

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК**

21. 05. 2021 г.

ВАРИАНТ 1

МОДУЛ 1 (време за работа: 60 мин.)

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE № 1

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Le chat, ce copain de classe pas comme les autres

1. Combien de chats y a-t-il dans cette école ?

A) trois B) six C) neuf

2. Les chats n'ont pas la possibilité de sortir de l'école.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

3. Les élèves adorent caresser les chats.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

4. Pour le moment, aucune allergie aux poils n'est constatée dans l'école.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

5. Les chats détestent être filmés.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

TEXTE N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Noël, fête de la consommation ?

6. La fête de Saint-Nicolas n'est célébrée que dans l'Est et le Nord de la France.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

7. Le budget des familles françaises consacré à Noël est plus élevé que celui des Allemands et des Britanniques.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

8. Les enfants qui n'ont pas été sages ne reçoivent pas de cadeaux à Noël.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

9. Les dépenses d'un ménage français pour les cadeaux de Noël ne dépassent pas en moyenne :

A) 220 euros B) 315 euros C) 600 euros

10. Les adultes ne renoncent pas à la tradition de s'offrir des cadeaux à Noël.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Musées gratuits pour les jeunes

11. Tous les jeunes Européens entre 18 et 25 ans ont un accès gratuit à tous les musées en France.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

12. L'accès aux collections temporaires des musées est gratuit tous les premiers dimanches du mois.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

13. La gratuité d'accès aux musées N'est PAS accordée sur présentation :

A) d'une carte d'identité B) d'un passeport C) d'un permis de conduire

14. Pour profiter de la gratuité, l'âge n'est pas une condition pour les étudiants des filières artistiques.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

15. La Carte Jeunes Européenne permet de profiter de tarifs réduits dans les musées.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

La Grande muraille verte

Un nouveau mur de pierres ? Non ! Malgré son nom peu attrayant, la Grande muraille verte est un beau projet initié par le Sénégal, ...(16) lutter contre les effets du changement climatique. Depuis 2007, des millions d'arbres ont été replantés tout au long d'une grande ...(17) large de quinze kilomètres et longue de sept mille kilomètres. Cette zone traverse onze pays de la région du Sahel. Le Sahel est en effet une zone très sèche à la frontière entre le désert saharien, au nord, et des terres plus arrosées, au sud. Suite à de grandes sécheresses dans les années 70, le désert ...(18) malheureusement de plus en plus, ce qui ...(19) les terres déjà surexploitées par les activités humaines. L'objectif de ce projet unique ...(20) est de reverdir une région qui était autrefois ...(21), et ainsi d'améliorer la sécurité alimentaire du Sahel confronté à une population toujours plus nombreuse. Plus de dix ans après le début, si cette muraille de verdure se met ...(22) avec lenteur dans la plupart des pays ...(23) par des problèmes politiques et économiques, le Sénégal, lui, ...(24) de bon élève. Aujourd'hui, ce sont quarante mille hectares qui ont été reboisés, et ce n'est qu'un premier pas ! Les arbres en question ont été ...(25) choisis pour permettre de ...(26) au mieux l'érosion. Ce sont des ...(27) locales telles que le baobab, le jujubier, ou encore l'acacia qui ont été sélectionnées pour leur ...(28) à s'adapter au climat ainsi que pour l'intérêt qu'elles représentent dans la vie quotidienne de la population. Il est ...(29) difficile de faire des pronostics sur l'évolution de cette Grande muraille verte, mais on peut espérer que d'autres projets de même envergure voient ...(30).

- | | | |
|-------------------------|------------------|-------------------|
| 16. A) destiné à | B) délaissé à | C) déposé à |
| 17. A) barre | B) bande | C) banderole |
| 18. A) s'éprend | B) s'élançe | C) s'étend |
| 19. A) abîme | B) affine | C) annonce |
| 20. A) en son intérieur | B) en son espace | C) en son genre |
| 21. A) fertile | B) facile | C) futile |
| 22. A) en train | B) en garde | C) en place |
| 23. A) concrétisés | B) concernés | C) conservés |
| 24. A) fait figure | B) fait exprès | C) fait face |
| 25. A) courageusement | B) fortement | C) intelligemment |
| 26. A) frapper | B) freiner | C) forcer |
| 27. A) espèces | B) espaces | C) essences |
| 28. A) quantité | B) capacité | C) côté |
| 29. A) sans fin | B) sans faute | C) sans doute |
| 30. A) le jour | B) la journée | C) la vie |

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

21. 05. 2021 г.

ВАРИАНТ 1

МОДУЛ 2 (време за работа: 60 мин.)

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

31. Est-ce que ces affaires sont ... ou ... de ton frère ?

- A) les tiens/ceux B) les tiennes/celles C) tes/ces D) celles-ci/celles-là

32. C'est toi qui ... le premier ?

- A) est parti B) es parti C) sois parti D) suis parti

33. Jean n'écoute jamais ses parents, il fait ... lui plaît.

- A) ce que B) ce qui C) ce dont D) ce quoi

34. Le train pour Lyon part ... dix minutes.

- A) il y a B) à C) dans D) depuis

35. Il est bon ... histoire.

- A) à l' B) dans l' C) sur l' D) en

36. Elle est sortie de la pièce ... la porte.

- A) claquer B) claquante C) en claquant D) à claquer

37. Nous sommes heureux que vous ... à cette fête d'anniversaire.

- A) viendriez B) venez C) soyez venus D) êtes venus

38. Il y a ... gâteau au chocolat. Tu ... veux un morceau ?

- A) un/y B) du/en C) du/n'y D) le/n'en

39. Elle a ... d'argent que sa sœur.

- A) aussi B) si C) autant D) tellement

40. S'il ... dans ce bus, il n'aurait jamais rencontré sa femme.

- A) n'est pas monté B) ne serait pas monté C) n'avait pas monté D) n'était pas monté

41. Connaissez-vous beaucoup de pays d'Afrique ? – Oh non, ... seulement.

- A) quelque B) quels que C) quelques-uns D) quelques-unes

42. Prête -... ton couteau, s'il te plaît, elle ... a besoin pour couper cette tarte.

- A) moi/y B) elle/en C) lui/y D) lui/en

43. Nous leur avons demandé ce qu'ils ... au sujet de leurs études.

- A) ont décidé B) avaient décidé C) vont décider D) décideront

44. – Ils ont deux voitures ... chacun puisse être indépendant de l'autre.

- A) de façon que B) bien que C) donc D) par conséquent

45. ... ne va pas ? Dis-moi !

- A) que B) quoi C) qu'est-ce que D) qu'est-ce qui

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte et cochez la bonne réponse.

Une initiative écologique à Istanbul

De nombreuses grandes villes dans le monde font face au problème des animaux errants, et notamment à celui des chiens. C'est le cas d'Istanbul qui en compterait près de 150 000 selon les dernières statistiques. Heureusement, pour les aider à s'en sortir, certaines initiatives sont mises en place. En effet, la plupart des chiens dans la rue finissent par mourir de faim faute d'accès régulier à une source de nourriture saine et adaptée. Afin de remédier à ce souci de grande ampleur, l'entreprise Pugedon a eu une idée de génie. Cette dernière a développé une machine qui récupère les bouteilles en plastique que les habitants lui apportent, et les échange contre de la nourriture pour chien. Le distributeur fonctionne à l'énergie solaire et de manière autonome : un mécanisme s'active dès qu'une bouteille est déposée, afin qu'une dose de croquettes tombe dans la gamelle intégrée à l'appareil. En plus de la nourriture, les ingénieurs qui ont conçu cette machine nouvelle génération ont vraiment pensé à tout car elle est aussi capable de récupérer les fonds d'eau des bouteilles jetées. Pour cela, en-dessous de la trappe réservée aux bouteilles se trouve un petit espace dans lequel chacun peut verser son surplus de liquide. Là encore, tout a été pensé pour que cette eau se déverse directement dans une autre gamelle. De cette manière, la machine offre à l'animal aussi bien la possibilité de se désaltérer que de manger.

En plus du profit pour les pauvres chiens, cette idée originale permet de nettoyer l'environnement des déchets plastiques. Pour l'instant, la machine installée par Pugedon dans le centre-ville d'Istanbul est la première du genre dans le monde, mais on espère que l'initiative ira encore plus loin et qu'on en verra bientôt un peu partout dans les grandes agglomérations. Et pour ceux qui se demandent quel est l'intérêt qu'y trouve l'entreprise, sachez que l'argent rapporté par le recyclage des déchets plastiques, placés dans la machine, couvre les frais de la nourriture.

46. La majorité des chiens errants d'Istanbul meurent à cause du manque d'eau potable.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

47. La machine conçue par la société Pugedon offre aux chiens la possibilité de boire et de manger.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

48. L'initiative de l'entreprise Pugedon permet d'agir pour le bien-être animal tout en luttant contre la pollution plastique.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

49. Plusieurs grandes villes dans le monde ont adopté l'initiative écologique d'Istanbul.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

50. Une dose de croquettes suffit pour nourrir un chien.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
21. 05. 2021 г.
ВАРИАНТ 1

МОДУЛ 3 (време за работа: 120 мин.)

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE № 2

Lisez attentivement le texte.

Après la crise, la fin de la bise ?

On dit bise, bisou, baiser. On les pratique, au bureau, à la machine à café, dans la rue, à la maison, ils sont un geste commun pour se saluer. Ils sont ou bien ils étaient ? La pandémie de coronavirus les a mis à l'écart. Pour lutter contre l'épidémie de Covid-19, le ministre de la Santé, Olivier Véran, a demandé aux Français d'éviter tout contact physique. Avant même la crise sanitaire, de nouveaux signes ont commencé à remplacer la bise. Parmi les variantes : le « coude à coude », le bonjour avec les pieds, l'inclinaison du buste, la main sur le cœur.

« C'était déjà une tendance en cours » estime David Le Breton, auteur de plusieurs ouvrages et études sur la place du corps dans la société. Le confinement n'a fait que radicaliser des tendances. »

Les Français ont pourtant de solides traditions, parfois même critiquées ailleurs dans le monde. Contrairement aux salutations en se penchant à l'asiatique, aux mains posées sur le cœur pour les hommes de confession musulmane, en France, c'est bien connu, s'embrasser est une spécialité régionale. Une bise à Brest, deux bises à Paris, trois bises à Montpellier. Ensuite, on peut même pousser les spécialités locales en se demandant quelle joue tendre en premier. Quant à savoir, la France est clairement divisée par une diagonale qui part de Metz et rejoint Biarritz. On tend la joue droite au Nord et la gauche au Sud.

La bise, comme de nombreux rites sociaux, a évolué au fil de l'histoire. Au Moyen Âge, ce sont les nobles qui s'embrassent, sur les lèvres, entre chevaliers. C'est une preuve d'amitié et le symbole d'un contrat entre un seigneur et son vassal. Au XIV^e siècle, il semble que les épisodes de peste partout dans le royaume aient fait reculer le baiser. C'est seulement après la Première Guerre mondiale que le baiser refait son apparition : baisemain aux dames dans la bonne société, bise sur la joue dans les milieux populaires.

Depuis les années 1970, la bise s'invite dans les relations professionnelles, à la faveur du développement d'un management qui prétend effacer les barrières hiérarchiques. « Dans

certaines cultures d'entreprise, elle va être systématique, mais dans d'autres elle reste très hiérarchisée, analyse David Le Breton. On va continuer à serrer la main de son supérieur et à embrasser plutôt les collègues qu'on aime bien, ou qui sont au même niveau que soi. »

En plus d'être intime, la bise est donc assez floue, ce qui peut expliquer que certains souhaitent s'en débarrasser. La France est, sur ce sujet, partagée en deux. « Un des bons côtés de l'épidémie, c'est la fin de la bise. Je hais cette coutume et dès que je reculais pour éviter la bouche baveuse sur ma joue, les gens étaient vexés », peut-on lire sur Twitter. Catastrophe ou bonne nouvelle ? Certains se réjouissent de voir disparaître la bise, qu'ils jugent gênante, ennuyante ou tout simplement fatigante. Pour d'autres, il s'agit, au contraire, de l'abandon d'un échange chaleureux et convivial.

L'épidémie pourrait-elle vraiment chasser ce petit geste quotidien des habitudes des Français ? Pour David Le Breton, la « survie » de la bise dépendra en partie de la durée de la pandémie.

« Dans des relations très fortes, amicales ou filiales, elle ne va pas disparaître. Je pense que la pratique des poignées de mains entre hommes durera. La bise entre collègues ou entre inconnus va sans doute être moins fréquente. On va peut-être se rapprocher des modèles nordiques où l'on ne se fait pas la bise. », explique-t-il. « Il y a plein de gestes qui permettent de montrer qu'on reconnaît une personne. Le sourire, par exemple, en dit davantage qu'une bise conventionnelle où on tend parfois la joue machinalement. Il implique un petit don de soi que la bise n'avait pas. »

Répondez avec vos propres mots aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

- 51. Quels sont les gestes qui ont remplacé le baiser ?**
- 52. Pourquoi en France la tradition de s'embrasser pour se saluer est-elle considérée comme une spécialité régionale ?**
- 53. Comment est pratiquée la bise pendant l'époque du Moyen Âge ?**
- 54. Pourquoi la pratique de la bise disparaît-elle au XIV^e siècle ?**
- 55. Sous quelles formes le baiser réapparaît-il après la Première Guerre mondiale ?**
- 56. De quoi la bise est-elle signe dans les relations de travail ?**
- 57. Pourquoi certains Français n'aiment-ils pas la coutume de se saluer en s'embrassant ?**
- 58. Pourquoi plusieurs Français sont-ils attachés à la tradition de se faire la bise ?**
- 59. Que va devenir le geste de la bise après la crise sanitaire, d'après David Le Breton ?**
- 60. Selon David Le Breton, le sourire est un meilleur signe de reconnaissance. Pourquoi ?**

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.

1. L'art et les enfants.

- Les enfants doivent-ils apprendre les arts ?
- Quels sont les bienfaits de la pratique des arts pour les enfants ?
- Quelles sont les meilleures activités artistiques pendant l'enfance ?

2. Votre correspondant français qui n'a jamais été en Bulgarie s'intéresse à la vie des jeunes dans notre pays. Écrivez une lettre pour lui raconter :

- quelles sont les préoccupations des jeunes en Bulgarie.
- comment les jeunes s'amuse.
- de quel avenir ils rêvent.

Votre lettre doit être adressée à Claude et signée Maria / Mario

N.B. Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки. Текстът не трябва да съдържа лична информация: име, град, училище и т.н. В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
21. 05. 2021г.
ВАРИАНТ 1

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE №1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Le chat, ce copain de classe pas comme les autres

Il était une fois une directrice qui a eu l'idée d'accueillir neuf chats dans son école privée à L'Isle-sur-la-Sorgue. Son but ? Apporter du calme, rassurer et relaxer ses 75 élèves. Aujourd'hui, grâce à cette « ronronthérapie », on est de bonne humeur ! Et un grand calme surprenant règne dans cette école pas comme les autres.

Discrètement mais sûrement, Duchesse, Donald ou Simba se baladent en toute liberté entre sacs à dos, chaises et dictionnaires : « Nos chats vont et viennent à leur guise, précise la directrice Michèle Bourton, 60 ans. Personne ne les force : ils sont chez eux ! Ainsi, ils profitent d'une porte entrebâillée pour entrer ou sortir d'un cours ou de l'école. Ils ne dérangent absolument pas. Le lundi matin, les chats attendent parfois les élèves, assis derrière la porte de l'école. Alors, Marc-Ange, 6 ans, aime venir « leur faire des câlins, des caresses ou des bisous sur le ventre ». Et Antonin, 7 ans, assure être heureux quand il les a dans ses bras. En troisième, Isaure, 14 ans, aime l'ambiance détendue et rassurante qu'ils mettent au quotidien. Ainsi, elle ne ressent plus de stress à l'école. Et dès qu'elle a terminé un exercice, si elle a un peu de temps, elle en profite pour en caresser un : cela la déstresse beaucoup.

L'assistante pédagogique de l'école, Maria Jarcellat, les adore : « Grâce à eux, tout le monde est détendu, se parle sans monter le ton pour ne pas les effrayer. » Au départ, elle s'inquiétait parce que son fils Arnaud était allergique à leurs poils : « Mais, bizarrement, il n'a jamais eu de crise ! » Cette « ronronthérapie » attire les journalistes : « Mais, dès que les caméras tournent, les chats disparaissent en un clin d'œil », s'amuse la directrice de l'école Candide de L'Isle-sur-la-Sorgue.

TEXTE № 2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

.

Noël, fête de la consommation ?

Noël, dans ses fondements, célèbre la naissance de Jésus. De nos jours, Noël, c'est la neige, les guirlandes, le sapin, la famille et surtout... les cadeaux ! Mais attendez... l'idée d'un homme qui distribue des cadeaux tire ses origines de la fête de Saint-Nicolas. Elle est célébrée dans l'Est et le Nord de la France ainsi que dans beaucoup de pays européens : dans la nuit du 5 au 6 décembre, le Saint passe dans les maisons pour apporter des friandises aux enfants sages.

Et oui, aujourd'hui, en France, la fête de Noël représente un budget important pour bien des familles. En moyenne, chaque foyer dépense près de 600 euros si on inclut l'habillement, la décoration et les festivités du réveillon. Cela peut paraître énorme, mais c'est moins qu'en Allemagne (710 euros) ou qu'au Royaume-Uni (933 euros). Si, avant, Saint Nicolas ne distribuait des friandises qu'aux enfants sages, aujourd'hui, la donne a un peu changé. Qu'il ait été gentil et obéissant ou non au cours de l'année, un enfant reçoit en général entre 6 et 8 cadeaux. D'ailleurs le budget attribué à ces cadeaux est assez important puisque les ménages français dépensent en moyenne entre 220 et 315 euros. Mais ne nous mentons pas, Noël n'est plus vraiment une fête réservée aux tout jeunes. Après tout, ne sommes-nous pas tous de grands enfants ? Les chiffres montrent quand même que 24% des cadeaux sont des présents faits d'adulte à adulte. Et toutes dépenses confondues, les Français ont déboursé plus de 70 milliards d'euros en 2020 ! N'est-ce pas là la preuve de la réussite d'un marketing poussé à son apogée autour d'une fête qui célèbre plus la consommation que la communion ?

TEXTE N° 3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min.)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

À la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Musées gratuits pour les jeunes

Depuis plus de dix ans, le gouvernement français a lancé un projet de démocratisation de la vie culturelle en ouvrant gratuitement aux jeunes les portes des monuments du patrimoine culturel et artistique en France. La gratuité des musées s'applique aux jeunes dont l'âge est compris entre 18 et 25 ans, quel que soit leur statut, à condition d'être citoyen français ou résident de l'un des 27 États membres de l'Union européenne. Lorsque vous remplissez cette double condition, vous pouvez bénéficier librement de la découverte de près de 50 musées et d'une bonne centaine de monuments nationaux.

Dans les musées, sachez que le libre accès ne concerne que les collections permanentes. Les présentations temporaires restent au plein tarif. Notez également que certains sites ne disposent pas de salons permanents et n'exposent que des collections momentanées. Nous vous conseillons donc de vérifier les modalités de fonctionnement d'un lieu avant de vous y rendre.

Pour profiter d'une entrée gratuite, il suffit de se présenter à l'accueil du musée muni d'un document attestant de votre âge, nationalité et adresse. Cela peut être aussi bien une pièce d'identité, un passeport ou un titre de séjour.

Sans condition d'âge, les étudiants de certaines disciplines ont eux aussi accès gratuit aux monuments nationaux. Il s'agit principalement des filières artistiques et culturelles (histoire de l'art, arts plastiques, théâtre, architecture). En dehors de la gratuité des musées destinée aux 18-25 ans énoncée précédemment, les jeunes résidents européens peuvent bénéficier de multiples réductions en souscrivant à la Carte Jeunes Européenne. Il s'agit d'un pass valable un an, dont l'adhésion coûte 10 €. Elle est accessible aux jeunes âgés de 12 à 30 ans de 37 pays d'Europe. La carte offre des tarifs préférentiels aux portes des musées et plus de 60 000 avantages sur les transports, le sport, la culture en France et en Europe.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

21. 05. 2021 г.

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	C	1	26	B	1
2	B	1	27	A	1
3	A	1	28	B	1
4	A	1	29	C	1
5	A	1	30	A	1
6	B	1	31	B	1
7	B	1	32	B	1
8	B	1	33	B	1
9	B	1	34	C	1
10	A	1	35	D	1
11	B	1	36	C	1
12	C	1	37	C	1
13	C	1	38	B	1
14	A	1	39	C	1
15	A	1	40	D	1
16	A	1	41	C	1
17	B	1	42	D	1
18	C	1	43	B	1
19	A	1	44	A	1
20	C	1	45	D	1
21	A	1	46	B	1
22	C	1	47	A	1
23	B	1	48	A	1
24	A	1	49	B	1
25	C	1	50	C	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. par ex. : On peut se toucher du coude, se toucher du pied pour se dire bonjour, faire une révérence ou mettre sa main sur le cœur.

52. par ex. : Parce que le nombre de baisers qu'on se donne varie d'une région à l'autre. De même quand on s'embrasse, on préfère tendre sa joue droite dans le Nord et sa joue gauche dans le Sud.

53. par ex. : Pendant l'époque du Moyen Âge, les chevaliers s'embrassent sur la bouche en signe d'amitié et d'un accord mutuel.

54. par ex. : Au XIV^e siècle, les épidémies de peste font disparaître le baiser.

55. par ex. : Après la Première Guerre mondiale, dans les milieux aisés on baise la main des dames et dans les couches sociales modestes on s'embrasse sur la joue.

56. par ex. : La bise dans les relations de travail est le signe d'une plus grande liberté et de moins de formalité dans les relations professionnelles.

57. par ex. : Certains Français n'aiment pas cette coutume parce qu'ils la trouvent désagréable, embêtante, épuisante.

58. par ex. : Plusieurs Français sont attachés à la tradition de se faire la bise parce que pour eux la bise est un signe de sympathie, de cordialité, de convivialité.

59. par ex. : D'après David Le Breton, la bise va survivre à la pandémie. On continuera à se faire la bise dans la famille et entre amis très proches. La bise sera plus rare dans les relations de travail ou entre les gens qui ne se connaissent pas. Les hommes préféreront se serrer la main.

60. par ex. : Le sourire est plus spontané et plus sincère que la bise qui est devenue un geste banal.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 9 точки.

2. Спазване на зададения обем: от 0 до 1 точки.

3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.

4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.

5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.