.mon.bg/bg/100779>). Посочените мерки са още една стъпка към утвърждаване на приобщаващия характер на образованието у нас.

В детайлизираната стратегия на Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие „България 2030“ и в проекта на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България в периода от 2021 до 2030

година се предвижда мерките за пълноценното включване и приобщаване в образователния процес ще продължат да са във фокуса на образователните политики. Ще се акцентира на индивидуалния подход на преподаване и учене, отчитащи индивидуалния напредък на всяко дете/ученик. Ще се прилагат мерки за адаптация и плавен преход от семейна към образователна среда и при преминаване между отделните етапи и степени на предучилищното и училищното образование.

Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.02 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1- Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- Изготвен е и е внесен в Министерския съвет Междинен доклад за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020).
- Екипите по обхвата, училищата, РУО и МОН са реализирали дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст с цел повишаване на обхвата и задържане в училище на децата и учениците в детските градини и училища, с акцент върху обхващането и включването в системата на предучилищното и училищното образование на 5 и 6 годишните.
- Актуализирана е Информационната система за реализация на Механизма (ИСРМ), като са включени всички детски градини.
- Във връзка с интегрираните действия по Механизма са постигнати следните резултати към 19.09.2020 г.:
 - 2320 деца в задължителна предучилищна и училищна възраст са новообхванати - никога преди не са били записвани в предучилищно или училищно образование и са записани в образователна институция в резултат на действията на екипите за обхват;
 - 2615 са децата предучилищна и училищна възраст върнати след отпадане които през втория срок на учебната 2019/2020 година не са били в образователната система, а са записани за 2020/2021 учебна година;
- Коефициентът на обхванатите към началото на 2020/2021 учебна година, определен като относителен дял на записаните в предучилищното и училищното образование деца и ученици на задължителна предучилищна и училищна възраст спрямо броя на населението за съответната година на раждане по данни на ГРАО, намален с броя на децата със статус „в чужбина“, е 94, 69 и е с 11,78 пункта по висок в сравнение с 2017 г.;
- Администрира се НП „Заедно за всяко дете“
- РУО организират, координират и контролират изпълнението на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст /ПМС № 100/08.06.2018 г., изменено с ПМС № 259/14.10.2019 г./. Осигуряват условия за равен старт за включване на децата в първи клас на учениците и осъществяват контрол по изпълнението на мерките, заложиени в Механизма чрез създаването на областни Координационни центрове

- Изготвени са указания за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, обучаващи се в системата на предучилищното и училищното образование в условия на пандемия от COVID-19. Осигурена методическа подкрепа във връзка с безопасното предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование в условия на пандемия от COVID-19. Осигурена е подкрепа на деца и ученици с комуникативни нарушения и обучителни трудности.
- Изготвени указания за осъществяване на образователния процес в условия на пандемия от COVID-19, подпомагащи възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати (ВУИ и СПИ). Осигурена методическа подкрепа във връзка с безопасното протичане на образователния процес във ВУИ и СПИ в условия на пандемия от COVID-19. Разработване на мерки, отнасящи се до запазване на живота и здравето на децата и учениците, обучаващи се във ВУИ и СПИ.
- Реализирани са дейности за осигуряване на подкрепяща среда за провеждане на националното външно оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности. За сесия май-юни и август-септември са подпомогнати общо 34 зрелостници с нарушено зрение и 27 зрелостници с обучителни трудности за полагане на държавните зрелостни изпити с материали на брайлов шрифт или уголемен шрифт.
- Осигурени са познавателни книжки, учебници, учебни комплекти и достъп до електронно четими учебници, предоставяни за безвъзмездно ползване от децата и учениците: Извършени са дейности във връзка с разпоредбите на Постановление № 79 на МС от 13.04.2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:
 - изготвени и утвърдени от министъра на образованието и науката График на дейностите за осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учебната 2020 – 2021 година и образци на заявки;
 - събрана и обобщена информация за броя на децата и учениците в държавните, общинските, частните детски градини и училища и в Европейските училища;
 - изготвено разпределение на средствата по първостепенни разпоредители за закупуване на познавателни книжки, предоставяни за безвъзмездно ползване на децата от подготвителните групи; на учебници, учебни комплекти, учебни помагала (одобрени в единна система с учебниците) и достъп до електронно четими учебници, предоставяни за безвъзмездно ползване на учениците от I до VII клас;
 - изготвено и прието Постановление № 78 от 23 април 2020 г. за одобряване на допълнителни трансфери за закупуване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала за децата и учениците от I до VII клас в общинските детски градини и училища за 2020 година.
 - осигурени средства за закупуване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала за децата и учениците от I до VII клас в общинските, държавните и частните детски градини и училища за 2020 година, предоставяни за безвъзмездно ползване.
- По НП „Успяваме заедно“ за 2019-2020 г. са класирани проектите на 150 детски градини за изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина. Програмата ще се изпълнява и през учебната 2020/2021 година. Показателите за изпълнение са от отчета на НП, публикуван на страницата на МОН до 30 август 2020 г.

- Определени са защитените институции в Република България за учебната 2020/2021 година, като в Списъка със защитените детски градини и защитените училища са включени 74 защитени детски градини и 24 части от детски градини, от 98 населени места, от 71 общини, от 25 области, и 161 защитени училища, от 161 населени места, от 105 общини, от 26 области или общо 259 защитени институции. В съответствие с чл. 5, ал. 2 и чл. 6 от Постановление № 121 на Министерския съвет от 23.06.2017 г. оценката на внесените предложения до 10 септември 2020 г., съгласуването на проекта на Списък със защитените детски градини и защитените училища и предложението за внасяне в Министерския съвет са направени от междуведомствена комисия с представители на Министерството на образованието и науката, Министерството на финансите, Министерството на регионалното развитие и благоустройството, Министерството на здравеопазването и на Националното сдружение на общините в Република България, определена от министъра на образованието и науката.
- Определени са средищните институции за учебната 2020/2021 година, като в Списъка на средищните детски градини и училища са включени общо 957 средищни институции – 186 детски градини, 33 части от детски градини и 738 училища, от 648 населени места, от 240 общини, от 28 области. По данни на РУО към началото на учебната 2020/2021 година в тях се обучават общо 17 149 деца и 177 101 ученици, като пътуващите деца в задължителна предучилищна възраст в детските градини са 2 126, а учениците до 16-годишна възраст са 38 170. В съответствие с чл. 4 от Постановление № 128 на МС от 29.06.2017 г. оценката на внесените предложения до 10 септември 2020 г, съгласуването на проекта на Списъка на средищните детски градини и училища и предложението за внасяне в Министерския съвет е направено от междуведомствена комисия с представители на Министерството на образованието и науката, Министерството на финансите, Министерството на регионалното развитие и благоустройството, Министерството на здравеопазването и на Националното сдружение на общините в Република България, определена от министъра на образованието и науката.
- Осигурен е безплатен транспорт за 91 300 децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас включително посредством 5 285 маршрута. Събиране, обобщаване, систематизиране и анализ на информацията за пътуващите децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците до държавните и общински училища и детски градини свързана с разпределяне на средства по чл. 283, ал. 1 от ЗПУО.

• **Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“**

Договорът за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ е сключен на 16.05.2019 г. Проектът е с продължителност 30 месеца на обща стойност 82 500 000 лв.

Основната цел на проекта е навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.

След поэтапното отваряне на детските градини, продължава провеждането на допълнително обучение по български език за деца, за които учителите констатираат наличието на потребност от такова в групи от 2 до 8 деца със сходни потребности.

Обучението се организира в пакети от десет педагогически ситуации. За реализирането на допълнителното обучение по български език всеки учител заявява на директора на детската градина/училището необходимостта си от познавателни книжки, учебни помагала и/или дидактически материали. След приключването на всеки пакет от 10 педагогически ситуации от допълнителното обучение детската градина/училището издава удостоверение по образец, което прилага в електронната система за управление и отчитане на проекта (ЕСУОП). До 31.12.2020 г. 27 678 деца са включени в допълнително обучение по БЕЛ с поне един приключен пакет. В дейността са се включили общо 3 757 учители. Продължава работата на назначените допълнително в детските градини педагогически и непедagogически специалисти. По проекта са назначени и се изплащат възнаграждения на общо 258 педагогически и 782 непедagogически специалисти. Продължава изпълнението на дейността по възстановяване на разходите за такси. В изпълнението на дейностите са включени общо 1 312 детски градини.

Сключен е договор с изпълнител по процедурата с предмет „Разработване на Методика за работа на непедagogическия персонал и обучителна програма към нея; обучение на непедagogическия персонал и на др. заинтересовани страни за прилагане на Методиката по изготвена и приложена към нея обучителна програма; разработване на сборник „Добри практики за участие на непедagogическия персонал във взаимодействието „детска градина – семейство“ (Сборник).

Проведени са три Национални конференции „Добри практики за реализиране на взаимодействието „детска градина-семейство“, с фокус родители на деца от уязвими групи и родители на деца със СОП“.

За 2020 г. 57 875 деца са участвали в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани общности, включително роми, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция). 1818 детски градини, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (включително за ранна превенция на обучителни затруднения).

Верифицираните средства от началото на проекта до 31.12.2020 г. са 15 296 700.80 лв.

Изпълнението и управлението на проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ се осъществява от Конкретен бенефициент – МОН.

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Договорът за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ е сключен на 28.02.2019 г. Продължителността на проекта е 30 месеца на обща стойност 127 759 359,94 лв.

Проектът е за подкрепа на всички деца, които имат затруднения с усвояване на учебното съдържание по различни предмети.

Основната цел е да се подпомогне равния достъп до качествено образование и пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.

Инструментите за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа са публикувани в информационната система на проекта. Изработени са:

- 105 бр. тестове от инструменти от 1 до 12;
- 2 бр. тестове от инструмент 13;
- 30 бр. тестове от инструмент 14;
- 4 бр. въпросници от инструмент 15;

Общият брой изготвени тестове и въпросници е 141. Прилагането на инструментариума позволява диференциране на учениците по три нива на компетентност и в зависимост от констатираните пропуски дава информация за нуждите от допълнителна подкрепа. Нивата на компетентност може да се използват и като ориентир за сформирание на три вида групи с различна продължителност на допълнителното обучение по проекта. Заедно с инструментите за всеки клас са публикувани и въпросници за събиране на информация за други рискови фактори при идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и при определяне на потребностите им от предоставяне на допълнителна подкрепа и включване в дейности за допълнително обучение по проекта, както и Насоки за прилагането на инструментариума от учителите (наръчник за учителя). Учениците, които успешно са участвали в допълнителни обучения за обща подкрепа за личностно развитие приключили с издаване на удостоверения са – 123 673. Учениците, които успешно са участвали в допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит приключили с издаване на удостоверения са 11 022.

Учениците, преминали успешно обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене с натрупване са 18 887.

Осъществяването на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието, за участие на пазара на труда, кариерно ориентиране за учениците от прогимназиалния етап на образование (от 5-ти до 7-ми клас) посредством центрове за подкрепа за личностно развитие, включително и по обучителната система STEM се изпълняваше неритмично, със значителни затруднения от различен характер, с практическа невъзможност за синхронизиране на действията на кариерните консултанти при договаряне и провеждане на груповите и индивидуалните занимания с учениците. В процес на разработване е създаването на акаунти и осигуряване на достъп за специалистите, участващи в дейността. По дейности за работа с родителите по проекта са назначени 743 образователни медиатори и 101 социални работници.

Във връзка с въведените противоепидемични мерки на територията на Република България, участието в междуучилищни дейности на този етап е невъзможно.

1 867 училища са включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности ;

10 351 брой ученици са обхванати от дейности по кариерно ориентиране;

150 481 ученици в риск от отпадане от образователната система са включени в дейности по процедурата.

Верифицираните средства от началото на проекта до 31.12.2020 г. са 68 271 204.55 лв.

Изпълнението и управлението на проект „Подкрепа за успех“ се осъществява от Конкретен бенефициент – МОН.

Продукт/услуга № 2 – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности

- И през 2020 г. продължава реализирането на дейности по осигуряването на условия и ресурси за изграждане на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на приобщаващо образование. Продължава осигуряването на обща и на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, като за изминалата 2020 година е осигурена подкрепяща среда в самите детски градини и училища или от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование на общо 20 314 деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование и обучение, от които 15 971 в училища и 4 343 в детски градини.
- Децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в системата на предучилищното и училищното образование (без специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа), се подпомагат от 4340 педагогически специалисти, назначени в детските градини и училищата, като от тях: ресурсни учители – 1218, психолози – 966, логопеди – 709, рехабилитатори на слуха и говора – 79, учители за деца с нарушено зрение – 133, слухово-речеви рехабилитатори – 13, педагогически съветници – 725, учители на деца с умствена изостаналост – 24, възпитатели – 398, педагози други – 75.

В сравнение с предходната година, през 2020 година е налице увеличение на децата и учениците със СОП, включени за обучение в общообразователна среда с 10%, и на ресурсните учители и на други педагогически специалисти, подпомагащи приобщаващото образование - с 8%.

- На 7926 деца и ученици със специални образователни потребности, които се обучават в училищата и детските градини (без специалните училища и центровете за специална образователна подкрепа), е предоставена допълнителна подкрепа от 932 педагогически специалисти от регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.
- Осъществени са следните дейности по изпълнението на Плана за действие на Република България за прилагане на Конвенцията за правата на хората с увреждания (2015 – 2020 г.):
 1. Разработени са:
 - проект на Закон за българския жестов език, приет от парламента на второ четене;
 - методическо ръководство за обучение по български жестов език в предучилищна и училищна възраст;
 - методическо ръководство за подготовка на преводачи по български жестов език;
 - методическо ръководство за обучение на сляпо-глухи по български жестов език и алтернативни средства за комуникация;
 - детски речник на българския жестов език.
 2. Възложено е продължаващо научно изследване на граматиката на българския жестов език.
 3. Изготвяне и публикуване регулярно на сайта на МОН на новини в сферата на образованието с жестов превод.
- Проведени са дейности за създаване на организация за стриктно спазване на предписаните противоепидемични мерки от министъра на здравеопазването и

недопускане на струпуване на деца, ученици и педагогически специалисти в образователните институции.

- Във връзка с приетите промени на Наредбата за приобщаващото образование, свързани с предоставянето на подкрепа от разстояние в електронна среда, са изготвени и „Указания за организиране и провеждане на присъствено обучение и дейности в институции в системата на предучилищното и училищното образование“, включващи и насоки как да се провеждат допълнителните форми на педагогическо взаимодействие за деца и допълнителното обучение за ученици, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище и на преустановеното присъствено обучение в детските градини вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител.
- От страна на дирекция „Приобщаващо образование“ е осъществено координиране на дейностите, свързани с членството на България в Европейската агенция за специални образователни потребности и приобщаващо образование.
- Организиран са и са осъществени дейности, свързани с промяна на нагласите в подкрепа на приобщаващото образование.

Проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“

Договорът за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ е на обща стойност 31 000 000 лв. и е подписан на 27.11.2020 г. Продължителността на проекта е 36 месеца.

Проектът е насочен към осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. В рамките на проекта ще бъдат разработени модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици, както и специализирани дидактически материали (учебна литература, адаптирани учебни помагала и други). Дейностите по проекта предвиждат и специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие, закупуване на оборудване, включително за специализирани кабинети и помещения, както и дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата по проекта.

Изпълнението и управлението на проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ се осъществява от Конкретен бенефициент – МОН.

Продукт/услуга № 3- Приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства

- Осъществено е администриране на дейности, свързани с осигуряването на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства.
- Изготвени са програма и доклад за предстоящата ежегодна конференция в гр. Велинград през 2020 г. Изпратени са писма до директорите на детските градини и училищата чрез РУО за представяне на добри практики за образователна интеграция, които да бъдат оценени от научно жури.
- Проведен е конкурс и Пета национална научнопрактическа конференция за разпространение на добри практици в областта на изпълнението на целите на

Стратегиата за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020) съвместно със Синдиката на българските учители в гр. Велинград в периода 28-30 октомври 2020 г. На конференцията са представени отличените 50 практики на детски градини и училища.

- Осъществено е администриране на дейности, свързани с осигуряването на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства.
- Осъществено е междуинституционално сътрудничество с цел приобщаване на децата и учениците от етническите малцинства в системата на предучилищното и училищното образование.
- Изготвен е отчет за 2019 г. по Мониторинговия доклад за изпълнението на Националната стратегия на Р България за интегриране на ромите (2012-2020) по приоритет „Образование“, в това число и за ЕК.
- Изготвен е проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Постановление № 4 на Министерския съвет от 2005 г. за създаване на Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и на Правилника за устройството, дейността и организацията на работа на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ).
- Изготвени са мерки и дейности за образователно приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, по проект на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Р България (2021-2030).
- Чрез финансиране на проекти, Центърът за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ) подкрепя процеса на образователна интеграция, на деца и ученици от етническите малцинства чрез образователни дейности за пълноценна социализация, осигуряване на равен достъп до качествено образование, утвърждаване на интеркултурното образование, съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства. За изпълнението на политиката се прилагат: форми на взаимодействие за утвърждаването на межкултурните ценности и многообразието в образователната среда, за изграждане и възпитаване у подрастващите на социокултурен модел на поведение, основан на поведенчески модели за взаимен хуманизъм и толерантност, интегрирани дейности за ефективен процес на обхват, задържане и реинтеграцията им в образователната система, форми на взаимодействия между родители от различен етнически произход за създаване на благоприятна мултикултурна образователната среда, на дейности за десегрегация на сегрегирани образователни институции и за създаване на условия за реализиране на мерки за превенция, предотвратяване и преодоляване процеса на вторична сегрегация.
- Ежегодно ЦОИДУЕМ обявява конкурсни процедури за финансиране на проекти, чрез които създава условия и насърчава реализирането на образователно-интеграционни дейности, свързани с: осигуряване на условия за съвместна образователна дейност на деца и ученици с различен етнически произход в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена; подобряване на образователните резултати на децата и учениците от етническите малцинства; работа с родители; преодоляване на процесите на сегрегация и вторична сегрегация и др. От предвидените по бюджет за 2020 г. 65 проекта, до момента на отчитане, финансираните проекти са 65, като 50 са били с удължен срок на изпълнение до 31.10.2020 г. През месец май се изготвиха нови Вътрешни правила за финансиране на проектни предложения по конкурсна процедура КП 33.19.2020 г. Съгласно предвидения бюджет по заложените в Тригодишната

програма 5 приоритета, с приетите нови Вътрешни правила се предвиждаха за финансиране нови 65 проекта. На 30.06.2020 г. в изпълнение на приетата програма, ЦОИДУЕМ обяви нова конкурсна процедура КП 33.19-2020, чрез която се финансираха 71 проекта.

- След подписване на договори с бенефициери, директорът на ЦОИДУЕМ разпределя със заповед към експертите, администрирането и мониторинга на проектите през целия период на изпълнение. По този начин всеки Бенефициер получава необходимите методически указания за изпълнение на договора си в съответствие с правилата на конкурсната процедура. На над 50 % от проектите се извършва от комисия проверката на място, включваща проверка на документацията и заверка на проверените документи. Мониторингът на проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ са: текущ и проверка на място. Текущият мониторинг на проекти включва администрирането на проекти по сключени за финансиране договори с бенефициерите. Проверката на място на проекти, финансирани от Центъра включва проверка на документацията и заверка на проверените документи. До 31.12.2020 г. всички 136 проекта са администрирани от експертите на ЦОИДУЕМ, а проверени на място са 30 (тридесет) Бенефициера.
- След обявяване на нова конкурсна процедура се изпращат уведомителни писма до РУО, които от своя страна разпращат информацията до всички училища и детски градини и я публикуват на електронните си страници. ЦОИДУЕМ от своя страна също публикува информацията на интернет страницата си и открива секция за въпроси и отговори. Проведена е информационна кампания за кандидат-бенефициери за възможностите за участие в конкурсните процедури по изпълнение на тригодишната програма – след обявяване на конкурсната процедура бяха изпратени уведомителни писма до всички 28 РУО на МОН, които да се разпространят до всички училища и детски градини. Писмата съдържаха подробна информация за целта на конкурсната процедура, начина на кандидатстване, срокове и допустими кандидати;
- Част от средствата от бюджета на Центъра се изразходват за оценка на въздействието на прилагането на политиката за образователна интеграция. Оценка се извършва след финализирането на одобрените и финансирани от ЦОИДУЕМ проекти по дадена конкурсна процедура. Оценка на ефекта от изпълнението на финансираните проекти – предстои
- Финансов одит на финансираните проекти – извършва се в края на всяка календарна година и обхваща проектите от приключилите за този период конкурсни процедури. Финансов одит на финансираните проекти 9 след приключване на изпълнението и отчитането на проектите по КП33.18-2019 (65 проекта) в края на 2020 г.

Продукт/услуга № 4 - Приобщаващо образование на деца и ученици, търсеци или получили международна закрила, и мигранти

- Осъществени са дейности по осигуряването и поддържането на база данни за интегрираните в образователната система на деца на мигранти и бежанци от началото на учебната 2019/2020 година, като към 06.02.2020 г. в групи за предучилищно образование са записани 7 деца, търсеци или получили международна закрила, а 92 ученици, търсеци или получили международна закрила, са записани в държавните и в общинските училища, като от тях 47 ученици са записани за първа година.
- Осъществени са дейности по осигуряването и поддържането на база данни за включените в образователната система деца на мигранти и бежанци от началото на

учебната 2019/2020 година, като към 15.09.2020 г. в групи за предучилищно образование са записани 4 деца, търсещи или получили международна закрила, а 92 ученици, търсещи или получили международна закрила, са записани в държавните и в общинските училища, като от тях 31 ученици са записани за първа година.

- Осъществено е координиране на дейности, свързани с осигуряването на допълнително обучение по български език като чужд на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и на мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, съгласно Наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език. За учебната 2019/2020 година е осигурено допълнително обучение по български език като чужд на 30 деца и ученици, търсещи или получили международна закрила.
- Проведени са 2 обучителни семинара за общо 65 педагогически специалисти от училищата на територията на областите София-град и Харманли за работа с ученици, търсещи или получили международна закрила, съвместно с ВКБООН, както следва:
 - 1-2 септември 2020 г. за педагогическите специалисти от София-град;
 - 3-4 септември 2020 г. за педагогическите специалисти от гр. Харманли.
- Осъществено участие по изготвянето на проект на Национална стратегия по миграция на Р България (2021-2025).

Продукт/услуга № 5 - Реформиране и модернизиране на специалните училища и на центровете за специална образователна подкрепа

- Организиран и координиран са дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца със сензорни увреждания и на центровете за специална образователна подкрепа за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.
- Изработени са конкретни указания за директорите на центровете за специална образователна подкрепа за организиране на индивидуални терапевтични сесии на деца и ученици със специални образователни потребности в условията на предоставяне на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда и за включването на учениците, които се обучават в тези центрове, в обучение от разстояние в електронна среда.
- Общият брой на центровете за специална образователна подкрепа към 30.06.2020 г. е 42, като през тази година е реализиран нов модул по Националната програма „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина на проекти учебници и на проекти на учебни комплекти“, модул „Разработване на учебни помагала за обучението на ученици със специални образователни потребности и методически ръководства за адаптиране на учебното съдържание“, който дава възможност на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) и на центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП) да кандидатстват на проектен принцип за:
 - разработване и/или адаптиране на учебни помагала за учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми в училища в системата на училищното образование, за ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обучават в ЦСОП по индивидуални учебни програми;

- методически ръководства за учители за адаптиране на учебното съдържание за учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми в училища в системата на училищното образование, за ученици с умствена изостаналост и множество увреждания, които се обучават в ЦСОП по индивидуални учебни програми.

- Организирана е и е проведена онлайн съвместно с Фондация „Асист-помагачи технологии“ Третата международна конференция на тема „Допълваща и алтернативна комуникация“, целяща запознаване на специалистите с различни методи за допълваща и алтернативна комуникация и подходи за работа и обучение на деца със специални образователни потребности и множество увреждания;
- Осигурени са индивидуални технически пособия с финансови средства от МОН за ученици с нарушено зрение, чиято допълнителната подкрепа се осъществява от РЦПППО – Русе;
- Създадена е организация и координация за осъществяване на професионално обучение за ученици с нарушено зрение в СУУНЗ „Луи Брайл“, гр. София с профил „Работник в керамичното производство“ и в СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“, гр. Варна с профил „Работник в озеленяването“;
- Осъществена е подкрепа, включително чрез финансови средства от МОН, на Фондация „Образователно равенство Аутизъм – България“ за създаване на образователно звено в партньорство с училища – 132. ОУ „Ваня Войнова“ и 139. ОУ „Захарий Круша“, където да се апробира иновационната образователна програма за деца с разстройства от аутистичния спектър (РАС);
- Разработени са 6 учебни помагала и 6 методически ръководства за начален, прогимназиален и първи гимназиален етап за ученици със специални образователни потребности, които се обучават в общообразователните училища и за такива, които се обучават в ЦСОП, по Националната програма „Разработване на учебни помагала и на методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплекти“;
- През 2020 г. е направен анализ на броя на учениците с поведенчески проблеми, настанени във възпитателните училища-интернати (ВУИ) и в социално-педагогическия интернат в страната. Анализирани е мрежата от ВУИ и са предприети дейности по оптимизирането ѝ – преместени са 11 ученици от ВУИ – гр. Завет, област Разград във ВУИ – гр. Ракитово, област Пазарджик и е издадена заповед за закриване на ВУИ – гр. Завет.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност към 31.12.2020 г.
Внесен в Министерския съвет междинен/окончателен доклад за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на ПНУ (2013-2020)	Брой	1	1

Поддържане, развитие и управление на Информационна система за реализация на Механизма	Брой	1	1
Изготвяне отчет за изпълнението на Механизма	Брой	2	2
Изготвяне на регулярни анализи на ефективността от прилагането на Механизма	Брой	1	1
Деца в задължителна предучилищна възраст, осигурени с познавателни книжки, предоставяни за безвъзмездно ползване	Брой	116 741	119 508
Ученици от I до IV клас, осигурени с учебници, учебни комплекти, учебни помагала (одобрени в единна система с учебниците) и достъп до електронно четими учебници, предоставяни за безвъзмездно ползване	Брой	259 484	236473
Ученици от V до VII клас, осигурени с учебници и достъп до електронно четими учебници, предоставяни за безвъзмездно ползване	Брой	197 625	196 474
Ученици с нарушено зрение, осигурени с учебници/учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт и предоставяни за безвъзмездно ползване	Брой	800	50
Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници/учебни комплекти по специалните учебни предмети, предоставяни за безвъзмездно ползване	Брой	450	250
Деца в задължителна предучилищна възраст, обучавани в Европейските училища, осигурени с познавателни книжки по образователно направление "Български език и литература", предоставяни за безвъзмездно ползване	Брой	36	36
Включени в Списъка на защитените детски градини и защитените училища	Брой	295	259
Включени в Списъка на средишните детски градини и училища	Брой	1010	957
Организиран безплатен транспорт за децата и учениците по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО	Брой	89 000	91 300
Деца и ученици, търсеци или получили международна закрила и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, преминали обучение по български език като чужд	Брой	40	60
Деца и ученици на ресурсно подпомагане	Брой	14 500	20314
Брой финансирани проекти по приоритети от тригодишната програма на ЦОИДУЕМ	Брой	45	65
Извършена оценка на ефекта от изпълнението на финансираните проекти на ЦОИДУЕМ	Брой	1	1

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Отчитат се показатели за измерване на:

- Ефективността на политиките за обхващане и ефективно включване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование:
 - Междинен/окончателен доклад за изпълнението на Стратегията за намаляване дела на ПНУ (2013-2020)
 - Поддържане, развитие и управление на Информационна система за реализация на Механизма
 - Изготвяне отчет за изпълнението на Механизма
 - Изготвяне на регулярни анализи на ефективността от прилагането на Механизма
 - Защитените и средищните детски градини и училища
 - Организиран безплатен транспорт за децата и учениците по чл. 283, ал. 2 от ЗПУО
- Ефективността на политиките за трайно приобщаване на всички деца и ученици в образователния процес:
 - Деца в задължителна предучилищна възраст, осигурени с познавателни книжки, предоставяни за безвъзмездно ползване
 - Ученици от I до IV клас, осигурени с учебници, учебни комплекти, учебни помагала (одобрени в единна система с учебниците) и достъп до електронно четими учебници, предоставяни за безвъзмездно ползване
 - Ученици от V до VII клас, осигурени с учебници и достъп до електронно четими учебници, предоставяни за безвъзмездно ползване
 - Ученици с нарушено зрение, осигурени с учебници/учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт и предоставяни за безвъзмездно ползване
 - Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници/учебни комплекти по специалните учебни предмети, предоставяни за безвъзмездно ползване
 - Деца в задължителна предучилищна възраст, обучавани в Европейските училища, осигурени с познавателни книжки по образователно направление "Български език и литература", предоставяни за безвъзмездно ползване
 - Деца и ученици, търсещи или получили международна закрила и мигранти в задължителна предучилищна и училищна възраст, преминали обучение по български език като чужд
 - Деца и ученици на ресурсно подпомагане
 - Брой финансирани проекти по приоритети от тригодишната програма на ЦОИДУЕМ
 - Извършена оценка на ефекта от изпълнението на финансираните проекти на ЦОИДУЕМ

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информацията е от НСИ, от НЕИСПУО (обобщена от Центъра за информационно осигуряване на образованието), от Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ), от регионалните управления на образованието и от общините, както и от изпълнението на национални програми за развитие на образованието и на проекти по ОП НОИР.

д) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Изпълнението на някои от дейностите е било затруднено поради разпространението на пандемията от COVID 19 и предприетите мерки за предотвратяване на разрастването ѝ.

г) Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	112 560 800	102 625 740	98 840 161
от тях за:			
Персонал	103 530 800	62 421 458	61 681 429
Издръжка	9 030 000	14 962 783	12 020 098
Капиталови разходи	0	25 241 499	25 138 634
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	68 081 000	66 597 316	62 811 737
от тях за:			
Персонал	63 616 700	34 310 253	33 570 224
Издръжка	4 464 300	7 368 458	4 425 773
Капиталови разходи		24 918 605	24 815 740
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	44 479 800	36 028 424	36 028 424
от тях за:			
Персонал	39 914 100	28 111 205	28 111 205
Издръжка	4 565 700	7 594 325	7 594 325
Капиталови разходи		322 894	322 894
от тях за:			
<i>Ресурсно подпомагане на деца и ученици в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК и ММС</i>	44 479 800	36 028 424	36 028 424
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	53 424 400	13 631 616	9 498 139
от тях за:			
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците</i>	40 000 000	640 013	640 013
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 /2005 г.</i>	1 100 000	0	0
<i>Училищен плод</i>		6 953	6 953
<i>Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 328/2017 г.</i>	12 324 400	12 984 650	8 851 173
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	100 345 900	20 574 229	20 574 229
от тях за:			
<i>Подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - транспорт на деца и ученици и др. мерки, насочени към обхвата на децата и учениците и достъпа до образование</i>	84 000 000	0	
<i>Подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - стипендии на ученици след завършено средно образование, осигурявани по бюджетите на общините, МК и ММС</i>	16 345 900	20 574 229	20 574 229

Общо администрирани разходи (II.+III.):	153 770 300	34 205 845	30 072 368
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	121 505 400	80 228 932	72 309 876
Общо разходи (I.+II.+III.)	266 331 100	136 831 585	128 912 529
Численост на щатния персонал	1 293	1 293	1 297

Общият размер на отчетените разходите по програмата е 128 912, 5 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 72 309, 9 хил. лв., от които ведомствени разходи 62 811, 7 хил. лв. за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, както и разходите за закупуване на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и за подпомагане храненето на децата и учениците от държавните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование разходи по Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, както и разходите на ВРБ на МОН по НП "Заедно за всяко дете". Администрираните разходи са в размер на 9 498, 1 хил. лв., в т. ч. 8 851, 2 хил. лв. разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование. Тук се включват и разходите и финансирането за „Училищен плод“ и за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците от частните ДГ и училища.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 56 602, 7 хил. лв. От тях ведомствени разходи за ресурсно подпомагане на деца и ученици в общинските детски градини и училища - 36 028,4 хил.лв. и администрирани разходи за стипендии на учениците след завършено основно образование от училища, финансирани чрез бюджетите на общините, на ММС и на МК -20 574, 2 хил.лв.

д) Отговорност за изпълнението на програмата

Дирекции в МОН – „Приобщаващо образование“, „Организация и контрол“, „Учебници и училищна документация“, Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Финанси“, отдел „Политики за стратегическо развитие“ на дирекция ПСРККР, Регионалните управления на образованието (РУО), Центърът за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавния логопедичен център – София и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, общински администрации, директори на институции в системата на предучилищното и училищното образование.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.03 „Училищно образование“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

За изпълнението на програмата през 2020 година са осъществени дейности, свързани със стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата. Целта

е да се създадат условия за подобряване на образователната среда в училищата, по конкретно – на материално-техническата база, за осигуряване на достъпна архитектурна среда и прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

Посочените политики е предвидено да се развиват и надграждат в перспектива до 2030 година. Един от акцентите в детайлизираната стратегия на Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие „България 2030“ е свързан с инвестициите в материалната база и тяхната значимост за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението. В проекта на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2020) се предвижда модернизирание на образователната инфраструктура към устойчиво развитие.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.03 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Училищна подготовка

За изпълнение на програмата през 2020 година са създадени условия за:

- организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката, както и стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата;
- провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка и за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни.

Продукт/услуга № 2 - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

За изпълнение на програмата през 2020 година е извършено следното:

- организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН – разработени и утвърдени са формули за всяка дейност от ЕБК за 2020 г. за разпределение на средствата, получени въз основа броя на децата и учениците; броя на групите и паралелките; вида и броя на образователните институции; стандарт за дете и ученик; стандарт за група и паралелка; стандарт за образователна институция и регионален коефициент, между училищата и специализираните обслужващи звена, второстепенни разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката, и е направено предложение за утвърждаването им. Утвърдени са и Правила за промени в разпределението на средствата между училищата и специализираните обслужващите звена при изменение на основните компоненти на формулата за 2020 г. Информацията за формулите и Правилата е публикувана на електронната страница на МОН;
- координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на училищата – МОН подпомага директорите и

счетоводителите на училищата и ЦСОП, ВРБ към министъра на образованието и науката, по въпроси свързани със съставянето, изпълнението и управлението на делегираните бюджети;

- финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН - през 2020 г. финансово са осигурени дейностите по обучение и възпитание на учениците в 275 училища и ЦСОП, финансирани от МОН. Обхванатите ученици през периода са 88 671 ученици, обучаващи се в общообразователни, специални, професионални училища, училища към местата за лишаване от свобода и в центрове за специална образователна подкрепа;

- на сайта на Министерството е публикувана информация по първостепенни разпоредители с бюджет по видове стандарти и целеви средства за броя на децата и учениците към 1 януари 2020 г. съгласно Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование и за броя на децата и учениците, по които са разчетени средствата за образование, получени от първостепенните разпоредители с бюджет съгласно Закона за държавния бюджет за 2020 г. Въз основа на данните за настъпилите промени в натуралните и стойностни показатели е извършена промяна по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет за 2020 г.

Продукт/услуга № 3 - Стопанисване и управление на материалната база на училищата

През 2020 година е извършено следното:

- Поддържане регистъра на имотите;
- Организиране на дейности свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост
- Проверка и анализ на състоянието на материалната база
- Поддържане база данни със заявки от училищата и звената в системата на МОН по инвестиционната програма за 2020 г.
- Предоставяне на средства за ремонт на ДМА по заповед на министъра на образованието и науката
- Предоставяне на средства за ремонти на държавните училища от инвестиционната програма на МОН за 2020 г.
- Поддържане на регистъра на обществените поръчки на МОН и европейски проекти
- Предоставяне на средства за обследване по енергийна ефективност и издаване на сертификати за енергийни характеристики
- Подготовка, разглеждане и класиране на училищата по НП „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище 2020 г., Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“. Изпълнение и отчитане на програмата
- Изпълнение на всички дейности по 8 договора за безвъзмездна финансова помощ по ОППР 2014-2020 г. в 101 професионални гимназии, финансирани от МОН.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност към 31.12.2020 г.
Училища с изпълнени основни ремонти	Брой	3	3
Училища с изпълнени текущи ремонти	Брой	79	52
Реализирани проекти за създаване на достъпна архитектурна среда	Брой	20	18
Проекти за енергоефективно саниране на училищните сгради	Брой	6	23
Проекти за спорт в училище	Брой	2	5
Училища, финансирани чрез бюджета на МОН	Брой	275	275
Ученици, финансирани по стандарти за издръжка на дейностите по обучение и възпитание	Брой	91 601	91 601

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- ремонтни дейности, свързани със стопанисването и управлението на материалната база на училищата
- финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН;

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО), Регистри, поддържани от МОН и от Центъра за информационно осигуряване на образованието

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Неприложимо

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 372 281 700	3 538 863 704	3 419 951 794
от тях за:			
Персонал	2 810 439 100	2 798 362 522	2 797 257 740
Издръжка	419 818 500	601 281 372	498 517 642
Капиталови разходи	142 024 100	139 219 810	124 176 412

1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	356 730 600	370 362 473	346 316 562
от тях за:			
Персонал	314 193 100	284 295 922	283 298 173
Издържка	39 782 500	63 135 867	48 128 096
Капиталови разходи	2 755 000	22 930 684	14 890 293
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	3 015 551 100	3 168 501 231	3 073 635 232
от тях за:			
Персонал	2 496 246 000	2 514 066 600	2 513 959 567
Издържка	380 036 000	538 145 505	450 389 546
Капиталови разходи	139 269 100	116 289 126	109 286 119
от тях за:			
<i>Издържка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК, МО, ММС, включително допълнително финансиране за издържка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти и преходни остатъци държавни училища</i>	2 876 282 000	3 019 002 963	2 964 349 113
<i>Капиталови разходи предучилищно и училищно образование общини, МК, МО, ММС</i>	139 269 100	116 289 126	109 286 119
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическите специалисти в общинските детски градини и училища и държавните институции, финансирани от МК, МО и ММС</i>		3 163 030	
<i>Средства за работа с деца и ученици от уязвими групи и за допълнително финансиране за издържка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда в общинските детски градини и училища и училищата, финансирани от МК и ММС</i>		30 046 112	
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	19 000 000	27 820	29 462
от тях за:			
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети за държавните училища</i>	19 000 000	0	
<i>Стипендии</i>		27 820	27 820
<i>Текущи трансфери, обезщетения и помощи за домакинствата</i>			1 642
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	4 762 200	5 310 505	64 683
от тях за:			
<i>Издържка на дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в частните детски градини и училища</i>	4 762 200	5 310 505	

<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>			64 683
Общо администрирани разходи (II.+III.):	23 762 200	5 338 325	94 145
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	375 730 600	370 390 293	346 346 024
Общо разходи (I.+II.+III.)	3 396 043 900	3 544 202 029	3 420 045 939
Численост на щатния персонал	11 815	11 815	11 342

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 3 420 045, 9 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са в размер на 346 346,0 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 346 316, 6 хил. лв. и включват разходите за предоставяните продукти/услуги от МОН и ВРБ по програмата. В тях се включват и разходите по стандарти за дейностите по възпитание и обучение на учениците в неспециализираните и специалните училища, финансирани от МОН. Ведомствените разходи включват и извършените от училищата, финансирани от МОН разходи по Национална програма „Без свободен час“; Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, НП „Бизнесът преподава“, НП "Осигуряване на съвременна образователна среда", НП "Обучение за ИТ кариера" и Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“. Администрираните разходи са в размер на 29,5 хил. лв. и включват разходи на училища за членски внос за участие в професионални организации и изплатени стипендии на ученици в професионални гимназии.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 3 073 699, 9 хил. лв. От тях ведомствените разходи са в размер на 3 073 635, 2 хил. лв. и същите включват разходи за дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в общинските детски градини, училища и центрове за специална образователна подкрепа, в специализираните спортни училища, финансирани от ММС и в училищата по изкуства и култура, финансирани от МК. В тях се включват и разходите на институциите от системата на предучилищното и училищното образование, финансирани чрез бюджетите на общините, МК и ММС по национални програми за развитие на образованието; за допълнителна работа с деца и ученици от уязвими групи; за закупуване на познавателни книжки, учебници, достъп до електронно четими учебници, учебни комплекти и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците; за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и по специалности, за които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда; за пътни разходи на педагогическите специалисти и други разходи за изпълнение на дейности и мерки за подпомагане на равния достъп на децата и учениците до качествено предучилищно и училищно образование, за сметка на предоставените през 2020 г. допълнителни средства от бюджета на МОН и от централния бюджет. Администрираните разходи по сметки за средства от ЕС в размер на 64,7 хил. лв. включват отчетени средства от професионални гимназии, финансирани от МОН към 31.12.2020 г. по сметки за средствата от Европейския съюз – форма РА.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите „Финанси” и „Държавна собственост и обществени поръчки“ на МОН, регионалните управления на образованието, специализирани обслужващи звена, неспециализирани и специализирани училища.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.04 „Развитие на способностите на децата и учениците”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Предвид епидемичната обстановка в страната в недостатъчно пълна степен са осъществени целите на програмата за разгръщане на потенциала на всяко дете.

- Поради обявените за неприсъствени дни в училище от 16 март до края на учебната 2019/2020 година, предвид епидемичната обстановка в страната, свързана с разпространението на COVID-19 у нас, през учебната 2019/2020 година по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците и по Националния спортен календар не са проведени всички изяви.
- С дейностите по проекти и програми, свързани с възможност за личностно развитие чрез занимания по интереси, са създадени условия за стимулиране и развитие на способностите на деца с изяви дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и за подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците, и чрез обучение от разстояние в електронна среда.
- Осигурени са възможности за включване на училищата с проектно участие в национални програми или проекти към ОП НОИР за развитие на способностите на учениците чрез занимания по интереси, включително и чрез обучение от разстояние в електронна среда.
- Подкрепени са национални прояви за децата и учениците в областта на науките, изкуствата, технологиите, изкуствата и спорта, организирани от институции, организации и други.
- Осигурени са възможности за учениците от държавни училища, финансирани от МОН, от общински и частни училища, класирани по мярка, включена в Раздел II от Програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби, да придобият право на закрила по Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби и да получават стипендии.
- Създадени са условия за участието на ученици в изяви и състезания в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт, включително и чрез работа от разстояние в електронна среда.
- С промените в Наредбата за приобщаващото образование са създадени условия за разгръщането на заниманията по интереси в училищата със средства от държавния бюджет, както и са увеличени часовете за допълнително обучение на учениците като част от общата подкрепа за личностно развитие.

Посочените политики е предвидено да се развиват и надграждат в перспектива до 2030 година. В детайлизираната стратегия на Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие „България 2030“ се предвиждат мерки, насочени към развиване на творческо и критично мислене. В проекта на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2020) политиките за развитие на личностния потенциал на детето/ученика, осигуряване на условия за

удовлетворяване на индивидуалните му потребности и ранно откриване на заложбите и талантите му са приоритетни.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.04 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Дейности за занимания по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Ученически спорт, отдих и туризъм

- Осъществена е координация и контрол на дейностите по изпълнението на утвърдените със заповеди на министъра на образованието и науката Национален календар за изяви по интереси (НКИИ) и Национален спортен календар (НСК) на МОН за учебната 2019/2020 година.
- В 85 училища е осигурено финансиране по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” - 2020, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“, за оборудване на стаи за организиране на занимания по интереси на обща стойност 795 165,87 лева, от които 29 за прогимназиален етап – на обща стойност 274 047,30 лева, и 57 за начален етап – на обща стойност 521 118,04 лева.
- - По Националната програма „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центрове за подкрепа за личностно развитие” – 2020:
- По Модул А „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изиявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“ са финансирани 45 проекта на ЦПЛР за обзавеждане, оборудване и осигуряване на консумативи, литература и материали за работа на децата и учениците в едно от направленията – наука, изкуства, технологии, спорт на обща стойност 681 540.08 лева и 4 проекта на ЦПЛР за дейности, свързани със закупуването на нови дигитални планетариуми в зали за проектиране на изкуствено звездно небе на обща стойност 597 660 лева или общо 49 проекта на обща стойност 1 279 200.08 лева.
- По модул Б „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“ са финансирани 12 проекта на ЦПЛР - общежития за обзавеждане, оборудване и осигуряване на консумативи и материали необходими за направленията – науки, технологии, изкуства, спорт за работа в стая за занимания по интереси на обща стойност 681 540.08 лева.
- По модул В „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“ са финансирани 6 проекта на ЦПЛР на обща стойност 26 888.81 лв. за дейности, свързани с училищни форуми, ученически проучвания и представяне, професиографски екскурзии по кариерно ориентиране и консултиране, гостуване на професионалисти – родители в училище, организиране на срещи с доказани професионалисти в дадена област, осъществяване на консултации от кариерните консултанти на ученици в училища извън областния град.
- По ПМС № 46 от 30.04.2020 г. са предоставени средства в размер на 2 429 511 лв. по утвърдените обобщени планове за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на 211 401 деца и на 583 527 ученици от общинските детски градини и училища, на 2 057 деца и 7 478 ученици от частните детски градини и

училища и на 77 647 деца и ученици от държавните училища към МОН, включително на 1 197 ученици на училища към ТУ.

- Учениците от училища, включени в дейности, подпомагащи личностното развитие на учениците чрез занимания по интереси, през 2020 година са 209 804.

Продукт/услуга № 2 - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби

През 2020 г. Министерството на образованието и науката е отпуснало стипендии за стимулиране на деца с изяви дарби, както следва:

- 83 бр. стипендии на ученици от държавни училища;
- 7 бр. стипендии на ученици от частни училища, класирани по мерки от раздел II на Програмата на мерките за закрила на деца с изяви дарби на МОН
- 201 бр. стипендии на ученици от общински училища, класирани по мерки от раздел II на Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби на МОН
- 291 са учениците, за които са приложени мерките за закрила на деца с изяви дарби от Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби на МОН

Продукт/услуга № 3 - Ученически олимпиади и състезания

- По Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците през учебната 2019/2020 година са проведени 69 национални и международни изяви от общо 89 (проведени са по-малко поради неприсъственото обучение вследствие на COVID-19).
- По Националния спортен календар от общо 26 изяви и състезания са проведени 5 национални състезания, а международната федерация „Спорт в училище“ е отменила всички международни състезания (проведени са по-малко поради неприсъственото обучение вследствие на COVID-19).
- За обезпечаването на изявите от НСК са осигурени 256 600 лв., а за обезпечаването на НКИИ са осигурени 19 100 лв.
- Осигурена е възможност на учениците да демонстрират своите способности, чрез участие в национални и международни ученически олимпиади и състезания по различни общообразователни предмети и направления. До 31.12.2020 година са проведени 21 национални олимпиади и 22 национални състезания.
- Изпълняват се дейности по Модул 1 „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“ по национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ за учебната 2019-2020 година. До 31.12.2020 г. 8 330 ученици са включени в обученията за подготовка за участие в състезания и олимпиади.

Създадените условия за откриване, стимулиране и развитие на способностите на децата с изяви дарби не спомогнаха за организиране на подготовки на националните отбори от страна на Учебен център поради забраната да се провеждат на място във връзка с пандемичната ситуация. В тази връзка през 2020 г. Учебният център не успя да постигне заложените параметри за обхватност.

Продукт/услуга № 4 – Психологическа подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Развитие на училищни политики и на форми за ученическо самоуправление

Прилага се пакет от гъвкави мерки, с фокус върху повишаване капацитета на учители, директори, психолози, педагогически съветници и т.н., свързани с преодоляване на

агресията в образователните институции, повишаване на чувствителността към различните форми на насилие, в т.ч. и домашното насилие:

- реализирано обещание с подкрепата на РУО на 84 педагогически специалисти от 28 области по темата за превенцията на трафика на хора;
- осигурени целево средства за назначаването психолози и педагогически съветници в училищата с над 350 ученици – към 13.11.2020 г. броят на училищните психолози и педагогическите съветници е съответно: психолози – 966 и педагогически съветници – 725;
- обобщаване и анализиране на тенденциите на проявление на агресията и насилието в образователните институции и инцидентите, свързани с тях. През учебната 2019/2020 година се отчита намаляване на показателите по всички форми на насилие и тормоз, както и на инцидентите, свързани с агресия и насилие над ученици, учители, като се наблюдават нови форми на нарушения на реда в условията на обучение от разстояние в електронна среда, наложено от кризата с COVID-19;
- администриране и координиране на дейността на Националната мобилна група за психологическа подкрепа, създадена с цел превенция и кризисна интервенция в случаи на насилие за периода от 2019-2022 г. В нея са включени 20 училищни психолози. Мобилната група се координира от шест регионални управления на образованието, които са определени за центрове във връзка с дейността на психолозите, включени в мобилната група, и от координатор в МОН. Мобилната група от психолози работи на територията на цялата страна. През учебната 2019/2020 г. са интервенирани 18 случая: София – 4; Стара Загора – 3, Велико Търново – 1; Бургас – 1; Варна – 5, Пловдив – 4. Ежегодно дейността им се супервизира от специалисти в областта на кризисната интервенция с цел повишаване на качеството на работата на психолозите в групата. В ситуацията, свързана с последиците от COVID-19, чрез специално разкрит служебен имейл към МОН специалистите от Националната мобилна група за психологическа подкрепа осъществяваха консултации на психолозите и педагогическите съветници от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по възникнали въпроси, свързани с консултиране в условия на криза. Същевременно специалисти от мобилната група супервизираха работата на психолозите, които консултираха учители, ученици и родители на откритите линии за психологическа подкрепа във връзка с COVID-19, организирани от МОН чрез шестте РУО-центрове със съдействието на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на Дружеството на психолозите в България.
- откриване от МОН на горещи телефонни линии за психологическа подкрепа на деца, ученици, родители, педагогически специалисти и непдагогически персонал в ситуация на криза, свързана с COVID-19;
- разработване на Цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата с активното участие на представители на училищата, на социалните партньори и на УНИЦЕФ-България. Програмата започна да се апробира в 5 училища в страната за двегодишен период преди да бъде въведена в образователната система;
- провеждане на дейности по разработване на цялостна политика за работа с родителите във всяка детска градина и всяко училище като ключови участници при превенция и справяне с агресията и насилието в образователните институции;
- партниране с други институции и неправителствени организации в дейностите по превенция на агресията в образователните институции. Много успешно в това

отношение е партньорството с Министерството на вътрешните работи при изпълнението на Националните програми „Работа на полицията в училище“ и „Детско полицейско управление“;

- проведена Конференция на тема „Влияние на компютърните технологии върху когнитивното развитие на децата на възраст от 7 до 11 години“. На основа на осъщественото изследване е изготвен анализ с цел бъдещите политики на МОН в областта на работата на децата и учениците с информационните технологии.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност 31.12.2020 г.
Изяви по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците	Брой	75	69
Ученици, взели участие в състезания и спортни активности в Националния спортен календар – (вкл. в Ученическите игри за ученици от V до XII клас и в Ученическите игри за деца и ученици със СОП)	Брой	82 000	60 000
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН	Брой	70 000	77647
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	32
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	броя	100 000	68 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	7
Ученици, включени в обучения за подготовка за участие в състезания и олимпиади	Брой	6000	8330
Ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране	Брой	15 780	10 351

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

През отчетния период са организирани ученически олимпиади и състезания. Осигурява се подпомагането на подготовката на изявените ученици във всички общообразователни предмети. Реализират се изявите от НКИИ и НСК, подкрепят се национални прояви за децата и учениците в областта на науката, изкуствата, технологиите, спорта, дейности по кариерно ориентиране.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информация за изпълнението на дейностите по НКИИ се получава от Националния дворец на децата за НСК – от протоколите от областните и националните състезания, а за резултатите от олимпиади и състезания – от протоколите на националните комисии и от отчета на Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“.

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Поради разпространението на пандемията от COVID-19 не са осъществени част от планираните дейности по програмата.

д) Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	31 271 300	37 484 955	37 071 370
от тях за:			
Персонал	20 741 300	25 954 142	25 826 398
Издръжка	10 530 000	10 951 163	10 680 951
Капиталови разходи	0	579 650	564 021
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	9 376 000	9 743 624	9 330 039
от тях за:			
Персонал	2 913 800	2 989 269	2 861 525
Издръжка	6 462 200	6 722 723	6 452 511
Капиталови разходи	0	31 632	16 003
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	21 895 300	27 741 331	27 741 331
от тях за:			
Персонал	17 827 500	22 964 873	22 964 873
Издръжка	4 067 800	4 228 440	4 228 440
Капиталови разходи		548 018	548 018
<i>от тях за:</i>			
<i>Подкрепа за личностно развитие на учениците от общинските училища и училищата, финансирани от МК и ММС, чрез дейности за занимания по интереси и общински центрове за подкрепа за личностно развитие</i>	<i>21 895 300</i>	<i>27 741 331</i>	<i>27 741 331</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	200 171	194 341
от тях за:			
<i>Стипендии за деца с изявени дарби</i>		<i>131 355</i>	<i>125 525</i>
<i>Награди за отличили се учители и ученици в извънкласни и извънучилищни дейности</i>		<i>3 769</i>	<i>3 769</i>
<i>Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в олимпиади</i>		<i>33 150</i>	<i>33 150</i>
<i>Анализ на организирането и провеждането на дейностите за занимания по интереси в училищата и между институциите</i>		<i>31 897</i>	<i>31 897</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 000 000	1 868 645	0
от тях за:			
<i>За подпомагане на равния достъп и за подкрепа за личностно развитие - реализиране на мерки за ученици с изявени дарби</i>	<i>2 000 000</i>	<i>1 868 645</i>	

Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 000 000	2 068 816	194 341
Общо разходи по бюджета (I.I+II)	9 376 000	9 943 795	9 524 380
Общо разходи (I.+II.+III.)	33 271 300	39 553 771	37 265 711
Численост на щатния персонал	139	139	136

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 37 265,7 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са 9 524,4 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 9 330,0 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата, както и разходите на МОН и ВРБ по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“. Отчетените администрирани разходи по бюджета на ПРБ са в размер на 194,3 хил. лв. и включват: стипендии, изплащани от ВРБ по програмата с мерки за закрила на деца с изявени дарби; предоставени средства по НП "Ученически олимпиади и състезания" за обучение на талантиливи ученици от частни училища за участие в ученически олимпиади; разходи за извършен анализ на организирането и провеждането на дейностите за занимания по интереси в училищата и между институциите и награди на отличили се участници в извънкласни и извънучилищни дейности.

Разходите по други бюджети и сметки за средства от ЕС допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 27 741, 3 хил. лв. Същите са ведомствени разходи на общинските центрове за подкрепа за личностно развитие.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорности за изпълнение на програмата имат дирекции Приобщаващо образование“, „Съдържание на предучилищното и училищното образование“, „Професионално образование и обучение“ на МОН.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.05 „Образование на българите в чужбина”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Цел: Осигуряване на образователните дейности на българите зад граница, създаване на условия за осигуряване на конституционното право за обучение по български език и литература, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и учениците в родината без приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България;

Заложената в програмата цел се постига като цяло. Във връзка с разразилата се пандемия от COVID-19 всички български неделни училища в чужбина преминаха на дистанционна форма на обучение. От дирекция ОБГУМ бяха дадени методически и организационни указания за обучение в електронна среда. Всички БНУ успяха да завършат успешно учебната 2019/2020 година.

Създадени са условия за провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез Националната програма „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 90 от 2018 г. за българските неделни училища в чужбина.

Учебната 2020/2021 година започна присъствено за неделните училища, а с втората вълна на пандемията започна преминаване към обучение в електронна среда според разпоредбите в съответната държава.

Осигурена е учебна и учебно-помощна литература за българските общности зад граница.

Поради пандемията от COVID 19 – летен отдых през 2020 г. не е проведен и не са организирани на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина.

Цел: укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 г. за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранни висши училища

Заложената в програмата цел е постигната като цяло. С цел подобряване на условия по време на дългосрочната командировка на преподавателите и повишаване на мотивацията им за постигане на високи академични резултати и привличане на по-голям брой студенти, е допълнено ПМС № 44 от 14.03.2019 г. (бр. 9 от 31.01.2020 г.). Освен средствата за дългосрочна командировка и основни месечни заплати, чрез трансфер към държавните висши училища и БАН се осигуряват средства за допълнителни трудови възнаграждения за образователна и научна степен „доктор“ или за научна степен „доктор на науките“ и за придобит трудов стаж и професионален опит и осигурителни вноски на командированите преподаватели.

Поради намаляване на броя на студентите и пандемията от COVID-19 за академичната 2020/2021 г. пет висши училища в чужбина не изявиха желание за командироване на преподаватели, въпреки положените усилия от страна на МОН и дипломатическите представителства по места. Наблюдава се и отлив при кандидатите за свободни преподавателски позиции, който до голяма степен се дължи на несигурността, свързана с пандемията, затрудненията при международни пътувания и др. пречки от административен и битов характер при дългосрочен престой в чужбина. Независимо от трудностите, свързани с пандемията всички преподаватели завършиха успешно академичната 2019/2020 г. в дистанционна форма на обучение.

Посочените политики е предвидено да се развиват и надграждат в перспектива до 2030 година. В детайлизираната стратегия на Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие „България 2030“ се предвиждат мерки, насочени към съхраняване на българския език и култура сред българските общности в чужбина. В проекта на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2020) е очертана необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително за възпитаването на децата и учениците като достойни граждани на България, Европа и на света. В контекста на целта за възпитание в ценности са заложили мерки за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура, а за осъществяване на сътрудничество между институциите и свързване в мрежи е предвидено създаване и развиване на свързаност с българските неделни училища в чужбина и др.

По Програма 1700.01.05 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- Предоставена е на всички български неделни училища в чужбина информация и указания за безплатни електронни платформи, обучителни електронни ресурси, Национална електронна библиотека на учителите за ефективно провеждане на електронно обучение;
- Продължава поэтапното издаването на учебници по адаптирани учебни програми по български език и литература, история и география на България за българските неделни училища;
- В Национална програма „Роден език и култура зад граница“ за 2020 г. са включени два нови модула:
- Модул „Обучение на учители от българските неделни училища в чужбина“ бяха осъществени обучения от български висши училища на педагогически специалисти от българските неделни училища в чужбина за: повишаване на квалификацията за преподаване на български език в чуждоезикова среда и за сертифициране на нивото на владеене на български език по Общата европейска езикова рамка; придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по история и цивилизации“ или „учител по география и икономика“; придобиване на умения за дизайн и провеждане на електронно обучение и създаване на електронно учебно съдържание;
- По Модул „Партньорства“ са подкрепени дейности, насочени към създаване на партньорства между български общински и държавни училища с български неделни училища, намиращи се на териториите на балканските държави за организиране на посещения на ученици и учители от неделните училища от чужбина в България за запознаване с българския език и култура, с природни и исторически забележителности. Поради пандемията от COVID-19 всички посещения са отложени за 2021 година;
- Прието ПМС за изменение и допълнение на ПМС № 90/2018 г. за българските неделни училища в чужбина;

Поради разразилата се пандемия от Covid-19 мониторинг бе извършен само на две неделни училища в Гърция.

Продукт/услуга № 2- Обучение по български език и литература, история и география на България в български държавни училища в чужбина (БДУЧ)

- За кадровото осигуряване на БДУЧ е проведен конкурс за директор на БСУ „Д-р П. Берон“ –Прага; проведени процедури за подбор на учители по български език и литература и по английски език;
- Осигурена е задължителна училищна документация за края на учебна та 2019/2020 годна за БДУ в Прага и в Братислава.

Продукт/услуга № 3 - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

През отчетния период дейността е била насочена към осигуряване на преподаватели в средните и висшите училища, в които се обучават ученици и студенти с българска народност:

- Организиран и проведен 3 конкурса за избор на преподаватели за средните и висши училища /по български език и литература, българска история, българска народна музика, български народни танци/ в Украйна и Молдова;

- Информация относно одобрените кандидати е изпратена в приемащата страна;
- Изготвени са 8 Споразумения със средни училища за командироване на 24 преподаватели по линия на ПМС № 103 за Украйна, Р Молдова, Р Сърбия и Румъния за учебната 2020/2021 година;
- Осъществен е контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите, чрез проучване на представените от тях отчети и получените мнения от приемащите институции;
- Разкрито е 1 ново преподавателско място за Молдова;
- Предоставена е на всички БНУ в чужбина информация и указания за безплатни електронни платформи, обучителни електронни ресурси, Национална електронна библиотека на учителите за ефективно провеждане на електронно обучение;
- Продължава поэтапното издаване на учебници по адаптирани учебни програми по български език и литература, история и география на България за българските неделни училища.

Продукт/услуга № 4 - Укрепване на позициите на българистиката зад граница чрез ефективно прилагане на ПМС № 44/14.03.2019 година за осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища

- Осъществен е контрол, анализ и мониторинг на дейността на командированите преподаватели съвместно с горесцитираните държавни висши училища, научните институти и дипломатическите представителства зад граница – получена е оценка за работата на преподавателя чрез дипломатическите ни представителства зад граница от чуждото висше училища, направена е оценка на дейността от висшите училища и научните институти. Работата на всички командировани преподаватели за академичната 2019/2020 г. е оценена положително и те са командировани за академичната 2020/2021 година;
- Осигурена е учебна и учебно-помощна литература за българските общности зад граница на основание чл. 2 и чл. 7 от ПМС № 103/1993 г. Закупени са 1026 бр. книги за нуждите на преподавателите командировани на основание на чл. 8 от ПМС № 103/1993 г. Р Молдова, Украйна, Р Сърбия и Румъния;
- Проведени са конкурси за подбор на нови преподаватели за академичната 2020/2021 г. в Сърбия, Армения, Унгария, Украйна, Италия и Полша на основание ПМС 44/2019;
- Финансово, организационно и материално е подпомогнато организирането на две мероприятия, посветени на популяризирането на българския език и култура в чужбина – преводачески конкурс в Атинския държавен университет за студенти-българисти и 7. Международна научна конференция за студенти и докторанти „Изоляция и глобализация“, Виена.

Продукт/услуга № 5 - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Разпространена е информация за летните езикови курсове чрез дипломатическите представителства зад граница;
- Заявките за участие в летните езикови курсове са получени и обработени, въпреки усложнената обстановка, свързана с COVID-19;
- Обобщената информация за получените заявки и броя на участниците в летните езикови курсове е предадена на организаторите на курсовете - СУ „Св. Климент Охридски“ и ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;

- Поради пандемията от COVID 19 курсове за квалификация на педагогически кадри и практики на студенти и ученици на основание чл. 6 на ПМС № 103 не са проведени през 2020 г.
- Координирани са съвместните действия със СУ „Св. Климент Охридски“ и ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за провеждането на семинарите в условията на пандемията от COVID-19;
- Чуждестранните участници са уведомени за провеждането на семинарите чрез дипломатическите ни представителства в условията на пандемия. В следствие поради е отложен на летния семинар, организиран от СУ „Св. Климент Охридски“ . Дадена е възможност на заявителите желание за участие в семинара, организиран от СУ „Св. Климент Охридски“ да вземат участие в семинара, провеждан от ВТУ.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност 31.12.2020 г.
Проведени конкурси за директори на държавни училища в чужбина	брой	1	1
Проведени процедури по подбор за заемане на длъжността „учител“ в държавните училища в чужбина	брой	7	3
Извършени проверки на дейността на държавните училища в чужбина	брой	2	0 ²
Финансирани образователни проекти по НП „Роден език и култура зад граница“ 2020	брой	170	157
Български неделни училища в чужбина, финансирани по ПМС № 90/2018	брой	240	237
Учебно-помощна литература, изпратена да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	брой тома	2500	1026
Брой действащи български лекторати в чужбина на основание ПМС № 44/2019 г.	брой	40	35
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	брой	170	26 ³
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в		200 преподаватели,	Поради пандемията от COVID-19

² Планираната проверка на дейността на БСУ "Д-р П. Берон" - Прага, е отложена поради пандемията от COVID-19

³ Летният езиков курс, организиран от СУ е отложен, поради COVID-19. Проведен е само курс от ВТУ, с намален брой участници, поради въведените ограничения при пътуване.

квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой участници	450 ученика и студента. Общо 650 бр.	курсове за квалификация на педагогически кадри и практики на студенти и ученици на основание чл. 6 на ПМС № 103 не са проведени през 2020 г.
Брой изпратени преподаватели в средните училища на българските общности зад граница	Брой участници	30	Поради пандемията от COVID-19 не са изпратени преподаватели
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	брой участници	240	Поради пандемията от COVID-19 не е осъществен летен отдих

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Проведени са конкурси за директори на държавни училища в чужбина и са извършени процедури по подбор за заемане на длъжността „учител“ в държавните училища в чужбина. Извършени са проверки на дейността на посочените училища.

Командироваани са учители, осигурена е необходимата учебна документация. Организирана и проведена държавна зрелостна изпити и национални външни оценявания в двете държавни училища в чужбина.

Осигурено е финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България и осъществен мониторинг.

Осъществено е финансиране на образователни проекти по НП „Роден език и култура зад граница“ 2020.

Осигурено е функционирането на Български неделни училища в чужбина, финансирани по ПМС № 90/2018.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Български неделни училища в чужбина, Министерство на външните работи и задграничните представителства на Република България в чужбина.

2) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Неизпълнението на заложените целеви стойности за броя на лекторатите е обусловено от слабия интерес към някои лекторати. За академичната 2019/2020 г. не са командироваани преподаватели в Украйна – 2 лектората – Запорожки държавен университет и Киевски национален университет, и Армения, Ереван. Неизпълнението на показателя се

дължи също на липсата на интерес от откриване на нови лекторати от чуждестранни висши училища, особено в трудно предвидимата обстановка в момента по повод на пандемията.

Броят на участниците в летните семинари е силно намален поради обективни причини, свързани с пандемията от COVID-19, което доведе до отлагането на планирания летен семинар, организиран от Софийския университет „Св. Кл. Охридски“. Поради разразилата се пандемия от Covid-19 не са осъществени и част от планираните дейности, свързани с осигуряване на образователните дейности на българите зад граница и с мониторинг на дейността.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	4 001 300	3 535 930	2 892 512
от тях за:			
Персонал	1 860 300	1 970 745	1 607 849
Издръжка	2 141 000	1 559 272	1 278 750
Капиталови разходи	0	5 913	5 913
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	4 001 300	3 535 930	2 892 512
от тях за:			
Персонал	1 860 300	1 970 745	1 607 849
Издръжка	2 141 000	1 559 272	1 278 750
Капиталови разходи		5 913	5 913
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	12 500 000	12 843 551	12 843 492
от тях за:			
<i>Средства за българските неделни училища в чужбина съгласно чл. 20 от ПМС № 90/2018 г.</i>	<i>12 500 000</i>	<i>12 843 551</i>	<i>12 843 492</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	102 683	0
от тях за:			
<i>Курсове за квалификация на педагогическите кадри и практики на ученици по ПМС 103/1993 г.</i>		<i>102 683</i>	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	12 500 000	12 946 234	12 843 492
Общо разходи по бюджета (I.+II)	16 501 300	16 379 481	15 736 004
Общо разходи (I.+II.+III.)	16 501 300	16 482 164	15 736 004
Численост на щатния персонал	59	59	56

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 15 736,0 хил. лв. Същите са разходи по бюджета на министерството, като ведомствените разходи в размер на 2 892,5 хил. лв. и включват разходите на МОН и държавните училища в чужбина за предоставяните

продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на – 12 843,5 хил. лв. и включват предоставено финансиране по национална програма „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 90 от 2018 г. за българските неделни училища в чужбина за организиране на обучение за българите, живеещи извън Република България.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекциите „Образование на българите зад граница и училищна мрежа“, „Международно сътрудничество“ и „Стопански и счетоводни дейности“ на МОН.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.01.06 „Учене през целия живот”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Ученето през целия живот е ключов фактор за икономическия растеж, заетостта и социалното приобщаване. Целите на националната политика за УЦЖ за периода 2018-2020 г. продължават да бъдат високото ниво на знанията, възможностите за иновации, адаптивността спрямо промените в естеството на работните процеси и пълното социално включване.

Стратегическите цели на политиката за УЦЖ са определени в Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г. (приета с РМС № 12 от 10.01.2014 г.) и са обвързани с европейските цели за образование и обучение за цитирания по-горе програмен период.

Бюджетна програма 1700.01.06 цели осигуряване на напредък при постигане на целите на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014 – 2020 г. и осигуряване на условия за реализиране на политиката за УЦЖ в България.

Програмата създава условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности с цел подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- повишаване на адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- насърчаване на участието във всички форми на УЦЖ за професионално и личностно развитие.

Програма „Еразъм“ и съпътстващите я инициативи са насочени към осъществяването на приоритетите в европейски стратегически документи и акцентират върху добавената стойност за ЕС и системното въздействие върху образователните политики и подкрепят четири вида дейности:

- Образователна мобилност за гражданите в ЕС и извън него;
- Стратегически партньорства;
- Подкрепа за образователните политики;
- Младежки мобилност и партньорства.

През 2020 година са разработени елементи на Стратегическата рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030), Националната програма за развитие: БЪЛГАРИЯ 2030, Оперативна програма за наука и образование 2021-2027 и тематичните отключващи условия (РМС № 368 от 25 юни 2019 г.), вкл. с оглед развитието

на политиките за учене през целия живот и политиките за учене на възрастни през новия програмен период. В тази връзка в Приоритет 1 „Образование и умения“ и в проекта на Стратегическата рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030) е предвидено политиката в сферата на образованието и обучението да обхваща всеки един от етапите на развитието на личността, следвайки принципите на учене през целия живот. В тази връзка усилията ще бъдат насочени към създаване на привлекателни и гъвкави възможности за придобиване на нови умения и компетентности, на квалификация и преквалификация във формалната образователна система и в неформалното обучение, както и създаване на условия за информално учене. Свързаността в мрежи, мобилността и партньорствата в образованието и обучението ще бъдат ключови политики с хоризонт 2030 година.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.01.06 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Разработване на политики за учене през целия живот

- Разработен е План за действие за 2020 г. в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г. и окончателен вариант на основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в Плана за действие за 2019 година в изпълнение на Стратегията;

- Проведени са 2 годишни работни срещи на Националната координационна група за УЦЖ и на Координационният съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“;

- Организиран са две работни срещи за оказване на подкрепа с областните координационни групи за УЦЖ;

- Извършена е регулярната годишна актуализация на Националната информационна система за учене на възрастни;

- Надградена е Националната контактна мрежа „BG – EPALÉ” чрез включване в нея на нови заинтересовани страни;

- Поддържат се съдържателните рубрики на Платформата EPALÉ на български език;

- Организиран е от Националното звено за подкрепа на EPALÉ семинар за добри практики в сектора за учене на възрастни;

Всички дейности, изпълнени през отчетния период, подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на ключовите компетентности за УЦЖ в един общ процес.

– Разработен План за действие за 2020 г. в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г.;

– Изготвен и публикуван Доклад за състоянието на сектора за учене на възрастни през 2019 г.;

– Разработени са основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в Плана за действие за 2020 година в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г., публикувани на интернет страницата на МОН.;

- Проведени 3 годишни работни срещи на Националната координационна група за УЦЖ и на Координационният съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“;
- Организиран три работни срещи за оказване на подкрепа с областните координационни групи за УЦЖ: м.март в гр. Бургас, м. юли в гр. Търговище и през м. септември в гр. Габрово;
- Организиран и проведен уебинар за членовете на Националната мрежа от институции и организации за образование и обучение на възрастни: м. декември 2020 г.;
- Подобен механизъм за координиране на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни – създадени 28 областни координационни групи за УЦЖ и включени 430 броя институции и организации в Националната мрежа за образование и обучение на възрастни;
- Извършена регулярната годишна актуализация на Националната информационна система за учене на възрастни;
- Изготвен Общ комуникационен план за популяризиране на ученето през целия живот и проведени Национални дни за учене през целия живот Габрово 2020 с над 300 бр. участници;
- Изготвено Методическо указание за разработване на оценка на въздействието на публичните политики в сектора за учене на възрастни и изготвен График за провеждане на национален консултативен процес през 2021 г. за подготовка на изводи и препоръки относно политиката в сектора за учене на възрастни;
- Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALe” чрез включване в нея на нови заинтересовани страни;
- Създадена национална мрежа от 60 посланици на EPALe и са организирани и проведени 2 бр. уебинари;
- Изготвени и публикувани 12 бюлетина с линкове към авторски материали на български език, публикувани на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALe) – 36 бр. новини, 56 съдържателни ресурса, 16 събития за календара и 62 блог статии; създадена професионална онлайн общност „Български добри практики за учене на възрастни“;
- Организиран и проведен семинар за обмен добри практики на областно ниво в сектора за учене на възрастни: м. юли в гр. Търговище;
- Предприети проактивни действия за членство в Европейската мрежа за основни умения на възрастни (EBSN). През м. декември 2020 г. МОН, чрез Националната координационна група за УЦЖ, е приета за предварителен член на тази Мрежа;
- Разработване на елементи на Стратегическата рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030), Националната програма за развитие: БЪЛГАРИЯ 2030, Оперативна програма за наука и образование 2021-2027 и тематичните отключващи условия (РМС № 368 от 25 юни 2019 г.), вкл. с оглед развитието на

политиките за учене през целия живот и политиките за учене на възрастни през новия програмен период.

Продукт/услуга № 2 - Ограмотяване на възрастни

През 2020 година приключи изпълнението на проект „Нов шанс за успех“ по ОПНОИР се осъществиха курсове за ограмотяване и за придобиване на компетентности за прогимназиален етап, завършването на които осигурява на лицата същите права, като на обучаваните във формалното образование, и възможност да продължат обучението си в училище или за усвояване на професия.

Утвърдени са 2 адаптирани учебни плана и 45 адаптирани учебни програми по различните учебни предмети.

В курсове за ограмотяване на възрастни и за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап досега са преминали **11683** лица

Продукт/услуга № 3 - Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

По данни от НАПОО през 2020 г. са лицензирани 43 нови ЦПО, а 34 центъра са допълнили лицензиите си с нови професии и специалности. Така общо към 31.12.2010 броят на ЦПО с активна лицензия е 974, като разпределението им е сравнително равномерно във всички региони на страната, вкл. и по-малки населени места (карта с разпределение на ЦПО е налична на адрес <http://www.navet.government.bg/bg/registar-na-tsentroвете-za-profesiona/>).

През 2020 г. независимо от затрудненията поради обявената извънредна епидемиологична обстановка в страната, предизвикана от COVID-19, осъществяването на последващ контрол на място в ЦПО продължава, като общият брой на проверените ЦПО през ИС на НАПОО и на място е 92.

При проверка на документите в ИС на НАПОО в изпълнение на чл. 42, т. 11 от ЗПОО, по данни от ИС, до 31.12.2020 г. са прегледани общо 11242 Свидетелства за професионална квалификация, които са прикачени от ЦПО в системата.

Продукт/услуга № 4 - "Еразъм+"

- Центърът за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР) към МОН активно предоставя информация и консултация за възможностите за участие в образователна мобилност за обучаеми и персонал, като на база получените резултати, прилага допълнителни мерки за повишаване нивото на осведоменост на широката общественост.
- Провеждат се информационни кампании в различни формати, съобразно новата обстановка – присъствени и онлайн. Важна част от организираниите събития е посветена на повишаване капацитета на българските образователни институции за разработване и качествено реализиране на проектите по двете програми, което подпомага МОН при прилагане на стратегическия подход към стимулиране на мобилността при различните нива на образование.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност 31.12.2020 г.

Приет от МС План за действие в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1 разработен план
Разработени и публикувани на електронната страница на МОН основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в плановете за действие за 2019 и 2020 година в изпълнение на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 година	Брой	1	1 разработен финален вариант
Изготвен доклад с предложение за актуализиране на целите на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014 – 2020 и пътища за формиране на умения на възрастните	Брой	1	1 разработен доклад
Разработване на проект на стратегическа рамка за държавната политика за УЦЖ за периода 2021 – 2030 година	Брой	-	Неприложимо (включено в Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030))
Действащ Координационен съвет на Националната платформа „Обединени за ученето за възрастни“	Брой	1	1
Актуализирана база данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Брой	1	1 годишна актуализация
Функциониращи областни координационни групи за УЦЖ	Брой	28	28 функциониращи ОКГУЦЖ
Разработване на Национална програма в изпълнение на Обновената Европейска програма за учене на възрастни	Брой	1	1 одобрена програма за периода 2020-2021 г. (Споразумение № 614188 между ИАОАК и МОН)
Изпълнение на работната програма на Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни (EPALE) за периода 2019-2020 г.	Брой	1	Изпълнение на Споразумение между ИАОАК и МОН за периода 2019-2020 г.
Увеличен брой на участващите институции и организации в Националната мрежа за учене на възрастни	Брой	600	646
Брой участници в Дни на ученето през целия живот	Брой	550	550

Брой участници в събития за популяризиране на ученето през целия живот	Брой	550	692
Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALE” с нови институции и организации	Времева	600	770
Поддържане и осигуряване със съдържание на електронна страница на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа	Брой	120	170
Лицензиране на ЦПО и ЦИПО (съгласно броя подадени заявления)	Брой	80	43
Изменение на лицензия на ЦПО (съгласно броя подадени заявления)	Брой	40	43
Последващ контрол- проверки на място на ЦПО и ЦИПО	Брой	130	92
Последващ контрол - проверки на ЦПО в информационната система	Брой лицензирани институции	1150	974

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Отчетени са показатели, насочени към:

- Създаване на условия и среда за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. до края на последната година от нейното действие;
- Осигуряване на съгласуваност и ефективност на политиката за УЦЖ на национално, областно и местно ниво;
- Осигуряване на условия за разработване на политиката за УЦЖ на областно ниво;
- Прилагане на практика на механизмите за координиране, мониторинг и оценка на изпълнението на Националната стратегия за УЦЖ за периода 2014-2020 г.;
- Постоянен процес на подобряване на функционалностите и съдържанието на Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) и на съдържащите се в нея база с данни, вкл. на областно и местно равнище на управление;
- Разширяване на изградените мрежи, вкл. Националната мрежа за учене на възрастни и Националната контактна мрежа „BG-EPALE“ чрез привличане на нови, на ангажирани потребители и на заинтересовани страни;
- Осигурени условия за публично вземане на решения и отворени комуникационни канали за общуване между заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни;
- Популяризиране на ползите от ученето и на резултатите от образованието и обучението на възрастни по време на ежегодните национални Дни за УЦЖ.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

За изпълнение на програмата се обработва и анализира актуална статистическа информация, публикувана от НСИ и Статистическата служба на Европейския съюз (ЕВРОСТАТ). Използва се и информация от Центъра за информационно осигуряване на образованието (ЦИОО), данни от НЕИСПУО, от Информационната система на НАПОО, от регистри на ЦУТФ, базата данни на Националната информационна система за учене на възрастни.

2) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Необходимо е по-ефективно осигуряване на съгласуваност на политиката за УЦЖ на национално, областно и местно ниво, изграждане на административен и експертен капацитет, както и междуинституционална координация за въвеждането на инструментите за учене през целия живот.

Изпълнението на някои от планираните дейности беше затруднено в резултат на епидемиологичната ситуация от 13 март 2020 заради разпространението на пандемията от COVID 19.

д) Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 656 800	1 909 069	1 858 457
от тях за:			
Персонал	1 953 800	1 385 696	1 336 994
Издръжка	703 000	510 406	508 496
Капиталови разходи	0	12 967	12 967
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 656 800	1 909 069	1 858 457
от тях за:			
Персонал	1 953 800	1 385 696	1 336 994
Издръжка	703 000	510 406	508 496
Капиталови разходи		12 967	12 967
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	0	0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	81 560 800	81 560 800	34 681 610
от тях за:			
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>81 560 800</i>	<i>81 560 800</i>	<i>34 681 610</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	81 560 800	81 560 800	34 681 610
Общо разходи по бюджета (I.+II)	2 656 800	1 909 069	1 858 457
Общо разходи (I.+II.+III.)	84 217 600	83 469 869	36 540 067
Численост на щатния персонал	94	94	93

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 36 540,1 хил. лв. От тях разходите по бюджета на МОН са 1 858, 5 хил. лв. и включват разходите на МОН и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Разходите по други бюджети и сметки за средства от ЕС допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 34 681,6 хил. лв. Същите са администрирани разходи по програма „Еразъм+“, управлявана от Центъра за развитие на човешките ресурси.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнение на бюджетната програма имат Дирекция ПОО на МОН, НАПОО, ресорните министерства, работодателите и социалните партньори. Отговорности за изпълнението на Програмата имат и членовете на Националната координационна група за учене през целия живот и Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ – представители на широк кръг институции и организации, както и екипите на националния координатор за учене на възрастни и Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE).

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.01 „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Осъществени са дейности за насърчаване на висшите училища за усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование. Подпомага се въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в Европейското пространство за висше образование и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите членки на Болонския процес.

Осигуряват се условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна професионална реализация през целия живот. През отчетния период от МОН са предприети действия за подобряване на условията за достъп до висше образование чрез следните финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти: предоставяне на стипендии, помощи и награди със средства от държавния бюджет; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; финансово подпомагане на физическото възпитание и спорта.

Подготвят се висококвалифицирани специалисти с висше образование, необходими за всички сфери на обществото. Осъществява се успешно приемствеността между средното и висшето образование чрез подписани споразумения за сътрудничество между средни и висши училища, както и чрез осигуряване на достъп до значителен брой специалности на висшето образование чрез признаване оценките от зрелостните изпити от средното образование.

Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 г. представя основните принципи и приоритети в развитието на системата на висшето образование в Република България и определя конкретни цели, дейности и мерки за тяхното изпълнение. Приоритетните области за развитие на висшето образование, заложи в Стратегията са:

- Повишаване на качеството на висшето образование чрез осъвременяване на съдържанието, методите и формите на обучение;
- Ускорено модернизиране и дигитализиране на образователните подходи, методи и практики;
- Осигуряване на достъп до висше образование и учене през целия живот с високо качество, което подпомага личностното развитие и професионалната реализация;

- Развитие на научните и научно-приложните изследвания, иновациите и предприемаческите умения на студентите и преподавателите и превръщане на научните изследвания и иновациите в интегрална част от висшето образование;
- Пълноценно използване на научния и иновационния потенциал на висшите училища и повишаване на тяхната роля за ускорено развитие на икономиката и за решаване на важни обществени проблеми на национално и регионално ниво;
- Ускорена интернационализация и пълноценно интегриране в европейските образователни и изследователски мрежи;
- Привличане на качествени мотивирани млади преподаватели за обновяване и развитие на академичния състав;
- Подобряване на структурата, управлението и системата за акредитация на висшите училища;
- Осигуряване на финансова устойчивост на висшите училища и на финансови стимули за развитие на качествено образование и научноизследователска дейност;
- Осигуряване на прозрачност и отговорност при управлението на системата на висшите училища.

За повишаване качеството на висшето образование и съответствието му с потребностите на пазара на труда допринася и изпълнението на проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“. Проектът се изпълнява от началото на 2020 г. и е на обща стойност 46 000 000 лв. Продължителността на проекта е 40 месеца, до 12.05.2023 г., в които се предвижда 44 000 студенти от 44 висши училища-партньори по проекта, да имат възможност да проведат практическо обучение по специалността, по която се обучават, в реална работна среда. Проектът цели осигуряване на допълнителна практическа подготовка в реална работна среда на студенти от българските висши училища и допринася за създаване и укрепване на ефективни партньорски взаимоотношения между висшите училища и работодателите.

Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) като пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството във висшето образование /ENQA/ и вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование /EQAR/ способства за разпознаваемост в Европейското пространство за висше образование на акредитираните висши училища и предлаганото от тях обучение, както и на докторските програми на научните организации.

За повишаване на качеството във висшето образование и спазване на принципите на обективност и прозрачност на процедурите, НАОА включва:

- в състава на експертните групи като пълноправни членове студенти, докторанти, потребители на кадри и международни експерти;
- в състава на постоянните комисии представители на бизнеса (потребители на кадри) – имащи отношение към висшето образование;
- в Комисията за качеството на дейността на НАОА са включени представители на висши училища и научни организации, на МОН, на браншови организации, на студентски съвети, на синдикати. В началото на 2021 г. предстои актуализация на състава на Комисията по качеството и на Консултативния съвет на НАОА.

Националният център за информация и документация (НАЦИД) изпълнява функциите на Национален информационен център за академично признаване и мобилност по смисъла на чл. IX.2 от Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование в Европейския регион. Центърът събира, съхранява, обработва и разпространява информация в областта на образованието и науката, като подготвя продукти

в печатна и/или електронна форма. Той предоставя по заявка на министерства и ведомства библиографска и аналитична информация за постигане на европейско качество и хармонизиране на българското образование и обучение с политиките и практиките на ЕС. През отчетния период НАЦИД работи по 3 проекта:

- QUATREC № 595635-EPP-1- 2018-1-LV-EPPKA3-NARIC – „Сравняване на квалификациите за надеждно признаване”, съфинансиран от ЕК по програма „Еразъм+“. Целта на проекта е събиране и обобщаване на информация относно националните системи за висше образование, национални квалификационни рамки, конкретни бакалавърски и магистърски квалификации, както и практики за признаването им.

- „Създаване, надграждане и интеграция на информационни системи и регистри на НАЦИД, за подобряване на процеса по предоставяне на административни и справочни услуги“, съгласно договор № BG05SFOP001-1.006-0001-C01 за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“ (ОПДУ), съфинансирана от Европейския съюз, чрез Европейския социален фонд.

- „Създаване, надграждане и интеграция на информационни системи регистри на Националния център за информация и документация в областта на висшето образование“, съгласно договор № BG05SFOP001-1.017-0001-C1 за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Оперативна програма „Добро управление“ (ОПДУ).

Националният студентски дом (НСД) предлага богата образователна, научна и културна продукция за целевите си групи, в т.ч. чрез организирането на собствени и домакинството на партньорски събития, както и чрез центровете за студентски услуги към НСД. Над 100 са ключовите събития от 2020 г. в направления като: развитие на глобално и европейско сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и местни студентски организации, социални проекти и подпомагане на студенти, предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда, кариерно и професионално развитие, програми и проекти в областта на образованието, науката и културата, неформално образование и обучение, компютърни, театрални, певчески и танцови изкуства, информационно осигуряване и издаване на материали, спорт, туризъм и осмисляне на свободното време. Постигнато е увеличение на броя пространства за образователна, научна и културна дейност на студентите в извънучебно време чрез въвеждането в експлоатация на още две пространства за събития–репетиционно студио „Метроном“ и образователен музей. Сключеният през 2020 г. с Кмета на Столична община договор за изработване на инвестиционен проект за възстановяване на Голямата зала на Националния студентски дом е най-важната и стратегическата стъпка, свързана с обратното ѝ въвеждане в експлоатация. За първа година значителен брой от събитията се организираха в хибридна или изцяло онлайн форма, в резултат от развилата се пандемия и наложените ограничения.

За изпълнение на заложените в програмата цели заслуга имат висшите училища, научните организации, МОН и други институции, свързани с висшето образование.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.01 са предоставени следните продукти/услуги:

***Продукт/услуга № 1* Разработване и изпълнение на политики в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското**

законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование:

- **Разработване на нови и актуализиране на действащи нормативни актове:**

Разработени проекти на нормативни актове:

- Изготвени са проекти на три национални програми - „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“, „Дигитална квалификация“ и „Популяризиране на българското висше образование и улесняване на достъпа за кандидатстване на лица от българска народност, живеещи в чужбина, за обучение в български висши училища“;

- Изготвен е проект на Решение на Министерския съвет за одобряване на Национална програма „Повишаване компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“;

- Изготвен проект на Постановление на Министерския съвет за приемане на Наредба за условията и реда за осигуряване на заплащането на разходите за обучение на студенти със сключени договори с работодател. Наредбата е приета с Приета с ПМС № 12 от 20.01.2021 г., обн. ДВ, бр.7 от 26 януари 2021 г.

- Изготвен е проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител". Наредбата е изменена и допълнена, ДВ, бр. 10 от 5.02.2021 г.

- Изготвен е проект на Постановление на Министерския съвет за приемане на Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционно обучение и на дистанционна форма на обучение във висшите училища.

- Изготвен е проект за изменение и допълнение на Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научните организации. Постановлението е изм. и доп. ДВ. бр.2 от 8 януари 2021 г.

- Изготвен е проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Наредбата за ползване на студентските общежития и столове.

Разработени и приети нормативни актове:

- Приет е Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование – обн., ДВ, бр. 17 от 25.02.2020 г. С направените промени са предприети целенасочени действия към последователно реформиране на системата, в т.ч. нормативни промени и свързани с тях финансови инструменти. С приетите през 2020 година изменения и допълнения на Закона за висшето образование се цели гарантиране на устойчивото развитие на системата за висше образование, в това число и професионалното развитие на преподавателите.

- Приета е Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 – 2030 г. с Решение на Народното събрание от 17.12.2020 г., в която визията за развитието на висшето образование в Република България се основава на развитието на диференцирана и гъвкава система от висши училища, които функционират като успешни партньори и конкуренти на европейските университети и изпълняват образователна, изследователска и културна мисия в полза на обществото и на отделните индивиди чрез провеждане на научни изследвания и осигуряване на качествено, достъпно и продължаващо през целия живот образование и обучение за успешна личностна и професионална реализация. Изграждане на академична общност, споделяща общи принципи, ценности и морални норми.

- Приета е Наредба № 23 от 27.08.2020 г. за начина за определяне на размера на възнагражденията на ректорите на държавните висши училища по договорите за управление, сключени с министъра на образованието и науката.

- Прието е Решение № 737/15.10.2020 г. на Министерския съвет за определяне състава на Акредитационния съвет към Националната агенция за оценяване и акредитация за периода 2020-2023 година.

- Прието е Постановление № 2/05.01.2021 г. на Министерския съвет за утвърждаване на Правилник за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация

- Прието е Постановление № 371/17.12.2020 г. на Министерския съвет за определяне на минималната заплата за най-ниската академична длъжност в държавните висши училища;

- Прието е Постановление № 10/27.01.2020 г. на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на МС, с което се изменят Постановление № 103 на Министерския съвет от 1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина, Постановление № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации и Наредбата за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България;

- Прието е Постановление № 131 от 18 юни 2020 г. на Министерския съвет за допълнение на нормативни актове на Министерския съвет (в Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен “бакалавър” по специалности от регулираната професия “Инженер в инвестиционното проектиране” и в Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен “магистър” по специалности от регулираната професия “Инженер в инвестиционното проектиране”);

- Прието е Постановление № 9/27.01.2020 г. на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на МС, с което се изменят Постановление № 64 на МС от 2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности и Постановление № 90 на МС от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации. През първата година на обучението на студентите – граждани на Република Албания, Република Косово, Република Молдова, Република Северна Македония, Украйна и Република Сърбия, се предоставят стипендии в размер на 240 лв. на месец.

- Прието е Постановление № 298/05.11.2020 г. на Министерския съвет за изменение и допълнение на нормативни актове на Министерския съвет – за добавяне на 1 ново приоритетно професионално направление и 8 нови защитени специалности в Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. и за добавяне на нови 10 специалности към Списъка на защитените специалности освободени от заплащане на такси в Постановление № 137 на МС/2020 г.

- Прието е Решение № 332/14.05.2020 г. на Министерския съвет за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2020/2021 г.

- Приети са Решения на Министерския съвет № 524/27.07.2020 г. и № 828/12.11.2020 г. за изменение на Решение № 332 на МС от 2020 г. за утвърждаване на броя на приеманите

за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и научните организации на Република България през учебната 2020 – 2021 г.

- Прието е Постановление № 110 на Министерския съвет от 28.05.2020 г. за отмяна на Постановление № 82 на Министерския съвет от 2017 г. и на приетата с него Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „юрист“ и за изменение и допълнение на ПМС № 75 от 05.04.1996 г. за приемане на наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „юрист“.

- Прието е Постановление № 294/29.10.2020 г. на Министерския съвет за изменение на ПМС № 54 от 2017 г. за откриване на три института в структурата на УНСС.

• **Контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища**

През 2020 година не са констатирани негативни промени във функционирането на системата за висше образование и постигнатите резултати могат да бъдат преценени като устойчиви и стабилни. Извършени са проверки по чл. 10, ал 2, т. 7 от ЗВО в следните висши училища:

- Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград;
- Университет по библиотекознание и информационни технологии;
- Университет по архитектура, строителство и геодезия – София;
- Лесотехнически университет – София;
- Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“ – Варна;
- Икономически университет - Варна.

Предприети са мерки срещу констатираните нарушения, които не засягат устойчивото и ефективно функциониране на системата.

• **Организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти:**

- Установено е взаимодействие с отрасловите министерства и ведомствата – потребители на кадри с цел установяване на потребности от специалисти с висше образование в съответните обществено-икономически области;

- Установено е взаимодействие с държавните висши училища по отношение на възможностите за обучение по професионални направления;

- Събрани са и обобщени данни за броя на обучаваните студенти по професионални направления, специалности и форми на обучение във връзка с план-приема за учебната 2020-2021 година;

- Анализирана е информацията, свързана с капацитета на висшите училища за обучение на студенти по съответните професионални направления във връзка с план-приема за учебната 2020-2021 година;

- Прието е Решение № 332/14.05.2020 г. на Министерския съвет за броя на приеманите студенти и докторанти в държавните висши училища на Р България през 2020-2021 г. Утвърдени са 38 390 места за прием на студенти в субсидирана форма на обучение и 16 126 места за обучение срещу заплащане. В сравнение с учебната 2019/2020 година местата за субсидирано обучение в ДВУ са с 5068 по-малко. За държавните висши училища са утвърдени 2317 места за обучение в образователната и научна степен „доктор“, от които 1752 за редовно и 565 за задочно обучение. За научните организации са утвърдени 326 места, от които 219 за редовна и 107 за задочна докторантура, в т.ч. за БАН – 130 за редовна и 50 за задочна докторантура;

– Въз основа на събрана и обобщена информация от висшите училища, Националната агенция за оценяване и акредитация и Центъра за информационно осигуряване на образованието, е направен анализ на изпълнението на приема във висшите училища и научните организации за учебната 2020-2021 година.

- ***Организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност:***

– С Решение на Министерския съвет № 332 от 14.05.2020 г. са утвърдени 2000 места за прием на студенти – чуждестранни граждани от българска народност и 150 места за граждани на Република Македония, както и 40 места за обучение на докторанти;

– Разработена е платформа, предоставяща възможност за онлайн кандидатстване в български държавни университети, съгласно реда и условията на ПМС №103/1993 г. и ПМС №228/1997 г., която заработи през настоящата година и чрез нея се осъществи приема за учебната 2020 – 2021 година.

- ***Дейности за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование:***

– Организирани са дейностите, свързани с осигуряване на холограмни стикери в дипломите за завършена образователно-квалификационна степен на висше образование. През 2020 г. са отпечатани 44 258 броя холограмни стикери за дипломи за висше образование.

- ***Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование (регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти; регистър на акредитираните висши училища в Република България; регистър на академичния състав на висшите училища; база данни за настанените лица в студентските общежития)***

– Положени са усилия да се преработят регистрите от информационната система в съответствие с изискванията на регламента на ЕС за защита на личните данни.

- ***Финансиране на висшите училища***

В съответствие със Закона за висшето образование, въз основа на показателите от системата за рейтинг на висшите училища, част от субсидията за издръжка на обучението се предоставя на база комплексна оценка на качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

Разработване на политики за развитие на висшите училища и сключване на договори за управление с ректорите:

Утвърдени са политики за развитие на всички 33 държавни висши училища, съдържащи стратегически цели, задачи, целеви стойности и показатели за изпълнението им. Всяка политика е разработена в непосредствен диалог с ръководството на съответното висше училище, което участва в определянето и конкретизирането на всички компоненти, съдържащи се в политиката. При заложен в политиката на едно висше училище задачи, предполагащи изпълнението на съвместни проекти с едно или повече други висши училища, то в тази част политиката се синхронизира и припознава от всички засегнати страни.

На база утвърдените политики за развитие на висшите училища са сключени договори за управление между министъра на образованието и науката и ректорите на държавните висши училища. В тях се определят насоките за развитие на всяка институция,

в т.ч. оптимизиране на вътрешната структура, кариерно и професионално развитие на академичния състав и привличането на млади преподаватели и учени. Сключено е споразумение между Съвета на ректорите на висшите училища, Националния браншов синдикат „висше образование и наука“ – КНСБ, Синдикат „Висше образование“ – КТ „Подкрепа“, Министерството на образованието и науката за достигане на по-високи размери на възнагражденията за академичните длъжности в държавните висши училища. Всяко висше училище следва да утвърди институционална политика и да предприема действия за завишаване на текущите изисквания към студентите за участие и ангажираност с учебния процес по време на цялата учебна година, което задължително включва и следните две мерки:

- за увеличаване на текущо възложените задачи по време на всяка седмица от учебния семестър и контрол на изпълнението им;

- регламентиране на извънаудиторната заетост за целогодишно възлагане и контрол на изпълнението на задачи и обвързване на основната заплата с изпълнението на тази заетост.

Политиките за развитие на висшите училища са изготвени в съответствие с разпоредбите на чл. 10, ал. 2, т. 9 от Закона за висшето образование и съдържат стратегически цели, задачи, целеви стойности и показатели за изпълнението им. За постигането на идентични цели пред висшите училища (ВУ) са поставени множество задачи, изпълнението на които се измерва с индивидуални за всяко ВУ показатели. Задачите и показателите за изпълнение са съобразени със спецификата и особеностите на висшите училища. Всяка политика е разработена в непосредствен диалог с ръководството на съответното висше училище, което участва в определянето и конкретизирането на всички компоненти, съдържащи се в политиката. При заложен в политиката на едно висше училище задачи, предполагащи изпълнението на съвместни проекти с едно или повече други висши училища, то в тази част политиката се синхронизира и припознава от всички засегнати страни.

Със заповед на министъра на образованието и науката са утвърдени политиките за развитие на всички 33 държавни висши училища и са публикувани на интернет страницата на Министерството на образованието и науката, в раздел „Висше образование“, рубрика „Политики за развитие на висшите училища“. Сключени са договори за управление с всичките 30 (от общо 33) ректори на държавните висши училища, които към момента отговарят на условията.

В края на 2020 г. приключи изпълнението на проект „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища“ – фаза 1, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Проектът изготви годишната класация на висшите училища по професионални направления, чрез използване на повече от 50 индикатора, разделени в 6 групи. Най-важните дейности за 2020 г. са следните:

- Във връзка с модернизиранието на системата на висшето образование бяха изготвени анализи по теми от значение за развитието на системата, като изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда; стимулиране на научноизследователската дейност във висшите училища и развитие на иновации, ориентирани към пазарна реализация; модернизация на системата за управление на висшите училища и профилна определеност на висшите училища. Анализите бяха представени и обсъдени на кръгли маси с представители на висшите училища;

- В рейтинга за 2020 година са въведени нови индикатори във връзка с политиките за свързаност на висшите училища, в т. ч. съвместни програми с чуждестранни висши

училища, програми за образователен франчайз, съвместни научни публикации с чуждестранни партньори и др.;

- Въден е нов модул от въпроси в анкетите сред студентите, преподавателите и администрацията във висшите училища във връзка с провежданото по време на извънредното положение дистанционно обучение, който предоставя актуална информация за готовността на висшите училища за онлайн обучение;

- Проведени са обсъждания на методологията на рейтинга с Консултативния и Експертния съвет; с работните групи за обмен на данни и съответствие с изискванията на пазара на труда;

- Във връзка с обмена на данни са проведени и обучения на представители на висшите училища за работа с регистрите на МОН. За целите на изготвянето на рейтинга за 2020 г. са предоставени актуални данни от Админ, НАЦИД, НОИ и НАОА;

- Изготвени са нови функционалности в уеб платформата, подпомагащи осъществяването на приема и финансирането на висшите училища в съответствие с нормативни актове;

- Изготвени са и са предоставени данни и класации на висши училища за целите на ОП НОИР;

- За популяризиране на рейтинга е изготвен и разпространен рекламен клип на Рейтинговата система;

- Изготвен е рамков документ за възможностите за бъдещо развитие на Рейтинговата система на висшите училища в РБ.

Продукт/услуга № 2 Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

– За осигуряване на обективност и професионализъм при осъществяване на акредитационните процедури в институциите за висше образование и научните организации по чл. 47 от ЗВО, през периода Акредитационният съвет на НАОА е утвърдил 277 Експертни групи с експертен състав от: 515 хабилитирани лица; 70 студенти; 146 докторанти; 6 международни експерти; 41 потребители на кадри. За обновяване на базата данни с експерти през периода АС, по предложение на ПК, е номинирал 242 нови експерти за участие в експертни групи.

– НАОА се стреми да подпомага създаването на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС. НАОА е в екипа на 1 международен проект, свързан с подготовката и работата на заинтересованите страни в акредитационни процедури.

– През периода януари 2020 - декември 2020, във връзка с участия на НАОА в международни прояви и форуми, планираните такива не са осъществени предвид превенция от разпространение на COVID-19. Комуникацията се осъществява дистанционно, чрез видеовръзка.

– През 2020 г. НАОА поддържа и осъществява следните контакти с международни партньори по проекти и със сходни агенции:

- участва във форуми организирани от ENQA

- по проект на Болонската партньорска група за осигуряване на качеството на висшето образование (Bologna Peer Support Group on Quality Assurance)

- Agency for Science and Higher Education, Хърватия

- QAANE - ASCAL (Quality Assurance Agency in Higher Education), Албания

- В изпълнение на чл. 81, ал. 2 от ЗВО, НАОА създаде график, по който от 2021 г. оценяването на едно и също професионално направление ще се извършва едновременно за всички висши училища.

Продукт/услуга № 3 Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

При изпълнение на заложените оперативни цели, свързани с осъществяването на акредитационните дейности, НАОА обективно оценява:

- съответствието на висшите училища с мисията им и постигане на определените цели;
- резултатността и ефективността на системите на висшите училища за повишаване качеството на обучение в области на висшето образование и на професионалните направления;
- осигуреността с академичен състав на предлаганото обучение;
- докторски програми във висши училища и научни организации;
- материалната база на висшите училища и специфичните материални ресурси, осигуряващи обучението;
- мобилността на студенти, докторанти и преподаватели;
- реализацията на завършилите.

НАОА осъществява следакредитационно наблюдение и контрол върху прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав на висшите училища и подпомага усъвършенстването ѝ;

В процедурите за програмна акредитация НАОА извършва регулярен мониторинг на учебните програми в професионалните направления/ специалности от регулираните професии, тяхната актуализация съобразно развитието на научните знания и технологии.

Прилаганата Критериална система за осъществяване на процедури за оценяване, за акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол е в пълно съответствие с европейските стандарти и насоки /ESG/. Акредитационните процедури допринасят за гарантиране качеството на обучението във висшите училища и научните организации.

За постигане на заложените стратегически цели НАОА напълно съобразява своите дейности с националното законодателство, с европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование.

През 2020 г. НАОА е реализирала дейности за приключване на акредитационни процедури за: институционална акредитация на висши училища - 7; програмна акредитация на професионални направления - 61; програмна акредитация на специалности от регулираните професии - 7; програмна акредитация на докторски програми - 224 решения; програмна акредитация на докторски програми от регулираните професии - 60 решения; изменение на капацитета на специалности от регулираните професии и професионални направления - 11; оценяване на проекти за откриване/ преобразуване на ВУ - 1; оценяване на проекти за откриване на професионални направления -3; оценяване на проекти за откриване на специалности от регулираните професии – 5.

През 2020 г. НАОА е приключила процедури, свързани със следакредитационно наблюдение и контрол за изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии по области на висшето образование препоръки, от които: 43 за програмна акредитация на професионалните направления; 14 за програмна акредитация на специалности от регулираните професии.

Продукт/услуга № 4 Академично и професионално признаване на образователни документи

НАЦИД организира процедурата по признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища с цел улесняване на достъпа до пазара на труда, както и за други цели, когато заявителят има правен интерес.

НАЦИД изпълнява административната услуга по издаването на удостоверения за придобита професионална квалификация на територията на Р.България по нерегулирани професии съгласно чл. 3, ал. 2 от Наредбата за условията и реда за издаване на удостоверения, свързани с придобита професионална квалификация на територията на РБългария, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка.

НАЦИД изпълнява и административни услуги за проверка на академичен статут на чуждестранни висши училища, за проверка на автентичността на дипломи и документи за висше образование от чуждестранни висши училища и изготвяне на препоръка за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища.

Комплексната административна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Република България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава”, която обединява две услуги, се извършва в НАЦИД.

Комплексната административна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 27.12.1995 г. и висше образование на образователно-квалификационна степен „специалист по...” в страната, която обединява две услуги, се извършва в МОН и НАЦИД.

НАЦИД организира и извършва дейностите по издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища, от институциите в системата на предучилищното, училищното и професионалното образование и от МОН и неговите звена.

НАЦИД води и поддържа регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове.

- ***Заверка на документи за образование, издадени от легитимни български средни и висши училища на:***

- Постъпили заявления – изпълнение към 31.12.2020 г. – 625 бр.;
- Признати дипломи – изпълнение към 31.12.2020 г. – 538 бр.;
- Постъпили заявления за удостоверяване на придобити професионални квалификации – изпълнение към 31.12.2020 г. – 118 бр.;
- Преписки по информационната система на вътрешния пазар на ЕК във функциите на делегиран координатор – изпълнение към 31.12.2020 г. – 87 бр.
- Информационно обезпечаване на органите за признаване на средно образование – изпълнение към 31.12.2020 г. – 32 бр.
- Признати дипломи за ОНС „доктор“ и за НС „доктор на науките“ към 31.12.2020 г. – 18
- Препоръка за признаване на дипломи по чл. 17, ал. 3 от Наредбата за академично признаване – към 31.12.2020 г. – 257 бр.

- **Заверка на документи за образователна и за научна степен, предназначени за чужбина:**
 - Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни документи и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование – изпълнение към 31.12.2020 г. – 15 900 бр./ от тях е-Апостил – 1333 бр.
 - Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища и научните организации в Р.България – изпълнение към 31.12.2020 г. – 5178 бр./ от тях е-Апостил – 983 бр.
 - Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Р.България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава – изпълнение към 31.12.2020 г. – 105 бр./ от тях е-Апостил – 3 бр.
- **Заверка на удостоверения за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Република България, необходима за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава:**
 - Издадени удостоверения за професионални квалификации, в т.ч. Комплексна административна услуга „Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение ПК“ – изпълнение към 31.12.2020 г. – 116 бр.
 - Преписки във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии – изпълнение към 31.12.2020 г. – 201 бр.
- **Издаване на удостоверения за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища**
 - Организиране на заседания на съвета по академично признаване – изпълнение към 31.12.2020 г. – 16 бр.
 - **Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейска квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център**
 - Преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център – към 31.12.2020 г. – 364 бр.
 - **Проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища**
 - Проверка на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата по академично признаване – изпълнение към 31.12.2020 г. – 549 бр.
 - **Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писма:**

Тази дейност се извършва от МОН, висшите училища и от Националния център за информация и документация. Извършени са проверки за автентичност на образователни и удостоверителни документи, във връзка с постъпилите писма от Министерството на външните работи, вербални ноти на чуждестранните дипломатически представителства, структури на Министерството на вътрешните работи, искания от Областни дирекции на полицията, СДВР, съд, прокуратура и др. Актуализирана е базата с данни за дипломирани чуждестранни студенти.

В МОН е извършена проверка на автентичността на 1101 бр. образователни документи по постъпили писма.

В НАЦИД:

- Проверка за автентичност на дипломи – изпълнение към 31.12.2020 г. – 680 бр.
- Проверка за автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от наредбата по академично признаване – изпълнение към 31.12.2020 г. – 548 бр.
- Проверка на автентичност на професионални квалификации – изпълнение към 31.12.2020 г. – 118 бр.
- Вписани заявки в Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове към 31.12.2020 г. – 42 580 бр.;
- Регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове – изпълнение към 31.12.2020 г. – 42 580 бр.
- **Издаване на Удостоверения за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 31.12.2020 г.:**
 - Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 27.12.1995 г. и висше образование на образователно-квалификационна степен „специалист по...“ в страната – изпълнение към 31.12.2020 г. – 8 бр./ от тях е-Апостил – 3 бр.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност 31.12.2020 г.
Брой разработени проекти на нормативни актове	брой	8	22
Брой извършени проверки по реда на ЗРАСРБ *1	брой	2	2
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	брой	6	7
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС (№ 332/14.05.2020 г.)	брой	43 000	37 127
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища, за обучение срещу заплащане, по Решение на МС (№ 332/14.05.2020 г.)	брой	7 000	16 126
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС (№ 332/14.05.2020 г.) *2	брой	11 000	не е приложимо
Утвърден брой студенти – граждани на Република Македония, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 228/1997 г., по Решение на МС	брой	150	61
Утвърден брой студенти – българи, живеещи извън РБ в държавните висши училища, съгласно ПМС №103/1993г.	брой	2000	975
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС (№ 332/14.05.2020 г.)	брой	2 450	2 317

Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС (№ 332/14.05.2020 г.)*3	брой	150	не е приложимо
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС (№ 332/14.05.2020 г.)	брой	330	326
Акредитационни процедури *4	брой	450	436
Постъпили заявления за академично признаване	брой	378	625
Признати чуждестранни дипломи за ВО	брой	368	538
Проверки на автентичност на дипломи	брой	378	680
Постъпили заявления за удостоверение на придобити професионални квалификации	брой	104	118
Издадени удостоверения за професионални квалификации, в т.ч. Комплексна административна услуга "Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверения за професионални квалификации"	брой	97/18	116
Проверка на автентичност на професионални квалификации	брой	104	118
Проверки на статут на висши училища по чл.17, ал.3 от Наредбата за академично признаване	брой	248	549
Проверки на автентичност на дипломи/академични справки по чл.17, ал.3 от НАП	брой	215	548
Организиране на заседания на съвета по академично признаване	брой	12	16
Преписки във функциите на ЕНИК/НАРИК център	брой	466	364
Преписки във функциите, свързани с професионални квалификации и регулирани професии	брой	157	201
Преписка по информационната система на вътрешния пазар на ЕК във функциите	брой	67	87
Информационно обезпечаване на органите за признаване на средно образование	брой	28	32
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование	брой	6500	15 900/ от тях: е-Апостил - 1333

1*Имат се предвид само проверки на място.

2 и 3 *С РМС № 332/2020 г. не се утвърждава брой на студенти/докторанти в частните висши училища

4 *В т.ч. 26 процедури, свързани със следакредитационно наблюдение и контрол за изпълнение на дадените от Акредитационния съвет или Постоянните комисии по области на висшето образование препоръки.

Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища и научните организации в РБългария	брой	14 500	5178/ от тях: е-Апостил - 983
Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Р България, необходимо за достъп или упражняване на регулирана професия на територията на друга държава	брой	35	105/ от тях: е-Апостил - 3
Издаване на удостоверение APOSTILLE на удостоверение за ползване правата на завършили образователно-квалификационни степени на граждани, придобили полувисше и висше образование до 27.12.1995 г. и висше образование на образователно-квалификационна степен "специалист по ..." в страната	брой	10	8/ от тях: е-Апостил - 3
Регистър на лицата, придобили образователна и научна степен „доктор” и/или научната степен „доктор на науките”, на защитените дисертационни трудове и лицата на академични длъжности в Република България	брой	3000	42 580
Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания	брой	100	1101
Регистър за научната дейност	брой	11	4

Забележка: Регистърът за научната дейност в Република България съдържа подробна информация за научните организации, висшите училища, учените и научните изследвания. Всяко юридическо лице, което извършва научни изследвания в съответствие с действащото законодателство, може да бъде вписано като научна организация.

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- Разработени проекти на нормативни актове – постановления, решения, правилници, наредби, инструкции, заповеди и др., с които се прилагат разпоредбите от законите за висшето образование и за академичния състав.
- Проверки във висшите училища – назначават се от министъра на образованието и науката при получени сигнали за сериозни нарушения на действащото законодателство.
- Проверки на национално ниво в студентските общежития и столове – извършват се от комисии, назначени със заповед на министъра на образованието и науката.
- Оценени проекти за промени в структурата на висшите училища – индикатор за усъвършенстване на управлението на отделните висши училища.
- Прието Решение на Министерския съвет за броя на приеманите студенти и докторанти в държавните висши училища на Република България.
- Назначени проверки по сигнали за нарушения по процедури за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности по реда на ЗРАСРБ.
- Над 100 е броят на образователните, научните и културните изяви от и за студенти и млади хора, организирани и проведени на територията на Националния студентски дом, което отговаря на заложеното по план-програмата на НСД за 2020 г., въпреки значителните

пречки пред организацията и провеждането на съответните събития поради разразилата се пандемия.

– Над 10 000 е броят на студентите и младите хора, обхванати от инициативите на Националния студентски дом (НСД) и студентските центрове за услуги към НСД. За първа година значителен брой от обхванатите е посредством онлайн каналите за комуникация и интеракция със заинтересованите вследствие на развилата се пандемия.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Български и чуждестранни висши училища

Работодателските организации

Съсловните организации

Националната агенция за оценяване и акредитация - Основен източник за навременна информация е сайта на НАОА с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, акредитираните докторски програми във висшите училища и научните организации, както и с оповестени нормативни, методически и други документи, и анализи

Националният център за информация и документация

ENIC/NARIC мрежите

Центърът за информационно осигуряване на образованието

Регистрите, поддържани от МОН в изпълнение на чл.10, ал. 2, т 3 от Закона за висшето образование

Текущо отразяване на дейността на НСД на www.studenthouse.bg

Система за управление на документооборота и работния поток Eventis R7

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Поради наложените през 2020 г. противоепидемични ограничения е отчетена невъзможност да бъдат изпълнени в пълен обем всички планирани дейности.

Намаляващият брой младежи, завършващи успешно средното си образование, могат да окажат влияние върху изпълнението на утвърдения план-прием във висшите училища.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи*

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	682 366 600	890 917 216	713 620 844
от тях за:			
Персонал	554 511 200	612 136 193	560 493 392
Издръжка	100 018 800	148 317 860	90 086 057
Капиталови разходи	27 836 600	130 463 163	63 041 395
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	16 006 100	5 186 725	3 574 498
от тях за:			
Персонал	2 176 300	2 184 838	2 226 378
Издръжка	13 829 800	2 291 978	638 237

Капиталови разходи		709 909	709 883
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	666 360 500	885 730 491	710 046 346
от тях за:			
Персонал	552 334 900	609 951 355	558 267 014
Издръжка	86 189 000	146 025 882	89 447 820
Капиталови разходи	27 836 600	129 753 254	62 331 512
от тях за:			
издръжка на обучение на студентите в ДВУ	666 360 500	885 730 491	710 046 346
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	136 800	136 800	133 332
от тях за:			
Средства по чл. 73а, ал. 6, т. 1 от Закона за висше образование за Националното представителство на студентските съвети	124 100	124 100	120 651
Пълноправно членство на НАОА в Европейската асоциация на агенциите за осигуряване на качеството на образованието (ENQA) и в Централната и източноевропейската асоциация на агенциите за осигуряване на качеството на образованието (CEENQA)	12 700	12 700	12 681
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	4 263 000	5 051 524	62 799 965
от тях за:			
Членски внос ДВУ	63 000	851 524	395 692
Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове	4 200 000	4 200 000	62 369 020
Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори			35 253
Общо администрирани разходи (II.+III.):	4 399 800	5 188 324	62 933 297
Общо разходи по бюджета (I.+II)	16 142 900	5 323 525	3 707 830
Общо разходи (I.+II.+III.)	686 766 400	896 105 540	776 554 141
Численост на щатния персонал	71	71	68

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 776 554,1 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН по програмата са в размер на 3 707,8 хил. лв. От тях ведомствените разходи са в размер на 3 574,5 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 133, 3 хил. лв. и включват разходите на НАОА за платен членски внос за EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education) и предоставените на Националното представителство на студентските съвети средства от държавния бюджет за по чл. 91, ал. 1, т. 1 и чл. 73а, ал. 6 от Закона за висшето образование в размер на 120,7 хил. лв.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 772 846, 3 хил. лв., от които ведомствени разходи по бюджетите на държавните

висши училища 710 046, 3 хил. лв. и администрирани разходи в размер на 62 800,0 хил. лв. Администрираните разходи включват отчетените средства от държавните висши училища към 31.12.2020 г. по Европейски фондове и програми и по международни програми и други договори за сметките за средствата от Европейския съюз – форми КСФ, ДЕС и ДМП.

е) Отговорност за изпълнението на програмата:

- Дирекция „Висше образование” в МОН;
- Висши училища в Република България;
- Национална агенция за оценяване и акредитация;
- Национален център за информация и документация;
- Национален студентски дом

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.02 „Студентско подпомагане”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Събрани са и са анализирани данни за реализираните натурални показатели – леглодни в студентските общежития и хранодни в студентските столове и стипендии за студенти, докторанти и специализанти от държавните висши училища и научни организации, предоставяни със средства от държавния бюджет.

Направен е преглед на предоставените от висшите училища проекти за спортване на студентите и докторантите по реда на ПМС № 129/2000 г. Информацията е обобщена и използвана за изготвяне на проект на Постановление на МС за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2020 г. за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт.

Налице е изпълнение на заложените по програмата цели за студентско подпомагане в извънучебно време чрез подготовка и осъществяване на студентски дейности на локално ниво (в НСД), местно (на територията на Столична община), национално и международно равнище.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.02 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 Разработване на политика за студентско подпомагане

- Разработени са и са актуализирани нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти;
- Извършени са проверки на състоянието на студентските общежития и столове;
- Методически са подпомогнати висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове;
- Висшите училища и „ССО“ ЕАД периодично са консултирани по въпроси, свързани с управлението и ползването на студентските общежития и столове;
- Методически са подпомогнати висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти;

- Висшите училища периодично са консултирани по въпроси, свързани с предоставянето на стипендии със средства от държавния бюджет по реда и при условията на ПМС 90/2000 г.

Продукт/услуга № 2 Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (за държавните висши училища)

- Разработена е прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища:

Събрани са справки за изготвяне на анализ и планиране на показателите за предоставяне на субсидии за студентските общежития и столове за 2021 година.

- Координирана е работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития.
- Анализирани са тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития:

Събрана е информация за прогнозното изпълнение на натуралните показатели (леглодни и хранодни) от висшите училища към 31.12.2020 година;

Събрана е и е обобщена информация за реализираните леглодни и хранодни и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития на висшите училища към 31.12.2020 г.

Продукт/услуга № 3 Студентски стипендии

- Определен е размерът на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт:
- Събрана е информация за броя на българските и чуждестранните студенти, докторанти и специализанти, получаващи стипендии, помощи и награди през зимния семестър на учебната 2020-2021 година;
- Определен е размерът на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст, и са разпределени средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти:
- Изготвени са данните за планиране на показателите за предоставяне на стипендии по реда на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации през 2021 година.

Предоставените стипендии от държавните висши училища по реда и при условията на ПМС 90/2000 г. през летния и зимния семестър на учебната 2020-2021 година са както следва:

- Общият брой български студенти, получавали стипендии, е 26187 или 24,0 на сто от студентите в редовна форма на обучение. От тях 5251 студенти са получавали стипендии по критериите „минимален успех добър 4,00“ и „средномесечен доход на член от семейството“, 10001 студенти – само по критерий "среден семестриален успех", 7364 студенти – по критерий "среден семестриален успех" за обучение в приоритетните професионални направления, 185 студенти – за значими постижения в

научноизследователската, спортната или художествено-творческата дейност и 3188 студенти – по социални показатели, без изискване за минимален успех. Въведените през учебната 2020-2021 година нови стипендии за студенти с най-високи резултати от държавните зрелостни изпити са 198.

- Чуждестранните студенти-стипендианти, приети за обучение по актове на МС и по междуправителствени спогодби, които са получавали месечни стипендии по 240 лв., са били 2170, от които 2141 приети по актове на Министерския съвет и 29 по междуправителствени спогодби за образователен обмен.
- Българските докторанти-стипендианти са били 2272, като 49 от тях са получили еднократно по 1000 лв. по чл. 7, ал. 5, т. 1 и 70 докторанти – еднократно по 1000 лв. по чл. 7, ал. 5, т. 2 от ПМС 90/2000 г.
- Чуждестранните докторанти-стипендианти, обучаващи се по актове на МС и по междуправителствени спогодби, са 59.
- Чуждестранни специализанти-стипендианти с месечни стипендии по 500 лв. няма.

Продукт/Услуга № 4 - Кредитиране на студенти и докторанти

- МОН изпълнява дейностите и процедурите, свързани с реализацията на програмата за кредитиране на студентите и докторантите по Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД). Към момента са сключени типови договори с осем търговски банки.
- През 2020 г. са сключени споразумения за издаване на държавна гаранция за кредитиране на студентите и докторантите за съответната бюджетна година с осем банки, подписали типов договор за кредитиране на студентите и докторантите. За отчетния период от 01.01.2020 г. до 31 декември 2020 г. са сключени 507 броя договори за кредити на студенти и докторанти по ЗКСД, в общ размер на 5 924 467 лв.
- Общо за периода от 2010 г. до 31.12.2020 г. са сключени общо 21 461 договора за кредит по ЗКСД в общ размер на 149 071 128 лв. Отказаните от банките кредити с държавна финансова подкрепа по ЗКСД въз основа на постъпило искане за кредит от студентите или докторантите за периода от 01.09.2010 г. до 31.12.2020 г. са 948.
- За периода от 2010 г. до 31.12.2020 г. докторантите, сключили договор за кредит по ЗКСД са 95, като 84 кредита са за заплащане на таксите за обучение и 11 от тях са за издръжка. Общият размер на кредитите за докторанти е 297 328 лв. Общо 569 студенти, граждани на европейски държави и ЕИП са сключили договор за кредит през периода от 2010 г. до 31.12.2020 г.
- Към 31.12.2020 г. има общо 9809 напълно погасени кредита по ЗКСД, както и частично погасяване по някои от кредитите. През 2020 г. са погасени напълно 412 броя кредита и има частично погасяване по други кредити, като общият размер на погашенията е 19 642 633 лв.
- През 2020 г. са активирани държавните гаранции по ЗКСД и са погасени задълженията на 102 кредитополучатели в общ размер на 717 698 лв., поради обявяване на кредитите за предсрочно изискуеми; опростени са задълженията на 28 кредитополучатели в общ размер на 200 608 лв. поради раждане на второ дете в рамките на 5 години от изтичането на гратисния период и на 4 кредитополучатели, поради настъпване на смърт на кредитополучателя, в общ размер на 22 229 лв.
- С РМС 134/28.02.2020 г. е издадена държавната гаранция за 2020 година в общ размер до 50 000 000 лв. Изготвено е и прието РМС 339/21.05.2020 г. за одобряване на новите държавни гаранции по ЗКСД в общ размер до 40 000 000 лв. за бюджетната 2021 година

- Проведена е онлайн среща на Националния съвет за кредитиране на студентите и докторантите, на която са представени анализ и оценка на действащата програма за студентско кредитиране и е обсъден размерът на държавната гаранция по ЗКСД за 2021 година
- Изготвен е „Анализ на резултатите от прилагането на системата за кредитиране на студентите и докторантите за 2010-2019 година“
- Методически се подпомагат банките, висшите училища и научните организации; поддържа се актуална информация в рубриката „Студентско кредитиране“, достъпна от електронната страница на МОН.

Продукт/услуга № 5 Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- Създадена е организация за представянето от висшите училища на проектите за спортуване на студентите и докторантите:
 - създадена е организация за получаване в МОН на проекти от висшите училища за финансиране на дейности, свързани с физическото възпитание и спорта на студентите по реда на ПМС № 129/2000 г. през 2020 година.
- Осъществен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища:
 - извършен е контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища.
- Изготвени и съгласувани са предложения за финансирането на проектите за спортуване на студентите и докторантите:
 - изготвени са предложения за финансирането на проектите за 2020 г., въз основа на които е изготвен проект на ПМС за одобряване на допълнителни разходи/трансфери за 2020 г. за изплащане на минимално диференцирани размери на парични средства за физическо възпитание и спорт.

Продукт/услуга № 6 Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- НСД предлага образователни, научни и културни дейности за целевите си групи, организира собствени и домакинство на партньорски събития. През 2020 г. са проведени над 100 събития в различни направления - развитие на глобално и европейско сътрудничество, взаимодействие със световни, национални и местни студентски организации, социални проекти и подпомагане на студенти, предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда, кариерно и професионално развитие, научни и образователни програми и проекти, неформално образование и обучение. Организирант се дейности за информационно осигуряване и издаване на материали, спорт, туризъм и осмисляне на свободното време.
- Поради извънредната ситуация в резултат от развилата се пандемия и наложените ограничения, през 2020 г. част от събитията се организира в хибридна или изцяло онлайн форма;
- Над 100 образователните, научни и културни изяви от и за студенти и млади хора са организирани и проведени на територията на Национален студентски дом, което отговаря на заложеното по план-програмата на НСД за 2020 г., въпреки значителните пречки пред организацията и провеждането на съответните събития поради разразилата се пандемия.
- Над 10 000 студенти и млади хора са обхванати от инициативите на Национален студентски дом (НСД) и студентските центрове за услуги към НСД.

- През 2020 г. вследствие на развилата се пандемия за първа година значителен брой от участниците в дейности на НСД са обхванати посредством онлайн каналите за комуникация и интеракция със заинтересованите.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност 31.12.2020 г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	хиляди броя	8 500	8 410
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	хиляди броя	1 350	539, 2
Студенти, получаващи месечна парична помощ при ползване на свободно наета квартира по чл. 19а, ал. 1 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	брой	500	0
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти *5	брой	20 300	26 917
Чуждестранни студенти – стипендианти (средногодишно) (12 месеца * 240 лв.)	брой	2 000	1 991
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 500 лв.)	брой	2 900	2 745
Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	брой	400	129
Студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	брой	155 000	144 354
Разходи за обезпечаване и поддържане на информационна система за лицата, ползващи студентски общежития и столове *6	хиляди лева	2 237	0
Брой студенти, обхванати от инициативите на студентските центрове и събитията, проведени в сградата на НСД	брой	5 500	над 10 000
Брой на обществените събития – образователни, научни и културни форуми, проведени в сградата на НСД	брой	-	над 100

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

⁵ По всички основания на ПМС № 90/2000 г.

⁶ Сумата е изплатена в края на 2019 година.

- Брой субсидирани леглодни в студентските общежития, управлявани от държавните висши училища;
- Брой субсидирани хранодни в студентските столове, управлявани от държавните висши училища;
- Брой стипендианти;
- Брой на студентите и докторантите, участващи в проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта (ПМС № 129/2000 г.)

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*
 МОН, Висшите училища в Република България, Националния студентски дом,
 Банките, сключили типов договор за кредитиране на студенти и докторанти

з) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Тенденция за намаляване броя на студентите поради демографски и други причини

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	51 115 100	52 702 134	43 931 041
от тях за:			
Персонал	19 735 400	18 144 555	16 983 450
Издръжка	30 119 000	25 753 840	23 849 049
Капиталови разходи	1 260 700	8 803 739	3 098 542
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	1 134 100	1 108 465	619 218
от тях за:			
Персонал	517 900	408 649	408 649
Издръжка	616 200	678 451	205 531
Капиталови разходи		21 365	5 038
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	49 981 000	51 593 669	43 311 823
от тях за:			
Персонал	19 217 500	17 735 906	16 574 801
Издръжка	29 502 800	25 075 389	23 643 518
Капиталови разходи	1 260 700	8 782 374	3 093 504
<i>от тях за:</i>			
<i>Социалнобитови разходи на студенти в ДВУ</i>	<i>49 981 000</i>	<i>51 593 669</i>	<i>43 311 823</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	8 936 000	8 978 666	8 610 330
от тях за:			
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 956 000</i>	<i>1 956 000</i>	<i>1 852 704</i>

Средства за парична помощ на студенти при ползване на свободно наета квартира по чл. 29 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	200 000	200 000	
Лихви по активирани гаранции за студентско кредитиране			-56 274
Средства за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт и на студентите в редовна форма на обучение в частните висши училища		42 666	33 900
Субсидии за нефинансови предприятия - средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития	6 780 000	6 780 000	6 780 000
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	61 687 200	38 748 941	34 079 995
от тях за:			
Стипендии на студентите в ДВУ	61 687 200	38 748 941	34 079 995
Общо администрирани разходи (II.+III.):	70 623 200	47 727 607	42 690 325
Общо разходи по бюджета (I.+II)	10 070 100	10 087 131	9 229 548
Общо разходи (I.+II.+III.)	121 738 300	100 429 741	86 621 366
Численост на щатния персонал	16	16	13

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 86 621,4 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН по програмата са в размер на 9 229,5 хил. лв. От тях ведомствените разходи са в размер на 619,2 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 8 610, 3 хил. лв. и включват изплатената премия на банките за добро управление по Закона за кредитиране на студенти и докторанти, лихви по кредити по ЗКСД; предоставени средства от държавния бюджет за студентски столове и студентски общежития на „Студентски столове и общежития” ЕАД, гр. София и средства за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт и на студентите в редовна форма на обучение в частните висши училища.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 77 391, 8 хил. лв. От тях 43 311, 8 хил. лв. са ведомствени разходи по бюджетите на държавните висши училища за ползване на студентски столове и общежития. Администрираните разходи по други бюджети са 34 080, 0 хил. лв. и включват разходите за стипендии по ПМС № 90/26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации по бюджетите на държавните висши училища.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

- Дирекция „Висше образование”
- Дирекция „Финанси”
- Национален студентски дом
- Висши училища

– „Студентски столове и общежития” ЕАД

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.03 “Международен образователен обмен”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Програмата цели разширяване на трансграничната академична мобилност, популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни. Чрез реализирането ѝ се стимулира академичната мобилност на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи и научни работници, което е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

България участва в Асоциацията на Европейските училища, което дава възможност на българските ученици да бъдат обучавани в европейските страни, където родителите им изпълняват служебни ангажименти към европейски институции. Изпълняват се дейности по управление, методическа подкрепа и инспектиране на Европейските училища, както и дейности, свързани с работните групи към ЕК в сферата на средното образование.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.03 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/Услуга № 1 Развитие на международния академичен обмен

Подготвени са нови, актуализирани са действащи и се изпълняват международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката:

✓ Изготвен и съгласуван проект на Споразумение за сътрудничество в областта на образованието, научните изследвания и технологиите между правителството на Република България и правителството на Държавата Катар.

✓ Споразумението е подписано на 12.01.2020 г. в гр. Доха, Катар

✓ Извършена процедура за утвърждаване на Споразумение за сътрудничество в областта на образованието, научните изследвания и технологиите между правителството на Република България и правителството на Държавата Катар – РМС № 314/08.05.2020 г.

✓ Изготвен и съгласуван с китайската страна проект на Споразумение за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието на Китайската народна република за периода 2020 – 2023 година.

✓ Споразумението е подписано на 12.06.2020 г. в гр. Пекин, Китай

✓ Изготвено и съгласуван проект на Протокола за сътрудничество и обмен между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието и науката на Украйна за учебните 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 години. Протоколът е подписан на 15 юли 2020 г.

✓ Извършена вътрешноведомствена съгласувателна процедура на тунизийския проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието, науката и културата между правителството на Република България и правителството на Република Тунис.

- ✓ Контрапроектът е изпратен за становище на тунизийската страна и очакваме отговор.
- ✓ Приключила вътрешноведомствена съгласувателна процедура на изпратен от бенинската страна проект на Споразумение за сътрудничество между правителствата на Република Бенин и Република България в областта на висшето образование и научните изследвания.
- ✓ Контрапроектът е изпратен за становище на бенинската страна през м. юли 2019 г. и се очаква отговор.
- ✓
- ✓ Извършено вътрешноведомствена съгласувателна процедура на проект на Меморандум за разбирателство за сътрудничество в областта на образованието и науката между Република България и Кралство Саудитска Арабия
- ✓ Контрапроектът е изпратен за становище на саудитската страна и се очаква отговор.
- ✓ Приключила вътрешноведомствена съгласувателна процедура на изпратен от иранската страна проект на Програмата за обмен в областта на културата, образованието, науката и спорта и средствата за масово осведомяване между Република България и Ислямска република Иран за нов тригодишен период 2020-2022.
- ✓ Контрапроектът е изпратен за становище на иранската страна и се очаква отговор.
- ✓ Актуализиране на Споразумение между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието, младежта и физическото възпитание на Чешката република за сътрудничество в областта на образованието и науката през периода 2021 – 2024 г.;
- ✓ Проектът е изпратен на чешката страна за съгласуване и се очаква отговор.
- ✓ Окончателно е съгласуван с кубинската страна проектът на Споразумение в областта на висшето образование между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на висшето образование на Република Куба за периода 2021-2024 г. Предстои подготовка на пакета документи за междуведомствена процедура и внасяне в МС.
- ✓ Съгласуване на проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието и науката между Р България и Р Северна Македония за периода 2021-2024 г.
- ✓ През м. януари 2021 г. проектът е изпратен на чрез МВнР за съгласуване с РСМ.
- ✓ Проведена вътрешноведомствена процедура относно предложение на МВнР за изготвяне на проект на Програма за сътрудничество между Правителството на Република България и Правителството на Португалската република в областта на езика, образованието и науката, културата, спорта, младежта и общественото осведомяване за периода 2021 – 2024 година. Изпратени са на МВнР предложения за конкретни текстове от компетентността на МОН.
- ✓ Проведена вътрешноведомствена процедура, изготвен и изпратен на бразилската страна контрапроект на получен от тях Проект на Меморандум за разбирателство за сътрудничеството в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието на Федеративна република Бразилия.
- ✓ Съгласуване със словашката страна и удължаване на валидността на Програмата за сътрудничество между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието, науката, изследванията и спорта на Словашката република за периода 2015-2020 с още една година и проект на нова програма за следващия период от 5 години.

✓ Изготвяне на становище на МОН по Програма между правителството на Република България и Министерски съвет на Република Албания за сътрудничество в областта на образованието, науката и културата

✓ Извършено вътрешноеведомствена съгласувателна процедура на проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието, науката, културата, младежта и спорта между Правителството на Държавата Израел и Правителството на Република България за периода 2021-2024 г. Бележките и предложенията на МОН са изпратени до МВнР.

✓

✓ Извършено вътрешноеведомствена съгласувателна процедура на проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието, науката и културата между Правителството на Република България и Правителството на Хашемитско кралство Йордания за периода 2021-2023 година. Бележките и предложенията на МОН са изпратени до МВнР.

✓ Извършено вътрешноеведомствена съгласувателна процедура на проект на Програма за сътрудничество в областта на науката, образованието и културата между правителството на Република България и правителството на Република Индия за периода 2021–2024 г.

✓ Изготвен и съгласуван с корейската страна проект на Договореност за сътрудничество в областта на образованието и културата между правителството на Република България и правителството на Република Корея за периода 2020– 2023 г.

✓ В процес на съгласуване е проект на Програма за сътрудничество в областта на културата, образованието и науката между правителството на Руската федерация и правителството на Република България

✓ В процес на съгласуване е проект на Споразумение между Министерството на образованието и науката на Република Казахстан и Министерството на образованието и науката на Република България за сътрудничество в областта на образованието.

✓ Извършена вътрешноеведомствена съгласувателна процедура на проект на Меморандум за разбирателство за сътрудничество в областта на образованието между Република България и Обединените арабски емирства. Бележките и предложенията на МОН са изпратени до МВнР.

✓ Извършена процедура за утвърждаване на Спогодба за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието и висшето образование на Държавата Палестина - РМС № 314/08.05.2020 г.

✓ Извършена процедура за обнародване в Държавен вестник на Спогодба за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието и висшето образование на Държавата Палестина – (обн. в ДВ, бр. 50, 02.06.2020 г.).

✓ Извършена вътрешноеведомствена съгласувателна процедура на проект на Изпълнителна програма към Спогодбата за сътрудничество в областта на образованието, висшето образование и научните изследвания между правителството на Република България и правителството на Ливанската република. Бележките и предложенията на МОН са изпратени до МВнР.

✓ Извършена вътрешноеведомствена съгласувателна процедура на проект на Програма за сътрудничество в областта на културата, науката и образованието между правителствата на Египет и България. Бележките и предложенията на МОН са изпратени до МВнР.

✓ Извършена вътрешноеведомствена съгласувателна процедура на проект на Програма за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието на

Република Ирак и Министерството на образованието на Република България. Бележките и предложенията на МОН са изпратени до МВнР.

✓ Изготвена е Програма за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието и науката на Република България и Министерството на образованието на Черна гора.

✓ Извършена вътрешноевропейска съгласувателна процедура на проект на Програма за обмен в областта на образованието и обучението между Министерство на висшето образование, обучението и иновациите на Република Намибия и Министерство на образованието и науката. Бележките и предложенията на МОН са изпратени до МВнР.

✓ Инициран е преводът на български език на ръководството „Справяне с антисемитизма чрез образование“. (Преводът и разпечатването на получените през м. февруари 2020 г. 50 екземпляра са за сметка на Бюрото за демократични институции и права на човека, Варшава). На последващ етап ще бъдат организирани дейности за популяризирането на национално ниво, съвместно с МВнР

✓ Организиране и провеждане на обучителни семинари за учители, посветени на образованието за Холокоста, съгласно Меморандума за разбирателство, сключен между МОН и Мемориалния център за жертвите и героите на Холокоста „Яд Вашем“:

✓ Осъществени са 2 онлайн семинара: 1. На 09.11.2020 г. (последващ семинар за споделяне на добри практики, с участието на 13 от учителите, преминали обучение в „Яд Вашем“) и 2. За нова група от 17 учители - в периода 16-19 ноември 2020 г.

✓ Организиране и провеждане на виртуална среща за обмяна на опит и най-добри практики в условията на пандемия от коронавирус между учители от Република България и Обединените арабски емирства, с участието на представители на МОН и на емиратското образователно министерство – 20.10.2020 г.

✓ Проектът е одобрен с РМС като основа за водене на преговори с протокол № 5 от 20 януари 2021 година от Заседание на МС. Упълномощен е заместник министър-председателя по правосъдната реформа и министър на външните работи да проведе преговорите и да подпише договореността по т. 1 от името на правителството на Република България.

Продукт/Услуга № 2. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- На основание подписано Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, МОН осигурява стипендии и издръжка на учащите се за ежегоден прием на до 100 студенти и докторанти от университета.
- Предоставен е на Министерството на образованието, културата и изследванията на Р Молдова проект на Споразумение за преобразуване на Тараклийския държавен университет „Григорий Цамблак“ във филиал на Русенски университет „Ангел Кънчев“

Продукт/Услуга № 3. Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- Проведени са 1 редовно заседание на Съвета на ЕС по образование, младеж, култура и спорт, във формат „Образование“ февруари 2020 г. и шест видеоконференции на министрите на образованието, формат Съвета по образование, младеж, култура и спорт, част „Образование“, организирани от Хърватското и Германското председателство на Съвета на ЕС;

- Проведени са редовни (до м. март) и онлайн срещи на Комитета по образование по време на Хърватското и Германското председателство на Съвета на ЕС;
- Приети са общо 8 работни документа на ЕС в сектор „Образование“ (3 бр. заключения на Съвета, 3 бр. препоръки на Съвета и 1 бр. Резолюция на Съвета, 1 бр. Декларация);
- Изготвени са регулярно указания и позиция за участие на България в заседания на КОРЕПЕР и Съвета на ЕС;
- Изготвяне на регулярен принос по въпросника на Хърватското председателство на Съвета на ЕС относно последиците от новия коронавирус върху образованието и обучението;
- Проведени дейности по повод поканата от ГД по демокрация на СЕ за включването на България (МОН) в изпълнението на проекта IN SCHOOL;
- Дейности във връзка с постъпили покани от страна на ИКЕ-ООН, ЮНЕСКО и УНИЦЕФ за номинации, участия и приноси към доклади, свързани с глобалния дневен ред за устойчиво развитие;
- Изготвен принос по предварителната версия на доклада на Специалния докладчик на ООН относно продажбата и сексуалната експлоатация на деца, включително детска проституция, детска порнография и други материали, свързани със сексуалното насилие срещу децата, съдържащ резултатите от посещението ѝ в България (1-8 април 2019 г.);
- Изготвен принос по VIII-мия периодичен национален доклад по изпълнение на ангажиментите на Република България по Конвенцията за премахване на дискриминацията срещу жените;
- Актуализиране на информацията за предприети конкретни действия и инициативи в изпълнение на принципите на Европейския стълб за социални права;
- Изготвен принос по доброволния национален преглед на изпълнението на Целите на ООН за устойчиво развитие в Република България;
- Изготвено и изпратено опровержение на констатациите по параграф 14 от доклада на Комисаря по правата на човека след оценъчното посещение в България в периода 25-29 ноември 2020 г.;
- Изготвено и изпратено становище на МОН по жалбата на Европейската група на дипломираните жени, подадена срещу България в Страсбург чрез Комитета за социални права;
- Изготвено становище на МОН (Министър) по отправените препоръки на КК по РКЗНМ на СЕ и становище на МОН (Министър) в отговор на препоръките на ЕКНП /ECRI/ на СЕ;
- Изготвени становища на МОН (4) по докладите на ФРА на ЕС за спазване на правата на човека в условията на глобална пандемия, изготвени от НПО;
- Изготвяна и подавана информация за предприетите от българска страна мерки по време на пандемията към ЮНЕСКО – за електронното изследване на ЮНЕСКО - survey monkey; към Института по статистика на ЮНЕСКО, както и за Платформата за партньорства на ЮНЕСКО (3 бр.);
- Изготвено становище на МОН с оглед предоставяне на национален принос към доклада на Специалния докладчик на ООН за прекратяване задържането на деца-мигранти и търсене на подходящи за тях прием и грижа;
- Изготвен превод и отговор/позиция на МОН по проекта на доклад на Европейския икономически и социален комитет на ЕС за България (частта за образование);
- Реализирано участие в УК на ЮНЕСКО „Образование 2030“ – 3 бр.
- Координирано участие във високата среща на Министрите по наука на ЮНЕСКО;

- Изготвени указания за ПП-Париж във връзка със срещата между помощник генералния - директор на ЮНЕСКО и Постоянните представители на ДЧ към ЮНЕСКО;
- Изготвено становище във връзка с консултациите по проекта за Средносрочна стратегия на ЮНЕСКО за периода 2022-2029 г./ 41 С/4 / и проекта за Програма и бюджет за 2022-2025 г. / 41 С/5 /;
- Изготвен и депозиран в Секретариата на УК на Съвета на Европа принос от българска страна (образование) относно предприетите мерки за гарантиране на правото на образование в условията на пандемията от коронавирус;
- Изготвено становище на МОН (Министър) във връзка с предложението за присъединяване към допълнителни/нератифицирани разпоредби от Европейската Социална Харта на Съвета на Европа;
- Изготвени и изпратени указания и становища (2 бр.) на МОН по проекта на препоръка на КМ на СЕ относно включването на уроци по история на ромите в учебните програми и материали;
- Изготвени указания и становища (4 бр.) на МОН в хода на дебатите в Групата на докладчиците по образование, младеж, спорт, култура и околна среда към Комитета на министрите, във връзка с учредяването на Обсерватория по преподаване на история;
- Изготвени/изпратени/потвърдени номинации (2 бр.) от МОН на участници в майсторски класове по медийна грамотност на СЕ;
- Изготвяне на становище на МОН към УНИЦЕФ (СИТАН);
- Изготвен принос от МОН по приоритетните въпроси във връзка с необходимостта от преглед по изпълнението на ангажиментите по acquis на СЕ;
- Изготвени предложения за допълнения по обсъждания проект на Препоръка на КМ на СЕ за предотвратяване радикализацията на децата, водеща до тероризъм, и по-конкретно в училищата (2 бр.);
- Преглед и становище по проектните предложения на Програмата за участие 2021-2022, постъпили за оценка от Бюрото на НК за ЮНЕСКО;
- Изготвени становища (2 бр.) по точките от дневния ред на неприсъственото заседание на Бюрото на НК за ЮНЕСКО;
- Придвижване на български номинации за ETINED – Платформата на СЕ за етика, прозрачност и интегритет (2 бр.);
- 2 бр. проучвания на отделните публикувани изследвания на ЮНЕСКО (GMRL & UIS) за определения и възприети практики в ДЧ на ЮНЕСКО за минимален допустим праг на оценяване по таргет 4.1., 4.2., 4.3. (във връзка с писмо от Статистическия институт на ЮНЕСКО за предоставяне на резултати от НВО);
- Изготвяне на приноси – (4 бр.) за Проект на Решение на МС за продължаване работата на МКМ по присъединяването на Р България към ОИСР;
- Реализирани 2 участия като „гост“ в Комитета по образователна политика на ОИСР;
- Изготвен проект на анализа по въпросника на ОИСР във връзка с инициирания преглед на политиките за оценяване в образованието;
- Подготвени 2 бр. участия в редовните заседания на МКМ по кандидатурата на Р България в ОИСР;
- Участие в Комитета по образователни политики и практики на СЕ, 29.09 – 1.10.2020 г.;
- Подготовка на участието на високо ниво в неформалната конференция на министрите на образованието на СЕ – 29 октомври 2020 г.;
- Изготвен принос по проекта на Стратегията на СЕ за правата на детето;

- Подаден пети глобален доклад за образованието на възрастни (GRALE 5);
- Изготвена информация във връзка с участието на високо ниво в Глобалното онлайн представяне на доклада на Уницеф „Светове на влияние: какво определя благосъстоянието на децата в богатите държави?“;
- Принос (към ДЮИЕ/МВнР) във връзка с участието във видеоконферентна среща на Работната група по организационни и правни въпроси на Организацията за Черноморско икономическо сътрудничество;
- Изготвен принос съвместно с дирекциите на МОН във връзка с подготовката на участието на Постоянната делегация на НС в ПАЧИС, в 55-то заседание на Комитета по културни, образователни и социални въпроси към ПАЧИС;
- Актуализиране на информацията по прилагането на Конвенцията от Лисабон за признаване на квалификации във висшето образование и подадена към Комитета по конвенциите, ЮНЕСКО и СЕ;
- Проучване през ЗП и ВУ на възможности за стипендии за обучение и издръжка на студенти от развиващи се държави за периода 2021-2024 г. по проекта на РМС за приемане на Средносрочна програма за помощ за развитие и хуманитарна помощ на Република България за периода 2020 г.– 2024 г.;
- Участие в регионалните консултации на ЮНЕСКО по изготвянето на политическата декларация на Министрите на образованието за Глобалната среща за образование GEM2020 на 22 октомври - разработени предложения и подадени коментари по проекта;
- Подготовка на участието на високо ниво в глобалната среща по образование на ЮНЕСКО за отчитане на напредъка по изпълнението на ангажиментите, свързани с ЦУР 4;
- Изготвян български принос по въпросници на Статистическия институт на ЮНЕСКО за състоянието на училищата в контекста на пандемията;
- Изготвен български принос по въпросници на Статистическия институт на ЮНЕСКО за разработване на нов индикатор към 4.7., отразяващ креативността и критичното мислене на учениците;
- Изготвено становище от страна на МОН във връзка с последващите препоръки, отправени към България след третия периодичен преглед на Съвета по правата на човека (Женева);
- Изготвено компетентно становище от страна на МОН във връзка с приемането на новата средносрочна Стратегия на Р България за предоставяне на помощ за развитие и хуманитарна помощ 2021-2023;
- Изготвени становища за МВнР във връзка с консултациите по линия на ЧИС за ротационните председателства, както и за активизирането на сътрудничеството по линия на РГ за образование;
- Включване на МОН в проекта на ОИСР по Стратегията за уменията;
- Финализиране на планирането на дейности за финансиране по Пътната карта за присъединяване към ОИСР /2021-2023/;
- Участие в заседания на органите на ЕС; Участие в основните програми на Съвета на Европа и в комитетите към Съвета на Европа;
- Участие в заседания на органите на ЕС; Участие в основните програми на Съвета на Европа и в комитетите към Съвета на Европа: МОН чрез Дирекция „Висше образование“ участва активно в проекта на ЕК за проследяване на дипломираните висшисти, Работна група „Модернизация на висшето образование по Програма „Образование и обучение 2020“, както и в дейностите, свързани с т. нар. „Европейски университети“. Активен е

приносът и в дейността на новосформираната Мрежа за дистанционно обучение във висшето образование към Европейската комисия, създадена специално в резултат на възникналата пандемия от COVID-19, в разработването на правила за осъществяването на проучване за интернационализацията на висшето образование в Евро-средиземноморския регион и в координиране на дейностите, свързани с Европейския университетски институт във Флоренция.

- Участие в среща на Генералните директори за висше образование от държавите членки на ЕС и ЕИП и в съвместна среща с ректорите на консорциумите от Европейски университети.
- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи:
- МОН, чрез дирекция „Висше образование“, е съпредседател на т. нар. „Координационна група за прилагане на реформите по Болонския процес“ и координира дейностите във всички 48 държави. Участва в Работната група за изпълнение на Болонския процес и в работните подгрупи към нея;
- Участие в подготовката на Римското комюнике на министрите от Болонския процес (юни 2020 г.);
- Участие в заседания на онлайн група Distance Learning Network on Higher Education, иницирана от Европейска комисия;
- Подготвяне на информация за подпомагане участието на министъра на образованието и науката във видеоконферентни срещи на министрите на образованието на държавните членки на ЕС;
- Попълване на въпросник от Хърватското председателство на Съвета на ЕС относно последиците от новия коронавирус (2019-nCoV) върху образованието и обучението;
- Попълване на въпросници във връзка с COVID-19, относно необходимостта от публикуване на интегриран аналитичен доклад за ситуацията (ISSA);
- Участие в онлайн заседание на Комитета за наблюдение към Съюза за Средиземноморието във връзка с изследването на интернационализацията на висшето образование в Евро-Средиземноморския регион;
- Участие в онлайн среща на групата за дейностите по самооценка на Европейския регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR).

Продукт/Услуга № 4. Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

МОН чрез дирекция „Професионално образование и обучение“ участва през отчетния период в следните дистанционни срещи на международни работни групи в областта на ПОО и УЦЖ:

- 4 работни срещи на Генералните директори по ПОО
- 4 работни срещи на Консултативния комитет по ПОО (ACVT)
- 2 работни срещи на Работната група към ЕК за проследяване на реализацията на дипломираните лица - подгрупа "Проследяване на завършилите ПОО"
- 1 работна среща на Работната група към ЕК "Образование и обучение" 2020 - Дигитализация и иновации в ПОО

- 4 работни срещи на Националните координатори за УЦЖ
- 4 регулярни срещи на Националните звена за подкрепа на Европейската платформа за учене на възрастни EPALe

Предприети проактивни действия за членство в Европейската мрежа за основни умения на възрастни (EBSN). През м. декември 2020 г. МОН, чрез Националната координационна група за УЦЖ, е прието за предварителен член на тази Мрежа.

НАПОО участва в международния образователен обмен чрез включване на служители от Агенцията като представители на България в работата на следните европейски мрежи и работни групи:

- Европейска мрежа за създаване и развитие на Европейската система за трансфер на кредити в ПОО;
- Европейска мрежа за осигуряване на качеството в ПОО;
- Работна група Европа 2020 за професионално образование и обучение 2018-2020 г.;
- Работна група Европа 2020 за обучение на възрастни 2018-2020 г.
- НАПОО е координатор на Рефернет мрежата за България -2020-2023 г.

Целта на мрежите и на работните групи е представяне на развитието на политиката по ПОО в страната, обмен на информация и опит, идентифициране и трансфер на успешни политики и практики в сферата на ПОО. Всяка мрежа функционира като платформа за споделяне, дискутиране и адаптиране на добри практики в съответната тематична област.

Участието на НАПОО в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и в заседанията на Рефернет мрежата, европейски мрежи, консултативни и работни групи към ЕК допринасят за успешното изпълнение на функциите, свързани с: разработване на ДОС, актуализиране на СППОО; осигуряване на качеството в професионалното обучение.

Поради наложената във връзка с COVID-19 епидемична ситуация са ограничени участията на НАПОО в международни събития, участия се осъществяват само в онлайн конференции и работни срещи.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност 31.12.2020 г.
Брой ученици с осигурени учебници и учебни помагала за учениците в българските секции на Европейските училища, вкл. електронно четими учебници	брой	50	164
Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	броя годишно	12	5
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	броя	45	15
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	броя годишно	400	90
Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Съвета за Европейска	броя годишно	3	4

квалификационна рамка за учене през целия живот			
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	броя	70	62
Подпомагане на Тараклийския университет - стипендии на студенти и издръжка	лева	300 000	255 471
Участие на експерти от НАПОО в международни мрежи - професионално ориентирани, европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО	брой	8	11

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- Изпълняват се действащи международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения и спогодби и др., в областта на образованието и науката;

- Организирана е процедурата по приемане за обучение в България на чуждестранни студенти (за частичен и пълен курс на обучение), специализанти и докторанти, съгласно двустранни спогодби;

- Организирана е процедурата по приемане за обучение в чужбина на български студенти (частичен и пълен курс на обучение), специализанти и докторанти за и участие в летни езикови курсове, съгласно двустранни спогодби;

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Данни от МОН, НСИ, Доклад за дейността на НАПОО за 2020 г., Информационната система и Интернет-страница на НАПОО.

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

През изминалия период поради пандемията от COVID-19 не е осъществено присъствено участие в работни срещи по горепосочените теми.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 540 100	1 725 154	1 287 559
от тях за:			
Персонал	741 600	917 609	917 560
Издръжка	1 798 500	807 545	369 999
Капиталови разходи	0	0	0
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	2 540 100	1 725 154	1 287 559
от тях за:			
Персонал	741 600	917 609	917 560
Издръжка	1 798 500	807 545	369 999
Капиталови разходи			

2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
от тях за:			
Персонал			
Издръжка			
Капиталови разходи			
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	1 000 000	945 994	555 264
от тях за:			
<i>Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен</i>	<i>300 000</i>	<i>241 080</i>	<i>32 737</i>
<i>Развитие на българистиката</i>		<i>4 914</i>	<i>4 914</i>
<i>Членски внос в Европейския университетски институт (EUI), Международния алианс за възпоменание на Холокоста и други</i>	<i>400 000</i>	<i>400 000</i>	<i>262 142</i>
<i>Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова, ратифицирано със Закон приет от 39-то Народно събрание на 8.12.2004 г.</i>	<i>300 000</i>	<i>300 000</i>	<i>255 471</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	383 256	0
от тях за:			
<i>Провеждане на международни летни семинари по български език и култура за чуждестранни българисти и слависти; осигуряване на преподаватели по български език и литература в чуждестранните висши училища на основание ПМС № 44/2019 г.</i>		<i>383 256</i>	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	1 000 000	1 329 250	555 264
Общо разходи по бюджета (I.+II)	3 540 100	2 671 148	1 842 823
Общо разходи (I.+II.+III.)	3 540 100	3 054 404	1 842 823
Численост на щатния персонал	18	18	15

Общият размер на отчетените разходи по програмата за полугодieto е 1 842, 8 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 1 287, 6 хил. лв. и включват разходите на Министерството за предоставяните продукти/услуги по програмата.

Администрираните разходи са в размер на 553, 3 хил. лв. и включват разходи по програма ЦЕПУС, платен членски внос за Асоциация Европейски регистър за осигуряване на качество във висшето образование (EQAR), към Европейския университетски институт-Флоренция, за КОМФЕМЕН и др., стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен, за развитие на българистиката, както и предоставените на Тараклийския държавен университет средства за издръжка на обучение и за стипендии на студентите.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани дирекциите „Международно сътрудничество“, „Висше образование“ и „Професионално образование и обучение“ на МОН, Министерство на външните работи на Република България; Постоянно представителство на Република България към ЕС; Дипломатически представителства на Република България в чужбина; Дирекция „Професионална квалификация и лицензиране“ на НАПОО; български висши училища и научни организации. Международната дейност в МОН в сферата на средното образование се осъществява основно от дирекция „Съдържание на предучилищното и училищното образование“.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.04 „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование - наука - бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Изпълнението на целите, заложен в бюджетната програма през отчетния период е било насочено към:

- Увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации чрез въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката;
- Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации;
- Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания;
- Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища, научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“;
- Създаване на привлекателни условия за научна кариера;
- Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти и задържане на младите и таланти хора в науката;
- Създаване на благоприятна среда за кариерно развитие на учените, подпомагане изграждането на ново поколение учени, насърчаване на мобилността и на възможностите за придобиване на повече умения и нови знания;
- Повишаване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото и укрепване на връзката „наука – бизнес“;
- Насърчаване развитието на научните изследвания в приоритетни научни области, чрез изпълнение на Национални научни програми;
- Създаване, внедряване, поддържане и развитие на Системи за ранно предупреждение за бедствия от хидрометеорологичен характер. Обслужване на обществото с метеорологични, хидроложки, морски и агрометеорологични прогнози и експертизи.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.04 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Предоставени са годишните отчети за 2019 г. по изпълнението на бюджетните средства за наука, предоставени по Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност”. Извършен е преглед и оценка на ДВУ съгласно представените отчети, като са предоставени финалните 30% от утвърдените им със ЗДБ за 2019 г. средства.
- Извършена е оценка на научноизследователската дейност на ВУ, ССА и БАН за 2019 г., както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“ съгласно Правилника за наблюдение и оценка.
- Сформирани са нови комисии по Правилника за наблюдение и оценка в т.ч. изготвена и публикувана обява за набиране на кандидатури;
- Подписани са 2 тригодишни договора за достъп до електронните бази данни на научното издателство Кларивейт Аналитикс и са сключени 3 абонамента за достъп до SCOPUS и SciVal. За достъп до базите данни за 2020 г. са осигурени 11 096 101 лв.
- Разработен е и приет с Протоколно решение № 55 на МС от 23.09.2020 г. Годишен доклад за наука за 2019 г.
- Стартираха дейности по изменение и допълнение на нормативната уредба, свързана с научните изследвания. Проведени са междуведомствени срещи с МИ и МС за уточняване параметрите на новият нормативен акт.
- Подготовка на нова Национална научна програма (ННП) в сферата на сигурността и свикване на работна среща със заинтересованите висши училища и научни организации, както и подготовка на Национална научна програма Български цитатен индекс.
- С РМС № 900/07.12.2020 г. са актуализирани 9 от приетите през 2018 г. 12 ННП. Приключило е изпълнението по 2 ННП – РЕПРОБИОТЕХ и програма за разработване на методология за диагностика на дарената кръв. Предоставено е финансиране в размер на 14 563 179 лв. за изпълнение на третите етапи на програмите.
- С РМС № 262/21.04.2020 г., РМС №577/06.08.2020 г. и РМС № 866/26.11.2020 г. са одобрени четири нови Национални научни програми „Интелигентното животновъдство“, „Интелигентно растениевъдство, „Създаване на база данни на кръводарителите в Република България за маркери на трансмисивни инфекции“ и „Европейски научни мрежи с общ бюджет от 4 млн.лв.
- По Национална програма „Млади учени и постдокторанти“ са финансирани и подкрепени 505 млади учени и 407 постдокторанти на конкурсен принцип. По тази програма НИМХ на конкурсен принцип е одобрил 6 млади учени и 4 постдокторанти за участие в програмата през втората година.
- Извършени са дейности за предоставяне на допълнителни стипендии на студентите, докторантите и специализантите от ДВУ и научни организации в изпълнение на ПМС № 155/28.06.2018 г. за допълнение на ПМС № 90/2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации. Предоставените допълнителни средства са в размер на 3 700 000 лв., а бенефициенти са БАН, ССА, НИМХ и 17 държавни висши училища.
- В НИМХ са проведени са процедури за заемане на академична длъжност „професор“, процедури за атестиране членовете на академичния състав в съответствие от приетата от НС на НИМХ методика и атестационна карта. Към 31.12.2020 г. броят на докторантите, които се обучават в НИМХ е 5. През 2020 г. отчислени с право на защита са 6 докторанти.

Продукт/услуга № 2 - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и

конкурентоспособни научни изследвания

- С РМС 881 от 03.12.2020 г. е актуализирана Национална пътна карта за научна инфраструктура (НПКНИ). Финансирани са 33 инфраструктури в размер на 33 300 000 лв. С част от средствата ще бъдат финансирани 12 нови обекта с цел стартиране на подготвителна фаза за изграждане и извършване на предпроектни дейности;
- Разработване на приоритет 2 „Наука и научна инфраструктура“ по НПР 2030, който е предоставен на МФ за включване в програмата;
- Подписано и прието с РМС е споразумението със Световната банка, с което са стартирали дейностите по изготвяне на анализи относно одобряване възлагането на оценка за ефективността на публичните разходи за научни изследвания. Предоставяна е регулярна информация за целите на анализите – проведени интервюта, работни срещи и др. Представена е окончателна версия на диагностичния анализ;
- Предоставени са 705 000 лв. за научни изследвания, възнаграждения и ремонтни дейности на БАН;
- Направено е проучване сред ВУ и НО за състоянието на сградния фонд. Разчетени са средства за модернизация на сградния фонд, оборудване и енергийна ефективност на сградите за всички ДВУ и НО, разделени по региони. Информацията е предоставена на МРРБ за планиране на средствата по бъдещата регионална оперативна програма;
- Утвърдена е Годишна оперативна програма на Фонд „Научни изследвания“ за 2020 г.;
- Утвърдени са насоки и методика за оценка по процедури: Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания; Конкурс „Българска научна периодика“; Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания на млади учени и постдокторанти; Конкурс по ННП „Петър Берон и НИЕ“; Конкурс за финансиране на фундаментални научни изследвания по обществени предизвикателства, свързани с пандемията от COVID-19 – 2020 г.;
- Участие в заседанията на Изпълнителния съвет на Фонд „Научни изследвания“;
- Разработване на процедура за определяне на състава и за дейността на комисия по възраженията във връзка с новата процедура, включена в Правилника на ФНИ;
- Осигурени с ПМС № 89 от 08.05.2020 г. са допълнителни средства в размер на 2,4 млн. лв. за разработване на тематични конкурси, свързани с пандемията от COVID-19;
- Осигурени с ПМС № 148 от 03.07.2020 г. са допълнителни средства в размер на 4 млн. лв. за обезпечаване финансирането на конкурс за фундаментални научни изследвания;
- Реализирани са 2 национални програми - за върхови изследвания и хора за развитие на европейска наука (Вихрен) и Петър Берон и наука и иновации в Европа (Петър Берон и НИЕ), чрез които се финансират на национално ниво проекти, получили висока оценка за научно качество в конкурси на Европейския научен съвет и на програмата Мария-Склодовска Кюри на Рамковата програма за научни изследвания и иновации на ЕК „Хоризонт 2020“. С РМС № 340 от 21.05.2020 г. са направени промени в ННП „Петър Берон“, а с ПМС № 149 от 03.07.2020 г. са предоставени допълнителни 1,3 млн. лв. средства по двете програми.

Продукт/услуга № 3 - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиран и проведен е Националният конкурс „Млади таланти“ 2020 г., целта на който е разработване и представяне на научни проекти във всички области на научното познание;

- Организирана и проведена е официалната церемония по връчване на ежегодните награди за наука „Питагор“ за съществен принос в развитието на науката в 10 категории, излъчена по БНТ;
- Проведени са специализирани форуми с участие на млади учени. МОН е основен партньор на Британски съвет в конкурса за комуникация на науката „Лаборатория за слава– Famelab” и „Софийския фестивал на науката”;
- Периодична поддръжка и актуализация на информацията, публикувана в изградения през 2019 г. Портал за наука;
- Представен е краен отчет по сключеното през 2019 г. споразумение с БАН за разработване и изпълнение на програма за модернизиране на образованието чрез науката, като за изпълнението на програмата са предоставени средства в размер на 500 000 лв. Финансирани са 23 проекта в СТЕМ области, проведена е лятна школа и обучения в музеите на БАН;
- Предприети са действия за популяризиране дейността по изпълнение на Полярната програма 2018, както и действия по финансиране на дейността в Антарктика за периода 2019-2020 г. - предстваняне на изложба от Антарктида пред Европейското състезание за млади учени, организиране на изложби в страната, срещи с ученици и др.;
- С ПМС № 3 от 10 януари 2020 година е приет Механизъм за възлагането и изпълнението на научни консултации от Българската академия на науките. Въз основа на това са постъпили 9 заявки от министерства, ведомства и областни администрации. 4 заявки са в процес на изпълнение, а по останалите са предприети действия за уточняване. В ход е процедура по актуализация на механизма с цел подобряване организацията на дейността по прилагането му;
 - По програмата между МОН и НИМХ „Професията на метеоролога и хидролога“ е представен краен отчет. Обхванати са 590 ученици и 50 учители, разработени са материали в помощ на обучението по природни науки, проведени са състезания и онлайн обучения. Изграден е сайт на програмата;
- НИМХ е взел участие в научнообразователен фестивал „Намереното поколение“ – в практическия модул на фестивала, чрез организирани иновативни работилници, демонстрации, експерименти и др., както и участие в лекционния модул;
- Реализирани са онлайн участия в обучения, семинари и срещи на международни организации, на които България чрез НИМХ е член;
- НИМХ участва в чевъртата развойна фаза в обединението за спътниковите приложения в областта на оперативната хидрология и управление на водите с цел генериране, валидиране, разпространяване и архивиране на висококачествени набори от данни и продукти за оперативни хидроложки приложения, експлоатирани както от EUMESAT, така и от други спътникови организации;
- НИМХ се включи като партньор в Акция CA 19109 на програмата COST;
- Експерти от НИМХ са предложили теми, които да залегнат в работни програми и конкурси, свързани с изпълнение на целите, заложен в Европейския Зелен пакет и финансирани чрез европейските рамкови програми, и по-специално по област 1 от Пакта – Повишаване на амбициите по отношение на климата с теза предотвратяване и борба с горските пожари;
- Представители на НИМХ са участвали в 18 –тата сесия на Регионалната асоциация VI – Европа към СМО, където са обсъдени ключови инициативи на асоциацията.

Продукт/услуга № 4 – Предоставяне на крайни продукти за управление и решения за действие на органите на държавната администрация в областта на метеорологията и хидрологията

- Подготвени са 365 прогнози за времето, хидрологични прогнози и специализирани морски прогнози;
- Извършени са 17 предупреждения за опасни хидрометеорологични процеси и 54 168 синоптични измервания и наблюдения;
- Предоставени са 365 прогнози и информация за времето чрез интернет страницата на НИМХ и медиите;
- Изготвени са 3000 експертизи за министерства и ведомства;
- По инициатива на МОСВ НИМХ е определил области от интерес и потенциално участие по програм Хоризонт 2020 във връзка с изпълнение на целите, заложи в Европейския Зелен пакт „Повишаване на амбициите по отношение на климата“, подтема „Предотвратяване и борба с горските пожари“;
- НИМХ е основен партньор в проекта „Иновативен обществен транспорт, отговарящ на търсенето на потребителите, за по-чист въздух в градска среда“, съфинансиран от Европейския фонд за регионално развитие на ЕК и координиран от Столична община;
- НИМХ, съвместно с още 25 национални метеорологични служби подписа споразумение за засилване сътрудничеството за подобряване на краткосрочните прогнози на времето и предоставяне на по-качествени услуги на обществото (консорциум ACCORD за изследвания, свързани с развитието на моделирането в мащабите на конвекцията)

г) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност 31.12.2020 г.
1. Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“	Брой	1	2
2. Абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science и SCOPUS	Брой	1	2
3. Отчети по изпълнението на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	брой	33	33
4. Подкрепа за национални научни инфраструктури	брой	20	33
5. Участие в европейските научни инфраструктури	брой	14	15
6. Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	2
7. Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	Времева	x	x

8.Разработване и прилагане на национални научни програми в приоритетни области – изградени сътрудничества между НО и ВУ	Брой	15	15
9. Повишаване на общественото значение на науката чрез финансиране на проекти за научни изследвания на конкурсен принцип	Брой	140	69
10. Подпомагане на кариерното развитие на млади учени чрез финансиране на проекти на млади учени и постдокторанти на конкурсен принцип	Брой	40	28
11. Подпомагане издаването на български периодични научни издания на конкурсен принцип	Брой	55	68
12. Развитие на научния потенциал и научните организации чрез подкрепа за създаване на научни групи, водещи в световен мащаб чрез изпълнение на Национална научна програма ВИХРЕН	Брой	6	10
13. Развитие на научния потенциал и научните организации чрез привличане на висококвалифицирани учени чрез изпълнение на Национална научна програма Петър Берон и НИЕ	Брой	20	8
14. Приложение на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати	Брой	250	45
15. Популяризиране и информиране научната общност и обществото за постиженията в науката и резултатите от проектите, финансирани от ФНИ	Брой	8	2
16. Задълбочаване на двустранното научно сътрудничество чрез финансиране на проекти на конкурсен принцип	Брой	50	53
17. Участие в европейски и международни научни програми и проекти – ЕРА-Нет и други	Брой	10	14
18. Финансиране на проекти за участие в международни научни инфраструктури	Брой	2	0
19. Съфинансиране на участието на български научни колективи в КОСТ акции	Брой	30	18
20. Разширяване на международното научно сътрудничество и популяризиране на постиженията на български учени чрез съфинансиране организирането на международни научни форуми в България	Брой	45	25
21. Отчет, оценка и анализ на резултатите от дейностите	Брой	1	1
22. Прогнози за времето	Брой	365	365
23. Хидрологични прогнози	Брой	365	365
24. Специализирани морски прогнози	Брой	365	365

25. Предупреждения за опасни хидрометеорологични процеси (броят е средностатистически, зависи от атмосферните процеси)	Брой	35	17
26. Синоптични измервания и наблюдения	Брой	108 336	54 168
27. Експертизи	Брой	9000	3000

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

Показателите се изпълняват и измерват стратегическата цел на политиката за превръщането на науката в България в основен фактор за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности, изграждане на конкурентоспособна национална научна инфраструктура като елемент от Европейското изследователско пространство, засилване на интеграцията между трите елемента – образование, научни изследвания и иновации, както и модернизация на научните организации и повишаване статута на учения в обществото.

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информация за данните по показателите за полза/ефект са предоставяни от БАН, ВУ, ССА, научни организации, министерства и ведомства, европейски и международни програми и организации

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Липса на устойчивост и прогнозируемост на инвестициите в научноизследователската и развойна дейност;

Необходимост от време за прилагане и анализ на резултатите от въведени изменения в нормативната база - приет Оперативен план към Националната стратегия за развитие на научните изследвания, приети Национални научни програми, реформи в резултат на препоръки от партньорската проверка на ЕК по отношение системата за оценяване на научната дейност и др.

Недостатъчно добре развита институционалната рамка за научни изследвания.

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	311 464 600	262 365 902	246 255 519
от тях за:			
Персонал	206 376 600	179 419 252	178 173 255
Издържка	97 786 200	63 426 441	51 609 684
Капиталови разходи	7 301 800	19 520 209	16 472 580
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	37 030 400	25 063 304	21 609 010

от тях за:			
Персонал	14 987 000	15 633 791	15 604 641
Издръжка	21 380 200	7 849 102	5 141 575
Капиталови разходи	663 200	1 580 411	862 794
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	274 434 200	237 302 598	224 646 509
от тях за:			
Персонал	191 389 600	163 785 461	162 568 614
Издръжка	76 406 000	55 577 339	46 468 109
Капиталови разходи	6 638 600	17 939 798	15 609 786
<i>От тях за:</i>			
<i>Българска академия на науките и Селскостопанска академия</i>	<i>186 429 900</i>	<i>200 114 141</i>	<i>199 792 177</i>
<i>Държавните висши училища и други институции</i>	<i>88 004 300</i>	<i>37 188 457</i>	<i>24 854 332</i>
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	3 648 900	3 718 354	3 457 141
от тях за:			
<i>Награди научни конкурси</i>	<i>58 000</i>	<i>82 100</i>	<i>82 100</i>
<i>Стипендии за докторанти</i>	<i>29 800</i>	<i>34 897</i>	<i>25 597</i>
<i>Финансиране на научни изследвания на проектно конкурсен принцип</i>		<i>135 926</i>	<i>135 926</i>
<i>Членски внос по Споразумение между правителството на Република България и EUMETSAT, Споразумение за сътрудничество между Република България и Европейския център за средносрочни прогнози на времето (ECMWF) и други</i>	<i>3 561 100</i>	<i>3 465 431</i>	<i>3 213 518</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	189 112 000	115 897 840	46 012 135
от тях за:			
<i>Членски внос</i>	<i>1 559 400</i>	<i>182 713</i>	<i>170 716</i>
<i>Стипендии на докторанти</i>	<i>28 592 700</i>	<i>21 455 227</i>	<i>21 455 227</i>
<i>Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 - 2030, вкл. Националната пътна карта за научна инфраструктура и национални научни програми</i>	<i>64 700 000</i>		
<i>Средства от Европейски фондове и програми - Европейските структурни и инвестиционни фондове</i>	<i>94 259 900</i>	<i>94 259 900</i>	<i>24 378 867</i>
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>			<i>7 325</i>
Общо администрирани разходи (II.+III.):	192 760 900	119 616 194	49 469 276
Общо разходи по бюджета (I.+II)	40 679 300	28 781 658	25 066 151
Общо разходи (I.+II.+III.)	504 225 500	381 982 096	295 724 795
Численост на щатния персонал	745	745	700

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 295 724, 8 хил. лв. Разходите по бюджета на МОН са в размер на 25 066, 2 хил. лв. От тях ведомствените разходи са 21 609,0 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги

по програмата. Администрираните разходи са в размер на 3 457,1 хил. лв. и включват разходите за награди за класирани участници в Националния конкурс „Млади таланти“ (7,5 хил.лв.), за стипендии на докторанти на НИМХ – 47,5 хил. лв., платен членски внос към Европейския център за средносрочни прогнози; за EUMETSAT и за EUMETNET – 3 213, 5 хил. лв., стипендии за докторанти, както и предоставени субсидии от Фонд „Научни изследвания“ по договори за научни изследвания в размер на 135,9 хил. лв.

Разходите по други бюджети допринасящи за изпълнение на целите на програмата са в размер на 270 658, 6 хил. лв. От тях 224 646, 5 хил. лв. са ведомствени разходи по бюджета на Българската академия на науките (БАН), държавните висши училища (ДВУ) и Селскостопанска академия. Администрираните разходи по други бюджети са в размер на 46 012, 1 хил. лв. и включват разходите за членски внос и за стипендии за докторанти по бюджетите на БАН, ДВУ и ССА, както и отчетените към 31.12.2020 г. разходи по сметки за средствата от Европейския съюз – форми КСФ и ДЕС.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекция „Наука“ в МОН, Фонд „Научни изследвания“ и Националният институт по хидрология и метеорология (НИМХ). В изпълнението на програмата участват и БАН и ДВУ.

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.02.05 „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Изпълнението на целите, заложен в бюджетната програма през отчетния период е било насочено към:

- Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на учени и знания и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на програма Хоризонт 2020, координиране на националната контактна мрежа, организиране и участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020;
- Действия по сформиранието на организационната структура – представители в Програмни комитети и контактна мрежа - на национално ниво по Рамкова програма „Хоризонт Европа“;
- Участие в заседания на стратегическата конфигурация „в сянка“ на Рамкова програма „Хоризонт Европа“;
- Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия;
- Поддържане на двустранното научно-техническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки;
- Присъединяване и членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения;

- Координация на дейностите, произтичащи от подписаното между Министерството на образованието и науката и Международната банка за възстановяване и развитие Споразумение за предоставяне на консултантски услуги за Преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и Подкрепа за изграждане на основан на доказателства подход по отношение на Националната стратегическа рамка в областта на образованието до 2030 г.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

По Програма 1700.02.05 са предоставени следните продукти/услуги:

Продукт/услуга № 1 - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- Осъществена е кореспонденция във връзка с участие на представители на България в разработване на годишния сравнителен доклад за иновациите в Европейския съюз (ЕС);
- Осъществена е кореспонденция, подготвена е информация за комисаря на ЕС по научни изследвания и младеж, писма, доклади, относно организацията на национална междуинституционална и междусекторна координация; във връзка с предстоящо заседание на УС на SEEIIST; относно подбор на заинтересовани национални представители за бъдещо участие в същия проект; координация с МВНР относно участие в работни групи и др.;
- Осъществена е кореспонденция със заявителите на интерес за международно партньорство за бъдещи изследвания и сътрудничество за борба с COVID-19, във връзка с координацията на действията на ЕС. Редактиране, доработване и форматиране за публикуване на 22 постъпили въпросника на Платформа за наука и за изпращане в ЕК. Подготвено таблично резюме с информация за заявените предложения и изпратено в ЕК;
- Комуникация с ръководството на инициативата на JPI Oceans и кандидатите за включване в проект, във връзка със запитване, свързано с изразеното желание за включване на екип от Варненски университет за участие в консорциум по обявен grant agreement No 869178-AquaticPollutants;
- Справки и кореспонденция относно възможности за отсрочка на членски внос и пренасочване на средствата за изследвания за борба с COVID-19; запознаване с решения за изменения на крайни срокове и условия по конкурсите на международни програми – „Хоризонт 2020“; новите инициативи и актуализирани политики по пренасочване на средства по EATRIS; бюлетини на ЕС относно финансиране на НИ за борба с COVID-19 и др.;
- Подготовка на доклад и писмо относно осигуряване на финансиране за членство и участие в асоциация NUGENIA;
- Координация на участието на българските представители в заседания на Постоянни комитети и работни групи на РП „Хоризонт 2020“;
- Доклад и писмо относно работна група за управленски въпроси към Съвета на ЦЕРН; Доклад относно актуализиране на представителите на Република България в Европейския комитет за бъдещи ускорители; Доклад и писмо относно продължаване на мандата на представител за връзки с индустрията на ЦЕРН; Доклад и писма относно изплащане на членския внос на Република България в ЦЕРН; Писма относно позиция на Република България за сесиите на Съвета на ЦЕРН; Организация и участие във видеоконферентна връзка на Комисията за сътрудничество с ЦЕРН; Доклад, писмо и

кореспонденция относно авансово изплащане на част от членския внос на Република България в ЦЕРН за 2021 г.;

- Координация относно изплащане на членския внос на Република България в ОИЯИ; Доклади и писма относно заседания/видеоконференции на ФК и сесия на КПП на страните членки на ОИЯИ. Доклад и писмо относно постъпили средства в бюджета на ОИЯИ; Участие в среща на Комисията за сътрудничество с ОИЯИ към пълномощния представител на Република България в ОИЯИ;
- Координация относно изплащане на членския внос на Република България в Европейското съвместно предприятие за ITER и развитието на термоядрената енергия за 2020 г.;
- Координация относно изплащане на членския внос на Република България към Институт фон Карман за динамика на флуидите;
- Подготовка на становища по проекти на Програми и Споразумения за двустранно сътрудничество и справки за предстоящи срещи;
- НИМХ изпълнява 25 проекта, финансирани от различни европейски и национални програми и участва в 4 акции по програмата КОСТ;
- Одобряване от Министерски съвет на Национална програма „Европейски научни мрежи“ и финансиране изпълнението на 12 проекта по Програмата;
- Участие в сесиите на Interim ASTRIS Council и в процеса на организация и подготовка на документи за стъпка 2 – създаване на ASTRIS ERIC с участието на ASTRIS България като пълноправен член и основател.

Продукт/услуга № 2 - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Разработване на справки и анализи за ползваемостта на базите данни с научна информация;
- Изготвяне и утвърждаване на Национален план за развитие на инициативата за отворена наука в Република България;
- Дейности по присъединяване на МОН към Декларации - рамка за сътрудничество в различни области на европейско сътрудничество;
- Подготовка на информация за ядрен енергиен профил на Република България;
- Координиране работата с онлайн платформата за сътрудничество GO-SPIN на ЮНЕСКО;
- Комуникация и доклад относно Международен научноизследователски център за изкуствен интелект под егидата на ЮНЕСКО;
- Комуникация и становище по предварителен доклад и по проект на препоръка на ЮНЕСКО за отворена наука;
- Подготовка на участието към органи към Съвета на ЕС по конкурентоспособност (позиции, изказвания, становища, мнения). Подготовка на материали и логистика за неформално заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания“. Подготовка на РМС и опорни точки за одобряване на позицията на Република България за участие в неформално заседание на Съвета по конкурентоспособност, част „Научни изследвания“;
- Координиране на участието в комитети, работни групи и др. към ЕК (комитета за изпълнение на Х2020 в различни конфигурации);

- Участие в работна група (действаща като комитет в сянка) към ЕК (комитета за изпълнение на Хоризонт Европа в различни конфигурации, по подобие на този за Х2020);
- Участия в над 20 междуведомствени работни групи (вкл. за създаване на стратегически документи);
- Анализ на напредъка на EuroHPC JU;
- Координация във връзка с подписването на ново Споразумение между правителството на Република България и правителството на САЩ за научно и технологично сътрудничество;
- Фулбрайт България – популяризиране на инициативи и проекти на програмата (публикуване на информация за конкурсите за стипендии “Фулбрайт” за академичната 2021-22 г.), организиране превода на целеви средства от бюджета за Фулбрайт за 2020 г.;
- Организиране на съвместна конференция на България и Румъния във връзка с „Хоризонт Европа“ и среща на НКЛ на „Хоризонт 2020“ в гр. Русе;
- Организиране съвместно с екип на Изпълнителната агенция на Европейския научноизследователски съвет (ERC) на информационен ден (онлайн). Представяне на ERC (ERC грантове) пред българската научна и академична общност;
- Кореспонденция, консултации с дирекции по компетентност, доклади, протоколи, редакции и преводи на писма за подкрепа от МОН за участието на български научни колективи в проекти по европейски програми и провеждане на процедурите по издаването им;
- Преглед на документи на 15 кандидати за участие в програма COST и дадени над 30 консултации;
- Кореспонденция с институции по повод набиране на номинации за български участници в тазгодишното издание на Международната награда на Словашката академия на науките (САН);
- Подготовка на срещата на Управляващата платформа за научни изследвания и иновации на страните от Западните Балкани (WBC-RTI), 18 и 19 март 2020 г. в София, която бе отменена от ЕК на последна фаза на готовност поради COVID-19 – координация с ЕК;
- Осъществена кореспонденция и обобщаване на информация от компетенцията на МОН в становище и писмо до МОСВ относно: партньорски преглед на проект на документ за обхвата на възловата оценка за взаимовръзките между биоразнообразието, климата, водата, храните, енергията и здравето, подготвяна от междуправителствената платформа за биологично разнообразие и екосистемни услуги /PBES/ (преписка 0209-58/11.06.2020);
- Изготвени доклади относно подписване на меморандум за разбирателство между Министерството на образованието и науката (МОН) и Европейския институт за иновации и технологии (ЕИТ) и осъществена кореспонденция по темата, както и участие в няколко работни срещи;
- Подписан меморандум за разбирателство между МОН и ЕИТ;
- Изготвен план за действие за 2020 г. по меморандума между МОН и ЕИТ и подготвен проект на новина относно организиран от ЕИТ уебинар за популяризиране на регионалната схема за иновации;
- Участие в заседания на Специализираната комисия за координация и контрол на изпълнението на процедурата за присъждане на Европейския етикет за иновации и добро

управление на местно ниво, организирана от Министерство на регионалното развитие и благоустройството (МРРБ);

- Участие на представители на МОН в управителни групи и осъществено участие в работна среща по Стратегията на Европейския съюз за Дунавския регион (Дунавската стратегия);
- Изпратено официално писмо от министъра на образованието и науката за присъединяване на Република България към Декларацията от Теджън за научните, технологичните и иновационните политики за глобална и цифрова ера на Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) и повишаване на статута на участие на България в Комитета за научна и технологична политика на ОИСР.

Продукт/услуга № 3 - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учениците

Подкрепа на български учени за участие в:

- Антарктическата програма – прието ПМС за изпълнението на дейностите по програмата;
- ОИЯИ – Дубна - Решение на МС от 2016 г. за определяне министъра на образованието и науката за национален координатор на участието на Република България в Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия, и за създаване на междуведомствена работна група по въпросите на участието на Република България в ОИЯИ – Дубна;
- ЦЕРН - Решение на МС от 1999 г. за изплащане на ежегодните вноски на Република България за членство в ЦЕРН и допълнително 30 на сто от тези вноски, необходими за развитие на инфраструктурата и за участие на български специалисти в програмата на ЦЕРН, както и за създаване на Комисия за сътрудничество с организацията;
- ФУЛБРАЙТ;
- ИТЕР;
- КЛАРИН ЕРИК;
- Euro-BioImaging;
- Грид инициативата;
- Euro-Argo;
- BVMRI;
- ESS;
- EURO Argo ERIC;
- SHARE;
- ACTRIS;
- DARIAH;
- EPOS;
- EATRIS;
- DISSCO;
- ELI.

Продукт/услуга № 4 - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма (дейностите се изпълняват от Националния център за информация и документация (НАЦИД))

- НАЦИД осигурява възможност за използване на информационните ресурси, създавани и съхранявани в центъра, както на място, така и чрез уеб – сайта на центъра. Предоставя

се и Интернет достъп до европейски и световни информационни и библиотечни центрове;

- Поредоставяне и обслужване на потребителите чрез Системата от европейски библиотеки /SUBITO/ за доставка на документи и копия от първоизточници, липсващи в страната;
- НАЦИД като потребител на софтуера и услугата, и като пълноправен член в системата COBISS.BG изгражда локална база данни в кооперираната онлайн библиографска система COBISS.BG в сътрудничество с Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“;
- НАЦИД поддържа Регистър на академичния състав и защитените дисертационни трудове съгласно чл. 2а от Закона за развитието на академичния състав в Република България;
- НАЦИД предоставя на Министерство на образованието и науката, Народното събрание, администрацията на президента, Министерския съвет и други институции, юридически лица и граждани, аналитична и библиографска информация;
- Издадени са 216 справки за цитирания на публикации/импакт фактор на научни периодични издания. Вписани са 3224 заявки в Регистъра за научната дейност.
- През отчетния период функционира информационен портал „Национална педагогическа мрежа“ в изпълнение на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 – 2020 г., който ще се поддържа и актуализира през следващите години;
- През 2020 г. в НАЦИД е създадено национално хранилище и портал за достъп до отворени данни с научна информация /bpos.bg/. Проведени са четири онлайн представяния на възможностите на Портала за достъп до отворени данни с 313 участници. Проведени са 5 бр. обучения на представители на ВУ, БАН, ССА и акредитирани болници за работа с портала за достъп до отворени данни и са обучени 346 души.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност към 31.12.2020 г.
1. Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	x	x
2. Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	60	110
3. Брой Европейски и международни научни организации в които България участва	Брой	12	16
4. Разширяване на двустранното сътрудничество – изпълнени споразумения	Брой	4	2
5. Брой акции по програма COST (Програма за европейско сътрудничество в науката и технологиите), в които България се присъединява годишно	Брой	8	46
6. Подкрепа за стипендии и академичен обмен за млади български учени между България и Конфедерация Швейцария	Брой	7	7

7. Интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора – брой сътрудничества	Брой	50	0
8. Повишаване видимостта на научните резултати, публикувани във високо реномирани научни списания, посредством осигуряване на свободен читателски достъп	Брой	1200	500
9. Разработване и осъществяване на дейности за популяризиране на науката и научните изследвания сред обществото с участие на водещи учени от различните области на науката.	Брой	2	1
10. Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови бази данни с научна информация SCOPUS и SciVal	Брой	1	3
11. Изготвени аналитични продукти	Брой	6	2
12. Предоставяне на документи от библиотечния фонд и бази данни	Брой	3700	1909
13. Изготвяне на библиотечно-информационни справки в бази данни	Брой	170	216
14. Предоставяне на документи по МЗ	Брой	700	509
15. Предоставяне на копия от оригинални документи	Брой	20 500	15 720

➤ *Кратко описание на показателите за изпълнение*

- Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни иновационни програми;
- Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
- Участие в международни програми и инициативи на учени;
- Включване в международни научни мрежи и осигуряване на достъп до световни бази данни и обмен на информация на научни знания

➤ *Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение*

Информация за данните по показателите за полза/ефект са предоставяни от МОН, НАЦИД, европейски и международни програми и организации

г) *Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности*

Изпълнението на дейностите е съобразено с ограниченията, наложени поради пандемията от COVID-19

д) *Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)*

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	13 049 500	10 101 092	9 566 051
от тях за:			
Персонал	1 352 100	957 077	957 077
Издържка	11 697 400	9 107 631	8 560 590

Капиталови разходи	0	36 384	48 384
1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	13 049 500	10 101 092	9 566 051
от тях за:			
Персонал	1 352 100	957 077	957 077
Издръжка	11 697 400	9 107 631	8 560 590
Капиталови разходи		36 384	48 384
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	9 926 700	11 290 431	11 289 544
от тях за:			
<i>Награди научни конкурси</i>	<i>5 000</i>		
<i>Програма за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки - РМС № 738/15.10.2018 г.</i>		<i>113 594</i>	<i>113 594</i>
<i>Средства по чл. 8 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен, ратифицирано със закон, приет от 39-то НС на 12.05.2004 г.</i>	<i>350 000</i>	<i>318 000</i>	<i>317 454</i>
<i>Средства за Македонския научен институт</i>	<i>100 000</i>	<i>100 000</i>	<i>100 000</i>
<i>Членски внос в Европейската организация за ядрени изследвания (ЦЕРН), Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Програма Евратом и за европейските научни инфраструктури</i>	<i>9 471 700</i>	<i>10 758 837</i>	<i>10 758 496</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	32 261 400	32 261 400	0
от тях за:			
<i>Други средства от ЕС и средства по международни програми и други договори</i>	<i>32 261 400</i>	<i>32 261 400</i>	
Общо администрирани разходи (II.+III.):	42 188 100	43 551 831	11 289 544
Общо разходи по бюджета (I.+II)	22 976 200	21 391 523	20 855 595
Общо разходи (I.+II.+III.)	55 237 600	53 652 923	20 855 595
Численост на щатния персонал	37	41	40

Общият размер на отчетените разходи по програмата е 20 855, 6 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 9 566, 1 хил. лв. и включват разходите на Министерството и ВРБ за предоставяните продукти/услуги по програмата. Администрираните разходи са в размер на 11 289, 5 хил. лв. и включват: плащания по Споразумението между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“ (317,5 хил.лв.), плащания за членски внос в Европейската организация за ядрени изследвания ЦЕРН, в Обединения институт за ядрени изследвания в Дубна, Русия, членски внос за участие на България в

CLARIN ERIC, в Euro - Argo Eric; в EGI Европейска грид инициатива; в SHARE ERIC 2019 г. и др. – 10 758, 5 хил.лв., раходи за стипендии по програмата за стипендии и академичен обмен за млади български учени и дейности на българската диаспора в областта на хуманитарните и социалните науки изпълняван от ЦАИ (РМС №738/15.10.2018 г.) – 113,6 хил.лв. и предоставената субсидия в размер на 100,0 хил. лв. за Македонския научен институт.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и НАЦИД

Преглед на изпълнението на бюджетна програма 1700.03.00 „Администрация“

а) Описание на степента на изпълнение на заложените в програмата цели

Програмата цели да подпомага предоставянето на продуктите/услугите за постигането на заложените цели във всички области на политиките на Министерството на образованието и науката, респективно да създава условия за изпълнението на всички бюджетни програми, включени в структурата на програмния бюджет на Министерството на образованието и науката.

б) Продукти/услуги, предоставяни по програмата – описание на постигнатите резултати и изпълнените дейности за тяхното предоставяне

През отчетния период са реализирани дейности по изпълнението на следните продукти/услуги:

- **Провеждането на информационната политика на Министерството на образованието и науката**

През 2020 г. са осъществени дейности по планиране и провеждане на информационната и комуникационната политика на МОН, в т.ч. връзки с медиите и други външни потребители с цел осигуряване на прозрачност и публичност в работата на Министерството и повишаване на обществената подкрепа относно политиките и осъществяваните от МОН програми, стратегии и дейности. Организиран са пресконференции и брифинги. Оказано е съдействие на медиите в подготовка на радиопредавания и тв репортажи.

Осъществен е контакт с министерства, агенции и посолствата на чужди държави в България и с представителствата на водещи сдружения, организации и финансови институции във връзка с уреждане на протоколни и делови срещи с ръководството на МОН.

Подпомогнато е изготвяне и съвместно разпространение на кратък образователен филм „Тръгваме на училище, Вирусът – не“ с послания за спазване на здравните правила и подкрепяне усилията на образователната система за намаляване на риска от разпространението на COVID-19 в българските училища.

Подпомогнато е заснемане на документален филм за живота на академик Антон Дончев и за написването на романа „Време разделно“ по случай 90-годишнина от рождението на големия български писател.

- **Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала**

Реализирани са всички необходими дейности, свързани с изпълнението на Годишния план за обучение на служителите от МОН за 2020 г. Осъществява се координиране, организиране

и осъществяване на планираните за 2020 г. обучения на служителите (в ИПА) при съобразяване и спазване с противоепидемичните мерки, свързани с COVID-19.

- **Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители**

Организиран и проведен е конкурс за заемане на свободни длъжности по реда на Закона за държавния служител и Наредбата за провеждане на конкурси за държавни служители в МОН и РУО. Извършена е организация и координация, в това число и методическа подкрепа на РУО, за реализиране на дейностите във връзка с провеждане на конкурсни процедури и процедури за конкурентен подбор за заемане на свободни длъжности в МОН и в РУО.

Изготвени са индивидуалните административни актове и документи, свързани със служебните и трудовите правоотношения – своевременно и законосъобразно са изготвени и връчени заповеди, трудови договори и допълнителни споразумения, свързани с възникването, изменението и прекратяването на служебните и трудовите правоотношения.

- **Деловодно обслужване и архивиране на приключените преписки**

Своевременно се обучават новопостъпилите служители в МОН и се оказва необходимата методическа подкрепа за работа със Системата за управление на документооборота и работния поток в МОН.

Организирана и осъществена е деловодната обработка в МОН. Всички получени документи на хартиен и на електронен носител са регистрирани в Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7, насочени са по компетентност и са изпратени до адресатите/получателите по електронен път и/или на хартиен носител. Своевременно са извършени външни и вътрешни куриерски дейности.

Осъществени са всички дейности по класиране и архивиране на документите на Министерството. Извършени са справки по искане на ръководството и дирекциите на МОН. Своевременно са изпълнени всички постъпили заявки за предоставяне на копия на документи и са изготвени заверени копия на документи, съхранявани в учреденския архив. В процес на обработване са документите на закритата Висша атестационна комисия, които се подготвят и комплектоват за предаване в Централния държавен архив. През отчетния период е извършена експертиза, комплектоване и предаване за съхранение в ЦДА документи на ВАК за 2000 г., 2003 г., 2004 г., 2005 г. и 2006 г.

- **Административно обслужване на юридически и физически лица**

През 2020 г. са постигнати максимални резултати при изпълнението на мерките от РМС № 704 от 2018 г. за трансформация на модела на административното обслужване. Резултатите са отбелязани на заседание на Министерския съвет, проведено на 08 юли 2020 г., както и на заседание на Съвета за административната реформа.

Реализирано е предоставянето на две вътрешни административни услуги чрез сигурен служебен достъп на висшите училища до документите – Удостоверение за присъдено звание „Лауреат“ и Служебна бележка на зрелостници за постигнати отлични резултати от национален кръг на олимпиадите по общообразователните предмети, като се преустановява искането им от потребителите.

Относно задълженията на администрациите, произтичащи от измененията и допълненията на Наредбата за административното обслужване са осъществени дейности, свързани с организацията, подготовката и провеждането на проучване по метода „Таен клиент“ на служителите на Центъра за административно обслужване и бек-офиса при предоставянето на административна услуга „Вписване, промени и отписване от Регистъра на професионалните колежи“. Приложени са задължителните методи за обратна връзка от потребителите. Разработена и публикувана на интернет страницата на министерството е

нова Анкетна карта за проучване мнението на потребителите относно административното обслужване, като част от инструментариума за осъществяване на обратна връзка. Въведени са новите общи стандарти и са разработени собствени стандарти за качество на административното обслужване.

С цел осигуряване предоставянето на електронни административни услуги през портал на ДА „Електронно управление“ за административна услуга „Одобряване и вписване на промени в одобрена програма за извършване на обучение за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти“ са подадени Заявления за: разработване на електронни форми за електронни административни услуги, присъединяване към Системата за електронна автентикация на доставчик на електронни административни услуги, присъединяване към Средата за електронни плащания, регистрация в Системата за сигурно електронно връчване, достъп до данни от регистри/справки/полета в средата за междурегистров обмен RegiX - вписване на нов потребител на набори от данни. На министерството е предоставен Сертификат за интеграция със Системата за сигурно електронно връчване.

Осигурена е публичност и прозрачност на работата на администрацията и предоставяните услуги от МОН, като е актуализирана и публикувана подробна информация за потребителите на интернет страницата на министерството.

Осъществени са дейности за повишаване информираността на потребителите чрез поддържане на актуална информация в Регистъра на услугите, за предоставяните от МОН административни услуги.

- **Финансово-счетоводно обслужване и отчетност на Министерство и на системата на образованието, изготвяне на периодични оборотни ведомости, подготовка на годишен баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена**
- Периодично се изготвят и представят в МФ отчети за касовото изпълнение на бюджета, на сметките за средства от Европейския съюз и на сметките за чужди средства, оборотните ведомости и друга отчетна информация на бюджетните организации. Изготвен е и е представен в Сметна палата и в МФ годишен финансов отчет за 2019 г. на Министерството и системата, на ДВУ и на БАН.
- Разработване на проектите на годишния бюджет на Министерството и бюджетите на ВРБ; финансово осигуряване на системата;
- Извършване на плащания, анализ и администриране на разходите на МОН;
- Контролни функции при осъществяването на дейността на административните структури;
- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството на образованието и науката;
- Мониторинг, контрол и оценка на проекти, финансирани със средства от Структурните фондове на Европейския съюз, Световната банка и други международни донори;
- поддържат се регистри на имотите; на обществените поръчки на МОН;
- програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- Осигуряване на материално-техническото снабдяване, организиране и осъществяване на дейностите по отбранително-мобилизационната подготовка и защита при бедствия и мерки с противоепидемичен характер във връзка с превенция и предотвратяване на разпространението на COVID-19;

- Участие на МОН в провеждането на Стратегически преглед на системата за защита на националната сигурност и Стратегически преглед на отбраната, съгласно РМС № 26 от 18.01.2019 г. и Заповед № Р-43 от 20.03.2019 г. на МС, изготвяне на Доклад от Стратегическия преглед на функциите и способностите на МОН в областта на системата за защита на националната сигурност и отбраната;
- Участие в разработването на Годишния доклад за състоянието на националната сигурност в РБ през 2020 г., на Годишния план за изпълнение на Стратегията за противодействие на радикализацията и тероризма и други специфични дейности относно националната сигурност, произтичащи от нормативните документи;
- Разработване на План за действие в случай на коронавирусна инфекция с COVID-19 на работното място.

в) Отчет на показателите за изпълнение на бюджетната програма (Приложение № 6)

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация“		Стойност	
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Бюджет 2020 г.	Отчетна стойност 31.12.2020 г.
1. Организиране и провеждане на събития, работни срещи с журналисти, пресконференции	Брой	6	7
2. Провеждане на информационни кампании за популяризиране политиките на МОН по дадена тема	Брой	3	3
3. Сключване на договори с медии	Брой	6	5

➤ Кратко описание на показателите за изпълнение

➤ Източници на информацията за данните по показателите за изпълнение

Информацията за данните по показателите за изпълнение се извлича от Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis R7.

г) Описание на факторите и причините, оказали въздействие върху непостигането на планираните/заявените целеви стойности

В качествено и количествено отношение заложените цели са изпълнени на 100%. Планираните количествени параметри са прогнозни и тяхното изпълнение зависи от броя на постъпилит документи и заявления от потребителите.

д) Отчет на разходите по бюджетната програма с разпределение по ведомствени и администрирани разходи (Приложение № 7)

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация“			
Разходи по бюджетната програма	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
(в лева)			
I. Ведомствени разходи по бюджета	6 690 900	6 663 503	6 442 240
от тях за:			
Персонал	4 986 900	4 959 503	4 756 787
Издържка	1 604 000	1 600 817	1 582 270
Капиталови разходи	100 000	103 183	103 183

1. Ведомствени разходи по бюджета на ПРБ	6 690 900	6 663 503	6 442 240
от тях за:			
Персонал	4 986 900	4 959 503	4 756 787
Издръжка	1 604 000	1 600 817	1 582 270
Капиталови разходи	100 000	103 183	103 183
2. Ведомствени разходи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета на ПРБ	0	266	266
от тях за:			
<i>разходи за лихви по заем IBRD №45760 BG по проект "Модернизация на образованието"</i>		266	266
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0	0	0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	0	266	266
Общо разходи по бюджета (I.+II)	6 690 900	6 663 769	6 442 506
Общо разходи (I.+II.+III.)	6 690 900	6 663 769	6 442 506
Численост на щатния персонал	274	272	258

Общият размер на отчетените разходите по програмата за е 6 442, 5 хил. лв. Ведомствените разходи са в размер на 6 442, 2 хил. лв. и включват разходите на МОН и на ВРБ, свързани с предоставянето на продуктите/услугите по всички програми. Администрираните разходи са в размер на 0,3 хил. лв. и включват платените лихви за периода 15.12.2019 г. - 15.06.2020 г. по Заемно споразумение „Модернизация на образованието” със Световната банка.

е) Отговорност за изпълнението на програмата

Отговорност за изпълнението на програмата имат дирекции „Правна“, „Финанси“, „Стопански и счетоводни дейности“, „Държавна собственост и инвестиционна политика“, „Човешки ресурси и административно обслужване“, „Връзки с обществеността и протокол“ в МОН, Звеното за финансово осигуряване на организационните структури на МОН, ИА ОПНОИР.

Справка за разходите по области на политики и бюджетни програми, утвърдени със ЗДБРБ за 2020 г. по бюджета на Министерството на образованието и науката

Класификационен код*	Наименование на политиките и програмите	Закон 2020 г.	Уточнен план 2020 г.	Отчет 31 декември 2020 г.
		(в хил. лева)		
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	650 177,9	535 192,3	497 152,1
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	93 408,6	68 255,0	60 701,9
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация”	6 690,9	6 663,8	6 442,5
	ОБЩО:	750 277,4	610 111,1	564 296,5