

ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ

на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2020 ГОДИНА

В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ЗА ПЕРИОДА 2014-2020 ГОДИНА

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 1: Осигуряване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот								
1.1.	Прилагане на Националната квалификационна рамка и разработване на секторни квалификационни рамки	1.1.1. Подготовка на проект на Държавен образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Техник по транспортна техника“ – трета степен на професионална квалификация, в съответствие с ангажиментите, поети от Секторния съвет за електрическа мобилност	1000 лв. бюджет на НАПОО	Осигурени условия за придобиване на квалификация по професията „Техник по транспортна техника“ – трета степен на професионална квалификация	1 проект на ДОС, внесен за разглеждане от УС на НАПОО	1 бр. проект на ДОС, одобрен от УС на НАПОО и внесен за утвърждаване в МОН	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО БСК, ИКЕМ, експертна група по професионално направление
1.2.	Въвеждане на система за валидиране на знания, умения и компетентности	1.2.1. Повишаване нивото на признаване на резултатите от обучението в дейностите по мобилност.	Програма „Еразъм+“	Увеличаване на процента на учащите със специални образователни потребности, участващи в награди	11.8% учащи със специални образователни потребности	12% учащи със специални образователни потребности	Не са констатирани предизвикателства	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене до 2018 г.			дени проекти за мобилност в ключово действие 1 (независимо от получаваната подкрепа)	зователни потребности, участващи в наградени проекти за мобилност	телни потребности, участващи в наградени проекти за мобилност	във връзка с изпълнението	
1.3.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране и развитие на умения за планиране на кариерата, както при учениците и студентите, така и при възрастните	1.3.1. Обучение в учебно-тренировъчна фирма	42 000 лв., В рамките на бюджета на ЦУТФ	Обучени 10000 ученици, студенти и възрастни	10000 обучени лица от различни целеви групи	10000 обучени лица от различни целеви групи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦУТФ Учебни институции
1.4.	Разширяване използването на Европейската система за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности – документите Европас и Европейски паспорт на уменията	1.4.1. Улесняване прилагането на Европас и Европейския паспорт на уменията чрез държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии, ориентиран към единици резултати от ученето (ЕРУ), съдържащи знанията, уменията и компетентностите	65 000 лв. В рамките на бюджета на НАПОО	Насърчаване на мобилността на обучавани и на заети лица чрез описание на квалификациите в „единици резултати от ученето“ с принадлежащи знания, умения и компетентности Стимулиране използването на документите Европас и Европейски паспорт на уменията чрез разработените и актуализирани ДОС чрез	15 бр. разработени/ актуализирани ДОС	14 бр. разработени/ актуализирани ДОС	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО МОН

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето</p> <p>Участие на НАПОО в междуведомствена работна група към ЦРЧР за синхронизирането на базите данни относно новата „Европас“ платформа на Европейската Комисия</p> <p>Участие на 2-ма национални ECVET експерти от НАПОО в национални уоркшопи и уебинари</p>	<p>Проведени 2 заседания</p> <p>Регистрация на НАПОО в платформата „Европас“ на ЕК</p> <p>Участие в 3 събития, организирани съвместно с ЦРЧР</p>	<p>Проведени 2 заседания</p> <p>Регистрация на НАПОО в платформата „Европас“ на ЕК</p> <p>Участие в 3 събития, организирани съвместно с ЦРЧР</p>		
		1.4.2. Свързване на възможностите на Europass, Euroguidance и Европейския корпус за солидарност (ЕКС), насочени към популяризиране на ползите от Програма „Еразъм+“ сред различни целеви групи.	<p>Програма „Еразъм“</p> <p>ЕКС</p> <p>Национално съфинансиране</p> <p>145 000 лв.</p>	Разширени възможности за популяризиране на ползите от Europass, Euroguidance и Европейския корпус за солидарност (ЕКС)	48 000 броя свалени документи от Европас платформата	46 000 броя свалени документи от Европас платформата	Броят на свалените документи от Европас платформата не е увеличен спрямо посочената текуща стойност 48	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							000 поради усложнената ситуация с Ковид-19 в световен мащаб и поради отлагане реализацията на мобилностите в първоначално заложенния им период. Достигнатата стойност до края на 2020 г. е 46 000 бр.	
		1.4.3. Успешно функциониране на европейската система за валидиране на знания и умения – доку-	ЕК; Национално финансиране 90 000 лв	Осигурени условия за за идентифициране, оценяване и сертифициране на знания, умения и компетентности.	48 000 броя свалени документи от Европас платформата	46 000 броя свалени документи от Европас платформата	Броят на свалените документи от Европас платформата не е	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ментите Европас и Европейски паспорт на уменията на национално ниво.					увеличен поради усложнената ситуация с Ковид-19 Реализацията на мобилностите спрямо първоначално заложения период на изпълнение е отложена.	
1.5.	Разработване и въвеждане на гъвкави форми и пътеки за осигуряване на проходимост в системата за образование и обучение, вкл. насърчаване на лицата, необхванати от традиционната образователна система чрез разширяване на спектъра от възможности за учене	1.5.1. Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности от центровете за професионално обучение	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО 1500 лв.	Обсъдени изменения в нормативната уредба за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности Повишен капацитет на центровете за професионално обучение за провеждане на валидиране като средство за насърчаване на УЦЖ и достъпа до пазара на труда	2 проведени информационни дни Брой центрове за професионално обучение	1 проведен информационен ден Брой центрове за професионално обучение Издадени от ЦПО 169 бр. свидетелства за валидиране	Не са констатиран предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания,

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Общо 8 бр. ЦПО заявили провеждане на процедури по валидиране Осигуряване на методическа подкрепа за провеждане на валидиране на професионални знания, умения и компетентности от ЦПО 2 бр. тематични публикации, насочени към насърчаване на прилагането на валидирането		умения и компетентности от центровете за професионално обучение
1.6.	Развитие и разширяване на системата за ограмотяване на възрастните с цел осигуряване на достъп до пазара на труда	1.6.1 Изпълнение на процедура „Ограмотяване на възрастни“- 2	ОПНОИР 15 000 000 лв.	Повишаване на участието в различни форми на УЦЖ, включително от уязвимите групи. Осигурени възможности за по-добра реализация на пазара на	Неприложимо	Лица над 16 години, включени в курсове по ограмотяване или в	Виж колона 3	ИЛОПНОИР Училища/ ЮЛНЦ за общест-

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Процедурата е обявена за кандидатстване м. декември 2020 г. и се очаква да започне нейното изпълнение през 2021 г.		труда на участващите във форми на УЦЖ, курсове за ограмотяване на възрастни, както и в курсове за усвояване на учебно съдържание от класове в различните образователни степени		<p>курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП – целева стойност за процедурата 12 000 бр.</p> <p>Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности – целева стойност за процедурата 3 000 бр.</p> <p>Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо</p>		вено полезна дейност

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.6.1.1.Изпълнение на проект BG05M2OP001-3.004- „Нов шанс за успех“-процедура „Ограмотяване на възрастни“-1.	ОПНОИР Обща сума-19 000 000 лв. За 2020 г-11 981 366, 40 лв.	Създадени условия и организационни възможности за учене през целия живот, които водят до продължаване на образованието, включване в пазара на труда и повишаване на качеството на живот.	10 000 лица над 16 години, включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП Дял на получили удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изу-	10 723 лица над 16 години, включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП Делът на получените удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН ИА ОПНОИР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					чаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование -80% .	етап на основното образование при заложена целева стойност 80% при завършване изпълнението на проекта през 2020 г. е 74%.		
1.7.	Осигуряване на достъп до формите на УЦЖ чрез културни институции (библиотеки, читалища, музеи), спортни организации и др., насочени към нови целеви групи, поспециално със специфични потребности и живеещи в отдалечени места	1.7.1. Осигуряване на възможности за използване на културните институции (музеи, галерии, театри, библиотеки) като образователна среда.	500 000 лв. НПРО	В културни институции (музеи, галерии, театри, библиотеки) са проведени учебни часове по учебни предмети от общообразователната подготовка за класовете от основната степен и от първи гимназиален етап на средната степен на училищното образование Проведен е конкурс за най-добър урок в музей.	8000 ученици, посетили културни институции	8000 ученици, посетили културни институции	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Национален музей на образованието
1.8.	Изграждане на партньорски мрежи между средните и висшите училища, научните организации, бизнеса и местната власт, включително за създаване на учещи региони	1.8.1. Провеждане на срещи по места между работодатели, средни училища с паралелки за придобиване на професионална квалификация и	Собствени средства на участващите предприятия	Осигурени условия за взаимодействие на заинтересованите страни и създадени предпоставки за засилване на процеса по изграждане на мрежи за партньорство	10 работни срещи	10 работни срещи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	БТШП, регионални палати, предприятия

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		висши училища за подобряване на връзката между учащите и бизнеса						
1.9.	Популяризиране на ученето през целия живот сред всички слоеве на населението като фактор за личностно развитие, устойчива заетост и социално включване	1.9.1. Кампании за популяризиране на продължаващото обучение за придобиване на ключови компетенции и професионална квалификация	Собствени средства и частни инвестиции на организациите	Повишена информираност за ползите от придобиване на ключови компетентности и професионална квалификация	1200 информирани лица	1300 информирани лица	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АИКБ АЗ, ЦПО „АИКБ Консулт“ ЕООД, ЦПО „Апиа ТЕХ“ ЕООД, ЦПО „Кориолис“ ЕООД, ЦПО „Стади парти енд мор“ ЕООД
		1.9.2. Провеждане на конференции в рамките на мрежата ReferNet за повишаване информираността на гражданите и ангажираността на институции и	6280 лв. по проект ReferNet	Повишена информираност на гражданите за дейностите, инициативите и възможностите на национално ниво за участие в различни форми на учене;	1 национална конференция	1 национална конференция, проведена онлайн с 58 участника	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО Държавни институции, социални партньори и

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		партньори за постиженията на националната система за ПОО с цел нейното усъвършенстване в контекста на УЦЖ		Увеличена ангажираност на институциите на национално и за изпълнение на дейности по изпълнение на актуалните национални политики в системата на ПОО в перспективата на УЦЖ				университети
		1.9.3. Информационни / промоционални дейности в онлайн платформите, свързани с училищното образование (eTwinning, Gateway за училищно образование (SEG)), адресирани до всички заинтересовани страни на национално, регионално и местно ниво.	Програма „Еразъм+“ eTwinning на ЕК 403 000 лв.	Повишена информираност за предимствата на Програма „Еразъм+“ чрез промотиране на ползите от използването на целия спектър на интерактивните ресурси, свързани с училищното образование.	10 000 български учители, регистрирани в eTwinning платформата 2 900 регистрирани български училища в eTwinning 6 900 проекта с българско участие, регистрирани в eTwinning платформата	9 984 български учители, регистрирани в eTwinning платформата 2 905 регистрирани български училища в eTwinning 7595 проекта с българско участие, регистрирани в eTwinning платформата	Изпълнението по дейност eTwinning се осъществява в условна обстановка, причинена от пандемията COVID-19 Част от предвидените присъствени дейности и събития са провеж-	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					35 бр., проведени обучения на място	5 бр., проведени обучения на място	дани в онлайн формат	
					28 бр., проведени онлайн обучения	24 бр., проведени онлайн обучения		
					4158 учители, участвали в семинари за професионално развитие извън страната	46 учители, участвали в семинари за професионално развитие извън страната		
					1550 учители, участвали в eTwinning семинари в България	2200 учители, участвали в eTwinning семинари в България		

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.9.4. Организиране и провеждане на Дни за учене през целия живот през 2020 година	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“, Програма „Еразъм+“	Популяризиране на ползите от ученето за възрастни	6 бр. издания на националните дни за УЦЖ 1800 участници в Дни за учене през целия живот	7 бр. издания на националните дни за УЦЖ 1950 участници в Дни за учене през целия живот	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН НКГУЦЖ Национална платформа “Обединени за ученето на възрастни“
		1.9.5. Подготовка и изпълнение на Общ комуникационен план за популяризирането на ученето през целия живот	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“, Програма „Еразъм+“	Създаване на нови и актуализиране на съществуващи комуникационни канали, вкл. постигане на комуникационен микс чрез интернет страницата на националния координатор за учене на възрастни и EPALE	1 бр. общ комуникационен план	1 бр. разработен общ комуникационен план	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН НКГУЦЖ КС на НПОУВ, 28 ОКГУЦЖ НМУВ
1.10.	Създаване на механизми за финансиране на продължаващото обучение в	1.10.1. Насърчаване на придобиването на професионалната квалификация	Собствени средства на отговорната организацията	Придобита професионална квалификация на помощник-възпитатели	150 лица	105 лица с валидирани знания, умения и компетентности	Не са констатирани предизвикателства	КНСБ ЦПО към КНСБ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	подкрепа на всеки индивидуален избор	ция на персонала в сферата на предучилищното образование на помощник-възпитатели. Валидиране на знанията на помощник-възпитатели от ЦПО към КНСБ		Валидирани, знания, умения и компетентности	с валидирани знания, умения и компетентности		във връзка с изпълнението	
		1.10.2. Продължаващо обучение за: 1. Придобиване на ключова компетентност „Умения за учене“ по проект „Нови умения-нови възможности“; 2. Придобрита професионална квалификация по проект „Нови умения - нови възможности“ и последващо стажуване за 3 месеца; 3. Придобрита професионална квалификация	НПДЗ за 2020 г. 24 367 лв. НПДЗ за 2020 г. 1 256 921 лв. ОП РЧР	Придобити умения за учене Придобрита професионална квалификация и осъществено стажуване Придобрита професионална квалификация	Обучени 105 лица Обучени 1071 лица, вкл. в последващо стажуване Обучени 3000	Обучени 105 лица Обучени 1086 лица; 527 включени в последващо стажуване в т. ч. 97 в субсидирана заетост Обучени 1895	Не са констатиран предизвикателства във връзка с изпълнението	КНСБ ЦПО към КНСБ АЗ – за НПДЗ 2020

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>по професия „Индустириални отношения“, вкл. от 200 лица по дистанционен път и от 2800 лица - присъствено;</p> <p>4. Обучение на заети лица за превенция на неформалната икономика;</p> <p>5. Придобиване на ключова компетентност „Дигитални умения“ по чл. 63, ал.1 на ЗНЗ на представители от малки и средни предприятия;</p> <p>6. Валидиране на знанията по професиите „Парамедик“ и „Помощник-възпитател“.</p>	<p>Отчетната информация е посочена към задача 1.10.1</p>	<p>Придобити умения, свързани с превенцията на неформалната икономика</p> <p>Придобити дигитални умения</p> <p>Отчетната информация е посочена към задача 1.10.1.</p>	<p>заети лица (до края на 2021 г.)</p> <p>Обучени 2200 заети лица</p> <p>Обучени 50 лица</p> <p>Отчетната информация е посочена към задача 1.10.1.</p>	<p>заети лица</p> <p>Виж колона 8</p> <p>Обучени 100 лица (по данни на КНСБ)</p> <p>Отчетната информация е посочена към задача 1.10.1.</p>	<p>Планираните по задача 1.10.2.4 обучения не са осъществени поради пандемията от COVID 19</p>	

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 2: Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното възпитание и подготовка								
2.1.	Разработване на механизми за стимулиране на включването на децата в предучилищно възпитание и подготовка и за подкрепа на грижата от най-ранна детска възраст, и особено за децата в неравностойно положение, от ромски произход или със специални образователни потребности, включително с увреждания	2.1.1. Прилагане на постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизма), вкл. чрез подкрепа по Национална програма „Заедно за всяко дете“	Планирани за финансиране дейности по НПРО „Заедно за всяко дете“. Общ размер на отпуснатите средства по Модул 1 и 2 – 200 000 лв. Размер на усвоените средства по Модул 1 – 26 724,20 лв. Размер на усвоените средства по Модул 2 – 88 618,43 лв.	1. Подкрепени екипи в дейностите по подбор и систематизиране на мерките за обхващането и задържането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст. 2. Подобрена комуникация между представителите на различните институции, участващи в екипите за обхват. 3. Постигната ефективна комуникация с обществеността и публичност на процеса по обхващане и задържане на децата и учениците в образователната система. 4. Включени родители/семейства в процеса на обхващане и включване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишен	Неприложимо: виж колона 8 Неприложимо: виж колона 8 Неприложимо: виж бележката в колона 8	213 подкрепени екипа по Модул 1 на Програмата 36 финансирани училища и 17 съфинансирани РУО по Модул 1 на Програмата 227 реализирани дейности за приобщаване на родителите по Модул 2 на Програмата 6 173 участия на родители в съвместни мероприятия с училищата и ДГ,	По НПРО „Заедно за всяко дете се кандидатства на проектен принцип и се финансира на база одобрен проект. Поради тази причина няма предварително посочени индикатори по програмата Поради пандемията от COVID 19 не са реализирани дейностите в тяхната	МОН (Д ОК) МОН и институциите, представени в екипите за обхват

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				възпитателен потенциал на семейството. 5. Намаляване броя/относителния дял на преждевременно напусналите образователната система деца и ученици.	Неприложимо: виж бележката в колона 8	от които 706 в информационни кампании, обучения и популяризиране на добри практики по Модул 2 на Програмата 441 деца и ученици върнати в образователната система по Модул 2 на Програмата	цялост и не са усвоени всички средства по НПРО	
		2.1.2. Изпълнение на процедура BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“	ОП НОИР Обща сума- 82 500 000 лв. За 2020 г. 15 296 700, 80 лв.	Подпомогнато ранно обхващане и приобщаване на деца от уязвими групи в предучилищното образование; Подкрепен достъп до качествено образование. Укрепено социално приемане и сближаване за успешна професионална и личностна реализация.	минимум 1500 Детски градини, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното	Подкрепени 1778 детски градини, за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (включително за ранна превенция на	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ИЛ ОИНОИР МОН ЦОИДУЕМ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Усвояване на български език от деца от уязвими групи	<p>образование (включително за ранна превенция на обучителни затруднения)</p> <p>50 000 Деца, участващи в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани общности, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция)</p>	<p>обучителни затруднения</p> <p>Участвали са 32 932 деца в дейности за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани общности, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция)</p>		

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.	Разработване на общински програми за модернизирание на съществуващите и изграждане на нови детски градини	2.2.1. Модернизирание/изграждане на материалната база на съществуващи детски градини или нови такива; Въвеждане на иновативни подходи за работа с децата; Подобряване на достъпа до качествени предучилищни образователни и социални дейности за децата в неравностойно положение.	11 792 324 лева Източник: програма по ФМ на ЕИП (в т.ч. 10 023 475 лв. от ФМ на ЕИП и 1 768 849 лева - национално съфинансиран)	Стартиране на одобрените проекти за модернизирание/изграждане на материалната база на съществуващи детски градини като се предвижда 70 процента от сумата да е за материалната база.	12 проекта	Процедурата предстои да стартира	Виж информацията в колона 7	МОН (Д ВЕП)
2.3.	Разработване на подходящи за развитието на децата програми и учебно съдържание, които благоприятстват придобиването както на когнитивни, така и на некогнитивни умения, като се отчита и значението на игрите	2.3.1. Осигуряване на достъп до предучилищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата от подготвителните групи	МОН 4 345 230 лв.	Осигурени познавателни книжки за развитие на когнитивни и некогнитивни умения	123 000 деца от подготвителните групи	119 508 деца от подготвителните групи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (Д УУД) МО РУО общини ДГ училища

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.4.	Разработване на стандарти за гарантиране на качеството с участието на всички заинтересовани страни, включително семействата	<p>2.4.1. Дейности, насочени към разработване и въвеждане в детските градини и в училищата на програми, съобразени с културите на различните етнически малцинства и насочени към запазване на културната идентичност.</p> <p>2.4.1.1. Дейности, подкрепящи въвеждането на разнообразни форми на интеркултурно образование.</p> <p>2.4.1.2. Извънкласни дейности с деца и ученици от етническите малцинства с елементи на гражданско образование.</p> <p>2.4.1.3. Изследователски дейности, извършвани от учениците, свързани с културното многообразие на етническите малцинства и междуетническата интеграция на децата и</p>	В рамките на бюджета на ЦОИДУЕМ: 340 387 лв.	<p>Разработени и въведени програми за образователна дейност, съобразени с културите на различните етнически малцинства;</p> <p>Включени деца и ученици, учители, директори и др. педагогически специалисти в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи</p> <p>Проведени извънкласни дейности, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование;</p> <p>Въведени форми за интеркултурно образование в държавните и общинските детски градини, училища и специализирани обслужващи звена.</p>	<p>47 брой програми</p> <p>2359 деца и ученици</p> <p>336 учители, директори и други педагогически специалисти,</p> <p>249 броя проведени извънкласни дейности</p> <p>120 броя въведени форми</p>	<p>52 брой програми</p> <p>2520 деца и ученици</p> <p>388 учители, директори и други педагогически специалисти,</p> <p>354 броя проведени извънкласни дейности</p> <p>125 броя въведени форми</p>	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦОИДУЕМ Общини; регионални управления на образованието; държавни висши училища; държавни и общински детски градини, училища и обслужващи звена,

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		учениците от етническите малцинства. 2.4.1.4. Интерактивни дейности за повишаване чувствителността на учениците спрямо дискриминационните прояви и за преодоляване на съществуващи негативни нагласи и стереотипи.						
2.5.	Създаване на условия за улесняване на прехода на малките деца от семейната към образователната среда, както и на прехода между различните етапи на образование	2.5.1. Осигуряване на цялостно развитие на детската личност чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина	600 000 лв. НПРО „Успяваме заедно“ (прогнозна стойност)	Разработени и приложени модели за взаимодействие между детската градина и семейната общност при постъпване на детето в детска градина, които да осигурят цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към детската градина.	150 детски градини	153 детски градини (за 2020 година)	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (ДСПУО) Детски градини

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 3: Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище								
3.1.	Развитие на подкрепящата среда в системата на предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение чрез: подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие	3.1.1. Осигуряване на условия и ресурси за допълнителна подкрепа от специалистите в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), училищата и детските градини.	В рамките на бюджетите на съответните бюджетни организации	Повишаване броя на педагогическите специалисти, които осигуряват допълнителна подкрепа на децата и учениците	5048 педагогически специалисти	1.Общ брой специалисти, назначени в РЦПППО, училища и детски градини: 5 272, от тях: ресурсни учители - 1 865, психолози -190, логопеди -834, рехабилитатори на слуха и говора - 98, учители за деца с нарушено зрение – 145, учители да деца с увреден слух – 13, педагогически съветници - 725, учители за деца с умствена изостаналост-24, езиково-говорни нарушения - 1, възпитатели -	Не са констатиран предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (Д ПО) Детски градини, училища и РЦПППО

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)	
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
						398, други педагози - 75, кинезитерапевти - 4. 20 010 деца и ученици с осигурена подкрепяща среда	2. Осигурена е допълнителна подкрепа за личностно развитие на 20 314 деца и ученици от РЦПППО, училища и детски градини		
		3.1.2. Изпълнение на процедура BG05M20P001-2.11-0001“Подкрепа за успех“	ОП НОИР Обща сума - 127 759 359 лв. За 2020 г. – 68 271 204, 75 лв.	Осигурен равен достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование. Предприети дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание Осигурени възможности на учениците за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация	1500 училища, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	1 837 училища са предложили дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ИА ОПНОИР	

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					47 3407 ученици, обхванати в дейности по кариерно ориентирани	Отчетната стойност на индикатора е обвързана с предстоящи дейности		
					120 000 ученици в риск от отпадане от образователната система, включени в дейности по процедурата	124 962 ученици в риск от отпадане от образователната система са включени в дейности по процедурата.		
		3.1.3. Изпълнение на процедура BG05M20P001-2.010 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“	ОП НОИР Обща сума- 19 911 123 лв. За 2020 г.- 6 462 697, 55 лв.	Повишена квалификация и подобрен професионални умения на педагогическите специалисти по отношение на педагогическата, методическа и управленската подготовка. Осигурени условия за мотивиране за саморазвитие и самоусъвършенстване	4 000 педагогически специалисти до 34 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията	Включени са 6 122 педагогически специалисти до 34 г. възраст в програми за повишаване на квалификацията	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН ИА ОПНОИР
					30 000 педагогически специалисти	27 744 педагогически специалисти на		

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Мотивирани за оставане в системата на предучилищното и училищното образование млади педагогически специалисти.	на възраст между 35 и 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията 5 000 педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	възраст между 35 и 54 г. възраст са включени в програми за повишаване на квалификацията Включени са 5 083 педагогически специалисти в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване		
		3.1.4. Изпълнение на процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“	ОП НОИР Обща сума- 7 000 000 лв. За 2020 г. няма верифицирани разходи по процедурата.	Създадени условия за обогатяване на професионално-педагогическите компетентности на учители, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда Използване на възможностите на различни квалификационни форми	3 600 педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	Изпълнението на дейностите стартира в края на 2020 г., поради което няма отчетени стойности	Изпълнението е започнало в края на отчетния период	ЮЛНЦ ИА ОПНОИР Детски градини/училища

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.	Въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения	3.2.1. Обучение на педагогически специалисти, работещи в детските градини, за прилагане на скрининг теста за деца на възраст 3 год. – 3,6 год.	В рамките на бюджетите на съответните бюджетни организации и по европейски програми	Осъществено обучение за придобиване на умения за прилагане на скрининг теста Увеличен брой на обучените педагогически специалисти, работещи в детските градини, за прилагане на скрининг теста	70 проведени обучения 1630 обучени педагогически специалисти	Изпълнението ще се осъществи през 2021 г. поради предизвикателствата, посочени в колона 8	Пандемията от COVID-19 и въведената извънредна епидемична обстановка възпрепятстват изпълнението провеждането на останалите състезания от УИ за ученици от специалните училища.	МОН (Д ПО) Детски градини
3.3.	Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване	3.3.1. Подготовка на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците	В рамките на утвърдения бюджет на ЦОИДУЕМ: 142 690 лв	1. Обхванати родители за участие в различни форми за взаимно опознаване на различните етнически групи 2. Организиран алтернативни форма на взаимодействие между	965 родители 70	958 родители 67	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦОИДУЕМ общини; регионални управления на обра-

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	на преждевременното напускане на училище	<p>3.3.1.1. Организиране на алтернативни форми на взаимодействие на образователни институции с родителската общност</p> <p>3.3.1.2. Работа с родителите от мнозинството и от етническите малцинства за повишаване на чувствителността към дискриминационните прояви и за преодоляването на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи.</p> <p>3.3.1.3. Дейности за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване на родители от етнически малцинства към образователната среда и за създаване на мотивация у тях за образованието на техните деца.</p>		<p>родителите и образователните институции</p> <p>3.Организиране дейности за родителите от етническите малцинства за психолого-педагогическо и социално-комуникативно приобщаване към образователната среда</p> <p>4.Организиране дейности за родители за повишаване на чувствителността към дискриминационните прояви и за преодоляването на негативните стереотипи и дискриминационните нагласи;</p> <p>5.Включени родители в дейности за подготовката за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците им.</p>	<p>организиране алтернативни форми</p> <p>52 организиране дейности</p> <p>68 организиране дейности</p> <p>779 родители</p>	<p>организиране алтернативни форми</p> <p>50 организиране дейности</p> <p>68 организиране дейности</p> <p>781 родители</p>		<p>зованието; държавни висши училища; държавни и общински детски градини, училища и обслужващи звена,</p>

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3.3.2. Разпространение на резултатите по проекти „Намаляване на ранното напускане на училище в гимназиалния курс чрез обучение в учебно предприятие“ (възраст 16-18 години) и проекта Учебните предприятия – иновативно образователно решение срещу ранното напускане на училище (възраст 14-16 год.)	500 лв. В рамките на утвърдения бюджет на ЦУТФ	Популяризиране на резултатите от проекти, свързани с намаляване на относителния дял на преждевременно напусналите образователната система и значението на придобиване на предприемачески умения Подготвени и проведени три презентации по време на семинари за обучение на учители и по проекти за обучение на ученици.	2 проведени събития	2 семинара с презентиране на проектите	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦУТФ СУ „Асен Златаров“

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.4.	Разширяване на възможностите за допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин	3.4.1. Изпълнение на процедура BG05M90P001-2.018 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи за подобряване достъпа до образование. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ Компонент 1	ОПНОИР ОПРЧР По компонент 1 общ бюджет в размер 50 млн. лв., вкл. по ОПРЧР – 30 млн. лв. и по ОПНОИР – 20 млн. лв. По ОПНОИР 2020 г. няма верифицирани разходи.	Осъществено допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за деца и учениците, търсеци или получили международна закрила), за които българският език не е майчин.	8 754 деца, ученици и младежи от етническите малцинства, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция 5 737 деца, ученици и младежи от етническите малцинства интегрирани в образователната система	8 954 деца, ученици и младежи от етническите малцинства са участвали в мерки за образователна интеграция и реинтеграция 1659 деца, ученици и младежи от етническите малцинства са интегрирани в образователната система	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ИА ОПНОИР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 4: Повишаване на качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността								
4.1.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационните технологии, дистанционно обучение	4.1.1. Изпълнение на процедура BG05M20P001-2.012 „Образование за утрешния ден“	ОПНОИР 104 959 171,01 лв. ОПНОИР Обща сума - 104 959 171,01 лв. За 2020 г.- 27 433 876, 25 лв.	Модернизиране на образователните институции чрез дигиталните технологии Разширени възможности за избор на по-точни и ефективни подходи от учителите за персонализирано обучение Повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелното обучение и самооценка, вкл. извън класната стая.	2000 училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ 25 000 педагогически специалисти, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването	Няма отчетени стойности на индикатора. Няма отчетени стойности на индикатора.	Във връзка с въведеното на 13 март 2020 г. извънредно положение, както и с оглед прилаганите в цялата страна мерки, свързани с ограничаване на разпространението на COVID 19, част от дейностите са отложени за изпълнение	МОН Д УИП ИА ОПНОИР Училища, детски градини

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					на съвременни ИКТ 220 000 ученици/деца от училища/детски градини, включени в дейности по операцията	47 406 ученици/деца от училища/детски градини са включени в дейности по операцията		
4.2.	Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационните технологии, дистанционно обучение	4.2.1 Насърчаване на учителите да прилагат компетентностен подход в обучението <i>* Задача с надградено изпълнение спрямо дейността</i>	Без осигурено финансиране	Създадена методологична основа за прилагане на учебните програми	Неприложимо	Издадено практическо ръководство в тираж 1000 Публикация на интернет страницата на МОН	Не са констатиран предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН училища
4.3.	Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит	4.3.1. Насърчаване на участието в дейности за мобилност с оглед подобряване на равнището на ключовите компетентности и умения	Програма „Еразъм+“, за КД 1 и КД 2 – на Програма „Еразъм+“ – Мобилност и Партньорства 14 580 922 евро	Увеличено участие в дейности за мобилност и споделени добри европейски практики	1 200 учители, участвали в мобилност по КД 1, сектор „Училищно образование“	646 учители, участвали в мобилност по КД 1, сектор „Училищно образование“	Намаленият брой участници се дължи на разпространението на КОВИД-19, както и на	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Споделяне на европейския опит и подобряването на знанията и уменията на учителите и обучителите за стимулиране на иновациите.	(общ размер договорирани проекти по КД1 УО, КД1 ПОО и КД2 ПОО)		<p>2 850 учители, участници в дейност КД 2, „Партньорства“, сектор „Училищно образование“</p> <p>4 450 учители и ученици, участници в мобилност и партньорства по КД 1 и КД 2, ПОО</p> <p>6 350 студенти, преподаватели и административен персонал участници в</p>	<p>2404 учители, участници в дейност КД 2, „Партньорства“, сектор „Училищно образование</p> <p>4564 учители и ученици, участници в мобилност и партньорства по КД 1 и КД 2, сектор ПОО</p> <p>6 691 студенти, преподаватели и административен персонал участници в мобилност по</p>	невъзможността през периода март-юни 2020 г. да бъдат провеждани и организирани пътувания с цел обмен и обучения в чужбина. (съгласно Заповед РД09-606 от 09.03.2020 г. на министъра на образованието и науката).	

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>мобилност по КД 1, в сферата на висшето образование</p> <p>4 150 участници в мобилност по КД1 и КД 2, сектор „Младеж“</p> <p>Добър опит и резултати, споделени с общо над 6 300 с представители от всички сектори</p>	<p>КД 1, в сферата на висшето образование</p> <p>4 216 участници в мобилност по КД1 и КД 2, сектор „Младеж“</p> <p>Добър опит и резултати, споделени с общо над 6 420 с представители от всички сектори</p>		
4.4.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	4.4.1. Образование за възрастни чрез изпълнение на проекти по Програма „Еразъм+“	ЕК, Програма „Еразъм+“ Национално съфинансиране в размер на 404 710 евро (Общ размер	Популяризиране и разпространение на Програма „Еразъм+“ сред всички граждани и поколения, вкл. чрез предлагане на образователни дейности и обмен на опит, свързан с целевата група на възрастните хора	28 проекта	23 проекта	Общият брой проекти по КД1, сектор „Образование за възрастни“ не е	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			договорирани проекти по КД1 ВО)		200 участници в КД 1, сектор „Образование за възрастни	171 участници в КД 1, сектор „Образование за възрастни“	достигнал целевата стойност, заложена в плана за действие, предвид факта, че разпространението на Ковид-19 навяра като глобален проблем още през февруари месец 2020 г. (крайният срок за подаване на проектни предложения е 05.02/11.02. 2020 г.) Броят на участниците в мобилност	

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							по КД1, сектор „Образование за възрастни“ към месец декември 2020 г. е 171, поради КОВИД-19	
4.5.	Разработване и прилагане на стратегия за насърчване и развитие на грамотността	4.5.1. Популяризиране на резултатите от Международното образователно изследване PISA 2018 за 16-годишните ученици Популяризиране на резултатите от Международното изследване Преподаване чрез учене (TALIS 2018) на учителите от прогимназиален етап	В рамките на утвърдения бюджет на ЦОПУО	Осигурени условия за международна съпоставимост на резултатите от учебната дейност на конкретни целеви групи от ученици и учители	2 разработени доклада	2 разработени доклада	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнение-то	ЦОПУО
		4.5.2. Повишаване на значението на грамотността и четенето чрез организиране и провеждане на Де-	ЕК, Програма „Еразъм+“	Организирана Национална конференция „Насърчаване на четенето 2020“, на тема „Споделеното четене“.	100 участници в събитието	126 регистрирани в събитието/ участвали 95	Не са констатирани предизвикателства във	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ветата национална конференция „Насърчаване на грамотността и четенето 2020“	Национално съфинансиране 40 000 лв.	Популяризирани дейности и ползи от насърчаване на грамотността и четенето. Обменени добри практики за споделено четене.			връзка с изпълнението	
4.6.	Подкрепа за участие на учениците в национални и международни конкурси и изяви	4.6.1. Осигуряване на подкрепа на децата и учениците за участие в проявите, включени в календарите на МОН: Национален календар за изяви по интереси (НКИИ) и Национален спортен календар (НСК).	В рамките на бюджета на МОН	Стимулиране на участието в изяви по интереси и спортни дейности Повишаване броя на децата и учениците, участвали в проявите, включени в календарите на МОН: НКИИ и НСК	80 броя проведени изяви от НКИИ 20 броя проведени състезания от НСК 40 000 деца и ученици, участвали в изявите от НКИИ 80 000 деца и ученици, участвали в състезанията от НСК	Поради обявените за непристъпни дни в училище от 16 март до края на учебната 2019/2020 година, предвид епидемичната обстановка в страната, свързана с разпространението на COVID-19 у нас, през учебната 2019/2020 година: - по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците от	Виж колона 7	МОН училища

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>общо 89 изяви са проведени 69 национални и международни изяви, а 20 изяви няма да бъдат проведени. В проведените изяви са взели участие около 31 500 деца и ученици.</p> <p>- по Националния спортен календар от общо 26 изяви и състезания са проведени 5 национални състезания, а международната федерация спорт в училище е отменила всички международни състезания.</p> <p>От четирите етапа на Ученическите игри е</p>		

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						проведен само първия – вътрешно-училищен и общински. В него са взели участие около 60 000 ученици		
		<p>4.6.2. Създаване на условия за личностна изява чрез спортни дейности</p> <p>Провеждане на Ученически игри за учебната 2019/2020 г. в четири етапа - вътрешноучилищен и общински, областен, зонален и финален етап</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на ММС 508 000 лева са осигурени от ММС на БАСУ за организирани и провеждане на Ученическите игри за учебната 2019/2020 г.</p>	<p>Проведени са състезанията от вътрешноучилищния и общинския етап на Ученическите игри за учебната 2019/2020 г. В първия етап на игрите, в състезания по 8 вида спорт в три възрастови групи са взели участие 60 000 ученици от V до XII клас от двата пола. Игрите са проведени по Правила за организирани и провеждане на Ученическите игри през учебната 2019/2020 г., които са съгласувани от министъра на образованието и науката и утвърдени от министъра на младежта и спорта.</p>	88 000 участници	60 000 участници	<p>Възникналата световна пандемия от COVID-19 и въведената извънредна епидемична обстановка в страната възпрепятства провеждането на следващите етапи от ученическите игри</p>	<p>ММС, МОН, общини, спортни организации</p>

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4.6.3. Създаване на условия за практикуване на спорт и възпитаване на трайни навици за системни спортни занимания за подобряване на физическото и психичното състояние на учениците с увреждания	В рамките на утвърдения бюджет на ММС 32 510 лева са осигурени от ММС на БПФ и на СФГБ за организиране и провеждане на Ученическите игри за ученици от специалните училища. Предоставени са 18 250 лева на БПФ.	Проведени са финалните състезания по ски от Ученическите игри за ученици с увреден слух, нарушено зрение, физически увреждания и увреждания на централната нервна система през учебната 2019/2020 г. с общ брой на участниците 26 деца от две специални училища за незрящи ученици.	над 300 участници в събитията от специфични целеви групи	26 участници	Възникналата световна пандемия от COVID-19 и въведената извънредна епидемична обстановка в страната възпрепятстваха провеждането на останалите състезания от УИ за ученици от специалните училища.	ММС МОН, общини, спортни организации
		4.6.4. Организиране на панаир на учебно-тренировъчните фирми ТФ ФЕСТ Млад предприемач	В рамките на бюджета на ЦУТФ 8050 лв.	Проведен он-лайн ТФ ФЕСТ 2020 с осем международни конкурса. ТФ ФЕСТ 2020 се проведе он-лайн на 23 и 24 април 2020 г. В онлайн панаира на учебно-тренировъчните фирми ТФ ФЕСТ тази година се включиха участници от 127 предп-	най-малко 300 ученици, участвали в събитието	над 404 ученици, участвали в събитието	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦУТФ училища

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				риятия от България, Румъния, Словения, Сърбия и Черна гора. За участие в търговските преговори през b2b Discord Channel се включиха и участници от Испания и Литва. На специално създадената платформа за онлайн търговия бяха създадени 75 он-лайн магазина, от които пазаруваха 2065 клиенти от 26 държави. Сключени бяха 6141 сделки. Бяха създадени 96 B2B Discord канала с 404 активни участници, които са водили 38183 минути търговски преговори.				
4.7.	Актуализиране на изискванията към учебниците, съобразени с учебното съдържание и възрастовите особености на учещите	4.7.1. Осигуряване на достъп до училищно образование чрез предоставяне за безвъзмездно ползване на: <ul style="list-style-type: none"> - учебни комплекти за учениците от I до IV клас - учебници за учениците от V до VII клас 	В рамките на бюджета на МОН 14 165 960 лв. 18 566 315 лв.	Осигурени учебници/учебни комплекти за безвъзмездно ползване за учениците от I до VII клас	Осигурени учебници/ учебни комплекти 261 000 ученици I-IV кл. Осигурени учебници/ учебни комплекти 196 470 ученици	Осигурени учебници/ учебни комплекти 236 578 ученици I-IV кл. Осигурени учебници/ учебни комплекти 196 544 ученици	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (ДУУД)

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					V-VII кл.	V-VII кл.		
4.8.	Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	4.8.1. Осигуряване на закрила на децата с изявени дарби.	В рамките на бюджетите на отговорните институции и организации	Създадени условия за закрила на деца с изявени дарби.	123 бр. стипендии на ученици от държавни училища; 50 бр. стипендии на ученици от частни училища 300 бр. стипендии на ученици от общински училища	83 отпуснати стипендии на ученици от държавни училища, финансирани от МОН 7 стипендии на ученици от частни училища, класирани по мерки от раздел II на Програмата на мерките 201 стипендии на ученици от общински училища, класирани по мерки от раздел II на Програмата на мерките	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (Д ПО) Общини
		4.8.2. Провеждане на олимпиади и състезания	НПРО „Ученически олимпиади и състезания”	Създадени условия за подготовка и участие в международни ученически олимпиади и състезания	300 000	300 000 ученици, участвали в олимпиади и състезания	Не са констатирани предизвикателства във	МОН (Д СПУО)

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Общ бюджет на Програмата: 3 200 000 лв.	Организиране на международни олимпиади и състезания. Проведена допълнителна работа с ученици за подготовка за олимпиади	ученици, участвали в олимпиади и състезания 6 000 талантливи ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади	6 000 талантливи ученици, включени в обучение за участие в ученически олимпиади.	връзка с изпълнението	
4.9.	Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	4.9.1. Надграждане и разширяване на учебното съдържание, свързано със защитените територии и защитените видове, вкл. обучение за ефективни методи за наблюдение и опазване. Осигурени възможности за въвеждане на специфични образователни екологични програми	Програма ИНТЕРРЕГ-ИПП България-Турция 2014 – 2020 Проект СВ005.2.12.042 „Еко доброволец“ - (Опазване на защитените територии около Бургас и Селиулу чрез повиша-	Повишаване на капацитета за дейности, свързани с опазване на природата и устойчивото използване на природните ресурси Осъществени дейности с учители, ученици и родители, за обучение и повишаване на капацитета в областта опазване на околната среда	2 обучения 143 учители, ученици и родители, включени в дейности	1 обучение 87 учители, ученици и родители, включени в дейности	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МРРБ Основно училище "Васил Левски", Горно Езерово, Бургас, България Партньор 2 - Основно училище

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Мотивиране и обучение на учители, ученици и родители, насочени към формиране на култура за опазване на защитените територии.	ване на знанията и реализиране на съвместни инициативи” 63881,59 евро					в Селиулу, Одрин, Турция
		4.9.2. Популяризиране сред ученически общности на дейности за опазване на природата, устойчивото използване и управлението на общи природни ресурси.	Програма ИНТЕРРЕГ-ИПП България-Турция 2014 – 2020 Проект СВ005.2.12.024 „Пазителите на Тракия“ 31 027.28 евро	Създаден инструментариум (ръководство) за опазване на околната среда Придобити изследователски умения от учениците Осигурени условия за придобиване на зелени умения, вкл. чрез създаване на „Зелена стая“ в училището	1 бр., ръководство 15 ученици, участващи в обучение „Как да стана еколог“	1 бр., ръководство 15 ученици, участващи в обучение „Как да стана еколог“	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МРРБ Народно читалище "Нов път 2011", с. Добрич, общ. Димитровград ПП2: Средно училище Шехсувар бей, град Узункьопрю, провинция Одрин;

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		4.9.3. Обучение на ученици чрез участие в учебно-тренировъчни фирми	В рамките на утвърдения бюджет на ЦУТФ.	Осъществено обучение на ученици в класни и извънкласни форми	500 ученици	500 ученици	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ППЗ: ОУ „Пенчо Славейков“, гр. Димитровград ЦУТФ Средни училища, Неправителствени организации
4.10.	Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	4.10.1. Дейности за подкрепа на мултикултурния подход, защита на демократичните ценности. Осигуряване активно участие на младежите в дейности на общността. Предоставяне на комплексни услуги за младите хора, отговарящи на нуждите и желанията на младите хора, вкл. и тези от уязвимите групи.		Повишено социално и икономическо развитие в необлагодетелствани общини. Подобрен достъп на младите до услугите на младежките центрове. Активизиране на младите хора в общините и привличане на хора от различни възрасти в дейностите на центъра. Предлагане на ефективни мерки и дейности за социално приобщаване на представители на уязвимите групи, чрез предлаганите услуги в	Проектите са в процес на изпълнение. Изградени 4 младежки центъра по Програма БГ06 „Деца и младежи в риск“ за периода 2009-2014 г.	Проектите са в процес на изпълнение. Изградени 4 младежки центъра по Програма „Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи.“ 2014-2021	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (Д ВЕП)

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	* Надградена дейност по Плана за действие за 2020 г.	<p>Проектите по покана “Младежките центрове: мощен фактор за местно развитие” за вече изградените центрове (Стара Загора, Добрич, Враца и Пловдив) са в процес на изпълнение.</p> <p>Проектите по покана за „Изграждане на младежки центрове“ в градовете Бургас, Монтана, Габрово и Перник са в процес на изпълнение.</p> <p>* Надградена задача по Плана за 2020 г. към тази надградена дейност</p>	<p>7 407 306,95 лева. Източник: програма по ФМ на ЕИП (в т.ч. 6 296 210,91 лв. от ФМ на ЕИП и 1 111 096, 04 лв.- национално съфинансиране)</p> <p>15 048 820, 68 лева. Източник: програма по ФМ на ЕИП (в т.ч 12 791 497,58 лв. от ФМ на ЕИП и 2 257 323,10 лв. - национално съфинансиране)</p>	младежките центрове, включително съдействие при социални, здравни и трудови въпроси.				
4.11.	Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на деца и ученици с изявени	4.11.1. Осигуряване на закрила по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от	В рамките на бюджетите на отговорните	Осигурени условия за закрила на деца с изявени дарби	1405 (вкл. 442-само за 2020 г.) ученици	244 ученици от училищата по изкуствата към МК и	Разликата в изпълнението е свър-	МК

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес	държавните и общински училища.	институции и организации.		от училищата по изкуствата към МК и от общински училища, планирани да получат стипендии и еднократно финансово подпомагане	от общински училища, получили стипендии и еднократно финансово подпомагане /разликата е породена от непроведени конкурси поради COVID-19	зана с невъзможността да бъдат проведени конкурси поради COVID-19	
		4.11.2. Осигуряване на закрила чрез предоставяне на стипендии на ученици с изявени дарби в областта на спорта по Раздел III от Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните, общинските и частните в училища през 2020 г.	В рамките на Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните, общинските и частните училища през 2020 г. 337 395 лв. предоставени от ММС и общини	Доизплатени са 57 стипендии на деца с изявени дарби в областта на спорта от държавните спортни училища на стойност 37 935 лева, които са пре-доставени през 2019 г., изплатени са и нови 39 стипендии за 2020 г. на стойност 38 100 лв. Общо през 2020 г. са предоставени 96 стипендии на деца с изявени дарби от държавните спортни училища на обща стойност 76 035 лв. След обобщаване на справките от общините по „Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни, общински и частни училища през 2020 година” за 2020 г. са отпуснати нови 130	над 500 стипендии	425 стипендии общо, от тях 256 стипендии са отпуснати през 2019 г. и изплатени през 2020	Поради възникнала-та световна пандемия от COVID-19 и въведената извънредна епидемична обстановка в страната част от състезания-та, осигуряващи класирания на даровити	ММС ММС, общини, частни училища

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				стипендии, за които са предвидени 128 925 лв. и са доизплатени 199 стипендии на стойност 132 435 лв., отпуснати през 2019 г.			деца, бяха отменени.	
4.12.	Осигуряване на условия за ранно кариерно ориентиране и професионален избор, включително чрез сътрудничество с всички заинтересовани страни * Надградена дейност по Плана за действие за 2020 г.	4.12.1. Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране на учениците посредством центровете за подкрепа за личностно развитие * Надградена задача по Плана за 2020 г. към тази надградена дейност	ОП НОИР 2 040 789, 40 лв.	Мотивирани и насочени към системата на професионалното образование ученици в риск от отпадане; намален брой преждевременно напуснали образователната система ученици; изготвени и разпространени информационни и диагностични ресурси за осигуряване на устойчивост в работата по кариерното ориентиране с учениците от V до VII клас, които са в риск от преждевременно напускане на образователната система.	- разработен инструментариум за ранно кариерно ориентиране, съдържащ два теста за ранно кариерно ориентиране на ученици от V до VII клас, които са в риск от преждевременно напускане на образователната система - разработени и разпространени Насоки за работа по	- разработен и разпространен инструментариум за ранно кариерно ориентиране, съдържащ два теста за ранно кариерно ориентиране на ученици от V до VII клас, които са в риск от преждевременно напускане на образователната система - разработени и разпространени Насоки за работа по кариерно ори-	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (Д ПО)

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кариерно ориентиране с ученици от V до VII клас - извършени дейности за кариерно ориентиране на 10 351 ученици	ентиране с ученици от V до VII клас - извършени дейности за кариерно ориентиране на 47 340 ученици		
4.13.	Разработване и приложение на съвременни програми за квалификация на учители	4.13.1. Системна квалификация на педагогическите специалисти и на специалистите с ръководни функции. Реализиране на качествена и ефективна квалификационна дейност за повишаване и поддържане на квалификацията на педагогическите специалисти, насочена към развиване и надграждане на ключови професионални компетентности	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Усъвършенствани знания, умения и компетентности на педагогическите специалисти по ключови направления; Придобити знания и умения за екипна работа и сътрудничество, за интегриране на учебното съдържание, за създаването на иновативна среда и постигане на качествено образование на децата и учениците; Споделяне на добър опит и иновативни практики	Обучени минимум 800 педагогически специалисти	5464 обучени педагогически специалисти (по нови учебни програми и предмети; по учебни програми за профилирана подготовка; по методически въпроси, свързани с PISA и др.; както и за повишаване квалификацията на педагогически специалисти с	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН (Отдел ККР) НЦПКПС РУО ВУ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ръководни функции; 1 проведена национална конференция на младите учители 1 национална конференция на учителите по и на френски език		
4.14.	Насърчаване участието на училищата във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”	4.14.1. Съдействие за увеличаване на участието на различни целеви групи и заинтересовани страни в изпълнението на Програма „Еразъм+“	26 000 евро от дейност Транснационално сътрудничество 25 000 евро от Програма „Еразъм+“	Повишена ефективност на ученето; Усъвършенстване на чуждоезиковите компетенции; Повишена межкултурна осведоменост. Повишени професионални педагогически умения Повишени ключови компетенции	2 международно обучение 5 информационни събития по програма „Еразъм+“, сектор „Училищно образование“ и сектор „Професионално	1 международно обучение – препланирано за 2021г. 16 онлайн и проведени на място информационни събития, вкл. и събития за разпространение на резултатите и обмен на добри	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					образование и обучение“	практики със 1526 участници		
4.15.	Периодично осъвременяване на учебното съдържание с цел формиране на основни умения и ключови компетентности в съответствие с пазара на труда и новите обществени очаквания) * Надградено изпълнение на дейност спрямо областта на въздействие	4.15.1. Нормативни промени, свързани с въвеждане на нови учебни предмети и на ново учебно съдържание * Задача с надградено изпълнение спрямо дейността	Без осигурено финансиране	Въведени в практиката учебни програми по родинознание за I–II клас. Въведен нов учебен предмет компютърно моделиране и информационни технологии в V-VII клас	Неприложимо	2 броя учебни програми 1 въведен нов учебен предмет	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН училища
Област на въздействие 5: Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност								
5.1.	Въвеждане на система за осигуряване на качеството на ПОО до края на 2015 г.	5.1.1. Осигуряване на качествени и ефективни услуги за професионално обучение Подобряване на модела за мониторинг и на последващия контрол на дейностите на центровете за	В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО Бюджет на Проект „Качество и ефективност“ ОПРЧР	Повишаване на степента на регламентиране на обучението по част от професията, придобиването на правоспособност и на процеса на валидиране Повишаване на информираността на обучаемите лица		Извършено е представително проучване сред основните целеви групи и заинтересовани страни. Изготвен е „Анализ на дейнос-	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО МТСП, АЗ, социални партньори АЗ, обучаващи

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>професионално обучение (ЦПО)</p> <p>Осъществяване на последващ контрол на дейността на лицензираните ЦПО</p>		<p>Разработване на модели за проследяване на реализацията на обучените лица, както и за независимо външно оценяване</p> <p>Повишено качество на професионалното обучение</p>	130	<p>тите за мониторинг и контрол на качеството на услугите за професионално обучение в ЦПО“.</p> <p>Разработен е модел за мониторинг и контрол на качеството на професионалното обучение, предоставяно от ЦПО.</p> <p>Разработен е модел за мониторинг на усвоените компетентности на завършилите професионално обучение, чрез външно независимо оценяване на резултатите, постигнати в процеса на обучението</p>		<p>институции-ЦПО</p> <p>АЗ, Лицензирани институции: ЦПО/ЦИПО</p>

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Анализ на качеството на ЦПО и ЦИПО на базата на докладите за самооценка на качеството по чл.22, ал.8 от ЗПОО		Формиране на култура за самооценяване	<p>проверки (от бюджета на НАПОО)</p> <p>30 проверки по Проект „Качество и ефективност“ ОПРЧР</p> <p>1 бр. разработен Анализ</p>	<p>59 проверки (от бюджета на НАПОО)</p> <p>33 проверки по Проект „Качество и ефективност“ ОПРЧР</p> <p>Проверени общо 11242 бр. Свидетелства за професионална квалификация - от тях включени в регистъра по чл. 42, т. 11 от ЗПОО са 7387</p> <p>1 бр. разработен Анализ</p>		
5.2.	Разработване и въвеждане на национална система за наблюдение на прехода на завършилите ПОО към	5.2.1. Проследяване на реализацията на завършилите професионално обучение в центровете за	Проект „ON Trak“, Програма Еразъм	Създаден и тестван механизъм в ЦПО за проследяване на реализацията на придобилите професионална квалификация в ЦПО	1 бр. инструмент за	1 бр. инструмент за проследяване на реализацията	Слаба активност от страна на	НАПОО Центрове

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	пазара на труда и към понататъшно образование и обучение	професионално обучение (ЦПО)	+, Ключова дейност 2		проследяване на реализацията	1 бр. Техническо ръководство за прилагане на инструментариума 1 бр. Наръчник за създаване на система за проследяване на реализацията в ЦПО 1 информационно събитие с 63 участници, насочено към ЦПО с цел насърчаване за внедряване на създадения механизъм	ЦПО, поради пандемията с COVID-19 и свързаните с нея: прекъснати курсове за професионално обучение; невъзможност за организиране на нови курсове, липсата на кандидати за обучение	за професионално обучение
5.3.	Разработване и прилагане на система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение	5.3.1. Насърчаване на развитието и използването на система за трансфер на кредити в професионалните	Програма „Еразъм+“ 54 730 евро	Улеснено признаване и подобро разбиране на уменията и квалификациите в и европейски и национален контекст и във всички	8 бр. национални семинара и конференции	6 бр. национални семинара и конференции	Не са констатирани предизвикателства във	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ното образование и обучение (ECVET) от всички заинтересовани страни		подсистеми за образование и обучение	10 бр. тренинги и запознаване с добри практики Участие на ECVET експерти във всички международни семинари на ЕС	10 бр. тренинги и запознаване с добри практики	връзка с изпълнението	
5.4.	Актуализиране на държавните образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии чрез базирането им на резултати от учене и повишаване на съответствието им с професионалните стандарти	5.4.1. Актуализация на държавните образователни стандарти (ДОС) чрез прилагане на подхода, ориентиран към единици резултати от ученето (EPU)	65 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на НАПОО	Повишаване пригодността за заетост на лицата, придобили професионална квалификация	15 актуализирани ДОС	14 актуализирани ДОС	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО МОН
5.5.	Разширяване на процеса на разработване на електронни учебни курсове за професионална подготовка	5.5.1. Осигуряване на разнообразни ресурси за учене, преподаване, оценяване и информация	20 000 лв. Проект „EPALE Национални звена за подкрепа на	Осигурени ресурси за институции, организации, представители на заинтересованите страни, учители и преподаватели за учене в електронна среда.	Най-малко 1200 потребителя	1499 регистрирани потребителя	Не са констатирани предизвикателства във	МОН Национално звено за подкрепа

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>чрез Електронната платформа за учене на възрастни в Европа – EPALE в ситуация на разпространение на COVID'19.</p> <p>Мобилизиране на общността от професионалисти в ПОО за възрастни за развитие на умения за създаване на съдържателни ресурси в електронна среда и споделяне на опит.</p>	Електронната платформа за учене на възрастни в Европа” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	<p>Придобити нови умения за създаване на съдържание от професионалистите в сектора за учене на възрастни</p> <p>Обобщени и систематизирани ползи от добрите практики, представени по време на събитията, организирани от НЗП на EPALE</p>	<p>Общ брой на публикациите в EPALE от България: най-малко 240, вкл. най-малко 60 ресурса, най-малко 60 събития в календара, 60 блог статии и 60 новини;</p> <p>Разработени и публикувани са 72 бр. месечни бюлетина на EPALE</p> <p>5 бр. семинара за добри практики</p>	<p>Общ брой на публикациите през 2020 г. в EPALE от България: 370, вкл. 110 ресурса, 49 събития в календара, 108 блог статии и 103 новини</p> <p>Разработени и публикувани са 82 бр. месечни бюлетина на EPALE (12 бр. за 2020 г.)</p> <p>3 бр. семинара за добри практики</p>	връзка с изпълнението	на EPALE
							2 семинара ще бъдат проведени през 2021 г.	

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.5.2. Развитие на регистрите и службите на Центъра за учебно-тренировъчните фирми (ЦУТФ) за обучение в учебно-тренировъчна фирма	42000 лв, В рамките на утвърдения бюджет на ЦУТФ	Актуализирани регистри и служби на ЦУТФ за 2020-2021 учебна година	8 актуализирани регистри/служби	8 актуализирани регистри/служби	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦУТФ
5.6.	Развитие на услугите по кариерно ориентиране с цел вземане на решения относно образование, обучение и кариерно развитие	5.6.1. Повишаване на информираността за подобряване работата на центровете за информиране и професионално ориентиране (ЦИПО)	350 лв. В рамките на бюджета на НАПОО	Насърчаване обмена на добри практики за кариерно ориентиране между центровете за информиране и професионално ориентиране (ЦИПО)	1 бр. проведено информационно събитие	За отчетния период не е провеждано информационно събитие за ЦИПО	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	НАПОО ЦИПО
5.7.	Разработване и прилагане на политики и мерки за развитие на професионалното обучение в работна среда, вкл. чрез организиране на стажове в предприятия по време и след завършване на обучение	5.7.1. Изпълнение на процедура BG05M20P001-2.014 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	ОПНОИР Обща сума- 24 500 000 лв. За 2020 г. – 281 810,85 лв.	Разширен обхват на дуалната система на обучение, с оглед повишаване качеството на професионалното образование в България и засилване на връзката му с потребностите на пазара на труда.	147 броя професионални гимназии/училищата с паралелки за професионална подготовка, въвели дуална система на обучение 9800 ученици включени в дуална	Виж колона 8	Във връзка с въведението на 13 март 2020 г. извънредно положение с Решение на Народното събрание на Република България, както и с оглед въведе-	МОН ИА ОПНОИР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					система на обучение		ните в цялата страна мерки, свързани с ограничаване на разпространението на COVID 19, част от дейностите са с отложено изпълнение	
		5.7.2. Стажуване за срок от 9 месеца на безработни младежи до 29 г., завършили висше образование и без трудов стаж по завършената специалност, в публичната администрация - Програма „Старт на кариерата“	Държавен бюджет (ДБ), Национален план за действие по заетостта през (НПДЗ) 2020 г. Изразходвани са 2 899 010 лв.	Създадени условия за стажуване на безработни младежи до 29 г. от специфичната целева група по Програма „Старт в кариерата“	511 стажували младежи в публичната администрация	443 младежи са стажували в публичната администрация	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.7.3. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни младежи до 29 г., придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които нямат трудов стаж по професията, чл. 41 от ЗНЗ	ДБ, НПДЗ - 2020 г. Изразходвани са 11 771 лв.	Създадени условия за стажуване на безработни младежи до 29 г. от специфичната целева група по чл. 41 от ЗНЗ	6 лица, стажували до 6 месеца	5 лица стажували до 6 месеца	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП
		5.7.4. Стажуване за срок до 6 месеца на безработни лица, придобили през последните 24 месеца квалификация по професия или по част от професия, изисквана за заеманата длъжност, които няма трудов стаж по професията, чл. 46 от ЗНЗ	ДБ, НПДЗ - 2020 г. Изразходвани са 49 548 лв.	Създадени условия за стажуване на специфичната целева група по чл. 46 от ЗНЗ	24 лица, стажували до 6 месеца	22 лица стажували до 6 месеца	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП
		5.7.5. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни младежи до 29г. с ос-	ДБ, НПДЗ - 2020 г. Изразходвани са 6 262 лв.	Създадени условия за чиракуване на специфичната целева група по чл. 41а от ЗНЗ	5 младежи, чиракували до 12 месеца	3 младежи чиракували до 12 месеца	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		новно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 41а от ЗНЗ						
		5.7.6. Чиракуване на пълно или непълно работно време за срок до 12 месеца на безработни лица с основно или по-ниско образование и без квалификация, чл. 55г от ЗНЗ	ДБ, НПДЗ - 2020 г. Изразходвани са 74 362 лв.	Създадени условия за чиракуване на специфичната целева група по чл. 55г от ЗНЗ	20 лица, чиракували до 12 м.	Общо 31 лица са чиракували до 12 месеца	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП
		5.7.7. Стажуване за срок от 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно или висше образование и обучение по време на работа за период до 6 месеца на безработни младежи до 29 г. със средно образование	102 млн. лв. общ бюджет до 2023 г. 19 177 511.68 лв. усвоена сума през 2020 г.	За целия период на операцията до 2023 г.: най-малко 17 049 безработни младежи, кои-то завършват интервенцията	23 205 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	22 997 безработни младежи, включени в обучение или стажуване	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МТСП
		5.7.8. Операция „Младежка заетост“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	Инициатива за младежка заетост и Европейски социален фонд по ОП РЧР 2014-2020 г.					

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.8.	Съчетаване на ПОО с овладяване на ключови компетентности за постигане на по-голяма пригодност на обучаваните за трудова заетост	5.8.1. Обучение за придобиване на ключови компетентности на заети лица в микро- и малки предприятия (чл.63 от ЗНЗ)	ДБ, НПДЗ - 2020 г. Изразходвани са 24 850 лв.	Осигурени условия на заети лица в микро- и малки предприятия за включване в обучение за придобиване на ключова компетентност	1 000 обучени заети лица в микро- и малки предприятия	Обучени 234 заети лица в микро и малки предприятия	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП
		5.8.2. Обучение за придобиване на ключови компетентности на заети лица в средни предприятия (чл.63 от ЗНЗ)	ДБ, НПДЗ - 2020 г. Изразходвани са 10 080 лв.	Осигурени условия на заети лица в средни предприятия за включване в обучение за придобиване на ключова компетентност	Обучени 200 заети лица в средни предприятия	Обучени 100 заети лица в средни предприятия	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП
		5.8.3. Включване в обучение на безработни лица по ключови компетенции свързани с тяхната професионална квалификация и изискванията на работодателите с цел започването им на устойчиви работни места	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2020 г. За 2020 г.: 1 231 261 лв. Собствени средства на работодателски организации	Създадени условия за придобиване на ключови компетентности, на професионална квалификация и на устойчива заетост	964 обучени безработни лица	970 обучени безработни лица, включени в стажуване 400 лица, в т. ч 23 лица в субсидирана заетост	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АИКБ Работодатели, учебен център „Стади, парти енд мор“

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.8.4. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Развитие на работната сила“	Национален план за действие по заетостта през 2020 г.: 111 035 лв.	Придобити ключови компетентности от безработни лица	540 обучени безработни лица	540 обучени безработни лица	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	БСК, АЗ, ДБТ ЦПО
		5.8.5. Обучение за придобиване на ключови компетентности по проект „Класик-ПРО“	Национален план за действие по заетостта през 2020 г.: 192 760 лв.	Осигурени условия за придобиване на ключови компетентности	Обучени 1080 лица	Обучени 1084 лица	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	БТПП, АЗ, ДБТ ЦПО
		Професионално обучение по проект „Класик-ПРО“	Национален план за действие по заетостта през 2020 г.: 1 104 368 лв.	Обучени специалисти и назначени на стаж	Обучени 1080 лица	Обучени 1087 лица; 473 включени в стажуване в т. ч. 14 в субсидирана заетост		БТПП, АЗ, ДБТ ЦПО

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>Професионално квалификационно обучение за специалисти по онлайн експортни дейности, вкл. тримесечен стаж във фирма</p> <p>Придобиване на умения на млади предприемачи от опита на успешно реализирани предприемачи</p>	<p>Проект DiVET</p> <p>Програма Cosme</p>	<p>Придобиване на умения</p>	<p>Обучени 30</p> <p>Обучени 30</p>	<p>Обучени 30</p> <p>Обучени 30</p>	<p>Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението</p>	<p>БТПП</p>
		<p>5.8.6. Изпълнение на проект „stArts” за разширяване на обучението по предприемачество чрез създаване на тренировъчни предприятия в училища по изкуствата и спортни училища, вкл. обучение и менторство по предприемачество и защита на интелектуалната собственост.</p>	<p>В рамките на бюджет на МИ 34 690 лв.</p>	<p>Повишаване на предприемаческата култура сред младите хора.</p>	<p>2 сключени договора с училища по изкуствата</p> <p>3 бр. договор със спортно училище;</p> <p>Създадени 5 бр. учебно-тренировъчни фирми</p>	<p>2 сключени договора с училища по изкуствата</p> <p>3 бр. договор със спортно училище;</p> <p>Създадени 5 бр. учебно-тренировъчни фирми</p>	<p>Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението</p>	<p>МИ Джунийър Ачийвмънт България</p>

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.8.7. Провеждане на конкурс „Брандико“ за насърчаване на ученици и студенти за осъзнаване на значението на интелектуалната собственост, вкл. търговската марка чрез създаване на тренировъчни предприятия (ТП).	Не се изисква бюджет	Постигната висока предприемаческа култура по отношение елементите на интелектуалната собственост и по-конкретно на търговската марка, нейната маркетингова и пазарна стойност.	Най – малко 5 бр. създадени ТП 3 бр. наградени ТП най-малко 35 обучени лица.	5 бр. създадени ТП 3 бр. наградени ТП над 50 обучени лица.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МИ Джуниър Ачийвмъ нт България
		5.8.8. Създаване на институционални, административни и поддържащи растежа структурни реформи в професионалното образование и обучение	Служба за подкрепа на структурните реформи в държавите членки на ЕС	Осигурени условия за развитие на уменията на секторно равнище	10 секторни съвета за умения	1 одобрен от МОН и ЕК доклад от консултантите PWC SINOP с предложения за създаване на секторни съвети за уменията	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН PWC SINOP НАПОО
		5.8.9. Активно развитие на принципите на ECVET в национален контекст. Сътрудничество с други компетентни национални институции да осъществяват инициативи и дейности за разпространение и подкрепа на ECVET на	Програма „Еразъм+“ 54 730 евро	Улеснено признаване и подобро разбиране на уменията и квалификациите в национален и европейски контекст и във всички подсистеми за образование и обучение	8 национални семинара и конференции 10 бр. тренинги и представяне на	6 национални семинара и конференции 10 бр. тренинги и представяне на добри практики	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦРЧР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>национално, секторно и местно равнище. Подобряване на качеството на работата на ECVET в мобилността и ученето през целия живот. Насърчаване на развитието и използването на ECVET от всички заинтересовани страни в ПОО, като се възползват от всички негови ползи като част от подхода за учене през целия живот. Насърчаване на използването на инструмента ECVET в дългосрочната мобилност.</p>			<p>добри практики</p> <p>Участие на ECVET експерти във всички международни семинари на ЕС</p>	<p>Участие на ECVET експерти във 3 международни събития на ЕС</p>		
		5.8.10. Създаване и функциониране на учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	42000 лв. В рамките на бюджета на ЦУТФ	Регистрирани учебно-тренировъчни фирми в средните професионални училища в задължителен учебен план – учебна и производствена практика	400 бр. УТФ	714 бр. УТФ	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ЦУТФ училища
5.9.	Осигуряване на възможности за ПОО на заети и	5.9.1. Предоставяне на ваучери за обучение на неактивни и безработни	201 млн. лв. общ бюджет до 2023г.	За целия период на операцията до 2023 г.:	17 881 неактивни и безработни лица над	7 400 неактивни и без-работни лица над 29 г.	Не са констатирани	МТСП АЗ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	безработни лица с приоритет на групата в младежка възраст, в т.ч. и обучения на работното място, в съответствие с потребностите на бизнеса и изисквания за преход към ресурсно ефективна нисковъглеродна и зелена икономика	лица на възраст над 29 г. за придобиване на професионалната квалификация и/или за обучение за придобиване на ключови компетентности във връзка с последваща заетост Операция „Обучения и заетост“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	68 274 771.71 лв. усвоена сума през 2020 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	9 900 безработни и неактивни лица, които при напускане на операцията придобиват квалификация или имат работа	29 г., включени в обучение и/или в заетост (Индикаторът на операцията е увеличен, спрямо заложената стойност в Плана)	включени в обучение и/или в заетост	предизвикателства във връзка с изпълнението	
		5.9.2. Обучения на икономически неактивни младежи на възраст до 29г. вкл., които не са в образование или обучение Операция „Готови за работа“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	15 млн. лв. общ бюджет до 2023г. 3 542 415.64 лв. усвоена сума през 2020 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	За целия период на операцията до 2023 г.: включени в обучение или имат работа, вкл. като самостоятелно заети лица - 11 101 неактивни младежи до 29г.	10 000 неактивни младежи до 29 г., включени в операцията	25 534 неактивни младежи до 29г., включени в операцията	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МТСП обучаващи институции

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.9.3. Обучение на зети лица за придобиване на професионална квалификация и по ключови компетентности Операция „Ваучери за зети лица“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	50 млн. лв. общ бюджет до 2021 г. 2 916 107.53 лв. усвоена сума през 2020 г. ОП РЧР 2014-2020 г.	За целия период на операцията до 2021 г.: придобили професионална квалификация - 48 000 зети лица със средно и по-ниско образование (под ISCED 4)	54 600 зети лица, вкл. самостоятелно зети, със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), включени в обучение	22 671 зети ¹ лица, вкл. самостоятелно зети, със средно и по-ниско образование (под ISCED 4), включени в обучение	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МТСП обучаващи институции
		5.9.4. Обучение на неактивни, безработни и зети лица за развитие на предприемачески, управленски и бизнес знания и умения за започване на самостоятелна стопанска дейност Операция „Подкрепа за предприемачеството“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	21 408 359.77 лв. общ бюджет до 2020г. 6 832 598.86 лв. усвоена сума през 2020г. ОП РЧР 2014-2020 г.	За целия период на операцията до 2020 г.: 7 265 лица в самостоятелна заетост при на-пускане на операцията	7 065 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията	7 265 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МТСП обучаващи институции

¹ Във връзка с обявеното в страната извънредно положение с Решение № 180/13.03.2020 г. на Народното събрание на Република България, заради пандемията от Covid-19, УО преустанови на 31.03.2020 г. дейностите, касаещи отпечатването и предоставянето на ваучери за обучения, и провеждането на самите обучения по проекта. В следствие, заради продължаващата усложнена обстановка в страната и на основание т. 2 от Заповед № РД01-263/14.05.2020 г. на министъра на здравеопазването, временно преустановените дейности бяха окончателно прекратени.

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		5.9.5. Обучения на безработни и неактивни лица за придобиване или повишаване професионална квалификация и ключови компетентности в съответствие със спецификата на работните места и последващо наемане Операция „Работа“ по ОП РЧР 2014-2020 г.	80 млн. лв. общ бюджет до 2020 г. 3 167 858.28 лв. усвоена сума през 2020г. ОП РЧР 2014-2020 г.	За целия период на операцията до 2020 г.: 7 850 безработни и неактивни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация или имат работа	10 875 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията (Индикаторът на операцията е увеличен, спрямо заложената стойност в Плана)	10 811 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МТСП обучаващи институции
		5.9.6. Обучения на безработни и неактивни лица, и на заети лица: специфични обучения за конкретното работно място/работен процес, обучение за придобиване или повишаване на професионалната квалификация, обучение за придобиване на ключови компетентности	33 788 726.23 лв. общ бюджет до 2023 г. 1 120 474.65 лв. усвоена сума през 2020г. ОП РЧР 2014-2020 г.	За целия период на операцията до 2023 г.: 1485 безработни и неактивни лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация или имат работа; 3665 заети лица, които при напускане на операцията са придобили квалификация	879 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията; 22 664 заети лица, включени в дейности по операцията	48 безработни и неактивни лица, включени в дейности по операцията; 900	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МТСП обучаващи институции

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Операция „Умения“ по ОП РЧР 2014-2020 г.				заети лица, включени в дейности по операцията ²		
		5.9.7. Обучение на безработни лица за професионална квалификация (чл.63 от ЗНЗ)	ДБ, НПДЗ - 2020 г. Изразходвани са 117 708 лв.	Придобита професионална квалификация от безработни лица	300 безработни лица, обучени за придобиване на професионална квалификация	Обучени 69 безработни лица за ПК	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП Обучаващи институции
		5.9.8. Обучение чрез работа на безработни лица (дуална система на обучение), чл. 46а от ЗНЗ	ДБ, НПДЗ - 2020 г. Изразходвани са 116 308 лв.,	Обучени чрез работа безработни лица	50 лица с осигурена заетост, които продължават обучението си чрез работа	48 лица с осигурена заетост са продължили обучението си чрез работа	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	АЗ МТСП Работодатели, Обучаващи институции
		5.9.9. Обучение на безработни лица, от ДП „Българо-германски център за професионално обучение“ (БГЦПО) и Център	ДБ, НПДЗ - 2020 г.	Обучени безработни лица	3 257 безработни лица, включени в обучение	Общо 2 864 безработни лица са включени в обучение, в	Не са констатирани предизвикателства във	АЗ МТСП БГЦПО, ЦРЧРРИ

² До всички бенефициенти по операцията са изпратени указания, касаещи усложнената епидемиологична обстановка и съответно временно спиране на всички присъствени и групови обучения/ занятия в езикови и/или учебни центрове/ школи/ ЦПО, провеждани от юридически или физически лица до преустановяване действието на забраната. Това обстоятелство доведе до временно спиране на договорите и преустановяване на планираните обучения, а част от договорите бяха прекратени.

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи (ЦРЧРРИ)	Изразходвани са 3 297 110 лв.				връзка с изпълнението	
		5.9.10. Професионално обучение по проект „Развитие на работната сила“	Държавен бюджет, Национален план за действие по заетостта през 2020 г.: 1 114 269 лв.	Придобита професионална квалификация	Обучени 1040 безработни лица	Обучени 1075 безработни лица	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	БСК, АЗ, ДБТ ЦПО
		5.9.11. Провеждане на курсове за обучение и семинари в областта на селското и горското стопанство. Подмярка 1.1. „Професионално обучение и придобиване на умения“ от мярка 1 „Трансфер на знания и действия за осведомяване“ от ПРСР 2014-2020 г.	Общият бюджет по процедурата за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: 15 646 400,00 лв. ПРСР 2014-2020 г.	Повишена конкурентоспособност и ресурсна ефективност на земеделските стопани; Подобрени екологичните показатели на земеделските стопанства Създадени условия за развитие на устойчивата икономика на селските райони.	4 800 земеделски и горски стопани, вкл. заети лица в стопанствата им (за целия период на процедурата до 2023 г.)	Неприложимо Виж к. 9	Процедурата е в процес на одобрение на проектните предложения на обучаващите организации и сключване на договори	МЗХГ ДФЗ Организацията, които предоставят трансфер на знания: ВУ, ПГ, ЦПО, научни институти и опитни станции

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.10.	Въвеждане и развитие на система за актуализиране и допълване на квалификацията на учителите по професионална подготовка по специалността им от висшето образование и в подкрепа на кариерното им развитие	5.10.1. Координиране на дейностите за повишаване на квалификацията на учителите по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища в подкрепа на повишаването на качеството на професионалното образование и квалификацията на спортно-педагогическите кадри.	В рамките на делегираните бюджети на спортните училища	Поради възникналата световна пандемия от COVID-19 и въведените противоепидемични мерки в страната, с цел намаляване разпространяването на коронавируса, не са проведени обучения по учебните предмети от професионалната подготовка за повишена квалификацията на учителите по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища.	Над 500 учители по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища	Виж колона 8	Възникналата световна пандемия от COVID-19 и въведената извънредна епидемична обстановка в страната възпрепятства провеждането на обучения за повишаване квалификацията на учителите по специализирана, отраслова и специфична подготовка в спортните училища.	ММС Спортни училища, ММС, НСА „Васил Левски“
5.11.	Разширяване на дейностите, които способстват за привлекателността на	5.11.1. Организиране на дни на отворените врати	Собствени средства на от	Създадени от предприятията и от работодателите условия за повиша-	12 предприятия организирали дни на	20 предприятия организирали	Не са констатирани	Работодатели и АИКБ,

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ПОО, вкл. ежегодно провеждане на Панорама на професионалното образование и обучение	в предприятията и популяризиране на ученето през целия живот	говорните институции и организации	ване на привлекателността на професионалното образование и обучение	отворените врати	дни на отворените врати	предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН
		5.11.2. Провеждане на международно състезание Global Enterprise Challenge на английски и на френски език Участие на ученици от учебно-тренировъчните фирми в международни панаири на УТФ	10 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на ЦУТФ, Международна организация на Франкофонията за организацията на GEC	Повишена привлекателност на уменията, придобиване в учебно-тренировъчните фирми	100 ученици, участвали в събитието	Виж колона 8	Състезанието не е проведено, поради спецификата му да се осъществява присъствено. Не са осигурени финансови средства за провеждането на състезанието. В международния панаир на УТФ, който се проведе онлайн през	ЦУТФ Международна организация на Франкофонията, Международен панаир Пловдив

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							м. април участваха 2000 ученици и възрастни от Световната мрежа на учебните предприятия PEN WORLDWIDE.	
5.12.	Модернизация и развитие на образователната инфраструктура и изработване на национална образователна карта	5.12.1. Подобряване на държавната образователна инфраструктура	111 814 000 лв. ОПРР 2014-2020, Приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“	Осигурени условия за придобиване на професионална квалификация чрез развитие на материално-техническата база в професионалните гимназии	102 модернизиран професионални гимназии	4 модернизирана професионална гимназия	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МРРБ МОН (ДСОП)
		5.12.2. Професионално обучение по проект „Хоризонти 5“	Държавен бюджет, Национален план за дейст-	Създадени условия за придобиване на професионална квалификация	818 обучени безработни лица	809 обучени безработни лица	Пандемията от COVID 19 е затруднила пълното изпълнение на	КТ „Подкрепа“ АЗ, ДБТ ЦПО,

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			вие по заетостта през 2020 г.: 1 013 504 лв.				планираната целева стойност	работодатели
Област на въздействие 6: Модернизация на висшето образование								
6.1.	Утвърждаване на ролята на висшите училища като институции за учене през целия живот и стимулиране на потенциалните обучавани към по-нататъшно обучение в системата на висшето образование	6.1.1. Изпълнение на процедура „Модернизация на висшите училища“. Процедурата е в процес на оценка. Предстои сключване на договор и стартиране на нейното изпълнение през 2021 г.	ОП НОИР 50 000 000 лв.	Модернизация на учебните програми и въвеждане на дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес ; - Професионално развитие на преподавателите и подобряване на уменията им за използване на ИКТ-базирани иновационни образователни технологии; - Интернационализация на висшите училища и участие в мрежи.	Неприложимо	Предстои стартиране на изпълнението през 2021 г.	Виж колона 3	ОПНОИР Висши училища
		6.1.2. Изпълнение на процедура „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“. Процедурата е заложена в	ОП НОИР 7 000 000 лв.	Подкрепа на ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап за кандидатстване във висши училища, вкл. и подкрепа на обучението на студенти, докторанти, постдокторанти и специализанти от уязвими групи.	Неприложимо	Индикативната годишна работна програма за 2021 г. на ОПНОИР	Юридически лица за обществено -полезна дейност, висши училища,	ОПНОИР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							научни организации, съгл. чл. 47 от ЗВО, БАН, Селскостопанска академия, училища	
6.2.	Насърчаване прилагането на европейските инструменти, предназначени за подкрепа на мобилността с учебна цел и на ученето през целия живот	6.2.1. Координиране участието на България в Рамковата програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“, в частност тези, насочени по конкурсните схеми на Европейския съвет по научни изследвания и схемите, свързани с Дейностите „Мария Склодовска-Кюри“	ЕК	Повишаване броя на участниците от България в схемите по дейностите „Мария Склодовска-Кюри“, подпомагащи формирането на водещи изследователи. Увеличаване броя на успешните български кандидати. Увеличаване броя на успешните проекти с българско участие.	61 организации (общо за периода 2014-2020 г.) 24 успешни български кандидати 47 проекта	85 организации 18 успешни кандидати 7 успешни проекта	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Научни организации и Висши училища
6.3.	Усъвършенстване на услугите за кариерно ориентиране и консултиране	6.3.1. Развитие на услугите за кариерно ориентиране и консултиране във висшето образование	ОПНОИР	Мониторинг върху услугите за кариерно ориентиране и консултиране във висшите училища	48 висши училища, отчетели дейността на кариерните центрове	През 2021 г. предстои изпълнението на процедура „Модер-	През 2021 г. предстои изпълнението на процедура	ВУ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						низация на висшето образование“, като една от дейностите е свързана с кариерно ориентиране.	„Модернизация на висшето образование“, като една от дейностите е свързана с кариерно ориентиране.	
6.4.	Усъвършенстване на системата за акредитация чрез въвеждане на гъвкави акредитационни модели и външно оценяване на качеството на висшето образование (вкл. чрез институализиране на Рейтинговата система за висшите училища в Република България)	6.4.1. Изпълнение на процедура BG05M2OP001-2.005 „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1“	ОПНОИР 3 000 000 000 лв. ОПНОИР Обща сума- 3 000 000 000 лв. За 2020 г. – 1 346 501, 88 лв.	Повишаване на качеството на висшето образование, подобряване на условията за заетост на завършващите и на съвместимостта му с европейските системи Рейтинговата система е един от инструментите за подобряване на политиките за финансиране на ВО чрез обвързване с резултатите от обучението, което създава стимули както за съответното ВУ, така и за работодателите, наели дипломираните се студенти	2 бр. актуализирана рейтингова система	1 бр. актуализирана рейтингова система	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН ИА ОПНОИР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачата	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.5.	Усъвършенстване на модела за прием във висшите училища	6.5.1. Прилагане на новия модел за прием, регламентиран с ПМС № 64 от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и Списък на защитените специалности.	Държавен бюджет	Оптимизиране броя на приеманите за обучение студенти чрез увеличаване броя им по приоритетни професионални направления и намаляване броя на приеманите за обучение студенти по неприоритетни професионални направления за учебната 2020 - 2021 г.	Изменено и допълнено ПМС № 64 от 25.03.2016 г. 1 бр. изменено и допълнено ПМС	Изменено и допълнено ПМС № 64 от 25.03.2016 г. 1 бр. изменено и допълнено ПМС (обн. ДВ. бр.26 от 1 април 2016 г.,..., изм. ДВ. бр.9 от 31 януари 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.96 от 10 ноември 2020г.)		МОН
6.6.	Прилагане модели на финансиране на системата за висше образование, ориентирани към резултатите от обучението и реализацията на студентите и докторантите	6.6.1. Приемане на изменения и допълнения в ПМС № 328 от 30 ноември 2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на	Държавен бюджет	Достигане на относителния дял на средствата за качество спрямо определените средства за издръжка на обучението за държавните висши училища – не по-малко от 60,0 на сто.	60%	над 60%	Не са констатиран предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН ДВУ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда и ПМС № 162 от 2001 г. за определяне на диференцирани нормативи за издръжка на обучението за един студент по професионални направления.						
6.7.	Осигуряване на допълнителни възможности за финансово подпомагане на обучаваните студенти и докторанти чрез прилагане на модела за кредитиране по Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД), както и осигуряване на стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области и специални постижения в науката, иновациите, изкуството, културата и спорта	6.7.1. Гарантиране на достъп до висше образование на лица, независимо от социалния им статус чрез Закона за кредитиране на студенти и докторанти (ЗКСД) и типовия договор за кредитиране на студентите и докторантите; Изготвяне на РМС за издаване на държавна гаранция за 2020 г. по ЗКСД и РМС за одобряване на държавните гаранции по ЗКСД за следващата бюджетна година – 2021 г.;	Държавни гаранции до 50 млн. лв. за 2020 г. – Държавен бюджет; Активирани гаранции и опростен дълг – 2 000 000,00 лв., заложи в бюджета на МОН; Банкови премии – 1 950 000 лв., заложи в	Отпуснати кредити на студенти и докторанти по ЗКСД за заплащане на таксите за обучение или за издръжка при раждане на дете, в общ размер до 152 000 000 лв.	143 097 396 лв.	152 000 000 лв.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН МФ, НАП, Банки, склучили Типов договор и висшите училища и научните организации в РБ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<p>Сключване на споразуменията за издаване на държавните гаранции за кредитиране на студентите и докторантите по ЗКСД за 2020 г. с банките, подписали типови договори за кредитиране на студентите и докторантите;</p> <p>Публикуване на Покана към търговските банки за сключване на типови договори за кредитиране на студенти и докторанти в ДВ през 2020 г.</p> <p>Подписване на типов договор по ЗКСД с нова банка, при заявен интерес.</p>	бюджета на МОН;					
6.8.	Създаване на активни политики за трудовия пазар, насърчаващи наемането на завършващи висше образование, вкл. и чрез финансиране по европейски програми	6.8.1. Изпълнение на процедура BG05M2OP001-2.013 „Студентски практики-2“	ОПНОИР Обща сума-46 000 000 лв. За 2020 г.-5 528 101,75 лв.	Подобряване на практическите умения на студентите за успешна реализация на пазара на труда; Укрепване на връзките между висшите училища и работодателите и	общо 44 000 студенти, включени в студентски практики от тях:	Включени студенти в студентски практики-9 389.	Не са констатиран предизвикателства във връзка с изпълнението.	МОН ИА ОПНОИР ВУ Работодатели

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				повишаване на ефективността на партньорствата между тях.	6 000 в област на висше образование "Педагогически науки" 7 000 в технически специалности 2 700 в област на висше образование „Природни науки, математика и информатика“	511 студенти 1332 студенти 529 студенти		
6.9.	Увеличаване броя на младите изследователи. Насърчаване на постдокторантското обучение	6.9.1. Предоставяне на допълнителни стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации на основание ПМС № 155/28.06.2018 г. за допълнение на Постановле-	Централен бюджет 3 700 000 лв.	Допълнителните средства трябва да окажат положително въздействие за привличането и задържането на младите учени в страната, както и за реализацията на докторантите като качествени преподаватели и изследователи. Същевременно се очаква и да допринесат за изпълнението на приетите национални	1 500 бр. допълнително стимулирани студенти, докторанти и специализанти	1026 бр., подкрепени докторанти (Данни за подкрепените докторанти от СУ и МУ-Пловдив ще бъдат налични към юли-август 2021 г.)	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Дирекция „Наука“ Висши училища и научни организации

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ние № 90 на Министерския съвет от 2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации		стратегически документи за развитие на науката и образованието.				
		6.9.2. Провеждане на Конкурс „Млади таланти“	10 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Нарастване броя на младите изследователи	40 проекта	21 проекта	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Дирекция „Наука“ Училища, Висши училища
		6.9.3. Награди „Питагор“	110 000 лв. В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Укрепване съществения принос в развитие-то на българската наука	Брой категории -8	Участие и наградени във всички 8 категории За първи път през 2021 церемонията е излъчена по БНТ	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Дирекция „Наука“ Висши училища
		6.9.4. Засилено проектно и програмно финансиране като инструмент за	500 000 лв. от бюджета на ФНИ	Подобряване качеството на научните изследвания посредством въ-	5 бр. конкурси в съответствие с оперативната	7 бр. конкурси в съответствие с оперативната	Не са констатирани	МОН Дирекция „Наука“

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		посрещане на обществени предизвикателства и осъществяване на държавни политики		веждане на между-народни стандарти, приложими за научно-изследователската дейност и повишаване ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД	програма на ФНИ, вкл. за млади учени, национални научни програми, периода, обществени предизвикателства, фундаментални изследвания, използване на научна апаратура	програма на ФНИ, вкл. за млади учени, национални научни програми, периода, обществени предизвикателства, фундаментални изследвания, използване на научна апаратура	предизвикателства във връзка с изпълнението	Фонд „Научни изследвания“
		6.9.5. Национална програма „Млади учени и постдокторанти“	5 млн. лв. Централен бюджет	Привличането, задържането и развитието на висококвалифицирани млади учени и постдокторанти ще осигури качествено възпроизводство на човешкия потенциал за научноизследователска работа в България. Крайната цел на програмата е създаване на ново поколение висококвалифицирани специалисти, заети с качествена научноизследователска дейност, отговорна към обществото, и с резултати, подпомагащи изпълнението на ИСИС.	250 подкрепени млади учени; 150 подкрепени постдокторанти; В края на програмата:	505 подкрепени млади учени; 407 подкрепени постдокторанти	Не са констатиран предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН ДНаука Висши училища; Научни организации

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					400 бр. публикации в индексирани и реферирани издания с участие на млад учен и/или постдокторант 45 бр. заявки за патенти и регистрирани патенти с участието на млади учени и постдокторанти	Броят на публикациите се очаква да бъде посочен след приключване на Програмата през 2022 г.		
6.10.	Подпомагане интегрирането на националните висши училища и научни институти в европейското изследователско пространство вкл. и чрез осигуряване на открит достъп	6.10.1. Поддържане на базите данни и лиценз за реферирани научни издания	11 096 101 лв. МОН	Достъпът до пълнотекстовите, реферативните и аналитичните бази данни са от особена важност за студенти и учени в процеса на тяхната научна кариера и е среда за провеждане на научни изследвания от най-високо качество. Индикаторите от наукометричните бази данни се ползват и при реализирането на ре-	4900 (броя публикации в Web of Science); 5500 (броя публикации в Scopus); 8100	4349 (броя публикации в Web of Science); 6162 (броя публикации в Scopus); 9076	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Дирекция „Наука“ Научни организации и висши училища

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	до чуждестранни университетски и научни библиотеки			дица национални политика, свързани с изпълнението на ЗРАСРБ; Правилника за наблюдение и оценка на научната дейност на висшите училища; Рейтинговата система за висшите училища в България и др.	(броя цитирания)	(броя цитирания)		
	6.10.2. Създаване на условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти		COST, ФНИ	Разширяване участие-то на България в конкурсите на рамковите програми на Европейския съюз за засилване на присъствието на академичната общност в големите научни програми и проекти	90 номинации	85 номинации	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН, ФНИ Научни организации и висши училища
	6.10.3. Изпълнение на процедура BG05M20P001-1.003 "Допълваща подкрепа за научни организации с одобрени проекти по рамкова програма Хоризонт 2020, конкурс WIDESPREAD-TEAMING, фаза 2		ОПНОИР Обща сума- 60 000 000 лв. За 2020 г.- 3 500 452,55 лв.	Осигурена допълваща подкрепа на български научни организации и висши училища, за проекти, одобрени за финансиране по рамкова програма Хоризонт 2020, Конкурс WIDESPREAD-Teaming, фаза 2 Засилване на международната и транснационалната активност на	32 изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	Процедурата е в начален етап на изпълнение	Виж колона 7	МОН ИА ОПНОИР

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				българските научноизследователски организации и увеличаване на научната продукция, създадена и публикувана чрез международно сътрудничество.	8 научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания			
		6.10.4. Изпълнение на процедура BG 05M20P001-1.001 "Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения" (ЦВП) и процедура BG 05M20P001-	ОПНОИР ЦВП- Обща сума- 200 000 000 лв. За 2020 г.- 26 429 626, 03 лв.	Повишаване на равнището и пазарната ориентация на научноизследователските дейности на водещите научни организации в България	2 проекта, включващи международно сътрудничество	По процедура BG 05M20P001-1.001 "Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения":	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	Съществуващи Центрове за върхови постижения Научно изследователски

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1.002 "Изграждане и развитие на центрове за компетентност., (ЦК)	ЦК –Обща сума- 150 000 000 лв. За 2020 г.- 76 805 824, 51 лв.		70 нови изследователи в подпомогнатите субекти; 100 изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания;	15 нови изследователи в подпомогнатите субекти. 5 изследователи, работещи в подобрена инфраструктура		институти; Висши училища и/или техни основни звена; Българската академия на науките; Селскостопанската академия; Други публични и частни научни организации ЮЛНЦ и/или
					4 новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП;	4 новопостроени инфраструктурни комплекси		

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					30 съвместни научноизследователски проекти, разработени между ЦВП и бизнеса	2 съвместни научноизследователски проекти		иновационни клъстери - Партньорства от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена - Консорциуми от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или
					180 нови изследователи в подпомогнатите субекти;	15 нови изследователи в подпомогнатите субекти		
					По процедура BG 05M20P001-1.002 "Изграждане и развитие на центрове за компетентност":			
					250 изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти	127 изследователи, работещи в подобрени обекти.		

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					за научни изследвания; 8 новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦК; 110 съвместни научноизследователски проекти, разработени между ЦК и бизнеса	1 новопостроен инфраструктурен комплекс. В процес на изпълнение на индикатора		технически основни звена;
Област на въздействие 7: Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера								
7.1.	Осъществяването на кампании за информиране и повишаване на мотивацията на потенциалните възрастни учещи, включително на работното място и в социалната им среда, осъществявани в сътрудничество с работодатели,	7.1.1. Провеждане курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-образователни събития с представители на научни институти, научно-приложни организации и	30 000 лв. В рамките на бюджета на НССЗ 50 000 лв за сметка на получаваните от НССЗ средства	Създадени условия за информиране и повишаване на мотивацията в специфичната целева група на земеделските стопани	110 бр. проведени курсове и информационни дейности за обучения, вкл. и информационно-образователни събития	Проведени курсове и информационни дейности за обучения, както и информационно-образователни събития (присъствени и онлайн) – 79 бр.	Предвид епидемиологичната обстановка в страната, броят на присъствените съби-	НССЗ към МЗХГ Научни институти, научно-приложни

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	неправителствени и доброволчески организации	други институции, организации и експерти с цел трансфер на знания и технологии към земеделските стопани	от мярка 2 „Консултантски услуги, услуги по управление на стопанството и услуги по заместване в стопанството“ от ПРСР 2014-2020 г		2 500 бр. лица, преминали курсове и информационни дейности за обучение и/или участвали в информационно-образователни събития	към края на 2020г. Лица, преминали курсове и информационни дейности за обучение и/или участвали в информационно-образователни събития – 3090 бр. към края на 2020 г.	тия е по-малък, за разлика от тези онлайн. В събитията, организирани онлайн се включват все повече участници.	организации и други институции и организации
7.2.	Насърчаване на доброволчеството сред населението с особен акцент върху младежите и хората в пенсионна възраст, с оглед взаимното им обогатяване и предаването на опит и знания между поколенията	7.2.1. Организиране на обучения, семинари и кръгли маси за запознаване на младежката общност с доброволчеството. Провеждане на различни инициативи за популяризиране на младежкото доброволчество	В рамките на бюджета на Национална програма за младежта (2016-2020)	Задачата е изпълнена посредством Национална програма за младежта (2016-2020). По Подпрограма 2 „Национални младежки инициативи и кампании“ ТО1 „Младежко доброволчество и участие в доброволчески инициативи“ през 2020 г. са одобрени за финансиране общо 19 проекта на стойност 225 562,70 лв. Проектите включват организиране на доброволчески инициативи, обучения и кръгли маси.	6 проекта 150 младежи	19 проекта 250 младежи	Поради възникналата световна пандемия от COVID-19 и въведената извънредна епидемична обстановка в страната	ММС НПО

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							част от дейностите по проектите са проведени онлайн или не са осъществени	
7.3.	Целенасочени мерки за насърчаване на работата в мрежа на обществените библиотеки на местно и регионално ниво и утвърждаването им като центрове за придобиване на дигитални компетентности	7.3.1. Провеждане на квалификационна, координационна и експертно-консултантска дейност на мрежата от обществени библиотеки.	В рамките на бюджета на МК	Подкрепени и проведени дейности на обществените библиотеки, насърчаване на работата им в мрежа.	27 проекта на регионални библиотеки	27 проекта на регионални библиотеки	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МК Обществени библиотеки

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.4.	Подобряване на условията в читалищата, музеите и библиотеките за повишаване на културната осведоменост на населението, за предоставяне на възможности за самостоятелно учене и неформално обучение на различни възрастови и целеви групи	7.4.1. Участие в регионални срещи, свързани с дейността на мрежата от музеи, библиотеки и читалища в страната, с цел повишаване на капацитета на работещите в тях специалисти.	В рамките на бюджета на МК	Създадени условия за повишаване на културната осведоменост	3 регионални срещи	5 регионални срещи	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МК, регионални музеи, библиотеки, читалища, РЕКИЦ „Читалища“
7.5.	Засилване на проактивната роля на читалищата, музеите и на библиотеките като инициатори и двигатели за развитие на общностите и стимулиране на гражданска активност на местно ниво посредством дейности за учене през целия живот	7.5.1. Финансова подкрепа на творчески проекти на музеи, читалища, библиотеки и издателства	В рамките на бюджета на МК	Създадени условия за творчески резултати в културните институции с рефлексия върху различни целеви групи за учене на възрастни през целия живот	25 проекта на музеи; 50 проекта за читалища; 800 проекта за библиотеки, 60	60 проекта на музеи; 55 проекта на читалища; 61 проекта за издаване на нови книги; 853 проекта за закупуване на нови книги	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МК, музеи, читалища библиотеки, издателства

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					проекта на издателства			
7.6.	Насърчаване на изграждането на мрежи за учене през целия живот на местно ниво, включващи държавни и местни власти и структури, фирми и предприятия, доставчици на образование и обучение, културни институции, предоставящи неформално обучение, неправителствени и доброволчески организации и други с цел споделяне на ресурси (не само финансови) и гарантиране на прозрачност, ефективност и ефикасност на проекти за учене на възрастни, осъществявани с публично съфинансиране при спазване на принципа на партньорство * Надградена дейност за 2020 г.	7.6.1. Провеждане на работни семинари, обучения и информационни събития за земеделски производители, организирани от Селскостопанска академия (ССА), съвместно с кооперации, асоциации на производители и НПО по проблеми на земеделието и агробизнеса. * Надградена задача за 2020 г.	В рамките на бюджета на ССА	Проведени работни семинари, обучения и информационни събития за земеделски производители.	Неприложимо	Проведени работни семинари, обучения и информационни събития за земеделски производители – 11 бр. Лица, преминали курсове и информационни дейности за обучение и/или участвали в информационно-образователни събития – 400 бр. към края на 2020 г.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ССА към МЗХГ Земеделски кооперации, асоциации на производители и НПО

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.7.	Подкрепа на работодатели за обучение на персонала на работното място, с особен акцент върху малките и средни предприятия, както и предприятията в малки населени места и селските райони * Надградена дейност за 2020 г.	7.7.1. Провеждане на обучения на служители от Държавните предприятия (ДП) по чл. 163 от Закона за горите за повишаване на квалификацията им и в изпълнение на част от Плана за действие за справяне с болестта Африканска чума по свинете (АЧС) в Република България. * Надградена задача за 2020 г.	Обученията се финансират от ДП и се провеждат от създаденото с-ние с нестопанска цел „Си Ай Си център за опазване здравето на дивеча“ – 180 000 лв.	Проведени обучения на служители от 6-те ДП и техните териториални поделения - държавни горски и държавни ловни стопанства. Обучените служители стават обучители на лица, които извършват дейности в горските територии за борба с АЧС.	Неприложимо	Проведени обучения и информационни дейности – 6 бр. Лица, преминали обучения и информационни дейности към края на 2020 г. – 400 бр.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ДП по чл. 163 от ЗГ, ИАГ към МЗХГ БАБХ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Област на въздействие 8: Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот								
8.1.	Разработване на система за комуникация между всички заинтересовани страни в процеса на планиране, изпълнение, наблюдение и оценка на политиката за учене през целия живот, вкл. създаване на мрежа от институции и организации на национално, областно и местно ниво	8.1.1. Развитие на механизмите за координиране на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни, сформирани на всички равнища на управление	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	Актуализиране на координационните структури, създадени на национално, областно и местно равнище Увеличен брой на институциите и организациите в Националната мрежа за образование и обучение на възрастни най-малко с 10%	4 бр. заповеди 28 бр. актуализирани списъци на ОКГУЦЖ, публикувани на сайта на националния координатор за учене на възрастни над 400 бр. институции в Националната мрежа за образование и обучение на възрастни	4 бр. заповеди 28 бр. актуализирани списъци на ОКГУЦЖ, публикувани на сайта на националния координатор за учене на възрастни над 400 бр. институции в Националната мрежа за образование и обучение на възрастни	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН
		8.1.2. Провеждане на събития с представители на различни заинтересовани страни на национално областно и местно ниво в	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за	Създаване на условия за провеждане на консултативен процес относно подготовката на Оценка на въздействието на Националната	6 бр. работни срещи с членовете на Националната	7 бр. работни срещи с членовете на Националната координационна група за УЦЖ,	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН, Институциите и организациите,

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		сектора за учене на възрастни.	учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. Развитие и създаване на нови на комуникационни канали в сектора за учене на възрастни	координационна група за УЦЖ; 14 бр. работни срещи на КС на НПОУВ; 12 уебинара 10 бр. работни срещи с областни групи	вкл. една работна среща, проведена на 2 март 2020 г., гр. София 16 бр. работни срещи на КС на НПОУВ, вкл. на 9 юли 2021 г. в гр. Търговище и една онлайн работна среща, проведена на 18 декември 2020 г. 13 уебинара, вкл. на 21 декември 2020 г. за членовете на Националната мрежа за учене на възрастни 3 бр. работни срещи с областни групи за УЦЖ,		представени в състава на Националната координационна група за учене през целия живот

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						проведени съответно на 5 март в гр. Бургас, на 8 юли в гр. Търговище и на 23и24 септември 2020 г. в гр. Габрово		
		8.1.3. Провеждане на събития, свързани с националната подкрепа за функционално и съдържателно развитие на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа -EPALE	Проект „EPALE Национални звена за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН	Повишена професионална компетентност на участниците в дейности за учене на възрастни чрез работа в интерактивна среда Формулирани конкретни ползи от добрите практики за разпространение в национален, регионален и местен контекст	4 бр. семинари за обмен на добри практики 1 бр. европейска конференция	Организиран от НЗП на EPALE семинар за обмен на добри практики за учене на възрастни, проведен на 8 юли 2020 г. в гр. Търговище В процес на изпълнение	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН във функциите на НЗП на EPALE
8.2.	Създаване и прилагане на механизъм за мониторинг на политиката за УЦЖ	8.2.1.Разработване на основните параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в План за действие за 2019	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Изготвен табличен отчет за изпълнението на планираните през 2019 г. мерки. Разработена информация относно основните етапи на изпълнение на задачите, вкл. очаквани проблеми и	6 отчета, публикувани на ел. страница на МОН/сайта на националния координатор	7 отчета, публикувани на интернет страница на МОН/сайта на националния координатор за	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Национална координационна група за УЦЖ

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		г. в изпълнение на НСУЦЖ		предизвикателства, които биха забавили и/или предотвратили изпълнението на дейностите и мерките	за учене на възрастни	учене на възрастни, вкл. и за отчета за 2020 г.		
		8.2.2. Приемане на План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ	В рамките на утвърдения бюджет на МОН	Планирани конкретни годишни дейности, мерки и задачи в съответствие с целите и областите на въздействие, определени в НСУЦЖ	7 бр. плана за действие, приети от Министерския съвет	7 бр. плана за действие	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН Национална координационна група за УЦЖ
		8.2.3. Осигуряване на условия за подготовка на Оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“ Програма „Еразъм+“ на ЕС, МОН	Актуализиране на съдържанието на „Методическо ръководство за мониторинг и оценка на политиката в сектора за учене на възрастни	1 бр. актуализирано методическо ръководство	Актуализирано методическо ръководство	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	МОН
8.3.	Изграждане на интегрирана информационна система за измерване на въздействието, в която да	8.3.1.Актуализиране на базата данни на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни	Проект „Националните координатори в изпълнение на Европейската	Актуализирана и допълнена база данни на Националната информационна система в сектора за учене на възрастни	Национална информационна система за учене на възрастни с	Извършена актуализация за 2019 г. на Национална информационна	Не са констатирани предизвикателства във	МОН

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	постъпват данни от отговорните институции, осигуряващи съпоставимост с индикаторите от международните и европейските изследвания		програма за учене на възрастни” Програма „Еразъм+” на ЕС, МОН		актуализирани бази данни за 2019 г.	система за учене на възрастни	връзка с изпълнението	
8.4.	Стимулиране на научните изследвания в областта на ученето през целия живот	8.4.1. Анализирани на ролята на различни фактори на индивидуално (микро) и на социално (макро) ниво, обуславящи участието във формално и неформално образование на възрастни в сравнителна Европейска перспектива.	Проект JustEdu “Динамика на неравенствата в участието във висше образование и образование за възрастни: Сравнителна перспектива за социална справедливост” (2020-2024), финансиран от Национална научна програма „Вихрен“ Постдокторантски проект „Преосмис-	Осигурени условия за развитие на научните изследвания в областта на ученето през целия живот и на ученето на възрастни чрез създаване на аналитични продукти и популяризирането им	1 бр. статия/ 1 бр. доклад 1 представяне на резултатите в рамките на НК за учене на възрастни, НЗП на ЕРАLE или НКГУЦЖ	Публикувана статия: Boyadjieva, P., Ilieva-Trichkova, P., Milenkova, V. & Stoilova, R. (2020). The local embeddedness of graduates’ education-job mismatch and of lifelong learning policies for its overcoming, International Journal of Lifelong Education, 39:1, 104-118, DOI: 10.1080/02601370.2020.1734676, Q2.	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението	ИФС към БАН

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ляне на приноса на образованието за публичните блага и индивидуалното благосъстояние“ по Национална програма „Млади учени и постдокторанти, финансирана от МОН (2018-2020)			Статия, подадена към списание Gerganov, A., Pieva-Trichkova, P. & Boyadjieva, P. Corruption-driven inequality in access to adult education: empirical evidence for a multiple interacting levels model, Adult Education Quarterly, Q1		
8.5.	Прилагане на гъвкав механизъм за докладване на резултатите от изпълнението на политиката за УЦЖ на национално и регионално ниво и подготовка на ежегоден национален доклад за напредъка	8.5.1. Окончателна оценка на цялостното изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)	30 000 лв. бюджет на МОН	Свързани резултати от изпълнението на хоризонталните политиките за учене през целия живот и политиките за преждевременно напусналите образователната система	1 бр. оценка	1 бр. доклад за 2020 г. за изпълнение на План 2018-2020 към Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. В доклада е интегрирана и	Не са констатирани предизвикателства във връзка с изпълнението.	МОН (ДПСРК КР) Компетентните дирекции в МОН и всички отговорни институции по плана към

№ по ред	Дейности от Стратегията за периода 2014-2020 г., включени в Плана за 2020	Задачи за 2020 г.	Финансиране: източник и усвоена сума за 2020 г.	Степен на постигнатите резултати	Индикатори за изпълнение		Проблеми и предизвикателства, свързани с изпълнението на задачите	Отговорни институции и организации (Водеща и участваща)
					Текуща стойност (заложена в началото на 2020 г.)	Целева стойност (отчетена в края на 2020 г.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						оценка на изпълнението.		Стратегията

Използвани съкращения:

АЗ	Агенция по заетостта
АИКБ	Асоциация на индустриалния капитал в България
АСП	Агенция за социално подпомагане
БГЦПО	Българо-германски център за професионално обучение
БСК	Българска стопанска камара
БТПП	Българска търговско-промишлена палата
ВУ	Висши училища
ДАЗД	Държавна агенция за закрила на детето
ДБТ	Дирекция „Бюро по труда“

ДВУ	Държавни висши училища
ДГ	Детска градина/Детски градини
ДОС	Държавен образователен стандарт
ДФЗ	Държавен фонд „Земеделие“
ЕРУ	Единици резултати от ученето
ИФС към БАН	Институт по философия и социология към Българска академия на науките
КД 1	Ключова дейност 1 „образователна мобилност за граждани“ по Програма „Еразъм +“
КНСБ	Конфедерация на независимите синдикати в България
КРИБ	Конфедерация на работодателите и индустриалците в България
КС на НПОУВ	Координационен съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“
КТ „Подкрепа“	Конфедерация на труда „Подкрепа“
МВР	Министерство на вътрешните работи
МЗ	Министерство на здравеопазването
МЗХГ	Министерство на земеделието, храните и горите
МИ	Министерство на икономиката
МК	Министерство на културата
ММС	Министерство на младежта и спорта

МО	Министерство на отбраната
МОН	Министерство на образованието и науката
МП	Министерство на правосъдието
МРРБ	Министерство на регионалното развитие и благоустройството
МТСП	Министерство на труда и социалната политика
МФ	Министерство на финансите
НАП	Национална агенция за приходите
НАПОО	Национална агенция за професионално образование и обучение
НЗП на ЕРАLE	Национално звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (ЕРАLE)
НИРД	Научноизследователска и развойна дейност
НКГУЦЖ	Национална координационна група за учене през целия живот
НМУВ	Национална мрежа за учене на възрастни
НСУЦЖ	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година
НПО	Неправителствена организация
НПРО	Национална програма/програми за развитие на образованието
НПОУВ	Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“

НКИИ	Национален календар за изяви по интереси
НМО	Национален музей на образованието - Габрово
НО	Научни организации
НПДЗ	Национален план за действие по заетостта
НПО	Неправителствена организация
НСА	Национална спортна академия
НСК	Национален спортен календар
НССЗ	Национална служба за съвети в земеделието към Министерство на земеделието, храните и горите
ОКГУЦЖ	Областни координационни групи за учене през целия живот
ОП	Оперативна програма
ПГ	Професионални гимназии
РБ	Регионални библиотеки
РЕКИЦ „Читалища“	Регионални експертно-консултантски и информационни центрове „Читалища“
РУО	Регионално управление на образованието / регионални управления на образованието
РЦПППО	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование
ССА	Селскостопанска академия
СОП	Специални образователни потребности

ССИ	Съюз за стопанска инициатива
УИ	Ученически игри
УЦЖ	Учене през целия живот
УТФ	Учебно-тренировъчна фирма
ФНИ	Фонд „Научни изследвания“
ЦВП	Центрове за върхови постижения
ЦИПО	Център за информация и професионално ориентиране
ЦК	Центрове за компетентности
ЦКБППНМ	Централна комисия за борба срещу противообществените прояви на непълнолетни и малолетни
ЦОПУО	Център за оценяване на предучилищното и училищното образование
ЦПО	Център за професионално обучение
ЦРЧР	Център за развитие на човешките ресурси
ЦРЧРРИ	Център за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи
ЦУТФ	Център за учебно-тренировъчни фирми
ЮЛНЦ	Юридически лица с нестопанска цел
*	Дейност и/или задача, които развиват изпълнението на конкретна дейност и/или задача от съответната област на въздействие, заложен в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. и Плана за действие за 2020 година